

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная

«28» 03 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория бухгалтерского учета (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Учёт и бизнес-аналитика в цифровой экономике и управлении

Форма обучения очная (очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОП 2 года (2 года 3 месяца, 2 года 6 месяцев)

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Бухгалтерский учёт

Выпускающая кафедра Бухгалтерский учёт

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Узденова Ф.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.2. Содержание дисциплины	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
4.2.2. Лекционный курс	9
4.2.3. Лабораторный практикум	10
4.2.4. Практические занятия	10
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6. Образовательные технологии	18
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	19
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	20
7.3. Информационные технологии	21
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	22
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	22
8.3. Требования к специализированному оборудованию	22
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
Приложение 1. Фондооценочных средств	
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	
Рецензия на рабочую программу дисциплины	
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета (продвинутый уровень)» состоит в получении расширенных знаний теоретических основ бухгалтерского учета, развитие способностей и побуждение к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, приобретение навыков научного исследования.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области:
 - приобретения навыков идентификации, оценки, классификации, систематизации объектов бухгалтерского наблюдения;
 - приобретения навыков применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации;
 - изучение аналитического содержания бухгалтерской и статистической отчетности, как информационной базы экономического анализа;
 - развитие способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
 - побуждение к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
 - овладение способностью представлять результаты проведенного исследования научному обществу в виде статьи или доклада.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета (продвинутый уровень)» относится к факультативным дисциплинам, имеет тесную связь с другими дисциплинами.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Методология научного исследования (научный семинар)	Управленческий учет в системе принятия управленческих решений
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
3	Производственная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Производственная практика (преддипломная практика)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки и 38.04.01 Экономика и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1	ПК-4	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>ПК-4.1. Способен определять в соответствии с экономическим содержанием операции, их влияние на показатели социально-экономической эффективности, различать нормативно-правовые аспекты по уровням нормативного регулирования и сферам применения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-4.2. Использует источники, способы сбора, анализа и обработки данных для исследований в профессиональной сфере, структурирует финансовую отчетность, информацию, содержащуюся в ней при разработке вариантов управленческих решений подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>ПК-4.3. Осуществляет аналитическую работу с первичными документами и учетными регистрами для руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		20	20
В том числе:			
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
В том числе практическая подготовка		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
В том числе практическая подготовка		-	-
Контактная внеаудиторная работа, в том числе:		1,7	1,7
Групповые и индивидуальные консультации		1,7	1,7
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		50	50
Работа с книжными источниками		10	10
Работа с электронными источниками		10	10
Подготовка к практическим занятиям		14	14
Подготовка к тестированию		8	8
Подготовка к круглому столу		8	8
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3	3
	в том числе:	0,3	0,3
	Прием зач., час.	0,3	0,3
ИТОГО:	часов	72	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		20	20
В том числе:			
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
В том числе практическая подготовка		-	-

Лабораторные работы (ЛР) В том числе практическая подготовка	-	-	
Контактная внеаудиторная работа, в том числе:	1,7	1,7	
Групповые и индивидуальные консультации	1,7	1,7	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	50	50	
Работа с книжными источниками	8	8	
Работа с электронными источниками	8	8	
Подготовка к практическим занятиям	8	8	
Подготовка к тестированию	8	8	
Подготовка к круглому столу	8	8	
Просмотр и конспектирование видеолекций	10	10	
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3	3
	в том числе:	0,3	0,3
	Прием зач., час.	0,3	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
		часов
1	2	3
Аудиторная контактная работа (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6
В том числе практическая подготовка	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
В том числе практическая подготовка	-	-
Контактная внеаудиторная работа, в том числе:	1	1
Групповые и индивидуальные консультации	1	1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	57	57
Просмотр и конспектирование видеолекций	10	10
Работа с электронными источниками	10	10
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Подготовка к тестированию	15	15
Подготовка к круглому столу	2	2

Промежуточная аттестация	зачет (З)	3	3
	в том числе:	4,0	4,0
	Прием зач., час.	0,3	0,3
	СРО, час.	3,7	3,7
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 2							
1.	Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	6		6	36	48	Устный опрос, тестирование, решение задач
2.	Раздел 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации	4		4	14	22	Устный опрос, тестирование, решение задач, круглый стол
Итого:		10		10	50	70	
3.	Контактная внеаудиторная работа					1,7	
4.	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
Всего часов в 2 семестре:						72	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 2							

1.	Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	6		6	36	48	Устный опрос, тестирование, решение задач
2.	Раздел 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации	4		4	14	22	Устный опрос, тестирование, решение задач, круглый стол
Итого:		12		14	50	70	
3.	Контактная внеаудиторная работа					1,7	
4.	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
Всего часов в 2 семестре:						72	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 2							
1.	Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	2		4	41	47	Устный опрос, тестирование, решение задач
2.	Раздел 2. Законодательное и нормативно-регулирующее бухгалтерского учета в Российской Федерации	2		2	16	20	Устный опрос, тестирование, решение задач, круглый стол
Итого:		4		6	57	67	
3.	Контактная внеаудиторная работа					1	
4.	Промежуточная аттестация					4	Зачет
Всего часов в 2 семестре:						72	

Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов		
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 2						
1.	Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	Тема 1. Теория бухгалтерского учета и ее главная проблема. Связи предмета и метода бухгалтерского учета	1. История зарождения бухгалтерского учета 2. Основные требования к ведению бухгалтерского учета и его задачи 3. Особенности плана счетов 4. Имущество функции по составу и размещению 5. Источники формирования имущества	2	2	2
		Тема 2. Бухгалтерский баланс	1. Понятие и строение бухгалтерского баланса 2. Содержание и структура баланса	2	2	
		Тема 3. Система счетов и двойная запись	1. Понятие, строение и порядок записи хозяйственных операций на бухгалтерских счетах 2. Двойная запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета 3. Синтетические и аналитические счета. Взаимосвязь между счетами и балансом 4. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам	2	2	
5	Раздел 2. Законодательное и нормативное регулирование	Тема 5. Федеральный закон «О бухгалтерском	1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России	2	2	2

	бухгалтерского учета Российской Федерации	учете»	2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» 3. Положения и стандарты по ведению бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации 4. Реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами			
		Тема 6. Учетная политика организации	1. Понятие учетной политики 2. Формирование учетной политики	2	2	
Итого:				10	10	4
Всего часов в 2 семестре:				10	10	4

Лабораторный практикум *Непредусмотрен*

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов		
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 2						
1.	Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	1. Теория бухгалтерского учета и ее главная проблема. Связи предмета и метода бухгалтерского учета	История зарождения бухгалтерского учета 2. Основные требования к ведению бухгалтерского учета и его задачи 3. Особенности плана счетов 4. Имущество функции по составу и размещению 5. Источники формирования имущества	2	2	4
		Тема 2. Бухгалтерский баланс	1. Понятие и строение бухгалтерского баланса 2. Содержание и структура баланса	2	2	
		Тема 3. Система счетов и двойная	1. Понятие, строение и порядок записи хозяйственных операций	2	2	

