

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Г.Ю. Нагорная

«11» 05 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

Направленность(профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 4 года

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Русского и иностранных языков

Выпускающая кафедра Бухгалтерский учет

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий кафедрой

Узденова Ф.М.

г. Черкесск, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Объем дисциплины и виды работы.....	7
4.2. Содержание дисциплины.....	8
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля.....	8
4.2.2. Лекционный курс	8
4.2.3. Лабораторный практикум	8
4.2.4. Практические занятия.....	10
4.3. Самостоятельная работа обучающихся.....	17
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям.....	19
5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям.....	19
5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям.....	19
5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	20
6. Образовательные технологии.....	23
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы.....	25
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
7.3. Информационные технологии.....	25
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	26
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.....	26
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	26
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
Приложение 1. Фонд оценочных средств.....	27
Приложение 2. Аннотация рабочей программы.....	49
Рецензия на рабочую программу.....	51
Лист переутверждения программы	52

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» состоит в:

- ✓ - повышении исходного уровня владения иностранными языками, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- ✓ - формировании представлений об английском языке, как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой и национальных культур;
- ✓ - формировании коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- ✓ - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- ✓ - воспитании уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

При этом **задачами** дисциплины являются обеспечение формирования и развития составляющих коммуникативной компетенции, необходимых для использования обучающимися иностранного языка в академической и дальнейшей профессиональной деятельности, а также приобретение следующих навыков:

- ✓ чтения литературы по направлению подготовки;
- ✓ публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия в рамках направления подготовки);
- ✓ делового письма и ведения переписки по общим проблемам;
- ✓ реферирования, аннотирования и перевода литературы по направлению подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (Б1.Б3), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках среднего образования	Б1.В.ДВ1-Деловое общение
2.		Б1.В.ДВ.2.1 Культурология
3.		Б3 Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер/ индекс компет енции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><u>Знать:</u> - Лексико-грамматический минимум по экономике в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (экономической) деятельности; Шифр: З (ОК-4) -1</p> <p><u>Уметь:</u> -Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности. Шифр: У (ОК-4) -1</p> <p><u>Владеть:</u> -навыками устной коммуникации и публичной речи (телефонные переговоры, презентация, научное сообщение, участие дискуссии) Шифр: В(ОК-4) -1</p>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид работы		Всего часов	Семестры*			
			№ 1	№2	№ 3	№4
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
Аудиторная контактная работа (всего)		162	54	36	36	36
В том числе:						
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		162	54	36	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРС)** (всего)		162	54	36	36	36
В том числе: контактная внеаудиторная работа (индивидуальная работа обучающегося с преподавателем)		8	2	2	2	2
Работа с книжными источниками, учебникам и дополнительной рекомендованной литературой		22	10	4	4	4
Презентации		18	6	4	4	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		80	26	18	16	20
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		34	10	8	10	6
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3	3	3	3	
	экзамен (Э) в том числе:	Э (36)				Э(36)
	Прием экз., час.	0,5				0,5
	Консультация, час.	2				2
	СРС, час.	33,5				33,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	360				
	зач. ед.	10				

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

№ п/ п	№ семес тра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР С	всег о	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	1сем	Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		28	28	56	входящий тестовый контроль; устное монологическое сообщение по теме; составление резюме; контрольная работа №1
		Раздел 2. Defining economics.		26	26	52	устное монологическое сообщение по теме; словарный диктант; презентации; Дискуссия: «Global economic problems» контрольная работа №2
	Промежуточная аттестация						зачет
	Итого часов в семестре:			54	54	108	
	2сем	Раздел 3. Market and Philosophy of market		18	18	36	презентации аннотирование устное сообщение по теме контрольная работа №3
		Раздел 4. Management: Six steps to the success		18	18	36	аннотирование презентации словарный диктант устное сообщение по теме; Круглый стол: «Management: Six steps to the success» контрольная работа №4
	Промежуточная аттестация						зачет
	Итого часов в семестре:			36	36	72	

	3сем	Раздел 5. Economy and economic institutions		16	16	32	аннотирование презентации словарный диктант устное монологическое сообщение по теме контрольная работа №5
		Раздел 6. Economic systems and main economic laws		20	20	40	аннотирование презентации словарный диктант устное монологическое сообщение по теме; Круглый стол «The main economic laws» контрольная работа №6
	Промежуточная аттестация						зачет
	Итого часов в семестре:			36	36	72	
	4сем	Раздел 7. Money and its function		18	18	36	аннотирование презентации словарный диктант устное монологическое сообщение по теме; Ролевая игра: «How to establish credit?» контрольная работа №7
		Раздел 8. Economic stability and business cycles		18	18	36	аннотирование презентации словарный диктант устное монологическое сообщение по теме; Ролевая игра: «Конкурс на лучший рекламный продукт». Круглый стол: «Modern Economists». контрольная работа №8
	Промежуточная аттестация						экзамен
	Итого часов в семестре			36	36	72	36
		Всего:		162	162	324	36

4.2.2. Лекционный курс

Учебным планом не предусмотрен

4.2.3. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен

4.2.4. Практические занятия

Таблица

№5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 1				
1.	Раздел 1 Вводно-коррективный курс	1.Тема: Вводно-ознакомительное занятие.	1.Определение целей и задач дисциплины. 2.Входящий тестовый контроль для определения уровня базовых знаний обучающихся.	2
		2.Тема: Систематизация знаний по грамматике. Текст: «Let me introduce myself» (p.23)	1.Повторение основных понятий в грамматике, времена английского глагола. 2.Выполнение упражнений. 3. Формы приветствия 4.Беседа и монолог по теме «Let me introduce myself».	4
		3.Тема: Активизация лексических единиц. Текст:«My plans for the future» (p.176)	1.Повторение основных понятий в грамматике, времена английского глагола. 2.Выполнение упражнений. 3.Развитие навыков разговорного общения 4.Беседа и монолог по теме «My plans for the future».	4
		4.Тема: Систематизация знаний по грамматике. Текст: «Foreign Languages in our future profession»	1.Повторение основных понятий в грамматике, времена английского глагола. 2.Выполнение упражнений. 3.Беседа и монолог по теме «Foreign Languages in our future profession».	4
		5.Тема: Систематизация знаний по грамматике. Текст: «Russian Federation» (p.98)	1.Повторение основных понятий в грамматике, времена английского глагола. 2.Выполнение упражнений. 3.Монолог по теме «My native town».	4
		6.Тема: Активизация лексических единиц. Текст: «Higher Education in the United Kingdom» (p.161)	1.Выполнение лексико-грамматических упражнений 2.Развитие диалогической и монологической речи. 3.Дискуссия по теме:«Education and students life» 4. Отработка ситуационных заданий на базе отработанной лексики.	4
		7. Тема: «The main elements of business correspondence »	1.Заполнение анкеты. 2. Составление резюме, аннотаций. 3.Знакомство с общей структурой делового письма. 4.Знакомство с образцами сопроводительного письма, формами	4

