МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«27» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы противодействия террористической,

экстремистской и коррупционной деятельности

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения очная (очно-заочная)

Срок освоения ОП 4 года (4 года 6 месяцев)

Институт Инженерный

Кафедра разработчик РПД Уголовное право и процесс

Выпускающая кафедра Строительство и управление недвижимостью

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Павленко Е.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Байрамуков С.Х.

Черкесск, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины…….. 3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине …….. 6
4. Структура и содержание дисциплины 7
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы…..... 7
4.2. Содержание дисциплины …….....9
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля……. 9
4.2.2. Лекционный курс ……... 10
4.2.3. Лабораторный практикум 17
4.2.4. Практические занятия 17
4.3. Самостоятельная работа обучающегося… 25
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... 26
6. Образовательные технологии 31
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 32
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы… 32
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..... 33
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение 34
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины …… 35
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий 35
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся 35
8.3. Требования к специализированному оборудованию..... 35
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 36
Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Аннотация рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Правовые основы противодействия террористической, экстремистской и коррупционной деятельности» являются:

- формирование у обучающихся четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России;
- получение глубоких знаний о сущности и формах проявления коррупции, экстремизма – терроризма, изучение законодательства РФ в сфере противодействия указанным явлениям и деяниям;
- выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого правосознания и поведения;
- выработка способности не только адекватно комментировать соответствующие нормативные правовые акты, но и находить в них определенные недостатки, выдвигать разумные предложения по совершенствованию актов.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

- изучить теоретические аспекты и нормативно - правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;
- анализ правовых систем (национального, российского и зарубежного законодательства, и соответствующих нормативных правовых актов) в сферах противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и юридически значимым актам действительности;
- изучение предложений и рекомендаций по совершенствованию соответствующего законодательства РФ и выработка навыков творческого подхода при изучении и толковании этого законодательства;
- формирование гражданской позиции активного противодействия экстремизму и терроризму;
- приобретение навыков правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма, квалификации преступлений и правонарушений экстремистской и террористической направленности;
- сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;
- выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Правовые основы противодействия террористической, экстремистской и коррупционной деятельности» относится к дисциплинам из части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Опирается на знания, умения и навыки, сформированные дисциплинами предыдущего уровня образования	Проектная практика Исполнительская практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики указанных явлений и формирования нетерпимого отношения к ним. УК-10.2. Разъясняет недопустимость террористического, экстремистского и и коррупционного поведения. УК-10.3. Выявляет террористические и экстремистские угрозы, коррупционные риски, дает оценку и пресекает террористическое, экстремистское, коррупционное поведение и правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению указанных явлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 5
			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		**32**	32
В том числе:			
Лекции (Л)		**16**	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка		**16**	16
Контактная внеаудиторная работа, в том числе Групповые и индивидуальные консультации		**1,7**	1,7
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)**		**38**	38
Самоподготовка и подготовка к устному опросу		**6**	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		**8**	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		**8**	8
Работа с книжными и электронными источниками		**8**	8
Подготовка к тестированию		**8**	8
Промежуточная аттестация	зачет (З)	**3**	3
	Прием зач., час.	**0,3**	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**72**	72
	зач. ед.	**2**	2

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		№ 5
		часов
1	2	3
Аудиторная контактная работа (всего)	**32**	32
В том числе:		
Лекции (Л)	**16**	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка	**16**	16

Контактная внеаудиторная работа, в том числе Групповые и индивидуальные консультации		**1,7**	1,7
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)**		**38**	38
Самоподготовка и подготовка к устному опросу		**6**	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		**8**	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		**8**	8
Работа с книжными и электронными источниками		**8**	8
Подготовка к тестированию		**8**	8
Промежуточная аттестация	зачет (З)	**З**	З
	Прием зач., час.	**0,3**	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**72**	72
	зач. ед.	**2**	2

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включаясамостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	9
Семестр 5							
1.	Раздел 1. Общая часть	4	-	4	12	20	Устный опрос, реферат, тестирование
2.	Раздел II. Основная часть	12	-	12	26	50	Устный опрос, реферат, тестирование
3.	**Контактная внеаудиторная работа**					1,7	Групповые индивидуальные консультации
4.	Промежуточная аттестация					0,3	зачет
	ИТОГО:	**16**		**16**	**38**	**72**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включаясамостоятельную работу обучающегося (в часах)	Формы текущей и промежуточн

		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	ой аттестации
1	2	3	4	5	6	7	9
Семестр 5							
1.	Раздел 1. Общая часть	4	-	4	12	20	Устный опрос, реферат, тестирование
2.	Раздел II. Основная часть	12	-	12	26	50	Устный опрос, реферат, тестирование
3.	**Контактная внеаудиторная работа**					1,7	Групповые индивидуальные консультации
4.	Промежуточная аттестация					0,3	зачет
	ИТОГО:	**16**		**16**	**38**	**72**	

4.1.1. Лекционный курс

№	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции		
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	Семестр 5 (5)				
1	Раздел 1. Общая часть	Тема 1. Понятие и сущность коррупции, терроризма и экстремизма	1. Понятие и содержание коррупции как социально – правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Понятие и признаки коррупции. Конфликт интересов. Утрата доверия. 2. Понятие, виды и признаки терроризма. Краткая история развития терроризма. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению. Методологические сложности политического и правового определения терроризма. Причины терроризма: социологическое, социально-психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение. Терроризм как	4	4

			разновидность комплексного социального конфликта. Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов. организаций. 3. Понятие, виды и признаки экстремизма. Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки. Категория экстремизма и проблема ее определения. Психологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и человеческая агрессивность. Социологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и социальные волнения, бунты, революции. Социальная норма, социальное отклонение, экстремизм. Политическая трактовка экстремизма. Экстремизм и радикализм. Экстремизм как идеология. Экстремизм как деятельность. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки. Определение экстремизма в Федеральном законе от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Определение экстремизма в международно-правовых актах.		
2	Раздел II. Основная часть	Тема 1. Причины и условия возникновения коррупции,	1. Детерминация и причинность преступности. Детерминация	2	2

