МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«27» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные вопросы архитектуры зданий и сооружений

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения очная (очно-заочная)

Срок освоения ОП 4 года (4 года 6 месяцев)

Институт Инженерный

Кафедра разработчик РПД Строительство и управление недвижимостью

Выпускающая кафедра Строительство и управление недвижимостью

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Павленко Е.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Байрамуков С.Х..

г. Черкесск, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 4
4. Структура и содержание дисциплины 5
4.1. Объем дисциплины и виды работы 5
4.2. Содержание дисциплины 6
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля 6
4.2.2. Лекционный курс 7
4.2.3. Практические занятия 9
4.3. Самостоятельная работа обучающегося 10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 11
5.1. Методические указания для подготовки обучающегося к лекционным занятиям 12
5.2. Методические указания для подготовки обучающегося к лабораторным занятиям 12
5.3. Методические указания для подготовки обучающегося к практическим занятиям 13
5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающегося 13
6. Образовательные технологии 14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 15
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы 15
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 16
7.3. Информационные технологии 16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 17
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий 17
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся 17
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 18
Приложение 1. Фонд оценочных средств 19
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины 32

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Специальные вопросы архитектуры зданий и сооружений» является формирование профессиональных знаний в области современных тенденций развития архитектуры общественных зданий, а также объектов реконструкции, в части объемно-планировочных, конструктивных и композиционных решений.

1.2. При этом задачами дисциплины является освоение методики архитектурно-конструктивного проектирования общественных зданий с учетом их типологических особенностей, градостроительных характеристик, функциональных и физико-технических основ проектирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Специальные вопросы архитектуры зданий и сооружений» относится к факультативной части дисциплины в учебном плане подготовки бакалавров по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Архитектура зданий	Исполнительная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	**Номер/ индекс компетенции**	**Наименование компетенции (или ее части)**	**В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:**
1	2	3	4
1.	ПК-3	Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и	ПК-3.1 Знает правила оформления законченных проектно- конструкторских работ, способы контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; ПК-3.2 Умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно- конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим

		другим нормативным документам	нормативным документам; ПК-3.3 Владеет навыками расчетов предварительного технико-экономического обоснования, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. а ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов**	**Семестры***
			№8
			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		*24*	*24*
В том числе:			
Лекции (Л)		*12*	*12*
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		*12*	*12*
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная внеаудиторная работа		*3,7*	*3,7*
В том числе индивидуальные и групповые консультации		*3,7*	*3,7*
Самостоятельная работа обучающего (СРО) ** **(всего)**		*44*	*44*
Доклад		*10*	*10*
Контрольная работа		*18*	*18*
Подготовка к занятиям (ПЗ)		*8*	*8*
Самоподготовка к контролям промежуточным и текущим		*18*	*18*
	зачёт (З) **в том числе:**	*3*	*3*
	Прием зач., час.	*0,3*	*0,3*
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	*72*	*72*
	зач. ед.	*2*	*2*

4.1. б ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Очно-Заочная форма обучения

Вид работы		**Всего часов**	**Семестры***
			№8
			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		*24*	*24*
В том числе:			
Лекции (Л)		*12*	*12*
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		*12*	*12*
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная внеаудиторная работа		*1,7*	*1,7*
В том числе индивидуальные и групповые консультации		*1,7*	*1,7*
Самостоятельная работа обучающего (СРО) ** **(всего)**		*46*	*46*
Доклад		*10*	*10*
Контрольная работа		*20*	*20*
Подготовка к занятиям (ПЗ)		*8*	*8*
Самоподготовка к контролям промежуточным и текущим		*18*	*18*
	зачёт (З) **в том числе:**	*3*	*3*
	Прием зач., час.	*0,3*	*0,3*
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	*72*	*72*
	зач. ед.	*2*	*2*

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающего (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Тема 1. Современная классификация общественных зданий и сооружений и их проектирование на основе СНиП и МГСН	*2*		*2*	*8*	*22*	текущий тестовый контроль
2.	8	Тема 2. Учебно-воспитательные и лечебно-профилактические учреждения	*2*		*2*	*8*	*12*	текущий тестовый контроль
3.	8	Тема3. Культурно-зрелищные и физкультурно – спортивные сооружения	*2*		*2*	*8*	*12*	доклад
4.	8	Тема 4. Здания и комплексы торгового и бытового обслуживания населения	*2*		*2*	*8*	*12*	текущий тестовый контроль
5.	8	Тема 5. Объёмы соцкультбыта в центре города	*2*		*2*	*6*	*10*	текущий тестовый контроль
6.	8	Тема 6. Объёмы соцкультбыта в скальном районе	*2*		*2*	*6*	*10*	доклад
9.	8	**Контактная внеаудиторная работа**					*3,7*	
20.	8	Промежуточная аттестация					*0,3*	Зачёт
		ИТОГО:	*12*	*-*	*12*	*44*	*72*	

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

Очно-Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающего (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Тема 1. Современная классификация общественных зданий и сооружений и их проектирование на основе СНиП и МГСН	*2*		*2*	*8*	*22*	текущий тестовый контроль
2.	8	Тема 2. Учебно-воспитательные и лечебно-профилактические учреждения	*2*		*2*	*8*	*12*	текущий тестовый контроль
3.	8	Тема3. Культурно-зрелищные и физкультурно – спортивные сооружения	*2*		*2*	*8*	*12*	доклад
4.	8	Тема 4. Здания и комплексы торгового и бытового обслуживания населения	*2*		*2*	*8*	*12*	текущий тестовый контроль
5.	8	Тема 5. Объёмы соцкультбыта в центре города	*2*		*2*	*6*	*10*	
6.	8	Тема 6. Объёмы соцкультбыта в скальном районе	*2*		*2*	*8*	*12*	
9.	8	**Контактная внеаудиторная работа**					*1,7*	
20.	8	Промежуточная аттестация					*0,3*	Зачёт
		ИТОГО:	*12*	-	*12*	*46*	*72*	

