

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 26 » 03 2025 г.

Г.Ю. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и учёт

Форма обучения очная (очно-заочная)

Срок освоения ОП 4 года (4 года 6 месяцев)

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Гуманитарные дисциплины

Выпускающие кафедры Бухгалтерский учёт, Финансы и кредит

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Узденова Ф.М.

Заведующий выпускающей кафедрой

Эбзеев Х-М.И.

г. Черкесск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.2. Содержание дисциплины	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
4.2.2. Лекционный курс	9
4.2.3. Лабораторный практикум	13
4.2.4. Практические занятия	13
4.3. Самостоятельная работа	22
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6. Образовательные технологии	26
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	26
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	27
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	28
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	28
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	28
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	28
8.3. Требования к специализированному оборудованию	29
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
Приложение 1. Фондоценочных средств	30
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	50

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Микроэкономика» состоит в приобретении углубленных знаний о законах и принципах функционирования рыночной экономики как единой системы; в формировании умений и навыков, необходимых для микроэкономического анализа современных явлений и процессов экономической жизни общества, участниками которых являются микроэкономические агенты.

Задачами дисциплины являются:

- изучение современных теоретических микроэкономических концепций и моделей;
- освоение основных понятий, категорий и инструментов микроэкономической теории; - овладение методами микроэкономического анализа;
- приобретение практических навыков анализа микроэкономических проблем и методов их решения;
- понимание содержания основных направлений микроэкономической политики государства и ее инструментов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Микроэкономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
	Опирается на знания, сформированные дисциплиной предыдущего уровня образования	Макроэкономика; Основы бухгалтерского учета; Основы бизнеса; Основы профессиональной деятельности; Эконометрика; Статистика; Финансы; Деньги, кредит, банки; Банковское дело; Менеджмент и маркетинг; Финансы, налоги и налогообложение; Экономика организаций (предприятий); Экономика управления предприятием

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

УК-10; ОПК-3

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1.	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК1.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для применения знаний фундаментальной тематики и естественно-научных дисциплин при решении задач в области экономики.</p> <p>ОПК1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p> <p>ОПК1.3. Составляет планы осуществления исследований реальной экономической ситуации и применения изученных методов фундаментальной экономической науки</p>
2.	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов в микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1. Понимает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроэкономическом уровнях, анализирует экономические процессы и явления, объясняет их возможно развитие в долгосрочной перспективе</p> <p>ОПК-3.2. Использует данные отечественной и зарубежной статистики для оценки мер политики в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроэкономическом уровне</p> <p>ОПК-3.3. Анализирует и объясняет во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроэкономическом уровнях, выявляет перспективные направления совершенствования функционирования национальной экономики на микро- и макроэкономическом уровне</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции (Л) В том числе, практическая подготовка		18	18
Практические занятия (ПЗ) В том числе, практическая подготовка		36	36
Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка			
Внеаудиторная контактная работа		2	2
в том числе индивидуальные и групповые консультации			
Самостоятельная работа (СР)** (всего)		16	16
Просмотр конспектирование видеолекций, проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы		3	3
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)		3,5	3,5
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		3,5	3,5
Подготовка доклада		3,5	3,5
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2,5	2,5
Промежуточная аттестация	Экзамен (Э)	Э	Э
	экзамен (Э)	36	36
	в том числе:		
	Прием экз., час.	0,5	0,5
	Консультация, час.	2	2
	СРО, час.	33,5	33,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	108	58,5
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
1	2	3
Аудиторная контактная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л) В том числе, практическая подготовка	18	18
Практические занятия (ПЗ) В том числе, практическая подготовка	18	18
Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка		
Внеаудиторная контактная работа	2	2
в том числе индивидуальные и групповые консультации		
Самостоятельная работа ** (СР) (всего)	43	43
Просмотр и конспектирование видеолекций, проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	10	10
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	11	11
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10	10
Подготовка доклада	8	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	5	5
Промежуточная аттестация	Экзамен (Э)	Э
	экзамен (Э) в том числе:	27
	Прием экз., час.	0,5
	Консультация, час.	2
	СРО	24,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	108
	зачетных единиц	3

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1.1. Разделы(темы)дисциплины,видыучебнойдеятельностииформыконтроля
Очнаяформаобучения**

№ п/п	№ се ме стр а	Наименованиераздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включаясамостоятельнуюработуобуча ющихся (вчасах)					Формытекущей промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Раздел I. Введение в микроэкономику	-		2	3	5	Опрос.Текущийтест овый контроль.Решениепр актическихзадач..
2		РазделII. Основытеориирыночного поведения	8		12	3,5	23,5	Опрос.Текущийтест овый контроль.Решениепр актическихзадач. .
3		РазделIII.Структура рынка и моделиконкуренции	6		8	3,5	17,5	Опрос.Текущийтес товый контроль.Решение практическихзадач.
4		IV.Рынкифакторов производства	2		8	3	13	Опрос.Текущийтес товый контроль.Решение практическихзадач.
5		Раздел V. Теорияпроваловрынка ирольгосударства	2		8	3	11	Опрос.Текущийтес товый контроль.Решение практическихзадач.
6			Итогочасовв1семестре:	18		36	16	70
7		Внеаудиторная контактнаяработа					2	
8		Приемэкз., час.					0,5	
9		Консультация, час.					2	
10		Промежуточная аттестация					33,5	Экзамен
11.		Итого					36	
ВСЕГО:							108	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Раздел дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Раздел I. Введение в микроэкономику	-		2	9	11	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад.
2		Раздел II. Основы теории рыночного поведения	8		2	10	20	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад.
3		Раздел III. Структура рынка и модели конкуренции	6		4	10	20	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад.
4		IV. Рынки факторов производства	2		4	7	13	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад.
5		Раздел V. Теория провалов рынка и роль государства	2		4	7	13	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад.
6		Итого часов в 1 семестре:	18		18	43	79	
7		Внеаудиторная контактная работа					2	
8		Прием экз., час.					0,5	
9		Консультация, час.					2	
10		Промежуточная аттестация					24,5	Экзамен
11		Итого					36	
ВСЕГО:							108	

4.1.2. Лекционный курс

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции	Содержание лекции	Всего часов	
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 1					
1.	Раздел II. Основы теори рыночного поведе ния	Тема 2. Теория спроса и предложения	Спрос. Функция спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса. Изменение величины спроса и изменения спроса. Предложе ние. Функция предложения. Кривая предложения. Факторы предложения. Изменение величины предложения и изменения предложения. Рыночное равновесие. Единственность и множественность равновесия. Устойчивость и неустойчивость равновесия. Рыночное равновесие по Л. Вальрасу. Рыночное равновесие по А. Маршаллу. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие. «Паутинообразная» модель ценообразования. Изменения в равновесии. Свойства рыночного равновесия. Излишек потребителя и излишек производителя. Государственное регулирование рыночного ценообразования и его последствия.	2	2
2.		Тема 3. Эластичность спроса и предложения	Эластичность спроса и ее виды: прямая эластичность спроса, точечная эластичность, дуговая эластичность, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность, эластичность спроса по общей выручке. Факторы эластичности спроса. Эластичность предложения. Влияние факторов времени. Эластичность и распределение налогового бремени.	2	2
3.		Тема 5. Теория производства	Производство и производственная функция. Свойства производственной функции. Технологическая и экономическая эффективность. Долгосрочный и краткосрочный период. Показатели краткосрочной производственной функции. Закон убывающей отдачи. Кривые продукта от переменного фактора. Взаимосвязь между общим, средним и предельным продуктом: стадии производства. Оптимальный объем использования	2	2

			переменного фактора. Производство с		
			двумя		
			переменными факторами. Производственная сетка. Изокванта как способ описания производственной функции. Карта изоквант. Свойства изоквант. Предельная норма технологического замещения. Формы изоквант. Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба.		
4.		Тема 6. Издержки производства	Экономические и бухгалтерские издержки: качественное и количественное отличие. Внешние издержки. Внутренние издержки. Выручка и бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Издержки в краткосрочный период. Совокупные издержки, постоянные издержки, переменные издержки. Средние: общие, постоянные, переменные. Предельные издержки. Формы кривых издержек в краткосрочный период. Зависимость издержек от производительности факторов производства. Издержки производства в долгосрочный период: общие издержки, средние издержки, предельные издержки. Кривые издержек долгосрочного периода. Минимально эффективный размер предприятия. Изокоста. Выбор оптимального сочетания факторов, минимизирующего издержки. Траектория роста	2	2

