МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«27» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инвестиционно-строительными проектами в строительстве

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения очная (очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОП 2 года (2 года 3 месяца, 2 года 6 месяцев)

Институт Инженерный

Кафедра разработчик РПД Строительство и управление недвижимостью

Выпускающая кафедра Строительство и управление недвижимостью

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Павленко Е.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Байрамуков С.Х.

г. Черкесск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины……. 3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине ……. 4
4. Структура и содержание дисциплины 4
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы 4
4.2. Содержание учебной дисциплины ……... 6
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля……. 6
4.2.2. Лекционный курс ……... 10
4.2.3. Лабораторный практикум ……..... 19
4.2.4. Практические занятия..... 19
4.3. Самостоятельная работа обучающегося……. 23
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 27
6. Образовательные технологии……. 32
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины……. 33
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы……. 33
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 33
7.3. Информационные технологии …….. 34
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины …… 34
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий 34
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся 35
8.3. Требования к специализированному оборудованию…….. 35
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……..….. 36
Приложение 1. Фонд оценочных средств…….. 37
Приложение 2. Аннотация рабочей программы……. 64

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Управление инвестиционно-строительными проектами в строительстве» является получение студентами знаний в области теории и практики управления инвестиционно- строительными проектами на современном уровне;

- привитие студентам теоретических и практических знаний и умений, необходимых для решения задач по управлению проектами в строительстве.

1.2. Задачи дисциплины:

- рассмотрение комплекса теоретических и практических знаний по системе управления инвестиционно-строительными проектами;
- овладение основными и перспективными методами управления инвестиционными проектами;
- умение решать конкретные практические вопросы по управлению инвестиционными проектами и объектами недвижимости с применением современного программного обеспечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Управление инвестиционно-строительными проектами в строительстве» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) в учебном плане подготовки обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Информационные технологии в строительстве	Научно-исследовательская работа
2.	Методы решения научно-технических задач в строительстве	Преддипломная практика

3. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4
1	ПК-2	Владеет методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции	**ПК 2.1** Знает методы оценки инновационного потенциала и риска коммерциализации проектов **ПК 2.2** Умеет проводить экспертизу и технико-экономический анализ проектируемых объектов **ПК 2.3** Владеет методами оценки экономической целесообразности проведения технико-экономического анализа проектируемых объектов
2	ПК-3	Обладает знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	**ПК-3.1** Знает порядок разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство и реконструкцию объектов; **ПК-3.2** Использует универсальные программно-вычислительные комплексы и специализированные и системы автоматизированного проектирования; **ПК-3.3** Владеть приемами и методами проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 2	№3
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторная контактная работа (всего)	56	28	28
В том числе:			
Лекции (Л)	28	14	14
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	28	14	14
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная внеаудиторная работа	5,7	1,7	4
В том числе: индивидуальные и групповые консультации	5,7	1,7	4
Самостоятельная работа (СРО)	163	42	121
Доклад	26	8	18
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	24	6	18

Подготовка к текущему контролю (ПТК))		26	8	18
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		25	8	17
Работа с книжными источниками		26	6	20
Работа с электронными источниками		36	6	30
Промежуточная аттестация	Зачет (З)	3	3	-
	прием зачета	0,3	0,3	-
	Экзамен (Э) **в том числе:**	Э (27)	-	Э (27)
	прием экз., час.	0,5	-	0,5
	Консультация, час.	2	-	2
	СРО, час.	24,5	-	24,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	252	72	180
	зач. ед.	7	2	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ 3	**№4**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторная контактная работа (всего)		36	16	20
В том числе:				
Лекции (Л)		12	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		24	10	14
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Контактная внеаудиторная работа		2	1	1
В том числе: индивидуальные и групповые консультации		2	1	1
Самостоятельная работа (СРО)		201	87	114
Доклад		29	11	18
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)		30	12	18
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		26	8	18
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		26	8	18
Работа с книжными источниками		48	24	24
Работа с электронными источниками		42	24	18
Промежуточная аттестация	Зачет (З)	З(3,7)	З (3,7)	-
	прием зачета	0,3	0,3	-
	Экзамен (Э) **в том числе:**	Э (8,5)	-	Э (8,5)
	прием экз., час.	0,5		0,5
	Консультация, час.	2		2

	СРО, час.	6		6
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	252	72	180
	зач. ед.	7	2	5

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ 3	**№4**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторная контактная работа (всего)		52	28	24
В том числе:				
Лекции (Л)		26	14	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		26	14	12
Лабораторные работы (ЛР)				
Контактная внеаудиторная работа		3,7	1,7	2
В том числе: индивидуальные и групповые консультации		3,7	1,7	2
Самостоятельная работа (СРО)		160	42	118
Доклад		26	8	18
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)		24	6	18
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		26	8	18
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		28	8	20
Работа с книжными источниками		26	6	20
Работа с электронными источниками		30	6	24
Промежуточная аттестация	Зачет (З)	3	3	-
	прием зачета	0,3	0,3	-
	Экзамен (Э) **в том числе:**	Э (36)	-	Э (36)
	прием экз., час.	0,5		0,5
	Консультация, час.	2		2
	СРО, час.	33,5		33,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	252	72	180
	зач. ед.	7	2	5

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п.п.	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	2	*Раздел 1*. Основные понятия управления инвестиционно- строительными проектами	4	-	4	12	20	Текущий тестовый контроль, доклад, коллоквиум
2	2	*Раздел 2*. Процессы управления инвестиционно-строительными проектами	4	-	4	12	20	Текущий тестовый контроль, доклад, коллоквиум
3	2	*Раздел 3.* Инвестиционно-строительный проект, как объект управления	6	-	6	18	30	Текущий тестовый контроль, доклад, коллоквиум
4	2	Внеаудиторная контактная работа					1,7	Индивидуальные и групповые консультации
5	2	Промежуточная аттестация					0,3	*Зачет*
6		**Итого в семестре**	**14**	**-**	**14**	**42**	**72**	
7	3	*Раздел 4.* Функции управления инвестиционно-строительными проектами	6	-	6	42	54	Текущий тестовый контроль, доклад, коллоквиум
8	3	*Раздел 5.* Субъекты управления проектами	4	-	4	44	52	Текущий тестовый контроль, доклад, коллоквиум
9	3	*Раздел 6.* Участники и заинтересованные стороны инвестиционно-строительного проекта	4	-	4	35	43	Текущий тестовый контроль, доклад, коллоквиум

10		Внеаудиторная контактная работа					4	индивидуальные и групповые консультации
11		Промежуточная аттестация Консультация					27 2	*Экзамен*
		Итого в семестре	**14**		**14**	**121**	**180**	
		Итого	**28**		**28**	**163**	**252**	

Заочная форма обучения

№ п.п.	**№ семестра**	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости**
			Лекции	**ЛР**	**ПЗ**	**СРО**	**Всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	3	*Раздел 1*. Основные понятия управления инвестиционно- строительными проектами	2	-	2	26	30	Текущий тестовый контроль, доклад, коллоквиум
2	3	*Раздел 2*. Процессы управления инвестиционно-строительными проектами	2	-	4	26	32	Текущий тестовый контроль, доклад, коллоквиум
3	3	*Раздел 3.* Инвестиционно-строительный проект, как объект управления	2	-	4	35	41	Текущий тестовый контроль, доклад, коллоквиум
4	3	Внеаудиторная контактная работа					1	Индивидуальные и групповые консультации
5	3	Прием зачета					0,3	
6	3	Промежуточная аттестация					3,7	*Зачет*
7	3	**Итого в семестре**	**6**	**-**	**10**	**87**	**108**	

8	4	*Раздел 4.* Функции управления инвестиционно-строительными проектами	2	-	6	38	46	Текущий тестовый контроль, доклад, коллоквиум
9	4	*Раздел 5.* Субъекты управления проектами	2	-	4	38	44	Текущий тестовый контроль, доклад, коллоквиум
10	4	*Раздел 6.* Участники и заинтересованные стороны инвестиционно-строительного проекта	2	-	4	38	44	Текущий тестовый контроль, доклад, коллоквиум
11	4	Внеаудиторная контактная работа					1	индивидуальные и групповые консультации
12	4	Прием экзамена					0,5	
13	4	Промежуточная аттестация					8,5	*Экзамен*
		Итого в семестре	**6**		**14**	**114**	**144**	
		Итого	**12**	**-**	**24**	**201**	**252**	

Очно-заочная форма обучения

№ п.п.	**№ семестра**	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости**
			Лекции	**ЛР**	**ПЗ**	**СРО**	**Всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	3	*Раздел 1*. Основные понятия управления инвестиционно- строительными проектами	4	-	4	12	20	Текущий тестовый контроль, доклад, коллоквиум

2	3	*Раздел 2*. Процессы управления инвестиционно-строительными проектами	4	-	4	12	20	Текущий тестовый контроль, доклад, коллоквиум
3	3	*Раздел 3.* Инвестиционно-строительный проект, как объект управления	6	-	6	18	30	Текущий тестовый контроль, доклад, коллоквиум
4	3	Внеаудиторная контактная работа					1,7	Индивидуальные и групповые консультации
5		Промежуточная аттестация					0,3	*Зачет*
6		**Итого в семестре**	**14**	**-**	**14**	**42**	**72**	
7	4	*Раздел 4.* Функции управления инвестиционно-строительными проектами	4	-	4	36	44	Текущий тестовый контроль, доклад, коллоквиум
8	4	*Раздел 5.* Субъекты управления проектами	4	-	4	44	52	Текущий тестовый контроль, доклад, коллоквиум
9	4	*Раздел 6.* Участники и заинтересованные стороны инвестиционно-строительного проекта	4	-	4	38	46	Текущий тестовый контроль, доклад, коллоквиум
10		Внеаудиторная контактная работа					2	индивидуальные и групповые консультации
11		Промежуточная аттестация					36	*Экзамен*
		Итого в семестре	**12**		**12**	**118**	**180**	
		Итого	**26**		**26**	**160**	**252**	