4.2.2. Лекционный курс

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 8				
1	Тема 1. Современная классификация общественных зданий и сооружений и их проектирование на основе СНиП и МГСН	Тема 1. Система общественного обслуживания. Учреждения и предприятия эпизодического пользования. Учреждения и предприятия периодического и повседневного пользования.	Общественные здания повседневного пользования обслуживают в основном население микрорайона (жилого квартала, группы домов) и являются объектами массового строительства. Это детские дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, магазины, медицинские учреждения, предприятия бытового обслуживания и пр. Здания массового строительства возводят, как правило, по типовым проектам. Общественные объекты	2

		Основные положения по проектированию общественных зданий и сооружений	периодического и эпизодического пользования обслуживают большие группы населения (всего города или планировочного района)- это крупные универмаги и торговые центры, музеи, киноконцертные залы и пр. Здания и комплексы такого масштаба строятся как по типовым, так и по индивидуальным проектам. В индивидуальных проектах наиболее полно может быть отражена сложившаяся архитектурно-историческая среда, природный ландшафт, региональные и национальные особенности района строительства.	
2	Тема 2. Учебно-воспитательные и лечебно-профилактические учреждения	Тема 2. Учебно-воспитательные и лечебно-профилактические учреждения	К ***специальным учебно-воспитательным учреждениям*** относятся специальные школы закрытого типа и специальные профессионально-технические училища закрытого типа. К специальным лечебно-воспитательным учреждениям относятся специальные учреждения закрытого типа для несовершеннолетних, имеющих недостатки физического или психического развития либо заболевания, вызывающие необходимость их содержания, лечения, воспитания и обучения в этих учреждениях.	2
3	Тема 3. Культурно-зрелищные и физкультурно– спортивные сооружения	Тема 3. Культурно-зрелищные и физкультурно – спортивные сооружения	К зрелищным сооружениям относятся: кинотеатры, концертные залы, клубы, театры, цирки, музеи, выставки. При всем разнообразии архитектурно-планировочных решений зрелищных зданий их объединяет единая композиционная основа — наличие в ядре здания главного зала. Значимость зданий этого типа обусловливает тщательный поиск архитектурного образа исходя не только из особенностей определенной формы представления, но и выявления уникальности объекта для решения градостроительных задач. Спортивные здания и сооружения подразделяются на основные, вспомогательные и помещения и сооружения для зрителей. Основные являются главной частью спортивных сооружений и могут быть: - учебно-тренировочными (для обучения и тренировок); - демонстрационными (для проведения соревнований в присутствии зрителей); - для общефизической подготовки и активного отдыха. Основные здания и сооружения также	2

			подразделяются на: - крытые (спортивные залы, крытые бассейны, манежи, крытые теннисные корты, крытые стадионы, Дворцы спорта и др.), в которых занятия проводятся в закрытых помещениях; - открытые или плоскостные (всевозможные плоскостные площадки, поля, беговые легкоатлетические и конькобежные дорожки для учебно-тренировочных занятий и соревнований), в которых основные занятия проводятся на открытом воздухе. Вспомогательные помещения и сооружения предназначаются для обслуживания занимающихся и обеспечения эксплуатации спортивных сооружений.	
4	Тема 4. Здания и комплексы торгового и бытового обслуживания населения	Тема 4. Здания и комплексы торгового и бытового обслуживания населения	Предприятия торгово-бытового назначения являются элементами системы обслуживания населения. Эффективность обслуживания определяется, с одной стороны, максимальным приближением торгово-бытовых объектов к потребителю, с другой - созданием крупных кооперированных центров с широким диапазоном услуг. К торгово-бытовым относятся предприятия торговли (магазины, рынки), общественного питания (рестораны, столовые, кафе и пр.), бытового обслуживания (парикмахерские, прачечные-химчистки, дома моды, бани и пр.).	2
5	Тема 5. Объёмы соцкультбыта в центре города	Тема 5. Объёмы соцкультбыта в центре города	Принятая в городе система и сети такого общественного обслуживания, а также существующие градостроительные структуры (функциональная, планировочная и архитектурно-пространственная) и их особенности определенным и существенным образом влияют на типы и архитектуру индивидуальных и массовых общественных зданий соцкультбытового обслуживания. Городу, для нормальной современной жизнедеятельности необходимо иметь различные индивидуальные и массовые объекты социального, культурного, бытового, а также коммунального обслуживания населения, к которым относятся здания и сооружения самого различного назначения: учреждения образования (ДОУ, школы, училища, колледжи, ВУЗы и др.); здравоохранения (поликлиники, больницы) и социального обеспечения, отдыха и досуга (клубы, дома культуры); физического воспитания и спорта (спортклубы,	2

			физкультурно-оздоровительные комплексы, бассейны); культурно-просветительские (библиотеки, музеи, выставочные залы, галереи) и зрелищные учреждения (театры, кинотеатры, концертные залы); предприятия торговли (магазины промышленных и продовольственных товаров, универсамы), общественного питания (кафе, столовые, рестораны), бытового обслуживания (мастерские, ателье, дома быта, бани, прачечные); предприятия коммунального хозяйства (тепловые пункты, трансформаторные подстанции и др.).	
6	Тема 6. Объёмы соцкультбыта в спальном районе	Тема 6. Объёмы соцкультбыта в спальном районе	Соцкультбыт (объекты социального, культурного и бытового назначения) - инфраструктура жилой среды микрорайона, поселения, включающая: магазины товаров продовольственного, хозяйственно-бытового, спортивного, промышленного и иного назначения; места общественного питания буфеты, столовые, кафе, рестораны; территориальные пункты здравоохранения, поликлиники, больницы; - объекты образования и воспитания детей, развития взрослых: детские дошкольные учреждения (ясли, детские сады дневного и вечернего типа, места дошкольной подготовки и развития детей, школы, лицеи, колледжи, техникумы, институты, академии, университеты, образовательные и ресурсные центры и т. д.); - библиотека, интернет-инфраструктура; -объекты культурного досуга и развлечений: театры, кинотеатры, телевидение, танцевальные залы, дискотеки и др.; оздоровительные центры; спортивные центры и стадионы; центры технического творчества детей, юношества и граждан; - центры и объекты флоры и фауны, парки и скверы; места парковок автомобилей; места хранения продуктов овощеводчества, садоводства и огородничества и пр.	2
	Всего часов в семестре:			*12*
	ИТОГО часов:			*12*