5.	<p>Раздел II. Структура рынка и модели конкуренции</p>	<p>Тема 7. Фирма и рынок совершенной конкуренции</p>	<p>Фирма как субъект рынка. Теории фирмы. Виды фирм. Модель рынка совершенной конкуренции. Фирма совершенный конкурент в краткосрочном периоде. Спрос и доход конкурентной фирмы. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Два способа максимизации прибыли: сравнение валовых величин и сравнение предельных величин. Выбор объема производства в краткосрочном периоде. Условие максимизации прибыли и минимизации убытков конкурентной фирмы. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Предложение совершенно конкурентной фирмы в</p>	2	2
			<p>долгосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в длительном периоде. Предложение совершенно конкурентной отрасли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и общественная эффективность.</p>		
			<p>Фирма как субъект рынка. Теории фирмы. Виды фирм. Модель рынка совершенной конкуренции. Фирма совершенный конкурент в краткосрочном периоде. Спрос и доход конкурентной фирмы. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Два способа максимизации прибыли: сравнение валовых величин и сравнение предельных величин. Выбор объема производства в краткосрочном периоде. Условие максимизации прибыли и минимизации убытков конкурентной фирмы. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Предложение совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в длительном периоде. Предложение совершенно конкурентной отрасли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и общественная эффективность.</p>		

6.		Тема 8. Чистая Монополия	Экономическая природа и виды монополий. Признаки рынка чистой монополии. Предельный доход монополиста и рыночный спрос. Предложение монополиста в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы – монополиста в краткосрочном периоде. «Правило большого пальца». Источники монопольной власти. Показатели монопольной власти. Предложение монополиста в долгосрочном периоде. Максимизация долгосрочной прибыли. Экономические последствия монополии. Регулирование монополии. Естественная монополия и их регулирование. Ценовая дискриминация как способ реализации монопольной власти.	2	2
7.		Тема 9. Монополистическая конкуренция	Условия монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как источник рыночной власти. Равновесие монополистически конкурентной фирмы в краткосрочный период. Долгосрочное равновесие фирмы и рынка монополистической конкуренции. Эффективность монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция и реклама.	2	2
8.	III. Рынки факторов	Тема 12. Рынок труда	Особенности функционирования рынка труда. Предложение труда. Кривая	2	2

	производства		индивидуального предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения. Кривая рыночного предложения труда. Спрос на труд. Рыночное равновесие на рынке труда. Определение заработной платы на несовершенных рынках. Монополия на рынке труда: формирование спроса на труд и цены труда. Рынок труда с монопольной властью. Двусторонняя монополия на рынке труда. Регулирование рынка труда.		
9.	IV. Теория пр овалов рынка и роль государс тва	Тема 16. Теория внешних эффек тов	Природа внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Внешние эффекты в производстве и потреблении товаров и услуг. Потери общественного благосостояния в условиях рынка с внешними эффектами. Перепроизводство и недопроизводство товара. Причины возникновения внешних эффектов. Внешние эффекты и эффективность распределения ресурсов. Теорема Коуза-Стиглера. Государственное регулирование внешних эффектов: административное регулирование, корректирующий налог (налог Пигу) и субсидии, создание прав собственности.	2	2
Всего часов в 1 семестре:				18	18

4.1.3. Лабораторный практикум (непредусмотрен)

4.1.4. Практические занятия

№п/п	Раздел дисциплины	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов	
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 1					

1.	Раздел I. Введение в микроэкономику	Тема 1. Микроэкономический анализ: предмет и методология	<p>Экономика и экономическая наука. Основные проблемы экономики. Проблемы маркетности. Экономические потребности. Блага. Ресурсы. Проблемы выбора. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.</p> <p>Предмет микроэкономики.</p> <p>Методология микроэкономического анализа. Принципы и методы микроэкономического анализа. Позитивный и нормативный анализ. Рыночная система: принципы организации и механизм функционирования</p>	2	2
2.	Раздел II. Основы теории рыночного поведения	Тема 2. Теория спроса и предложения	<p>Спрос. Функция спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса. Предложение. Функция предложения. Кривая предложения. Факторы предложения. Изменение величины предложения и изменение предложения. Рыночное равновесие. Единственность множественность равновесия. Устойчивость и неустойчивость равновесия. Рыночное равновесие по Л. Вальрасу. Рыночное равновесие по А. Маршаллу. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие. «Паутинообразная» модель ценообразования. Изменения в равновесии. Свойства рыночного равновесия. Излишек потребителя и излишек производителя. Государственное регулирование</p>	2	

			рыночного ценообразования и его последствия.		
3.		Тема 3. Эластичность спроса и предложения	Эластичность спроса и ее виды: прямая эластичность спроса, точечная эластичность, дуговая эластичность, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность, эластичность спроса по общей выручке. Факторы эластичности спроса. Эластичность предложения. Влияние факторов времени. Эластичность и распределение налогового бремени.	2	

4.		Тема 4. Теория потребительского потребления	<p>Потребительские предпочтения. Потребительский выбор. Кардиналистская (количественная) концепция поведения потребителя. Гипотезы количественной концепции. Общая полезность. Предельная полезность (первый закон Госсена). Выбор потребителя в кардиналистской концепции (второй закон Госсена). Предельная полезность кривая спроса. Ординалистская (порядковая) концепция поведения потребителя. Аксиомы потребительского выбора. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения. Графическое описание предпочтений:</p> <p>абсолютная комплементарность и абсолютное замещение; нормальное благо, нейтральное благо, антиблаго. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Эффекты изменения дохода и цены. Условия оптимального выбора потребителя.</p> <p>Равновесие потребителя. Внутреннее и угловое равновесие потребителя. Закономерности формирования индивидуального спроса. Кривая «доход-потребление».</p> <p>Кривая Энгеля. Кривые Торнквиста. Кривая «цена-потребление» и кривая спроса. Эффект замещения и эффект дохода по Хиксу. Товар Гиффена. Эффект дохода и эффект</p>	2	2
----	--	--	--	---	---

			<p>замещения по Слуцкому. Кривые индивидуального и рыночного спроса. Внешние эффекты рыночный спрос: эффект присоединения к большинству, эффект сноба. Оценка благосостояния потребителя. Потребительский излишек.</p>		
5.		Тема 5. Теория производства	<p>Производство и производственная функция. Свойства производственной функции. Технологическая и экономическая эффективность. Долгосрочный и краткосрочный период. Показатели краткосрочной производственной функции. Закон убывающей отдачи. Кривые продукта от переменного фактора. Взаимосвязь между общим, средним и предельным продуктом: стадии производства. Оптимальный объем использования переменного фактора. Производство с двумя переменными факторами. Производственная сетка. Изокванта как способ описания производственной функции. Карта изоквант. Свойства изоквант. Предельная норма технологического замещения. Формы изоквант. Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба.</p>	2	2

6.		Тема Издержки пр оизводства	6. Экономические и бухгалтерские издержки: качественное и количественное отличие. Внешние издержки. Внутренние издержки. Выручка и бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Издержки в краткосрочный период. Совокупные издержки, постоянные издержки, переменные издержки. Средние: общие, постоянные, переменные. Предельные издержки. Формы кривых издержек в краткосрочный период.	2
----	--	--	---	---

			Зависимость издержек от производителя факторов производства. Издержки		
--	--	--	---	--	--

			<p>производства в долгосрочный период: общие издержки, средние издержки, предельные издержки. Кривые издержек долгосрочного периода.</p> <p>Минимально эффективный размер предприятия. Изокоста. Выбор оптимального сочетания факторов, минимизирующего издержки.</p> <p>Траектория роста</p>		
--	--	--	---	--	--

7.	<p>Раздел</p> <p>Ш.</p> <p>Структура рынка</p> <p>и модели конкуренции</p>	<p>Тема</p> <p>Фирма и рынок совершенной конкуренции</p>	<p>7. Фирма как субъект рынка. Теория фирм. Виды фирм. Модель рынка совершенной конкуренции. Фирма совершенный конкурент в краткосрочном периоде. Спрос и доход конкурентной фирмы. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Два способа максимизации прибыли: сравнение валовых величин и сравнение предельных величин. Выбор объема производства в краткосрочном периоде. Условие максимизации прибыли и минимизации убытков конкурентной фирмы. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Предложение совершенной конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Предложение совершенной конкурентной отрасли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и общественная эффективность.</p> <p>Фирма как субъект рынка. Теория фирм. Виды фирм. Модель рынка совершенной конкуренции. Фирма совершенный конкурент в краткосрочном периоде. Спрос и доход конкурентной фирмы. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Два способа максимизации прибыли: сравнение валовых величин и сравнение предельных величин. Выбор объема производства в краткосрочном периоде. Условие максимизации прибыли и минимизации убытков конкурентной фирмы.</p>	2	2
----	--	--	--	---	---

			Предложение конкурентной фирмы		
--	--	--	--------------------------------	--	--

			<p>в краткосрочном периоде. Предложение конкурентной фирмы совершенной конкуренции в долгосрочном периоде. Предложение конкурентной фирмы совершенной конкуренции в долгосрочном периоде. Предложение конкурентной фирмы совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.</p>		
--	--	--	--	--	--

