МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«27» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы военной подготовки

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Электроснабжение

Форма обучения очная (заочная)

Срок освоения ОП 4 года (5 лет)

Институт Инженерный

Кафедра разработчик РПД Основы военной подготовки и безопасность жизнедеятельности

Выпускающая кафедра Электроснабжение

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Павленко Е.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Шпак О.В.

Черкесск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 2
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 2
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4
4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 4
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля 6
4.2.2. Лекционный курс 8
4.2.3. Лабораторный практикум 11
4.2.4. Практические занятия 11
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 15
5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям 15
5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям 15
5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям 15
5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся 16
5.5. Методические указания по подготовке к устному опросу 16
5.6. Методические указания по подготовке к тестированию 16
5.7. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации 17
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 19
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 19
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 20
7.3. Информационные технологии 20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 21
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий 21
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся 22
8.3. Требования к специализированному оборудованию 22
9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 23
Приложение 1 24
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 24
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 25
2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины 25
3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины 26
4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине 29
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции 36
5.1. Критерии оценивания качества ответов на устный опрос 36
Приложение 2 37
Аннотация рабочей программы дисциплины 37

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задача дисциплины – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования УК - 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Задачами дисциплины являются:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Физическая культура и спорт	Ознакомительная практика Эксплуатационная практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
3.	Безопасность жизнедеятельности	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
			УК-8.3 Предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций
			УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
			УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			№ 4
			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		**68**	**68**
В том числе:			
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (Пр)		42	42
Контактная внеаудиторная работа		**3,7**	**3,7**
В том числе индивидуальные и групповые консультации		3,7	3,7
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		**36**	**36**
Изучение материалов лекции		13	13
Подготовка к практическим занятиям		14	14
Подготовка к тестированию		9	9
Промежуточная аттестация	Зачет (З) **в том числе:**	**З**	**З**
	Прием зач., час.	0,3	0,3
	СРО, час.	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**108**	**108**
	зач. ед.	**3**	**3**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		№ 4
		часов
1	2	3
Аудиторная контактная работа (всего)	**10**	**10**
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	**96**	**96**

Изучение материалов лекции		32	32
Подготовка к практическим занятиям		42	42
Подготовка к тестированию		22	22
Промежуточная аттестация	Зачет (З) **в том числе:**	З (4)	З (4)
	Прием зач., час.	**0,3**	**0,3**
	СРО, час.	**3,7**	**3,7**
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**108**	**108**
	зач. ед.	**3**	**3**

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	8	-	4	6	18	Устный опрос Тестовый контроль
2.	4	Раздел 2. Строевая подготовка	-	-	6	3	9	
3.	4	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	-	-	20	10	30	
4.	4	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	8	-	2	5	15	
5.	4	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	-	4	3	9	
6.	4	Раздел 6. Военная топография	2	-	2	2	6	
7.	4	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	2	-	4	3	9	
8.	4	Раздел 8. Военнополитическая подготовка	2	-	-	2	4	
9.	4	Раздел 9. Правовая подготовка	2	-	-	2	4	
10.	4	Контактная внеаудиторная работа					3,7	Индивидуальные и групповые консультации
11.	4	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
		ИТОГО:	26	-	42	36	108	

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	2	-	2	12	16	Устный опрос Тестовый контроль
2.	4	Раздел 2. Строевая подготовка		-		8	8	
3.	4	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия		-		15	17	
4.	4	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений		-		10	10	
5.	4	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	-	2	12	16	
6.	4	Раздел 6. Военная топография		-		12	12	
7.	4	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения		-		12	12	
8.	4	Раздел 8. Военнополитическая подготовка		-	-	6	6	
9.	4	Раздел 9. Правовая подготовка		-	-	9	9	
11.	4	Промежуточная аттестация					4	Зачет
		ИТОГО:	4	-	4	96	108	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов		
				ОФО		ЗФО
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 4						
1.	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	6		2
		Внутренний порядок и суточный наряд	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.	2		
2.	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико - технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактикотехнические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.	4		
			Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.			

		Основы общевойскового боя	Основы общевойскового боя Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	2		
		Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.	2		
3.	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	2		2
4.	Раздел 6. Военная топография	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам Местность как элемент	2		
			боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.			

