

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
« 27 » 03 2026 г.



Г.Ю. Нагорная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Композиционные материалы и конструкции на основе древесины**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения очная (очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОП 2 года (2 года 3 месяца, 2 года 6 месяцев)

Институт Инженерный

Кафедра разработчик РПД Строительство и управление недвижимостью

Выпускающая кафедра Строительство и управление недвижимостью

Начальник  
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Павленко Е.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой

Байрамуков С.Х.

г. Черкесск, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты образования.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Объем дисциплины и виды работы.....	5
4.2 Содержание дисциплины.....	6
4.2.1 Разделы дисциплины, виды деятельности и формы контроля.....	6
4.2.2 Лекционный курс.....	7
4.2.3 Лабораторный практикум (непредусмотрен).....	8
4.2.4 Практические занятия.....	8
4.3 Самостоятельная работа обучающегося.....	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6. Образовательные технологии.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
7.1 Перечень основной и дополнительной литературы.....	13
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	13
7.3 Информационные технологии.....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
8.1 Требования к аудиториям для проведения занятий.....	15
8.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.....	15
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
Приложение 1. Фонд оценочных средств.....	16
Приложение 2. Аннотация рабочей программы.....	30

\

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Композиционные материалы и конструкции на основе древесины» являются ознакомление обучающихся с концептуальными основами расчета и конструирования конструкций из композиционных материалов на основе древесины.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление обучающегося с нормативной базой в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, и сооружений, и инженерных систем;
- ознакомление обучающегося с конструктивными возможностями, особенностью работы материалов для конструкции из композиционных материалов на основе древесины, основными формулами и техническими характеристиками плоскостных и пространственных конструкций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Композиционные материалы и конструкции на основе древесины» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин в учебном плане подготовки магистров по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, имеет тесную связь с другими дисциплинами.

В таблице приведены предшествующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	2	3
1.	Информационная технология в строительстве	Обеспечение качества в строительном производстве 2,3

## 3. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	Индикаторы достижений компетенций
1	2	3	4
1.	ПК-6	Умение вести сбор, анализ и систематизация информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	<b>ПК-6.1 Знать:</b> как готовить научно-технические отчеты. <b>ПК-6.2 Уметь:</b> делать обзоры публикации по теме. <b>ПК-6.3 Владеть:</b> умением сбора информации.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры *	
			№ 1	№ 2
			часов	часов
1		2	3	4
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>64,5</b>	<b>30</b>	<b>34,5</b>
В том числе:				
Лекции (Л)		28	14	14
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		28	14	14
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
<b>Внеаудиторная контактная работа:</b>		<b>5,7</b>	<b>1,7</b>	<b>4</b>
В том числе индивидуальные и групповые консультации		5,7	1,7	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) ** (всего)</b>		<b>55</b>	<b>42</b>	<b>13</b>
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		15	13	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-	-	-
<i>Работа с книжными источниками</i>		25	18	7
<i>Работа с электронными источниками</i>		15	11	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	3(0,3)	3(0,3)	-
	Прием зачета, час.	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	-
	экзамен (Э)	<b>Э(27)</b>	-	<b>Э(27)</b>
	<b>в том числе:</b>			
	Прием экз., час.	0,5	-	0,5
	Консультация, час	2	-	2
СРО, час		24,5		24,5
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры *	
			№ 1	№2
			часов	часов
1		2	3	4
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>18,8</b>	<b>11,3</b>	<b>7,5</b>
В том числе:				
Лекции (Л)		8	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
<b>Внеаудиторная контактная работа:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
В том числе индивидуальные и групповые консультации		2	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) ** (всего)</b>		<b>109</b>	<b>57</b>	<b>52</b>
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		30	20	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-	-	-
<i>Работа с книжными источниками</i>		50	20	30
<i>Работа с электронными источниками</i>		29	17	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	3(0,3)		3(0,3)
	Прием зачета, час.	<b>0,3</b>		<b>0,3</b>
	экзамен (Э)	<b>Э(27)</b>		<b>Э(27)</b>
	<b>в том числе:</b>			
	Прием экз., час.	0,5		0,5
	Консультация, час	2		2
СРО, час		24,5		24,5
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>		<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>		<b>2</b>

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры *	
			№ 1	№ 2
			часов	часов
1	2	3	4	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>56</b>	<b>30</b>	<b>32,5</b>
В том числе:				
Лекции (Л)		28	14	14
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		28	14	14
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
<b>Внеаудиторная контактная работа:</b>		<b>5,7</b>	<b>1,7</b>	<b>2</b>
В том числе индивидуальные и групповые консультации		5,7	1,7	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) ** (всего)</b>		<b>55</b>	<b>42</b>	<b>15</b>
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		15	13	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		-	-	-
Работа с книжными источниками		25	18	7
Работа с электронными источниками		15	11	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	3(0,3)	3(0,3)	-
	Прием зачета, час.	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	-
	экзамен (Э) <b>в том числе:</b>	<b>Э(27)</b>	-	<b>Э(27)</b>
	Прием экз., час.	0,5	-	0,5
	Консультация, час	2	-	2
	СРО, час	24,5		24,5
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля** Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>1</b>	Раздел 1. Теплоизоляционные и композитные строительные материалы	10		6	22	38	тестирование
2	<b>1</b>	Раздел 2. Ограждающие конструкции с применением композитных материалов	4		8	20	32	тестирование

3	1	Внеаудиторная контактная работа					1,7	индивидуальные и групповые консультации
4	1	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
Итого по семестру			14		14	42	72	
5	2	Раздел 3. Клеефанерные балки	6		14	4	24	тестирование
6	2	Раздел 4. Пространственные конструкции с применением клефанерных элементов	8			9	17	тестирование
7	2	Внеаудиторная контактная работа					4	индивидуальные и групповые консультации
8	2	Промежуточная аттестация.					27	Экзамен
Итого по семестру:			14		14	13	72	
<b>Всего:</b>			<b>28</b>		<b>28</b>	<b>55</b>	<b>144</b>	

#### заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущей промежуточной аттестации)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Раздел 1. Теплоизоляционные и композитные строительные материалы	4		4	30	38	тестирование
2	1	Раздел 2. Ограждающие конструкции с применением композитных материалов	4		2	27	33	тестирование
3	1	Внеаудиторная контактная работа					1	индивидуальные и групповые консультации
4	1	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
Итого по семестру			4		6	57	72	
5	2	Раздел 3. Клеефанерные балки			2	30	32	тестирование
6	2	Раздел 4. Пространственные конструкции с применением клефанерных элементов			4	22	26	тестирование
7	2	Внеаудиторная контактная работа					1	индивидуальные и групповые консультации
8	2	Промежуточная аттестация.					13	Экзамен
Итого по семестру:					6	52	72	
<b>Всего:</b>			<b>8</b>		<b>12</b>	<b>109</b>	<b>144</b>	

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Раздел 1. Теплоизоляционные и композитные строительные материалы	10		6	22	38	тестирование
2	1	Раздел 2. Ограждающие конструкции с применением композитных материалов	4		8	20	32	тестирование
3	1	Внеаудиторная контактная работа					1,7	индивидуальные и групповые консультации
4	1	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
Итого семестре			14		14	42	72	
5	2	Раздел 3. Клеефанерные балки	6		14	4	24	тестирование
6	2	Раздел 4. Пространственные конструкции с применением клефанерных элементов	8			9	17	тестирование
7	2	Внеаудиторная контактная работа					4	индивидуальные и групповые консультации
8	2	Промежуточная аттестация.					27	Экзамен
Итого: семестре:			14		14	13	72	
<b>Всего:</b>			<b>28</b>		<b>28</b>	<b>55</b>	<b>144</b>	