			совершенно конкурентной отрасли в		
			долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и общественная эффективность.		
8.		Тема 8. Чистая Монополия	Экономическая природа и виды монополий. Признаки рынка чистой монополии. Предельный доход монополиста и рыночный спрос. Предложение монополиста в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы – монополиста в краткосрочном периоде. «Правило большого пальца». Источники монопольной власти. Показатели монопольной власти. Предложение монополиста в долгосрочном периоде. Максимизация долгосрочной прибыли. Экономические последствия монополии. Регулирование монополии. Естественная монополия и их регулирование. Ценовая дискриминация как способ реализации монопольной власти.	2	
9.		Тема 9. Монополистическая конкуренция	Условия монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как источник рыночной власти. Равновесие монополистически конкурентной фирмы в краткосрочный период. Долгосрочное равновесие фирмы и рынка монополистической конкуренции. Эффективность монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция и реклама.	2	2

10.		Тема 10. Олигополия	Характеристика олигополистического рынка. Модели олигополистического взаимодействия. Модели кооперативного поведения: картель, ценовое лидерство, модель блокирующего ценообразования. Модели некооперативного поведения: а) конкуренция	2	
-----	--	----------------------------	--	---	--

			выпусков: модель дуополии Курно, модель Штакельберга; б) конкуренция цен: модель Бертрона,		
			модель ломаной кривой спроса. Сравнительная характеристика моделей олигополии.		
11.	Раздел IV. Рынки факторов производства	Тема 11. Спрос на ресурсы	Особенности спроса на факторы производства. Предельный продукт ресурса в денежном выражении. Предельные издержки на ресурс. Правило использования ресурса. Оптимизация соотношения ресурсов: правило максимизации прибыли и минимизации издержек. Типы рынков и ресурсное решение фирмы: а) совершенноконкурентный рынок фактора и продукта; б) совершенноконкурентный рынок ресурса и несовершенная конкуренция на рынке продукта; в) несовершенноконкурентный рынок фактора и продукта. Рыночный спрос на ресурс. Детерминанты спроса на ресурс. Эластичность спроса на ресурс. Предложение производственных ресурсов. Равновесие на рынке факторов производства.	2	2

12.	Тема12.Рынок труда	<p>Особенности функционирования рынка труда. Предложение труда. Кривая индивидуального предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения. Кривая рыночного предложения труда. Спрос на труд. Рыночно равновесие на рынке труда. Определение заработной платы на несовершенных рынках. Монополия на рынке труда: формирование спроса на труд и цены труда. Рынок труда с монопольной властью. Двусторонняя монополия на рынке труда. Регулирование рынка труда.</p>	2	
13.	Тема13.Рынок капитала	<p>Особенности рынка капитала. Запасы и потоки. Текущая дисконтированная стоимость. Особенности спроса на капитал. Ставка ссудного процента.</p>	2	2
		<p>Показатели покупательности. Особенности предложения капитала. Модель жизненного цикла. Межвременной выбор. Межвременное равновесие. Равновесие на рынке капитала и ставка процента.</p>		
14.	Тема14.Рынок земли	<p>Земля и другие природные ресурсы как фактор производства. Воспроизводимые (неисчерпаемые) и невозпроизводимые (исчерпаемые) природные ресурсы. Плодородие земли: естественное и экономическое. Предложение и спрос на землю и другие природные ресурсы. Равновесие на рынке услуг земли. Земельная рента. Арендная плата и рента. Цена земли.</p>	2	

15.	<p>Раздел V. Теория провала рынка и роль государства</p>	<p>Тема 15. Теория общего экономического равновесия</p>	<p>Частичное и общее равновесие. Анализ общего равновесия. Система уравнений общего равновесия. Эффективность обмена. Выгоды торговли. Анализ эффективности обмена с помощью ящика Эджворта. Кривая контрактов. Эффективность по Парето. Кривая потребительских возможностей. Эффективность и справедливость. Эффективность производства. Анализ производства с помощью ящика Эджворта. Кривая производственных контрактов. Парето-оптимальное распределение ресурсов. Кривая производственных возможностей. Общее равновесие и экономика благосостояния.</p>	2	2
16.		<p>Тема 16. Теория внешних эффектов</p>	<p>Природа внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Внешние эффекты в производстве и потреблении товаров и услуг. Потери общественного благосостояния в условиях рынка с внешними эффектами. Перепроизводство и недопроизводство товара. Причины</p>	2	2
			<p>возникновения внешних эффектов. Внешние эффекты и эффективность распределения ресурсов. Теорема</p>		
			<p>Коуза-Стиглера. Государственное регулирование внешних эффектов: административное регулирование, корректирующий налог (налог Пигу) и субсидии, создание прав собственности.</p>		

17.	Тема 17. Общественные блага	Классификация экономических благ. Свойства общественных благ. Особенности спроса на общественное благо. Кривые индивидуальных и общественных выгод потребления чистого общественного блага. Эффективный объем общественного блага. Проблема «безбилетника» на рынке общественных благ. Теоретическое решение проблемы «безбилетника»: налог Кларка. Производство общественных благ: возможности рынка и государства.	2	
18.	Тема 18. Рыночная неопределенность: риски асимметрии информации	Рыночная неопределенность. Риск. Выбор в условиях неопределенности. Аксиомы ожидаемой полезности (функция Ноймана-Моргенштерна). Функции ожидаемой полезности в зависимости от отношения субъектов к риску: нерасположенные к риску, безразличные (нейтральные) к риску, склонные к риску. Максимизация ожидаемой полезности. Защита от риска: страхование, диверсификация риска. Информационная асимметрия на рынке товаров и услуг. Проблема рынка «лимонов». Риск безответственности. Негативный отбор. Способы снижения асимметрии информации.	2	
Всего часов в I семестре:			36	18

4.2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№п/п	Раздел дисциплины	№п/п	Виды СРО	Всего часов	
				ОФО	ОЗФО

1	2	3	4	5	6
Семестр 2					
1.	Раздел Введение в микроэкономику	1.1	просмотр и конспектирование видеолекций, проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	1	2
		1.2	подготовка как практическим занятиям (ППК)	0,5	2
		1.3	подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,5	2
		1.4	подготовка доклада	0,5	2
		1.5	подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,5	1
2.	Раздел II. Основы теории рыночного поведения	2.1	просмотр и конспектирование видеолекций, проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	1	3
		2.2	подготовка как практическим занятиям (ППК)	1	2
		2.3	подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,5	2
		2.4	подготовка доклада	0,5	2
		2.5	подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,5	1
3.	Раздел III. Структура рынка и модели конкур	3.1	просмотр и конспектирование видеолекций, проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные	1	2

	енции		образовательные ресурсы		
		3.2	подготовка как практическим занятиям (ППК)	1	3
		3.3	подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,5	2
		3.4	подготовка доклада	0,5	2
		3.5	подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,5	1
4.	Раздел IV .Рынки факторов производства	4.1	просмотр конспектирование видеолекций, проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	1	1
		4.2	подготовка как практическим занятиям (ППК)	0,5	2
		4.3	подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,5	2
		4.4	подготовка доклада	0,5	1
		4.5	подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,5	1
5.	Раздел V. Теория провалов рынка и роль государства	5.1	просмотр конспектирование видеолекций, проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	1	2
		5.2	подготовка как практическим занятиям (ПТК)	0,5	2
		5.3	подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,5	1
		5.4	подготовка доклада	0,5	1
		5.5	подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,5	1
Всего часов в I семестре:				16	43

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Микроэкономика» предусматривает проведение лекций и практических занятий. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное освоение дисциплины требует посещения лекционных занятий, активного участия в работе на практических занятиях, выполнения различных форм самостоятельной работы, всех учебных заданий, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

Лекция – это форма метода обучения, представляющий собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала.

Лекция является ведущим звеном учебного процесса, так как с нее начинается изучение дисциплины, ее тем. Только после лекции следуют другие, подчиненные ей формы обучения: семинары, практические занятия и т.д.

Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются экономические явления.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом дисциплины.

Задачи лекции – обеспечение формирования системы знаний по дисциплине. Лекционное занятие преследует пять основных дидактических целей:

- информационную – сообщение новых знаний;
- развивающую – систематизацию и обобщение накопленных знаний;
- воспитывающую – формирование взглядов, убеждений, мировоззрения;
- стимулирующую – развитие познавательных и профессиональных интересов;
- координирующую – другие виды занятий

В процессе подготовки к лекционным занятиям обучающемуся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, методические разработки по дисциплине, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. Следует отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы лектору с целью уточнения правильности понимания. Необходимо приходить на лекцию подготовленным, чтобы способствовать повышению эффективности лекционных занятий.

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

В ходе лекции необходимо зафиксировать в конспекте основные положения темы лекции, категории, формулировки, узловые моменты, выводы, на которые обращается особое внимание.

Посуществу конспект должен представлять собой обзор, содержащий основные мысли текста без подробно

стей и второстепенных деталей.