		терроризма и экстремизма	преступности, причины и условия преступности. Классификация детерминант по различным основаниям. Критерии классификации причин и условий преступности. Причинный комплекс преступности в современной России. 2. Особенности причинности и детерминации коррупции. Детерминанты коррупционной преступности: кризис и нестабильность экономики, нестабильность и крайности в политической сфере и др. причины и условия коррупционной преступности. Рассмотрение качественных явлений, присущих коррупции, закономерностей и тенденций в развитии коррупции, причин ее постоянной генерации, факторов воздействующих на ее развитие и расширение. 3. Особенности причинности и детерминации экстремистской и террористической деятельности.		
3		Тема 2. Меры противодействия коррупции, терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1. Общая характеристика системы предупреждения преступности. 2. Общие и специальные меры противодействия коррупции. Правовые основы профилактики коррупции. Правовое воспитание и просвещение. Экспертиза на коррупциогенность нормативных правовых актов и их проектов.	4	4

			Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции. 3. Общие и специальные меры противодействия терроризму и экстремизму. Организация противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России. Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления,		

			предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов. Региональные особенности противодействия терроризму. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» 1998г. Создание общегосударственной системы борьбы с терроризмом. Федеральный закон «О противодействии терроризму» 2006г. и изменения в государственной антитеррористической политике. Основные субъекты борьбы с терроризмом. Антитеррористическая деятельность в субъектах федерации. Антитеррористическая деятельность в Южном федеральном округе. Координация антитеррористической деятельности. Структура и полномочия Национального антитеррористического комитета. Уголовное противодействие экстремистской деятельности. Трудности и проблемы уголовного делопроизводства по делам экстремистской направленности. Административно-правовое противодействие экстремистской деятельности. Административная деятельность в сфере борьбы с экстремизмом: проблемы и пути		

			преодоления. Экстремистские материалы: понятие, сущность, разновидности.		
		Тема 3. Субъекты противодействия коррупции, терроризму и экстремизму	1. Полномочия и роль Президента РФ в области противодействия коррупции, экстремистской и террористической деятельности. Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму. Функции прокуратуры в сфере противодействия экстремизму. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму. Противодействие экстремизму и деятельность полиции. Организация деятельности различных подразделений органов внутренних дел, осуществляющих в пределах своей компетенции противодействие экстремистской	2	2

			деятельности. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия экстремизму, их задачи и компетенция. Проблема участия органов местного самоуправления в деле противодействия экстремизму. 2. Полномочия и роль органов государственной власти в области противодействия коррупции, экстремистской и террористической деятельности 3. Роль институтов гражданского общества в области противодействия коррупции, экстремистской и террористической деятельности		
		Тема 4. Ответственность за коррупционную, террористическую и экстремистскую деятельность	1. Особенности и виды ответственности за совершение коррупционной деятельности. Дисциплинарная и административная ответственность за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности. 2. Особенности и виды ответственности за совершение экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за действия экстремистского характера. Административная ответственность за экстремизм. 3. Особенности и виды	4	4

			ответственности за совершение террористической деятельности. Административная и уголовная ответственность за преступления террористического характера.		
	Итого в 5 (5) **семестре**			**16**	**16**

4.1.2. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен

4.1.3. Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	Семестр 5 (5,7)				
1	Раздел 1. Общая часть	Тема 1. Понятие и сущность коррупции, терроризма и экстремизма	1. Понятие и содержание коррупции как социально – правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Понятие и признаки коррупции. Конфликт интересов. Утрата доверия. 2. Понятие, виды и признаки терроризма. Краткая история развития терроризма. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению. Методологические сложности политического и правового определения терроризма. Причины терроризма: социологическое, социально-психологическое, цивилизационное,	4	4

			политологическое объяснение. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта. Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов. организаций. 3. Понятие, виды и признаки экстремизма. Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки. Категория экстремизма и проблема ее определения. Психологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и человеческая агрессивность. Социологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и социальные волнения, бунты, революции. Социальная норма, социальное отклонение, экстремизм. Политическая трактовка экстремизма. Экстремизм и радикализм. Экстремизм как идеология. Экстремизм как деятельность. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки. Определение экстремизма в Федеральном законе от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Определение экстремизма в международно-правовых актах.		

2	Раздел II. Основная часть	Тема 1. Причины и условия возникновения коррупции, терроризма и экстремизма	1. Детерминация и причинность преступности. Детерминация преступности, причины и условия преступности. Классификация детерминант по различным основаниям. Критерии классификации причин и условий преступности. Причинный комплекс преступности в современной России. 2. Особенности причинности и детерминации коррупции. Детерминанты коррупционной преступности: кризис и нестабильность экономики, нестабильность и крайности в политической сфере и др. причины и условия коррупционной преступности. Рассмотрение качественных явлений, присущих коррупции, закономерностей и тенденций в развитии коррупции, причин ее постоянной генерации, факторов воздействующих на ее развитие и расширение. 3. Особенности причинности и детерминации экстремистской и террористической деятельности.	2	2

3		Тема 2. Меры противодействия коррупции, терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1. Общая характеристика системы предупреждения преступности. 2. Общие и специальные меры противодействия коррупции. Правовые основы профилактики коррупции. Правовое воспитание и просвещение. Экспертиза на коррупциогенность нормативных правовых актов и их проектов. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции. 3. Общие и специальные меры противодействия терроризму и экстремизму. Организация противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России. Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации	4	4

			последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов. Региональные особенности противодействия терроризму. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» 1998г. Создание общегосударственной системы борьбы с терроризмом. Федеральный закон «О противодействии терроризму» 2006г. и изменения в государственной антитеррористической политике. Основные субъекты борьбы с терроризмом. Антитеррористическая деятельность в субъектах федерации. Антитеррористическая деятельность в Южном федеральном округе. Координация антитеррористической деятельности. Структура и полномочия Национального антитеррористического комитета. Уголовное противодействие экстремистской деятельности. Трудности и проблемы уголовного делопроизводства по делам экстремистской направленности. Административно-правовое противодействие экстремистской деятельности. Административная деятельность в сфере борьбы с экстремизмом:		

			проблемы и пути преодоления. Экстремистские материалы: понятие, сущность, разновидности.		
		Тема 3. Субъекты противодействия коррупции, терроризму и экстремизму	1. Полномочия и роль Президента РФ в области противодействия коррупции, экстремистской и террористической деятельности. Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму. Функции прокуратуры в сфере противодействия экстремизму. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму. Противодействие экстремизму и деятельность полиции. Организация деятельности различных подразделений органов внутренних дел, осуществляющих в пределах своей компетенции противодействие экстремистской деятельности. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия	2	2