			контракта.	
		8.Контрольная работа	Контрольная работа №1	2
	Раздел 2 Defining economics	1.Тема: «Economy of Great Britain» (p.126)	1.Выполнение лексико-грамматических упражнений 2.Развитие диалогической и монологической речи. 3. Монолог по теме « Economy of Great Britain ».	2
		2.Тема: « Economy of the USA » (p.152)	1.Выполнение лексико-грамматических упражнений 2.Развитие диалогической и монологической речи. 3.Монолог по теме «Economy of the USA».	2
		3.Тема: «Economics as a science». (p.197)	1.Введение нового лексического материала. 2.Изучающее чтение базового текста 3.Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2
		4. Тема: «Outstanding economists». (p.203-208)	1.Изучающее чтение базового текста 2.Составление терминологического словаря 3.Вопросно-ответные упражнения по тексту 4.Презентация по теме «Outstanding economists of the world ».	2
		5.Тема: «Classical Liberalism». (p.214)	1.Изучающее чтение базового текста «Classical Liberalism ». 2.Вопросно-ответные упражнения по тексту 3.Аннотация текста.	2
		6.Тема: «Neoclassical economics» (p.218)	1.Изучающее чтение базового текста «Neoclassical economics.». 2.Вопросно-ответные упражнения по тексту 4. Аннотация текста.	2
		7.Тема: «Macroeconomics» (p.227)	1.Чтение и перевод базового текста. 2.Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 3.Аннотация текста.	2
		8. Тема: «Microeconomics» (p.231)	1. Ознакомительное чтение текста с извлечением заданной информации. 2. Закрепление терминологической лексики. 3.Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 4.Аннотация текста.	2
		9.Тема:«The Law of	1.Составление терминологического	2

		Demand» (p.237)	словаря к тексту. 2.Просмотр мини –фильма «The Law of Demand» 3.Аннотация текста.	
		10.Тема:« Changes in consumer Demand » (p.241)	1.Чтение и перевод базового текста. 2.Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 3.Закрепление терминологической лексики. 4.Аннотация текста.	2
		11.Тема:«Law of Supply » (p.244)	1.Чтение и перевод базового текста. 2.Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 3.Закрепление терминологической лексики. 4.Аннотация текста.	2
		11.Тема:«Global economic problems »	Дискуссия: «Global economic problems»	2
		11.Контрольная работа	Контрольная работа №2	2
	ИТОГО часов в семестре:			54

Семестр 2				
Раздел 3 Market and Philosophy of market	1. Тема: « Competitive market»? (p.249)	1.Изучающее чтение базового текста 2.Вопросно-ответные упражнения по тексту. 3.Презентация: «What is economics »	4	
	2. Тема: «Monopoly » (p.254)	1. Аудирование. 2.Составление вопросов и ответов к прослушанному тексту. 3.Чтение базового текста с извлечением конкретной информации.	4	
	3.Тема:«What is oligopoly». (p.259)	1.Аудирование. 2. Составление вопросов и ответов к прослушанному тексту. 3.Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 4.Закрепление терминологической лексики. 5.Пересказ текста с использованием хронологических данных	4	
	4. Тема: « Defining marketing». (p.262)	1.Изучающее чтение базового текста 2.Составление терминологического словаря. 3.Вопросно-ответные упражнения по тексту. 4.Аннотация текста.	4	
	5.Контрольная работа	Контрольная работа №3	2	

	Раздел 4 Management: Six steps to the success	1. Тема: « Channels of marketing». (p.267)	1. Чтение и перевод базового текста. 2. Поиск русских эквивалентов в тексте. 3. Составление вопросов к тексту. 4. Просмотр и обсуждение мини-фильма: «Channels of marketing».	2
		2. Тема: «First steps in problem solving. Step1 ». (p.272)	1 Чтение и перевод базового текста 2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 2. Составление терминологического словаря. 3. Вопросно-ответные упражнения по тексту. 4. Аннотация текста.	2
		3. Тема: « Step 2. Determine the objective». (p.272)	1. Чтение и перевод базового текста. 2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 3. Пересказ текста с использованием хронологических данных 4. Аннотация текста.	2
		4. Тема: «Step 3. Explore the Alternatives». (p.277)	1. Чтение и перевод базового текста. 2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 3. Закрепление терминологической лексики. 4. Аннотация текста.	2
		5. Тема: «Step 4. Predict the consequences». (p.278)	1. Чтение и перевод базового текста. 2. Поиск русских эквивалентов в тексте. 3. Составление вопросов к тексту. 4. Аннотация текста.	2
		6. Тема: «Step 5. Make a choice». (p.281)	1. Чтение и перевод базового текста. 2. Поиск русских эквивалентов в тексте. 3. Составление вопросов к тексту. 4. Аннотация текста.	2
		7. Тема: «Step 6. Perform Sensitivity Analysis». (p.282)	1. Чтение и перевод базового текста. 2. Поиск русских эквивалентов в тексте. 3. Составление вопросов к тексту. 4. Аннотация текста. 5. Круглый стол: «Management: Six steps to the success»	4
		5. Контрольная работа	Контрольная работа №4	2
ИТОГО часов в семестре:				36

Семестр 3				
	Раздел 5 Economy and economic institutions	1. Тема: «IFM means International Monetary Fund». (p.286)	1. Изучающее чтение базового текста. 2. Составление терминологического словаря. 3. Просмотр и обсуждение мини-фильма «IFM means International Monetary Fund».	4

		2. Тема: « IMF*S Anatomy». (p.290)	1.Чтение и перевод базового текста. 2.Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 3.Закрепление терминологической лексики. 4. Аннотация текста.	2
		3. Тема: « World Bank». (p.293)	1.Чтение и перевод базового текста. 2.Составление терминологического словаря. 3.Выполнение вопросно-ответных упражнений по презентации. 4.Аннотация текста. 5.Презентация: « World Bank »	2
		4. Тема: « World Bank Group». (p.293)	1. Аудирование. 2.Составление вопросов и ответов к прослушанному тексту. 3.Чтение базового текста с извлечением конкретной информации. 4.Аннотация текста.	2
		5. Тема: « Economics: the study of scarcity and choice». (p.300)	1.Чтение и перевод базового текста. 2.Составление терминологического словаря. 3.Выполнение вопросно-ответных упражнений по презентации. 4.Аннотация текста. 5.Презентация« Economics: the study of scarcity and choice».	2
		6. Тема: « The basic economic problem». (p.303)	1.Чтение и перевод базового текста. 2.Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 3.Закрепление терминологической лексики. 4. Аннотация текста 5.Аудирование.	2
		Контрольная работа	Контрольная работа №5	2
	Раздел 6 Economic systems and main economic laws	1.Тема: «Planned economics». (p.305)	1.Изучающее чтение базового текста 2.Составление терминологического словаря. 3. Просмотри обсуждение мини-фильма.	2
		2. Тема: «Market economics» (p.309)	1.Чтение и перевод базового текста. 2.Составление терминологического словаря. 3.Работа с текстом. 4.Презентация: «Market economics» 5. Выполнение вопросно-ответных упражнений по презентации	2
		3. Тема: « Mixed economics». (p.315)	1.Чтение и перевод базового текста. 2.Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 3.Закрепление терминологической лексики. 4. Аннотация текста	2

		4.Тема: «Supply, Demand and Market price». (p.319)	1.Чтение и перевод базового текста. 2.Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 3.Закрепление терминологической лексики. 4. Аннотация текста	2
		5. Тема: « The Law of demand». (p.320)	1.Чтение и перевод базового текста. 2.Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 3.Закрепление терминологической лексики. 4. Аннотация текста	2
		6. Тема: « Elasticity of Demand». (p.321)	1. Аудирование. 2.Составление вопросов и ответов к прослушанному тексту. 3.Чтение базового текста с извлечением конкретной информации. 4.Аннотация текста	2
		7. Тема: « Changes in Demand». (p.323)	1.Чтение и перевод базового текста. 2.Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 3.Закрепление терминологической лексики. 4. Аннотация текста	2
		8. Тема: « The Law of Supply». (p.327)	1.Закрепление терминологической лексики. 2 Круглый стол «The main economic laws»	
		9.Контрольная работа	Контрольная работа №6	2
	ИТОГО часов в семестре: _____			36