### Лекционный курс

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 1</b>				
1.	Раздел 1. Теплоизоляционные и композитные строительные материалы	Теплоизоляционные композитные материалы	Определение композитных материалов на основе древесины, их теплоизоляционные свойства.	2
2.		Конструкционные композиты на основе древесины	Фиброцементные плиты, древесно-стружечные плиты, арболит, опилкобетон.	2
3		Цементно-стружечные	Свойства материала и его	2

		плиты, как композиционные конструктивный материал	параметры. Достоинства и недостатки. Область применения. производителей России. Производство ЦСП.	
4		Строительная фанера	Получение строганного шпона. виды древесины, идуциенастроительный шпон. технология получения. Область применения.	2
5		Конструкционная фанера	Получение щепного шпона. Технология получения. Марки, сорта. Область применения.	2
6	Раздел 2. Ограждающие конструкции с применением композитных материалов	Клеефанерные панели покрытия и стеновые панели.	Конструирование и расчет клефанерных утепленных панелей.	2
7		Панели покрытий и стеновые панели с обшивками из ЦСП	Конструирование и расчет клефанерных утепленных и неутепленных панелей.	2
<b>Итого часов в семестре:</b>				<b>14</b>
<b>Семестр 2</b>				
8	Раздел 3. Комбинированные балки	Клеефанерные балки	Разновидность клефанерных балок у нас иза рубежом.	2
9		Клеефанерные балки с плоской стенкой	Конструирование и расчет двутавровых и коробчатых клефанерных балок.	2
10		Клеефанерные балки с волнистой стенкой	Конструирование и расчет клефанерных балок с волнистой стенкой	2
11	Раздел 4. Пространственные конструкции с применением клефанерных элементов	Клеефанерные рамы двутаврового сечения	Конструирование и расчет клефанерных рам двутаврового поперечного сечения.	2
12		Клеефанерные рамы коробчатого сечения	Конструирование и расчет рам коробчатого сечения	2
13		Клеефанерные рамы с гнутыми вставками в карнизном узле	Конструирование и расчет рам с гнутыми вставками в карнизном узле.	2
14		Кружально-сетчатые своды с применением клефанерных косяков	Конструирование кружально-сетчатых сводов и областей их применения.	2
<b>Итого часов в семестре:</b>				<b>14</b>
<b>ИТОГО часов за год</b>				<b>28</b>

значная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр1</b>				
1.	Раздел 1. Теплоизоляционные и композитные строительные материалы	Теплоизоляционные композитные материалы	Определение композитных материалов на основе древесины, их теплоизоляционные свойства.	2
2.		Конструкционные композиты на основе древесины	Фиброцементные плиты, древесно-стружечные плиты, арболит, опилкобетон.	
3		Цементно-стружечные плиты, как композиционный конструктивный материал	Свойства материала и его параметры. Достоинства и недостатки. Область применения. Производители в России. Производство ЦСП.	
4		Строительная фанера	Получение строганного шпона. виды древесины, идущие на строительный шпон. технология получения. Область применения.	2
5		Конструкционная фанера	Получение щепного шпона. Технология получения. Марки, сорта. Область применения.	
6	Раздел 2. Ограждающие конструкции с применением композитных материалов	Клеефанерные панели покрытия и стеновые панели.	Конструирование и расчет клефанерных утепленных панелей.	
7		Панели покрытий и стеновые панели с обшивками из ЦСП	Конструирование и расчет клефанерных утепленных и неутепленных панелей.	2
<b>Итого часов в семестре:</b>				<b>6</b>
<b>Семестр2</b>				
8	Раздел 3. Комбинированные балки	Клеефанерные балки	Разновидность клефанерных балок у нас и за рубежом.	2
9		Клеефанерные балки с плоской стенкой	Конструирование и расчет двутавровых и коробчатых клефанерных балок.	
10		Клеефанерные балки с волнистой стенкой	Конструирование и расчет клефанерных балок с волнистой стенкой	
11	Раздел 4. Пространственные конструкции с применением клефанерных элементов	Клеефанерные рамы двутаврового сечения	Конструирование и расчет клефанерных рам двутаврового поперечного сечения.	2

12		Клеефанерныерамыко- робчатого сечения	Конструированиеирас- четрамкоробчатогосе- чения	
13		Клеефанерныерамыс гнутыми вставками в карнизномузле	Конструирование и рас- четрамгнутымивстав- камивкарнизномузле.	
14		Кружально-сетчатые своды с применением клеефанерныхкосяков	Конструированиекру- жально-сетчатых сводов иобластьихприменения.	2
<b>Итогочасоввсеместре:</b>				<b>6</b>
<b>ИТОГО часовзагод</b>				<b>12</b>

*Очно-заочнаяформаобучения*

№ п/п	Наименованиеразделадисци- плины	Наименованиетемы лекции	Содержаниелекции	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр1</b>				
1.	Раздел 1. Теплоизоляци- онные и композитные строительныматериалы	Теплоизоляционные композитныматериалы	Определение композит- ныхматериаловнаосно- ве древесины, их тепло- изоляционные свойства.	2
2.		Конструкционные ком- позитынаосноведреве- сины	Фиброцементныеплиты, древесно-стружечные плиты, арболит, опилко- бетон.	2
3		Цементно-стружечные плиты, как композицион- ные конструктивный ма- териал	Свойстваматериалаи его параметры. Достоинства и недостатки. Область применения. производи- тели в России. Производ- ство ЦСП.	2
4		Строительнаяфанера	Получение строганного шпона. виды древесины, идущие на строительный шпон. технология полу- чения. Область примене- ния.	2
5		Конструкционнаяфанера	Получение щепного шпона. Технология полу- чения. Марки, сорта. Об- ласть применения.	2
6	Раздел 2. Ограждающие конструкции с примене- нием композитных мате- риалов	Клеефанерные панели покрытия стеновые па- нели.	Конструированиеи рас- четклеефанерных утеп- ленных панелей.	2
7		Панели покрытий и сте- новые панели с обшив- ками из ЦСП	Конструированиеи рас- четклеефанерных утеп- ленных и неутепленных панелей.	2
<b>Итого часов в семестре:</b>				<b>14</b>
<b>Семестр2</b>				
8	Раздел 3. Комбинирован-	Клеефанерные балки	Разновидность клеефа-	2

	ные балки		нерныхбалок унасизра рубежом.	
9		Клеефанерныебалкис плоской стенкой	Конструирование и рас- чет двутавровых и ко- робчатыхклеефанерных балок.	2
10		Клеефанерныебалкис волнистой стенкой	Конструированиеирас- четклеефанерныхбалок с волнистой стенкой	2
11	Раздел4.Пространствен- ные конструкции с при- менением клеефанерных элементов	Клеефанерныебалкис двутаврового сечения	Конструирование и рас- чет клеефанерных рам двутавровогопоперечно- госечения.	2
12		Клеефанерныебалкис коробчатого сечения	Конструированиеирас- четрамкоробчатогосе- чения	2
13		Клеефанерныебалкис гнутому вставками в карнизномузле	Конструирование и рас- четрамгнутому встав- камивкарнизномузле.	2
14		Кружально-сетчатые своды с применением клеефанерныхкосяков	Конструированиекру- жально-сетчатых сводов иобластьихприменения.	2
<b>Итого часов в семестре:</b>				<b>14</b>
<b>ИТОГО часов за год</b>				<b>28</b>