			экстремизму, их задачи и компетенция. Проблема участия органов местного самоуправления в деле противодействия экстремизму. 2. Полномочия и роль органов государственной власти в области противодействия коррупции, экстремистской и террористической деятельности 3. Роль институтов гражданского общества в области противодействия коррупции, экстремистской и террористической деятельности		
		Тема 4. Ответственность за коррупционную, террористическую и экстремистскую деятельность	1. Особенности и виды ответственности за совершение коррупционной деятельности. Дисциплинарная и административная ответственность за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности. 2. Особенности и виды ответственности за совершение экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за действия экстремистского характера. Административная ответственность за экстремизм. 3. Особенности и виды ответственности за совершение террористической деятельности. Административная и уголовная ответственность за преступления террористического характера.	4	4
	Итого в 5 (5) **семестре**			**16**	**16**

4.2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 5				
1.	**Раздел 1. Общая часть**	1.1.	*Самоподготовка и подготовка к устному опросу, подготовка реферата*	4
		1.2.	*Подготовка к текущему контролю (ПТК))*	2
		1.3.	*Подготовка к промежуточному контролю (ППК))*	2
		1.4.	*Работа с книжными и электронными источниками*	2
		1.5.	*Подготовка к тестированию*	2
2.	**Раздел II. Основная часть**	2.1.	*Самоподготовка и подготовка к устному опросу, подготовка реферата*	2
		2.2	*Подготовка к текущему контролю (ПТК))*	6
		2.3	*Подготовка к промежуточному контролю (ППК))*	6
		2.4	*Работа с книжными и электронными источниками*	6
		2.5	*Подготовка к тестированию*	6
ИТОГО часов в 5 семестре:				38
Всего				38

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 5				
1.	**Раздел 1. Общая часть**	1.1.	*Самоподготовка и подготовка к устному опросу, подготовка реферата*	4
		1.2.	*Подготовка к текущему контролю (ПТК))*	2
		1.3.	*Подготовка к промежуточному контролю (ППК))*	2
		1.4.	*Работа с книжными и электронными источниками*	2
		1.5.	*Подготовка к тестированию*	2
2.	**Раздел II. Основная часть**	2.1.	*Самоподготовка и подготовка к устному опросу, подготовка реферата*	2
		2.2	*Подготовка к текущему контролю (ПТК))*	6
		2.3	*Подготовка к промежуточному контролю (ППК))*	6
		2.4	*Работа с книжными и электронными источниками*	6
		2.5	*Подготовка к тестированию*	6
ИТОГО часов в 5 семестре:				38
Всего				38

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Для того, чтобы лекция для обучающегося была продуктивной, к ней надо готовиться. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям,
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по теме лекции,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными,
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Работа обучающегося на лекции требует определенных учебных умений.

При подготовке к лекционным и семинарским занятиям обучающиеся должны прочитать записи лекций, изучить рекомендуемую литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех

утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройдённому материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развёрнутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям

Не предусмотрены.

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,

- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в просе контактной работы с обучающимися. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся Подготовка к текущему контролю

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

1- й – организационный;

2- й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор учебной и научной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящейподготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опроспредполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько

дополнительныхвопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкийответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине.

Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы (цифры), соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находякаждый раз оптимальный вариант.

д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него.

Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации к подготовке реферата

Тема реферата должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в реферате. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа обучающегося над рефератом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре реферата и др.

Требования к оформлению реферата

Важной составляющей частью работы над выбранной темой реферата являются консультации со своим научным руководителем. Это поможет правильно сформулировать цели, задачи, содержание реферата.

Объем реферата: 20-24 страниц. По согласованию с преподавателем, объём может быть меньше, формат - А4, Поля: верхнее, нижнее – 2 см.; левое – 3 см.; правое – 1,5 см. Текст: - шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт., цвет – чёрный (авто) - интервал - 1,5 в редакторе Word - интервалы между абзацами не допускаются - каждый абзац начинается с красной строки, т.е. делается абзацный отступ.

Структура реферата:

Титульный лист

План

Введение (2-3 с.)

Основная часть (до 20 с.) включает в себя главы (с параграфами) или разделы. В тексте реферата слово «основная часть» не пишется.

Заключение (до 2 с.)

Список использованных источников и литературы.

Приложения (если есть).

Работа с книжными и электронными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические рекомендации по прослушиванию и конспектированию видео-лекций

Практика применения видео-лекций в учебной работе показывает, что они могут быть полезны всем участникам учебного процесса: для обучающихся видео-лекции могут служить основными или дополнительными учебными материалами в случае пропуска занятия по разным причинам, а также при наложении нескольких курсов в расписании на одно время. Помимо этого, видео-лекции дают возможность «освежить» перед сессиями пройденный в течение семестра материал.

Обучающимся при прослушивании видео-лекций необходимо внимательно их прослушать, выделить самую главную мысль в теме, и аккуратно законспектировать тему в тетради.

Промежуточная аттестация

По итогам семестра проводится зачет. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов	
			ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 5 (5)				
1.	Лекция «Понятие и сущность коррупции, терроризма и экстремизма»	Проблемная лекция	2	2
2.	Лекция «Причины и условия возникновения коррупции, терроризма и экстремизма»	Лекция с элементами диалога	2	2
3.	Лекция «Субъекты противодействия коррупции, терроризму и экстремизму»	Проблемная лекция	2	2
Итого:			**6**	**6**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Годунов, И. В. Профилактика коррупции : учебник / И. В. Годунов, А. А. Тюняев. — Москва : Дашков и К, 2026. — 372 с. — ISBN 978-5-394-06500-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/160310/details — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Черепова, И. С. Административно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / И. С. Черепова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-7410-3428-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/153172/details (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Цевелева, И. В. Современные механизмы противодействия коррупции : учебное пособие / И. В. Цевелева, О. А. Кузьмина, Г. П. Старинов. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-7765-1572-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/140665/details (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. Н. Дорофеев, О. Г. Карпович, И. Б. Малиновский [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 245 с. — ISBN 978-5-238-02127-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141804/details (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Белоусова, К. А. Правовое регулирование в строительстве : учебное пособие / К. А. Белоусова, А. А. Коркина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-5246-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/158192/details (дата обращения: 02.03.2026). — DOI: https://doi.org/10.23682/158192. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/126371/details (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Жариков, Ю. С. Противодействие религиозному экстремизму в молодежной среде: уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие / Ю. С. Жариков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-2737-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/137588/details (дата обращения: 02.03.2026). — DOI: https://doi.org/10.23682/137588. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Кудрин, В. С. Молодежный экстремизм : причины возникновения, технологии предупреждения. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» / В. С. Кудрин, А. И. Юдина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-8154-0326-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/55796/details (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Михайлова, А. О. Медийные аспекты современного терроризма и проблема его религиозного обоснования на примере крупных исламских террористических группировок : учебное пособие / А. О. Михайлова. — Владимир : Издательство Владимирского государственного университета, 2023. — 79 с. — ISBN 978-5-9984-1544-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/143822/details (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Пудаков, Е. Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции / Е. Р. Пудаков. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 166 с. — ISBN 978-5-904354-61-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66752.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Противодействие коррупции : учебное пособие / А. В. Быков, В. Ю. Голубовский, И. Ю. Никодимов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Голубовского. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-394-03414-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85423.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Осипов, М. Ю. Противодействие коррупции / М. Ю. Осипов. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2019. — 130 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85911.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Противодействие коррупции : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-0814-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101518.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Бушмин, С. И. Комментарий к уголовному законодательству о противодействии террористической и экстремистской деятельности : монография / С. И. Бушмин, Г. Л. Москалев. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-7638-3895-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84216.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Противодействие органов внутренних дел экстремизму и терроризму : учебное пособие / С. Н. Миронов, Р. Р. Абдулганеев, О. В. Артюшина [и др.] ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-901593-86-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86490.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Терроризм и меры противодействия : учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/131462/details (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

