

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе _____ Ф. Нагорная

« 28 » 03 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое планирование и бюджетирование

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и финансы

Форма обучения очная (очно – заочная, заочная)

Срок освоения ОП 2 года (2 года 3 месяца, 2 года 6 месяцев)

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Финансы и кредит

Выпускающая кафедра Финансы и кредит

Начальник
учебно-методического управления

Директор института

Заведующий выпускающей кафедрой

Семенова Л.У.

Канцеров Р.А.

Темижева Г.Р.

г. Черкесск, 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области финансового планирования; овладение навыками постановки, решения и оценки эффективности решения задач бюджетирования.

Задачи дисциплины:

- уяснить роль и место финансового планирования в общей системе управления финансами хозяйствующих субъектов;
- овладеть основными приемами и техниками финансового планирования;
- освоить приемы обоснованного выбора инструментария финансового планирования для решения конкретных задач управления финансами;
- уяснить роль и место бюджетирования в системе финансового планирования, преимущества и недостатки применения различных приемов бюджетирования при решении конкретных задач финансового управления;
- освоить технику составления финансового плана организации;
- освоить основные приемы и методы применения сценарного подхода в финансовом планировании, в том числе при применении техники бюджетирования.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурных компетенций (ОК)

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ОК-7);

б) профессиональных компетенций (ПК)

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ООП по направлению подготовки 080100.68 Экономика (магистратура) очной формы обучения (М2.В.ДВ.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Микроэкономика*

Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономик, эконометрики; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач и эконометрических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования; навыками анализа происходящих экономических процессов на микроуровне с применением современных инструментов; навыками самостоятельной исследовательской работы; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

- *Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений*

Знать: основы финансово-банковского законодательства; основные теории и школы денежно-кредитного регулирования; направления денежно-кредитной политики государства; базовые вопросы организации и границы использования методов денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики.

Уметь: анализировать и оценивать современные проблемы денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов; решать задачи, составляющие практическое содержание денежно-кредитного регулирования экономики; осуществлять управление рисками денежно-кредитной сферы на основе современных методов моделирования процессов; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных экономических задач; руководить разработкой

краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций; прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

Владеть: приемами и методами научного анализа денежно-кредитных процессов; основных тенденций в развитии денежно-кредитных отношений, угроз и возможностей финансовой глобализации; методами разработки сценариев развития денежно-кредитных процессов; современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач; методиками построения, анализа и применения стандартных моделей для обоснования финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Учебная и производственная практика.

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ»

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1	ОК-2	– способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;	Знать: – основные понятия, категории и инструменты финансового планирования; – методы построения плановых моделей деятельности организации; – основы построения, расчета и анализа основных плановых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
2	ОК-4	– способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в	

		нестандартных ситуациях;	Уметь:
3	ОК-7	– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	– применять типовые методики и инструментарий финансового планирования; – анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в плановых документах; – осуществлять выбор технологии обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
4	ПК-5	– способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	– разрабатывать и обосновывать плановые проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – оценивать на основе анализа финансового плана финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.
5	ПК-6	– способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.	Владеть:
6	ПК-7	– способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;	– современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных о хозяйственной деятельности;
7	ПК-8	– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровне;	– методами и приемами финансового планирования, включая бюджетирование; – навыками оценки достоинств и недостатков различных способов разработки финансового плана организации;
8	ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	– навыками применения сценарного подхода при решении задач финансового планирования; навыками принятия стратегических и тактических решений на основе данных финансового планирования, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 3	№ 4	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего)	42	42	-	
В том числе:				
Лекции (Л)	14	14	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	28	28	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	102	102	-	
В том числе:				
Курсовая работа КР	-	-	-	
<i>Другие виды СРС:</i>				
<i>Работа с лекциями</i>	15	15	-	
<i>Работа с книжными источниками</i>	20	20	-	
<i>Работа с электронными источниками</i>	20	20	-	
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	20	20	-	
<i>Рефераты</i>	10	10	-	
<i>Подготовка к самостоятельной работе</i>	10	10	-	
<i>Подготовка к тестовому контролю</i>	7	7		
Промежуточная аттестация (включая СРС)	зачет (З)	3 (4)	3 (4)	-
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144	-
	зач. ед.	4	4	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	3	3	4
1.	3	Современное состояние финансового планирования	Роль финансового планирования в современной системе финансового менеджмента. Цели и задачи финансового планирования. Принципы организации процесса финансового планирования. Организационная структура системы финансового планирования: плановые службы и их взаимодействие с другими управленческими подразделениями; структура планово-финансовой службы; распределение полномочий и ответственности. Источники информации для финансового планирования: виды, назначение, особенности сбора и обработки информации. Периодичность сбора информации для целей финансового планирования. Основные требования к информационным источникам.
2.	3	Бюджетирование как технология финансового планирования	Сущность бюджетирования, преимущества и недостатки использования технологии бюджетирования в финансовом планировании Понятие бюджета. Виды и типы бюджетов. Стратегическое, тактическое и оперативное бюджетирование. Классическое и скользящее бюджетирование. Понятие системы бюджетного управления
3.	3	Организация системы финансового планирования	Понятие финансовой структуры организации. Виды центров финансовой ответственности (ЦФО).

