

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

	<u>Финансовый менеджмент</u>
Уровень образовательной программы	<u>бакалавриат</u>
Направление подготовки	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль)	<u>Управление бизнесом</u>
Форма обучения	<u>очная (очно-заочная)</u>
Срок освоения ОП	<u>4 года (4 года 6 месяцев)</u>
Институт	<u>Экономики и управления</u>
Кафедра разработчик РПД	<u>Финансы и кредит</u>
Выпускающая кафедра	<u>Гуманитарные дисциплины</u>

Начальник  
учебно-методического управления

Директор института

Заведующий выпускающей кафедрой

Семенова Л.У.

Канцеров Р.А.

Агирбова Д.М.

г. Черкесск, 2026г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины</b>	3
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	3
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	4
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.2. Содержание дисциплины	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
4.2.2. Лекционный курс	13
4.2.3. Лабораторный практикум	17
4.2.4. Практические занятия	17
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	21
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>	24
<b>6. Образовательные технологии</b>	30
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	31
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	31
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	32
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	32
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	33
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	33
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	35
8.3. Требования к специализированному оборудованию	39
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	35
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>	36
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины</b>	
<b>Рецензия на рабочую программу дисциплины</b>	
<b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины</b>	

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью изучения** дисциплины «Финансовый менеджмент» является комплексное исследование, с точки зрения теории и практики, процесса организации финансового менеджмента, результатом чего является формирование знаний у студентов в области теоретических основ финансового менеджмента с возможностью их практической реализации.

В соответствии с поставленной целью, **задачами дисциплины** «Финансовый менеджмент» являются:

- изучить основные категории финансового менеджмента;
- ознакомиться с концептуальными основами финансового менеджмента;
- исследовать технику принятия инвестиционных решений и решений финансирования в условиях риска;
- ознакомиться с процессом управления капиталом;
- научиться оценивать финансовое состояние предприятия и уметь интерпретировать полученные значения финансовых показателей;
- изучить основы разработки финансового плана предприятия;
- исследовать процессы антикризисного управления предприятием;
- ознакомиться с возможностями использования информационных технологий в области финансового менеджмента;
- рассмотреть международные аспекты финансового менеджмента.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Статистика	Научно-исследовательская работа
2.	Корпоративные финансы	Преддипломная практика
3.	Экономика организаций (предприятий)	Государственная итоговая аттестация
4.	Финансовые рынки	
5.	Финансы муниципальных образований	

6.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
----	---	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансы и учет» и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК -1	- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1. Осуществляет сбор и обработку учетной и внеучетной информации, применяя аналитический инструментарий ПК-1-2. Рассчитывает и анализирует показатели деятельности коммерческих и некоммерческих организаций ПК-1.3. Формирует системы взаимосвязанных аналитических показателей, обосновывает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности и рисков

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

###### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 7
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		64	64
В том числе:			
Лекции		32	32
Практические занятия , Семинары		32	32
Контактная внеаудиторная работа		2	2
В том числе: индивидуальные и групповые консультации		2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)		51	51
Реферат		16	16
Подготовка к практическим занятиям		17	17
Подготовка к текущему контролю		16	16
Подготовка к промежуточному контролю		2	2
Промежуточная аттестация	Экзамен в том числе:	Э(27)	Э(27)
	Прием экз., час.	0,5	0,5
	Консультация, час.	2	2
	СРО, час.	24,5	24,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

###### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 7
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции		36	18
Практические занятия , Семинары		36	18
Контактная внеаудиторная работа		2	2

<b>В том числе: индивидуальные и групповые консультации</b>		2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)</b>		79	79
Реферат		25	25
Просмотр и конспектирование видеолекций		6	6
Подготовка к практическим занятиям		20	20
Подготовка к текущему контролю		26	26
Подготовка к промежуточному контролю		2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен в том числе:	Э(27)	Э(27)
	Прием экз., час.	0,5	0,5
	Консультация, час.	2	2
	СРО, час.	24,5	24,5
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	144	144
	<b>зач. ед.</b>	4	4

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 7</b>							
1.	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цели и задачи финансового менеджмента.	2	-	2	4	8	Контрольные вопросы
2.	Теоретические основы финансового менеджмента. Базовые концепции. Финансовые инструменты. Теория структуры капитала.	2	-	2	4	8	Контрольные вопросы, подготовка рефератов
3.	Методологические основы построения систем обеспечения финансового менеджмента. Внешняя среда, правовая и налоговая среда. Информационное обеспечение. Системы и методы финансового анализа, планирования и контроля.	2	-	2	4	8	Контрольные вопросы, подготовка рефератов
4.	Методологический инструментарий финансового менеджмента. Традиционные и новые методы долгосрочного и краткосрочного финансирования. Методы оценки финансовых актов, денежных потоков, рисков и доходности. Методология принятия финансовых решений. Финансовая стратегия.	2	-	2	3	7	Контрольные вопросы, подготовка рефератов

5.	Сущность и функции управления формированием капитала. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала.	2	-	2	3	7	Контрольные вопросы, подготовка рефератов, решение ситуационных задач
6.	Управление формированием капитала создаваемой организации.	2	-	2	3	7	Контрольные вопросы, подготовка рефератов, решение ситуационных задач
7.	Управление формированием собственного капитала в процессе развития организации.	2	-	2	3	7	Контрольные вопросы, подготовка рефератов, решение ситуационных задач
8.	Управление привлечением заемного капитала.	2	-	2	3	7	Контрольные вопросы, подготовка рефератов, решение ситуационных задач
9.	Управление рисками формирования капитала. Риск и доходность портфельных инвестиций.	2	-	2	3	7	Контрольные вопросы, подготовка рефератов, решение ситуационных задач
10.	Сущность и функции управления использованием капитала. Управление источниками долгосрочного и краткосрочного финансирования и собственным капиталом.	2	-	2	3	7	Контрольные вопросы, подготовка рефератов, решение ситуационных задач

11.	Управление использованием капитала в операционной деятельности и в процессе его оборота. Темп устойчивого роста. Производственный и финансовый леверидж. Дивидендная политика.	2	-	2	3	7	Контрольные вопросы, подготовка курсовых работ, решение ситуационных задач
12.	Управление использованием капитала в инвестиционной деятельности. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Формирование и использование бюджета капиталовложений. Инвестиционная политика.	2	-	2	3	7	Контрольные вопросы, подготовка курсовых, решение ситуационных задач
13.	Управление рисками использования капитала. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.	2	-	2	3	7	Контрольные вопросы, подготовка курсовых, решение ситуационных задач
14.	Основные алгоритмы менеджмента использования капитала. Стоимость бизнеса.	2	-	2	3	7	Контрольные вопросы, решение ситуационных задач
15.	Антикризисное управление. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация.	2	-	2	3	7	Контрольные вопросы, подготовка курсовых работ, решение ситуационных задач
16.	Международные аспекты финансового менеджмента.	2	-	2	3	7	Контрольные вопросы, итоговое тестирование
						2	Индивидуальные и групповые консультации
						27	Экзамен
<b>ИТОГО ЗА 7 СЕМЕСТР:</b>		32	-	32	51	144	-

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточно й аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 7</b>							
1	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цели и задачи финансового менеджмента.	2	-	2	4	8	Контрольные вопросы
2	Теоретические основы финансового менеджмента. Базовые концепции. Финансовые инструменты. Теория структуры капитала.		-		5	5	Контрольные вопросы, подготовка рефератов
3	Методологические основы построения систем обеспечения финансового менеджмента. Внешняя среда, правовая и налоговая среда. Информационное обеспечение. Системы и методы финансового анализа, планирования и контроля.	2	-	2	5	9	Контрольные вопросы, подготовка рефератов
4	Методологический инструментарий финансового менеджмента. Традиционные и новые методы долгосрочного и краткосрочного финансирования. Методы оценки финансовых актов, денежных потоков, рисков и доходности. Методология принятия финансовых решений. Финансовая стратегия.	2	-	2	5	9	Контрольные вопросы, подготовка рефератов

5	Сущность и функции управления формированием капитала. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала.	2	-	2	5	9	Контрольные вопросы, подготовка рефератов, решение ситуационных задач
6	Управление формированием капитала создаваемой организации.		-		5	5	Контрольные вопросы, подготовка рефератов, решение ситуационных задач
7	Управление формированием собственного капитала в процессе развития организации.		-		5	5	Контрольные вопросы, подготовка рефератов, решение ситуационных задач
8	Управление привлечением заемного капитала.	2	-	2	5	9	Контрольные вопросы, подготовка рефератов, решение ситуационных задач
9	Управление рисками формирования капитала. Риск и доходность портфельных инвестиций.		-		5	5	Контрольные вопросы, подготовка рефератов, решение ситуационных задач
10	Сущность и функции управления использованием капитала. Управление источниками долгосрочного и краткосрочного финансирования и собственным капиталом.	2	-	2	5	9	Контрольные вопросы, подготовка рефератов, решение ситуационных задач