### Лабораторный практикум (непредусмотрены)

#### Практические занятия

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практиче- ского занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 1</b>				
1	Раздел 1. Теплоизоляци- онные и композитные строительные материалы	Тема 1.1. Теплотехниче- ский расчет	Выбор утеплителя па- нели покрытия и опре- деление его толщины.	2
2		Тема 2.1. Цементно- стружечные плиты в каче- стве обшивок панелей	Выбор размеров ЦСП для обшивки стыков плит ЦСП по длине. Конструирова- ние.	2
3		Тема 2. 2. Строительная фанера в качестве обшивок для плит	Выбор марки и сорта фанеры, стыкование по длине фанерных ли- стов. Конструирова- ние.	2
4	Раздел 2. Ограждаю- щие конструкции с применением компо- зитных материалов	Тема 3.1 Утепленные кле- ефанерные панели покры- тия	Расчет и конструиро- вание утепленных кле- ефанерных пане лей покрытия с 2-м	2

			2яобшивками.	
5		Тема3.2Утепленныекле- ефанерныепанелипокры- тия	Расчет и конструи- рованиеутепленныхкле- ефанерных панелей покрытия с одной нижнейобшивкой.	2
6		Тема 3.3. Утепленные па- нелипокрытияобшивка- ми из ЦСП	Расчет и конструи- рование утепленных кле- ефанерных панелей покрытияобшивками из ЦСП.	2
7		Тема 3.4. Неутепленные клеефанерныепанелипо- крытия	Расчет и конструи- рование неутепленных клеефанерныхпанелей покрытия с одной верхнейобшивкой.	2

**Итого часоввсеместре 1**

**14**

**Семестр2**

8	Раздел3.Комбини- рованные балки	Тема 5.1 Клеефанерные балкисплоскойстенкой	Расчетиконструиро- вание клеефанерных балок двутаврового сечения.	4
9			Расчет и конструи- рование клеефанерных балоккоробчатогосе- чения.	2
10			Расчет и конструи- рование клеефанерных балокдвутаврово–ко- робчатогосечения.	2
11		Тема 5.2 Клеефанерные балкиволнистойстенкой	Расчетиконструиро- вание балок с волни- стой стенкой.	2
12		Тема5.3Оптимизациякле- ефанерных балок	Составлениеспецифи- кации на клеефанер- нуюбалкуианалогич- нуюклеевую.	2
13			Сравнение вариантов балок.	2

**ИТОГО часоввсеместре:**

**14**

**ИТОГО часовзагод**

**28**

*заочнаяформаобучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практическогозанятия	Содержаниепрактиче- ского занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр1</b>				
1	Раздел 1. Теплоизоляци- онные и композитные строительные материалы	Тема1.1.Теплотехниче- ский расчет	Выборутеплителяпа- нелипокрытияиопре- деление его толщины.	2
2		Тема 2.1.Цементно-	Выборразмеров ЦСП	

		стружечные плиты в качестве обшивок панелей	для обшивки стыкование плит ЦСП по длине. Конструирование.	
3		Тема 2. 2. Строительная фанера в качестве обшивок для плит	Выбор марки и сорта фанеры, стыкование по длине фанерных листов. Конструирование.	
4	Раздел 2. Ограждающие конструкции с применением композитных материалов	Тема 3.1 Утепленные кле-ефанерные панели покрытия	Расчет и конструирование утепленных кле-ефанерных панелей покрытия с 2-м 2-м обшивками.	2
5		Тема 3.2 Утепленные кле-ефанерные панели покрытия	Расчет и конструирование утепленных кле-ефанерных панелей покрытия с одной нижней обшивкой.	
6		Тема 3.3. Утепленные панели покрытия обшивками из ЦСП	Расчет и конструирование утепленных кле-ефанерных панелей покрытия обшивками из ЦСП.	
7		Тема 3.4. Неутепленные кле-ефанерные панели покрытия	Расчет и конструирование неутепленных кле-ефанерных панелей покрытия с одной верхней обшивкой.	2
<b>Итого часов семестре 1</b>				<b>6</b>
<b>Семестр 2</b>				
8	Раздел 3. Комбинированные балки	Тема 5.1 Кле-ефанерные балки плоской стенкой	Расчет и конструирование кле-ефанерных балок двутаврового сечения.	2
9			Расчет и конструирование кле-ефанерных балок коробчатого сечения.	
10			Расчет и конструирование кле-ефанерных балок двутаврово-коробчатого сечения.	
11		Тема 5.2 Кле-ефанерные балки волнистой стенкой	Расчет и конструирование балок волнистой стенкой.	2
12		Тема 5.3 Оптимизация кле-ефанерных балок	Составление спецификации на кле-ефанерную балку и аналогичную кле-евую.	2
13			Сравнение вариантов	

			балок.	
<b>ИТОГО часов семестре:</b>				<b>6</b>
<b>ИТОГО часов за год</b>				<b>12</b>
<i>Очно-заочная форма обучения</i>				
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 1</b>				
1	Раздел 1. Теплоизоляционные и композитные строительные материалы	Тема 1.1. Теплотехнический расчет	Выбор утеплителя панели покрытия и определение его толщины.	2
2		Тема 2.1. Цементно-стружечные плиты в качестве обшивки панелей	Выбор размеров ЦСП для обшивки стыкование плит ЦСП по длине. Конструирование.	2
3		Тема 2.2. Строительная фанера в качестве обшивки для плит	Выбор марки и сорта фанеры, стыкование по длине фанерных листов. Конструирование.	2
4	Раздел 2. Ограждающие конструкции с применением композитных материалов	Тема 3.1 Утепленные кле-ефанерные панели покрытия	Расчет и конструирование утепленных кле-ефанерных панелей покрытия с 2-м 2я обшивками.	2
5		Тема 3.2 Утепленные кле-ефанерные панели покрытия	Расчет и конструирование утепленных кле-ефанерных панелей покрытия с одной нижней обшивкой.	2
6		Тема 3.3. Утепленные панели покрытия обшивками из ЦСП	Расчет и конструирование утепленных кле-ефанерных панелей покрытия обшивками из ЦСП.	2
7		Тема 3.4. Неутепленные кле-ефанерные панели покрытия	Расчет и конструирование неутепленных кле-ефанерных панелей покрытия с одной верхней обшивкой.	2
<b>Итого часов семестре 1</b>				<b>14</b>
<b>Семестр 2</b>				
8	Раздел 3. Комбинированные балки	Тема 5.1 Клеефанерные балки плоской стенкой	Расчет конструирование кле-ефанерных балок двутаврового сечения.	4
9			Расчет конструирование кле-ефанерных балок коробчатого сечения.	2

			чения.	
10			Расчет и конструирование клефанерных балок двутаврово–коробчатого сечения.	2
11		Тема 5.2 Клефанерные балки волнистой стенкой	Расчет конструирование балок с волнистой стенкой.	2
12		Тема 5.3 Оптимизация клефанерных балок	Составление спецификации на клефанерную балку и аналогичную клеевую.	2
13			Сравнение вариантов балок.	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>14</b>
<b>ИТОГО часов за год</b>				<b>28</b>