17. Гребенкина, С. А. Система противодействия финансированию экстремизма и терроризма в России : учебник / С. А. Гребенкина, В. И. Прасолов. — Москва : Прометей, 2024. — 566 с. — ISBN 978-5-00172-567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/153554/details (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Зубков, В. А. Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма : учебное пособие / В. А. Зубков, С. К. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2024. — 367 с. — ISBN 978-5-9516-0466-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT :

[сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/136091/details (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Каменская, Е. Н. Информационно-психологическая безопасность : учебное пособие / Е. Н. Каменская, М. Г. Фирсова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. — 133 с. — ISBN 978-5-9275-5007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/157815/details (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

20. Регламент (ЕС) Совета ЕС 2580/2001 от 27 декабря 2001 г. об установлении специальных ограничительных мер в отношении отдельных лиц и организаций в целях борьбы с терроризмом / перевод М. А. Ягудина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 23 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23403.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

21. Глаголев, С. Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России / С. Н. Глаголев, В. В. Моисеев. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 341 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57285.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

22. Братановский, С. Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации. Административно-правовые аспекты : монография / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. — Саратов : Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, 2012. — 390 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/9004.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

23. Противодействие коррупции. Прокурорский надзор, уголовно-правовая характеристика, уголовное преследование / Т. А. Васильева, Н. П. Дудин, Г. В. Дытченко [и др.]; под редакцией Н. П. Дудин. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2009. — 665 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71657 — Режим доступа: для авторизир. пользователей

24. Голик, Ю. В. Коррупция как механизм социальной деградации / Ю. В. Голик, В. И. Карасев. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2005. — 329 с. — ISBN 5-94201-389-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18014.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

25. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. Н. Дорофеев, О. Г. Карпович, И. Б. Малиновский [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 245 с. — ISBN 978-5-238-02127-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71106.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

26. Федоров, А. Ю. Современные проблемы уголовной политики противодействия коррупции в России : научно-практическое пособие / А. Ю. Федоров, С. А. Алимпиев. — Екатеринбург : Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2010. — 117 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/26256.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

27. Чашин, А. Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы : учебное пособие / А. Н. Чашин. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 171 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/9697.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методическая литература:

1. Чочуева З.А. Организация деятельности правоохранительных органов по борьбе с экстремизмом, терроризмом и организованной преступностью / Учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность» Черкесск, 2018 г
2. Кочкаров Р.М., Чочуева З.А. Основы противодействия коррупции / Учебное пособие для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность. – Черкесск: БИЦ СевКавГа, 2020. – 3,7 п.л.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
2. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека.
3. http://www.supcourt.ru/ - Официальный сайт Верховного Суда РФ
4. http://www.ksrf.ru/ Официальный сайт Конституционного Суда РФ
5. http://www.consultant.ru/ - Справочная правовая система «Консультант плюс» 6. http://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант»
7. www.rg.ru - Официальный сайт Российской газеты
8. http://www.szrf.ru/ - Официальный сайт Собрание законодательства РФ
9. www.rsl.ru/ Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И.Ленина
10. http://www.urait.ru/ - Официальный сайт издательства «Юрайт»
11. http://www.msal.ru/ - Официальный сайт Московской юридической академииим. О.Е. Кутафина

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	**Реквизиты лицензий/ договоров**
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 100164437126100227 Срок действия: с 28.10.2026 до 30.11.2027
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 14172/26ПК от 24.06.2026 г. Срок действия: с 01.07.2026 г. по 30.06.2027 г.
ЛИРА	Сублицензионный договор № 2066/А от 21.01.2014 г.
MATLAB	Гос. контракт № 0379100003114000018 от 16 мая 2014 г.
Кодекс	Лицензионное соглашение № 5/4072 от 29.03.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, МТС Линк, 1С: Предприятие Учебная версия, Lazarus, Firebird, IBE Expert, VBA, MySQL, Virtual box, Visual Studio Code, Интерпретатор Python, Cisco Packet Tracer, Notepad++, StarUML – унифицированный язык моделирования, PostgreSQL, Blender 3D, ArchiCAD.Учебная версия, Simulink, Electronics Workbench, Компас 3d/.Учебная версия, Project, STDU Viewer, МКБ-10, Графический векторный редактор Inkscape, Графический редактор Krita, Программа для чертежей и 3d – Компас, Nanocad	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации
Настенный экран –1 шт; Проектор –1 шт; Монитор Proview – 1 шт; Сист.бл. iRu Ergo – 1 шт;
Демонстрационные плакаты – 10 шт. Плакат – табличка – 1 шт.
Специализированная мебель:
Столы ученические – 14 шт.
Столы ученические – чертежные – 14 шт. Стулья ученические – 38 шт.
Стол преподавателя – 1 шт.
Кафедра - преподавателя – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт.
Жалюзи вертикальные – 3 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:
Настенный экран – 1 шт;
Проектор – 1 шт;
Монитор – 1 шт;
Сист.бл. – 1 шт;
Демонстрационные плакаты – 10 шт.
Плакат – табличка – 1 шт.
Специализированная мебель:
Столы ученические – 14 шт.
Столы ученические – чертежные – 14 шт.
Стулья ученические – 38 шт.
Стол преподавателя – 1 шт.
Кафедра - преподавателя – 1 шт.
Доска ученическая – 1 шт.
Жалюзи вертикальные – 3 шт.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся
Отдел обслуживания печатными изданиями - ауд. № 1,
Отдел обслуживания электронными изданиями - ауд. № 9,
Информационно-библиографический отдел - ауд. № 8.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.
2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в сеть «Интернет», предназначенные для работы в цифровом образовательном ресурсе.

