

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
Г.Ю. Нагорная
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление финансами коммерческого банка

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и финансы


Форма обучения очная (очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОП 2 года (2 года 3 месяца, 2 года 6 месяцев)

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Финансы и кредит

Выпускающая кафедра Финансы и кредит

Начальник
учебно-методического управления  Семенова Л.У.

Директор института  Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой  Эбзеев Х-М. И.

г. Черкесск, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	
4.2. Содержание дисциплины	
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	
4.2.2. Лекционный курс	
4.2.3. Лабораторный практикум	
4.2.4. Практические занятия	
8 4.3. Самостоятельная работа обучающегося	
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6. Образовательные технологии.....	21
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	
8.3. Требования к специализированному оборудованию	
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24
Приложение 1. Фонд оценочных средств.....	26
Приложение 2. Аннотация рабочей программы.....	48
Рецензия на рабочую программу.....	50
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины.....	51

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Управление финансами коммерческого банка» состоит в подготовке обучающихся, обладающих общими теоретическими и практическими знаниями в области формирования стратегии развития кредитных организаций и управления финансами в современном коммерческом банке

В процессе изучения дисциплины «Управление финансами коммерческого банка» решаются следующие задачи:

- изучение системы управления финансовыми потоками коммерческого банка как основного элемента финансовой стратегии банка, направленного на мультипликацию его стоимости;
- изучение теорий, являющихся основой для управления финансами в современном коммерческом банке;
- изучение основ стратегии развития коммерческого банка и его финансовой политики;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области управления рисками финансовых потоков в кредитных организациях;
- изучение теоретических основ управления банковским капиталом; а также современных подходов к анализу и оценке банковского капитала;
- ознакомление с системой корпоративного управления в кредитных организациях;
- приобретение практических навыков в области управления финансами в коммерческом банке и разработке стратегии его развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебная дисциплина «Управление финансами коммерческого банка» относится к базовой части блока дисциплин по выбору, имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Опирается на знания, умения и навыки, сформированные дисциплинами предыдущего уровня образования	Маркетинговые инструменты в экономике Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Финансовые рынки и финансово-кредитные инструменты Финансовая политика и стратегия бизнеса Анализ деятельности кредитных учреждений Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа Практика по профилю профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и финансы» и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1-1Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; УК-1-2Осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1-3Производит анализ явлений и обрабатывает полученные результаты;
2.	ПК – 6	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-6-1 Ориентируется в нормативно-правовой базе, ведет поиск экономической, правовой, статистической и иной информации, необходимой для целей исследования. ПК-6-2 Осуществляет сбор, систематизацию, структурирование и анализ отобранной информации. ПК-6-3 интерпретирует полученные результаты и принимает решения, повышающие эффективность функционирования предприятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		28	28
В том числе:			
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ), Практическое занятие (С)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная внеаудиторная работа		2	2
В том числе: индивидуальные и групповые консультации		2	2
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)** (всего)		78	78
Реферат (Реф)		20	20
Подготовка к занятиям (ПЗ)		28	28
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		12	12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		18	18
Промежуточная аттестация	экзамен (Э)	Э(36)	Э(36)
	в том числе:		
	Прием экз., час.	0,5	0,5
	Консультация, час.	2	2
	СРО, час.	33,5	33,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		28	28
В том числе:			
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ), Практическое занятие (С)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная внеаудиторная работа		2	2
В том числе: индивидуальные и групповые консультации		2	2

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) ** (всего)		87	87
Реферат (Реф)		20	20
Просмотр и конспектирование видеолекций		9	9
Подготовка к занятиям (ПЗ)		28	28
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		12	12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		18	18
Промежуточная аттестация	экзамен (Э)	Э(27)	Э(27)
	в том числе:		
	Прием экз., час.	0,5	0,5
	Консультация, час.	2	2
	СРО, час.	24.5	24,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	
		часов	
1	2	3	
Аудиторная контактная работа (всего)	20	20	
В том числе:			
Лекции	8	8	
Практические занятия	12	12	
Лабораторные работы			
Контактная внеаудиторная работа	1	1	
В том числе: индивидуальные и групповые консультации	1	1	
Самостоятельная работа обучающихся (СРО) ** (всего)	114	114	
Реферат	20	20	
Подготовка к занятиям	28	28	
Просмотр и конспектирование видеолекций	18	18	
Составление презентации	18	18	
Подготовка к текущему контролю	12	12	
Подготовка к промежуточному контролю	18	18	
Промежуточная аттестация	экзамен (Э)	Э (9)	Э (9)
	в том числе:		
	Прием экз., час.	0,5	0,5
	СРО, час.	8,5	8,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Темы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	СРО	всего	
1	3	4	5	6	7	8
1.	Современная система управления финансами в коммерческом банке и ее цели и задачи.	2	2	8	12	Собеседование
2	Структура финансов КБ. Концепция управления пассивами бака.	2	2	12	16	Собеседование, ситуационные задачи, защита рефератов
3	Управление заемными средствами коммерческого банка.	2	2	12	16	Собеседование ситуационные задачи, текущий тестовый контроль
4	Управление активами коммерческого банка. Основные методы УАП	2	2	12	16	Собеседование ситуационные задачи, защита рефератов
5	Политика поддержания ликвидности, депозитная политика, эмиссионная.	2	2	12	16	Собеседование ситуационные задачи, защита рефератов
6	Кредитная политика, фондовая политика, трансфертное ценообразование в банке.	2	2	12	16	Собеседование ситуационные задачи, текущий тестовый контроль
7	Управление рисками в КБ.	2	2	8	12	Собеседование ситуационные задачи, защита рефератов
Итого		14	14	76	104	
1	Контактная внеаудиторная работа				4	В том числе индивидуальные и групповые консультации
1	Промежуточная аттестация				36	Экзамен
ВСЕГО					144	