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	№ п/п	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5	6
<b>Семестр 1</b>				
1	Раздел 1. Теплоизоляционные и композитные строительные материалы	1.1.	Работа с книжными источниками	8
		1.2.	Работа с электронными источниками	12
		1.3.	Подготовка к практическому занятию	2
2	Раздел 2. Ограждающие конструкции с применением композитных материалов	2.1.	Работа с книжными источниками	6
		2.2.	Работа с электронными источниками	12
		2.3.	Подготовка к текущему контролю	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>42</b>
<b>Семестр 2</b>				
3	Раздел 3. Комбинированные балки	3.1.	Работа с электронными источниками	3
		3.2.	Работа с книжными источниками	2
4	Раздел 4. Пространственные конструкции с применением клефанерных элементов	4.1.	Работа с книжными источниками	4
		4.2.	Работа с электронными источниками	4
		4.3.	Подготовка к промежуточному контролю	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>15</b>

<b>ИТОГО часов за год:</b>				<b>57</b>
<b>заочная форма обучения</b>				
№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	№ п/п	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5	6
<b>Семестр 1</b>				
1	Раздел 1. Теплоизоляционные и композитные строительные материалы	1.1.	Работа с книжными источниками	8
		1.2.	Работа с электронными источниками	12
		1.3.	Подготовка как практическому занятию	2
2	Раздел 2. Ограждающие конструкции и применение композитных материалов	2.1.	Работа с книжными источниками	6
		2.2.	Работа с электронными источниками	12
		2.3.	Подготовка к текущему контролю	5
<b>Итого за семестр:</b>				<b>57</b>
<b>Семестр 2</b>				
3	Раздел 3. Комбинированные балки	3.1.	Работа с электронными источниками	10
		3.2.	Работа с книжными источниками	10
4	Раздел 4. Пространственные конструкции с применением клефанерных элементов	4.1.	Работа с книжными источниками	10
		4.2.	Работа с электронными источниками	12
		4.3.	Подготовка к промежуточному контролю	10
<b>Итого за семестр:</b>				<b>52</b>
<b>ИТОГО часов за год:</b>				<b>10</b>

### Очно – заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	№ п/п	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5	6
<b>Семестр 1</b>				
1	Раздел 1. Теплоизоляционные и композитные строительные материалы	1.1.	Работа с книжными источниками	8
		1.2.	Работа с электронными источниками	12
		1.3.	Подготовка как практическому занятию	2
2	Раздел 2. Ограждающие конструкции и применение композитных материалов	2.1.	Работа с книжными источниками	6
		2.2.	Работа с электронными источниками	12
		2.3.	Подготовка к текущему контролю	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>42</b>
<b>Семестр 2</b>				
3	Раздел 3. Комбинированные балки	3.1.	Работа с электронными источниками	3
		3.2.	Работа с книжными источниками	1
4	Раздел 4. Пространственные конструкции с применением клефанерных элементов	4.1.	Работа с книжными источниками	3
		4.2.	Работа с электронными источниками	4
		4.3.	Подготовка к промежуточному контролю	4

<b>Итого за семестр:</b>	<b>15</b>
<b>ИТОГО часов за год:</b>	<b>57</b>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

### **Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям:**

Написание конспекта лекций должно быть кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников свыписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

### **Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовку к практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающему необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### **Структура практического занятия**

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклады и выступления с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть - выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада - представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность - 20-25 минут.

Последокладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателем определяется его содержание и дается время на его вы-

полнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается семинарское занятие. Обучающие должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность - 5 минут.

#### **Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой обучающим).

#### ***Подготовка к текущему контролю***

#### ***Работа с литературными источниками и интернет ресурсами***

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающегося необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

#### ***Промежуточная аттестация***

По итогам 1- 2 семестра проводится зачет и экзамен. При подготовке к сдаче зачета и экзамена рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной или письменной форме, экзамен – в письменной форме включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам зачета выставляется оценка (в зависимости от установленного в Положении о текущей и итоговой аттестации ВУЗа).

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	<b>Лекция:</b> Теплоизоляционные композитные материалы	Компьютерная визуализация и презентация	2
2	1	<b>Лекция:</b> Клефанерные панели покрытия и стеновые панели.	Компьютерная визуализация и презентация	2
3	2	<b>Лекция:</b> Клефанерные балки плоской стенкой	Компьютерная визуализация и презентация	2
4	2	<b>Лекция:</b> Клефанерные балки волнистой стенкой.	Компьютерная визуализация и презентация	2
5	2	Практическое занятие. Клефанерные балки плоской стенкой	Компьютерная визуализация и презентация	2
6	2	Практическое занятие. Клефанерные балки волнистой стенкой	Компьютерная визуализация и презентация	2
7	2	Практическое занятие. Клефанерные балки коробчатого сечения плоской стенкой	Компьютерная визуализация и презентация	2
8	2	Практическое занятие. Клефанерные балки двутаврово-коробчатого сечения	Компьютерная визуализация и презентация	2

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Список основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

1. Медведева, Э. Н. Строительные материалы на основе переработанной древесины : учебное пособие / Э. Н. Медведева, О. И. Королева, Ю. Ф. Панченко. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2023. — 91 с. — ISBN 978-5-9961-3030-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133654.html> (дата обращения: 16.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ногачева, Э. Р. Теоретические основы переработки пластмасс : учебное пособие / Э. Р. Ногачева, А. Г. Ногачев. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 93 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105235.html> (дата обращения: 16.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Композиционные материалы на основе силикатов и алюмосиликатов / С. М. Азаров, Т. А. Азарова, Е. Е. Петюшик [и др.]. — Минск : Белорусская наука, 2014. — 176 с. — ISBN 978-985-08-1732-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29462.html> (дата обращения: 16.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Конструкции из дерева и пластмасс : электронное учебное издание (курс лекций) / составители Т. В. Золина. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-93026-058-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93096.html> (дата обращения: 16.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительная литература**

1. Журтов, А. В. Конструкции из дерева и пластмасс : курс лекций / А. В. Журтов. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2023. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146738.html> (дата обращения: 16.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Левитский, В. Е. Конструкции из дерева и пластмасс : учебно-методическое пособие к лабораторным работам / В. Е. Левитский, Е. В. Юсупова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 63 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115846.html> (дата обращения: 16.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Скориков, С. В. Конструкции из дерева и пластмасс : практикум / С. В. Скориков, А. И. Гаврилова, П. В. Рожков. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 238 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63214.html> (дата обращения: 16.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 7.3 Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MATLAB	Гос. контракт № 0379100003114000018 от 16 мая 2014 г.
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
7-Zip, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, VBA, ArchiCAD учебная версия.	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

08.04 .01	Строительство направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»	Композиционные материалы конструкции на основе древесины	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд. №313	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра (трибуна) – 1 шт. Столы – парты – 30 шт. Скамьи – 30 шт. Стул – кресло – 1 шт. Стулья ученические – 5 шт. Стул деревянный – 1 шт.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок
			Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. №344	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Специализированная мебель: Столы ученические – 24 шт. Стулья ученические – 48 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол – трибуна кафедры – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 2 шт. Кресло преподавателя – 2 шт. Встроенный шкаф двухдверный – 2 шт. Доска ученическая – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 3 шт.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

**8.3. Требования к специализированному оборудованию: -нет.**

## **8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

Приложение 1

## **ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## «Композиционные материалы конструкции на основе древесины»

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-6	Умение вести сбор, анализ систематизацию по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации.

