

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе

«28» 03 2024 г.



И.О. Нагорная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модели страхования и актуарные расчеты

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и финансы

Форма обучения очная (очно – заочная, заочная)

Срок освоения ОП 2 года (2 года 3 месяца, 2 года 6 месяцев)

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Финансы и кредит

Выпускающая кафедра Финансы и кредит

Начальник
учебно-методического управления

Директор института

Заведующий выпускающей кафедрой

Семенова Л.У.

Канцеров Р.А.

Темижева Г.Р.

г. Черкесск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	
4.2. Содержание дисциплины	
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	
4.2.2. Лекционный курс	
4.2.3. Лабораторный практикум	
4.2.4. Практические занятия	
8 4.3. Самостоятельная работа обучающегося	
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6. Образовательные технологии.....	21
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
7.3. Информационные технологии	
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	
8.3. Требования к специализированному оборудованию	
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24
Приложение 1. Фонд оценочных средств.....	26
Приложение 2. Аннотация рабочей программы.....	48
Рецензия на рабочую программу.....	50
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины.....	51

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Модели страхования и актуарные расчеты» состоит в формировании у обучаемых теоретических основ и практических навыков в области финансового страхового планирования; овладения навыками постановки, решения и оценки эффективности решения задач актуарных расчетов.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- демонстрировать и применять базовые представления об основах страховой деятельности, принципах предоставления страховой услуги в процессе выполнения профессиональных обязанностей по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов,
- готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки страховых операций; осуществлять мониторинг страхового рынка;
- анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования страховых ресурсов для минимизации финансовых потерь;
- готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по страховым операциям;
- осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию страховых операций в процессе финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Модели страхования и актуарные расчеты» относится к базовой части ОП, имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Опирается на знания, умения и навыки, сформированные дисциплинами предыдущего уровня образования	Финансовые рынки и финансовые кредитные инструменты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать: основные теоретические положения и современные концепции микро- и страховой теории; закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики; специфику развития российской экономики; направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства; критерии социально-экономической эффективности, риски, институциональные ловушки и возможные социально-экономические последствия Шифр: З (ПК-8) -9</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Шифр: У (ПК-8) -9</p> <p>Владеть: современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; современной методикой построения страховых моделей Шифр: В (ПК-8) -9</p>
2.	ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать: методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности;</p> <p>- методы сбора и обработки экономико-статистической информации, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов на микро- и макроуровне</p> <p>Шифр: З (ПК-9) -4</p>

			<p>Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки; информацию для проведения экономических расчетов;</p> <p>работать с реальными экономическими данным, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему;</p> <p>применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применение методов современной компьютерной технологии и методов автоматизации обработки данных; оценивать и интерпретировать полученные результаты У (ПК-9) -4</p> <p>Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>-навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации;</p> <p>- современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p> <p>Шифр: В (ПК-9) -4</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		28	28
В том числе:			
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная внеаудиторная работа		3,7	3,7
<i>В том числе: индивидуальные и групповые консультации</i>		3,7	3,7
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		76	76
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>		20	20
<i>Работа с книжными источниками</i>		20	20
<i>Работа с электронными источниками</i>		20	20
<i>Контрольная работа</i>		2	2
<i>Решение кейс - заданий</i>		6	6
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		4	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>		4	4
Промежуточная аттестация	зачет	(3)	(3)
	прием зач. час.	0,3	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Темы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Сущность, цели и задачи моделей страхования	2	-	2	6	10	Собеседование
2.	1	Обоснование системы страхования	2	-	2	6	10	Собеседование, тестирование, решение кейс-задачи
3.	1	Модели индивидуальных рисков	2	-	2	10	14	Собеседование, тестирование, контрольная работа
4.	1	Модель перестрахования	2	-	2	10	14	Собеседование, решение кейс-задачи
5.	1	Модели краткосрочного страхования	2	-	2	16	20	Собеседование, тестирование, решение кейс-задачи
6.	1	Модели актуарных расчетов в страховании	2	-	2	14	18	Собеседование,
7.	1	Модели теории риска в страховании	2	-	2	14	18	тестирование
8	1	Контактная внеаудиторная работа					3,7	<i>В том числе:</i> индивидуальные и групповые консультации
9	1	Промежуточная аттестация					0,3	зачет
		ВСЕГО:	14	-	14	76	108	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 1				
1.	Сущность, цели и задачи моделей страхования	Сущность, цели и задачи моделей страхования	Способы ограничения рисков. Социально-экономическая сущность страхования. Страхование как экономическая категория. Отличительные признаки экономической категории страхования. Принципы страховой деятельности. Страховая защита как способ минимизации рисков и их последствий. Страхование как метод компенсации убытков	2
2.	Обоснование системы страхования	Обоснование системы страхования	Организационные формы страховой деятельности. Объединения страховщиков. Страховые посредники и их роль в продвижении страховых услуг. Современное состояние страхового рынка России. Перспективы и проблемы развития отдельных сегментов национального страхового рынка.	2
3.	Модели индивидуальных рисков	Модели индивидуальных рисков	Принципы построения тарифной политики страховой организации. Понятие актуарных расчетов. Задачи актуарных расчетов. Показатели	2

			<p>страховой статистики. Понятие страхового тарифа. Состав и структура страхового тарифа. Нетто-ставка: ее назначение и состав. Основы определения нетто-ставки. Нагрузка и ее основные элементы. Способ установления нагрузки к нетто-премии. Принципы дифференциации страховых тарифов. Страховая премия как плата за страхование. Определение размера страховой премии и методы ее уплаты. Факторы, влияющие на размер страховой премии. Виды страховых премий. Динамика страховой премии в России.</p>	
4.	Модель перестрахования	Модель перестрахования	<p>Пропорциональное перестрахование как метод распределения риска. Особенности распределения ответственности при квотном и эксцедентном перестраховании. Сфера применения пропорциональных форм перестрахования. Непропорциональное перестрахование как метод распределения убытков. Эксцедент убытка и эксцедент убыточности. Сферы применения и перспективы развития непропорциональных методов перестрахования в России. Стоимость</p>	2

			<p>приобретения перестраховочной защиты.</p> <p>Перестраховочная премия и факторы, ее определяющие.</p> <p>Перестраховочная комиссия и ее виды.</p> <p>Перестраховочная тантьема.</p>	
5.	<p>Модели краткосрочного страхования</p>	<p>Модели краткосрочного страхования</p>	<p>Сельскохозяйственное страхование: объекты страхования и страховые риски, методика определения ущерба. Транспортное страхование: страхование каско, страхование карго, генеральный полис в страховании карго. Страхование финансовых и предпринимательских рисков: кредитное страхование, страхование финансовых институтов, страхование вынужденных перерывов в производстве, титульное страхование. Другие виды страхования имущества.</p>	2
6.	<p>Модели актуарных расчетов в страховании</p>	<p>Модели актуарных расчетов в страховании</p>	<p>Методика расчета нетто-ставки по страхованию жизни. Таблицы смертности и их назначение. Роль дисконтирующего множителя в расчете нетто-ставок по страхованию жизни. Методика перехода от единовременных нетто-ставок к годичным. Влияние</p>	2

			<p>метода уплаты премий и срока выплат на уровень ставки тарифа. Коммутационные числа. Методика расчета нетто-ставки по массовым рисковым видам страхования. Убыточность страховой суммы как основа расчета нетто-ставки. Понятие тарифного периода. Рисковая надбавка: ее назначение и методы определения.</p>	
7.	<p>Модели теории риска в страховании</p>	<p>Модели теории риска в страховании</p>	<p>Экономическая природа страховых резервов их назначение. Виды резервов страховой организации: резерв незаработанной премии, резервы убытков; стабилизационный резерв; иные страховые резервы. Математический резерв по страхованию жизни. Резерв предупредительных мероприятий и источники его формирования. Методы расчета страховых резервов.</p>	2
ИТОГО часов в семестре:				14