Семестр 4				
	Раздел 7 Money and its function	1. Тема: «The Medium of Exchange ». (p.330)	1.Изучающее чтение базового текста. 2.Составление терминологического словаря. 3.Закрепление терминологической лексики. 4. Аннотация текста	2
		2. Тема: «Types of Money ». (p.337)	1.Чтение и перевод базового текста. 2.Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 3.Закрепление терминологической лексики. 4.Просмотр и обсуждение мини-фильма «Types of Money».	2
		3. Тема: «The Sources of Income ». (p.338)	1.Чтение и перевод базового текста. 2.Составление терминологического словаря. 3.Выполнение вопросно-ответных упражнений по презентации. 4. Презентация: «Money and its functions»	2

		4. Тема: «Where do people put their savings in the United States? » (p.339)	1. Аудирование. 2. Составление вопросов и ответов к прослушанному тексту. 3. Чтение базового текста с извлечением конкретной информации. 4. Аннотация текста	2
		5. Тема: «Consumer Credit » (p.341)	1. Изучающее чтение базового текста. 2. Составление терминологического словаря. 3. Закрепление терминологической лексики. 4. Аннотация текста	2
		6. Тема: «Obtaining and Using credit » (p.343)	1. Изучающее чтение базового текста. 2. Составление терминологического словаря. 3. Закрепление терминологической лексики. 4. Аннотация текста	2
		7. Тема: «What kinds of credit are available? » (p.344)	1. Изучающее чтение базового текста. 2. Составление терминологического словаря. 3. Знакомство и заполнение образцов кредитных документов	2
		8. Тема: «How to establish credit? » (p.345)	1. Изучающее чтение базового текста. 2. Составление терминологического словаря. 3. Знакомство и заполнение образцов кредитных документов Ролевая игра: «How to establish credit?»	2
		9. Контрольная работа	Контрольная работа №7	2
	Раздел 8 Economic stability and business cycles	1. Тема: « Inflation ». (p.348)	1. Изучающее чтение базового текста 2. Составление терминологического словаря. 3. Просмотри обсуждение мини-фильма.	2
		2. Тема: « Inflation and Business » (p.351)	1. Работа с текстом 2. Составление терминологического словаря. 3. Презентация: «Inflation and Business» 4. Выполнение вопросно-ответных упражнений по презентации. 5. Аннотация текста.	2
		3. Тема: « What causes business circles? ». (p.359)	1. Чтение и перевод базового текста. 2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 3. Закрепление терминологической лексики. 4. Аннотация текста.	2

		4. Тема: « Import-Export». (р.362)	1.Чтение и перевод базового текста. 2.Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 3.Закрепление терминологической лексики. 4. Аннотация текста.	2
		5. Тема: « Marketing Management». (р.363)	1. Аудирование. 2.Составление вопросов и ответов к прослушанному тексту. 3.Чтение базового текста с извлечением конкретной информации. 4. Аннотация текста	2
		6. Тема: « Advertising». (р.365)	Ролевая игра: «Конкурс на лучший рекламный продукт».	2
		7.Тема: «Modern Economists». (р.368)	1.Закрепление пройденного материала. 2.Круглый стол: «Modern Economists».	4
		8.Контрольная работа	Контрольная работа №8	2
	ИТОГО часов в семестре:			36
	ИТОГО:			162

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 1				
1.	Раздел 1 Вводно-коррективный курс	1.1.	Составление тематического словаря.	2
		1.2.	Подготовка к практическим занятиям.	4
		1.3.	Подготовка к беседе	4
		1.4.	Работа с книжными и электронными учебниками	4
		1.5.	Подготовка к презентации	2
		1.6.	Подготовка к контрольной работе.	2
1.	Раздел 2 Defining economics	2.1.	Работа с книжными и электронными учебниками.	2
		2.2.	Подготовка к практическим занятиям.	4
		2.3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
		2.4.	Аннотирование. Подготовка	4
		2.5.	монологов.	4
			Подготовка резюме, сопроводительного письма.	4
		2.6.		4
		2.7.	Самостоятельное составление	4
		2.8.	контракта.	4
		2.9.	Подготовка к презентации	4
			Подготовка к контрольной работе.	
			Подготовка к зачету.	

2.	Внеаудиторная контактная работа			2
3.	ИТОГО часов в семестре:			54
4.	Семестр 2			
5.	Раздел 3 Market and Philosophy of market	3.1.	Работа с книжными и электронными источниками.	2
		3.2.	Подготовка к практическим занятиям.	2
		3.3.	Аннотирование.	2
		3.4.	Подготовка к презентации.	4
		3.5.	Составление терминологического	2
		3.6.	словаря.	2
		3.7.	Подготовка монологического сообщения. Подготовка к контрольной работе.	2
6.	Раздел 4 Management: six steps to the success.	4.1.	Работа с книжными и электронными источниками.	2
		4.2.	Подготовка к практическим занятиям.	2
		4.3.	Аннотирование.	2
		4.4.	Подготовка монологического	2
		4.5.	сообщения.	4
		4.6.	Подготовка к проведению круглого	2
		4.7.	стола. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.	4
	Внеаудиторная контактная работа			2
	ИТОГО часов в семестре:			36
	Семестр 3			
7.	Раздел 5 Economy and economic institutions	5.1.	Работа с книжными и электронными источниками.	2
		5.2.	Подготовка к практическим занятиям.	4
		5.3.	Аннотирование.	2
		5.4.	Подготовка монологического	2
		5.5.	сообщения.	2
		5.6.	Подготовка к презентации. Подготовка к контрольной работе.	2
8.	Раздел 6 Economic systems and main economic laws	6.1.	Работа с книжными и электронными источниками.	2
		6.2.	Подготовка к практическим занятиям.	2
		6.3.	Аннотирование.	2
		6.4.	Подготовка к презентации.	2
		6.5.	Подготовка к ролевой игре.	4
		6.6.	Подготовка к контрольной работе.	4
		6.7.	Подготовка к зачету.	4
9.	Внеаудиторная контактная работа			2
10.	ИТОГО часов в семестре:			36
11.	Семестр 4			
12.	Раздел 7 Money and its function	7.1.	Работа с книжными и электронными источниками.	2
		7.2.	Подготовка к практическим занятиям.	2
		7.3.	Аннотирование.	2
		7.4.	Подготовка монологического	2

		7.5.	сообщения.	2
		7.6.	Подготовка к презентации.	4
		7.7.	Подготовка к ролевой игре. Знакомство и заполнение кредитной документации. Подготовка к контрольной работе.	2
13.	Раздел 8 Economic stability and business cycles	8.1.	Работа с книжными и электронными источниками.	2
		8.2.	Подготовка к практическим занятиям.	2
		8.3.	Аннотирование.	2
		8.4.	Подготовка к презентации.	2
		8.5.	Подготовка к ролевой игре.	2
		8.6.	Подготовка к круглому столу.	4
		8.7.	Подготовка к контрольной работе.	2
		8.8.	Подготовка к экзамену.	2
14.	Внеаудиторная контактная работа			2
ИТОГО часов в семестре:				36
ИТОГО:				162

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям
Учебным планом не предусмотрены

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям
Учебным планом не предусмотрены

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

При выполнении практических заданий необходимо соблюдать следующий алгоритм учебных действий:

- сфокусировать внимание на контексте, (дискурс) ситуации;
- вспомнить свои действия в аналогичной ситуации;
- использовать вспомогательные источники (визуальный ряд);
- зафиксировать кратко новую информацию / знания;
- осмыслить / сгруппировать знания по теме;
- применить на практике новую информацию;
- провести самооценку полученного результата.