			<p>Реформирование финансовой структуры организации в зависимости от потребностей системы бюджетирования.</p> <p>Организация финансового планирования без реформирования финансовой структуры путем адаптации системы бюджетирования.</p> <p>Особенности формирования финансовой структуры сложных экономических систем (дочерние предприятия, филиалы, холдинги, группы и объединения компаний)</p>
4.	3	Бюджетный процесс и система бюджетирования	<p>Сущность бюджетного процесса.</p> <p>Бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки.</p> <p>Структура системы бюджетирования.</p> <p>Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования</p> <p>Типовой алгоритм составления бюджета.</p> <p>Автоматизация бюджетного процесса и функционирование системы бюджетного управления.</p>
5.	3	Технология разработки финансового плана	<p>Прогноз объема продаж и бюджет продаж. Бюджет производства.</p> <p>Операционные бюджеты: особенности разработки. Бюджет товарных запасов.</p> <p>Бюджеты производственных затрат.</p> <p>Бюджет себестоимости.</p> <p>Финансовые бюджеты: особенности разработки. Инвестиционный бюджет.</p> <p>Бюджеты расчетов с контрагентами.</p> <p>Соотношение финансовых бюджетов и платежного календаря.</p> <p>Мастер-бюджет: особенности разработки.</p> <p>План прибыли. План движения денежных средств. Прогнозный баланс.</p> <p>Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных мастер-бюджета.</p>
6.	3	Контроль исполнения финансового плана	<p>Организация мониторинга исполнения финансового плана. Основные и дублирующие системы контроля.</p> <p>Отклонения: понятие, виды, подходы к анализу, роль в системе контроля исполнения финансового плана.</p> <p>Возможности использования скользящего бюджетирования для целей контроля.</p>

4.2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Современное состояние финансового планирования	2	-	4	10	16	собеседование (1 нед.)
2.	3	Бюджетирование как технология финансового планирования	2	-	4	20	26	контрольные вопросы, собеседование, защита рефератов, (2 нед.)
3.	3	Организация системы финансового планирования	2	-	4	20	26	контрольные вопросы, собеседование, защита докладов и рефератов (3 нед.)
4.	3	Бюджетный процесс и система бюджетирования	2	-	4	20	26	контрольные вопросы, собеседование, защита докладов и рефератов, ситуационные задачи, (4 нед.)
5.	3	Технология разработки финансового плана	4	-	8	20	32	контрольные вопросы, собеседование ситуационные задачи, (5 нед.)
6.	3	Контроль исполнения финансового плана	2		4	12	18	контрольные вопросы, собеседование, итоговое тестирование (6 нед.)

Итого	14	-	28	102	144	-
-------	----	---	----	-----	-----	---

4.2.3. Лабораторный практикум. Не предполагается.

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Современное состояние финансового планирования	Организация финансового планирования в компании: принципы, службы, информационная база	4
2.	3	Бюджетирование как технология финансового планирования	Технологические особенности бюджетирования	4
3.	3	Организация системы финансового планирования	Построение финансового плана на основе системы центров финансовой ответственности	4
4.	3	Бюджетный процесс и система бюджетирования	Алгоритм составления бюджета	4
5.	3	Технология разработки финансового плана	Структура и назначение блоков экономических, финансовых и сводных бюджетов	8
6.	3	Контроль исполнения финансового плана	Система мониторинга и контроля за исполнением финансового плана	4
		ИТОГО:		28

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Современное состояние финансового планирования	работа с конспектом, книгами и электронными источниками (ККЭИ), подготовка к практическим занятиям	10
2.		Бюджетирование как технология финансового планирования	работа с конспектом, книгами и электронными источниками (ККЭИ), подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов	20
3.		Организация системы финансового планирования	работа с конспектом, книгами и электронными источниками (ККЭИ), подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов	20
4.		Бюджетный процесс и система бюджетирования	работа с конспектом, книгами и электронными источниками (ККЭИ), подготовка к практическим занятиям, ситуационные задачи, подготовка докладов и рефератов	20
5.		Технология разработки финансового плана	работа с конспектом, книгами и электронными источниками (ККЭИ), подготовка к практическим занятиям,	20
6.		Контроль исполнения финансового плана	работа с конспектом, книгами и электронными источниками (ККЭИ), подготовка к итоговому тестированию	12
ИТОГО часов в семестре:				102

--	--

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

38,1 % - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

№ п/п	№ семе стра	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	3	<i>Лекция «Современное состояние финансового планирования»</i>	<i>Лекция-беседа</i>
2.	3	<i>Лекция «Бюджетирование как технология финансового планирования»</i>	<i>Лекция-визуализация</i>
3.	3	<i>Лекция «Организация системы финансового планирования»</i>	<i>Лекция-визуализация</i>
4.	3	<i>Лекция «Бюджетный процесс и система бюджетирования»</i>	<i>Лекция-визуализация</i>
5.	3	<i>Лекция «Технология разработки финансового плана»</i>	<i>Лекция-визуализация</i>
6.	3	<i>Лекция «Контроль исполнения финансового плана»</i>	<i>Лекция-визуализация</i>
6.	3	<i>Практическое занятие «Технологические особенности бюджетирования»</i>	<i>Защита докладов и рефератов</i>
7.	3	<i>Практическое занятие «Алгоритм составления бюджета»</i>	<i>Защита докладов и рефератов</i>
8.	3	<i>Практическое занятие «Структура и назначение блоков экономических, финансовых и сводных бюджетов»</i>	<i>Кейс-метод: решение ситуационных задач</i>

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттест. (ВК, ТАт, ПрАт)*	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1.	3	ВК (Входной контроль)	Современное состояние финансового планирования	собеседование
2.	3	ТАт (Текущая аттестация)	Бюджетирование как технология финансового планирования	контрольные вопросы, собеседование, защита докладов и рефератов,
			Организация системы финансового планирования	контрольные вопросы, собеседование, защита докладов и рефератов,
			Бюджетный процесс и система бюджетирования	контрольные вопросы, собеседование, решение ситуационных задач, защита докладов и рефератов
			Технология разработки финансового плана	контрольные вопросы, собеседование
			Контроль исполнения финансового плана	контрольные вопросы, собеседование, итоговое тестирование
3.	3	ПрАт (Промежуточная аттестация – зачет)	Все разделы	зачет

Темы докладов и рефератов по учебной дисциплине

«Финансовое планирование и бюджетирование»

1. Сущность планирования и прогнозирования, их сходства и различия.
2. Принципы планирования.
3. Формы планирования.
4. Виды планов и прогнозов.
5. Методы планирования и прогнозирования.
6. Технологии финансового планирования.
7. Цели и задачи бюджетирования как технологии планирования в зависимости от сферы деятельности организации.
8. Бюджетный регламент.
9. Выбор объектов бюджетирования в соответствии с поставленными целью и задачами.
10. Центры ответственности в управленческой системе организации.
11. Бюджетирование и контроль по центрам ответственности.
12. Нормативные коэффициенты распределения накладных расходов.
13. Преимущества и недостатки нормативного калькулирования.
14. Управление по отклонениям как вид бюджетного контроля.
15. Гибкие бюджеты как вид бюджетного контроля.
16. Формы организации плановой работы.
17. Методы исследования деятельности предприятия.
18. Краткая характеристика и анализ факторов, влияющих на результаты хозяйственной деятельности организации.
19. Место и роль финансового планирования в общей системе управления организацией.
20. Планирование сбыта продукции и разработка плана производства.
21. Планирование ресурсного обеспечения производственных программ.
22. Планирование издержек производства, цен и финансовых результатов деятельности коммерческой организации.
23. Планирование денежных потоков в организации.
24. Планирование соотношения активов и обязательств организации.
25. Особенности планирования финансовой деятельности организации и инвестиционных программ развития.
26. Анализ бюджетных отклонений и их интерпретация.

Вопросы к зачету по учебной дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование»

1. Роль финансового планирования в современной системе финансового менеджмента.
2. Цели и задачи финансового планирования.
3. Принципы организации процесса финансового планирования.
4. Плановые службы и их взаимодействие с другими управленческими подразделениями.
5. Структура планово-финансовой службы.
6. Распределение полномочий и ответственности в планово-финансовой службе.
7. Источники информации для финансового планирования.
8. Особенности сбора и обработки информации, периодичность сбора информации для целей финансового планирования.
9. Основные требования к информационным источникам финансового планирования.
10. Преимущества и недостатки использования технологии бюджетирования в финансовом планировании
11. Понятие бюджета; виды и типы бюджетов.
12. Стратегическое, тактическое и оперативное бюджетирование.
13. Классическое и скользящее бюджетирование.
14. Финансовая структура организации.
15. Виды центров финансовой ответственности (ЦФО).
16. Реформирование финансовой структуры организации.
17. Организация финансового планирования без реформирования финансовой структуры.
18. Сущность бюджетного процесса.
19. Бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки.
20. Структура системы бюджетирования.
21. Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования
22. Типовой алгоритм составления бюджета.
23. Функционирование системы бюджетного управления.
24. Прогноз объема продаж и бюджет продаж.
25. Бюджет производства.
26. Операционные бюджеты: особенности разработки.
27. Бюджет товарных запасов.
28. Бюджеты производственных затрат.
29. Бюджет себестоимости.
30. Финансовые бюджеты: особенности разработки.
31. Инвестиционный бюджет.
32. Бюджеты расчетов с контрагентами.
33. Соотношение финансовых бюджетов и платежного календаря.
34. Мастер-бюджет: особенности разработки.
35. План прибыли.
36. План движения денежных средств.
37. Прогнозный баланс.
38. Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных мастер-бюджета.
39. Организация мониторинга исполнения финансового плана.
40. Основные и дублирующие системы контроля исполнения финансового плана.
41. Отклонения: понятие, виды, роль в системе контроля исполнения финансового плана.
42. Возможности использования скользящего бюджетирования для целей контроля.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

7.1. Основная

1. Савчук В.П. Управление прибылью и бюджетирование [Электронный ресурс]/ Савчук В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 435 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26139>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Виткалова А.П. Бюджетирование и контроль затрат в организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Виткалова А.П., Миллер Д.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/902>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Бюджетирование: теория и практика [Текст]: учебное пособие/ Л.С. Шаховская, В.В. Хохлов, О.Г. Кулакова.- 2-е изд., стер.- М: Кнорус, 2011.- 400 с.

7.2. Дополнительная

1. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для вузов / под ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутовой.- СПб: Питер, 2014.- 592 с.
2. Финансы и кредит [Текст]: учебник // под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой.- 2-е изд., переаб., и доп.- М: Юрайт, 2011.- 609 с.

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.cfin.ru — Корпоративный менеджмент
2. www.finman.ru — Финансовый менеджмент, журнал
3. <http://www.finmodeling.ru/> - Финансовое моделирование, бюджетирование, планирование
4. <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000253> - Экономика. Социология. Менеджмент – федеральный образовательный портал
5. www.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6. www.garant.ru — Справочная правовая система «Гарант»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

1. Наличие видеопроектора
2. Наличие экрана

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

1. Наличие компьютера на рабочем столе преподавателя

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры

от “ ____ ” _____ 20__ г.

Разработчик программы _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры

от “ ____ ” _____ 20__ г.

Разработчик программы _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры

от “ ____ ” _____ 20__ г.

Разработчик программы _____

Зав. кафедрой _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Финансовое планирование и бюджетирование», подготовленной для студентов
направления подготовки 080100.68 Экономика, программа «Финансы, налоги и
налогообложение»,
разработанную к.э.н., доц., Школьниковой Ниной Николаевной

Рецензируемая рабочая программа включает следующие разделы: цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость - дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули, что отвечает требованиям современного ФГОС ВПО.

Образовательные технологии обучения представлены по видам учебной работы (аудиторная и внеаудиторная) и характеризуются не только общепринятыми формами (лекция, практическое занятия), но и интерактивными формами, такими как – лекция-визуализация, кейс-технологии. Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы дисциплины отвечает требованиям ФГОС ВПО. Таким образом, рабочая программа дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» полностью соответствует ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», типовой программе дисциплины и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:
к.э.н., доц.
кафедры «Финансы и кредит»



Г.Р.Темижева