8.3. Требования к специализированному оборудованию – не требуется

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала для лекционных и практических занятий.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Правовые основы противодействия террористической, экстремистской и коррупционной деятельности»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Правовые основы противодействия террористической, экстремистской и коррупционной деятельности»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	**Формируемые компетенции (коды)**
	УК-10
Раздел 1. Общая часть	+
Раздел II. Основная часть	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетв	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики указанных явлений и формирования нетерпимого отношения к ним.	Отсутствие знаний о понятии коррупции, экстремизма, терроризма, нет понимания определений экстремизма, терроризма, взяточничества и коррупции, допускает ошибки при решении типовых задач.	Неполные представления об особенностях выявления и раскрытия коррупционных, террористических и экстремистских преступлений.	Хороший уровень знаний признаков и стадий коррупционного поведения, преступлений экстремистского и террористического характера, категорий преступлений, охватываемых понятием экстремизм, терроризм, коррупция.	Показывает высокий уровень сформированных представлений о терроризме, экстремизме, взятках и коррупции, а также демонстрирует систематические представления расследования указанных видов преступлений.	ОФО: Комплект вопросов к устному опросу, тестирование, реферат ОЗФО: Комплект вопросов к устному опросу, тестирование, реферат	зачет
УК-10.2. Разъясняет недопустимость террористического, экстремистского и коррупционного поведения.	Отсутствие умений определять способы совершения преступлений в зависимости от различных оснований.	Несистематическое использование знаний об оценке террористического, экстремистского, коррупционного поведения.	Определённые пробелы в умении использовать соответствующие знания об оценке коррупционного поведения, преступлений террористического и экстремистского характера.	Сформированные умения использовать полученные знания выявлять и содействовать пресечению террористических, экстремистских и коррупционных правонарушений и преступлений, давать правильную юридическую квалификацию	ОФО: Комплект вопросов к устному опросу, тестирование, реферат ОЗФО: Комплект вопросов к устному опросу, тестирование, реферат	зачет

				действиям, в которых проявляется коррупция, терроризм, экстремизм.		
УК-10.3. Выявляет террористические и экстремистские угрозы, коррупционные риски, дает оценку и пресекает террористическое, экстремистское, коррупционное поведение и правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению указанных явлений	Отсутствие навыков определения террористических и экстремистских угроз, коррупционного поведения.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков раскрытия содержания возможных следственных версий по указанным преступлениям.	Успешное, но содержащее определенные пробелы в применении навыков определения навыков специфики отдельных следственных действий.	Систематическое и правильное применение навыков пресечения преступлений террористического и экстремистского характера, коррупционного поведения.	ОФО: Комплект вопросов к устному опросу, тестирование, реферат ОЗФО: Комплект вопросов к устному опросу, тестирование, реферат	зачет

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине
«Правовые основы противодействия террористической, экстремистской и коррупционной деятельности»

Вопросы к зачету
по дисциплине «Правовые основы противодействия террористической, экстремистской и коррупционной деятельности»

1. Понятие и история развития коррупции.
2. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
3. Виды коррупции.
4. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
5. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и этическая ответственность за коррупционные деяния.
6. Причины и условия российской коррупции.
7. Европейский опыт противодействия коррупции.
8. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
9. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
10. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
11. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
12. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесенный.
13. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
14. Направления антикоррупционной политики.
15. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
16. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
17. Государственные органы как субъекты борьбы с коррупцией.
18. Противодействие или борьба с коррупцией.
19. Конфискация имущества как средство обеспечения борьбы с коррупционной преступностью.
20. Уголовно-правовая и криминологическая характеристики коррупционного поведения государственных служащих и муниципальных служащих Российской Федерации.

21. Виды и формы коррупционного поведения служащих.
22. Уголовная ответственность за коррупцию.
23. Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительной деятельности.
24. Приоритетные направления государства в сфере противодействия коррупции.
25. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.
26. Сущность и понятие терроризма.
27. История возникновения терроризма.
28. Уголовно – правовая характеристика террористического акта.
29. Организационные основы борьбы с терроризмом.
30. Преступления террористического характера.
31. Виды терроризма.
32. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом и их компетенция.
33. Правовые формы борьбы с международным терроризмом.
34. Тенденция современного терроризма в РФ.
35. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
36. Международное сотрудничество в борьбе с финансированием терроризма.
37. Методы финансирования террористических групп.
38. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в России и за рубежом.
39. Личность террориста: психологический портрет.

40. Идейно-политическая концепция современного левого терроризма.
41. Экстремистские молодежные организации в современной России.
42. Сущность и понятие экстремизма.
43. Определение экстремизма в соответствии с законодательством РФ.
44. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
45. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
46. Уголовно – правовая характеристика экстремизма.
47. Преступления экстремистской направленности.
48. Объективная сторона преступлений экстремистской направленности.
49. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности.
50. Экстремизм – причины и условия возникновения и развития.
51. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций.
52. Профилактика экстремистской деятельности.
53. Формы и способы террористической деятельности.

Комплект вопросов к устному опросу

по дисциплине «Правовые основы противодействия террористической, экстремистской и коррупционной деятельности»

Вопросы по блоку «коррупция»:

1. Понятие и история развития коррупции.
2. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
3. Виды коррупции.
4. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
5. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и этическая ответственность за коррупционные деяния.
6. Причины и условия российской коррупции.
7. Европейский опыт противодействия коррупции.
8. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
9. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
10. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
11. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
12. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесенный.

13. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
14. Направления антикоррупционной политики.
15. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
16. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
17. Государственные органы как субъекты борьбы с коррупцией.
18. Противодействие или борьба с коррупцией.
19. Конфискация имущества как средство обеспечения борьбы с коррупционной преступностью.
20. Уголовно-правовая и криминологическая характеристики коррупционного поведения государственных служащих и муниципальных служащих Российской Федерации.
21. Виды и формы коррупционного поведения служащих.
22. Уголовная ответственность за коррупцию.
23. Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительной деятельности.
24. Приоритетные направления государства в сфере противодействия коррупции.
25. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.