Для дополнения прослушанного и зафиксированного на лекции материала необходимо оставить в рабочих конспектах поля, на которых впоследствии при подготовке к практическим занятиям можно сделать пометки из рекомендованной по дисциплине литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

5.2. Методические указания для подготовки к лабораторным занятиям

непредусмотрено

5.3. Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Основной формой закрепления лекционного материала по дисциплине «Микроэкономика» являются практические занятия.

Практические занятия представляют собой одну из важных форм работы обучающегося непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Цель практических занятий - формирование аналитического, творческого мышления путем приобретения практических знаний, умений и навыков при освоении дисциплины.

Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка докладов (рефератов, эссе), решение задач, круглые столы, дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать конспект лекции и изучить вопросы темы по учебной и научной литературе.

Непосредственную подготовку к практическому занятию обучающемуся необходимо начинать надо с изучения рекомендованной учебной и научной литературы. Надо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть выполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Активное участие в работе на практических занятиях предполагает выступления в них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающегося навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на практическом занятии способствует также формированию у обучающегося навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий предполагается

выполнение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Микроэкономика» является неотъемлемым элементом учебного процесса.

Самостоятельная работа способствует эффективному усвоению знаний полученных в ходе лекционных и практических занятий, позволяет укрепить полученные навыки, при этом удовлетворяет потребность в самосовершенствовании и по изучаемой дисциплине за пределами обязательного образовательного материала.

Формы самостоятельной работы многообразны и включают: изучение законов РФ, монографической литературы, научной и учебной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов, подготовка вопросов по темам дисциплины, решение задач, подготовка к текущему и промежуточному контролю, написание доклада.

Выполнение всех видов самостоятельной работы увязано с изучением конкретной темы дисциплины.

При подготовке вопросов тем важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы

Многие вопросы и проблемы изучаемой дисциплины являются дискуссионными. В связи с этим, обучающемуся важно регулярно изучать монографическую литературу, научные статьи в периодических изданиях, Интернет-ресурсах по актуальной проблематике.

В ходе самостоятельной работы достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические и аналитические способности, необходимые при подготовке выпускной квалификационной работы.

5.4.1 Методические указания по подготовке к тестированию для текущего контроля

Тестирование является одной из форм оценки полученных знаний и занимает важное место в учебном процессе.

Цель тестирования состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения и навыков бакалавров анализировать, обобщать наиболее существенные связи, признаки, проблемы экономических процессов и явлений.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Микроэкономика» тестирование проводится по всем темам дисциплины в процессе проведения практического занятия. Тестирование проводится для оценки знания текущего материала.

На тестирование отводится 20 минут. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, рабочими тетрадями не разрешается. Оценка результатов тестирования происходит на занятии. Для успешного прохождения тестирования рекомендуется прежде всего, посмотреть конспект лекции, конспект практических занятий, а также рекомендованную учебную литературу по соответствующей по соответствующей теме дисциплины, по которой проводится тестирование знаний.

5.4.2. Методические указания к решению практических задач для текущего и промежуточного контроля

Решение практических задач в процессе текущего и промежуточного контроля осуществляется целью проверки уровня навыков «владения» бакалавра по применению основных теоретических положений и ключевых концепций определенной темы или раздела дисциплины в целом для решения конкретной экономической ситуации или проблемы.

Длительность решения задачи – не более 10 минут.

При оценке решения задач анализируется понимание бакалавром правильности применения правил, графических моделей, способность объяснить используемые правила и формулы, а также степень проработки учебного материала.

5.4.3. Методические указания по написанию доклада

Доклад – развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично, в присутствии слушателей, которое является результатом индивидуальной самостоятельной работы студента на одну из предложенных тем. Темами доклада обычно являются вопросы, не освещенные в полной мере или в обобщенном виде на лекциях, предполагающие самостоятельное изучение.

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

Цель написания доклада – научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Структура доклада традиционная для научной работы и включает в себя три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т.п.

Основная часть доклада предполагает четкое последовательное связное логическое изложение материала. Основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении должны быть сформулированы выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Общий объем доклада: максимально – 10 страниц машинописного текста формата А-4.

5.4.4. Методические указания по подготовке к опросу

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к опросу на практическом занятии. Она представляет собой форму текущего контроля успеваемости обучающегося по изучаемой дисциплине. При подготовке к опросу необходимо изучить материалы лекции, основную и дополнительную литературу, а также информацию с использованием Интернет-ресурсов по заявленной теме. Темы практических занятий, вопросы для обсуждения, а также контрольные вопросы даются в методических указаниях по соответствующим темам дисциплины. Обучающийся должен обратить внимание на основные термины и понятия по теме, на проблемные

вопросы, подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления. Ответ обучающегося должен быть развернутым, аргументированным, логически выстроенным. При выставлении оценки учитывается правильность ответа по содержанию, самостоятельность суждений и выводов, умение анализировать и связывать теоретические положения с практикой.

5.4.5. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной работы обучающихся. Целью промежуточной аттестации является комплексная и объективная оценка знаний обучающихся в процессе освоения основной образовательной программы.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика» является экзамен, в процессе которого оцениваются полученные обучающимися теоретические знания и практические навыки в процессе освоения образовательной программы. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться рабочими программами дисциплины, справочной литературой и другими пособиями (учебниками, учебными пособиями, рекомендованной литературой и т.п.).

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов	
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1	1	<i>Лекция</i> Тема 2. Теория спроса и предложения	технология развития критического мышления	2	2
2		<i>Практическое занятие</i> Тема 5. Теория производства	технология развития критического мышления	2	2
3		<i>Практическое занятие</i> Тема 8. Чистая Монополия	технология развития критического мышления	2	2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ермишина, Е. Б. Микроэкономика: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, АйПиЭрМедиа, 2017. — 197 с. — ISBN 978-5-93926-303-0. — <https://www.iprbookshop.ru/72408.html> — Режим доступа: для авторизированных пользователей
2. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101346.html>. — Режим доступа: для авторизированных пользователей

Дополнительная литература

1. Микроэкономика: учебное пособие / Г. Г. Балабанова, Т. А. Давыденко, Л. И. Журавлева [и др.]; под редакцией В. В. Шилькова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-361-00464-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80513.html> (дата обращения: 19.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01920-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74895.html> (дата обращения: 19.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Тарануха, Ю. В. Микроэкономика [Текст]: учебник для вузов, обуч. по эконом. спец. / Ю. В. Тарануха; под ред. А. В. Сидоровича. — 3-е изд. — М.: Дело и сервис, 2011. — 608 с.
4. Тарасевич, Л. С. Микроэкономика [Текст]: учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенщиков, А. И. Леусский. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2011. — 541 с.
5. Микроэкономика : практикум / Л. В. Гришаева, Е. М. Авласович, М. В. Васюкова [и др.]. — Омск: Омский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина, 2014. — 134 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51352.html> (дата обращения: 19.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru/rus/year.html>
2. Журнал «Российский экономический журнал» <http://www.re-j.ru/archive/>
3. Журнал «Экономист» <http://www.economist.com.ru/archive.htm>
4. Научные труды Вольного экономического общества России — <http://www.iecon.org/edition.html>
5. Проблемы современной экономики — <http://www.m-economy.ru>
6. Экономическая наука современной России — <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам; <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов; <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор №621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор №12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
ЛИРА	Сублицензионный договор № 2066/А от 21.01.2014 г.

MATLAB	Гос. контракт № 0379100003114000018 от 16 мая 2014 г.
Кодекс	Лицензионное соглашение № 5/4072 от 29.03.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, VisualStudioCommunity, SumatraPDF, 7-Zip, AdobeAcrobatReader, МТС Линк, 1С: Предприятие Учебная версия, Lazarus, Firebird, IBEExpert, VBA, MySQL, Virtualbox, VisualStudioCode, StarUML – унифицированный язык моделирования, PostgreSQL, Blender 3D, ArchiCAD. Учебная версия, Simulink, ElectronicsWorkbench, Компас 3d/ Учебная версия, Project, STDU Viewer, МКБ-10, Графический векторный редактор Inkscape, Графический редактор Krita, Программа для чертежей и 3d – Компас, Nanocad	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3	4
КЧР, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36 Учебный корпус № 1 ауд. 136	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: экран на штативе -1 шт. проектор - 1 шт. ноутбук -1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 2 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стол - комплект школьной мебели - 24 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 53 шт.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; доступные входные группы; сменные кресла-коляски; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок; надлежащее размещение оборудования и носителей информации необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. 1. пандус для колясок во входной зоне; 2. беспроводная кнопка вызова помощника во входной зоне; 3. тактильная вывеска с названием организации; 4. мнемосхемы занимаемых

