

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 26 » 03 2025



Ю. Нагорная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Учёт и бизнес-аналитика в цифровой экономике и управлении

Форма обучения очная (очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОП 2 года (2 года 3 месяца, 2 года 6 месяцев)

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Бухгалтерский учёт

Выпускающая кафедра Бухгалтерский учёт

Начальник
учебно-методического управления

Директор института

Заведующий выпускающей кафедрой

Семенова Л.У.

Канцеров Р.А.

Узденова Ф.М.

г. Черкесск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	6
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4.2. Содержание дисциплины	8
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
4.2.2. Лекционный курс	9
4.2.3. Лабораторный практикум	14
4.2.4. Практические занятия	14
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	16
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6. Образовательные технологии	21
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	22
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	23
7.3. Информационные технологии	23
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	24
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	24
8.3. Требования к специализированному оборудованию	24
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
Приложение 1. Фонд оценочных средств	26
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	57
Рецензия на рабочую программу дисциплины	58
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	59

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» является формирование у обучающихся актуальных знаний в области вопросов, связанных с:

- пониманием основных проблем современной теории и практики аудита, умения анализировать тенденции их развития и выбирать оптимальные пути решения поставленных задач;

- умения теоретически обосновать выбранные методы и способы решения поставленной задачи в области аудиторской практики.

- регулированием методологии аудиторской проверки финансовой отчетности хозяйствующих субъектов – клиентов аудиторских компаний, а так же сущности правил (стандартов) аудиторской деятельности и особенностей их использования на различных уровнях аудиторской проверки

При этом *задачами* дисциплины являются:

- изучение научных основ организации аудита как самостоятельного направления исследования;

- получение знаний в области теоретико-методологической базы постановки целей и задач контрольных процедур;

- получение представления о современных формах проведения мероприятий в области различных видов финансового контроля;

- формирования практических навыков в области постановки конкретных задач практики финансового контроля, моделирования программы аудита и методов получения аудиторских доказательств;

- получение представления о процедурах оценки качества и эффективности проведенных контрольных процедур, методиках проведения контроля качества;

- формирования практических навыков в координации взаимодействий заказчика и аудитора, членов аудиторской группы, контролеров качества и саморегулируемой организаций аудиторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Аудит (продвинутый уровень)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, имеет тесную связь с другими дисциплинами: Бухгалтерский финансовый учет; Финансовая отчетность (продвинутый уровень); Управленческий учет; Учет и анализ рисков; Организация и управление производством; Принятие управленческих решений; Теория бухгалтерского учета (продвинутый уровень); Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская практика)

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Информационные системы учета, аудита и финансового менеджмента
2	Финансовый учет (продвинутый уровень)	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)
3		Теория и практика бухгалтерского инжиниринга
4		Управленческий учет в системе принятия управленческих решений
5		Внутренний аудит
6		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))
7		Производственная практика (преддипломная практика)
8		Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать: требования к принятию организационно-управленческих решений, критерии принятия организационно-управленческих решений Шифр: З (ОПК-3) -4</p> <p>Уметь: проводить аудит, имеющихся методов управления компаниями и выбирать оптимальный вариант решения применительно к конкретному предприятию Шифр: У (ОПК-3) - 4</p> <p>Владеть: методикой разработки вариантов аудиторских решений и нести ответственность за принятые решения, а также применение знаний в практических исследованиях и в профессиональной деятельности. Шифр: В (ОПК-3) -4</p>
2.	ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать: существующие современные методы прогноза основных экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Шифр: З (ПК-10) -2</p> <p>Уметь: критически оценивать адекватность существующих методов прогноза экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; Шифр: У (ПК-10) -2</p> <p>Владеть: методикой выбора и обоснования оптимального метода прогноза экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также применение знаний в практических исследованиях и в профессиональной деятельности. Шифр: В (ПК-10) -2</p>
	ПК-11	Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>Знать: специфику экономических служб и подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; Шифр: З (ПК-11) -2</p> <p>Уметь: распределять обязанности внутри коллектива в процессе руководства; Шифр: У (ПК-11) -2</p> <p>Владеть: методами руководства коллективом Шифр: В (ПК-11)-2</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		30	30
В том числе:			
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		20	20
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная внеаудиторная работа		4	4
в том числе индивидуальные и групповые консультации		4	4
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) ** (всего)		74	74
<i>Работа с лекциями</i>		18	18
<i>Работа с книжными и электронными источниками</i>		24	24
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>		14	14
<i>Подготовка к тестовому контролю</i>		10	10
<i>Реферат</i>		4	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ПТК)</i>		4	4
Промежуточная аттестация	экзамен (Э)	Э (36)	Э (36)
	в том числе:		
	Прием экз., час.	0,5	0,5
	Консультация, час.	2	2
	СРО, час.	33,5	33,5
ИТОГО:		144	144
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Сущность аудита и его нормативно-правовое регулирование в РФ и в других странах. Общие принципы аудита	2		4	10	16	Текущий тестовый контроль, задачи, реферат
2	2	Независимость аудитора: подходы и критерии Рынок аудиторских услуг	2		4	14	20	Текущий тестовый контроль, задачи, реферат
3	2	Аудит бизнеса	2		4	12	18	Текущий тестовый контроль, задачи, реферат
4	2	Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации	2		4	12	18	Текущий тестовый контроль, задачи, реферат, круглый стол, коллоквиум
5	2	Оценка качества и эффективности аудита	2		2	14	18	Текущий тестовый контроль, задачи, реферат, круглый стол, коллоквиум
6	2	Выводы и отчеты в соответствии с национальными и международными стандартами аудита.	-		2	12	14	Текущий тестовый контроль, задачи, реферат, коллоквиум
7	2	ИТОГО:	10	-	20	74	104	
8	2	Контактная внеаудиторная работа					4	
		в том числе индивидуальные и групповые консультации					4	
9	2	Промежуточная аттестация					36	Экзамен
10	2	ВСЕГО:					144	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 2			
1.	Сущность аудита и его нормативно-правовое регулирование в РФ и в других странах. Общие принципы аудита.	<p>Понятие аудита и аудиторской деятельности. Модели регулирования аудиторской деятельности. Опыт зарубежных стран в регулировании аудита. Системы регулирования аудиторской деятельности, функционирующие за рубежом. Соответствующие структуры контролирующих органов. Преимущества и недостатки модели. Современные тенденции в развитии регулирования профессии. Сущность аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита, его значение в условиях развития рыночных отношений.</p> <p>Виды и классификация аудита. Аудит внешний и внутренний, общий, инвестиционных, страховой и банковский аудит, аудит бухгалтерской отчетности, аудит на соответствие, операционный (управленческий) аудит, первоначальный и повторяющийся аудит, обязательный и инициативный аудит. Услуги, сопутствующие аудиту: услуги действия, услуги контроля и информационные услуги. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность. Профессиональная подготовка и аттестация auditors. Обязательные требования к аудиторской организации. Уровни регулирования. Права и обязанности auditors и проверяемых субъектов.</p>	2
2.	Независимость аудитора: подходы и критерии. Рынок аудиторских услуг	<p>Понятие «независимость», философский аспект. Организационные, экономические, личностные и иные критерии зависимости. Законодательные и этические ограничения. «Конфликт интересов»: понятие и трактовка. Организация внутреннего контроля за соблюдением принципа независимости. Требования международных и национальных стандартов аудита.</p> <p>Крупные международные аудиторские сети. Условия вступления, преимущества членства, дополнительные обязанности. Национальные рынки аудита различных стран. Профессиональный кодекс этики и поведения. Концепция профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита. Контроль за финансовым состоянием организации. Организация контроля за качеством проводимых проверок. Ответственность auditors, страхование ответственности. Роль и значение аудиторских стандартов в осуществлении и качестве аудиторской деятельности. Виды и группы аудиторских</p>	2

		стандартов. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности, их содержание и цели. Структура и содержание правила (стандарта). Внутренние стандарты аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов, их значение и порядок разработки.	
3.	Аудит бизнеса	<p>Аудит бизнеса как современная модель проведения аудита. Концепция риск - ориентированного аудита. Изучение и описание бизнес-процесса как основа оценки рисков искажения бухгалтерской отчетности организации. Построение схемы бизнес процесса применительно к конкретному участку аудита. Выявление зон повышенного риска искажения учетных данных и/или регистров. Построение процедур анализа выявления негативных процессов. Разработка мер по их предупреждению. Операционный, управленческий, производственный типы аудита. Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования. Состав проверяемых документов: устав организации, учредительный договор, свидетельство о государственной регистрации в органах статистики, налоговые инспекции, внебюджетных фондах, протоколы собраний, документы приватизации, патенты для субъектов малого предпринимательства, договоры банковских счетов и вкладов, проспекты эмиссии, приказы, распоряжения, внутренние положения и др. Проверка формирования уставного капитала, его структура, обоснованности оценки вносимых ценностей, состав учредителей и их взносов, правильности оформления бухгалтерскими документами и отражения в бухгалтерском учете. Проверка правильности оформления изменения уставного капитала, анализ его обоснованности. Проверка наличия государственной регистрации и лицензирование отдельных видов деятельности. Цели проверки и источники информации. Анализ системы управлений организацией и ее соответствия организационной структуре, специализации и объемам производства (уровню деловой активности). Проверка состояния внутреннего контроля организации. Оценка финансового положения организации. Цель проверки и источники информации. Нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета. Методика и оценка организации бухгалтерского учета, оценка формы бухгалтерского учета и соответствия ее условиям организации и управления организацией. Аудит системы документации и документооборота.</p> <p>Аудит автоматизации бухгалтерского учета. Анализ и оценка учетной политики организации. Проверка</p>	2

