

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 27 » 03

2026 г.

Г.Ю. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Абхазский язык

Уровень образовательной программы _____ бакалавриат _____

Направление подготовки _____ 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника _____

Направленность (профиль) _____ Электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства _____

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОП _____ 4 года _____

Институт _____ Инженерный _____

Кафедра разработчик РПД _____ Гуманитарные дисциплины _____

Выпускающая кафедра _____ Электроснабжение _____

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Павленко Е.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой

Шпак О.В.

Черкесск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Планируемые результаты обучения	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.2. Содержание дисциплины	6
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	6
4.2.2. Лекционный курс	6
4.2.3. Лабораторный практикум	6
4.2.4. Практические занятия	7
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6. Образовательные технологии	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	13
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ...	13
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	13
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	14
8.3. Требования к специализированному оборудованию	14
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
Приложение 1. Фонд оценочных средств.....	16
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	24

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Абхазский язык» студентами направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», направленность «Электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства», является формирование практического владения языком. Курс направлен на выработку у будущих специалистов необходимого уровня коммуникативной компетенции для эффективного решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной и профессиональной сферах.

Дисциплина направлена на решение следующих задач:

- Формирование системы знаний о лексико-грамматическом строе абхазского языка, необходимой для осуществления профессионально-деловой коммуникации.
- Развитие комплексных коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности: чтении, письме, аудировании и говорении.
- Освоение норм абхазского литературного стандарта и их применение в практике повседневного и делового общения.
- Выработка способности к кооперации и поиску совместных решений в условиях профессионального взаимодействия.
- Приобретение опыта построения развернутых устных и письменных высказываний (монологов и диалогов) различных функциональных типов на базе изучаемых профильных дисциплин, а также в социокультурной и деловой сферах.
- Формирование навыков метакоммуникативной компетенции — анализа и самооценки собственной речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебная дисциплина «Абхазский язык» относится к блоку факультативных дисциплин.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Опирается на знания, сформированные дисциплинами предыдущего уровня образования	Научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК-4.1. Выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
			УК-4.2. Ведет деловую переписку на абхазском языке с учетом особенностей стилистики официальных и не официальных писем;
			УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на абхазский, с абхазского языка на иностранный;
			УК-4.5 Публично выступает на абхазском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№1
			часов
1		2	4
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Внеаудиторная контактная работа		1,7	1,7
В том числе: индивидуальные и групповые консультации			
Самостоятельная работа студента (СРО) (всего)		34	34
работа с книжными источниками (учебниками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой);		6	6
работа с электронными источниками (специализированными образовательными сайтами);		6	6
Доклад		4	4
Подготовка к коллоквиуму		6	6
Подготовка к тестированию		6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		6	6
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3	3
	Прием зач., час.	0,3	0,3
	Консультация, час.		
	СРО, час.		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Основы языковой и речевой культуры			4	2	6	Собеседование, контрольная работа, опрос, реферат, тестирование
2		Нормы абхазского литературного языка. Язык и речь.			12	14	26	
3		Функциональные разновидности абхазского литературного языка			16	14	30	
4		Культура дискусивно-полемиической речи			4	4	8	
5		Внеаудиторная контактная работа					1,7	индивидуальные и групповые консультации
6		Промежуточная аттестация					0,3	зачет
7		Всего			36	34	72	

4.1.2. Лекционный курс – не предусмотрен

4.1.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

4.1.4. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
				офо
1	2	3	4	5
Семестр 1				
1	Введение. Современный абхазский язык и культура речи. Три асpekта культуры. Речевые коммуникации	Современный абхазский язык и культура речи.	Характеристика современного абхазского языка. Статус и значение абхазского языка. Место абхазского языка в современном мире.	4
2	Нормативный аспект культуры речи. Орфоэпические нормы	Нормативный аспект культуры речи Орфоэпические нормы Этические нормы речевой культуры. Речевой этикет	Культура абхазской речи. Речевые формулы. Устное речевое общение. Орфоэпические нормы: акцентологические нормы. Орфоэпические нормы: нормы произношения гласных и согласных звуков, особенности произношения иноязычных слов. Формирование абхазского национального языка. Понятие литературной нормы, ее основные признаки. Формы и функции современного литературного языка. Динамичность развития и изменчивость норм. Речевые коммуникации	4
3	Лексические нормы. Причины нарушения лексических норм	Лексические нормы и причины их нарушения	Лексические нормы и причины их нарушения. Нормы словоупотребления в деловом стиле. Нормы лексической сочетаемости.	2
4	Лексические нормы. Причины нарушения лексических норм	Нормы речевой культуры.	Анализ норм литературного абхазского языка. Правила произношения букв и буквосочетаний в словах. Исправление лексических ошибок в словосочетаниях.	2