<p>КЧР, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36 Учебный корпус № 1 ауд. 134</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: настенный экран – 1 шт. ноутбук- 1 шт. проектор- 1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1шт Кафедра - 1 шт. Стол преподавательский - 2 шт. Стол - комплект школьной мебели - 38 шт. Стул от комплекта школьной мебели – 89 шт.</p>	<p>помещений; 5. оборудованный санузел на 1 этаже для инвалидов и ЛОВЗ (расширенный дверной проём, поручень с опорой откидной, поручень с опорой неоткидной, поручень для раковины настенный, тактильная плитка ПВХ 30*30, тактильная плитка ПВХ 15*50, мнемосхема санузла для инвалидов, тактильная пиктограмма, кнопка вызова). Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; доступные входные группы; сменные кресла-коляски; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок; надлежащее размещение оборудования и носителей информации необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. 1. пандус для колясок во входной зоне; 2. беспроводная кнопка вызова помощника во входной зоне; 3. тактильная вывеска с названием организации; 4. мнемосхемы занимаемых помещений; 5. оборудованный санузел на 1 этаже для инвалидов и ЛОВЗ (расширенный дверной проём, поручень с опорой откидной, поручень с опорой неоткидной, поручень для раковины настенный, тактильная плитка ПВХ 30*30, тактильная плитка ПВХ 15*50, мнемосхема санузла для инвалидов, тактильная пиктограмма,</p>
---	--	---	--

			кнопка вызова).
--	--	--	-----------------

8.1. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.
2. Рабочее место обучающихся -

столы, стулья. **8.3. Требования к специализированному оборудованию**
 Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Микроэкономика

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНЕММикроэкономика

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы)

предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ОПК-1	О П К - 3

Раздел I. Введение в микроэкономику	+	+
Раздел II. Основы теории рыночного поведения	+	+
Раздел III. Структура рынка и монополии конкуренции	+	+
IV. Рынки факторов производства	+	+
Раздел V. Теория провалов рынка и роль государства	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>ОПК-1-1. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для применения знаний фундаментальной математики естественно-научных дисциплин при решении задач области экономики</p>	<p>Демонстрирует отсутствие навыков сбора, обработки и анализа информации, а также применения методов категориального аппарата и инструментария фундаментальной науки для решения конкретных теоретических и практических задач области экономики</p>	<p>Демонстрирует частичные навыки сбора, обработки и анализа информации и категориального аппарата и инструментария фундаментальной науки для решения конкретных теоретических и практических задач области экономики</p>	<p>С небольшими затруднениями демонстрирует навыки сбора, обработки, анализа информации и категориального аппарата и инструментария фундаментальной науки для решения конкретных теоретических и практических задач области экономики</p>	<p>В совершенстве демонстрирует навыки сбора, обработки, анализа информации и категориального аппарата и инструментария фундаментальной науки для решения конкретных теоретических и практических задач области экономики</p>	<p>ОФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. ОЗФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад.</p>	<p>Экзамен</p>
<p>ОПК-1-2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической</p>	<p>Демонстрирует отсутствие навыков анализа и применения инструментария экономической теории для выбора подходящей теории для выбора подходящей</p>	<p>Демонстрирует частичные навыки применения инструментария экономической теории для выбора подходящей теоретической модели и решения практической или</p>	<p>С небольшими затруднениями применяет инструментарий экономической теории для выбора подходящей теоретической модели</p>	<p>В совершенстве применяет инструментарий экономической теории для выбора подходящей</p>	<p>ОФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад.</p>	<p>Экзамен</p>

			активной или решения пр			
--	--	--	----------------------------	--	--	--

направленности и обосновывает свой выбор	теоретической модели и решения практической или исследовательской задачи экономической направленности	исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	теоретической модели и решения практической или исследовательской задачи	ОЗФО: Опрос. Текущий тест и контроль. Решение практических	
--	---	---	---	--	--	--

	обосновывает свой выбор			экономической направленности и обосновывает свой выбор	задач. Доклад.	
--	----------------------------	--	--	---	----------------	--

<p>ОПК-1-3. Составляет план исследования экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки</p>	<p>Демонстрирует отсутствие навыков анализа и интерпретации взаимодействия социально-экономических процессов и явлений, применения инструментария экономической науки для составления плана исследования реальной экономической ситуации и решения конкретных экономических задач</p>	<p>Демонстрирует частичные навыки анализа и интерпретации взаимодействия социально-экономических процессов и явлений, применения инструментария экономической науки для составления плана исследования реальной экономической ситуации и решения конкретных экономических задач</p>	<p>С небольшими затруднениями анализирует и интерпретирует взаимосвязи социально-экономических процессов и явлений, применяет инструментальный экономический план исследования реальной экономической ситуации и решения конкретных экономических задач</p>	<p>В совершенстве анализирует и интерпретирует взаимосвязи социально-экономических процессов и явлений, применяет инструментальный экономический план исследования реальной экономической ситуации и решения конкретных экономических задач</p>	<p>ОФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад. ОЗФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад.</p>	<p>Экзамен</p>
--	---	---	---	---	---	----------------

3. Способен анализировать и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

<p>ОПК-3.1. закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроэкономическом уровне, анализирует экономические процессы и явления, объясняет их возможно развитие в долгосрочной перспективе</p>	<p>Демонстрирует отсутствие навыков экономического анализа и моделирования закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроэкономическом уровне в долгосрочной перспективе</p>	<p>Демонстрирует частичные навыки экономического анализа и моделирования закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроэкономическом уровне в долгосрочной перспективе</p>	<p>С небольшими затруднениями демонстрирует навыки экономического анализа и моделирования закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроэкономическом уровне в долгосрочной перспективе</p>	<p>В совершенстве демонстрирует навыки экономического анализа и моделирования закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроэкономическом уровне в долгосрочной перспективе</p>	<p>ОФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. ОЗФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач.</p>	<p>Экзамен</p>
<p>ОПК-3.2. Использует данные отечественной и зарубежной статистики для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроэкономическом уровне</p>	<p>Демонстрирует отсутствие навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих социально-экономические процессы и явления, выявляет тенденции изменений социально-экономических</p>	<p>Демонстрирует частичные навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих социально-экономические процессы и явления, выявляет тенденции изменений социально-экономических</p>	<p>С небольшими затруднениями анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующих социально-экономические процессы и явления, выявляет тенденции изменений социально-экономических</p>	<p>В совершенстве анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующих социально-экономические процессы и явления, выявляет тенденции изменений социально-экономических показателей для принятия стратегических решений в области</p>	<p>ОФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. ОЗФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач.</p>	<p>Экзамен</p>

	показателей для принятия	показателей для принятия стратегических решений в области экономической политики на микро-макроэкономическом уровне	показателей для принятия стратегических решений в области экономической политики на микро-макроэкономическом уровне	экономической политики на микро-макроэкономическом уровне		
ОПК-3.3. Анализирует и объясняет взаимосвязи экономического явления, процессы и институты на микро-макроэкономическом уровне совершенствования функционирования национальной экономики на микро-макроэкономическом уровне	Демонстрирует отсутствие навыков анализа и интерпретации взаимосвязи социальных-экономических процессов и явлений, определения перспективных направлений совершенствования экономической политики и функционирования национальной экономики на микро-макроэкономическом уровне	Демонстрирует частичные навыки анализа и интерпретации взаимосвязи социально-экономических процессов и явлений, определения перспективных направлений совершенствования экономической политики и функционирования национальной экономики на микро-макроэкономическом уровне	С небольшими затруднениями анализирует и интерпретирует взаимосвязи социально-экономических процессов и явлений, определяет перспективные направления совершенствования экономической политики и функционирования национальной экономики на микро-макроэкономическом уровне	В совершенстве анализирует и интерпретирует взаимосвязи социально-экономических процессов и явлений, определяет перспективные направления совершенствования экономической политики и функционирования национальной экономики на микро-макроэкономическом уровне	ОФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. ОЗФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач.	Экзамен

4. Комплект контрольно-оценочных средств по

дисциплине Вопросы к экзамену по дисциплине «Микроэкономика»

1. Предмет изучения микроэкономика
2. Исходные признаки экономики: ресурсы и блага
3. Принципы и методы микроэкономического анализа
4. Граница производственных возможностей: экономический смысл графическая интерпретация. Понятие экономической эффективности
5. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики
6. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты
7. Функция спроса. Кривая спроса. Изменение величины спроса
8. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты
9. Функция предложения. Кривая предложения. Изменение величины предложения
10. Модели рыночного равновесия (по Вальрасу, Маршаллу, паутинообразная модель)
11. Свойства рыночного равновесия
12. Государственное регулирование рыночного ценообразования и его последствия
13. Эластичность спроса и ее виды
14. Эластичность предложения и его факторы. Эластичность рыночного предложения по цене
15. Эластичность распределения налогового бремени
16. Потребительские предпочтения. Потребительский выбор
17. Кардиналистская (количественная) концепция поведения потребителя. Гипотезы количественной концепции. Общая полезность. Предельная полезность (первый закон Госсена).
18. Выбор потребителя в кардиналистской концепции (второй закон Госсена). Ординалистская (порядковая) концепция поведения потребителя. Аксиомы потребительского выбора.
19. Кривая безразличия как способ описания предпочтений потребителя.
20. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Эффекты изменений в доходах и ценах.
21. Условия оптимального выбора потребителя. Равновесие потребителя. Внутреннее и угловое равновесие потребителя.
22. Кривая «доход-потребление». Кривая Энгеля. Кривые Торнквиста.
23. Кривая «цена-потребление» и кривая спроса.
24. Эффект замещения и эффект дохода. Товар Гиффена.
25. Кривые индивидуального и рыночного спроса.
Внешние эффекты рыночного спроса.
26. Производство и производственная функция. Свойства производственной функции.
27. Показатели краткосрочной производственной функции. Закон убывающей отдачи. Кривые продукта от переменного фактора. Взаимосвязь между общим, средним и предельным продуктом: стадии производства.
28. Оптимальный объем использования переменного фактора.
29. Производство двумя переменными факторами.