11	Управление использованием капитала в операционной деятельности и в процессе его оборота. Темп устойчивого роста. Производственный и финансовый леверидж. Дивидендная политика.		-		5	5	Контрольные вопросы, подготовка курсовых работ, решение ситуационных задач
12	Управление использованием капитала в инвестиционной деятельности. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Формирование и использование бюджета капиталовложений. Инвестиционная политика.	2	-	2	5	9	Контрольные вопросы, подготовка курсовых, решение ситуационных задач
13	Управление рисками использования капитала. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.		-		5	5	Контрольные вопросы, подготовка курсовых, решение ситуационных задач
14	Основные алгоритмы менеджмента использования капитала. Стоимость бизнеса.	2	-	2	5	9	Контрольные вопросы, решение ситуационных задач
15	Антикризисное управление. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация.	2	-	2	5	9	Контрольные вопросы, подготовка курсовых работ, решение ситуационных задач
16	Международные аспекты финансового менеджмента.		-		5	5	Контрольные вопросы, итоговое тестирование
						2	Контактная внеаудиторная работа
						27	Экзамен
<b>ИТОГО ЗА 7 СЕМЕСТР:</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>79</b>	<b>144</b>	<b>-</b>

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекции	Всего часов	
			4	5
			<b>ОФО</b>	<b>ОЗФО</b>
<b>Семестр 7</b>				
1.	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цели и задачи финансового менеджмента.	Финансовый менеджмент, его место, взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Предмет и задачи.	2	2
2.	Теоретические основы финансового менеджмента. Базовые концепции. Финансовые инструменты. Теория структуры капитала.	Экономическая сущность капитала и характеристика процесса его формирования. Процесс накопления капитала. Капитал как объект временного предпочтения.	2	
3.	Методологические основы построения систем обеспечения финансового менеджмента. Внешняя среда, правовая и налоговая среда. Информационное обеспечение. Системы и методы финансового анализа, планирования и контроля.	Система организационного обеспечения финансового менеджмента. Внешняя среда, правовая, налоговые и политические аспекты.	2	2
4.	Методологический инструментарий финансового менеджмента. Традиционные и новые методы долгосрочного и краткосрочного финансирования. Методы оценки финансовых актов, денежных потоков, рисков и доходности. Методология принятия финансовых решений. Финансовая стратегия.	Концепции и методический инструментарий оценки стоимости денег во времени. Концепция и методический инструментарий учета фактора инфляции. Концепции и методический инструментарий учета фактора риска..	2	2
5.	Сущность и функции управления формированием капитала. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала.	Сущность, цель и задачи управления формированием капитала. Функции и механизм управления формированием капитала. Системы обеспечения управления формированием капитала: информационная; планирования и анализа; системы и методы контроля.	2	2
6.	Управление формированием капитала создаваемой	Принципы формирования капитала создаваемого	2	

	организации.	предприятия и оптимизация его объема. Особенности и принципы формирования капитала создаваемой организации с учетом правово-организационной формы, уставной и другой деятельности.		
7.	Управление формированием собственного капитала в процессе развития организации.	Финансовые ресурсы, обеспечивающие формирование собственного капитала организации в процессе его развития, и политика управления ими. Состав собственного капитала организации и финансовых ресурсов, обеспечивающих его формирование. Политика формирования собственных финансовых ресурсов.	2	
8.	Управление привлечением заемного капитала.	Заемный капитал, используемый организацией, и политика его привлечений. Состав заемного капитала организации и механизм его привлечения на кредитном рынке. Политика привлечения заемного капитала. Механизмы управления привлечением заемного капитала из различных источников.	2	2
9.	Управление рисками формирования капитала. Риск и доходность портфельных инвестиций.	Виды рисков формирования капитала и политика управления ими. Сущность и классификация рисков формирования капитала организации. Политика управления рисками формирования капитала. Механизмы нейтрализации рисков формирования капитала. Внутренние механизмы нейтрализации рисков формирования капитала. Страхование рисков формирования капитала. Формы и виды страхования рисков. Риск и доходность портфельных инвестиций.	2	

10	Сущность и функции управления использованием капитала. Управление источниками долгосрочного и краткосрочного	Сущность, цель и задачи управления использованием капитала функции и механизм управления использованием капитала. Концепция управления	2	2
	финансирования и собственным капиталом.	по факторам приращения стоимости бизнеса. Управление, ориентированное на стоимость. Система обеспечения управления использованием капитала. Информационная система управления использованием капитала. Системы и методы анализа использованием капитала. Системы и методы планирования и контроля использования капитала.		
11	Управление использованием капитала в операционной деятельности и в процессе его оборота. Темп устойчивого роста. Производственный и финансовый леверидж. Дивидендная политика.	Общие основы управления использованием капитала в операционной деятельности организации. Содержание операционной деятельности и состав операционного капитала. Механизм формирования эффекта использования капитала в операционной деятельности организации. Политика управления использованием капитала в операционном процессе организации. Управление использованием операционного основного капитала. Содержание процесса управления использованием операционного основного капитала. Управление обновлением состава внеоборотных активов, формируемых за счет операционного капитала. Управление использованием оборотного капитала. Содержание процесса управления использованием оборотного капитала организации.	2	

12	Управление использованием капитала в инвестиционной деятельности. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Формирование и использование бюджета капиталовложений. Инвестиционная политика.	Общие основы управления использованием капитала в инвестиционной деятельности организации. Содержание инвестиционной деятельности и классификация инвестиций организации. Механизм формирования эффекта использования капитала в инвестиционной деятельности.	2	2
13	Управление рисками использования капитала. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.	Общие основы управления рисками использования капитала. Сущность и классификация рисков использования капитала организации. Политика управления рисками использования капитала.	2	
14	Основные алгоритмы менеджмента использования капитала. Стоимость бизнеса.	Алгоритмы оценки использования капитала во времени. Алгоритм управления использованием совокупного капитала организации. Алгоритмы управления использованием операционного и инвестиционного капитала.	2	2
15	Антикризисное управление. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация.	Общие основы антикризисного финансового управления при угрозе банкротства. Сущность, виды и процедуры банкротства. Политика антикризисного финансового управления предприятием при угрозе банкротства. Диагностика банкротства.	2	2
16	Международные аспекты финансового менеджмента.	Особенности финансового менеджмента в транснациональных корпорациях. Международные рынки денег и капитала. Международная структура капитала..	2	
<b>ИТОГО часов:</b>			<b>32</b>	<b>18</b>

#### 4.2.3. Лабораторный практикум. *Не предполагается.*

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание практических занятий	Всего часов	
			4	5
			<b>ОФО</b>	<b>ОЗФО</b>
<b>Семестр 7</b>				
1.	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления	Финансовый менеджмент как система управления. Цели, задачи, функции, субъекты и объекты	2	2
	организацией. Цели и задачи финансового менеджмента.	управления. Решение задач		
2.	Теоретические основы финансового менеджмента. Базовые концепции. Финансовые инструменты. Теория структуры капитала.	Стоимость капитала. Структура капитала. Классификация формируемого и используемого капитала организации.	2	
3.	Методологические основы построения систем обеспечения финансового менеджмента. Внешняя среда, правовая и налоговая среда. Информационное обеспечение. Системы и методы финансового анализа, планирования и контроля.	Система информационного обеспечения финансового менеджмента. Системы и методы финансового планирования и анализа. Системы и методы внутреннего финансового контроля.	2	2
4.	Методологический инструментарий финансового менеджмента. Традиционные и новые методы долгосрочного и краткосрочного финансирования. Методы оценки финансовых актов, денежных потоков, рисков и доходности. Методология принятия финансовых решений. Финансовая стратегия.	Методы финансирования (традиционные и новые; долгосрочного и краткосрочного). Методы оценки финансовых активов и денежных потоков доходности. Концепции и методический инструментарий учета фактора ликвидности. Методология принятия финансовых решений. Финансовая стратегия. Взаимосвязь внешних и внутренних факторов в обосновании финансовой стратегии и тактики управления.	2	2

5.	Сущность и функции управления формированием капитала. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала.	Методический инструментарий управления формированием капитала: оценки формированием капитала во времени, оценки стоимости капитала. Механизм управления структурой капитала на основе финансового левериджа. Механизм обеспечения финансового равновесия организации в процессе формирования капитала на основе модели устойчивого роста.	2	2
6.	Управление формированием капитала создаваемой организации.	Методы оптимизации общей потребности в капитале создаваемой организации. Формирование структуры капитала создаваемой организации. Схемы и источники финансирования нового бизнеса. Методы оптимизации структуры капитала.	2	