4.2.3. Лабораторный практикум не предполагается**4.2.4. Практические занятия**

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 1				
1.	Сущность, цели и задачи моделей страхования	Сущность, цели и задачи моделей страхования	Роль страхования в экономике. Виды и отрасли страхования, их отличительные особенности	2
2.	Обоснование системы страхования	Обоснование системы страхования	Участники страхового рынка, их права и обязанности. Статистический обзор страхового рынка на современном этапе	2
3.	Модели индивидуальных рисков	Модели индивидуальных рисков	Сущность актуарных расчетов. Основные термины страховых отношений.	2
4.	Модель перестрахования	Модель перестрахования	Понятие операции перестрахования, ее участники, методы перестрахования	2
5.	Модели краткосрочного страхования	Модели краткосрочного страхования	Краткосрочное страхование, его применение в отраслях экономики, отличия от долгосрочного.	2
6.	Модели актуарных расчетов в страховании	Модели актуарных расчетов в страховании	Специфика моделей актуарных расчетов в страховании, их характеристика	2
7.	Модели теории риска в страховании	Модели теории риска в страховании	Риски в страховой деятельности, методы их компенсации	2
ИТОГО часов в семестре:				14

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование темы дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
1.	Сущность, цели и задачи моделей страхования	1.1.	<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	2
		1.2.	<i>Работа с книжными источниками</i>	2
		1.3.	<i>Работа с электронными источниками</i>	2
2.	Обоснование системы страхования	2.1.	<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	2
		2.2.	<i>Работа с книжными источниками</i>	2
		2.3.	<i>Работа с электронными источниками</i>	2
3.	Модели индивидуальных рисков	3.1.	<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	2
		3.2.	<i>Работа с книжными источниками</i>	2
		3.3.	<i>Работа с электронными источниками</i>	2
		3.4.	<i>Подготовка к контрольной работе</i>	2
		3.5.	<i>Подготовка к решению кейс - заданий</i>	2
4.	Модель перестрахования	4.1.	<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	2
		4.2.	<i>Работа с книжными источниками</i>	2
		4.3.	<i>Работа с электронными источниками</i>	2
		4.4.	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	2
		4.5.	<i>Подготовка к решению кейс - заданий</i>	2
5.	Модели краткосрочного страхования	5.1.	<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	4
		5.2.	<i>Работа с книжными источниками</i>	4
		5.3.	<i>Работа с электронными источниками</i>	4
		5.4.	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	2
		5.5.	<i>Подготовка к решению кейс - заданий</i>	2
6.	Модели актуарных расчетов в страховании	6.1.	<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	4
		6.2.	<i>Работа с книжными источниками</i>	4
		6.3.	<i>Работа с электронными источниками</i>	4
		6.4.	<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	2
7.	Модели теории риска в страховании	7.1.	<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	4
		7.2.	<i>Работа с книжными источниками</i>	4
		7.3.	<i>Работа с электронными источниками</i>	4
		7.4.	<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	2
ИТОГО часов в семестре:				76

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция – логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение того или иного научного вопроса. В общих чертах лекцию иногда характеризуют как систематизированное изложение важных проблем науки посредством живой и хорошо организованной речи.

Дидактические и воспитательные цели лекции:

- дать обучающимся современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- обеспечить в процессе лекции творческую работу обучающихся совместно с преподавателем;
- воспитывать у обучающихся профессионально-деловые качества, любовь к предмету, развивать у них самостоятельное творческое мышление.

Современная лекция выполняет следующие функции:

- информационную;
- мотивационную (стимулирует интерес к науке, убеждение в теоретической и практической значимости изучаемого предмета, развитие познавательных потребностей обучающихся);
- организационно-ориентационную (ориентация в источниках, литературе, рекомендации по организации самостоятельной работы);
- профессионально-воспитывающую;
- методологическую (формирует образцы научных методов объяснения, анализа, интерпретации, прогноза);
- оценочную и развивающую (формирование умений, чувств, отношений, оценок).

Реализация указанных функций позволяет осуществлять разностороннее воспитание обучающихся, поэтому интегрирующей функцией является воспитывающая функция.

Содержание лекции – это сжатое изложение основных научных фактов, что является базой для анализа рассуждений, оценок. В этом реализуется информационная функция.

На лекции, где передается только «положенная» информация под запись, не стимулируется мыслительная деятельность обучающихся. Важно придать лекции познавательную направленность, озадачить обучающихся, заинтересовать их. В этом проявляется мотивационная функция.

При обзоре литературы, сравнении, анализе научных направлений, методов, идей, выводов, при выявлении проблем и перспектив научного поиска их решений, лектор выделяет главные, т.е. определяющие положения и важные вопросы, разъясняет порядок работы над материалом, советует, как организовать учебную деятельность и т.д. В этом реализуется организационно-ориентационная функция.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к

основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у обучающихся умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у обучающихся. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении. Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника. Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом. Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Лекционные занятия по освоению данной дисциплины включают различные виды лекций:

1. Информационная лекция. Данный вид лекций ориентирован на изложение и объяснение обучающимся научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

2. Лекция-визуализация. Данный вид лекции является результатом использования принципа наглядности. Лекция-визуализация учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Процесс визуализации является свертыванием мыслительных содержаний, включая разные виды информации, в наглядный образ; будучи воспринят, этот образ может быть развернут и служить опорой для мыслительных и практических действий. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения. Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у обучающихся знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности. В лекции-визуализации важна определенная наглядная логика и ритм подачи учебного материала. Для этого используется комплекс технических средств обучения, рисунок, а также сочетание словесной и наглядной информации. Системой средств наглядности является комплект презентационных материалов.

3. Лекция-беседа. Данный вид лекций является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучающихся. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание обучающихся на отдельных аспектах темы, так и проблемными. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес и степень восприятия материала обучающимися.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать обучающимся страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. На консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память.

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить обучающимся алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим обучающимся. В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты обучающихся и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения. Изучение обучающимися фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также судебную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Необходимо обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

5.3.Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время включает:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах;
- участие в тестировании.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время состоит из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя

- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

Формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, есть индивидуальные задания для обучающихся. Выполняются отдельно каждым обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. Именно овладение и выяснения обучающимся рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины. Индивидуальные задания обучающихся осуществляются путем выполнения одного или нескольких видов индивидуальных творческих, избираемых обучающимся с учетом его творческих возможностей, учебных достижений и интересов по согласованию с преподавателем, который ведет лекции или семинарские занятия, или по его рекомендации. Он предоставляет консультации, обеспечивает контроль за качеством выполнения задания и оценивает работу.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, решение ситуационных задач, подготовку реферата, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях (при этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы), можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы;

- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;

- дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой;

- подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар;

- составить план - конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

5.4.Методические рекомендации по написанию рефератов

Термин “реферат“ имеет латинские корни и в дословном переводе означает “докладываю, сообщаю”. Словари определяют его значение как “краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования: доклад на определенную тему, освещающий ее на основе обзора литературы и других источников”.

Реферат должен содержать достаточное количество сносок. Текст реферата должен быть набран шрифтом TimesNewRoman, 14, с полуторным межстрочным интервалом. Параметры страницы А4 должны быть стандартными. Общий объем реферата не должен быть менее 10 и более 20 страниц. Несоблюдение этих требований может повлечь отказ преподавателя от проверки реферата и выставление за него отрицательной оценки.

Структура реферата:

1. Тема реферата и ее выбор

Основные требования к этой части реферата:

Тема должна быть сформулирована грамотно с юридической точки зрения: в названии реферата следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует, по возможности, воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения, равно как и усложнения формулировок.

2. Оглавление

Сразу после титульного листа должно идти оглавление. Реферат должен состоять из четырех основных частей:

- введение,

- основная часть (она может состоять из нескольких глав),

- заключение,

- список использованной литературы.

3. Основные требования к введению

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата, которая может быть связана с неразработанностью вопроса в науке, а также с многочисленными теориями и спорами, которые вокруг него возникают. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение. Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо из практических соображений. Очень важно выделить цель (или несколько целей) и задачи, которые требуется решить для реализации цели. Например, целью может быть показ разных точек зрения на ту или иную проблему, а задачами могут выступать описание ее характеристик с позиции ряда авторов,

освещение ее практических последствий и т.д. Обычно одна задача ставится на один параграф реферата.

Введение может содержать также краткий обзор использованной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, анализируются его сильные и слабые стороны. Объем введения обычно составляет 1-2 страницы текста.