5.	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	2		
6.	Раздел 8. Военнополитическая подготовка	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны	Россия в современном мире. Основные направления социально экономического, политического и военно-технического развития страны Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	2		
7.	Раздел 9. Правовая подготовка	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной	2		
			службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.			
	ИТОГО часов в семестре:			**26**		**4**

4.2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов		
				ОФО		ЗФО
1	2	3	4	5		7
Семестр 4						
1.	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	Внутренний порядок и суточный наряд	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.	2		2
		Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Обязанности разводящего, часового Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.	2		
2.	Раздел 2. Строевая подготовка	Строевые приемы и движение без оружия	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.	6		
			Управление подразделением в движении.			

3.	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2		
		Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК- 74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.	12		
		Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.	6		
4.	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	Основы инженерного обеспечения	Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея,	2		
			ход сообщения, укрытия, убежища.			

5.	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	Радиационная, химическая и биологическая защита	Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.	4		
6.	Раздел 6. Военная топография	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.	2		
7.	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	4		
	ИТОГО часов в семестре:			**42**	**32**	**4**

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов		
				ОФО		ЗФО
1	2	3	4	5		7
Семестр 4						
1.	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	1.1.	Изучение материалов лекции	6		12
		1.2.	Подготовка к практическим занятиям			
		1.3.	Подготовка к тестированию			
2.	Раздел 2. Строевая подготовка	2.1.	Подготовка к практическим занятиям	3		8
		2.2.	Подготовка к тестированию			
3.	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	3.1.	Подготовка к практическим занятиям	10		15
		3.2.	Подготовка к тестированию			
4.	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	4.1.	Изучение материалов лекции	5		10
		4.2.	Подготовка к практическим занятиям			
		4.3.	Подготовка к тестированию			
5.	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	5.1.	Изучение материалов лекции	3	7	12
		5.2.	Подготовка к практическим занятиям			
		5.3.	Подготовка к тестированию			
6.	Раздел 6. Военная топография	6.1.	Изучение материалов лекции	2		12
		6.2.	Подготовка к практическим занятиям			
		6.3	Подготовка к тестированию			
7.	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	7.1.	Изучение материалов лекции	3		12
		7.2.	Подготовка к практическим занятиям			
		7.3.	Подготовка к тестированию			
8.	Раздел 8. Военнополитическая подготовка	8.1.	Изучение материалов лекции	2		6
		8.2.	Подготовка к тестированию			
9.	Раздел 9. Правовая подготовка	9.1.	Изучение материалов лекции	2		9
		9.2.	Подготовка к тестированию			
ИТОГО часов в семестре:				**36**		**96**

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с ее целями и задачами, связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на сайте вуза и в библиотечно-издательском центре, с графиком консультаций преподавателя.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Необходимо приходить на лекцию подготовленным, ведь только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий. Именно поэтому обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, присланный лектором на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы), который будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, воспроизвести основные определения, отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, попытаться ответить на контрольные вопросы по ключевым пунктам содержания лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, необходимо обратиться к преподавателю (по графику его консультаций или на практических занятиях, или написать на адрес электронной почты).

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – рассмотрение теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме; формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В состав лекционного курса по дисциплине «Основы военной подготовки» включены: конспекты (тексты, схемы) лекций в электронном представлении; файл с раздаточным материалом; списки учебной литературы, рекомендуемой обучающимся в качестве основной и дополнительной по темам лекций.

Общий структурный каркас, применимый ко всем лекциям дисциплины, включает в себя сообщение плана лекции и строгое следование ему. В план включены наименования основных узловых вопросов лекций, которые положены в основу промежуточного контроля; связь нового материала с содержанием предыдущей лекции, определение его места и назначения в дисциплине, а также в системе с другими дисциплинами и курсами; подведение выводов по каждому вопросу и по итогам всей лекции.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Не предусмотрены

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала дисциплины. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по

строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия. Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

В процессе подготовки к занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

5.5. Методические указания по подготовке к устному опросу

На занятиях контроль знаний обучающихся осуществляется в виде фронтальной и индивидуальной проверки. При фронтальном опросе за короткое время проверяется состояние знаний обучающихся всей группы по определенному вопросу или группе вопросов. Индивидуальный устный опрос позволяет выявить правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, степень развития логического мышления, культуру речи обучающихся. Эта форма применяется для текущего и тематического учета, а также для отработки и развития экспериментальных умений обучающихся. Причем устную проверку считают эффективной, если она направлена на выявление осмысленности восприятия знаний и осознанности их использования, если она стимулирует самостоятельность и творческую активность обучающихся. Устный опрос осуществляется на занятиях, хотя оценивать знания обучающихся не обязательно. Главным в контроле знаний является определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания обучающихся на сложных понятиях, явлениях, процессах.