7.	Управление формированием собственного капитала в процессе развития организации.	Механизмы управления формированием собственных финансовых ресурсов. Финансовые механизмы управления операционной прибылью. леверидж. Операционный политика. Дивидендная политика. Амортизированная Эмиссионная полити	2	
8.	Управление привлечением заемного капитала.	Управление привлечением банковского кредита. Управление финансовым лизингом. Управление облигационным займом. Управление привлечением товарного (коммерческого) кредита. Управление внутренней кредиторской задолженностью (счетами начислений).	2	2
9.	Управление рисками формирования капитала. Риск и доходность портфельных инвестиций.	Внутренние механизмы нейтрализации рисков формирования капитала. Страхование рисков формирования капитала. Формы и виды страхования рисков. Риск и доходность портфельных инвестиций.	2	

10	Сущность и функции управления использованием капитала. Управление источниками долгосрочного и краткосрочного финансирования и собственным капиталом.	Методический инструментарий управления использованием капитала. Управление источником долгосрочного и краткосрочного финансирования и собственным капиталом. Методический инструментарий оценки стоимости используемого капитала во времени. Методический инструментарий оценки фактора ликвидности в процессе управления использованием капитала.	2	2
11	Управление использованием капитала в операционной деятельности и в процессе его оборота. Темп устойчивого роста. Производственный и финансовый леверидж. Дивидендная политика.	Оборачиваемость капитала и темп устойчивого роста. Сравнительный анализ производственного и финансового левериджа. Управление использованием оборотного капитала, авансированного в дебиторскую задолженность. Управление денежными потоками капитала. Управление использованием	2	
		оборотного капитала, авансированного в запасы. Управление материальными потоками капитала. Оценка и обоснование дивидендной политики организации. Управление свободными денежными средствами в составе оборотного капитала.		
12	Управление использованием капитала в инвестиционной деятельности. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Формирование и использование бюджета капиталовложений. Инвестиционная политика.	Политика управления использованием капитала в инвестиционной деятельности организации. Оценка риска инвестиционных проектов.	2	2
13	Управление рисками использования капитала. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.	Механизм нейтрализации рисков использования капитала. Страхование рисков использования капитала. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.	2	

14	Основные алгоритмы менеджмента использования капитала. Стоимость бизнеса.	Алгоритмы управления движением используемого капитала в процессе его оборота. Алгоритмы управления рисками использования капитала. Алгоритмы менеджмента использования капитала на основе концепции приращения стоимости бизнеса.	2	2
15	Антикризисное управление. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация.	Система механизмов финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства. Внутренние механизмы финансовой стабилизации. Реструктуризация задолженности организации. Формы санации предприятия и их эффективность.	2	2
16	Международные аспекты финансового менеджмента.	Бюджет капиталовложений в транснациональных корпорациях. Международные аспекты управления оборотным капиталом управления оборотным капиталом.	2	
<b>ИТОГО часов:</b>			<b>32</b>	<b>18</b>

#### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование темы дисциплины	№ п/п	Виды СРС	Всего часов	
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
				<b>ОФО</b>	<b>ОЗФО</b>
<b>Семестр 7</b>					
1.	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цели и задачи финансового менеджмента.	1.1.	Подготовка рефератов	1	2
		1.2.	Подготовка к практическим занятиям	2	1
		1.3.	Подготовка к текущему контролю	1	2
		1.4.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	2
2.	Теоретические основы финансового менеджмента. Базовые концепции. Финансовые инструменты. Теория структуры капитала.	2.1.	Подготовка рефератов	1	2
		2.2.	Подготовка к практическим занятиям	1	1
		2.3.	Подготовка к текущему контролю	1	2
3.	Методологические основы построения систем обеспечения финансового менеджмента.	3.1.	Подготовка рефератов	1	2
		3.2.	Подготовка к практическим занятиям	1	2

	Внешняя среда, правовая и налоговая среда. Информационное обеспечение. Системы и методы финансового анализа, планирования и контроля.	3.3.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	2
4.	Методологический инструментарий финансового менеджмента. Традиционные и новые методы долгосрочного и краткосрочного финансирования. Методы оценки финансовых актов, денежных потоков, рисков и доходности. Методология принятия финансовых решений. Финансовая стратегия.	4.1.	Подготовка к текущему контролю	1	2
		4.2.	Подготовка к практическим занятиям	1	1
		4.3.	Подготовка рефератов	1	2
5.	Сущность и функции управления формированием капитала. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала.	5.1.	Подготовка к промежуточному контролю	1	2
		5.2.	Подготовка к практическим занятиям	1	1
		5.3.	Подготовка рефератов	1	2
6.	Управление формированием капитала создаваемой	6.1.	Подготовка к промежуточному контролю	1	2
	организации.	6.2.	Подготовка к практическим занятиям	1	1
		6.3.	подготовка рефератов	1	2
		6.4.	Просмотр и конспектирование видеолекций	-	2
7.	Управление формированием собственного капитала в процессе развития организации.	7.1.	Подготовка к текущему контролю	1	2
		7.2.	Подготовка к практическим занятиям,	1	2
		7.3.	Подготовка рефератов	1	2
8.	Управление привлечением заемного капитала.	8.1.	Подготовка к промежуточному контролю	1	2
		8.2.	Подготовка к практическим занятиям	1	1
		8.3.	Подготовка рефератов	1	2
9.	Управление рисками формирования капитала. Риск и доходность портфельных инвестиций.	9.1.	Подготовка к текущему контролю	1	2
		9.2.	Подготовка к практическим занятиям,	1	2
		9.3.	Подготовка рефератов	1	2
10.	Сущность и функции управления использованием капитала.	10.1.	Подготовка к текущему контролю	1	2

	Управление источниками долгосрочного и краткосрочного финансирования и собственным капиталом.	10.2	Подготовка к практическим занятиям,	1	2
		10.3	Подготовка рефератов	1	1
11.	Управление использованием капитала в операционной деятельности и в процессе его оборота. Темп устойчивого роста. Производственный и финансовый леверидж. Дивидендная политика.	11.1	Подготовка к текущему контролю	1	1
		11.2	Подготовка к практическим занятиям,	1	1
		11.3	Подготовка рефератов	1	1
12.	Управление использованием капитала в инвестиционной деятельности. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Формирование и использование бюджета капиталовложений. Инвестиционная политика.	12.1	Подготовка к текущему контролю	1	1
		12.2	Подготовка к практическим занятиям,	1	
		12.3	Подготовка рефератов	1	1
13.	Управление рисками использования капитала. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.	13.1	Подготовка к текущему контролю	1	1
		13.2	Подготовка к практическим занятиям,	1	1
		13.3	Подготовка рефератов	1	1
14.	Основные алгоритмы менеджмента использования капитала. Стоимость бизнеса.	14.1	Подготовка к текущему контролю	1	1
		14.2	Подготовка к практическим занятиям,	1	1
		14.3	Подготовка рефератов	1	1
15.	Антикризисное управление. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация.	15.1	Подготовка к текущему контролю	1	1
		15.2	Подготовка к практическим занятиям,	1	1
		15.3	Подготовка рефератов	1	1
16.	Международные аспекты финансового менеджмента.	16.1	Подготовка к промежуточному контролю	1	1
		16.2	Подготовка к практическим занятиям	1	1
		16.3	Подготовка рефератов	1	1
		16.4	Подготовка к промежуточному контролю	2	2
<b>ИТОГО часов:</b>				<b>51</b>	<b>79</b>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям.**

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающемуся по овладению программным материалом дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающемуся в освоении сложного материала.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обучающемуся необходимо отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

### **5.2. Методические указания для подготовки к видеолекциям.**

Видеолекции - одно из средств обучения, которое вызывает интерес у студентов к изучению дисциплины, повышает мотивацию, пробуждает любознательность.

Цель видеолекции – передача обучающимся тематического содержания с целью формирования знаний либо представлений и использующего для этой цели видеоматериал, как правило, транслирующийся на экран, мониторы компьютеров либо интерактивную доску.

Большое значение в формировании компетенций у обучающихся имеет использование в образовательном процессе современных средств, методов и форм организации обучения.

Видеолекции и видеоматериалы создаются по дисциплине в целом, а также по ее отдельным, наиболее трудным для усвоения разделам и темам.

Достоинством такого способа изложения теоретического материала является возможность прослушать лекцию в любое удобное время, повторно обращаясь к наиболее сложным местам.

Практика применения видеолекций в учебной работе высшей школы показывает, что они могут быть полезны всем участникам учебного процесса.

В ходе видео-лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Каждая лекция, решая конкретные задачи, раскрывает основные проблемы, факторы, их значение и последствия, указывает, в каком направлении обучающимся следует работать дальше над изучением темы и почему это так важно. Лучший способ понять и запомнить услышанное на лекции, это кратко изложить ее содержание на бумаге.

Однако при всей своей важности курс видео-лекций, еще не обеспечивает полного и глубокого усвоения изучаемой науки. Достигнуть этого можно лишь при выработке собственного понимания изучаемого предмета, что возможно только в процессе самостоятельной работы не только над конспектом, но главным образом над учебниками и другими литературными источниками.