Работа с лексическим и грамматическим материалом

Формы ПР с лексическим материалом:

- составление собственного словаря в отдельной тетради;
- составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным текстам, по определенным темам;
- анализ отдельных слов для лучшего понимания их значения;
- подбор синонимов к активной лексике учебных текстов;
- подбор антонимов к активной лексике учебных текстов;
- составление таблиц словообразовательных моделей.

Формы ПР с грамматическим материалом:

- устные грамматические и лексико-грамматические упражнения по определенным темам;
- письменные грамматические и лексико-грамматические упражнения по определенным темам;

- составление карточек по отдельным грамматическим темам (части речи;
- основные формы правильных и неправильных глаголов и т. Д.);
- поиск и перевод определенных грамматических форм, конструкций, явлений в тексте;
- синтаксический анализ и перевод предложений (простых, сложносочиненных, сложноподчиненных, предложений с усложненными синтаксическими конструкциями).

Работа со словарем:

- поиск заданных слов в словаре;
- определение форм единственного и множественного числа существительных;
- выбор нужных значений многозначных слов;
- поиск нужного значения слов из числа грамматических омонимов;
- поиск значения глагола по одной из глагольных форм.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Рекомендации по выполнению отдельных видов самостоятельной работы.

1. Рекомендации по самостоятельной работе с лексикой:

- При составлении списка слов и словосочетаний по какой-либо теме (тексту),
- При оформлении лексической картотеки или личной тетради-словаря необходимо выписать из англо-русского словаря лексические единицы в их исходной форме, то есть:
 - имена существительные – в именительном падеже единственного числа (целесообразно также указать форму множественного числа);
 - глаголы – в инфинитиве.
- Заучивать лексику рекомендуется с помощью двустороннего перевода (с иностранного языка – на русский, с русского языка – на иностранный), с использованием разных способов оформления лексики (списка слов, тетради-словаря, картотеки).
- Для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов (однокоренные слова, синонимы, антонимы).
- Для формирования активного и пассивного словаря необходимо освоение наиболее продуктивных словообразовательных моделей иностранного языка.

2. Рекомендации по самостоятельной работе обучающихся с грамматическим материалом.

При изучении определенных грамматических явлений иностранного языка рекомендуется использовать схемы, таблицы из справочников по грамматике и составлять собственные к конкретному материалу, тщательно выполнять устные и письменные упражнения и готовить их к контролю без опоры на письменный вариант.

Работа с текстом.

Изучение иностранного языка предполагает формирование коммуникативной компетенции – способности к иноязычному общению. Одним из источников знаний, способствующих формированию коммуникативной компетенции, является литература, как художественная, так и специальная, т.е. тексты, содержащие профессиональную информацию. Это могут быть произведения различного толка – рассказы, статьи, документы и многое другое, что может предоставить какие-либо сведения, которые помогают правильно ориентироваться в определенных ситуациях, дают представление об окружающем мире, информацию к размышлению, служат повышению уровня грамотности.

3. Рекомендации по работе над текстом

Различают несколько способов чтения:

- Изучающее чтение предполагает полное усвоение текста.
- Ознакомительное чтение – беглое чтение с целью общего ознакомления с содержанием.
- Поисковое (выборочное) чтение – чтение с целью найти определенную информацию.
- Просмотровое – чтение для получения общего представления о содержании в целом по отдельным элементам текста).

Рассмотрим подробнее этапы работы над текстом, что поможет перейти от прочтения текста к его пересказу.

- Предтекстовый этап: Задачи на этом этапе – дифференциация языковых единиц и речевых

образцов, их узнавание в тексте, языковая догадка. Задания: прочтите заголовок и скажите, о чем (о ком) будет идти речь в тексте; ознакомьтесь с новыми словами (см. раздел 4-работа со словарем) и словосочетаниями (если таковые даны к тексту с переводом); не читая текст, скажите, о чем может идти в нем речь; прочитайте и выпишите слова, обозначающие... (дается русский эквивалент); выберите из текста слова, относящиеся к изучаемой теме; найдите в тексте незнакомые слова.

– Текстовый этап: Данный этап предполагает использование различных приемов извлечения информации и трансформации структуры и языкового материала текста. Задания: прочтите текст; выделите слова (словосочетания или предложения), которые несут важную (ключевую информацию); выпишите или подчеркните основные имена (термины, определения, обозначения); замените существительное местоимением по образцу; сформулируйте ключевую мысль каждого абзаца; отметьте слово (словосочетание), которое лучше всего передает содержание текста (части текста).

– Послетекстовый этап: Этот этап ориентирован на выявление основных элементов содержания текста. Задания: озаглавьте текст; прочтите вслух предложения, которые поясняют название текста; найдите в тексте предложения для описания; подтвердите (опровергните) словами из текста следующую мысль; ответьте на вопрос; составьте план текста; выпишите ключевые слова, необходимые для пересказа текста; перескажите текст, опираясь на план; перескажите текст, опираясь на ключевые слова.

Работа с техническим текстом.

Главной особенностью научно-технического текста является точное и полное изложение материала при почти полном отсутствии тех выразительных элементов, которые используются в художественной литературе и которые придают речи эмоциональную насыщенность, главный упор делается на логической, а не на эмоционально-чувственной стороне излагаемого.

Основная особенность текста заключается в предельной насыщенности специальной терминологией, характерной для данной отрасли знания. Термином называется слово (словосочетание), передающее точное название и описание определенного понятия, относящегося к той или иной сфере профессионального знания. Для создания точного и последовательного процесса перевода необходимо выполнить несколько несложных правил:

- первый раз необходимо прочитать текст без словаря и попытаться понять, смысл текста, его строение и наличие в нем незнакомых слов;
- выделить в предложении смысловые группы;
- выделить главные члены предложения;
- выписать и перевести все незнакомые слова; переводить текст, помня об особенностях русского научно-технического стиля.

(См. критерии в ФОСП)

4.Рекомендации по работе при подготовке пересказа текста

При подготовке пересказа текста рекомендуется воспользоваться следующей памяткой:

- a. после прочтения текста разбейте его на смысловые части;
- b. в каждой части найдите предложение (их может быть несколько), в котором заключен основной смысл этой части текста. Выпишите эти предложения;
- c. подчеркните в этих предложениях ключевые слова;
- d. составьте план пересказа;
- e. опираясь на план, перескажите текст. При пересказе текста рекомендуется использовать речевые клише.

5.Методические рекомендации по самостоятельной работе со словарем:

- a. при поиске слова в словаре необходимо следить за точным совпадением графического оформления искомого и найденного слова;
- b. многие слова являются многозначными, т.е. имеют несколько значений, поэтому при поиске значения слова в словаре необходимо читать всю словарную статью и выбирать для перевода то значение, которое подходит в контекст предложения (текста);
- c. при поиске в словаре значения слова в ряде случаев следует принимать во внимание

грамматическую функцию слова в предложении, так как некоторые слова выполняют различные грамматические функции и в зависимости от этого переводятся по-разному;

d. при поиске значения глагола в словаре следует иметь в виду, что глаголы указаны в словаре в неопределенной форме. Алгоритм поиска глагола зависит от его принадлежности к классу правильных или неправильных глаголов.

6. Подготовка и проведение устного монологического высказывания.

Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь, необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию.

