

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе Е.Ю. Нагорная

«28» 03 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые рынки и финансово-кредитные инструменты

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и финансы

Форма обучения очная (очно – заочная, заочная)

Срок освоения ОП 2 года ( 2 года 3 месяца, 2 года 6 месяцев)

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Финансы и кредит

Выпускающая кафедра Финансы и кредит

Начальник  
учебно-методического управления

[Signature]

Семенова Л.У.

Директор института

[Signature]

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

[Signature]

Темижева Г.Р.

г. Черкесск, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>5</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>6</b>
4.1. Объем дисциплины и виды работы	6
4.2. Содержание дисциплины	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля	7
4.2.2. Лекционный курс	7
4.2.3. Лабораторный практикум	9
4.2.4. Практические занятия	9
4.3. Самостоятельная работа студента	9
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>	<b>11</b>
5.1. Методические указания для подготовки студентов к лекционным занятиям	11
5.2. Методические указания для подготовки студентов к практическим занятиям	13
5.3. Методические указания для подготовке к текущему контролю	14
5.4. Методические указания для подготовки курсовых работ	15
5.5. Методические указания по проведению тестирования	15
5.6. Методические указания по самостоятельной работе студентов	17
5.7. Методические указания для подготовке к промежуточной аттестации	17
<b>6. Образовательные технологии</b>	<b>18</b>
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>18</b>
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы	18
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
7.3. Информационные технологии	19
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	<b>19</b>
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	19
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	20
8.3. Требования к специализированному оборудованию	20
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>20</b>
Приложение 1. Фонд оценочных средств	21
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	48
Рецензия на рабочую программу	51
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	52

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целями освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные инструменты» является подготовка магистров, обладающих общими знаниями в области функционирования современных финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, а также специальными знаниями, направленными на формирование эффективных фондовых, кредитных, валютных и других продуктов, предлагаемых экономическим субъектам на финансовых рынках.*

*Задачи курса:*

- 1) освоение методов и способов
  - принятия и реализации финансовых решений;
  - управления финансовыми потоками;
  - управления финансовыми рисками;
  - управления финансовыми технологиями;
  - управления сбережениями и инвестициями.
- 2) освоение процедур:
  - финансового анализа;
  - финансового планирования;
  - финансового прогнозирования
  - бюджетирования.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные инструменты» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) Б1.В.ОД.5, имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
	Б1.Б.1 Макроэкономика (продвинутый уровень);	Б2.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
	Б1.В.ОД.2 Маркетинговые инструменты в экономике;	Б2.П.4 Преддипломная практика
	Б1.В.ДВ.1.1 Финансовое моделирование;	
	Б1.В.ДВ.1.2 Региональная экономика (продвинутый уровень);	
	Б1.В.ДВ.3. 1 Банки и финансовые институты;	

	Б1.В.ДВ.3.2. Международные операции банков;	
	Б1.В.ОД.3 Стратегия и современная модель управления в сфере денежно- кредитных отношений	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях Шифр: З (ОК-2) -1 Уметь: проводить анализ сильных и слабых сторон управленческого решения, взвешивать и анализировать возможности и угрозы, в том числе в нестандартных ситуациях Шифр: У (ОК-2) -1 Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий данных решений Шифр: В (ОК-2) -1
2.	ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы руководства коллективом, в том числе с учетом социальных, этнических и прочих различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами Шифр: З (ОПК-2) -1 Уметь: строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы Шифр: У (ОПК-2) -1 Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом Шифр: В (ОПК-2) -1
3.	ПК- 8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории; закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики; специфику развития российской экономики; направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства; критерии социально- экономической эффективности, риски, институциональные ловушки и возможные социально- экономические последствия Шифр: З (ПК-8) -1 Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на

			микро- и макроуровне Шифр: У (ПК-8) -1 Владеть: современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; современной методикой построения эконометрических моделей Шифр: В (ПК-8) -1
--	--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры*	
		№ 3	
		часов	
1	2	3	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	18	18	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)** (всего)</b>	117	117	
В том числе: <b>контактная внеаудиторная работа</b>	4	4	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	27	27	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	20	20	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	22	22	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	22	22	
<i>Самоподготовка</i>	22	22	
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен (Э)	Э (9)	
	<b>в том числе:</b>		
	Прием экз., час.	0,5	0,5
	СРС, час.	8,5	33,5
<b>ИТОГО:</b> <b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	144	144
	<b>зач. ед.</b>	4	4

##### 4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

###### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущей и промежуточной аттестации

			Л	ЛР	ПЗ	СР С	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Тема 1. Финансовый рынок и его участники	2		4	12	18	Самоподготовка, ситуационные задачи
2.	3	Тема 2. Денежный и валютный рынки				14	14	
3	3	Тема 3. Кредитный рынок и его сегменты				12	12	
4	3	Тема 4. Рынок ценных бумаг	2		4	12	18	Самоподготовка, ситуационные задачи
5	3	Тема 5. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	2		4	12	18	Самоподготовка, ситуационные задачи
6	3	Тема 6. Применение стратегий, моделей и аналитического инструментария на финансовом рынке				12	12	
7	3	Тема 7. Международный финансовый рынок				12	12	
8	3	Курсовая работа				27	27	Защита курсовой работы
		Контактная внеаудиторная работа				4	4	
9	3	Промежуточная аттестация					9	Экзамен
		<b>ИТОГО:</b>	6		12	117	144	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	3	4	5
<b>Семестр 3</b>			
1.	Тема 1. Финансовый рынок и его участники	Содержание и функции финансового рынка. Структура современного финансового рынка и его сегменты. Эволюция финансового рынка и его функций. Участники финансового рынка. Виды финансовых посредников. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников	<b>2</b>
2.	Тема 2. Денежный и валютный рынки	Понятие валютного рынка и его структура. Основные участники валютного рынка и их операции. Валютные операции на национальном валютном рынке. Основные финансовые инструменты валютного рынка и	

		стратегии участников рынка. Регулирование открытых валютных позиций банков Банком России.	
3.	Тема 3. Кредитный рынок и его сегменты	Кредит как особый финансовый инструмент. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация. Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии. Перспективы развития банковского кредитного рынка. Рынок ипотечного кредитования. Рынок микрокредитования (микрофинансирования).	
4.	Тема 4. Рынок ценных бумаг	Понятие рынка ценных бумаг и его функции. Виды и классификация ценных бумаг. Ипотечные ценные бумаги. Институциональная структура рынка ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Современные тенденции развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.	2
5.	Тема 5. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	Рынок драгоценных металлов. Рынок золота как особый сегмент финансового рынка. Участники рынка золота и его функции. Основные виды банковских операций с драгоценными металлами и технологии их проведения. Рынок драгоценных камней.	2
6.	Тема 6. Применение стратегий, моделей и аналитического инструментария на финансовом рынке	Пассивные и активные стратегии на финансовых рынках. Риски и доходность. Классификация финансовых рисков. Теории и модели: теории Марковица и арбитражного ценообразования, модели оценки стоимости активов (САРМ), Модельяни- Миллера и Шарпа.	
7.	Тема 7. Международный финансовый рынок	Глобализация финансового рынка Сущность и функции международного рынка. Международные финансово-кредитные институты	
	<b>Итого</b>		<b>6</b>

#### 4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	3	4	5
<b>Семестр 3</b>			
1.	Тема 1. Финансовый рынок и его участники	Функции международного финансового рынка. Структура международного финансового рынка. Классификация инвестиционных операций на международном финансовом рынке. Особенности выхода российских инвесторов на международный финансовый рынок	4
2.	Тема 2. Денежный и	Основные принципы международного кредитования.	