### **5.3. Методические указания для подготовки к лабораторным занятиям (не предусмотрены)**

### **5.4. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

Практическое занятие как форма группового обучения применяется для коллективной проработки тем дисциплины, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки, для обсуждения сложных разделов, наиболее трудных для индивидуального понимания и усвоения, таким образом:

- практическое занятие является гибкой формой обучения, предполагающей (наряду с направляющей ролью преподавателя) интенсивную самостоятельную работу каждого обучающегося;
- организация практического занятия требует прекрасного владения материалом, быстрой реакции на содержание и форму подачи идей, умения распределить время обучающихся и организовать работу всего коллектива учебной группы, уделяя внимание каждому обучающемуся ;
- на практическом занятии должна быть решена одна из главных его задач – научить обучающихся использовать знания, полученные на лекциях, и материалы научных исследований.

Основной целью практического занятия является не столько проверка знаний, сколько углубление, закрепление и полное усвоение того материала, в котором лекция ориентировала обучающихся, на базе умения самостоятельной работы с литературой и

другими источниками. Такой подход позволяет максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности. Эффективность семинарских занятий определяется тем, что они проводятся как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов с коллективным поиском ответов на них. Это обязывает преподавателя так организовать обсуждение, чтобы добиться интенсивного общения со обучающимися через активизацию их мыслительной деятельности, пробуждение интереса к обсуждаемой проблеме.

Практические занятия помогают обучающимся овладеть научной терминологией, свободно оперировать ею, применять ее при анализе явлений природы, общества, мышления, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления, оттачивают мысль, являясь хорошей школой подготовки будущих специалистов.

Наиболее распространенным видом проведения практических занятий является *развернутая беседа*. Данный вид предполагает подготовку обучающихся по всем вопросам семинара с единым для группы перечнем рекомендованной литературы; выступления обучающихся (по их желанию или же по вызову преподавателя); обсуждение выступлений, вступление и заключение преподавателя по отдельным вопросам и семинару в целом.

Разнообразие видов практических занятий, разумеется, не самоцель, а лишь средство обеспечения наиболее эффективного решения основных задач семинара. практическое занятие проходит более содержательно, если на нем используются в меру и по существу наглядные пособия и технические средства.

### **5.5. Методические рекомендации по подготовке к текущему контролю**

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся должен с первого занятия помнить, что по каждому разделу дисциплины будет проводиться тестирование по материалам теоретического курса, а по результатам выполненных тем практических занятий будет проведена контрольная работа.

Подготовка к текущему контролю происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы (деловая игра).

### **5.6. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обучающегося является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение обучающимся приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и в конечном счете,

способность решать технические и научные задачи. В связи с этим планирование, организация и реализация работы обучающегося в отсутствие преподавателя является важнейшей задачей обучения обучающегося в вузе.

Для того чтобы самостоятельная работа обучающегося была эффективной, необходимо выполнить ряд условий, к которым можно отнести следующие:

- обеспечение правильного сочетания объемов аудиторной и самостоятельной работы;
- методически правильная организация работы обучающегося в аудитории и вне ее, правильное понимание обучающимися необходимости самостоятельной работы;
- обеспечение обучающегося необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий;
- контроль за ходом самостоятельной работы и мер, поощряющих обучающегося за ее качественное выполнение.

*Самостоятельная работа* – метод обучения обучающихся, который обеспечивает творческое овладение специальными знаниями и навыками. В процессе самостоятельной работы обучающийся должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Самостоятельная работа обучающихся весьма многообразна и содержательна. Она включает в себя различные формы организации.

К основным элементам самостоятельной работы обучающихся следует отнести рациональную организацию обработки нормативных материалов научно-технической, экономической, правовой информации, включающих программу работы с текстом, методику чтения, факторы, влияющие на процесс чтения, правила быстрого чтения, повышение концентрации внимания. Не менее важным элементом самостоятельной работы является техника конспектирования, которая включает сокращение слов, словосочетаний, терминов, преобразование фразы, использование цвета и т. д. И, наконец, внеаудиторное изучение и исследование проблем изучаемых наук (учебных дисциплин): участие в социологических и других исследованиях кафедры, факультета, в обсуждении различных вопросов на межвузовских конференциях и конкурсах студенческих работ.

Самостоятельная работа обучающегося в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами (КОПР);
- ознакомление с нормативными документами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам.
- работа со словарями и справочниками;
- ответы на контрольные вопросы

#### ***Рекомендации по подготовке реферата***

Подготовка реферата требует длительного срока (две-три недели). Содержание его должно быть связано с темой семинарских занятий. Обычно это бывает одна из теоретических проблем, которая освещается под специальным углом зрения, связанным со специализацией обучающихся данной группы или с текущими социально-политическими событиями. Это может быть также сообщение о результатах научных, социологических исследований, проведенных обучающимся под руководством преподавателя.

Реферативные доклады целесообразнее всего ставить на заключительном семинаре по наиболее значимой теме, когда ее основные вопросы уже рассмотрены на предыдущих семинарах.

Подготовка реферата требует значительных усилий со стороны обучающихся и преподавателя. Работая над рефератом, обучающиеся консультируются у преподавателя, дают ему на просмотр подготовленные тексты.

Поощряя самостоятельный поиск обучающегося, преподаватель обязан помочь ему в подборе литературы, в составлении плана, дать ему правильное направление в составлении плана написания реферата, ознакомиться с рефератом накануне выступления докладчика, желательно также заслушать устное изложение реферата или его отдельных частей, с тем, чтобы внести коррективы не только в содержание, но, если потребуется, и в способ изложения, дикцию и т. д.

Простое распределение тем реферата среди обучающихся без последующей работы с докладчиками, как это иногда случается, не приносит пользы, напротив, оно может дезориентировать обучающихся, потребовав значительно больше напряжения при меньшем результате. Нередко преподаватель требует доработки реферата, прежде чем он будет поставлен на обсуждение группы. Некоторые рефераты вообще на группе не обсуждаются. Качество реферата учитывается при выставлении экзаменационной оценки.

### **5.7. Методические указания по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающегося.

Контрольная работа усиливает ответственность и развивает определенные способности, умение добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, дать оценку конкретной ситуации на различных уровнях общественной структуры.

Для решения заданий контрольной работы необходимо сначала изучить все темы дисциплины, выносимые на аттестацию в семестре, используя рекомендованные источники.

1. При выполнении тестовых заданий обратите внимание на то, что среди тестов могут встречаться такие, в которых верным не является ни один из приведенных ответов или, наоборот, верными могут быть несколько ответов. Поэтому при решении тестовых заданий выбор вашего ответа должен быть обоснован и прокомментирован. Особенно это важно в перечисленных выше «сомнительных» случаях. Для выбора правильного ответа необходимо очень внимательно изучить соответствующую тему программы дисциплины.
2. При выполнении задачи во втором пункте контрольной работы необходимо изложить ход ее решения, дать пояснения и теоретические выводы, к которым приходит обучающийся.

### **5.8. Методические рекомендации к подготовке к тестированию**

В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения обучающихся выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов.

Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опускаться к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.
- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт.

### **5.9. Методические указания к решению ситуационных задач для текущего и промежуточного контроля**

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающихся по решению практической ситуационной задачи.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременно разбором результатов

во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения стандартов аудита, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

**Собеседование** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний, обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей (экспертов). Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов: – индивидуальное (проводит преподаватель) – групповое (проводит группа экспертов); – ориентировано на оценку знаний – ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов	
			4	5
1	2	3	4	5
<b>Семестр 7</b>			<b>ОФО</b>	<b>ОЗФО</b>
<b>1.</b>	Управление формированием капитала создаваемой организации.	<i>Лекция-визуализация</i>	4	2
<b>2.</b>	Управление формированием собственного капитала в процессе развития организации.	<i>Лекция-визуализация</i>	2	2
<b>3.</b>	Управление рисками формирования капитала. Риск и доходность портфельных инвестиций	<i>Занятие конференция: подготовка и защита рефератов</i>	2	2
<b>4.</b>	Управление рисками использования капитала. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.	<i>решение ситуационных задач, подготовка и защита рефератов</i>	2	
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>6</b>

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1.Перечень основной и дополнительной литературы