30. Изокванта как способ описания производственной функции.
 31. Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба.
 32. Экономические и бухгалтерские издержки: качественное и количественное отличие.
 33. Выручка и бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек.
 34. Издержки в краткосрочный период. Классификация издержек.
 35. Совокупные издержки, постоянные издержки, переменные издержки
 36. Средние издержки. Предельные издержки. Формы кривых издержек в краткосрочный период.
- Зависимость издержек от производительности факторов производства.
37. Издержки производства в долгосрочный период: общие издержки, средние издержки, предельные издержки. Кривые издержек долгосрочного периода.
 38. Изокоста. Выбор оптимального сочетания факторов, минимизирующего издержки.
 39. Критически точная деятельность фирмы совершенного конкурента.
 40. Установление нулевой экономической прибыли (безубыточности) фирмы в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
 41. Фирма как субъект рынка. Теория фирмы. Виды фирм.
 42. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.
 43. Фирма совершенный конкурент в краткосрочном периоде. Спрос и доход конкурентной фирмы.
 44. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Два способа максимизации прибыли: сравнение валовых величин и сравнение предельных величин.
 45. Выбор конкурентной фирмой объема производства в краткосрочном периоде У словие максимизации прибыли и минимизации убытков конкурентной фирмы.
 46. Кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы.
 47. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
 48. Отраслевые краткосрочные кривые спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции.
 49. Равновесие фирмы отрасли в длительном периоде.
 50. Совершенная конкуренция и общественная эффективность.
 51. Экономическая природа и виды монополий.
 52. Источники монопольной власти. Показатели монопольной власти.
 53. Рынок чистой монополии: основные признаки, особенности.
 54. Равновесие фирмы – монополиста в краткосрочный период. «Правило большого пальца».
 55. Предложение монополиста в долгосрочном периоде. Максимизация долгосрочной прибыли.
 56. Экономические последствия монополизации рынка.
 57. Регулирование деятельности монополий.
 58. Естественные монополии и их регулирование.
 59. Ценовая дискриминация как способ реализации монопольной власти.
 60. Рынок монополистической конкуренции: основные признаки.

61. Дифференциация продукта как источник рыночной власти.
62. .Равновесие фирмы-монополистического конкурента в краткосрочный период.
63. Долгосрочно равновесие фирмы рынка монополистической конкуренции.

64. Проблема экономической эффективности монополистической конкуренции.
65. Экономическая роль рекламы.
66. Олигополия: характерные черты, особенности рынка.
67. Олигополистическое взаимодействие: стратегии взаимодействия.
68. Модель кооперативного поведения: картель
69. Модель кооперативного поведения: ценовое лидерство, модель блокирующего ценообразования.
70. Модель кооперативного поведения
фирмы в условиях олигополии: конкуренция в
выпусках.
71. Модель кооперативного поведения
фирмы в условиях олигополии: конкуренция цен
.
72. Особенности спроса на факторы производства. Предельная факторная выручка. Предельные издержки на ресурс.
73. Ресурсное решение фирмы.
74. Оптимизация соотношения ресурсов: правило максимизации прибыли и минимизации издержек.
75. Типы рыночного ресурсного решения фирмы
76. Рыночный спрос на ресурсы и его факторы.
77. Особенности функционирования рынка труда. Спрос и предложение труда.
78. Рыночное равновесие на рынке труда и ставка заработной платы
79. Монополия на рынке труда: формирование спроса на труд и цены труда.
80. Рынок труда с монопольной властью.
81. Двусторонняя монополия на рынке труда.
82. Регулирование рынка труда.
83. Особенности спроса на капитал.
84. Особенности предложения капитала.
85. Равновесие на рынке капитала и ставка процента.
86. Земля как фактор производства.
87. Особенности предложения и спроса на землю.
88. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Цена земли как капитального актива.
89. Частичное и общее равновесие. Взаимосвязь рынков в экономике и эффект обратной связи.
90. Эффективность обмена в модели Эджворта. Эффективность по Парето.
91. Эффективность производства в модели Эджворта. Парето-эффективное распределение ресурсов.
92. Рыночная неопределенность и риск.
93. Защита от риска: страхование, диверсификация риска.
94. Асимметрия информации и рынок.
95. Риск безответственности и негативный отбор.
96. Способы регулирования асимметрии информации.
97. Природа внешних эффектов.
98. Отрицательный внешний эффект и его последствия.
99. Положительный внешний эффект и его последствия.
100. Государственное регулирование внешних эффектов.

101. Классификация экономических благ.

102. Особенности спроса на общественное благо.
103. Эффективный объем производства общественного блага.
104. Проблема «безбилетника» и способы ее решения.

202..-202.._учебный год

Экзаменационный билет №1 _____

по дисциплине Микроэкономика

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

1. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты
2. Экономические последствия монополизации рынка.
3. Задача Спроса олигополистического рынка представлен функцией: $Q_d = 30 - 2P$. На рынке сформировалась дуополия, то есть две фирмы, имеющие равные доли, взаимодействует по модели Курно. Предельные издержки (МС) обеих фирм постоянно равны 9 ден. ед.
Определите суммарный выпуск в отрасли и цену реализации, которые установятся на рынке в результате конкурентной борьбы.

**Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине Микроэкономика**

КОДЫ КОМПЕТЕНЦИЙ	ТЕСТЫ
ОПК-1	<p>1. Экономическая система, в которой большинство предприятий находится в государственной собственности, – это _____ экономика.</p> <p>а) командная б) рыночная в) смешанная</p>

	г)-традиционная
ОПК-3	2.Альтернативныеиздержки–этоиздержки ...
ОПК-3	3.Изучая механическое равновесие, А. Курно пришел к идееекономического равновесия,опираясьнакакойметодисследования, как ... а)аналогияб) сравнение в)синтез г)моделирование
ОПК-1	4.Согласнозаконуспроса... а) сростомцены снижается объемспроса б) снижениеценприведетк ростуобъемаспросав)р остцен приведетк увеличениюспроса г)-понижениеценприведетк ростуспроса
ОПК-1	5.Кнеценовымфакторам,оказывающимвлиениенапредложение,неотнос ится..... а)цены наготовуюпродукцию б) изменение доходов потребителейв)ценынаресурсы г)количествопродавцовнарынке
ОПК-3	6.Согласнозаконупредложения....
ОПК-3	7.Потребительскоеравновесиенакартекривыхбезразличия–это...
ОПК-3	8.Какоеизследующихутвержденийявляетсяневерным? а)каждаточкакривойбезразличияозначаеткомбинациютоваров б)каждаточка кривойбезразличияозначаеткомбинациюдвухтоваров в) все точки кривой безразличия означают одинаковый уровень полезностиг)всеточкибюджетнойлинииозначают одинаковыйуровеньполезности
ОПК-3	9.Кривая,котораяпоказываетразличныекомбинациидвухэкономических благ,имеющиходинаковуюполезностьдляпотребителя,– это...
ОПК-1	10.Кривая,показывающая,какiepотребительскиенаборыможноприобре сти при данномбюжете потребителя,–это:

	а) кривая безразличия б) линия бюджетного ограничения в) кривая «цена- потребление»
--	--