4.2.2. Лекционный курс

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 2				
1.	*Раздел 1*. Основные понятия управления	1.1 Основные понятия проектного управления.	1.1 Определение проекта. Признаки проекта. Классификация проектов.	**4**

	инвестиционно- строительными проектами	1.2 Организационная структура проекта.	Программа. Портфель проектов. Содержание (предметная область) проекта. Цели, задачи, стратегии. Структура проекта. Фазы и жизненный цикл проекта. Окружение проекта. Функции и процессы управления проектами. Стандарты и нормы управления проектами. 1.2 Участники проекта. Управляющий проектом. Команда проекта. Руководство и лидерство. Организационные структуры управления проектом. Функциональная организационная структура. Проектно-ориентированная организационная структура. Матричная организационная структура.	
2.	*Раздел 2*. Инвестиционно-строительный проект, как объект управления	2.1 Особенности инвестиционно-строительного проекта. 2.2 Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта.	2.1 Инвестиционно-строительного проект, понятие, особенности. 2.2 Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта. 2.3 Фазы проекта. Прединвестиционная фаза проекта. Инвестиционная фаза проекта. Постинвестиционная фаза.	**4**
3.	*Раздел 3.* Процессы управления инвестиционно-строительными проектами	3.1 Инициация проекта. Разработка и планирование проекта. 3.2 Выполнение работ проекта 3.3 Завершение проекта и гарантийные обязательства.	3.1 Понятие инициации проекта. Схема принятия решения и инициации проекта. Оценка эффективности проектов. Выбор наилучшего из альтернативных значений. Маркетинговый анализ. Бюджетные ограничения и период реализации проекта. Выбор команды специалистов. Методы генерации решений проблемы. 3.2 Разработка проекта. Разработка проекта по разделам: экологическому, технологическому, производственному и экономическому. Планирование проекта. Структура декомпозиции работ	**6**

			(WBS). Организационная структура (OBS). Структура статей затрат (CBS). Совмещенный график реализации ИСП. Три вида планирования: стратегическое, тактическое, оперативное. 3.3 Понятие завершения проекта. Завершение проекта: нормальное, долгосрочное, досрочное, форс-мажорное. Процесс завершения проекта. Гарантийные обязательства. Процедуры гарантийных обязательств. Результат введения гарантийных обязательств	
	ИТОГО часов в семестре:			**14**
Семестр 3				
4.	*Раздел 4.* Функции управления инвестиционно-строительными проектами	4.1 Управление стоимостью и финансированием. 4.2 Управление качеством. 4.3 Управление рисками	4.1 Понятие управления стоимостью и финансированием проекта. Цели управления стоимостью. Бюджет проекта. Смета проекта. Прямые и косвенные издержки. Методы определения затрат на протяжении жизненного цикла проекта (LCC) и ограничения затрат (DTC). Три основных вида затрат: плановые затраты, освоенный объем, фактические затраты. Управление финансированием проекта. Источники финансирования. 4.2 Понятие управления качеством проекта. Современный подход к управлению качеством. Всеобщее управление качеством (TQM). Три основные фазы управления качеством. Цикл план–выполнение–контроль–действие (PDCA). 4.3 Понятие управления рисками в проекте. Основные параметры, характеризующие риск проекта. Основные группы рисков. Анализ и оценка рисков. Качественный и количественный анализ. Методы минимизации рисков и их эффективность.	**6**

5.	*Раздел 5.* Субъекты управления проектами	5.1 Участники проекта 5.2 Принципы формирования организационной структуры проекта.	5.1 Участники проекта. Основные роли и интересы. Заказчик проекта. Роль и основные функции Руководитель проекта. Ответственность, полномочия и функции Куратор проекта. Задачи и функции куратора 5.2 Принципы формирования организационной структуры проекта Типы организационных структур проекта. Функциональная, проектная и матричная структуры. Достоинства и недостатки. Конфликт интересов в матричной структуре и пути его минимизации	**4**
6.	*Раздел 6.* Участники и заинтересованные стороны инвестиционно-строительного проекта	6.1 Инвестор, Девелопер, Застройщик, Заказчик Рамки инвестиционно-строительного проекта 6.2 Структура инвестиционно-строительного проекта.	6.1 Инвестор, Девелопер, Застройщик, Заказчик Рамки инвестиционно-строительного проекта 6.2 Структура и организация инвестиционно-строительного проекта	**4**
	ИТОГО часов в семестре:			**14**
	ИТОГО часов			**28**

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Наименование темы лекции**	**Содержание лекции**	**Всего часов**
1	2	3	4	5
Семестр 3				
7.	*Раздел 1*. Основные понятия управления инвестиционно- строительными проектами	1.1 Основные понятия проектного управления. 1.2 Организационная структура проекта.	1.1 Определение проекта. Признаки проекта. Классификация проектов. Программа. Портфель проектов. Содержание (предметная область) проекта. Цели, задачи, стратегии. Структура проекта. Фазы и жизненный цикл проекта. Окружение проекта. Функции и процессы управления проектами. Стандарты и нормы управления проектами. 1.2 Участники проекта. Управляющий проектом. Команда проекта. Руко-	**2**

			водство и лидерство. Организационные структуры управления проектом. Функциональная организационная структура. Проектно-ориентированная организационная структура. Матричная организационная структура.	
8.	*Раздел 2*. Инвестиционно-строительный проект, как объект управления	2.1 Особенности инвестиционно-строительного проекта. 2.2 Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта.	2.1 Инвестиционно-строительного проект, понятие, особенности. 2.2 Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта. 2.3 Фазы проекта. Прединвестиционная фаза проекта. Инвестиционная фаза проекта. Постинвестиционная фаза.	**2**
9.	*Раздел 3.* Процессы управления инвестиционно-строительными проектами	3.1 Инициация проекта. Разработка и планирование проекта. 3.2 Выполнение работ проекта 3.3 Завершение проекта и гарантийные обязательства.	3.1 Понятие инициации проекта. Схема принятия решения и инициации проекта. Оценка эффективности проектов. Выбор наилучшего из альтернативных значений. Маркетинговый анализ. Бюджетные ограничения и период реализации проекта. Выбор команды специалистов. Методы генерации решений проблемы. 3.2 Разработка проекта. Разработка проекта по разделам: экологическому, технологическому, производственному и экономическому. Планирование проекта. Структура декомпозиции работ (WBS). Организационная структура (OBS). Структура статей затрат (CBS). Совмещенный график реализации ИСП. Три вида планирования: стратегическое, тактическое, оперативное. 3.3 Понятие завершения проекта. Завершение проекта: нормальное, долгосрочное, досрочное, форс-мажорное. Процесс завершения проекта. Гарантийные обязательства.	**2**

			Процедуры гарантийных обязательств. Результат введения гарантийных обязательств	
	ИТОГО часов в семестре:			**6**
Семестр 4				
10.	*Раздел 4.* Функции управления инвестиционно-строительными проектами	4.1 Управление стоимостью и финансированием. 4.2 Управление качеством. 4.3 Управление рисками	4.1 Понятие управления стоимостью и финансированием проекта. Цели управления стоимостью. Бюджет проекта. Смета проекта. Прямые и косвенные издержки. Методы определения затрат на протяжении жизненного цикла проекта (LCC) и ограничения затрат (DTC). Три основных вида затрат: плановые затраты, освоенный объем, фактические затраты. Управление финансированием проекта. Источники финансирования. 4.2 Понятие управления качеством проекта. Современный подход к управлению качеством. Всеобщее управление качеством (TQM). Три основные фазы управления качеством. Цикл план–выполнение–контроль–действие (PDCA). 4.3 Понятие управления рисками в проекте. Основные параметры, характеризующие риск проекта. Основные группы рисков. Анализ и оценка рисков. Качественный и количественный анализ. Методы минимизации рисков и их эффективность.	**2**
11.	*Раздел 5.* Субъекты управления проектами	5.1 Участники проекта 5.2 Принципы формирования организационной структуры проекта.	5.1 Участники проекта. Основные роли и интересы. Заказчик проекта. Роль и основные функции Руководитель проекта. Ответственность, полномочия и функции Куратор проекта. Задачи и функции куратора 5.2 Принципы формирования организационной структуры проекта Типы организационных структур проекта. Функ-	**2**

			циональная, проектная и матричная структуры. Достоинства и недостатки. Конфликт интересов в матричной структуре и пути его минимизации	
12.	*Раздел 6.* Участники и заинтересованные стороны инвестиционно-строительного проекта	6.1 Инвестор, Девелопер, Застройщик, Заказчик Рамки инвестиционно-строительного проекта 6.2 Структура инвестиционно-строительного проекта.	6.1 Инвестор, Девелопер, Застройщик, Заказчик Рамки инвестиционно-строительного проекта 6.2 Структура и организация инвестиционно-строительного проекта	**2**
	ИТОГО часов в семестре:			**6**
	ИТОГО часов			**12**

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 3				
13.	*Раздел 1*. Основные понятия управления инвестиционно- строительными проектами	1.1 Основные понятия проектного управления. 1.2 Организационная структура проекта.	1.1 Определение проекта. Признаки проекта. Классификация проектов. Программа. Портфель проектов. Содержание (предметная область) проекта. Цели, задачи, стратегии. Структура проекта. Фазы и жизненный цикл проекта. Окружение проекта. Функции и процессы управления проектами. Стандарты и нормы управления проектами. 1.2 Участники проекта. Управляющий проектом. Команда проекта. Руководство и лидерство. Организационные структуры управления проектом. Функциональная организационная структура. Проектно-ориентированная организационная структура. Матричная организационная структура.	**4**
14.	*Раздел 2*. Инвестиционно-строительный	2.1 Особенности инвестиционно-строительного	2.1 Инвестиционно-строительного проект,	**4**