#### Список основной литературы

<b>Основная литература</b>	
1.	Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79827.html">https://www.iprbookshop.ru/79827.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Кондрашов, И. Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие для бакалавров / И. Б. Кондрашов, О. А. Лешкова-Сидашова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-1893-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/126278.html">https://www.iprbookshop.ru/126278.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Кухаренко, О. Г. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О. Г. Кухаренко. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-9908932-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/140421.html">https://www.iprbookshop.ru/140421.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Латышева, Л. А. Финансовый менеджмент : учебник / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров ; под редакцией Л. А. Латышевой. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 364 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/121743.html">https://www.iprbookshop.ru/121743.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Плотникова, Е. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Е. В. Плотникова, А. Ф. Тихомиров. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-7422-6674-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99828.html">https://www.iprbookshop.ru/99828.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Алексеев, М. А. Финансовый менеджмент : практикум / М. А. Алексеев, И. Н. Дюма, Н. К. Уланова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-7014-0959-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/106162.html">https://www.iprbookshop.ru/106162.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/106162">https://doi.org/10.23682/106162</a>
2.	Дудник, Д. В. Финансовый менеджмент : рабочая тетрадь / Д. В. Дудник, С. А. Дьяков, С. А. Бирюков. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 63 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/65880.html">https://www.iprbookshop.ru/65880.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.	Макарова, Н. В. Финансовый менеджмент : сборник задач / Н. В. Макарова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/105249.html">https://www.iprbookshop.ru/105249.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Турманидзе, Т. У. Финансовый менеджмент : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02696-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81713.html">https://www.iprbookshop.ru/81713.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Финансовый менеджмент : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / составители С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 25 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79919.html">https://www.iprbookshop.ru/79919.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6.	Финансовый менеджмент : учебно-методическое пособие / А. В. Красникова, О. М. Фокина, О. В. Дударева [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7731-1031-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/125976.html">https://www.iprbookshop.ru/125976.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7.	Чимирис, С. В. Финансовый менеджмент : опорный конспект лекций / С. В. Чимирис. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86424.html">https://www.iprbookshop.ru/86424.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru>-Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
2. [http:// fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru) - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
3. <http://elibrary.ru>- Научная электронная библиотека.
4. <http://www.cbr.ru>-Центральный банк РФ
5. <https://rosstat.gov.ru>- Федеральная служба государственной статистики

## 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор №621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026

Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART /уточнить в БИЦ/	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
SumatraPDF, 7-Zip	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

КЧР, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36 Учебный корпус № 1 ауд. 147	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт., стол ученический – 34 шт., Стол преподавателя -1 шт., стул мягкий – 1шт., стул ученический- 66 шт. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: экран на штативе -1 шт.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; доступные входные группы; сменные кресла-коляски; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок; надлежащее размещение оборудования и носителей информации необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. 1. пандус для колясок во входной зоне; 2. беспроводная кнопка вызова помощника во входной зоне; 3. тактильная вывеска с названием организации; 4. мнемосхемы занимаемых помещений; 5. оборудованный санузел на 1 этаже для инвалидов и ЛОВЗ ( расширенный дверной проём, поручень с опорой откидной, поручень с опорой неоткидной, поручень для раковины настенный, тактильная плитка ПВХ 30*30, тактильная плитка ПВХ 15*50, мнемосхема санузла для инвалидов, тактильная пиктограмма, кнопка вызова).
КЧР, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36 Учебный корпус № 1 ауд. 147	Учебная аудитория для проведения семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт., стол ученический – 34 шт., Стол преподавателя -1 шт., стул мягкий – 1шт., стул ученический- 66 шт. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; доступные входные группы; сменные кресла-коляски; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок; надлежащее размещение оборудования и носителей информации необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. 1. пандус для колясок во входной зоне; 2. беспроводная кнопка вызова помощника

	аттестации	обеспечивающих тематические иллюстрации: экран на штативе -1 шт.	во входной зоне; 3. тактильная вывеска с названием организации; 4. мнемосхемы занимаемых помещений; 5. оборудованный санузел на 1 этаже для инвалидов и ЛОВЗ ( расширенный дверной проём, поручень с опорой откидной, поручень с опорой неоткидной, поручень для раковины настенный, тактильная плитка ПВХ 30*30, тактильная плитка ПВХ 15*50, мнемосхема санузла для инвалидов, тактильная пиктограмма, кнопка вызова).
--	------------	--	---

### **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером. Рабочее место обучающихся – столы, стулья.

### **8.3. Требования к специализированному оборудованию (не предусмотрено)**

Специализированное оборудование не требуется.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ **Финансовый менеджмент**

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Финансовый менеджмент

### 1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс	Формулировка компетенции
ПК -1	- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### 2. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы ) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-1
Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цели и задачи финансового менеджмента.	+
Теоретические основы финансового менеджмента. Базовые концепции. Финансовые инструменты. Теория структуры капитала.	+
Методологические основы построения систем обеспечения финансового менеджмента. Внешняя среда, правовая и налоговая среда. Информационное обеспечение. Системы и методы финансового анализа, планирования и контроля.	+
Методологический инструментарий финансового менеджмента. Традиционные и новые методы долгосрочного и краткосрочного финансирования. Методы оценки финансовых актов, денежных потоков, рисков и доходности. Методология принятия финансовых решений. Финансовая стратегия.	+
Сущность и функции управления формированием капитала. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала.	+
Управление формированием капитала создаваемой организации.	+

Управление формированием собственного капитала в процессе развития организации.	+
Управление привлечением заемного капитала.	+
Управление рисками формирования капитала. Риск и доходность портфельных инвестиций.	+
Сущность и функции управления использованием капитала. Управление источниками долгосрочного и краткосрочного финансирования и собственным капиталом.	+
Управление использованием капитала в операционной деятельности и в процессе его оборота. Темп устойчивого роста. Производственный и финансовый леверидж. Дивидендная политика.	+
Управление использованием капитала в инвестиционной деятельности. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Формирование и использование бюджета капиталовложений. Инвестиционная политика.	+
Управление рисками использования капитала. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.	+
Основные алгоритмы менеджмента использования капитала. Стоимость бизнеса.	+
Антикризисное управление. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация.	+
Международные аспекты финансового менеджмента.	+

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно)	Минимальный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1.1. Осуществляет сбор и обработку учетной и внеучетной информации, применяя аналитический инструментарий	Не знает правила расчета экономических и социальноэкономических показателей	Не имеет четкого представления о правилах расчета экономических и социальноэкономических показателей	Знает основные экономические и социальноэкономические показатели	Знает сущность и содержание расчета экономических и социальноэкономических показателей	ОФО Текущий тестовый контроль Собеседование рефераты, контроль ная работа ОЗФО Текущий тестовый контроль Собеседование рефераты	Экзамен

ПК-1-2. Рассчитывает и	Не умеет интерпретировать	Допускает значительные ошибки	Умеет осуществлять расчеты	Способен осуществлять	ОФО Текущий	Экзамен
---------------------------	------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------	----------------	---------

38

анализирует показатели деятельности коммерческих и некоммерческих организаций	полученные результаты, в ходе расчета экономических и социальноэкономических показателей	при интерпретации результатов, полученных в ходе расчета экономических и социальноэкономических показателей	экономических и социальноэкономических показателей, но испытывает значительные трудности в определении последовательности этапов проведения	расчеты экономических и социальноэкономических показателей, но допускает незначительные ошибки	тестовый контроль Собеседование рефераты, контроль ная работа ОЗФО Текущий тестовый контроль Собеседование рефераты	
--	--	--	--	---	--	--

<p>ПК-1.3. Формирует системы взаимосвязанных аналитических показателей, обосновывает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности и рисков</p>	<p>Не владеет навыками обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов</p>	<p>Не способен обработать массив экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Имеет навыки обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, однако допускает существенные ошибки при обосновании выводов</p>	<p>Способен обработать массив экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретировать полученные результаты, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>ОФО Текущий тестовый контроль Собеседование рефераты, контроль ная работа ОЗФО Текущий тестовый контроль Собеседование рефераты</p>	<p>Экзамен</p>
---	--	---	---	--	--	----------------

## 4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Финансы и кредит

#### Вопросы к экзамену

1. Анализ проблем информационного обеспечения.
2. Выбор методов управления финансовыми рисками на предприятии.
3. Анализ препятствий экономическому росту предприятия.
4. Анализ возможных путей реорганизации несостоятельных предприятий.
5. Рыночная активность предприятия и оценка его экономической стоимости.
6. Прогнозирование банкротства.
7. Распределение прибыли и дивидендная политика.
8. Разработка политики развития производства.
9. Разработка ценовой стратегии предприятия. Методы управления ценой.
10. Оценка совокупного риска, связанного с предприятием: анализ взаимодействия финансового и операционного рычагов.
11. Эффект операционного рычага и анализ предпринимательского риска.
12. Разработка ассортиментной политики предприятия.
13. Оптимизация расчетов с поставщиками и покупателями.
14. Разработка инвестиционной политики предприятия и инвестиционный анализ.
15. Принятие управленческих решений на основе анализа рентабельности и ликвидности.
16. Разработка финансовой программы: бюджетирование.
17. Рациональная заемная политика предприятия (эффект финансового рычага).
18. Управление текущими активами и пассивами предприятия.
19. Анализ финансового состояния предприятия.
20. Разработка финансовой стратегии предприятия.
21. Оценка средневзвешенной стоимости предприятия.
22. Анализ движения денежных потоков на предприятии.
23. Выбор финансовых источников и способ формирования капитала.
24. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия.
25. Финансовая отчетность и ее анализ.
26. Прогнозирование финансовых показателей.
27. Сущность, функции и задачи финансового менеджмента.
28. Организация финансового менеджмента на предприятии.
29. Концепция альтернативных затрат.
30. Портфельная теория.
31. Концепция денежного потока.
32. Концепция эффективности рынка капитала.
33. Концепция агентских отношений.