5	Морфологические нормы абхазского языка. Причины нарушения морфологических норм	Грамматические нормы абхазского языка.	Образование и употребление существительных, глаголов, прилагательных, местоимений, числительных и т. д. Использование морфологической единицы (слова в неправильной или несуществующей форме)	2
6	Синтаксические нормы абхазского языка. Причины нарушения синтаксических норм	Синтаксические нормы абхазского языка	Согласование сказуемого и подлежащего. Употребление однородных членов предложения. Правила употребления деепричастных и причастных оборотов Контрольная работа № 1. Нормы языка	2
7	Официально-деловой стиль речи, его основные черты и языковые особенности. Разговорный стиль	Функциональные стили современного абхазского литературного языка	Научный стиль речи. Законы компрессии как основы построения вторичных текстов. Аннотация как вид характеристики первичного текста, ее структурные и языковые особенности. Резюмирование. Тезисы как формулировка основных положений первичного текста.	6
			Реферат как краткое изложение основной информации первичного текста. Официально-деловой стиль. Структурно-языковые особенности, назначение, реквизиты и требования к оформлению кадровой документации (автобиографии и резюме).	4
			Структурно-языковые особенности, назначение, реквизиты и требования к оформлению личных документов (заявления, объяснительной записки, доверенности и расписки). Контрольная работа № 2. Составление вторичных текстов научного стиля.	6

8	Риторика: основные ее понятия.	Ораторское искусство	Пресс-конференция. Итоговое занятие	4
	Всего часов в семестре:			36

4.2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Вс его час ов
				офо
1	2	3	4	5
Семестр 2				
1	Основы языковой и речевой культуры	1.1.	работа с электронными источниками (специализированными образовательными сайтами);	1
		1.2.	Работа с книжными источниками (учебниками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой);	1
2	Нормы абхазского литературного языка. Язык и речь	2.1.	Работа с книжными источниками (учебниками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой)	2
		2.2.	Работа с электронными источниками (специализированными образовательными сайтами)	2
		2.3.	Реферат (Реф)	2
		2.4.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	3
		2.5.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
		2.6.	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
3	Функциональные разновидности абхазского литературного языка	3.1	Работа с книжными источниками (учебниками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой)	2
		3.2	Работа с электронными источниками (специализированными образовательными сайтами);	2
		3.3	Реферат (Реф)	2
		3.4	Подготовка к занятиям (ПЗ)	3
		3.5.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
		3.6	Подготовка к промежуточному контролю	2
4	Культура дискусивно- полемиической речи	4.1	Работа с книжными и электронными источниками.	1
		4.2	Подготовка к промежуточному контролю	3
Всего часов в семестре:				34

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям Практическое занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Оно может быть построено как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого практического (семинарского) занятия и любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и самими обучающимися

Подготовка к семинарским занятиям и активная работа в процессе их проведения является важной частью обучения обучающихся, способствующей более глубокому усвоению ими учебного материала. В ходе подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Абхазский язык » обучающиеся получают необходимые навыки работы с литературой, что является важным моментом в овладении знаниями не только по данному предмету, но и в процессе освоения материалов экономических дисциплин. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

1. Внимательно изучить конспекты лекций и выбрать из них материал, который можно использовать для выступления на практическом занятии.
2. Найти литературу по вопросам практического занятия, согласно списку рекомендуемой литературы,
3. Для выступления на практическом занятии из выбранной литературы необходимо сделать соответствующие выписки. Материалы, подготовленные для выступления, затем можно использовать при подготовке к зачёту.

Обучающимся следует знать, что активное участие в проведении практических занятий учитывается при сдаче ими зачета. В случае отсутствия на практическом занятии или получения по итогам семинара неудовлетворительной оценки обучающийся обязан отчитаться по теме данного занятия перед преподавателем в дни консультаций.

Обучающийся, пропустивший занятия обязан подготовить развернутый конспект по пропущенной теме и отвечать по нему на вопросы.

Обучающийся, пропустивший практическое занятие, обязан самостоятельно выполнить задания, которые были рассмотрены на занятии: выполнить упражнения, тестовые задания и сдать их преподавателю, выполнить домашнее задание и отчитаться по нему на ближайшем занятии. Все возникающие вопросы, связанные с выполнением данных работ, должны быть выяснены с лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, заранее.

