

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 26 »

2025 г.

Г.Ю. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты финансовой деятельности

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и учёт

Форма обучения очная (очно-заочная)

Срок освоения ОП 4 года (4 года 6 месяцев)

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Бухгалтерский учёт

Выпускающие кафедры Бухгалтерский учёт, Финансы и кредит

Начальник  
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Узденова Ф.М.

Заведующий выпускающей кафедрой

Эбзеев Х-М.И.

г. Черкесск, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины</b>	3
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	3
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	4
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.2. Содержание дисциплины	6
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
4.2.2. Лекционный курс	9
4.2.3. Лабораторный практикум	12
4.2.4. Практические занятия	12
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	16
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>	17
<b>6. Образовательные технологии</b>	23
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	24
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	24
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
7.3. Информационные технологии	25
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	26
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	26
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	26
8.3. Требования к специализированному оборудованию	26
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	27
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>	
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины</b>	
<b>Рецензия на рабочую программу дисциплины</b>	
<b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины</b>	

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой деятельности» является формирование у обучающихся представления о международных стандартах финансовой отчетности, о структуре, составе и содержании МСФО, об информационной базе, ее характеристиках, принципах ее подготовки, принципах учета и отчетности и способности их применять в практической деятельности различных субъектов экономики.

При этом задачами дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями и определениями дисциплины;
- изучение состава и структуры МСФО;
- изучение принципов представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- сопоставление МСФО с Российскими стандартами бухгалтерского учета;
- ознакомление обучающихся с методами консолидации финансовой отчетности;
- ознакомление обучающихся с трансформацией отчетности, ее принципами, этапами и методами трансформации;
- научить обучающихся на практике использовать полученные теоретические знания

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Международные стандарты финансовой деятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1, имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Страхование;	Преддипломная практика
2	Учет и анализ внешнеэкономической деятельности	
3	Финансы, налоги и налогообложения;	
4	Организация и методика финансового контроля	
5	Мировая экономика и международные экономические отношения;	
6	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения;	
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование.	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и учет» и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-4	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>ПК-4.4. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК - 4.5 Рассчитывает экономические показатели, представленные в финансовой отчетности, основываясь на нормах и методиках, прописанных в международных стандартах финансовой отчетности;</p> <p>ПК- 4.6 - Выявляет тенденции экономических показателей, представленных в финансовой отчетности, основываясь на нормах и методиках, прописанных в международных стандартах финансовой отчетности.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

###### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7
			Часов
1		2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		80	80
В том числе:			
Лекции (Л)		32	32
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		48	48
В том числе , практическая подготовка		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
В том числе , практическая подготовка			
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		2	2
<b>В том числе:</b> групповые и индивидуальные консультации		2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b>		35	35
Работа с книжными источниками		8	8
Работа с электронными источниками		8	8
Доклад		8	8
Подготовка к тестовому контролю		11	11
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен (Э)	Э	Э
	<b>в том числе:</b>	27	27
	Прием экз., час.	0,5	0,5
	Консультация, час.	2	2
	СРО, час.	24,5	24,5
<b>ИТОГО:</b> <b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	144	144
	<b>зач. ед.</b>	4	4

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8
			Часов
1		2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
В том числе , практическая подготовка		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
В том числе , практическая подготовка			
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		2	2
В том числе : групповые и индивидуальные консультации		2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b>		79	79
Работа с книжными источниками		22	22
Работа с электронными источниками		22	22
Просмотр и конспектирование видеолекций		8	8
Подготовка к тестовому контролю		13	13
Доклад		14	14
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен (Э)	Э	Э
	<b>в том числе:</b>	27	27
	Прием экз., час.	0,5	0,5
	Консультация, час.	2	2
	СРО, час.	24,5	24,5
<b>ИТОГО:</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	144	144
	<b>зач. ед.</b>	4	4

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр 7</b>						
1.	Раздел 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).	10	16	11	37	Устный опрос, решение практических задач
2	Раздел 2. Состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО.	10	16	12	38	Устный опрос, подготовка к докладу, тестирование
3	Раздел 3. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам и налогам на прибыль.	12	16	12	40	Устный опрос, подготовка к докладу, решение практических задач
	<b>ИТОГО:</b>	32	48	35	115	
	<b>Контактная внеаудиторная работа</b>				2	
	Промежуточная аттестация				27	Экзамен
	<b>ВСЕГО:</b>				144	

### Очно-заочно форма обучения

№ п/п		Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
<b>Семестр 8</b>							
1.		Раздел 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)..	6	6	27	39	Устный опрос, решение практических задач
3		Раздел 2. Состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО.	6	6	27	39	Устный опрос, подготовка к докладу, тестирование
5		Раздел 3. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам и налогам на прибыль.	6	6	25	37	Устный опрос, решение практических задач, контрольная работа
		<b>ИТОГО:</b>	18	18	79	115	
		<b>Контактная внеаудиторная работа</b>				2	
		Промежуточная аттестация				27	Экзамен
		<b>ВСЕГО:</b>				144	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы дисциплины	Содержание лекции	Всего часов	
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 7(8)					
	Раздел 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).			10	6
1		Порядок создания МСФО	1. Глобализация бизнеса и необходимость унификации финансовой отчетности на международном уровне 2. Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) –МСУ (ФО). 3. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности).	5	3
1.2		История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО)	1. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО) 2. Состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО. 3. Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус.	5	3
	Раздел 2. Состав финансовой отчетности (ФО)			10	6
2.1		Состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы финансовой	1. Состав и порядок представления финансовой отчетности (МСФО 1) 2. Промежуточная и сегментная отчетность (МСФО 34 и МСФО 14) 3. Основные элементы	5	3

		отчетности.	финансовой отчетности.		
2.2		Порядок отражения отчетности активов предприятия в	1. МСФО 16 « Учет основных средств» 2. МСФО 38 «Нематериальные активы» 3. МСФО 2 «Запасы» 4. МСФО 17 «Аренда» 5. МСФО 40 « Инвестиционная собственность». 6.МСФО 7 « Отчет о движении денежных средств». Источники и направления движения денежных средств. 7. МСФО 14 Сегментарная отчетность. МСФО 34 Промежуточная отчетность.	5	3
	Раздел 3. Предназначение , сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам и налогам на прибыль.			12	6
3.1		Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам и налогам на прибыль.	1.МСФО 19- «Вознаграждения работникам». 2. МСФО 26-« Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения» 3.МСФО 36 « Обесценение активов» 4.МСФО 8 « Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки» 5.МСФО 18 « Выручка»,	3	2

			МСФО 11 « Договоры подряда», МСФО 21» Влияние изменения валютных курсов» 6.МСФО 12 « Налоги на прибыль»		
3.2		Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по условным событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах,	1.МСФО 10 «События, происшедшие после отчетной даты» 2.МСФО 37 «Резервы, условные активы и обязательства» 3.МСФО 29- «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции» 4.МСФО 3 « Объединение бизнеса » 5.МСФО 27 « Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность» 6.МСФО 28 «Учет инвестиций в ассоциированные компании » 7.МСФО 31 «Финансовая отчетность, отражающая участие в совместной деятельности » 8.МСФО 24 « Раскрытие информации о связанных сторонах» 9.МСФО32«Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации» 10.МСФО 33 «Прибыль на акцию». 11.МСФО 35 «Прекращаемые операции».	3	2
3.3		Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ(ФО)	1. Сравнительный анализ российских и международных стандартов финансовой отчетности 2 Принципы составления финансовой отчетности. 3. Элементы финансовой отчетности.	3	1