5.6. Методические указания по подготовке к тестированию

В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения обучающихся выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве. Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование

имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: • Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу. • Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов. • Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах. • Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться. • Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. • Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах. • Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить. • Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания. При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт.

5.7. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных преподавателем. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. Результат по сдаче зачета объявляется обучающимся, вносится в экзаменационную ведомость. После чего обучающийся освобождается от дальнейшего присутствия на зачете. Положительные оценки «зачтено» выставляются, если обучающийся усвоил учебный материал, исчерпывающе, логически, грамотно изложив его, показал знания специальной литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применял понятийный аппарат.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов		
				ОФО		ЗФО
1	2	3	4	5		7
1.	4	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Лекция – презентация	4		2
2.		Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	Лекция – презентация	2		2
3.		Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Лекция – презентация	4		2
4.		Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Презентация	6		2
ИТОГО часов в семестре:				**16**		**8**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
1.	Общевоенная подготовка. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под редакцией А. Г. Борисова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 414 с. — ISBN 978-5-9275-4192-8 (ч.1), 978-5-9275-4191-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127091.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Борисов, А. Г. Тактическая подготовка : учебное пособие / А. Г. Борисов. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-4817-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/149681/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Тактическая подготовка. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, А. А. Денисов [и др.] ; под редакцией А. Г. Борисова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 270 с. — ISBN 978-5-9275-4190-4 (ч.1), 978-5-9275-4189-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/127099/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Борисов, А. Г. Тактическая подготовка. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / А. Г. Борисов, О. В. Ященко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. — 371 с. — ISBN 978-5-9275-4189-8, 978-5-9275-4581-0 (ч.2). — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/146914/details . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Основы огневой подготовки : учебное пособие / А. В. Рыжов, В. М. Коняев, С. В. Пожидаев, Д. В. Горденко. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-2569-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/135018/details . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Список дополнительной литературы
1.	Олейников, Е. П. Военно-инженерная подготовка : учебное пособие / Е. П. Олейников, А. С. Тимохович. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116638.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Чубарев, С. В. Огневая подготовка и стрелковое оружие : учебное пособие / С. В. Чубарев, А. А. Щепилов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2394-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123032.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Общевоенная и тактическая подготовка : учебное пособие / С. А. Чеховский, В. Н. Алёшичев, А. С. Евтехов, С. К. Бушанский. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-7433-3472-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124344.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/124344

4.	Наумов, И. А. Общая и военная гигиена : учебное пособие / И. А. Наумов. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 512 c. — ISBN 978-985-06-3152-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120005.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Эксплуатация стрелкового оружия : учебное пособие / К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, И. В. Фролов, Р. А. Иванов ; под редакцией И. В. Фролова, О. Ю. Шепелева. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-7996-2300-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106550.html (дата обращения: 16.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://ro-edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система
3. Лекториум https://www.lektorium.tv/ Образовательная платформа с видеолекциями, онлайн-курсами и дополнительными образовательными материалами.
4. eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека и информационно-аналитическая система, обеспечивающая поиск российских научных публикаций.
5. Военная доктрина Российской Федерации http://www.kremlin.ru/supplement/461