	<p>правильности документального отражения операций с денежными средствами. Проверка соответствия условиям хранения и учета наличных денежных средств и организации внутреннего контроля за этими операциями. Аудит операций с валютой. Методы проверки кредитных взаимоотношений экономического субъекта. Анализ потребности экономического субъекта в кредитах, условия получения, источники покрытия, эффективности использования. Аудит расчетов с дочерними обществами, по совместной деятельности и внутрифирменных расчетов. Аудит источников финансирования капитальных вложений. Аудит краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений. Аудит инвестиционных и долговых ценных бумаг и оценка эффективности финансовых вложений в них. Проверка наличия и операций по поступлению и выбытию основных средств, их документального оформления и отражения в учете. Проверка выбытия недоамортизированных объектов. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисление амортизации: учета проведения капитального и текущего ремонтов, достоверности и эффективности связанных с ними затрат. Проверка обоснованности и полноты расчета резерва на ремонт основных средств, правильности отражения в учете и использования. Проверка наличия и операций по движению нематериальных активов. Проверка сохранности и операций по движению МПЗ, правильности их стоимостной оценки, документального оформления и отражения в бухучете. Проверка складского учета МПЗ. Проверка соблюдения законодательства при оформлении трудовых отношений. Проверка учета и использования персонала и рабочего времени. Проверка расчетов по оплате труда со штатным и внештатным персоналом организации. Проверка расчетов по прочим операциям с персоналом.</p> <p>Проверка правильности, полноты и своевременности начисления и уплаты налогов и внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами.</p> <p>Проверка правильности, обоснованности и полноты отнесения затрат в соответствующие виды производств.</p> <p>Проверка правильности отражения в учете и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Проверка правильности и отражения в учете расходов на продажу товаров. Проверка правильности и отражения в учете и оценке незавершенного производства.</p>	
--	--	--

4.	Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации	Интернет-среда как источник аудиторских доказательств: теоретические аспекты оценки надежности и практики применения. Методы фиксации аудиторских доказательств: записи, видео - аудио записи, сканирование, ксерокопирование, фотографирование, расчеты, сделанные аудитором в электронных программных средствах. Представление доказательств при оценке качества аудита. Представление доказательств в суде. Ограниченный режим доказательств, составляющих государственную тайну.	2
5.	Оценка качества и эффективности аудита	<p>Понятие «качественный аудит». Критерии качества. Наиболее распространенные основания для предъявления претензий к аудиторам. Судебная практика.</p> <p>Подготовка экспертных заключений по оценке качества аудита. Основные процедуры и доказательства.</p> <p>Критерии признания аудиторского заключения «заведомо ложным».</p> <p>Критерии эффективности аудита на макро- и микроуровне. Методики и параметры оценки</p> <p>Особенности аудита финансовых результатов на малых предприятиях.</p> <p>Проверка и подтверждение отчетности о финансовых результатах деятельности организации.</p> <p>Проверка достоверности, полноты и обоснованности показателей бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении капитала, отчета о движении денежных средств и пояснительной записки.</p> <p>Особенность аудита консолидированной отчетности.</p> <p>Аудит в условиях компьютерной обработки данных (КОД). Аудит процедур банкротства.</p>	2
6.	Выводы и отчеты в соответствии с национальными и международными стандартами аудита.	<p>Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность.</p> <p>Содержание, виды аудиторских заключений.</p> <p>Структура аудиторского заключения.</p> <p>События после отчетной даты в аудите.</p> <p>Основные требования по содержанию аудиторских заключений. Виды аудиторских заключений и их значение. Структура аудиторского заключения: вводная, аналитическая и итоговая части. Порядок оформления и предоставления аудиторского заключения. Действия аудитора по выявлению и оценке событий, произошедших после даты составления отчетности.</p> <p>Порядок назначения эксперта. Виды работ, для выполнения которых аудиторской организации может потребоваться использование работы эксперта.</p> <p>Оформление результатов работы эксперта.</p> <p>Основы взаимодействия основной и других</p>	-

	<p>аудиторских организаций. Действия основной аудиторской организации при использовании работы другой аудиторской организации.</p> <p>Требования, предъявляемые к изучению и оценке работы СВК в ходе аудиторской проверки. Условия использования результатов деятельности СВК в ходе проведения аудиторской проверки.</p> <p>Внутренний аудит. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита.</p> <p>Взаимоотношения внутреннего аудита и аудиторской организации.</p>	
	Всего часов в семестре:	10
	ИТОГО часов:	10

4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 2			
1.	Сущность аудита и его нормативно-правовое регулирование в РФ и в других странах. Общие принципы аудита.	Понятие аудита и аудиторской деятельности. Модели регулирования аудиторской деятельности. Опыт зарубежных стран в регулировании аудита. Системы регулирования аудиторской деятельности, функционирующие за рубежом. Соответствующие структуры контролирующих органов. Преимущества и недостатки модели. Современные тенденции в развитии регулирования профессии.	4
2.	Независимость аудитора: подходы и критерии Рынок аудиторских услуг	Понятие «независимость», философский аспект. Организационные, экономические, личностные и иные критерии зависимости. Законодательные и этические ограничения. «Конфликт интересов»: понятие и трактовка. Организация внутреннего контроля за соблюдением принципа независимости. Требования международных и национальных стандартов аудита. Крупные международные аудиторские сети. Условия вступления, преимущества членства, дополнительные обязанности. Национальные рынки аудита различных стран	4
3.	Аудит бизнеса	Аудит бизнеса как современная модель проведения аудита. Концепция риск - ориентированного аудита. Изучение и описание бизнес-процесса как основа оценки рисков искажения бухгалтерской отчетности организации. Построение схемы бизнес процесса применительно к конкретному участку аудита. Выявление зон повышенного риска искажения учетных данных и/или регистров. Построение процедур анализа выявления негативных процессов. Разработка мер по их предупреждению. Операционный, управленческий, производственный типы аудита.	4
4.	Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации	Интернет-среда как источник аудиторских доказательств: теоретические аспекты оценки надежности и практики применения. Методы фиксации аудиторских доказательств: записи, видео - аудио записи, сканирование, ксерокопирование, фотографирование, расчеты, сделанные аудитором в электронных программных средствах. Представление доказательств при оценке качества аудита. Представление доказательств в суде.	4

		Ограниченный режим доказательств, составляющих государственную тайну.	
5.	Оценка качества и эффективности аудита	<p>Понятие «качественный аудит». Критерии качества. Наиболее распространенные основания для предъявления претензий к аудиторам. Судебная практика. Подготовка экспертных заключений по оценке качества аудита. Основные процедуры и доказательства. Критерии признания аудиторского заключения «заведомо ложным».</p> <p>Критерии эффективности аудита на макро- и микроуровне. Методики и параметры оценки. Особенности аудита финансовых результатов на малых предприятиях. Особенность аудита консолидированной отчетности. Аудит в условиях компьютерной обработки данных (КОД). Аудит процедур банкротства.</p>	2
6.	Выводы и отчеты в соответствии с национальными и международными стандартами аудита.	<p>Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность.</p> <p>Содержание, виды аудиторских заключений. Структура аудиторского заключения.</p> <p>События после отчетной даты в аудите.</p> <p>Основные требования по содержанию аудиторских заключений. Порядок назначения эксперта. Виды работ, для выполнения которых аудиторской организации может потребоваться использование работы эксперта. Оформление результатов работы эксперта.</p> <p>Внутренний аудит. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита. Взаимоотношения внутреннего аудита и аудиторской организации.</p>	2
Всего часов в семестре:			20

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 2				
1	Сущность аудита и его нормативно-правовое регулирование в РФ и в других странах Общие принципы аудита	1.1.	Самостоятельно изучить материалы темы по рекомендуемой литературе	4
		1.2	Работа с лекциями	2
		1.3	Подготовка к практическим занятиям	2
		1.4	Тесты	2
2	Независимость аудитора: подходы и критерии Рынок аудиторских услуг	2.1	Самостоятельно изучить материалы темы по рекомендуемой литературе	4
		2.2	Работа с лекциями	4
		2.3	Подготовка к практическим занятиям	2
		2.4	Реферат	2
		2.5	Подготовка к промежуточному контролю	2
3	Аудит бизнеса	3.1	Самостоятельно изучить материалы темы по рекомендуемой литературе	4
		3.2	Тесты	2
		3.3	Подготовка к практическим занятиям	2
		3.4	Работа с лекциями	4
4	Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации	4.1	Самостоятельно изучить материалы темы по рекомендуемой литературе	4
		4.2	Работа с лекциями	4
		4.3	Тесты	2
		4.4	Подготовка к практическим занятиям	2
5	Оценка качества и эффективности аудита	5.1.	Самостоятельно изучить материалы темы по рекомендуемой литературе	4
		5.2	Тесты	2
		5.3	Подготовка к практическим занятиям	4
		5.4	Работа с лекциями	4
6	Выводы и отчеты в соответствии с национальными и международными стандартами аудита.	6.1	Самостоятельно изучить материалы темы по рекомендуемой литературе	4
		6.2	Подготовка к промежуточному контролю	2
		6.4	Тесты	2
		6.5	Подготовка к практическим занятиям	2
		6.6	Реферат	2
ИТОГО часов в семестре:				74

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ « АУДИТ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающимся в освоении сложного материала.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обучающемуся необходимо отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям (не предусмотрены)

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям (семинарского типа)

Практическое занятие – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить обучающимся возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой темы. На семинарах решаются следующие педагогические задачи: развитие творческого профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях: овладение языком соответствующей науки; навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями; овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие ситуационные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль; педагогическое общение

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Необходимо обучающемуся доработать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. На практическом занятии каждый участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Необходимо, чтобы обучающемуся проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

Методические рекомендации по проведению круглого стола

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;

- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

При проведении «круглого стола» необходимо учитывать некоторые особенности:

а) нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

б) преподаватель также располагался в общем кругу, как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку по сравнению с общепринятой, где он сидит отдельно от обучающихся они обращены к нему лицом. В классическом варианте участники адресуют свои высказывания преимущественно ему, а не друг другу. А если преподаватель сидит среди обучающихся, обращения членов группы друг к другу становятся более частыми и менее скованными, это также способствует формированию благоприятной обстановки для дискуссии и развития взаимопонимания между преподавателем и обучающимися.

«Круглый стол» целесообразно организовать следующим образом:

1) Преподавателем формулируются (рекомендуется привлекать и самих обучающихся) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;

2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;

3) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

Выступления специально подготовленных обучающихся обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, обучающихся высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Методические рекомендации по проведению коллоквиума

Коллоквиум (в переводе с латинского “беседа, разговор”) – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с обучающимися с целью активизации знаний. Коллоквиум проводится в середине семестра или после изучения раздела в форме опроса с билетами.