		запись	на бухгалтерских счетах 2. Двойная запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета 3. Синтетические и аналитические счета. Взаимосвязь между счетами и балансом 4. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам			
2.	Раздел 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации	Тема 5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»	1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России 2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» 3. Положения стандарты поведения бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации 4. Реформирование бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	2	2	2
		Тема 6. Учетная политика организации	1. Понятие учетной политики 2. Формирование учетной политики	2	2	
Итого:				10	10	6
Всего часов в 2 семестре:				10	10	6

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/ п	Наименование раздела(темы) дисциплины	№ п/ п	Виды СРО	Всего часов		
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 2						
1.	Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	1.1.	Работа с книжными источниками	6	-	6
		1.2.	Работа с электронными источниками	6	6	6
		1.3.	Подготовка к практическим занятиям	6	6	8
		1.4.	Подготовка к тестированию	4	4	11
		1.5.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	6	6
2.	Раздел 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации деятельности	2.1.	Работа с книжными источниками	4	-	4
		2.2.	Работа с электронными источниками	4	4	4
		2.3.	Подготовка к практическим занятиям	8	8	2
		2.4.	Подготовка к тестированию	4	4	4
		2.5.	Подготовка к круглому столу	8	8	2
		2.6.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	4	4
Итого:				50	50	57
Всего часов в 2 семестре:				50	50	57

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где она ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом дисциплины. Чтение курсов лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целом, систематизированном виде. Вряд ли лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающимся в освоении сложного материала.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обучающемуся необходимо отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся получают общее представление о ее содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее более целеустремленной.

Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям (не предусмотрены)

Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям (семинарского типа)

Практическое занятие – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа

обучающихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами надсерией вопросов, проблемы задач, а в процессе семинара и дискуссии активное обсуждение, дискуссия и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы из заключения.

Если практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией и научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить обучающимся возможность овладеть техникой использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой темы. На семинарах решаются следующие педагогические задачи: развитие творческого профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях: овладение языком соответствующей науки; навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями; овладение умениями и

навыками постановки и решения интеллектуальных проблем задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает такие ситуационные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль; педагогическое общение

Вход в подготовку к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу и дополнительную литературу, новые публикации в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Обучающемуся необходимо доработать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем в предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. На практическом занятии каждый участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Необходимо, чтобы обучающийся проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться за записями конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

Предлагается следующая опорная схема подготовки к практическим занятиям.

Обучающийся при подготовке к практическому занятию может консультироваться с преподавателем и получать от него наводящие разъяснения, задания для самостоятельной работы.

1. Ознакомление с темой практического занятия. Выделение главного (основной темы) и второстепенного (подразделы, частные вопросы темы).

2. Освоение теоретического материала по теме с опорой на лекционный материал, учебники и другие учебные ресурсы. Самопроверка: постановка вопросов, затрагивающих

основные термины, определения и положения по теме, и ответы на них.

3. Выполнение практического задания. Обнаружение основных трудностей, их решение с помощью дополнительных интеллектуальных усилий и/или подключения дополнительных источников информации.

4. Решение типовых заданий расчетной работы.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория бухгалтерского учета» включает в себя различные виды деятельности:

- работа с учебной литературой;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю (ответы на вопросы);
- работа с электронными источниками;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач

Работа с литературными источниками и интернет-ресурсами

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические указания по подготовке к тестированию

Тестирование является одной из форм оценки полученных знаний и занимает важное место в учебном процессе.

Цель тестирования состоит не только в систематическом контроле за знаниями, но и в развитии умения анализировать, обобщать наиболее существенные связи, признаки, проблемы экономических процессов и явлений.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Теория бухгалтерского учета (продвинутый уровень)» тестирование проводится по темам разделов 1, 2 в процессе проведения занятия. Тестирование проводится для оценки знания текущего материала.

На тестирование отводится 20 минут. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, рабочими тетрадями не разрешается. Оценка результатов тестирования происходит на занятии. Для успешного прохождения тестирования рекомендуется прежде всего, посмотреть конспект лекций, практических занятий, а также рекомендованную учебную литературу по соответствующей теме дисциплины, по которой проводится тестирование знаний.

Методические указания по подготовке к Круглому столу

Методика организации и проведения «круглого стола»

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении круглого стола: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

I Подготовительный этап включает:

- выбор проблемы (проблема должна быть острой, актуальной, имеющей различные пути решения). Выбранная для обсуждения проблема может носить междисциплинарный характер, она должна представлять практический интерес для аудитории и источник развития профессиональных компетенций;

- подбор модератора (преподаватель);

- подбор дискуссионной группы. Состав участников круглого стола представлен обучающимися;

Сценарий предполагает:

- определение понятийного аппарата (тезауруса);

- краткую содержательную вступительную речь модератора, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;

- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);

- разработку «домашних заданий» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;

- заключительную речь модератора.

- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио-видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;

- консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться);

- подготовку необходимых материалов (на бумаге или на электронном носителе): это могут быть статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей круглого стола.

II Дискуссионный этап состоит из: выступления преподавателя, в котором даётся определение проблем и понятийного аппарата

(тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме круглого стола и информирование об общих правилах коммуникации.

К общим правилам коммуникации следующие рекомендации:

- избегай общих фраз;

- ориентируйся на цель (задачу);

- умей слушать;

- будь активен в беседе;

- будь краток;

- осуществляй конструктивную критику;

- не допускай оскорбительных замечаний в адрес собеседника.

Ведущий должен действовать директивно, жёстко ограничивая во времени участников круглого стола.

- проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определённом порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

- выступления дискуссионной группы в выявлении существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы;

- ответов на дискуссионные вопросы;

- подведения модератором мини-итога по выступлениям и дискуссии:

формулирование основных выводов по причинам характера разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

III Завершающий (постдискуссионный) этап включает:

- подведение заключительных итогов ведущим;
- выработка рекомендаций или решений;
- установление общих результатов проводимого мероприятия.

Методические указания к решению задач

Решение задач в процессе текущего и промежуточного контроля осуществляется с целью проверки навыков владения обучающегося по применению основных теоретических положений и ключевых концепций определенной темы или раздела дисциплины, в целом для решения конкретной ситуации или проблемы.

Длительность решения задачи – не более 10 минут. При оценке решения анализируется понимание обучающимся правильности применения правил, способность объяснить используемые правила и формулы, а также степень проработки учебного материала.

Промежуточная аттестация

По итогам 2(3) семестра проводится зачет. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами лекционных и практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы и решение задачи. По итогам зачета выставляется оценка «зачтено/незачтено».