34. Концепция асимметричности информации.
35. Арбитражная теория ценообразования.
36. Логика финансовых операций в рыночной экономике. Операции дисконтирования и наращивания (компаундинга).
37. Оценка влияния инфляции.
38. Оценка аннуитетов.
39. Капитал: сущность, структура и источники формирования.
40. Стоимость капитала. Концепция дисконтированного денежного потока, лежащая в основе определения стоимости капитала.
41. Стоимость основных источников капитала: заемного капитала, привилегированного капитала, собственного капитала (обыкновенных акций, нераспределенной прибыли и амортизации).
4. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
42. Основы теории структуры капитала. Оптимизация структуры капитала.
43. Концепция компромисса между риском и доходностью.
44. Доходность финансового актива: виды и оценка.
45. Концепция учета риска в финансовом менеджменте.
46. Риск финансового актива: понятие, принципы управления и методы оценки.
47. Инвестиционный портфель и принципы его формирования. Теория портфеля.
48. Модель оценки доходно
49. Операционный анализ: алгоритм и ключевые элементы.
50. Эффект операционного рычага: сущность и подходы к расчету.
51. Сопоставление предельной выручки с предельными затратами.
52. Методы определения точки безубыточности.
53. Классификация издержек предприятия. Методы деления смешанных издержек на постоянные и переменные.
54. Состав и структура собственного капитала. Достоинства и недостатки использования.
55. Моделирование устойчивых темпов роста собственного капитала (внутренних темпов роста ВТР) предприятия.
56. Оценка эффективности политики управления собственным капиталом предприятия.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Финансы и кредит

20\_-20\_ учебный год

**Экзаменационный билет № 1**

По дисциплине «Финансовый менеджмент» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и учет»

**Вопросы**

1. Анализ проблем информационного обеспечения.
2. Принятие управленческих решений на основе анализа рентабельности и ликвидности.
3. Задача.

Зав. кафедрой

Г.Р. Темижева

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Финансы и кредит

**Темы рефератов По дисциплине «Финансовый менеджмент»**

1. Основные направления управления финансами на макро- и микроуровне.
2. Генезис основных подходов к определению целевой функции финансового менеджмента.
3. Особенности отечественной школы финансового менеджмента.
4. Финансовый рынок и его важнейшие элементы.
5. Организационная структура финансового менеджмента

6. Теоретические модели и концепции, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия.
7. Теоретические модели и концепции, обеспечивающие реальную рыночную оценку отдельных финансовых инструментов инвестирования в процессе их выбора.
8. Теоретические модели и концепции, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка и формированием рыночных цен.
9. Модель оценки доходности финансовых активов CAPM. Линия рынка ценных бумаг и линия рынка капитала.
10. Роль стоимости различных источников финансирования в принятии решений долгосрочного характера.
11. Взаимосвязь положений теории оценки стоимости капитала с политикой предприятия в отношении источников краткосрочного финансирования.
12. Сущность и области применения понятий «средневзвешенная стоимость капитала» и «предельная стоимость капитала».
13. Факторы, влияющие на средневзвешенную стоимость капитала.
14. Эволюция подхода М.Миллера и Ф. Модильяни к структуре капитала.
15. Классификация рисков.
16. Понятие и значение вероятности в процессе управления риском.
17. Достоинства и недостатки различных методов измерения риска.
18. Портфельная теория У.Шарпа и Г.Марковица.
19. Виды инвестиционных портфелей.
20. Смысл процедуры распределения прибыли на предприятии.
21. Факторы, влияющие на уровень точки безубыточности.
22. Методы деления смешанных затрат на постоянную и переменную части.
23. Методы воздействия на уровень финансового рычага.
24. Источники собственного капитала предприятия.
25. Структура собственного капитала на различных стадиях жизненного цикла предприятия.
26. Факторы наращивания собственного капитала предприятия.
27. Критерии формирования рациональной структуры средств предприятия.
28. Преимущества и недостатки различных способов внешнего финансирования.
29. Логика модели управления запасами EOQ.
30. Специфика управления финансовыми активами.
31. Операционный и финансовый циклы: сущность, взаимосвязь, факторы.
32. Методы управления дебиторской задолженностью.
33. Риски, связанные с управлением оборотными активами.
34. Современное состояние инвестиционной деятельности в РФ.
35. Меры по активизации инвестиционной деятельности в России и регионе.

36. Разработка инвестиционной политики на предприятии.
  37. Сравнительная характеристика критериев оценки инвестиционных проектов.
  38. Учет темпов инфляции при анализе инвестиционных проектов.
- СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Финансы и кредит

**Вопросы для собеседования По дисциплине «Финансовый менеджмент»**

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
2. Финансовый менеджмент: сущность и принципы.
3. Финансовый менеджмент как система управления: объект и субъект управления.
4. Структура информационной системы финансового менеджмента
5. Финансовый механизм предприятия и его структура.
6. Финансовый менеджмент как информационная система управления бизнесом.
7. Основные положения действующего законодательства РФ, регулирующие управление финансами хозяйствующих субъектов.
8. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта; концепция имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования.
9. Концепция альтернативных затрат.
10. Портфельная теория.
11. Концепция денежного потока.
12. Концепция эффективности рынка капитала.
13. Концепция агентских отношений.
14. Концепция асимметричности информации.
15. Арбитражная теория ценообразования.
16. Логика финансовых операций в рыночной экономике. Операции дисконтирования и наращения (компаундинга).
17. Оценка влияния инфляции.
18. Оценка аннуитетов.
19. Капитал: сущность, структура и источники формирования.
20. Стоимость капитала. Концепция дисконтированного денежного потока, лежащая в основе определения стоимости капитала.
21. Стоимость основных источников капитала: заемного капитала, привилегированного капитала, собственного капитала (обыкновенных акций, нераспределенной прибыли и амортизации). Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
22. Основы теории структуры капитала. Оптимизация структуры капитала.
23. Концепция компромисса между риском и доходностью.

24. Доходность финансового актива: виды и оценка.
  25. Концепция учета риска в финансовом менеджменте.
  26. Риск финансового актива: понятие, принципы управления и методы оценки.
  27. Инвестиционный портфель и принципы его формирования. Теория портфеля.
  28. Модель оценки доходно
  29. Операционный анализ: алгоритм и ключевые элементы.
  30. Эффект операционного рычага: сущность и подходы к расчету.
  31. Сопоставление предельной выручки с предельными затратами.
  32. Методы определения точки безубыточности.
  33. Классификация издержек предприятия. Методы деления смешанных издержек на постоянные и переменные.
  34. Состав и структура собственного капитала. Достоинства и недостатки использования.
  35. Моделирование устойчивых темпов роста собственного капитала (внутренних темпов роста ВТР) предприятия.
  36. Оценка эффективности политики управления собственным капиталом предприятия.
  37. Состав и структура заемного капитала. Достоинства и недостатки привлечения.
  38. Оценка эффективности политики привлечения заемного капитала.
  39. Эффект финансового рычага (2 концепции).
  40. Анализ активов предприятия и управление ими.
  41. Концепции оборотного капитала: совокупный и чистый оборотный капитал.
  42. Политика управления оборотным капиталом: типы и последствия применения.
  43. Оценка эффективности управления оборотным капиталом, в т.ч. расчет и анализ операционного и финансового циклов.
  44. Управление денежными средствами (бюджетирование, модели Баумоля и МиллераОрра и др.).
  45. Управление запасами.
  46. Управление дебиторской задолженностью (разработка политики коммерческого кредитования, реструктуризация дебиторской задолженности и др.).
  47. Значение инвестиций на макро- и микроуровне.
  48. Инвестиционная деятельность: сущность, объекты и субъекты.
  49. Инвестиционный климат, факторы воздействующие на него
50. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ
51. Способы финансирования инвестиционных проектов.
  52. Экономический срок жизни инвестиций (инвестиционный цикл).
  53. Финансовый профиль инвестиционного проекта.
  54. Общая последовательность разработки и анализа проектов (фазы инвестиционного цикла)

55. Оценка эффективности в условиях дефицита финансовых ресурсов.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Финансы и кредит

