

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 26 » 03 2025

Г.Ю. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и финансовый менеджмент

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Учёт и бизнес-аналитика в цифровой экономике и управлении

Форма обучения очная (очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОП 2 года (2 года 3 месяца, 2 года 6 месяцев)

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Бухгалтерский учёт

Выпускающая кафедра Бухгалтерский учёт

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Узденова Ф.М.

г. Черкесск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.2. Содержание дисциплины	8
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
4.2.2. Лекционный курс	11
4.2.3. Лабораторный практикум	12
4.2.4. Практические занятия	12
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	14
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6. Образовательные технологии	19
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	20
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	21
7.3. Информационные технологии	21
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	22
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	22
8.3. Требования к специализированному оборудованию	22
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
Приложение 1. Фонд оценочных средств	
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	
Рецензия на рабочую программу дисциплины	
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Учет и финансовый менеджмент» состоит в формировании у обучающихся теоретических знаний в области теории и практики управления финансами организации, использования научных методов, приемов финансового менеджмента в практике управления финансами организации в современных рыночных отношениях.

При этом задачами дисциплины являются:

- овладение приемами использования научных базовых концепций финансового менеджмента в управлении финансами;
- рассмотрение научно - методических подходов к управлению финансами коммерческой организации;
- освоение практических приемов применения научного инструментария финансового менеджмента;
- овладение современными методами управления прибылью и рентабельностью;
- овладение современными методами формирования финансовой стратегии организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Учет и финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Методология научного исследования (научный семинар)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная практика (педагогическая практика)
3	Производственная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Производственная практика (преддипломная практика)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, проводить научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления	<p>ПК-1.1. Анализирует результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления, составляет программу исследований, проводит научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления</p> <p>ПК-1.4. Разрабатывает перспективные бизнес-процессы, проводит исследование бизнес-процессов с применением результатов полученных отечественными и зарубежными исследователями, для управления ими</p> <p>ПК-1.6. Формирует и анализирует основные экономические показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		40	40
В том числе:			
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Контактная внеаудиторная работа, в том числе:		2	2
Групповые и индивидуальные консультации		2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		66	66
Работа с книжными источниками		24	24
Работа с электронными источниками		22	22
Подготовка доклада		10	10
Подготовка к тестовому контролю		10	10
Промежуточная аттестация	экзамен (Э)	Э	Э
	экзамен (Э) в том числе:	36	36
	Прием экз., час.	0,5	0,5
	Консультация, час.	2	2
	СРО, час.	33,5	33,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
1	2	3
Аудиторная контактная работа (всего)	40	40
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Контактная внеаудиторная работа, в том числе:	2	2
Групповые и индивидуальные консультации	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	75	75
Работа с книжными источниками	21	21
Работа с электронными источниками	22	22
Подготовка доклада	10	10
Подготовка к тестовому контролю	10	10
Просмотр и конспектирование видеолекций	12	12
Промежуточная аттестация	экзамен (Э)	Э
	экзамен (Э) в том числе:	27
	Прием экз., час.	0,5
	Консультация, час.	2
	СРО, час.	24,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		16	16
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка		10	10
Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка		-	-
Контактная внеаудиторная работа		1	1
В том числе: групповые и индивидуальные консультации			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		118	118
Работа с книжными источниками		34	34
Работа с электронными источниками		40	40
Подготовка доклада		14	14
Подготовка к тестовому контролю		24	24
Просмотр и конспектирование видеолекций		6	6
Промежуточная аттестация	экзамен (Э)	Э	Э
	экзамен (Э) в том числе:	9	9
	Прием экз., час.	0,5	0,5
	Консультация, час.		
	СРО, час.	8,5	8,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Семестр 3						
1.	Раздел1. Финансовый менеджмент: структура и содержание	4	-	10	22	36	Текущий тестовый контроль, доклад
2.	Раздел2. Учет и финансовый менеджмент: категории, оценки	4	-	10	22	36	текущий тестовый контроль, устный опрос
3.	Раздел3. Управление прибылью и рентабельностью	4	-	8	22	34	Решение практических задач, устный опрос
	ИТОГО:	12	-	28	66	106	
4.	Контактная внеаудиторная работа					2	Индивидуальные и групповые консультации
5.	Промежуточная аттестация					36	Экзамен
	ВСЕГО:					144	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Семестр 3						
1.	Раздел1. Финансовый менеджмент: структура и содержание	4	-	10	26	40	Текущий тестовый контроль, доклад
2.	Раздел2. Учет и финансовый менеджмент: категории, оценки	4	-	10	26	40	текущий тестовый контроль, устный опрос
3.	Раздел3. Управление прибылью и рентабельностью	4		8	23	35	Решение практических задач, устный опрос
	ИТОГО:	12	-	28	75	115	
4.	Контактная внеаудиторная работа					2	Индивидуальные и групповые консультации
5.	Промежуточная аттестация					27	Экзамен
	ВСЕГО:					144	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Семестр 3						
1.	Раздел1. Финансовый менеджмент: структура и содержание	2		4	44	50	текущий тестовый контроль
2.	Раздел2. Учет и финансовый менеджмент: категории, оценки	2		4	38	44	текущий тестовый контроль, устный опрос
3.	Раздел3. Управление прибылью и рентабельностью	2		2	36	40	текущий тестовый контроль, решение практических задач, устный опрос
	ИТОГО:	6		10	118	134	
4.	Контактная внеаудиторная работа					1	Индивидуальные и групповые консультации
5.	Промежуточная аттестация					9	Экзамен
	ВСЕГО					144	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов		
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 3 (3)						
1.	Раздел 1. Финансовый менеджмент: структура и содержание	Финансовый менеджмент: структура и содержание	1. Неоклассическая теория финансов и финансовый менеджмент 2. Теория управления и финансовый менеджмент 3. Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент	2	2	2
		Логика построения концептуальных основ и принципы финансового менеджмента	1. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента 2. Принципы финансового менеджмента	2	2	
2.	Раздел 2. Учет и финансовый менеджмент: категории, оценки	Учет и финансовый менеджмент: категории, оценки	1. Бухгалтерский учет в системе управления фирмой 2. Стоимостные оценки в системах учета и финансового менеджмента 3. Справедливая стоимость 4. Гудвилл как экономическая категория	2	2	2
		Финансовые решения и финансовая политика	1. Характеристика фундаментальных концепций финансового менеджмента 2. Эффективность финансового рынка 3. Гипотезы слабой, умеренной и сильной форм эффективности рынка 4. Эффективность российского рынка ценных бумаг»	2	2	

