

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ Г.Ю. Нагорная  
« 30 » 03 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

\_\_\_\_\_  
Финансовый анализ (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Учёт и бизнес-аналитика в цифровой экономике и управлении

Форма обучения очная (очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОП 2 года (2 года 3 месяца, 2 года 6 месяцев)

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Финансы и кредит

Выпускающие кафедры Бухгалтерский учёт

Начальник  
учебно-методического управления

\_\_\_\_\_

Семенова Л.У.

Директор института

\_\_\_\_\_

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_

Узденова Ф.М.

г. Черкесск, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины</b>	4
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	4
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	5
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.2. Содержание дисциплины	9
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
4.2.2. Лекционный курс	15
4.2.3. Практические занятия	17
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	21
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>	26
<b>6. Образовательные технологии</b>	29
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	29
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	29
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	30
7.3. Информационные технологии	30
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	31
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	31
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	31
8.3. Требования к специализированному оборудованию	31
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	32
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>	33
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины</b>	
<b>Рецензия на рабочую программу дисциплины</b>	
<b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины</b>	

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Финансовый анализ» состоит в формировании у обучающихся профилирующих компетенций, позволяющих создавать финансовые модели компаний, функционирующих в различных внешних условиях и отражающих интересы всех стейкхолдеров, проводить исследование финансовой модели с целью формирования наиболее эффективных инвестиционных и финансовых решений

При этом *задачами* дисциплины являются:

- Познакомить обучающихся с основами современного стоимостного подхода к осуществлению финансового анализа компании; показать преимущества и недостатки бухгалтерского и стоимостного подходов к финансовому анализу;
- Научить финансовому моделированию компании и выбору на основе финансовой модели эффективных финансовых и инвестиционных решений, приемлемых для всех заинтересованных в компании экономических субъектов;
- Развить способности обучающихся анализировать и объективно оценивать процессы, происходящие в экономической и финансовой сферах, их влияние на результаты функционирования бизнеса, способности находить эффективные организационно-управленческие решения инвестиционного и финансового характера, удовлетворяющие всех стейкхолдеров;
- Овладение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации;
- Подготовить обучающихся к применению полученных при изучении дисциплины знаний при прохождении научно-производственной и педагогической практик, осуществления научно-исследовательской работы и написания магистерской диссертации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к основным дисциплинам относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Учет затрат, бюджетирование и калькулирование в отраслях экономики (продвинутый уровень)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
	Корпоративный учет и анализ	Производственная практика (преддипломная практика)

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
	ПК-2	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>ПК-2.1. Формирует базу данных по проектам и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК -2.3. Оценивает и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств</p> <p>ПК -2.4. Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

###### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 3
		часов
1	2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	26	26
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) в т.ч.практическая подготовка	14	14
Лабораторные работы (ЛР) в т.ч.практическая подготовка	-	-
<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе:</b>	1,5	1,5
Индивидуальные и групповые консультации	1,5	1,5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)</b>	80	80
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	30	30
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	16	16
<i>Составление презентации</i>	6	6
<i>Работа с книжными источниками (учебниками, задачниками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой)</i>	28	28
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет с оценкой	3(0)
	Прием зач. час	0,5
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		108
		3

## Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 4
		часов
1	2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	26	26
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) в т.ч.практическая подготовка	14	14
Лабораторные работы (ЛР) в т.ч.практическая подготовка	-	-
<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе:</b>	1,5	1,5
Индивидуальные и групповые консультации	1,5	1,5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)</b>	80	80
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18	18
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	16	16
<i>Составление презентации</i>	6	6
<i>Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой)</i>	28	28
<i>Просмотр и конспектирование видеолекций</i>	12	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет с оценкой	3(0)
	Прием зач. час	0,5
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		108
		3

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 4
		часов
1	2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) в т.ч.практическая подготовка	10	10
Лабораторные работы (ЛР) в т.ч.практическая подготовка	-	-
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>	1	1
В том числе: индивидуальные и групповые консультации	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)</b>	87	87
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	30	30
<i>Просмотр и конспектирование видеолекций</i>	7	7
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	16	16
<i>Составление презентации</i>	6	6
<i>Работа с книжными источниками (учебниками, задачниками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой)</i>	28	28
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет с оценкой	3(0)
	Прием зач. час	0,5
	СРО, час.	3,5
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		108
		3

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

#### Очная форма обучения

Наименование раздела дисциплины	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 3							
РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА	1. Научные основы и перспективы развития финансового анализа. Методы и приемы финансового анализа.	2	-	2	12	16	Собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ	2. Финансовая (бухгалтерская) отчетность-источник информации для финансового анализа. Бухгалтерский баланс и его значение для анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта.	2		2	12	14	Собеседование, тестовый контроль
	3. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ собственного капитала предприятия и долгосрочной платежеспособности.	2		2	12	12	Собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль

	4. Анализ движения денежных потоков. Дополнительное раскрытие информации в бухгалтерской отчетности для целей финансового анализа.	2		2	10	16	Решение ситуационных задач и тестовый контроль
	5. Особенности анализа сводной (консолидированной) финансовой отчетности	2		2	14	14	Собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль
РАЗДЕЛ III. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА	6. Особенности анализа финансовой отчетности (международная практика)	2		2	14	18	Собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль
	7. Практика применения комплексных показателей финансового анализа. типовые методики финансового анализа.			2	14	16	Решение ситуационных задач и тестовый контроль
Итого		12		14	80	106	
Контактная внеаудиторная работа						1.5	
Промежуточная аттестация						0.5	Зачет с оценкой
<b>ВСЕГО</b>						108	

## Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела дисциплины	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся					Формы текущей и промежуточной аттестации
		(в часах)					
1	2	Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	8
<b>Семестр 4</b>							
РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА	1. Научные основы и перспективы развития финансового анализа. Методы и приемы финансового анализа.	2	-	2	12	16	Собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОРГАНИЗАЦИИ	2. Финансовая (бухгалтерская) отчетность-источник информации для финансового анализа. Бухгалтерский баланс и его значение для анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта.	2		2	12	14	Собеседование, тестовый контроль
	3. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ собственного капитала предприятия и долгосрочной платежеспособности.	2		2	12	12	Собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль
	4. Анализ движения денежных потоков. Дополнительное раскрытие информации в бухгалтерской отчетности для целей финансового анализа.	2		2	10	16	Решение ситуационных задач и тестовый контроль

	5. Особенности анализа сводной (консолидированной) финансовой отчетности	2		2	14	14	Собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль
РАЗДЕЛ III. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА	6. Особенности анализа финансовой отчетности (международная практика)	2		2	14	18	Собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль
	7. Практика применения комплексных показателей финансового анализа. типовые методики финансового анализа.			2	14	16	Решение ситуационных задач и тестовый контроль
Итого		12		14	80	106	
Контактная внеаудиторная работа						1,5	Индивидуальные и групповые консультации
Промежуточная аттестация						0,5	Зачет с оценкой
<b>ВСЕГО</b>						108	

**Заочная форма**

Наименование раздела дисциплины	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся					Формы текущей и промежуточной аттестации
		(в часах)					
		Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 4</b>							
РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА	Научные основы и перспективы развития финансового анализа. Методы и приемы финансового анализа.	2	-	2	14	18	Собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ	Финансовая (бухгалтерская) отчетность-источник информации для финансового анализа. Бухгалтерский баланс и его значение для анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта.	2		2	10	14	Собеседование, тестовый контроль
	Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ собственного капитала предприятия и долгосрочной платежеспособности.				12	12	Собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль
	Анализ движения денежных потоков. Дополнительное раскрытие информации в бухгалтерской отчетности для целей финансового анализа.			2	10	12	Решение ситуационных задач и тестовый контроль

	Особенности анализа сводной (консолидированной) финансовой отчетности				14	14	Собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль
РАЗДЕЛ III. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА	Особенности анализа финансовой отчетности (международная практика)	2		2	12	16	Собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль
	Практика применения комплексных показателей финансового анализа. типовые методики финансового анализа.			2	15	17	Решение ситуационных задач и тестовый контроль
Итого		6		10	87	103	
Контактная внеаудиторная работа						1	Индивидуальные и групповые консультации
Промежуточная аттестация						4	Зачет с оценкой
<b>ВСЕГО</b>						108	

### Лекционный курс

Наименование раздела и темы лекции	Содержание лекции	Всего часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Семестр 3 (4)				
<p>Раздел I.</p> <p>1. Научные основы и перспективы развития финансового анализа. Методы и приемы финансового анализа.</p>	<p>Теоретические основы финансового анализа</p> <p>Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Понятие доходов и расходов организации и их классификация в отчете о финансовых результатах в зависимости от характера их возникновения. Анализ структуры и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ влияния факторов на прибыль. Использование результатов анализа отчета о финансовых результатах для целей прогнозирования финансовых результатов. Оценка динамики показателей рентабельности продаж. Анализ рентабельности и эффективности деятельности организации. Сводная система показателей рентабельности. Связь между экономической рентабельностью и рентабельностью собственного капитала</p>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<p>Раздел II</p> <p>2. Финансовая (бухгалтерская) отчетность-источник информации для финансового анализа. Бухгалтерский баланс и его значение для анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта.</p>	<p>Анализ финансовых результатов организации</p> <p>Показатели использования собственного капитала. Анализ использования собственного капитала по балансовой отчетности предприятия. Анализ влияния изменения финансовых результатов на прирост собственного капитала. Оценка влияния заемного капитала на рентабельность собственного капитала. Оценка экономического роста предприятия. Оценка факторов, влияющих на коэффициент устойчивости экономического роста</p>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<p>3. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ</p>	<p>Понятие денежных потоков. Характеристика информационной базы для анализа.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>	

собственного капитала предприятия и долгосрочной платежеспособности .	Сравнительная характеристика Отчета о движении денежных средств, составляемого в соответствии с ПБУ 23/2010 и МСФО-7. Аналитическая интерпретация информации о денежных потоках в результате текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Прямой и косвенный методы составления отчетов о движении денежных средств и их аналитические возможности. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.			
4. Анализ движения денежных потоков. Дополнительное раскрытие информации в бухгалтерской отчетности для целей финансового анализа.	Международные стандарты составления и анализа консолидированной отчетности. Правила составления сводной (консолидированной) отчетности в России. Особенности методики финансового анализа сводной (консолидированной) отчетности.	<b>2</b>	<b>2</b>	
5. Особенности анализа сводной (консолидированной) финансовой отчетности	Концептуальные основы финансовой отчетности. Нормативное регулирование финансовой отчетности. Виды отчетности организации	<b>2</b>	<b>2</b>	
Раздел III 6. Особенности анализа финансовой отчетности (международная практика). 7. Практика применения комплексных показателей финансового анализа. типовые методики финансового анализа.	Практические аспекты финансового анализа  Оценка структуры баланса. Оценка платежеспособности и ликвидности. Анализ финансовых результатов предприятия. Анализ деловой активности. Оценка вероятности банкротства. Оценка безубыточности. Значение, задачи анализа финансового состояния предприятия Роль анализа финансового состояния предприятия в принятии управленческих решений	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

### Практические занятия

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание практического занятия	Всего часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 3 (4)				
<p><b>РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА</b></p> <p>1. Научные основы и перспективы развития финансового анализа. Методы и приемы финансового анализа.</p>	<p>Практическое использование методов финансового анализа. Характеристика математических методов анализа. Основные типы математических моделей, используемых в финансовом анализе. Методика комплексной оценки финансов предприятия.</p>	2	2	2
<p><b>РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОРГАНИЗАЦИИ</b></p> <p>2. Финансовая (бухгалтерская) отчетность-источник информации для финансового анализа. Бухгалтерский баланс и его значение для анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта.</p>	<p>Понятие актива баланса. Аналитические группировки статей актива. Общая оценка структуры имущества предприятия (активов). Анализ вне-оборотных (долгосрочных) активов и их использования. Анализ оборотных активов. Типы политики управления текущими активами. Показатели оборачиваемости активов</p> <p>Понятие пассива баланса. Общая оценка структуры источников формирования имущества предприятия (пассивов). Аналитические</p>	2	2	

	<p>группировки статей пассива.</p> <p>Анализ состава и структуры заемного капитала. Анализ состава и структуры собственного капитала.</p> <p>Расчет показателей финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>Характеристика балансового равновесия. Расчет и оценка коэффициентов платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Анализ достаточности источников финансирования для формирования запасов.</p> <p>Дополнительная оценка деловой активности организации. Расчет и анализ финансового цикла</p>			
<p>3. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ собственного капитала предприятия и долгосрочной платежеспособности.</p>	<p>Анализ структуры и динамики финансовых результатов по данным отчетности.</p> <p>Составляющие финансового результата деятельности организации. Анализ влияния факторов на прибыль. Анализ качества прибыли и факторов, используемых для прогнозирования финансовых результатов. Оценка динамики показателей рентабельности продаж.</p> <p>Использование результатов анализа отчета о финансовых результатах для целей</p>	2	2	2

	<p>прогнозирования финансовых результатов.</p> <p>Анализ рентабельности и эффективности деятельности организации.</p> <p>Сводная система показателей рентабельности. Связь между экономической рентабельностью и рентабельностью собственного капитала.</p>			
<p>4. Анализ движения денежных потоков. Дополнительное раскрытие информации в бухгалтерской отчетности для целей финансового анализа.</p>	<p>Анализ состава и движения собственного капитала. Анализ уставного, добавочного, резервного капитала, использования нераспределенной прибыли прошлых лет. Выявление причин увеличения (снижения) доли собственного капитала в общей сумме источников финансирования организации.</p> <p>Факторы, учитываемые при определении рациональной(целевой) структуры капитала. Понятие цены капитала и его аналитическое значение для обоснования решений о привлечении капитала.</p> <p>Чистые активы организации, их экономическое содержание и роль в оценке способности организации сохранения и наращивания капитала. Расчет и аналитическое использование</p>	2	2	2

	показателя «чистые активы».			
5. Особенности анализа сводной (консолидированной) финансовой отчетности	<p>Значение анализа отчета о движении денежных средств.</p> <p>Анализ структуры и динамики движения денежных средств от различных видов деятельности.</p> <p>Применение коэффициентного анализа отчета о движении денежных средств. Возможность формирования выводов по результатам анализа.</p> <p>Факторный анализ отчета о движении денежных средств</p>	2	2	2
Раздел III. Практические аспекты финансового анализа				
6. Особенности анализа финансовой отчетности (международная практика)	<p>Характеристика методик определения деловой репутации.</p> <p>Расчета аналитических показателей по бухгалтерскому балансу.</p> <p>Анализ отчета о прибылях и убытках с исключением внутригруппового оборота.</p>	2	2	2
7. Практика применения комплексных показателей финансового анализа. типовые методики финансового анализа.	<p>Значение, задачи анализа финансового состояния предприятия</p> <p>Роль анализа финансового состояния предприятия в принятии управленческих решений</p> <p>Оценка имущественного положения</p>	2	2	

	<p>предприятия и источники его формирования</p> <p>Методологические основы анализа финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности</p>			
<b>ИТОГО часов в3 (4)семестре:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>10</b>

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**  
**Очная/очно-заочная форма обучения**

Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов	
			ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5
<b>(Семестр 3)</b>				
<b>РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА</b>  1. Научные основы и перспективы развития финансового анализа. Методы и приемы финансового анализа.	1.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6	4
	1.2.	Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой)	4	4
	1.3.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	2	2
	1.4.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	2
<b>Раздел II. Анализ финансовых результатов организации</b>  2. Финансовая (бухгалтерская)	2.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4	2
	2.2.	Работа с книжными	4	4

отчетность-источник информации для финансового анализа. Бухгалтерский баланс и его значение для анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта.		источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой)		
	2.3.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	2	2
	2.4	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	2
3. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ собственного капитала предприятия и долгосрочной платежеспособности.	3.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4	2
	3.2.	Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой)	4	4
	3.3.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	2	2
	3.4	Составление презентации	2	2
	3.5	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	2
4. Анализ движения денежных потоков. Дополнительное раскрытие информации в бухгалтерской отчетности для целей финансового анализа.	4.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4	2
	4.2.	Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой)	4	4
	4.3.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	2	2
	4.4.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	2
5. Особенности анализа сводной (консолидированной) финансовой отчетности	5.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4	2
	5.2	Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной	4	4

		литературой)		
	5.3.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	2	2
	5.4	Составление презентации	2	2
	5.5	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	2
Раздел III. Практические аспекты финансового анализа				
6. Особенности анализа финансовой отчетности (международная практика)	6.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4	2
	6.2.	Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой)	4	4
	6.3.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	2	2
	6.4.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	2
7. Практика применения комплексных показателей финансового анализа. типовые методики финансового анализа.	7.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4	4
	7.2.	Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой)	4	4
	7.3.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	4	4
	7.4.	Составление презентации	2	2
<b>Итого часов в семестре</b>			<b>80</b>	<b>80</b>

## Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 4			
РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА			
1. Научные основы и перспективы развития финансового анализа. Методы и приемы финансового анализа.	1.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
	1.2.	Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой)	4
	1.3.	Подготовка к текущему контролю (ПТК): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	2
		Просмотр и конспектирование видеолекций	2
Раздел II. Анализ финансовых результатов организации			
2. Финансовая (бухгалтерская) отчетность-источник информации для финансового анализа. Бухгалтерский баланс и его значение для анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта.	2.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
	2.2.	Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой)	4
	2.3.	Подготовка к текущему контролю (ПТК): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	2
3. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ собственного капитала предприятия и долгосрочной платежеспособности.	3.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
	3.2.	Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой)	4
	3.3.	Подготовка к текущему контролю (ПТК): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	2
	3.4.	Составление презентации	2

4. Анализ движения денежных потоков. Дополнительное раскрытие информации в бухгалтерской отчетности для целей финансового анализа.	4.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
	4.2.	Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой)	4
	4.3.	Подготовка к текущему контролю (ПТК): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	2
5. Особенности анализа сводной (консолидированной) финансовой отчетности	5.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
	5.2.	Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой)	4
	5.3.	Подготовка к текущему контролю (ПТК): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	2
	5.4.	Составление презентации	2
	5.5.	Просмотр и конспектирование видеолекций	2
Раздел III. Практические аспекты финансового анализа			
6. Особенности анализа финансовой отчетности (международная практика)	6.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
	6.2.	Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой)	4
	6.3.	Подготовка к текущему контролю (ПТК): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	2
	6.4.	Просмотр и конспектирование видеолекций	2
7. Практика применения комплексных показателей финансового анализа. типовые методики финансового анализа.	7.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
	7.2.	Работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой)	5
	7.3.	Подготовка к текущему контролю (ПТК): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	4
	7.4.	Составление презентации	2
<b>Итого часов в 4 семестре</b>			<b>87</b>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Методические указания для подготовки к лекционным занятиям**

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающемуся по овладению программным материалом дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающемуся в освоении сложного материала.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обучающемуся необходимо отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

### **Методические указания для подготовки к лабораторным занятиям (не предусмотрены)**

### **Методические указания для подготовки к практическим занятиям**

Практическое занятие – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель практических занятий – обеспечить обучающемуся возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой темы. На практических занятиях решаются

следующие педагогические задачи: развитие творческого профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях: овладение языком соответствующей науки; навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями; овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе практических занятий преподаватель решает и такие ситуационные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль; педагогическое общение

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Необходимо обучающемуся доработать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие. Готовясь к докладу, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. На практическом занятии каждый участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, фактам и наблюдениям современной жизни и т. д.

### **Методические указания по подготовке к текущему контролю**

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся должен с первого занятия помнить, что по каждому разделу дисциплины будет проводиться тестирование по материалам теоретического курса, а по результатам выполненных тем практических занятий будет проведена контрольная работа.

Подготовка к текущему контролю происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы (деловая игра).

### **Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение обучающимися приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и в конечном счете, способность решать технические и научные задачи. В связи с этим планирование, организация и реализация

работы обучающегося в отсутствие преподавателя является важнейшей задачей обучения в вузе.

Для того чтобы самостоятельная работа обучающегося была эффективной, необходимо выполнить ряд условий, к которым можно отнести следующие:

обеспечение правильного сочетания объемов аудиторной и самостоятельной работы;

методически правильная организация работы в аудитории и вне ее, правильное понимание обучающимися необходимости самостоятельной работы;

обеспечение обучающегося необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий;

контроль за ходом самостоятельной работы и мер, поощряющих обучающегося за ее качественное выполнение.

Самостоятельная работа–метод обучения, который обеспечивает творческое овладение специальными знаниями и навыками. В процессе самостоятельной работы обучающийся должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Самостоятельная работа обучающихся весьма многообразна и содержательна. Она включает в себя различные формы организации.

К основным элементам самостоятельной работы обучающихся следует отнести рациональную организацию обработки нормативных материалов научно-технической, экономической, правовой информации, включающих программу работы с текстом, методику чтения, факторы, влияющие на процесс чтения, правила быстрого чтения, повышение концентрации внимания.

Не менее важным элементом самостоятельной работы является техника конспектирования, которая включает сокращение слов, словосочетаний, терминов, преобразование фразы, использование цвета и т. д. И, наконец, внеаудиторное изучение и исследование проблем изучаемых наук: участие в социологических и других исследованиях кафедр в обсуждении различных вопросов на межвузовских конференциях и конкурсах работ.

Самостоятельная работа обучающегося в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- ознакомление с нормативными документами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам.
- работа со словарями и справочниками;
- ответы на контрольные вопросы

### **Методические рекомендации к подготовке к тестированию**

В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения обучающихся выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 3 (4)					
1	<i>Лекция</i> Тема: «Дополнительное раскрытие информации в бухгалтерской отчетности для целей финансового анализа»	<i>Диалоговые технологии</i>	2	2	2
2	<i>Практическое занятие</i> Тема: «Особенности анализа сводной (консолидированной) финансовой отчетности»	<i>Технология развития критического мышления</i>	2	2	2
	<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень основной и дополнительной литературы

#### Список основной литературы

1. Бендерская, О. Б. Финансовый анализ и планирование : учебник / О. Б. Бендерская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. — 305 с. — ISBN 978-5-361-01258-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145272.html> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кириченко, Д. А. Финансовый анализ : учебное пособие / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1740-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123545.html> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/123545>
3. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие для вузов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01251-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141525.html> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141637.html> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Федотова, Е. С. Финансовый анализ : учебно-методическое пособие / Е. С. Федотова, О. Е. Ваганова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. — 187 с. — ISBN 978-5-7433-3508-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147709.html> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/147709>

### Список дополнительной литературы

1. Аудит и финансовый анализ : монография / И. Ю. Скляр, М. Г. Лещева, Т. Ю. Бездольная [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129569.html> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ваганова, О. Е. Финансовый анализ : учебно-методическое пособие (Сборник заданий к практическим занятиям) / О. Е. Ваганова, Е. С. Федотова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-7433-3545-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138066.html> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/138066>
3. Тюленева, Н. А. Финансовый анализ в схемах, рисунках и таблицах : учебное пособие / Н. А. Тюленева. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-907572-12-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125541.html> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Периодические издания

1. Журнал «Бухгалтерский учёт» ;
2. Журнал Вопросы экономики ;
3. Журнал Финансы ;
4. Журнал Финансы и кредит ;
5. Журнал Экономическая безопасность предприятия ;
6. Журнал Налоговый вестник

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) — Корпоративный менеджмент
2. [www.finman.ru](http://www.finman.ru) — Финансовый менеджмент, журнал
3. <http://www.finmodeling.ru/> Финансовое моделирование, бюджетирование, планирование  
<http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент – федеральный образовательный портал
4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) — Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) — Справочная правовая система «Гарант»

### 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

6.

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор №621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор №12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, SumatraPDF, 7-Zip, AdobeAcrobatReader, МТС Линк, 1С: Предприятие Учебная версия, VBA.	

## 8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: интерактивная доска – 1 шт. проектор– 1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол - комплект школьной мебели - 38 шт. Стул от комплекта школьной мебели –64 шт. стул преподавателя -2 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: интерактивная доска – 1 шт. проектор– 1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол - комплект школьной мебели - 38 шт. Стул от комплекта школьной мебели –64 шт. стул преподавателя -2 шт.
Помещение для самостоятельной работы: Библиотечно-издательский центр Электронный читальный зал	Специализированная мебель (столы и стулья): компьютерный стол – 20 шт., ученический стол - 14 шт, стулья – 47 шт., стол руководителя со спикером - 1 шт, двух-тумбовый стол -2 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СКГА»: моноблок MSI - 18 шт. , Персональный компьютер -1 шт. МФУ brother – 1 шт. МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт.

### Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающихся – столы, стулья.

### Требования к специализированному оборудованию (не предусмотрено)

Специализированное оборудование не требуется.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Финансовый анализ (продвинутый уровень)

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Финансовый анализ (продвинутый уровень)

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-2	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-2
	+
Научные основы и перспективы развития финансового анализа. Методы и приемы финансового анализа.	+
Финансовая (бухгалтерская) отчетность-источник информации для финансового анализа. Бухгалтерский баланс и его значение для анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта.	+
Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ собственного капитала предприятия и долгосрочной платежеспособности.	+
Анализ движения денежных потоков. Дополнительное раскрытие информации в бухгалтерской отчетности для целей финансового анализа.	+
Особенности анализа сводной (консолидированной) финансовой отчетности	+
Особенности анализа финансовой отчетности (международная практика)	+
Практика применения комплексных показателей финансового анализа. типовые методики финансового анализа.	+

### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплин

**ПК-2-** Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно)	Минимальный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2.1. Формирует базу данных по проектам и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота	Не имеет четкого представления о методах сбора и оценки аналитических материалов по проектам для выработки и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с использованием современных технологий электронного документооборота	Демонстрирует частичные знания теоретических основ методов сбора и оценки аналитических материалов по проектам для выработки и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с использованием современных технологий электронного документооборота	Демонстрирует знания теоретических основ методов сбора и оценки аналитических материалов по проектам для выработки и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с использованием современных технологий электронного документооборота	Проявляет высокий уровень знаний методов сбора и оценки аналитических материалов по проектам для выработки и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с использованием современных технологий электронного документооборота, способен применять их на практике	ОФО/ОЗФО: Собеседование Текущий тестовый контроль Решение ситуационных задач  ЗФО: Собеседование Текущий тестовый контроль Решение ситуационных задач	Зачет с оценкой

<p>ПК-2.2. Осуществляет сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Фрагментарные навыки владения самостоятельной аналитической работой, для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Демонстрирует частичные знания методов и приемов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Корректно анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Готов самостоятельно оценить и критически анализировать исходные данные для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъекта; выявлять наиболее перспективные направления исследования и учитывать их результаты при разработке стратегии развития предприятия</p>	<p>ОФО/ОЗФО: Собеседование Текущий тестовый контроль  ЗФО: Собеседование Текущий тестовый</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
<p>ПК -2.3. Оценивает и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств</p>	<p>Допускает существенные ошибки при поиске, анализе и оценке источников информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств</p>	<p>Демонстрирует частичные знания содержания процесса поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств</p>	<p>Демонстрирует знания сущности процесса формирования целей поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств</p>	<p>Раскрывает полное содержание процесса формирования целей поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств</p>	<p>ОФО/ОЗФО: Собеседование Текущий тестовый контроль  ЗФО: Собеседование Текущий тестовый</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

<p>ПК -2.4. Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Слабо ориентируется в основах прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики</p>	<p>Способен изложить основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики</p>	<p>Знает основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики</p>	<p>Может дать критический анализ основам прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики</p>	<p>ОФО/ОЗФО: Собеседование Текущий тестовый контроль</p> <p>ЗФО: Собеседование Текущий тестовый</p>	
--	--	---	---	--	---	--

## 4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

### Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине: Финансовый анализ (продвинутый уровень)

1. Сущность финансового анализа в условиях рыночной экономики. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений.
2. Система информационного обеспечения финансового анализа.
3. Систематизированная финансовая (бухгалтерская) отчетность и ее пользователи.
4. Общие требования, предъявляемые к составу финансовой (бухгалтерской) отчетности и качеству, представленной в ней информации.
5. Структура и аналитическая ценность бухгалтерского баланса.
6. Структура и аналитическая ценность отчета о прибылях и убытках.
7. Структура и аналитическая ценность отчета о движении денежных средств.
8. Анализ финансовой отчетности в интересах отдельных групп пользователей.
9. Классификация методов и приемов анализа финансовой отчетности.
10. Структурный анализ финансовой отчетности (горизонтальный и вертикальный).
11. Коэффициентный анализ финансовой отчетности, его достоинства и недостатки.
12. Консолидированная финансовая отчетность.
13. Внутренний и внешний финансовый анализ.
14. Методика анализа финансового состояния компании.
15. Экспресс-анализ финансового состояния компании, его основные этапы.
16. Основные направления углубленного (детализированного) анализа финансового состояния компании.
17. Методика анализа имущественного положения компании. Основные характеристики имущественного положения
18. Общая оценка динамики и структуры статей актива баланса.
19. Общая оценка динамики и структуры статей пассива баланса.
20. Агрегированный баланс, его структура и назначение.
21. Критерии неудовлетворительной структуры баланса.
22. Балансовый метод обобщения информации. Классификация бухгалтерских балансов. Качественные характеристики финансовой информации, представленной в отчетах.
23. Неформализованные и формализованные методы анализа финансовой отчетности.
24. Построение аналитических таблиц, их структура и назначение.
25. Методика анализа ликвидности компании; источники информации, основные направления анализа.
26. Анализ и оценка платежеспособности компании, основные оценочные показатели.
27. Внутренний анализ состояния активов компании (порядок формирования аналитических таблиц).
28. Внутренний анализ краткосрочных обязательств (порядок формирования аналитических таблиц).
29. Характеристика показателей оценки ликвидности компании, методика их расчета.
30. Оценка динамики промежуточных показателей: чистых активов, чистого оборотного капитала (рабочего капитала).
31. Основные предпосылки текущей платежеспособности компании. Условия абсолютной ликвидности баланса.
32. Основные направления анализа и оценка финансовой устойчивости компании.
33. Методика определения типа финансовой устойчивости компании на базе балансовых показателей.
34. Характеристика системы показателей финансовой устойчивости, методика их расчетов.
35. Методика анализа структуры капитала компании, факторы, оказывающие на нее влияние.

36. Рациональная политика использования заемных средств. Эффект финансового рычага.
37. Методика анализа деловой активности компании.
38. Качественные и количественные критерии оценки деловой активности.
39. Международные учетные стандарты и финансовый анализ.
40. Анализ движения денежных потоков. Прямой и косвенный методы формирования отчета о движении денежных средств.
41. Оценка достаточности денежных средств. Порядок составления бюджета денежных средств.
42. Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами.
43. Методика анализа финансового состояния компании на основе показателей денежного потока.
44. Система критериев оценки удовлетворительности структуры баланса.
45. Модель оценки вероятности банкротства Э. Альтмана (Z-счет Альтмана).
46. Рейтинг показателей банкротства по Биверу

## СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

по дисциплине: **Финансовый анализ (продвинутый уровень)**

### Задание 1: Анализ финансовых показателей

**Задача:** В последние годы рынок лекарств являлся достаточно успешным и процветающим рынком. В то время как большое количество фирм столкнулись с финансовыми трудностями в период рецессии в начале 2014-х, компании, действующие на рынке лекарственных препаратов, оставались в достаточно благоприятном положении. Продажи этих фирм продолжали стабильно расти. Однако, несмотря на столь впечатляющие результаты в данной отрасли, Дональд Бредфорд, президент компании «Бредфорд Драг», отнюдь не доволен финансовым состоянием компании. Хотя Бредфорд отмечает некоторый восстановительный процесс после падения объема продаж, с которым столкнулась его фирма в 2014 году, он все же беспокоится о прибыльности этих продаж. Его фирма осталась прибыльной, но главный вопрос, вызывающий беспокойство, относится к адекватности получаемой прибыли. С некоторыми подобными вопросами, вызывающими беспокойство, он некоторое время назад попросил разобраться вице президента Майка Тодда. Однако до настоящего времени Бредфорд полагает, что его вопросы остались неразрешенными. В ответ на требования Бредфорда Тодд заметил, что операционный доход фирмы потрясающе вырос - до 141% - за последние 4 года. Поэтому Тодд убежден, что финансовое состояние фирмы значительно улучшилось. В качестве дополнения, подтверждающего финансовое благополучие компании, Тодд приводит тот факт, что издержки производства компании остаются на уровне меньшем, чем полдоллара, получаемого от продажи каждой единицы товара.

#### Компания «Бредфорд Драг»

Справка о доходах за 2012-2016 (в тыс. долл.)

	2012	2013	2014	2015	2016
Продажи	\$7,053	\$8,301	\$7,694	\$8,806	\$10,046
Себестоимость проданных товаров	3,455	3,968	3,526	4,115	4,823
Валовая прибыль	\$3,598	\$4,333	\$4,168	\$4,691	\$5,223
Операционные расходы					
Общие и административные расходы	2,380	2,499	2,221	2,471	3,033
Расходы на продажу и рекламу	274	307	371	460	353
Амортизация	156	183	174	195	205
Расходы на проведение исследований и на развитие	298	330	354	397	449
Совокупные операционные расходы	\$3,108	\$3,319	\$3,120	\$3,523	\$4,040
Операционный доход	490	1,014	1,048	1,168	1,183
Другие доходы	154	158	172	173	216
Прибыль до уплаты налогов и процентов	644	1,172	1,220	1,341	1,399
Процентные расходы	122	140	161	186	253
Прибыль до уплаты налогов	522	1,032	1,059	1,155	1,146
Налоговые расходы 40%	209	413	424	462	458
Прибыль после уплаты налогов	313	619	635	693	688
Дивиденды по привилегированным акциям	31	0	0	0	0
Доступный общий доход	282	619	635	693	688
Совокупные дивиденды	258	320	334	350	370

Нераспределенная прибыль	\$24	\$299	\$301	\$343	\$318
Прибыль на акцию	\$0,82	\$1,40	\$1,41	\$1,52	\$1,45
Количество обыкновенных акций	344,803	440,625	451,430	455,250	474,485

Продажи в кредит обычно составляют 80% от общих продаж.

Лизинговые платежи, включенные в операционные расходы, составляют \$100,000 в 2012 и 2013, \$200,000 в 2014 и 2015, и \$400,000 в 2016.

Контракты, предполагающие долгосрочные обязательства, требуют создания фонда погашения долга.

Несмотря на заключение Годда о том, что фирма находится в благоприятном положении, Бредфорд продолжает запрашивать дополнительную информацию о сильных и слабых сторонах компании. Более того, Бредфорду удалось ознакомиться с финансовыми данными главного конкурента (компания «Эллис»). Он уверен, что глубокое детальное сравнение двух компаний более точно продемонстрирует оправданность его опасений. И хотя у Бредфорда не было возможности провести полное исследование, он рассчитал доходность активов (исходя из данных до уплаты налогов) для компании «Эллис», и обнаружил, что эта цифра значительно выше, чем аналогичная для компании Бредфорда. Более того, он отметил, что для его компании такой показатель, как прибыль на акцию, меньше, чем данный показатель для компании Эллис в 2016 году. С другой стороны, успокаивающим выглядит тот факт, что общий доход компаний находится примерно на одном и том же уровне. Также Бредфорд рассчитал темпы роста операционного дохода конкурента за последний четырехлетний период, и выяснил, что он принимает более низкие значения, чем для его компании. Но поскольку он не проводил полного финансового анализа, то не может точно объяснить причину существования небольшой разницы между общим доходом двух фирм, а также более высокий темп роста операционного дохода для компании Бредфорда. Хотя все же Бредфорд полагает, что это результат недавних инвестиционных вложений и дивидендной политики компании.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

### по дисциплине: Финансовый анализ (продвинутый уровень)

1. В чем сущность анализа динамики прибыли?
2. Как определить и проанализировать прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль?
3. Как рассчитывается рентабельность продаж организации?
4. Какие внешние факторы (независящие от деятельности предприятия) влияют на величину прибыли (убытка) организации?
5. Какие внутренние факторы (зависящие от деятельности предприятия) влияют на величину прибыли (убытка) организации?
6. Какие выплаты и затраты отражаются в составе внереализационных расходов организации?
7. Какие выплаты и затраты отражаются в составе операционных расходов организации?
8. Из чего складываются доходы организации?
9. Какие поступления отражаются в составе внереализационных доходов организации?
10. Какие поступления отражаются в составе операционных доходов организации?
11. Какие факторы влияют на прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль?
12. Какой коэффициент позволяет оценить эффективность использования активов организации?
13. Назовите критерии неплатежеспособности организации-должника.
14. Назовите показатели заемных средств в отчетности и охарактеризуйте их.
15. Назовите показатели состояния и движения основных средств организации.
16. Дайте определение чистым активам организации. Какие статьи активов и пассивов используются для расчета величины чистых активов?
17. Для чего необходимо следить за состоянием дебиторской и кредиторской задолженности?
18. Как можно рассчитать оборачиваемость средств?
19. Какая категория пользователей отчетности заинтересована в представлении коэффициента рентабельности собственного капитала?
20. Какие критерии оценки используются для обоснования структуры капитала организации?
21. Какие меры можно принять для предотвращения роста дебиторской задолженности?
22. Какие нематериальные ресурсы признаются в качестве нематериальных активов?
23. Какие показатели принимаются во внимание при диагностике банкротства по методикам У. Бивера и Э. Альтмана?
24. Какие показатели характеризуют состояние и движение основных средств предприятия?
25. Какие показатели характеризуют стоимость и доходность акций предприятия?
26. Какие показатели характеризуют эффективность использования нематериальных активов?
27. Перечислите показатели финансового состояния, которые можно получить из сравнительного аналитического баланса.
28. В чем отличие понятий «денежные средства организации», «эквиваленты денежных средств», «чистые денежные средства»?
29. В чем различия понятий «сводная отчетность» и «консолидированная отчетность»?
30. В чем состоят особенности консолидированной отчетности организации?
31. В чем суть понятия «элиминирования» при составлении консолидированной отчетности?

32. Какие статьи и расчеты подлежат элиминированию?
33. В чем разница горизонтального, вертикального и конгломеративного типов объединения предприятий?

# Комплект тестовых задач (заданий)

## Тесты по дисциплине: Финансовый анализ (продвинутый уровень)

1. Какая статья баланса не включается в стоимость чистых активов?
  - А. Нематериальные активы.
  - Б. Основные средства.
  - В. Собственные акции, выкупленные у акционеров
  
2. Величину приращения чистых активов предприятия за весь период его функционирования показывают суммы по статье баланса
  - А. нераспределенная прибыль прошлых лет
  - Б. добавочный капитал
  - В. целевые: финансирование и поступления
  - Г. фонды накопления
  
3. Краткосрочные обязательства предприятия представляют собой
  - А. только краткосрочные кредиты и краткосрочные займы
  - Б. краткосрочные кредиты, краткосрочные займы и кредиторскую задолженность
  - В. только краткосрочные займы и кредиторскую задолженность
  - Г. только краткосрочные займы
  
4. Косвенный метод анализа денежных средств позволяет:
  - А. Определить коэффициенты финансовой устойчивости организации;
  - Б. Оценить структуру денежных потоков организации;
  - В. Дать оценку причин отклонения между величиной чистой прибыли и чистого денежного потока.
  
5. Показатели финансовых результатов — это показатели
  - А. прибыли
  - Б. темпов роста
  - В. рентабельности
  - Г. прибыли и убытка
  
6. Длительность одного оборота, в течение которого оборотные средства совершают полный оборот, называется
  - А. оборачиваемостью
  - Б. скоростью оборота
  - В. общей оборачиваемостью
  - Г. частной оборачиваемостью
  
7. Определение отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базисного составляет содержание:
  - А) факторного анализа;
  - Б) горизонтального анализа;
  - В) трендового анализа;
  - Г) кластерного анализа.
7. Определение отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базисного

составляет содержание:

- А) факторного анализа;
- Б) горизонтального анализа;
- В) трендового анализа;
- Г) кластерного анализа

8. Факторный анализ заключается:

- А) в определении влияния отдельных факторов на результирующий показатель с последующими выводами и предложениями;
- Б) в исчислении величин показателей и факторов и их сравнении с последующими выводами и предложениями;
- В) в оценке динамики изменений результирующего показателя за ряд периодов;
- Г) в выявлении влияния на факторы отдельных показателей с последующими выводами и предложениями.

9. Выражение  $y=ax+b$  является моделью:

- А) мультипликативной;
- Б) смешанной;
- В) аддитивной;
- Г) кратной.

10. Источники хозяйственных средств по их целевому назначению и срокам возврата отражаются в

- А. отчете о движении денежных средств
- Б. активе баланса
- В. пассиве баланса
- Г. отчете о прибылях и убытках

11. Увеличение доли собственных средств способствует \_\_\_\_\_ предприятия

- А. повышению ликвидности баланса
- Б. ускорению оборачиваемости средств
- В. повышению платежеспособности
- Г. усилению финансовой устойчивости

12. Целью финансового анализа является

- А. оценка финансового состояния предприятия и выработка рекомендаций по его улучшению
- Б. составление финансовой отчетности предприятия
- В. планирование использования финансовых ресурсов предприятия
- Г. разработка решений по управлению финансовыми потоками в целях повышения эффективности деятельности предприятия

13. Методы финансового анализа, в основе которых лежат строгие аналитические зависимости, относятся к

- А. нормативным
- Б. неформализованным
- В. формализованным
- Г. математическим

14. Прибыль от финансовой деятельности предприятия это

- А. разница между валовой прибылью от реализации и операционной прибылью

- Б. сумма операционной прибыли и прибыли по внереализационным операциям
- В. сальдо доходов и расходов по финансовой деятельности
- Г. разница между операционной прибылью и прибылью по внереализационным операциям

15. К неформализованным методам финансового анализа относят метод

- А. статистический
- Б. экспертных оценок
- В. балансовый
- Г. нормативный

16. Внутренний анализ бухгалтерской ( финансовой) отчетности проводится:

- А. Службами предприятия
- Б. Инвесторами
- В. Поставщиками материальных ресурсов
- Г. Поставщиками финансовых ресурсов

17. Deskриптивные модели - это:

- А. Модели описательного характера
- Б. Модели прогностического характера
- В. Модели, позволяющие сравнить фактические результаты с ожидаемыми, рассчитанными по бюджету

18. Баланс организации за отчетный период показал повышение кредиторской задолженности и снижение дебиторской. Каким образом, при прочих равных условиях, приведенные изменения повлияли на чистый приток денежных средств в отчетном периоде? Чистый приток денежных средств:

- А. Увеличился
- Б. Уменьшился

19. Данные ,необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности:

- А. Бухгалтерский баланс
- Б. Отчет о прибылях и убытках
- В. Отчет о движении капитала
- Г. Отчет о движении денежных средств

20. Вертикальный анализ финансовой отчетности проводится в целях:

- А. Выявления удельного веса отдельных статей отчетности в итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода
- Б. Простого сравнения статей отчетности с данными предыдущих периодов
- В. Расчета относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня отчетного периода

21. О чем свидетельствует ситуация, если выручка от продаж выросла на 15%, а средняя величина оборотного капитала только на 5%:

- А. продолжительность одного оборота средств вырастет;
- Б. продолжительность одного оборота средств не изменится;
- В. продолжительность одного оборота средств сократится.

22. В бухгалтерском балансе организации основные средства отражаются по:

- А. Первоначальной стоимости
- Б. Восстановительной стоимости

- В. Остаточной стоимости
- Г. Рыночной стоимости

23. Для оценки степени реализуемости готовой продукции необходимо рассчитать показатели:

- А. Рентабельности продаж
- Б. Оборачиваемости
- В. Затрат на 1 рубль реализованной продукции

4. Показатель, характеризующий отношение дебиторской задолженности к выручке для организации А в прошлом году составлял 4%, а в отчетном году - 5.6%. Это будет свидетельствовать о:

- А. Об улучшении расчетов с дебиторами
- В. Об ухудшении расчетов с дебиторами

25. Для анализа наличия ,состава и структуры основных средств организации могут быть использованы данные:

- А. Бухгалтерского баланса
- Б. Отчета о движении капитала
- В. Приложения к бухгалтерскому балансу

26. Соотношение величины изучаемого явления с величиной другого явления, взятого в качестве базы сравнения, отражают величины:

- А. средние;
- Б. абсолютные;
- В. относительные;
- Г. натуральные.

27. Прогноз потока денежных средств осуществляется с помощью:

- А. дескриптивной модели
- Б. нормативной модели;
- В. предикативной модели;
- Г. интерактивной модели.

ПК -9, ПК - 10

28. Наличие нематериальных активов в бухгалтерском балансе организации будет свидетельствовать об:

- А. Инвестиционной направленности деятельности организации
- Б. Инновационной направленности деятельности организации

29. Совокупность денежных средств, авансированных в создание и использование оборотных производственных фондов и фондов обращения это

- А. Инвестиции,
- Б. Оборотный капитал,
- В. Основные средства,
- Г. Капитальные вложения.

30. При анализе структуры собственного капитала о способности организации наращивать средства, вложенные в активы ,будет свидетельствовать:

- А. Тенденция к увеличению инвестированного капитала
- Б. Тенденция к увеличению накопленного капитала

31. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков корректируется:

- А. Сумма остатка дебиторской задолженности
- Б. Сумма остатка денежных средств на конец периода

В. Сумма чистой прибыли за анализируемый периода

32. Для оценки чистого денежного потока организации за анализируемый период используют данные:

- А. Бухгалтерского баланса
- Б. Отчета о прибылях и убытках
- В. Отчета о движении денежных средств

33. Для оценки качества прибыли организации используется коэффициент:

- А. Показывающий долю чистого денежного потока в общей сумме чистой прибыли
- Б. Рентабельности активов
- В. Оборачиваемости активов

34. Коэффициент платежеспособности за период для организации X равен 1.03. Это будет свидетельствовать о:

- А. Возможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их притоков за тот же период
- Б. Невозможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их притоков за тот же период

35. Данные о расходах организации по обычным видам деятельности (в разрезе элементов затрат) представлены в:

- А. Бухгалтерском балансе
- Б. Отчете о прибылях и убытках
- В. Приложении к бухгалтерскому балансу
- Г. Отчете о движении денежных средств

36. В отчетном году прибыль от продаж организации выросла на 20%, а выручка от реализации на 15%. Рентабельность продаж при этом:

- А. Увеличилась
- Б. Снизилась
- В. Не изменилась

37. С позиции собственника наиболее важным является показатель:

- А. Валовой прибыли
- Б. Чистой прибыли
- В. Прибыли от продаж
- Г. Прибыли до налогообложения

38. Коэффициент, характеризующий удельный вес источников финансирования, которые организация может использовать в своей деятельности длительное время – это:

- А. Коэффициент автономии
- Б. Коэффициент финансовой устойчивости
- В. Коэффициент независимости

39. Детерминированная факторная модель, для которой характерна формула :

- А. кратная;
- Б. мультипликативная;
- В. аддитивная;
- Г. смешанная.

40. Метод, при помощи которого исключается действие ряда факторов и выделяется один из них:

- А. балансовый метод;
- Б. группировка;

- В. детализация;
- Г. элиминирование

41. Объем от реализации, при котором затраты на производство продукции равны выручке от реализации называются:

- А. Чистой прибылью;
- Б. Безубыточным объемом продаж;
- В. Зоной безопасности;
- Г. Маржинальным доходом.

42. Сумма переменных затрат в связи с ростом объема продукции...

- А. увеличивается пропорционально объему продукции;
- Б. уменьшается пропорционально объему продукции;
- В. не изменяется с изменением объема продукции;
- Г. изменяется независимо от объема продукции.

43. Труднореализуемыми активами являются:

- А. незавершенное строительство;
- Б. долгосрочные финансовые вложения;
- В. готовая продукция;
- Г. основные средства.

44. Показателями оценки платежеспособности являются:

- А. показатель абсолютной ликвидности;
- Б. показатель срочной ликвидности;
- В. коэффициент текущей ликвидности;
- Г. все перечисленное выше.

45. Превышение выручки с продаж над совокупными переменными затратами (издержками), таким образом – это прибыль в сумме с постоянными затратами предприятия является:

- А. маржинальным доходом;
- Б. объемом продаж;
- В. чистой прибылью;
- Г. валовой прибылью

46. Метод комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности, учитывающий близость объектов по сравнимым показателям к объекту эталону называется:

- А. таксиметрический метод;
- Б. рейтинговая оценка
- В. стохастический факторный анализ
- Г. система «директ-костинг»

47. К показателям финансовой устойчивости предприятия относят:

- А. показатель абсолютной ликвидности;
- Б. показатель срочной ликвидности;
- В. коэффициент автономии;
- Г. соотношение собственных и заемных средств.

48. Пассивами предприятия являются:

- А. основные средства;
- Б. незавершенное производство;
- В. резервы предстоящих расходов и платежей;
- Г. денежные средства.

49. При расчете величины «Чистых активов» исключаются:

- А. задолженность участников (учредителей) по их взносам в уставной капитал;
- Б. балансовая стоимость собственных акций, выкупленных у акционеров;
- В. нематериальные активы;
- Г. основные средства;
- В. кредиторская задолженность.

50. Основные условия, характеризующие баланс, как хороший:

- А. собственный капитал растет;
- Б. внеоборотные активы превышают собственный капитал;
- В. дебиторская задолженность опережает кредиторскую по темпам роста ;
- Г. величина запасов и затрат не обеспечена собственными оборотными средствами.

51. Имущество предприятия, его состав и состояние в денежной форме отражаются в:

- А. Балансе;
- Б. Отчете о финансовых результатах;
- В. Отчете о движении денежных средств.

52. Оборачиваемость кредиторской задолженности является показателем:

- А. финансовой устойчивости предприятия;
- Б. показателем деловой активности предприятия;
- В. показателем оценки прибыльности хозяйственной деятельности;
- Г. Показателем оценки платежеспособности

53. Разность между рентабельностью собственного капитала и рентабельность инвестированного капитала после уплаты налога – это...

- А. эффект операционного рычага;
- Б. эффект финансового рычага;
- В. чистый приведенный эффект

54. Деловую активность предприятия характеризуют:

- А. величина уплачиваемых налогов
- Б. размер уплачиваемых процентов за пользование кредитом
- В. размер получаемых доходов по ценным бумагам
- Г. оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженностей

55. Рентабельность продаж наиболее точно отражает финансовый результат деятельности:

- А. по каждому изделию
- Б. по каждому виду деятельности
- В. в целом по предприятию

56. Прямые затраты предприятия – это:

- А. издержки, не связанные с объемом производства
- Б. издержки непосредственно связанные с производством конкретного продукта (изделия)
- В. издержки, связанные с продажей

57. Коэффициент общей ликвидности, рассчитанный по данным баланса, позволяет

- А. действительную платежеспособность предприятия
- Б. платежеспособность предприятия на определенный момент
- В. необходимый уровень отношения оборотных активов и краткосрочной задолженности

58. Нетто-результат эксплуатации инвестиций – это:

- А. выручка от продаж
- Б. затраты на производство
- В. валовая прибыль от продаж
- Г. балансовая прибыль до уплаты процентов за кредит и налога на прибыль
- Д. чистая прибыль предприятия

59. Экономическая рентабельность активов предприятия – это:

- А. отношение выручки от продаж к стоимости активов предприятия
- Б. отношение балансовой прибыли к стоимости активов предприятия
- В. отношение балансовой прибыли до уплаты процентов за кредит и налога на прибыль к стоимости активов
- Г. отношение НРЭИ к стоимости активов

60. Если две организации имеют

одинаковый показатель рентабельности активов, но оборачиваемость активов в первой организации вдвое выше, чем у второй, инвестиционная привлекательность выше у организации

- А. первой
- В. второй

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

	<b>Критерии оценки</b>
Зачет с оценкой	<p>Отметкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;</li> <li>- владение терминологическим аппаратом;</li> <li>- умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;</li> <li>- свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</li> <li>- если - правильно найден алгоритм решения задачи и получен верный ответ, сделаны выводы;</li> </ul> <p>Отметкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;</li> <li>- владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;</li> <li>- свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</li> </ul> <p>Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, сделаны выводы;</li> </ul> <p>Отметкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знании процессов изучаемой предметной области, отличающемся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы;</li> <li>- знании основных вопросов теории;</li> <li>- слабо сформированных навыках анализа явлений, процессов;</li> <li>- недостаточном умении давать аргументированные ответы и приводить приметы;</li> <li>- недостаточно свободном владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.</li> </ul> <p>Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, отсутствуют выводы;</li> </ul> <p>Отметкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы;</li> <li>- незнание основных вопросов теории;</li> <li>- несформированность навыков анализа явлений и процессов;</li> <li>- неумение давать аргументированные ответы;</li> <li>- слабое владение монологической речью;</li> <li>- отсутствие логичности и последовательности.</li> </ul> <p>Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неверно найден алгоритм и получен неверный ответ</li> </ul>
Ситуационные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» выставляется обучающейся, если - правильно найден алгоритм решения задачи и получен верный ответ, сделаны выводы;</li> <li>- оценка «хорошо» правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, сделаны выводы;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, отсутствуют выводы;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» неверно найден алгоритм и получен неверный ответ.</li> </ul>
Собеседование	Оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для

	<p>приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;</p> <p>Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;</p> <p>Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре;</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.</p>
Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов;</li> <li>- оценка «хорошо», если 70-90% правильных ответов;</li> <li>- оценка «удовлетворительно», если - 50-70% правильных ответов;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.</li> </ul>