	валютный рынки	Формы международного кредита. Синдицированное кредитование.	
3.	Тема 3. Кредитный рынок и его сегменты	Особенности международного рынка акций. Депозитарные расписки. Регулирование рынка еврооблигаций.	
4.	Тема 4. Рынок ценных бумаг	Государственное регулирование рынка деривативов. Форвардные и фьючерсные контракты. Международная ассоциация по свопам и деривативам.	4
5.	Тема 5. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	Формирование цены на драгоценные металлы Операции с золотом на мировом рынке драгоценных металлов. Изменения в структуре поставки драгоценных металлов на международном рынке. Изменения в структуре потребления драгоценных металлов на международном рынке.	4
6.	Тема 6. Применение стратегий, моделей и аналитического инструментария на финансовом рынке	Стратегии на финансовых рынках. Риски и доходность. Классификация финансовых рисков. Теория арбитражного ценообразования Понятие фундаментального анализа. Понятие и постулаты технического анализа.	
7.	Тема 7. Международный финансовый рынок	Международный банк реконструкции и развития. Международная ассоциация развития. Международная финансовая корпорация. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Взаимодействие России с международными финансовыми институтами.	
	<b>Итого</b>		<b>12</b>

#### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	№ п/п	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5	6
<b>Семестр 3</b>				
1.	Тема 1. Финансовый рынок и его участники	1.1.	Самостоятельное изучение материала темы	4
		1.2.	Подготовка к практическому занятию	4
		1.3.	Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).	4
2.	Тема 2. Денежный и валютный рынки	2.1.	Подготовка к практическому занятию.	4
		2.2.	Подготовка к тестированию	4
		2.3.	Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной	6

			литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).	
3.	Тема 3. Кредитный рынок и его сегменты	3.1.	Подготовка к семинарам.	4
		3.2.	Подготовка к тестированию	4
		3.3.	Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).	4
4.	Тема 4. Рынок ценных бумаг	4.1.	Самостоятельное изучение материала темы.	4
		4.2.	Подготовка к практическому занятию	4
		4.3.	Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).	4
5.	Тема 5. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	5.1.	Самостоятельное изучение материала подготовка к коллоквиуму	4
		5.2.	Подготовка к тестированию	4
		5.3.	Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).	4
6.	Тема 6. Применение стратегий, моделей и аналитического инструментария на финансовом рынке	6.1.	Подготовка к тестированию	4
		6.2.	Подготовка к семинарам, коллоквиуму	4
		6.3.	Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).	4
7.	Тема 7. Международный финансовый рынок	7.1.	Самостоятельное изучение материала, подготовка к коллоквиуму	4
		7.2.	Подготовка к тестированию	4
		7.3.	Формирование и усвоение содержания	4

		конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).	
	Курсовая работа		27
	Контактная внеаудиторная работа		4
	Итого самостоятельная работа		117

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ**

### **5.1. Методические указания для подготовки студентов к лекционным занятиям**

Лекция - метод обучения, одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Предшествует всем другим формам организации учебного процесса; позволяет оперативно актуализировать учебный материал курса.

Цель лекции - организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции:

- обеспечивать формирование системы знаний по учебной дисциплине;
  - учить умению аргументированно излагать научный материал;
  - формировать профессиональный кругозор и общую культуру;
- отражать новые, еще не получившие освещения в учебниках и учебных пособиях, знания;
- оптимизировать все другие формы организации учебного процесса с позиций новейших достижений науки, техники, культуры и искусства.

Функции лекции:

- информационная - изложение системы знаний;
- мотивационная - формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста;
- ориентировочная - обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала;
- воспитательная формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению специальностью, развитие интереса к учебной дисциплине, содействие активизации мышления студентов.

Лекции являются центральным звеном в учебной работе вуза. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития конкретной области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность, формировать экономическое мышление. Одной из важнейших задач, стоящих перед каждым лектором, является умение связать рассматриваемые явления и процессы с реальной экономической действительностью. Лекции помогают объяснить студентам общие зависимости, суть явлений и процессов, экономические законы и научить применять их в реальной жизни. Рисунки и поясняющие материалы к лекциям, сопровождаются иллюстративным показом.

Каждая лекция, решая конкретные задачи, раскрывает основные проблемы, факторы, их значение и последствия, указывает, в каком направлении студентам следует работать дальше над изучением темы и почему это так важно. Лучший способ понять и запомнить услышанное на лекции, это кратко изложить ее содержание на бумаге. Записи того или иного студента – дело индивидуальное, оно не может носить шаблонный характер, как и организация всей самостоятельной работы обучающегося. Конспектирование лекции может принести максимальную пользу лишь в том случае, если студент внимательно слушает преподавателя и проявляет сознательную самодисциплину. Запись лекции следует делать кратко и фиксировать только самое существенное. Не надо стремиться записывать дословно все, что рассказывает лектор. Иногда студенты, намереваясь это делать, теряют нить излагаемых вопросов, путаются и искажают саму суть услышанного. Необходимо иметь в виду, что преподаватель различными приемами подчеркивает или повторяет наиболее важные мысли, делает паузу и т.д. Следует стремиться полностью и точно записывать обобщающие положения и выводы по каждому освещаемому вопросу. При записи лекций очень помогает система сокращения слов, фраз и пр. Как правило, студенты сами выбирают или изобретают такую систему и часто пользуются ею на занятиях. Для удобства работы в тетради обязательно надо оставлять поля, чтобы потом делать на них пометки, вносить дополнения из учебной и научной литературы. После лекции необходимо доработать свои записи, отредактировать текст, уточнить определенные положения и факты, которые способствуют более прочному запоминанию, систематизации знаний. Опыт работы на лекции приобретает сравнительно быстро, если студент прилагает необходимые усилия и старание. На лекционных занятиях Желательно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Студент не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к экзамену.

## **5.2. Методические указания для подготовки студентов к практическим занятиям**

Практическое занятие — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, производстве расчетов, разработке и оформлении документов, практического овладения иностранными языками и компьютерными технологиями. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Подготовка студентов к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия. Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп: 1) иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории. 2) образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения. 3) вид заданий, содержащий элементы творчества. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутриспредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений. 4) может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

Желательно при подготовке к занятиям придерживаться следующих рекомендаций:

1. При изучении нормативной литературы, учебников, учебных пособий, конспектов лекций, интернет-ресурсов и других материалов необходима его собственная интерпретация. Не следует жёстко придерживаться терминологии лектора, а правильно уяснить сущность и передать её в наиболее удобной форме.

2. При изучении основной рекомендуемой литературы следует сопоставить учебный материал темы с конспектом, дать ему критическую оценку и сформулировать собственное умозаключение и научную позицию. При этом нет необходимости составлять дополнительный конспект, достаточно в основном конспекте сделать пояснительные записи (желательно другим цветом).

3. Кроме рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, студенты должны регулярно (не реже одного раза в месяц) просматривать специальные журналы, а также интернет-ресурсы. Ряд вопросов учебного материала рассматриваются на практических занятиях в виде подготовленных студентами сообщений, с последующим оппонированием и обсуждением всей группой.

На практических занятиях студенты оперируют экономическими и социально-экономическими показателями, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов, учатся использовать их в планировании и управлении, получают практику формулировки задач принятия решений, обоснованного выбора математического метода их решения, учатся привлекать интерес аудитории к результатам своей работы.

Выбор тем практических занятий обосновывается методической взаимосвязью с программой курса и строится на узловых темах.

### **Контрольные вопросы к практическим занятиям**

Тема 1. Финансовый рынок и его участники

1. Сущность рынка ссудных капиталов.
2. Понятие страхового рынка

Тема 2. Денежный и валютный рынки

1. Купонные, дисконтные и срочные инструменты денежного рынка.
2. Участники и инструменты валютного рынка.

Тема 3. Кредитный рынок и его сегменты

1. Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии.
2. Перспективы развития банковского кредитного рынка.

Тема 4. Рынок ценных бумаг

1. Содержание фундаментальных свойств ценных бумаг.
2. Характеристика и основные отличия варранта и опциона.

Тема 5. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней

1. Факторы, воздействующие на спрос и предложение на мировом рынке золота.
2. Участники международного рынка драгоценных металлов

Тема 6. Применение стратегий, моделей и аналитического инструментария на финансовом рынке

1. Риски и доходность.
2. Классификация финансовых рисков.

Тема 7. Международный финансовый рынок

1. Цели создания международных финансовых институтов.
2. Организационная структура МВФ.

### 5.3 Методические указания по подготовке к текущему контролю

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения студентами данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации студентов к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения студентов требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

Студент должен с первого занятия помнить, что по каждому разделу дисциплины будет проводиться тестирование по материалам теоретического курса, а по результатам выполненных тем практических занятий будут проводиться контрольные работы с типовыми задачи.

Подготовка к текущему контролю происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы. (задачник)

Одной из форм текущего контроля студентов является коллоквиум.

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум — это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Консультации предшествуют проведению коллоквиума, а экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение студента использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 2-4 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости студента. Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум

по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент должен внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить.

Сроки доработки определяются по согласованию с преподавателем.

#### **5.4. Методические указания для подготовки курсовых работ**

Методические указания для магистрантов по освоению дисциплины представлены также в пособии: Учебно-методические материалы по написанию курсовых работ по дисциплине: «Финансовые рынки и финансово - кредитные инструменты»: учебно-методические материалы / Л.А. Хутова, С.К Шардан - Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2015.

#### **5.5 Методические указания по проведению тестирования**

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опускаться к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Инструкции для обучающегося	Обучающемуся необходимо в течение отведенного времени (20 минут) ответить на тестовые вопросы, выбрав правильные варианты ответов.
Инструкции для обучающего преподавателя	Место выполнения задания: в учебном кабинете, в компьютерном классе (если тестирование проводится в электронной форме) Максимальное время выполнения задания: 20 минут Необходимые ресурсы: карточка для ответов; информационные технологии (если тестирование проводится в электронной форме)

**5.6. Методические указания по самостоятельной работе студентов**

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

**5.7. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации**

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации интернет ресурсов.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и её сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал даётся в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу студенту даётся 20 минут с момента получения им вопроса. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить своё отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам финансового анализа.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1	3	(Практика) Финансовый рынок и его участники	Ситуационные задачи	2
2	3	(Лекция) Денежный и валютный рынки	лекция- визуализация	2
3	3	(Лекция) Кредитный рынок и его сегменты	Лекция - визуализация	2
4	3	(Практика) Рынок ценных бумаг	Ситуационные задачи	2
5	3	(Практика) Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	Ситуационные задачи	2
<b>Итого</b>				<b>10</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Пробин, П.С. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)/ Пробин П.С., Проданова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34528>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Рыбин, В.Н. Финансовые рынки. Часть 1. Финансовые рынки Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыбин В.Н., Рыбин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 74 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48998>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Топсахалова, Ф.М.-Г. Фондовые рынки [Текст]: учебник/ Ф.М.-Г. Топсахалова.- М.: Академия Естествознания, 2014.- 622 с.
4. Топсахалова, Ф.М.-Г. Фондовые рынки и фондовые операции [Текст]: учеб. пособие/ Ф.М.-Г. Топсахалова.- М.: Академия Естествознания, 2012.- 426 с.

### Дополнительная литература

1. Максимова, В.Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максимова В.Ф., Вершинина А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10775>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Топсахалова, Ф.М.-Г. Рынок ценных бумаг и биржевое дело [Текст]: учеб. пособие/ Ф.М.-Г. Топсахалова.- М.: Академия Естествознания, 2011.- 338 с.
3. Финансовые инструменты для реального сектора. От оперативного финансового моделирования до венчурного инвестирования [Электронный ресурс]: монография/ П.Н. Тесля [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45057>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Методические рекомендации по подготовке, выполнению и оформлению курсовой работы для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы, налоги и налогообложение» дневного и заочного отделения / Хутова Л.А., Шардан С.К.- Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2015.- 25с.

### Периодические издания

#### Журналы

Аналитика и контроль

Аудит и финансовый анализ;

Вестник Финансового университета

Вопросы экономики

РИСК: Ресурсы. Информация.

Финансовая аналитика: проблемы и решения

Финансовый директор

Финансовый журнал

ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия Экономика устойчивого развития

Экономический анализ: теория и практика

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.iprbookshop.ru/25496>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

<http://www.iprbookshop.ru/52066>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

<http://www.iprbookshop.ru/10524>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

<http://www.iprbookshop.ru/25994>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

<http://www.iprbookshop.ru/22312>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

<http://www.iprbookshop.ru/11112>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 7.3. Информационные технологии

Лекционная аудитория Ауд. № 144- Microsoft Office 2003,2007, Microsoft Excel 2007, Microsoft Word 2007, Microsoft Power Point 2007, Microsoft Outlook 2007, Microsoft Asses 2003

Учебная аудитория для семинарских (практических) занятий Ауд. № 137а - MS Windows 7, 8, 8.1, 10 MS Office 2003,2007, 2010, 2013, 2016 Консультант Плюс

Учебная аудитория для курсового проектирования (курсовая работа) Ауд. № 135д MS Windows 7, 8, 8.1, 10 MS Office 2003,2007, 2010, 2013, 2016

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

Лекционная аудитория Ауд. № 144

Учебная аудитория для семинарских (практических) занятий Ауд. № 137а

Учебная аудитория для курсового проектирования (курсовая работа)  
Ауд. № 135д

### **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

Лекционная аудитория Ауд. № 144. Комплект аудиторной мебели, кафедра.  
Набор демонстрационного оборудования: ноутбук, проектор, экран настенный

Учебная аудитория для семинарских (практических) занятий Ауд. № 137а. Комплект аудиторной мебели, кафедра. Персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет».

Учебная аудитория для курсового проектирования (курсовая работа)  
Ауд. № 135д. Комплект аудиторной мебели, кафедра. Персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет.

### **8.3. Требования к специализированному оборудованию (не предусмотрено)**

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Северо-Кавказская государственная гуманитарно-  
технологическая академия»**

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Темижева Г.Р.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ** \_\_\_\_\_ Финансовые рынки и финансово - кредитные инструменты

**Уровень образовательной программы** магистратура

**Направление подготовки** \_\_\_\_\_ 38.04.01 Экономика

**Магистерская программа** \_\_\_\_\_ Финансы, налоги и налогообложение

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ заочная

**Институт** \_\_\_\_\_ Экономики и управления

**Кафедра** \_\_\_\_\_ Финансы и кредит

**Разработчик:**

\_\_\_\_\_  
Доцент, д.э.н.  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Шардан С.К.  
(инициалы, фамилия)

Черкесск 2015г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Финансовые рынки и финансово - кредитные инструменты

## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

## 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы ) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)		
	ОК-2	ОПК-2	ПК-8
Тема 1. Финансовый рынок и его участники	+	+	
Тема 2. Денежный и валютный рынки		+	+
Тема 3. Кредитный рынок и его сегменты	+	+	+
Тема 4. Рынок ценных бумаг	+		+
Тема 5. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	+	+	
Тема 6. Применение стратегий, моделей и аналитического инструментария на финансовом рынке		+	+
Тема 7. Международный финансовый рынок	+		+

## 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

## ОК-2 – Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетв	хорошо	Отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях Шифр: З (ОК-2) -1	Допускает существенные ошибки при раскрытии основных принципов принятия рациональных управленческих решений, не знает особенностей поведения в нестандартных ситуациях	Демонстрирует частичные знания содержания процесса принятия управленческих решений, но не может обосновать возможность их использования в нестандартных ситуациях	Демонстрирует знания содержания процесса принятия управленческих решений, но не может обосновать возможность их использования в нестандартных ситуациях	Раскрывает полное содержание процесса принятия управленческих решений, может обосновать закономерность их использования в нестандартных ситуациях	Текущий тестовый контроль	Экзамен
Уметь: проводить анализ сильных и слабых сторон управленческого решения, взвешивать и анализировать возможности и угрозы, в том числе в нестандартных ситуациях Шифр: У (ОК-2) -1	Не умеет и не готов формировать алгоритмы и процедуры анализа и принятия управленческих решений	Умеет формировать алгоритмы и процедуры анализа и принятия управленческих решений, но не в полной мере способен взвешивать и анализировать возможности и угрозы	Умеет проводить анализ сильных и слабых сторон управленческого решения, взвешивать и анализировать возможности и угрозы, но не обладает умениями применять их в нестандартных ситуациях	Готов и умеет проводить анализ сильных и слабых сторон управленческого решения, взвешивать и анализировать возможности и угрозы, в том числе в нестандартных ситуациях	Текущий тестовый контроль	Экзамен
Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий данных решений Шифр: В (ОК-2) -1	Не владеет навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий данных решений	Владеет отдельными навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий данных решений	Владеет навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий данных решений, но не готов применять их в нестандартных ситуациях	Демонстрирует владение навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий данных решений и готов применять их в нестандартных ситуациях	Текущий тестовый контроль	Экзамен

**ОПК-2- Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	удовлетв	Хорошо	Отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>Знать:</b> принципы руководства коллективом, в том числе с учетом социальных, этнических и прочих различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами Шифр: З (ОПК-2) -1</p>	<p>Не знает принципы руководства коллективом, этические нормы общения с коллегами и партнерами</p>	<p>Демонстрирует частичные знания принципов руководства коллективом, этических норм общения с коллегами и партнерами</p>	<p>Демонстрирует знания принципов руководства коллективом, но не знает этические нормы общения с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы</p>	<p>Раскрывает полное знание принципов руководства коллективом, в том числе с учетом социальных, этнических и прочих различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами</p>	<p>Текущий тестовый контроль</p>	<p>Экзамен</p>
<p><b>Уметь:</b> строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы Шифр: У (ОПК-2) -1</p>	<p>Не умеет и не готов строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие</p>	<p>Умеет строить межличностные отношения и работать в группе, но не готов организовывать внутригрупповое взаимодействие</p>	<p>Умеет строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие, но не умеет учитывать социально-культурные особенности этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы</p>	<p>Умеет строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие, умеет учитывать социально-культурные особенности этнических и конфессиональных</p>	<p>Текущий тестовый контроль</p>	<p>Экзамен</p>

				различий отдельных членов группы		
<b>Владеть:</b> навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом Шифр: В (ОПК-2) -1	Не владеет навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом	Владеет отдельными навыками делового общения в профессиональной среде	Владеет навыками делового общения в профессиональной среде, но не владеет навыками руководства с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы	Демонстрирует владение навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы	Текущий тестовый контроль	Экзамен