Методические рекомендации:

- 1) Сформулируйте тему сообщения, правильно озаглавьте свое сообщение.
- 2) Составьте краткий или развернутый план сообщения.
- 3) В соответствии с планом проанализируйте необходимую литературу: тексты, статьи.
- 4) Подберите цитаты, иллюстративный материал.
- 5) Выпишите необходимые термины, ключевые слова, речевые обороты.
- 6) Текст сообщения должен состоять из простых предложений и быть кратким.
- 7) Начните сообщение с фраз: я хочу рассказать о ..., речь идет о ...
- 8) Обозначьте во вступлении основные положения, тезисы своего сообщения. Обоснуйте, докажите фактами, проиллюстрируйте эти тезисы.
- 9) Выделив в своем выступлении смысловые отрезки, установите между ними смысловые связи.
- 10) Особо подчеркните главное.
- 11) Закончите сообщение, обозначьте результат, сделайте вывод, подведите итог сказанному.
- 12) Выразите свое отношение к изложенному.
- 13) Постарайтесь излагать свое сообщение эмоционально, не читая, а изредка заглядывая в план и зачитывая цитаты.
- 14) Запомните: иллюстративный материал украшает сообщение и облегчает его восприятие.

(См. критерии в ФОСП)

7. Создание и проведение презентаций.

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MicrosoftPowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов – то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

a. стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- объем текста на слайде – не больше 7 строк;
- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
- отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;
- значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации. Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток.

b. стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы и т. Д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким

изображением. Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Обычный слайд, без эффектов анимации должен демонстрироваться на экране не менее 10-15 секунд.

(См. критерии в ФОСП)

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ					
№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов	
1	2	3	4		
1	1 сем	1.Практическое занятие по развитию разговорной практики	Беседа и монолог по теме «Let me introduce myself».	2	
		2 Практическое занятие: «My plans for the future»	Беседа: «My plans for the future».	2	
		3.Практическое занятие:«Foreign Languages in our future profession»	Беседа: «Foreign Languages in our future profession».	2	
		4.Практическое занятие «Higher Education in the United Kingdom»	Дискуссия: «Education and students life»	2	
		5.Практическое занятие «Outstanding economists of the world»	Презентация: «Outstanding economists of the world»	2	
		6. Практическое занятие: «The Law of Demand»	Просмотр и обсуждение мини-фильма: «The Law of Demand»	2	
		7.Практическое занятие : «Global economic problems»	Дискуссия: «Global economic problems»	2	
		ИТОГО часов в семестре:			14
2	2 сем	1.Практическоезанятие «What is economics»	Презентация: «What is economics»	2	
		2. Практическое занятие «Monopoly»	Аудирование	2	
		3.Практическое занятие: «What is oligopoly».	.Аудирование.	2	
		4.Практическое занятие: «Channels of marketing».	Просмотр и обсуждение мини-фильма: «Channels of marketing».	2	

		5.Практическое занятие по практике разговорной речи	Круглый стол: «Management: Six steps to the success»	2
		ИТОГО часов в семестре:		10
3	3 сем	1.Практическое занятие: «World Bank Group».	Презентация: «World Bank»	2
		2.Практическое занятие: «Planned economics».	Просмотри обсуждение мини-фильма «Planned economics».	2
		3.Практическое занятие: «Market economics»	Презентация: «Market economics»	2
		4.Практическое занятие: «The Law of Supply».	Круглый стол «The Law of Supply».	2
		5.Практическое занятие: «The main economic laws»	Круглый стол «The main economic laws»	2
		ИТОГО часов в семестре:		10
4	4 сем	1.Практическое занятие «The Sources of Income ».	Презентация: «Money and its functions»	2
		2.Практическое занятие «How to establish credit? »	Ролевая игра: «How to establish credit? »	2
		3.Практическое занятие: «Inflation and Business»	Презентация: «Inflation and Business»	2
		4.Практическое занятие: «Advertising».	Ролевая игра: «Конкурс на лучший рекламный продукт».	2
		5.Практическое занятие: «Modern Economists».	Круглый стол: «Modern Economists».	2
		ИТОГО часов в семестре:		10
		ИТОГО:		44

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Агабекян, И.П. Английский для экономистов [Текст]: учеб. пособие. / И.П. Агабекян. - 14-е изд. - Рн/Д.: Феникс, 2013. - 413 с.
2. Агабекян, И.П. Английский для бакалавров. A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level [Текст]: учеб. пособие для вузов / И.П. Агабекян. - 7-е изд. - Рн/Д.: Феникс, 2012. - 379 с.
3. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений [Текст]: сборник упражнений. - 7-е изд. / Ю.Б. Голицынский. - СПб.: КАРО, 2012. - 576 с.

Дополнительная литература

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. [Текст]: сборник упражнений. - 4-е изд. / Голицынский Ю.Б. - СПб.: КАРО, 2003. - 544 с.

Методические материалы

1. Тлисова, С.М. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов экономических направлений подготовки образовательного уровня бакалавриат / С.М. Тлисова, Ф.А. Мисходжева. - Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2016. - 72 с.
2. Английский язык для бакалавров. [Текст]: тексты для аудирования / Сост. Аубекова Г.И., Харатокова М.Г. - Черкесск: Изд. СевКавГГТА, 2013. - 30 с.
3. Английский язык для бакалавров. [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса всех специальностей / Сост. Аубекова Г.И. - Черкесск: Изд. СевКавГГТА, 2013. - 114 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Митрошкина, Т.В. Английский язык [Электронный ресурс]: полный курс подготовки к централизованному тестированию и экзамену / Митрошкина Т.В. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 576 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28041>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Шевелёва, С.А. Английский для экономистов. English on Economics [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шевелёва С.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 439 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7033>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 296 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24770>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по направлению подготовки 38.03.02 (080200) «Менеджмент», профили: «Управление человеческими ресурсами», «Управление малым бизнесом», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр» / — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 99 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29659>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.3. Информационные технологии

В процессе изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» следует применять следующие информационно-коммуникационные образовательные технологии:

- информационные технологии обработки данных: работа с различными базами данных;
- автоматизированные обучающие системы: использование электронных словарей, информационно-справочных материалов (энциклопедий).

MS Windows 7, 8, 8.1, 10; MS Office 2003, 2007, 2010, 2013, 2016
Антивирус Eset NOD 32; Линкво; Консультант Плюс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

2. Практические занятия (семинарского типа):

- набор демонстрационного оборудования: ноутбук, проектор, экран настенный.
- компьютеры с локальной сетью и выходом в «Интернет».

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Лингафонный кабинет Ауд. № 15.
2. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
3. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Специализированное программное обеспечение для лингафонного кабинета с функциональными возможностями:

- разделения на разговорные группы;
- дистанционное управление компьютерами обучающихся;
- прямая видео трансляция с веб - камеры.

Программное обеспечение (ПО) –Microsoft Office

Гос. контракт 6А/11 от 13.12.11 г.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказская государственная гуманитарно-
технологическая академия»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г.,
протокол № _____

Зав.кафедрой _____ Кошева А.Ш

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ _____ Иностранный язык _____

Уровень образовательной программы _____ бакалавриат _____

Направление подготовки _____ Экономика _____

Профиль _____ Бухгалтерский учет и аудит _____

Форма обучения _____ очная _____

Институт _____ Экономики и Управления _____

Кафедра _____ Русского и иностранных языков _____

Разработчик(и):

Доц.канд филол.наук _____

Цева Л.М.