Вопросы по блоку «экстремизм» и «терроризм»:

1. Сущность и понятие терроризма.

2. История возникновения терроризма.
3. Уголовно – правовая характеристика террористического акта.
4. Организационные основы борьбы с терроризмом.
5. Преступления террористического характера.
6. Виды терроризма.
7. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом и их компетенция.
8. Правовые формы борьбы с международным терроризмом.
9. Тенденция современного терроризма в РФ.
10. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
11. Международное сотрудничество в борьбе с финансированием терроризма.
12. Методы финансирования террористических групп.
13. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в России и за рубежом.
14. Личность террориста: психологический портрет.
15. Идейно-политическая концепция современного левого терроризма.
16. Экстремистские молодежные организации в современной России.
17. Сущность и понятие экстремизма.
18. Определение экстремизма в соответствии с законодательством РФ.
19. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
20. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
21. Уголовно – правовая характеристика экстремизма.
22. Преступления экстремистской направленности.
23. Объективная сторона преступлений экстремистской направленности.
24. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности.
25. Экстремизм – причины и условия возникновения и развития.
26. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций.
27. Профилактика экстремистской деятельности.
28. Формы и способы террористической деятельности.

Темы рефератов

по дисциплине «Правовые основы противодействия террористической, экстремистской и коррупционной деятельности»

1. Правовые основы противодействия коррупции в России.

2. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции.
3. Субъекты антикоррупционной политики на федеральном и на уровне субъекта Российской Федерации
4. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции.
5. Организация представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
6. Сущность, цели, задачи и понятие конфликта интересов.
7. Порядок выявления конфликта интересов; порядок и способы его урегулирования.
8. Порядок деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
9. Организационные основы анализа представляемых сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
10. Правовые основы проведения антикоррупционных проверок.
11. Понятие правонарушений коррупционного характера.
12. Виды правонарушений коррупционного характера.
13. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
14. Основные принципы противодействия коррупции в организации
15. Анализ применения антикоррупционной политики
16. Обязанности работников организации в связи с предупреждением и

противодействием коррупции.

17. Антикоррупционные мероприятия и порядок их выполнения (применения)
18. Задачи, функции и полномочия структурного подразделения или должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции.
19. Оценка коррупционных рисков
20. Меры по устранению или минимизации коррупционных рисков.
21. Выявление и урегулирование конфликта интересо
22. Терроризм как социально-правовое явление.
23. Разновидности терроризма.
24. Экстремизм как социально-правовое явление.
25. Европейские антитеррористические стандарты.
26. Европейские антиэкстремистские стандарты.
27. Международные антитеррористические стандарты ООН.
28. Международные антиэкстремистские стандарты ООН.
29. Сотрудничество стран СНГ по противодействию терроризму и экстремизму.
30. Механизм межгосударственного сотрудничества по противодействию терроризму и экстремизму.
31. Антитеррористическая политика Российской Федерации.
32. Антиэкстремисткая политика Российской Федерации.
33. Антитеррористическое законодательство Российской Федерации.
34. Антиэкстремисткое законодательство Российской Федерации.
35. Принципы противодействия терроризму.
36. Принципы противодействия экстремизму.
37. Роль судебной власти в противодействии терроризм и экстремизму.
38. Социально-правовая и криминологическая характеристика групповой преступности.
39. Признаки и структура организованной преступности.
40. Обстоятельства, способствующие групповой и организованной преступности.
41. Профилактика групповой преступности.
42. Обстоятельства, способствующие организованной преступности.
43. Предупреждение организованной преступности.

Комплект тестовых заданий
для текущего тестового контроля

по дисциплине
« Правовые основы противодействия террористической, экстремистской и коррупционной деятельности»

1. _____ преступность – совокупность зарегистрированных в течение определённого периода на определённой территории преступлений, совершённых организованными группами, а также преступными сообществами (преступными организациями).

2. Эксперты ООН понимают организованную преступность (в наиболее широком понимании):
а) как форму незаконной деятельности против жизни и здоровья человека
б) как форму незаконного предпринимательства, подпольную экономическую систему (как одну из форм экономического предпринимательства, осуществляемую с помощью противозаконных средств, связанных с угрозой применения физической силы или ее использованием, вымогательством, коррупцией, шантажом и другими методами, а также использованием незаконно производимых товаров и услуг)
в) как форму незаконной деятельности против интересов государства

3. _____ – сложное социально-политическое и криминальное явление, обусловленное внутренними и внешними противоречиями общественного развития различных стран.

4. Эксперты ООН понимают организованную преступность (в более узком понимании) как:
а) вид деятельности направленной против мира и человечества
б) вид деятельности, направленной против экономической безопасности страны
в) серию сложных видов преступной деятельности, осуществляемой в широких масштабах организациями и другими группами, имеющими внутреннюю структуру, которую толкает на это, главным образом, получение финансовой прибыли и приобретение власти

5. Какая личностная черта более всего доминирует у лидеров преступных группировок?
а) эмоциональная холодность, равнодушие к другим участникам преступной группы
б) высокий уровень интеллекта
в) смелость, решительность
г) умение управлять людьми

6. Экстремизм и его разновидность _____ продолжают представлять реальную опасность как для международного сообщества в целом, так и для нашего государства в частности.

7. В переводе с итальянского «коза ностра» означает _____.

8. Профилактика экстремизма и терроризма – это не только задача _____ органов.

9. Укажите основания для классификации организованных преступных формирований (ОПФ):
а) по уровню организации
б) по степени общественной опасности
в) по территориальному масштабу преступной деятельности
г) по направленности (содержанию и характеру) преступной деятельности
д) по этническому признаку е) по целям преступной деятельности

10. Какую функцию выполняет «вор в законе»?
а) принимает новичков в состав «братвы» (в группу воров в законе или авторитетов преступной среды) либо самостоятельно определяет основные направления и формы преступной деятельности, формы, источники и объемы пополнения денежных фондов преступного сообщества
б) взаимодействует с организаторами и руководителями других преступных групп
в) вершит «правосудие» в отношении членов преступного сообщества

11. Укажите неверный вариант ответа на предлагаемую классификацию организованных преступных формирований в зависимости от направленности их преступной деятельности:
а) общеуголовной направленности
б) этнические
в) экономической направленности
г) смешанные