	проект, как объект управления	проекта. 2.2 Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта.	понятие, особенности. 2.2 Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта. 2.3 Фазы проекта. Прединвестиционная фаза проекта. Инвестиционная фаза проекта. Постинвестиционная фаза.	
15.	*Раздел 3.* Процессы управления инвестиционно-строительными проектами	3.1 Инициация проекта. Разработка и планирование проекта. 3.2 Выполнение работ проекта 3.3 Завершение проекта и гарантийные обязательства.	3.1 Понятие инициации проекта. Схема принятия решения и инициации проекта. Оценка эффективности проектов. Выбор наилучшего из альтернативных значений. Маркетинговый анализ. Бюджетные ограничения и период реализации проекта. Выбор команды специалистов. Методы генерации решений проблемы. 3.2 Разработка проекта. Разработка проекта по разделам: экологическому, технологическому, производственному и экономическому. Планирование проекта. Структура декомпозиции работ (WBS). Организационная структура (OBS). Структура статей затрат (CBS). Совмещенный график реализации ИСП. Три вида планирования: стратегическое, тактическое, оперативное. 3.3 Понятие завершения проекта. Завершение проекта: нормальное, долгосрочное, досрочное, форс-мажорное. Процесс завершения проекта. Гарантийные обязательства. Процедуры гарантийных обязательств. Результат введения гарантийных обязательств	**6**
	ИТОГО часов в семестре:			**14**
Семестр 4				
16.	*Раздел 4.* Функции управления инвестиционно-строительными проектами	4.1 Управление стоимостью и финансированием. 4.2 Управление качеством. 4.3 Управление рисками	4.1 Понятие управления стоимостью и финансированием проекта. Цели управления стоимостью. Бюджет проекта. Смета проекта. Прямые и косвенные издержки. Мето-	**4**

			ды определения затрат на протяжении жизненного цикла проекта (LCC) и ограничения затрат (DTC). Три основных вида затрат: плановые затраты, освоенный объем, фактические затраты. Управление финансированием проекта. Источники финансирования. 4.2 Понятие управления качеством проекта. Современный подход к управлению качеством. Всеобщее управление качеством (TQM). Три основные фазы управления качеством. Цикл план–выполнение–контроль–действие (PDCA). 4.3 Понятие управления рисками в проекте. Основные параметры, характеризующие риск проекта. Основные группы рисков. Анализ и оценка рисков. Качественный и количественный анализ. Методы минимизации рисков и их эффективность.	
17.	*Раздел 5.* Субъекты управления проектами	5.1 Участники проекта 5.2 Принципы формирования организационной структуры проекта.	5.1 Участники проекта. Основные роли и интересы. Заказчик проекта. Роль и основные функции Руководитель проекта. Ответственность, полномочия и функции Куратор проекта. Задачи и функции куратора 5.2 Принципы формирования организационной структуры проекта Типы организационных структур проекта. Функциональная, проектная и матричная структуры. Достоинства и недостатки. Конфликт интересов в матричной структуре и пути его минимизации	**4**
18.	*Раздел 6.* Участники и заинтересованные стороны инвестиционно-строительного проекта	6.1 Инвестор, Девелопер, Застройщик, Заказчик Рамки инвестиционно-строительного проекта 6.2 Структура инвестиционно-строительного про-	6.1 Инвестор, Девелопер, Застройщик, Заказчик Рамки инвестиционно-строительного проекта 6.2 Структура и организация инвестиционно-строительного проекта	**4**

		екта.		
	ИТОГО часов в семестре:			**12**
	ИТОГО часов			**26**

4.2.3. Лабораторный практикум *не предполагается*

4.2.4. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 2				
1.	*Раздел 1*. Основные понятия управления инвестиционно- строительными проектами	1.1 Жизненный цикл инвестиционного строительного проекта. 1.2 Стандарты и нормы управления проектами.	Определение проекта. Признаки проекта. Классификация проектов. Основные модели структуризации проектов.	4
2.	*Раздел 2*. Инвестиционно-строительный проект, как объект управления	2.1 Особенности инвестиционно-строительного проекта. 2.2 Инвестиционные фазы проекта.	Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта. Прединвестиционная фаза проекта. Инвестиционная фаза проекта. Постинвестиционная фаза.	4
3.	*Раздел 3.* Процессы управления инвестиционно-строительными проектами	3.1 Инициация проекта. 3.2 Разработка и планирование проекта. 3.3 Разработка проекта. Планирование проекта. Выполнение работ проекта.	Понятие инициации проекта. Схема принятия решения и инициации проекта. Оценка эффективности проектов. Разработка ТЭО. Планирование и регулирование выполнения работ проекта. Проект организации работ (ПОР).	6
	ИТОГО часов в семестре:			**14**
Семестр 3				
4.	*Раздел 4.* Функции управления инвестиционно-строительными проектами	4.1 Управление стоимостью и финансированием. 4.2 Управление качеством. 4.3 Управление рисками.	Цели управления стоимостью. Бюджет проекта. Смета проекта. Прямые и косвен-	**6**

			ные издержки. 4.2 Современный подход к управлению качеством. Всеобщее управление качеством (TQM). Три основные фазы управления качеством. Цикл план–выполнение–контроль–действие (PDCA). Основные параметры, характеризующие риск проекта. Основные группы рисков. Анализ и оценка рисков. Качественный и количественный анализ. Методы минимизации рисков и их эффективность.	
5.	*Раздел 5.* Субъекты управления проектами	5.1 Основные субъекты управления проектами. 5.2 Принципы формирования организационной структуры проекта	Заказчик и руководитель проекта. Роль и основные функции. Типы организационных структур проекта. Функциональная, проектная и матричная структуры.	4
6.	*Раздел 6.* Участники и заинтересованные стороны инвестиционно-строительного проекта	6.1 Рамки инвестиционно-строительного проекта 6.2 Организационная структура инвестиционно-строительного проекта	Инвестор, Девелопер, Застройщик, Заказчик. Структура инвестиционно-строительного проекта.	4
	ИТОГО часов в семестре:			**14**
	ИТОГО часов			**28**

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 3				
1.	*Раздел 1*. Основные понятия управления инвестиционно- строительными проектами	1.1 Жизненный цикл инвестиционного строительного проекта. 1.2 Стандарты и нормы управления проектами.	Определение проекта. Признаки проекта. Классификация проектов. Основные модели структуризации проектов.	2

2.	*Раздел 2*. Инвестиционно-строительный проект, как объект управления	2.1 Особенности инвестиционно-строительного проекта. 2.2 Инвестиционные фазы проекта.	Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта. Прединвестиционная фаза проекта. Инвестиционная фаза проекта. Постинвестиционная фаза.	4
3.	*Раздел 3.* Процессы управления инвестиционно-строительными проектами	3.1 Инициация проекта. 3.2 Разработка и планирование проекта. 3.3 Разработка проекта. Планирование проекта. Выполнение работ проекта.	Понятие инициации проекта. Схема принятия решения и инициации проекта. Оценка эффективности проектов. Разработка ТЭО. Планирование и регулирование выполнения работ проекта. Проект организации работ (ПОР).	4
	ИТОГО часов в семестре:			**10**
Семестр 4				
4.	*Раздел 4.* Функции управления инвестиционно-строительными проектами	4.1 Управление стоимостью и финансированием. 4.2 Управление качеством. 4.3 Управление рисками.	Цели управления стоимостью. Бюджет проекта. Смета проекта. Прямые и косвенные издержки. 4.2 Современный подход к управлению качеством. Всеобщее управление качеством (TQM). Три основные фазы управления качеством. Цикл план–выполнение–контроль–действие (PDCA). Основные параметры, характеризующие риск проекта. Основные группы рисков. Анализ и оценка рисков. Качественный и количественный анализ. Методы минимизации рисков и их эффективность.	**6**

5.	*Раздел 5.* Субъекты управления проектами	5.1 Основные субъекты управления проектами. 5.2 Принципы формирования организационной структуры проекта	Заказчик и руководитель проекта. Роль и основные функции. Типы организационных структур проекта. Функциональная, проектная и матричная структуры.	4
6.	*Раздел 6.* Участники и заинтересованные стороны инвестиционно-строительного проекта	6.1 Рамки инвестиционно-строительного проекта 6.2 Организационная структура инвестиционно-строительного проекта	Инвестор, Девелопер, Застройщик, Заказчик. Структура инвестиционно-строительного проекта.	4
	ИТОГО часов в семестре:			**14**
	ИТОГО часов			**24**

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 3				
1.	*Раздел 1*. Основные понятия управления инвестиционно- строительными проектами	1.1 Жизненный цикл инвестиционного строительного проекта. 1.2 Стандарты и нормы управления проектами.	Определение проекта. Признаки проекта. Классификация проектов. Основные модели структуризации проектов.	4
2.	*Раздел 2*. Инвестиционно-строительный проект, как объект управления	2.1 Особенности инвестиционно-строительного проекта. 2.2 Инвестиционные фазы проекта.	Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта. Прединвестиционная фаза проекта. Инвестиционная фаза проекта. Постинвестиционная фаза.	4
3.	*Раздел 3.* Процессы управления инвестиционно-строительными проектами	3.1 Инициация проекта. 3.2 Разработка и планирование проекта. 3.3 Разработка проекта. Планирование проекта. Выполнение работ проекта.	Понятие инициации проекта. Схема принятия решения и инициации проекта. Оценка эффективности проектов. Разработка ТЭО. Планирование и регулирование выполнения работ проекта. Проект	6