Коллоквиум — форма проверки и оценивания знаний обучающихся в системе образования. Представляет собой мини-экзамен, проводимый в середине семестра и имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на экзамен. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на оценку на экзамене.

Формы коллоквиума

Коллоквиум может проводиться в устной и письменной форме. Устная форма. Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале ("неудовлетворительно" — "отлично"). Билеты содержат как теоретические вопросы, так и задачи практического характера. Письменная форма состоит из двух. теоретических вопросов, предполагающих короткие ответы и задачи практического характера. На коллоквиум выносятся часть материала экзамена. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении финальной оценки за экзамен.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Темы рефератов предлагаются для выбора обучающимся в начале семестра. Тематика докладов, рефератов не исчерпывается темами, приведенными в программе дисциплины. Обучающийся вправе сформулировать собственную тему. Тема должна быть утверждена преподавателем заблаговременно, до начала выполнения работы. Критерии оценки письменных работ, включая объем, структуру, содержание, оформление и др., также доводятся до сведения обучающихся до начала выполнения работы.

Доклад должен состоять из введения, основной части и заключения, общим объемом 2-3 печатных страницы, продолжительностью не более 5-7 минут. Презентация состоит из 3-7 слайдов.

При выборе темы доклада обучающийся составляет план, который включает введение, основную часть и заключение. При этом следует учитывать особенности изложения материала в рефератах репродуктивных (рефератах - конспектах и рефератах - резюме) и продуктивных (рефератах-обзорах и рефератах-докладах) и не допускать дословной переписки всех текстов из учебников. Реферирование предполагает интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста.

В рамках освоения курса обучающихся организована по следующим направлениям:

1) отработка текущего материала по конспектам аудиторных занятий и другим источникам с целью глубокого понимания материала, необходимого для выполнения домашних заданий, написании контрольных работ, подготовки к экзамену;

2) выполнение домашних заданий – решение задач позволяет магистрам наглядно понять реализацию этапов калькуляции;

3) выполнение самостоятельной работы по тематике дисциплины – поиск дополнительной информации по вопросам лекционного материала;

4) подготовка к написанию контрольной работы – тщательное изучение лекционного материала, основной литературы по дисциплине, решение задач семинарских занятий;

5) консультации с преподавателем – получение ответов и комментариев от преподавателя по трудным темам или ошибкам в контрольных работах;

6) подготовка к зачету – устное собеседование проведения зачета предполагает подготовку обучающегося по всем темам дисциплины

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)» включает в себя различные виды деятельности:

- работа с учебной литературой;
- контактная внеаудиторная работа;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю (ответы на контрольные вопросы);
- работа с электронными источниками;
- выполнение тестовых заданий;
- решение вариативных задач и упражнений.

Методические указания по подготовке к тестированию для текущего контроля

Тестирование является одной из форм оценки полученных знаний и занимает важное место в учебном процессе.

Цель тестирования состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения и навыков обучающихся анализировать, обобщать наиболее существенные связи, признаки, проблемы экономических процессов и явлений.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» тестирование проводится по всем темам в процессе проведения занятия. Тестирование проводится для оценки знания текущего материала.

На тестирование отводится 20 минут. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, рабочими тетрадями не разрешается. Оценка результатов тестирования происходит на занятии. Для успешного прохождения тестирования рекомендуется прежде всего, посмотреть конспект лекций, практических занятий, а также рекомендованную учебную литературу по соответствующей теме дисциплины, по которой проводится тестирование знаний.

Методические указания к решению практических задач для текущего и промежуточного контроля

Решение задач в процессе текущего и промежуточного контроля осуществляется с целью проверки навыков владения обучающегося по применению основных теоретических положений и ключевых концепций определенной темы или раздела дисциплины, в целом для решения конкретной ситуации или проблемы.

Длительность решения задачи – не более 10 минут. При оценке решения анализируется понимание обучающимся правильность применения правил, способность объяснить используемые правила и формулы, а также степень проработки учебного материала.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	<i>Практическое занятие</i> Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации	Круглый стол	2
2	2	<i>Практическое занятие</i> Оценка качества и эффективности аудита	Круглый стол	2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы	
1.	Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Скляр [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 332 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47284.html
2.	Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.И. Подольский [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02777-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71176.html
3.	Якубенко, И.А. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Якубенко, Л.Н. Шикунова, С.В. Мегаева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 247 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62922.html

Дополнительная литература

1.	Азарская, М.А. Аудит [Электронный ресурс]: практикум/ М.А. Азарская, Е.В. Веркеева, Т.Л. Леухина. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 80 с. — 978-5-8158-1537-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75432.html
2.	Миронова, О.А. Аудит: теория и методология [Текст]: учеб. пособие/ О.А. Миронова, М.А. Азарская.- 3-е изд., испр. и доп.- М: Омега-Л, 2007.- 208 с.
3.	Подольский, В.И. Задачник по аудиту [Текст]: учеб. пособие/ В.И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотникова; под ред.В.И. Подольского.- 2-е- изд., стер.- М.: Академия, 2005.-240 с.
4.	Подольский, В.Н. Аудит [Текст]: учебник/ В.Н. Подольский, А.А. Савин.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2011.- 605 с.
5.	Терентьева, Т.А. Аудит [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы/ Т.А. Терентьева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50035.html
6.	Шредер, Н.Г. Аудит [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Н.Г. Шредер. — Электрон. текстовые данные. — М.: Экзамен, 2007. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/959.html

Методические материалы

1. Учебное пособие по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)» для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика; - БИЦ СевКавГГТА, 2016г.
2. Аудит. Практикум; - БИЦ СевКавГГТА, 2016г.
3. Раздаточный материал для подготовки к проведению семинарских занятий в виде текстовых файлов и презентаций (распространяется среди студентов в электронном виде CD и DVD дисках, *Flash-Memory* или через e-mail).

Периодические издания:

1. <http://www.klerk.ru> – все о бухгалтерском учете, менеджменте, налоговом праве, аудите, банках, 1С и программах автоматизации
2. <http://www.fbk.ru/publications/publishing-library/> - журнал «Финансовые и бухгалтерские консультации»
3. <http://gaar.ru> - информационный сайт, содержащий методические материалы по финансовому, управленческому учету, аудиту в России и в соответствии с МСФО;
4. <http://finfraud.ru> – Методологический сайт расследования финансовых преступлений;
5. <http://iia.ru> – Информационный сайт Института внутренних аудиторов.
6. Журнал «Аудит и финансовый анализ» <http://www.auditfin.com/>
7. Журнал «Бухгалтерский учет» [http://www.lexikon.ru/dict/buh/...](http://www.lexikon.ru/dict/buh/)
8. Журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru/rus/year.html>
9. Журнал «Российский экономический журнал» <http://www.re-j.ru/archive/>
10. Журнал «Экономист» <http://www.economist.com.ru/archive.htm>
11. Журнал «Финансы и кредит» <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №2947/17 от 01.07.2017г. Подключение с 01.07.2017г. по 01.07.2018
2. ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №4213/18 от 01.07.2018г. Подключение с 01.07.2018г. по 01.07.2019
3. [http://www.kadis.ru / ipb/](http://www.kadis.ru/ipb/) Библиотека бухгалтера , информационный центр « Кадис».
4. <http://www.lexaudit.ru/arts.html> «Лекс Аудит» , статьи аудит, бухгалтерский учет, налоги.
5. <http://www.consulting.ru> Интернет-еженедельник, посвященный международным стандартам бухгалтерского учета, система автоматизации, реформы стандартов бухгалтерского учета в России. Статьи и информационные материалы, интернет-ресурсы. Доступны выпуски с 1998 года.
6. <http://www.audit-it.ru> Бухгалтерский учет, налогообложения и аудит в России. Подборка статей.
7. <http://www.buh.ru> Ресурс для бухгалтеров.

7.3. Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows 10 Professional- Подписка Microsoft Imagine Premium. Идентификатор подписчика: 1203743421 Статус: активно до 01.07.2020 г.:

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия (бессрочная);

Свободное программное обеспечение: LibreOffice.

Windows 10 Professional (Предустановленное ПО: Договор 0379100003117000019_54609 от 07.07.2017г.)

Свободное программное обеспечение: LibreOffice.

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

ОС MS Windows 7 Professional (Open License: 61031505 от 16.10.2012. Статус: лицензия бессрочная)

ОС MS Windows XP Professional (Open License: 63143487 от 26.02.2014. Статус: лицензия бессрочная)

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6. Статус: активно до 26.09.2019 г.;

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: настенный экран ноутбук проектор Специализированная мебель: Доска ученическая Кафедра Стол преподавательский Стол - комплект школьной мебели Стул от комплекта школьной мебели
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: интерактивная доска Проектор Специализированная мебель: Доска ученическая Кафедра Стол преподавательский Стол - комплект школьной мебели Стул от комплекта школьной мебели
Помещение для самостоятельной работы: Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания электронными изданиями	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Интерактивная система Монитор Монитор Сетевой терминал Office Station Персональный компьютер МФУ Принтер Специализированная мебель: рабочие столы на 1 место

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающихся – столы . стулья

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г.,
протокол № ____

Зав. кафедрой _____
Узденова Ф.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине _____ Аудит (продвинутый уровень) _____

Уровень образовательной программы _____ магистратура _____

Направление подготовки _____ 38.04.01 Экономика _____

Направленность (профиль) _____ Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент _____

Форма обучения _____ очная _____

Институт _____ Экономики и управления _____

Кафедра _____ Бухгалтерский учет _____

Разработчик:
_____ доцент _____ Т.М.Борлакова

г. Черкесск, 2020 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Аудит (продвинутый уровень)»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-3	Способность принимать организационно - управленческие решения
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	ОПК-3	ПК-10	ПК-11
Сущность аудита и его нормативно-правовое регулирование в РФ и в других странах	+		
Общие принципы аудита		+	+
Независимость аудитора: подходы и критерии	+	+	
Независимость аудитора: подходы и критерии	+		
Рынок аудиторских услуг		+	+
Аудит бизнеса	+		