	г)изокванта
ОПК- 3	<p>11.Утверждение, которое говорит о том, что полезность, приносимаякаждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличенияколичества приобретаемыхтоваров– это закон:</p> <p>а)спроса б)полезности в) убывающей предельной полезностиг)рынка</p>
ОПК-1	<p>12.Большемуобъемупроизводствасоответствуетположениеизокванты,расположенноеотносительнопервоначального:</p> <p>а) выше и правееб) ниже и правеев)выше илевее г)нижеи левее</p>
ОПК- 3	<p>13.Производственнаяфункциявыражает:</p> <p>а) взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторовпроизводства иобъемомвыпускаемой продукции б) зависимость между количеством используемых факторов производства имаксимально возможнымвыпускомпродукции в) выпуск продукции, получаемый при использовании всего объемаприменяемых факторов производства; г) процесс преобразования факторов производства в продукты; ситуация,прикоторойростобъемапроизводствавфирмесоответствует росту затратресурсов.</p>
ОПК-1	14.Оптимальнаякомбинацияресурсовнаходитсявточке...
ОПК- 3	<p>15.Изокостаобъединяетточки:а) б)равных издержек б)одинаковыйвыпускпродукции в) устойчивого равновесия производителяг)всепредыдущие ответыневерны</p>
ОПК-1	<p>16.Кривая,представляющаябесконечномножествокомбинацийфакторов производства (ресурсов), обеспечивающих одинаковыйвыпуск продукции:</p> <p>а) изоквантаб) изокоста в)бюджетнаялиния г)всепредыдущиеответыневерны</p>

ОПК-1	17.Постоянныеиздержки фирмы–это...
ОПК-1	18.Вдолгосрочном периоде: а) все издержки являются переменнымиб)всеиздержкиявляютсяп остоянными

	в) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные г) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные д) все издержки выступают как неявные
ОПК- 3	19. Какое из следующих выражений представляет собой общие

	издержки? а) ΔMC б) $TVC - TFC$ в) $TFC + TVC$ г) $TFC + TVC + MC_d$ д) $(TFC + TVC) / Q$
ОПК-1	20. Какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия «предельные издержки»? а) дополнительные расходы, вызванные общим повышением цен на рынке на 1% б) сумма расходов сверх средних переменных затрат, необходимая для производства доп. ед. продукции в) издержка на производство дополнительной единицы продукции г) все предыдущие ответы неверны
ОПК-1	21. Для рынка совершенной конкуренции характерными чертами являются ...
ОПК-3	22. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции? а) стали б) услуг парикмахерских в) автомобилей г) акций и облигаций д) бензина
ОПК-1	23. В условиях совершенной конкуренции отдельный продавец, изменяя объем производства и продаж товара: а) не может изменить его рыночную цену б) может изменить его рыночную цену в) может заставить своих конкурентов изменить цену товара г) - может изменить рыночную цену на часть товара, пользующуюся наибольшим спросом.
ОПК-3	24. Рыночные структуры совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту: а) выпускают дифференцированные товары; б) на рынке оперируют множество продавцов и покупателей; в) выпускаются однородные товары; г) рыночное поведение фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

ОПК-3	25.Высокийобъемприбылихарактерендляфирм,работающих вусловиях...
-------	--

ОПК-1	26. Вот отличие от конкурентной фирмы монополия стремится: - производить продукции больше, а цену установить выше - максимизировать прибыль - выбирать такой объем выпуска, при котором $MR=P$ - производить продукции больше, а цену установить выше
ОПК-3	27. Чтобы получить максимум прибыли, монополист должен выбрать такой объем выпуска, при котором: а) $MC=P$ $MC=TC$ в) $MR=MC$ г) $MR=TC$
ОПК-1	28. Ценовая дискриминация – это...
ОПК-1	29. Дифференцированный продукт реализуется на рынках... олигополии а) монополистической конкуренции б) монополии в) совершенной конкуренции
ОПК-3	30. Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры характеризуется...
ОПК-3	31. В условиях монополистической конкуренции для максимизации прибыли фирма должна соблюдать равенства: а) средних издержек и цен б) предельных издержек и цен в) предельных издержек и предельного дохода г) предельного дохода и цен
ОПК-1	32. Монополистическая конкуренция эффективна и выгодна потребителям, потому что...
ОПК-1	33. В условиях монополистической конкуренции широко используется...
ОПК-1	34. По сравнению с конкурентной фирмой монополист будет платить: а) большую ставку заработной платы и нанимать меньше рабочих б) меньшую ставку заработной платы и нанимать больше рабочих в) меньшую ставку заработной платы, нанимая то же количество рабочих г) меньшую ставку заработной платы и нанимать меньше рабочих
ОПК-3	35. Экономическая рента – это плата за ресурс, предложение которого...

--	--

Задачи для проведения текущего и промежуточного контроля

успеваемости по дисциплине Микроэкономика

ОПК- 3	1. Если спрос и предложение заданы уравнениями $Q_d = 5 - p$ и $Q_s = 0,8 \cdot p + 3,2$, то равновесная цена составит ____ ден. ед.
ОПК-1	2. Если спрос и предложение заданы уравнениями $P = Q - 6$ и $P = 18 - 14 \cdot Q$, то равновесный объем составит ____ ден. ед.
ОПК-1	3. Если средние издержки заданы функцией $TC = 2 \cdot Q^4 - 5 \cdot Q^3 + 18 \cdot Q^2 + 45 \cdot Q + 50$, то средние переменные издержки при объеме 3 единицы продукции равны...
ОПК- 3	4. Фирма находится в условиях совершенной конкуренции, имеет следующую функцию общих затрат $TC = 140 + 10Q + 40Q^2$. При каком выпуске прибыль фирмы достигнет максимума, если цена установилась на уровне 250 руб?
ОПК- 3	5. Функция спроса монополиста $P = 1000 - 2Q$. Для производства продукта существуют издержки $TC = Q^2$. Определить равновесное значение цены и объема продукции на рынке.
ОПК- 3	6. Функция спроса и предложения на рынке труда имеет вид: $L_d = 100 - 20W$, $L_s = 40 + 4W$. Определить равновесие на рынке труда.
ОПК-1	7. Определить коэффициент прямой эластичности если известно, что при цене 20 ден. ед. объем спроса на данный товар 600 шт., а при цене 80 ден. ед. - 200 шт.

ОПК- 3	8. Перекрестная эластичность спроса на товар У по цене товара X. Если известно, что при цене товара X равное 40 ден. ед. объем спроса на товар У – 200 шт., а при цене товара X – 70 ден. ед. объем спроса на товар У – 140 шт.
ОПК- 3	9. Функция спроса на товар имеет вид: $Q_d = 2200 - 3P$. Функция предложения $Q_s = 3P - 300$. Правительство ввело дотацию 100 руб. за ед. товара, получаемую продавцом. Определить равновесное количество товара.
ОПК-1	10. Определить коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 4000 ден. ед. в месяц объем спроса на данный товар 20 ед., а при доходе 5000 ден. ед. – 18 ед.
ОПК-1	11. Рыночный спрос на яблоки характеризуется следующей шкалой спроса: при цене 40 руб. величина спроса равна 60 кг, при цене 30 руб. величина спроса увеличивается до 90 кг, а при цене 20 руб. – до 120 кг. Используя эти данные, определите функцию рыночного спроса (Q_D) на яблоки.
ОПК- 3	12. Если функция спроса определена как $Q_d = 200 - 1/2P$, то свободный член обратной функции спроса будет равен: а) 50; б) 100; в) 200; г) 400.

ОПК-3	13. Предположим, потребительский набор состоит из чая (X) и кофе (Y), а функция полезности потребителя имеет вид $U = 8X + 4Y$. При какой структуре набора потребитель окажется в состоянии равновесия (X, Y), если выделяемые им на покупку данных благ еженедельные расходы равны 160 руб. при цене за литр чая 20 руб. и кофе – 40 руб.
ОПК-1	14. Допустим, имеются два блага X и Y, которые рассматриваются потребителем как совершенные субституты. Однако предпочтения потребителя таковы, что благо Y обменивается на благо X в пропорции 3:1. Доход потребителя равен 360 руб. Цены благ: $P_x = 60$ руб., $P_y = 40$ руб. Определите оптимальный выбор потребителя (X^* ; Y^*).
ОПК-1	15. Монополия максимизирует выручку при целевой прибыли не ниже 1500 млн. руб. Известны функция спроса на продукцию монополиста $P = 304 - 2Q$ и функция затрат $TC = 500 + 4Q + 8Q^2$. Определите оптимальный объем выпуска при данной прибыли и выпуск, при котором прибыль монополии максимальна.
ОПК-3	16. Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Функция ее общих затрат имеет вид $TC = 0,2Q^2 + 20Q + 10$. Какой объем выберет фирма, если цена товара 80 ден. ед.? Какой должна быть цена, чтобы фирма прекратила производство в коротком периоде?
ОПК-3	17. Известно, что постоянные затраты фирмы составляют 80 ден. ед. Функция