4.2.2. Лекционный курс

Очно-Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 8				
1	Тема 1. Современная классификация общественных зданий и сооружений и их проектирование на основе СНиП и МГСН	Тема 1. Система общественного обслуживания. Учреждения и предприятия эпизодического пользования. Учреждения и предприятия периодического и повседневного пользования. Основные положения по проектированию общественных зданий и сооружений	Общественные здания повседневного пользования обслуживают в основном население микрорайона (жилого квартала, группы домов) и являются объектами массового строительства. Это детские дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, магазины, медицинские учреждения, предприятия бытового обслуживания и пр. Здания массового строительства возводят, как правило, по типовым проектам. Общественные объекты периодического и эпизодического пользования обслуживают большие группы населения (всего города или планировочного района)- это крупные универмаги и торговые центры, музеи, киноконцертные залы и пр. Здания и комплексы такого масштаба строятся как по типовым, так и по индивидуальным проектам. В индивидуальных проектах наиболее полно может быть отражена сложившаяся архитектурно-историческая среда, природный ландшафт, региональные и национальные особенности района строительства.	2
2	Тема 2. Учебно-воспитательные и лечебно-профилактические учреждения	Тема 2. Учебно-воспитательные и лечебно-профилактические учреждения	К ***специальным учебно-воспитательным учреждениям*** относятся специальные школы закрытого типа и специальные профессионально-технические училища закрытого типа. К специальным лечебно-воспитательным учреждениям относятся специальные учреждения закрытого типа для несовершеннолетних, имеющих недостатки физического или психического развития либо заболевания, вызывающие необходимость их содержания, лечения, воспитания и обучения в этих учреждениях.	2
3	Тема 3. Культурно-зрелищные и физкультурно– спортивные сооружения	Тема 3. Культурно-зрелищные и физкультурно – спортивные сооружения	К зрелищным сооружениям относятся: кинотеатры, концертные залы, клубы, театры, цирки, музеи, выставки. При всем разнообразии архитектурно-планировочных решений зрелищных зданий их объединяет единая композиционная основа — наличие в ядре здания главного зала. Значимость зданий этого типа обусловливает	2

			тщательный поиск архитектурного образа исходя не только из особенностей определенной формы представления, но и выявления уникальности объекта для решения градостроительных задач. Спортивные здания и сооружения подразделяются на основные, вспомогательные и помещения и сооружения для зрителей. Основные являются главной частью спортивных сооружений и могут быть: - учебно-тренировочными (для обучения и тренировок); - демонстрационными (для проведения соревнований в присутствии зрителей); - для общефизической подготовки и активного отдыха. Основные здания и сооружения также подразделяются на: - крытые (спортивные залы, крытые бассейны, манежи, крытые теннисные корты, крытые стадионы, Дворцы спорта и др.), в которых занятия проводятся в закрытых помещениях; - открытые или плоскостные (всевозможные плоскостные площадки, поля, беговые легкоатлетические и конькобежные дорожки для учебно-тренировочных занятий и соревнований), в которых основные занятия проводятся на открытом воздухе. Вспомогательные помещения и сооружения предназначаются для обслуживания занимающихся и обеспечения эксплуатации спортивных сооружений.	
4	Тема 4. Здания и комплексы торгового и бытового обслуживания населения	Тема 4. Здания и комплексы торгового и бытового обслуживания населения	Предприятия торгово-бытового назначения являются элементами системы обслуживания населения. Эффективность обслуживания определяется, с одной стороны, максимальным приближением торгово-бытовых объектов к потребителю, с другой - созданием крупных кооперированных центров с широким диапазоном услуг. К торгово-бытовым относятся предприятия торговли (магазины, рынки), общественного питания (рестораны, столовые, кафе и пр.), бытового обслуживания (парикмахерские, прачечные-химчистки, дома моды, бани и пр.).	2
5	Тема 5. Объёмы соцкультбыта в центре города	Тема 5. Объёмы соцкультбыта в центре города	Принятая в городе система и сети такого общественного обслуживания, а также существующие градостроительные структуры (функциональная, планировочная и архитектурно-пространственная) и их особенности определенным и	2

			существенным образом влияют на типы и архитектуру индивидуальных и массовых общественных зданий соцкультбытового обслуживания. Городу, для нормальной современной жизнедеятельности необходимо иметь различные индивидуальные и массовые объекты социального, культурного, бытового, а также коммунального обслуживания населения, к которым относятся здания и сооружения самого различного назначения: учреждения образования (ДОУ, школы, училища, колледжи, ВУЗы и др.); здравоохранения (поликлиники, больницы) и социального обеспечения, отдыха и досуга (клубы, дома культуры); физического воспитания и спорта (спортклубы, физкультурно-оздоровительные комплексы, бассейны); культурно-просветительские (библиотеки, музеи, выставочные залы, галереи) и зрелищные учреждения (театры, кинотеатры, концертные залы); предприятия торговли (магазины промышленных и продовольственных товаров, универсамы), общественного питания (кафе, столовые, рестораны), бытового обслуживания (мастерские, ателье, дома быта, бани, прачечные); предприятия коммунального хозяйства (тепловые пункты, трансформаторные подстанции и др.).	
6	Тема 6. Объёмы соцкультбыта в спальном районе	Тема 6. Объёмы соцкультбыта в спальном районе	Соцкультбыт (объекты социального, культурного и бытового назначения) - инфраструктура жилой среды микрорайона, поселения, включающая: магазины товаров продовольственного, хозяйственно-бытового, спортивного, промышленного и иного назначения; места общественного питания буфеты, столовые, кафе, рестораны; территориальные пункты здравоохранения, поликлиники, больницы; - объекты образования и воспитания детей, развития взрослых: детские дошкольные учреждения (ясли, детские сады дневного и вечернего типа, места дошкольной подготовки и развития детей, школы, лицеи, колледжи, техникумы, институты, академии, университеты, образовательные и ресурсные центры и т. д.); - библиотека, интернет-инфраструктура; -объекты культурного досуга и развлечений: театры, кинотеатры, телевидение,	2