**Итоговое тестирование По дисциплине «Финансовый менеджмент»**

1. Главной целью финансового менеджмента является:
  - А) обеспечение роста благосостояния собственников предприятия в текущем и перспективном периоде
  - Б) обеспечение эффективного использования финансовых ресурсов предприятия
  - В) оптимизация денежного оборота и расчетной политики предприятия
  - Г) обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия
2. Это процесс постоянного превышения темпов роста денежной массы над товарной массой, в результате чего происходит переполнение каналов обращения денег, что приводит к их обесцениванию:
  - А) рефинансирование
  - Б) реинвестирование
  - В) инфляция
  - Г) стагфляция
3. Затраты на незавершенное производство включают в себя....
4. Часть стоимости имущества предприятия, приобретенного в счет обязательства вернуть поставщику или банку деньги, либо ценности, эквивалентные стоимости такого имущества:
  - А) кредитный капитал
  - Б) заемный капитал
  - В) резервный капитал
  - Г) собственный капитал
5. Деятельность предприятия, направленная на обеспечение реализации наиболее эффективных форм вложения капитала:
  - А) управление финансовой политикой предприятия
  - Б) управление активами предприятия
  - В) управление денежными потоками предприятия
  - Г) управление инвестициями предприятия
6. Это инструмент предприятия, который дает возможность вести бизнес, совершая многократные движения оборотных активов:
  - А) внеоборотные активы предприятия
  - Б) оборотные активы предприятия
  - В) лицензирование предприятия
  - Г) ликвидность предприятия

7. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов и денежных отношений, возникающих во внутренней и внешней среде предприятия представляет собой ...
8. Систематически корректируемый прогноз поступлений и расходов денежных средств, который помогает организации поддерживать ликвидность:
- А) антикризисное финансовое управление
  - Б) платежный календарь
  - В) расчет безубыточности организации
  - Г) оценка реальных инвестиций
9. При спросе на инвестиции их величина:
- А) не зависит от процентной ставки
  - Б) может либо расти, либо сокращаться при росте процентной ставки
  - В) будет сокращаться, если будет расти процентная ставка
  - Г) будет расти, если будет увеличиваться процентная ставка
10. Аренда техсредств и производственных сооружений сроком от 6 мес. до 15 лет:
- А) лизинг
  - Б) фьючерс
  - В) мэрджер
  - Г) компаунинг
11. К какому виду финансовых рисков предприятия относится следующее определение: «... это риск наступления побочного финансового ущерба в результате неосуществления какого-либо мероприятия»:
- А) кредитный риск
  - Б) валютный риск
  - В) процентный риск
  - Г) риск упущенной финансовой выгоды
12. Антикризисное управление это управление предприятием в возникшей с ситуации...
13. Это сумма дохода, начисляемого к основной сумме денежного капитала в каждом интервале общего периода его использования, по которой дальнейшие ее перерасчеты не осуществляются:
- А) сложный процент
  - Б) простой процент
  - В) процент по неустойке
  - Г) процент по залогу
14. Привести формулу расчета чистой операционной прибыли...
15. К какому принципу управления денежными потоками на предприятии относится нераспределенность поступления и расходования денежных средств в отдельных временных периодах, что приводит к формированию объемов временно свободных денег предприятия:
- А) принцип обеспечения ликвидности

- Б) принцип информативной достоверности
  - В) принцип нерегулярных денежных потоков
  - Г) принцип обеспечения эффективности
16. К какому виду портфельных инвестиций относятся ценные бумаги с высокой степенью надежности, не представляющие высокого риска их владельцу:
- А) портфель постоянного дохода
  - Б) портфель роста
  - В) портфель высокого дохода
  - Г) портфель прямых инвестиций
17. Привести формулу расчета валовой операционной прибыли и ее интерпретация
18. Внутренний рыночный фактор возникновения кризисной ситуации на предприятии:
- А) зависимость от ограниченного круга поставщиков и покупателей
  - Б) высокий уровень коммерческого риска
  - В) рост инфляции
  - Г) низкая конкурентоспособность продукции
19. К какому из видов механизмов нейтрализации финансовых рисков предприятия относятся факторы: ограничение вложения средств в ценные бумаги одной фирмы; ограничение размера потребительского кредита:
- А) хеджирование от риска
  - Б) диверсификация риска
  - В) трансферт финансовых рисков
  - Г) лимитирование риска
20. При данном методе отчета о финансовых результатах предприятия корректируется каждая статья отчета, в процессе чего определяется фактическое поступление денежных средств и их расход:
- А) косвенный метод
  - Б) метод корректировки
  - В) прямой метод
  - Г) масштабный метод
21. Для расчета данного фактора показатель вероятности возникновения риска умножают на размер возможных потерь при реализации этого фактора:
- А) уровень финансового риска предприятия
  - Б) уровень ликвидности предприятия
  - В) уровень систематического финансового риска предприятия
  - Г) уровень общего риска предприятия
22. Снижение потребности в активах предприятия в расчете на единицу производимой (реализуемой) продукции:
- А) сущность лизинга
  - Б) оптимизация структуры капитала
  - В) преимущество лизинга
  - Г) сущность заемного капитала

23. Используемые предприятием следующие средства, : торговая марка, патенты, товарный знак, лицензия и программное обеспечение относятся к таким активам как ...
24. К какому этапу управления инвестициями предприятия относится следующее определение: «... в результате изменения инвестиционного климата по отдельным объектам инвестирования ожидаемая доходность может снизиться»:
- А) управление инвестиционными рисками
  - Б) определение ликвидности инвестиций
  - В) анализ инвестиционного климата страны
  - Г) определение необходимого объема инвестиционных ресурсов
25. Продукция, предназначенная для продажи у посреднических и торговых организаций называется...
26. Совокупность методов, направленных на выявление слабых мест в управлении, которые являются причинами неблагоприятного финансового состояния организации:
- А) текущая диагностика банкротства
  - Б) фундаментальная диагностика банкротства
  - В) методика антикризисного управления
  - Г) диагностика организационных кризисов
27. Финансовый риск представляет собой ..
28. Такие составляющие как: строительство, реконструкция, модернизация, обновление оборудования – являются:
- А) формами реального инвестирования
  - Б) этапами реального инвестирования
  - В) структурой финансового инвестирования
  - Г) составляющими финансового инвестирования
29. Способ превращения имущества и других активов предприятия в наличные деньги называется...
30. Одним из видов финансовой деятельности предприятия является выполнение обязательств перед бюджетной системой к которым относится...
31. Часть прибыли, предназначенная на выплату дивидендов в случае нехватки прибыли или при убытках предприятия называется...
32. Субъекты предпринимательской деятельности, которые являются дебиторами предприятия:
- А) организации, которым фирма должна вернуть денежные средства
  - Б) учреждения, которые контролируют финансовую деятельность фирмы
  - В) юридические лица, которые должны организации денег
  - Г) физические лица, приобретающие ценные бумаги в банковских учреждениях
33. Совокупность вкладов акционеров в имущество при создании предприятия для обеспечения его деятельности формирует ...

34. Продукция, прошедшая не все стадии обработки, или прошедшая все стадии обработки, но не прошедшая отдел технического контроля называется..
35. Опасность неуплаты заемщиком основного долга и процентов по нему:
- А) депозитные риски
  - Б) валютные риски
  - В) риск упущенной финансовой выгоды
  - Г) кредитные риски
36. Какой показатель эффективности инвестиций не учитывает влияния фактора времени:
- А) чистый приведенный доход
  - Б) коэффициент эффективности инвестиций
  - В) индекс доходности
  - Г) коэффициент прибыльности инвестиций
37. Формула расчета маржинальной операционной прибыли:
- А)  $ВД_0 - НДС - И_0$
  - Б)  $ВД_0 - НДС - НП - И_0$
  - В)  $ВД_0 - НДС - И_{пост}$
  - Г)  $ЧД_0 - НДС - И_{пост}$
38. Какой показатель определяется отношением выручки от продаж к прибыли от продаж:
- А) натуральный операционный рычаг
  - Б) переменные затраты
  - В) коэффициент валового дохода
  - Г) ценовой операционный рычаг
39. К какому понятию относится следующее определение: «... это деятельность фирмы, направленная на прибыльное размещение собственных и привлеченных средств»:
- А) управление активами
  - Б) антикризисная деятельность
  - В) управление капиталом
  - Г) общее финансирование
40. Совокупность долгов и обязательств предприятия, состоящая из заемных и привлеченных средств, включая кредиторскую задолженность отражается в бухгалтерском балансе в разделе ...
41. Вложение акций в уставной капитал предприятий:
- А) модернизация ценных бумаг
  - Б) инвестирование дочерних предприятий
  - В) банковский кредит
  - Г) долгосрочный кредит
42. Увеличение производительности средств производства приведет к ...

# Контрольная работа

по дисциплине «Финансовый менеджмент»

## 1 вариант

1. Структура информационной системы финансового менеджмента
2. Финансовый механизм предприятия и его структура.
3. Задача

## 2 вариант

1. Стоимость основных источников капитала: заемного капитала, привилегированного капитала, собственного капитала (обыкновенных акций, нераспределенной прибыли и амортизации).
2. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
3. Задача

## 1 вариант

1. Эффект операционного рычага: сущность и подходы к расчету.
2. Сопоставление предельной выручки с предельными затратами.
3. Задача

## 2 вариант

1. Анализ активов предприятия и управление ими.
2. Концепции оборотного капитала: совокупный и чистый оборотный капитал.
3. Задача

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Финансы и кредит

**Ситуационные задачи По дисциплине «Финансовый менеджмент»**

1. При ожидаемом через 5 лет доходе в 250 000 рублей и норме доходности 12% найти текущую стоимость недвижимости.