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОПК-3 - Способностью принимать организационно - управленческие решения						
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	Хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: требования к принятию организационно-управленческих решений, критерии принятия организационно-управленческих решений Шифр: З (ОПК-3) - 4	Отсутствие знаний о требованиях к принятию организационно-управленческих решений, критерии принятия организационно-управленческих решений	Неполные знания в области требований к принятию организационно-управленческих решений, критерии принятия организационно-управленческих решений	Знания в полном объеме, но недостаточное владение навыками требований к принятию организационно-управленческих решений, критерии принятия организационно-управленческих решений	Успешное владение навыками требований к принятию организационно-управленческих решений, критерии принятия организационно-управленческих решений	Текущий тестовый контроль, задачи, реферат, круглый стол, коллоквиум	Экзамен
Уметь: проводить аудит, имеющихся методов управления компаниями и выбирать оптимальный вариант решения применительно к конкретному предприятию Шифр: У (ОПК-3) - 4	Отсутствие умений проводить аудит, имеющихся методов управления компаниями и выбирать оптимальный вариант решения применительно к конкретному предприятию	Неполные умения проводить аудит, имеющихся методов управления компаниями и выбирать оптимальный вариант решения применительно к конкретному предприятию	Умения в полном объеме, но недостаточное владение навыками проводить аудит, имеющихся методов управления компаниями и выбирать оптимальный вариант решения применительно к конкретному предприятию	Успешное владение навыками проводить аудит, имеющихся методов управления компаниями и выбирать оптимальный вариант решения применительно к конкретному предприятию	Текущий тестовый контроль, задачи, реферат, круглый стол, коллоквиум	Экзамен
Владеть: методикой разработки вариантов аудиторских решений и нести ответственность за принятые решения, а также применение знаний в практических исследованиях и в профессиональной деятельности. Шифр: В (ОПК-3) - 4	Не владеет методикой разработки вариантов аудиторских решений и нести ответственность за принятые решения, а также применение знаний в практических исследованиях и в профессиональной деятельности.	Частично владеет методикой разработки вариантов аудиторских решений и нести ответственность за принятые решения, а также применение знаний в практических исследованиях и в профессиональной деятельности.	В целом владеет методикой разработки вариантов аудиторских решений и нести ответственность за принятые решения, а также применение знаний в практических исследованиях и в профессиональной деятельности.	Показывает глубокий уровень владения методикой разработки вариантов аудиторских решений и нести ответственность за принятые решения, а также применение знаний в практических исследованиях и в профессиональной деятельности.	Текущий тестовый контроль, задачи, реферат, круглый стол, коллоквиум	экзамен

ПК-10- Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом						
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	Хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: существующие современные методы прогноза основных экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Шифр: З (ПК-10) - 2	Не имеет представления о существующих современных методах прогноза основных экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Демонстрирует частичные знания о существующих современных методах прогноза основных экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Демонстрирует знания о существующих современных методах прогноза основных экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Демонстрирует высокий уровень знаний о существующих современных методах прогноза основных экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Текущий тестовый контроль, задачи, реферат, круглый стол, коллоквиум	Экзамен
Уметь: критически оценивать адекватность существующих методов прогноза экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; Шифр: У (ПК-10) - 2	Не умеет критически оценивать адекватность существующих методов прогноза экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Частично умеет критически оценивать адекватность существующих методов прогноза экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	Умеет и может самостоятельно критически оценивать адекватность существующих методов прогноза экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Демонстрирует высокий уровень умения критически оценивать адекватность существующих методов прогноза экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Текущий тестовый контроль, задачи, реферат, круглый стол, коллоквиум	Экзамен
Владеть: методикой выбора и обоснования оптимального метода прогноза экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также применение знаний в практических исследованиях и в профессиональной деятельности. Шифр: В (ПК-10) - 2	Не владеет методикой выбора и обоснования оптимального метода прогноза экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также применение знаний в практических исследованиях и в профессиональной деятельности.	Частично владеет методикой выбора и обоснования оптимального метода прогноза экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также применение знаний в практических исследованиях и в профессиональной деятельности.	В целом владеет методикой выбора и обоснования оптимального метода прогноза экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также применение знаний в практических исследованиях и в профессиональной деятельности.	Показывает глубокий уровень владения методикой выбора и обоснования оптимального метода прогноза экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также применение знаний в практических исследованиях и в профессиональной деятельности.	Текущий тестовый контроль, задачи, реферат, круглый стол, коллоквиум	экзамен

ПК-11- Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти						
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	Хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: специфику экономических служб и подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; Шифр: З (ПК-11) -2	Не имеет представления о специфике экономических служб и подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Демонстрирует частичные знания специфике экономических служб и подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Демонстрирует знания о специфике экономических служб и подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Демонстрирует высокий уровень знаний о специфике экономических служб и подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Текущий тестовый контроль, задачи, реферат, круглый стол, коллоквиум	Экзамен
Уметь: распределять обязанности внутри коллектива в процессе руководства; Шифр: У (ПК-11) -2	Не умеет распределять обязанности внутри коллектива в процессе руководства	Частично умеет распределять обязанности внутри коллектива в процессе руководства	Умеет и может самостоятельно распределять обязанности внутри коллектива в процессе руководства	Демонстрирует высокий уровень умений распределять обязанности внутри коллектива в процессе руководства	Текущий тестовый контроль, задачи, реферат, круглый стол, коллоквиум	Экзамен
Владеть: методами руководства коллективом Шифр: В (ПК-11)-2	Не владеет методами руководства коллективом	Частично владеет методами руководства коллективом	В целом владеет методами руководства коллективом	Показывает глубокий уровень владения методами руководства коллективом	Текущий тестовый контроль, задачи, реферат, круглый стол, коллоквиум	экзамен

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Бухгалтерский учет

дисциплина «Аудит (продвинутый уровень)»

Вопросы к экзамену

1. Основные пользователи аудиторской информации
2. История развития аудита как профессиональной области деятельности
3. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Модели регулирования аудиторской деятельности.
4. Организационные, экономические, личностные и иные критерии зависимости. Законодательные и этические ограничения.
5. Виды аудита
6. Услуги, сопутствующие аудиту
7. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России
8. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц
9. Юридическая и дисциплинарная ответственность аудиторов
10. Понятие, значение и виды стандартов аудита
11. Международные стандарты аудита
12. Внутренние стандарты саморегулируемых аудиторских организаций, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
13. Основные этапы аудиторской проверки
14. Крупные международные аудиторские сети
15. Национальные рынки аудита различных стран
16. Договор оказания аудиторских услуг, его условия, содержание, существенные условия, порядок заключения
17. Планирование аудита, его назначение и принципы. Программа аудиторской проверки
18. Понятие существенности, подходы к ее определению. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок
19. Оценка систем внутреннего контроля в ходе аудита
20. Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения
21. Аудиторские доказательства, их виды, классификация, источники и методы получения
22. Аудиторские процедуры. Тест средств контроля
23. Аудиторская выборка
24. Аудит операций со связанными сторонами
25. Особенности первой проверки аудируемого лица
26. Учет требований нормативно – правовых актов РФ в ходе аудита
27. Использование результатов внутреннего аудита и работы другого аудитора
28. Использование аудитором результатов работы эксперта
29. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника
30. Аудиторское заключение по бухгалтерской финансовой отчетности и формирование мнения о ее достоверности
31. Аудит бизнеса как современная модель проведения аудита
32. Критерии эффективности аудита на макро- и микроуровне. Методики и параметры оценки

33. Модифицированное мнение в аудиторском заключении
34. Отражение в аудиторском заключении событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности
35. Аудит бизнеса как современная модель проведения аудита.
36. Изучение и описание бизнес-процесса как основа оценки рисков искажения бухгалтерской отчетности организации.
37. Построение схемы бизнес процесса применительно к конкретному участку аудита.
38. Операционный, управленческий, производственный типы аудита.
39. Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования.
40. Проверка правильности оформления изменения уставного капитала, анализ его обоснованности.
41. Проверка состояния внутреннего контроля организации.
42. Оценка финансового положения организации.
43. Аудит системы документации и документооборота.
44. Аудит автоматизации бухгалтерского учета.
45. Анализ и оценка учетной политики организации.
46. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами.
47. Аудит операций с валютой.
48. Методы проверки кредитных взаимоотношений экономического субъекта.
49. Аудит расчетов с дочерними обществами, по совместной деятельности и внутрифирменных расчетов.
50. Аудит источников финансирования капитальных вложений.
51. Аудит краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений.
52. Проверка наличия и операций по поступлению и выбытию основных средств, их документального оформления и отражения в учете.
53. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисление амортизации.
54. Проверка обоснованности и полноты расчета резерва на ремонт основных средств, правильности отражения в учете и использования.
55. Проверка наличия и операций по движению нематериальных активов.
56. Проверка сохранности и операций по движению МПЗ, правильности их стоимостной оценки, документального оформления и отражения в бухучете.
57. Проверка соблюдения законодательства при оформлении трудовых отношений.
58. Проверка расчетов по оплате труда со штатным и внештатным персоналом организации.
59. Проверка расчетов по прочим операциям с персоналом.
60. Проверка правильности, полноты и своевременности начисления и уплаты налогов и внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами.
61. Проверка правильности, обоснованности и полноты отнесения затрат в соответствующие виды производств.
62. Проверка правильности отражения в учете и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
63. Проверка правильности и отражения в учете расходов на продажу товаров.
64. Проверка правильности и отражения в учете и оценке незавершенного производства.
65. Интернет-среда как источник аудиторских доказательств.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопросов,

материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, продемонстрирована способность теории к решению практической задачи;

- «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопросов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, продемонстрировано усвоение основной литературы и из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- «удовлетворительно» заслуживает обучающемуся неполно или непоследовательно раскрывший содержание материала, но показано общее понимание вопроса и затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, неполное знание теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию при решении практических задач;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не раскрывшему основное содержание вопросов, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки.

Преподаватель
« ___ » _____ 20 __ г.