12. Укажите неверный вариант ответа на предлагаемую классификацию организованных преступных формирований в зависимости от направленности их преступной деятельности:
а) локальные, т.е. действующие, как правило, в пределах территории одного района, города, преимущественно по месту жительства участников ОПФ
б) региональные, т.е. действующие в пределах территории одного субъекта Российской Федерации
в) межрегиональные, т.е. действующие в пределах территории нескольких субъектов Российской Федерации
г) международные, т.е. действующие на территории двух и нескольких стран СНГ и дальнего зарубежья

13. Укажите неверный вариант ответа на предлагаемую классификацию организованных преступных формирований в зависимости от направленности их преступной деятельности:
а) преследующие корыстные цели
б) преследующие этнические цели
в) преследующие религиозные цели
г) преследующие политические цели
д) преследующие смешанные цели
е) преследующие конкурентные цели

14. Что в переводе с английского означает термин «гангстеризм»?
а) динамит, бомба
б) револьвер, ружье
в) бесчеловечность, жестокость

г) незаконность, нелегальность

15. Подберите синоним к слову гангстеризм.
а) коррупция
б) преступность
в) наркобизнес
г) бандитизм

13. В переводе с латинского коррупция (corruptio) означает _____.

14. Укажите обязательные признаки, которые характеризуют преступное сообщество (преступную организацию):
а) наличие организационно-управленческих структур
б) наличие общей финансово-материальной базы
в) наличие иерархии
г) наличие криминальной субкультуры
д) наличие коррумпированных связей е) наличие оружия

15. Укажите, что входит в содержание руководства преступным сообществом (преступной организацией):
а) осуществление организационных и управленческих функций в отношении преступного сообщества и его структурных подразделений при совершении конкретных преступлений
б) осуществление организационных и управленческих функций в отношении преступного сообщества и его структурных подразделений при обеспечении в целом функционирования преступного сообщества (преступной организации)
в) подготовка к совершению конкретных тяжких и особо тяжких преступлений
г) иные организационно-распорядительные действия, направленные на достижение целей, поставленных перед преступным сообществом и входящими в его структуру подразделения при их создании д) публичное оправдание и восхваление организованной преступности и преступного образа жизни в целом
е) пропаганда криминальной субкультуры, воровских традиций и т.п.

16. Могут ли выступать в качестве организаторов (руководителей) преступного сообщества (преступной организации):
а) одно лицо

б) несколько лиц
в) три и более лица.

17. Уголовную ответственность руководители (организаторы) _____ сообщества и входящих в него структурных подразделений будут нести по ч. 1 ст. 210 УК РФ за выполнение хотя бы одной из указанных в ней функций.

18. Преступное _____ – структурированная организованная группа, созданная для совершения тяжких и (или) особо тяжких преступлений, либо объединение организованных групп, созданных в тех же целях.

19. Преступное сообщество – объединение организаторов, руководителей или иных представителей организованных преступных групп в целях разработки планов и условий для совершения тяжких или особо тяжких преступлений, предусмотренное _____ УК РФ.

20. Для борьбы с криминальными группировками в Европе была создана особая группа:
а) «Щит и меч»
б) «Интерпол»
в) «Антимафия»
г) «Антикоррупция»

21. Когда был создан Интерпол - Международная Организация уголовной полиции?
а) 2 марта 1919 г
б) 4 апреля 1921 г
в) 7 сентября 1923 г
г) 23 декабря 1934 г

22. В каком году была принята в Интерпол Россия, и сколько членов входило в то время в эту организацию?
а) 1987 г.; 120 стран
б) 1990 г.; 170 стран
в) 1992 г.; 180 стран
г) 1994 г.; 195 стран

23. Основная цель Интерпола:
а) обеспечивать широкое взаимодействие всех органов (учреждений) криминальной полиции в рамках существующего законодательства и в духе Всеобщей декларации прав человека
б) создавать и развивать институты, которые могут содействовать успешному предупреждению уголовной преступности
в) воздействовать, прежде всего, на транснациональные преступления и преступность

24. К категории транснациональных относятся преступления:
а) отдельные стадии и эпизоды, которых совершены на территории различных государств
б) последствия, которых проявляются за пределами стран, где они были совершены
в) представляющие опасность для внутренних интересов более чем одной страны

25. Назовите причину создания наряду с Интерпола Европола?
а) «сепаратистские» отношения Европейского Союза, отдельные элементы которых имеют место по отношению к Интерполу, могут быть противопоказаны европейским интересам
б) потеря европейского влияния внутри Интерпола и риск для европейцев некоторого сокращения возможностей сотрудничества с неевропейскими странами

в) громадная по своим масштабам организация Интерпол не в полной мере отражает региональные интересы ряда стран
г) увеличение несогласованных информационных сетей, контролирующих одну и ту же область

26. **Система нормативных актов противодействия экстремистской деятельности, НЕ включает в себя**
1) все варианты ответов верны
2) международные акты - конвенции, декларации, рекомендации, договоры
3) внутригосударственные федеральные законы - Конституция РФ, Закон о противодействии терроризму, иные федеральные законы

27. Понятие терроризм определяет Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О _____ терроризму».

28.Определение компетенции в области противодействия экстремистской деятельности федеральных органов исполнительной власти РФ относится к полномочиям _____?

29. Ведет и публикует список экстремистских материалов, перечни общественных объединений и религиозных организаций
1) Генеральная прокуратура
2) Министерство юстиции РФ
3) ФСБ

30. Система выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений экстремистской направленности включает
1) объекты и субъекты воздействия
2) меры предупреждения экстремистской деятельности и механизм реализации этих мер 3) совокупность 1 и 2

31. К профилактическим мерам воздействия на различные формы экстремизма НЕ относятся _____меры?

31. Основные направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности определяет _____ Российской Федерации .

32. Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»?
а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
б) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях;
в) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом.

33. Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции, уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и минимизации и (или) ликвидации их последствий называется _____ _____.

34. Координацию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией осуществляет _____ _____ РФ.

35. Какие функции выполняет Федеральное Собрание РФ в целях организационных основ противодействия коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции»?
а) определяет основные направления государственной политики в области противодействия

коррупции;
б) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции;
в) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции.

36. Что из перечисленных ниже принципов относится к основным принципам противодействия коррупции согласно ФЗ РФ «О противодействии коррупции»?
а) честность и порядочность;
б) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; в) справедливость и гуманность.

37. Какие меры относятся к профилактике коррупции согласно ФЗ РФ «О противодействии коррупции»?
а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
б) лишение права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы;
в) обязанность государственных и муниципальных служащих предоставлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

38. Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина является одним из _____ закона «О противодействии коррупции».