			4. Состав финансовой отчетности. 5. Бухгалтерский баланс. 6. Отчет о прибылях и убытках. 7. Отчет о движении денежных средств. 8. Прочие различия.		
3.4		Система стандартов GAAP; основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установление в МСУ (ФО) и GAAP; перспективы унификации этих двух систем.	1. Система стандартов GAAP 2. Различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установление в МСУ (ФО) и GAAP. 3. Перспективы унификации этих двух систем.	3	1
<b>Всего часов в семестре:</b>				<b>32</b>	<b>18</b>
<b>ИТОГО часов:</b>				<b>32</b>	<b>18</b>

#### 4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов	
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 7(8)					
	Раздел 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).			16	6
1		Порядок создания МСФО	1. Глобализация бизнеса и необходимость унификации финансовой отчетности на международном уровне	8	3

			2. Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО). 3. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности).		
1.2		История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО)	1. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО) 2. Состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО. 3. Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус.	8	3
	Раздел 2. Состав финансовой отчетности (ФО)			16	6
2.1		Состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы финансовой отчетности.	1. Состав и порядок представления финансовой отчетности (МСФО 1) 2. Промежуточная и сегментная отчетность (МСФО 34 и МСФО 14) 3. Основные элементы финансовой отчетности.	8	3
2.2		Порядок отражения в отчетности активов предприятия	6. МСФО 16 7. «Учет основных средств» 8. МСФО 38 9. «Нематериальные активы» 10. МСФО 2 «Запасы» 11. МСФО 17 «Аренда» 12. МСФО 40 13. «Инвестиционная собственность». 6. МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств». Источники и	8	3

			направления движения денежных средств. 7. МСФО 14 Сегментарная отчетность. МСФО 34 Промежуточная отчетность.		
	Раздел 3. Предназначение сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам и налогам на прибыль.			16	6
3.1		Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам и налогам на прибыль.	19- 1.МСФО «Вознаграждения работникам». 2. МСФО 26-« Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения» 3.МСФО 36 « Обесценение активов» 4.МСФО 8 « Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки» 5.МСФО 18 « Выручка», МСФО 11 « Договоры подряда», МСФО 21» Влияние изменения валютных курсов» 6.МСФО 12 « Налоги на прибыль»	4	2
3.2		Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по условным событиям, обязательствам, активам и корректировка м финансовой	1.МСФО 10 «События, происшедшие после отчетной даты» 2.МСФО 37 «Резервы, условные активы и обязательства» 3.МСФО 29-«Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции» 4.МСФО 3 « Объединение бизнеса »	4	2

		отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах,	5.МСФО 27« Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность» 6.МСФО 28«Учет инвестиций в ассоциированные компании » 7.МСФО 31 « Финансовая отчетность, отражающая участие в совместной деятельности » 8.МСФО 24 « Раскрытие информации о связанных сторонах» 9.МСФО32«Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации» 10.МСФО 33« Прибыль на акцию». 11.МСФО 35 «Прекращаемые операции».		
3.3		Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ(ФО)	1. Сравнительный анализ российских и международных стандартов финансовой отчетности 2 Принципы составления финансовой отчетности. 3. Элементы финансовой отчетности. 4. Состав финансовой отчетности. 5.Бухгалтерский баланс. 6.Отчет о прибылях и убытках. 7.Отчет о движении денежных средств. 8.Прочие различия.	4	1
3.4		Система стандартов GAAP; основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установление в	1. Система стандартов GAAP 2. Различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установление в МСУ (ФО) и GAAP. 3.Перспективы унификации этих двух систем.	4	1

		МСУ (ФО) и GAAP; перспективы унификации этих двух систем.			
	<b>Всего часов в семестре:</b>			<b>48</b>	<b>18</b>
	<b>ИТОГО часов:</b>			<b>48</b>	<b>18</b>

#### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов	
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 7(8)					
1	Раздел 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО	1.1.	Работа с электронными источниками	2	8
		1.2.	Тестирование	3	4
		1.3.	Работа с книжными источниками	2	8
		1.4	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	2
2	Раздел 2. Состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы финансовой отчетности.	2.1.	Работа с электронными источниками	4	8
		2.2.	Доклад	4	8
		2.3.	Работа с книжными источниками	4	8
		2.4.	Тестирование	3	4
		2.5	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	2
3	Раздел 3. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам на вознаграждение работникам и социальное	3.1.	Работа с электронными источниками	2	6
		3.2.	Тестирование	5	5

	обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам и налогам на прибыль.	3.3.	Доклад	4	6
		3.4.	Работа с книжными источниками	2	6
		3.5	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	4
<b>Всего часов в семестре:</b>				<b>35</b>	<b>79</b>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **5.1 Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям**

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающимся в освоении сложного материала.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обучающемуся необходимо отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, только в этом случае

преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

## **5.2 Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям (семинарского типа)**

Практическое занятие – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить обучающимся возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой темы. На семинарах решаются следующие педагогические задачи: развитие творческого профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях: овладение языком соответствующей науки; навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями; овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие ситуационные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль; педагогическое общение

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Необходимо обучающемуся доработать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. На практическом занятии каждый участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Необходимо, чтобы обучающемуся проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

### **5.3 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международные стандарты финансовой деятельности» включает в себя различные виды деятельности:

- работа с учебной литературой;
- контактная внеаудиторная работа;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю (ответы на контрольные вопросы);
- работа с электронными источниками;
- выполнение тестовых заданий;
- решение вариативных задач и упражнений.

#### **Работа с литературными источниками и интернет ресурсами**

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

#### **Подготовка доклада**

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Темы рефератов предлагаются для выбора обучающимся в начале семестра. Тематика докладов, рефератов не исчерпывается темами, приведенными в программе дисциплины. Обучающийся вправе сформулировать собственную тему. Тема должна быть утверждена преподавателем заблаговременно, до начала выполнения работы. Критерии оценки письменных работ, включая объем, структуру, содержание,

оформление и др., также доводятся до сведения обучающихся до начала выполнения работы.

Доклад должен состоять из введения, основной части и заключения, общим объемом 2-3 печатных страницы, продолжительностью не более 5-7 минут. Презентация состоит из 3-7 слайдов.

При выборе темы доклада обучающийся составляет план, который включает введение, основную часть и заключение. При этом следует учитывать особенности изложения материала в рефератах репродуктивных (рефератах - конспектах и рефератах - резюме) и продуктивных (рефератах-обзорах и рефератах-докладах) и не допускать дословной переписки всех текстов из учебников. Реферирование предполагает интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста.

В рамках освоения курса обучающийся организована по следующим направлениям:

1) отработка текущего материала по конспектам аудиторных занятий и другим источникам с целью глубокого понимания материала, необходимого для выполнения домашних заданий, написании контрольных работ, подготовки к экзамену;

2) выполнение домашних заданий – решение задач позволяет магистрам наглядно понять реализацию этапов калькуляции;

3) выполнение самостоятельной работы по тематике дисциплины – поиск дополнительной информации по вопросам лекционного материала;

4) подготовка к написанию контрольной работы – тщательное изучение лекционного материала, основной литературы по дисциплине, решение задач семинарских занятий;

5) консультации с преподавателем – получение ответов и комментариев от преподавателя по трудным темам или ошибкам в контрольных работах;

6) подготовка к зачету – устное собеседование проведения зачета предполагает подготовку обучающегося по всем темам дисциплины

### **Методические указания по подготовке к тестированию**

Тестирование является одной из форм оценки полученных знаний и занимает важное место в учебном процессе.