			танцевальные залы, дискотеки и др.; оздоровительные центры; спортивные центры и стадионы; центры технического творчества детей, юношества и граждан; - центры и объекты флоры и фауны, парки и скверы; места парковок автомобилей; места хранения продуктов овощеводчества, садоводства и огородничества и пр.	
	Всего часов в семестре:			*12*
	ИТОГО часов:			*12*

4.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 8				
		Тема 1. Современная классификация общественных зданий и сооружений и их проектирование на основе СНиП и МГСН	В индивидуальных проектах наиболее полно может быть отражена сложившаяся архи-тектурно- историческая среда, природный ландшафт, региональные и национальные особенности района строительства.	2
		Тема 2. Учебно-воспитательные и лечебно-профилактические учреждения		2
		Тема3. Культурно-зрелищные и физкультурно – спортивные сооружения		2
		Тема 4. Здания и комплексы торгового и бытового обслуживания населения		2
		Тема 5. Объёмы соцкультбыта в центре города		2
		Тема 6. Объёмы соцкультбыта в скальном районе		2
	Всего часов в семестре:			12
	Всего часов за два семестра:			12

4.2.3. Практические занятия

Очно-Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов

1	2	3	4	5
Семестр 8				
		Тема 1. Современная классификация общественных зданий и сооружений и их проектирование на основе СНиП и МГСН	В индивидуальных проектах наиболее полно может быть отражена сложившаяся архи-тектурно- историческая среда, природный ландшафт, региональные и национальные особенности района строительства.	2
		Тема 2. Учебно-воспитательные и лечебно-профилактические учреждения		2
		Тема3. Культурно-зрелищные и физкультурно – спортивные сооружения		2
		Тема 4. Здания и комплексы торгового и бытового обслуживания населения		2
		Тема 5. Объёмы соцкультбыта в центре города		2
		Тема 6. Объёмы соцкультбыта в скальном районе		2
	Всего часов в семестре:			12
	Всего часов за два семестра:			12

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГО

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 8				
1	Тема 1. Современная классификация общественных зданий и сооружений и их проектирование на основе СНиП и МГСН	1.1.	Самостоятельное изучение материала по теме: «Функциональные и технологические аспекты разработки объёмно - планировочного решения»;	4
		1.2.	Подготовка к практическим занятиям по теме: «Проект общественного здания»	4
2	Тема 2. Учебно-воспитательные и лечебно-профилактические	2.1	Самостоятельное изучение материала архитектурно-строительное проектирование.	4

	учреждения	2.2	Подготовка доклада по теме: «Архитектурно-строительное проектирование»	4
3	Тема 3. Культурно-зрелищные и физкультурно – спортивные сооружения	3.1.	Самостоятельное изучения материала по теме: «Понятие о зданиях и сооружениях. Классификация зданий. Культурно-зрелищные и физкультурно – спортивные сооружения»	4
		3.2.	Выполнение практического задания «Требования к зданиям и их классификация».	2
		3.3.	Подготовка доклада по теме: «Общие понятия о зданиях и сооружениях»	2
4	Тема 4. Здания и комплексы торгового и бытового обслуживания населения	4.1	Контрольная работа на тему: «Подбор основных размеров здания исходя из стандартных видов конструкций и норм».	8
5	Тема 5. Объёмы соцкультбыта в центре города	5.1	Выполнить задание: «Составить таблицу основных строительных модулей»	4
		5.2	Самостоятельное изучение материала по теме: «Объёмы соцкультбыта в центре города»	2
6	Тема 6. Объёмы соцкультбыта в спальном районе	6.1	Самостоятельная работа на тему: «Выбор основных конструктивных элементов зданий. Определение несущих конструкций».	4
		16.2	Контрольная работа на тему: «Объёмы соцкультбыта в спальном районе».	2
Всего часов в семестре:				44
Всего часов за два семестра:				44

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГО

Очно-Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 8				
1	Тема 1. Современная классификация общественных зданий и сооружений и их проектирование на основе СНиП и МГСН	1.1.	Самостоятельное изучение материала по теме: «Функциональные и технологические аспекты разработки объёмно - планировочного решения»;	4
		1.2.	Подготовка к практическим занятиям по теме: «Проект общественного здания»	4
2	Тема 2. Учебно-воспитательные и лечебно-профилактические учреждения	2.1	Самостоятельное изучение материала архитектурно-строительное проектирование.	4
		2.2	Подготовка доклада по теме: «Архитектурно-строительное проектирование»	4

3	Тема 3. Культурно-зрелищные и физкультурно – спортивные сооружения	3.1.	Самостоятельное изучения материала по теме: «Понятие о зданиях и сооружениях. Классификация зданий. Культурно-зрелищные и физкультурно – спортивные сооружения»	4
		3.2.	Выполнение практического задания «Требования к зданиям и их классификация».	2
		3.3.	Подготовка доклада по теме: «Общие понятия о зданиях и сооружениях»	2
4	Тема 4. Здания и комплексы торгового и бытового обслуживания населения	4.1	Контрольная работа на тему: «Подбор основных размеров здания исходя из стандартных видов конструкций и норм».	4
5	Тема 5. Объёмы соцкультбыта в центре города	5.1	Выполнить задание: «Составить таблицу основных строительных модулей»	4
		5.2	Самостоятельное изучение материала по теме: «Объёмы соцкультбыта в центре города»	2
6	Тема 6. Объёмы соцкультбыта в спальном районе	6.1	Самостоятельная работа на тему: «Выбор основных конструктивных элементов зданий. Определение несущих конструкций».	6
		16.2	Контрольная работа на тему: «Объёмы соцкультбыта в спальном районе».	4
Всего часов в семестре:				46
Всего часов за два семестра:				46

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающего к лекционным занятиям

Лекция - это форма и метод обучения, представляющий собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала.