39. К основной из мер _____ коррупции – относится формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

40. Какие меры относятся к профилактике коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции»?
а) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
б) лишение права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы;
в) обязанность государственных и муниципальных служащих предоставлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

41. По уровням виды коррупции классифицируются на _____, верхушечную и вертикальную.

42. Какие органы могут формироваться в целях обеспечения координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции?
а) органы по борьбе с коррупцией;
б) органы по координации деятельности в области противодействия коррупции; в) дисциплинарные комиссии.

43. Коррупционным преступлением является:
а) превышение должностных полномочий;
б) вандализм;
в) оставление в опасности.

44. Злоупотреблением должностными полномочиями является:
а) использование имеющихся полномочий вопреки их назначению;
б) совершение действий, выходящих за пределы полномочий;
в) совершение действий, входящих в компетенцию другого должностного лица.

45. Получение взятки, предусмотренное ст. 290 УК РФ, окончено в момент:
а) выполнения деяния должностным лицом в пользу взяткодателя за вознаграждение;
б) получения должностным лицом оговоренной взятки в полном объеме;
в) получения хотя бы части обусловленной взятки должностным лицом

46. Выберите, какими законодательными и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:
а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

47. Ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего (далее – гражданский служащий) влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами других лиц, способное привести к причинению вреда таким законным интересам называется _____ интересов.

48. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет _____ РФ.

49. Которая из перечисленных является основной целью, определенной в Конвенции ООН против коррупции?
а) поощрение честности и неподкупности, ответственности, а также надлежащего управления публичными делами и публичным имуществом;
б) определение основных терминов;
в) определение общих мер в области международного сотрудничества.

50. Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79:
а) совместная работа близких родственников
б) публичные высказывания
в) участие в управлении некоммерческой организацией

51. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:
а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»

52. Кого обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?
а) представителя нанимателя

б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
в) правоохранительные органы
г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
д) своего непосредственного начальника.

53. Гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения должен уведомить представителя нанимателя в _____ форме.

54. Что в соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» учитывается при применении взысканий к гражданским служащим за коррупционные правонарушения?
а) характер совершенного гражданским служащим коррупционного правонарушения б) тяжесть совершенного гражданским служащим коррупционного правонарушения
в) обстоятельства, при которых гражданским служащим совершено коррупционное правонарушение
г) соблюдение гражданским служащим иных ограничений и запретов
д) стаж гражданской службы
е) наличие у гражданского служащего несовершеннолетних детей
ж) соблюдение гражданским служащим требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов
з) уровень квалификации гражданского служащего
и) исполнение гражданским служащим обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции
к) предшествующие результаты исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей.

55. С коррупционными рисками связано исполнение гражданским служащим должностных обязанностей, предусматривающих:
а) осуществление постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями функций представителя власти либо организационно-распорядительных или административно-хозяйственных функций
б) предоставление государственных услуг гражданам и организациям в) осуществление контрольных и надзорных мероприятий

г) подготовку и принятие решений о распределении бюджетных ассигнований, субсидий, межбюджетных трансфертов, а также распределение ограниченного ресурса (квоты, участки недр и др.)
д) управление государственным имуществом
е) осуществление государственных закупок либо выдачу лицензий и разрешений ж) хранение и распределение материально-технических ресурсов.

56. Вправе ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?
а) не вправе
б) вправе, если это не повлечет за собой конфликта интересов
в) вправе, при условии предварительного уведомления представителя нанимателя
г) вправе с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов
д) вправе, с согласия представителя нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов.

57. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:
а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
б) прокуратурой Российской Федерации
в) Министерством юстиции Российской Федерации.

58. Несоблюдение требования сообщить работодателю сведения о последнем месте своей службы гражданином, замещавшим должности гражданской службы, входящие в соответствующий перечень, при заключении трудовых договоров на выполнение работ в организации, отдельные функции государственного управления которой входили в его должностные обязанности:
а) влечет наложение дисциплинарного взыскания
б) не влечет никаких правовых последствий
в) влечет прекращение трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ
г) накладывает на работодателя обязанность обращения в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

59. При получении от соответствующего руководителя поручения, являющегося, по мнению гражданского служащего, неправомерным, гражданский служащий обязан:
а) представить в письменной форме обоснование неправомерности данного поручения с указанием положений законодательства Российской Федерации, которые могут быть нарушены при исполнении данного поручения; получить от руководителя подтверждение этого поручения в письменной форме и, в случае подтверждения руководителем данного поручения в письменной форме, отказаться от его исполнения;
б) выполнить данное поручение и сообщить о нем в комиссию государственного органа по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов
в) отказаться от выполнения данного поручения и сообщить о нем в комиссию государственного органа по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов

60. В случае обращения к гражданскому служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений, государственный гражданский служащий обязан уведомить об этом _____.

61. Может ли государственный гражданский служащий принимать награды, почетные и специальные звания иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями?
а) да
б) нет
в) может с письменного разрешения представителя нанимателя г) может с согласия непосредственного руководителя.

62. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и _____ ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

5.1. Критерии оценивания качества устного ответа

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

5.2. Критерии оценивания тестирования

Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе. Ставится отметка:

«2» (неудовлетворительно) – за 0-59 % правильно выполненных заданий;

«3» (удовлетворительно) - за 60%-69 % правильно выполненных заданий;

«4» (хорошо) - за 70 – 85 % правильно выполненных заданий;

«5» (отлично) - за 86 – 100 % выполненных заданий.

5.3. Критерии оценки реферата:

полнота усвоения материала;

качество изложения материала;

правильность выполнения заданий;

аргументированность решений.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

5.4. Критерии оценки зачета:

Оценка «зачтено» - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «незачтено» - выставляется обучающимся, у которых обнаружились пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Приложение 2

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Правовые основы противодействия террористической, экстремистской и коррупционной деятельности
Реализуемые компетенции	УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Индикаторы достижения компетенций	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики указанных явлений и формирования нетерпимого отношения к ним. УК-10.2. Разъясняет недопустимость террористического, экстремистского и коррупционного поведения. УК-10.3. Выявляет террористические и экстремистские угрозы, коррупционные риски, дает оценку и пресекает террористическое, экстремистское, коррупционное поведение и правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению указанных явлений
Трудоемкость, з.е.	72/2
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 5 семестре ОФО (ОЗФО)