Цель тестирования состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения и навыков обучающихся анализировать, обобщать наиболее существенные связи, признаки, проблемы экономических процессов и явлений.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Международные стандарты финансовой деятельности» тестирование проводится по всем темам в процессе проведения занятия. Тестирование проводится для оценки знания текущего материала.

На тестирование отводится 20 минут. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, рабочими тетрадями не разрешается. Оценка результатов тестирования происходит на занятии. Для успешного прохождения тестирования рекомендуется прежде всего, посмотреть конспект лекций, практических занятий, а также рекомендованную учебную литературу по соответствующей теме дисциплины, по которой проводится тестирование знаний.

## **Методические указания к решению практических задач для текущего и промежуточного контроля**

Решение задач в процессе текущего и промежуточного контроля осуществляется с целью проверки навыков владения обучающегося по применению основных теоретических положений и ключевых концепций определенной темы или раздела дисциплины, в целом для решения конкретной ситуации или проблемы.

Длительность решения задачи – не более 10 минут. При оценке решения анализируется понимание обучающимся правильность применения правил, способность объяснить используемые правила и формулы, а также степень проработки учебного материала.

## **Методические рекомендации по написанию контрольной работы**

Контрольная работа выполняется обучающимися на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, овладения навыками самостоятельной работы с научной, научно- методической, нормативно-правовой литературой, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, делать выводы на основе проведенного анализа. Работы приобщают также обучающихся к научно-исследовательской деятельности, играют важную роль в их профессиональной подготовке.

Важнейшими требованиями к контрольной работе являются:

- применение общих и специальных методов научного исследования;
- умение работать, экономической литературой, проявляя при этом творческий подход к изучаемому материалу;
- достаточно высокий теоретический уровень;
- способность самостоятельно, последовательно, аргументировано излагать изученный материал, критически осмысливать изученные источники.

Процесс подготовки работы можно подразделить на следующие этапы: выбор вопросов; общее ознакомление с литературой; составление библиографии; углубленное изучение источников; составление плана; оформление готовой работы.

Работа над контрольной работой начинается с выбора вопросов. Для этого необходимо ознакомиться со списком вопросов, предложенных для написания контрольной работы при изучении данной дисциплины.

Основой всякой работы является план. В плане подготовки к написанию работы необходимо: уяснение цели контрольной работы; изучение литературы; написание введения и заключения.

Следующий этап: составление библиографии (перечень использованных источников). Значительную помощь в подборе литературы по данной проблеме и составлении библиографии может оказать разработанная и установленная в библиотеке академии информационно-справочная компьютерная программа.

Для того, чтобы обеспечить поиск нужного материала в периодических изданиях, необходимо пользоваться их сводным перечнем, публикуемых в последних номерах журналов, каталогами, имеющимися в библиотеках.

Работа включает в себя следующие основные элементы:

- титульный лист;
- содержание с указанием вопросов и страниц;
- основной текст;
- приложение (если есть схемы, таблицы, анкеты и т.д.);

- список использованной литературы (в алфавитном порядке).

Основной текст состоит из введения, основной части, раскрывающей тему контрольной работы, заключения. Во введении необходимо дать обоснование избранной темы, ее важность, актуальность, сформулировать цели и задачи работы. Основная часть работы, в зависимости от вида контрольной работы должна включать:

- теоретический анализ проблемы;
- изучение проблемы в современном отечественном и зарубежном опыте;
- анализ опыта деятельности специализированных учреждений;
- практическое исследование по избранной теме и т.д.

Цитаты, приведенные в работе, все цифровые материалы должны иметь ссылку на источник, вынесенные в подстрочник. Следует точно указать фамилию, инициалы автора, название учебника с обязательным указанием места, года издания и страницы.

Текст контрольной работы должен быть набран шрифтом Times New Roman, 14, с одинарным или полуторным межстрочным интервалом. Параметры страницы А4 должны быть стандартными, поле с левой стороны должно быть не менее 25 мм, с правой стороны – не менее 5 мм, а сверху и снизу – по 25 мм. Все страницы нумеруются по центру снизу. Первая страница (титульный лист) – не нумеруется. Объем контрольной работы должен быть в пределах 13-16 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

На титульном листе контрольной работы указываются:

- название академии, факультета, кафедры, специальности;
- фамилия, инициалы студента,
- номер учебной группы и курса, срок обучения;
- фамилия и инициалы, звание должность преподавателя, проверяющего работу.

За титульным листом идет оглавление, в котором необходимо указать план работы: введение, перечень основных вопросов, заключение, список источников и литературы, использованных в работе. Обучающийся, используя основную и дополнительную литературу, указанную в рабочей учебной программе по дисциплине, в соответствии с учебным планом могут подготовить контрольные работы.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов	
			ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5
	Семестр7(8)			
1	Лекция Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО	Обзорная лекция Технология дистанционного обучения	4	2
2	Практические занятие Основные элементы финансовой отчетности	Лекция- визуализация	4	4
	Всего		8	6

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	<b>Основная литература</b>
1.	Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 272 с. — ISBN 5-238-01103-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/142655.html">https://www.iprbookshop.ru/142655.html</a> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Сытник, О. Е. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / О. Е. Сытник, Н. В. Кулиш. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 56 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/133823.html">https://www.iprbookshop.ru/133823.html</a> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Тетерлева, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / А. С. Тетерлева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-1837-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/66546.html">https://www.iprbookshop.ru/66546.html</a> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Хоружий, Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / Л. И. Хоружий. — Москва : Научный консультант, 2018. — 290 с. — ISBN 978-5-907084-38-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104961.html">https://www.iprbookshop.ru/104961.html</a> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Шохин, С. О. Международные стандарты государственного финансового контроля: особенности правового регулирования : учебное пособие / С. О. Шохин. — Москва : Прометей, 2020. — 294 с. — ISBN 978-5-907244-81-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/125667.html">https://www.iprbookshop.ru/125667.html</a> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	<b>Дополнительная литература</b>
1.	Еприкова, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : практикум / Т. Ю. Еприкова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-1172-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108234.html">https://www.iprbookshop.ru/108234.html</a> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/108234">https://doi.org/10.23682/108234</a>
2.	Еприкова, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : практикум / Т. Ю. Еприкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7014-0943-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95203.html">https://www.iprbookshop.ru/95203.html</a> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/95203">https://doi.org/10.23682/95203</a>
3.	Международные стандарты финансовой отчетности : учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.04.08 Финансы и кредит / составители Е. Н. Соколова, О. В. Логачева. — Москва : Российский новый университет, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-89789-200-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

	<a href="https://www.iprbookshop.ru/137674.html">https://www.iprbookshop.ru/137674.html</a> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Новиков, О. В. Применение международных стандартов финансовой отчетности. Правовые основы / О. В. Новиков. — Москва : Прометей, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-906879-65-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94507.html">https://www.iprbookshop.ru/94507.html</a> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Сытник, О. Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности : учебное пособие / О. Е. Сытник, Ю. А. Леднёва. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2014. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/47361.html">https://www.iprbookshop.ru/47361.html</a> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6.	Тернопольская Г.Б., Международные стандарты финансовой отчетности для малых и средних предприятий : учебник для магистратуры / Тернопольская Г.Б.. — Москва : Прометей, 2019. — 604 с. — ISBN 978-5-907166-26-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94455.html">https://www.iprbookshop.ru/94455.html</a> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7.	Тисленко, Ж. А. Международные стандарты финансовой отчетности : методическое пособие для семинарских (практических) занятий / Ж. А. Тисленко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 58 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/89487.html">https://www.iprbookshop.ru/89487.html</a> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Методические материалы:

Эльгайтарова Н.Т. Международные стандарты финансовой отчетности : Учебное пособие

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru> - *Единое окно доступа к образовательным ресурсам*;  
<http://fcior.edu.ru> - *Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов*;  
<http://elibrary.ru> - *Научная электронная библиотека*

#### 7.3. Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, МТС Линк, 1С: Предприятие Учебная версия, VBA.	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: настенный экран – 1 шт. ноутбук- 1 шт. проектор- 1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1шт Кафедра - 1 шт. Стол преподавательский - 2 шт. Стол - комплект школьной мебели - 38 шт. Стул от комплекта школьной мебели – 89 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: Стол преподавательский – 3 шт. Стол - комплект школьной мебели - 22 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 37 шт. Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1шт. Шкаф книжный двухстворчатый – 3 шт. Стеллаж книжный – 3 шт. Специализированная мебель: Стол преподавательский – 3 шт. Стол - комплект школьной мебели - 22 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 37 шт. Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1шт. Шкаф книжный двухстворчатый – 3 шт. Стеллаж книжный – 3 шт.
Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Информационно- библиографический отдел	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКав- ГГТА»: Электронный зал - 29 мест; читальный зал - 58 места

### 8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающихся – столы, стулья

### 8.3. Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; доступные входные группы; сменные кресла-коляски; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок; надлежащее размещение оборудования и носителей информации необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.

1. пандус для колясок во входной зоне;
2. беспроводная кнопка вызова помощника во входной зоне;
3. тактильная вывеска с названием организации;
4. мнемосхемы занимаемых помещений;
5. оборудованный санузел на 1 этаже для инвалидов и ЛОВЗ ( расширенный дверной проём, поручень с опорой откидной, поручень с опорой не откидной, поручень для раковины настенный, тактильная плитка ПВХ 30\*30, тактильная плитка ПВХ 15\*50, мнемосхема санузла для инвалидов, тактильная пиктограмма, кнопка вызова).

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине **Международные стандарты финансовой деятельности**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Международные стандарты финансовой деятельности

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-4	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	ПК-4
Раздел 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Тема 1.1 Глобализация экономики – важный фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности; роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО); международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности) Тема 1.2 История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО. Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус	+  +  +
Раздел 2. Состав финансовой отчетности (ФО) Тема 2.1 Состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы финансовой отчетности. Тема 2.2 Порядок отражения в отчетности активов предприятия	+  +  +
Раздел 3. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ(ФО) по материальным и нематериальным активам, принципам учета, по составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам. Тема 3.1 Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам и налогам на прибыль Тема 3.2 Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по условным событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности. Тема 3.3 Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ(ФО) Тема 3.4 Система стандартов GAAP; основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установление в МСУ (ФО) и GAAP; перспективы унификации этих двух систем	+  +  +  +  +

### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплин

**ПК-4** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Индикаторы достижений компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	Удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4.4. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов для принятия управленческих решений	Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность экономических субъектов для принятия управленческих решений	Частичное умение анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской отчетности экономических субъектов для принятия управленческих решений	Неполное умение анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской отчетности экономических субъектов для принятия управленческих решений	В целом сформировавшееся умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность экономических субъектов для принятия управленческих решений	ОФО: решение практических задач, текущий тестовый контроль  ОЗФО: решение практических задач, текущий тестовый контроль	экзамен
ПК -4.5. Рассчитывает экономические показатели, представленные в финансовой отчетности, основываясь на нормах и методиках, прописанных в международных стандартах финансовой отчетности	Отсутствие умения рассчитывать экономические показатели, представленные в финансовой отчетности, основываясь на нормах и методиках, прописанных в международных стандартах финансовой отчетности;	Фрагментарное умение рассчитывать - экономические показатели, представленные в финансовой отчетности, основываясь на нормах и методиках, прописанных в международных стандартах финансовой отчетности;	Неполное умение рассчитывать экономические показатели, представленные в финансовой отчетности, основываясь на нормах и методиках, прописанных в международных стандартах финансовой отчетности;	В целом сформировавшееся умение рассчитывать экономические показатели, представленные в финансовой отчетности, основываясь на нормах и методиках, прописанных в международных стандартах финансовой отчетности;	ОФО: решение практических задач текущий тестовый контроль  ОЗФО: решение практических задач текущий тестовый контроль	экзамен

<p>ПК-4.6. Выявляет тенденции экономических показателей, представленных в финансовой отчетности, основываясь на нормах и методиках, прописанных в международных стандартах финансовой отчетности</p>	<p>Отсутствие владения инструментами оценки элементов финансовой отчетности, основываясь на нормах и методиках, прописанных в международных стандартах финансовой отчетности</p>	<p>Фрагментарное владение инструментами оценки элементов финансовой отчетности, основываясь на нормах и методиках, прописанных в международных стандартах финансовой отчетности</p>	<p>Неполное владение инструментами оценки элементов финансовой отчетности, основываясь на нормах и методиках, прописанных в международных стандартах финансовой отчетности</p>	<p>В целом сформировавшееся владение инструментами оценки элементов финансовой , основываясь на нормах и методиках, прописанных в международных стандартах финансовой отчетности</p>	<p>ОФО: решение практических задач текущий тестовый контроль</p> <p>ОЗФО: решение практических задач контрольная работа</p>	<p>экзамен</p>
--	--	---	--	--	---	----------------

## 4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Вопросы для устного опроса  
по дисциплине «Международные стандарты финансовой деятельности»

1. В чем отличие кассового метода от метода начисления?
2. Каковы основные критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов?
3. В чем отличия между активами и расходами, обязательствами и доходами?
4. Что определяет прозрачность отчетной информации?
5. Каково ее значение для экономической деятельности компании и для функционирования рыночной экономики в целом?
6. Какие способы оценки активов и обязательств вы знаете?
7. Какой способ целесообразно применять при оценке основных средств при использовании физической концепции капитала?
8. Как соотносятся понятия «справедливая стоимость» и «рыночная стоимость»?
9. Когда и зачем применяется дисконтированная стоимость?
10. В каких случаях первоначальная и текущая стоимости совпадают?
11. Является ли международная финансовая отчетность управленческой?
12. Каковы основные разделы баланса?
13. Почему доходы от инвестиций не включаются в выручку?
14. В каком разделе отчета о прибылях и убытках отражается доход в виде курсовой разницы?
15. Из каких классов состоит капитал?
16. Почему выкуп у акционеров собственных акций компании влияет на изменения в ее капитале?
17. Зачем строится отчет о движении денежных средств?
18. Что такое операционная деятельность?
19. Что такое инвестиционная деятельность?
20. Что такое финансовая деятельность?
22. Чем отличается прямой способ построения отчета о движении денежных средств от косвенного?
23. В каком финансовом отчете отражается выручка?
24. Является ли выручкой строительной компании доходы от процентов по вкладам в банки?
25. Чем обусловлена особенность учета договоров строительного подряда?
26. В чем основные сложности применения МСФО 11 для российских предприятий?
27. Каковы основные элементы затрат в соответствии с МСФО?
28. Как отражаются общие административные расходы и расходы по НИОКР по договорам подряда?
29. Что относится к возмещаемым и невозмещаемым затратам?
30. Каким образом пересчитываются денежные статьи, выраженные в иностранной валюте?