Очно-Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	СРО	всего	
1	3	4	5	6	7	8
1.	Современная система управления финансами в коммерческом банке и ее цели и задачи.	2	2	8	12	Собеседование
2	Структура финансов КБ. Концепция управления пассивами бака.	2	2	12	16	Собеседование, ситуационные задачи, защита рефератов
3	Управление заемными средствами коммерческого банка.	2	2	12	16	Собеседование ситуационные задачи, текущий тестовый контроль
4	Управление активами коммерческого банка. Основные методы УАП	2	2	12	16	Собеседование ситуационные задачи, защита рефератов
5	Политика поддержания ликвидности, депозитная политика, эмиссионная.	2	2	12	16	Собеседование ситуационные задачи, защита рефератов
6	Кредитная политика, фондовая политика, трансфертное ценообразование в банке.	2	2	12	16	Собеседование ситуационные задачи, текущий тестовый контроль
7	Управление рисками в КБ.	2	2	8	12	Собеседование ситуационные задачи, защита рефератов
Итого		14	14	76	104	
1	Контактная внеаудиторная работа				4	В том числе индивидуальные и групповые консультации
1	Промежуточная аттестация				36	Экзамен
ВСЕГО					144	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	СРО	всего	
1	3	4	5	6	7	8
1.	Современная система управления финансами в коммерческом банке и ее цели и задачи.	2	2	8	12	Собеседование
2	Структура финансов КБ. Концепция управления пассивами бака.	2	2	12	16	Собеседование, ситуационные задачи, защита рефератов
3	Управление заемными средствами коммерческого банка.	2	2	12	16	Собеседование ситуационные задачи, текущий тестовый контроль
4	Управление активами коммерческого банка. Основные методы УАП	2	2	12	16	Собеседование ситуационные задачи, защита рефератов
5	Политика поддержания ликвидности, депозитная политика, эмиссионная.	2	2	12	16	Собеседование ситуационные задачи, защита рефератов
6	Кредитная политика, фондовая политика, трансфертное ценообразование в банке.	2	2	12	16	Собеседование ситуационные задачи, текущий тестовый контроль
7	Управление рисками в КБ.	2	2	8	12	Собеседование ситуационные задачи, защита рефератов
Итого		14	14	76	104	
1	Контактная внеаудиторная работа				4	В том числе индивидуальные и групповые консультации
1	Промежуточная аттестация				36	Экзамен
ВСЕГО					144	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3			
1.	Современная система управления финансами в коммерческом банке и ее цели и задачи.	Современная система управления финансами в коммерческом банке. Цели управления финансами коммерческой организации. Основные задачи и критерии оценки системы управления финансами в коммерческом банке.	2	2	2
2.	Структура финансов КБ. Концепция управления пассивами бака.	Концепция управления пассивами бака. Методы управления пассивами на макроуровне. Состав источников собственных средств банка. Практика управления пассивами. Расчет норматива достаточности капитала банков по «Базелю». Организация управления капиталом коммерческого банка	2	2	-
3.	Управление заемными средствами коммерческого банка.	Структура привлеченных средств банка. Реальная стоимость ресурса и способ ее определения. Методы управления заемными средствами банка.	2	2	-
4.	Управление активами коммерческого банка. Основные методы УАП	Структура активов коммерческого банка. Основными принципами управления активами..Факторы качества активов. Методы управления активами банка. Основные методы УАП (Управление активами и пассивами)	2	2	2
5.	Политика поддержания ликвидности, депозитная политика, эмиссионная.	Понятие ликвидности и факторы, определяющие ее уровень. Функции банковской ликвидности. Теории управления ликвидностью. Определение чистого денежного потока банка. Методы управления ликвидностью банка. Риск управления ликвидностью. Альтернатива: ликвидность или прибыльность. Факторы, влияющие на ликвидность коммерческого банка. Депозитная политика банка, управление финансовыми потоками клиентов банка. Политика вкладообразования. Информационные технологии по менеджменту клиентских счетов. Процентная политика банка. Чистая процентная маржа. Процентный риск. Профили риска и опционы. Процентный диапазон. Эмиссионная	2	2	2

		политика банка и ее роль в формировании долгосрочных пассивов			
6.	Кредитная политика, фондовая политика, трансфертное ценообразование в банке.	Современные взаимодействия банка и заемщика. Основные показатели статистики кредита. Характеристика отдельных видов кредитов. Цена банковского кредита. Кредитование и процентный риск. Процесс принятия решений о ссудах и предостережения, идентификация и распоряжение сомнительными ссудами. Характеристика операций коммерческого банка при формировании портфеля ценных бумаг. Стратегический выбор базового типа фондового портфеля: портфель роста, портфель дохода, портфель ликвидности, консервативный портфель, сбалансированный портфель. Основные приоритеты фондовой политики банка. Понятие трансфертного ценообразования. Основные модели трансфертного ценообразования в банке. Методика расчета трансфертных цен ресурсов и внутрибанковского перераспределения доходов и расходов между центрами финансового учета. Расчет трансфертной цены, трансфертный результат.	2	2	2
7.	Управление рисками в КБ	Сущность и классификация банковских рисков, организация работы коммерческого банка по управлению рисками. Кредитный риск: содержание, оценка, причины и методы управления. Депозитный риск и мероприятия банка по его предотвращению. Риск операций с ценными бумагами. Валютный риск: сущность, виды, методы управления	2	2	-
Всего часов в семестре:			14		14

4.2.3. Лабораторный практикум не предполагается

4.2.4. Практические занятия

№п/п	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3			
Семестр 1					
1.	Современная система управления финансами в коммерческом банке и ее цели и задачи.	1. Классические теории и современные подходы в управлении ликвидностью банка. 2. Система управления финансами коммерческого банка	2	2	2
2.	Структура финансов КБ. Концепция управления пассивами бака.	1,Концепция управления пассивами бака и структура финансов КБ 2.Расчет норматива достаточности капитала банков по «Базелю» 3.Организация управления капиталом коммерческого банка	2	2	2
3.	Управление заемными средствами коммерческого банка.	1.Классификация заемных средств банка. 2. Реальная стоимость ресурса 3. Методы управления заемными средствами банка.	2	2	2
4.	Управление активами коммерческого банка. Основные методы УАП	1.Классификация активов коммерческого банка. 2. Основными принципами управления активами 3.Методы управления активами банка. 4. Управление активами и пассивами банка.	2	2	2
5.	Политика поддержания ликвидности, депозитная политика, эмиссионная	1.Показатели ликвидности КБ 2.Политика поддержания текущей ликвидности. 3. Депозитная политика банка. 4.Эмиссионная политика банка и способы ее реализации.	2	2	-
6.	Кредитная политика, фондовая политика, трансфертное ценообразование в банке	1.Кредитная политика банка. 2.Фондовая политика коммерческого банка. 3.Трансфертное ценообразование в банке	2	2	2
7	Управление рисками в КБ	1.Управление рисками в рамках управления активами и пассивами 2.Управление кредитными рисками 3.Внутрибанковская система управления рисками.	2	2	2
Всего часов в семестре:			14	14	12

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов		
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4			
Семестр 1						
1.	Современная система управления финансами в коммерческом банке и ее цели и задачи.		Подготовка к занятиям	4	4	4
			Просмотр и конспектирование видеолекций	-	2	2
			Составление презентации	-	-	2
			Подготовка к текущему контролю	2	2	2
			Подготовка к промежуточному контролю	2	2	2
2.	Структура финансов КБ. Концепция управления пассивами бака		Реферат	10	10	10
			Подготовка к занятиям	4	4	4
			Просмотр и конспектирование видеолекций	-	2	2
			Составление презентации	-	-	2
			Подготовка к текущему контролю	2	2	2
			Подготовка к промежуточному контролю	2	2	2
	Управление заемными средствами коммерческого банка		Подготовка к занятиям	4	4	4
			Просмотр и конспектирование видеолекций	-	2	4
			Составление презентации	-	-	4
			Подготовка к текущему контролю	2	2	2
			Подготовка к промежуточному контролю	4	4	4
3.	Управление активами коммерческого банка. Основные методы УАП		Реферат	10	10	10
			Подготовка к занятиям	4	4	
			Просмотр и конспектирование видеолекций	-	2	4
			Составление презентации	-	-	4

		Подготовка к текущему контролю	2	2	2
		Подготовка к промежуточному контролю	4	4	4
4.	Политика поддержания ликвидности, депозитная политика, эмиссионная	Подготовка к занятиям	4	4	4
		Просмотр и конспектирование видеолекций	-	1	2
		Составление презентации	-	-	2
		Подготовка к текущему контролю	2	2	2
		Подготовка к промежуточному контролю	2	2	2
5.	Кредитная политика, фондовая политика, трансфертное ценообразование в банке	Подготовка к занятиям	6	6	6
		Просмотр и конспектирование видеолекций	-	1	2
		Составление презентации	-	-	2
		Подготовка к текущему контролю	2	2	2
		Подготовка к промежуточному контролю	4	4	2
6.	Управление рисками в КБ	Подготовка к занятиям	6	6	6
		Просмотр и конспектирование видеолекций	-	1	2
		Составление презентации	-	-	2
		Подготовка к текущему контролю	2	2	2
		Подготовка к промежуточному контролю	4	4	2
Всего часов в семестре:			78	87	114

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция - систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

При чтении лекций по дисциплине преподаватель использует электронные мультимедийные презентации.

Обучающимся предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к промежуточной аттестации.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Практическое занятие реализуется в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе практического занятия обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов.