3.	Раздел 3. Управление прибылью и рентабельностью	Управление прибылью и рентабельностью	1. Подходы к определению и идентификации прибыли 2. Прибыль в контексте интересов пользователей 3. Управление прибылью 4. Управление рентабельностью	2	2	
		Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь	1. Роль леввериджа в финансовом менеджменте 2. Метод расчета критического объема продаж 3. Оценка производственного леввериджа 4. Оценка финансового леввериджа 5. Оценка производственно-финансового леввериджа	2	2	
ИТОГО часов в семестре				12	12	6

4.2.3. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов		
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 3						
1.	Раздел 1. Финансовый менеджмент: структура и содержание	Финансовый менеджмент: структура и содержание	1. Неоклассическая теория финансов и финансовый менеджмент 2. Теория управления и финансовый менеджмент 3. Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент	6	6	2

		Логика построения концептуальных основ и принципы финансового менеджмента	1. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента 2. Принципы финансового менеджмента	4	4	2
2.	Раздел 2. Учет и финансовый менеджмент: категории, оценки	Учет и финансовый менеджмент: категории, оценки	1. Бухгалтерский учет в системе управления фирмой 2. Стоимостные оценки в системах учета и финансового менеджмента 3. Справедливая стоимость 4. Гудвилл как экономическая категория	4	4	2
		Финансовые решения и финансовая политика	1. Характеристика фундаментальных концепций финансового менеджмента 2. Эффективность финансового рынка 3. Гипотезы слабой, умеренной и сильной форм эффективности рынка 4. Эффективность российского рынка ценных бумаг»	6	6	2
3.	Раздел 3. Управление прибылью и рентабельностью	Управление прибылью и рентабельностью	1. Подходы к определению и идентификации прибыли 2. Прибыль в контексте интересов пользователей 3. Управление прибылью 4. Управление рентабельностью	4	4	2
		Категории риска и лeverиджа, их взаимосвязь	1. Роль лeverиджа в финансовом менеджменте 2. Метод расчета критического объема продаж 3. Оценка	4	4	

			производственного левериджа 4. Оценка финансового левериджа 5. Оценка производственно- финансового левериджа			
ИТОГО часов в семестре				28	28	10

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Очная/очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРС	Всего часов	
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 3					
1	Раздел 1. Финансовый менеджмент: структура и содержание	1.1	Работа с книжными источниками	8	8
		1.2	Работа с электронными источниками	8	8
		1.3	Подготовка к тестовому контролю	2	2
		1.4	Подготовка доклада	4	4
		1.5.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	4
2	Раздел 2. Учет и финансовый менеджмент: категории, оценки	2.1	Работа с электронными источниками	6	6
		2.2	Подготовка к тестовому контролю	2	2
		2.3	Работа с книжными источниками	8	8
		2.4	Подготовка доклада	6	6
		2.5.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	4
3	Раздел 3. Управление прибылью и рентабельностью	3.1	Работа с книжными источниками	8	5
		3.2	Работа с электронными источниками	8	8
		3.3	Подготовка к тестовому контролю	6	6
		3.4.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	4
ИТОГО часов в семестре:				66	75

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРС	Всего часов ЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 3				
1	Раздел 1. Финансовый менеджмент: структура и содержание	1.1	Работа с книжными источниками	12
		1.2	Работа с электронными источниками	14
		1.3	Подготовка к тестовому контролю	8
		1.4	Подготовка доклада	8
		1.5	Просмотр и конспектирование видеолекций	2
2	Раздел 2. Учет и финансовый менеджмент: категории, оценки	2.1	Работа с электронными источниками	12
		2.2	Подготовка к тестовому контролю	8
		2.3	Работа с книжными источниками	10
		2.4	Подготовка к доклада	6
		2.5	Просмотр и конспектирование видеолекций	2
3	Раздел 3. Управление прибылью и рентабельностью	3.1	Работа с книжными источниками	12
		3.2	Работа с электронными источниками	14
		3.3	Подготовка к тестовому контролю	8
		3.4	Просмотр и конспектирование видеолекций	2
ИТОГО часов в семестре:				118

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом дисциплины. Чтение курса лекций

позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающимся в освоении сложного материала.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обучающемуся необходимо отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

5.2 Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям (семинарского типа)

Практическое занятие – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить обучающимся возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой темы. На семинарах решаются следующие педагогические задачи: развитие творческого профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях: овладение языком соответствующей науки; навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями; овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие ситуационные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль; педагогическое общение

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и

требования учебной программы. Необходимо обучающемуся доработать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. На практическом занятии каждый участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Необходимо, чтобы обучающемуся проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

5.3 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Учет и финансовый менеджмент» включает в себя различные виды деятельности:

- работа с учебной литературой;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю (ответы на контрольные вопросы);
- работа с электронными источниками;
- выполнение тестовых заданий;
- решение вариативных задач и упражнений.