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций, при изучении обучающимися дисциплины, являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

#### Этапность формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Разделы(темы) дисциплины	ПК-6
Раздел 1. Теплоизоляционные и композитные строительные материалы	
Тема 1.1. Теплоизоляционные композитные материалы.	+
Тема 1.2. Конструкционные композиты на основе древесины.	+
Тема 1.3. Цементно-стружечные плиты, как композиционный конструктивный материал.	+
Тема 1.4. Строительная фанера.	+
Тема 1.5. Конструкционная фанера.	+
Раздел 2. Ограждающие конструкции с применением композитных материалов.	
Тема 2.1. Клеефанерные панели покрытия и стеновые панели.	+
Тема 2.2. Панели покрытий и стеновые панели со шпунтами из ЦСП.	+
Раздел 3. Комбинированные балки.	
Тема 3.1. Клеефанерные балки.	+
Тема 3.2. Клеефанерные балки плоской стенкой.	+
Тема 3.3. Клеефанерные балки с волнистой стенкой.	+
Раздел 4. Пространственные конструкции с применением клефанерных элементов.	
Тема 4.1. Клеефанерные рамы двутаврового сечения.	+
Тема 4.2. Клеефанерные рамы коробчатого сечения.	+
Тема 4.3. Клеефанерные рамы с гнутыми вставками в карнизном узле.	+
Тема 4.4. Кружально-сетчатые своды с применением клефанерных косяков.	+

### 3. Показатели, критерии и индикаторы достижения компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

<b>ПК6. Умение вести сбор, анализ, систематизацию по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.</b>						
Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ПК 6.1. Знать</b> как собирать, анализировать, систематизировать информацию по теме исследования. ШифрЗ(ПК-6)1	Не знает как собирать, анализировать, систематизировать информацию по теме исследования	Собирает информацию, но плохо систематизирует и анализирует ее	Собирает, систематизирует и анализирует информацию, но не точно	Хорошо собирает, систематизирует и анализирует информацию по теме исследования	тестирование	Зачет, экзамен
<b>ПК 6.2. Уметь</b> делать обзоры публикаций по теме. ШифрУ(ПК-6)1	Не умеет делать обзор публикаций по теме	Дает не полный обзор публикации	Дает только основные публикации и частично второстепенные	Хорошо умеет делать обзор публикации по теме	тестирование	Зачет, экзамен
<b>ПК 6.3. Владеть</b> умением сбора информации по теме. ШифрВ(ПК-6)1	Не владеет умением сбора информации по теме	Частично владеет сбором информации	Сбор информации делает, но не может его систематизировать	Хорошо владеет умением сбора информации по теме	тестирование	Зачет, экзамен

#### 4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине:

### СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

#### Кафедра Строительства и управления недвижимостью

#### Вопросы к зачету по дисциплине

- 1 Фиброцементные и древесно-волнистые плиты. Свойства и область применения
- 2 Органические теплоизоляционные материалы. Арболит. Опилкобетон. Свойства и область применения.
- 3 Цементно-стружечные плиты (ЦСП) – композиционный строительный материал. Свойства, область применения, достоинства и недостатки. Производство ЦСП в России. Стекломагниево-цементные листы (СМЛ).
- 4 Конструкционная строительная фанера. Технология изготовления. Марки и сорта фанеры. Фанерные трубы. Область применения фанеры
- 5 Ограждающие конструкции из композиционных материалов.
- 6 Ограждающие конструкции из ЦСП и фанеры.
- 7 Панели покрытий с обшивками из фанеры и ЦСП, утепленные и неутепленные. Конструирование.
- 8 Стеновые панели с обшивками из ЦСП и фанеры. Конструирование.
- 9 Сэндвич-панели. Ребристые 3-х слойные панели. Конструирование.
- 10 Комбинированные балки.
- 11 Виды клеёных фанерных балок плоской стенкой. Конструирование.
- 12 Клеёные фанерные балки волнистой стенкой. Конструирование.
- 13 Методика расчета клеёных фанерных балок плоской стенкой.
- 14 Методика расчета клеёных фанерных балок волнистой стенкой.
- 15 Трёхшарнирные рамы конструкций.
- 16 Виды клеёных фанерных рам. Конструирование. Область применения.
- 17 Модификация клеёных фанерных рам в зависимости от решения карнизного узла.
- 18 Клеёные фанерные рамы коробчатого и двутаврово-коробчатого сечения. Конструирование
- 19 Методика расчета клеёных фанерных рам.
- 20 Пространственные конструкции.
- 21 Виды пространственных конструкций из фанеры. Конструирование. Область применения.
- 22 Складчатые цилиндрические оболочки из фанеры. Конструирование.
- 23 Купола из клеёных фанерных элементов. Конструирование.
- 24 Кружально-сетчатые своды из клеёных фанерных микосеками. Конструирование.

#### Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если у него:

- *Продвинутый уровень освоения:*

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно;
- при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы

в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- *Углубленный уровень освоения:*

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;

- при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов;

- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

- *Пороговый уровень освоения:*

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования

- на уточняющие вопросы даны правильные ответы;

- при ответах не выделялось главное;

- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;

- на отдельные дополнительные вопросы даны положительные ответы.

- *отметка «незачтено» выставляется студенту, если:*

- невыполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым по пороговому уровню освоения.

## СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Строительства и управления недвижимостью

### Вопросы к экзамену

- 1 Виды нагрузок при расчете деревянных конструкций.
- 2 Конструирование деревянных щитов в зависимости от видов кровли.
- 3 Соединения на шпонках и шайбах шпоночного типа.
- 4 Конструирование многоугольных брусчатых ферм.
- 5 Предел огнестойкости древесины и методы его повышения.
- 6 Сегментные фермы. Особенности конструирования ферм с разрезным верхним поясом.
- 7 Конструирование дощатоклееных арок.
- 8 Биовредители древесины. Защита деревянных конструкций от биовредителей.
- 9 Химические свойства древесины.
- 10 Расчет конструирования консольно-балочных прогонов.
- 11 Строение древесины.
- 12 Расчет конструирования деревянных настилов и обрешеток.
- 13 Гниение древесины, защита деревянных конструкций от гниения.
- 14 Расчет конструирования распорных систем треугольного очертания.
- 15 Определение нормативных расчетных сопротивлений древесины.
- 16 Расчет конструирования дощатоспаренных неразрезных прогонов.
- 17 Гниение и огнестойкость древесины, защита деревянных конструкций от возгорания.
- 18 Конструирование 3-х шарнирных рам.
- 19 Строительная фанера, ее конструктивные свойства, применяемые марки фанеры в строительстве.
- 20 Расчет конструирования соединений на цилиндрических нагелях.
- 21 Конструирование составных балок на пластичных нагелях.