4. Требования к основной части реферата

Основная часть реферата содержит материал, который отобран для рассмотрения проблемы. Необходимо обратить внимание на обоснованность распределения материала на параграфы, умение формулировать их название, соблюдение логики изложения.

Основная часть реферата, кроме содержания, выбранного из разных научных источников, также должна включать в себя собственное мнение автора и самостоятельно сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

5. Требования к заключению

Заключение – часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей (или цели). Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части. Объем заключения - 2-3 страницы.

6. Основные требования к списку использованной литературы

Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилий авторов или по названиям сборников). Необходимо указать место издания, название издательства, год издания.

5.5. Методические рекомендации к подготовке к тестированию

В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения обучающихся выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1	1	<i>Лекция:</i> Сущность, цели и задачи моделей страхования	визуализация	2
2	1	<i>Лекция:</i> Обоснование системы страхования	лекция с ошибками	2
3	1	<i>Практическое занятие:</i> Модели индивидуальных рисков	кейс-технология	2
4	1	<i>Практическое занятие:</i> Модель перестрахования	кейс-технология	2
5	1	<i>Итого</i>		8

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Актуарные расчеты в страховании жизни и пенсионном страховании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Звездина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2012. — 488 с. — 978-5-374-00584-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10598.html>
2. Алиев, Б.Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. — Электрон. текстовые данные. —

М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. — 978-5-238-02490-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59300.html>

3. Ефимов, О.Н. Атрибутика страхования [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 79 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50613.html>
4. Ефимов, О.Н. Экономика страхования и анализ страховых операций [Электронный ресурс]: курс лекций/ О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23092.html>

Дополнительная литература

1. Косаренко, Н.Н. Государство и страхование. Проблемы государственно-правового регулирования страхования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Н.Н. Косаренко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2015. — 164 с. — 978-5-4365-0373-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48881.html>
2. Сербиновский, Б.Ю. Страховое дело [Текст]: учеб. пособие для вузов/ Б.Ю. Сербиновский, В.Н. Гарькуша.- 6-е изд., перераб. и доп.- Рн/Д.: Феникс, 2008.- 476с.
3. Худяков, А.И. Теория страхования [Электронный ресурс]/ А.И. Худяков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2010. — 657 с. — 978-5-8354-0619-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29083.html>

Периодические издания

1. Журнал Страхование;
2. Журнал Вопросы экономики;
3. Журнал Финансы;
4. Журнал Финансы и кредит;
5. Журнал Экономическая безопасность предприятия;
6. Журнал Налоговый вестник

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rgr.ru>– Стандарт требования к страховым организациям
2. <http://www.cbr.ru>– Единый государственный реестр субъектов страхового дела
3. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики www.garant.ru — Справочная правовая система «Гарант»

7.3. Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение:

Windows 10 Professional (Предустановленное ПО: Договор 0379100003117000019_54609 от 07.07.2017г.)

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия (бессрочная);

Свободное программное обеспечение: LibreOffice.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: переносной экран SkreenMedia Apollo-T 200x200 см Matte White 1:1 – Ноутбук ASUS Проектор Acer X1230K Специализированная мебель: Доска ученическая Кафедра Стол компьютерный Стол - комплект школьной мебели Стул от комплекта школьной мебели Стеллаж книжный
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: настенный экран SkreenMedia Apollo-T 200x200 см Matte White 1:1 ноутбук Проектор- Специализированная мебель: Доска ученическая Кафедра Стол одностумбовый Стул мягкий Стол - комплект школьной мебели Стул от комплекта школьной мебели
Помещение для самостоятельной работы: Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВПО «СевКавГГТА»: Персональный компьютер

электронными изданиями	Сканер МФУ Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место Стулья
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающихся- столы , стулья.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БиЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г.,

протокол № _____

Зав. кафедрой _____
Темижева Г.Р.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Модели страхования и актуарные расчеты

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и финансы

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 2 года

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Финансы и кредит

Выпускающая кафедра Финансы и кредит

Разработчик:

Доцент

П.И.Гочияева

Черкесск 2017г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модели страхования и актуарные расчеты

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами. Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Темы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)		
	ПК-8	ПК-9	
Сущность, цели и задачи моделей страхования	+	+	
Обоснование системы страхования		+	
Модели индивидуальных рисков	+	+	
Модель перестрахования	+		
Модели краткосрочного страхования	+	+	
Модели актуарных расчетов в страховании		+	
Модели теории риска в страховании	+	+	

2. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-8- Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	удовлетв	хорошо	Отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Знать: основные теоретические положения и современные концепции микро- и страховой теории; закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики; специфику развития российской экономики; направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства; критерии социально-экономической эффективности, риски, институциональные ловушки и возможные социально-экономические последствия Шифр: З (ПК-8) -9</p>	Не знает основных теоретических положений и современных концепций микро- и страховой теории; закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики	Демонстрирует частичные знания основных теоретических положений и современных концепций микро- и страховой теории, закономерностей и основных проблем функционирования современной мировой экономики,	Демонстрирует знания основных теоретических положений и современных концепций микро- и страховой теории; закономерностей и основных проблем функционирования современной мировой экономики; но не в полной мере раскрывает специфику развития российской экономики; направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства; критерии социально-экономической эффективности	Демонстрирует знание основных теоретических положений и современных концепций микро- и страховой теории, закономерностей и основных проблем функционирования современной мировой экономики; специфику развития российской экономики; направлений, целей, методов и инструментов экономической политики государства; критериев социально-экономической эффективности, рисков, институциональных ловушек и возможных социально-экономических последствий	Текущий тестовый контроль	Зачет
<p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в</p>	Не умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в	Умеет готовить отдельные аналитические материалы для оценки мероприятий в	Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в	Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в	Текущий тестовый контроль	Зачет

области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Шифр: У (ПК-8) -9	области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	области экономической политики, но не готов интерпретировать полученные результаты для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	области экономической политики и готов интерпретировать полученные результаты для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
Владеть: современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; современной методикой построения страховых моделей Шифр: В (ПК-8) -9	Не владеет современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; современной методикой построения страховых моделей	Владеет отдельными аспектами современного математического инструментария для решения содержательных экономических задач; современной методикой построения страховых моделей	Владеет современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач, но не в полной мере владеет современной методикой построения страховых моделей	Демонстрирует владение современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; современной методикой построения страховых моделей	Текущий тестовый контроль	Зачет

ПК-9- Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: методику поиска, анализа и оценки источников информации для проведения страховых расчетов Шифр 3 (ПК-9) -4	Допускает существенные ошибки при поиске, анализе и оценке источников информации для проведения страховых расчетов	Демонстрирует частичные знания содержания процесса поиска, анализа и оценки источников информации для проведения страховых расчетов	Демонстрирует знания сущности процесса формирования целей поиска, анализа и оценки источников информации для проведения страховых расчетов	Раскрывает полное содержание процесса формирования целей поиска, анализа и оценки источников информации для проведения страховых расчетов в системе	Решение заданий Текущий тестовый контроль	Зачет

<p>Уметь:</p> <p>искать, анализировать и оценивать источники информации для проведения страховых расчетов</p> <p>Шифр: У (ПК-9) -4</p>	<p>Не умеет и не готов искать, анализировать и оценивать источники информации для проведения страховых расчетов</p>	<p>Частично умеет и готов искать, анализировать и оценивать источники информации для проведения страховых расчетов</p>	<p>Умеет искать, анализировать и оценивать источники информации для проведения страховых расчетов</p>	<p>Полностью готов и умеет искать, анализировать и оценивать источники информации для проведения страховых расчетов</p>	<p>Решение заданий</p> <p>Текущий тестовый контроль</p>	<p>Зачет</p>
<p>Владеть:</p> <p>приемами и технологиями поиска, анализа и оценки источников информации для проведения страховых расчетов</p> <p>Шифр: В (ПК-9) -4</p>	<p>Не владеет приемами и технологиями поиска, анализа и оценки источников информации для проведения страховых расчетов</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями поиска, анализа и оценки источников информации для проведения страховых расчетов</p>	<p>Владеет приемами и технологиями формирования поиска, анализа и оценки источников информации для проведения страховых расчетов</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и технологий поиска, анализа и оценки источников информации для проведения страховых расчетов</p>	<p>Подготовка мультимедийных презентаций</p> <p>Текущий тестовый контроль</p>	<p>Зачет</p>