	предельных затрат имеет вид: $MC=30-10Q+6Q+1,6Q$. Определить функцию общих затрат фирмы и рассчитать эти затраты при выпуске 3 единиц продукции
ОПК-1	18. Фермер, работая на своем участке земли, получает ежегодный доход в размере 1000 руб. Определить, чему равна ежегодная бухгалтерская и экономическая прибыль фермера, если ставка банковского процента равна 10%, а совокупные ежегодные издержки на обработку земли – 500 руб.
ОПК-1	19. Функция полезности работника имеет вид: $U=C^{0,5} L^{0,5}$, где C – количество потребительских благ; L – свободное время. Ставка заработной платы в номинальном выражении равна 20 руб./ч. Величина дохода помимо заработной платы составляет 80 руб./день. Уровень цен на потребительские блага равен 2. Определить объем предложения труда работником в день.
ОПК-3	20. Участок земли дает ежегодный доход в 100 руб. Инвестиции в начале года в размере 10 руб. увеличивают доход владельца земли до 110 руб. в год. Определить, при какой ставке процента возможность увеличения ежегодного дохода земли не изменит ее цену.
ОПК-3	21. Спрос и предложение в студенческой столовой описываются следующими уравнениями: $Q_d=1000-40P$ и $Q_s=300+30P$. а) Вычислить параметры равновесия на рынке данного товара. б) Государство установило на данный товар фиксированную цену в 8 ден. ед. за ед. товара. Охарактеризуйте последствия такого решения.
ОПК-1	22. Величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет 72000 руб. Годовая ставка банковского процента 10%. Минимальная цена, за которую владелец земельного участка соглашается продать его, составляет _____ тыс. р уб.
	1) 720 2) 7200 3) 72 4) 79,2
ОПК-3	23. Если работник получает доходы только от труда, то при зарплате 16 руб./ч его досуг H составляет 17 ч/день. Государство вводит новую систему социального обеспечения, согласно которой безработным выплачивается пособие в размере 112 руб./день. Если же человек начинает работать, то он теряет право на получение пособия. Определить, как введение этой системы повлияет на предложение труда работником?
ОПК-1	24. Функция полезности работника имеет вид: $U=C^{0,5} L^{0,5}$, где C – количество потребительских благ; L – свободное время. Ставка заработной платы в номинальном выражении равна 20 руб./ч. Величина дохода помимо заработной платы составляет 80 руб./день. Уровень цен на потребительские блага равен 2. Определить объем предложения труда работником в день.
ОПК-1	25. На олигополистическом рынке действует фирма-лидер, которая имеет функцию затрат $TC=Q^2+3Q$. Функция рыночного спроса: $P=90-Q$. Остальные фирмы могут поставить по цене лидера количество продукции 45. Определить выпуск и цену лидера.

ОПК-1	26. Известен спрос на хлеб: $Q_x = 200 - P_x + 2P_m$, где P_x – цена хлеба, P_m – цена молока. а) Определить кривую спроса на хлеб, если молоко стоит $P_m = 10$. Найдите
-------	--

	оптимальный спрос при $P_x = 10$. б) Как изменится кривая спроса на хлеб при увеличении цены молока до $P_m = 20$? Найдите величину спроса на хлеб при $P_x = 10$.
ОПК-3	27. Имеются два блага X и Y, которые рассматриваются потребителем как совершенные субституты. Однако предпочтения потребителя таковы, что благо Y обменивается на благо X в пропорции 3:1. Доход потребителя равен 360 руб. Цены благ: $P_x = 60$ руб., $P_y = 40$ руб. Определить оптимальный выбор потребителя.
ОПК-3	28. Потребитель считает, что ему одинаково полезно ежедневно выпивать как 8 стаканов молока и 3 стакана кефира, так и 3 стакана молока и 4 стакана кефира. Определить предельную норму замены кефира молоком.
ОПК-1	29. Себестоимость 1 тонны картофеля, выращиваемого на первом участке, составляет 6 000 руб., на втором участке – 7 500 руб., на третьем участке – 10 000 руб. Оптовая цена 1 тонны картофеля – 12 000 руб. Дифференциальная рента, получаемая на первом участке, при урожае 100 тонн равна тыс. руб.
ОПК-3	30. Станок стоит 260 тыс. руб., срок его службы 10 лет. Применяя способ начисления амортизации по сумме лет полезного использования, за пятый год службы начислят _____ руб.

Темы докладов

по дисциплине

Микроэкономика Раздел II. Основы теории рыночного

поведения

1. Кардиналистский и ординалистский подходы к потребительскому поведению: общее и различие.
2. Ценовая политика государства и оптимум потребителя.
3. Социальная политика государства и уровень благосостояния.
4. Суверенитет потребителя в современной России: реальность или миф?
5. Особенности влияния изменений в технологии и производстве на работу рынка конкуренцию.
6. Общее и особенное в таких понятиях как «отдача от масштаба» и «минимально эффективный размер предприятия».
7. Различия и особенности взаимодействия законов убывающей отдачи и убывающим эффектом масштаба.
8. Отраслевая и региональная дифференциация производства, их особенности и динамика

Раздел III. Структура рынка и модели конкуренции

1. Проблема регулирования естественных монополий в современной экономике
2. Особенности антимонопольного законодательства и регулирования в Российской Федерации
3. Роль монополии в развитии научно-технического прогресса.
4. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.

Раздел IV. Рынки факторов производства

1. Особенности рынка труда в Российской Федерации
2. Отношения землевладения и землепользования в современной России.
3. Трактовы понятия «капитал» в различных экономических теориях

Раздел V. Теория провалов рынка и роль государства

1. Методы государственного воздействия на уменьшение внешних издержек.
2. Общественные блага и аналогообложение потребителей.
3. Проблемы внешних издержек и внешние эффекты.
4. Роль государства в трансформации внешних издержек во внутренние издержки фирмы.
5. Страхование рисков инновационной деятельности предприятий.
6. Асимметричность информации и способы ее снижения.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции Показ

ателии критерии оценки экзамена:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания

	программного материала, дает правильное определение основных понятий, обосновывает свои суждения, излагает материал последовательно, показывает высокий уровень теоретических знаний
«Хорошо»	обучающийся демонстрирует глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
«Удовлетворительно»	обучающийся демонстрирует достаточные, но не глубокие знания программного материала, не допускает грубых ошибок или противоречий; но при формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
«Неудовлетворительно»	обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, неправильно отвечает на поставленные вопросы и затрудняется, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Показатели критерии оценки выполнения тестовых заданий:

Шкала оценивания	Показатели
«Зачтено»	обучающийся выполнил правильных ответов выше 70% тестовые задания с долей
«Незачтено»	обучающийся выполнил правильных ответов ниже 70%. тестовые задания с долей

Показатели критерии оценки решения задач:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на теоретический материал курса, что отражает его понимание моделируемой экономической ситуации
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности используемого материала

«Удовлетворительно»	обучающийся изложил условие задачи, но ответ неаргументирован, не может четко и логично объяснить приведенные положения
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал, его правильность не установлена

Показатели шкалы оценивания опроса:

Шкалаоценивания	Показатели
«Отлично»	обучающийсяграмотноиаргументированоотвечаетнавопростемы, дает полныеответы на заданные вопросы, знает определенияосновныхпонятийитерминов, умеетделатьвыводыипоказ ать значимостьданнойпроблемыпоизучаемойдисциплине
«Хорошо»	обучающийсяграмотноиаргументированоотвечаетнавопростемы, дает полныеответы на заданные вопросы, знает определенияосновныхпонятийитерминов, умеетделатьвыводыипоказ атьзначимостьданнойпроблемыпоизучаемойдисциплине, втоже времяприответедопускаетнесущественныепогрешности
«Удовлетворительно»	обучающийсядемонстрируетдостаточные, нонеглубокиезнанияво просатемы, приответеназаданныевопросыотсутствуетаргументацияи выводы, не понимаетзначимость данной проблемыпоизучаемойдисциплине. Дляполученияправильногоответа требуютсяуточняющиевопросы
«Неудовлетворительно»	обучающийсяпоказываетнедостаточныезнаниявопросатемы, допус кает существенные ошибки в формулировке основных понятийитерминов, непонимаетнезначимостьданнойпроблемыпоизуч аемойдисциплине, неспособенаргументироватьответназаданныевопр осы, допускаетгрубыеошибкиилизатрудняетсяс ответом.

Показателиикритериикоценкидоклада:

Шкалаоценивания	Показатели
«Отлично»	обучающийсяпредставилчеткийиясныйдокладназаданну ютему, использовалвдокладестатистическиеи/илифактоло гическиеданные, полноикачественно ответилнавопросы, сделалвыводыипредложения
«Хорошо»	докладвцеломотвечаеттребованиям, однаконедостаточноа ргументированаосновнаяпроблемадоклада, допущенынес кольконедочетовприраскрытии темы
«Удовлетворительно»	логическая структура доклада нарушена, недостаточнораскрытаосновнаятемадокладапопричинесл абогознания основного учебного материала, нарушена логикаизложенияматериала, нетнеобходимыхвыводови предложений
«Неудовлетворительно»	темадоклада не раскрыта в силу незнания или непониманияпоставленнойвдокладепроблемы