Черкесск 2018г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОК- 4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций, при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы дисциплины	Формируемые компетенции			
	ОК-4	ОК-5	ОК-7	ОПК-1
Раздел 1 Вводно-коррективный курс 1. Тема: Вводно-ознакомительное занятие. 2. Тема: Систематизация знаний по грамматике. Текст: «Let me introduce myself» 3. Тема: Активизация лексических единиц. Текст: «My plans for the future» 4. Тема: Систематизация знаний по грамматике. Текст: «Foreign Languages in our future profession» 5. Тема: Систематизация знаний по грамматике. Текст: «Russian Federation» 6. Тема: Активизация лексических единиц. Текст: «Higher Education in the United Kingdom» 7. Тема: «The main elements of business correspondence »	+ + + + + + +	+ + + + + + +	- - - - - - -	- - - - - - -
Раздел 2 Defining economics 1. Тема: «Economy of Great Britain» 2. Тема: «Economy of the USA » 3. Тема: «Economics as a science». 4. Тема: «Outstanding economists». 5. Тема: «Classical Liberalism». 6. Тема: «Neoclassical economics» 7. Тема: «Macroeconomics» 8. Тема: «Microeconomics» 9. Тема: «The Law of Demand»	+ + + + + + + + +	+ + + + + + + + +	+ + + + + + + + +	+ + + + + + + + +

10.Тема:« Changes in consumer Demand »	+	+	+	+
11.Тема:«Law of Supply »	+	+	+	+
12.Тема:«Global economic problems »	+	+	+	+
Раздел 3 Market and Philosophy of market				
1. Тема: « Competitive market»?	+	-	+	+
2. Тема: «Monopoly »	+	-	+	+
3.Тема:«What is oligopoly».	+	-	+	+
4. Тема: « Defining marketing»	+	-	+	+
Раздел 4 Management: six steps to the success.				
1.Тема: « Channels of marketing».	+	+	+	+
2. Тема: «First steps in problem solving. Step1 ».	+	+	+	+
3.Тема: « Step 2. Determine the objective».	+	+	+	+
4. Тема: «Step 3. Explore the Alternatives».	+	+	+	+
5. Тема: «Step 4. Predict the consequences».	+	+	+	+
6. Тема: «Step 5. Make a choice».	+	+	+	+
7. Тема: «Step 6. Perform Sensitivity Analysis».	+	+	+	+
Раздел 5. Economy and economic institutions				
1. Тема: «IFM means International Monetary Fund».	+	+	+	+
2. Тема: « IMF*S Anatomy».	+	+	+	+
3. Тема: « World Bank».	+	+	+	+
4. Тема: « World Bank Group».	+	+	+	+
5. Тема: « Economics: the study of scarcity and choice».	+	+	+	+
6. Тема: « The basic economic problem».	+	+	+	+
Раздел 6. Economic systems and main economic laws.				
1.Тема: «Planned economics».	+	+	+	+
2. Тема: «Market economics»	+	+	+	+
3. Тема: « Mixed economics».	+	+	+	+
4.Тема: «Supply, Demand and Market price».	+	+	+	+
5. Тема: « The Law of demand».	+	+	+	+
6. Тема: « Elasticity of Demand».	+	+	+	+
7. Тема: « Changes in Demand».	+	+	+	+
8. Тема: « The Law of Supply».	+	+	+	+
Раздел 7. Money and its function .				
1. Тема: «The Medium of Exchange ».	-	+	+	+
2. Тема: «Types of Money ».	-	+	+	+
3. Тема: «The Sources of Income ».	-	+	+	+
4. Тема: «Where do people put their savings in the United States? »	-	+	+	+
5. Тема: «Consumer Credit »	-	+	+	+
6. Тема: «Obtaining and Using credit »	-	+	+	+
7. Тема: «What kinds of credit are available? »	-	+	+	+
8. Тема: «How to establish credit? »	-	+	+	+

Раздел 8. Economic stability and business cycles.				
1. Тема: « Inflation ».	+	+	+	+
2. Тема: « Inflation and Business »	+	+	+	+
3. Тема: « What causes business circles? ».	+	+	+	+
4. Тема: « Import-Export».	+	+	+	+
5. Тема: « Marketing Management».	+	+	+	+
6. Тема: « Advertising».	+	+	+	+
7. Тема: «Modern Economists»	+	+	+	+

**1. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины
ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач
межличностного и межкультурного взаимодействия**

Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ЗНАТЬ: Лексико-грамматический минимум по экономике в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (экономической) деятельности; Шифр 3 (ОК-4) -1	Допускает существенные ошибки при использовании лексико-грамматического минимума, при работе с иноязычными текстами и в процессе коммуникации на изучаемом языке	Демонстрирует частичные знания содержания лексико-грамматического материала, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях, слабый уровень коммуникации на изучаемом языке	Демонстрирует знание содержания лексико-грамматического материала, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях. Допускает ошибки при работе с профессиональными, экономическими текстами и документацией	Показывает высокое владение навыками перевода текстов различной степени сложности на основе умения анализировать грамматические явления иностранного языка и словообразовательную структуру слова	Входное тестирование Контрольная работа Составление делового письма Устное сообщение по теме Аннотирование Реферирование Презентации	1,2,3 семестр зачет 4семестр экзамен
УМЕТЬ: Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; Шифр: У (ОК-4) -1	Не умеет и не готов использовать знания лексико-грамматического материала, не умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке и работу с экономическими текстами и документацией	При работе с лексико-грамматическим материалом и профессиональными, экономическими текстами и документацией допускает грубые ошибки и слабо ориентируется в профессиональной экономической терминологии	На достаточно хорошем уровне владеет навыками работы с лексико-грамматическим материалом, профессиональными экономическими текстами и документацией, но допускает ошибки при анализе грамматических явлений иностранного языка.	Готов и умеет использовать знания лексико-грамматического материала, умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке и работу с экономическими текстами и документацией творческого потенциала	Входное тестирование Контрольная работа Составление делового письма Устное сообщение по теме Аннотирование Реферирование Презентации	1,2,3 семестр зачет 4семестр экзамен
ВЛАДЕТЬ: навыками устной коммуникации и публичной речи (телефонные переговоры, презентация, научное сообщение, участие дискуссии) Шифр: В (ОК-4) -1	Не владеет приемами и технологиями коммуникации на иностранном языке, с использованием профессионального экономического материала	Владеет отдельными приемами и технологиями устной коммуникации и публичной речи (телефонные переговоры, презентация, научное сообщение, участие дискуссии)	Владеет: навыками устной коммуникации и публичной речи (телефонные переговоры, презентация, научное сообщение, участие дискуссии), навыками работы с лексико-грамматическим материалом и профессиональными экономическими текстами, но не эффективно использует творческий потенциал	Демонстрирует владение системой приемов и технологий осуществления успешной и эффективной коммуникации на иностранном языке, с использованием профессионального экономического материала	Входное тестирование Контрольная работа Составление делового письма Устное сообщение по теме Аннотирование Реферирование Презентации	1,2,3 семестр зачет 4семестр экзамен

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ**

Кафедра русского и иностранных языков.

**Примерные вопросы к зачету для обучающихся напр. подготовки 38.03.01. профиль
«Бухгалтерский учет и аудит»**

1. What are the major industries the UK? (OK-4)
2. What are the major economic problems of Gr. Britain? (OK-4)
3. What is GNP(OK-4)
4. What definition of economics is referred to as “especially useless” (OK-4)
5. What does economics deal with? (OK-4)
6. What is a classical economic doctrine? (OK-4)
7. When and why did liberalism emerge? (OK-4)
8. What is the basic principle of liberal thought? (OK-4)
9. What is the most remarkable feature of the neoclassical economics? (OK-4)
10. What does the word macroeconomics mean? (OK-4)
11. What does the word microeconomics mean? (OK-4)
12. What are the concerns of macroeconomist? (OK-4)
13. Where is microeconomics theory used? (OK-4)
14. What is optimization? (OK-4)
15. What is the concept of the theory of consumer? (OK-4)
16. With what sciences one can compare economics? (OK-4)
17. What are the most important theories of why? (OK-4)
18. What is a resume and what should be mentioned in a good resume? (OK-4)
20. What is GDP? (OK-4)

Критерии оценки зачета

Зачтено:

- знает языковые средства, а также языковую терминологию специальности и соблюдает правила речевого общения;
- умеет раскрывать базовые правила грамматики, лексики, ведения диалога, полилога, излагать свои мысли, писать личное и деловое письмо;
- владеет основными видами словарно-справочной литературы.