Лекция является ведущим звеном учебного процесса, так как с нее начинается изучение дисциплины, ее тем. Только после лекции следуют другие, подчиненные ей формы обучения: семинары, практические занятия и т. д.

Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы учебной дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются экономические явления.

Цель лекции - организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом дисциплины.

Задачи лекции - обеспечение формирования системы знаний по дисциплине.

Лекционное занятие преследует пять основных дидактических целей:

- информационную - сообщение новых знаний;
- развивающую - систематизацию и обобщение накопленных знаний;
- воспитывающую - формирование взглядов, убеждений, мировоззрения;
- стимулирующую - развитие познавательных и профессиональных интересов;
- координирующую с другими видами занятий

В процессе подготовки к лекционным занятиям обучающемуся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, методические разработки по дисциплине, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. Следует отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы лектору с целью уточнения правильности понимания. Необходимо приходить на лекцию подготовленным, что будет способствовать повышению эффективности лекционных занятий.

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

В ходе лекции необходимо зафиксировать в конспекте основные положения темы лекции, категории, формулировки, узловые моменты, выводы, на которые обращается особое внимание. По существу конспект должен представлять собой обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей.

Для дополнения прослушанного и зафиксированного на лекции материла необходимо оставить в рабочих конспектах поля, на которых впоследствии при подготовке к практическим занятиям можно делать пометки из рекомендованной по дисциплине литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

5.2. Методические указания для подготовки обучающих к лабораторным занятиям

- не предусмотрены

5.3. Методические указания для подготовки обучающего к практическим занятиям

Подготовку к практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается

на проработке текущего материала, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающихся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающего свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающего

Доклад - поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Изучение научной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме.

Работа с литературными источниками и интернет ресурсами

В процессе подготовки к лекционным и практическим занятиям, обучающихся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающим проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

20% - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

№ п/п	№ семестра	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1	8	Лекция. Тема 3. «Культурно-зрелищные и физкультурно – спортивные сооружения».	Видео лекция с применением проектора	*2*
2	8	Понятие о зданиях и сооружениях. Понятие об этажах зданий. Основные элементы зданий. Классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям.	Видео лекция с применением проектора	*2*
3	8	Здания и комплексы торгового и бытового обслуживания населения	Видео лекция с применением проектора	*1*

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

	Список основной литературы
1.	Скоблицкая, Ю. А. Тенденции в современной архитектуре : учебное пособие / Ю. А. Скоблицкая. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. — 138 с. — ISBN 978-5-9275-4873-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/152206/details (дата обращения: 19.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Колобанов, А. С. Механизация подготовительных, вспомогательных и земляных работ в строительстве : учебно-методическое пособие / А. С. Колобанов, С. К. Шулепов, Д. С. Сорокина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 59 с. — ISBN 978-5-00175-274-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/143977/details (дата обращения: 19.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Шестакова, Е. Б. 3D-печать: аддитивные технологии в строительстве : учебное пособие / Е. Б. Шестакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-4497-1625-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/120282/details (дата обращения: 19.02.2026). — DOI: https://doi.org/10.23682/120282. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Список дополнительной литературы
1.	Багаутдинова, А. Р. Инновации в строительстве, архитектуре, дизайне. Реновация жилых домов : учебное пособие / А. Р. Багаутдинова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-8149-3795-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/164246/details (дата обращения: 19.02.2026).
2.	Зиятдинов, З. З. Архитектура зданий : учебное пособие / З. З. Зиятдинов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-9729-1795-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/143342/details (дата обращения: 19.02.2026). — Режим доступа: для авторизир.
3.	Пономарев, А. В. Архитектура России Новейшего времени : учебное пособие / А. В. Пономарев, М. В. Золотарева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 250 с. — ISBN 978-5-9227-1469-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/160034/details (дата обращения: 19.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Половникова, М. В. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Байтурина. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 148 с. — ISBN 978-5-4497-3833-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144834/details (дата обращения: 19.02.2026). — DOI: https://doi.org/10.23682/144834. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

https://rospatent.gov.ru/ru - Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)-Главная страница
https://www.iprbookshop.ru/ - IPR CMART - образовательная платформа для университетов (ЭБС)
https://cyberleninka.ru/ - КиберЛенинка предоставляет возможность читать тексты научных статей бесплатно. Приглашаем к сотрудничеству научные журналы и издательства для публикации научно-исследовательских работ в открытом доступе (Open Access) и популяризации открытой науки (Open Science) в России.
https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational - Каталог национальных стандартов
https://classinform.ru/ok-eskd/kod.html - Классификатор ЕСКД | Все классы ЕСКД | Общероссийский классификатор изделий и конструкторских документов ОК 012-93 2026
https://elibrary.ru/defaultx.asp? - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	**Реквизиты лицензий/ договоров**
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 100164437126100227 Срок действия: с 28.10.2026 до 30.11.2027
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор №14172/26ПК от 24.06.2026 г. Срок действия: с01.07.2026 г. по 30.06.2027 г.
ЛИРА	Сублицензионный договор № 2066/А от 21.01.2014 г.
Кодекс	Лицензионное соглашение № 5/4072 от 29.03.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, МойОфис, VisualStudioCommunity, SumatraPDF, 7-Zip, AdobeAcrobatReader, МТС Линк, Notepad++,Blender 3D, ArchiCAD.Учебная версия, Компас 3d/.Учебная версия, Project, STDU Viewer, Графический векторный редактор Inkscape, Графический редактор Krita, Программа для чертежей и 3d – Компас, Nanocad	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
08.03.01	Строительство направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»	Специальные вопросы архитектуры зданий и сооружений	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд. № 345	Набор демонстрационного оборудования и учебно-нагляных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Настенный экран – 1 шт; Проектор – 1 шт; Монитор – 1 шт ; Сист.бл. – 1 шт; Специализированная мебель: Доска ученическая (меловая) – 1 шт. Стол ученический – 17 шт. Стул ученический - 42 шт. Стационарный стол – трибуна с кафедрой преподавателя – 1 шт. Стол-парта преподавателя – 1 шт. Стул мягкий преподавателя - 2 шт. Шкаф силовой 380/220 В. Жалюзи- 3 шт.	
			Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 345	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Настенный экран – 1 шт; Проектор – 1 шт; Монитор – 1 шт; Сист.бл. – 1 шт; Специализированная мебель: Доска ученическая (меловая) – 1 шт. Стол ученический – 17 шт. Стул ученический - 42 шт. Стационарный стол – трибуна с кафедрой преподавателя – 1 шт. Стол-парта преподавателя – 1 шт. Стул мягкий преподавателя - 2 шт. Шкаф силовой 380/220 В. Жалюзи- 3 шт.	