Вопросы к экзамену  
по дисциплине «Международные стандарты финансовой деятельности»

1. Роль и значение стандартов.
2. Перечень стандартов
3. Формы использования стандартов.
4. Основные принципы фин. учет и отчетности.
5. Классификация бухгалтерских счетов.
6. Учетный процесс.
7. Формы отчетности в соответствии с МСФО.
8. Концептуальный уровень.
9. Структурный уровень.
10. Отчет о прибылях и убытках.
11. Отчет об изменениях в капитале.
12. Отчет о движении денежных средств.
13. Промежуточная отчетность.
14. Сегментная отчетность .
15. Учет запасов.
16. Учет основных средств.
17. Учет аренды основных средств.
18. Учет нематериальных активов
19. Учет амортизации.
20. Учет налога на прибыль.
21. Раскрытие информации о финансовых результатах.
22. Условные корректировки финансовой отчетности.
23. Раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО 24,22,27,28,31)
24. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности.
25. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.
26. История создания международных стандартов.
27. Применение МСФО в России.
28. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности.
29. Основные принципы финансовой отчетности.
30. Качественные характеристики финансовой отчетности.
31. Основные элементы финансовой отчетности.
32. Представление о справедливой стоимости и сферах ее применение в учете.
33. Состав финансовой отчетности согласно МСФО.
34. Основные принципы построения бухгалтерского баланса. Основные разделы бухгалтерского баланса.
35. Основные статьи и принципы построения отчета о прибылях и убытках.
36. Формат и основные операции, отражаемые в отчете об изменениях в капитале.
37. Основные способы раскрытия информации в финансовых отчетах. Основные разделы учетной политики.
38. Требования к составлению промежуточной финансовой отчетности (МСФО 34).
39. Требования к составлению сегментной финансовой отчетности (МСФО 14).
40. Классификация и методы оценки запасов.
41. Раскрытие информации в финансовой отчетности.
42. Признаки и порядок применения обесценения (снижения стоимости) активов.
43. Раскрытие информации о снижении стоимости активов.
44. Сфера применения МСФО 11 «Договоры подряда». Виды договоров.
45. Признание выручки по договору подряда.
46. Порядок признания и учета основных средств.

47. Способы начисления амортизации.
48. Понятие классификация и учет объединения компаний.
49. Учет приобретения одной компаний другой: метод приобретения.
50. Учет объединения интересов слияния компаний: метод объединения интересов.
51. Раскрытие информации в финансовой отчетности.
52. Учет влияния гиперинфляции на финансовую отчетность.
53. Отражение в бухгалтерской отчетности эффекта от изменения рыночных цен в условиях инфляции и гиперинфляции.
54. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Задачи к экзамену  
дисциплине «Международные стандарты финансовой деятельности»

**Задача :** 1 января первого года организации подписывает договор об аренде станка сроком на 4 года, Договор об аренде требует ежегодных выплат, начиная с 1 января первого года в размере 15000 т. у.е. Текущая рыночная стоимость станка равна 50000 т.у.е. Срок службы 4 года. Ликвидационная стоимость равна 0. Амортизация начисляется по методу равномерного списания. Процентная ставка равна 13,7 %. Требуется составить график амортизация аренды.

**Задача:** Предприятие «ЛИГ» 1.03,20.. года берет кредит на строительство объекта основных средств. Строительство планируется произвести за 1 год 8 месяцев. Кредит рассчитан на 2 года, сумма 100 т.у.е., ежегодная процентная ставка 10%. Расходы, связанные со строительством в отчетном году, запланированы в сумме 65 т.у.е. 1.04. предприятие предоставляет заем в размере 30 т.у.е предприятию «Лойт» под 8% годовых. Отчетный год у «ЛИГ» начинается с 1.01, и заканчивается 31.12.

В каком случае % по кредиту будут включаться в первоначальную стоимость данного объекта основных средств? Необходимо определить сумму % по кредиту, которую следует включить в первоначальную стоимость объекта основных средств в отчетном году.

**Задача:** Первоначальную стоимость объекта основных средств составляет 80000 т.у.е. Срок функционирования - 4 года. Определить норму амортизационных отчислений по методу уменьшаемого остатка.

**Задача:** Первоначальная стоимость объекта основных средств составляет 100000 т.у.е. Амортизация начисляется прямолинейным методом. Срок полезного функционирования 5 лет. Через 2года потребовалась переоценка объекта, его справедливая стоимость, подтвержденная оценщиками составила 500000 т. у.е., а срок полезного функционирования продлен на 1 год. Определить резерв переоценки, срок полезного функционирования, сумму ежегодных амортизационных отчислений и ежегодной амортизации резерва объекта основных средств.

**Задача:** За четыре года предполагается выпустить 56000 изделий, стоимость объекта основных средств - 80000 т.у.е. Срок эксплуатации - 4 года. Начислить амортизацию пропорционально объему выпускаемой продукции, предположив, что в I год произведено 18000 изделий, 2 год - 17000, 3 год- 12000 и 4 год -9000изделий.

**Задача :**Доход предприятия за лет составляет в год - 234 344 у.е, 2 год - 215 660 у.е., 3 год - 196 123 у.е., 4 год -213 211 у.е., 5 год-256 765 у.е. необходимо определить величину обязательств по отложенному налогообложению на конец каждого года и сумму расхода по налогу за каждый год в соответствии с МСФО №12. Рассчитать эффективную ставку налогообложения до и после отражения налога на прибыль в виде таблиц.

**Задача:** Предприятие получает субсидию для приобретения объекта основных средств стоимость его составляет 100 т.у.е. Субсидия предоставляется в размере - 50 %. Срок полезного функционирования - 5 лет.

Субсидия предоставляется с условием к концу второго года предоставить 20 рабочих мест одиноким матерям отразить, как субсидия вычитается для получения балансовой стоимости актива.

**Задача:** Предприятие решает вопрос об образовании резерва. Какие действия следует принять ?

**Задача:** Предприятие рассматривает возможность раскрытия информации об условном обязательстве. Какие шаги следует предпринять?

**Задача:** Первоначальная стоимость основных средств - 80000 т. у.е. Срок эксплуатации - 4 года. Определить ежегодную сумму амортизационных отчислений методом равномерного начисления.

**Задача:** Менеджмент компании А обменял автомат по продаже напитков на холодильник компании Б. Помимо холодильника компания А получила 325 долл. денежными средствами. Данные об остаточной и СС этих объектов представлены в следующей таблице:

Наименования	Остаточная стоимость	Справедливая стоимость
Автомат по продаже напитков	1 300	1 325
Холодильник	1 150	1 000

З а д а н и е. Отразить бухгалтерские записи по учету данной операции.

**Задача:** Резерв под вывод из эксплуатации ОС.

У нефтяной компании в соответствии с законодательством возникает обязательство в момент установки буровой вышки вывести ее из эксплуатации в конце 30-летнего срока службы.

По оценкам менеджмента компании через 30 лет эти расходы составят 140 000 000 долл., дисконтированная стоимость которых по ставке 10 % составляет 8 023 197 долл.

З а д а н и е. Отразить бухгалтерские записи по данной операции

**Задача:** Переоценка ОС. Актив был приобретен компанией 01.01.201... г. по цене 40 000 долл. Ожидаемый срок полезной службы актива – 10 лет. Компания пред полагает, что ликвидационная стоимость актива будет равна нулю. Актив амортизируется линейным методом.

31.12.20.... г. СС актива равнялась 40 000 долл. В течение двух последующих лет балансовая стоимость актива соответствовала его возмещаемой стоимости. Однако оценка, проведенная 31.12.20...г., показала, что возмещаемая стоимость актива не превышает 18 000 долл.

З а д а н и е. Отразить бухгалтерские записи по переоценке актива и его амортизации:  
-методом пропорциональной переоценки;  
-методом списания.

**Задача:** НМА, созданные внутри компании.

Компания «Акрон» занимается разработкой нового производственного процесса. В течение 20.. г. понесенные затраты составили 1000 долл., из которых 900 долл. были понесены до 01.12.20.. г. и 100 долл. – между 1 и 31 декабря 20.. г. Компания может продемонстрировать, что начиная с 01.12.20.. г. новый производственный процесс удовлетворяет критериям признания нематериально-го актива. Расходы, понесенные в 20..г., составили еще 2000 долл.

З а д а н и е. Каков порядок учета данного производственного процесса в 20.. и в 20.. гг.?

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Бухгалтерский учет

202\_ - 202\_ учебный год

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Международные стандарты финансовой деятельности»  
для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) «Финансы и учет»

1. Основные элементы финансовой отчетности.

2. Представление о справедливой стоимости и сферах ее применение в учете.

3. Задача

1 января первого года организации подписывает договор об аренде станка сроком на 4 года, Договор об аренде требует ежегодных выплат, начиная с 1 января первого года в размере 15000 т. у.е. Текущая рыночная стоимость станка равна 50000 т.у.е. Срок службы 4 года. Ликвидационная стоимость равна 0. Амортизация начисляется по методу равномерного списания. Процентная ставка равна 13,7 %. Требуется составить график амортизация аренды.

Зав. кафедрой

Узденова Ф.М.

Перечень тем для докладов  
по дисциплине «Международные стандарты финансовой деятельности»

1. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и финансовой отчетности.
2. Международные стандарты финансовой отчетности в системе унификации бухгалтерской практики.
3. Гармонизация и стандартизация учета.
4. Основные принципы международных стандартов бухгалтерского учета.
5. Основные концепции бухгалтерской отчетности.
6. Качество бухгалтерской финансовой информации.
7. Принципы формирования учетной политики.
8. Классификация систем учета.
9. Порядок создания МСФО.
10. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности.
11. Организации, занимающиеся разработкой стандартов в России.
12. Французская система стандартов.
13. Система стандартов и Великобритании,
14. Международное сотрудничество.
15. Анализ применения МСФО в международной практике.
16. Конвертация российской бухгалтерской отчетности.
17. Перевод российского бухгалтерского учета и отчетности на международные стандарты.
18. Учет и система калькулирования себестоимости продукции в странах восточной Европы.
19. Единая система экономической информации.
20. Учет в торговле в странах восточной Европы.
21. Стандарты при компьютерной технологии бухгалтерского учета.
22. Международная система ГААР.
23. Организации, занимающиеся американским стандартом учета
24. Исчисление прибыли согласно ГААР.
25. Отражение в отчетности денежных средств согласно ГААР.
26. Европейские планы счетов.
27. МСФО по движению денежных средств.
28. МСФО по расходам на вознаграждение работников.
29. МСФО по ассоциированным дочерним и совместным компаниям.
30. Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ и ФО.
31. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономики.
32. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.
33. Амортизация и обесценивание активов.
34. Учет инвестиций и участие в совместной деятельности.
35. Учет финансовых инструментов и затрат по займам.
36. Учет выручки, договоров подряда и правительственных субсидий.
37. Учет изменения цен, валютных курсов и финансовая отчетность в условиях инфляции.
38. Объединение компаний и консолидированная финансовая отчетность.
39. Дополнительная отчетная информация.
40. Учет вознаграждений работникам и отчетность по планам пенсионного обеспечения.

Комплект разноуровневых тестовых задач (заданий)

по дисциплине «Международные стандарты финансовой деятельности»

ПК-4

1. Разработкой МСФО занимается....
2. Правление КМСФО не принимает на себя обязательства.....
3. Международные стандарты не применяются.....
4. Международные стандарты финансовой отчетности носят .....характер
5. Цель финансовой отчетности состоит в .....
6. Результаты операций и прочих событий по методу начисления признаётся.....
7. Непрерывность деятельности означает....
8. Качественные характеристики включают в себя ....
9. Соблюдение принципа осмотрительности требует, чтобы не были..... завышены:
10. Что является сферой действия МСФО?.....
11. Понятие справедливой стоимости не применимо к сделкам между всеми перечисленными ниже участниками, за исключением.....
12. Год образования КМСФО.....
  
13. Какой показатель ближе всего к справедливой стоимости в случае активного рынка:
  - 1) себестоимость;
  - 2) рыночная стоимость;
  - 3) восстановительная стоимость;
  - 4) ликвидационная стоимость.
  
14. Бухгалтерский баланс описывает финансовое положение предприятия:
  - 1) на определенную дату;
  - 2) за определенный период;
  - 3) возможен и первый и второй вариант;
  - 4) не является обязательным отчетом.
  
15. МСФО предусмотрены:
  - 1) один формат представления отчета о прибылях и убытках;
  - 2) два формата представления отчета о прибылях и убытках;
  - 3) три формата представления отчета о прибылях и убытках;
  - 4) четыре формата представления отчета о прибылях и убытках.
  
16. В интерпретациях к МСФО рассматриваются:
  - а) отдельные вопросы, которые не отражены в стандартах или имеют неоднозначное толкование;
  - б) принципы учета;
  
  - в) проекты новых стандартов.
  
17. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на фондовой бирже США, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:

- а) российских стандартов учета;
- б) US GAAP;
- в) МСФО.

18. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на европейской фондовой бирже, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:

- а) российских стандартов учета;
- б) US GAAP;
- в) МСФО.

19. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на азиатской фондовой бирже, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:

- а) российских стандартов учета;
- б) US GAAP;
- в) МСФО.

20. Отчет об изменении в капитале в МСФО показывает все перечисленные ниже, за исключением:

- 1) движение капитала по классам;
- 2) остатка капитала на начало периода;
- 3) выручки от продажи;
- 4) остатка капитала на конец периода.

21. Выплата дивидендов:

- 1) увеличивает капитал;
- 2) уменьшает капитал;
- 3) не влияет на капитал.

22. Получение дивидендов:

- 1) увеличивает капитал;
- 2) уменьшает капитал;
- 3) не влияет на капитал.

23. Продажа акций по цене выше номинальной:

- 1) увеличивает капитал;
- 2) уменьшает капитал;
- 3) не влияет на капитал.

24. В промежуточной отчетности:

- 1) должны быть представлены все основные финансовые отчеты за промежуточный период;
- 2) должны быть представлены только бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках за промежуточный период;
- 3) выбор отчетов, представляемых в промежуточной финансовой отчетности, осуществляет менеджмент компании.

25. Отчеты, представленные в промежуточной отчетности должны содержать:

- 1) все основные заголовки и суммарные показатели, представленные в последнем

годовом отчете;

2) заголовки и суммарные показатели, наилучшим образом отражающие результаты деятельности компании за промежуточный период, независимо от структуры последних годовых отчетов;

3) все основные заголовки и суммарные показатели, необходимые менеджменту компании для анализа результатов деятельности компании за промежуточный период.

26. Промежуточная отчетность:

1) составляется ежеквартально в обязательном порядке, согласно требованиям МСФО;

2) составляется раз в пол года в обязательном порядке и по желанию компании - ежеквартально, согласно требованиям МСФО;

3) МСФО не содержит требования обязательного составления и представления промежуточной отчетности.

27. Географические сегменты выделяются на основе различных рисков и выгод, связанных с:

1) различными видами деятельности компании;

2) различными местами расположения покупателей компании;

3) различными местами расположения поставщиков компании;

4) различными местами расположения операций компании.

28. Хозяйственные сегменты выделяются на основе различных рисков и выгод, связанных с:

1) различными видами производимой продукции;

2) различными местами расположения покупателей компании;

3) различными видами услуг, оказываемых компанией;

4) различными местами расположения операций компании.

29. Первичный формат сегментной отчетности формируется на основе:

1) определения основного источника рисков и выгод компании;

2) определения основных затратных центров компании;

3) определения наиболее прибыльных направлений деятельности компании;

4) определения наиболее перспективных направлений деятельности компании.

30. Затраты на приобретение запасов не включают:

1) импортные пошлины;

2) возмещаемые налоги;

3) прямые затраты труда

4) невозмещаемые налоги.

31. Какой метод начисления амортизации основных средств редко применяется в российской практике:

1) Метод равномерного начисления (линейный метод);

2) Метод уменьшаемого остатка;

3) Метод расчета процентов.

32. В финансовой отчетности информация о производственных запасах отражается в составе:

1) активов баланса;

2) пассива баланса;

3) обязательств;

4) акционерного капитала.

33. В балансе основные средства отражаются по:

- 1) первоначальной стоимости;
- 2) остаточной стоимости;
- 3) ликвидационной стоимости;
- 4) восстановительной стоимости.

Объединение компаний (МСФО 22)

34. Причинами снижения стоимости активов являются следующие факторы, за исключением:

- 1) взрывной характер научно-технической революции, приводящий к появлению новых, более мощных, дешевых и продуктивных технологий, процессов, товаров;
- 2) «каннибализм» товаров, в результате которого старые и дорогие модели товаров вытесняются наиболее современными и дешевыми;
- 3) развитие материально технической базы компаний;
- 4) конкурентная борьба компаний, в результате которой старые технологии, товары и процессы заменяются новыми и более дешевыми.

35. МСФО 36 применяется:

- 1) к срочным активам (денежные средства и их эквиваленты);
- 2) к оборотным активам, таким как материально производственные запасы;
- 3) к долгосрочным обязательствам;
- 4) к долгосрочным активам, таким как основные средства и нематериальные активы.

36. Внешними признаками обесценения активов являются, за исключением:

- 1) снижение стоимости актива в течение отчетного периода на величину большую, чем можно было бы ожидать в результате обычного использования его за этот период;
- 2) значительные изменения в технологии, экономических условиях, законодательстве и нормативной базе;
- 3) произошедшие в отчетном периоде либо ожидаемые в ближайшем будущем существенные изменения на рынке, которые оказывают или могут оказать отрицательное влияние на компанию;
- 4) произошедшие в отчетном периоде либо ожидаемые в ближайшем будущем существенные изменения на рынке, которые оказывают или могут оказать положительное влияние на компанию.

37. Внутренние признаки обесценения активов включают:

- 1) подтверждение морального устаревания или физического повреждения актива;
- 2) произошедшие в отчетном периоде либо ожидаемые в ближайшем будущем существенные изменения, отрицательно влияющие на компанию в той части, которая относится к определенному активу;
- 3) произошедшие в отчетном периоде либо ожидаемые в ближайшем будущем существенные изменения на рынке, которые оказывают или могут оказать положительное влияние на компанию.
- 4) подтверждение усовершенствования или доработки определенного актива.

38. Величина обесценения актива в денежном выражении определяется путем сравнения:

- 1) возмещаемой суммы и первоначальной стоимости;
- 2) возмещаемой суммы и балансовой стоимости;

- 3) возмещаемой суммы и восстановительной стоимости;
- 4) возмещаемой суммы и справедливой стоимости.

39. Прибыль периода в соответствии с МСФО:

- 1). Это разница между всеми доходами и всеми расходами периода;
- 2) Это разница между доходами и расходами, отраженными в отчете о прибылях и убытках;
- 3). Это финальный показатель отчета о совокупном доходе;
- 4). Это эквивалент увеличения собственного капитала за период.

40. Чистая продажная цена представляет собой:

- 1) первоначальную стоимость;
- 2) справедливую стоимость за вычетом затрат на продажу актива;
- 3) восстановительную стоимость;
- 4) ликвидационную стоимость.

## Задачи для практических занятий

по дисциплине «Международные стандарты финансовой деятельности»

### Задача 1

Имеется следующая информация относительно закупок товарных запасов компанией:

1/1	Закуплено	23 шт. по 73 руб.
1/6	Продано	15 шт.
1/12	Закуплено	7 шт. по 76 руб.
1/17	Продано	10 шт.
1/20	Закуплено	5 шт. по 78 руб.
1/25	Продано	4 шт.
1/29	Продано	3 шт.

Требуется, предположив, что все товары продаются за 80 руб. подсчитать:

- себестоимость проданных товаров;
- остаток запасов;
- валовую прибыль за месяц.

С использованием методов ФИФО, средней стоимости.

### Задача 2

Компания «Орион» потеряла все свои запасы из-за шторма. Какая сумма потерь должна будет предъявлена страховой компании для возмещения убытков?

Данные для расчета:

- выручка = 150 000 руб.;
- валовая прибыль = 47 450 руб.;
- остаток запасов на конец периода = 18 500 руб.;
- закупки за период = 110 500 руб.

### Задача 3

Компания закупила оборудование 20X1 году за 465 0 00 руб. предполагаемый срок службы оценивается в 8 лет или 860 000 часов.

Ликвидационная стоимость 35 000 руб. в течение 20X1 года оборудование использовалось 85 000 часов, а в 20X2 году оборудование использовалось 112 000 часов.

Требуется рассчитать амортизацию за 20X1 и 20X2 года по линейному методу, методу суммы чисел лет срока полезного использования, пропорционально использованному времени.

### Задача 4

Компания приобрела оборудование стоимостью 100 0 00 руб.

Предполагаемый срок полезного использования оборудования 5 лет. Каковы ежегодные амортизационные отчисления при линейном методе начисления амортизации, методе уменьшаемого остатка, по сумме чисел лет срока полезного использования.

### Задача 5

Компания приобрела компьютер стоимостью 100 000 руб. Срок полезного использования 10 лет. Норма рентабельности предприятия – 10%. Чистый доход от эксплуатации актива равен 200 000 руб. Рассчитайте амортизационные отчисления методом расчета процентов.

### Задача 6

Составьте: баланс, отчет о прибылях и убытках и отчет о движении денежных средств прямым способом на основе следующей информации собранной по окончании первого месяца работы компании «Авеста»

Хозяйственные операции	Сумма
Расчеты с поставщиками	100
Расчеты с покупателями	2 000
Входящее сальдо по денежным средствам	0
Исходящее сальдо по денежным средствам	33 300
Поступление денежных средств:	
Получено от покупателей	6 500
Вклады учредителей в уставный капитал	50 000
Продажа основных средств	22 000
Уставный капитал	50 000
Дивиденды	2 100
Основные средства	18 00
Офисные принадлежности	500
Расходы денежных средств:	
Приобретение основных средств	40 000
Дивиденды	2 100
Выплачено поставщикам и сотрудникам	3 100
Расходы на аренду	1 100
Нераспределенная прибыль на начало месяца	0
Расходы на зарплату	1 200
Доходы от оказания услуг	8 500

**Задача 7.** В январе 2010 года компания приобрела компьютер первоначальной стоимостью 15 000 рублей, ликвидационная стоимость 10%, по учетной политике срок полезного использования составляет 3 года, метод амортизации - линейный. В учете были допущены две ошибки – 100% амортизация и включение в неё ликвидационной стоимости. В 2012 году ошибка была выявлена и исправлена. Налог на прибыль - 20%. Поправить отчетность из-за фундаментальной ошибки.

#### **Задача 8 Объединение компаний (МСФО 22)**

Компания А приобрела 75% голосующих акций компании Б. Сумма сделки по покупке акций составила 30 миллионов рублей.

Составьте таблицу корректировок для составления сводного (консолидированного) баланса. Доля меньшинства определяется основным способом.

Наименование статьи	Балансовая стоимость	Справедливая стоимость
Основные средства	20,5	18,0
Запасы	7,0	6,5
Денежные средства	0,5	0,5
Кредиторская задолженность	2,0	2,0
Долгосрочные займы	5,0	4,0

**Задача 9**

Компания А приобрела 60 % голосующих акций компании Б за 900 000 000 рублей. Активы компании Б оцениваются следующим образом. млн.руб.

Наименование статьи	Балансовая стоимость	Справедливая стоимость
Денежные средства	10	10
Инвестиции	140	180
Запасы	530	490
Дебиторская задолженность	350	350
Основные средства	1300	1240
Нематериальные активы	350	-
Кредиторская задолженность	400	400
Долгосрочные займы	600	520

Определить гудвилл и долю меньшинства основным и альтернативным способом.

**Задача 10.**

Организация решает вопрос об образовании резерва. Какие действия следует предпринять?

**Задача 11.**

Предприятие рассматривает возможность раскрытия информации об условном обязательстве. Какие шаги следует предпринять?

**Промежуточная и сегментная отчетность (МСФО 34 и МСФО 14)****Задача 12**

Корпорация «Альфа» представляет диверсифицированную компанию, операции которой происходят в 5-ти отраслевых (хозяйственных) и 4-ех географических сегментах.

Представлены данные по хозяйственным и географическим сегментам.

Хозяйственные сегменты (тыс. руб.)

	Пиво	Напитки	Отели	Розничные продажи	Упаковка	Итого
Общая выручка от реализации	2249	1241	4894	3815	7552	19754
Выручка внешним Клиентам	809	549	4029	3021	5211	13613
Выручка другим Сегментам	1440	701	865	794	2341	6141
Результаты Сегмента	631	(131)	714	(401)	1510	2323
Активы сегмента	4977	3475	5253	1072	8258	23035

Географические сегменты (тыс. руб.)

	Финляндия	Франция	Великобритания	Австралия	Итого
Общая выручка от реализации	7111	1371	3451	7821	19754
Выручка внешним Клиентам	6841	1000	2164	3608	13613
Выручка другим Сегментам	270	371	1287	4213	6141
Результаты сегмента	1536	(478)	494	771	2323
Активы сегмента	9231	5001	3667	5136	23035

Можно ли определить эти данные в качестве сегмента  
Какие из них будут отражены в финансовой отчетности.

**Задача 13**

Группа «Родник» осуществляет деятельность по четырем отраслям и пяти районам.

Хозяйственные сегменты (тыс. руб.)

	Газобетон	Железобетон	Круглое дерево	Брус	Итого
Общая выручка от реализации	5000	3000	2800	7000	17800
Выручка внешним Клиентам	2000	1000	2200	6000	11200
Выручка по другим Сегментам	3000	2000	600	1000	6600
Результаты сегмента	800	(600)	1200	2400	3800
Активы сегмента	2500	4000	800	5000	12300

Географические сегменты (тыс. руб.)

	Канада	Россия	США	Финляндия	Эстония	Итого
Общая выручка от реализации	2500	6000	4900	2600	1800	17800
Выручка внешним Клиентам	1000	2800	3800	1600	800	11200
Выручка по другим Сегментам	1500	3200	1100	1000	100	6600
Результаты Сегмента	1000	1100	900	1500	(700)	3800
Активы сегмента	1600	3300	1500	3600	2300	12300

Определить сегменты для представления в финансовой отчетности.

**Комплект заданий для контрольной работы**  
по дисциплине Международные стандарты финансовой деятельности

**Тема** Концепция подготовки и представления финансовой отчетности

**Вариант 1**

Задание 1 Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.

Задание 2 Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности.

**Вариант 2**

Задание 1 Полезность информации для принятия решения.

Задание 2 Элементы финансовой отчетности.

**Тема** Методы получения отчетности в международных стандартах на российских предприятиях.

**Вариант 1**

Задание 1 Параллельное ведение российского и международного учета.

Задание 2 Трансформация (перекладка) финансовой отчетности.

**Вариант 2**

Задание 1 Трансляция данных.

Задание 2 Трансляция с предварительной переоценкой счетов в операционной валюте.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

**5.1 Критерии оценивания качества устного ответа**

Промежуточная аттестация помогает оценить формирование определенных компетенций. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, продемонстрирована способность теории к решению практической задачи;

- оценка «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопросов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, продемонстрировано усвоение основной литературы и из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- «удовлетворительно» заслуживает обучающийся неполно или непоследовательно раскрывший содержание материала, но показано общее понимание вопроса и затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, неполное знание теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию при решении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не раскрывшему основное содержание вопросов, обнаружено незнание или непонимание большей или

наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки.

## 5.2 Критерии оценивания тестирования

### **Оценивание тестирования.**

- от 0 до 49,9 % выполненного решения – неудовлетворительно;
- от 50% до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70% до 89,9% - хорошо;
- от 90% до 100%- отлично

## 5.3 Критерии оценивания задач

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся за правильное решение задачи, подробную аргументацию своего решения, хорошее знание теоретических аспектов, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;

**Оценка «хорошо»** выставляется за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов.

## 5.4 Критерии оценивания контрольной работы

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, продемонстрирована способность теории к решению практической задачи;

**Оценка «хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопросов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, продемонстрирована способность применять знание теории к решению практических задач; продемонстрировано усвоение основной литературы и из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа, допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

**Оценка «удовлетворительно»** заслуживает обучающийся неполно или непоследовательно раскрывший содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, неполное знание теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию при решении практических задач;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не раскрывшему основное содержание вопросов, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки.

## 5.5 Критерии оценивания практических занятия

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся за правильное решение задачи, подробную аргументацию своего решения, хорошее знание теоретических аспектов, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;

**Оценка «хорошо»** выставляется за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов.

## 5.6 Критерии оценивания докладов

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, продемонстрирована способность теории к решению практической задачи;

**Оценка «хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопросов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, продемонстрирована способность применять знание теории к решению практических задач; продемонстрировано усвоение основной литературы и из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа, допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

**Оценка «удовлетворительно»** заслуживает обучающийся неполно или непоследовательно раскрывший содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, неполное знание теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию при решении практических задач;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не раскрывшему основное содержание вопросов, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки.