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 2					
1	Лекция: «Теория бухгалтерского учета и ее главная проблема. Связи предмета и метода бухгалтерского учета»	Диалоговые технологии	2	2	2
2	Практическое занятие: «Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации»	С применением метода круглого стола	2	2	2
Итого:			4	4	4
Всего часов в 2 семестре:			4	4	4

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература	
1.	Вандина, О. Г. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / О. Г. Вандина. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 122 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85913.html (дата обращения: 10.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Голубева, С. С. Бухгалтерский учет : учебник / С. С. Голубева, М. В. Голубниченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 201 с. — ISBN 978-5-4497-2378-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134005.html (дата обращения: 10.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/134005
3.	Дараева, Ю. А. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / Ю. А. Дараева. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/8228.html (дата обращения: 10.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Ершова, Н. А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Н. А. Ершова, О. В. Миронова, Е. Ю. Павлова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-00209-085-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138160.html (дата обращения: 10.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Масло, Р. В. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / Р. В. Масло. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 481 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11297.html (дата обращения: 10.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6.	Стражев, В. И. Теория бухгалтерского учета : учебник / В. И. Стражев. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 142 с. — ISBN 978-985-06-2198-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20288.html (дата обращения: 10.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7.	Усатова, Л. В. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / Л. В. Усатова, Е. В. Арская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 169 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57293.html (дата обращения: 10.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Дополнительная литература	
1.	Безбородова, Т. И. Теория бухгалтерского учета : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов III курса специальности 080100.62 - «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (бакалавриат) / Т. И. Безбородова. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 46 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

	https://www.iprbookshop.ru/33847.html (дата обращения: 10.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Бухгалтерский учет : учебник / П. Г. Пономаренко, А. В. Медведев, А. Н. Трофимова [и др.] ; под редакцией П. Г. Пономаренко. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 544 с. — ISBN 978-985-06-2194-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35472.html (дата обращения: 10.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Бухгалтерское дело (продвинутый курс) : учебно-методическое пособие / О. Е. Ваганова, А. В. Никорюкин, Т. М. Садыкова, Ю. В. Предеус. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 98 с. — ISBN 978-5-7433-3540-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131665.html (дата обращения: 10.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/131665
4.	Гутковская, Е. А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Е. А. Гутковская. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122090.html (дата обращения: 10.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Кучеренко, С. А. Аудит с использованием информационных технологий: практика применения : учебное пособие / С. А. Кучеренко, В. П. Попов. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4487-0664-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90200.html (дата обращения: 08.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/90200
6.	Шинкарёва, О. В. Теория бухгалтерского учета : учебно-методическое пособие / О. В. Шинкарёва. — Москва : Издательство «Перо», 2014. — 43 с. — ISBN 978-5-00086-163-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/33846.html (дата обращения: 10.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методические материалы

1. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет и бизнес-аналитика в цифровой экономике и управлении». Библиотечно-издательский центр СевКавГА, Черкесск, 2021

2. Теория бухгалтерского учета (продвинутый уровень). Учебно-методическое пособие. Библиотечно-издательский центр СевКавГА, Черкесск, 2021

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

minfin.gov.ru – Министерство Финансов РФ

www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации

economy.gov.ru - Министерство экономического развития РФ

www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ

<http://ssl.rosstat.gov.ru> - Федеральная служба государственной статистики

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор №621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор №12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, SumatraPDF, 7-Zip, AdobeAcrobatReader, МТС Линк, 1С: Предприятие Учебная версия, VBA.	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: экран на штативе -1 шт. ноутбук -1 шт Специализированная мебель: Стол преподавательский – 2 шт. Стол - комплект школьной мебели - 26 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 47 шт. Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Монитор – 8 шт. Системный блок – 8 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Стол - комплект школьной мебели – 6 шт. Стол компьютерный - 13 шт. Стол одно-гумбовый – 2 шт. Кресло офисное – 9 шт. Стол полумягкий – 2 шт. Стол от комплекта школьной мебели - 17 шт. Шкаф платяной трех-створчатый – 1 шт.

<p>Помещение для самостоятельной работы: Библиотечно-издательский центр Электронный читальный зал</p>	<p>Специализированная мебель (столы и стулья): компьютерный стол – 20 шт., ученический стол - 14 шт, стулья – 47 шт., стол руководителя со спикером - 1 шт, двух-тумбовый стол -2 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СКГА»: моноблок MSI - 18 шт. , Персональный компьютер -1 шт. МФУ brother – 1 шт. МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт.</p>
---	---

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.
2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Требования к специализированному оборудованию Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Теория бухгалтерского учета (продвинутый уровень)

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Теория бухгалтерского учета (продвинутый уровень)»**

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-4	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает владение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций напрямую связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-2
Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	+
Тема 1. Теория бухгалтерского учета и ее главная проблема. Связи предмета и метода бухгалтерского учета	+
Тема 2. Бухгалтерский баланс	+
Тема 3. Система счетов и двойная запись	+
Тема 4. Организация первичного наблюдения и документация	+
Раздел 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации	
Тема 5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»	+
Тема 6. Учетная политика организации	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-4 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Индикаторы достижений компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв (не зачтено)	удовлетв (зачтено)	хорошо (зачтено)	отлично (зачтено)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4.1. Способен определять в соответствии с экономическим содержанием операции, их влияние на показатели социально-экономической эффективности, различать нормативно-правовые аспекты по уровням нормативного регулирования и сферам применения для принятия управленческих решений	Не имеет представления об определении в соответствии с экономическим содержанием операции, их влияние на показатели социально-экономической эффективности, не различает нормативно-правовые аспекты по уровням нормативного регулирования и сферам применения для принятия управленческих решений	Демонстрирует частичные знания об определении в соответствии с экономическим содержанием операции, их влияние на показатели социально-экономической эффективности, не различает нормативно-правовые аспекты по уровням нормативного регулирования и сферам применения для принятия управленческих решений	Демонстрирует знания об определении в соответствии с экономическим содержанием операции, их влияние на показатели социально-экономической эффективности, не различает нормативно-правовые аспекты по уровням нормативного регулирования и сферам применения для принятия управленческих решений	Демонстрирует высокий уровень знаний об определении в соответствии с экономическим содержанием операции, их влияние на показатели социально-экономической эффективности, не различает нормативно-правовые аспекты по уровням нормативного регулирования и сферам применения для принятия управленческих решений	ОФО/ОЗФО: устный опрос, решение задач, тестирование, круглый стол ЗФО: устный опрос, решение задач, тестирование, круглый стол	зачет

ПК-4.2. Использует источники, способы сбора, анализа и обработки данных для исследований в профессиональной сфере, структуру	Не умеет и не готов использовать источники, способы сбора, анализа и обработки данных для исследований в профессиональной	Частично умеет использовать источники, способы сбора, анализа и обработки данных для исследований в профессиональной	Умеет использовать источники, способы сбора, анализа и обработки данных для исследований в профессиональной сфере, структуру	Демонстрирует высокий уровень умений использовать источники, способы сбора, анализа и обработки данных для	ОФО/ОЗФО: устный опрос, решение задач, тестирование, круглый стол	зачет
финансовой отчетности, информацию, содержащуюся в ней при разработке вариантов управленческих решений подразделениями предприятия и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	сфере, структуру финансовой отчетности, информацию, содержащуюся в ней при разработке вариантов управленческих решений подразделениями предприятия и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	сфере, структуру финансовой отчетности, информацию, содержащуюся в ней при разработке вариантов управленческих решений подразделениями предприятия и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	финансовой отчетности, информацию, содержащуюся в ней при разработке вариантов управленческих решений подразделениями предприятия и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	исследований в профессиональной сфере, структуру финансовой отчетности, информацию, содержащуюся в ней при разработке вариантов управленческих решений подразделениями предприятия и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ЗФО: устный опрос, решение задач, тестирование, круглый стол	