- 22 Расчет деревянных элементов на косой изгиб.
- 23 Макро-и микроструктура древесины, как конструкционного материала.
- 24 Расчет конструирования соединений на цилиндрических нагелях.
- 25 Сырьевая база древесины в России.
- 26 Соединения на лобовых врубках.
- 27 Влияние температурно-влажностного режима на физические и прочностные свойства древесины.
- 28 Расчет на прочность и устойчивость центрально сжатых элементов.
- 29 Влага в древесине. Влияние влажности и температуры на прочность древесины.
- 30 Нагельные соединения совставкам в узлах, система «Грайма», система «Мениг». Соединения на металлических зубчатых пластинах (МЗП).
- 31 Центрально орастяжение. Расчет на прочность.
- 32 Конструирование дощатоклееных балок.
- 33 Основы расчета элементов конструкций цельного сечения по предельным состояниям.
- 34 Методы расстановки нагелей в соединениях.
- 35 Термопластичные пластмассы.
- 36 Конструирование дощатоклееных балок армированных стальными стержнями.
- 37 Стеклопластики, их свойства, состав и область применения.
- 38 Расчет на прочность изгибаемых элементов.
- 39 Пресс-материалы из стеклопластиков, их свойства и область применения.
- 40 Конструирование дощатоклееных арочек.
- 41 Коэффициенты условий работы при расчете деревянных конструкций по предельным состояниям.
- 42 Пластмассы, их свойства и методы получения полимеров. Технологические добавки пластмасс и их назначение.

### **Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется обучающемуся, если полностью раскрыт вопрос задания, приведены формулы и рисунки;
- оценка «хорошо» вопрос задания раскрыт на  $s$ , допускаются неточности в формулах;
- оценка «удовлетворительно» вопрос задания раскрыт на  $2/4$ , допускаются ошибки в формулах и рисунках;
- оценка «неудовлетворительно» вопрос задания не раскрыт или приведен ответ на другой вопрос.
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос задания полностью раскрыт, допустимы некоторые неточности;
- оценка «незачтено» если вопрос задания раскрыт частично или не раскрыт совсем.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Строительства и управления недвижимостью

**ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: «КОМПОЗИЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КОНСТРУКЦИИ  
НА ОСНОВЕ ДРЕВЕСИНЫ»**

**Вопрос 1. К теплоизоляционным материалам на основе древесины относятся:**

**Ответы:** 1. минераловатные плиты;  
2. фибролит;  
3. полиизоцианурат.

**Вопрос 2. Фиброцементные плиты это:**

**Ответы:** 1. это тонкие отдельные пластины для фасадов;  
2. плиты-панели для малоэтажных домов;  
3. плиты-балки для малоэтажных домов.

**Вопрос 3. Древесноволокнистые плиты это:**

**Ответы:** 1. ДСП  
2. ДВП  
3. ПФА

**Вопрос 4. К органическим теплоизоляционным материалам относятся:**

**Ответы:** 1. опилкобетон;  
2. арболит;  
3. камыши.

**Вопрос 5. Пенопласты это:**

**Ответы:** 1. пенистый материал замкнутой ячеистой структурой;  
2. пенистый материал сообщающейся ячеистой структурой;  
3. материалы с регулярно повторяющейся системой.

**Вопрос 6. Теплоизоляционный арболит это:**

**Ответы:** 1. материал средней плотностью до  $500 \text{ кг/м}^3$ ;  
2. материал средней плотностью до  $600 \text{ кг/м}^3$ ;  
3. материал средней плотностью до  $700 \text{ кг/м}^3$ .

**Вопрос 7. Конструкционный арболит это:**

**Ответы:** 1. материал средней плотностью до  $500 \text{ кг/м}^3$ ;  
2. материал средней плотностью от  $850 \text{ кг/м}^3$  до  $1000 \text{ кг/м}^3$ ;  
3. материал средней плотностью от  $500 \text{ кг/м}^3$  до  $850 \text{ кг/м}^3$ .

**Вопрос 8. Строить дом из монолитного арболита можно:**

**Ответы:** 1. зимой;  
2. весной;  
3. летом.

**Вопрос 9. Цементно-стружечные плиты это:**

**Ответы:** 1. материал плотностью  $1000 \text{ кг/м}^3$ ;  
2. материал средней плотностью от  $1200 \text{ кг/м}^3$  до  $1350 \text{ кг/м}^3$ ;  
3. материал средней плотностью от  $1350 \text{ кг/м}^3$  до  $1500 \text{ кг/м}^3$ .

**Вопрос 10. ЦСП имеет свойства:**

**Ответы:** 1. пониженной водостойкости;  
2. трудногораемый;  
3. неогнестоек.

- Вопрос 11. ЦСП можно применять:**  
**Ответы:** 1. в ограждающих строительных конструкциях;  
2. в несущих строительных конструкциях;  
3. как кровельный материал.
- Вопрос 12. На производство ЦСП идут:**  
**Ответы:** 1. отходы деревообрабатывающей промышленности;  
2. нормированные древесные фракции щепы;  
3. древесная кора хвойных пород.
- Вопрос 13. Лущение фанерного шпона это:**  
**Ответы:** 1. срез тонких пластин древесины в радиальном направлении;  
2. срез тонких пластин древесины в тангенциальном направлении;  
3. срез тонкого слоя древесины с распаренного окряжа.
- Вопрос 14. Почему фанера имеет нечетное количество слоев шпона:**  
**Ответы:** 1. чтобы рубашечные слои шпона фанеры имели одинаковое направление волокон;  
2. в целях технологичности получения материала;  
3. в целях улучшения внешнего вида.
- Вопрос 15. Бакелизованная фанера это:**  
**Ответы:** 1. фанера, клеенная водостойкими клеями;  
2. фанера, клеенная спирторастворимыми смолами;  
3. фанера, клеенная термопластами.
- Вопрос 16. Водостойкая фанера имеет марку:**  
**Ответы:** 1. ФСФ;  
2. ФК;  
3. ФП.
- Вопрос 17. Фанера обладает меньшей анизотропией свойств вследствие:**  
**Ответы:** 1. перекрестной структурой;  
2. склеивания листового шпона;  
3. влияния свойств клея.
- Вопрос 18. Фанерные плиты ПФ-А имеют толщину:**  
**Ответы:** 1. 10-12 мм;  
2. 30 мм;  
3. 45 мм.
- Вопрос 19. Из какой древесины чаще всего делают фанеру?**  
**Ответы:** 1. из березы;  
2. из липы;  
3. из тополя.
- Вопрос 20. К композитным материалам относится:**  
**Ответы:** 1. цельная древесина;  
2. клееная древесина;  
3. фанерный шпон.
- Вопрос 21. Что такое ДСП?**  
**Ответы:** 1. древесно-стружечные плиты;  
2. древесно-слоистый пластик;  
3. древесно-слоистые плиты.
- Вопрос 22. Водостойкие древесно-стружечные плиты изготавливают на:**  
**Ответы:** 1. карбомидных клеях;  
2. карбомидных смолах;  
3. фенолформальдегидных клеях.
- Вопрос 23. Древесно-стружечные плиты изготавливают методом:**  
**Ответы:** 1. горячего прессования;