5.4 Методические указания по подготовке к тестированию для текущего контроля

Тестирование является одной из форм оценки полученных знаний и занимает важное место в учебном процессе.

Цель тестирования состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения и навыков обучающихся анализировать, обобщать наиболее существенные связи, признаки, проблемы экономических процессов и явлений.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Учет и финансовый менеджмент» тестирование проводится по всем темам в процессе проведения занятия. Тестирование проводится для оценки знания текущего материала.

На тестирование отводится 20 минут. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, рабочими тетрадями не разрешается. Оценка результатов тестирования происходит на занятии. Для успешного прохождения тестирования рекомендуется прежде всего, посмотреть конспект лекций, практических занятий, а также рекомендованную учебную литературу по соответствующей теме дисциплины, по которой проводится тестирование знаний.

5.2 Подготовка доклада

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться

в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Темы рефератов предлагаются для выбора обучающимся в начале семестра. Тематика докладов, рефератов не исчерпывается темами, приведенными в программе дисциплины. Обучающийся вправе сформулировать собственную тему. Тема должна быть утверждена преподавателем заблаговременно, до начала выполнения работы. Критерии оценки письменных работ, включая объем, структуру, содержание, оформление и др., также доводятся до сведения обучающихся до начала выполнения работы.

Доклад должен состоять из введения, основной части и заключения, общим объемом 2-3 печатных страницы, продолжительностью не более 5-7 минут. Презентация состоит из 3-7 слайдов.

При выборе темы доклада обучающийся составляет план, который включает введение, основную часть и заключение. При этом следует учитывать особенности изложения материала в рефератах репродуктивных (рефератах - конспектах и рефератах - резюме) и продуктивных (рефератах-обзорах и рефератах-докладах) и не допускать дословной переписки всех текстов из учебников. Реферирование предполагает интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста.

В рамках освоения курса обучающихся организована по следующим направлениям:

- 1) отработка текущего материала по конспектам аудиторных занятий и другим источникам с целью глубокого понимания материала, необходимого для выполнения домашних заданий, написании контрольных работ, подготовки к экзамену;
- 2) выполнение домашних заданий – решение задач позволяет магистрантам наглядно понять реализацию этапов калькуляции;
- 3) выполнение самостоятельной работы по тематике дисциплины – поиск дополнительной информации по вопросам лекционного материала;
- 4) подготовка к написанию контрольной работы – тщательное изучение лекционного материала, основной литературы по дисциплине, решение задач семинарских занятий;
- 5) консультации с преподавателем – получение ответов и комментариев от преподавателя по трудным темам или ошибкам в контрольных работах;
- 6) подготовка к зачету – устное собеседование проведения зачета предполагает подготовку обучающегося по всем темам дисциплины

5.6 Методические указания к решению практических задач

Решение задач в процессе текущего и промежуточного контроля осуществляется с целью проверки навыков владения обучающегося по применению основных теоретических положений и ключевых концепций определенной темы или раздела дисциплины, в целом для решения конкретной ситуации или проблемы.

При оценке решения анализируется понимание обучающимся правильность

применения правил, способность объяснить используемые правила и формулы, а также степень проработки учебного материала.

Промежуточная аттестация

По итогам семестра проводится экзамен. При подготовке к сдаче экзамена рекомендуется пользоваться материалами лекционных и практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Экзамен проводится в устной форме.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 3					
1	Лекция «Управление прибылью и рентабельностью»	<i>Лекция- визуализация</i>	2	2	2
2	Практическое занятие Повышение и понижение уровня операционного (финансового) леввериджа. Что предпочтительнее? Факторы влияния	<i>Лекция- визуализация</i>	2	2	2
Итого:			4	4	4

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
1.	Кухаренко, О. Г. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О. Г. Кухаренко. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-9908932-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140421.html (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Латышева, Л. А. Финансовый менеджмент : учебник / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров ; под редакцией Л. А. Латышевой. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 364 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121743.html (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 511 с. — ISBN 978-5-238-01547-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141521.html (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Петрушевская, В. В. Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) : учебник для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / В. В. Петрушевская, Д. С. Волобуева. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 416 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123517.html (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Финансовый менеджмент : учебное пособие / Г. З. Ахметова, Т. В. Доронина, В. Н. Иванов [и др.]. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-8149-3036-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115456.html (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Дополнительная информация
1.	Алексеев, М. А. Финансовый менеджмент : практикум / М. А. Алексеев, И. Н. Дюма, Н. К. Уланова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-7014-0959-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106162.html (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/106162
2.	Учёт, аудит и налогообложение в условиях цифровой экономики : монография / И. А. Слабинская, Е. В. Арская, Е. Л. Атабиева [и др.] ; под редакцией И. А. Слабинской. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-361-00835-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110218.html (дата обращения: 09.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методические материалы

1. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Управление и бухгалтерский учет в отраслях экономики». Библиотечно-издательский центр СевКавГГТА, Черкесск, 2016
2. Учебное пособие по дисциплине «Финансовый менеджмент». Библиотечно-издательский центр СевКавГГТА, Черкесск, 2016

Периодические издания

1. Журнал «Аудит и финансовый анализ» <http://www.auditfin.com/>
2. Журнал «Бухгалтерский учет» [http://www.lexikon.ru/dict/buh/...](http://www.lexikon.ru/dict/buh/)
3. Журнал «Финансы и кредит» <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

7.3. Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, МТС Линк, 1С: Предприятие Учебная версия, VBA.	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: настенный экран – 1 шт. ноутбук- 1 шт. проектор- 1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1шт Кафедра - 1 шт. Стол преподавательский - 2 шт. Стол - комплект школьной мебели - 38 шт. Стул от комплекта школьной мебели – 89 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: Стол преподавательский – 3 шт. Стол - комплект школьной мебели - 22 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 37 шт. Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1шт. Шкаф книжный двухстворчатый – 3 шт. Стеллаж книжный – 3 шт. Специализированная мебель: Стол преподавательский – 3 шт. Стол - комплект школьной мебели - 22 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 37 шт. Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1шт. Шкаф книжный двухстворчатый – 3 шт. Стеллаж книжный – 3 шт.
Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Информационно- библиографический отдел	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКав- ГГТА»: Электронный зал - 29 мест; читальный зал - 58 места

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающихся – столы, стулья

8.3. Требования к специализированному оборудованию Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; доступные входные группы; сменные кресла-коляски; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок; надлежащее размещение оборудования и носителей информации необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.