7.3. Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 100164437126100227 Срок действия: с 28.10.2026 до 30.11.2027
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 14172/26ПК от 24.06.2026 г. Срок действия: с 01.07.2026 г. по 30.06.2027 г.
ЛИРА	Сублицензионный договор № 2066/А от 21.01.2014 г.
MATLAB	Гос. контракт № 0379100003114000018 от 16 мая 2014 г.
Кодекс	Лицензионное соглашение № 5/4072 от 29.03.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, МТС Линк, 1С: Предприятие Учебная версия, Lazarus, Firebird, IBE Expert, VBA, MySQL, Virtual box, Visual Studio Code, Интерпретатор Python, Cisco Packet Tracer, Notepad++, StarUML – унифицированный язык моделирования, PostgreSQL, Blender 3D, ArchiCAD.Учебная версия, Simulink, Electronics Workbench, Компас 3d/.Учебная версия, Project, STDU Viewer, МКБ-10, Графический векторный редактор Inkscape, Графический редактор Krita, Программа для чертежей и 3d – Компас, Nanocad	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:
Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:
Экран на штативе – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Стенд №1 регулировочной аппаратуры
Стенд №2 распределительной аппаратуры
Стенд №3 гидравлического цилиндра
Стенд №4 уплотнительных изделий
Стенд №5 трубопроводов и гибких рукавов
Стенд №6 режущих инструментов
Стенд №7 гидравлических насосов
Стенд настенный – 8 шт..
Плакат по проектированию и производству заготовок – 5 шт.
Плакат по режущим инструментам – 13 шт.
Специализированная мебель:
Доска – 1 шт.
Стол двухтумбовый – 1 шт.
Стол школьный - 10 шт.
Стул мягкий – 1 шт.
Стул школьный- 20 шт.
Тумба-кафедра – 1 шт.
Шкаф для вещей – 2 шт..
Шкаф книжный –1 шт.
Сейф – 1 шт.
Жалюзи вертикальные -2 шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:
Экран на штативе – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Стенд №1 регулировочной аппаратуры
Стенд №2 распределительной аппаратуры
Стенд №3 гидравлического цилиндра
Стенд №4 уплотнительных изделий
Стенд №5 трубопроводов и гибких рукавов
Стенд №6 режущих инструментов
Стенд №7 гидравлических насосов
Стенд настенный – 8 шт..
Плакат по проектированию и производству заготовок – 5 шт.
Плакат по режущим инструментам – 13 шт.

Специализированная мебель:
Доска – 1 шт.
Стол двухтумбовый – 1 шт.
Стол школьный - 10 шт.
Стул мягкий – 1 шт.
Стул школьный- 20 шт.
Тумба-кафедра – 1 шт.
Шкаф для вещей – 2 шт..
Шкаф книжный –1 шт.
Сейф – 1 шт.
Жалюзи вертикальные -2 шт.

4. Помещение для самостоятельной работы.
Библиотечно-издательский центр.
Экран настенный – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Рабочие столы на 1 место – 21 шт
Стулья – 55 шт

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком.
2. Рабочее место обучающегося, оснащенное компьютером с доступом к сети «Интернет», для работы в цифровом образовательном ресурсе, а также для работы с электронными учебниками.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

1. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
2. Строевой плац.
3. Стрелковый Тир.
4. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
5. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы военной подготовки

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Основы военной подготовки

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенции при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенции обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	**Формируемые компетенции (коды)**
	УК-8
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	+
Раздел 2. Строевая подготовка	+
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	+
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	+
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	+
Раздел 6. Военная топография	+
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	+
Раздел 8. Военнополитическая подготовка	+
Раздел 9. Правовая подготовка	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикаторы достижения компетенции	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	«не зачтено»	**«зачтено»**				
УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	Устный опрос Тестовый контроль	Зачет
УК-8.3 Предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	При выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.		

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.		
УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.						

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Вопросы к зачету
по дисциплине «Основы военной подготовки»

1. Общевойсковой бой и его виды
2. Понятия «Удар» и «Огонь» и их виды
3. Определение «манёвра» и схемы «Охват» и «Обход»
4. Основные принципы общевойскового боя
5. Виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные)
6. Подразделения боевого обеспечения МСП и их предназначение
7. Топографическая карта и ее предназначение
8. Рабочая карта командира и ее предназначение
9. Определение географических координат
10. Определение плоских прямоугольных координат
11. Классификация топографических карт по масштабу
12. Классификация условных топографических знаков и их использование
13. Тактические свойства местности и характеристика местных предметов
14. Понятие «Рельеф местности». Формы рельефа
15. Способы ориентирования на местности и их сущность
16. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты
17. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты
18. Средства активной обороны
19. Средства обеспечения специальных операций
20. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России
21. Специальные окрашивающие и маркирующие средства, светошоковые устройства используемые органами внутренних дел России
22. Световые и акустические специальные средства, применяемые органами внутренних дел и внутренних войск России
23. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз (общевойсковые фильтрующие противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты)
24. Средства защиты кожных покровов (общевойсковой защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевойсковой комплексный защитный костюм)
25. Влияние изолирующих костюмов на организм человека
26. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия)
27. Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел России
28. Требования безопасности при проведении учебных стрельб
29. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия в боевых условиях
30. Понятие о действительности стрельбы из огнестрельного оружия
31. Ручной гранатомет (Российские подствольные гранатометы ГП–25/30)

32. Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7
33. Ручные противотанковые гранатометы разового применения
34. Ручная наступательная граната РГД-5 (РГН).
35. Ручная оборонительная граната Ф-1 (РГО)

Вопросы для устного опроса
по дисциплине «Основы военной подготовки»

1. Законодательная основа военной службы
2. Права и общие обязанности военнослужащих
3. Должностные и специальные обязанности военнослужащих
4. Ответственность военнослужащих
5. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные, старшие и младшие
6. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения
7. Воинское приветствие. Порядок представления командирам (начальникам). О воинской вежливости и поведении военнослужащих
8. Обращение военнослужащего к начальникам по служебным и личным вопросам. Правила написания рапорта
9. Содержание помещений и территории. Отопление, проветривание и освещение помещений. Размещение в населённых пунктах
10. Подъём, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед и ужин. Выезд за пределы гарнизона. Увольнение из расположения полка.
11. Подготовка суточного наряда и его развод
12. Основные обязанности должностных лиц суточного наряда: дежурного и дневального по роте
13. Военная присяга и порядок приведения к ней
14. Общие положения Дисциплинарного устава ВС РФ
15. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по поддержанию воинской дисциплины
16. Дисциплинарная ответственность военнослужащих
17. Поощрения, применяемые к офицерам, старшинам, сержантам, солдатам
18. Права командиров по применению поощрений к подчинённым им офицерам, старшинам, сержантам, солдатам
19. Дисциплинарные взыскания, применяемые к офицерам, старшинам, сержантам, солдатам;
20. Права командиров по применению дисциплинарных взысканий к подчинённым им офицерам, старшинам, сержантам, солдатам
21. Общие положения организации гарнизонной службы
22. Должностные лица гарнизона и их основные обязанности
23. Общие положения организации комендантской службы. Общие положения о военной комендатуре, военной автомобильной инспекции гарнизона
24. Основные положения организации караульной службы и подготовки караулов. Наряд караулов. Подготовка караулов
25. Права и обязанности лиц караула: начальника караула, разводящего, часового;
26. Развод и смена караулов. Смена часовых

27. Проверка караулов
28. Общие положения, порядок и команды, подаваемые для проведения строевого смотра;
29. Требования к внешнему виду военнослужащих. Порядок проверки выполнения строевых приёмов
30. Перечень строевых приёмов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении
31. Строи, их виды. Элементы строя
32. Обязанности командиров и военнослужащих построением и в строю
33. Общие положения, порядок и команды для проведения строевого смотра
34. Требования к внешнему виду военнослужащих. Порядок проверки выполнения строевых приёмов
35. Перечень строевых приёмов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении

Задания для текущего тестового контроля
по дисциплине «Основы военной подготовки»

1. Общевоинские уставы:
А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
Г) Это свод правил по организации войск.

2. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:
А) с 18 лет до 27 лет;
Б) с 17 лет до 26 лет;
В) с 19 лет до 28 лет;
Г) с 18 лет до 23 лет.

3. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:
А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
Г) честно выполнять приказы командования.

4. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:
А) с 17 лет до 18 лет;
Б) с 16 лет до 17 лет;
В) при достижении возраста 18 лет;
Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

5. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
В) Если имеют военно-учетную специальность;
Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

6. Воинская обязанность граждан РФ, это:
А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

7. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
А) Для осуществления военных действий;
Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
Г) Для сохранения границ государства.

8. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенные слово: «Основные задачи военной политики Российской Федерации определяются ……. Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством, Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и настоящей Военной доктриной».

9. Понятие «отсрочка» подразумевает:
А) Освобождение от военной службы в армии;
Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
В) Признание негодным к военной службе;
Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

10. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:
А) Освобождение от военной службы;
Б) Военный билет;
В) Направление на альтернативную службу.
Г) Отсрочку от призыва.

11. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?
А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
В) В Уставе внутренней службы;
Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

12. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?
А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются

на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

13. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:
А) Система пограничной службы;
Б) Оборона;
В) Мобилизация,
Г) Национальная безопасность.

14. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:
А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
В) Обеспечение надежной защиты страны;
Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

15. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенное слово:
«Целью оказания первой медицинской помощи при отморожениях является по возможности быстрое и полноценное восстановление … в поражённых тканях, для этого, прежде всего, необходимо их согревание».

16. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности …
А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
Г) по обеспечению безопасности государства.

17. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенное слово: «Для стрельбы из автомата важно выбрать место, которое обеспечит наилучший … и обстрел, а также укроет стрелка».

18. Что включает в себя стрельба?
А) Производство очереди (выстрела), наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование.
Б) Заряжание оружия и производство очереди (выстрела).
В) Прицеливание, заряжание оружия и производство очереди (выстрела).

19. Расположите операции неполной разработки автомата Калашникова в правильном порядке:
А) отделить шомпол
Б) отделить магазин
В) отделить крышку ствольной коробки
Г) отделить затворную раму с затвором
Д) отделить затвор от затворной рамы
Е) отделить возвратный механизм

Ж) отделить газовую трубку со створной накладкой
З) вынуть пенал с принадлежностью

20. Что включает в себя Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации?
А) Философскую сущность воинской дисциплины.
Б) Общие обязанности и права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава.
В) Сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по ее соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

21. Расположите в правильной последовательности действия по оказанию первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности:
А) обложить пострадавшего грелками
Б) дать пострадавшему одно из лекарственных средств валидол, нитроглицерин или корвалол
В) вызвать «скорую помощь»
Г) побрызгать на лицо и шею пострадавшего прохладной водой и дать ему понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом д) придать пострадавшему удобное полусидящее положение в постели и обеспечить приток свежего воздуха

22. Расположите в правильной последовательности действия по оказанию первой медицинской помощи при травматическом шоке:
А) срочно послать за медицинской помощью
Б) остановить кровотечение
В) устранить действие травмирующего фактора
Г) дать пострадавшему обезболивающее средство
Д) осторожно придать пострадавшему горизонтальное положение, в случае рвоты голову повернуть набок е) проверить наличие дыхания и пульса, при их отсутствии начать реанимацию (искусственное дыхание и массаж сердца) Ж) придать ногам пострадавшего возвышенное положение, в случае если они не повреждены
З) провести иммобилизацию места повреждения

23. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенное слово: «Тепловой удар – это болезненное состояние, вызванное … тела».

24. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенные слова: «Особенность обширных ожогов состоит в том, что при них в патологический процесс почти всегда вовлекаются все органы и системы организма, возникают расстройства функций дыхания, кровообращения, выделения, появляются резкие …, что зачастую обуславливает развитие ожогового … ».

25. Процесс удаления радиоактивных веществ, обеззараживания или удаления аварийно химически опасных веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви называется:
А) способ профилактики инфекционных заболеваний
Б) санитарная обработка
В) дезактивация

26. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенное слово:
« … строй подразделения может быть в колонну по одному или в колонну по два».

27. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенное слово: «Развернутый строй отделения может быть … или двухшереножным»

28. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенные слова: «Средства … защиты предохраняют от попадания внутрь … или на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств».

29. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенные слова: «Военная доктрина является одним из основных документов стратегического … в Российской Федерации и представляет собой … официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации».

30. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенные слова: «Положения Военной … конкретизируются в посланиях … Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации и могут корректироваться в рамках стратегического планирования в военной сфере».

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

5.1. Критерии оценивания качества ответов на устный опрос

Оценка «зачтено» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «не зачтено» – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

5.2 Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%.
90%-100% отлично
75%-90% хорошо
60%-75% удовлетворительно
менее 60% неудовлетворительно

5.3 Критерии оценивания зачета

Оценка **«зачтено»** выставляется за глубокие знания и умения в области: основных положений общевоинских уставов ВС РФ; устройства стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общих сведений о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правил поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактических свойств местности; назначений, номенклатуры и условных знаков топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, места и роли России в многополярном мире; основные положения Военной доктрины РФ; правового положения и порядка прохождения военной службы.

Оценка **«не зачтено»** – выставляется за незнание значительной части программного материала: основных положений общевоинских уставов ВС РФ; устройства стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общих сведений о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правил поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактических свойств местности; назначений, номенклатуры и условных знаков топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, места и роли России в многополярном мире; основные положения Военной доктрины РФ; правового положения и порядка прохождения военной службы.

Приложение 2

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина (ь)	**Основы военной подготовки**
Реализуемые компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Результаты освоения дисциплины (модуля)	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь описывает способы участия в восстановительных мероприятиях УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.
Трудоемкость, з.е./час	3/108
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	ОФО – зачет (4 семестр) ЗФО – зачет (4 семестр)