			организации работ (ПОР).	
	ИТОГО часов в семестре:			**14**
Семестр 4				
4.	*Раздел 4.* Функции управления инвестиционно-строительными проектами	4.1 Управление стоимостью и финансированием. 4.2 Управление качеством. 4.3 Управление рисками.	Цели управления стоимостью. Бюджет проекта. Смета проекта. Прямые и косвенные издержки. 4.2 Современный подход к управлению качеством. Всеобщее управление качеством (TQM). Три основные фазы управления качеством. Цикл план–выполнение–контроль–действие (PDCA). Основные параметры, характеризующие риск проекта. Основные группы рисков. Анализ и оценка рисков. Качественный и количественный анализ. Методы минимизации рисков и их эффективность.	**4**
5.	*Раздел 5.* Субъекты управления проектами	5.1 Основные субъекты управления проектами. 5.2 Принципы формирования организационной структуры проекта	Заказчик и руководитель проекта. Роль и основные функции. Типы организационных структур проекта. Функциональная, проектная и матричная структуры.	4
6.	*Раздел 6.* Участники и заинтересованные стороны инвестиционно-строительного проекта	6.1 Рамки инвестиционно-строительного проекта 6.2 Организационная структура инвестиционно-строительного проекта	Инвестор, Девелопер, Застройщик, Заказчик. Структура инвестиционно-строительного проекта.	4
	ИТОГО часов в семестре:			**12**
	ИТОГО часов			**26**

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Очная форма обучения

№	Наименование раздела	№	Виды СРО	Всего

п/п	(темы) дисциплины	п/п		часов
1	3	4	5	6
Семестр 2				
1.	*Раздел 1*. Основные понятия управления инвестиционно- строительными проектами	1.1	Работа с книжными источниками	2
		1.2	Работа с электронными источниками	2
		1.3	Подготовка к практическим занятиям	2
		1.4	Подготовка доклада	2
		1.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
		1.6	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
2.	*Раздел 2*. Инвестиционно-строительный проект, как объект управления	2.1	Работа с книжными источниками	2
		2.2	Работа с электронными источниками	2
		2.3	Подготовка к практическим занятиям	2
		2.4	Подготовка доклада	2
		2.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
		2.6	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
3.	*Раздел 3.*Нормативные мероприятия и документация	3.1	Работа с книжными источниками	2
		3.2	Работа с электронными источниками	2
		3.3	Подготовка к практическим занятиям	2
		3.4	Подготовка доклада	4
		3.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4
		3.6	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
ИТОГО часов в семестре:				42
Семестр 3				
1.	*Раздел4.* Санитарное содержание и благоустройство	4.1	Работа с книжными источниками	6
		4.2	Работа с электронными источниками	12
		4.3	Подготовка к практическим занятиям	6
		4.4	Подготовка доклада	6
		4.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
		4.6	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6
2.	*Раздел5.*Техническое обслуживание и ремонт зданий	5.1	Работа с книжными источниками	8
		5.2	Работа с электронными источниками	12
		5.3	Подготовка к практическим занятиям	6
		5.4	Подготовка доклада	6
		5.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
		5.6	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6

3.	*Раздел6.*Управление эксплуатацией недвижимости	6.1	Работа с книжными источниками	6
		6.2	Работа с электронными источниками	6
		6.3	Подготовка к практическим занятиям	6
		6.4	Подготовка доклада	6
		6.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
		6.6	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	5
ИТОГО часов в семестре:				121
Всего				163

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 3				
4.	*Раздел 1*. Основные понятия управления инвестиционно- строительными проектами	1.1	Работа с книжными источниками	8
		1.2	Работа с электронными источниками	8
		1.3	Подготовка к практическим занятиям	4
		1.4	Подготовка доклада	2
		1.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
		1.6	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
5.	*Раздел 2*. Инвестиционно-строительный проект, как объект управления	2.1	Работа с книжными источниками	8
		2.2	Работа с электронными источниками	8
		2.3	Подготовка к практическим занятиям	4
		2.4	Подготовка доклада	2
		2.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
		2.6	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
6.	*Раздел 3.*Нормативные мероприятия и документация	3.1	Работа с книжными источниками	8
		3.2	Работа с электронными источниками	8
		3.3	Подготовка к практическим занятиям	4
		3.4	Подготовка доклада	7
		3.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4
		3.6	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
ИТОГО часов в семестре:				87
Семестр 4				
4.	*Раздел4.* Санитарное содержание и благоустрой-	4.1	Работа с книжными источниками	8
		4.2	Работа с электронными источниками	6

	ство	4.3	Подготовка к практическим занятиям	6
		4.4	Подготовка доклада	6
		4.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
		4.6	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6
5.	*Раздел5.*Техническое обслуживание и ремонт зданий	5.1	Работа с книжными источниками	8
		5.2	Работа с электронными источниками	6
		5.3	Подготовка к практическим занятиям	6
		5.4	Подготовка доклада	6
		5.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
		5.6	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6
6.	*Раздел6.*Управление эксплуатацией недвижимости	6.1	Работа с книжными источниками	8
		6.2	Работа с электронными источниками	6
		6.3	Подготовка к практическим занятиям	6
		6.4	Подготовка доклада	6
		6.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
		6.6	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6
ИТОГО часов в семестре:				114
Всего				201

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 3				
7.	*Раздел 1*. Основные понятия управления инвестиционно- строительными проектами	1.1	Работа с книжными источниками	2
		1.2	Работа с электронными источниками	2
		1.3	Подготовка к практическим занятиям	2
		1.4	Подготовка доклада	2
		1.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
		1.6	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
8.	*Раздел 2*. Инвестиционно-строительный проект, как объект управления	2.1	Работа с книжными источниками	2
		2.2	Работа с электронными источниками	2
		2.3	Подготовка к практическим занятиям	2
		2.4	Подготовка доклада	2
		2.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
		2.6	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2

9.	*Раздел 3.*Нормативные мероприятия и документация	3.1	Работа с книжными источниками	2
		3.2	Работа с электронными источниками	2
		3.3	Подготовка к практическим занятиям	2
		3.4	Подготовка доклада	4
		3.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4
		3.6	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
ИТОГО часов в семестре:				42
Семестр 4				
7.	*Раздел4.* Санитарное содержание и благоустройство	4.1	Работа с книжными источниками	6
		4.2	Работа с электронными источниками	6
		4.3	Подготовка к практическим занятиям	6
		4.4	Подготовка доклада	6
		4.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
		4.6	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6
8.	*Раздел5.*Техническое обслуживание и ремонт зданий	5.1	Работа с книжными источниками	8
		5.2	Работа с электронными источниками	12
		5.3	Подготовка к практическим занятиям	6
		5.4	Подготовка доклада	6
		5.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
		5.6	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6
9.	*Раздел6.*Управление эксплуатацией недвижимости	6.1	Работа с книжными источниками	8
		6.2	Работа с электронными источниками	6
		6.3	Подготовка к практическим занятиям	6
		6.4	Подготовка доклада	6
		6.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
		6.6	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6
ИТОГО часов в семестре:				118
Всего				160

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция (от лат. lectio) – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном за-

ведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

Особое значение лекции состоит в том, что знакомит студентов с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление обучающегося и закладывает основы научного исследования.

Лекционное занятие преследует 5 основных дидактических целей:

- Информационную (сообщение новых знаний);
- Развивающую (систематизацию и обобщение накопленных знаний);
- Воспитывающую (формирование взглядов, убеждений, мировоззрения);
- Стимулирующую (развитие познавательных и профессиональных интересов);
- Координирующую с другими видами занятий

Каждой лекции отводится конкретное место в системе учебных занятий по курсу, а работа с лекционным материалом является одной из форм самостоятельной внеаудиторной работы студента. В зависимости от дидактических целей выделяют на несколько типов лекций, которые различаются по строению, приемам изложения материала, характеру обобщений и выводов.

Современная лекция должна отвечать целому ряду требований. Лекция должна:

- быть актуальной (тема должна соответствовать требованиям учебной программы и целям обучения);
- иметь социально-экономическую и профессиональную направленность;
- быть конструктивной (иметь тесную связь с практикой, с будущим профилем);
- быть научной (содержать новейшую информацию по рассматриваемой теме, учитывать отечественный и зарубежный опыт, соответствовать регламентирующим документам);
- развивать умение анализировать, критически относиться к тем или иным научным фактам, методам, оценивать их с различных позиций;
- стимулировать развитие творческих способностей;
- отвечать требованиям государственного стандарта

Логико-педагогическая структура лекции.

Отдельные части лекции тщательно планируются и, как правило, состоят из 3 частей:

1 часть – вводная или вступление. Называется тема, формулируются цели, задачи, дается краткая характеристика проблемы, перечисляется литература, устанавливается связь с предыдущими занятиями, другими дисциплинами и практической деятельностью. Нередко тут же дается план лекции.

2 часть – основная или изложение материала лекции. Логически последовательно и конкретно разбираются факты, приводится нужная информация, анализируется сложившийся опыт, дается, где нужно, историческая справка, дается оценка сложившейся практике и научным исследованиям, раскрываются перспективы развития. В основной части последовательность изложения может быть двоякой. При использовании индуктивного метода (от частного к общему) преподаватель начинает лекцию с рассказа, наблюдения, а затем вскрывает причинно-следственную связь и приводит студентов к правильным выводам. При использовании дедуктивного метода (от общего к частному), сначала дается общее положение, а затем оно всесторонне обосновывается.

3 часть – заключение. Лаконично, доходчиво обобщается самое существенное, формулируются основные выводы, показывается применение изученных теоретических положений на практике, перспективы развития вопроса, даются указания к дальнейшей самостоятельной работе, методические советы, ответы на вопросы обучающихся.

Для повышения эффективности лекций важно выявить их типологию, особенности структуры, этапы подготовки и методику чтения каждого типа.