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Финансы и кредит

Вопросы к зачету

по дисциплине Модели страхования и актуарные расчеты

1. Страховой фонд и источники его образования.
2. Методы формирования страховых фондов.
3. Централизованная форма организации страхового фонда.
4. Страховая защита и страхование как экономические категории.
5. Функции страхования.
6. Существенные признаки страхования.
7. Взаимное страхование. Общества взаимного страхования, особенности создания и организации их деятельности.
8. Самострахование как форма страховой защиты.
9. Страхование как метод формирования страховых фондов.
10. Роль страхования в условиях рыночной экономики.
11. Место и роль страхования в системе управления риском.
12. Формы проведения страхования, их отличительные особенности.
13. Классификация в страховании и ее типы.
14. Классификация страхования по видам страховой деятельности.
15. Классификация страхования по объектам.
16. Отрасли, подотрасли, виды страхования.
17. Сострахование, его отличие от перестрахования.
18. Системы страхового обеспечения (по принципу пропорциональной ответственности, первого риска, предельной ответственности).
19. Страховая оценка. Двойное страхование.
20. Международные страховые термины (абандон, франшиза, аварийный сертификат и др.).
21. Общее законодательство в области страхования, его значение.
22. Специальное законодательство в страховании.
23. Гражданский кодекс РФ (часть II, глава 48) о страховании.
24. Закон «Об организации страхового дела в РФ», его основные положения и значение для развития страхового рынка.
25. Ведомственные нормативные акты, их роль в регулировании страхового рынка РФ.
26. Необходимость и содержание государственного регулирования страховой деятельности.
27. Государственное регулирование страховой деятельности — основные принципы и формы.
28. Лицензирование страховой деятельности в России. Основные требования, предъявляемые к страховым компаниям.
29. Орган страхового надзора России, его основные функции, права и обязанности.
30. Страховщики: организационно-правовые формы и требования по учреждению.
31. Форма договора страхования, его существенные условия (по ГК РФ).
32. Характеристика основных нарушений и санкций, налагаемых на страховщиков органами государственного страхового надзора.
33. Франшиза в договоре страхования (условная и безусловная).
34. Понятия «страховая сумма» и «лимит ответственности» в страховании.

35. Страховой ущерб, страховая выплата. Порядок и принципы расчета страховых выплат.
36. Основные направления размещения страховых резервов.
37. Порядок расчета нормативного соотношения активов и обязательств страховщика.
38. План оздоровления финансового положения страховой организации.
39. Страховая компания как институциональный инвестор. Макро- и микроэкономическое значение страховых инвестиций.
40. Государственное регулирование инвестиционной деятельности страховщиков.

Критерии оценки устного ответа зачета с оценкой

Отметкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает:

- прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;
- владение терминологическим аппаратом;
- умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;
- свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий:

- прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;
- владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;
- свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о:

- знании процессов изучаемой предметной области, отличающемся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы;
- знании основных вопросов теории;
- слабо сформированных навыках анализа явлений, процессов;
- недостаточном умении давать аргументированные ответы и приводить примеры;
- недостаточно свободном владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий:

- незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы;
- незнание основных вопросов теории;
- несформированность навыков анализа явлений и процессов;
- неумение давать аргументированные ответы;
- слабое владение монологической речью;
- отсутствие логичности и последовательности.

Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Финансы и кредит

Кейс-задача

по дисциплине Модели страхования и актуарные расчеты

Задание 1: Модели страхования

Задача 1. Страховщик заключает договоры имущественного страхования. Вероятность наступления страхового случая 0,01. Средняя страховая сумма 950 тыс. руб., среднее страховое возмещение 625 тыс. руб., количество договоров 13500. Доля нагрузки в структуре тарифа 20%. Данные о разбросе возможных страховых возмещений при наступлении страхового случая отсутствуют. Страховщик предполагает с вероятностью 0,98 обеспечить не превышение страховых возмещений над собранными взносами (гарантия безопасности).

Определить брутто-ставку.

Решение.

Брутто-ставка страхования складывается из нетто-ставки и нагрузки. Нетто-ставка по рисковому виду страхования складывается из рискованного взноса и гарантийной (рисковой) надбавки. Основой для определения рискованного взноса является убыточность страховой суммы, которая определяется как

$$T_o = \frac{\bar{W}}{S} \cdot d = (625/950) * 0,01 * 100 = 0,66 \text{ руб. со 100 руб. страховой суммы}$$

Далее необходимо определить гарантийную надбавку. При отсутствии данных о разбросе возможных страховых возмещений расчет ведется по формуле

$$T_p = 1.2 * T_o * \alpha(\gamma) * \sqrt{\frac{1-d}{K_o * d}}, K_o - \text{количество заключенных договоров}$$

$\alpha(\gamma)$ - коэффициент, который зависит от гарантии безопасности γ . Его значение может быть взято из таблицы:

γ	0,84	0,90	0,95	0,98	0,9986
α	1,0	1,3	1,645	2,0	3,0

При γ равном 0,98 α составит 2. Таким образом, гарантийная надбавка составит

$$T_p = 1.2 * 0.66 * 2.0 * \sqrt{\frac{1-0.01}{13500 * 0.01}} = 0,14 \text{ руб. со 100 руб. страховой суммы}$$

Нетто-ставка со 100 руб. страховой суммы составит

$$T_n = T_o + T_p = 0,66 + 0,14 = 0,80 \text{ руб.}$$

Брутто-ставка или тарифная ставка будет равна

$$T = \frac{T_n + N_a}{100 - N_o} * 100 = \frac{0,80}{100 - 20} * 100 = 1,0 \text{ руб. со 100 руб. страховой суммы}$$

Задача 2. Рассчитайте единовременную брутто-премию для страхователя в возрасте 45 лет, застрахованного по смешанному страхованию жизни сроком на три года. Норма доходности – 8%. Страховая сумма – 25 тыс. руб. Доля нагрузки в брутто-ставке – 10%.

Решение.

Определяем

- 1) единовременные нетто-ставки для лица в возрасте 45 лет сроком на три года на дожитие и на случай смерти:

✓ на дожитие

$${}_n E_x = \frac{L_{x+n} \cdot V^n \cdot 100}{L_x}$$

$${}_3 E_{45} = \frac{L_{48}}{L_{45}} \cdot V^3 \cdot 100 = \frac{74894}{78936} \cdot \frac{1}{(1+0,08)^3} \cdot 100 = 75,32 \text{ руб.}$$

со 100 руб. страховой суммы

✓ на случай смерти

$${}_n A_x = \frac{d_x V + d_{x+1} V^2 + K + d_{x+n-1} V^n}{L_x} \cdot 100$$

$${}_n A_x = \frac{d_{45} V + d_{46} V^2 + d_{47} V^3}{L_{45}} \cdot 100 = \frac{1297 \cdot 0,9259 + 1383 \cdot 0,8573 + 1363 \cdot 0,7938}{78936} \cdot 100 = 4,39 \text{ руб.}$$

со 100 руб. страховой суммы

2) нетто- ставку при смешанном страховании жизни

$$T_n = {}_n E_x + {}_n A_x = 75,32 + 4,39 = 79,71 \text{ руб.}$$

3) единовременную брутто-ставку при смешанном страховании жизни

$$T = \frac{T_n}{100 - N_o} * 100 = \frac{79,71}{100 - 10} * 100 = 88,57 \text{ руб. со 100 руб. страховой суммы}$$

4) единовременную брутто-премию

$$БП = \frac{25000 \cdot 88,57}{100} = 22142,5 \text{ руб.}$$

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучаемому, если - правильно найден алгоритм решения задачи и получен верный ответ, сделаны выводы;
- оценка «хорошо»- правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, сделаны выводы;
- оценка «удовлетворительно»- правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, отсутствуют выводы;
- оценка «неудовлетворительно»- неверно найден алгоритм и получен неверный ответ.

Задание 2: Актуарные основы деятельности страховой компании

Задача 1. Страховой компанией 1 августа заключен договор страхования имущества на срок до 1 мая следующего года. Страховая брутто-премия – 120 тыс.руб. Вознаграждение агенту за заключение договора страхования – 7%, отчисления в резерв предупредительных мероприятий – 3%.

Определить незаработанную премию на 1 января по данному договору страхования методом «pro rata temporis».

Решение.

Для расчета незаработанной премии (НП) по каждому договору определяется базовая страховая премия (БСП_i)

БСП_i = страховая брутто-премия – начисленные вознаграждения за заключенные договора страхования (сострахования) – отчисления от страховой брутто-премии в случаях, предусмотренных действующим законодательством

Определяем базовую страховую премию

$$БСП_i = 120 - (7 \cdot 120) / 100 - (3 \cdot 120) / 100 = 108,0 \text{ тыс.руб.}$$

Незаработанная премия методом «pro rata temporis» определяется по каждому договору как произведение базовой страховой премии по договору на отношение не истекшего на отчетную дату срока действия договора (в днях) ко всему сроку действия договора в (днях).

Определяем незаработанную премию

$$\text{НП} = 108,0 * ((273-153)/273) = 47,472 \text{ тыс. руб.}$$

Задача 2. Величина резерва по страхованию жизни на 1 октября – 1,5 млн. руб. В течение IV квартала страховщик собрал страховых взносов 800 тыс. руб. и выплатил страховое обеспечение 900 тыс.руб., выкупных сумм – 50 тыс.руб. Доля нетто-ставки в структуре тарифа – 90%. Годовая норма доходности, использованная при расчете тарифной ставки, - 7%.

Определить величину резерва по страхованию жизни на 1 января.

Решение.

Резервы по страхованию жизни называются математическими резервами вследствие математической базы их расчета. Базой для расчета величины резерва служит поступившая в отчетном периоде страховая нетто-премия по заключенным договорам страхования.

Величина страховых резервов по страхованию жизни рассчитывается по формуле

$$P = P_0 \times \frac{100 + 0.25i}{100} + P_{\phi} \times \frac{100 + 0,125i}{100} - Q$$

где P – размер резерва по виду страхования на отчетную дату;
 P_0 – размер резерва по виду страхования на начало отчетного периода;
 P_{ϕ} – страховая нетто-премия по виду страхования, полученная за отчетный период;
 i – годовая норма доходности в процентах, используемая при расчете тарифной ставки по виду страхования;
 Q – сумма выплат страхового обеспечения и выкупных сумм по виду страхования за отчетный период.

Определяем величину резерва по страхованию жизни на 1 января

$$P = 1500 * ((100 + 0,25 * 7) / 100) + 0,9 * 800 * ((100 + 0,125 * 7) / 100) - 900 - 50 = 1500 * 1,0175 + 720 * 1,00875 - 950 = 1526,25 + 726,3 - 950 = 1302,55 \text{ тыс.руб.}$$

Задача 3. Сравнить финансовую устойчивость страховых компаний А и Б с использованием коэффициента Ф.В.Коньшина исходя из следующих данных

- у страховой компании А страховой портфель состоит из 500 заключенных договоров ($n = 500$), у страховой компании Б – из 400 ($n = 400$);
- у страховой компании А средняя тарифная ставка составляет 3,5 руб. со 100 руб. страховой суммы, у страховой компании Б – 4,0 руб. со 100 руб. страховой суммы.

Решение.

Для определения степени вероятности дефицитности средств используется коэффициент профессора Ф.В.Коньшина

$$KK = \sqrt{\frac{(1 - \bar{T})}{n \times \bar{T}}}$$

где KK – коэффициент В.С.Коньшина;

n – число застрахованных объектов;

T – средняя тарифная ставка по всему страховому портфелю, руб.

Чем меньше коэффициент КК, тем выше финансовая устойчивость страховщика.

Определяем коэффициент Коньшина для страховой компании А

$$КК_A = 0,235.$$

Определяем коэффициент Коньшина для страховой компании Б

$$КК_B = 0,245.$$

Вывод: финансовая устойчивость по дефицитности средств у страховой компании А выше, чем у страховой компании Б.

Задание 3: Модели краткосрочного страхования

Задача 1. В результате пожара сгорел цех готовой продукции завода. После пожара имеются остатки: фундамент, стоимость которого составляет 15% стоимости здания. Цех возведен 6 лет назад, балансовая стоимость – 5 млн. руб. Для расчистки территории после пожара привлекались техника и люди. Стоимость затрат составила 21 тыс.руб. Действующая норма амортизации – 2,2%. Определить ущерб завода, нанесенный страховым случаем.

Решение.

Общая формула ущерба имеет вид

$$У = П - И + С - Т$$

где $У$ – сумма ущерба;

$П$ – стоимость имущества по страховой оценке;

$И$ – скидка на износ;

$С$ – расходы по спасанию и приведению имущества в порядок;

$Т$ – стоимость остатков, годных для дальнейшего использования (по остаточной стоимости).

Страховая стоимость имущества не должна превышать его действительную стоимость на момент заключения договора страхования.

Определяем сумму износа цеха на момент страхового случая

$$И = 5000 * (2,2\% / 100\%) * 6 = 660 \text{ тыс. руб.}$$

Для того, чтобы определить стоимость остатков, годных для дальнейшего использования, определяем

1. первоначальную стоимость фундамента

$$5000 * 15\% / 100\% = 750 \text{ тыс.руб.}$$

2. износ фундамента $750 * (2,2\% / 100\%) * 6 = 99$ тыс.руб.

3. $T = 750 - 99 = 651$ тыс.руб.

Определяем по формуле сумму ущерба

$$У = 5000 - 660 + 21 - 651 = 3710 \text{ тыс.руб.}$$

Задача 2. Средняя урожайность пшеницы за 5 предшествующих лет – 21 ц с га. Площадь посева – 220 га. Из-за происшедшего страхового случая (ливней) урожай пшеницы составил 10 ц с га. Прогнозируемая рыночная цена за 1 ц пшеницы – 235 руб., принятая при определении страховой суммы. Ответственность страховщика – 70% от причиненного ущерба.

Определить ущерб страхователя по системе предельной ответственности

Решение.

Система предельной ответственности предусматривает возмещение ущерба как разницу между заранее обусловленным пределом и достигнутым уровнем дохода. Если в связи со страховым случаем уровень дохода страхователя оказался ниже уровня установленного предела, то возмещению подлежит разница между пределом и фактически полученным доходом.

В данном случае за предел принимается средняя урожайность культуры за предшествующие 5 лет.

Определяем доход страхователя исходя из средней урожайности

$$21 * 220 * 235 = 1085700 \text{ руб.}$$

Определяем доход страхователя исходя из фактически сложившейся урожайности

$$10 * 220 * 235 = 517000 \text{ руб.}$$

Ущерб составит

$$У = 1085700 - 517000 = 568700 \text{ руб.}$$

Страховое возмещение составит

$$СВ = 568700 * 70\% / 100\% = 398090 \text{ руб.}$$

Задание 4: Сострахование и перестрахование

Задача 1. По договору квотного перестрахования перестраховщик принимает на свою ответственность 30% страховой суммы по каждому договору страхования имущества предприятий, но не более 1,5 млн.руб. Цедент заключил договоры страхования имущества на 4,0 млн.руб., 5,0 млн.руб. и 6,0 млн.руб. Определить собственное участие цедента и перестраховщика в покрытии рисков.

Решение.

По условиям квотного перестрахования перестрахователь обязуется передать перестраховщику долю во всех рисках данного вида, а перестраховщик обязуется принять эту долю.

Определяем покрытие рисков перестраховщиком:

1. первого: $4 * 30\% = 1,2$ млн.руб.
2. второго: $5 * 30\% = 1,5$ млн.руб.
3. третьего: $6 * 30\% = 1,8$ млн.руб.

Так как лимит – 1,5 млн.руб., перестраховщик при перестраховании третьего риска возьмет на свою ответственность только 1,5 млн.руб., т.е. 25% от страховой суммы.

Собственное участие цедента в покрытии рисков составит:

1. первого: $4 - 1,2 = 2,8$ млн.руб.
2. второго: $5 - 1,5 = 3,5$ млн.руб.
3. третьего: $6 - 1,5 = 4,5$ млн.руб.

Задача 2. По условиям договора страхования эксцедента убыточности перестраховщик обязан произвести страховую выплату цеденту, если по итогам проведения операций по страхованию имущества предприятий за год уровень выплат превысит 100%. При этом ответственность перестраховщика ограничивается уровнем 106%. По итогам года страховщик собрал страховую премию в размере 20 млн.руб., а выплатил страховое возмещение в размере 22 млн.руб. Какую сумму уплатит перестраховщик цеденту?

Решение.

По условию договора эксцедента убыточности перестраховщик обязан произвести выплаты в пользу цедента в том случае, если величина уровня выплат по данным договорам страхования превысит установленный предел (приоритет). При этом величина ответственности перестраховщика лимитируется определенным процентом уровня выплат:

$$Y_q = (Q / P) * 100$$

где Y_q — уровень выплат;
 Q — страховые выплаты;
 P — страховые премии.

Определяем по формуле уровень выплат

$$Y_q = (22/20) * 100 = 110\%$$

В данном случае ответственность перестраховщика ограничивается уровнем 106%.

Поэтому перестраховщик уплатит цеденту:

$$20 * (1,06 - 1,0) = 1,2 \text{ млн.руб.}$$

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучаемому, если - правильно найден алгоритм решения задачи и получен верный ответ, сделаны выводы;
- оценка «хорошо» -правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, сделаны выводы;
- оценка «удовлетворительно»- правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, отсутствуют выводы;
- оценка «неудовлетворительно»- неверно найден алгоритм и получен неверный ответ.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Финансы и кредит

Вопросы для собеседования

по дисциплине Модели страхования и актуарные расчеты

Задание : Модели краткосрочного страхования

Тема: Сущность, цели и задачи моделей страхования

1. Почему страховой рынок тяготеет к монополизации?
2. Могут ли общества взаимного страхования осуществлять коммерческую страховую деятельность?
3. Как влияет на развитие моделей страхового рынка деятельность объединений и союзов страховщиков?
4. Какими могут быть формы организации агентских сетей?
5. Как влияет расширение видов обязательного страхования на развитие страхового рынка?
6. Каковы особенности моделей российского страхового рынка как части международного страхового рынка?

Задания для самостоятельной работы:

1. Обобщив имеющуюся в специальной литературе информацию, сформулируйте три наиболее актуальные проблемы развития страхового рынка России. Обоснуйте свою позицию.

Тема: Модели индивидуальных рисков

1. Приведите нормы гражданского, административного и финансового права, регулирующие страховую деятельность РФ.
2. Как определяет ГК РФ понятие объекта страхования? В чем состоит различие понятий имущественного и страхового интереса?
3. Какой орган осуществляет лицензирование страховых компаний в России?
4. Каким нормативным актом регулируется деятельность зарубежных страховых компаний на территории России?
5. В каких видах страхования возникает право регрессного иска к виновному в наступлении страхового случая?
6. Каково назначение страховых полисов?

Задания для самостоятельной работы:

1. На основе изучения главы 48 ГК РФ установите права и обязанности каждого из участников договора страхования.

Тема: Актуарные расчеты и тарифы

1. Раскройте экономическое содержание элементов страхового тарифа.
2. Какова роль показателей убыточности страховой суммы и уровня выплат в определении страхового тарифа?

3. В чем состоит специфика государственного регулирования процесса формирования страховых тарифов по обязательным и добровольным видам страхования?
4. Назовите внешние и внутренние факторы, определяющие цену на страховую услугу.

Задания для самостоятельной работы:

1. Найдите в гл.48 ГК РФ и Законе РФ «Об организации страхового дела в РФ» статьи, имеющие непосредственное отношение к определению страховой премии.
2. Используя специальную литературу, приведите пример ценовой конкуренции страховщиков на рынке России.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучаемому, если он демонстрирует знания основных теоретических положений и современных концепций бюджетного планирования на предприятии.
- оценка «не зачтено»- допускает существенные ошибки при раскрытии содержания указанных вопросов.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Финансы и кредит

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Модели страхования и актуарные расчеты

Тема: Модели индивидуальных рисков

Вариант 1.

Задание 1. Понятие, состав и структура страхового тарифа.

Задание 2 Методы исчисления страхового тарифа.

Вариант 2.

Задание 1. Особенности расчета тарифа в страховании жизни.

Задание 2. Тарифная политика страховой компании — основа окупаемости и устойчивости страховых операций.

Вариант 3.

Задание 1 Страховой тариф и страховая премия. Страховая премия как цена страхового продукта.

Задание 2 . Факторы, влияющие на величину страховой премии.

Вариант 4. Страховой фонд и источники его образования.

1. Методы формирования страховых фондов.

2. Централизованная форма организации страхового фонда.

Вариант 5. Страховая защита и страхование как экономические категории.

1. Функции страхования.

2. Существенные признаки страхования.

Вариант 6.

1. Взаимное страхование. Общества взаимного страхования, особенности создания и организации их деятельности.

2. Самострахование как форма страховой защиты.

Вариант 7.

1. Страхование как метод формирования страховых фондов.

2. Роль страхования в условиях рыночной экономики.

Место и роль страхования в системе управления риском.

Вариант 8.

1. Формы проведения страхования, их отличительные особенности.

2. Классификация в страховании и ее типы.

Вариант 9

1. Классификация страхования по видам страховой деятельности.

2. Классификация страхования по объектам.

Вариант 10.

1. Отрасли, подотрасли, виды страхования.

2. Сострахование, его отличие от перестрахования.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучаемому, если он демонстрирует знания основных теоретических положений и современных концепций бюджетирования и контроля деятельности центров ответственности, сделаны выводы.

- оценка «не зачтено»-студент допускает существенные ошибки при раскрытии содержания указанных вопросов, не сделаны выводы.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Финансы и кредит

Тесты

по дисциплине Модели страхования и актуарные расчеты

Тесты определяющие ПК – 8

1. Актуарные расчеты – это:
 1. совокупность математических и статистических закономерностей;
 2. совокупность математических и статистических закономерностей, которая отражает механизм образования и расходования страхового фонда в долгосрочных страховых операциях;
 3. совокупность математических и статистических закономерностей, которая отражает механизм образования и расходования страхового фонда в краткосрочных страховых операциях.
2. Целенаправленные действия по ограничению или минимизации риска в системе экономических отношений носят название:
 1. превенции;
 2. риск-менеджмент;
 3. ответственность страховщика.
3. Страховщик – это:
 1. юридическое лицо, которое в соответствии с предлагаемым или заключённым договором страхования принимает на себя обязательства возместить ущерб, понесённый страхователем при наступлении предусмотренного договором страхового случая за определённое вознаграждение;
 2. физическое или юридическое лицо, имеющее интерес в объекте страхования, вступающее в договор, с целью обеспечения своего интереса и оплачивающее страховщику вознаграждение за принятие им на себя риска;
 3. физическое лицо жизнь, здоровье, трудоспособность, которого является объектом защиты по личному страхованию.
4. Предназначена для формирования страхового фонда в его основной части и выражает цену страхового риска
 1. тарифная ставка;
 2. брутто-ставка;
 3. нетто-ставка;
 4. рисковая надбавка.
5. Автоматический характер страхования осуществления присущ:
 1. обязательному страхованию;
 2. добровольному страхованию.
6. Взаимоотношения субъектов страхового рынка регламентируются:
 1. Налоговым кодексом РФ;
 2. Гражданским кодексом РФ;
 3. Законом РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
 4. Страховым кодексом РФ.
7. Страхование - это:
 1. экономические отношения;

2. финансовые отношения;
3. предпринимательские отношения.
4. все вышеперечисленные.

8. Страховая сумма – это:

1. установленная договором страхования или законом сумма, которую в качестве взноса страхователь уплачивает страховщику;
2. определенная договором страхования или законом денежная сумма, исходя, из которого устанавливается размер страхового взноса и страховой выплаты;
3. сумма страховых взносов, поступивших страховщику за определенный период времени.

9. Страховой риск – это:

1. предполагаемое событие, которое может нанести ущерб страхователю или застрахованному лицу;
2. свершившееся событие, с наступлением которого у страховщика возникает обязанность произвести страховую выплату;
3. неблагоприятное стечение обстоятельств, которое может быть предотвращено средствами страхования риска.