Поскольку активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к практическим занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику - необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к практическому занятию среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к практическому занятию должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

5.3 Методические указания по подготовке к текущему контролю

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся должен с первого занятия помнить, что по каждому разделу дисциплины будет проводиться тестирование по материалам теоретического курса, а по результатам выполненных тем практических занятий будет проведена контрольная работа.

Подготовка к текущему контролю происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем вопросов тем дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем. Реферат

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 5 до 15 страниц текста, отпечатанного через 1,5 интервала на компьютере (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов		
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4			
1	1	<i>Лекция:</i> Структура финансов КБ.	Диалоговые технологии	2	2	2
2	1	<i>Лекция:</i> Управление активами коммерческого банка.	Технология развития партнерства и сотрудничества	2	2	2
3	1	<i>Практическое занятие:</i> Концепция управления пассивами банка	Технология развития критического мышления	2	2	-
4	1	Итого		6	6	4

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

Список основной литературы	
1.	Антикризисное управление финансами банковского сектора экономики: учебное пособие / Э. Г. Шурдумова, Р. М. Азаматова, М. А. Волов [и др.]. — Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-7558-0633-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110220.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Банковское дело. Управление и технологии: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под редакцией А. М. Тавасиева. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02229-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141373.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Голубева, С. С. Финансовый и управленческий учет: учебное пособие / С. С. Голубева, М. В. Голубниченко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-4497-2520-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134538.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/134538
4.	Катаева, Т. М. Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка: риск-ориентированный подход: монография / Т. М. Катаева. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-9201-0164-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146889.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Масленченков, Ю. С. Финансовый менеджмент банка : учебное пособие для вузов / Ю. С. Масленченков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 399 с. — ISBN 5-238-00576-8. —

	Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141375.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6.	Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Е. М. Джурбина, С. Е. Грицай, В. П. Юрина, Е. В. Пирская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 178 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62970.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7.	Управление финансами банков: учебное пособие / С. А. Байзулаев, Р. М. Лигидов, Р. М. Азаматова [и др.]. — Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2019. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110231.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Список дополнительной литературы
8.	Катаева, Т. М. Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка: риск-ориентированный подход: монография / Т. М. Катаева. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-9201-0164-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146889.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9.	Рощина, Ю. В. Управление банковскими и кредитными рисками: учебное пособие / Ю. В. Рощина. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2022. — 65 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124419.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10.	Тавасиев, А. М. Антикризисное управление кредитными организациями : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление» / А. М. Тавасиев, А. В. Мурычев; под редакцией А. М. Тавасиева. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01758-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142698.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Периодические издания

1. Журнал «Деньги и кредит»
2. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
3. Журнал «Страхование»
4. Журнал «Финансы»
5. Журнал «Финансы и кредит»
6. Журнал «Финансовый анализ»
7. Журнал «Страховое дело»
8. Газета «Российская газета»
9. Газета «Финансовая газета»
10. Газета «Финансовая Россия»
11. Газета «Экономика и жизнь»

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
3. http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs/ - Министерство финансов Российской Федерации официальный сайт
4. <http://www.frcouncil.ru/> - Совет по финансовой отчетности

5. <http://www.msfofm.ru/> - электронный журнал
 6. http://www.ias-msfo.ru/main_ias.htm - методические материалы по МСФО.
 7. <http://www.gaap.ru/> - Проект, предоставляющий материалы по теории и практике финансового и управленческого учета, международным стандартам финансовой отчетности.
 8. <https://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Банка России

7.3. Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор №621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART /уточнить в БИЦ/	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Аудитория	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
КЧР, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36 Учебный корпус № 1 ауд. 146		Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: проектор - 1 шт. Экран настенный. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Стол одно-тумбовый – 1 шт. Стул мягкий – 1шт Стол - комплект школьной мебели – 33 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 60 шт. Экран на штативе - 1 шт. Кафедра-1 шт	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; доступные входные группы; сменные кресла-коляски; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок; надлежащее размещение оборудования и носителей информации необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. 1. пандус для колясок во входной зоне; 2. беспроводная кнопка вызова помощника во входной зоне; 3. тактильная вывеска с названием организации; 4. мнемосхемы занимаемых помещений; 5. оборудованный санузел на 1 этаже для инвалидов и ЛОВЗ (расширенный дверной проём, поручень с опорой откидной, поручень с опорой неоткидной, поручень для раковины настенный, тактильная плитка ПВХ 30*30, тактильная плитка ПВХ 15*50, мнемосхема санузла для инвалидов, тактильная пиктограмма, кнопка вызова).

<p>КЧР, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36 Учебный корпус № 1 ауд. 146</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: проектор - 1 шт. Экран настенный. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Стол одно-тумбовый – 1 шт. Стул мягкий – 1шт Стол - комплект школьной мебели – 33 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 60 шт. Экран на штативе - 1 шт. Кафедра-1 шт</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; доступные входные группы; сменные кресла-коляски; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок; надлежащее размещение оборудования и носителей информации необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. 1. пандус для колясок во входной зоне; 2. беспроводная кнопка вызова помощника во входной зоне; 3. тактильная вывеска с названием организации; 4. мнемосхемы занимаемых помещений; 5. оборудованный санузел на 1 этаже для инвалидов и ЛОВЗ (расширенный дверной проём, поручень с опорой откидной, поручень с опорой неоткидной, поручень для раковины настенный, тактильная плитка ПВХ 30*30, тактильная плитка ПВХ 15*50, мнемосхема санузла для инвалидов, тактильная пиктограмма, кнопка вызова).</p>
---	--	--	--

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающихся - столы , стулья.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и иного материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БиЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Управление финансами коммерческого банка

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление финансами коммерческого банка

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-6	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	ОК-1	ПК-6
Современная система управления финансами в коммерческом банке и ее цели и задачи	+	
Структура финансов КБ. Концепция управления пассивами банка		+
Управление заемными средствами коммерческого банка	+	
Управление активами коммерческого банка. Основные методы УАП		+
Политика поддержания ликвидности, депозитная политика, эмиссионная политика	+	+
Кредитная политика, фондовая политика, трансфертное ценообразование в банке		
Управление рисками в КБ	+	+

2. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК 1-1Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;	Логические приемы мышления, методы анализа и синтеза экономических явлений и процессов не соответствуют практическому материалу	Демонстрирует частичные знания логических приемов мышления, методов анализа и синтеза экономических явлений и процессов	Демонстрирует знания сущности логических приемов мышления, методов анализа и синтеза экономических явлений и процессов, но не выделяет критерии выбора подходов к использованию логических приемов мышления	Раскрывает полное содержание логических приемов мышления, методов анализа и синтеза экономических явлений и процессов, аргументированно обосновывает критерии выбора подходов к использованию логических приемов мышления	Собеседование, ситуационные задачи, текущий тестовый контроль, защита рефератов	экзамен
УК-1-2Осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;	Выделять сущность явлений и процессов не способен	Не учитывает свойства и взаимосвязи явлений при решении поставленной задачи	Не полностью учитывает свойства и взаимосвязи явлений	Готов и умеет выделять сущность явлений и процессов и полностью учитывает свойства и взаимосвязи явлений	Ситуационные задачи, текущий тестовый контроль	экзамен
УК-1-3Производит анализ явлений и обрабатывает полученные результаты;	Абстрактное мышлению, методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений определяет частично	Способствует к абстрактному мышлению, методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений, но имеет затруднения при решении профессиональных задач	Абстрактное мышление, методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений, но не достаточно эффективно их использует при решении профессиональных задач	Демонстрирует владение способностью к абстрактному мышлению, методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений и эффективно их использует при решении профессиональных задач	Ситуационные задачи, текущий тестовый контроль	экзамен

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетв	хорошо	Отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-6-1 Ориентируется в нормативно-правовой базе, ведет поиск экономической, правовой, статистической и иной информации, необходимой для целей исследования.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания принципов и методов управления, целей, задач и функций, а также критериев оценки эффективности экономической службы на предприятиях и организациях различных форм собственности	Демонстрирует частичные знания содержания принципов и методов управления, целей, задач и функций, а также критериев оценки эффективности экономической службы на предприятиях и организациях различных форм собственности,	Демонстрирует знания содержания принципов и методов управления, целей, задач и функций, но не достаточно полно понимает различия в критериях оценки эффективности экономической службы на предприятиях и организациях различных форм собственности	Раскрывает полное содержание принципов и методов управления, целей, задач и функций, а также критериев оценки эффективности экономической службы на предприятиях и организациях различных форм собственности	ОФО, ОЗФО: Защита рефератов Текущий тестовый контроль	Зачет с оценкой
ПК-6-2 Осуществляет сбор, систематизацию, структурирование и анализ отобранной информации.	Не готов применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства экономическими подразделениями	Применяет отдельные методы управления коллективом специалистов в процессе руководства экономическими подразделениями	Способен применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства экономическими подразделениями, но не в полной мере готов учитывать специфику руководства в зависимости от формы собственности	Готов и умеет эффективно применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства экономическими подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности	ОФО, ОЗФО: Текущий тестовый контроль	Зачет с оценкой
ПК-6-3 интерпретирует полученные результаты и принимает решения, повышающие эффективность функционирования предприятия	Не владеет навыками управления (руководства) функциональными подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности,	Обладает отдельными навыками управления (руководства) функциональными подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности,	Имеет основные навыки управления (руководства) функциональными подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности	Демонстрирует владение навыками управления (руководства) функциональными подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности	ОФО, ОЗФО: Текущий тестовый контроль	Зачет с оценкой

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Управление финансами коммерческого банка

Вариант 1

Задание 1. Классификация заемных средств банка

Задание 2. Реальная стоимость ресурса

Задача. Участвуя в системе электронных межбанковских торгов, банк привлек межбанковских займов в сумме 300 тыс. рублей по рыночной ставке 6% годовых на срок 1 месяц (для простоты расчета это был единственный займ за месяц). При этом, банк платит ежемесячную комиссию бирже в сумме 5 тыс. рублей, стоимость программного обеспечения для участия в торгах составляет 7 тыс. рублей. Кроме того, для осуществления торгов, банку приходится покупать канал связи за 6 тыс. рублей в месяц. Определите реальную стоимость привлекаемого ресурса с учетом фактора удорожания за счет непроцентных затрат и налогообложения.

Вариант 2

Задание 1. Методы управления заемными средствами банка

Задание 2. Европейский банк реконструкции и развития: цели и задачи.

Задача. Определите реальную стоимость привлекаемого ресурса в виде привлечения депозита юридического лица в иностранной валюте по рыночной ставке 12% процентов годовых. (используя действующий уровень норм обязательных резервов депонируемых в ЦБ)

Вариант 3

Задание 1. Факторы влияющие на уровень депозитной ставки.

Задание 2. Структура привлеченных средств банка

Задача. Предприятие получило кредит в банке на сумму 1 000 руб. на 16 месяцев под 22% годовых, проценты начисляются один раз в квартал на остаток долга. Составить график погашения кредита при условии, что основной долг погашается равными частями.

Типовые задачи к практическим занятиям

по дисциплине «Управление финансами коммерческого банка»

Задача

Предприятие получило кредит в банке на сумму 1 000 руб. на 16 месяцев под 22% годовых, проценты начисляются один раз в квартал на остаток долга. Составить график погашения кредита при условии, что основной долг погашается равными частями.

Задача

На основе предоставленных исходных данных рассчитайте нормативную сумму резервного фонда банка по кредитным операциям.

Показатели кредитоспособности заемщиков

Показатели	№ кредитной операции					
	1		2		3	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Коэффициент общей ликвидности: (норма не <2- 2,5)	1,85	1,7	2,1	2,4	1,9	2,0

Коэффициент абсолютной (срочной ликвидности): (норма не <0,2- 0,25)	0,3	0,25	0,25	0,24	0,15	0,17
Коэффициент соотношения привлеченных и собственных средств : (норма не>0.1)	1,2	1,0	0,80	0,7	1,1	1,3
Коэффициент маневренности собственных средств: (норма не>0.5)	0,5	0,52	0,55	0,6	0,3	0,4
Z – счет Альтмана (вероятность банкротства) ≤1.8 – очень высокая 1.81 –2.7 – высокая 2.7 – 2.9 – возможная 2.91 - маловероятная	2,5	2,7	2,8	2,85	1,9	1,85

Показатели качества кредитной истории заемщиков

Показатели	№ кредитной операции		
	1	2	3
Сумма кредита, тыс. руб.	280	170	34
Форма обеспечения кредита	Гарантия местного бюджета	Залог ценных бумаг	Залог товарно - материальных ценностей
Рыночная (или договорная) стоимость обеспечения, тыс. руб.	280	100	50
Отметка о пунктуальности уплаты заемщикам процентов по кредиту	-	+	+
Срок неуплаты процентов, дни	100	0	0
Количество пролонгаций	0	1	2
Общий период пролонгаций	0	65	95

Результаты расчетов оформите в таблицу.

Результаты расчетов

Показатели	1	2	3
Класс заемщика			
Качество кредитной истории			
Категория кредита по степени риска			
4, Сумма отчислений в резервный фонд			

Задача

В начале года в банк было положено в виде вкладов 2 млн.руб. под 10% годовых (простые проценты). В то же время банк выдал кредит в размере 1,5 млн.руб. под 20% годовых (простые проценты). Затраты на содержание сейфов составили 20 тыс.руб. в год. За аренду было уплачено банку 50 тыс.руб. Рассчитайте сумму прибыли банка в конце года.

Задача

На основании данных таблицы определите нормативный размер резервного фонда по кредитным операциям банка.

Виды кредитов по степени риска и их обеспечение

Группа кредитов по степени риска	Сумма выданных кредитов, руб.	Сумма залога ценных бумаг, руб.	Сумма залога ТМЦ, руб.
----------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------

Стандартные	500000	200000	100000
Под контролем	550000	200000	350000
Субстандартные	120000	—	100000
Сомнительные	50000	20000	40000
Безнадежные	10000	—	4000

Задача

Сумма 1500 руб. размещена на депозит в банк на 180 дней с ежемесячной капитализацией процентов. Ставка по депозитам на срок менее одного года — 6% годовых. Уровень инфляции в месяц — 2%. Определите: сумму вклада с процентами

Задача

Ставка процентов банка по вкладам до востребования, составлявшая в начале года 11% годовых, через 5 месяцев была уменьшена до 9%, а еще через 3 месяца - до 8% годовых. Определите сумму процентов, которая была начислена на вклад 500 тыс.руб. за год.

Задача

Капитал ОАО «Дизель» имеет следующую структуру: 60% — собственный капитал, 40% — заемный. В плановом периоде величина инвестиций составит 1000 тыс. руб., ожидаемая чистая прибыль — 2000 тыс. руб. Определите величину чистой прибыли, направляемую организацией на выплату дивидендов при консервативной дивидендной политике, принятой в организации (по остаточному дивиденду).

Задача

В таблице 1 приведены отчетные данные банка о прибылях и убытках за 2 года.

Требуется:

- классифицировать доходы и расходы банка и определить их структуру;
- проанализировать динамику отдельных видов доходов и расходов;
- дать качественную оценку изменениям, происшедшим в структуре доходов и расходов банка

Данные о доходах и расходах банка (тыс. руб.)

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Доходы, всего	1757410	2305860
Процентные доходы по средствам, предоставленным юридическим лицам	146930	165320
Процентные доходы по кредитам, предоставленным физическим лицам	55080	57960
Доходы, полученные по вложениям в ценные бумаги	61130	75300
Доходы, полученные от операций с иностранной валютой	1094300	1489000
Комиссионные вознаграждения	50090	47280
Восстановление сумм резервов на возможные потери по ссудам	225720	388800
Обязательства		
Другие доходы	124160	82200
В т.ч. штрафы, пени, неустойки	2840	7140

Расходы, всего	1715560	2255980
Процентные расходы по привлеченным средствам юридических лиц (кроме расходов по ценным бумагам)	63190	65700
Процентные расходы по привлеченным средствам физических лиц	34590389420	55780420318
Расходы по операциям с ценными бумагами	60980	41400
Расходы по операциям с иностранной валютой	1070050	1484640
Комиссионные сборы	6460	5180
Отчисления в резервы на возможные потери по ссудам	271290	425920
Организационные и управленческие расходы	67020	65220
В т.ч. расходы на содержание персонала	32010	32240
расходы по содержанию зданий, амортизации	4840	5510
Другие расходы	141980	112140
В т.ч. штрафы, пени, неустойки	140	80

Используя данные , приведенные в таблице , следует рассчитать и проанализировать показатели:

- процентной банковской маржи (суммы и уровня);
- прибыли до налогообложения и чистой прибыли;
- доходности активных операций банка;
- рентабельности активов, капитала.

Рассчитайте влияние отдельных факторов на динамику чистой прибыли банка.

По результатам анализа сформулируйте выводы и разработайте рекомендации по повышению эффективности деятельности банка.

Анализ показателей доходности и рентабельности

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Изменения +; -
Процентные доходы, тыс. руб.			
Процентные расходы, тыс. руб.			
Чистые процентные доходы, тыс.руб.			
Изменение резерва на возможные потери по ссудам, тыс. руб.			
Чистые процентные доходы после начисления РВПС, тыс. руб.			
Чистые доходы от операций с ценными бумагами, тыс. руб.			
Чистые доходы от операций с иностранной валютой, тыс. руб.			

Чистые доходы по комиссионным операциям, тыс. руб.			
Другие доходы, тыс. руб.			
Организационные и управленческие расходы, тыс. руб.			
Другие расходы, млн. руб.			
Прибыль до налогообложения, млн. руб.			
Налоги и другие обязательные платежи, тыс. руб.	11500	13900	
Чистая прибыль, тыс. руб.			
Средняя сумма активов, тыс. руб. В.т.ч. активов, приносящих доход	1689000 1084000	1712000 1114000	
Капитал, тыс.руб.	358000	380000	
Процентная маржа, тыс. руб.			
Коэффициент чистой процентной маржи, %			
Коэффициент рентабельности, ROE,			
Коэффициент рентабельности ROA, %			
Уд. вес в прибыли в доходах, %			

Задача

По данным нижеприведенной таблицы требуется рассчитать:

- коэффициент процентной маржи;
- уровень беспроцентных доходов;
- соотношение процентного и непроцентного источников формирования прибыли.

Дайте оценку динамике доходности банка.

Оценка динамики доходности банка (млн. руб.)

	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонения	Темп изменения, %
Процентная маржа	1684,9	2408,3		
Средний остаток активов	51308,8	90224,5		
В т.ч. активы, приносящие доход	17319,2	25582,7		

Процентные доходы	11794,3	16849,0		
Беспроцентные доходы	237,3	584,9		
Беспроцентные расходы	197,0	371,3		
Всего доходы банка				

Задача

По данным нижеприведенной таблицы определить величину капитала (базового, добавочного, основного, дополнительного, совокупного) акционерного банка.

Определение величины акционерного капитала (тыс. руб.)

Уставный капитал всего	600000
в т.ч.	
сформированный обыкновенными акциями	570000
сформированный привилегированными акциями*	10000
сформированный за счет капитализации прироста стоимости имущества при переоценке	30000
Эмиссионный доход от обыкновенных акций	10800
Эмиссионный доход от привилегированных акций	150
Резервный фонд	52000
в т. ч. подтверждено аудиторским заключением)	50000
Фонды специального назначения, сформированные за счет прибыли прошлых лет (подтверждено аудиторским заключением)	18000
Убыток прошлого года	1800
Неиспользованная прибыль текущего года	4800
Нематериальные активы (по остаточной стоимости)	200
Акции банка, выкупленные у акционеров	300
Вложения в обыкновенные акции микрофинансовой организации (5% от УК МФО)	1000
Субординированный кредит, получен в мае 2013 года **	26000
Субординированный кредит, полученный в 2012 году	10000
Отчисления в фонды за счет прибыли текущего года	2600
Резервы на возможные потери по ссудам	9400
Сумма недосозданных резервов под возможные потери по ссудам, выявленные в текущем году	800

Величина превышения совокупной суммы кредитов, банковских гарантий и поручительств, предоставленных кредитной организацией своим акционерам и инсайдерам, над ее максимальным размером, предусмотренным федеральными законами и нормативными актами Банка России, за вычетом расчетного резерва	50
---	----

Задача В таблице приведены данные по двум коммерческим банкам

Данные коммерческого банка (тыс. руб.)

Показатели	Банк А	Банк Б
1.Активы (за минусом резервов на возможные потери), в т.ч.	4508800	4807400
1 группа, из них	477930	807640
средства в кассе	65800	64000
2 группа	401300	586500
3 группа	112700	144220
4 группа	3444730	3149040
5 группа	72140	120000
2. Средний уровень рисковости активов , %		
3. Активы за минусом резервов, взвешенные по риску		
4. Требования к инсайдерам, взвешенные по уровню риска	52300	-
5 Кредитный риск по условным обязательствам кредитного характера (КРВ)	13200	8900
6. Кредитный риск по срочным сделкам (КРС) за минусом резерва по срочным сделкам	7400	5600
7. Рыночный риск (РР)	3500	2100
8 Учитываемый размер ОР	200	150

Требуется:

а) Рассчитать, каким капиталом должны обладать банки, чтобы выполнить установленный норматив достаточности капитала при данных объемах, структуре активов и уровнях рисков балансовых и забалансовых операций.

б) Объяснить, чем обусловлены различия в величине минимально достаточного капитала для выполнения норматива достаточности капитала между банками "А" и "Б».

Задача На основе данных, приведенных в таблице определите:

1.Распределить активы по группам с учетом их ликвидности и определить удельный вес каждой группы в общем объеме активов.

2. Распределить активы по группам с учетом их рисковости и определить удельный вес каждой группы в общем объеме активов.

3. Определить суммы доходных и не доходных активов и их доли в совокупных активах.

4. Сделать выводы и наметить меры по оптимизации структуры активов банка

5. Рассчитать показатели, характеризующие качество активов коммерческого банка:

- доходности и рентабельности;

- ликвидности;

- рисковости.

Сделайте выводы.

Показатели деятельности коммерческого банка

	Тыс.руб.
Касса и другие денежные средства	165000
Корреспондентский счет в банке России	260000
Корреспондентские счета в банках-корреспондентах	20000
Счет обязательных резервов в Банке России	102000
Депозиты в Банке России до востребования	120000
Депозиты в Банке России на срок от 2 до 30 дней	35000
Векселя, приобретенные банком со сроками погашения:	
до востребования	30000
до 30 дней	75000
от 30 до 360 дней	6000
Вложения в облигации банка России	78000
Вложения в ценные бумаги субъектов федерации со сроками погашения свыше 360 дн.	10000
Вложения в акции коммерческих организаций, обращающиеся на бирже	25000
Кредиты клиентам со сроками погашения : В ближайшие 30 дней	740000
от 30 до 360 дней	3460000
свыше 360 дней	896000
Просроченные кредиты	52000
Кредиты, предоставленные другим банкам на срок от 2 до 30 дней	165000
в т.ч. под залог государственных ценных бумаг	80000
Основные средства	433000

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задача не решена
Удовлетворительно	Задание понятно правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью.
Хорошо	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок ; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснения решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен неверный ответ.
Отлично	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул ,в решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом

Темы рефератов

по дисциплине Управление финансами коммерческого банка

1. Правовое регулирование управления рисками в банках, анализ российских и зарубежных подходов.
2. Психология риска и принятия решения: фактор страха.
3. Тенденции в оценке рисков банковского бизнеса: факторы влияния на формирование банковских рисков.
4. Обеспечение лояльности контрагентов для целей управления рисками в банке
5. Практический пример интеграции риск-менеджмента в деятельность банка.
6. выбор оптимального метода корпоративного финансирования
7. Вспомогательные структуры для привлечения капитала
8. Построение модели финансового оздоровления в банке
9. Вероятность дефолта, оценка потерь и ставка восстановления долга банка
10. Финансовая реструктуризация. Реструктуризация сомнительных активов
11. Эффективное сотрудничество казначейства и риск-менеджмента в управлении ликвидностью
12. Банковские риски при осуществлении сделок слияний и поглощений
13. Управление операционным риском как часть системы внутреннего контроля.
14. Эффективная система управления операционным риском: практические рекомендации по идентификации и оценке рисков.
15. Формализация построения структурных моделей управления операционными рисками на примере кредитования корпоративных клиентов
16. Лучшие практики построения систем противодействия мошенничеству в банках.
17. Проблемы управления кредитным риском в коммерческом банке.
18. Основные методы управления кредитными рисками, которые используются российскими коммерческими банками в настоящее время
19. Сущность и структура ценовой политика коммерческого банка.
20. Основные этапы разработки ценовой политики коммерческого в банке.
21. Ценообразование на основе этапов жизненного цикла банковского продукта или услуги.
22. Ценовые и неценовые факторы спроса на банковские продукты и услуги.
23. Эластичность спроса на банковские продукты и услуги, ее практическое применение в процессе ценообразования.
24. Факторы влияния на эластичность спроса на банковские продукты и услуги.

25. Зависимость между уровнем цены банковского продукта (услуги) и общим доходом коммерческого банка от его (ее) реализации на различных интервалах ценовой эластичности спроса.

26. Методика оценки увеличения спроса на банковский продукт или услугу при снижении цены.

27. Традиционные методы ценообразования.

28. Сущность и цель ценовой дискриминации.

29. Процесс разработки мероприятий ценовой политики коммерческого банка.

30. Показатели недоопрацованности ценовой политики.

31. Значение неценовой конкуренции в банковском секторе.

32. Алгоритм формирования цен на банковские продукты и услуги.

33. Система коэффициентов оценки уровня расходов коммерческого банка.

34. Способы снижения риска при формировании цены банковских продуктов и услуг.

35. Структура цены кредитных продуктов.

Комплект разноуровневых тестовых задач (заданий)

по дисциплине Управление финансами коммерческого банка

Тесты
1. Виды операций, которые не относятся к посредническим ... 1. доверительное управление ценностями клиентов 2. учет коммерческих векселей 3. консультирование клиентов 4. лизинг
2. Депозитный сертификат отличается от сберегательного сертификата ... 1. характером депонирования средств 2. сроком действия 3. владельцами 4. качеством после окончания срока действия
3. Главный источник финансовых ресурсов коммерческих банков в России 1. кредиты ЦБ 2. депозиты юридических лиц 3. поступления от ценных бумаг 4. депозиты физических лиц
4. Ссуды по качеству обеспечения не бывают ... 1. хорошие 2. стандартные 3. проблемные 4. безнадежные
5. Операции коммерческих банков, которые не относятся к активным: 1. приобретение сертификатов 2. выдача кредитов юридическим лицам 3. вложение средств в строительство здания банка 4. покупка государственных облигаций за счет средств банка
6. Кассовым операциям не свойственно 1. прием денег 2. выдача денег 3. перевод денег 4. хранение денег

<p>7. Для коммерческих банков не являются основными ... операции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. валютные 2. расчетно-кассовые 3. активные 4. пассивные
<p>8. Кредитная операция не включает в себя ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предварительное собеседование с потенциальным заемщиком 2. оформление кредитной заявки и документов, подтверждающих 3. оформление кредитного договора и организация выдачи ссуды заемщику 4. судебное разрешение спорных кредитных вопросов
<p>9. Способом обеспечения возвратности ссуд не является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. имидж 2. залог 3. поручительство 4. гарантия
<p>10. Главный смысл кредитной политики состоит в том, чтобы ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечить эффективное функционирование временно свободных 2. денежных средств 3. обеспечить инвестициями расширенное воспроизводство 4. наладить взаимодействие инвесторов и предпринимателей 5. продать временно свободные ценности подороже, а купить подешевле
<p>11. Предельные сроки, установленные ЦБ РФ для проведения безналичных расчетов в пределах субъектов России ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 день 2. 2 дня 3. 3 дня 4. 5 дней
<p>12. К пассивным операциям банка не относятся ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прием вкладов от населения 2. продажа сберегательных сертификатов 3. проведение безналичных расчетов 4. получение кредита от Центрального банка
<p>13. Коммерческие банки могут выпускать векселя до ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 месяца 2. 6 месяцев 3. 1 года 4. 3 лет
<p>14. Документы, не представляемые потенциальным клиентом в банк для</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. открытия счета 2. устав организации 3. карточку с образцами подписей и печати 4. бухгалтерский баланс 5. приказ о назначении главного бухгалтера
<p>15. К сфере кредитного менеджмента не относится ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организация кредитных отношений 2. прогнозирование и планирование кредита 3. разработка принципов кредитных отношений 4. мотивация кредитных отношений
<p>16. В банковскую систему входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. страховые компании, банки, инвестиционные фирмы 2. коммерческие банки

3. Центральный эмиссионный банк и сеть коммерческих банков
4. Госбанк и государственные специализированные банки
17. ЦБ осуществляет: <ol style="list-style-type: none"> 1. эмиссию денег 2. операции с акционерными компаниями 3. привлечение денежных сбережений населения 4. кредитование населения
18. Коммерческие банки: <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществляют контроль над денежной массой в стране 2. привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд 3. используют средства пенсионных фондов 4. занимаются эмиссией денег
19. Кредит – это: <ol style="list-style-type: none"> 1. финансирование государственных экономических программ 2. ссуды на условиях возвратности и платности 3. доверие кредитора заемщику 4. привлечение денежных средств банками
20. Валютное управление коммерческого банка включает: <ol style="list-style-type: none"> 1. отдел управления ликвидностью банка 2. аналитический отдел 3. фондовый отдел 4. отдел инкассо
21. Факторинговому обслуживанию не подлежат: <ol style="list-style-type: none"> 1. предприятия, реализующие свою продукцию на предпродажной основе 2. предприятия, занимающиеся производством стандартной продукции 3. предприятия с небольшим количеством дебиторов 4. предприятия, практикующие бартерные сделки
22. Основным организатором межбанковских расчетов является: <ol style="list-style-type: none"> 1. брокерская фирма 2. коммерческий банк 3. НБУ 4. дилер
23. Документ, удостоверяющий передачу права собственности от должника к кредитору в качестве обеспечения оплаты долга, - это: <ol style="list-style-type: none"> 1. залоговая 2. лизинговое соглашение 3. варрант 4. коносамент
24. Размер <u>платы</u> за управление, взимаемой факторинговой компанией, составляет: <ol style="list-style-type: none"> 1. 5% от годового оборота 2. 7-10% от годового оборота 3. 12% от годового оборота 4. 0.5-3% от годового оборота
25. Документ, который дает право кредитору распоряжаться закладываемым имуществом в виде машинного оборудования, урожая, скота, - это: <ol style="list-style-type: none"> 1. залоговая на движимое имущество 2. сохранная расписка 3. складское свидетельство 4. скользящий залог
26. Наиболее важным источником получения валового дохода коммерческого банка является:

<ul style="list-style-type: none"> 1. проценты по ценным бумагам 2. доходы от трастовых операций 3. предоставление ссуд 4. комиссионные сборы
<p>27. Расходы факторинговой компании по оценке кредитоспособности снижаются во время:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. соглашения о полном обслуживании 2. агентских услуг 3. соглашения о полном обслуживании с правом регресса 4. предоплаты
<p>28. При выявлении проблемной ссуды банк должен в первую очередь:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. потребовать платежа от заемщика 2. объявить неплательщика банкротом 3. разработать план мероприятий для восстановления стабильности предприятия 4. предъявить претензии к гаранту
<p>29. На величину процентной <u>ставки</u> влияет:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. издержки по формированию ссудного капитала 2. маржа 3. характер отношений между банком и заемщиком 4. все ответы верны
<p>30. Кредитный комитет:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. рассматривает вопросы, связанные с инвестированием фондов и ведением трастовых операций 2. определяет направления деловой политики банка 3. решает вопросы об открытии филиалов
<p>31. Факторинговому обслуживанию не подлежат</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. предприятия, не практикующие бартерные сделки 2. предприятия, с большим количеством дебиторов, задолженности каждого выражается небольшой суммой 3. строительные фирмы
<p>32. От чего зависит курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. от предложения 2. от спроса 3. от валюты 4. от страны
<p>33. В каком году в Украине проводилась «Деноминация»:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 1993 год 2. 1999 год 3. 1995 год 4. 1996 год
<p>34. Депозит – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. соотношение между суммой денежных поступлений и суммой осуществления денежных платежей за границу; 2. операции по средствам, которых коммерческие банки формируют свои ресурсы; 3. операции связанные с привлечением денежных средств во вклады
<p>35. Виды акций:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. простые 2. привилегированные 3. акционерные; 4. резервные
<p>36. Какие стороны принимают участие в факторинге:</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. покупатель 2. юридическое лицо 3. поставщик 4. физическое лицо
<p>37. Виды оперативного лизинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хайринг 2. траст 3. рейтинг 4. вексель
<p>38. Функции международного кредита:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перераспределение ссудного капитала между странами 2. денежные накопления государства 3. ускорение концентрации и централизации капитала 4. все ответы верны
<p>39. Задачи банковской системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обучение персонала 2. улучшение качества банковских услуг 3. опыт инвестиционной деятельности 4. все ответы верны
<p>40. В зависимости от оплаты акции могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. денежные и натуральные 2. торговые и залоговые 3. гарантийные; 4. сохраненные
<p>41. Виды международного кредита:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тратта, депозитный сертификат, облигационные ссуды, консорциальные кредиты 2. облигация, домовые обязательства банков 3. товарные облигационные займы, вексель 4. чеки, складские залоговые свидетельства
<p>42. В качестве бенефициара учредитель может назначать...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. первое лицо 2. второе лицо 3. себя 4. третье лицо или самого себя
<p>43. Банк для комплексации рынка представляет ссуду в пределах...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20% от стоимости залога 2. 30% от стоимости залога 3. 40 % от стоимости залога 4. 50% от стоимости залога
<p>44. Формы международного кредита по срокам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. краткосрочные 2. долгосрочные 3. среднесрочные 4. краткосрочные, долгосрочные, среднесрочные
<p>45. Нерыночные ценные бумаги...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. имеют вторичное обращение 2. не имеют вторичного обращения, но могут быть возвращены эмитенту досрочно 3. свободно продаются и покупаются в рамках биржевого и не биржевого оборота 4. не продаются и не покупаются
<p>46. Бенефициар – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получатель доходов назначается учредителем траста

<p>2. осуществляет руководство текущей деятельностью в соответствии с уставом</p> <p>3. разрабатывает кредитную политику</p> <p>4. готовит заключение по представлению наиболее крупных ссуд</p>
<p>47. Факторинг...:</p> <p>1. это поручительство третьей стороны погасить долг в случае неспособности должника выполнить обязательства</p> <p>2. это переуступка факторинговой операции неоплаченных долговых требований возникающих между контрагентами в процессе реализации товаров в условиях коммерческого кредита</p> <p>3. это документ, удостоверяющий право собственности от должника к кредитору в качестве обеспечения оплаты долга</p> <p>4. форма залога</p>
<p>48. Система централизованных межбанковских расчетов, организуется:</p> <p>1. коммерческим банком</p> <p>2. частным банком</p> <p>3. эмиссионным банком</p> <p>4. банком НБУ</p>
<p>49. Рынок банковских услуг до 2020 года может увеличиться в:</p> <p>1. 10 раз</p> <p>2. 5 раз</p> <p>3. 3 раза</p> <p>4. 2 раза</p>
<p>50. Закладная – это...:</p> <p>1. передача кредитору товарно-распорядительных или денежных документов в качестве обеспечения ссуды</p> <p>2. форма залога товаров, при которых заемщик сохраняет за собой, как владение, так и право собственности на закладных объектах</p> <p>3. задержка кредитором у себя собственности до погашения долга</p> <p>4. документ, удостоверяющий передачу права собственности от должника к кредитору в качестве обеспечения оплаты долга</p>
<p>51. Факторинг – это операция:</p> <p>1. при которой банк выступает в роли доверенного лица своих клиентов по поводу правления собственностью</p> <p>2. по переуступке банк или факторинговых компаний неоплаченных долговых требований</p> <p>3. по долгосрочному вложению средств в отрасль или предприятие в целях получения прибыли</p> <p>4. по предоставлению долгосрочной среды оборудования</p>
<p>52. Какой из видов риска не относится к инвестиционной банковской деятельности...:</p> <p>1. кредитный риск</p> <p>2. рыночный риск</p> <p>3. валютный риск</p> <p>4. процентный риск</p>
<p>53. Наиболее распространенными видами обеспечения банковских ссуд, являются:</p> <p>1. земля</p> <p>2. ценные бумаги</p> <p>3. товары</p> <p>4. все ответы верны</p>
<p>54. Наиболее часто в банковской практике применяются следующие формы юридических документов и соглашений:</p> <p>1. закладная</p>

<ol style="list-style-type: none">2. гарантии3. кредиты4. ценные бумаги
<p>55. Виды факторинговых операций:</p> <ol style="list-style-type: none">1. внутренние2. банковские;3. кредитные;4. факторинговые
<p>56. Существуют некоторые подходы банка, которые включают:</p> <ol style="list-style-type: none">1. вознаграждение за услуги по продаже страховых полюсов2. инкассацию чеков векселей3. акцептование векселей
<p>57. При фиксированной общей суммы платежного лизинга соглашения плата состоит:</p> <ol style="list-style-type: none">1. из амортизационных отчислений2. заемных средств3. оборотных активов4. необоротных активов
<p>58. Лизинговая сделка, подготовительная работа предшествует заключению ряда юридических договоров:</p> <ol style="list-style-type: none">1. решается вопрос об источниках финансовой сделки2. оформляются заявки будущего лизингополучателя3. готовятся заключения о кредитоспособности клиента4. все ответы верны
<p>59. Причины которые не находятся под контролем банка:</p> <ol style="list-style-type: none">1. политические сделки2. анализ финансового отчета3. личных контактов с должником4. сообщениями трех лиц
<p>60. Виды банковских рисков:</p> <ol style="list-style-type: none">1. финансовые2. валютные3. риск ликвидности4. все ответы правильные

Вопросы для экзамена

по дисциплине Управление финансами коммерческого банка

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Современная система управления финансами в коммерческом банке и ее цели и задачи
2. Классические теории и современные подходы в управлении ликвидностью банка
3. Система управления финансами коммерческого банка
4. Концепция управления пассивами банка и структура финансов КБ
5. Расчет норматива достаточности капитала банков по «Базелю»
6. Организация управления капиталом коммерческого банка
7. Процесс управления капиталом коммерческого банка
8. Классификация заемных средств банка.
9. Реальная стоимость ресурса
10. Методы управления заемными средствами банка.
11. Факторы влияющие на уровень депозитной ставки
12. Ценовые методы управления привлеченными ресурсами
13. Процентные ставки как инструмент финансовой политики банка
14. Неценовые методы управления привлеченными ресурсами
15. Классификация активов коммерческого банка.
16. Основными принципами управления активами
17. Методы управления активами банка.
18. Метод распределения активов и его характеристика
19. Характеристика метода единого резервного фонда
20. Факторы качества активов банка
21. Управление активами и пассивами банка.
22. Показатели ликвидности КБ
23. Политика поддержания текущей ликвидности.
24. Депозитная политика банка.
25. Депозитный риск и мероприятия банка по его предотвращению
26. Финансовая эффективность депозитной политики
27. Принципы реализации депозитной политики банка
28. Эмиссионная политика банка и способы ее реализации.
29. Кредитная политика банка.
30. Кредитный риск: содержание, оценка, причины и методы управления
31. Фондовая политика коммерческого банка.
32. Трансфертное ценообразование в банке
33. Управление рисками в рамках управления активами и пассивами
34. Управление кредитными рисками
35. Депозитный риск и мероприятия банка по его предотвращению
36. Риск операций с ценными бумагами
37. Валютный риск: сущность, виды, методы управления
38. Внутрибанковская система управления рисками.

Кафедра Финансы и кредит

20__ - 20__ учебный год

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Управление финансами коммерческого банка»
для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) «Экономика и финансы»

1. Система управления финансами коммерческого банка
2. Внутрибанковская система управления рисками
3. Задача

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

	Критерии оценки
Экзамен	<p>Отметкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает</p> <ul style="list-style-type: none">- прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;- владение терминологическим аппаратом;- умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;- свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. <p>- если - правильно найден алгоритм решения задачи и получен верный ответ, сделаны выводы;</p> <p>Отметкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий:</p> <ul style="list-style-type: none">- прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;- владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;- свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. <p>Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, сделаны выводы; <p>Отметкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о:</p> <ul style="list-style-type: none">- знании процессов изучаемой предметной области, отличающемся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы;- знании основных вопросов теории;

	<ul style="list-style-type: none"> - слабо сформированных навыках анализа явлений, процессов; - недостаточном умении давать аргументированные ответы и приводить приметы; - недостаточно свободном владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. <p>Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, отсутствуют выводы; <p>Отметкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; - незнание основных вопросов теории; - несформированность навыков анализа явлений и процессов; - неумение давать аргументированные ответы; - слабое владение монологической речью; - отсутствие логичности и последовательности. <p>Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - неверно найден алгоритм и получен неверный ответ
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - «отлично» выставляется обучающейся, если - правильно найден алгоритм решения задачи и получен верный ответ, сделаны выводы; - оценка «хорошо» правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, сделаны выводы; - оценка «удовлетворительно» правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, отсутствуют выводы; - оценка «неудовлетворительно» неверно найден алгоритм и получен неверный ответ.
Собеседование	<p>Оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;</p> <p>Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;</p> <p>Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре;</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.</p>
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «зачтено» - выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знания основных теоретических положений и современных подходов при исследовании выбранной темы, использованы статистические данные, информация официальных сайтов и сделаны выводы . - оценка «не зачтено» - обучающийся допускает существенные ошибки при раскрытии содержания указанных вопросов, не сделаны выводы.
Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> - «отлично» выставляется обучающемуся, если 90-100%

	<p>правильных ответов;</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка «хорошо», если 70-90% правильных ответов;- оценка «удовлетворительно», если - 50-70% правильных ответов;- оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.
--	--

6. ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС

Экспертное заключение по итогам экспертизы фонда оценочных средств по дисциплине «Управление финансами коммерческого банка» направления 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и финансы», разработанного ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Фонд оценочных средств для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Управление финансами коммерческого банка» содержит:

- комплект ситуационных задач;
- комплект тестовых заданий;
- темы рефератов;
- комплект вопросов к экзамену.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 321(Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 № 36995), учебному плану направления подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) «Экономика и финансы»).

Объекты и содержание оценивания соответствует поставленным целям и функциям контроля и обучения; используемые методы и средства нацелены на объективность оценивания; цели, методы и средства контроля обеспечивают полноту и системную организацию оценочных материалов. При разработке фонда оценочных средств учтены междисциплинарные связи, применены различные виды и формы контроля знаний и умений обучающихся.

Фонд оценочных средств является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника этим требованиям.

Заключение: ФОС в представленном виде рекомендуется к утверждению.

Доцент, к.э.н. кафедры

«Бухгалтерский учет» «___» _____ 20__ г.

Аджиева А.И.

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Управление финансами коммерческого банка
Реализуемые компетенции	УК-1 ПК – 6
Индикаторы достижения компетенций	<p>УК 1-1Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;</p> <p>УК-1-2Осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1-3Производит анализ явлений и обрабатывает полученные результаты;</p> <p>ПК-6-1 Ориентируется в нормативно-правовой базе, ведет поиск экономической, правовой, статистической и иной информации, необходимой для целей исследования.</p> <p>ПК-6-2 Осуществляет сбор, систематизацию, структурирование и анализ отобранной информации.</p> <p>ПК-6-3 интерпретирует полученные результаты и принимает решения, повышающие эффективность функционирования предприятия</p>
Трудоемкость, з.е./ часа	4 / 144
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	ОФО: Экзамен (1-й семестр) ОЗФО: Экзамен(1-й семестр) ЗФО: Экзамен (1-й семестр)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«Управление финансами коммерческого банка»
для обучающихся направления подготовки 38.04.01. Экономика,
направленность (профиль) «Экономика и финансы»
разработанную к.э.н., доцентом Темижевой Г.Р.

Рецензируемая рабочая программа составлена с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) к уровню подготовки обучающихся высшего образовательного уровня.

Содержание программы предусматривает системность подачи учебного материала. Разделы программы имеют логическую взаимосвязь между собой. При этом предусматривается оптимальная полнота изложения материала. Структура рабочей программы делает её удобной для использования в учебном процессе.

В рабочей программе исключено дублирование вопросов, изученных в предшествующих дисциплинах, и указываются дисциплины, которые будут изучаться впоследствии, и где будут использоваться знания дисциплины «Управление финансами коммерческого банка».

Рабочая программа предусматривает проведение различных форм занятий. Приведены примерные вопросы для промежуточного и рубежного контроля.

Предусмотренные рабочей программой формы и методы позволяют реализовать лично-ориентированный подход к процессу обучения, создать условия для самообразования, развивать у обучающихся навыки самостоятельной работы и самоконтроля. Наличие различного материала способствует развитию мышления и творческого отношения к изучаемой дисциплине.

На основании вышеизложенного считаю целесообразным рекомендовать рецензируемую рабочую программу по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные инструменты» к использованию в учебном процессе для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и финансы».

К.э.н., доцент
кафедра «Финансы и кредит»

Бостанова П.И.

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1.
.....
.....
2.
.....
.....

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1.
.....
.....
2.
.....
.....

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1.
.....
.....
2.
.....
.....

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____