5.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов. Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;

- выполнение контрольных работ, творческих заданий;
- выполнение упражнений;
- написание рефератов;
- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в научных сборниках;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний обучающихся по всем разделам и темам учебной дисциплины.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы обучающегося имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Абхазский язык ». В этот курс входит лекционный материал, ориентированный на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя материалы лекций, учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как систематизацию своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа обучающегося начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса и вопросов к ней. Вопросы, составляющие содержание той или иной темы курса, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера. Любая наука, следовательно, и « абхазский язык и культура речи», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Важно помнить и то, что «понятия» в науке имеют узкий и широкий смысл. Понятие в узком понимании – это определение (дефиниция) того или иного факта, явления, предмета. Они, как правило, кратки по содержанию, отражают суть понятия. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена. Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекции преподавателя не являются озвученным учебником, а представляют плод его индивидуального творчества.

Промежуточная аттестация

По итогам 2 семестра проводится зачет. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы.

Вопросы-задания для самостоятельной работы

1. Дать определение языка.
2. Формы существования языка:
 - литературный язык;
 - территориальные

- диалекты;
 - просторечие;
 - жаргоны.
3. Характеристика стилей абхазского языка:
 - 1) научный;
 - 2) официально-деловой;
 - 3) публицистический;
 - 4) разговорно-обиходный.
 4. Подберите примеры текстов каждого стиля
 5. Дайте характеристику эмоционально-экспрессивной лексике, приведите примеры
 6. Что включает в себя понятие «культура речи»?
 7. Языковая норма: виды, устойчивость, вариативность норм
 8. Пользуясь словарями, приведите примеры изменения норм абхазского языка
 9. Краткая характеристика грамматических норм
 10. Краткая характеристика орфоэпических норм
 11. Краткая характеристика норм произношения
 12. Особенности правильного словоупотребления: значение слова, конкретная и абстрактная лексика, употребление паронимов и омонимов, лексическая сочетаемость слов, виды многословия.
 13. Употребление фразеологических оборотов
 14. Лексика ограниченной сферы употребления: профессионализмы, диалектная лексика, жаргонизмы, термины, заимствованная лексика.
 15. Чистота речи
 16. Этические нормы речи

6. Образовательные технологии

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	ПЗ Современный абхазский язык и культура речи. Три аспекта культуры речи	Дискуссия	2
2		ПЗ: Научный стиль. Его характерные черты и языковые особенности. Создание текстов вторичных жанров научной речи	Эвристическая беседа	2
3		ПЗ: Официально-деловой стиль речи, его основные черты и языковые особенности	Портфолио	2
4		Риторика: основные ее понятия. Основные этапы подготовки к публичному выступлению	Лекция вдвоем	2
Всего:				8

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Арстаа Ш.К., Чкадуа Л.П. — Грамматика абхазского языка Сухум, 2002
2. Квициния П.К. Анатомия человека. — Сухум, 1997.
3. Амичба В.А., Абхазский язык. Фонетика, морфология, лексика. Биологический факультет для абхазского сектора. — Сухум, 2003.
4. Читанаа С.И. Словарь растений. — Сухум, 2008.
5. Ашуба Н.К., Пачулиа Н.Л. Абхазский язык. Для студентов обучающихся по специальности математика. — Сухум, 2011.
6. Дзидзариа О.П., Шинкуба А.Ш., Гицба А.И. Абхазский язык для экономического факультета- Сухум, 2006.
7. Шинкуба А.Ш., Цвинариа М. И. Абхазский язык для специальности германские языки. — Сухум, 2012.
8. Дзидзариа О.П., Саманба Л.Х., Хагуш Б.А. Абхазский язык для юридического факультета. — Сухум, 2006.
9. Шинкуба А.Ш., Кишмариа С.Р., Амичба В.А. Абхазский язык. — Сухум, 2008.
10. Шинкуба А.Ш., Кишмариа С.Р., Амичба В.А. Абхазский язык. Учебник для вузов по специальности физика (на абхазском языке) - Сухум, 2008.
11. Кишмариа С.Р., Шамба Э.М. Русско-абхазский технический словарь - Акаа, 2006.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека;
<http://www.gramota.ru> - Грамота.Ру;
<http://www.hi-edu.ru> - Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей;
<http://www.master-ritor.ru> - Центр риторики.