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,

и т.п.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается в случае адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальные вопросы архитектуры зданий и сооружений

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-3	Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций, при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов учебных занятий. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающихся необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающего.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	**Формируемые компетенции (коды)**
	ПК-3
Раздел 1. Понятие об архитектуре. Классификация зданий и требования к ним.	+
Тема 1. Современная классификация общественных зданий и сооружений и их проектирование на основе СНиП и МГСН	+
Тема 2. Учебно-воспитательные и лечебно-профилактические учреждения	+
Тема3. Культурно-зрелищные и физкультурно – спортивные сооружения	+
Тема 4. Здания и комплексы торгового и бытового обслуживания населения	+
Тема 5. Объёмы соцкультбыта в центре города	+
Тема 6. Объёмы соцкультбыта в скальном районе	

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-3 Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	неудовлетв	**удовлетв**	**хорошо**	**отлично**	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3.1 Знает правила оформления законченных проектно- конструкторских работ, способы контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержание процесса технико-экономического обоснование проектных решений	Демонстрирует частичные знания содержание процесса технико-экономического обоснование проектных решений.	Демонстрирует знания содержание процесса технико-экономического обоснование проектных решений.	Раскрывает полное содержание процесса технико-экономического обоснование проектных решений.	Текущий тестовый контроль. Доклад	Зачёт
ПК-3.2 Умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;	Не умеет и не готов разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям	Не полностью разрабатывает проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям	Формулирует проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям.	Готов и умеет полностью анализирует проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям.	Текущий тестовый контроль. Доклад	Зачёт
ПК-3.3 Владеет навыками расчетов предварительного технико-экономического	Не владеет методами контроля технической документации,	Владеет отдельными методами контроля технической	Владеет методами контроля технической документации,	Демонстрирует приемы и методы контроля технической	Текущий тестовый контроль.	Зачёт

обоснования, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно- конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.	навыками использования нормативных документов.	документации, навыками использования нормативных документов	навыками использования нормативных документов	документации, навыками использования нормативных документов.	Доклад	

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Строительство и управление недвижимостью»

по дисциплине «Специальные вопросы архитектуры зданий и сооружений»

Вопросы к зачёту:

Перечень вопросов к зачету:

1. Основные типы жилых зданий и виды жилой застройки.
2. Основные факторы, влияющие на проектирование жилища.
3. Композиция и эстетика жилища.
4. Предпроектный анализ.
5. Классификация жилых ячеек и особенности функционально-планировочной организации и композиционного решения квартир.
6. Безлифтовые жилые дома, их особенности и классификация.
7. Усадебные дома и коттеджи. Типы, композиция и приемы застройки.
8. Композиционные приемы малоэтажной жилой застройки.
9. Многоэтажные жилые здания. Градостроительные условия размещения и требования к этажности.
10. Инсоляция, проветривание и шумозащита многоэтажной жилой застройки.
11. Типы многоэтажных жилых зданий.
12. Особенности объемно-планировочного решения многоэтажных жилых зданий.
13. Композиционные приемы многоэтажной жилой застройки.
14. Значение конструктивных и строительных систем и материала стен в архитектуре многоэтажных жилых зданий.
15. Социальные и экономические предпосылки возникновения и развития многофункциональных жилых комплексов.
16. Социальные основы формирования общественных зданий и их роль в организации различных функциональных процессов жизнедеятельности общества.
17. Основные типы (типологические группы) общественных зданий и сооружений.
18. Принципиальная композиционная схема общественных зданий различногоназначения и приемы их функционально-технологической организации, средства художественной характеристики.
19. Историческое развитие различных типологических групп общественных зданий, их современное состояние и перспективы проектирования и строительства в ближайшем и более отдаленном будущем.
20. Природно-климатические факторы в архитектуре общественных зданий. Ориентация, освещение.
21. Художественный образ в архитектуре общественных зданий.
22. Традиции и новаторство, современные творческие направления в архитектуре (конструктивизм, функционализм, рационализм, брутализм. бионика).
23. Специфика проектирования интерьеров (внутреннего пространства) общественных зданий.
24. Основные нормы по противопожарным, санитарно-гигиеническим и сейсмическим мероприятиям, вентиляции и др.
25. Архитектура общественных зданий в условиях технического прогресса и методов индустриального строительства.

26. Основные типы рекреационных комплексов.
27. Планировочная организация санаторных комплексов.
28. Планировочная организация комплексов отдыха.
29. Планировочная организация туристских комплексов.
30. Факторы, стимулирующие развитие сферы рекреации на современном этапе.
31. Природные ресурсы горного и предгорного Алтая как основа для организации рекреации.
32. Виды рекреации в горах и предгорьях Алтая.
33. Теоретические и методические основы построения сети учреждений рекреации.
34. Классификация объектов рекреации.
35. Типология рекреационных комплексов для условий горной местности.
36. Методика оценки рекреационного потенциала местности на основе многофакторного анализа.
37. Принципы организации сети, приемы и методы проектирования рекреационных комплексов в горных ландшафтах.
38. Принципы «зеленого проектирования» рекреационных комплексов в горных ландшафтах.
39. Художественный образ в архитектуре рекреационных комплексов.

Новые проектные технологии: сценарный метод проектирования.

Показатели и критерии оценки зачета

Шкала оценивания	Показатели
«Зачтено»	обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, дает правильное определение основных понятий, обосновывает свои суждения, излагает материал последовательно, показывает высокий уровень теоретических знаний
«Не зачтено»	обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется, беспорядочно и неуверенно излагает материал

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Строительства и управление недвижимостью

Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине «Специальные вопросы архитектуры зданий и сооружений»
Часть 1.