10. Страховой ущерб – это:

1. стоимость полностью или частично погибшего или обесценившегося поврежденного имущества по страховой оценке;
2. стоимостная оценка ущерба, который может быть нанесен страхователю и должен быть учтен в страховом договоре;
3. риск нанесения ущерба, который может быть принят к страхованию.

11. Выгодоприобретатель – это:

1. страховщик, получающий прибыль от ведения страховой деятельности;
2. страховщик, имеющий временно свободные средства и осуществляющий инвестиционную деятельность;
3. страхователь, получающий возмещение ущерба при наступлении страхового случая;
4. третье лицо, в отношении которого установлено право требования к страховщику о выплате страховой суммы.

12. Правила страхования - это:

1. документ страхователя, в котором он указывает существенные условия договора страхования;
2. документ страховой организации, в котором перечислены правила и регламенты заключения договоров страхования по виду (продукту);
3. документ, подтверждающий заключение договора страхования.

13. Страховой акт при моделировании страхования - это:

1. документ, составляемый представителем страховщика и подтверждающий факт наступления страхового случая;
2. документ, составляемый страхователем и подтверждающий факт наступления страхового случая;
3. документ, регистрирующий событие, имеющее признаки страхового случая.

14. Право требования страхователя, которое он имеет к лицу, ответственному за причиненный ущерб, переходящее к страховщику в случае выплаты страхового возмещения страхователю – это:

1. суброгация;
2. контрибуция;
3. франшиза.

15. Юридическое или физическое лица, зарегистрированное в установленном порядке в качестве предпринимателя, осуществляющее посредническую деятельность по страхованию от своего имени на основании поручения страхователя или страховщика, это:

1. сюрвейер;
2. аджастер;
3. аварийный комиссар;
4. страховой агент;
5. страховой брокер.

16. Объединение страховщиков на основании договора простого товарищества, имеющее своей целью обеспечение финансовой устойчивости страховых операций по отдельным видам страхования, это:

1. кэптив;
2. общество взаимного страхования;
3. страховой пул;
4. страховой посредник.

17. Финансовый риск – это:

1. риск возникновения непредвиденных расходов у некоммерческих организаций и физических лиц в процессе осуществления ими какой-либо деятельности или заключения единичных сделок, не направленных на систематическое получение прибыли;
2. риск возникновения непредвиденных расходов при осуществлении предпринимательской деятельности у коммерческих организаций или индивидуальных предпринимателей.

18. Часть начисленной страховой премии по договору, относящаяся к периоду действия договора, выходящему за пределы отчетного периода, предназначенная для исполнения обязательств по обеспечению предстоящих выплат, которые могут возникнуть в следующих отчетных периодах – это:

1. резерв незаработанной премии;
2. резерв заявленных и урегулированных убытков;
3. резерв произошедших, но незаявленных убытков;
4. резерв по ОСАГО.

19. Оценка обязательств страховщика, связанных с осуществлением будущих страховых выплат в случае образования отрицательного финансового результата от проведения страховых операций в результате действия факторов, не зависящих от воли страховщика, или в случае превышения коэффициента состоявшихся убытков над его средним значением – это:

1. резерв незаработанной премии;
2. резерв заявленных и урегулированных убытков;
3. резерв произошедших, но незаявленных убытков;
4. стабилизационный резерв;
5. резерв по ОСАГО.

20. Перестрахование – это

1. передача части или всего риска другому страховщику;
2. страхование одного риска несколькими страховщиками;
3. отказ от принятия риска на страхование;

21. Самострахование – это

1. одна из разновидностей страхования
2. один из способов защиты от непредвиденных событий

22. Страхование ответственности – это

1. особая группа видов страхования, защищающий интересы третьих лиц и

самого страхователя отрасль страхования, защищающая страхователей и третьих лиц от ущербов или вреда, наносимых катастрофическими событиями;

2. особая группа видов страхования, защищающая имущественные интересы страхователей связанные с причинением ими ущерба или вреда имуществу или личности третьих лиц подотрасль в составе личного страхования.

23. Страховая премия - это:

1. установленная плата за страхование
2. инвестиционный доход страховщика
3. результат финансовой деятельности страховщика за год
4. сумма возмещенного ущерба

24. Страховое возмещение - это

1. плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором или Законом;
2. денежная сумма, которую платит страховщик страхователю при наступлении страхового случая;
3. определенная договором страхования или установленная законом денежная сумма в размере страховой ответственности, принимаемой на себя страховщиком.

25. Страхователь - это:

1. любое физическое лицо или юридическое лицо, имеющее какие-либо интересы и платежеспособность для их защиты;
2. любое физическое лицо, имеющее не противоречащие законодательству интересы и обладающее достаточной платежеспособностью для их защиты;
3. дееспособное физическое лицо или юридическое лицо, имеющее не противоречащие законодательству имущественные интересы и обладающее достаточной платежеспособностью для их защиты.

26. Возможные сроки выдачи временной лицензии

1. указанный в заявлении соискателя лицензии, но не более чем на три года
2. от года до пяти лет при отсутствии информации, позволяющей достоверно оценить страховые риски, предусмотренные правилами страхования
3. только на один год
4. только на два года
5. более трех лет

27. Формы осуществления страхования

1. добровольная
2. обязательная
3. личная
4. имущественная

28. Примеры страхования ответственности

1. медицинское страхование
2. страхование грузов
3. страхование профессиональной ответственности
4. страхование ответственности владельца автотранспортного средства

29. Страховой агент может представлять интересы ...

1. одной или нескольких страховых компаний
2. только одной страховой компании
3. не более двух страховых компаний
4. исключительно свои

30. Часть страхового тарифа, предназначенная для покрытия страховых выплат

1. брутто-тариф (брутто-ставка)

2. нетто-тариф (нетто-ставка)

3. нагрузка

Тесты определяющие ПК – 9

31. Формы осуществления страхования по законодательству РФ

1. частное и государственное

2. обязательное и добровольное

3. индивидуальное и взаимное

4. личное и коллективное

32. Страховая премия – это ...

1. плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором или Законом

2. денежная сумма, которую платит страховщик страхователю при наступлении страхового случая

3. определенная договором страхования или установленная законом денежная сумма в размере страховой ответственности, принимаемой на себя страховщиком

33. Часть страхового тарифа, предназначенная для покрытия затрат на проведение страхования, фонда предупредительных мероприятий и прибыли

1. нетто-ставка

2. нагрузка

3. рисковая надбавка

4. брутто-ставка

5. дельта-надбавка

34. Соглашение между страховщиком и страхователем, регулирующее их 1. взаимные обязательства

2. правила страхования

3. договор страхования

4. меморандум страхования

4. аварийный сертификат

5. договор перестрахования

35. Плата за страхование (страховую услугу), которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором или Законом, называется ...

1. страховым возмещением

2. страховым обеспечением

3. страховой премией

4. страховым тарифом

36. Срок действия лицензии ограничен.

1. да

2. нет

3. да, если это оговорено при ее выдаче

37. Первичное страхование-это ...

1. передача риска от страховщика другой страховой компании

2. предоставление страховой защиты клиентам

3. страхование крупных промышленных рисков

4. защита своего капитала или труда от непредвиденных событий

38. Объектами личного страхования могут быть имущественные интересы, связанные с ...

1. жизнью, здоровьем, трудоспособностью и пенсионным обеспечением страхователя или застрахованного лица

2. владением, пользованием, распоряжением имуществом

3. возмещением страхователем причиненного им вреда личности или имуществу

физического или юридического лица

4.перестрахованием

39. Лицензирование страховой деятельности на территории РФ осуществляет ...

1.министерство финансов РФ

2.Федеральная служба по надзору за страховой деятельностью

3.государственный комитет по вопросам развития страхования РФ

4.Государственный комитет по антимонопольной политике

40. Плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором или Законом

1.страховая премия

2.страховой тариф

3.страховая сумма

4.страховое возмещение

5.страховая стоимость

41. Объектами имущественного страхования могут быть имущественные интересы, связанные с ...

1.жизнью, здоровьем, трудоспособностью и пенсионным обеспечением страхователя или застрахованного лица

2.владением, пользованием, распоряжением имуществом

3.возмещением страхователем причиненного им вреда личности или имуществу

физического или юридического лица

4.перестрахование

42. Регрессное право (принцип суброгации) – это право ...

1.страховщика отказываться от выплаты страхового возмещения при нарушении договора страхования

2.страховщика, выплатившего страховое возмещение, требовать эту сумму с виновного лица

3.страхователя на получение возмещения с виновного лица

страхователя требовать от страховщика выплату страхового возмещения

43. Экономическая сущность страхования состоит в ...

1.формировании страховщиком страхового фонда за счет взносов страхователей, предназначенного для производства страховых выплат при наступлении страховых случаев

2.особых перераспределительных денежных отношениях между участниками страхования по поводу формирования специального фонда, предназначенного для возмещения возможного ущерба в результате страхового случая

3.формировании фонда за счет страховых взносов страхователей, предназначенного для возмещения возможного ущерба в результате страхового случая

44. Сущность понятия “страховой риск”

1.предполагаемое событие, на случай наступления, которого проводится страхование

2.страховой случай, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или третьим лицам

3.страховая (рисковая) надбавка

45. По договору имущественного страхования при наступлении страхового случая ...

1.возмещаются убытки, причиненные застрахованному имуществу

2.выплачивается указанная в договоре страховая сумма

3.компенсируется стоимость утраченного имущества

возмещается ущерб, понесенный страхователем

46. Договор страхования вступает в силу (если иное не предусмотрено договором) с момента ...
1. подачи письменного заявления страхователя
 2. подписания договора страховщиком и страхователем
 3. оплаты страховой премии
 3. наступления страхового случая
47. Ответственность по выплате страхового возмещения перед страхователем при наличии договора перестрахования несет...
1. прямой страховщик
 2. перестраховщик
 3. страховая компания
48. В основе построения нетто-ставки лежат ...
1. вероятность наступления страхового случая
 2. размер ущерба
 3. убыточность страховой деятельности
 4. размер страховой суммы
49. Контроль за деятельностью страховщиков осуществляет ...
1. Государственная Дума РФ
 2. Федеральная служба страхового надзора
 3. Президент РФ
50. Физическое или юридическое лицо, действующее от имени страховщика и по его поручению в соответствии с представленными полномочиями – страховой ...
1. агент
 2. брокер
 3. менеджер
 4. коммивояжер
51. Обязательства страховщика, связанных с осуществлением будущих страховых выплат в случае образования отрицательного финансового результата от проведения страховых операций в результате действия факторов, не зависящих от воли страховщика, или в случае превышения коэффициента состоявшихся убытков над его средним значением – это:
1. резерв незаработанной премии;
 2. резерв заявленных и урегулированных убытков;
 3. стабилизационный резерв;
52. Перестрахование и перестраховочная система – это
1. передача части или всего риска другому страховщику;
 2. страхование одного риска несколькими страховщиками;
 3. отказ от принятия риска на страхование;
53. Самострахование – это
1. одна из разновидностей страхования
 2. один из способов защиты от непредвиденных событий
54. Страхование ответственности – это
1. особая группа видов страхования, защищающий интересы третьих лиц и самого страхователя отрасль страхования, защищающая страхователей и третьих лиц от ущербов или вреда, наносимых катастрофическими событиями;
 2. особая группа видов страхования, защищающая имущественные интересы страхователей связанные с причинением ими ущерба или вреда имуществу или личности третьих лиц подотрасль в составе личного страхования.
55. Страховая премия при моделировании - это:
1. установленная плата за страхование

1. инвестиционный доход страховщика
 2. результат финансовой деятельности страховщика за год
 3. сумма возмещенного ущерба
56. Моделирование и страховое возмещение - это
1. плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором или Законом;
 2. денежная сумма, которую платит страховщик страхователю при наступлении страхового случая;
 3. определенная договором страхования или установленная законом денежная сумма в размере страховой ответственности, принимаемой на себя страховщиком.
57. Страхователь - это:
1. любое физическое лицо или юридическое лицо, имеющее какие-либо интересы и платежеспособность для их защиты;
 2. любое физическое лицо, имеющее не противоречащие законодательству интересы и обладающее достаточной платежеспособностью для их защиты;
 3. дееспособное физическое лицо или юридическое лицо, имеющее не противоречащие законодательству имущественные интересы и обладающее достаточной платежеспособностью для их защиты.
58. Временная лицензия моделирования и актурные расчеты
1. указанный в заявлении соискателя лицензии, но не более чем на три года
 2. от года до пяти лет при отсутствии информации, позволяющей достоверно оценить страховые риски, предусмотренные правилами страхования
 3. только на один год
 4. только на два года
 5. более трех лет
59. Основные формы осуществления страхования
1. добровольная
 2. обязательная
 3. личная
 4. имущественная
60. Страхование ответственности, виды и модели
1. медицинское страхование
 2. страхование грузов
 3. страхование профессиональной ответственности
 4. страхование ответственности владельца автотранспортного средства

Критерии оценки выполненных тестов:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 75-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 60-74% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 59% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

6. ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС

Экспертное заключение по итогам экспертизы фонда оценочных средств направления подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Модели страхования и актуарные расчеты», разработанного ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»

Фонд оценочных средств для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Модели страхования и актуарные расчеты», очной формы обучения содержит:

- комплект кейс-задач;
- комплект задания для контрольной работы;
- вопросы для собеседования;
- комплект тестовых заданий.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 321(Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 № 36995), учебному плану направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и финансы».

Объекты и содержание оценивания соответствует поставленным целям и функциям контроля и обучения; используемые методы и средства нацелены на объективность оценивания; цели, методы и средства контроля обеспечивают полноту и системную организацию оценочных материалов. При разработке фонда оценочных средств учтены междисциплинарные связи, применены различные виды и формы контроля знаний и умений обучающихся.

Фонд оценочных средств является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО 38.04.01 Экономика, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника этим требованиям.

Заключение: ФОС в представленном виде рекомендуется к утверждению.

Аджиева А.И.

к.э.н. доцент

Бухгалтерский учет

(дата)

(подпись)

Аннотация дисциплины

Дисциплина (модуль)	Модели страхования и актуарные расчеты
Реализуемые компетенции	ПК-8, ПК-9
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать: - базовые модели страхования, основные понятия и инструменты актуарной политики; действующие стандарты и принципы организации страхового дела и формирования финансовой организации; Шифр: З (ПК-8) -9 модели страховой деятельности в различных формах функционирования бизнеса; Шифр: З (ПК-9) -4</p> <p>Уметь: - ставить цели и решать задачи, связанные с минимизацией страховых выплат, определять зоны рисков; ориентироваться в системе нормативных и правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность организации; Шифр: У (ПК-8) -9 проводить обработку информации, содержащейся в документах страхового дела, выбирать наиболее альтернативные методы актуарных расчетов; выбирать более рациональную модель страхования; интерпретировать полученные результаты. Шифр: У (ПК-9) -4</p> <p>Владеть: методологией расчета ставок страховых тарифов методами расчета тарифных ставок по рисковому видам страхования; Шифр: В (ПК-8) -9 методами актуарных расчетов Шифр: В (ПК-9) -4</p>
Трудоемкость, з.е./час.	3 / 108
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет (1-й семестр)

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по дисциплине
«Модели страхования и актуарные расчеты»
для направления подготовки 38.04.01 Экономика,
разработанную к.э.н., доцентом П.И.Гочияевой**

Цели изучения дисциплины «Модели страхования и актуарные расчеты» соотнесены с общими целями основной образовательной программы. Содержание РПД структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов. Рабочая программа позволяет магистрантам приобрести знания, необходимые для изучения других экономических дисциплин, прописана связь с другими дисциплинами учебного плана ОП.

В программе четко отражены требования к знаниям и умениям, предъявляемым в соответствии ФГОС ВО 38.04.01 Экономика. ФОС содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных с изучаемой сферой деятельности.

Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану. Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине. Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе:

- перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов;
- наличие основной рекомендованной литературы в библиотеке ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»;
- методические рекомендации (материалы) преподавателю;
- методические рекомендации студентам.

Для контроля знаний и умений студентов предполагается проведение промежуточного контроля.

К.э.н., доцент
кафедра «Финансы и кредит»
Сев-КАВГГТА

А.Б.Урсова

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1.;
2.

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1.;
2.

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1.;
2.

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____