Борлакова Т.М.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Бухгалтерский учет

Задачи к экзамену

Задача 1. На основании данных таблицы рассчитайте единый показатель уровня существенности, используя методику, рекомендуемую в Правиле (стандарте) аудиторской деятельности «Существенность в аудите».

Базовые показатели

Наименование базового показателя	Значение базового показателя в тыс.руб.	Доля, в (%)	Значение применяемого показателя для нахождения уровня существенности
Балансовая прибыль предприятия	21289	5	
Валовой объем реализации (без НДС)	135968	2	
Валюта баланса	128038	2	
Собственный капитал	20500	10	
Общие затраты предприятия	101341	2	

Задача 2. Крупная туристическая фирма собирается открыть филиалы в различных городах России. Главный бухгалтер никогда прежде не работал со счетами учета расчетов с филиалами. Он обращается в аудиторскую фирму с просьбой разработать возможную

схему учета и в течение первого полугодия отчетного года контролировать работу централизованной бухгалтерии.

Задание:

Сформулируйте предмет договора. Укажите дополнительные виды аудиторских услуг, которые целесообразно оказать в сложившейся ситуации.

Задача 3. НПО «Сфера» заключило договор с фирмой «Фолио» на создание единой централизованной системы автоматизации бухгалтерского учета головного предприятия и сети филиалов. В процессе работы возникли затруднения из-за существующей в филиалах системы обработки учетной документации.

Руководство НПО «Сфера» обращается в аудиторскую фирму «Контакт» с просьбой совместно с компьютерной фирмой разработать новую систему формирования учетных регистров и завершить процесс автоматизации.

Задание:

Сформулируйте предмет договора. Укажите, какие виды аудиторских услуг аудиторская фирма может оказать НПО «Сфера» в сложившейся ситуации.

Задача 4. Государственное унитарное предприятие «Аэро» по итогам года имела следующие показатели:

объем годовой выручки от реализации услуг — 27 098 066 руб.

сумма активов баланса на конец года — 55 679 080 руб.

Задание:

Определите, подлежало ли ГУП «Аэро» обязательному аудиту.

Задача 5. 12% доли уставного капитала АО «Тверь» принадлежит иностранным инвесторам. По итогам года выручка от реализации продукции ЗАО «Тверь» составила 987 тыс. руб. Сумма активов на конец года — 2 576 тыс. руб.

Задание:

Определите, подлежало ли АО «Тверь» году обязательному аудиту.

Задача 6. Учредитель АО обращается в аудиторскую фирму с просьбой провести инициативный аудит по итогам деятельности АО за последние 2 года с целью подготовки компетентного обоснования для отстранения от занимаемой должности главного бухгалтера. Стоимость услуг предлагается установить на договорных началах в зависимости от степени достижения поставленной задачи.

Задание:

Обоснуйте действия аудитора.

Задача 7. Руководство акционерного общества предлагает руководству аудиторской фирмы, регулярно оказывающей им консультационные услуги по вопросам налогообложения, удобное помещение под офис в здании, собственником которого является АО.

Задание:

Обоснуйте действия руководства аудиторской фирмы.

Задача 8. Рассчитайте аудиторский риск, если аудитор определил следующие значения его компонентов: внутрихозяйственный риск составляет 70%, риск средств контроля – 45%, риск необнаружения – 15%.

Рассчитайте риск необнаружения, если аудитор использует следующие данные: аудиторский риск – 0,07%, внутрихозяйственный риск – 0,65%,

Риск средств контроля – 0,15%.

Задача 9. Руководство крупного акционерного общества «Внешдормаш» пригласило для проведения обязательной аудиторской проверки и подтверждения годового баланса аудиторов АО «Консалтинг и аудит», созданного по решению руководства ПАО «Внешдормаш».

Задание:

Обоснуйте действия руководства аудиторской фирмы.

Задача 10. Госпожа Воробьева Т. Г. в течение 7 лет работала в бухгалтерии спортивно-

оздоровительного комплекса и считалась высококвалифицированным специалистом. В начале отчетного года она уволилась с работы и получила лицензию на право заниматься аудиторской деятельностью.

Руководство спортивно-оздоровительного комплекса обратилось к г-же Воробьевой Т. Г. с просьбой провести обязательную аудиторскую проверку.

Задание:

Проанализируйте ситуацию и примите обоснованное решение.

Задача 11. В процессе приватизации государственного станкостроительного завода все работники получили акции. По истечении некоторого времени финансовый директор завода ушел с работы, но не продал принадлежащие ему акции, а получил лицензию на право ведения аудиторской деятельности и возглавил АО «Финаудит». В отчетном периоде Руководство ПАО «Станкостроитель» пригласило аудиторскую фирму АО «Финаудит» провести обязательную аудиторскую проверку финансово-хозяйственной деятельности ОАО.

Задание:

Обоснуйте действия руководства аудиторской фирмы. Существуют ли нормативно-законодательные ограничения для выполнения работы?

Задача 12 При аудиторской проверке обнаружено, что в себестоимость продукции проверяемой фирмы необоснованно включены расходы на сумму 10 тысяч рублей.

Задание:

Оцените существенность ошибки, укажите, какие формы и статьи отчетности искажены, определите, какие выводы делает аудитор при ее обнаружении. Показатель уровня существенности по статье «Расходы» составляет 6000 рублей.

Задача 13. В ходе предварительной экспертизы первичных бухгалтерских документов на поставку продукции и правильность их оформления аудитор установил, что из 15 000 зарегистрированных счетов-фактур 10 000 счетов-фактур представлены постоянным поставщиком торговой фирмы. Придя к решению провести выборочную проверку счетов-фактур, аудитор установил размер выборочной совокупности, равный 1000 документов.

Задание:

Определите величину выборочного интервала и порядковые номера счетов-фактур, подлежащих проверке.

Задача 14. В ходе независимой экспертизы финансовой (бухгалтерской) отчетности экономического субъекта аудитор должен подтвердить общую стоимость товарных запасов. По данным бухгалтерского учета общая стоимость товарных запасов составляет 850 тысяч рублей. Аудитор проверил на соответствие данные бухгалтерского учета на сумму в размере 275 тысяч рублей и обнаружил ошибок и неточностей на 3 тысячи рублей.

Задание:

Определите величину возможных ошибок и неточностей в данных бухгалтерского учета общей стоимости товарных запасов.

Задача 15. Вашу аудиторскую фирму пригласили провести аудиторскую проверку. Вы, как ответственное лицо, провели предварительную экспертизу бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

Задание:

Подготовьте письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита, особое внимание уделив ответственности сторон.

Преподаватель

«__» _____ 20__ г.

Борлакова Т.М.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Бухгалтерский учет

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)»

для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность
(профиль) «Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент»

1. Основные пользователи аудиторской информации
2. Планирование аудита, его назначение и принципы. Программа аудиторской проверки
3. задача

Аудиторская организация получила заказ на восстановление учета, который велся с нарушением установленных правил, в частности, лицевые счета рабочих и служащих не велись, и отсутствовала расчетно-платежная ведомость по заработной плате за сентябрь года. В качестве исходного документа для восстановления расчетов по заработной плате за сентябрь и связанных с ней расчетов аудиторская организация использовала выписку банка, согласно которой было перечислено за сентябрь года социального страхования 3 500 руб. и в бюджет 6 000 руб. (налог на доходы с физических лиц). Других перечислений, связанных с расчетами по заработной плате за сентябрь, в выписках банка не обнаружено.

Задание:

- 1 Восстановить возможные хозяйственные операции, указать, какие документы могут подтвердить их совершение.
- 2 Рассчитать, как отсутствие записи этих операций повлияло на уплату налогов, в какой форме возможно исправление нарушений, каких штрафных санкций избежит заказчик при исправлении нарушений, обнаруженных аудитором.

Зав. кафедрой

Узденова Ф.М.

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, продемонстрирована способность теории к решению практической задачи;
- **«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопросов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, продемонстрирована способность применять знание теории к решению практических задач; продемонстрировано усвоение основной литературы и из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа, допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся неполно или непоследовательно раскрывший содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, неполное знание теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, не может применить теорию при решении практических задач;
- **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не раскрывшему основное содержание вопросов, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки.

Преподаватель

Борлакова Т.М.

«___» _____ 20__ г.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Бухгалтерский учет

Вопросы для коллоквиумов, собеседования
по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)»

1. Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации
2. Оценка качества и эффективности аудита
3. Выводы и отчеты в соответствии с национальными и международными стандартами аудита.

Критерии оценки:

- «**отлично**» выставляется, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно;

- «**хорошо**» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «**удовлетворительно**» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «**неудовлетворительно**» - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Преподаватель

Борлакова Т.М.

«__» _____ 20__ г.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Бухгалтерский учет

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)»

1. Роль аудита в предупреждении кризисных явлений в экономике
2. Аудит отчетности по МСФО.

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер ;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не принимает участия в обсуждении.

Преподаватель
«___» _____ 20 __ г.

Борлакова Т.М.