<p>ПК-4.3. Осуществляет аналитическую работу с первичными документами и учетными регистрами для руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Фрагментарное применение навыков осуществления Аналитической работы с первичными документами и учетными регистрами для руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>В целом успешное, но с систематическими ошибками применение навыков осуществления аналитической работы с первичными документами и учетными регистрами для руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в применении навыков осуществления аналитической работы с первичными документами и учетными регистрами для руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Успешное проявление способности осуществлять аналитическую работу с первичными документами и учетными регистрами для руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>ОФО/ОЗФО: устный опрос, тестирование ЗФО: устный опрос, тестирование</p>	<p>зачет</p>
---	---	--	---	---	--	--------------

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Вопросы для устного опроса

по дисциплине «Теория бухгалтерского (продвинутого уровня)»

1. Регулирование бухгалтерского учета. Нормативные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета.
2. Виды хозяйственного учета. Особенности бухгалтерского учета.
3. Задачи бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.
4. Принципы бухгалтерского учета.
5. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
6. Классификация имущества организации по составу и функциональной роли.
7. Классификация имущества организации по источникам формирования
8. Метод бухгалтерского учета. Краткая характеристика его элементов.
9. Метод балансового обобщения. Виды балансов. Классификация бухгалтерских балансов
10. Состав, содержание и структура бухгалтерского баланса.
11. Принципы формирования статей бухгалтерского баланса.
12. Виды балансов по времени составления. Понятие об учредительном балансе. 13. Характеристика статей актива баланса
14. Характеристика статей пассива баланса.
15. Изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями.
16. Понятие о счетах бухгалтерского учета: их необходимость, схематическое изображение, основные элементы. Связь счетов с бухгалтерским балансом.
17. Классификация счетов по отношению к бухгалтерскому балансу.
18. Счета синтетического и аналитического учета, связь между ними.
19. Классификация счетов по экономическому содержанию
20. Классификация счетов по назначению.
21. Общая характеристика счетов расчетов
22. Общая характеристика финансово-результативных счетов.
23. Общая характеристика калькуляционных счетов.
24. Общая характеристика сопоставляющих счетов.
25. Общая характеристика собирательно-распределительных счетов.
26. Общая характеристика бюджетно-распределительных счетов. 27. План счетов и принципы его построения.
28. Назначение и общая характеристика забалансовых счетов.
29. Сущность двойной записи на счетах: алгоритм составления корреспонденций, виды корреспонденций. Бухгалтерские проводки.
30. Приемы обобщения данных в бухгалтерском учете. 31. Значение документирования хозяйственных операций 32. Характеристика обязательных реквизитов документов
33. Общие требования к составлению и оформлению документов
34. Этапы бухгалтерской обработки первичных документов
35. Порядок сроков хранения первичных бухгалтерских документов 36. Роль инвентаризации в бухгалтерском учете. Виды инвентаризаций.
37. Процесс проведения инвентаризаций. Порядок оформления инвентаризаций.
38. Порядок отражения результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.
39. Основные понятия об оценке. Необходимость и принципы оценки. Виды оценки.

40. Оценка основных статей бухгалтерского баланса.
41. Калькулирование как элемент метода бухгалтерского учета. Этапы учета затрат на производство продукции.
42. Регистры бухгалтерского учета.
43. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей в первичных документах и регистрах бухгалтерского учета.
44. Краткая характеристика форм ведения бухгалтерского учета. Факторы, определяющие выбор формы ведения бухгалтерского учета.
45. Характеристика мемориально-ордерной формы ведения бухгалтерского учета.
46. Характеристика журнально-ордерной формы ведения бухгалтерского учета.
47. Характеристика упрощенной формы ведения бухгалтерского учета.
48. Необходимость и сущность учетной политики.
49. Допущения в учетной политике. Факторы, влияющие на формирование учетной политики организации.
50. Методологические аспекты формирования учетной политики.
51. Организационные и технические аспекты формирования учетной политики.
52. Состав и сроки представления бухгалтерской отчетности.
53. Организация бухгалтерского учета на предприятии.

Вопросы к зачету
по дисциплине «Теория бухгалтерского (продвинутый уровень)»

1. Регулирование бухгалтерского учета. Нормативные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета.
2. Виды хозяйственного учета. Особенности бухгалтерского учета.
3. Задачи бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.
4. Принципы бухгалтерского учета.
5. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
6. Классификация имущества организации по составу и функциональной роли.
7. Классификация имущества организации по источникам формирования
8. Метод бухгалтерского учета. Краткая характеристика его элементов.
9. Метод балансового обобщения. Виды балансов. Классификация бухгалтерских балансов.
10. Состав, содержание и структура бухгалтерского баланса.
11. Принципы формирования статей бухгалтерского баланса.
12. Виды балансов по времени составления. Понятие об учредительном балансе.
13. Характеристика статей актива баланса.
14. Характеристика статей пассива баланса.
15. Изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями.
16. Понятие о счетах бухгалтерского учета: их необходимость, схематическое изображение, основные элементы. Связь счетов с бухгалтерским балансом.
17. Классификация счетов по отношению к бухгалтерскому балансу.
18. Счета синтетического и аналитического учета, связь между ними.
19. Классификация счетов по экономическому содержанию.
20. Классификация счетов по назначению.
21. Общая характеристика счетов расчетов.
22. Общая характеристика финансово-результативных счетов.
23. Общая характеристика калькуляционных счетов.
24. Общая характеристика сопоставляющих счетов.
25. Общая характеристика собирательно-распределительных счетов.
26. Общая характеристика бюджетно-распределительных счетов.
27. План счетов и принципы его построения.
28. Назначение и общая характеристика забалансовых счетов.
29. Сущность двойной записи на счетах: алгоритм составления корреспонденций, виды корреспонденций. Бухгалтерские проводки.
30. Приемы обобщения данных в бухгалтерском учете.
31. Значение документирования хозяйственных операций.
32. Характеристика обязательных реквизитов документов.
33. Общие требования к составлению и оформлению документов.
34. Этапы бухгалтерской обработки первичных документов.
35. Порядок сроков хранения первичных бухгалтерских документов.
36. Роль инвентаризации в бухгалтерском учете. Виды инвентаризаций.
37. Процесс проведения инвентаризаций. Порядок оформления инвентаризаций.
38. Порядок отражения результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.
39. Основные понятия об оценке. Необходимость и принципы оценки. Виды оценки.
40. Оценка основных статей бухгалтерского баланса.
41. Калькулирование как элемент метода бухгалтерского учета. Этапы учета затрат на производство продукции.
42. Регистры бухгалтерского учета.

