

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе

«24» 03 2024 г.

 Г.Ю. Нагорная



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Международные стандарты финансовой отчетности и аудита (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Учёт и бизнес-аналитика в цифровой экономике и управлении

Форма обучения очная (очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОП 2 года (2 года 3 месяца, 2 года 6 месяцев)

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Бухгалтерский учёт

Выпускающая кафедра Бухгалтерский учёт

Начальник  
учебно-методического управления



Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Узденова Ф.М.

г. Черкесск, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины</b>	4
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	5
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	6
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>	7
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4.2. Содержание дисциплины	8
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
4.2.2. Лекционный курс	9
4.2.3. Лабораторный практикум	10
4.2.4. Практические занятия	11
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	13
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>	14
<b>6. Образовательные технологии</b>	18
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	19
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	19
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	20
7.3. Информационные технологии	20
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	21
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	21
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	21
8.3. Требования к специализированному оборудованию	21
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	22
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>	23
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины</b>	53
<b>Рецензия на рабочую программу дисциплины</b>	54
<b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины</b>	55

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» состоит в рассмотрении Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и МСА как результат интеграционных процессов в зарубежной практике

финансового учета, отчетности и аудита; требования МСФО к содержанию форм финансовой отчетности; подходы к формированию финансовой отчетности, сложившиеся в зарубежной практике; и проблематика отражения в финансовой отчетности отдельных статей, а также установление стандартов и предоставление руководства в отношении цели и общих принципов, регулирующих аудит финансовой отчетности. Он также описывает ответственность руководства за подготовку и представление финансовой отчетности и за основу, используемую при подготовке финансовой отчетности, упоминаемую в МСА как «применяемая основа представления финансовой отчетности».

При этом задачами дисциплины являются:

- ознакомить обучающихся с общим контекстом существования МСФО: основами зарубежной практики финансового учета и финансовой отчетности; ролью и значением МСФО в современном мире;
- обеспечить осознание обучающимися МСФО как системы требований, базирующихся на концептуальных основах;
- предоставить обучающимся знания об общем составе финансовой отчетности, сформированной в соответствии с МСФО, и содержания и взаимосвязи отдельных ее форм;
- научить обучающихся отражать операции на счетах типичным для зарубежной практики способом и формировать на основе счетов финансовую отчетность;
- дать обучающимся представление о проблемах формирования отдельных статей отчетности;
- предоставить обучающимся возможность овладеть специализированной английской терминологией.
- рассмотреть состав стандартов, регулирующих процесс сбора информации в ходе аудиторской проверки и охарактеризовать данные стандарты.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

**Предшествующие и последующие дисциплины,  
направленные на формирование компетенций**

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Финансовая отчетность (продвинутый уровень) Аудит (продвинутый уровень) Учет и анализ рисков Теория бухгалтерского учета (продвинутый уровень)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) Производственная практика (преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты)

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>Знать:</b> методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования Шифр З (ПК-1) -3-1 Цель и необходимость формирования финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами, отличия международных стандартов от национальных стандартов, представлять содержание и назначение каждой из форм отчетности и их взаимосвязь Шифр З (ПК-1) -3-2</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать, критически оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности Шифр: У (ПК-1) -3-1 Ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике и прослеживать взаимосвязь принципов подготовки и представления финансовой отчетности, обосновывать их использование в различных случаях Шифр: У(ПК-1)- 3-2</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности Шифр: В (ПК-1) -3-1 владеть навыками составления отчетности в соответствии с международными стандартами (путем трансформации форм отчетности и ведения параллельного учета) Шифр: В (ПК-1) -3-2</p>
2.	ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>Знать:</b> методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Шифр: З (ПК-8) – 4 - 1 Тенденции международной гармонизации финансовой отчетности и аудита, роли и назначение МСФО Шифр З (ПК-8) -4 -2</p> <p><b>Уметь:</b> готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Шифр: У (ПК-8) -4 - 1 Формировать баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, отчета об изменениях в капитале в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности Шифр: У (ПК-8) -4 - 2</p> <p><b>Владеть:</b> основными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики Шифр: В (ПК-8) – 4 - 1 Методами и способами оценки имущества и обязательств, ведения учета и составления отчетности в МСФО Шифр: В (ПК-8) -4 -2</p>

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
1		2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>42</b>	<b>42</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		28	28
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
в том числе индивидуальные и групповые консультации		2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)</b>		<b>64</b>	<b>64</b>
<i>Работа с лекциями</i>		20	20
<i>Работа с книжными и электронными источниками</i>		20	20
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>		8	8
<i>Подготовка к тестовому контролю</i>		8	8
<i>Реферат</i>		2	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ПТК)</i>		6	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен (Э)</b> в том числе:	<b>Э (36)</b>	<b>Э (36)</b>
	Прием экз., час.	0,5	0,5
	Консультация, час.	2	2
	СРО, час.	33,5	33,5
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	1.Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.	2		4	4	10	Текущий тестовый контроль, задачи, реферат, круглый стол, коллоквиум
2	3	Структурный уровень МСФО	2		4	8	14	Текущий тестовый контроль, ситуационные задачи, реферат
3	3	Технологический уровень МСФО	2		4	10	16	Текущий тестовый контроль, задачи, реферат, коллоквиум
4	3	Методы получения отчетности в международных стандартах на российских предприятиях.	2		4	5	11	Текущий тестовый контроль, задачи, реферат, круглый стол
5	3	Организация аудита на основе МСА.	2		4	11	17	Текущий тестовый контроль, задачи, реферат.
6	3	Международные стандарты аудиторских выводов и заключений.	2		4	14	18	Текущий тестовый контроль, задачи, реферат.
7	3	Положения по международной аудиторской практике.	2		4	12	18	Текущий тестовый контроль, задачи, реферат.
8	3	<b>ИТОГО:</b>	14	-	28	64	106	
9	3	<b>Контактная внеаудиторная работа</b>					2	
		в том числе индивидуальные и групповые консультации					2	
10	3	Промежуточная аттестация					36	Экзамен
11	3	<b>ВСЕГО:</b>					144	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4
<b>Семестр 3</b>			
1.	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Полезность информации для принятия решения. Элементы финансовой отчетности.	2
2.	Структурный уровень МСФО	МСФО 1 «Представление финансовой отчетности». МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств». МСФО 34 «Промежуточная отчетность». МСФО 14 «Отчетность по сегментам» МСФО 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки»	2
3.	Технологический уровень МСФО	МСФО 2 «Запасы». МСФО 38. «Нематериальные активы». МСФО 16 «Учет основных средств». МСФО 17 «Аренда». МСФО 36 «Обесценение активов» МСФО 40 «Инвестиционная собственность».	2
4.	Методы получения отчетности в международных стандартах на российских предприятиях.	Параллельное ведение российского и международного учета. Трансформация (перекладка) финансовой отчетности. Трансляция данных. Трансляция с предварительной переоценкой счетов в операционной валюте.	2
5.	Организация аудита на основе МСА.	Значение международных стандартов и норм. Содержание, классификация и характеристика основных групп стандартов.	2
6.	Международные стандарты аудиторских выводов и заключений	МСА 705 «Виды модифицированного аудиторского заключения» МСА 706 «Пояснительный раздел и раздел "прочие вопросы" аудиторского заключения» МСА 710 «Сравнительные данные: сравнительные показатели и сравнительная финансовая отчетность» МСА 720 «Ответственность аудитора за прочую информацию в документах, содержащих аудированную финансовую отчетность»	2

7.	Положения по международной аудиторской практике.	Состав, структуру и содержание положений по международной аудиторской практике (ПМАП). Этапы аудиторской проверки различных объектов.	2
<b>Всего часов в семестре:</b>			<b>14</b>
<b>ИТОГО часов:</b>			<b>14</b>

#### 4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4
<b>Семестр 3</b>			
1.	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Полезность информации для принятия решения. Элементы финансовой отчетности.	4
2.	Структурный уровень МСФО	МСФО 1 «Представление финансовой отчетности». МСФО 7 «Отчет о движении	4

		денежных средств». МСФО 34 «Промежуточная отчетность». МСФО 14 «Отчетность по сегментам» МСФО 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки»	
3.	Технологический уровень МСФО	МСФО 2 «Запасы». МСФО 38 «Нематериальные активы». МСФО 16 «Учет основных средств». МСФО 17 «Аренда». МСФО36 «Обесценение активов» МСФО 40 «Инвестиционная собственность».	4
4.	Методы получения отчетности в международных стандартах на российских предприятиях.	Параллельное ведение российского и международного учета. Трансформация (перекладка) финансовой отчетности. Трансляция данных. Трансляция с предварительной переоценкой счетов в операционной валюте.	4
5.	Организация аудита на основе МСА.	Значение международных стандартов и норм. Содержание, классификация и характеристика основных групп стандартов.	4
6.	Международные стандарты аудиторских выводов и заключений	МСА 705 «Виды модифицированного аудиторского заключения» МСА 706 «Пояснительный раздел и раздел "прочие вопросы" аудиторского заключения» МСА 710 «Сравнительные данные: сравнительные показатели и сравнительная финансовая отчетность» МСА 720 «Ответственность аудитора за прочую информацию в документах, содержащих аудированную финансовую отчетность»	4
7.	Положения по международной аудиторской практике.	Состав, структуру и содержание положений по международной аудиторской практике (ПМАП). Этапы аудиторской проверки различных объектов.	4
	<b>Всего часов в семестре:</b>		<b>28</b>

#### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 3</b>				
1.	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	1.1.	Самостоятельно изучить материалы темы по рекомендуемой литературе	3
		1.2	Реферат	2
2	Структурный уровень МСФО	2.1	Самостоятельно изучить материалы темы по рекомендуемой литературе	2
		2.2	Работа с лекциями	3
		2.3	Подготовка к практическим занятиям	2
3	Технологический уровень МСФО	3.1	Самостоятельно изучить материалы темы по рекомендуемой литературе	3
		3.2	Тесты	2
		3.3	Подготовка к практическим занятиям	2
		3.4	Работа с лекциями	3

4	Методы получения отчетности международных стандартах российских предприятиях. в на	4.1	Подготовка к промежуточному контролю	3
		4.2	Подготовка к практическим занятиям	2
5	Организация аудита на основе МСА.	5.1.	Самостоятельно изучить материалы темы по рекомендуемой литературе	5
		5.2	Тесты	2
		5.3	Реферат	
		5.4	Работа с лекциями	4
6	Международные стандарты аудиторских выводов и заключений	6.1	Самостоятельно изучить материалы темы по рекомендуемой литературе	4
		6.2	Подготовка к промежуточному контролю	3
		6.4	Тесты	2
		6.5	Работа с лекциями	5
7	Положения по международной аудиторской практике.	7.1	Самостоятельно изучить материалы темы по рекомендуемой литературе	3
		7.2	Тесты	2
		7.3	Подготовка к практическим занятиям	2
		7.4	Работа с лекциями	5
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>64</b>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ И АУДИТА»**

### **5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям**

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающимся в освоении сложного материала.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обучающемуся необходимо отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

## **5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям (не предусмотрены)**

## **5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям (семинарского типа)**

Практическое занятие – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить обучающимся возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой темы. На семинарах решаются следующие педагогические задачи: развитие творческого профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях: овладение языком соответствующей науки; навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями; овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие ситуационные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль; педагогическое общение

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Необходимо обучающемуся доработать свой конспект

лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. На практическом занятии каждый участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Необходимо, чтобы обучающемуся проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

### **Методические рекомендации по проведению круглого стола**

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;
- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

При проведении «круглого стола» необходимо учитывать некоторые особенности:

а) нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

б) преподаватель также располагался в общем кругу, как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку по сравнению с общепринятой, где он сидит отдельно от обучающихся они обращены к нему лицом. В классическом варианте участники адресуют свои высказывания преимущественно ему, а не друг другу. А если преподаватель сидит среди обучающихся, обращения членов группы друг к другу становятся более частыми и менее скованными, это также способствует формированию благоприятной обстановки для дискуссии и развития взаимопонимания между преподавателем и обучающимися.

«Круглый стол» целесообразно организовать следующим образом:

1) Преподавателем формулируются (рекомендуется привлекать и самих обучающихся) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;

2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;

3) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

Выступления специально подготовленных обучающихся обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, обучающиеся высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

### **Методические рекомендации по проведению коллоквиума**

Коллоквиум (в переводе с латинского “беседа, разговор”) – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с обучающимися с целью активизации знаний. Коллоквиум проводится в середине семестра или после изучения раздела в форме опроса с билетами.

Коллоквиум — форма проверки и оценивания знаний обучающихся в системе образования. Представляет собой мини-экзамен, проводимый в середине семестра и имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на экзамен. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на оценку на экзамене.

Формы коллоквиума

Коллоквиум может проводиться в устной и письменной форме. Устная форма. Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале ("неудовлетворительно" — "отлично"). Билеты содержат как теоретические вопросы, так и задачи практического характера. Письменная форма состоит из двух теоретических вопросов, предполагающих короткие ответы и задачи практического характера. На коллоквиум выносятся часть материала экзамена. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении финальной оценки за экзамен.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Темы рефератов предлагаются для выбора обучающимся в начале семестра. Тематика докладов, рефератов не исчерпывается темами, приведенными в программе дисциплины. Обучающийся вправе сформулировать собственную тему. Тема должна быть утверждена преподавателем заблаговременно, до начала выполнения работы. Критерии оценки письменных работ, включая объем, структуру, содержание, оформление и др., также доводятся до сведения обучающихся до начала выполнения работы.

Доклад должен состоять из введения, основной части и заключения, общим объемом 2-3 печатных страницы, продолжительностью не более 5-7 минут. Презентация состоит из 3-7 слайдов.

При выборе темы доклада обучающийся составляет план, который включает введение, основную часть и заключение. При этом следует учитывать особенности изложения материала в рефератах репродуктивных (рефератах - конспектах и рефератах - резюме) и продуктивных (рефератах-обзорах и рефератах-докладах) и не допускать дословной переписки всех текстов из учебников. Реферирование предполагает интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста.

В рамках освоения курса обучающихся организована по следующим направлениям:

1) отработка текущего материала по конспектам аудиторных занятий и другим источникам с целью глубокого понимания материала, необходимого для выполнения домашних заданий, написании контрольных работ, подготовки к экзамену;

2) выполнение домашних заданий – решение задач позволяет магистрам наглядно понять реализацию этапов калькуляции;

3) выполнение самостоятельной работы по тематике дисциплины – поиск дополнительной информации по вопросам лекционного материала;

4) подготовка к написанию контрольной работы – тщательное изучение лекционного материала, основной литературы по дисциплине, решение задач семинарских занятий;

5) консультации с преподавателем – получение ответов и комментариев от преподавателя по трудным темам или ошибкам в контрольных работах;

6) подготовка к зачету – устное собеседование проведения зачета предполагает подготовку обучающегося по всем темам дисциплины

#### **5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» включает в себя различные виды деятельности:

- работа с учебной литературой;
- контактная внеаудиторная работа;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю(ответы на контрольные вопросы);
- работа с электронными источниками;
- выполнение тестовых заданий;
- решение вариативных задач и упражнений.

#### **Методические указания по подготовке к тестированию для текущего контроля**

Тестирование является одной из форм оценки полученных знаний и занимает важное место в учебном процессе.

Цель тестирования состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения и навыков обучающихся анализировать, обобщать наиболее существенные связи, признаки, проблемы экономических процессов и явлений.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» тестирование проводится по всем темам в процессе проведения занятия. Тестирование проводится для оценки знания текущего материала.

На тестирование отводится 20 минут. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, рабочими тетрадями не разрешается. Оценка результатов тестирования происходит на занятии. Для успешного прохождения тестирования рекомендуется прежде всего, посмотреть конспект лекций, практических занятий, а также рекомендованную учебную литературу по соответствующей теме дисциплины, по которой проводится тестирование знаний.

#### **Методические указания к решению практических задач для текущего и промежуточного контроля**

Решение задач в процессе текущего и промежуточного контроля осуществляется с целью проверки навыков владения обучающегося по применению основных теоретических положений и ключевых концепций определенной темы или раздела дисциплины, в целом для решения конкретной ситуации или проблемы.

Длительность решения задачи – не более 10 минут. При оценке решения анализируется понимание обучающимся правильность применения правил, способность объяснить используемые правила и формулы, а также степень проработки учебного материала.

### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>Всего часов</b>
1	2	3	4	5

1	3	Лекция «Структурный уровень МСФО».	Визуализация	2
2	3	Лекция «Методы получения отчетности в международных стандартах на российских предприятиях».	Визуализация	2
3	3	Практическое занятие «Концепция подготовки и представления финансовой отчетности»	Круглый стол	2
4	3	Практическое занятие «Методы получения отчетности в международных стандартах на российских предприятиях»	Круглый стол	4

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

Список основной литературы	
1.	Лемеш, В.Н. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н. Лемеш. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 192 с. — 978-985-06-2482-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/35497.html">http://www.iprbookshop.ru/35497.html</a>
2.	Ситнов, А.А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр»/ А.А. Ситнов. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — 978-5-238-02556-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66274.html">http://www.iprbookshop.ru/66274.html</a>
3.	Тетерлева, А.С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Тетерлева. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 176 с. — 978-5-7996-1837-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66546.html">http://www.iprbookshop.ru/66546.html</a>

#### Дополнительная литература

1.	Вахрушина, М.А. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст]: учеб.пособие/ М.А. Вахрушина, Л.М. Мельникова, Н.С.Пласкова; под ред. М.А. Вахрушина.- М.: Омега- Л, 2006.- 568 с.
2.	Международные и внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности [Текст]: учеб.пособие/ В.И. Подольский, А.А. Савич.- М.: Вузовский учебник, 2006.- 302 с.
3.	Международные стандарты финансовой отчетности [Текст]: учеб.пособие/ коллектив авторов; под ред. Н.Г. Сапожниковой.- М.: КНОРУС, 2012.- 368 с.
4.	Рожнова, О.В. Международные стандарты бухгалтерского учёта и финансовой отчетности [Текст]: учеб.пособие для вузов/ О.В. Рожнова.- М.: Экзамен, 2003.- 256 с.
5.	Саталкина, Е.В. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: методические указания и задания для проведения практических занятий/ Е.В. Саталкина. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский

	государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 180 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/51555.html">http://www.iprbookshop.ru/51555.html</a>
6.	Тхагапсова, С.К.-Г. Международные стандарты аудита [Текст]: учеб.метод. комплекс/ С.К.-Г. Тхагапсова, А.Ю. Федотова.- Черкесск, КЧГТА, 2007.- 203 с.