Темы научных дискуссий

по дисциплине __ «Аудит (продвинутый уровень)»

1. Преимущества и недостатки моделей регулирования аудиторской деятельности.
2. Современные тенденции в развитии регулирования профессии.
3. Аудит как институт индустриального демократического общества.
4. Роль аудита как гаранта социальной и экономической устойчивости развития общества.
5. Противоречие публично-правовой природы аудита и конфиденциальностью информации.
6. Современное состояние рынка аудиторских услуг в России.
7. Организационные, экономические, личностные и иные критерии зависимости аудитора.
8. «Конфликт интересов»: понятие и трактовка.
9. Роль аудита в предупреждении кризисных явлений в экономике.
10. Задачи аудита и оценка вероятности прогнозного сценария банкротства.
11. Аудиторские доказательства вероятности банкротства.
12. Влияние кризиса на рынок аудиторских услуг.
13. Взаимосвязь эффективности управления и применимости принципа непрерывности деятельности организации.
14. Факторы, влияющие на учетные показатели эффективности операции.
15. Оценка эффективности операции и ее соответствия законодательству.
16. Оценка рисков налоговой политики организации.
17. Аудит эффективности как самостоятельный тип аудита.
18. Основные требования по проверке соблюдения положений закона о противодействии легализации доходов, добытых незаконным путем.
19. Аудит как механизм противодействия коррупции.
20. Аудит бизнеса как современная модель проведения аудита.
21. Построение схемы бизнес процесса применительно к конкретному участку аудита.
22. Выявление зон повышенного риска искажения учетных данных и/или регистров.
23. Мотивация умышленных искажений бухгалтерской отчетности и иной финансовой информации.
24. Методы и аналитические приемы выявления искажений информации.
25. Действия аудитора при выявлении искажений.
26. Интернет-среда как источник аудиторских доказательств.
27. Методы фиксации аудиторских доказательств.
28. Ограниченный режим доказательств, составляющих государственную тайну.
29. Понятие «качественный аудит». Критерии качества.
30. Подготовка экспертных заключений по оценке качества аудита.
31. Критерии признания аудиторского заключения «заведомо ложным».
32. Методики и параметры оценки эффективности аудита на макроуровне.
33. Методики и параметры оценки эффективности аудита на микроуровне.
34. Особенности проведения обзорных проверок.
35. Консалтинг и аудит: проблемы совмещения.
36. Аудит корпоративной отчетности. Особенности организации
37. Аудит отчетности по МСФО.
38. Аудит прогнозной финансовой информации.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся активно участвовал в дискуссии, давал полные и точные ответы;

- оценка «не зачтено», если обучающийся не участвовал в дискуссии (в процессе обсуждения участвовал не активно, не демонстрирует владение теоретической основой обсуждаемой темы)

- Преподаватель

Т.М.Борлакова

«__» _____ 20 __ г.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Бухгалтерский учет

Темы рефератов, докладов

по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)»

1. «Полицейская» теория аудита
2. Теория аудита «подтверждения кредитоспособности»
3. Теория модератора
4. Квазикритическая теория аудита
5. Теория агентов
6. Социальная теория аудита
7. Постулаты аудита
8. Компиляция финансовой информации
9. Согласованные процедуры
10. Обзорная проверка
11. Специальные аудиторские задания
12. Роль саморегулирования в развитии аудиторской профессии в России
13. Этапы реформирования профессиональной подготовки аудиторов в России и за рубежом
14. Термин «объем аудита» и подходы к его определению
15. Основные критерии выбора аудиторской организации
16. Опыт планирования аудита в международной теории и практике
17. Разработка общего плана и программы проверки в аудиторских организациях России
18. Методика расчета уровня существенности по базовым показателям при проведении аудита
19. Понятие и особенности определение аудиторских рисков в МСА
20. Особенности организации системы внутреннего экономического контроля за рубежом
21. Международные и внутренние стандарты аудита о системе внутреннего контроля
22. Требования, предъявляемые к разработке стандартов по внутреннему аудиту
23. Делопроизводство в системе внутреннего экономического контроля
24. Понятие «мошенничества» и «ошибки» в международных и национальных стандартах аудита
25. Факторы, влияющие на риск присвоения активов
26. Факторы, влияющие на риск преднамеренных искажений отчетности
27. Рабочие документы - основа составления аудиторского заключения
28. 28 Применение статистических методов выборки при проведении аудита
29. Нестатистические методы отбора и их применение в аудите
30. Методика налогового аудита
31. Аудит малого бизнеса
32. Особенности проведения аудита в условиях компьютерной среды
33. Сообщение руководству аудируемого лица информации по результатам аудита
34. Аудиторское заключение: виды и порядок составления согласно международным и российским стандартам.
35. Условия и причины для составления модифицированного аудиторского заключения.
36. Структура и содержание отчетов аудитора по тематическим проверкам (инициативный аудит)
37. . Действия аудитора при выявлении существенных искажений бухгалтерского учета и отчетности при проведении сопутствующих услуг
38. Квалификация существенных искажений и их влияние на мнение аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности

Критерии оценки

Оценка «отлично»– выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно»– имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Преподаватель

Борлакова Т.М.

«___» _____ 20__ г.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Бухгалтерский учет

Комплект разноуровневых тестовых задач (заданий)

по дисциплине _« Аудит (продвинутый уровень)»

1. Внешний контроль качества аудита осуществляет:

- а) уполномоченный федеральный орган;
- б) аккредитованные профессиональные аудиторские объединения в отношении участников данных объединений;
- в) оба названных органа
(ОПК-3ПК-10 ПК-11)

2. Программу повышения квалификации для профессиональных аудиторов разрабатывает:

- а) уполномоченный федеральный орган;
- б) Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ;
- в) аккредитованные профессиональные аудиторские объединения.
(ПК-10)

3. За подготовку, составление, представление финансовой бухгалтерской отчетности несет ответственность:

- а) руководитель аудиторской организации;
- б) аудитор, проводивший проверку финансовой бухгалтерской отчетности;

в) руководитель аудируемого лица
(ОПК-3 ПК-11)

4. Ответственность аудитора заключается в том, что он ответственен за:

- а) результаты работы экономического субъекта;
 - б) аудиторское заключение;
 - в) финансовую бухгалтерскую отчетность клиента.
- (ПК-10 ПК-11)

5. Аудитор при проведении проверки имеет право:

- а) проверять фактическое наличие имущества;
 - б) привлекать эксперта без согласия с аудируемым лицом;
 - в) требовать применения бухгалтерских программ, которыми владеет аудитор.
- (ПК-10)

6. Руководитель аудируемого лица обязан:

- а) утверждать общий план аудиторской проверки;
 - б) запрашивать сведения, необходимые для проверки, у третьих лиц;
 - в) осуществлять контроль за работой независимых аудиторов.
- (ОПК-3 ПК-10 ПК-11)

7. Квалификационный аттестат аудитора выдается:

- а) сроком на 3 года;
 - б) без ограничения срока действия;
 - в) сроком на 5 лет.
- (ПК-10)

8. Квалификационный аттестат аудитора аннулируется, если:

- а) аудиторское заключение выдано без проведения проверки;
 - б) при аудиторской проверке не учитывались требования аудируемого лица;
 - в) нарушались сроки предоставления аудиторского заключения.
- (ПК-10)

9. Аудитор может отказаться от проверки или выражения мнения о достоверности финансовой бухгалтерской отчетности, если:

- а) экономический субъект не оплатил аудиторские услуги;
 - б) экономический субъект не предоставил необходимую информацию;
 - в) экономический субъект не предоставил аудиторам отдельного помещения.
- (ПК-11)

10. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности в РФ утверждаются:

- а) Правительством РФ;
 - б) Министерством финансов РФ;
 - в) аккредитованными аудиторскими объединениями.
- (ПК-10)

11. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности:

- а) рекомендуются для использования в конкретных случаях;
 - б) рекомендуются как основа для разработки внутрифирменных стандартов;
 - в) обязательны к использованию аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами.
- (ОПК-3)

12. Основным критерием оценки качества аудита является:

- а) соблюдение федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
 - б) рентабельность аудиторской организации;
 - в) отсутствие конфликтов с аудируемыми лицами.
- (ПК-10)

13. Внутрифирменные стандарты в аудиторской организации утверждаются:

- а) по согласованию с руководителем аудируемых лиц;
 - б) уполномоченным федеральным органом;
 - в) приказом руководителя аудиторской организации, если иное не предусмотрено учредительными документами.
- (ПК-10)

14. Согласно требованиям Кодекса этики аудитор обязан:

- а) действовать в интересах заказчика;
 - б) действовать в интересах общества и всех пользователей бухгалтерской отчетности;
 - в) соблюдать оба требования.
- (ПК-11)

15. Внутренние стандарты могут содержать требования ниже требований, содержащихся в федеральных правилах (стандартах):

- а) нет;
 - б) да;
 - в) по профессиональному суждению аудитора.
- (ПК-10)

16. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности определяют:

- а) требования к проверке бухгалтерской отчетности аудируемого лица;
 - б) принципы подготовки бухгалтерской отчетности;
 - в) единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности в РФ.
- (ПК-10 ПК-11)

17. Аудиторская организация при разработке внутрифирменных стандартов руководствуется:

- а) Кодексом этики аудиторов;
 - б) собственным профессиональным суждением;
 - в) федеральными правилами (стандартами) и рекомендациями аккредитованных профессиональных объединений.
- (ПК-11)

18. Какое условие является обязательным для аккредитации СОА:

- а) если членами объединения являются не менее 10000 аттестованных аудиторов и (или) не менее 2000 аудиторских организаций;
 - б) если объединение самостоятельно разрабатывает учебные программы, планы повышения квалификации аудиторов;
 - в) если в их состав входят представители Совета по аудиторской деятельности в РФ.
- (ПК-10 ПК-11)

19. Аудиторская деятельность – это:

- а) деятельность специализированных организаций, направленная на проверку бухгалтерского учета;
 - б) деятельность контролирующих служб, направленная на установления достоверности данных бухгалтерского учета;
 - в) предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности.
- (ПК-10 ПК-11)

20. Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:

- а) полное отсутствие ошибок;
 - б) подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
 - в) полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.
- (ОПК-3ПК-10 ПК-11)

21. Аудируемые лица – это:

- а) только индивидуальные предприниматели;
 - б) только организации (юридические лица);
 - в) организации и индивидуальные предприниматели
- (ПК-11)

22. Основная цель аудиторской проверки:

- а) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
 - б) дать аудиторское заключение;
 - в) установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.
- (ПК-10 ПК-11)

23. Какое положение наиболее полно отражает отличие внешнего аудита от внутреннего:

- а) внешний аудитор должен быть полностью независим от организации, а внутренний аудитор работает в организации и составляет отчеты для руководства и внутреннего использования;
 - б) внешний аудитор в обязательном порядке должен быть аттестован, а внутренний – нет;
 - в) внутренний аудит создается по приказу руководства организации, а внешний – в соответствии с действующим законодательством.
- (ПК-10)

24. Аудиторская проверка может быть:

- а) обязательной и инициативной;
 - б) только обязательной;
 - в) только инициативной.
- (ОПК-3ПК-10 ПК-11)

25. Инициативная аудиторская проверка проводится:

- а) по решению государственных органов;
 - б) по инициативе экономического субъекта;
 - в) по решению аудитора или аудиторской организации.
- (ПК-10 ПК-11)

26. Обязательный аудит проводится:

- а) в случаях, установленных законодательством;
 - б) по решению руководства экономического субъекта;
 - в) по поручению государственных органов.
- (ПК-10)

27. Аудит, базирующийся на риске, означает:

- а) проверку при наличии достаточных оснований, что экономический субъект находится в состоянии, близком к банкротству;
 - б) проверку при высоком вероятностном условии, что услуги аудитора не будут оплачены;
 - в) сосредоточение усилий аудитора в областях, где риски выше, чтобы сократить время на проведение аудита.
- (ПК-11)

28. Под первоначальным аудитом понимается:

- а) проведение данной аудиторской фирмой проверки в данной организации впервые;

- б) проверка, осуществляемая аудиторской фирмой впервые;
 - в) проверка, начинаемая на стадии создания организации, включая подготовку бизнес-плана.
- (ОПК-3ПК-10 ПК-11)

29. Подлежит ли бухгалтерская отчетность государственного унитарного предприятия обязательному аудиту:

- а) да;
 - б) нет;
 - в) да, при определенных условиях.
- (ПК-10)

30. При определении финансовых показателей, обуславливающих обязательность аудиторской проверки, МРОТ принимается в размере, установленном:

- а) на конец отчетного года;
 - б) на начало отчетного года;
 - в) в среднегодовом исчислении.
- (ПК-10 ПК-11)

31. определите аудиторские услуги, несовместимые с обязательной аудиторской проверкой:

- а) управленческие консультации;
 - б) маркетинговые услуги;
 - в) ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности.
- (ПК-11)

32. Услуги действия – это:

- а) услуги, которые аудиторы оказывают аудируемым лицам по их запросам;
 - б) услуги по созданию документов, состав которых предусмотрен в договоре и ранее не созданных аудируемым лицом;
 - в) все сопутствующие аудиту услуги.
- (ПК-10)

33. Что является критерием для оценки обязательности аудиторской проверки:

- а) организационно-правовая форма экономического субъекта;
 - б) величина уставного капитала экономического субъекта;
 - в) величина прибыли (убытка) организации.
- (ОПК-3)

34. Какое положение наиболее точно отражает отличие аудита от ревизии:

- а) цель аудита – выразить мнение о достоверности финансовой отчетности во всех существенных аспектах, цель ревизии – выявить недостатки, нарушения и оценить их для устранения и последующей профилактики;
 - б) аудит – это независимая проверка финансовой отчетности, а ревизия – это вневедомственная или ведомственная проверка;
 - в) аудитор использует методы и приемы, предусмотренные в федеральных правилах (стандартах), а ревизор определяет методы и приемы проверки самостоятельно.
- (ПК-11)

35. Аудит на соответствие – это:

- а) проверка соответствия записей в синтетическом и аналитическом учете;
 - б) проверка соблюдение аудируемым лицом конкретных правил, норм, законов, инструкций, договорных обязательств, оказывающих существенное влияние на результаты операций и формирование показателей отчетности;
 - в) проверка соответствия системы управления аудируемого лица масштабам его деятельности.
- (ПК-10 ПК-11)

36. Какое условие определяет независимость аудитора (аудиторской организации):

- а) аудит – это предпринимательская деятельность;

- б) аттестация аудитора;
- в) запрещение заниматься хозяйственной, коммерческой и финансовой деятельностью, не связанной с выполнением аудиторских услуг.
(ПК-10 ПК-11)

37. Что относится к принципам проведения аудиторской проверки:

- а) планирование аудита;
- б) профессиональное поведение;
- в) честность.
(ОПК-3)

38. Аудитор выражает свое мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности

- 1) во всех относящихся к отчетности деталях
- 2) во всех существующих и возможных аспектах;
- 3) во всех существенных отношениях
(ПК-10)

39. Пользователь отчетности принимает мнение аудитора как уверенность в непрерывности деятельности аудируемого лица в будущем

- а) да;
- б) да только в случае проведения обязательного аудита.
- в) нет
(ПК-10)

40. Аудиторская деятельность (аудиторские услуги) это:

- а) Предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности;
- б) Деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами;
- в) Предпринимательская деятельность по независимой проверке (аудиту) бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности и других документов организаций, их обособленных подразделений, хозяйственных групп, банковских групп...
(ПК-11)

41. Аудируемые лица – это:

- а) только индивидуальные предприниматели;
- б) только организации (юридические лица);
- в) организации и индивидуальные предприниматели
(ПК-10 ПК-11)

42. Аудиторская фирма имеет право проводить проверку на предприятии, которому она восстанавливала учет

- а) Нет
- б) Да
- в) Да, по разрешению Министерства Финансов
(ПК-10)

43. Аудиторские фирмы имеют право заниматься предпринимательской деятельностью кроме аудиторской и связанной с ней

- а) Да, если это оговорено в Уставе
- б) Да
- в) Нет
(ПК-11)

44. Порядок выплаты и размер денежного вознаграждения аудиторским

организациям определяется:

- а) Договором
- б) Реестром
- в) Кодекс профессиональной этики аудиторов
(ПК-10 ПК-11)

45. Контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов осуществляется согласно

- а) Федеральными стандартами аудиторской деятельности
- б) Стандартами аудиторской деятельности саморегулируемой организации аудиторов
- в) Кодексом профессиональной этики аудиторов
(ПК-10)

46. Периодическая (не реже одного раза в 7 лет) ротация работников, осуществляющих руководство аудиторской проверкой: (П.21 ФПСАД №34)

- а) Должна применяться в ходе осуществления контроля качества в любой аудиторской организации
- б) Свидетельствует о недоверии к работнику, осуществляющему руководство аудиторской проверкой
- в) Является мерой предосторожности против угрозы «привычности» при проверке общественно значимого хозяйственного субъекта
(ПК-11)

47. Плановая внешняя проверка качества работы аудиторской организации, индивидуального аудитора, за исключением аудиторских организаций, проводящих обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, указанных в части 3 статьи 5 Федерального закона №307-ФЗ проводится не чаще: (Ст. 10 3-на №307-ФЗ)

- а) Одного раза в 2 года
- б) Одного раза в 5 лет
- в) Одного раза в 1 год
(ОПК-3ПК-10 ПК-11)

48. Принципы осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и требования к организации указанного контроля устанавливаются:

- а) Стандартами саморегулируемых организаций
- б) Федеральными стандартами аудиторской деятельности
- в) Уполномоченным федеральным органом по контролю и надзору
(ПК-10 ПК-11)

49. Этические принципы деятельности, которыми аудитор должен непременно руководствоваться

- а) конфиденциальность;
- б) публичность отчетности;
- в) отсутствие недоимки по налоговым платежам
(ПК-10)

50. Аудиторский риск - это

- а) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля клиента
- б) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки
- в) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности
(ПК-11)

51. Аналитические процедуры являются одной из форм

- а) детальных тестов, оценивающих правильность отражения операций и остатка средств на счетах бухгалтерского учета.
 - б) процедур проверки по существу;
 - в) тестов средств внутреннего контроля;
- (ПК-10 ПК-11)

52. Аналитические процедуры применяются

- а) на этапах планирования и обзора бухгалтерской отчетности
 - б) при проведении проверки по существу
 - в) 1) и 2).
- (ПК-10)

53. В общем плане аудита приводится:

- а) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку;
 - б) предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки;
 - в) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументация.
- (ПК-11)

54. В программе аудита приводится:

- а) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку;
 - б) предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки;
 - в) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументация.
- (ПК-10 ПК-11)

55. Рабочая документация должна храниться в архиве аудиторской организации не менее

- а) одного года
 - б) трёх лет
 - в) пяти лет
- (ПК-10)

56. Являются ли конфиденциальными сведения, содержащиеся в рабочей документации

- а) Да
 - б) Нет
 - в) Часть конфиденциальна, а часть – нет
- Правильный ответ - в
(ПК-11)

57. Аудитор должен составлять рабочие документы

- а) по форме, приложенной к федеральному правилу (стандарту) аудиторской деятельности «Документирование аудита».
 - б) по форме, установленной в альбомах унифицированных форм первичных документов;
 - в) в достаточно полной и подробной форме, необходимой для обеспечения общего понимания аудита
- (ПК-10)

58. Самым надежным доказательством является

- а) доказательство реальности дебиторской задолженности, полученное от руководителя расчетного отдела организации-клиента
 - б) доказательство реальности дебиторской задолженности, полученное путем телефонного подтверждения
 - в) доказательство реальности дебиторской задолженности, полученное в результате инвентаризации расчетов.
- (ПК-10 ПК-11)

59. Какой официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица.

- а) реестр аудиторов

- б) федеральный закон
- в) аудиторское заключение
(ПК-10)

60. Аудиторское заключение, составленное без проведения аудита или составленное по результатам аудита, но явно противоречащее содержанию документов, представленных аудиторской организации, индивидуальному аудитору и рассмотренных в ходе аудита.

- а) аудиторское заключение
- б) судебное заключение
- в) заведомо ложное аудиторское заключение
(ПК-11)

61. Аудиторская проверка может быть:

- а) обязательной и инициативной;
- б) только обязательной;
- в) только инициативной.
(ПК-11)

Критерии оценки:

В завершении изучения каждой темы дисциплины « Аудит (продвинутый уровень) »проводится тестирование(компьютерное или бланковое).

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	60-69%
«неудовлетворительно»	менее 60%

Преподаватель

Борлакова Т.М.

«__» _____ 20 __ г.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Бухгалтерский учет

Задачи
по дисциплине « Аудит (продвинутый уровень)»

Задача 1. В ходе аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта были выявлены данные о взаиморасчетах экономического субъекта с филиалом компании, расположенным в ближайшем Подмосковье и о передаче ему на реализацию значительной партии товаров. Выявленные обстоятельства существенно влияют на условия и сроки аудиторской проверки.

Задание:

Составьте письмо-обязательство с разъяснением руководству экономического субъекта необходимости пересмотра программы аудиторской проверки, сроков ее проведения и оплаты аудиторских услуг.