- 2.холодногопрессования;  
3.уплотнениемнавиброустановках.
- Вопрос 24. Чтотакоепилеты?**  
**Ответы:** 1.деревянныефасадныедоски;  
2.пакетыизпрессованныхопилокивяжущего.  
3.облицовочныйматериал.
- Вопрос 25. Чтотакоепланкен?**  
**Ответы:** 1. композитнаяпанель;  
2.сайдингизплитки;  
3.деревянныефасадныедоски.
- Вопрос 26. Чтотакоеводостойкийоргалит?**  
**Ответы:** 1.композитныйматериализпрессованныхстеблейкамышайводостойкогоклея;  
2. строительныйкартон сгипсом;  
3.композитныйматериализдревесныхволоконистружекнаосновеводостойкогоклея.
- Вопрос 27. Торфяныетеплоизоляционныеизделияприменяют:**  
**Ответы:** 1.длятеплоизоляции трубопроводов;  
2.длятеплоизоляцииограждающихконструкцийII класса;  
3.длятеплоизоляцииограждающихконструкцийIкласса;
- Вопрос 28. «Сэндвич-панель»не имеет:**  
**Ответы:** 1.обшивок;  
2.ребер;  
3.утеплителя.
- Вопрос 29. Вкачествесреднегоутепляющегослояможноприменять:**  
**Ответы:** 1.шлак;  
2.керамзит;  
3.минвату.
- Вопрос 30. «Сэндвич-панели»генерирующиеэлектроэнергиюимеютпокрытие:**  
**Ответы:** 1.покрытиеобшивкисфотоэлементомElexcell;  
2.сзащитнойпленкой;  
3.нанесениемстеклопластика.
- Вопрос 31. Дома,построенныепо«Канадскойтехнологии»это:**  
**Ответы:** 1.бескаркасныепанельныедоли;  
2.каркасныедома,обшитые«Сэндвич-панелями»;  
3.каркасныедома,обшитыеклеефанерными стеновымипанелями.
- Вопрос 32. Цементно-фибритовыеплитыэто:**  
**Ответы:** 1.теплоизоляционныйматериализмассысмесицемента,воды,стружек;  
2.теплоизоляционныйматериализмассысмесипортландцемента,древеснойшерсти иводы;  
3.теплоизоляционныйматериализмассысмесицемента,воды,опилок.
- Вопрос 33. Фанерныйшпонможнополучитьметодом:**  
**Ответы:** 1.экструзии;  
2.пиления;  
3.лущения.
- Вопрос 34. Вклеефанерныхпанеляхизфанерыделают:**  
**Ответы:** 1.продольные ребра;  
2. поперечные ребра;  
3.обшивки.
- Вопрос 35. Клеефанерныепанели рассчитываются:**

- Ответы:** 1. по приведенным сечениям;  
2. по приведенным характеристикам;  
3. по приведенным материалам.
- Вопрос 36.** Почему ширина клефанерной панели не может быть больше 1,5 м?
- Ответы:** 1. по условиям технологии изготовления здания;  
2. из-за стыкования фанерных листов «на ус»;  
3. так как стандартная ширина фанерного листа не превышает 1,5 м.
- Вопрос 37.** Целесообразность применения клефанерных панелей определяется:
- Ответы:** 1. малым весом при высокой несущей способности.  
2. стоимостью;  
3. долговечность.
- Вопрос 38.** Клефанерные панели рассчитывают с учетом приведенных характеристик. Почему?
- Ответы:** 1. т.к. фанера из древесины имеет разные прочностные характеристики;  
2. т.к. фанера из древесины имеет разные модули упругости;  
3. т.к. фанера из древесины имеет разные изотропные характеристики.
- Вопрос 39.** Приведенные моменты инерции вычисляют по формуле:
- Ответы:** 1.  $I_{прив.} = I_{\delta} + I_{\phi} \left( \frac{E_{\delta}}{E_{\phi}} \right);$   
2.  $I_{прив.} = I_{\phi} + I_{\delta} \left( \frac{E_{\phi}}{E_{\delta}} \right);$   
3.  $I_{прив.} = I_{\phi} + I_{\delta} \left( \frac{E_{\delta}}{E_{\phi}} \right).$
- Вопрос 40.** Нормальные напряжения в верхнем сжатом слое обшивки панели с учетом устойчивости вычисляют по формуле:
- Ответы:** 1.  $\sigma_c = M_{\max} / W_{np} \Phi_{\phi} \leq R_{\phi.c.};$   
2.  $\sigma_c = W_{np} / W_{\max} \Phi_{\phi} \leq R_{\phi.c.};$   
3.  $\sigma_c = M_{\max} \Phi_{\phi} / W_{np} \leq R_{\phi.c.}.$
- Вопрос 41.** Касательные напряжения в местах приклеивания фанеры к ребрам панели вычисляют по формуле:
- Ответы:** 1.  $\tau_{\phi} = I_{np} S_{\phi} / Q \sum \delta_p \leq R_{\phi.ск.};$   
2.  $\tau_{\phi} = Q S_{\phi} / I_{np} \sum \delta_p \leq R_{\phi.ск.};$   
3.  $\tau_{\phi} = Q \sum \delta_p / I_{np} S_{\phi} \leq R_{\phi.ск.}.$
- Вопрос 42.** Относительный прогиб панели при распределенной нагрузке определяют по формуле:
- Ответы:** 1.  $\frac{f}{l} = \frac{5q l^3}{384 E_{\phi} I_{np}} \leq \frac{[f]}{[l]};$   
2.  $\frac{f}{l} = \frac{5q E_{\delta} l^3}{384 I_{np} \Phi_{\phi}} \leq \frac{[f]}{[l]};$   
3.  $\frac{f}{l} = \frac{384 q l^3}{5 E_{\phi} I_{np}} \leq \frac{[f]}{[l]}.$
- Вопрос 43.** Почему в клефанерных балках материал используется наиболее эффективно?
- Ответы:** 1. т.к. фанерная стенка воспринимает и нормальные и касательные напряжения;  
2. т.к. волокна шпона в фанерной стенке направлены вдоль ее оси;  
3. т.к. пояса удалены от нейтральной оси.
- Вопрос 44.** Какое поперечное сечение клефанерной балки является наиболее

- надежным?**
- Ответы:** 1.коробчатое;  
2.двугаврово - коробчатое;  
3.двугавровое.
- Вопрос 45. Зачем в поясах клеефанерных балок делается по плоскости склеивания фанерой прорези?**
- Ответы:** 1.чтобы ширина клеевого шва не превышала 10 см для предотвращения перенапряжения;  
2.чтобы удобнее было наносить клей;  
3.для лучшей запрессовки.
- Вопрос 46. Клеефанерные балки рекомендуется использовать для пролетов до:**
- Ответы:** 1.12м;  
3.15м;  
3.18м.
- Вопрос 47. Доски поясов клеефанерных балок соединяются на:**
- Ответы:** 1.зубчатый шип;  
2.«на ус»;  
3.на косой прируб.
- Вопрос 48. Обеспечить устойчивость тонкой фанерной сетки клеефанерных балок нельзя:**
- Ответы:** 1.постановкой ребер жидкости;  
2. утолщением фанерной стенки;  
3.приданием стенке волнистости.
- Вопрос 49. Почему приведение геометрических характеристик при расчете клеефанерных балок делается к древесине, а не к фанере, как в панелях?**
- Ответы:** 1.так как наиболее напряженным материалом является древесина;  
2.так как наиболее напряженным материалом является не древесина;  
3.так как фанера работает на сдвиг.
- Вопрос 50. Прочность стенок клеефанерной балки на действие главных растягивающих напряжений проверяют по формуле:**
- Ответы:** 1.  $\sigma_{cm} + \sqrt{\sigma_{cm}^2 + \tau_{cm}^2} \leq R_{\phi} \alpha;$   
2.  $\frac{\sigma_{cm}}{2} + \sqrt{\left(\frac{\sigma_{cm}}{2}\right)^2 + \left(\frac{\tau_{cm}}{2}\right)^2} \leq R_{\phi} \alpha;$   
3.  $\frac{\sigma_{cm}}{2} + \sqrt{\left(\frac{\sigma_{cm}}{2}\right)^2 + \tau_{cm}^2} \leq R_{\phi} \alpha.$
- Вопрос 51. Поперечное сечение клеефанерной рамы не может быть:**
- Ответы:** 1.швеллерным;  
2.двугавровым;  
3.коробчатым.
- Вопрос 52. Карнизный узел клеефанерной рамы с гнутой вставкой соединяется со стойкой и ригелем посредством:**
- Ответы:** 1. вклеенных стержнях;  
2.«на ус»;  
3.на зубчатый шип.
- Вопрос 53. При конструировании клеефанерной рамы фанеру стенк следует располагать:**
- Ответы:** 1.перпендикулярно коси рамы;  
2.параллельно коси рамы;