ПК-8- Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	удовлетв	хорошо	Отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>Знать:</b> основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории; закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики; специфику развития российской экономики; направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства; критерии социально-экономической эффективности, риски, институциональные ловушки и возможные социально-экономические последствия Шифр: З (ПК-8) -1</p>	<p>Не знает основных теоретических положений и современных концепций микро- и макроэкономической теории; закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики</p>	<p>Демонстрирует частичные знания основных теоретических положений и современных концепций микро- и макроэкономической теории, закономерностей и основных проблем функционирования современной мировой экономики,</p>	<p>Демонстрирует знания основных теоретических положений и современных концепций микро- и макроэкономической теории; закономерностей и основных проблем функционирования современной мировой экономики; но не в полной мере раскрывает специфику развития российской экономики; направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства; критерии социально-экономической эффективности</p>	<p>Демонстрирует знание основных теоретических положений и современных концепций микро- и макроэкономической теории, закономерностей и основных проблем функционирования современной мировой экономики; специфику развития российской экономики; направлений, целей, методов и инструментов экономической политики государства; критериев социально-экономической эффективности, рисков, институциональных ловушек и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Текущий тестовый контроль</p>	<p>Экзамен</p>
<p><b>Уметь:</b> готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Шифр: У (ПК-8) -1</p>	<p>Не умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и</p>	<p>Умеет готовить отдельные аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической</p>	<p>Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, но не готов интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и готов интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Текущий тестовый контроль</p>	<p>Экзамен</p>

	макроуровне	политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
<b>Владеть:</b> современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; современной методикой построения эконометрических моделей Шифр: В (ПК-8) -1	Не владеет современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; современной методикой построения эконометрических моделей	Владеет отдельными аспектами современного математического инструментария для решения содержательных экономических задач; современной методики построения эконометрических моделей	Владеет современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач, но не в полной мере владеет современной методикой построения эконометрических моделей	Демонстрирует владение современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; современной методикой построения эконометрических моделей	Текущий тестовый контроль	Экзамен

#### 4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

##### СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

#### Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные инструменты»

1. Понятие, структура и участники международных финансовых рынков.
2. Глобализация и ее воздействие на международный финансовый рынок.
3. Особенности международного финансового рынка в современных условиях.
4. Причины возникновения международного финансового рынка.
5. Международный кредитный рынок: сущность, функции.
6. Структура и участники международного кредитного рынка.
7. Развитие международного рынка капиталов.
8. Современное состояние и виды долговых инструментов МФР.
9. Синдицированное кредитование.
10. Сущность и особенности международного рынка акций.
11. Значение депозитарных расписок на международном рынке акций.
12. Сущность и классификация депозитарных расписок.
13. Спонсируемые и неспонсируемые американские депозитарные расписки.
14. Глобальные депозитарные расписки.
15. Европейские депозитарные расписки.
16. Российские депозитарные расписки.
17. Механизм обращения американских депозитарных расписок.
18. Программы американских депозитарных расписок частного размещения.
19. Международный рынок долевых ценных бумаг: сущность и участники.
20. Регулирование рынка еврооблигаций.
21. Международные облигации. Виды еврооблигаций.
22. Глобальные облигации.
23. Основные инструменты на международном рынке облигаций.
24. Значение индексов и рейтингов еврооблигаций.
25. Современное состояние международного рынка производных ценных бумаг.
26. Форвардные контракты и их роль в экономике.
27. Опционные контракты и их значение для хеджирования рисков.
28. Фьючерсные контракты и их отличие от форвардных контрактов.
29. Кредитные деривативы.
30. Участники мирового рынка кредитных деривативов.
31. Сущность и особенности международного рынка драгоценных металлов.
32. Участники международного рынка драгоценных металлов.
33. Ценообразование на международном рынке драгоценных металлов.
34. Операции на международном рынке драгоценных металлов.
35. Мировой рынок золота.
36. Мировой рынок серебра и платины.
37. Сущность, механизм, участники валютного рынка.
38. Валютно-финансовые операции, осуществляемые на мировых финансовых рынках.
39. Риски при осуществлении валютно-финансовых операций.
40. Механизм функционирования рынка евровалют.
41. Режимы валютного курса.
42. Взаимодействие платежного баланса и валютного курса.
43. Паритеты покупательной способности.
44. Общая характеристика международных финансовых институтов.
45. Роль, цели и задачи международных финансовых институтов.
46. Международный валютный фонд.
47. Группа Всемирного банка.

48. Европейский банк реконструкции и развития.
49. Лондонский и Парижский клубы кредиторов.
50. Банк международных расчетов.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Финансы и кредит  
2016-2017 учебный год

**Экзаменационный билет № 1**

По дисциплине

«Финансовые рынки и финансово-кредитные инструменты»

для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика

магистерская программа «Финансы, налоги и налогообложение»

**Вопросы**

1. Понятие, структура и участники международных финансовых рынков.
2. Форвардные контракты и их роль в экономике.
3. Задача № 1.

Зав. кафедрой

Г.Р. Темижева

**Критерии оценки по результатам экзамена:**

Оценки **"отлично"** заслуживает магистрант, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание при ответах по вопросам билета, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется магистрантам, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки **"хорошо"** заслуживает магистрант, обнаруживший полное знание вопросов билета, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется магистрантам, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает магистрант, обнаруживший знание основного материала при ответах по вопросам билета в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка

"удовлетворительно" выставляется магистрантам, допустившим ошибки в ответе на экзамене;

Оценка "неудовлетворительно" выставляется магистранту, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала при ответах по вопросам билета, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

**Комплект ситуационных задач**

**по дисциплине**

**«Финансовые рынки и финансово-кредитные инструменты»**

**Задача 1.**

Акция имеет номинал 50р. Годовой дивиденд в первый год составил 10% с последующим темпом роста – 30% в год. Средняя норма доходности – 17%. Определить среднюю дивидендную доходность, если срок владения акцией – 3 года.

*При решении данной задачи необходимо учесть, что полученный дивиденд будет капитализироваться на срок, оставшийся до истечения срока владения данной акцией, с учетом указанной нормы доходности.*

**Задача 2.**

Уставный капитал АО состоит из 10000 обыкновенных акций номиналом 150р. и максимально возможного количества кумулятивных привилегированных акций номиналом 100р. АО в течение 2-х лет не выплачивало дивиденды. За отчетный год чистая прибыль составила 1 млн. руб. и вся была выплачена в виде дивидендов. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям составляет 8% . Рассчитать размер дивиденда, выплаченного на 1 обыкновенную акцию , уставный капитал.

*При решении данной задачи важно знать нормы Закона «Об акционерных обществах» (см. Список литературы). А именно: максимальную долю привилегированных акций в уставном капитале, отличие кумулятивных привилегированных акций от некумулятивных (накопление и выплата дивидендов за все невыплаченные и отчетный периоды).*

*Фиксированный дивиденд считается в процентах к номиналу. При расчете уставного капитала и количества привилегированных акций рекомендуется применить метод пропорции.*

**Задача 3.**

Инвестор приобрел акцию за 2300 руб., номинальная стоимость акции 2000 руб. В первый год инвестор получил дивиденд в размере 5% от номинала, во второй год 15% от номинала. По прошествии этих двух лет инвестор продал акцию за 2350 руб. Определите конечную доходность акции для инвестора в пересчете на год.

**Задача 4.**

На рынке обращаются:

- 1000 акций компании «А», имеющие курсовую стоимость - 15р.

- 10000 акций компании «Б», имеющие курсовую стоимость - 90р.

- 100000 акций компании «С», имеющие курсовую стоимость - 30р.

Как изменилась капитализация рынка акций, если курсовая стоимость акций компании «А» упала на 5%, акций компании «Б» - не изменилась, акций компании «С» - выросла на 10% ?

#### **Задача 5.**

Облигация номиналом 5000 руб. и сроком погашения до 10 лет куплена за 99% от номинала и продана через 3 года за 101%. Рассчитайте доходность этой инвестиции, если условиями выпуска облигации предусмотрена выплата купона 2 раза в год, ставка купона - 20%.

#### **Задача 6.**

Бескупонная облигация была приобретена по курсу 93,96%. Срок обращения – 91 день. По какому курсу должна быть продана облигация, чтобы доходность к продаже оказалась равной доходности к погашению? Срок владения облигацией – 30 дней.

#### **Задача 7.**

Облигация ОФЗ-ПК была приобретена по курсу 118% (включая НКД). Доходность облигации к погашению в этот момент составила 132,9%. Размер купонного дохода составляет 124% годовых. Длительность купонного периода – 91 день. Облигация была приобретена в последний купонный период. За сколько дней до погашения была куплена облигация?

#### **Задача 8.**

Как изменится (в %) по отношению к предыдущему дню доходность к аукциону бескупонной облигации со сроком обращения 1 год, если курс облигации за 20 дней до погашения не изменился по сравнению с предыдущим днем?

#### **Задача 9.**

Купонная облигация была приобретена по курсу 98,3% (без учета НКД) за 60 дней до конца купонного периода. НКД на момент покупки составлял 7,69%. Спустя 20 дней после покупки облигация была продана. Длительность текущего купонного периода – 91 день. Определить НКД.

#### **Задача 10.**

Рассчитать доходность к погашению купонной облигации номиналом 1 млн. рублей, приобретенной на аукционе по курсу 96%. За период обращения облигации был выплачен купонный доход в размере 150 тыс.; 120 тыс.; 100 тыс. и 100 тыс. руб. Срок обращения – 380 дней.

### **Критерии оценки:**

Оценки **"отлично"** заслуживает магистрант, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического и практического материала по теме задания;

Оценки **"хорошо"** выставляется, если магистрант демонстрирует полное знание теоретического и практического материала по теме задания, допуская незначительные неточности при решении заданий;

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает магистрант, обнаруживший знание

основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала, но допустившим ошибки при правильном выборе алгоритма решения задач;

Оценка "**неудовлетворительно**" выставляется, если магистрант затрудняется с правильной оценкой предложенного задания; не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускает ошибки.

Преподаватель

Шардан С.К

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования к практическим занятиям  
по дисциплине  
«Финансовые рынки и финансово - кредитные инструменты»**

Тема 1. Финансовый рынок и его участники

1. Какова сущность финансового рынка?
2. Каковы место и роль финансового рынка в денежном обращении страны?
3. Какие функции он выполняет?
4. Какие финансовые рынки и их инструменты вы знаете?

Тема 2. Денежный и валютный рынки

1. Охарактеризуйте валютный рынок: принцип работы, его основных участников, финансовый инструмент.
2. Как классифицируются валютные рынки?
3. Какие валютные операции могут совершать резиденты и нерезиденты?
4. Каковы особенности межбанковского рынка Форекс?
5. Какие задачи решает Московская межбанковская валютная биржа?
6. Что представляет собой валютный контроль и каковы его основные направления?

Тема 3. Кредитный рынок и его сегменты

1. В чем заключается сущность кредитного рынка?
2. Поясните когда возникает необходимость в кредите.
3. Поясните принципы кредита.
4. Что вы понимаете под понятием «ссудный капитал»?
5. Какие функции выполняет кредит?
6. Что представляет собой банковский кредит и какие его виды вы знаете?
7. Что представляет собой коммерческий, потребительский, государственный, международный кредит?
8. В чем заключается роль кредита?
9. Что представляют собой границы кредита и каким образом они определяются?
10. Что представляет собой ссудный процент и каким образом происходит формирование и регулирование его уровня?

#### Тема 4. Рынок ценных бумаг

1. Какова сущность рынка акций?
2. Каковы функции рынка акций?
3. Какие операции осуществляются на рынке акций?
4. Какие выделяют виды депозитарных расписок?
5. Каковы особенности частного размещения АДР?
6. Что такое глобальные депозитарные расписки?
7. Каковы преимущества глобальных депозитарных расписок?
8. Назовите отличия европейских депозитарных расписок?

#### Тема 5. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней

1. Какие рынки драгоценных металлов вы знаете?
2. В чем особенности функционирования мирового рынка золота?
3. Каковы факторы, воздействующие на спрос и предложение на мировом рынке золота?
4. От каких факторов зависит цена драгоценных металлов на мировом рынке?
5. Назовите основных участников рынка драгоценных металлов?
6. Какова роль государства на мировом рынке золота?
7. Каковы основные источники поступления металла на рынок?
8. Назовите основных поставщиков золота на мировом рынке.
9. Что такое обезличенные металлические счета?
10. Назовите основные схемы обезличенного обращения драгоценных металлов.

#### Тема 6. Применение стратегий, моделей и аналитического инструментария на финансовом рынке

1. Охарактеризовать пассивные и активные стратегии на финансовых рынках.
2. Рассмотреть риски и доходность.
3. Как классифицируются финансовые риски?.
4. Раскрыть теорию Марковица.

#### Тема 7. Международный финансовый рынок

1. Что представляют собой международные финансово-кредитные институты?
2. Охарактеризуйте деятельность Международного Валютного Фонда.
3. Охарактеризуйте деятельность Международного Банка Развития и Реконструкции.
4. Охарактеризуйте инвестиционные компании, фонды и банки.

### Критерии оценки:

Оценки **"отлично"** заслуживает магистрант, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется магистрантам, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки **"хорошо"** заслуживает магистрант, обнаруживший полное знание темы, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется магистрантам, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу

и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает магистрант, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **"удовлетворительно"** выставляется магистрантам, допустившим ошибки в ответе на семинаре;

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется магистранту, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

Преподаватель

Шардан С.К

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

## Темы курсовых работ

### по дисциплине «Финансовые рынки и финансово -кредитные инструменты»

1. Мировой финансовый рынок в исторической ретроспективе: основные этапы становления.
2. Международное движение капитала: история и современность. Перемены в направлениях международной миграции капитала на рубеже веков.
3. Теоретические концепции международного движения капитала.
4. Информационные источники по основным сегментам мирового финансового рынка: статистические показатели, методика расчета, порядок публикации.
5. Мировые финансовые центры: история, современные тенденции развития (на примере Лондона).
6. Мировые финансовые центры: история, современные тенденции развития (на примере Нью-Йорка).
7. Мировые финансовые центры: история, современные тенденции развития (на примере Токио).
8. Москва как международный финансовый центр: планы, проблемы и перспективы.
9. Становление новых мировых финансовых центров в современном мире.
10. Производные финансовые инструменты – понятие, основные виды.
11. Модели ценообразования на производные финансовые инструменты в современной экономической науке.
12. Мировой валютный рынок: структура и основные тенденции развития на рубеже веков.
13. Прогнозирование валютных курсов: теория и финансовая практика.

14. Валютный риск: определение, управление и страхование.
15. Мировой рынок средне- и долгосрочных кредитов: структура и основные тенденции развития на рубеже веков.
16. Подходы к решению проблемы внешней задолженности развивающихся стран: инструменты реструктуризации и списания долга.
17. «Декларация тысячелетия ООН» и подходы к проблеме финансирования экономического развития в третьем мире: возможные инструменты и схемы.
18. Российские частные заемщики на рынке синдицированных кредитов.
19. ОАО «Газпром» на рынке синдицированных кредитов.
20. Российские нефтяные компании на рынке синдицированных кредитов.
21. Российские металлургические компании на рынке синдицированных кредитов.
22. Российские коммерческие банки на рынке синдицированных кредитов.
23. Российские частные заемщики на рынке еврооблигаций.
24. ОАО «Газпром» на рынке еврооблигаций.
25. Российские нефтяные компании на рынке еврооблигаций.
26. Российские металлургические компании на рынке еврооблигаций.
27. Российские коммерческие банки на рынке еврооблигаций.
28. Российские компании на мировом рынке акций: нормативная база, листинги на иностранных биржах.
29. АДР и ГДР на акции российских компаний.
30. IPO российских компаний на иностранных биржах (на примере ОАО «Роснефть»).
31. IPO российских компаний на иностранных биржах (на примере ОАО «НЛМК»).
32. Борьба «Миттал Стил.» и «Северстали» за «Арселор» в 2006 г.: предложения по структуре сделки, финансовые инструменты и цены.
33. Приобретение компании «Опель» консорциумом ГАЗ, Сбербанк РФ и Magna: цели участников, схема и основные параметры сделки
34. Использование нефтегазовых доходов, поступающих в бюджетную систему РФ: нормативная база, порядок формирования, инструменты размещения.
35. Мировой финансовый кризис 1997-1999 гг.: факторы возникновения, механизмы передачи, реакция макроэкономической политики (на примере Юго-Восточной Азии)
36. Мировой финансовый кризис 1997-1999 гг.: факторы возникновения, механизмы передачи, реакция макроэкономической политики (на примере Латинской Америки).
37. Финансовый кризис в России в 1998 г.
38. МВФ и мировой финансовый кризис 2008-2012 гг.: рецепты оздоровления и результаты их воплощения.
39. Критика действий МВФ в книге Дж. Стиглица «Глобализация: тревожные тенденции».
40. Ипотечный кризис в США в 2007 г.: причины, формы проявления, механизм передачи кризисных явлений в мировую финансовую систему.
41. Динамика курсов основных мировых валют в условиях мирового экономического кризиса 2010- 2016 гг.
42. Нестабильность в мировой финансовой системе в 2010 - 2016 гг. – факторы возникновения, механизмы передачи, действия органов кредитно-денежного регулирования.
43. Меры финансовых властей развитых стран по противодействию мировому финансовому кризису.
44. Финансовые риски в российской экономике в условиях мирового финансового кризиса.
45. Меры Правительства Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации по противодействию мировому финансовому кризису.
46. Сравнительный анализ процессов девальвации российского рубля в 1998 г. и 2008-2009 гг.: динамика, экономические последствия, общественные дискуссии.

47. Современный мировой финансовый кризис глазами экономистов: критики и защитники экономической науки.
48. Современный мировой финансовый кризис глазами экспертов МВФ.
49. Асимметрия информации и финансовые рынки: феномен финансовой нестабильности в теории и хозяйственной практике.
50. Банковские кризисы: теоретические модели и реальная практика.
51. Валютные кризисы: теоретические модели и реальная практика.
52. Долговые кризисы: теория и реальная практика.
53. Предложения и идеи по реформированию мировой финансовой системы.
54. Основные положения итоговых документов совещаний G-20.

### Критерии оценки:

Основные критерии оценки курсовой работы вытекают из предъявляемых к ней требований. Такими критериями являются следующие.

- 1) Глубина анализа, умение разобраться в затронутых проблемах.
- 2) Самостоятельность, творческий подход к рассматриваемой проблеме.
- 3) Использование новейшего фактологического и статистического материала.
- 4) Полнота решения всех тех задач, которые автор сам поставил себе в работе.
- 5) Грамотность, логичность в изложении материала.
- 6) Качество оформления.

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения магистранта обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Преподаватель

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Шардан С.К

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

**Комплект тестовых задач (заданий)**

**по дисциплине «Финансовые рынки и финансово- кредитные  
инструменты»**

1. *К функциям международного финансового рынка относятся:*

1. перераспределение и перелив капитала;
2. централизация капитала;
3. межвременная торговля;
4. все ответы верны.

ОК-2, ПК-8

2. *К особенностям международного финансового рынка относятся:*

1. небольшие масштабы рынка;
2. отсутствие географических единиц;
3. круглосуточное проведение операций;

4. все ответы верны.

ОПК-2, ПК-8

3. В зависимости с позиций которой рассматриваются финансовые сделки выделяют такие виды признаков финансового рынка:

1. по принципу оборачиваемости, по характеру движения, формой организации;
2. первичный рынок, вторичный рынок;
3. рынок краткосрочных займов, валютный рынок, рынок краткосрочных финансовых ресурсов;
4. рынок ценных бумаг, рынок долгосрочных финансовых займов;

ОК-2, ПК-8

4. Казначейские обязательства, депозитные сертификаты, коммерческие бумаги, банковские акцепты, соглашения об обратном выкупе являются:

1. Финансовыми объектами рынка;
2. Финансовыми средствами рынка;
3. Финансовыми инструментами рынка;
4. Финансовыми предметами рынка;

ОПК-2, ПК-8

5. Разветвленная система механизмов, функционирование которых призвано обеспечить покупку и продажу национальных денежных единиц это:

1. мировой рынок;
2. валютный рынок;
3. денежный рынок;
4. рынок ценных бумаг;

ОК-2, ПК-8

6. Рынок, который может точно и своевременно отражать спрос и предложение финансовых ресурсов:

1. совершенный финансовый рынок;
2. инвестиционный рынок;
3. фондовый рынок;
4. валютный рынок;

ОПК-2, ПК-8

7. По месту, где происходит торговля финансовыми активами их классифицируют на:

1. Международный, национальный;
2. Биржевой, внебиржевой;
3. Рынок денег, рынок капиталов;
4. Первичный, вторичный;

ОК-2, ПК-8

8. К функциям финансового рынка не относится ...

1. мобилизация (аккумуляция) свободных денежных средств
2. эмиссия финансовых инструментов
3. распределение свободных финансовых ресурсов
4. перераспределение финансовых ценностей

ОПК-2, ПК-8

9. К важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка не относится ...

1. превращение финансового рынка в главное звено рыночных отношений отдельных стран и всего мира
2. в отличие от других рынков объектом финансового рынка становится финансовая самостоятельность территорий, регионов и государств
3. происходит сокращение валютного рынка
4. главным смыслом финансового рынка становится перераспределение финансовых ресурсов участников экономических отношений

ОК-2, ПК-8

10. *Финансовый рынок не классифицируется по ...*

1. объектам
2. субъектам
3. форме функционирования
4. размерам

ОПК-2, ПК-8

11. *Международный кредит представляет собой:*

1. движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с расчетами между экспортерами и импортерами товаров;
2. представление денежных средств в иностранной валюте кредиторами одних стран заемщикам других стран на условиях срочности, возвратности и платности;
3. движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности;
4. движение ссудного капитала между резидентами разных стран, связанное с расчетами за товары, работы и услуги, на условиях срочности, возвратности и платности.

ОК-2, ПК-8

12. *Международные консорциальные кредиты представляют собой:*

1. долгосрочные ссуды;
2. краткосрочные ссуды;
3. среднесрочные ссуды;
4. кратко- и среднесрочные ссуды;
5. долго- и среднесрочные ссуды;
6. кратко- и долгосрочные ссуды.

ОПК-2, ПК-8

13. *Для развивающихся стран сроки кредитования обычно составляют:*

1. от шести до двенадцати месяцев;
2. более года;
3. от трех до шести месяцев.

ОК-2, ПК-8

14. *К индивидуально иницированному синдицированному кредиту относится:*

1. кредит, предоставленный банком (первоначальным кредитором) от своего имени и за свой счет заемщику, права требования по которому впоследствии уступлены первоначальным кредитором третьему лицу;
2. совокупность отдельных кредитов, предоставленных кредиторами;
3. кредит, выданный банком-организатором синдицированного кредитования заемщику от своего имени в соответствии с условиями заключенного с заемщиком кредитного договора, при условии заключения банком-организатором синдиката кредитного договора с третьим лицом;
4. кредит, предоставляемый нескольким заемщикам.

ОПК-2, ПК-8

15. *Ведущим нетто-кредитором в мире выступает:*

1. США;
2. Япония;
3. Германия;
4. Великобритания;
5. Канада.

ОК-2, ПК-8

16. *Международный рынок облигаций - это:*

1. рынок евровалют;
2. рынок долговых обязательств и еврооблигаций;
3. рынок иностранных облигаций;
4. рынок долговых обязательств, еврооблигаций, иностранных облигаций.

ОПК-2, ПК-8

17. *Еврооблигации размещаются:*

1. на европейском рынке;
2. на рынках нескольких стран, кроме страны эмитента;
3. через национальные синдикаты.

ОК-2, ПК-8

18. *Еврооблигации включают:*

1. евроноты;
2. евробонды;
3. еврокоммерческие векселя;
4. все вышеперечисленное.

ОПК-2, ПК-8

19. *Еврокоммерческие бумаги - это:*

1. именные ценные бумаги;
2. необеспеченные простые векселя;
3. глобальные депозитарные расписки.

ОК-2, ПК-8

20. *Организованный рынок ценных бумаг осуществляется ...*

1. государством
2. биржей
3. акциями
4. облигациями

ОПК-2, ПК-8

21. *На первичном рынке ценных бумаг происходит ...*

1. дополнительная эмиссия ценных бумаг
2. начальное размещение ценных бумаг среди инвесторов
3. поиск потенциальных инвесторов для приобретения ценных бумаг
4. обращение ранее выпущенных ценных бумаг

ОК-2, ПК-8

22. *Ценная бумага, закрепляющая право держателя на получение части прибыли хозяйствующего субъекта в виде дивидендов, на участие в управлении и на часть имущества, остающегося после его ликвидации, называется ...*

1. чеком
2. векселем
3. облигацией

4. акцией  
ОПК-2, ПК-8

23. *Разделение рынка ценных бумаг на биржевой и внебиржевой осуществляется в зависимости от ...*

1. форм организации совершения сделок с ценными бумагами
2. периода обращения финансовых активов
3. региональной принадлежности инвестора
4. сроков совершения операции с ценными бумагами

ОК-2, ПК-8

24. *На первичном рынке ценных бумаг происходит ...*

1. начальное размещение ценных бумаг среди инвесторов
2. дополнительная эмиссия ценных бумаг
3. поиск потенциальных инвесторов для приобретения ценных бумаг
4. обращение ранее выпущенных ценных бумаг

ОПК-2, ПК-8

25. *Ценные бумаги не классифицируются по ...*

1. эмитентам
2. срокам функционирования
3. стоимости ценных бумаг
4. по экономической природе

ОК-2, ПК-8

26. *Ценной бумагой не является:*

1. ваучер
2. чек
3. платежное поручение
4. опцион

ОПК-2, ПК-8

27. *На международном рынке драгоценных металлов основной объем операций совершается с:*

1. серебром;
2. золотом;
3. платиной;
4. медью.

ОК-2, ПК-8

28. *Тезаврация - это:*

1. использование золота в качестве залога по кредитным операциям;
2. использование обезличенных металлических счетов для операций с финансовыми инструментами;
3. термин, характеризующий истощение мировых запасов золота;
4. накопление золота населением и государством.

ОПК-2, ПК-8

29. *Максимальное потребление золота в мире приходится:*

1. на стоматологию;
2. на электротехническую промышленность;
3. на ювелирную промышленность;
4. на изготовление монет, медалей.

ОК-2, ПК-8

30. *Мировым лидером по производству серебра является:*

1. Австралия;
2. Россия;
3. Мексика;
4. Южноафриканская Республика.

ОПК-2, ПК-8

31. *Золотой запас Российской Федерации, состоящий из аффинированного золота в слитках, находящегося в федеральной собственности и являющегося частью золотовалютных резервов Российской Федерации, предназначен для:*

1. осуществления финансовой политики государства;
2. удовлетворения экстренных потребностей Российской Федерации при «чрезвычайных ситуациях»;
3. все варианты верны;
4. нет верного варианта.

ОК-2, ПК-8

32. *Основными требованиями, необходимыми для функционирования международной валютной системы, являются:*

1. адаптация (характеризует длительность процесса устранения неравномерного платежного баланса);
2. ликвидность;
3. доверие (тому, что международная валютная система функционирует адекватно);
4. в системе участвуют только свободно конвертируемые валюты.

ОПК-2, ПК-8

33. *Стоимость одной валюты, выраженная в другой валюте через третью валюту, - это:*

1. прямой курс;
2. обратный курс;
3. спот курс;
4. кросс-котировка.

ОК-2, ПК-8

34. *Спрэд - это:*

1. разница между курсом продавца и покупателя валюты, установленная банком;
2. разница между котировкой валютного курса в данном банке и на межбанковской валютной бирже;
3. прибыль в виде курсовых разниц при понижении курса валюты;
4. сочетание наличной сделки по продаже иностранной валюты с одновременным заключением сделки на ее покупку через определенный срок по большему курсу.

ОПК-2, ПК-8

35. *Конвертируемость валюты - это:*

1. отсутствие ограничений на использование валюты в сделках с реальными и финансовыми активами;
2. отсутствие ограничений на основные внешнеэкономические операции в данной валюте;
3. отсутствие какого-либо контроля властей над внешнеэкономической деятельностью институциональных единиц.

ОК-2, ПК-8

36. *Международный валютный рынок FOREX представляет собой:*

1. биржевой рынок;
2. внебиржевой рынок;
3. рынок сделок между денежными властями разных стран;
4. сделки на нем невозможны.

ОПК-2, ПК-8

37. *Регулированием международных финансовых рынков занимается: ...*

1. Парижский клуб;
2. Лондонский клуб;
3. МВФ;
4. Банк международных расчетов;
5. ООН.

ОК-2, ПК-8

38. *Парижский клуб представляет собой:*

1. организацию правительств стран-кредиторов;
2. организацию корпораций-кредиторов;
3. название популярного ресторана в Париже.

ОПК-2, ПК-8

39. *Лондонский клуб представляет собой:*

1. консультационный комитет правительств стран-кредиторов;
2. консультационный комитет банков-кредиторов;
3. известное место отдыха британских финансовых аналитиков;
4. организацию кредитных банков.

ОК-2, ПК-8

40. *Источником финансовых ресурсов Международного Банка Реконструкции и Развития служат:*

1. займы на международных рынках;
2. подписка на капитал со стороны учредителей;
3. кредиты МВФ;
4. субсидии крупнейших стран.

ОПК-2, ПК-8

41. *Источники финансирования Международной финансовой корпорации состоят из*

1. дотаций ООН;
2. взносов учредителей;
3. кредитов МБРР;
4. дохода от операций на финансовых рынках.

ОК-2, ПК-8

42. *Деятельность Многостороннего Агентства по инвестиционным гарантиям заключается в*

1. страховании международных инвесторов;
2. безгарантийном кредитовании беднейших стран;
3. регулировании международного рынка ценных бумаг;
4. оценке гарантий, предоставленных правительствами.

ОПК-2, ПК-8

43. *На первичном рынке ценных бумаг происходит ...*

1. дополнительная эмиссия ценных бумаг
2. начальное размещение ценных бумаг среди инвесторов
3. поиск потенциальных инвесторов для приобретения ценных бумаг

4. обращение ранее выпущенных ценных бумаг  
ОК-2, ПК-8

44. *Организация торговли финансовыми активами и обязательствами между покупателями и продавцами финансовых ресурсов является основной задачей ...*

1. финансовых посредников
  2. финансовых институтов
  3. бюджетной системы
  4. финансовых рынков
- ОПК-2, ПК-8

45. *Рынок, на котором в качестве объекта купли-продажи выступают ценные бумаги, называется ...*

1. кредитным рынком
  2. дисконтным рынком
  3. фондовым рынком
  4. рынком объектов тезаврации
- ОК-2, ПК-8

46. *Ведущим глобальным финансовым рынком является:*

1. рынок кредитов;
  2. рынок облигаций;
  3. рынок депозитов;
  4. рынок деривативов;
- ОПК-2, ПК-8

47. *Инструмент международного кредитного рынка в виде краткосрочных обязательств плавающей процентной ставкой - это:*

1. евроакции;
  2. еврооблигации;
  3. евроекселя;
  4. евроноты.
- ОК-2, ПК-8

48. *К функциям финансового рынка не относится ...*

1. мобилизация (аккумуляция) свободных денежных средств
  2. эмиссия финансовых инструментов
  3. распределение свободных финансовых ресурсов
  4. перераспределение финансовых ценностей
- ОПК-2, ПК-8

49. *К важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка не относится ...*

1. превращение финансового рынка в главное звено рыночных отношений отдельных стран и всего мира
  2. в отличие от других рынков объектом финансового рынка становится финансовая самостоятельность территорий, регионов и государств
  3. происходит сокращение валютного рынка
  4. главным смыслом финансового рынка становится перераспределение финансовых ресурсов участников экономических отношений
- ОК-2, ПК-8

50. *Организованный рынок ценных бумаг осуществляется ...*

1. государством
  2. биржей
  3. акциями
  4. облигациями
- ОПК-2, ПК-8

51. *Финансовый рынок не классифицируется по ...*

1. объектам
  2. субъектам
  3. форме функционирования
  4. размерам
- ОК-2, ПК-8

52. *Ценной бумагой не является:*

1. ваучер
  2. чек
  3. платежное поручение
  4. опцион
- ОПК-2, ПК-8

53. *Специфическая черта валютного рынка*

1. обусловленность международной экономической деятельностью
  2. платность валютных сделок
  3. срочность сделок
  4. наличие теневой сферы рынка
- ОК-2, ПК-8

54. *Наиболее значительная в количественном отношении сфера финансового рынка ...*

1. рынок кредитов
  2. рынок ценных бумаг
  3. страховой рынок
  4. валютный рынок
- ОПК-2, ПК-8

55. *Страховой рынок представляет собой отношения между экономическими субъектами по поводу ...*

1. купли-продажи свободных денежных средств
  2. использования свободных денежных средств
  3. купли-продажи финансовых инструментов
  4. купли-продажи страховых услуг
- ОК-2, ПК-8

56. *Финансовый рынок представляет собой ...*

1. систему купли-продажи денежных (финансовых) инструментов
  2. механизм денежного обращения
  3. систему экономических отношений
  4. механизм рыночного обращения
- ОПК-2, ПК-8

57. *В реальной экономике финансовый рынок выступает в качестве ...*

1. экономического явления
2. экономической категории
3. стоимостного инструмента
4. институциональной игры

ОК-2, ПК-8

58. *Ценные бумаги не классифицируются по ...*

1. эмитентам
2. срокам функционирования
3. стоимости ценных бумаг
4. по экономической природе

ОПК-2, ПК-8

59. *Фактором развития финансового рынка не является ...*

1. приватизация организаций
2. рост международного экономического сотрудничества
3. развитие государственных организаций
4. национализация производства

ОК-2, ПК-8

60. *Финансовому рынку свойственны теневые отношения*

1. да
2. нет
3. как редкое исключение
4. вопрос поставлен некорректно

ОПК-2, ПК-8

#### **Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется магистранту, если 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо», если 70-90% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно», если - 50-70% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### Критерии оценки устного ответа на экзамене

Отметкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает

- прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;
- владение терминологическим аппаратом;
- умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;
- свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий:

- прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;
- владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;
- свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о:

- знании процессов изучаемой предметной области, отличающемся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы;
- знании основных вопросов теории;
- слабо сформированных навыках анализа явлений, процессов;
- недостаточном умении давать аргументированные ответы и приводить приметы;
- недостаточно свободном владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий:

- незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы;
- незнание основных вопросов теории;
- несформированность навыков анализа явлений и процессов;
- неумение давать аргументированные ответы;
- слабое владение монологической речью;
- отсутствие логичности и последовательности.

Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Утверждено на заседании кафедры «Финансы и кредит»

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

Г.Р. Темижева

Преподаватель, к.э.н.,  
доцент

С.К. Шардан

## 6. ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС

Экспертное заключение по итогам экспертизы фонда оценочных средств направления подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные инструменты», разработанного ФГБОУ ВПО «СевКавГГТА»

Фонд оценочных средств для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Финансовые рынки и финансовые кредитные инструменты», (очной / заочной формы обучения) содержит:

- комплект ситуационных задач;
- вопросы для собеседования;
- комплект тестовых заданий;
- темы курсовых работ;
- комплект вопросов к экзамену.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 321(Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 № 36995), учебному плану направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Финансы, налоги и налогообложение»).

Объекты и содержание оценивания соответствует поставленным целям и функциям контроля и обучения; используемые методы и средства нацелены на объективность оценивания; цели, методы и средства контроля обеспечивают полноту и системную организацию оценочных материалов. При разработке фонда оценочных средств учтены междисциплинарные связи, применены различные виды и формы контроля знаний и умений обучающихся.

Фонд оценочных средств является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВПО по 38.04.01 Экономика, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника этим требованиям.

Заключение: ФОС в представленном виде рекомендуется к утверждению.

Доцент, к.э.н. кафедры  
«Бухгалтерский учет» «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Аджиева А.И.

## Аннотация по дисциплине

**«Финансовые рынки и финансово-кредитные инструменты»**

Дисциплина (Модуль)	Финансовые рынки и финансово-кредитные инструменты Б1.В.ОД.5				
Содержание	Финансовый рынок и его участники : Ленежный и валютный рынки: Кредитный рынок и его сегменты: Рынок пенных бумаг: Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней: Применение стратегий, моделей и аналитического инструментария на финансовом рынке; <u>Международный финансовый рынок.</u>				
Реализуемые компетенции	ОК- 2, ОПК-2, ПК-8.				
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы организации управления в банке и финансово-кредитных подразделениях предприятия;</li> <li>-современные методы и инструменты оптимального управления финансовыми ресурсами для получения прибыли с учетом существующих рисков;</li> <li>-современное законодательство, нормативные документы, регламентирующие денежный оборот, системы платежей и расчетов;</li> <li>-основные результаты современных исследований в области денежно-кредитных отношений;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать финансовые инструменты при управлении финансовыми рынками и финансово-кредитными институтами;</li> <li>-осуществлять сравнительный анализ финансового положения международных финансовых рынков;</li> <li>-писать эссе и контрольные по вопросам актуальных проблем финансовой науки;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;</li> <li>-навыками работы с учетно-статистическим материалом по финансам и финансовым рынкам;</li> <li>-знаниями по управлению финансовыми рынками и использованию финансовых инструментов.</li> </ul>				
Трудоемкость, з.е.	4				
Объем занятий, часов	Всего	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	144	6	12		117
	В том числе в интерактивной форме	4	2		
Формы самостоятельной работы студентов	Подготовка к лекциям, семинарским, практическим занятиям, изучение учебных пособий, работа с электронными источниками, написание рефератов.				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен в 3 семестре				
<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>					

Основная литература	<p>1. Пробин, П.С. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)/ Пробин П.С., Проданова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 175 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34528">http://www.iprbookshop.ru/34528</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Рыбин, В.Н. Финансовые рынки. Часть 1. Финансовые рынки Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыбин В.Н., Рыбин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 74 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/48998">http://www.iprbookshop.ru/48998</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Топсахалова, Ф.М.-Г. Фондовые рынки [Текст]: учебник/ Ф.М.-Г. Топсахалова.- М.: Академия Естествознания, 2014.- 622 с.</p> <p>4. Топсахалова, Ф.М.-Г. Фондовые рынки и фондовые операции [Текст]: учеб. пособие/ Ф.М.-Г. Топсахалова.- М.: Академия Естествознания, 2012.- 426 с.</p>
Дополнительная литература	<p>1. Максимова, В.Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максимова В.Ф., Вершинина А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 128 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10775">http://www.iprbookshop.ru/10775</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Топсахалова, Ф.М.-Г. Рынок ценных бумаг и биржевое дело [Текст]: учеб. пособие/ Ф.М.-Г. Топсахалова.- М.: Академия Естествознания, 2011.- 338 с.</p> <p>3. Финансовые инструменты для реального сектора. От оперативного финансового моделирования до венчурного инвестирования [Электронный ресурс]: монография/ П.Н. Тесля [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 136 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/45057">http://www.iprbookshop.ru/45057</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>
Методическая литература	<p>Методические рекомендации по подготовке, выполнению и оформлению курсовой работы для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы, налоги и налогообложение» дневного и заочного отделения / Хутова Л.А., Шардан С.К.- Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2015.-25с.</p>
Интернет-ресурсы	<p>1. Журнал «Рынок ценных бумаг» [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа : <a href="http://www.rcb.ru">http://www.rcb.ru</a></p> <p>2. Информационно-аналитическое агентство Derivative Expert [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа : <a href="http://www.derex.ru">http://www.derex.ru</a></p> <p>3. Московская межбанковская валютная биржа [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа : <a href="http://www.micex.ru">http://www.micex.ru</a></p> <p>4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a></p> <p>5. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа : <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></p> <p>6. Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа : <a href="http://www.fcsm.ru">http://www.fcsm.ru</a></p> <p>7. Финансовая электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа : <a href="http://www.mirkin.ru">http://www.mirkin.ru</a></p> <p>8. Фондовая биржа «РТС» [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа <a href="http://www.rtsnet.ru">http://www.rtsnet.ru</a></p>

Программное обеспечение	<p>Лекционная аудитория Ауд. № 144- Microsoft Office 2003,2007, Microsoft Excel 2007, Microsoft Word 2007, Microsoft Power Point 2007, Microsoft Outlook 2007, Microsoft Asses 2003</p> <p>Учебная аудитория для семинарских (практических) занятий Ауд. № 137а - MS Windows 7, 8, 8.1, 10 MS Office 2003,2007, 2010, 2013, 2016 Консультант Плюс</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (курсовая работа) Ауд. № 135д MS Windows 7, 8, 8.1, 10 MS Office 2003,2007, 2010, 2013, 2016</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Лекционная аудитория <u>Ауд. № 144.</u> Комплект аудиторной мебели, кафедра. Набор демонстрационного оборудования: ноутбук, проектор, экран настенный</p> <p>Учебная аудитория для семинарских (практических) занятий <u>Ауд. № 137а.</u> Комплект аудиторной мебели, кафедра. Персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет».</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (курсовая работа) <u>Ауд. № 135д.</u> Комплект аудиторной мебели, кафедра. Персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет.</p>

**РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные инструменты» для студентов направления подготовки 38.04.01. Экономика, разработанную д.э.н. Шардан С.К.

Рецензируемая рабочая программа составлена с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) к уровню подготовки выпускника высшего профессионального учебного заведения.

Содержание программы предусматривает системность подачи учебного материала. Разделы программы имеют логическую взаимосвязь между собой. При этом предусматривается оптимальная полнота изложения материала. Структура рабочей программы делает её удобной для использования в учебном процессе.

В рабочей программе исключено дублирование вопросов, изученных в предшествующих дисциплинах, и указываются дисциплины, которые будут изучаться впоследствии, и где будут использоваться знания дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные инструменты».

Рабочая программа предусматривает проведение различных форм занятий. Приведены примерные вопросы для промежуточного и рубежного контроля.

Предусмотренные рабочей программой формы и методы позволяют реализовать лично-ориентированный подход к процессу обучения, создать условия для самообразования, развивать у студентов навыки самостоятельной работы и самоконтроля. Наличие различного материала способствует развитию мышления и творческого отношения к изучаемой дисциплине.

На основании вышеизложенного считаю целесообразным рекомендовать рецензируемую рабочую программу по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные инструменты» к использованию в учебном процессе для магистрантов магистерской программы «Финансы, налоги и налогообложение».

К.э.н., доцент

Хутова Л.А.

**Лист переутверждения рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа:

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_ заседания кафедры

от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик программы \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_ заседания кафедры

от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик программы \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_ заседания кафедры

от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик программы \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_