Задача 2. В ходе обязательной аудиторской проверки экономического субъекта выясняется, что на товарных складах, расположенных в Тульской области, по данным инвентаризации, проведенной сотрудниками централизованной бухгалтерии, имеют место значительные расхождения учетных и фактических данных. Вы пришли к решению о необходимости провести повторную инвентаризацию и лично принять в ней участие.

Задание:

Составьте предварительный план инвентаризации и письменное разъяснение руководству экономического субъекта о необходимости повторной инвентаризации с Вашим участием.

Задача 3. Крупное публичное акционерное общество, расположенное в Подмосковье, намерено воспользоваться разовыми консультационными услугами аудиторской фирмы в г. Москве.

Задание:

Разработайте приемлемую схему взаимоотношений акционерного общества и аудиторской фирмы по оказанию консультационных услуг и возможные формы оплаты аудиторских услуг.

Задача 4. Предприятию предстоит крупная торговая сделка: Руководство компании обращается в аудиторскую фирму с просьбой разработать схему налогообложения для данной сделки и соответствующие тексты договоров с контрагентами.

Задание:

Сформулируйте предмет договора.

Задача 5. При проведении аудиторской проверки аудитором были проведены следующие процедуры:

- а) проверка наличия технических паспортов на объекты основных средств;
- б) проверка документов на приобретение и актов ввода в эксплуатацию объектов основных средств;
- в) проведение инвентаризации основных средств;
- г) получение устных подтверждений от продавцов оборудования и других объектов основных средств.

Требуется:

Определить, какие из вышеперечисленных процедур предоставят аудитору данные о праве собственности предприятия на объекты основных средств.

Задача 6. При выборочной инвентаризации основных средств аудитором выявлена недостача объекта основных средств первоначальной стоимостью 80000 рублей, в сумме начисленной амортизации 30000 рублей. В декабре отчетного года этот объект основных средств был продан. Согласно договору, продажная цена составила 156000 рублей.

Договор и акт приема-передачи представлены аудитору при проведении инвентаризации. Расчеты с покупателем не произведены. Эта хозяйственная операция не отражена на счетах бухгалтерского учета по состоянию на 31 декабря отчетного года.

По данным задания требуется:

1. Дать оценку, как это обстоятельство повлияло на показатели бухгалтерской отчетности.
2. Результаты отразить в рабочих документах аудитора.

Задача 7. В аудиторскую фирму обратилось руководство акционерного общества с просьбой подтвердить годовой баланс и дать аудиторское заключение.

Официальная справка. Акционерное общество образовалось путем приватизации государственного предприятия. Работает восемь лет. За последние два года сумело увеличить прибыль от производственной деятельности в 1,7 раза. Активы за этот же период возросли на 90%. Имеется безусловно положительное аудиторское заключение за предыдущий год. Ссылаясь на квалифицированного бухгалтера и на персональный контроль за работой бухгалтерии в целом, руководство акционерного общества просит провести аудиторскую проверку в сжатые сроки, с тем чтобы иметь положительное аудиторское заключение к общему собранию акционеров.

Задание:

Опираясь на данные официальной справки, разработайте рабочую программу аудиторской проверки, выделив различные стадии аудита с указанием порядка и целей проверки.

Задача 8. В ходе аудиторской проверки акционерного общества обнаружены факты передачи произведенной продукции иногороднему филиалу для дальнейшей реализации. Руководство акционерного общества пояснило, что филиал является самостоятельным хозяйственным субъектом и налогоплательщиком, а объем операций, совершаемых между головным предприятием и филиалом, незначителен.

Задание:

Обоснуйте действия аудитора. В случае принятия решения о необходимости встречной проверки деятельности филиала разработайте рабочую программу аудиторской проверки. Выделите необходимые стадии аудита с указанием порядка их проведения.

Задача 9. В аудиторскую фирму обратилось руководство акционерного общества по производству стройматериалов с предложением провести инициативный аудит по итогам деятельности акционерного общества за отчетный год. В ходе предварительного знакомства с бизнесом клиента, аудитор установил, что акционерное общество, занимается реализацией строительных материалов населению за наличный расчет. При этом объем реализации населению составляет примерно 30% от общего объема реализаций. Достаточный контроль, которому мог бы довериться аудитор, за этой реализацией не осуществляется.

Задание:

Разработайте рабочую программу аудиторской проверки и выделите направления, которые потребуют особого внимания во время первого аудита нового клиента

Задача 10. В учетном регистре по счету 51 «Расчетные счета» за декабрь отчетного года содержится запись: Дт сч.91 Кт сч.51 – 5005 рублей. На основании первичных документов, приложенных к выписке банка, списанная сумма состоит из следующих платежей:

- а) плата за превышение допустимой концентрации сточных вод – 1500 рублей;
- б) штраф за экологическое правонарушение – 1000 рублей;
- в) штраф за загрязнение окружающей среды – 1000 рублей;
- г) штраф за нарушение условий договора поставки – 1505 рублей.

Требуется:

1. Проверить правильность отнесения штрафных санкций на счета бухгалтерского учета.
2. Данные занести в рабочие документы аудитора.

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется обучающемуся за правильное решение задачи, подробную аргументацию своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения , ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;
- **«хорошо»** выставляется за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения , частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;
- **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся за частично правильное решение задачи, недостаточную аргументацию своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения , частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;
- **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения .

Преподаватель

«___» _____ 20 __ г.

Борлакова Т.М.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Экзамен

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить формирование определенных компетенций.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, продемонстрирована способность теории к решению практической задачи;
- «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопросов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, продемонстрировано усвоение основной литературы и из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- «удовлетворительно» заслуживает обучающемуся неполно или непоследовательно раскрывший содержание материала, но показано общее понимание вопроса и затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, неполное знание теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию при решении практических задач;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не раскрывшему основное содержание вопросов, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки.

Коллоквиум

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и дополнительную литературу, рекомендованной программой;
- «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопроса, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;
- «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на теоретические вопросы;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

Тестовые задания для текущего тестового контроля

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он набирает 80-100% правильных ответов;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он набирает 70-79% правильных ответов;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набирает 60-69% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набирает менее 60% правильных ответов.

Задачи

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся за правильное решение задачи, подробную аргументацию своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;
- «хорошо» выставляется за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за частично правильное решение задачи, недостаточную аргументацию своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения.

Круглый стол

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не принимает участия в обсуждении.

Реферат

Критерии оценки

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных

точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно»– имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

6. ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС

Экспертное заключение по итогам экспертизы фонда оценочных средств направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент» разработанного в соответствии с ФГОС ВО Борлаковой Т.М.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

–перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины в составе ОП ВО (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;

–описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

–задания для решения кейс-задачи, ситуационной задачи, фонд тестовых заданий необходимые для оценки результатов освоения дисциплины;

–методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС по дисциплине ОП подготовки магистра соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОП ВО, а именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения дисциплины разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и связи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению оценивания результатов обучения, сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС соответствует целям ОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика и будущей профессиональной деятельности обучающихся.

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки магистра по дисциплине.

4. По качеству оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС дисциплины Б 1. В.ОД 7 Аудит (продвинутый уровень) ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент» разработанного Борлаковой Т.М., соответствует требованиям образовательного стандарта, а также современным требованиям рынка труда.

Доцент кафедры « Экономическая теория»
ФГБОУ «СКГГТА»

Чеккуева Л.К.

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Аудит (продвинутый уровень)
Реализуемые компетенции	ОПК-3, ПК-10, ПК-11
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать: требования к принятию организационно- управленческих решений, критерии принятия организационно-управленческих решений Шифр: З (ОПК-3) -4 существующие современные методы прогноза основных экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Шифр: З (ПК-10) -2 специфику экономических служб и подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; Шифр: З (ПК-11) -2</p> <p>Уметь: проводить аудит, имеющихся методов управления компаниями и выбирать оптимальный вариант решения применительно к конкретному предприятию Шифр: У (ОПК-3) -4 критически оценивать адекватность существующих методов прогноза экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; Шифр: У (ПК-10) -2 распределять обязанности внутри коллектива в процессе руководства; Шифр: У (ПК-11) -2</p> <p>Владеть: методикой разработки вариантов аудиторских решений и нести ответственность за принятые решения, а также применение знаний в практических исследованиях и в профессиональной деятельности. Шифр: В (ОПК-3) -4 методикой выбора и обоснования оптимального метода прогноза экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также применение знаний в практических исследованиях и в профессиональной деятельности. Шифр: В (ПК-10) -2 методами руководства коллективом Шифр: В (ПК-11)-2</p>
Трудоемкость, з.е./час	4/144
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен (2 семестр)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)» для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент» разработанную к.э.н., доцентом Борлаковой Т.М.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на лекционные и практические занятия.

Рабочая программа по дисциплине представляет собой упорядоченную последовательность лекционных и практических (семинарских) занятий по темам дисциплины, подробно представлены формы промежуточного и текущего контроля. В рабочей программе приводится список основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов.

Содержание программы предусматривает системность подачи учебного материала. Разделы программы имеют логическую взаимосвязь между собой. При этом предусматривается оптимальная полнота изложения материала. Структура рабочей программы делает её удобной для использования в учебном процессе.

В рабочей программе исключено дублирование вопросов, изученных в предшествующих дисциплинах, и указываются дисциплины, которые будут изучаться впоследствии, и где будут использоваться знания дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)».

Рабочая программа предусматривает проведение различных форм занятий. Приведены примерные вопросы для промежуточного и текущего контроля.

Предусмотренные рабочей программой формы и методы позволяют реализовать лично-ориентированный подход к процессу обучения, создать условия для самообразования, развивать у обучающихся навыки самостоятельной работы и самоконтроля. Наличие различного материала способствует развитию мышления и творческого отношения к изучаемой дисциплине.

На основании вышеизложенного считаю целесообразным рекомендовать рецензируемую рабочую программу по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)» к использованию в учебном процессе для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент»

Доцент кафедры « Экономическая теория»
ФГБОУ «СКГГТА» _____

Чеккуева Л.К.

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1.;
2.

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1.;
2.

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1.;
2.

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____