### Методические материалы

1. Иллюстративный материал для сопровождения лекций и семинарских занятий с помощью мультимедийных средств на CD и DVD дисках, Flash- Memory и других носителях ( по решению преподавателя).
2. Раздаточный материал для подготовки к проведению семинарских занятий в виде текстовых файлов и презентаций (распространяется среди студентов в электронном виде на CD и DVD дисках, Flash- Memory или через e-mail).
3. Учебное пособие по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» для магистров направления «Экономика» магистерская программа «Управление и бухгалтерский учет в отраслях экономики» института Экономики и управления СКГТА.- БИЦ СевКавГГТА, 2016г.

### Периодические издания

1. Журнал «Аудит и финансовый анализ» <http://www.auditfin.com/>
2. Журнал «Бухгалтерский учет» [http://www.lexikon.ru/dict/buh/...](http://www.lexikon.ru/dict/buh/)
3. Журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru/rus/year.html>
4. Журнал «Российский экономический журнал» <http://www.re-j.ru/archive/>
5. Журнал «Экономист» <http://www.economist.com.ru/archive.htm>
6. Журнал «Финансы и кредит» <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №2947/17 от 01.07.2017г. Подключение с 01.07.2017г. по 01.07.2018
2. ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №4213/18 от 01.07.2018г. Подключение с 01.07.2018г. по 01.07.2019
3. [http://www.kadis.ru / ipb/](http://www.kadis.ru/ipb/) Библиотека бухгалтера , информационный центр «Кадис».
4. <http://www.lexaudit.ru/arts.html> «Лекс Аудит» , статьи аудит, бухгалтерский учет, налоги.
5. <http://www.consulting.ru> Интернет-еженедельник, посвященный международным стандартам бухгалтерского учета, система автоматизации, реформы стандартов бухгалтерского учета в России. Статьи и информационные материалы, интернет-ресурсы. Доступны выпуски с 1998 года.
6. <http://www.audit-it.ru> Бухгалтерский учет, налогообложения и аудит в России. Подборка статей.
7. <http://www.buh.ru> Ресурс для бухгалтеров.

### 7.3. Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows 10 Professional- Подписка Microsoft Imagine Premium. Идентификатор подписчика: 1203743421 Статус: активно до 01.07.2020 г.:

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия (бессрочная);

Windows 10 Professional (Предустановленное ПО: Договор 0379100003117000019\_54609 от 07.07.2017г.)

Свободное программное обеспечение: LibreOffice.

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: настенный экран. ноутбук проектор Специализированная мебель: Доска ученическая Кафедра Стол преподавательский Стол - комплект школьной мебели Стул от комплекта школьной мебели
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: интерактивная доска Проектор Специализированная мебель: Доска ученическая Кафедра Стол преподавательский Стол - комплект школьной мебели Стул от комплекта школьной мебели
Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Информационно- библиографический отдел	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»: Персональный компьютер Сканер МФУ Специализированная мебель: Рабочие столы Стулья

### 8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающихся – столы . стулья

### 8.3. Требования к специализированному оборудованию

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Узденова Ф.М.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине Международные стандарты финансовой отчетности и аудита

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ магистратура \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.04.01 Экономика \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_ Экономики и управления \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Бухгалтерский учет \_\_\_\_\_

Разработчик:  
\_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_ Т.М.Борлакова

г. Черкесск, 2020 г.

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Международные стандарты финансовой отчетности и аудита

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программы исследования.
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы ) дисциплины	ПК-1	ПК-8
1. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	+	
2. Структурный уровень МСФО.		+
3. Технологический уровень МСФО.	+	
4. Методы получения отчетности в международных стандартах на российских предприятиях.	+	
5. Организация аудита на основе МСА.		+
6. Международные стандарты аудиторских выводов и заключений.	+	
7. Положения по международной аудиторской практике.		+

### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований						
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	удовлетв	Хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Знать:</p> <p>методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования</p> <p>Шифр 3 (ПК-1) –3-1</p> <p>Цель и необходимость формирования финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами, отличия международных стандартов от национальных стандартов, представлять содержание и назначение каждой из форм отчетности и их взаимосвязь</p> <p>Шифр 3 (ПК-1) -3-2</p>	<p>Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки</p> <p>Не знает цель и необходимость формирования финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами, отличия международных стандартов от национальных стандартов, представлять содержание и назначение каждой из форм отчетности и их взаимосвязь</p>	<p>Имеет неполное представление об основных результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы;</p> <p>Имеет неполное представление о целях и необходимости формирования финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами, отличиях международных стандартов от национальных стандартов, представлять содержание и назначения каждой из форм отчетности и их взаимосвязь</p>	<p>Владеет базовыми знаниями, необходимыми для обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, для выявления перспективных направлений и составления программы исследований</p> <p>Владеет базовыми знаниями о целях и необходимости формирования финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами, отличиях международных стандартов от национальных стандартов, представлять содержание и назначения каждой из форм отчетности и их взаимосвязь</p>	<p>Демонстрирует глубокие теоретические знания о современных традиционных и инновационных методах и средствах для анализа и решения исследовательских задач</p> <p>Демонстрирует глубокие знания целей и необходимости формирования финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами, отличия международных стандартов от национальных стандартов, представлять содержание и назначения каждой из форм отчетности и их взаимосвязь</p>	<p>Текущий тестовый контроль, задачи, реферат, круглый стол, коллоквиум</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Уметь:</p> <p>обрабатывать, критически оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности</p> <p>Шифр: У (ПК-1) -3-1</p> <p>Ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике и прослеживать взаимосвязь принципов подготовки и представления финансовой отчетности, обосновывать их использование в различных случаях</p> <p>Шифр: У(ПК-1) -3-2</p>	<p>Демонстрирует фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки</p> <p>не умеет ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике и прослеживать взаимосвязь принципов подготовки и представления финансовой отчетности, обосновывать их использование в различных случаях</p>	<p>Затрудняется выявлять перспективные направления экономических исследований и составлять программу научного исследования.</p> <p>Показывает затруднения в ориентировании в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике и прослеживании взаимосвязи принципов подготовки и представления финансовой отчетности, обосновывании их использования в различных случаях</p>	<p>В целом способен выявлять перспективные направления экономических исследований и составлять программу научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>В целом способен ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике и прослеживать взаимосвязь принципов подготовки и представления финансовой отчетности, обосновывать их использование в различных случаях</p>	<p>Продуктивно выявлять перспективные направления экономических исследований и составлять программу научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Демонстрирует полное умение ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике и прослеживать взаимосвязь принципов подготовки и представления финансовой отчетности, обосновывать их использование в различных случаях</p>	<p>Текущий тестовый контроль, задачи, реферат, круглый стол, коллоквиум</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Владеть:</p> <p>навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности</p> <p>Шифр: В (ПК-1) -3-1</p> <p>владеть навыками составления отчетности в соответствии с международными стандартами (путем трансформации форм отчетности и ведения параллельного учета)</p> <p>Шифр: В (ПК-1) )-3-2</p>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки.</p> <p>Не владеет навыками составления отчетности в соответствии с международными стандартами (путем трансформации форм отчетности и ведения параллельного учета)</p>	<p>Частично владеет навыками применения информации, полученной от исследователей, обобщения результатов как инструмента проведения научного исследования</p> <p>Частично владеет навыками составления отчетности в соответствии с международными стандартами (путем трансформации форм отчетности и ведения параллельного учета)</p>	<p>В целом владеет навыками применения информации, полученной от исследователей и обобщения результатов как инструмента проведения научного исследования</p> <p>В целом владеет навыками составления отчетности в соответствии с международными стандартами (путем трансформации форм отчетности и ведения параллельного учета)</p>	<p>В полной мере владеет навыками применения информации, полученной от исследователей и обобщения результатов как инструмента проведения научного исследования</p> <p>В полной мере владеет навыками составления отчетности в соответствии с международными стандартами (путем трансформации форм отчетности и ведения параллельного учета)</p>	<p>Текущий тестовый контроль, задачи, реферат, круглый стол, коллоквиум</p>	<p>ЭкЗАМЕН</p>