Не зачтено:

- не знает, как применять клишированные формы разговорной речи;
- допускает существенные ошибки при переводе с иностранного языка на русский, не знает базовых правил грамматики;
- не умеет излагать свои мысли;
- не владеет необходимым минимумом лексико-грамматических явлений, терминологии по специальности, структур, необходимых для иноязычного общения.

Преподаватель

Цекова Л.М.

«__» _____ 20 __ г.

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Кафедра Русского и иностранных языков

20 - 20 учебный год

Экзаменационный билет № 1

**по дисциплине Иностранный язык
для студентов направления подготовки 38.03.01. Экономика профиль
“Бухгалтерский учет и аудит”**

1. Переведите с русского на английский язык следующие предложения (ОК-4)

1. Спрос является ключевой концепцией, как в макроэкономике, так и микроэкономике.
2. Ресурсы, которые необходимы называется факторными производства. для создание товаров и услуг
3. Страна должна считаться кредитоспособной.

2. Прочтите текст, переведите указанный отрывок текста на русский язык письменно. Дайте краткую аннотацию текста на английском языке. (7-9 предложений) (ОК-4)

3. Подготовьте устное сообщение по теме: Myeverydaylife(ОК-4)

Зав. кафедрой

Кошева А.Ш.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он излагает материал полностью, обосновывает свои суждения. Знает приемы перевода с русского на английский. Соблюдает требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний, свободно участвует в беседе- диалоге на профессиональную тематику. Умеет логически построить свое сообщение таким образом, чтобы привлечь внимание слушателей.
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допускает незначительные ошибки при изложении материала. При переводе с русского на английский язык не соблюдает требований к письменному оформлению задания. Освоил необходимый минимум терминологии по специальности. Умеет вест беседу диалог на иностранном языке. Владеет навыками аннотирования текста.
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допускает существенные ошибки при переводе с иностранного языка на русский язык. Не освоил необходимый минимум грамматико-семантических явлений, терминологии по техническим дисциплинам, структур, необходимых для иноязычного общения.
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не справился с переводом с иностранного языка на русский язык. Не освоил необходимый минимум грамматико-семантических явлений, терминологии по техническим дисциплинам, структур, необходимых для иноязычного общения.

Преподаватель

Ф.И.О.

«___» _____ 20 __ г

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Кафедра русского и иностранных языков.

**Устные темы для экзаменов для обучающихся напр. подготовки 38.03.01. профиль
«Бухгалтерский учет и аудит»
(ОК -4)**

1. My everyday life.
2. My future profession is economist.
3. Economy of Great Britain.
4. Economy of the USA.
5. Levels of economics.
6. Macroeconomics.
7. Microeconomics.
8. The laws of economics.
9. Defining marketing.
10. Management: six steps to success.
11. Economic systems.
12. Main economic laws.
13. Money and its functions.
14. Import-Export.
15. Income Taxes.
16. Economics as a science.
17. The basic economic problem.
18. Factors of production.
19. What credits are available?
20. Advertising.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра русского и иностранных языков. ПРИМЕРНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА ПЕРЕВОД К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ БИЛЕТАМ ВОПРОС №1(ОК -4)

1. Спрос является ключевой концепцией, как в макроэкономике, так и микроэкономике.
2. Ресурсы, которые необходимы называется факторными производства. для создание товаров и услуг
3. Страна должна считаться кредитоспособной.
4. Множество экономических выводов (анализа) концентрируется на отношении между ценой и требуемым качеством.
5. Факторы производства включают в себя природные ресурсы, человеческие ресурсы, капитал и предпринимательство.
6. Человеческие населения неограниченны, но ресурсы, необходимые для удовлетворения этих нужд, ограничены.
7. Цена, определенная на использование труда называется зарплатой
8. Каждый фактор производства имеет свое место в экономической системе, и каждый имеет свою функцию.
9. Таким образом, общество сталкивается с идентичной проблемой, проблемой дефицита.
10. Изменения спроса – изменение движение всей кривой спроса.
11. Экономисты так же используют термин “земля” когда они говорят о природных
12. Бизнес также сталкивается с проблемой выбора и альтернативных издержек
13. Сдвиг вправо означает увеличение спроса.
14. Плановая экономика иногда называется командной экономикой, потому что государство указывает (командует) использование ресурсов, которые используются для производства товаров и услуг, т.к. оно владеет фабриками, землей и природными ресурсами.
15. Деньги могут также служить как мера стоимости.
16. Монополия это рыночная структура, с единственным продавцов товаров или услуг связанным (имеющим дело) с большим количеством покупателей.
17. Плановую экономику легко понять, но не легко управлять.
18. Деньги это мера стоимости потому, что они могут быть использованы в будущем для совершения покупок.
19. Ситуация, когда единственный продавец имеет дело с единственным покупателем, известна как двусторонняя.
20. Спрос является ключевой концепцией, как в макроэкономике, так и микроэкономике.
21. Деньги это средство обмена в экономике.
22. Монополия является точным антитезис соревнованию.
23. Плановую экономику легко понять, но нелегко управлять.
24. Используемое определенным способом богатство может приносить доход.
25. Использование монополистической власти может привести к развитию продуктов – заменителей
26. Государство в условиях плановой экономики может гарантировать своим гражданам образование и медицинское обслуживание.
27. Потребительский кредит делится на ссудный кредит и коммерческий кредит.
28. Когда несколько продавцов сталкиваются с несколькими покупателями, эта ситуация известна как двусторонняя олигополия.
29. В рыночной экономике правительство не играет роли в управлении экономикой, правительство не вмешивается в нее.
30. Ссудный кредит позволяет вам занимать деньги, которые затем могут быть использованы для оплаты (финансирования) покупки.

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Кафедра русского и иностранных языков.

**Примерные задания для контрольной работы
Контрольная работа №1.**

Вариант 1

1.Перевести с русского языка на английский язык. (ОК -4)

1. Государственный заем.
2. Конкурентоспособность.
3. Акциз.
4. ВМП (валовой национальный продукт).
5. Смешанная экономика.
6. Процентная ставка.
7. Прямое налогообложение.

2.Ответитьнавопросы: (ОК -4)

1. What are the major industries in the UK?
2. What is a classical economic doctrine?
3. What does the world macroeconomics mean?

3.Задать все типы вопросов к предложению. (ОК -4)

The government controls the production of coal, steel and ships.

Вариант 2.

1.Перевести с русского языка на английский язык. (ОК -4)

1. Склад (о производстве).
2. Акциз.
3. ВВП (валовой внутренний продукт).
4. Экономика, основанная на частной собственности.
5. Налогообложение.
6. Экономический рост.
7. Стабильность цен.

2.Ответитьнавопросы: (ОК -4)

1. What are the major economic problems of Great Britain?
2. What does the word microeconomics mean?
3. What is optimization?

3.Задать все типы вопросов к предложению. (ОК -4)

Economics deals with data on income, employment, prices and others.

Вариант 3

1. Перевести с русского на английский язык: (ОК -4)

1. Быть меньше расходов
2. Акции
3. Преобладать
4. По темпам роста
5. Прогрессивный подоходный налог
6. Общая производительность
7. Процентная ставка

2.Ответитьнавопросы(ОК -4)

1. What does economics deal with?
2. When and why did liberalism emerge?
3. There is microeconomic theory used?

3.Задать все вопросы к предложению. (ОК -4)

1. The producer recognizes that price declines as sales are expanded.

Вариант 4

1. Перевести с русского на английский язык: (ОК -4)

1. Доход
2. Прямое налогообложение
3. Экономическая активность
4. Стабильность цен
5. ВВП (валовой национальный продукт)
6. Уровень безработицы и инфляции
7. Смешанная экономика

2. Ответить на вопросы(ОК -4)

1. What is a classical economic doctrine?
2. What is the concept of the theory of consumer?
3. What is GDP (gross domestic product)?