Тест№1 (Раскрывает компетенцию ПК-3)

1. В каком жилом комплексе проектируют предприятия первичной группы обслуживания?
В городе.
В жилом районе.
На группу домов в количестве 1000 и более.
В микрорайоне.
2. Как определяется потребность в предприятиях обслуживания в жилом комплексе?
По типовым проектам.
По мере надобности.
По требованию администрации поселения.
По требованиям СНиП из расчёта нормы площади на одного жителя.
3. Какие общественные здания в жилой застройке относятся к учреждениям повседневного использования?
Это здания, предназначенные для обслуживания группы домов с количеством жителей 4,5–5,0 тыс. чел.
Это общеобразовательные школы, детские дошкольные учреждения, аптеки, столовые, продовольственные магазины повседневного спроса и т.д.
Учреждения жилого района – школьные и дошкольные интернаты, средние и трудовые школы, специализированные магазины, кинотеатры, больницы и т.д.
Это театры, киноконцертные залы, административные центры, институты и т.п.
4. Какие общественные здания в жилых образованиях относят к зданиям периодического пользования?
Домовые кухни, детсады, ясли, столовые, помещения коллективного отдыха (кафе, клубы и т.д.).
Учреждения жилого микрорайона.
Районные административные здания, клубы, кинотеатры, библиотеки, специализированные магазины, спортивные сооружения и т.д.
Это театры (драматические, оперные и т.д.), киноконцертные залы, административные центры.
5. Какие общественные здания называют общественными центрами?
Это здания, расположенные в центре жилого образования (кинотеатры, магазины, рестораны и т.д.).
Это здания, концентрирующие в себе предприятия соответствующей ступени обслуживания жилого образования.
Общественные здания, удаленные на одинаковом расстоянии (радиусе обслуживания) от жилых домов.
Это здания административного назначения (районная, городская администрации и т.д.).
6. Какой путь организации обслуживания населения в жилых образованиях считается наиболее рациональным?
Строительство общественных учреждений (магазинов, кафе, аптек и т.д.), встроенных в жилые здания.
Ступенчатая система обслуживания населения.
Строительство небольших зданий в пределах пешеходной доступности.
Строительство только специализированных общественных зданий периодического пользования.
7. К какому типу учреждений обслуживания относятся здания театров?
К учреждениям повседневного использования.
К учреждениям периодического использования.
К учреждениям эпизодического использования.
К учреждениям блокированного и кооперированного типа.
7.8. Что понимается под кооперированным учреждением обслуживания?
Это здание, в котором максимально объединены различные предприятия, у которых общий вестибюль и гардероб, общие подсобные, складские и административные помещения.
Это здание, имеющее павильонную схему планировки.
Это здание с большим залом.
Это такое здание, в котором его помещения могут быть использованы в течение дня для различных целей.
9. Что понимается под блокированием учреждений обслуживания?
Создание зданий, в которых максимально объединены вестибюль и гардероб, общие подсобные, складские и административные помещения.
Это укрупнение и объединение учреждений обслуживания в одно здание.
Это возведение зданий с большим операционным залом, используемым для различных функциональных процессов.

Это возведение зданий, в которых его помещения могут быть использованы в течение дня для различных целей.
10. Что такое физический износ зданий?
Разрушение отдельных конструкций во время эксплуатации.
Потеря зданием и его элементами первоначальных физико-технических свойств.
Несоответствие здания своему назначению по размерам, площадям, степени инженерного оборудования.
Замена конструкций в процессе эксплуатации.
11. Что понимается под технической эксплуатацией зданий?
Выполнение комплекса технических мероприятий по поддержанию зданий в нормальном эксплуатационном состоянии.
Это использование зданий по своему назначению.
Обеспечение зданий теплом, электроэнергией и т.д.
Выполнение пусконаладочных работ в соответствующий период времени года.
12. Что понимается под моральным износом зданий?
Субъективное восприятие человеком соответствия здания своему назначению.
Потеря зданием первоначальных физико-технических свойств.
Несоответствие здания своему первоначальному назначению по размерам, площадям, степени инженерного оборудования и т.д.
Разрушение отдельных конструкций здания во время эксплуатации.
13. Что понимается под термином “эксплуатация” здания?
Обеспечение здания теплом, светом, электрической энергией и т.д.
Выполнение комплекса мероприятий для продления срока его службы.
Потребление построенных объектов, т.е. использование зданий по своему назначению.
Проведение осмотров, текущего и капитального ремонта.
14. При каком физическом износе здания классифицируют как ветхие?
При физическом износе 100 %.
При физическом износе 80 % и моральном износе 59 %.
При физическом износе 85 %.
При физическом износе 70–75 %.
15. При выполнении какого ремонта устраняется моральный износ?
При выполнении текущего ремонта.
При выполнении инвентаризации строений и проведения ремонта.
При выполнении комплексного капитального ремонта.
Моральный износ зданий устранять нельзя.
16. Укажите периодичность выполнения текущего ремонта зданий.
Периодичность 5–10 лет.
Периодичность 3–5 лет.
Определяется на основе осмотров (осенних, весенних).
Определяется сроком службы элементов (конструкций зданий).
17. Укажите периодичность выполнения выборочного капитального ремонта?
Периодичность 25 лет.
Определяется по результатам осмотров и равна 15–20 лет.
Периодичность принимается 5–10 лет.
Определяется сроком службы элементов и конструкций зданий.
18. Что понимается под проектом здания?
Архитектурный замысел объёмно-планировочного решения здания.
Техническая документация, состоящая из чертежей, пояснительной записки и смет.
Реализованный в натуре с использованием технической документации замысел архитектора.
Техническая документация, которая разрабатывается проектировщиками и заказчиком, содержащая основные данные по зданию.
19. Для чего составляются сметы в проекте?
Для определения стоимости здания и отдельных видов работ.
Для финансирования строительства и планирования капитальных вложений.
Для выполнения расчётов между подрядчиком и заказчиком.
Для определения трудозатрат и продолжительности строительства объекта.
20. Для чего необходимы локальные сметы?
Для определения стоимости надземной части здания.
Для определения стоимости здания в целом.
Для определения стоимости отдельных видов работ.
Для выполнения финансирования строительства.
21. Какие здания возводятся по типовым проектам?
Инженерные гидротехнические сооружения и их объекты.
Правительственные здания и промышленные предприятия.