Виды лекций:

1. Водная лекция имеет ряд особенностей. Во-первых, этот тип лекции не предполагает рассмотрение всех вопросов, касающихся данной темы. Преподаватель отбирает основные моменты, которые позволят обучающимся лучше усвоить материал. Вторая особенность вводной лекции – проблемное раскрытие темы. Этим достигается необходимая глубина рассмотрения основных вопросов и целенаправленное внимание обучающихся при слушании лекции, формирование у них проблемного мышления. Цель вводной лекции – «ввести» в научную дисциплину, помогает понять ее предмет, методология и т.д.

2. Обзорная лекция носит характер повествования, которое сочетается с анализом и обобщениями. Главным в обзорной лекции является отбор и группировка материала с тем, чтобы подготовить студента к восприятию закономерностей, освещаемых в данной лекции.

3. Задача обобщающей лекции состоит в систематизации и обобщении широкого круга знаний, полученных обучающимися в процессе изучения конкретной темы. В данном случае преподаватель имеет возможность ссылаться на известные студентам факты и события и раскрывать соответствующие закономерности. Основное требование к обобщающей лекции, как и к обзорной, – проблемность ее содержания. Проблемы, рассматриваемые в данном типе лекции, являются ее логической основой.

Выделяют и другие формы лекций: лекция-беседа («диалог с аудиторией»), лекция-дискуссия, лекция-консультация, проблемная лекция.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка обучающихся к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке обучающихся к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует обучающегося на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Лекция – это один из видов устной речи, когда студент должен воспринимать на слух излагаемый материал. Внимательно слушающий студент напряженно работает – анализирует излагаемый материал, выделяет главное, обобщает с ранее полученной информацией и кратко записывает. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминания материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом. Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения. Затем надо ознакомиться с материалом темы по учебнику, внести нужные уточнения и дополнения в лекционный материал.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям не предусмотрены

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к практическому занятию каждый обучающихся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть - выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада - представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность - 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателем определяется его содержание и дается время на его выполнение, а замет идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается семинарское занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность - 5 минут.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Работа с литературными источниками и интернет-ресурсами

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления

на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «… способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук». Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации готовьте отдельно:

- печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно

обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	*Лекция* «Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта»	*Компьютерная визуализация и презентация*	2	-	2
2	2	*Лекция «*Инициация проекта. Разработка и планирование проекта»	*Компьютерная визуализация и презентация*	2	2	2
3	2	*Практическое занятие «*Стандарты и нормы управления проектами*»*	*Тематический семинар, использование компьютерных технологий, тестирование*	2	2	2
4	3	*Практическое занятие* «Жизненный цикл инвестиционного строительного проекта»	*Проблемный семинар, использование компьютерных технологий, тестирование*	2	2	2
5	3	*Практическое занятие «*Прединвестиционная фаза проекта»	*Спецпрактикум, использование компьютерных технологий*	2	2	2
6	4	*Практическое занятие* Инвестиционная фаза проекта	*Спецпрактикум, использование компьютерных технологий*	2	2	2

Итого		**12**	**10**	**12**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Шаврин, А. В. Руководство по управлению проектами на основе стандарта ISO 21500 / А. В. Шаврин. — 2-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2025. — 111 с. — ISBN 978-5-00101-155-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/154854/details
2. Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие / составители Е. П. Горбанева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-4497-1152-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/108317/details
3. Управление инвестиционной деятельностью : учебное пособие / составители С. А. Баркалов, В. П. Морозов, Т. А. Свиридова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-4497-1112-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/108295/details
4. Савон, Д. Ю. Управление проектами : учебник / Д. Ю. Савон, Т. О. Толстых. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-907560-14-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/129538/details
5. Левин, В. М. Управление надежностью и техническим состоянием оборудования в задачах эксплуатации электрических сетей : монография / В. М. Левин, Д. В. Танфильева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/155767/details

Дополнительная литература

1. Вирцев, М. Ю. Управление проектами в девелоперской деятельности : учебное пособие / М. Ю. Вирцев, Д. Р. Зайнуллина. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 124 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/105755/details
2. Бойкова, М. В. Управление проектами : учебник / М. В. Бойкова, И. Н. Колобова, С. С. Кузнецов. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 216 с. — ISBN 978-5-9590-1056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/93227/details
3. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-8149-3133-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/115453/details

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.gpntb.ru/ сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России
2. http://elibrary.ru/ сайт Научной электронной библиотеки
3. Информационная система по строительству http://www.know-house.ru
4. Библиотека для проектировщика https://dwg.ru/lib
5. Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство) https://www.kodeksoft.narod.ru/

6. Строительная наука http://www.stroinauka.ru
7. Информационно-строительный сервер http://www.stroymat.ru
8. Научная библиотека имени В.Г. Распутина http://library.isu.ru/ru
9. Образовательная платформа АКАДЕМИЯ https://academia-moscow.ru/inet_order/

7.3 Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 100164437126100227 Срок действия: с 28.10.2026 до 30.11.2027
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 14172/26ПК от 24.06.2026 г. Срок действия: с 01.07.2026 г. по 30.06.2027 г.
ЛИРА	Сублицензионный договор № 2066/А от 21.01.2014 г.
Кодекс	Лицензионное соглашение № 5/4072 от 29.03.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, МТС Линк, Notepad++, Blender 3D, ArchiCAD.Учебная версия, Компас 3d/.Учебная версия, Project, STDU Viewer, Графический векторный редактор Inkscape, Графический редактор Krita, Программа для чертежей и 3d – Компас, Nanocad	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Ауд. № 339а	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Проектор -1 шт. Настенное крепление для проектора – 1 шт. Настенный экран – 1 шт. Сист.бл.– 1 шт. Монитор – 1 шт. Специализированная мебель: Стол -тумба с кафедрой преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя -1 шт. Стол ученический – 32 шт. Стулья ученические – 66 шт. Встроенный книжный шкаф – 2 шт. Вешалка настенная – 1 шт. Доска ученическая - 1 шт. Жалюзи вертикальные – 3 шт.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, кур-	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

сового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. № 334	Проектор – 1 шт. Настенный экран – 1 шт. Ноутбук –1 шт. Системный блок в комплекте – 13 шт. Наглядно-демонстрационный стенд – 6 шт. Специализированная мебель: Стол компьютерный – 11 шт. Стол однотумбовый – 3 шт. Стул - кресло оператора – 4 шт. Стул кресло – 11 шт. Стулья ученические – 6 шт. Шкаф платяной – 1 шт. Сейф – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 2 шт.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком.
2. Рабочее место обучающегося, оснащенное компьютером с доступом к сети «Интернет», для работы в электронных образовательных средах, а также для работы с электронными учебниками.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

- не предусмотрено

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Управление инвестиционно-строительными проектами в строительстве

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление инвестиционно-строительными проектами в строительстве

(наименование дисциплины)

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-2	Владеет методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции
ПК-3	Обладает знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	ПК-2	ПК-3
Тема 1.1 Основные понятия проектного управления	+	
Тема 1.2 Организационная структура проекта		
Тема 2.1 Особенности инвестиционно-строительного проекта		
Тема 2.2 Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта.	+	+
Тема 3.1 Инициация проекта. Разработка и планирование проекта		+
Тема 3.2 Выполнение работ проекта	+	+
Тема 3.3 Завершение проекта и гарантийные обязательства		+
Тема 4.1 Управление стоимостью и финансированием	+	
Тема 4.2 Управление качеством	+	+
Тема 4.3 Управление рисками	+	
Тема 5.1 Участники проекта и заинтересованные стороны	+	+
Тема 5.2 Принципы формирования организационной структуры проекта	+	+
Тема 6.1 Участники инвестиционно-строительного проекта	+	
Тема 6.2 Организационная структура инвестиционно-строительного проекта	+	

3. Показатели, критерии и индикаторы достижения компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-2 - Владеет методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции						
Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средствоценивания результатов обучения**	
	неудовлетв	**удовлетв**	**хорошо**	**отлично**	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК 2.1 Знает методы оценки инновационного потенциала и риска коммерциализации проектов	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса оценки инновационного потенциала, риска, технико-экономических характеристик объекта	Демонстрирует частичные знания содержания процесса оценки инновационного потенциала, риска, технико-экономических характеристик объекта	Демонстрирует знания содержания процесса оценки инновационного потенциала, риска, технико-экономических характеристик объекта	Раскрывает полное содержание процесса оценки инновационного потенциала, риска, технико-экономические характеристики объекта	Тестирование, доклад, коллоквиум	Зачет, экзамен
ПК 2.2 Умеет проводить экспертизу и технико-экономический анализ проектируемых объектов	Не умеет и не готов анализировать технико-экономические характеристики объектов продукции, оценивать риски проекта	Не полностью анализирует технико-экономические характеристики объектов продукции, частично оценивает риски проекта	Формулирует технико-экономические характеристики объектов продукции, оценивает риски проекта	Готов и умеет полностью анализирует технико-экономические характеристики объектов продукции, оценивает риски проекта	Тестирование, доклад, коллоквиум	Зачет, экзамен
ПК 2.3 Владеет методами оценки экономической целесообразности проведения технико-экономического анализа проектируемых объектов	Не владеет методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции	Владеет отдельными методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции	Владеет методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции	Демонстрирует приемы и методы оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции	Тестирование, доклад, коллоквиум	Зачет, экзамен

ПК-3 Обладает знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	неудовлетв	**удовлетв**	**хорошо**	**отлично**	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3.1 Знает порядок разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство и реконструкцию объектов;	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования	Демонстрирует частичные знания содержания методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования	Демонстрирует знания содержания методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования	Раскрывает полное содержание методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования	Тестирование, доклад, коллоквиум	Зачет, экзамен
ПК-3.2 Использует универсальные программно-вычислительные комплексы и специализированные и системы автоматизированного проектирования;	Не умеет и не готов использовать универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы и системы автоматизированного проектирования	Формирует частично универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы и системы автоматизированного проектирования	Формирует универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы и системы автоматизированного проектирования, не полностью	Готов и умеет формировать универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы и системы автоматизированного проектирования	Тестирование, доклад, коллоквиум	Зачет, экзамен
ПК-3.3 Владеет приемами и методами проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов	Не владеет приемами и методами проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов	Владеет отдельными приемами и методами проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов	Владеет приемами и методами проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, но не использует примеры	Демонстрирует владение приемами и методами проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов	Тестирование, доклад, коллоквиум	Зачет, экзамен

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Темы для докладов по дисциплине
«Управление инвестиционно-строительными проектами в строительстве»

1. Историческая последовательность становления проектного управления.
2. Сравнительная характеристика традиционного и проектного менеджмента.
3. Особенности проектного менеджмента в современных российских условиях.
4. Сравнительная характеристика проектного управления в России и за рубежом.
5. Функции управления проектами.
6. Процессы управления проектами.
7. Фазы жизненного цикла проекта и их краткое содержание.
8. Организационные структуры управления проектами.
9. Стандарты по управлению проектами.
10. Психологические аспекты управления командой проекта.
11. Маркетинг проекта.
12. Экспертиза проекта.
13. Управление контрактами.
14. Управление работами по проекту.
15. Управление качеством проекта.
16. Управление ресурсами проекта.
17. Управление рисками проекта.
18. Управление коммуникациями проекта.
19. Методы управления материально-техническим обеспечением – логистика.
20. Современные программные продукты в области управления проектами.