2. Инвестор принимает решение о приобретении квартиры. Оплату можно произвести немедленно в сумме 5000 дол либо через год в сумме 5300 долларов. Определить наиболее выгодный вариант при ставке учетного процента равной а) 7% годовых, б) 5% годовых.

3. Понятия проценты, процентная ставка, наращение капитала, период и интервал начисления. Начисление процентов декурсивным и антисипативным способом

4. Валовой доход фирмы – 100 млн. НДС равен 3%. Себестоимость произведенной продукции – 56 млн рублей. Административные расходы – 2 млн. рублей, а коммерческие (расходы по сбыту) – 6 млн. В прошлом году наступил срок расчета по краткосрочным казначейским векселям, с номиналом в 1 000 000, приобретенных предприятием по 900 000 рублей в количестве 20 штук, а также выплачены проценты по имеющимся у предприятия в количестве 4 000 корпоративным облигациям с номиналом в 10 000 рублей, ставкой процентаравной 10%. Подсобные производства принесли предприятию дополнительно 1млн. Ставка налога на прибыль – 32%. Определить показатели доходов и показать структуру прибыли предприятия.

5. Выручка от реализации продукции составляет 600 т.р. Итог баланса 2400 т.р. Дебиторская задолженность 275 т.р., при этом 75 т.р. – резерв по сомнительным долгам. Товарно-материальные запасы – 250 т.р. Стоимость основных средств – 1300 т.р. при этом собственные средства составляют 37,5% активов. Определить коэффициенты деловой активности.

6. Итог баланса 2400 т.р., собственные средства – 900 т.р. Чистая прибыль фирмы – 200 т.р., налоги на прибыль – 50 т.р., расходы на выплату процентов и дивидендов – 100 т.р. Определить коэффициенты платежеспособности.

7. В развитие предприятия было инвестировано 150 000 рублей. Найти годовую рентабельность инвестиции, если сумма чистой прибыли за год составляла 45 000 рублей, а стоимость введенных в строй ОПФ 120 000 рублей при норме амортизации 15%.

8. При ожидаемом через 5 лет доходе в 250 000 рублей и норме доходности 12% найти текущую стоимость недвижимости.

9. При реализации проекта возможно получение дохода в 350 т.р. с вероятностью 35%, дохода в 400 т.р. с вероятностью 35%, дохода в 250 т.р. с вероятностью 10%, дохода в 450 т.р. с вероятностью 10%, дохода в 550 т.р. с вероятностью 5%, а также возможен убыток в размере 200 т. р. с вероятностью 5%. Определить среднее ожидаемое значение капиталовложения и его колеблемость.

10. Рассмотрим несколько вариантов инвестирования:

Объект инвестирования	Сумма инвестиций	Среднегодовая прибыль
1	50 000	6 000
2	10 000	1 000
3	80 000	7 500
4	30 000	2 500

і. Определить, наиболее предпочтительный по сроку окупаемости вариант инвестирования.

11. Выручка от реализации продукции составляет 600 т.р. Итог баланса 2400 т.р. Дебиторская задолженность 275 т.р., при этом 75 т.р. – резерв по сомнительным

долгам. Товарно-материальные запасы – 250 т.р. Стоимость основных средств – 1300 т.р. при этом собственные средства составляют 37,5% активов. Определить коэффициенты деловой активности.

12. Определить период начисления, за который первоначальный капитал в 25 000 вырастет до 40 000 при ставке простого процента равной 10

13. Определить современную (текущую, приведенную) стоимость суммы в 100 тыс, выплачиваемой через 3 года при ставке сложных процентов 8% годовых.

14. Первоначально вложенная сумма 5000 дол, ставка процента 8%. Найти будущую стоимость через 5 лет при начислении простых процентов и сложным процентов. Провести расчет будущей стоимости (наращенной суммы) по сложным процентам при начислении раз в год, квартал, месяц

15. Итог баланса 2400 т.р., собственные средства – 900 т.р. Чистая прибыль фирмы – 200 т.р., налоги на прибыль – 50 т.р., расходы на выплату процентов и дивидендов – 100 т.р. Определить коэффициенты платежеспособности.

16. В развитие предприятия было инвестировано 150 000 рублей. Найти годовую рентабельность инвестиции, если сумма чистой прибыли за год составляла 45 000 рублей, а стоимость введенных в строй ОПФ 120 000 рублей при норме амортизации 15%.

17. Рассчитать доходность ГКО приобретенных по 900 тыс. руб. и погашенных через 180 дней после приобретения по номиналы в 1 млн. рублей.

18. Первоначально вложенная сумма 20 000 дол, ставка процента 12%. Найти будущую стоимость через 3 года при начислении простых процентов и сложных процентов. Провести расчет будущей стоимости (наращенной суммы) по сложным процентам при начислении раз в год, квартал, месяц.

19. Выручка от реализации продукции составляет 600 т.р. Итог баланса 2400 т.р. Дебиторская задолженность 275 т.р., при этом 75 т.р. – резерв по сомнительным долгам. Товарно-материальные запасы – 250 т.р. Стоимость основных средств – 1300 т.р. при этом собственные средства составляют 37,5% активов. Определить коэффициенты деловой активности.

20. Итог баланса 2400 т.р., собственные средства – 900 т.р. Чистая прибыль фирмы – 200 т.р., налоги на прибыль – 50 т.р., расходы на выплату процентов и дивидендов – 100 т.р. Определить коэффициенты платежеспособности.

21. В развитие предприятия было инвестировано 150 000 рублей. Найти годовую рентабельность инвестиции, если сумма чистой прибыли за год составляла 45 000 рублей, а стоимость введенных в строй ОПФ 120 000 рублей при норме амортизации 15%.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

	<b>Критерии оценки</b>
--	------------------------

Экзамен	<p>Отметкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;</li> <li>- владение терминологическим аппаратом;</li> <li>- умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;</li> <li>- свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</li> <li>- если - правильно найден алгоритм решения задачи и получен верный ответ, сделаны выводы;</li> </ul> <p>Отметкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой</li> </ul>
---------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытия темы;</li> <li>- владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;</li> <li>- свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</li> </ul> <p>Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, сделаны выводы;</li> </ul> <p>Отметкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знании процессов изучаемой предметной области, отличающемся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы;</li> <li>- знании основных вопросов теории;</li> <li>- слабо сформированных навыках анализа явлений, процессов;</li> <li>- недостаточном умении давать аргументированные ответы и приводить приметы;</li> <li>- недостаточно свободном владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.</li> </ul> <p>Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, отсутствуют выводы;</li> </ul> <p>Отметкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы;</li> <li>- незнание основных вопросов теории;</li> <li>- несформированность навыков анализа явлений и процессов;</li> <li>- неумение давать аргументированные ответы; - слабое владение монологической речью; - отсутствие логичности и последовательности.</li> </ul> <p>Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неверно найден алгоритм и получен неверный ответ</li> </ul>
--	--

Ситуационные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «<b>отлично</b>» выставляется обучающейся, если - правильно найден алгоритм решения задачи и получен верный ответ, сделаны выводы;</li> <li>- оценка «<b>хорошо</b>» правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, сделаны выводы;</li> <li>- оценка «<b>удовлетворительно</b>» правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, отсутствуют выводы;</li> <li>- оценка «<b>неудовлетворительно</b>» неверно найден алгоритм и получен неверный ответ.</li> </ul>
Собеседование	<p>Оценка "<b>отлично</b>" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;</p> <p>Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;</p> <p>Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре;</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему</p>
	принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «<b>зачтено</b>» - выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знания основных теоретических положений и современных подходов при исследовании выбранной темы, использованы статистические данные, информация официальных сайтов и сделаны выводы .</li> <li>- оценка «<b>не зачтено</b>» - обучающийся допускает существенные ошибки при раскрытии содержания указанных вопросов, не сделаны выводы.</li> </ul>

Контрольная работа	<p>Оценка <b>"отлично"</b> выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;</p> <p>Оценка <b>"хорошо"</b> выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;</p> <p>Оценка <b>"удовлетворительно"</b> выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре;</p> <p>Оценка <b>"неудовлетворительно"</b> выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.</p>
Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов;</li> <li>- оценка «хорошо», если 70-90% правильных ответов;</li> <li>- оценка «удовлетворительно», если - 50-70% правильных ответов;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.</li> </ul>

Дисциплина (Модуль)	Финансовый менеджмент
Реализуемые компетенции	ПК-1
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК-1.1. Осуществляет сбор и обработку учетной и внеучетной информации, применяя аналитический инструментарий</p> <p>ПК-1.2. Рассчитывает и анализирует показатели деятельности коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>ПК-1.3. Формирует системы взаимосвязанных аналитических показателей, обосновывает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности и рисков</p>
Трудоемкость, з.е./час	<p>ОФО – 4/ 144</p> <p>ОЗФО – 4/144</p>
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен (7-й семестр)