Здания театров, дворцов культуры, выставочных комплексов.
Здания массового строительства (жилые дома, школы, кинотеатры, детские сады и т.д.).

Показатели и критерии оценки выполнения тестовых заданий:

Шкала оценивания	Показатели
«Зачтено»	обучающийся выполнил тестовые задания с долей правильных ответов выше 60%
«Не зачтено»	обучающийся выполнил тестовые задания с долей правильных ответов ниже 60%.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Строительство и управление недвижимостью»

Темы докладов
по дисциплине «Специальные вопросы архитектуры зданий и сооружений»

1. Основные типы жилых зданий и виды жилой застройки.
2. Композиция и эстетика жилища.
3. Предпроектный анализ.
4. Виды функционального зонирования квартир.
5. Безлифтовые жилые дома, их особенности и классификация.
6. Наиболее целесообразные типы квартир в блокированных домах.
7. Композиционные приемы малоэтажной жилой застройки.
8. Инсоляция, проветривание и шумозащита многоэтажной жилой застройки.
9. Типы многоэтажных жилых зданий.
10. Особенности объемно-планировочного решения многоэтажных жилых зданий.
11. Композиционные приемы многоэтажной жилой застройки.
12. Эволюция градостроительных концепций организации жилой среды.
13. Социальные основы формирования общественных зданий и их роль в организации различных функциональных процессов жизнедеятельности общества.
14. Принципиальная композиционная схема общественных зданий различного назначения и приемы их функционально-технологической организации, средства художественной характеристики.
15. Художественный образ в архитектуре общественных зданий.
16. Специфика проектирования интерьеров (внутреннего пространства) общественных зданий.
17. Принципы применения монументального и декоративно-прикладного искусства.
18. Основные нормы по противопожарным, санитарно-гигиеническим и сейсмическим мероприятиям, вентиляции и др.
19. Архитектура общественных зданий в условиях технического прогресса и методов индустриального строительства.
20. Прогрессивные методы строительства с использованием современных технических средств и новых строительных материалов.
21. Основы формирования жилища
22. Основные факторы, влияющие на проектирование жилища.
23. Методика проектирования жилища.
24. Квартира и ее элементы.
25. Безлифтовые жилые дома, их особенности и классификация.
26. Многоэтажные жилые дома.
27. Социальные основы формирования общественных зданий и их роль в организации различных функциональных процессов жизнедеятельности общества.
28. Архитектура рекреационных зданий, сооружений и их комплексов.
29. Архитектура общественных зданий в условиях технического прогресса.
30. Производственные здания. Типологические требования.
31. Новые типы производственных зданий, ориентированных на внедрение и развитие наукоемких технологий.

32.Инженерные сооружения промышленных предприятий.

33.Экологические требования к промышленным зданиям.

34.Структура селитебной зоны сельского поселения и типы зданий.

35.Архитектура жилых домов сельских поселений.

36.Архитектура фермерских хозяйств.

37.Перспективные типы предприятий, зданий и сооружений агропромышленного комплекса.

38.Стандартизация, типизация и унификация в строительстве.

39. Современное и перспективное инженерное оборудование жилых, общественных, промышленных и сельских зданий (отопление, водопровод, канализация, кондиционирование).

Показатели и критерии оценки доклада:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	обучающийся представил четкий и ясный доклад на заданную тему, использовал в докладе статистические и/или фактологические данные, полно и качественно ответил на вопросы, сделал выводы и предложения
«Хорошо»	доклад в целом отвечает требованиям, однако недостаточно аргументирована основная проблема доклада, допущены несколько недочетов при раскрытии темы
«Удовлетворительно»	логическая структура доклада нарушена, недостаточно раскрыта основная тема доклада по причине слабого знания основного учебного материала, нарушена логика изложения материала, нет необходимых выводов и предложений
«Неудовлетворительно»	тема доклада не раскрыта в силу незнания или непонимания поставленной в докладе проблемы

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Показатели и критерии оценки зачета

Шкала оценивания	Показатели
«Зачтено»	обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, дает правильное определение основных понятий, обосновывает свои суждения, излагает материал последовательно, показывает высокий уровень теоретических знаний
«Не зачтено»	обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Показатели и критерии оценки выполнения тестовых заданий:

Шкала оценивания	Показатели
«Зачтено»	обучающийся выполнил тестовые задания с долей правильных ответов выше 60%
«Не зачтено»	обучающийся выполнил тестовые задания с долей правильных ответов ниже 60%.

Показатели и критерии оценки доклада:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	обучающийся представил четкий и ясный доклад на заданную тему, использовал в докладе статистические и/или фактологические данные, полно и качественно ответил на вопросы, сделал выводы и предложения
«Хорошо»	доклад в целом отвечает требованиям, однако недостаточно аргументирована основная проблема доклада, допущены несколько недочетов при раскрытии темы
«Удовлетворительно»	логическая структура доклада нарушена, недостаточно раскрыта основная тема доклада по причине слабого знания основного учебного материала, нарушена логика изложения материала, нет необходимых выводов и предложений
«Неудовлетворительно»	тема доклада не раскрыта в силу незнания или непонимания поставленной в докладе проблемы

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина (модуль)	**Специальные вопросы архитектуры зданий и сооружений**
Реализуемые компетенции	ПК-3
Результаты освоения дисциплины (модуль)	ПК-3.1 Знает правила оформления законченных проектно-конструкторских работ, способы контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; ПК-3.2 Умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; ПК-3.3 Владеет навыками расчетов предварительного технико-экономического обоснования, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
Трудоемкость, з.е./ч	2/72
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет (в 8 семестре)