44. Краткая характеристика форм ведения бухгалтерского учета. Факторы, определяющие выбор формы ведения бухгалтерского учета.
45. Необходимость и сущность учетной политики.
46. Допущения в учетной политике. Факторы, влияющие на формирование учетной политики организации.
47. Методологические аспекты формирования учетной политики.
48. Организационные и технические аспекты формирования учетной политики. 49. Состав и сроки представления бухгалтерской отчетности.
50. Организация бухгалтерского учета на предприятии.

Дискуссионная тема для круглого стола

по дисциплине «Теория бухгалтерского учета (продвинутый уровень)»

1. «Законодательное и нормативно-регулирующее регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации»

Тестовые задания

по дисциплине «Теория бухгалтерского (продвинутый уровень)»

Тест1.

Под методом бухгалтерского учета понимают...

1. Совокупность способов и приемов, раскрывающих предмет бухгалтерского учета
2. Обобщение данных на наличие и собственное изъятие капитала на счетах бухгалтерского учета
3. Отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета
4. Отражение хозяйственных операций в первичных документах

Тест2.

Убытки от недостачи имущества и его порчи сверх норместественной убыли относятся к...

1. Затраты
2. Добавочный капитал
3. Счет виновных лиц
4. Уставный капитал

Тест3.

Организация может вводить новые синтетические счета...

1. по согласованию с вышестоящей организацией
2. по согласованию с Министерством финансов РФ для учета специфических операций
3. по решению руководителя организации
4. по решению общего собрания учредителей

Тест4.

По периодичности возникновения различают _____ затраты.

1. постоянные и единовременные
2. основные и накладные
3. текущие и будущие

4. производственные и непроизводственные

Тест 5.

Большая готовность к признанию в бухгалтерском учёте расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов, при допущении и создании скрытых резервов, предполагается при соблюдении требования...

1. своевременность
2. полноты
3. рациональности
4. осмотрительности

Тест 6.

Погашение наличными денежными средствами краткосрочного займа отражается бухгалтерской записью...

1. Д-тсч. 66 «Расчёты по краткосрочным кредитам и займам» - К-тсч. 50 «Касса»
2. Д-тсч. 67 «Расчёты по долгосрочным кредитам и займам» - К-тсч. 50 «Касса»
3. Д-тсч. «Касса» - К-тсч. 66 «Расчёты по краткосрочным кредитам и займам»
4. Д-тсч. 51 «Расчётные счета» - К-тсч. 50 «Касса»

Тест 7.

Списание дебиторской задолженности по купателю за счёт резерва по сомнительным долгам отражается записью...

1. Д-тсч. 62 «Расчёты по покупателям и заказчикам» - К-тсч. 63 «Резервы по сомнительным долгам»
2. Д-тсч. 63 «Резервы по сомнительным долгам» - К-тсч. 62 «Расчёты по покупателям и заказчикам»
3. Д-тсч. 51 «Расчётные счета» - К-тсч. 63 «Резервы по сомнительным долгам»
4. Д-тсч. 63 «Резервы по сомнительным долгам» - К-тсч. 91 «Прочие доходы и расходы»

Тест 8.

Начисление амортизации по объекту основных средств, эксплуатируемому в вспомогательном производстве, отражается бухгалтерской записью...

1. Д-тсч. 01 «Основные средства» - К-тсч. 02 «Амортизация основных средств»
2. Д-тсч. 23 «Вспомогательное производство» - К-тсч. 01 «Основные средства»
3. Д-тсч. 02 «Амортизация основных средств» - К-тсч. «Основные средства»
4. Д-тсч. 23 «Вспомогательное производство» - К-тсч. 02 «Амортизация основных средств»

Тест 9.

Отпуск материалов со склада на исправление брака отражается в учёте бухгалтерской записью...

1. Д-тсч. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» - К-тсч. 10 «Материалы»
2. Д-тсч. 28 «Брак в производстве» - К-тсч. 10 «Материалы»
3. Д-тсч. 10 «Материалы» - К-тсч. 23 «Вспомогательные производства»
4. Д-тсч. 10 «Материалы» - К-тсч. 91 «Прочие доходы и расходы»

Тест 10.

Предметом договора займа оборудование, материально-производственные запасы и другие виды активов, кроме денежных средств

1. могут быть
2. не могут быть, если сумма займа превышает 10 тыс. руб.
3. не могут быть
4. могут быть, если иное не установлено действующим законодательством

Тест 11

Списание суммарного резерва по обесценению финансовых вложений отражается в учёте бухгалтерской

записью...

1. Д-тсч.58«Финансовывложения»-К-тсч.59«Резервыподобесценениефинансовых вложений»
2. Д-тсч.59«Резервыподобесценениефинансовыхвложений»-К-тсч. 91«Прочие доходыи расходы».
3. Д-тсч.59«Резервыподобесценениефинансовыхвложений»-К-тсч.99«Прибылиииубытки»
4. Д-т сч. 99«Прибылиииубытки»-К-т сч. 58«Финансовывложения»

Тест12.

Начислениевзносовнасоциальноестрахованиеиобеспечениеотсуммыоплатытруда вспомогательныхрабочихотражается вучёте бухгалтерскойзаписью...

1. Д-тсч.70«Расчетсперсоналомпооплатетруда»-К-тсч.69«Расчётыпосоциальному страхованию и обеспечению»
2. Д-тсч.69«Расчётыпосоциальномустрахованиюиобеспечению»-К-тсч.70«Расчет персонала по оплате труда»
3. Д-тсч.69«Расчётыпосоциальномустрахованиюиобеспечению»-К-тсч.23 «Вспомогательныепроизводства»
4. Д-тсч.23 «Вспомогательноепроизводство»-К-тсч.69«Расчётыпосоциальному страхованию и обеспечению»

Тест13

При сдаче заказчикам выполненных работ, оказанных услуг их фактическая производственная себестоимость в отражается бухгалтерскойзаписью...

1. Д-т сч. 90«Продажи»-К-т сч. 20«Основное производство»
2. Д-т сч. 43«Готовая продукция»-К-т сч. 20«Основное производство»
3. Д-т сч.44«Расходы на продажу»-К-тсч. 20«Основное производство»
4. Д-т сч.20«Основноепроизводство»-К-тсч.91«Прочие доходы и расходы»

Тест14

Синтетическийсчёт _____ сальдо по состояниюна отчётную дату не имеет. 1.84 нераспределённаяприбыль(непокрытыйубыток)

- 2.91«Прочие доходы и расходы»
3. 20«Основное производство»
- 4.10«Материалы»

Тест15.

Внесениеденежныхсредств в счёт вклада вуставный капитал организации отражаются в учёте записью...

1. Д-т сч. 80«Уставныйкапитал»-К-тсч. 75«Расчётысучредителями»
2. Д-т сч. 75«Расчёт сучредителями»-К-тсч. 80«Уставныйкапитал»
3. Д-т сч.75«Расчёты сучредителями»-К-тсч.51«Расчётныесчёта»
4. Д-тсч.«Расчётные счёта»-Ктсч. 75«Расчётысучредителями»

Тест16.