3. под углом косирамы.

**Вопрос 54.** Расчет на главные напряжения в фанерной сетке клеефанерной рамы следует делать по формуле:

- Ответы:**
1.  $\frac{\sigma}{2} - \frac{1}{2} \sqrt{\sigma^2 + 4\tau^2} \leq R_{45};$
  2.  $\frac{\sigma}{2} - \frac{1}{2} \sqrt{\sigma^2 + 2\tau^2} \leq R_{45};$
  3.  $\frac{\sigma}{2} + \frac{1}{2} \sqrt{\sigma^2 + 4\tau^2} \leq R_{45}.$

**Вопрос 55.** Для чего в кружально-сетчатых сводах применяют клеефанерные косяки?

- Ответы:**
1. для перекрытия сводом большего пролета;
  2. для улучшения дизайна свода;
  3. для уменьшения веса свода.

**Вопрос 56.** Применение винтообразного клеефанерного косяка в своде исключает:

- Ответы:**
1. работу косяка на изгиб;
  2. закручивание косяка при сборке свода;
  3. работу косяка на сжатие.

**Вопрос 57.** Отсутствие шарнирного соединения в узлах сводов с клеефанерными косяками приводит:

- Ответы:**
1. к уменьшению поперечной силы;
  2. к уменьшению изгибающего момента;
  3. к лучшему соединению косяков.

**Вопрос 58.** При расчете кружально-сетчатого свода:

- Ответы:**
1. рассчитывают только кружальную арку;
  2. рассчитывают места стыков косяков;
  3. из свода нормально к его оси выделяют расчетную полосу шириной равной шагу сетки и рассчитывают ее как арку.

**Вопрос 59.** В безшарнирном узле из клеефанерных косяков момент равен:

- Ответы:**
1.  $M_1 = M_a / 2 \sin \alpha$
  2.  $M_1 = 2 M_a / \sin \alpha$
  3.  $M_1 = 2 \sin \alpha / M_a$

**Вопрос 60.** При расчете кружально-сетчатого свода на значение изгибающего косяка момента оказывают влияние:

- Ответы:**
1. материал косяков;
  2. жесткие фронтоны;
  3. углы сетки свода.

**Таблица тестам**

Наименование компетенции	
ПК 6	39,40,41, 42,50, 54,59,27, 16,17, 18,19, 48 1,2,3, 4,5,6, 8,9,10, 11,12,13, 14,15,49, 51

**Критерии оценки:**

-«отлично» выставляется обучающемуся, если полностью раскрыты вопросы задания, приведены формулы и рисунки;

- оценка «хорошо» в вопросе задания раскрыта, допускаются неточности в формулах;
- оценка «удовлетворительно» в вопросе задания раскрыта  $\frac{2}{4}$ , допускаются ошибки в формулах и рисунках;
- оценка «неудовлетворительно» в вопросе задания не раскрыта или приведен ответ на другой вопрос.
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если в вопросе задания полностью раскрыт, допустимы некоторые неточности;
- оценка «незачтено» если в вопросе задания раскрыт не или не раскрыт совсем.

**Билет**  
СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Строительство и управление недвижимостью

201-201 \_\_\_\_ учебный год

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине Композитные материалы и конструкции на основе древесины

для обучающемуся направления подготовки (специальности) магистратура

1. Конструирование клеефанерной балки плоской стенкой двутаврового сечения
2. Выбор области применения клеефанерных балок в проектируемых зданиях.
3. Узлы крепления клеефанерных балок на конструкции из дерева, железобетона, металла, кирпича.

Зав. каф. СиУН

Мекеров Б.А.

**Критерии оценки:**

- полнота усвоения материала,
- качество изложения материала,
- правильность выполнения заданий,
- аргументированность решений

Оценка			
«2» (неудовлетворительно.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа проблем строительной отрасли, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Не умеет использовать методы и приемы планирования эксперимента, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практически работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос	Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.	Умеет использовать основные положения и методы при решении профессиональных задач. Умеет объяснять и анализировать этапы проведения эксперимента. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.
Обучающийся не имеет навыков планирования и проведения эксперимента, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся имеет навыки интерпретировать эмпирические данные, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

*Описание шкалы критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Критерии оценивания:

- полнота усвоения материала,
- качество изложения материала,
- правильность выполнения заданий,
- аргументированность решений.

Не зачтено	Зачтено		
	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
Обучающийся не знает значительной части программного	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не	Обучающийся твердо знает материал, не допускает суще-	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа проблем

материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.	усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	ственных неточностей в ответе на вопрос.	строительной отрасли, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
Не умеет использовать методы и приемы обработки результатов эксперимента, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос	Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.	Умеет использовать основные положения и методы при решении профессиональных задач. Умеет объяснять и анализировать процессы в строительстве и экспертизе. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.
Обучающийся не имеет навыков анализировать процессы, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся имеет навыки интерпретировать эмпирические данные, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.

*Описание шкалы критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена*

Критерии оценивания:

- полнота усвоения материала,
- качество изложения материала,
- правильность выполнения заданий,
- аргументированность решений.

Оценка			
«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа проблем в строительной отрасли, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
Не умеет использовать методы и приемы планирования эксперимента, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос	Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.	Умеет использовать основные положения и методы при решении профессиональных задач. Умеет объяснять и анализировать этапы проведения эксперимента. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.
Обучающийся не имеет навыков планирования и проведения эксперимента, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся имеет навыки интерпретировать эмпирические данные, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.

### Аннотация и дисциплины

Дисциплина (модуль)	Композиционные материалы и конструкции на основе древесины
Реализуемые компетенции	ПК-6.
Результаты освоения дисциплины (модуль)	<p><b>ПК 6.1. Знать:</b> как поставить задачу и применение современных методов исследования, анализировать информацию; как оформляются и представляются доклады выполненной работы; как собирать, анализировать, систематизировать информацию по теме исследования.</p> <p><b>ПК 6.2. Уметь:</b> использовать углубленные знания; синтезировать информацию; представлять выполненную работу; делать обзоры публикаций по теме.</p> <p><b>ПК 6.3. Владеть:</b> современными методами исследования; методами оформления докладов; умением сбора информации по теме.</p>
Трудоемкость, з.е.	144/4
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.