**ПК-8 - Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне**

<b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>				<b>Средства оценивания результатов обучения</b>	
	<b>Неудовлетв</b>	<b>удовлетв</b>	<b>Хорошо</b>	<b>отлично</b>	<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<p><b>Знать:</b> методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Шифр: З (ПК-8) -4-1</p> <p>Тенденции международной гармонизации финансовой отчетности и аудита, роли и назначение МСФО Шифр З (ПК-8) -4-2</p>	<p>Не имеет четкого представления о методах сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Не имеет четкого представления о тенденциях международной гармонизации финансовой отчетности и аудита, роли и назначение МСФО</p>	<p>Демонстрирует частичные знания теоретических основ методов сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Демонстрирует частичные знания тенденции международной гармонизации финансовой отчетности и аудита, роли и назначение МСФО</p>	<p>Демонстрирует знания теоретических основ методов сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Демонстрирует знания тенденции международной гармонизации финансовой отчетности и аудита, роли и назначение МСФО</p>	<p>Проявляет высокий уровень знаний методов сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, способен применять их на практике</p> <p>Проявляет высокий уровень знаний тенденции международной гармонизации финансовой отчетности и аудита, роли и назначение МСФО</p>	<p>Текущий тестовый контроль, задачи, реферат, круглый стол, коллоквиум</p>	<p><b>Экзамен</b></p>
<p><b>Уметь:</b> готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Шифр: У (ПК-8) -4-1</p> <p>Формировать баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, отчета об изменениях в капитале в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности Шифр: У (ПК-8) -4-2</p>	<p>Не умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Не умеет формировать баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, отчета об изменениях в капитале в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности</p>	<p>Умеет готовить отдельные аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Умеет формировать баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, отчета об изменениях в капитале но не может соотносить их соответствии с международными стандартами финансовой отчетности</p>	<p>Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, но не готов интерпретировать полученные результаты для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Умеет формировать баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, отчета об изменениях в капитале в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности</p>	<p>Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и готов интерпретировать полученные результаты для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Демонстрирует высокое умение формировать баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, отчета об изменениях в капитале в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности</p>	<p>Текущий тестовый контроль, задачи, реферат, круглый стол, коллоквиум</p>	<p><b>Экзамен</b></p>
<p><b>Владеть:</b> основными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики Шифр: В (ПК-8) -4-1</p> <p>Методами и способами оценки имущества и обязательств, ведения учета и составления отчетности в МСФО Шифр: В (ПК-8) -4-2</p>	<p>Имеет слабый уровень знаний о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики</p> <p>Не владеет методами и способами оценки имущества и обязательств, ведения учета и составления отчетности в МСФО</p>	<p>Имеет представление о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики</p> <p>Имеет представление о методах и способах оценки имущества и обязательств, ведения учета и составления отчетности в МСФО</p>	<p>Способен применять на практике знания о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики</p> <p>Способен применять на практике владение методами и способами оценки имущества и обязательств, ведения учета и составления отчетности в МСФО</p>	<p>Владеет на высоком уровне знаниями о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики</p> <p>Владеет на высоком уровне знаниями методов и способов оценки имущества и обязательств, ведения учета и составления отчетности в МСФО</p>	<p>Текущий тестовый контроль, задачи, реферат, круглый стол, коллоквиум</p>	<p><b>Экзамен</b></p>

#### 4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

### СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Бухгалтерский учет

Вопросы к экзамену

по дисциплине Международные стандарты финансовой отчетности и аудита

1. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.
2. Пользователи финансовой отчетности .
3. Информационные потребности финансовой отчетности.
4. Полезность информации для принятия решения.
5. Элементы финансовой отчетности.
6. МСФО 1 «Представление финансовой отчетности».
7. МСФО 7«Отчет о движении денежных средств».
8. МСФО 34 «Промежуточная отчетность».
9. МСФО 14 «Отчетность по сегментам»
10. МСФО 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки»
11. МСФО 2 «Запасы».
12. МСФО 38. «Нематериальные активы».
13. МСФО 16 «Учет основных средств».
14. МСФО 17 «Аренда».
15. МСФО 36«Обесценение активов».
16. МСФО 40 « Инвестиционная собственность»
17. Значение международных стандартов и норм.
18. Содержание, классификация и характеристика основных групп стандартов.
19. МСА 705 «Виды модифицированного аудиторского заключения»
20. МСА 706 «Пояснительный раздел и раздел "прочие вопросы" аудиторского заключения»
21. МСА 710 «Сравнительные данные: сравнительные показатели и сравнительная финансовая отчетность»
22. МСА 720 «Ответственность аудитора за прочую информацию в документах, содержащих аудированную финансовую отчетность»
23. Состав, структуру и содержание положений по международной аудиторской практике (ПМАП).
24. Этапы аудиторской проверки различных объектов.
25. Роль и назначение Международных стандартов учета и финансовой отчетности.
26. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности)
27. Роль и значение МСУ (ФО).Предпосылки возникновения МСУ (ФО).
28. Группа факторов, влияющих на становление МСУ (ФО).
29. Классификация моделей бухгалтерского учета.
30. Основные организации, разрабатывающие стандарты.
31. Материальные и нематериальные активы.
32. Аренда, инвестиционная собственность.
33. .Основные средства (собственность на землю, здания и оборудование).
34. МСФО 1 Представление финансовых отчетов: общие аспекты представления финансовых отчетов.
35. Состав и содержание финансовых отчетов, бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках.

36. Изменения в капитале и отчет о движении денежных средств, примечания к финансовой отчетности, иллюстративная структура форм финансовой отчетности.
37. Аудиторское заключение по финансовой отчетности
38. Сопоставления, включенные в проверяемую отчетность, и их оценка
39. Прочая информация в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность.
40. Понятие аудиторских доказательств, методы их сбора и оценки в Международных стандартах аудита.
41. Понятие и источники получения аудиторских доказательств.
42. Аналитические процедуры в аудите.
43. Оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность.
44. Специальные области аудита и прочие услуги аудиторов в международных стандартах и положениях, разрабатываемых Международной федерацией бухгалтеров.
45. Понятие задания по обзорной проверке финансовой отчетности.
46. Обзорная проверка промежуточной финансовой информации.
47. Стандартизация аудиторской деятельности на международном уровне.
48. Роль МФБ в стандартизации аудита на международном уровне.
49. Состав документов, издаваемых МФБ, в области регулирования аудиторской деятельности.
50. Отличия российских стандартов аудита от документов, выпущенных МФБ.
51. Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности и аудита.
52. Этика аудитора в международной практике.
53. Место аудита и роль международных стандартов аудита в системе экономических отношений.
54. Стандарт № 19 - «Вознаграждения работникам»: назначение и сфера действия данного стандарта.
55. Характеристика различных моделей трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО.
56. Проведение анализа отчетности по МСФО.
57. Автоматизация учета по МСФО.
58. Параллельное ведение российского и международного учета.
59. Трансформация (перекладка) финансовой отчетности.
60. Трансляция данных.
61. Трансляция с предварительной переоценкой счетов в операционной валюте.

#### **Критерии оценки:**

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, продемонстрирована способность теории к решению практической задачи;
- **«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопросов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, продемонстрирована способность применять знание теории к решению практических задач; продемонстрировано усвоение основной литературы и из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа, допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся неполно или непоследовательно раскрывший содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, неполное знание

теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию при решении практических задач;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не раскрывшему основное содержание вопросов, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки.

Преподаватель  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Борлакова Т.М.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Бухгалтерский учет

Задачи к экзамену

**Задача :** 1 января первого года организации подписывает договор об аренде станка сроком на 4 года, Договор об аренде требует ежегодных выплат, начиная с 1 января первого года в размере 15000 т. у.е. Текущая рыночная стоимость станка равна 50000 т.у.е. Срок службы 4 года. Ликвидационная стоимость равна 0. Амортизация начисляется по методу равномерного списания. Процентная ставка равна 13,7 %. Требуется составить график амортизация аренды.

**Задача:** Предприятие «ЛИГ» 1.03,2003 года берет кредит на строительство объекта основных средств. Строительство планируется произвести за 1 год 8 месяцев. Кредит рассчитан на 2 года, сумма 100 т.у.е., ежегодная процентная ставка 10%. Расходы, связанные со строительством в отчетном году, запланированы в сумме 65 т.у.е. 1.04. предприятие предоставляет заем в размере 30 т.у.е. предприятию «Лойт» под 8% годовых. Отчетный год у «ЛИГ» начинается с 1.01, и заканчивается 31.12. В каком случае % по кредиту будут включаться в первоначальную стоимость данного объекта основных средств? Необходимо определить сумму % по кредиту, которую следует включить в первоначальную стоимость объекта основных средств в отчетном году.

**Задача:** Первоначальную стоимость объекта основных средств составляет 80000 т.у.е. Срок функционирования - 4 года. Определить норму амортизационных отчислений по методу уменьшаемого остатка.

**Задача:** Первоначальная стоимость объекта основных средств составляет 100000 т.у.е. Амортизация начисляется прямолинейным методом. Срок полезного функционирования 5 лет. Через 2года потребовалась переоценка объекта, его справедливая стоимость, подтвержденная оценщиками составила 500000 т. у.е., а срок полезного

функционирования продлен на 1 год. Определить резерв переоценки, срок полезного функционирования, сумму ежегодных амортизационных отчислений и ежегодной амортизации резерва объекта основных средств.

**Задача:** За четыре года предполагается выпустить 56000 изделий, стоимость объекта основных средств - 80000 т.у.е. Срок эксплуатации - 4 года. Начислить амортизацию пропорционально объему выпускаемой продукции, предположив, что в I год произведено 18000 изделий, 2 год - 17000, 3 год- 12000 и 4 год -9000изделий.

**Задача :**Доход предприятия за лет составляет в год - 234 344 у.е, 2 год - 215 660 у.е., 3 год - 196 123 у.е., 4 год -213 211 у.е., 5 год-256 765 у.е. необходимо определить величину обязательств по отложенному налогообложению на конец каждого года и сумму расхода по налогу за каждый год в соответствии с МСФО №12. Рассчитать эффективную ставку налогообложения до и после отражения налога на прибыль в виде таблиц.

**Задача:** Предприятие получает субсидию для приобретения объекта основных средств стоимость его составляет 100 т.у.е. Субсидия предоставляется в размере - 50 %. Срок полезного функционирования - 5 лет.

Субсидия предоставляется с условием к концу второго года предоставить 20 рабочих мест одиноким матерям отразить, как субсидия вычитается для получения балансовой стоимости актива.

**Задача:** Предприятие решает вопрос об образовании резерва. Какие действия следует принять ?

**Задача:** Предприятие рассматривает возможность раскрытия информации об условном обязательстве. Какие шаги следует предпринять?

**Задача:** Первоначальная стоимость основных средств - 80000 т. у.е. Срок эксплуатации - 4 года. Определить ежегодную сумму амортизационных отчислений методом равномерного начисления.

### **Критерии оценки:**

- «**отлично**» выставляется обучающемуся за правильное решение задачи, подробную аргументацию своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения , ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;
- «**хорошо**» выставляется за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения , частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;
- «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся за частично правильное решение задачи, недостаточную аргументацию своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения , частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;
- «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения .

Преподаватель  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Борлакова Т.М.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Бухгалтерский учет

201 - 201 учебный год

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент»

1. Трансформация (перекладка) финансовой отчетности.
2. Специальные области аудита и прочие услуги аудиторов в международных стандартах и положениях, разрабатываемых Международной федерацией бухгалтеров.
3. Задача

Зав. кафедрой

Узденова Ф.М.

**Критерии оценки:**

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, продемонстрирована способность теории к решению практической задачи;
- **«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопросов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, продемонстрирована способность применять знание теории к решению практических задач; продемонстрировано усвоение основной литературы и из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа, допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся неполно или непоследовательно раскрывший содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, неполное знание теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию при решении практических задач;
- **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не раскрывшему основное содержание вопросов, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки.

Преподаватель

Борлакова Т.М.

«  »            20    г.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Бухгалтерский учет

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

по дисциплине Международные стандарты финансовой отчетности и аудита»

1. Переход к использованию МСФО – важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России.
2. Первое применение МСФО. Порядок перехода.
3. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности.
4. Значение международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире.
5. Основные проблемы гармонизации национальных учетных систем.
6. основополагающие принципы финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.
7. Характеристика элементов финансовой отчетности.
8. Порядок представления и структура финансовой отчетности, составленной по МФСО.
9. Сравнение положений стандарта «Представление финансовой отчетности» с положениями ПБУ 1 и ПБУ 4.
10. Учетная политика в промежуточной финансовой отчетности, составленной по МФСО.
11. Отчетность о движении денежных средств об операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.
12. Сравнение стандарта «Отчет о движении денежных средств» с положениями по учету и отчетности о движении денежных потоков в организациях России.
13. Определение товарно-материальных запасов; ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов, себестоимость товарно-материальных запасов.
14. Методы оценки МПЗ и понятие чистой стоимости реализации в соответствии с МФСО 2 «Запасы».

**Критерии оценки:**

- «**отлично**» выставляется, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно;

- «**хорошо**» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «**удовлетворительно**» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- **«неудовлетворительно»** - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Преподаватель  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Борлакова Т.М.

## СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Бухгалтерский учет

### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита»

1. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности
2. Методы получения отчетности в международных стандартах на российских предприятиях

#### **Критерии оценки:**

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;
- **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер ;
- **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;
- **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не принимает участия в обсуждении.

Преподаватель  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Борлакова Т.М.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Бухгалтерский учет

**Темы рефератов, докладов**

по дисциплине « Международные стандарты финансовой отчетности и аудита»

1. Переход к использованию МСФО – важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России.
2. Первое применение МСФО. Порядок перехода.
3. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности.
4. Значение международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире.
5. Основные проблемы гармонизации национальных учетных систем.
6. основополагающие принципы финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.
7. Характеристика элементов финансовой отчетности.
8. Порядок представления и структура финансовой отчетности, составленной по МФСО.
9. Сравнение положений стандарта «Представление финансовой отчетности» с положениями ПБУ 1 и ПБУ 4.
10. Учетная политика в промежуточной финансовой отчетности, составленной по МФСО.
11. Отчетность о движении денежных средств об операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.
12. Сравнение стандарта «Отчет о движении денежных средств» с положениями по учету и отчетности о движении денежных потоков в организациях России.
13. Определение товарно-материальных запасов; ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов, себестоимость товарно-материальных запасов.
14. Методы оценки МПЗ и понятие чистой стоимости реализации в соответствии с МФСО 2 «Запасы».
15. Сравнение российского стандарта ПБУ «Учет материально-производственных запасов» с положениями МСФО «Запасы».
16. Понятие нематериальных активов, их оценка, амортизация и обесценение в соответствии со стандартом «Нематериальные активы».
17. Главные вопросы учета основных средств: условия признания недвижимости, методы оценки, проведение переоценки, методы начисления амортизации, порядок учета выбытия. Сравнение с национальным стандартом ПБУ 6/01 «Учет основных средств».
18. МСФО «Учет аренды»: область применения, сущность основных понятий, виды аренды и особенности их учета, учет сделок по продаже имущества с последующей его арендой. Отличия в постановке учета аренды в России от положений МСФО № 17.
19. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененных активов в соответствии с МФСО.
20. Признание резервов, оценка резервов и их использование в соответствии с требованиями МФСО.
21. Ретроспективное и перспективное отражение изменений в учетной политике в соответствии с МФСО.
22. Совпадения и различия в подходах к учету затрат по займам в России и в МФСО «Затраты по займам».
23. Понятие прекращаемой операции, условия и характер раскрытия в соответствии с МФСО.

24. Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании: сравнение положений МСФО 10 с российской практикой составления сводной отчетности.
25. Совместная деятельность и ее отражение в соответствии с МСФО 11.
26. Оценка справедливой стоимости МСФО 13.
27. Порядок учета и оценки финансовых инструментов в соответствии с МФСО.
28. Стандарт № 19 - «Вознаграждения работникам»: назначение и сфера действия данного стандарта.
29. Концептуальные отличия в подходах к постановке учета расходов на социальное обеспечение в России и положений МСФО.
30. Характеристика различных моделей трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО.
31. Проведение анализа отчетности по МСФО.
32. Автоматизация учета по МСФО.

#### Критерии оценки

**Оценка «отлично»** – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Преподаватель  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Борлакова Т.М.

**Комплект разноуровневых тестовых задач (заданий)**

по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита»

1. В соответствии с МСФО (IAS ) 17 аренда классифицируется как финансовая или как операционная на основании:
  - 1) Приоритета содержания над формой
  - 2) Приоритета формы над содержанием
  - 3) В соответствии с названием договора
  - 4) В соответствии с намерениями сторон по договору.(ПК- 1)
2. В соответствии с МСФО (IAS) 17 Какие из перечисленных событий являются индикаторами финансовой аренды:
  1. Аренда земли
  2. Аренда специфического актива, передача которого другому арендатору потребует существенной модификации
  3. Аренда сроком менее 3 лет
  4. Срок аренды покрывает существенную часть срока полезного использования актива(ПК- 1, ПК-8)
3. В соответствии с МСФО (IAS) 2 материальные запасы оцениваются по наименьшей из:
  - 1) Себестоимости и справедливой стоимости за вычетом затрат на продажу
  - 2) Себестоимости и амортизированной стоимости
  - 3) Себестоимости и чистой цены продажи(ПК- 1)
4. В соответствии с МСФО (IAS) 2 какие из перечисленных ниже расходов не могут быть включены в стоимость материальных запасов:
  - 1) Сверхнормативные потери
  - 2) Невозмещаемые налоги
  - 3) Транспортные расходы
  - 4) Расходы на продажу.(ПК- 1)
5. В соответствии с МСФО (IAS) 16 в какой период необходимо проводить переоценку основных средств, если избран соответствующий метод оценки:
  - 1) Каждый отчетный период
  - 2) С регулярностью достаточной, чтобы переоцененная стоимость не отличалась от балансовой
  - 3) Ежегодно в конце года(ПК- 1)
6. В соответствии с МСФО (IAS) 16 до какой величины необходимо амортизировать основное средство:
  - 1) Минимальная стоимость, чтобы убедиться, что основное средство учитывается на балансе (например, 1 рубль)
  - 2) Ноль
  - 3) Ликвидационная стоимость
  - 4) До величины, принятой в отрасли(ПК- 1)

7. Возмещаемая стоимость актива – это
- 1) Справедливая стоимость за вычетом затрат на продажу.
  - 2) Стоимость от использования
  - 3) Наименьшая из ценности использования и справедливой стоимости за вычетом затрат на продажу
  - 4) Наибольшая из ценности использования и справедливой стоимости за вычетом затрат на продажу  
(ПК- 1, ПК-8)
8. Финансовую аренду в балансе арендатора отражают в качестве:
- 1) Актива
  - 2) обязательства
  - 3) актива и обязательства  
(ПК- 1, ПК-8)
9. Какие формы отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 1 входят в комплект финансовой отчетности по МСФО:
1. отчет о финансовом положении на дату окончания периода;
  2. отчет о совокупной прибыли за период;
  3. отчет об изменениях в капитале за период;
  4. отчет о движении денежных средств; и
  5. примечания, состоящие из краткого обзора основных принципов учетной политики и прочей пояснительной информации.
  6. отчет о финансовом положении на начало самого раннего сравнительного периода в случае, если предприятие применяет учетную политику ретроспективно или осуществляет ретроспективный пересчет статей в своей финансовой отчетности, или если оно реклассифицирует статьи в своей финансовой отчетности.
  7. все ответы верны.  
(ПК- 1)
10. В соответствии, с каким стандартом формируются резервы по неликвидным запасам?:
- 1) МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов»
  - 2) МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства, условные активы»
  - 3) МСФО (IAS) 2 «Запасы»
  - 4) Такие резервы не формируются в МСФО  
(ПК- 1)
11. Формируется ли в МСФО резерв на капитальный ремонт объектов основных средств в соответствии с МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства, условные активы»?:
- 1) Да
  - 2) Нет
  - 3) Формируется, при соблюдении критериев признания резерва.  
(ПК- 1)
12. Чистая стоимость продажи определяется как:
- 1) предполагаемая цена продажи в условиях обычного ведения бизнеса, включая затраты по укомплектованию, но за вычетом расходов на продажу.
  - 2) предполагаемая цена продажи в условиях обычного ведения бизнеса за вычетом затрат по укомплектованию и расходов на продажу.
  - 3) возможен любой вариант
  - 4) правильного ответа нет  
(ПК- 1, ПК-8)
13. Справедливая стоимость определяется как сумма, за которую:
- 1) актив, который может быть продан, или обязательство, которое может быть погашено, между осведомленными независимыми сторонами, желающими совершить такую операцию.
  - 2) актив, который может быть продан, или обязательство, которое может быть погашено, между независимыми сторонами, вынужденными совершить такую операцию.

- 3) обязательство может быть погашено.
  - 4) обязательство может быть приобретено
- (ПК- 1, ПК-8)

14. Различие между чистой стоимостью продажи и справедливой стоимостью заключается в следующем:

- 1) чистая стоимость продажи определяется применительно к особенностям конкретного бизнеса компании; справедливая стоимость определяется в большей степени на основе рыночных цен, чем на основе договорных цен.
  - 2) справедливая стоимость определяется по конкретному бизнесу компании; чистая стоимость продажи определяется на основе рыночных цен, а не установленных в договоре цен.
  - 3) возможен любой из перечисленных подходов
  - 4) ни один подход неверен
- (ПК- 1, ПК-8)

15. При одновременном выполнении каких условий объект признается в качестве объекта основных средств в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности (IAS 16):

- 1) используются организацией для производства или поставки товаров и услуг, для сдачи в аренду другим организациям, или для административных целей;
- 2) предполагается использовать в течение более чем одного периода.
- 3) объект предназначен для использования в течение длительного времени, т.е. срока, продолжительностью свыше 12 месяцев или обычного операционного цикла, если он превышает 12 месяцев;
- 4) организация не предполагает последующую перепродажу данного объекта;
- 5) существует вероятность того, что организация получит связанные с объектом экономические выгоды.

(ПК- 1)

16. При определении срока полезного использования объекта основных средств в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности, необходимо учитывать:

- 1) период, в течение которого данная организация имеет намерение использовать данный актив;
- 2) период, в течение которого как данная организация, так и некоторые другие последующие организации намереваются использовать актив;
- 3) период, в течение которого данный актив уже использовался до того момента, как он был принят на учет данной организацией;
- 4) срок, указанный в технической документации по активу, независимо от его ожидаемого использования данной организацией;
- 5) срок определяется, как среднее арифметическое между всеми указанными сроками.

(ПК- 1)

17. Если переоценивается отдельный объект основных средств, то в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности переоценке также подлежат:

- 1) все остальные объекты основных средств;
- 2) все объекты основных средств, которые принадлежат к данному классу;
- 3) другие объекты вообще могут не подлежать переоценке, то есть можно переоценить только отдельный объект основных средств, а другие объекты (в том числе и объекты данного класса) продолжать учитывать по первоначальной стоимости за вычетом накопленной амортизации и убытков от обесценения;

4) в соответствии с требованиями международных стандартов, объекты основных средств вообще нельзя переоценивать.

(ПК- 1, ПК-8)

18. Амортизация основных средств начисляется исходя из следующих параметров:

1) первоначальной (остаточной) стоимости объекта (в зависимости от метода амортизации и срока его полезного использования);

2) первоначальной (остаточной) стоимости объекта (в зависимости от метода амортизации и срока его экономической службы);

3) ликвидационной стоимости объекта и срока его полезного использования;

4) амортизационной стоимости объекта и срока его полезного использования;

5) амортизационной стоимости объекта и срока его экономической службы.

(ПК- 1)

19. Каким образом происходит изменение срока полезного использования объекта основных средств в соответствии с требованиями стандарта IAS 16 и IAS 8:

1) первоначально определенный срок полезного использования объекта может изменяться только в результате существенных событий, оказывающих на него значительное влияние;

2) срок полезного использования может изменяться только в случаях улучшения (повышения) первоначально принятых нормативных показателей функционирования объекта основных средств в результате проведенной реконструкции или модернизации организацией;

3) срок полезного использования объекта остается неизменным в течение всего периода его использования;

4) срок полезной службы актива в обязательном порядке должен пересматриваться, по крайней мере, в конце каждого финансового года, и, если текущие ожидания отличаются от предыдущих оценок, эти изменения в обязательном порядке должны отражаться в учете как изменение в расчетной оценке.

(ПК- 1)

20. Может ли изменяться величина ликвидационной стоимости объекта основных средств в соответствии с требованиями IAS 16:

1) первоначально определенная ликвидационная стоимость объекта может изменяться только в результате существенных событий, оказывающих на него значительное влияние;

2) ликвидационная стоимость может изменяться только в случаях улучшения (повышения) или ухудшения (снижения) первоначально принятых нормативных показателей функционирования объекта основных средств в результате проведенной реконструкции или модернизации организацией или в результате иных событий;

3) ликвидационная стоимость объекта остается неизменной в течение всего периода его использования;

4) ликвидационная стоимость актива в обязательном порядке должен пересматриваться, по крайней мере, в конце каждого финансового года, и, если текущие ожидания отличаются от предыдущих оценок, эти изменения в обязательном порядке должны отражаться в учете как изменение в расчетной оценке.

(ПК- 1, ПК-8)

21. Продолжается ли амортизация объекта основных средств, если его балансовая стоимость оказывается меньше его справедливой стоимости по состоянию на отчетную дату:

1) продолжается с учетом ликвидационной стоимости и срока полезного использования объекта;

2) продолжается, но при этом, по крайней мере, на следующий финансовый год норма амортизации должна применяться с коэффициентом 0,5 (то есть она должна быть снижена в 2 раза);

3) амортизация прекращается до того момента, пока справедливая и балансовая стоимости объекта не сравняются;

4) балансовая стоимость объекта в таком случае должна быть в обязательном порядке пересмотрена и доведена до его справедливой стоимости, после чего амортизация объекта должна быть продолжена в обычном порядке.

(ПК- 1, ПК-8)

22. Продолжается ли амортизация объекта нематериальных активов, если его балансовая стоимость оказывается меньше его справедливой стоимости по состоянию на отчетную дату:

- 1) продолжается с учетом ликвидационной стоимости и срока полезного использования объекта нематериальных активов;
- 2) продолжается, но при этом, по крайней мере, на следующий финансовый год норма амортизации должна применяться с коэффициентом 0,5 (то есть она должна быть снижена в 2 раза);
- 3) амортизация прекращается до того момента, пока справедливая и балансовая стоимости объекта нематериальных активов не сравняются;
- 4) балансовая стоимость объекта в таком случае должна быть в обязательном порядке пересмотрена и доведена до его справедливой стоимости, после чего амортизация объекта должна быть продолжена в обычном порядке.

(ПК- 1, ПК-8)

23. Какие методы начисления амортизации могут использоваться в отношении нематериальных активов:

- 1) метод равномерного начисления;
- 2) метод суммы чисел лет;
- 3) метод единиц производства;
- 4) метод уменьшаемого остатка.

(ПК- 1, ПК-8)

24. Могут ли быть восстановлены убытки от обесценения нематериальных активов (без учета деловой положительной репутации), составляющих наряду с другими активами генерирующую единицу:

- 1) могут, если в следующем отчетном периоде организация получит прибыль;
- 2) не могут ни при каких условиях;
- 3) если перестали действовать факторы, определяющие возникновение убытка от обесценения, а возмещаемая стоимость объекта в результате этого повысилась выше, чем его текущая балансовая стоимость;
- 4) если перестали действовать факторы, которые привели к обесценению актива, независимо от уровня его возмещаемой стоимости.

(ПК- 1, ПК-8)

25. Могут ли быть восстановлены убытки от обесценения деловой репутации, составляющей наряду с другими активами генерирующую единицу:

- 1) могут, если в следующем отчетном периоде организация получит прибыль;
- 2) не могут ни при каких условиях;
- 3) если перестали действовать факторы, определяющие возникновение убытка от обесценения, а возмещаемая стоимость объекта в результате этого повысилась выше, чем его текущая балансовая стоимость;
- 4) если перестали действовать факторы, которые привели к обесценению актива, независимо от уровня его возмещаемой стоимости.

(ПК- 1, ПК-8)

26. Укажите наиболее полное и правильное определение дохода в соответствии с IAS 18:

- 1) чистый приток экономических выгод за период, возникающий в ходе обычной деятельности компании, когда такой приток приводит к увеличению капитала, иному, чем за счет взносов акционеров;
- 2) валовой приток экономических выгод за период, возникающий в ходе обычной деятельности компании, когда такой приток приводит к увеличению капитала, иному, чем за счет взносов акционеров;

(ПК- 1, ПК-8)

27. Укажите наиболее точную оценку суммы признаваемой выручки организацией в соответствии с IAS 18:

- 1) выручка оценивается по рыночной стоимости полученного или ожидаемого встречного предоставления;
- 2) выручка равняется себестоимости проданной продукции или оказанных услуг;
- 3) выручка оценивается по справедливой стоимости полученного или ожидаемого встречного предоставления.

(ПК- 1, ПК-8)

28. Когда товары или услуги обмениваются на товары или услуги, аналогичные по характеру и величине:

- 1) обмен не рассматривается как операция, создающая выручку организации;
- 2) обмен рассматривается как операция, создающая выручку организации;
- 3) данное положение обязательно должно быть зафиксировано в учетной политике, и исходя из установленных требований организация может как признавать выручку, так и не признавать.

(ПК- 1, ПК-8)

29. Когда товары или услуги обмениваются на товары или услуги, неаналогичные по характеру и величине:

- 1) обмен не рассматривается как операция, создающая выручку организации;
- 2) обмен рассматривается как операция, создающая выручку организации;
- 3) данное положение обязательно должно быть зафиксировано в учетной политике, и исходя из установленных требований организация может как признавать выручку, так и не признавать.

(ПК- 1, ПК-8)

30. В том случае, если при реализации продукции (работ, услуг) операция реализации фактически содержит в себе элемент кредитования (например, покупателю предоставлена отсрочка или рассрочка платежа), то такая операция должна учитываться:

- 1) как единая операция, формирующая выручку организации в полной сумме полученного в итоге вознаграждения;
- 2) данная операция должна быть обязательно разбита на две операции:
  - операцию, формирующую выручку – доход от основной деятельности;
  - операцию, формирующую финансовый доход, который определяется разницей между номинально полученной суммой и дисконтированной стоимостью будущих денежных потоков, приведенных к дате признания выручки.

(ПК- 1, ПК-8)

31. При одновременном выполнении каких условий организация имеет право признать выручку:

- 1) компания перевела на покупателя значительные риски и вознаграждения, связанные с владением товарами;
- 2) компания получила сумму вознаграждения от покупателя либо в виде аванса, либо в виде последующей оплаты;
- 3) компания больше не участвует в управлении в той степени, которая обычно ассоциируется с правом владения, и не контролирует проданные товары;
- 4) компания отгрузила товар;
- 5) сумма выручки может быть надежно измерена;
- 6) существует вероятность того, что экономические выгоды, связанные со сделкой, поступят в компанию;
- 7) понесенные или ожидаемые затраты, связанные со сделкой, могут быть надежно измерены.

(ПК- 1, ПК-8)

32. Международные стандарты аудита (МСА) следует применять:

- 1) при проверке всех показателей финансовой отчетности;

2) при проверке показателей, искажение которых может оказать влияние на решения заинтересованных пользователей финансовой отчетности;

3) при проверке показателей, в отношении которых может быть получена разумная уверенность в их существенности;

4) при проверке начальных сальдо и сопоставимых значений отчетности.

(ПК- 1, ПК-8)

33. К сопутствующим услугам в МСА относятся:

1) консультационные услуги, оценочная деятельность, услуги по ведению учета и составлению отчетности;

2) финансовый анализ, оценка бизнеса, консалтинг, услуги по реорганизации предприятий, составление (компиляция) отчетности;

3) обзорная проверка, согласованные процедуры, компиляция финансовой информации;

4) услуги по ведению учета и составлению отчетности, консалтинговые услуги, оценка имущества и бизнеса, обучение и другие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

(ПК- 1, ПК-8)

34. Целью аудита финансовой отчетности является:

1) выражение обоснованного мнения о достоверности финансовой отчетности во всех существенных аспектах;

2) подтверждение и гарантии достоверности финансовой отчетности;

3) достижение разумной уверенности в соблюдении принципов бухгалтерского учета при составлении финансовой отчетности;

4) предоставление возможности аудитору выразить мнение о том, подготовлена ли финансовая отчетность, во всех существенных отношениях, в соответствии с основными принципами финансовой отчетности.

(ПК- 1, ПК-8)

35. Принципы независимости, объективности и конфиденциальности относятся:

1) к общим принципам аудита;

2) к рекомендательным положениям Международных стандартов (МСА);

3) к этическим принципам аудита;

4) к предпосылкам подготовки финансовой отчетности.

(ПК- 1, ПК-8)

36. Существование, полнота, представление и раскрытие относятся:

1) к принципам Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);

2) к принципам Международных стандартов аудита (МСА);

3) к принципам получения аудиторских доказательств;

4) к предпосылкам подготовки финансовой отчетности.

(ПК- 1, ПК-8)

37. Уместность, существенность, надежность, нейтральность относятся:

1) к принципам Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);

2) к принципам Международных стандартов аудита (МСА);

3) к принципам получения аудиторских доказательств;

4) к предпосылкам подготовки финансовой отчетности.

(ПК- 1)

38. МСА декларируют следующие процедуры получения аудиторских доказательств:

1) инспектирование, наблюдение, сводка и группировка, запрос и подтверждение, пересчет, сканирование и аналитические процедуры;

2) инспектирование, наблюдение, запрос и подтверждение, подсчет и аналитические процедуры;

3) инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, пересчет и аналитические процедуры;

4) пересчет, инвентаризация, проверка соблюдения правил учета отдельных хозяйственных

операций, подтверждение, устный опрос, проверка документов, прослеживание, аналитические процедуры, подготовка альтернативного баланса.

(ПК- 1, ПК-8)

39.МСА требуют от аудитора оценивать существенность:

- 1) при планировании аудиторских процедур;
- 2) при оценке последствий искажений;
- 3) при планировании аудиторских процедур и оценке последствий искажений;
- 4) при планировании аудиторских процедур, оценке последствий искажений и оценке систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

(ПК- 1, ПК-8)

40. Общий план проведения аудита составляется для:

- 1) согласования порядка проведения аудиторских процедур;
- 2) определения уровня существенности и аудиторского риска;
- 3) для достижения эффективности и результативности аудита;
- 4) все ответы правильные.

(ПК- 1, ПК-8)

41.Аудиторский риск – это:

- 1) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
- 2) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
- 3) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
- 4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

(ПК- 1, ПК-8)

42. Укажите верное утверждение:

- 1) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.
- 2) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.
- 3) если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.
- 4) нет правильного ответа.

(ПК- 1, ПК-8)

43. Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита:

- 1) бухгалтерская;
- 2) юридическая;
- 3) отраслевая;
- 4) нет правильного ответа.

(ПК- 1, ПК-8)

44. Основные положения методики проведения аудита не включают:

- 1) нормативное обеспечение аудита;
- 2) предметную область проверки;
- 3) методику проверки основных разделов учета;
- 4) нет правильного ответа.

(ПК- 1, ПК-8)

45. Рабочая документация – это:

- 1) аудиторский отчет;
- 2) аудиторское заключение;
- 3) записи по время проведения аудиторских процедур;
- 4) документация по составлению договора на проведение аудита.

(ПК- 1, ПК-8)

46. На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:

- 1) квалификация аудитора;
- 2) квалификация руководства проверяемого предприятия;
- 3) условия договора на проведение аудита;

4) наличие эксперта.

(ПК- 1, ПК-8)

47. Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы:

1) план аудита;

2) аудиторский отчет;

3) аудиторское заключение;

4) все ответы не правильные.

(ПК- 1, ПК-8)

48. Аудиторское заключение подписывает:

1) только руководитель аудиторской фирмы;

2) руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку;

3) руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия;

4) все аудиторы, принимающие участие в проверке, и текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы.

(ПК- 1, ПК-8)

49. К видам аудиторского заключения нельзя отнести:

1) условно-положительное заключение;

2) условно-отрицательное заключение;

3) безусловно-положительное заключение;

4) отрицательное заключение.

(ПК- 1, ПК-8)

50. При наличии фундаментального несогласия обычно составляется:

1) положительное заключение;

2) условно-положительное заключение;

3) отрицательное заключение;

4) отказ от выдачи заключения.

(ПК- 1, ПК-8)

51. Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:

1) внутренний учет;

2) внутренний аудит;

3) внутривладельческий контроль;

4) нет правильного ответа.

(ПК- 1, ПК-8)

52. Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это:

1) изучение выявленных в операциях нарушений;

2) формулирование аудиторских версий;

3) изучение хозяйственных операций;

4) сбор аудиторских доказательств.

(ПК- 1, ПК-8)

53. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:

1) внутренние аудиторские доказательства;

2) внешние аудиторские доказательства;

3) смешанные аудиторские доказательства;

4) нет правильного ответа.

(ПК- 1, ПК-8)

54. Проверка арифметической точности первичных документов называется:

1) взаимным контролем;

2) хронологической проверкой;

- 3) подтверждением;
- 4) подсчетом;
- 5) нет правильного ответа.

(ПК- 1, ПК-8)

55. Сбор информации у работников предприятия или за его пределами называется:

- 1) наблюдением;
- 2) опросом;
- 3) встречной проверкой;
- 4) аналитическими процедурами.

(ПК- 1, ПК-8)

56. Какое из нижеследующих утверждений неверно?

- 1) выборка при осуществлении аудита проводится с целью сокращения объема работ;
- 2) результаты анализа выборочной совокупности экстраполируются на генеральную совокупность;
- 3) формальный подход к выборочному исследованию более предпочтителен, чем неформальный;
- 4) нет правильного ответа.

(ПК- 1, ПК-8)

57. Какое из нижеследующих утверждений верно?

- 1) объем выборки зависит от уровня риска выявления;
- 2) объем выборки не зависит от уровня существенности;
- 3) объем выборки зависит от уровня собственного риска;
- 4) нет правильного ответа.

(ПК- 1, ПК-8)

58. К этапам организации аудиторской выборки не относится:

- 1) проверка репрезентативности выборки;
- 2) определение методов отбора;
- 3) определение размера совокупности факторов, влияющих на выборку.

(ПК- 1, ПК-8)

59. К функциям внутреннего аудита нельзя отнести:

- 1. Проверку внутреннего контроля.
- 2. Проверку всех звеньев управления.
- 3. Работу над специальными проектами.
- 4. Нет правильного ответа.

(ПК- 1, ПК-8)

**Критерии оценки:** В завершении изучения каждой темы дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	60-69%
«неудовлетворительно»	менее 60%

Преподаватель

Борлакова Т.М.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Бухгалтерский учет

Задачи

по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита»

Задача 1:

Первоначальная стоимость основного средства составляет 10 000\$.

По истечении 4 лет организация планирует реализовать объект основных средств. В настоящее время стоимость аналогичного основного средства, находившегося в эксплуатации в течение 4-х лет, составляет

2 500\$. При этом все расходы по демонтажу несет продавец – они оцениваются суммой 500\$.

Определить ежегодную величину амортизационных отчислений по объекту основных средств, учитывая, что амортизацию планируется начислять линейным способом.

Задача 2:

В соответствии с учетной политикой организации автомобили амортизируются в течение 5 лет. Организация купила новый автомобиль за \$30 000. Текущая рыночная цена, за вычетом расходов на продажу на аналогичный автомобиль, бывший в эксплуатации в течение 5 лет, составляет \$5 000.

По истечении 3 лет ликвидационная стоимость корректируется до \$7 000, поскольку стало очевидно, что средний пробег данного автомобиля ниже, чем это случалось ранее.

По истечении 5-летнего срока организация продает автомобиль за 6 000\$.

Отразить порядок изменения стоимости автомобиля по годам в российском учете и согласно требованиям МСФО. Определить финансовый результат от реализации объекта основных средств по истечении 5-летнего срока.

Задача 3:

Первоначальная стоимость объекта основных средств составляет 24 000 руб. Ликвидационная стоимость, определенная при вводе в эксплуатацию составила 4 000 руб. Амортизация начисляется линейным методом. Срок полезного использования при вводе в эксплуатацию определен в 5 лет.

Через 1 год после ввода в эксплуатацию объект основных средств переоценивается с коэффициентом 1,2. После переоценки ликвидационная стоимость возрастает до 6 000 руб., а срок полезного использования сокращается в целом до 4 лет.

Определить сумму амортизации во 2-ой год после начала эксплуатации и остаточную стоимость на конец 2-го года.

Задача 4:

Организация приобрела товарный знак в январе 2006 года. Стоимость знака составляла 1 386 тыс. руб. Товарный знак был оплачен двумя платежами

- в апреле 2006 года – 660 тыс. руб.;

- в июле 2006 года – 726 тыс. руб.

Годовая норма процента – 46,41%. Определить стоимость нематериального актива и величину расхода на проценты, связанную с рассрочкой платежа.

Задача 5:

Организация оплатила лицензию в январе 2006 года суммой 2 млн. руб.

Лицензия была оформлена и передана организации в апреле 2006 года. Месячная норма процента – 1 %.

Определить стоимость лицензии при ее постановке на баланс организации.

Задача 6:

Организация приобретает нематериальный актив в марте 2006 года за счет целевого банковского кредита. Кредит был привлечен 20 февраля 2006 года в сумме 1 210 тыс. руб. Проценты по кредиту начисляются ежемесячно на оставшуюся сумму долга. Погашение основного долга и процентов производится 1 раз в квартал.

Нематериальный актив поступил в организацию (в т.ч. принят на учет) 25 марта 2006 года.

Нематериальный актив был оплачен за счет средств кредита 25 апреля 2006 года. Сумма оплаты составила 1 210 тыс. руб.

Месячная ставка процента в экономике составляет 10%. Ставка процента по кредиту – 13% в месяц.

Определить стоимость нематериального актива и величину расходов на проценты.

Задача 7:

Организация заключила договор на поставку покупателю в будущем 100 баррелей нефти по цене \$25 за баррель (без учета НДС). Указанная цена зафиксирована на 2 месяца.

В конце первого месяца рыночная цена нефти выросла до \$30 за баррель (справедливая стоимость составляет \$30). В это же время организация приобретает 100 баррелей нефти по указанной цене, поскольку при дальнейшем оттягивании момента приобретения нефти она просто не успеет выполнить в срок договорные обязательства. Других расходов, связанных с реализацией приобретенной нефти у организации нет.

Определить суммарную оценку 100 баррелей нефти в балансе организации после их приобретения.

Задача 8:

Покупная стоимость товаров составила 2 000\$ за 100 ед. по цене 20\$ за 1 ед. Затраты на доставку партии товаров в организацию составили 500\$. Затраты на снабжение товарами еще 500\$.

На предприятии с товаром производится операция фасовки - 1\$ на 1 ед. Причем фасовке подлежит все 100% приобретенного товара.

В прайс-листе компании указано, что при покупке товара в розницу цена на него составляет 33\$ за 1 ед., при покупке товара мелким оптом (более 5 ед.) цена составляет 31\$ за 1 ед., при покупке товара крупным оптом (более 10 ед.) цена составляет 28\$.

Статистика компании свидетельствует о том:

- 40% товара продается в розницу;
- 40% мелким оптом;
- 20% крупным оптом.

Укажите оценку 1 ед. товара в бухгалтерском балансе.

Задача 9:

Организация приобретает 100 баррелей нефти по цене \$30 за баррель.

На момент окончания отчетного периода у организации заключен договор на продажу 90 баррелей по цене \$29 за баррель через 1 месяц.

Рыночная цена нефти на момент окончания отчетного периода составляет \$33 за баррель.

Определить оценку приобретенной нефти по состоянию на конец отчетного периода.

Задача 10:

Экономика функционирует в условиях гиперинфляции. Предприятие получило и признало доходы от продажи продукции:

- в июне в сумме 1000 тыс. \$ (6 мес. до конца отчетного года);
- в сентябре в сумме 2000 тыс. \$. (3 мес. до конца отчетного года);

Годовая норма процента в экономике составляет 46,41%. Эта норма может быть признана общим индексом цен, поскольку удовлетворяет критериям стандарта IAS 29.

Определить годовую сумму доходов от продажи с учетом корректировки на инфляцию. Предприятие использует IAS 29.

Задача 11:

Ежемесячная выручка организации составляет 150 тыс. руб. Получение и признание выручки происходит в одном и том же месяце.

Месячный уровень инфляции составляет 2%. Данная ставка процента признается эффективной и может быть использована в качестве общего индекса цен за период.

Определить какая сумма выручки должна быть показана в годовой отчетности, учитывая, что предприятие признает экономику гиперинфляционной и используется стандарт IAS 29.

Задача 12:

В таблице 1 и 2 представлены бухгалтерские балансы компании А (материнской компании) и компании Б (дочерней компании) до приобретения чистых активов компании Б (компанией А) за 100 тыс. руб.

Таблица 1

Бухгалтерский баланса материнской компании А (до приобретения компании Б)

Активы	Сумма	Пассивы	Сумма
Основные средства	1000	Акционерный капитал	500
Запасы	500	Нераспределенная прибыль	1000
Дебиторская задолженность	200	Краткосрочные кредиты банков	500
Денежные средства	500	Кредиторская задолженность перед поставщиками	200
Итого активы	2200	Итого пассивы	2200

Таблица 2

Бухгалтерский баланса материнской компании Б

Активы	Сумма	Пассивы	Сумма
Основные средства	100	Акционерный капитал	100
Запасы	50	Долгосрочные займы	0
Дебиторская задолженность	100	Краткосрочные кредиты банков	100
Денежные средства	30	Кредиторская задолженность перед поставщиками	80
Итого активы	280	Итого пассивы	280

Составить бухгалтерский баланс материнской компании А, после того, как она приобрела контроль над предприятием Б.

Составить консолидированную отчетность группы компаний АБ.

### Критерии оценки:

- «**отлично**» выставляется обучающемуся за правильное решение задачи, подробную аргументацию своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;
- «**хорошо**» выставляется за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;
- «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;

- «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения .

Преподаватель

Борлакова Т.М.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## Экзамен

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить формирование определенных компетенций.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, продемонстрирована способность теории к решению практической задачи;

- «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопросов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, продемонстрировано усвоение основной литературы и из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- «удовлетворительно» заслуживает обучающемуся неполно или непоследовательно раскрывший содержание материала, но показано общее понимание вопроса и затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, неполное знание теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию при решении практических задач;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не раскрывшему основное содержание вопросов, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки.

## Коллоквиум

### Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и дополнительную литературу, рекомендованной программой;

- «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание вопроса, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;

- «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на теоретические вопросы;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

### Тестовые задания для текущего тестового контроля

#### Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он набирает 80-100% правильных ответов;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он набирает 70-79% правильных ответов;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набирает 60-69% правильных ответов;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набирает менее 60%

правильных ответов.

### Задачи

#### Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется обучающемуся за правильное решение задачи, подробную аргументацию своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения , ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;
- **«хорошо»** выставляется за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения , частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;
- **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся за частично правильное решение задачи, недостаточную аргументацию своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения , частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия;
- **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения .

### Круглый стол

#### Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;
- **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер ;
- **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;
- **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не принимает участия в обсуждении.

### Реферат

#### Критерии оценки

**Оценка «отлично»**– выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»**– имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.