3. Задать все вопросы к приложению(ОК -4)

Microeconomic theory is used extensively in my areas of applied economics.

Вариант 5

1. Перевести с русского на английский язык: (ОК -4)

1. Экономический рост
2. Общая производительность
3. ВВП (валовой национальный продукт)
4. Стабильность цен
5. Прогрессивный подоходный налог
6. Государственный заем
7. Преобладать

2. Ответить на вопросы(ОК -4)

1. What definition of economics is referred to as "especially useless"?
2. Where is microeconomic very used?
3. What is GNP?

3. Задать все типы вопросов к предложению(ОК -4)

Much economic analysis focuses on the relation between prices and quantities demanded.

Критерии оценки:

-«отлично» выставляется обучающимся, если работа выполнена без ошибок.

Обучающийся знает основные приемы перевода с русского на английский язык, базовые правила грамматики и правильно применяет их при выполнении лексико-грамматических заданий.

«хорошо» выставляется обучающимся, если работа выполнена с незначительными ошибками, недостаточно освоены базовые правила грамматики и оформление письменных заданий.

«удовлетворительно» выставляется обучающимся, если работа выполнена с частичными ошибками. Не в полном объеме знает базовые правила грамматики, терминологии по специальности и требований к оформлению письменных работ.

«неудовлетворительно» выставляется обучающимся, если работа выполнена с существенными грамматическими ошибками, не знает базовых правил грамматики, употребление лексики при выполнении письменных работ.

Преподаватель

Цекова Л.М..

«___» _____ 20 __ г.

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Кафедра русского и иностранных языков.

**Деловая (ролевая) игра
(ОК-4)**

по дисциплине иностранный язык

1. Тема(проблема): Making a contract in London.

2. Концепция игры: Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

3. Роли:

Director, secretary, the board of directors, representative, passport officer, customs officer, stewardess, administrator of the hotel.

4. Ожидаемый результат:

Умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи в будущей профессии.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует отличные умения и знания вести на иностранном языке беседу и диалог на профессиональную тематику. Грамотно оформляет деловую и техническую документацию, деловые письма. Умеет излагать свои мысли.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допускает частичные ошибки в диалогической речи. Освоил терминологию по специальности, умеет ответить на поставленный вопрос, но не умеет высказать свою точку зрения в деловом общении.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допускает существенные ошибки в разговорной речи, умеет делать несложные сообщения по теме, вести несложный диалог.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает требований к речевому языковому оформлению устных высказываний, Не владеет минимумом в специальной терминологии по теме, не умеет излагать свои мысли.

Преподаватель
«___» _____ 20 __ г.

Цекова Л.М.

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Кафедра русского и иностранных языков.

**Тема дискуссии
(ОК-4)**

по дисциплине иностранный язык

1. Economy of the English speaking countries.
2. Education and student's life.
3. Global Economic Problems.

Критерии оценки:

«отлично» выставляется обучающемуся, если он соблюдает требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний, свободно участвует в дискуссии, владеет разнообразными идиоматическими и разговорными выражениями. Умеет логически построить свое сообщение таким образом, чтобы привлечь внимание слушателей.

«хорошо» выставляется обучающемуся, если он знает необходимый минимум грамматико-семантических явлений, терминологию по специальности, необходимую для иноязычного делового общения. Умеет ответить на предложенный вопрос, но не умеет высказать свое мнение.

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он знает необходимый минимум специальной терминологии для делового иноязычного общения. Частично умеет делать устные сообщения с элементами рассуждения, но не умеет выражать свою точку зрения.

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет навыками общения на иностранном языке, не знает как применять клишированные формы разговорной речи и не знает необходимый минимум специальной терминологии.

Преподаватель
«___» _____ 20 __ г.

Цекова Л.М.

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Кафедра русского и иностранных языков.

Перечень тем для круглого стола

(ОК-4)

по дисциплине иностранный язык

1. Management: Six Steps to the Success.
2. The Main Economic Laws.
3. Modern Economists.

Критерии оценки:

«отлично» выставляется обучающемуся, если он соблюдает требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний, свободно участвует в дискуссии, владеет разнообразными идиоматическими и разговорными выражениями. Умеет логически построить свое сообщение таким образом, чтобы привлечь внимание слушателей.

«хорошо» выставляется обучающемуся, если он знает необходимый минимум грамматико-семантических явлений, терминологию по специальности, необходимую для иноязычного делового общения. Умеет ответить на предложенный вопрос, но не умеет высказать свое мнение.

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он знает необходимый минимум специальной терминологии для делового иноязычного общения. Частично умеет делать устные сообщения с элементами рассуждения, но не умеет выражать свою точку зрения.

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет навыками общения на иностранном языке, не знает как применять клишированные формы разговорной речи и не знает необходимый минимум специальной терминологии.

Преподаватель

«__» _____ 20 __ г.

Цекова Л.М.

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Кафедра русского и иностранных языков.

Темы рефератов

(ОК-4)

по дисциплине иностранный язык

1. Economics as a science.
2. The laws of economics.
3. Management six steps to the success.
2. World Bank.
3. Factors of production.
4. The basic economic problem.
5. The sources of income.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если: он полностью раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он раскрывает суть исследуемой проблемы, рассматривает различные точки зрения, но не приводит собственных взглядов на исследуемую проблему;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он частично раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, без учета собственных взглядов на исследуемую проблему;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он допустил существенные ошибки в раскрытие сути исследуемой проблемы, не рассмотрел различные точки зрения и не привел собственные выводы.

Преподаватель

«__» _____ 20 __ г.

Цекова Л.М.

5. Методический материал, определяющий процедуру оценивания компетенции

5.1 Показатели и критерии оценивания

Результаты текущей и промежуточной аттестации по дисциплине выступают в качестве показателей освоения компетенций, закреплённых за дисциплиной в УП, в части, соответствующей отраженным в РПД темам и видам занятий. Основным критерием оценивания является соответствие уровня знаний, умений и навыков требованиям ФГОС и содержанию РПД.

Формирование компетенций осуществляются согласно требованиям к уровню подготовки студента до начала изучения дисциплины, а также, указываются дисциплины, которые продолжают формирование необходимых обучающемуся профессиональных качеств. Некоторые компетенции формируются при изучении не одной, а нескольких дисциплин. Поэтому особая роль отводится итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств представлен базой заданий для контрольных работ, перечнями вопросов для зачетов, экзаменов, перечнем устных тем, тем для круглого стола, тем дискуссий. При оценивании используются традиционные (письменная работа, собеседование) и интерактивные методы, с использованием вычислительной техники и компьютерных программ.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»	Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «хорошо»	Обучающийся показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует категориальным аппаратом. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при приведении практических примеров.
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

2. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей обучающихся, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств. Перечень используемых образовательных технологий и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в рабочей программе дисциплины. В следующей таблице представлено описание возможных видов контрольных мероприятий.

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Выполнение практических (контрольных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка выполненной работы.
Ролевая игра	Знания, умения и навыки, сформированные во время освоения дисциплины.	Оценка деятельности группы обучающихся и преподавателя с целью определения уровня способности решения профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, соответствующие изученной дисциплине	Зачёт, Экзамен.