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
ЛИРА	Сублицензионный договор № 2066/А от 21.01.2014 г.
MATLAB	Гос. контракт № 0379100003114000018 от 16 мая 2014 г.
Кодекс	Лицензионное соглашение № 5/4072 от 29.03.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio Code, ArchiCAD. Учебная версия, Simulink, Electronics Workbench, Компас 3d/ Учебная версия,	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд. №345 Специализированная мебель:

Доска ученическая – 1 шт., стол двухтумбовый – 1 шт., стол - комплект школьной мебели – 21 шт., стул мягкий – 1 шт., стул от комплекта школьной – 41 шт., шкаф книжный – 1 шт., шкаф платяной – 1 шт., кафедра – 2 шт., кресло – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Экран на штативе -1

шт. проектор - 1 шт.

ноутбук -1 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы. Библиотечно-издательский центр.

Отдел обслуживания печатными изданиями Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 21 шт.

Стулья – 55 шт. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: экран настенный – 1 шт. Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.

Информационно-библиографический отдел. Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место - 6 шт. Стулья - 6 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»: персональный компьютер – 1шт. Сканер – 1 шт. МФУ – 1 шт. Отдел обслуживания электронными изданиями Специализированная мебель: рабочие столы на 1 место – 24 шт. Стулья – 24 шт. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: интерактивная система - 1 шт. Монитор – 21 шт. Сетевой терминал -18 шт. Персональный компьютер -3 шт. МФУ – 2 шт. Принтер –1шт.

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Специализированная мебель: стеллажи, шкаф, стул, кресло компьютерное, стол. Профилактическое обслуживание: перфоратор. Аккумуляторная дрель-шуруповерт Интерскол, наборы отверток, пылесос, клещи обжимные, тестер блоков питания, мультиметр, фен термовоздушный паяльный, паяльник. Учебное пособие (персональный компьютер в комплекте), пассатижи, бокорезы. Коммутатор, внешний DVD привод, внешний жесткий диск 1 Тб.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

8.3. Требования к специализированному оборудованию - не требуется

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Абхазский язык »

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Русский язык и культура речи

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	УК-4
Основы языковой и речевой культуры	+
Нормы абхазского литературного языка. Язык и речь.	+
Функциональные разновидности русского литературного языка	+
Культура дискусивно-полемиической речи	+

2. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию, в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах).						
Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-4.1. Выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Не может выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Допускает множественные грубые ошибки.	Посредственно выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптируя речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, допускает достаточно серьезные ошибки.	Хорошо выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптируя речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное владение выбором стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптируя речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Опрос Контрольная работа Монолог Диалог	зачет
УК-4.2. Ведет деловую переписку на абхазском языке с учетом особенностей стилистики официальных и не официальных писем;	Не умеет и не готов вести деловую переписку на абхазском языке с учетом особенностей стилистики официальных и не официальных писем.	Демонстрирует умение вести деловую переписку на абхазском языке с учетом особенностей стилистики официальных и не официальных писем, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует вести деловую переписку на абхазском языке с учетом особенностей стилистики официальных и не официальных писем. Допускает отдельные	Демонстрирует свободное и уверенное умение вести деловую переписку на абхазском языке с учетом особенностей стилистики официальных и не	Опрос Контрольная работа Монолог Диалог	зачет

	Допускает множественные грубые ошибки.		негрубые ошибки.	официальных писем		
УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на абхазский, с абхазского языка на иностранный;	Не умеет и не готов выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на абхазский, с абхазского языка на иностранный. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует умение выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на абхазский, с абхазского языка на иностранный, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует умение выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на абхазский, с абхазского языка на иностранный. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное умение выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на абхазский, с абхазского языка на иностранный.	Опрос Контроль ная работа Монолог Диалог	зачет
УК-4.5 Публично выступает на абхазском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Не умеет и не готов публично выступать на абхазском языке, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует умение публично выступать на абхазском языке, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует умение публично выступать на абхазском языке, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное умение публично выступать на абхазском языке, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	Опрос Контроль ная работа Монолог Диалог	зачет

3. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

«Абхазский язык»

Вопросы к зачету

по дисциплине «Абхазский язык»

1. Язык как система. Язык и речь. Невербальные средства общения.
2. Русский литературный язык и нелитературные варианты языка.
3. Особенности и сферы использования научного стиля.
4. Особенности официально-делового стиля.
5. Особенности и сферы использования газетно - публицистического стиля.
6. Особенности и характерные черты разговорного стиля.
7. Речевая деятельность и ее виды.
8. Функционально - смысловые типы монологической речи.
9. Этика ораторского искусства. Как готовиться к публичному выступлению.
10. Изобразительно-выразительные средства русского языка.
11. Цели, задачи, виды деловых бесед.
12. Особенности и этапы деловых переговоров и совещания.
13. Типы вопросов и речевых оборотов.
14. Типы этикетно-речевых формул.
15. Особенности телефонной коммуникации. Структура телефонного разговора.
16. Понятие нормы. Основные признаки и виды языковой нормы.
17. Основные средства кодификации языковых факторов. Принципы работы с нормативными словарями.
18. Условия эффективной речевой коммуникации.

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

по дисциплине «Абхазский язык»

Тема (проблема) - Устройство на работу

2. **Концепция игры** – Имитация устройства на работу – диалог между работодателем и претендентом на вакантную должность.
3. **Роли:**
 - 1) – работодатель
 - 2) - соискатель
4. **Ожидаемый (е) результат (ы)** - Прием на работу

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Абхазский язык»

Раздел: Нормы абхазского литературного языка. Язык и речь.

1. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.
2. Понятие разговорной речи и её особенности: непринужденность и спонтанность. Жанры разговорной речи: диалоги, полилоги.
3. Понятие о разговорной норме. Нужны ли абхазскому языку заимствования.
4. Речевой этикет. Специфика абхазского речевого этикета: тактичность, предупредительность, откровенность, толерантность, участие.
5. Техника реализации этикетных форм: приветствие (обращение), завязка, развитие, кульминация, развязка.
6. Взаимодействие речевого и поведенческого этикета
7. Речевой портрет моего современника.
8. Невербальные средства речи: язык мимики и жестов, паузы, темпы и тембр речи.
9. Compliments. Культура критики в речевом общении

Темы рефератов
по дисциплине
«Абхазский язык»

1. Литературный язык - основа культуры речи.
2. Литературный язык - высшая форма национального языка.
3. Нормативность литературного языка.
4. Формы существования языка.
5. Абхазский язык среди других языков мира.
6. Связь абхазского языка с историей и культурой абхазской нации.
7. Современное состояние абхазского литературного языка.
8. Лексико-грамматическое состояние языка на современном этапе развития
9. Проблема экологии слова.
10. Функциональные стили абхазского языка.
11. Основные характеристики письменной речи.
12. Основные характеристики устной речи.
13. Лексика ограниченного и неограниченного употребления.
14. Языковые особенности научной речи.
15. Средства выразительности речи.
16. Языковые особенности деловой речи.
17. Основные условия делового общения.
18. Деловой и речевой этикет
19. Виды делового общения.
20. Особенности телефонного общения.
21. Условия эффективной коммуникации.
22. Основные формулы речевого этикета.
23. Невербальные средства общения.
24. Особенности языка рекламы.
25. Методика публичного выступления.
26. «Поэтами рождаются, ораторами делаются» (Древнеримский оратор Цицерон, 106-43 гг. до н.э.)
27. Культура дискусивно- полемической речи.
28. Спор: понятие и определение; историческая справка; спор как форма организации человеческого общения.
29. Культура научной и профессиональной речи.
30. Культура разговорной речи.
31. Этико-социальные аспекты культуры речи.
32. Культура поведения и этические нормы общения, проявление категории вежливости в абхазском языке; социальные аспекты культуры речи.
33. Точность, ясность речи.
34. Богатство речи.
35. Литературное произношение

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

5.1. Критерии оценивания зачёта

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если знает грамматику, орфографию, лексику и стилистику абхазского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи. Умеет аргументировано и ясно излагать мысли; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он слабо знает грамматику, орфографию, лексику и стилистику абхазского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи

5.2. Критерии оценки реферата. Рецензия на реферат.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.

Рецензент может также указать: обращался ли учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).

В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.

Обучающийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.

5.3. Критерии оценки заданий для деловой (ролевой) игры:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он успешно провел диалог в исполняемой роли;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не справился с ролью

5.4. Критерии оценки собеседования

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в собеседовании. Высказывает свое мнение, свидетельствующее о его компетентности по обсуждаемым темам
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он принимает слабое участие в собеседовании. Не проявляет интереса к рассматриваемым вопросам, что свидетельствует о его некомпетентности по обсуждаемым темам.

5.5. Критерии оценки контрольной работы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнит четыре задания;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнит три и меньше заданий.

5.6. Критерии оценки тестирования:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнит 70% заданий;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнит менее 70% заданий.

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Абхазский язык
Реализуемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)
Индикаторы достижения компетенций	УК-4.1. Выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2. Ведет деловую переписку на абхазском языке с учетом особенностей стилистики официальных и не официальных писем; УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на абхазский, с абхазского языка на иностранный; УК-4.5 Публично выступает на абхазском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
Трудоемкость, з.е.	2/72
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	ОФО зачет в2 семестре