1. пандус для колясок во входной зоне;
2. беспроводная кнопка вызова помощника во входной зоне;
3. тактильная вывеска с названием организации;
4. мнемосхемы занимаемых помещений;

5. оборудованный санузел на 1 этаже для инвалидов и ЛОВЗ (расширенный дверной проём, поручень с опорой откидной, поручень с опорой не откидной, поручень для раковины настенный, тактильная плитка ПВХ 30*30, тактильная плитка ПВХ 15*50, мнемосхема санузла для инвалидов, тактильная пиктограмма, кнопка вызова).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Учет и финансовый менеджмент»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учет и финансовый менеджмент

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, проводить научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Темы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-1
Раздел 1. Финансовый менеджмент: структура и содержание	+
1.1 Неоклассическая теория финансов и финансовый менеджмент	+
1.2 Теория управления и финансовый менеджмент	+
1.3 Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент	+
Раздел 2. Учет и финансовый менеджмент: категории, оценки	+
2.1 Бухгалтерский учет в системе управления фирмой	+
2.2. Стоимостные оценки в системах учета и финансового менеджмента	+
2.3 Справедливая стоимость	+
2.4 Гудвилл как экономическая категория	+
Раздел 3. Управление прибылью и рентабельностью	+
3.1. Подходы к определению и идентификации прибыли	+
3.2 Прибыль в контексте интересов пользователей	+
3.3. Управление прибылью	+
3.4. Управление рентабельностью	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-1Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, проводить научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1.1. Анализирует результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления, составляет программу исследований, проводит научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления	Не имеет четкого представления о том, как надо анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Демонстрирует частичные знания о том, как надо анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Демонстрирует знания о том, как надо анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, и выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, проводить научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления	Самостоятельно и грамотно анализирует результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, и выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, проводить научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления	ОФО/ОЗФО: устный опрос, решение практических задач, подготовка доклада ЗФО: устный опрос, текущий тестовый контроль	экзамен
ПК-1.4 Разрабатывает перспективные бизнес-процессы, проводит исследование бизнес-процессов с применением результатов полученных	Не умеет разрабатывать перспективные бизнес-процессы и проводить исследование бизнес-процессов с	Частично умеет разрабатывать перспективные бизнес-процессы и проводить исследование бизнес-процессов с	В целом умеет разрабатывать перспективные бизнес-процессы, проводит исследование бизнес-процессов с	Проявляет высокие умения при разрабатывани и перспективных бизнес-процессов, проводит исследование бизнес-	ОФО/ОЗФО: устный опрос, решение практических задач, текущий тестовый	экзамен

отечественными и зарубежными исследователями, для управления ими	применением результатов полученных отечественными и зарубежными исследователями, для управления ими	применением результатов полученных отечественными и зарубежными исследователями, для управления ими	применением результатов полученных отечественными и зарубежными исследователями, для управления ими	процессов с применением результатов полученных отечественными и зарубежными исследователями, для управления ими	контроль ЗФО: решение практических задач, текущий тестовый контроль	
ПК-1.6. Формирует и анализирует основные экономические показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов	Имеет слабый уровень знаний о формировании и анализе основных экономических показателях, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов	Имеет представление о формировании и анализе основных экономических показателях, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов	Способен применять на практике знания о формировании и анализе основных экономических показателях, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов	Владеет на высоком уровне знаниями о формировании и анализе основных экономических показателях, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов	ОФО/ОЗФО: устный опрос, решение практических задач, текущий тестовый контроль, подготовка доклада ЗФО: решение практических задач, текущий тестовый контроль	экзамен

4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к экзамену

по дисциплине « Учет и финансовый менеджмент»

1. Общая характеристика финансового менеджмента
2. Управление структурой капитала
3. Взаимосвязь финансового менеджмента с бухгалтерским учетом
4. Оптимизация структуры капитала
5. Общие функции управления
6. Отчетность предприятия как информационный источник финансового менеджмента
7. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента
8. Управление финансовыми резервами организации
9. Принципы финансового менеджмента
10. Формирование показателей отчетности предприятия, используемых для финансового менеджмента
11. Нормативная и позитивная теория бухгалтерского учета и их соотношение с управлением финансами
12. Политика в области управления оборотными активами
13. Управление дебиторской задолженностью
14. Характеристика особенностей гудвилла как специфической характеристики фирмы
16. Анализ дебиторской задолженности
17. Управление кредиторской задолженностью
18. Бухгалтер и финансовый менеджер: влияние на оценку в среднем
19. Анализ кредиторской задолженности
20. Принципы формирования дивидендной политики акционерного общества
21. Управление денежными средствами и краткосрочными финансовыми вложениями
22. Сущность управления оборотным капиталом
23. Бюджетирование в системе финансового менеджмента
24. Управление товарно-материальными запасами...
25. Бюджета управленческих и коммерческих расходов
26. Меры операционного леввериджа. Экономическая интерпретация
27. Составления прогнозного отчета о финансовых результатах. Расчет обобщающих показателей.
28. Долгосрочное финансирование за счет заемных средств
29. Долгосрочное финансирование за счет заемных средств
30. Долгосрочное финансирование за счет акционерного капитала

Задачи к экзамену

по дисциплине «Учет и финансовый менеджмент»

1. Имеются следующие исходные данные:

-условно-постоянные расходы 30 тыс. руб.