Критерии оценки:

- *оценка «зачтено» выставляется студенту, если*:

- тема соответствует содержанию доклада;
- широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме;
- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- основные понятия проблемы изложены достаточно полно и глубоко;
- отмечена грамотность и культура изложения;
- соблюдены требования к оформлению и объему доклада;
- материал систематизирован и структурирован;
- сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;
- сделаны и аргументированы основные выводы;
- отчетливо видна самостоятельность суждений;

- *оценка «не зачтено»:*

- содержание не соответствует теме;
- литературные источники выбраны не по теме, не актуальны;
- нет ссылок на использованные источники информации;
- тема не раскрыта;
- в изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок;
- требования к оформлению и объему материала не соблюдены;

- структура доклада не соответствует требованиям методических указаний;
- не проведен анализ материалов реферата
- нет выводов.

Вопросы для коллоквиумов по дисциплине
«Управление инвестиционно-строительными проектами в строительстве»

1. Историческая последовательность становления проектного управления.
2. Сравнительная характеристика традиционного и проектного менеджмента.
3. Особенности проектного менеджмента в современных российских условиях.
4. Сравнительная характеристика проектного управления в России и за рубе жом.
5. Функции управления проектами.
6. Процессы управления проектами.
7. Фазы жизненного цикла проекта и их краткое содержание.
8. Организационные структуры управления проектами.
9. Стандарты по управлению проектами.
10. Психологические аспекты управления командой проекта.
11. Маркетинг проекта.
12. Экспертиза проекта.
13. Управление контрактами.
14. Управление работами по проекту.
15. Управление качеством проекта.
16. Управление ресурсами проекта.
17. Управление рисками проекта.
18. Управление коммуникациями проекта.
19. Методы управления материально-техническим обеспечением – логистика.
20. Современные программные продукты в области управления проектами.

Критерии оценки:

- *«отлично» выставляется студенту, если:*

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно;
- при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- *оценка «хорошо»:*

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

- оценка «удовлетворительно»:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования
- на уточняющие вопросы даны правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

- *оценка «неудовлетворительно»:*

- не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым “удовлетворительно”.

Комплект тестовых заданий
по дисциплине
«Управление инвестиционно-строительными проектами в строительстве»

Вариант 1.

1. Что не рассматривает сфера проектного управления:
А. Ресурсы
Б. Качество предоставляемого продукта
В. Стоимость, Время проекта
Г. Обоснование инвестиций
Д. Риски

2. Жизненный цикл проекта – это:
А. Стадия реализации проекта
Б. Стадия проектирования проекта
В.Временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились
Г.Временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения – верный ответ
Д.Временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику

3. Управляемыми параметрами проекта не являются:
А. Объемы и виды работ
Б. Стоимость, издержки, расходы по проекту
В. Временные параметры, включающие сроки, продолжительности и резервы выполнения работ и этапов проекта, а также взаимосвязи между работами
Г. Ресурсы, требуемые для осуществления проекта, в том числе человеческие или трудовые, финансовые, материально-технические, а также ограничения по ресурсам
Д. Качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта
Е. Все варианты правильны

4. Календарное планирование не включает в себя:
А. Планирование содержания проекта
Б. определение последовательности работ и построение сетевого графика
В. Планирование сроков, длительностей и логических связей работ и построение диаграммы Ганта
Г. Определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.)и расчет затрат и трудозатрат по проекту
Д. Определение себестоимости продукта проекта

5. К каким методам сводиться структуризация проекта:
А. Горизонтальное и вертикальное планирование
Б. Горизонтальное планирование и планирование «сверху-вниз»
В. Вертикальное планирование и планирование «снизу-вверх»
Г. Вертикальное планирование и планирование «сверху-вниз»
Д Планирование «сверху-вниз» и «снизу-вверх»
Е. Планирование «сверху-вниз», «снизу-вверх», горизонтальное и вертикальное планирование

6. Понятие "инвестиции" можно рассматривать как*:
А. Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно- материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.
Б. Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени
В. Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение
Г. Вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.

7. Финансовые инвестиции представляют собой*:
А. Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли
Б. Вложения средств в основной капитал
В. Вложения средств в оборотный капитал
Г. Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала
Верно: А Г

8. К реальным инвестициям относятся:
А. Вложения средств в оборотный капитал
Б. Вложения в основной капитал
В. Вложения средств в ценные бумаги
Г. Вложения в нематериальные активы

9. Субъектами инвестиционной деятельности являются:
А. Только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты
Б. Представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов
В. Инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности
Г. Бизнес-планы предприятий

10. Под инвестиционной средой следует понимать:
А. Внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность
Б. Совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству
В. Внешние факторы роста объема инвестиций
Г. Принципы формирования портфеля ценных бумаг

11. В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций*:
А. Частные, государственные (в том числе смешанные)
Б. Иностранные
В. Акционерные, корпоративные и т.п.
Г. Независимые

12. В соответствии с законами РФ иностранный инвестор имеет право*:
А. Участвовать в принятии законов, регулирующих процессы привлечения иностранного капитала в Россию
Б. Принимать участие в приватизации объектов государственной и муниципальной

собственности
В. Брать в аренду земельные участки на торгах (аукционе, конкурсе)
Г. Приобретать право собственности на земельные участки и другие природные ресурсы

13. Инвестиционные риски в зависимости от их уровня могут быть*:
А. Безрисковые и высокорисковые
Б. Низкорисковые и среднерисковые
В. Народнохозяйственные и региональные
Г. Региональные и внутрипроизводственные

14. По объектам вложения различают:
А. Реальные инвестиции
Б. Инвестиции в добывающую промышленность
В. Финансовые инвестиции
Г. Инвестиции в оборотный капитал

15. Более высокий уровень рентабельности обеспечивают, как правило:
А. Финансовые инвестиции
Б. Реальные инвестиции
В. Иностранные инвестиции в ценные бумаги
Г. Отечественные инвестиции в финансовые активы

16. От последствий инфляционного роста более защищены:
А. Иностранные инвестиции
Б. Финансовые инвестиции
В. Смешанные инвестиции
Г. Реальные инвестиции

17. Финансовые активы ,как объект финансирования инвестиций, включают в себя:
А. Денежные средства предприятия, направляемые на формирование оборотного капитала
Б. Денежные средства предприятия, направляемые на расширение объема производства
В. Свободно обращающиеся на рынках ценные бумаги
Г. Не являющиеся объектом свободной купли-продажи банковские инструменты

18. К портфельным инвестициям относятся вложения в ценные бумаги конкретного предприятия, объем которых составляет:
А. Не менее 5 % от его акционерного капитала
Б. Не менее 10 % от его акционерного капитала
В. Не менее 50 % от его акционерного капитала
Г. Не менее 60 % от его акционерного капитала

19. Торговые и прочие кредиты по своей сути:
А. Представляют разновидность инвестиций
Б. Не могут считаться инвестициями
В. Могут рассматриваться как один из видов прямых инвестиций
Г. Могут рассматриваться как один из видов портфельных инвестиций

20. К основным целям инвестиций в ту или иную сферу экономики следует отнести:
А. Рост акционерного капитала и, соответственно, доходов акционеров
Б. Максимизация прибыли
В. Реализация социальных программ региона
Г. Создание условий эффективного развития производственной сферы

Вариант 2.

1. Законодательное регулирование деятельности отечественных и зарубежных инвесторов предполагает*:
А. Правовое регулирование государственных инвестиций, финансируемых за счет бюджетных средств
Б. Правовое регулирование частных инвестиций, финансируемых из различных внутренних и внешних источников
В. Участие в законотворческом процессе отечественных инвесторов
Г. Участие в разработке законов иностранных инвесторов

2. Под инвестиционным климатом следует понимать:
А. Создание льготного налогового режима для зарубежных инвесторов
Б. Политические, экономические и финансовые условия, способствующие притоку инвестиций
В. Благоприятная инвестиционная среда для отечественных инвесторов
Г. Внутреннюю и внешнюю среду инвестиционной деятельности

3. К основным макроэкономическим (внешним) факторам, влияющим на инвестиционную деятельность, относятся*:
А. Политическое и экономическое положение в стране
Б. Налоговая политика
В. Степень эффективности государственного регулирования инвестиционных процессов в стране
Г. Нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности
Д. Уровень инфляции
Е. Степень риска вложений
Ж. Рыночная конъюнктура
З. Уровень безработицы в стране
И. Организация труда и производства на предприятии

4. К основным внутренним факторам, влияющим на инвестиционную деятельность, можно отнести*:
А. Размеры (масштабы) организации
Б. Степень финансовой устойчивости предприятия
В. Амортизационная, инвестиционная и научно-техническая политика
Г. Организационная правовая форма предприятия
Д. Ценовая стратегия организации
Е. Организация труда и производства на предприятии

5. Рынки инвестиций (рынок капитальных вложений, рынок интеллектуальных прав, финансовый рынок и др.) по форме организации делятся на:

А. Биржевые
Б. Целевые
В. Внебиржевые (организованные и неорганизованные)
Г. Нецелевые

6. Рынок капиталов (capital market) представляет собой:
А. Финансовый рынок, где проводятся операции купли-продажи среднесрочных и долгосрочных финансовых активов
Б. Фондовую биржу по продаже ценных бумаг
В. Операции по купле и продаже основных средств производства
Г. Механизм взаимодействия продавцов и покупателей недвижимости

7. При нулевом росте размеров дивиденда стоимость акции (простой и привилегированной) определяется как отношение*:
А. Денежного дивиденда к номинальной цене акции
Б. Денежного дивиденда к ожидаемой ставке доходности
В. Номинальной цены акции к ее рыночной стоимости
Г. Ожидаемой ставки доходности к дивиденду

8. Реальные инвестиции – это:
А.Инвестиции в основной капитал;
Б. Инвестиции в нематериальные активы;
В. Инвестиции спекулятивного характера;
Г. Инвестиции, ориентированные на долгосрочные вложения.

9. По элементам вложения инвестиции делят на:
А. Материальные вложения;
Б. Привлеченные капиталовложения;
В. Нематериальные вложения;
Г. Нематериальные вложения.

10. Реальные инвестиции оформляются, как правило, в виде:
А. Инвестиционного плана;
Б. Инвестиционного проекта;
В. Прогноза;
Г. Отчета.

11. По типу денежного дохода инвестиционные проекты делятся:
А. Ординарные;
Б. Рисковые;
В. Безрисковые;
Г. Неординарные.

12. Какие из ниже перечисленных характеристик относятся к классификации инвестиций по предназначению:
А. Решение социальных задач;
Б. Сокращение затрат;
В. Исполнение требований законодательства;
Г. Выход на новые рынки;
Д. Получение доходов.

13. Ситуация, при которой инвестор вынужден внедрять проект, характерна для:
А. Инвестиций социального предназначения;
Б. Инвестиций, осуществляемых в соответствии с требованиями закона;
В. Инвестиций в расширение действующего производства;
Г. Инвестиций в создание действующих отраслей.

14. Какие из ниже перечисленных схем относятся к схемам управления проек тами:
А. «основная схема»;
Б. «вспомогательная схема»;
В. «схема расширенного управления»;
Г. «документальная схема».

15. Схема «расширенного управления» проектом предполагает, что:
А. Руководитель проекта, представляющий интересы заказчика, не несет финан совой ответственности за принимаемые решения;
Б. Руководитель проекта несет ответственность в пределах фиксированной сметной стоимости;
В. Руководитель, проектно-строительная фирма и заказчик заключают кон тракт на условиях сдачи объекта «под ключ» в соответствии с заданными сроками и стоимостью.

16. «Функциональная» структура управления инвестиционным проектом ос нована на:
А. Комплексном управление всей системы работ;
Б. Прямом воздействие на исполнителей со стороны линейного руководите ля;
В. Дифференциации управленческого труда по отдельным функциям.

17. Разработка и реализация инвестиционного проекта включает:
А. 2 фазы;
Б. 5 фаз;
В. 4 фазы;
Г. 10 фаз.

18. По функциональному признаку цели управления инвестиционным проек том делятся на:
А. Локальные и комплексные;
Б. Технические, организационные, социальные, экономические;
В. Внутренние и внешние.

19. Все математические модели, используемые в управлении инвестици он ными проектами, делят на:
А. Сложные и упрощенные;
Б. Детерминированные и стохастические;
В. Информационные и оптимизационные;
Г. Достоверные и условно достоверные.

20. Разработка и реализация инвестиционного проекта осуществляется в:
А. 2 этапа;
Б. 4 этапа;

В. 5 этапов;
Г. 6 этапов.

Вариант 3.

1. Укажите, какие из приведенных утверждений являются справедливыми: «На втором этапе реализации инвестиционного проекта …
А. Происходит разработка плана действий по его реализации»;
Б. Осуществляются капитальные вложения»;
В. Заключаются договора с поставщиками»;
Г. Обеспечивается ритмичность производства продукции».

2. Основным проектом документа при рассмотрении плана сооружения объекта является:
А. Бизнес-план;
Б. Технико-экономическое обоснование проекта;
В. Контрактная документация;
Г. Расчетная документация.

3. Какое из следующих утверждений не соответствует действительности: «Для проектно-строительного договора на основе соглашения о строительст ве объекта при возмещении расходов по фактической стоимости и гарантирован ной суммы прибыли договорная цена определяется исходя из:
А. Затрат по смете в действующих ценах»;
Б. Затрат по смете в базисных ценах»;
В. Суммы оправданных перерасходов»;
Г. Гарантированной суммы прибыли».

4. Управление реализацией инвестиционных проектов на предприятии начи нается с разработки их планов, начальным этапом которых является:
А. Структура разбиения работ;
Б. Календарный план;
В. График работ;
Г. Оперативный план.

5. Какие из заданных характеристик используются при создании информационной системы, предназначенной для управления проектом:
А. Информационная система предназначена для разового использования;
Б. Информационная система должна быть привязана к жизненному циклу инвестиционного проекта;
В. Информационные системы составляются на федеральном уровне;
Г. Информационные системы контрактного проекта должны стыковаться с другими системами

6. Чистая текущая (дисконтированная) стоимость NPV (Net Present Value) как метод оценки инвестиций это:
А. Приведенная стоимость всех предполагаемых наличных поступлений за минусом приведенной стоимости ожидаемых наличных затрат
Б. Разница между приведенным (дисконтированным) денежным доходом от реализованного инвестиционного проекта за определенный временной период и суммой

дисконтированных текущих стоимостей всех инвестиционных затрат
В. Будущая стоимость денег с учетом меняющегося индекса инфляции
Г. Приведенная стоимость предполагаемых денежных поступлений плюс стоимость ожидаемых наличных затрат

7. Под внутренней доходностью, или внутренней нормой прибыли IRR (Internal Rate of Return) следует понимать*:
А. Отношение валовой прибыли к совокупным затратам
Б. Коэффициент дисконтирования, при котором текущая приведенная стоимость будущих поступлений наличности на инвестиции равная затратам на эти инвестиции
В. Коэффициент дисконтирования, отражающий превышение поступлений наличности затратами
Г. Запас финансовой прочности предприятия, реализующего конкретный инвестиционный проект
Д. Процентную ставку в коэффициенте дисконтирования, при которой чистая современная стоимость проекта равна нулю

8. Под сроком окупаемости инвестиций PP (Payback Period) следует понимать:
А. Период, в течение которого полностью окупятся изначально сделанные инвестиции (не принимая во внимание временную стоимость денежных поступлений)
Б. Период возмещения затрат предприятия до так называемого "пускового" этапа производства
В. Срок, в течении которого произойдет возмещение всех постоянных затрат на инвестицию
Г. Период окупаемости изначально сделанных инвестиций с учетом временной стоимости денежных поступлений

9. Индекс рентабельности или доход на единицу затрат PI (Profitability Index) определяется как:
А. Отношение суммы затрат на инвестицию к чистой прибыли
Б. Норма прибыли на инвестицию
В. Общая рентабельность инвестиционного проекта
Г. Отношение настоящей стоимости денежных поступлений к сумме затрат на инвестицию (отражает экономический эффект инвестиционного проекта на один вложенный рубль)

10. Средняя норма прибыли на инвестицию определяется как отношение:
А. Среднегодового объема валовой прибыли к общим затратам на инвестицию с учетом временной стоимости денег и инфляционных процессов
Б. Среднегодовой или среднемесячной валовой прибыли к чистым затратам на инвестицию без принятия во внимание временной стоимости денег и динамики инфляции
В. Среднегодовой или среднемесячной чистой прибыли к общим затратам на инвестицию за рассматриваемый период
Г. Среднегодовой валовой прибыли к чистым затратам на инвестицию с учетом временной стоимости денег и динамики инфляции

11. К притокам денежных средств от инвестиционной деятельности относятся*:
А. Все доходы (за вычетом налогов) от реализации имущества и нематериальных

активов
Б. Доходы от возврата в конце проекта оборотных активов
В. Уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода
Г. Увеличение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода

12. К оттокам денежных средств относятся*:
А. Уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода
Б. Вложения в основные средства на всех шагах расчетного периода
В. Ликвидационные затраты
Г. Вложения средств на депозит и в ценные бумаги других хозяйствующих субъектов
Д. Увеличение оборотного капитала
Е. Компенсации (в конце проекта) оборотных пассивов

13. Коэффициент финансовой устойчивости определяется как отношение:
А. Заемных средств к собственным средствам предприятия
Б. Собственных средств предприятия и субсидий к заемным
В. Собственного капитала ко всему авансированному капиталу
Г. Всего авансируемого капитала к собственному капиталу предприятия
Верно: Б

14. Коэффициент платежеспособности рассчитывается как отношение:
А. Заемных средств (сумме долгосрочной и краткосрочной задолженности) к собственным средствам
Б. Собственных средств ко всем заемным средствам
В. Заемного капитала ко всему авансированному капиталу
Г. Собственных средств предприятия к заемным

15. Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств определяется как отношение:
А. Краткосрочной и долгосрочной задолженности к общему объему привлеченных финансовых ресурсов
Б. Долгосрочной задолженности к общему объему капитализированных средств (сумме собственных средств и долгосрочных займов)
В. Краткосрочной задолженности к долгосрочным займам
Г. Долгосрочной задолженности к краткосрочным обязательствам

16. Источниками финансирования заемных финансовых ресурсов являются*:
А. Облигационные займы
Б. Банковские кредиты
В. Средства, выплачиваемые страховыми компаниями в виде возмещения тех или иных потерь
Г. Бюджетные кредиты

17. Источниками финансирования ипотеки могут выступать*:
А. Денежные средства государства
Б. Ипотечные кредиты, предоставляемые банками населению и хозяйствующим субъектам
В. Амортизационные отчисления

Г. Прибыль финансовых компаний от продажи ипотечных кредитов

18. Под проектным финансированием инвестиционного проекта понимают*:
А. Финансирование, основанное на жизнеспособности самого проекта без учета платежеспособности его участников, их гарантий и гарантий погашения кредита третьими сторонами
Б. Финансирование, предполагающее государственную поддержку и определенные гарантии погашения долгосрочных обязательств со стороны государства
В. Финансирование крупных инвестиционных проектов самими корпорациями (открытыми акционерными обществами) без бюджетного финансирования
Г. Финансирование проектов, имеющих особую привлекательность в виду их социальной значимости.
Верно: А В

19. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называется..... проекта.
А. Периодом оборота
Б. Сроком окупаемости
В. Жизненным циклом.