Режим коммерческойтайны не может бытьустановлен в отношении...

1. учётныхрегистров
2. бухгалтерской(финансовой) отчётности
3. первичнойдокументации
4. налоговой отчётности

Тест17.

Важнейшая функцияуправленческогоучёта состоитв ...

1. обоснование процессапланированияи бюджетирования
2. регистрациифактов хозяйственной деятельности

3. формирования информации для оперативного контроля, оценки и анализа результатов деятельности и перспективного планирования развития организации
4. формирования себестоимости продукции (работ, услуг)

Тест 18.

К постоянным расходам организации относят...

1. прямые материальные затраты
2. расходы на оплату труда рабочих-сдельщиков
3. амортизационные отчисления
4. затраты на энергию, потребляемые в производственных целях

Тест 19.

Попередельный метод учёта себестоимости продукции применяется в производствах...

1. в которых технологический процесс изготовления продукции подразделяется на отдельные фазы (стадии, перехода)
2. имеющих большой остаток незавершённого производства
3. изготавливающих один вид продукции
4. имеющих основной и вспомогательные подразделения

Тест 20.

Сегмент предприятия, обладающий набором товаров (работ, услуг) одинаковой групп заказчиков, имеющий чётко определённый круг называется...

1. бизнес-процессом
2. центром ответственности
3. стратегической бизнес-единицей
4. центром планирования продаваемых конкурентов,

Тест 21.

В состав факторов микросреды при проведении экономического анализа деятельности предприятия включают анализ...

1. Ресурсов
2. Природно-климатических условий
3. Уровня образования населения
4. Политической обстановки

Тест 22.

Для изучения структуры совокупности, выявления роли отдельных частей формирования показателей и их изменений необходимо применить такой метод экономического анализа, как...

1. Элиминирование
2. Детализация
3. Обобщение
4. Сравнение

Тест 23.

На первом этапе проведения комплексного анализа осуществляется...

1. Подбор информации, проверка ее достоверности и качества
2. Выполнение расчетов согласно выбранной методике
3. Определение цели объекта анализа
4. Принятие управленческих решений

Тест 24.

Многочисленные объекты исследований можно свести к трем основным группам:

1. Потребление товаров, или рынок; товар и его свойства; конкуренты
2. Способы продвижения товаров; изощренность рекламы, побуждающей к покупке; реагирование покупателей на рекламу

3. Возможность извлекать деньги, степень доверия покупателей к рекламе, обновление рекламных трюков
4. Количество товаров на рынке, критерии экономического успеха, опросы покупателей

Тест 25.

При анализе затрат по экономике элементам к элементу «Прочие затраты» относят...

1. Затраты на оплату труда основного производственного персонала
2. Сумму амортизационных отчислений на восстановление основных средств
3. Затраты на оплату процентов по полученным кредитам
4. Стоимость покупного сырья, материалов

Тест 26.

Инициативный аудит проводится по решению...

1. Уполномоченного федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности
2. Инспекции ФНС
3. Экономического субъекта
4. Отдела по борьбе с экономическими преступлениями

Тест 27.

Квалификационный аттестат аудитора выдается...

1. На 3 года
2. На 5 лет
3. Без ограничения срока действия
4. На 10 лет

Тест 28.

Аудиторская организация и индивидуальный аудитор вправе...

1. Исследовать в полном объеме документацию связанную с финансово-хозяйственной деятельностью аудируемого лица, а также проводить инвентаризацию имущества, отраженного в этой документации
2. Регистрировать аудиторские организации в форме открытых акционерных обществ
3. Осуществлять строительную и торговую деятельность
4. Проводить операции с объектами недвижимости

Тест 29.

Внешний контроль качества работы аудиторских организаций осуществляет (ют)...

1. Уполномоченный федеральный орган Правительства РФ
2. Инспекция ФНС, в которой зарегистрирована аудиторская организация
3. СОА в отношении своих членов
4. Аудируемое лицо в отношении аудиторской организации, проводивший у него аудит БФО

Тест 30.

Аудиторская программа содержит...

1. установление изменения дебиторской и кредиторской задолженности проверяемой организации
2. Определение величины аудиторского риска и уровня существенности
3. Финансовый анализ ликвидности активов
4. Перечень аудиторских процедур, необходимых для осуществления общего плана аудита

Тест 31.

Оценка последствий изменения учетной политики, повлиявших на финансовый результат или финансовое положение организации, производится:

1. на первую после внесения изменений отчетную дату;
2. на дату, с которой применяется измененный способ ведения бухгалтерского учета;
3. на 1-е января года, следующего за годом применения изменений.

Тест 32.

Величина допустимой ошибки выборки зависит от...

1. Риска обнаружения
2. Уровня существенности
3. Показателя оценки системы внутреннего контроля
4. Внутрихозяйственного риска

Тест 33.

Выбор метода построения выборки зависит от...

1. Внутрифирменных стандартов аудиторской организации
2. Требования стандартов СОО
3. Обстоятельств проверки, в частности, аудиторского риска и эффективности аудита
4. Требования налогового органа по месту регистрации аудиторской организации

Тест 34.

Если аудитор отсутствует возможность получения достаточных надлежащих аудиторских доказательств, и он приходит к выводу, что оговорка в аудиторском заключении не донесет до пользователей БФО полного понимания сложившейся ситуации, то аудитор должен...

1. Включить в аудиторское заключение специальную часть, именуемую «Основание для выражения мнения с оговоркой»
2. Предоставления аудиторское заключение на основе имеющейся у него информации без учета произошедших событий
3. Сформировать аудиторское мнение о достоверности БФО несмотря на эти обстоятельства
4. Отказаться от проведения аудита, если это практика практически осуществимо и допустимо в рамках законодательства РФ аудиторской деятельности

Тест 35.

Организация приобрела за части поставщика за 37760 руб., в т.ч. НДС 18% оплата произведена с расчетного счета. За части отпущены на ремонт хлебопекарного оборудования. Погашение задолженности перед поставщиком за части отражается бухгалтерской записью...

1. Д-т 60 «расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т 51 «Расчетные счета»
2. Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3. Д-т 10 «Материалы» К-т 60 «расчеты с поставщиками и подрядчиками»
4. Д-т 60 «расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т 10 «Материалы»

Тест 36.

Организация приобрела за части поставщика за 37760 руб., в т.ч. НДС 18% оплата произведена с расчетного счета. За части пошли на ремонт хлебопекарного оборудования. Оприходование за частей и отпуск их на ремонт хлебопекарного оборудования отражаются бухгалтерскими записями,

1. Д-т 10 «Материалы» К-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
2. Д-т 25 «Общехозяйственные расходы» К-т 10 «Материалы»
3. Д-т 10 «Материалы» К-т 71 «расчеты с подотчетными лицами»
4. Д-т 20 «Основное производство» К-т 10 «Материалы»

Тест37.

Изменение учетной политики вводится в действие:

1. с момента изменения приказа об учетной политике;
2. с 1-го числа месяца, следующего за месяцем принятия приказа об изменениях;
3. с 1-го января года, следующего за годом утверждения изменений.

Тест38.

В отчетном месяце произведены следующие общепроизводственные расходы: начислена амортизация цехового оборудования в сумме 4000 руб.; отпущены материалы на сумму 5000 руб.; начислена заработная плата цеховым рабочим 30000 руб.; произведены отчисления на социальные нужды.

Отпуск материалов на общехозяйственные нужды отражаются записью...

1. Д-т 10 «Материалы» К-т 20 «Основное производство»
2. Д-т 25 «Общехозяйственные расходы» К-т «Материалы»
3. Д-т 25 «Общехозяйственные расходы» К-т 20 «Основное производство»
4. Д-т 10 «Материалы» К-т 25 «Общехозяйственные расходы»

Тест39.

В отчетном месяце произведены следующие общепроизводственные расходы: начислена амортизация цехового оборудования в сумме 4000 руб.; отпущены материалы на сумму 5000 руб.; начислена заработная плата цеховым рабочим 30000 руб.; произведены отчисления на социальные нужды.

Начисление заработной платы общепроизводственному персоналу и отчисления на социальные нужды от его заработной платы отражаются бухгалтерскими записями...

1. Д-т 25 «Общепроизводственные расходы» К-т 70 «Расчеты по оплате труда» +
2. Д-т 25 «Общепроизводственные расходы» К-т 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
3. Д-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К-т 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
4. Д-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К-т 25 «Общепроизводственные расходы»

Тест40.

Изменение учетной политики оформляется:

1. новым приказом об учетной политике;
2. внесением корректировок в уже принятый ранее приказ;
3. решением общего собрания учредителей.

Тест41.

Учетная политика представляет собой:

1. выбранные конкретной организацией способы группировки и обобщения информации об активах и обязательствах организации на счетах бухгалтерского учета;
2. совокупность способов регистрации и оценки явлений хозяйственной жизни, применяемых организацией;
3. совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности.

Тест42.

Выбор способов ведения бухгалтерского учета осуществляется на основе правил:

1. предусмотренных законодательством по бухгалтерскому учету;
2. разработанных организацией самостоятельно;
3. установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету, а в случае отсутствия –

допустима их самостоятельная разработка исходя из норм положений (стандартов) по бухгалтерскому учету.

Тест 43.

Учетная политика разрабатывается:

1. финансовым директором организации;
2. налоговыми органами;
3. собственником;
4. главным бухгалтером.

Тест 44

Приказ об учетной политике утверждается:

1. руководителем организации;
2. общим собранием учредителей;
3. Минфином РФ;
4. главным бухгалтером

Тест 45.

Принятая организацией учетная политика применяется:

1. один отчетный период;
2. последовательно от одного отчетного года к другому;
3. до реорганизации или ликвидации организации.

Тест 46

Допущения, предусмотренные ПБУ 1/98 «Учетная политика организации», подлежат:

1. обязательному раскрытию в бухгалтерской отчетности;
2. раскрываются только те допущения, которые существенно влияют на отчетные показатели;
3. для заинтересованных пользователей раскрываются допущения, отличные от принятых в ПБУ 1/98

Тест 46.

Непрерывность деятельности означает, что:

1. организация будет постоянно получать прибыль от хозяйственных операций;
2. организация нормально функционирует на рынке;
3. организация будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем и у нее отсутствуют намерения и необходимость ликвидации;
4. бухгалтерская отчетность должна представляться по итогам каждого отчетного периода.

Тест 47.

Допущение непрерывности деятельности применяется организацией:

1. всегда независимо от хозяйственной ситуации;
2. может быть нарушено при наличии значительной неопределенности в отношении событий хозяйственной жизни

Тест 48.

Соблюдение допущения временной определенности предполагает:

1. признание финансового результата в момент получения денежных средств;
2. большую готовность к признанию доходов, чем расходов;
3. регистрацию хозяйственных операций и их результатов до поступления денежных средств;
4. отнесение фактов хозяйственной деятельности организации к тому отчетному периоду, в котором они имели место, независимо от фактического времени поступления или выплаты

денежных средств.

Тест 49.

Имущественная обособленность предполагает, что активы и обязательства организации существуют обособленно:

1. от активов и обязательств акционеров (учредителей);
2. от активов и обязательств других юридических и физических лиц;
3. от активов и обязательств собственников этой организации и активов и обязательств других организаций

Тест 50.

Учетная политика организации должна обеспечивать соблюдение требований:

1. простоты, нейтральности, непрерывности;
2. законодательства в области бухгалтерского учета и налогообложения;
3. полноты, своевременности, осмотрительности, приоритета содержания перед формой, непротиворечивости, рациональности;
4. обязательной регистрации хозяйственных операций, периодического представления бухгалтерской отчетности.

Тест 51

Суть требования осмотрительности состоит в:

1. занижение стоимости активов и обязательств;
2. завышение величины доходов и расходов;
3. завышение величины активов и доходов и занижение величины обязательств и расходов;
4. большей готовности к признанию расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов.

Тест 52.

Учетная политика, избранная головной организацией, применяется ее филиалами, представительствами и другими структурными подразделениями:

1. если она согласуется с учетной политикой;
2. в обязательном порядке;
3. в обязательном порядке, если они находятся вне места расположения головной организации.

Тест 53.

Выбранная учетная политика применяется:

1. с момента ее утверждения;
2. с 1-го января года, следующего за годом ее утверждения;
3. с 1-го числа месяца, следующего за месяцем ее утверждения.

Тест 54

Вновь созданная организация оформляет учетную политику:

1. не позднее 90 дней со дня приобретения статуса юридического лица;
2. в момент государственной регистрации ЕГРЮЛ;
3. не позднее срока представления первой периодической отчетности;
4. до первой публикации бухгалтерской отчетности, но не позднее 90 дней со дня приобретения статуса юридического лица.

Тест 55.

Совокупность способов бухгалтерского учета выбранных вновь созданной организацией должна применяться:

1. с момента утверждения приказа об учетной политике;
2. с 1-го января года, следующего за годом регистрации юридического лица;
3. с момента государственной регистрации юридического лица.

Тест56.

Раскрытие для заинтересованных пользователей подлежат:

1. способы, существенно влияющие на оценку и принятие решений;
2. все заявленные в приказе об учетной политике способы ведения бухгалтерского учета;
3. способы, применяемые в учетной практике организации.

Тест57.

Способы ведения бухгалтерского учета считаются существенными, если:

1. их пропуск или искажение информации о них не влияют на принятие решений пользователями;
2. их отсутствие не позволяет достоверно оценить финансовое положение, движение денежных средств или финансовых результатов деятельности организации;
3. их применение оказывает влияние на финансовые результаты деятельности организации.

Тест58.

Существенные способы ведения бухгалтерского учета раскрываются для пользователей:

1. приказе об учетной политике;
2. пояснительной записке за отчетный год;
3. аудиторском заключении; промежуточной бухгалтерской отчетности.

Тест59.

Не считается изменением учетной политики:

1. применение нового способа ведения бухгалтерского учета;
2. выбор способа ведения бухгалтерского учета для хозяйственных операций, впервые возникших в деятельности организации;
3. изменение применявшегося способа ведения учета в связи со сменой собственника;
4. уменьшение трудоемкости учетного процесса.

Тест60

Применение нового способа ведения бухгалтерского учета или изменение применявшегося ранее считается обоснованным, если:

1. предполагается более достоверное представление фактов хозяйственной деятельности в учете и отчетности;
2. оказывает существенное влияние на финансовый результат;
3. информация, формируемая в системе бухгалтерского учета, становится более полезной для пользователей.

ПК-4 (1-60)

Задача по дисциплине «Теория бухгалтерского учета (продвинутый уровень)»

Задача 1. На основе данных для выполнения задачи провести группировку внеоборотных активов по видам.

Состав внеоборотных активов организации

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Патенты	50000
2	Административное здание	120000
3	Автомобилигрузовые	270000
4	Тракторы	190000
5	Товарный знак и торговаямарка	55000
6	Лошади рабочие	28000
7	Незавершенноестроительство	125700
8	Стоимость брокерскогместа	18200
9	Комбайны	920000

10	Авторские права	125000
11	Многолетние насаждения	80000
12	Гаражи	75000
13	Затраты на формирование основного стада КРС	200000
14	Дом культуры	180000
15	Затраты, связанные с закладкой многолетних насаждений	95000
16	Парники	35000
17	Цена фирмы	130000
18	Здание зерносклада	98000

Группировку внеоборотных активов по видам привести в таблице следующей формы:

Основные средства	Сумма, руб.	Нематериальные активы	Сумма, руб.	Вложения	Сумма, руб.
Итого:		Итого:		Итого:	

Задача 2. На основании приведенных данных произвести группировку активов, капитала и обязательств организации.

Состав активов, капитала и обязательств

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Строительные материалы	5200
2	Денежные средства на расчетном счете	1200000
3	Задолженность подотчетных лиц	270
4	Незавершенное производство	368000
5	Уставный капитал	920000
6	Топливо	12700
7	Готовая продукция	4300
8	Прибыль	158670
9	Добавочный капитал	440000
10	Тракторы	180000
11	Долгосрочный кредит банка	660000
12	Оборудование цеха	295000
13	Молодняк животных	113200
14	Задолженность перед персоналом по оплате труда	42800
15	Целевое финансирование	50000
16	Здание склада	92800
17	Задолженность поставщикам за материалы	31670
18	Деньги в кассе	1200
19	Валютные счета	128200
20	Задолженность перед бюджетом	97730

Группировку имущества произвести по следующей форме:

По видам	Сумма, руб.	По источникам	Сумма, руб.
Итого		Итого	

Задача 3. На основе приведенных данных составить баланс ООО «Рассвет» на 1.09. 20__г.

Состав имущества и источники его формирования на 1.09.20__г.

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Лицензия на производство продукции	4300
2	Незавершено строительство	25000
3	Корма	3700
4	Уставный капитал	55000
5	Топливо	8400
6	Запчасти	2900
7	Задолженность бюджету по НДС	43200
8	Кредиторская задолженность	5700
9	Хозяйственный инвентарь	9100
10	Добавочный капитал	11200
11	Лошади рабочие	24000
12	Прибыль от продажи готовой продукции	37100
13	Полуфабрикаты собственного производства	1100
14	Резервный капитал	126500
15	Задолженность внебюджетным фондам	43000
16	Расчетные счета	110000
17	Молодняк животных	11000
18	Краткосрочный кредит банка	21000
19	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	40000
20	Товарный знак	33000
21	Касса	1800
22	Вычислительная техника	5500
23	Семена	2700
24	Краткосрочный займ	31000
25	Материалы	43100
26	Целевое финансирование	30000
27	Валютные счета	52000
28	Задолженность персоналу по оплате труда	9100
29	Административное здание	44200
30	Автомобили грузовые	7300
31	Продуктивный скот	8900
32	Многолетние насаждения	28000
33	Денежные средства на прочих счетах в банках	9400
34	Незавершено производство	7700
35	Столы письменные	4100
36	Задолженность учредителям	7800
37	Задолженность прочим организациям и лицам	8700
38	Прочие основные средства	10700
39	Водонапорная башня	7400
40	Готовая продукция	4000

Баланс необходимо сделать по следующей форме.

Актив	Сумма, руб.	Пассив	Сумма, руб.
-------	-------------	--------	-------------

Баланс		Баланс	

Задача 4. Составить бухгалтерский баланс на 1.09.20__г. на основании данных.

№ п/п	Наименование статей	Сумма, руб.
1	Основные средства	129800
2	Материалы	57300
3	Нематериальные активы	16400
4	Касса	2000
5	Расчетные счета	124000
6	Основное производство	58200
7	Расчеты с персоналом по оплате труда	182100
8	Уставный капитал	125000
9	Расчеты с подотчетными лицами (дебиторская задолженность)	570
10	Амортизация основных средств	7600
11	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	73570

2. Заполнить журнал хозяйственных операций за сентябрь по следующей форме:

№ п/п	Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция	
			дебет	кредит
1	Начислена оплата труда работникам основного производства			
2	Списаны в основное производство материалы			
3	Поступили с расчетного счета деньги в кассу на выдачу заработной платы			
4	Выдана заработная плата			
5	Невыданная своевременно заработная плата возвращена на расчетный счет			
6	С расчетного счета перечислена задолженность поставщикам			
7	Возвращены в кассу остатки подотчетных сумм			

3. Открыть синтетические счета с учетом остатков на начало и отразить на них хозяйственные операции за сентябрь, подсчитать обороты, вывести сальдо на конец. Составить бухгалтерский баланс на 1.10. 20__г.

Задача 5. На основании данных задачи 2 составить оборотную ведомость по счетам синтетического учета. Задание сделать в ведомости следующей формы.

Оборотная ведомость по синтетическим счетам

Наименование синтетического счета	Сальдо начальное		Обороты		Сальдо конечное	
	дебет	кредит	дебет	кредит	дебет	кредит

Итого						

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Критерии оценивания качества устного ответа

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. 90%-100% отлично
75%-90% хорошо
60%-75% удовлетворительно
менее 60% неудовлетворительно

Критерии оценки решения задач

- **«отлично»** выставляется обучающемуся за правильное решение задачи, подробную аргументацию своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;

- **«хорошо»** выставляется за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;

- **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определенное знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;

- **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся за не правильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении круглого стола

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;

- **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если

он понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или неаргументированный характер;

- **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении, однако собственное мнение по вопросу не высказывает, либо высказывает

мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;

-«**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он не принимает участия в обсуждении.

5.4 Критерии оценивания результатов освоения дисциплины на зачете

Оценка «**зачтено**» выставляется за глубокое знание предусмотренной программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка «**незачтено**» – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных понятий дисциплины.