-цена единицы продукции 60 руб.

-переменные расходы на единицу продукции 45 руб.

Рассчитать объем продаж, обеспечивающий прибыль до вычета процентов и налогов в размере 15 тыс. руб.

2. Проанализировать уровень и эффект производственного леввериджа трех компаний (А, В, С).

Статья	Компания А	Компания Б	Компания С
Цена ед. продукции , руб.	3,0	3,0	3,0
Удельные переменные расходы, руб.	2,0	1,5	1,2
Условно-постоянные расходы Производственного характера, тыс.руб.	30,0	54,0	81,0

3. Приведены данные о компаниях, имеющих одинаковую величину капитала, но разную структуру источников (руб.).

	Компания А	Компания В
Собственный капитал	400000	200000
Долговременные долговые Обязательства (10%)	150000	350000
Итого	550000	550000

Рассчитать прибыль к распределению среди акционеров, если прибыль до вычета процентов и налогов составляет (тыс. руб.): год 1 — 50, год 2 — 40, год 3 — 30, а налог на прибыль — 30%.

4. Чистый оборотный капитал предприятия составляет 1000 руб., краткосрочная задолженность - 2700 руб., запасы – 900 руб.

Рассчитать коэффициенты покрытия и текущей ликвидности.

5. Чистый оборотный капитал предприятия составляет 1000 руб., краткосрочная задолженность - 2700 руб., запасы – 900 руб.

Рассчитать коэффициенты покрытия и текущей ликвидности

6. Предприятие рассматривает заявку покупателя на продажу ему 1000 м кабеля. Покупатель просит 60- дневную рассрочку платежа и откажется от покупки , если отсрочка не будет предоставлена. Цена кабеля 450 руб./м, переменные затраты 265 руб./м. покупка является разовой.

Стоит ли предприятию рисковать, принимая заказ, если экспертная оценка вероятности неплатежа 0,5?

7. Имеются следующие исходные данные:

-условно-постоянные расходы 35 тыс. руб.

-цена единицы продукции 65руб.
-переменные расходы на единицу продукции 50 руб.
Определить критический объем продаж

8. Чистый оборотный капитал предприятия составляет 2000 руб., краткосрочная задолженность - 3000 руб., запасы - 1200 руб.

Рассчитать коэффициенты покрытия и текущей ликвидности.

9. Собственные средства предприятия 100 млн. у.е. Соотношение заемных средств к собственным составляет 1/2. Средняя расчетная ставка процентов по заемным средствам 12%. Прибыль предприятия (до уплаты процентов по заемным средствам и налога на прибыль) 70 млн. у.е.

Рассчитать величину финансового рычага (в обеих концепциях).

10. Для финансирования инвестиционных проектов предприятие привлекает денежные средства:

- нераспределенная прибыль на сумму 220000 у.е.;
- кредит банка на сумму 55000 у.е., выдаваемый под ставку 14% (дополнительных расходов, связанных с получением кредита, у предприятия нет);
- эмиссия облигаций на сумму 120000 у.е. Номинал облигации 2000 у.е., купонная ставка 14% годовых, облигации размещаются по номиналу, расходы на эмиссию 2%, срок жизни облигации - 10 лет. Собственный капитал предприятия оценивается в 22%, предприятие платит налог на прибыль 20%.

Определить минимально приемлемую доходность инвестируемого капитала.

11. Собственные средства предприятия 120 млн. у.е. Соотношение заемных средств к собственным составляет 1/2. Средняя расчетная ставка процентов по заемным средствам 16%. Прибыль предприятия (до уплаты процентов по заемным средствам и налога на прибыль) 75 млн. у.е.

Рассчитать величину финансового рычага (в обеих концепциях).

12. Для финансирования инвестиционных проектов предприятие привлекает денежные средства:

- нераспределенная прибыль на сумму 240000 у.е.;
- кредит банка на сумму 60000 у.е., выдаваемый под ставку 12% (дополнительных расходов, связанных с получением кредита, у предприятия нет);
- эмиссия облигаций на сумму 120000 у.е. Номинал облигации 2000 у.е., купонная ставка 14% годовых, облигации размещаются по номиналу, расходы на эмиссию 2%, срок жизни облигации - 10 лет. Собственный капитал предприятия оценивается в 22%, предприятие платит налог на прибыль 20%.

Определить минимально приемлемую доходность инвестируемого капитала.

13. Собственные средства предприятия 120 млн. у.е. Соотношение заемных средств к собственным составляет 1/2. Средняя расчетная ставка процентов по заемным средствам 16%. Прибыль предприятия (до уплаты процентов по заемным средствам и налога на прибыль) 75 млн. у.е.

Рассчитать величину финансового рычага (в обеих концепциях).

14. Определить размер ежегодных платежей для погашения в течении 4 лет кредита величиной 80 000 у.е. выданного под ставку ссудного процента 12%. (Проценты начисляются и выплачиваются ежегодно).

15. Собственные средства предприятия 80 млн. у.е., заемные 60 млн. у.е. Средняя расчетная ставка процентов по заемным средствам 12%. Прибыль предприятия (до уплаты процентов по заемным средствам и налога на прибыль) 40 млн. у.е.
Рассчитать величину финансового рычага (в обеих концепциях).

16. Предприятие планирует эмиссию обыкновенных акций. Цена размещения акции 2000у.е., дивиденд в первый год 450 у.е., ожидаемый ежегодный рост дивидендов – 1%, расходы на эмиссию 3% от стоимости акции.
Определить стоимость эмиссии.

17. Валовая маржа на единицу продукции составляет 25 у.е. при объеме реализации 8000 единиц продукции.
Рассчитать, чему будет равно увеличение операционной прибыли при увеличении объема реализации на 20%?

18. Кредит в размере 25000 у.е. выдается под сложную ставку ссудного процента 12% годовых. Кредит должен быть погашен в течение 4 лет равными срочными платежами. Предприятие платит налог на прибыль по ставке 20%.
Определить стоимость данной финансовой операции для заемщика и составить план погашения кредита.

19. Фирма продает 86000 единиц товара в год. Стоимость хранения единицы товара определена в 2 у.е. Стоимость оформления заказа 1344 у.е., время изготовления партии заказа 2 недели.
Определить оптимальный размер заказа, совокупные годовые расходы (ТС) и рассчитать «точку возобновления заказа».
Страховой запас должен составлять 3000 единиц товара.

20. Предприятие планирует разместить 8-летние купонные облигации номиналом 5000 у.е. Купонная ставка составит 16% с выплатой 2 раза в год. Размещение облигаций предполагается произвести по курсу 100, расходы на эмиссию составят 3% от фактическивырученной суммы. Все поступления от продажи облигаций предприятие получит до начала первого года (нулевой период); выплаты по облигациям будут производиться в конце каждого полугодия. Предприятие платит налог на прибыль по ставке 20%.
Рассчитать стоимость данного источника средств.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Экзаменационный билет № _____

По дисциплине « Учет и финансовый менеджмент»
для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика

1. Взаимосвязь финансового менеджмента с бухгалтерским учетом

2. Управление дебиторской задолженностью

3. 3.Задача

Имеются следующие исходные данные:

-условно-постоянные расходы 30 тыс. руб.

-цена единицы продукции 60 руб.

-переменные расходы на единицу продукции 45 руб.

Рассчитать объем продаж, обеспечивающий прибыль до вычета процентов и налогов в размере 15 тыс. руб.

Зав. кафедрой

Узденова Ф.М.

Вопросы для устного опроса

по дисциплине «Учет и финансовый менеджмент»

Тема «Учет и финансовый менеджмент: категории, оценки»

1. Нормативная и позитивная теория бухгалтерского учета и их соотношение с управлением финансами
2. Креативный учет
3. Характеристика особенностей гудвилла как специфической характеристики фирмы
4. Способы вуалирования отчетности
5. Бухгалтер и финансовый менеджер: влияние на оценку в среднем. Хорошо это или плохо

Тема «Управление прибылью и рентабельностью»

1. Подходы к определению и идентификации прибыли
2. Прибыль в контексте интересов пользователей
3. Управление прибылью
4. Управление рентабельностью

Тема «Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь»

1. Роль леввериджа в финансовом менеджменте
2. Метод расчета критического объема продаж
3. Оценка производственного леввериджа
4. Оценка финансового леввериджа
5. Оценка производственно-финансового леввериджа

Темы для докладов

по дисциплине « Учет и финансовый менеджмент»

1. Связь финансового менеджмента с другими дисциплинами
2. Внутренние источники финансирования коммерческой организации
3. Взаимосвязь финансового менеджмента с неоклассической теорией финансов
4. Привлеченные источники финансирования коммерческой организации
5. Взаимосвязь финансового менеджмента с общей теорией менеджмента
6. Управление структурой капитала
7. Взаимосвязь финансового менеджмента с бухгалтерским учетом
8. Оптимизация структуры капитала
9. Общие функции управления
10. Дивидендная политика организации
11. Особенности подходов к обобщению теории и практики управления финансами
12. Технология и практика IPO
13. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента
14. Управление финансовыми резервами организации
15. Принципы финансового менеджмента
16. Анализ финансовых резервов организации
17. Нормативная и позитивная теория бухгалтерского учета и их соотношение с управлением финансами
18. Политика в области управления оборотными активами
19. Креативный учет
20. Управление дебиторской задолженностью
21. Характеристика особенностей гудвилла как специфической характеристики фирмы
22. Анализ дебиторской задолженности
23. Способы вуалирования отчетности
24. Управление кредиторской задолженностью
25. Бухгалтер и финансовый менеджер: влияние на оценку в среднем
26. Анализ кредиторской задолженности
27. Принципы формирования дивидендной политики акционерного общества
28. Категория «Лeverидж», ее экономический смысл
29. Бюджетирование в системе экономического анализа
30. Позитивный и негативный потенциал операционного лeverиджа

Комплект тестовых заданий
по дисциплине « Учет и финансовый менеджмент»

1. Изменение номинальной стоимости акций, при котором акционер получает одну новую акцию большего номинала в обмен на определенное количество старых акций, называется _____ акций.
2. С чем связана обеспечивающая функция финансового менеджмента?...
3. Часть _____ среднего запаса, подлежащая регулярному пополнению, называется _____ запасами.
4. Поступление выручки на денежные счета предприятия _____ кругооборот денежных средств.
5. Какую функцию по отношению к хозяйственной деятельности предприятия выполняет оборотный капитал?....
6. Какие факторы являются главными при принятии решения об инвестировании временно свободных денежных средств в краткосрочные ценные бумаги, если бюджет денежных средств предприятия неточен?...
7. В процессе _____ организации работы компании с инвесторами рекомендуется соблюдать принцип ...
8. В концепции управления стоимостью компании барьерная стоимость капитала определяется как ...
9. Слабая информационная эффективность финансового рынка означает, что будущее изменение цен на активы ...
10. Период полного оборота денежных средств, авансированных в оборотные активы, начиная с момента погашения кредиторской задолженности за полученное сырье и заканчивая инкассацией дебиторской задолженности за поставленную готовую продукцию, называется _____ циклом предприятия...
11. Финансовый менеджмент представляет собой.....
12. Объектами финансового менеджмента являются.....
13. Механизм финансового менеджмента – это:
 - а) комплекс мероприятий, обеспечивающих долгосрочную финансовую устойчивость предприятия

б) система элементов, регулирующих финансовую деятельность предприятия

в) совокупность методов и способов осуществления взаиморасчетов между предприятиями

14. Роль финансового менеджмента заключается в:

а) более эффективном использовании финансовых ресурсов предприятия

б) рациональном использовании денежных, трудовых и топливно-сырьевых ресурсов предприятия

в) разработке методов и приемов преодоления кризисных ситуаций

15. Перечислите основные категории финансового менеджмента:

а) прибыль, убытки, финансовые потоки

б) активы, денежные потоки и оттоки

в) прибыль, капитал, финансовые ресурсы, денежные потоки

16. Финансовый менеджмент направлен на:

а) более тщательный расчет бюджета предприятия с целью минимизации издержек производства

б) управление движением денежных ресурсов и финансовых отношений, возникающих между предприятиями в процессе производственной деятельности

а) аккумулярование и рациональное перераспределение прибыли

17. Объект управления финансового менеджмента – это:

а) привлеченный капитал

б) финансовые ресурсы, денежный оборот, финансовые отношения

в) материальные и трудовые ресурсы

18. Назовите основные функции финансового менеджмента:

а) распределительная, контрольная

б) контрольная, ценообразующая, воспроизводственная

в) воспроизводственная, контрольная

19. Предприятие специализируется на выпуске продукции с использованием определенных видов сырья. Какой процесс является отражением разности операционного и финансового циклов?

а) срок окупаемости выпущенной продукции

б) производственный цикл

в) период обращения кредиторской задолженности

20. В каком разделе бюджета денежных средств определяется потребность в дополнительном внешнем финансировании?

а) в разделе денежных поступлений;

- б) в разделе денежных выплат;
- в) в финансовом разделе

21. Что привязывается в процентном отношении к выручке от продаж при использовании метода процента от продаж?
- а) текущие (оборотные) активы;
 - б) долгосрочные обязательства;
 - в) уставный капитал
22. Что характеризует деловую активность предприятия?
- а) стабильное число клиентов
 - б) постоянно растущее число клиентов
 - в) оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности²²
23. Капитал предприятия — это:
- а) долгосрочные обязательства плюс собственный капитал;
 - б) собственный капитал минус внеоборотные активы;
 - в) собственный капитал минус краткосрочные обязательства
24. . Какой вид взвешивания капитала основан на существующей структуре капитала?
- а) целевое;
 - б) первоначальное;
 - в) маргинальное
26. Основная цель финансового менеджмента — это:
- а) максимизация прибыли предприятия;
 - б) максимизация благосостояния собственников предприятия;
 - в) максимизация производительности труда
27. С чем связана распределительная функция финансового менеджмента?
- а) с принятием финансовых решений;
 - б) с принятием инвестиционных решений;
 - в) с разработкой контрольных мероприятий
28. Что используется для оценки финансового риска?
- а) коэффициент финансовой независимости;
 - б) операционный левэридж;
 - в) финансовый левэридж
29. Что является конечным этапом бюджетирования?
- а) расчет прогнозного бухгалтерского баланса;
 - б) прогнозирование продаж;
 - в) расчет бюджета денежных средств

30. Какой функцией финансового менеджмента является финансовое планирование?
- а) основной;
 - б) обеспечивающей;
 - в) воспроизводственной
31. В рамках какой концепции финансового менеджмента дается оценка факторов, определяющих величину элементов денежного потока?
- а) концепции временной ценности денежных ресурсов;
 - б) концепции денежного потока;
 - в) концепции цены капитала
32. Какой функцией финансового менеджмента является финансовый контроль?
- а) основной;
 - б) обеспечивающей;
 - в) воспроизводственной
32. Что представляет собой доход, который могло бы получить предприятие, если бы предпочло иной вариант использования своих ресурсов?
- а) цена капитала;
 - б) альтернативные затраты;
 - в) полная себестоимость
33. . Какое влияние на величину эффекта операционного левеиджа оказывает рост дивидендов по привилегированным акциям?
- а) приводит к увеличению;
 - б) приводит к уменьшению;
 - в) не оказывает никакого влияния
34. Что позволяет прогнозировать метод процента от продаж?
- а) отчет о движении денежных средств;
 - б) отчет об изменениях капитала;
 - в) бухгалтерский баланс

35. Какое действие по отношению к кредитной политике предприятия считается предпочтительным в условиях дефицита товара на рынке?
- а) либерализация;
 - б) ужесточение;
 - в) оставить без изменений
36. Какое влияние на стоимость обыкновенной акции как элемента капитала оказывает повышение ее показателя систематического риска (коэффициента β)?
- а) приводит к увеличению;
 - б) приводит к уменьшению;
 - в) не оказывает никакого влияния
37. Какое влияние на рыночную цену облигации оказывает рост рыночных процентных ставок?
- а) приводит к увеличению;
 - б) приводит к уменьшению;
 - в) не оказывает никакого влияния
38. Какой способ долгосрочного финансирования считается наиболее рискованным для инвестора?
- а) выпуск облигаций;
 - б) выпуск привилегированных акций;
 - в) выпуск обыкновенных акций
39. Какой вид финансового лизинга предполагает полное финансирование лизингодателем производства или покупки объекта аренды за счет собственных средств?
- а) денежный;
 - б) индивидуальный;
 - в) внутренний
40. Какой способ долгосрочного финансирования повышает финансовую устойчивость предприятия?
- а) финансовый лизинг;
 - б) выпуск облигаций;
 - в) выпуск обыкновенных акций

Задачи для практических занятий

по дисциплине «Учет и финансовый менеджмент»

Задача 1 Как изменится значение приведенной стоимости 1 тыс. руб., получаемых через год, если ставка дисконтирования уменьшится?

Задача 2 Существует ли связь между приведенной величиной будущих денежных потоков, полученных за счет инвестированного капитала, и ставкой доходности инвестиций? Объясните ответ.

Задача 3 Влияет ли инфляционный процесс в экономике на стоимость кредитов на финансовом рынке? Обоснуйте ответ.

Задача 4 Как изменится ставка дисконтирования при снижении темпов инфляции в экономике? Обоснуйте ответ.

Задача 5 Вернемся к предыдущему примеру и предположим, что менеджер имеет альтернативный проект инвестирования 500 тыс. руб. сроком на 7 лет под % годовых. Оценить привлекательность данного проекта в сравнении с предыдущим.

Задача 6 Если через 5 лет вам необходимо иметь 100 тыс. руб., то какую сумму денег вы должны вкладывать на депозитный счет каждый год, если банк обещает выплачивать ежегодно 10%? Проценты начисляются два раза в год.

Задача 7 Страховая компания гарантирует выплату клиенту 240 тыс. руб. через четыре года после заключения договора о страховании жизни. Какую сумму должна внести страховая компания на депозитный счет в Балтийский банк при годовой процентной ставке, равной 11%, чтобы через четыре года она могла выполнить свое обязательство?

Задача 8 Предположим, что сегодня вы вложили на накопительный счет 50 тыс. руб. сроком на 5 лет под 10% в год, а в последующие 4 года вы ежегодно вкладывали 10 тыс. руб. под 8% в год. Определите сумму денег, которую вы будете иметь на своем накопительном счете через 5 лет, если проценты на ваши вклады начислялись в конце каждого года.

Задача 9 На земельном участке стоимостью 500 тыс. руб. организацией построен склад. Затраты на строительство составили 4500 тыс. руб. Объект (склад + земельный участок) может быть продан на рынке за 7000 тыс. руб., при этом его продажа в кратчайшие сроки возможна только на 30% дешевле. Какие виды стоимости можно определить на основе этой информации и какова их величина?

Задача 10 Стоимость склада составляла 600 тыс. руб. На модернизацию погрузочно-разгрузочного оборудования затратили 100 тыс. руб., рыночная стоимость склада увеличилась и составила 710 тыс. руб. Определите вклад модернизации оборудования в стоимость складского помещения?.

Задача 11 Стоимость земельного участка составляла 10 млн руб. После строительства на нем склада стоимость застроенного участка составила 0 млн руб. Определите вклад

здания в стоимость участка?.

Задача 12 Стоимость офисного помещения составляла 400 тыс. руб. После ремонта рыночная стоимость этого помещения стала равна 480 тыс. руб. Затраты на ремонт — 50 тыс. руб. Каков вклад ремонта в стоимость офисного помещения (тыс. руб.)? Какова прибыль от возможной продажи?

Задача 13 Какую сумму целесообразно заплатить инвестору за объект недвижимости, который можно эффективно эксплуатировать пять лет? Объект в конце каждого года приносит доход по 350 тыс. руб. Требуемый доход на инвестиции — 20%.

Задача 14 Стоимость обучения за весь период в вузе составляет 150 тыс. руб. (по 30 тыс. руб. ежегодно). Какую сумму необходимо положить родителям в банк, начисляющий % годовых, если по условиям договора банк принимает обязательства по перечислению средств за обучение?

Задача 15 Какую сумму необходимо положить на депозит под 10% годовых, чтобы затем 5 раз снять по 300 тыс. руб.?

б) по 500 руб. в течение 2 лет;

в) 600 руб. в течение пяти лет?

Задача 16 Коттедж стоимостью 400 тыс. руб. куплен в рассрочку на 10 лет под 20% годовых. Какова стоимость ежегодного равновеликого взноса в погашение долга?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

5.1 Критерии оценивания качества устного ответа

Промежуточная аттестация помогает оценить формирование определенных компетенций.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, продемонстрирована способность теории к решению практической задачи;
- оценка «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопросов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, продемонстрировано усвоение основной литературы и из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- «удовлетворительно» заслуживает обучающийся неполно или непоследовательно раскрывший содержание материала, но показано общее понимание вопроса и затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, неполное знание теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию при решении практических задач;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не раскрывшему основное содержание вопросов, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки.

5.2 Критерии оценивания тестового контроля

Оценивание тестирования.

- от 0 до 49,9 % выполненного решения – неудовлетворительно;
- от 50% до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70% до 89,9% - хорошо;
- от 90% до 100%- отлично

5.3 Критерии оценивания практических задач

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся за правильное решение задачи, подробную аргументацию своего решения, хорошее знание теоретических аспектов, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;

Оценка «хорошо» выставляется за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов.

5.4 Критерии оценивания докладов

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, продемонстрирована способность теории к решению практической задачи;

Оценка «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопросов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, продемонстрирована способность применять знание теории к решению практических задач; продемонстрировано усвоение основной литературы и из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа, допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

Оценка «удовлетворительно» заслуживает обучающийся неполно или непоследовательно раскрывший содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, неполное знание теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию при решении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не раскрывшему основное содержание вопросов, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки.