

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 26 » 03 2025

Г.Ю. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и финансовый менеджмент

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Учёт и бизнес-аналитика в цифровой экономике и управлении

Форма обучения очная (очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОП 2 года (2 года 3 месяца, 2 года 6 месяцев)

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Бухгалтерский учёт

Выпускающая кафедра Бухгалтерский учёт

Начальник
учебно-методического управления

Директор института

Заведующий выпускающей кафедрой

Семенова Л.У.

Канцеров Р.А.

Узденова Ф.М.

г. Черкесск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.2.	Содержание дисциплины	7
4.2.1.	Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
4.2.2.	Лекционный курс	8
4.2.3.	Лабораторный практикум	8
4.2.4.	Практические занятия	9
4.3.	Самостоятельная работа обучающегося	10
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.	Образовательные технологии	20
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
7.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	21
7.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	22
7.3.	Лицензионное программное обеспечение	22
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
8.1.	Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	23
8.2.	Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	23
8.3.	Требования к специализированному оборудованию	23
9.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
	Приложение 1. Фонд оценочных средств	25
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы	57
	Рецензия на рабочую программу	58
	Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	59

Цель освоения дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» состоит в формировании у обучающихся теоретических знаний в области теории и практики управления финансами организации, использования научных методов, приемов финансового менеджмента в практике управления финансами организации в современных рыночных отношениях.

При этом задачами дисциплины являются:

- овладение методами использования научных базовых концепций финансового менеджмента в управлении финансами;
- рассмотрение научно - методических подходов к управлению финансами коммерческой организации;
- освоение практических приемов применения научного инструментария финансового менеджмента;
- овладение современными методами управления прибылью и рентабельностью;
- овладение современными методами формирования финансовой стратегии организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами: Макроэкономика, Производственная практика (научно- исследовательская работа), Учет и анализ рисков, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)), Производственная практика (преддипломная практика), Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты).

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная практика (преддипломная практика)
3	Учет и анализ рисков	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты)
4	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: Методологию исследования аналитических данных для принятия управленческих решений на микро и макроуровне Шифр: 3 (ПК-8) -5 Уметь: Рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели деятельности предприятия Шифр: У (ПК-8) -5 Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа аналитических данных Шифр: В (ПК-8) -5
2.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: Методику поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов Шифр: 3 (ПК-9) -3 Уметь: Искать, анализировать и оценивать источники информации для проведения экономических расчетов Шифр: У (ПК-9) -3 Владеть: Приемами и технологиями поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов Шифр: В (ПК-9) -3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
--------------------	-------------	-------------

			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		42	42
В том числе:			
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Внеаудиторная контактная работа		9,5	9,5
В том числе индивидуальные и групповые консультации		9,5	9,5
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		56	56
В том числе:			
Курсовая работа		20	20
Подготовка к занятиям (круглый стол, устный опрос по определениям)		10	10
Подготовка к текущему тестовому контролю (ТТК))		12	12
Самостоятельное изучение материала по темам дисциплины		14	14
	Курсовая работа	0,5	0,5
	в том числе прием курсовой работы	0,5	0,5
	экзамен (Э) в том числе:	Э (36)	Э (36)
	Прием экз., час.	0,5	0,5
	Консультация, час.	2	2
	СРО, час.	33,5	33,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	семес тр	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущей и промежуточ ной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	3	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Финансовый менеджмент: структура и содержание	2		4	8	14	входящий тестовый контроль, устный опрос
2.	3	Логика построения концептуальных основ и принципы финансового менеджмента	2		4	6	12	текущий тестовый контроль, устный опрос
3.	3	Учет и финансовый менеджмент: категории, оценки	2		4	6	12	текущий тестовый контроль, устный опрос
4.	3	Управление прибылью и рентабельностью	4		8	6	18	текущий тестовый контроль, устный опрос
5.	3	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь	4		8	10	22	текущий тестовый контроль, круглый стол
		Выполнение курсовых работ				20	20	Защита курсовой работы
		Итого	14		28	56	98	
		Внеаудиторная контактная работа					9,5	КР
		Прием курсовых работ					0,5	
2.	2	Промежуточная аттестация					36	Экзамен
		ВСЕГО:					144	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/ п	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
--------------	-----------------------------	-------------------	-------------

1	2	3	4
3 Семестр			
1.	Финансовый менеджмент: структура и содержание	1. Неоклассическая теория финансов и финансовый менеджмент 2. Теория управления и финансовый менеджмент 3. Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент	2
2.	Логика построения концептуальных основ и принципы финансового менеджмента	1. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента 2. Принципы финансового менеджмента	2
3.	Учет и финансовый менеджмент: категории, оценки	1. Бухгалтерский учет в системе управления фирмой 2. Стоимостные оценки в системах учета и финансового менеджмента 3. Справедливая стоимость 4. Гудвилл как экономическая категория	2
4.	Управление прибылью и рентабельностью	1. Подходы к определению и идентификации прибыли 2. Прибыль в контексте интересов пользователей 3. Управление прибылью 4. Управление рентабельностью	4
5.	Категории риска и их леввериджа, взаимосвязь	1. Роль леввериджа в финансовом менеджменте 2. Метод расчета критического объема продаж 3. Оценка производственного леввериджа 4. Оценка финансового леввериджа 5. Оценка производственно-финансового леввериджа	4
ИТОГО часов в семестре			14

4.2.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4
3 семестр			
1.	Финансовый менеджмент: структура и содержание	1. Связь финансового менеджмента с другими дисциплинами 2. Взаимосвязь финансового	4

		менеджмента с неоклассической теорией финансов 3. Взаимосвязь финансового менеджмента с общей теорией менеджмента 4. Взаимосвязь финансового менеджмента с бухгалтерским учетом. Общие функции управления 5. Особенности подходов к обобщению теории и практики управления финансами	
2.	Логика построения концептуальных основ и принципы финансового менеджмента	1. Конгруэнтность целевых установок Способы достижения 2. Виды обеспечения финансового менеджмента 3. Характеристика фундаментальных концепций финансового менеджмента 4. Эффективность финансового рынка 5. Гипотезы слабой, умеренной и сильной форм эффективности рынка. 6. Эффективность российского рынка ценных бумаг»	4
3.	Учет и финансовый менеджмент: категории, оценки	1. Нормативная и позитивная теория бухгалтерского учета и их соотношение с управлением финансами 2. Креативный учет 3. Характеристика особенностей гудвилла как специфической характеристики фирмы 4. Способы вуалирования отчетности 5. Бухгалтер и финансовый менеджер: влияние на оценку в среднем. Хорошо это или плохо	4
4.	Управление прибылью и рентабельностью	1. Прибыль: сущность, виды и подходы к определению и идентификации прибыли 2. Академический, предпринимательский и бухгалтерский подходы к определению прибыли 3. Показатели прибыли. Специфика каждого из них 4. Показатели прибыли с позиции интересов разных категорий пользователей 5. Чистая прибыль, нераспределенная прибыль. Отчетность 6. Факторы изменения рентабельности и степень управления ими 7. Централизованное нормирование расходов 8. «Экономическая интерпретация различных представлений жестко	8

		детерминированной факторной модели в рамках анализа по схеме фирмы «Дюпон»	
5.	Категории риска и лeverиджа, их взаимосвязь	1. Категория «Лeverидж», ее экономический смысл 2. Позитивный и негативный потенциал операционного лeverиджа 3. Позитивный и негативный потенциал финансового лeverиджа 4. Меры операционного лeverиджа. Экономическая интерпретация 5. «Мертвая точка» 6. Методы нахождения критического объема продаж 7. Круглый стол Повышение и понижение уровня операционного (финансового) лeverиджа. Что предпочтительнее? Факторы влияния	8
ИТОГО часов в семестре			28

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование темы дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 3				
1.	Финансовый менеджмент: структура и содержание	1.1	Самостоятельно изучить материалы по теме	2
		1.2	Подготовка к занятиям (круглый стол, устный опрос по определениям)	2
		1.3	Подготовка к текущему тестовому контролю (ТТК)	4
2.	Логика построения концептуальных основ и принципы финансового менеджмента	2.1	Самостоятельно изучить материал по теме	2
		2.2	Подготовка к занятиям (круглый стол, устный опрос по определениям)	2
		2.3	Подготовка к текущему тестовому контролю (ТТК)	2
3.	Учет и финансовый менеджмент: категории, оценки	3.1	Самостоятельно изучить материал по теме	2
		3.2	Подготовка к занятиям (круглый стол, устный опрос по определениям)	2
		3.3	Подготовка к текущему тестовому контролю (ТТК)	2
4.	Управление прибылью и рентабельностью	4.1	Самостоятельно изучить материал по теме	2
		4.2	Подготовка к занятиям (круглый стол, устный опрос по определениям)	2
		4.3	Подготовка к текущему тестовому	2

			контролю (ТТК)	
5.	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь	5.1	Самостоятельно изучить материал по теме	6
		5.2	Подготовка к занятиям (круглый стол, устный опрос по определениям)	2
		5.3	Подготовка к текущему тестовому контролю (ТТК)	2
			Выполнение курсовой работы	20
ИТОГО часов в семестре:				56

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции обучающийся, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним.

Работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

- повторить изученный материал по конспекту;
- непонятные положения отметить на полях и уточнить;
- неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;
- завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

Самостоятельную работу обучающемуся следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 ч после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). Работа над конспектом не должна заканчиваться с прослушивания лекции.

После лекции, в процессе самостоятельной работы, перед тем, как открыть тетрадь с

конспектом, полезно мысленно восстановить в памяти содержание лекции, вспомнив ее структуру, основные положения и выводы.

С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Еще лучше, если вы переработаете конспект, дадите его в новой систематизации записей. Это, несомненно, займет некоторое время, но материал вами будет хорошо проработан, а конспективная запись его приведена в удобный для запоминания вид. Введение заголовков, скобок, обобщающих знаков может значительно повысить качество записи. Этому может служить также подчеркивание отдельных мест конспекта красным карандашом, приведение на полях и на обратной стороне листа краткой схемы конспекта.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому (семинарскому) занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое знакомство с материалом лекции дает многое.

Обучающиеся получают общее представление о ее содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Тема 1. «Финансовый менеджмент: структура и содержание»

Финансовый менеджмент как самостоятельное систематизированное научно-практическое направление сформировался в начале второй половины XX в. Это событие было в известном смысле естественной реакцией ученых и практиков на реалии зарождавшихся тенденций в управлении бизнесом, особенностями которого явились повышение значимости финансовых ресурсов и рынков, их глобализация, усиление интернационализации бизнеса, развитие крупных транснациональных корпораций, в значительной степени определяющих тенденции в экономике, и др. Эти реалии, прежде всего привели к становлению неоклассической теории финансов, делающей акцент на обобщение и развитие методов управления частным капиталом. Одной из примечательных особенностей новой теории была ее существенная математизация. Если классическая теория финансов носила в основном описательный характер, то научный инструментарий неоклассической теории финансов весьма изощрен и довольно сложен с позиции практиков.

Это направление представляет собой описание логики функционирования рынков капитала и может рассматриваться как теоретическое обоснование закономерностей развития этих рынков, логики и принципов поведения их участников.

В условиях рыночной экономики ее ключевые системообразующие элементы — фирмы — безусловно имеют непосредственное отношение к рынкам капитала, причем в

разных ипостасях: как инвесторы, финансовые реципиенты, спекулянты и др. Однако управление финансовой деятельностью фирмы не сводится лишь к операциям на финансовых рынках; последние составляют лишь часть разнообразных операций по управлению денежными потоками, инвестициями, ссудозаемными операциями и др. Именно это обстоятельство послужило основой разработки теоретических основ финансового менеджмента, который, как отмечалось выше, в начале второй половины XX в. довольно быстро оформился как самостоятельное научное и практическое направление, сформировавшееся на стыке трех наук: (1) неоклассической (или современной) теории финансов, (2) бухгалтерского учета и (3) общей теории управления.

Тема 2 «Логика построения концептуальных основ и принципы финансового менеджмента»

Выделяются четыре основных субъекта финансовых отношений. Ключевую роль играют два из них — государство и предпринимательский сектор. Поэтому систему управления финансами в целом, имеющую цель оптимизировать денежные потоки, целесообразно рассматривать как двухуровневую модель:

- макроуровень — управление публичными финансами, т. е. финансами государственными и местных органов управления;

- микроуровень — управление финансами хозяйствующих (экономических) субъектов.

На макроуровне основные задачи управления финансами сводятся к управлению государственным и муниципальными бюджетами и кредитами, монетарной и фискальной политикой. В значительной степени логика и принципы управления финансами на макроуровне определяют базовые параметры и ограничения в управлении финансами предпринимательского сектора, т. е. хозяйствующих субъектов.

Вместе с тем любое предприятие представляет собой некоторую систему, управление финансами в которой осуществляется по определенным, поддающимся стандартизации и теоретическому обобщению правилам, которые можно обобщенно квалифицировать как концептуальные основы системы управления финансами хозяйствующего субъекта. Безусловно, хозяйствующие субъекты существенно различаются по многим параметрам: виду деятельности, размерам предприятия, структуре активов, финансовой структуре и др., что естественным образом накладывает отпечаток на систему управления финансами в каждом конкретном предприятии, однако логика ее функционирования остается инвариантной.

Именно описание этой логики представляет собой содержательное наполнение финансового менеджмента как научного направления; вместе с тем существует и другая его сторона — практическая реализация методов и приемов управления финансами. То есть, финансовый менеджмент может характеризоваться как в научном, так и в практическом аспектах. В первом случае речь идет об описании концептуальных основ этого научного направления; во втором — о конкретных способах и методах управления финансами хозяйствующего субъекта.

Традиционно любое научное направление в наиболее концентрированном виде характеризуется путем формулирования и идентификации его предмета (*что* изучается) и метода (*как*, с помощью чего изучается). Предметом финансового менеджмента, т. е. того, *что* изучается в рамках данной науки, являются финансовые отношения, финансовые ресурсы, источники финансовых средств (капитал, обязательства).

Суть финансового менеджмента как науки и практики управления финансами хозяйствующего субъекта состоит в оптимизации финансовых потоков с целью получения приемлемых результатов. Генерирование многих потоков, особенно поступающих на предприятие извне, как правило, является следствием установления некоторых финансовых отношений, оформляемых в виде финансовых договоров. Любой поток имеет две ключевые характеристики: начало потока, то есть откуда получены финансовые ресурсы; конец потока, то есть куда вложены эти ресурсы. Кроме того, поскольку имеется множественность и (нередко) взаимозаменяемость потоков, в рамках финансового менеджмента ставится задача об оптимальной структуре потоков, как по источникам возникновения, так и по вариантам

инвестирования. Таким образом, обособляются несколько базовых элементов финансового менеджмента: финансовые отношения, ресурсы, источники финансирования, финансовые результаты, текущие денежные потоки.

Что касается метода, т. е. инструмента, с помощью которого изучается предмет финансового менеджмента (в рамках науки) или происходит управление финансовой деятельностью фирмы (в рамках практической деятельности), то в широком смысле слова его можно определить как систему теоретико-познавательных категорий, базовых (фундаментальных) концепций, научного инструментария (аппарата) и регулятивных принципов управления финансовой деятельности субъектов хозяйствования.

Как известно, наука представляет собой сферу человеческой деятельности, предназначенную для выработки и теоретической систематизации объективных знаний о действительности. Финансовой деятельности субъекта хозяйствования также присущи определенные закономерности, инвариантные по отношению к особенностям этого субъекта. Именно поэтому, финансовый менеджмент, в рамках которого систематизируются эти закономерности, безусловно, представляет собой самостоятельное научное направление, имеющее свой категорийный аппарат и инструментарий. Под концептуальными основами финансового менеджмента (Conceptual Framework of Financial Management) можно понимать совокупность теоретических построений, определяющих логику, структуру и принципы функционирования системы управления финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта в контексте окружающей политической и экономико-правовой среды.

Тема 3 «Учет и финансовый менеджмент: категории, оценки»

Учет является необходимым элементом любой системы управления. Очевидно, что по мере усложнения бизнеса и наращивания его объемов уже не обойтись простыми схемами учета. В этом случае как раз и возникает необходимость, во-первых, его обособления в самостоятельную общую функцию управления и, во-вторых, его определенной унификации. Происходит переход от хаотичных доморощенных систем учета к жестко структурированной формализованной системе бухгалтерского учета, которая на практике дополняется внутрифирменными неструктурированными системами оперативного учета. Финансовая и учетная компоненты в системе управления исключительно близки по многим причинам: с одной стороны, подавляющее большинство критически важных решений для бизнеса оформляются в терминах финансов; с другой стороны, бухгалтерский учет в фирме ведется в стоимостных оценках, а информационная база, накапливаемая в системе учета, служит информационной основой для принятия многих решений финансового характера.

Тесная взаимосвязь финансов и бухгалтерского учета проявляется в стремительно нарастающей значимости стандартизации и гармонизации учета. Любой финансовый менеджер обязан владеть международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Тема 4. «Управление прибылью и рентабельностью»

Прибыльность понимается как возможность и способность бизнеса «делать прибыль». Поскольку показателей прибыли много, рассуждения ведутся прежде всего с позиции собственников фирмы, играющих ключевую роль в судьбе бизнеса. Для них базовой результатной характеристикой является чистая прибыль: именно этот показатель рассматривается ими как один из основных критериев успешности функционирования фирмы. Чистая прибыль — это разность доходов и расходов, понимаемых в обобщенном смысле. Отсюда с очевидностью следует, что соответствующий комплекс процедур оценки и управления прибылью подразумевает такие воздействия на факторы финансово-хозяйственной деятельности, которые способствовали бы повышению доходов и снижению расходов.

Поиск и мобилизация факторов повышения доходов находятся в компетенции высшего руководства компании, а также ее маркетинговой службы. Роль финансовой службы сводится, в основном, к обоснованию разумной ценовой политики, оценке целесообразности и экономической эффективности нового источника доходов, контролю за соблюдением внутренних ориентиров по показателям рентабельности в отношении действующих и новых производств.

Вторая задача — снижение расходов (затрат) — подразумевает оценку, анализ, планирование и контроль за исполнением плановых заданий по месту возникновения и виду расходов (затрат), а также поиск резервов обоснованного снижения себестоимости продукции.

Управление факторами прибыльной работы осуществляется не только с помощью натурально-стоимостных индикаторов, но и путем регулярного исчисления показателей рентабельности. Как известно, прибыль — это абсолютный показатель, мало пригодный для пространственно-временных сопоставлений. Поэтому в аналитике принято сопоставлять его с некоторыми базами, получая тем самым упомянутые показатели рентабельности. Управление рентабельностью включает два компонента: управление прибылью (числитель показателя рентабельности) и управление базой формирования прибыли (знаменатель показателя рентабельности).

Тема 5 «Категории риска и левериджа, их взаимосвязь»

Создание и функционирование любой коммерческой организации упрощенно представляет собой первоначальное инвестирование финансовых ресурсов на долгосрочной основе в некую комбинацию активов с последующей последовательной и бесконечной трансформацией одного вида актива в другой с целью извлечения прибыли. Текущая деятельность фирмы находится под постоянным действием множества факторов, не всегда комплементарных друг другу и имеющих как объективную, так и субъективную природу. Риск как одна из основных характеристик деятельности предприятия может рассматриваться в разных аспектах; естественно, различаются методы и показатели оценки риска.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям **Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены**

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям

Целью занятий семинарского типа является:

- проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала;
- формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет - ресурсы.

Практическое занятие (семинарского типа) по дисциплине «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» способствуют успешному и эффективному самостоятельному изучению обучающимся предмета, углубленному его пониманию.

Широкий круг источников, предлагаемый обучающимся, позволяет не только расширить эрудицию, но и проникнуть в содержание современных экономических и управленческих направлений во всей их специфичности.

Для более успешного освоения материала обучающимся предлагается следующая последовательность подготовки темы:

1. Внимательно ознакомьтесь с содержанием плана практического занятия
2. Прочитайте конспект лекции.
3. Познакомьтесь с соответствующими разделами учебных пособий.
4. Прочтите рекомендуемую по теме литературу и составьте конспект прочитанного.
5. Проведите самоконтроль через соответствующие вопросы.
6. Составьте план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия.

Тема должна быть изложена по плану, причем план можно предложить свой, в соответствии с той литературой, которая имеется у студента.

Во избежание механического переписывания материала рекомендованной литературы необходимо:

- а) представить рассматриваемые проблемы в развитии;
- б) провести сравнение различных концепций по каждой проблеме;
- в) аргументировано изложить собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.

Практическое занятие (семинарского типа) 1 «Финансовый менеджмент: структура и содержание»

Используется следующая форма проведения занятия – коллоквиум.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Связь финансового менеджмента с другими дисциплинами
- 2.Взаимосвязь финансового менеджмента с неоклассической теорией финансов
3. Взаимосвязь финансового менеджмента с общей теорией менеджмента
4. Взаимосвязь финансового менеджмента с бухгалтерским учетом
- 4Общие функции управления
- 5.Особенности подходов к обобщению теории и практики управления финансами

Практическое занятие (семинарского типа) 2«Логика построения концептуальных основ и принципы финансового менеджмента»

Используется следующая форма проведения занятия – коллоквиум.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Конгруэнтность целевых установок Способы достижения
- 2.Виды обеспечения финансового менеджмента
- 3.Характеристика фундаментальных концепций финансового менеджмента
- 4.Эффективность финансового рынка
5. Гипотезы слабой, умеренной и сильной форм эффективности рынка

Практическое занятие (семинарского типа) «Учет и финансовый менеджмент: категории, оценки»

Используется следующая форма проведения занятия – коллоквиум.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативная и позитивная теория бухгалтерского учета и их соотношение с управлением финансами
2. Креативный учет
3. Характеристика особенностей гудвилла как специфической характеристики фирмы
4. Способы вуалирования отчетности
5. Бухгалтер и финансовый менеджер: влияние на оценку в среднем. Хорошо это или плохо

Практическое занятие (семинарского типа) 4 «Управление прибылью и рентабельностью»

Используется следующая форма проведения занятия – коллоквиум.

Вопросы для обсуждения:

1. Прибыль: сущность, виды и подходы к определению и идентификации прибыли
2. Академический, предпринимательский и бухгалтерский подходы к определению прибыли
3. Показатели прибыли. Специфика каждого из них
4. Показатели прибыли с позиции интересов разных категорий пользователей
5. Чистая прибыль, нераспределенная прибыль. Отчетность
6. Факторы изменения рентабельности и степень управления ими
7. Централизованное нормирование расходов
8. **Круглый стол** «Экономическая интерпретация различных представлений жестко детерминированной факторной модели в рамках анализа по схеме фирмы «Дюпон»

Практическое занятие (семинарского типа) 5 «Категории риска и левериджа, их взаимосвязь»

Используется следующая форма проведения занятия – коллоквиум.

Вопросы для обсуждения:

1. Категория «Левериджа», ее экономический смысл
2. Позитивный и негативный потенциал операционного левериджа
3. Позитивный и негативный потенциал финансового левериджа
4. Меры операционного левериджа. Экономическая интерпретация
5. «Мертвая точка»
6. Методы нахождения критического объема продаж
7. **Круглый стол**
Повышение и понижение уровня операционного (финансового) левериджа. Что предпочтительнее? Факторы влияния

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа имеет целью закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на лекциях и практических занятиях по курсу «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» подготовку к экзамену, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во

многое зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом.

Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе.

Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Обучающимся рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре академии учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие обучающимся путем планомерной, повседневной работы.

В работе с литературой помогут следующие рекомендации:

- при чтении не пропускать ни одного слова, которое непонятно.
- если перестали понимать смысл текста, то вернитесь назад до того места, где начали затрудняться (причиной непонимания бывают, как правило, иностранные слова, термины)
- составление терминологического словаря, работа над основными понятиями также поможет в освоении материала.
- особое внимание стоит обратить на развитие интеллектуальных умений и навыков, умение самостоятельно выявлять причины событий, составлять сводные таблицы.
- научитесь анализировать, сравнивать, обобщать, доказывать на основе нескольких источников.
- изучаемый материал надо воспринимать не мозаично (тогда все главное), а целостно, то есть вести логическую проработку материала по ходу чтения и при этом составлять логические цепочки (схемы).

Таким образом, целенаправленное развитие навыков учебного труда позволит за меньшее время действительно глубоко овладеть необходимым объемом учебного материала. Основными видами самостоятельной работы по курсу « Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» являются:

- изучение отдельных теоретических вопросов при подготовке к семинарам, в том числе подготовка к собеседованию и к проведению круглого стола;
- осмысление информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись;
- своевременная доработка конспектов лекций;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендуемой литературы;
- подготовка к экзамену.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семес тра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Лекция «Управление прибылью и рентабельностью»	визуализация	4
2	3	Практическое занятие Повышение и понижение уровня операционного (финансового) левериджа. Что предпочтительнее? Факторы влияния	Круглый стол	6

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

Джозеф Синки-мл. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг [Электронный ресурс]/ Джозеф Синки-мл.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблицер, 2016.— 1017 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41492 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 247 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34529 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Григорьева, Т.И. Финансовый анализ для менеджеров. Оценка, прогноз [Текст]: учебник/ Т.И. Григорьева.- М.: Юрайт, 2011.- 464 с.
Кандрашина, Е.А. Финансовый менеджмент. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кандрашина Е.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2012.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3146 .- ЭБС «IPRbooks», по паролю
Карасева, И.М. Финансовый менеджмент [Текст]: учеб. пособие для вузов/ И.М. Карасева, М.А. Ревякина; под ред. Ю.П. Анискина.- 3-е изд., стер.- М.: Омега-Л, 2008.- 335 с.
В.В.Ковалев Финансовый менеджмент: теория и практика[Текст]:научное издание/ Ковалев В.В.- 3-е изд., М.: Проспект, 2014.- 1104 с.
Кузнецов, Б.Т. Финансовый менеджмент [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов/ Б.Т. Кузнецов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.- 415 с.
Свиридов, О.Ю. Финансовый менеджмент: 100 экзаменационных ответов [Текст]: экспресс-справочник для студентов вузов/ О.Ю. Свиридов, Е.В. Туманова.- И.: MapT, 2005.- 272 с.
Тихомиров, Е.Ф. Финансовый менеджмент [Текст]: учеб. для студ. вузов.- 2-е изд., испр.- М.: Академия, 2008.- 384 с.
Узденова, Ф.М. Финансовый менеджмент. Курс лекций [Текст]: учеб. пособие/ Ф.М. Узденова.- М.: Экономика, 2008.- 297 с.
Финансовый менеджмент [Текст]: учеб. для студ. проф. образ./ под ред. И.Н. Берзона.- 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2007.- 336 с.
Финансовый менеджмент: Проблемы и решения [Текст]: учебник/ под ред. А.З. Бобылевой.- М.: Юрайт, 2011.- 903 с.
Цику, Б.Х. Финансовый менеджмент. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цику Б.Х., Кушу С.О.- Электрон. текстовые данные.- К.: Южный институт менеджмента, 2012.- 68 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10309 .- ЭБС «IPRbooks», по паролю
Чараева, М.В. Финансовый менеджмент [Текст]: учеб. пособие/ М.В. Чараева.- Рн/Д.: Феникс, 2010.- 336 с.

Методические материалы

1. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Управление и бухгалтерский учет в отраслях экономики». Библиотечно-издательский центр СевКавГГТА, Черкесск, 2016
2. Учебное пособие по дисциплине «Финансовый менеджмент». Библиотечно-издательский центр СевКавГГТА, Черкесск, 2016

Периодические издания

1. Журнал «Аудит и финансовый анализ»;
2. Журнал «Вопросы экономики»;
3. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»;
4. Журнал «Финансы и кредит»;
5. Журнал «Аудит и финансовый анализ».

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №2947/17 от 01.07.2017г. Подключение с 01.07.2017г. по 01.07.2018
2. ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №4213/18 от 01.07.2018г. Подключение с 01.07.2018г. по 01.07.2019
3. www.umoman.ru – Официальный сайт Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области экономики и менеджмента
4. www.ecsoman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"
5. <http://www.gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
6. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Минфина России
7. <http://www.finansy.ru/menu.htm> Универсальный портал для экономистов
8. <http://www.cfin.ru/> Независимый проект, управляемый одноименной компанией (создатель Дмитрий Рябых) и направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям и финансам
9. Электронная библиотека диссертаций

7.3. Лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Professional
2. MS Office 2010
3. Свободное программное обеспечение: LibreOffice

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лекционная аудитория	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: настенный экран, ноутбук, проектор
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебная аудитория.	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: интерактивная доска, проектор
Помещение для самостоятельной работы: Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания электронными изданиями	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Интерактивная система, Монитор, Сетевой терминал, Персональный компьютер, МФУ, Принтер. Специализированная мебель: рабочие столы, стулья.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.
2. Рабочие места студентов, оснащенные столами и стульями.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и практического материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г.,
протокол № ____

Зав. кафедрой _____ Узденова Ф.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы _____ магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент»

Форма обучения _____ очная

Институт Экономики и управления

Кафедра « Бухгалтерский учет»

Разработчик:

_____ доцент _____ Ф. Б. Боташева

Черкесск 2020 г.

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Темы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ПК-8	ПК-9
Финансовый менеджмент: структура и содержание	+	
Логика построения концептуальных основ и принципы финансового менеджмента	+	+
Учет и финансовый менеджмент: категории, оценки		+
Финансовые решения и финансовая политика		+
Управление прибылью и рентабельностью	+	
Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь		+

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: Методологию исследования аналитических данных для принятия управленческих решений на микро и макроуровне Шифр: З (ПК-8) -5	Не имеет представления о методологии исследования аналитических данных для принятия управленческих решений на микро и макроуровне	Демонстрирует частичные знания теоретических основ исследования аналитических данных для принятия управленческих решений на микро и макроуровне	Демонстрирует знания исследования аналитических данных для принятия управленческих решений на микро и макроуровне	Проявляет высокий уровень знаний исследования аналитических данных для принятия управленческих решений на микро и макроуровне	Входящий тестовый контроль, устный опрос	Экзамен, курсовая работа
Уметь: Рассчитывать, анализировать и интерпритировать основные экономические показатели деятельности предприятия Шифр: У (ПК-8) -5	Демонстрирует фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения рассчитывать, анализировать и интерпритировать основные экономические показатели деятельности предприятия	Умеет рассчитывать, анализировать и интерпритировать основные экономические показатели деятельности предприятия	Показывает высокий уровень умения рассчитывать, анализировать и интерпритировать основные экономические показатели деятельности предприятия	Устный опрос по темам, коллоквиум	Экзамен, курсовая работа
Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа аналитических данных Шифр: В (ПК-8) -5	Не владеет современными методами сбора, обработки и анализа аналитических данных	Владеет некоторыми современными методами сбора, обработки и анализа аналитических данных	В целом владеет современными методами сбора, обработки и анализа аналитических данных	В полной мере владеет современными методами сбора, обработки и анализа аналитических данных	Круглый стол	Экзамен, курсовая работа

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: Методику поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов Шифр: 3 (ПК-9) -3	Не имеет представления о методике поиска, анализа и оценки источников для проведения экономических расчетов	Демонстрирует частичные знания методики поиска, анализа и оценки источников для проведения экономических расчетов	Демонстрирует знания методики поиска, анализа и оценки источников для проведения экономических расчетов	Показывает высокий уровень знаний методики поиска, анализа и оценки источников для проведения экономических расчетов	Входящий тестовый контроль, устный опрос	Экзамен, курсовая работа
Уметь: Искать, анализировать и оценивать источники информации для проведения экономических расчетов Шифр: У (ПК-9) -3	Демонстрирует фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения рассчитывать, анализировать и интерпритировать основные экономические показатели деятельности предприятия	Умеет искать, анализировать и оценивать источники информации для проведения экономических расчетов	Показывает высокий уровень умения искать, анализировать и оценивать источники информации для проведения экономических расчетов	Устный опрос по темам, коллоквиум	Экзамен, курсовая работа
Владеть: Приемами и технологиями поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов Шифр: В (ПК-9) -3	Не владеет приемами и технологиями поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Владеет некоторыми приемами и технологиями поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	В целом владеет приемами и технологиями формирования поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	В полной мере владеет приемами и технологиями формирования поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Круглый стол	Экзамен, курсовая работа

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ

Кафедра «Бухгалтерский учет»

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)»

1. Связь финансового менеджмента с другими дисциплинами
2. Внутренние источники финансирования коммерческой организации
3. Взаимосвязь финансового менеджмента с неоклассической теорией финансов
4. Привлеченные источники финансирования коммерческой организации
5. Взаимосвязь финансового менеджмента с общей теорией менеджмента
6. Управление структурой капитала
7. Взаимосвязь финансового менеджмента с бухгалтерским учетом
8. Оптимизация структуры капитала
9. Общие функции управления
10. Дивидендная политика организации
11. Особенности подходов к обобщению теории и практики управления финансами
12. Технология и практика IPO
13. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента
14. Управление финансовыми резервами организации
15. Принципы финансового менеджмента
16. Анализ финансовых резервов организации
17. Нормативная и позитивная теория бухгалтерского учета и их соотношение с управлением финансами
18. Политика в области управления оборотными активами
19. Креативный учет
20. Управление дебиторской задолженностью
21. Характеристика особенностей гудвилла как специфической характеристики фирмы
22. Анализ дебиторской задолженности
23. Способы валирования отчетности
24. Управление кредиторской задолженностью
25. Бухгалтер и финансовый менеджер: влияние на оценку в среднем
26. Анализ кредиторской задолженности
27. Принципы формирования дивидендной политики акционерного общества
28. Категория «Лeverидж», ее экономический смысл
29. Бюджетирование в системе экономического анализа
30. Позитивный и негативный потенциал операционного лeverиджа
31. Бюджетирование в системе финансового менеджмента
32. Позитивный и негативный потенциал финансового лeverиджа
33. Бюджета управленческих и коммерческих расходов
34. Меры операционного лeverиджа. Экономическая интерпретация
35. Составления прогнозного отчета о финансовых результатах. Расчет обобщающих показателей.
36. «Мертвая точка»
37. Конгруэнтность целевых установок
38. Методы нахождения критического объема продаж
39. Источники информации для его подготовки, методы обоснования параметров бюджета
40. Повышение и понижение уровня операционного (финансового) лeverиджа.

Критерии оценки:

«отлично» выставляется обучающемуся за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы;

умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит в пример материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

«хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задания, показывает знание материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/ задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала по вопросу задания, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, заданиям обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает свое мнение по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.

Преподаватель

Боташева Ф.Б.

«__» _____ 20 __ г.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ

Кафедра «Бухгалтерский учет»

Задачи к экзамену

по дисциплине «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)»

1. Имеются следующие исходные данные:

- условно-постоянные расходы 30 тыс. руб.

- цена единицы продукции 60 руб.

- переменные расходы на единицу продукции 45 руб.

Рассчитать объем продаж, обеспечивающий прибыль до вычета процентов и налогов в размере 15 тыс. руб.

2. Проанализировать уровень и эффект производственного левиреджа трех компаний (А, В, С).

Статья	Компания А	Компания Б	Компания С
Цена ед. продукции, руб.	3,0	3,0	3,0
Удельные переменные расходы, руб.	2,0	1,5	1,2
Условно-постоянные расходы Производственного характера, тыс.руб.	30,0	54,0	81,0

3. Приведены данные о компаниях, имеющих одинаковую величину капитала, но разную структуру источников (руб.).

	Компания А	Компания В
Собственный капитал	400000	200000
Долговременные долговые Обязательства (10%)	150000	350000
Итого	550000	550000

Рассчитать прибыль к распределению среди акционеров, если прибыль до вычета процентов и налогов составляет (тыс. руб.): год 1 — 50, год 2 — 40, год 3 — 30, а налог на прибыль — 30%.

4. Чистый оборотный капитал предприятия составляет 1000 руб., краткосрочная задолженность - 2700 руб., запасы – 900 руб.

Рассчитать коэффициенты покрытия и текущей ликвидности.

5. Чистый оборотный капитал предприятия составляет 1000 руб., краткосрочная задолженность - 2700 руб., запасы – 900 руб.

Рассчитать коэффициенты покрытия и текущей ликвидности

6. Предприятие рассматривает заявку покупателя на продажу ему 1000 м кабеля. Покупатель просит 60- дневную рассрочку платежа и откажется от покупки, если отсрочка

не будет предоставлена. Цена кабеля 450 руб./м, переменные затраты 265 руб./м. покупка является разовой.

Стоит ли предприятию рисковать, принимая заказ, если экспертная оценка вероятности неплатежа 0,5?

7. Имеются следующие исходные данные:

-условно-постоянные расходы 35 тыс. руб.

-цена единицы продукции 65руб.

-переменные расходы на единицу продукции 50 руб.

Определить критический объем продаж

8. Чистый оборотный капитал предприятия составляет 2000 руб., краткосрочная задолженность - 3000 руб., запасы –1200 руб.

Рассчитать коэффициенты покрытия и текущей ликвидности.

9. Собственные средства предприятия 100 млн. у.е. Соотношение заемных средств к собственным составляет 1/2. Средняя расчетная ставка процентов по заемным средствам 12 %. Прибыль предприятия (до уплаты процентов по заемным средствам и налога на прибыль) 70 млн. у.е.

Рассчитать величину финансового рычага (в обеих концепциях).

10. Для финансирования инвестиционных проектов предприятие привлекает денежные средства:

- нераспределенная прибыль на сумму 220000 у.е.;

- кредит банка на сумму 55000 у.е., выдаваемый под ставку 14% (дополнительных расходов, связанных с получением кредита, у предприятия нет);

- эмиссия облигаций на сумму 120000 у.е. Номинал облигации 2000 у.е., купонная ставка 14% годовых, облигации размещаются по номиналу, расходы на эмиссию 2%, срок жизни облигации – 10 лет. Собственный капитал предприятия оценивается в 22%, предприятие платит налог на прибыль 20%.

Определить минимально приемлемую доходность инвестируемого капитала.

11. Собственные средства предприятия 120 млн. у.е. Соотношение заемных средств к собственным составляет 1/2. Средняя расчетная ставка процентов по заемным средствам 16%. Прибыль предприятия (до уплаты процентов по заемным средствам и налога на прибыль) 75 млн. у.е.

Рассчитать величину финансового рычага (в обеих концепциях).

12. Для финансирования инвестиционных проектов предприятие привлекает денежные средства:

- нераспределенная прибыль на сумму 240000 у.е.;

- кредит банка на сумму 60000 у.е., выдаваемый под ставку 12% (дополнительных расходов, связанных с получением кредита, у предприятия нет);

- эмиссия облигаций на сумму 120000 у.е. Номинал облигации 2000 у.е., купонная ставка 14% годовых, облигации размещаются по номиналу, расходы на эмиссию 2%, срок жизни облигации – 10 лет. Собственный капитал предприятия оценивается в 22%, предприятие платит налог на прибыль 20%.

Определить минимально приемлемую доходность инвестируемого капитала.

13. Собственные средства предприятия 120 млн. у.е. Соотношение заемных средств к собственным составляет 1/2. Средняя расчетная ставка процентов по заемным средствам 16%. Прибыль предприятия (до уплаты процентов по заемным средствам и налога на

прибыль) 75 млн. у.е.

Рассчитать величину финансового рычага (в обеих концепциях).

14. Определить размер ежегодных платежей для погашения в течении 4 лет кредита величиной 80 000 у.е. выданного под ставку ссудного процента 12%. (Проценты начисляются и выплачиваются ежегодно).

15. Собственные средства предприятия 80 млн. у.е., заемные 60 млн. у.е. Средняя расчетная ставка процентов по заемным средствам 12%. Прибыль предприятия (до уплаты процентов по заемным средствам и налога на прибыль) 40 млн. у.е. Рассчитать величину финансового рычага (в обеих концепциях).

16. Предприятие планирует эмиссию обыкновенных акций. Цена размещения акции 2000 у.е., дивиденд в первый год 450 у.е., ожидаемый ежегодный рост дивидендов – 1%, расходы на эмиссию 3% от стоимости акции. Определить стоимость эмиссии.

17. Валовая маржа на единицу продукции составляет 25 у.е. при объеме реализации 8000 единиц продукции. Рассчитать, чему будет равно увеличение операционной прибыли при увеличении объема реализации на 20%?

18. Кредит в размере 25000 у.е. выдается под сложную ставку ссудного процента 12% годовых. Кредит должен быть погашен в течение 4 лет равными срочными платежами. Предприятие платит налог на прибыль по ставке 20%. Определить стоимость данной финансовой операции для заемщика и составить план погашения кредита.

19. Фирма продает 86000 единиц товара в год. Стоимость хранения единицы товара определена в 2 у.е. Стоимость оформления заказа 1344 у.е., время изготовления партии заказа 2 недели. Определить оптимальный размер заказа, совокупные годовые расходы (ТС) и рассчитать «точку возобновления заказа». Страховой запас должен составлять 3000 единиц товара.

20. Предприятие планирует разместить 8-летние купонные облигации номиналом 5000 у.е. Купонная ставка составит 16% с выплатой 2 раза в год. Размещение облигаций предполагается произвести по курсу 100, расходы на эмиссию составят 3% от фактически вырученной суммы. Все поступления от продажи облигаций предприятие получит до начала первого года (нулевой период); выплаты по облигациям будут производиться в конце каждого полугодия. Предприятие платит налог на прибыль по ставке 20%. Рассчитать стоимость данного источника средств.

1. Оценивание. Описание шкалы оценивания задачи:

- от 0 до 49,9 % выполненного решения – неудовлетворительно;
- от 50% до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70% до 89,9% - хорошо;
- от 90% до 100%- отлично

2. Оценивание преподавателем практико-ориентированной части экзамена
Критерии оценивания:

- соответствие содержания ответа поставленному заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка того, насколько содержание ответа соответствует заявленной теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения материала ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к рассматриваемой проблеме/теме;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

«отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы;

умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит в пример материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

«хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задания, показывает знание материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/ задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала по вопросу задания, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, заданиям обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает свое мнение по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности, учитывая оценивание тестирования и практико-ориентированной части экзамена.

Преподаватель

Боташева Ф.Б.

«___» _____ 20__ г.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ

Кафедра «Бухгалтерский учет»

201 - 201 учебный год

Экзаменационный билет № _____

по дисциплине «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)»_

для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика

1. Связь финансового менеджмента с другими дисциплинами
2. Внутренние источники финансирования коммерческой организации

3. Задача.

Имеются следующие исходные данные:

-условно-постоянные расходы 30 тыс. руб.

-цена единицы продукции 60 руб.

-переменные расходы на единицу продукции 45 руб.

Рассчитать объем продаж, обеспечивающий прибыль до вычета процентов и налогов в размере 15 тыс. руб.

Зав. кафедрой

Узденова Ф.М.

Критерии оценки:

«отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы;

умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит в пример материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

«хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задания, показывает знание материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические

положения при выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/ задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала по вопросу задания, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, заданиям обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает свое мнение по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности, учитывая оценивание теоретической и практико-ориентированной части экзамена.

Преподаватель

Боташева Ф.Б.

«__» _____ 20__ г.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ

Кафедра «Бухгалтерский учет»

Перечень тем для выполнения курсовой работы

по дисциплине «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)»

1. Особенности формирования и реализации ценовой политики предприятия в условиях переходного периода
2. Формирование бизнес-плана вновь создаваемого предприятия
3. Особенности формирования и реализации бизнес-плана по конкретному инвестиционному проекту
4. Финансовые риски в условиях перехода к рыночной экономике
5. Особенности управления оборотными средствами предприятия в условиях переходного периода
6. Основные подходы к формированию и использованию фонда производственного и научно-технического развития предприятия
7. Основные подходы к формированию и использованию фонда социального развития предприятия
8. Особенности финансового планирования на предприятии в условиях его экономической нестабильности
9. Основные подходы к организации системы внутреннего контроля за деятельностью предприятия
10. Лизинг как капиталосберегающий способ развития производства
11. Методологические подходы к формированию финансовой стратегии предприятия
12. Оценка финансового состояния предприятия и прогнозный анализ перспектив его развития
13. Основы управления внереализационными поступлениями как элемент политики доходов
14. Особенности финансового анализа затрат на производство продукции как элемент политики расходов
15. Организация и управление деятельностью финансовой службы предприятия в условиях переходного периода
16. Особенности формирования финансовой службы на вновь создаваемом предприятии
17. Модель принятия инвестиционных решений в условиях рынка
18. Анализ финансового состояния предприятия
19. Показатели финансовых результатов предприятия
20. Методы формирования портфеля инвестиций предприятия
21. Фондовый рынок в России: становление и развитие
22. Система инвестиционных институтов в России и анализ их деятельности
23. Изучение биржевых сделок с ценными бумагами
24. Эмиссия ценных бумаг
25. Составление финансового плана предприятия
26. Финансовый контроллинг как основной инструмент финансовой политики фирмы
27. Инвестиционный менеджмент
28. Механизм операций с ценными бумагами
29. Анализ источников финансирования капитальных вложений
30. Экономико-статистическое изучение финансовых рисков и способов их снижения
31. Экономическое изучение состава финансовых ресурсов и их источников

32. Экономико-статистическое изучение финансового механизма
33. Изучение и анализ информационного обеспечения функционирования финансового механизма
34. Изучение финансового менеджмента как системы управления
35. Анализ и оценка финансового положения предприятия
36. Экономико-статистическое изучение показателей платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия
37. Изучение и построение системы базовых показателей в финансовом менеджменте
38. Экономико-статистическое изучение прибыли как показателя эффективности деятельности предприятия
39. Экономическое изучение отечественного рынка лизинга
40. Изучение видов ценных бумаг как объектов портфеля инвестирования
41. Оценка стоимости предприятия при слиянии и поглощении
42. Анализ финансовой отчетности (на примере конкретного предприятия)
43. Анализ основных финансовых результатов фирмы
44. Страхование банковских кредитов
45. Государственное регулирование страховой деятельности
46. Механизмы обеспечения финансовой устойчивости страховой компании
47. Страхование коммерческих рисков
48. Банковские холдинги и их деятельность на финансовых рынках: зарубежный и отечественный опыт
49. Финансовый менеджмент в системе управления современным банком
50. Организация финансового контроля в банке
51. Финансовое управление компанией
52. Разработка финансовой политики предприятия
53. Лизинг в финансовой деятельности предприятия
54. Управление инвестиционной деятельностью предприятия
55. Использование аутсорсинга финансов в деятельности предприятия
56. Управление финансовыми рисками
57. Проектное финансирование и его особенности
58. Финансирование инновационных проектов
59. Планирование потребности в капитале (инвестициях)
60. Формирование, оценка и управление инвестиционным портфелем
61. Анализ и планирование прибыли и рентабельности предприятия
62. Структура капитала фирмы и ее влияние на результаты деятельности предприятия
63. Управление оборотным капиталом фирмы
64. Управление движением денежных средств на предприятии
65. Финансовый бенчмаркинг как инструмент управления финансами предприятия
66. Управление кредиторской задолженностью на предприятии
67. Управление дебиторской задолженностью на предприятии
68. Совершенствование финансового планирования в системе управления предприятием
69. Управление заемным капиталом
70. Облигационные займы как способ формирования финансовых ресурсов организации
71. Финансовый менеджмент на предприятиях малого бизнеса
72. Организация финансового контроля на предприятии
73. Система сбалансированных показателей в управлении финансовой деятельностью предприятия
74. Управление формированием и движением финансовых ресурсов на предприятии
75. Формирование финансового имиджа организации.

Критерии оценки:

«отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию курсовой работы, обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы;

умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит в пример материал различных научных и методических источников в курсовой работе, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий по курсовой работе, показывает должный уровень сформированности компетенций.

«хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание по курсовой работе, показывает знание материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении курсовой работы, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему курсовой работы, также обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала по вопросу задания, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема курсовой работы, содержание ответа не соответствует теме, заданиям обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает свое мнение по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Преподаватель

Боташева Ф.Б.

«__» _____ 20 __ г.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Бухгалтерский учет»

Вопросы для собеседования

по дисциплине «**Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)**»

Тема «Финансовый менеджмент: структура и содержание »

1. Неоклассическая теория финансов и финансовый менеджмент
2. Теория управления и финансовый менеджмент
3. Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент

Тема «Логика построения концептуальных основ и принципы финансового менеджмента»

1. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента
2. Принципы финансового менеджмента

Тема «Учет и финансовый менеджмент: категории, оценки»

1. Нормативная и позитивная теория бухгалтерского учета и их соотношение с управлением финансами
2. Креативный учет
3. Характеристика особенностей гудвилла как специфической характеристики фирмы
4. Способы вуалирования отчетности
5. Бухгалтер и финансовый менеджер: влияние на оценку в среднем. Хорошо это или плохо

Тема «Управление прибылью и рентабельностью»

1. Подходы к определению и идентификации прибыли
2. Прибыль в контексте интересов пользователей
3. Управление прибылью
4. Управление рентабельностью

Тема «Категории риска и лeverиджа, их взаимосвязь»

1. Роль лeverиджа в финансовом менеджменте
2. Метод расчета критического объема продаж
3. Оценка производственного лeverиджа
4. Оценка финансового лeverиджа
5. Оценка производственно-финансового лeverиджа

Критерии оценки:

«Неудовлетворительно» - репродуктивный уровень (обучающийся в процессе обсуждения проблемного вопроса участвует не активно, только краткими репликами, не демонстрирует владение теоретической основой обсуждаемой темы, не аргументирует свою точку зрения).

«Удовлетворительно» - репродуктивный уровень с элементами продуктивных предложений (обучающийся демонстрирует владение теоретическими подходами к основанию обсуждаемой проблематики, знает алгоритмы решения типовых задач в контексте рассматриваемой проблематики; приводит иллюстрирующие приложение теоретического материала).

«Хорошо» - поисково-исследовательский уровень (обучающийся корректно и адекватно применяет полученную междисциплинарную информацию в нестандартных ситуациях, приводит примеры различного уровня сложности, иллюстрирующие теоретические позиции обсуждаемого вопроса, проявляет целесообразную инициативу при модификации известных алгоритмов разрешения задач).

«Отлично» - креативный уровень (обучающийся моделирует новое аргументированное видение заданной проблемы).

Преподаватель

Боташева Ф.Б.

«__» _____ 20__ г.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ

Кафедра « Бухгалтерский учет»

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)»

1. Повышение и понижение уровня операционного (финансового) левериджа. Что предпочтительнее? Факторы влияния

Критерии оценки:

«Неудовлетворительно» - репродуктивный уровень (обучающийся в процессе обсуждения проблемного вопроса участвует не активно, только краткими репликами, не демонстрирует владение теоретической основой обсуждаемой темы, не аргументирует свою точку зрения).

«Удовлетворительно» - репродуктивный уровень с элементами продуктивных предложений (обучающийся демонстрирует владение теоретическими подходами к основанию обсуждаемой проблематики, знает алгоритмы решения типовых задач в контексте рассматриваемой проблематики; приводит примеры, иллюстрирующие приложение теоретического материала).

«Хорошо» - поисково-исследовательский уровень (обучающийся корректно и адекватно применяет полученную междисциплинарную информацию в нестандартных ситуациях, приводит примеры различного уровня сложности, иллюстрирующие теоретические позиции обсуждаемого вопроса, проявляет целесообразную инициативу при модификации известных алгоритмов разрешения задач).

«Отлично» - креативный уровень (обучающийся моделирует новое аргументированное видение заданной проблемы).

Преподаватель
«___» _____ 20__ г.

Боташева Ф.Б.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра « Бухгалтерский учет»

Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)»

ТЕСТ 1

В России анализ баланса развивался в рамках науки...

1. балансоведения
2. финансового анализа
- 3.экономического анализа
4. финансовой диагностики

(ПК-8)

ТЕСТ 2

В процессе организации работы компании с инвесторами рекомендуется соблюдать принцип ...

1. диверсификации
2. дискриминации
3. взаимоисключения
4. валентности

(ПК-9)

ТЕСТ 3

В концепции управления стоимостью компании барьерная стоимость капитала определяется как ...

1. максимальная возможная доходность инвестиций
2. минимальная требуемая доходность инвестиций
3. коридор возможных вариаций доходности капитала
4. ожидаемая доходность капитала

(ПК-9)

ТЕСТ 4

Слабая информационная эффективность финансового рынка означает, что будущее изменение цен на активы ...

1. прямо зависит от прошлых колебаний цен
2. зависит от определенных игроков рынка
3. не зависит от прошлых колебаний цен
4. абсолютно прозрачно

(ПК-9)

ТЕСТ 5

Внутри сферы финансов субъектов хозяйствования выделяют группы финансовых отношений: финансы коммерческих организаций, финансы некоммерческих организаций, финансы индивидуальных предпринимателей - в соответствии с ...

1. характером деятельности субъектов
2. ролью субъекта в общественном воспроизводстве
3. организационно-правовой формой

4. особенностями организации финансов
(ПК-8)

ТЕСТ 6

Гражданский кодекс РФ, Закон РФ «О рынке ценных бумаг», Закон РФ «Об акционерных обществах» регулируют ...

1. деятельность эмитентов
 2. государственный долг
 3. финансово-кредитную систему РФ
 4. фондовый рынок
- (ПК-8)

ТЕСТ 7

При страховании возникают денежные _____ отношения.

1. перераспределительные
 2. распределительные
 3. регулируемые
 4. контролируемые
- (ПК-9)

ТЕСТ 8

Бюджетный кодекс РФ определяет бюджетное учреждение как государственное (муниципальное) учреждение, финансовое обеспечение функций которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основе ...

1. договора с заказчиками
 2. бюджетной сметы
 3. госконтракта
 4. ссуд
- (ПК-9)

ТЕСТ 9

Фондообразующая функция финансов предприятия реализуется в ходе оптимизации _____ баланса

1. инвестиционной (активной) стороны
 2. раздела «Капитал и резервы»
 3. источников (пассивной) стороны
 4. раздела «Внеоборотные активы»
- (ПК-8)

ТЕСТ 10

Спецификой функционирования корпорации англо-американского типа является ...

1. концентрированная структура собственности, в которой часто доминирует государство
 2. совмещение управления, контроля и владения собственностью
 3. распыленная структура собственного капитала
 4. низкая защита прав собственности
- (ПК-9)

ТЕСТ 11

В операции _____ присутствуют четыре величины, три из которых заданы (сумма PV , процентная ставка r и количество базисных интервалов n), а четвертая величина (сумма

FV) будет рассчитываться по некоторому алгоритму, исходя из применяемой схем: начисления процентов.

- 1.наращения
 - 2.аннуитета
 - 3.дисконтирования
 - 4.факторинга
- (ПК-9)

ТЕСТ 12

В том случае, если объектом исследования выступает финансовая модель организации, финансовый анализ может включать два подвида: внутренний и _____ анализ.

1. конкретный
 2. сплошной
 3. выборочный
 4. внешний
- (ПК-8)

ТЕСТ 13

Определить экономическую эффективность рекламы можно путем соотнесения прироста товарооборота после проведения рекламной кампании и...

1. затрат на стимулирование покупателей
 2. затрат на персонал по рекламе
 3. суммы расходов на рекламную кампанию
 4. выгод от существования системы формирования спроса
- (ПК-9)

ТЕСТ 14

Если сокращение налоговых выплат достигается за счет снижения краткосрочной и долгосрочной _____ организации, то такое сокращение не является результатом процесса налоговой оптимизации.

1. эффективности
 2. ликвидности
 3. деловой активности
 4. финансовой устойчивости
- (ПК-8)

ТЕСТ 15

В условиях инфляции выбор финансовых решений кратко- и среднесрочного характера относительно возрастающей потребности в дополнительных источниках финансирования проводится с учетом принципа ...

1. не уменьшения экономического потенциала предприятия
 2. поддержания ликвидности
 3. поддержания деловой активности
 4. сохранения финансовой устойчивости
- (ПК-9)

ТЕСТ 16

Производственный (операционный) риск - это риск, в большей степени обусловленный отраслевыми особенностями бизнеса, то есть структурой ...

1. источников финансирования

2. активов, в которые организация решала вложить свой капитал
 3. ассортимента продукции
 4. отраслевого рынка
- (ПК-8)

ТЕСТ 17

Если реализация одного проекта оказывает положительное или отрицательное влияние на ход выполнения другого, то такие проекты называются ...

1. взаимовлияющими
 2. независимыми
 3. взаимодополняющими
 4. взаимоисключающими
- (ПК-9)

ТЕСТ 18

Максимально допустимая цена источника финансирования проекта является ...

1. индексом доходности
 2. внутренней нормой доходности
 3. коэффициентом доходности
 4. индексом рентабельности
- (ПК-9)

ТЕСТ 19

В оценке финансовых активов коэффициент, определяющий соотношение между рыночной ценой акции и показателями финансовой деятельности организации, называется ...

1. коэффициентом дисконтирования
 2. ценовым мультипликатором
 3. нормой дисконта
 4. коэффициентом рискованности
- (ПК-9)

ТЕСТ 20

В соответствии с моделью САРМ бета-коэффициент выражает чувствительность доходности акций данного эмитента по отношению к доходности ...

1. среднеотраслевой
 2. альтернативного эмитента
 3. прошлого года
 4. среднерыночной
- (ПК-8)

ТЕСТ 21

Период полного оборота денежных средств, авансированных в оборотные активы, начиная с момента погашения кредиторской задолженности за полученное сырье и заканчивая инкассацией дебиторской задолженности за поставленную готовую продукцию, называется _____ циклом предприятия.

1. экономическим
 2. технологическим
 3. финансовым
 4. производственным
- (ПК-8)

ТЕСТ 22

Часть среднего запаса, подлежащая регулярному пополнению, называется _____ запасами.

1. текущими
2. страховыми
3. постоянными
4. пополняемыми

(ПК-9)

ТЕСТ 23

Кредитная политика, при которой предприятие приоритетной целью ставит максимизацию дополнительной прибыли за счет расширения объема реализации продукции в кредит, не считаясь с уровнем кредитного риска, называется ...

1. консервативной
2. агрессивной
3. умеренной
4. рискованной

(ПК-9)

ТЕСТ 24

Частое пополнение денежных активов за счет продажи краткосрочных вложений или поступления краткосрочных банковских кредитов ведет к увеличению расходов на ...

1. обслуживание операций пополнения денежных активов
2. страхование и выплату налогов
3. содержание складских помещений
4. хранение запасов

Ответ-1

(ПК-8)

ТЕСТ 25

Приобретение товаров или услуг с отсрочкой платежа обычно сроком от одного до двух месяцев называется ...

1. банковским овердрафтом
2. акцептным кредитом
3. инвестиционным кредитом
4. коммерческим кредитом

(ПК-9)

ТЕСТ 26

Совокупность затрат по привлечению источников финансирования капитала, выраженная в процентах к его величине, представляет собой _____ капитала предприятия.

1. стоимость
2. структуру
3. величину
4. оценку

Ответ-1

(ПК-9)

ТЕСТ 27

При высоких значениях дохода на акцию (EPS), рентабельности собственного капитала (КОЕ), ставки дивиденда дифференциал финансового рычага обычно ...

1. положителен

2. минимален
 3. отрицателен
 4. равен нулю
- (ПК-9)

ТЕСТ 28

Изменение номинальной стоимости акций, при котором акционер получает одну новую акцию большего номинала в обмен на определенное количество старых акций, называется _____ акций.

1. эмиссией
 2. выкупом
 3. консолидацией
 4. ликвидностью
- (ПК-8)

ТЕСТ 29

К недостаткам кредитного финансирования относят ...

1. возможность пересмотра условий кредитования
 2. небольшие затраты времени и средств на привлечение
 3. гибкость условий предоставления кредита
 4. требование к залог
- (ПК-8)

ТЕСТ 30

Сумма активов ООО «Перспектива» составляет 11250 тыс. руб., степень финансирования за счет торгового кредита составляет 12,50%. Возможная величина задолженности предприятия за товары и услуги в этом случае составит _____ тыс. руб.

1. 1408,25
 2. 90 000
 3. 1406,25
 4. 45 000
- (ПК-9)

ТЕСТ 31

Поступление выручки на денежные счета предприятия _____ кругооборот денежных средств.

1. разрушает
 2. означает
 3. прерывает
 4. завершает
- (ПК-8)

ТЕСТ 32

Коэффициент стоимости бизнес-процессов рассчитывается как отношение суммарных расходов за вычетом к выручке от реализации продукции.

1. материальных затрат
 2. затрат на оплату труда
 3. амортизации
 4. прочих затрат
- (ПК-8)

ТЕСТ 33

Размер дивидендов, получаемых на обыкновенную акцию, определяется показателем

...

1. рентабельности активов (КОА)
 2. рентабельности собственного капитала (КОЕ)
 3. доли дивидендов в чистой прибыли
 4. темпа роста дивидендов
- (ПК-9)

ТЕСТ 34

Финансовые отношения организации с субъектами бизнес-отношений (дебиторы, кредиторы) , тогда как с бюджетом они предопределяются требованиями налогового законодательства.

1. иницируются
 2. предопределяются требованиями законодательства
 3. регулируются рынком
 4. формируются ведущими игроками на рынке
- (ПК-8)

ТЕСТ 35

Принцип координации планов отдельных подразделений выражается в том, что ...

1. каждый участник организации становится участником планирования независимо от занимаемой позиции
 2. планирование должно осуществляться один раз в год по окончании финансового года
 3. нельзя планировать эффективно деятельность одних подразделений вне связи с другими
 4. планы предприятия должны быть конкретизированы и детализированы
- (ПК-8)

ТЕСТ 36

Анализ цикличности позволяет выявить изменения н объеме продаж, связанные с...

1. неэффективностью финансовых рынков
 2. временем потребления продукции
 3. увеличением финансового риска
 4. неравномерным распределение продаж в периоде
- (ПК-8)

ТЕСТ 37

Финансовая стратегия считается реальной в том случае, когда ...

1. разработаны меры по ее реализации
 2. ее мероприятия успешно реализованы
 3. финансовая устойчивость предприятия выросла
 4. по итогам ее реализации доход компании вырос
- (ПК-9)

ТЕСТ 38

Фиксированным бюджетом является ...

1. бюджет расходов по обеспечению охраны предприятия
 2. бюджет прямых затрат на сырье и материалы
 3. инвестиционный план
 4. бюджет оплаты труда персонала
- (ПК-8)

ТЕСТ 39

Инициативный финансовый контроль проводится по ...

1. заключению аудиторской проверки
2. инициативе организаций-конкурентов
3. решению правоохранительных органов
4. самостоятельному решению хозяйствующих субъектов

Ответ-4

(ПК-9)

ТЕСТ 40

Контрольные обмеры выполненных работ осуществляются в рамках...

1. обследования;
2. проверки;
3. надзора;
4. экономического анализа

(ПК-9)

ТЕСТ 41

Система показателей, информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внутренних источников включает все пункты, кроме:

1. система внутренних нормативов, регулирующих финансовое развитие предприятия;
2. показатели, характеризующие финансовое состояние и результаты финансовой деятельности по предприятию в целом;
3. показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка;
4. показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности отдельных структурных подразделений предприятия

(ПК-9)

ТЕСТ 42

Это высказывание наиболее полно дает характеристику предмета «Финансовый менеджмент»:

1. вид профессиональной деятельности, направленный на управление финансово-хозяйственной деятельностью фирмы на основе современных методов;
2. это наука управления движением финансовых ресурсов и финансовых отношений, возникающих между хозяйствующими субъектами в процессе движения финансовых ресурсов;
3. процесс выработки цели управления финансами и осуществление воздействия на них с помощью финансовых методов;
4. искусство управления финансовыми ресурсами;
5. разработка особенностей и принципов менеджмента в условиях нестабильной экономической ситуации

(ПК-8)

ТЕСТ 43

К задачам предмета «Финансовый менеджмент» относятся все пункты, кроме пункта:

1. нахождение оптимального соотношения между краткосрочными и долгосрочными целями развития фирмы;
2. финансовый менеджмент должен сочетать западноевропейский прагматизм в конкретных финансовых вычислениях с американским подходом к снижению всех видов

рисков;

3. определение приоритетности и поиск компромиссов для оптимального сочетания интересов различных хозяйствующих подразделений в принятии инвестиционных проектов и выбор источников их финансирования;

4. принятие решений по обеспечению наиболее эффективного движения финансовых ресурсов;

5. нет правильного ответа

(ПК-8)

ТЕСТ 44

Под финансовым состоянием понимается

1. способность предприятия обеспечить рентабельность выпускаемой продукции;

2. способность получать прибыль;

3. своевременное устранение недостатков в финансовой деятельности;

4. целесообразное проведение инвестиционной, финансовой заёмной политики;

5. способность финансировать свою деятельность

(ПК-9)

ТЕСТ 45

Нормальное финансовое состояние, при котором гарантируется платежеспособность предприятия тогда, когда сумма собственных оборотных средств и кредита под товарно – материальные ценности:

1. больше запасов;

2. равны величине запасов;

3. меньше временно свободных источников средств;

4. меньше текущих финансовых потребностей;

5. больше суммы текущих активов

(ПК-9)

ТЕСТ 46

Основной целью финансового контроля над деятельностью предприятия со стороны его собственников является:

1. обеспечение защита собственных имущественных интересов;

2. перераспределение финансовых ресурсов предприятий в соответствии с учредительными документами;

3. организация, планирование, стимулирование использования финансовых ресурсов;

4. эффективность управления финансами предприятия

(ПК-8)

ТЕСТ 47

Субъектами финансового менеджмента не могут выступать должностные лица финансовой службы, либо работники, которые осуществляют:

1. целенаправленное управление денежными потоками, кругооборотом стоимости и финансовыми ресурсами предприятия;

2. совокупность условий осуществления денежного потока, кругооборота стоимости, движения финансовых ресурсов и финансовых отношений;

3. денежные потоки и финансовые ресурсы предприятия;

4. финансовая инфраструктура предприятия

(ПК-9)

ТЕСТ 48

Основной целью финансового менеджмента является:

1. минимизация финансовых рисков;
 2. максимизация прибыли;
 3. увеличение рыночной стоимости акций;
 4. обеспечение благосостояния собственников предприятия
- (ПК-9)

ТЕСТ 49

Основной целью финансового контроля над деятельностью предприятия со стороны его собственников является:

1. обеспечение защиты собственных имущественных интересов;
 2. перераспределение финансовых ресурсов предприятий в соответствии с учредительными документами;
 3. организация, планирование, стимулирование использования финансовых ресурсов;
 4. эффективность управления финансами предприятия
- (ПК-9)

ТЕСТ 50

К финансовым инструментам не относятся:

1. государственное и другие внешние формы финансирования предприятия;
 2. денежные средства, ценные бумаги, опционы, форварды, фьючерсы, свопы;
 3. инструменты инвестирования (акции, инвестиционные сертификаты и т.п.);
 4. платежные инструменты (платежные поручения, чеки, аккредитивы и т.п.);
 5. депозитные инструменты депозитные договоры, депозитные сертификаты и т.п.)
- (ПК-8)

ТЕСТ 51

Система показателей, информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внешних источников включает:

1. нормативно-плановые показатели, связанные с финансовым развитием предприятия;
 2. показатели, характеризующие общеэкономическое развитие страны;
 3. показатели, характеризующие деятельность контрагентов и конкурентов;
 4. показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка
- (ПК-9)

ТЕСТ 52

Выручка от реализации продукции представляет собой:

1. сумму денежных средств, фактически поступивших на расчетный счет и в кассу предприятия за вычетом НДС, акцизов и денежных накоплений;
 2. текущие затраты предприятия на производство реализованной продукции и капитальные вложения;
 3. сумму денежных средств, поступивших в кассу и на расчетный счет предприятия за отгруженную продукцию, и стоимость отгруженных товаров, срок оплаты по которым не наступил;
 4. сумму денежных средств от реализации продукции, работ и услуг по отпускным ценам, поступивших на расчетный счет и в кассу предприятия
- (ПК-8)

ТЕСТ 53

Основная цель оценки финансового состояния:

1. оценка количественных и качественных изменений финансового состояния;
2. выявление изменений показателей финансового состояния;
3. определение факторов, влияющих на финансовое состояние предприятия;
4. получение небольшого числа ключевых (наиболее информативных) показателей, дающих объективную и точную картину финансового состояния предприятия и его финансовых результатов

(ПК-9)

ТЕСТ 54

Под инвестиционным портфелем понимается

1. методика подсчета биржевого индекса, основанная на методике США;
2. стратегия предприятия в области финансовой политике на рынке ценных бумаг;
3. формирование портфеля по сбалансированному характеру;
4. совокупность ценных бумаг, принадлежащих предприятию, разного срока действия и разной ликвидности;
5. объект инвестиций с целью увеличения доходной базы предприятия.

(ПК-8)

ТЕСТ 55

Предприятие решает вопрос о возможности увеличения доходной базы путем вложения денежных средств в размере 100 тысяч рублей сроком на два года на депозитный счет с годовой ставкой доходности десять процентов на условиях:

1. начисление процентов по простой схеме;
2. по сложной схеме начисления;
3. два раза в год по простой схеме начисления;
5. в любом случае доход одинаков, т.к. сумма вклада, срок и ставка начисления не изменяется.

(ПК-9)

ТЕСТ 56

Налоговая система – это:

1. система методов установления правового регламента;
2. совокупность видов налогов и методов управления ими;
3. экономическая категория, опосредующая процесс перераспределения стоимости;
4. совокупность правил, закрепляющих теоретические и практические знания о сущности налогообложения;
5. стратегические направления и тактические действия участников налоговых отношений.

(ПК-8)

ТЕСТ 57

Специальные биржевые индексы:

1. осуществляют оценку различных видов акций, облигаций, депозитов;
2. осуществляют «Анализ, консультации и маркетинг» ценных бумаг;
3. состоят из индекса Доу-Джонса;
4. на основе которых определяется рыночная цена стоимости ценных бумаг;
5. состоят из трех отдельных индексов: банковского, биржевого, промышленного;

(ПК-8)

ТЕСТ 58

Владелец привилегированной акции, дивиденды по которой составили 11 процентов годовых, а номинальная стоимость 1000 рублей, получил в прошлом году 8 процентов годовых. Выберите правильный ответ на вопрос: какую сумму задолжал предприятие акционеру и на какую сумму он может рассчитывать в этом году, если ставка доходности сохранилась:

1. 1100 р.; 20 р.;
 2. 1080 р.; 20 р.;
 3. 30 р.; 80 р.;
 4. 30 р.; 140 р.;
 5. нет правильного ответа.
- (ПК-9)

ТЕСТ 59

Для оценки финансовой устойчивости предприятия используют систему показателей, характеризующих изменения, за исключением следующего пункта:

1. структуры капитала;
2. эффективности использования капитала;
3. платежеспособности и кредитоспособности предприятия;
4. запаса финансовой устойчивости;
5. бухгалтерской отчетности.

(ПК-9)

ТЕСТ 60

Одна из задач финансового менеджмента:

1. базируется на идеи оптимального сочетания краткосрочных и долгосрочных целей развития фирмы;
2. принимает решения по обеспечению наиболее эффективного движения финансовых ресурсов;
3. осваивает недостаточно исследованные за рубежом области финансового менеджмента;
4. выявляет особенности финансового менеджмента для различных субъектов бизнеса;
5. сочетает западноевропейский прагматизм в конкретных финансовых вычислениях.

(ПК-8)

Критерии оценки:

Оценивание тестирования.

- от 0 до 49,9 % выполненного решения – неудовлетворительно;
- от 50% до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70% до 89,9% - хорошо;
- от 90% до 100%- отлично

«___» _____ 20 __ г.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

По дисциплине «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» для промежуточной аттестации предусмотрен экзамен. Экзамен проводится в устной форме в виде индивидуального собеседования. Цель диалога преподавателя - систематизация и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

К оценке уровня знаний и практических умений и навыков предъявляются следующие требования:

1. Оценивание. Описание шкалы оценивания задачи, тестов:

- от 0 до 49,9 % выполненного решения – неудовлетворительно;
- от 50% до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70% до 89,9% - хорошо;
- от 90% до 100%- отлично

2. Оценивание преподавателем практико-ориентированной части экзамена

Критерии оценивания:

- соответствие содержания ответа поставленному заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка того, насколько содержание ответа соответствует заявленной теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения материала ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к рассматриваемой проблеме/теме;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена

«отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы;

умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит в пример материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций

«хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задания, показывает знание материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/ задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала по вопросу задания, его

собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, заданиям обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает свое мнение по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности, учитывая оценивание тестирования и практико-ориентированной части экзамена