20. Инвестиционный цикл включает в себя фазы:
А. Прединвестиционную
Б. Инвестиционную.
В. Эксплуатационную
Г. убыточную
Д. прибыльную
Е. начальную

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если на все 20 вопросов был дан правильный ответ (100%);
- оценка «хорошо» , если допущено не более двух ошибок (правильные ответы – до 90% включительно);
- оценка «удовлетворительно», если допущено не более пяти ошибок (правильные ответы – до 75%);
- оценка «неудовлетворительно», если допущено более пяти ошибок (правильных ответов – менее 75% от общего количества).

Вопросы к зачету по дисциплине
«Управление инвестиционно-строительными проектами в строительстве»

1. Основные системы управления.
2. Основные понятия строительного производства.
3. Основные положения концепции сервейинга.
4. Цели и инструменты системы сервейинга.
5. Экономика и управление недвижимостью в структуре сервейинга.
6. Понятие системы и системного подхода в недвижимости.
7. Процесс воспроизводства объектов недвижимости.
8. Основные формы воспроизводства.
9. Виды и модели управления недвижимостью.
10. Сущность и классификация рисков.
11. Функции управления рисками.
12. Анализ рисковых ситуаций и оценка рисков.
13. Алгоритм анализа рисковых ситуаций.
14. Методы предупреждения и снижения рисков.
15. Общие положения и понятия в страховании.
16. Факторы риска и некоторые особенности страхования.
17. Проведение предстраховой экспертизы по оценке рисков.
18. Цели, принципы, факторы формирования портфеля недвижимости.
19. Риски в управлении портфелем недвижимости.
20. Стратегия и тактика формирования и управления портфелем недвижимости.
21. Плюсы и минусы вложения инвестиций в недвижимость.
22. Методы оценки инвестиционных проектов в недвижимости.
23. Основные факторы, влияющие на стоимость доходной недвижимости.
24. Управление муниципальной недвижимостью.
25. Управление многоквартирным домом.
26. Выбор управляющей компании для объекта недвижимости.

Критерии оценки:

- *«зачтено» выставляется студенту, если у него:*

- *Продвинутый уровень освоения:*

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно;
- при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- *Углубленный уровень освоения:*

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

- *Пороговый уровень освоения:*

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной

глубины и обоснования

- на уточняющие вопросы даны правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

- *отметка «не зачтено» выставляется студенту, если:*

- не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым пороговым уровнем освоения.

Вопросы к экзамену по дисциплине
«Управление инвестиционно-строительными проектами в строительстве»

1. Понятия «проект» и «управление проектом».
2. Сравнение функций традиционного и проектного менеджмента.
3. Классификация проектов.
4. Цели и стратегия проекта.
5. Структура проекта.
6. Фазы и жизненный цикл проекта.
7. Функции и процессы управления проектами.
8. Окружение проекта.
9. История появления и развития методологии управления проектами.
10. Стандарты и нормы управления проектами.
11. Участники проекта.
12. Управляющий проектом и команда проекта.
13. Руководство и лидерство.
14. Организационные структуры управления проектом.
15. Функциональная, проектно-ориентированная и матричная организационные структуры.
16. Схема принятия решения и инициации проекта.
17. Оценка эффективности проектов.
18. Выбор наилучшего из альтернативных значений.
19. Маркетинговый анализ.
20. Методы генерации решений проблемы.
21. Разработка проекта.
22. Планирование проекта.
23. Структура декомпозиции работ (WBS).
24. Совмещенный график реализации ИСП.
25. Сетевое моделирование проекта.
26. Метод критического пути CPM.
27. Три вида планирования: стратегическое, тактическое, оперативное.
28. Виды распределения во времени планирования и выполнения работ.
29. Планирование и регулирование выполнения работ проекта.
30. Понятие контроля проекта. Система контроля.
31. Основные этапы контроля. Контроль издержек.
32. Статистические методы. Контрольные диаграммы.
33. Завершение проекта: нормальное, долгосрочное, досрочное, форс-мажорное.
34. Гарантийные обязательства. Процедуры гарантийных обязательств.
35. Бюджет проекта. Смета проекта. Прямые и косвенные издержки.
36. Плановые затраты, освоенный объем, фактические затраты.
37. Управление финансированием проекта.
38. Современный подход к управлению качеством.
39. Цикл план–выполнение–контроль–действие (PDCA).
40. Основные параметры, характеризующие риск проекта.
41. Основные группы рисков. Анализ и оценка рисков.
42. Методы минимизации рисков и их эффективность.
43. Управление материальными ресурсами.
44. Управление контрактами.
45. Управление изменениями.

Критерии оценки:
- полнота усвоения материала,
- качество изложения материала,
- правильность выполнения заданий,
- аргументированность решений.

Оценка			
«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа проблем в строительной отрасли, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
Не умеет использовать методы и приемы планирования эксперимента, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос	Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.	Умеет использовать основные положения и методы при решении профессиональных задач. Умеет объяснять и анализировать этапы проведения эксперимента. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.
Обучающийся не имеет навыков планирования и проведения эксперимента, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство	Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного	Обучающийся грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся имеет навыки интерпретировать эмпирические данные, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,

предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	материала		свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Строительство и управление недвижимостью»

202__- 202_ учебный год

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине
«**Управление инвестиционно-строительными проектами в строительстве»**
для обучающихся направления 08.03.01 Строительство.
профиль Промышленное и гражданское строительство

Вопросы

1. Понятие недвижимости.
2. Особенности расчета денежного потока при использовании метода дисконтированных денежных потоков.
3. Рынок недвижимости: сегменты.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания доклада используются следующие критерии оценивания:

Не зачтено	Зачтено
- Содержание не соответствует теме. - Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны. - Нет ссылок на использованные источники информации - Тема не раскрыта - В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок. Требования к оформлению и объему материала не соблюдены - Структура доклада не соответствует требованиям - Не проведен анализ материалов реферата - Нет выводов. - В тексте присутствует плагиат	- Тема соответствует содержанию доклада - Широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме - Правильное оформление ссылок на используемую литературу; - Основные понятия проблемы изложены полно и глубоко - Отмечена грамотность и культура изложения; - Соблюдены требования к оформлению и объему доклада - Материал систематизирован и структурирован; - Сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, - Сделаны и аргументированы основные выводы - Отчетливо видна самостоятельность суждений

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Критерии оценивания:
- полнота усвоения материала,
- качество изложения материала,
- правильность выполнения заданий,
- аргументированность решений.

Не зачтено	Зачтено		
	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа проблем в строительной отрасли, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Не умеет использовать методы и приемы обработки результатов эксперимента, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос	Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.	Умеет использовать основные положения и методы при решении профессиональных задач. Умеет объяснять и анализировать процессы в строительстве и экспертизе. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.
Обучающийся не имеет навыков анализировать процессы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся имеет навыки интерпретировать эмпирические данные, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена

Критерии оценивания:
- полнота усвоения материала,
- качество изложения материала,
- правильность выполнения заданий,
- аргументированность решений.

Оценка			
«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Обучающийся не знает значительной части программного матери-	Обучающийся имеет знания только основного материа-	Обучающийся твердо знает материал, не допускает суще-	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа проблем в

ала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.	ла, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	ственных неточностей в ответе на вопрос.	строительной отрасли, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
Не умеет использовать методы и приемы планирования эксперимента, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос	Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.	Умеет использовать основные положения и методы при решении профессиональных задач. Умеет объяснять и анализировать этапы проведения эксперимента. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.
Обучающийся не имеет навыков планирования и проведения эксперимента, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся имеет навыки интерпретировать эмпирические данные, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.

Приложение 2

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Управление инвестиционно-строительными проектами в строительстве
Реализуемые компетенции	ПК-2, ПК-3
Результаты освоения дисциплины (модуля)	**ПК 2.1** Знает методы оценки инновационного потенциала и риска коммерциализации проектов **ПК 2.2** Умеет проводить экспертизу и технико-экономический анализ проектируемых объектов **ПК 2.3** Владеет методами оценки экономической целесообразности проведения технико-экономического анализа проектируемых объектов **ПК-3.1** Знает порядок разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство и реконструкцию объектов; **ПК-3.2** Использует универсальные программно-вычислительные комплексы и специализированные и системы автоматизированного проектирования; **ПК-3.3** Владеть приемами и методами проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов
Трудоемкость, з.е.	7/252
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	ОФО-Зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре ЗФО-Зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре ОЗФО-Зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре