

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 26 »

03

2025 г.

Г.Ю. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и учёт

Форма обучения очная (очно-заочная)

Срок освоения ОП 4 года (4 года 6 месяцев)

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Финансы и кредит

Выпускающие кафедры Бухгалтерский учёт, Финансы и кредит

Начальник
учебно-методического управления

Директор института

Заведующий выпускающей кафедрой

Заведующий выпускающей кафедрой

Семенова Л.У.

Канцеров Р.А.

Узденова Ф.М.

Эбзеев Х-М.И.

г. Черкесск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.2. Содержание дисциплины	6
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
4.2.2. Лекционный курс	9
4.2.4. Практические занятия	12
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	14
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6. Образовательные технологии	25
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	25
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	26
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	27
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	28
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	28
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	29
8.3. Требования к специализированному оборудованию	29
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
Приложение 1. Фонд оценочных средств	30
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	52

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» является формирование у обучающихся навыков эффективного управления международными денежными средствами.

Задачи изучения дисциплины: усвоить теоретические основы международных валютнокредитных отношений; изучить структуру и принципы функционирования мировой валютной системы; изучить типы международных кредитов и принципы международных валютнокредитных отношений; изучить методы управления международными денежными потоками в финансовой деятельности предприятия, а также методы международных переводов; изучить виды международных инвестиций и займов в валюте; изучить способы управления покрытия валютного риска и риска процентных ставок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Страхование;	Преддипломная практика
2.	Учет и анализ внешнеэкономической деятельности;	
3.	Финансы, налоги и налогообложения;	
4.	Организация и методика финансового контроля;	
5.	Мировая экономика и международные экономические отношения;	
6.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения;	
7.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование.	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-4	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	ПК-4.1. Осуществляет различными методами сбор информации на основе отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ПК- 4.4.Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов для принятия управленческих решений; ПК- 4.6. Выявляет тенденции экономических показателей, представленных в финансовой отчетности, основываясь на нормах и методиках, прописанных в международных стандартах финансовой отчетности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 4
			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции		18	18
Практические занятия. Семинары		36	36
Контактная внеаудиторная работа, в том числе:		2	2
Индивидуальные и групповые консультации		2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		61	61
Реферат		12	12
Составление презентации		8	8
Работа с конспектом, книгами и электронными источниками		14	14
Подготовка к практическим занятиям		13	13
Подготовка к текущему контролю		12	12
Подготовка к промежуточному контролю		2	2
Промежуточная аттестация	экзамен (Э)	Э(27)	Э (27)
	в том числе:		
	Прием экз., час.		
	Консультация, час.		
ИТОГО: Общая трудоемкость	СРС, час.	24,5	24,5
	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 4
			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции		18	18
Практические занятия , Семинары		18	18
Контактная внеаудиторная работа, в том числе:		2	2
Индивидуальные и групповые консультации		2	2
Самостоятельная работа обучающегося(СРО) (всего)		79	79
Реферат		12	12
Просмотр и конспектирование видеолекций		10	10
Составление презентации		8	8
Работа с конспектом, книгами и электронными источниками		14	14
Подготовка к практическим занятиям		22	22
Подготовка к текущему контролю		11	11
Подготовка к промежуточному контролю		2	2
Промежуточная аттестация	экзамен (Э)	Э (27)	Э (27)
	в том числе:		
	Прием экз., час.		
	Консультация, час.		
ИТОГО: Общая трудоемкость	СРС, час.	24,5	24,5
	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 6							
1.	Мировая валютная система: понятие, виды, элементы.	2	-	4	8	14	Собеседование; тестовый контроль; реферат,
2.	Валютный курс и факторы, влияющие на его величину	2	-	4	8	14	Собеседование; тестовый контроль; реферат
3.	Валютное регулирование и валютный контроль в РФ	2	-	4	5	11	Собеседование; тестовый контроль; реферат
4.	Платежный баланс: содержание, структура, методы регулирования	2	-	4	6	12	Собеседование; решение ситуационных задач и тестовый контроль; реферат
5.	Мировые валютные рынки.	2	-	4	6	12	Собеседование; решение ситуационных задач и тестовый контроль; реферат
6.	Международные расчеты.	2	-	4	6	12	Собеседование; решение ситуационных задач и тестовый контроль; реферат
7.	Международные кредитные отношения	2	-	4	6	12	Собеседование; тестовый контроль; реферат
8.	Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации	2	-	4	8	14	Собеседование; тестовый контроль; реферат
9.	Проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений России	2	-	4	8	14	Собеседование; тестовый контроль; Реферат; Контрольная работа.

	ИТОГО:	18	-	36	61	115	
	Контактная внеаудиторная работа					2	Индивидуальные и групповые консультации
	Промежуточная аттестация					27	Экзамен
	Всего					144	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 7							
1. —	Мировая валютная система: понятие, виды, элементы.	2	-	2	10	14	Собеседование; тестовый контроль; реферат,
2. —	Валютный курс и факторы, влияющие на его величину	2	-	2	10	14	Собеседование; тестовый контроль; реферат
3. —	Валютное регулирование и валютный контроль в РФ	2	-	2	10	14	Собеседование; тестовый контроль; реферат
4. —	Платежный баланс: содержание, структура, методы регулирования	2	-	2	12	16	Собеседование; решение ситуационных задач и тестовый контроль; реферат
5. —	Мировые валютные рынки.	2	-	2	10	14	Собеседование; решение ситуационных задач и тестовый контроль; реферат
6. —	Международные расчеты.	2	-	2	9	13	Собеседование; решение ситуационных задач и тестовый контроль; реферат

7.	Международные кредитные отношения	2	-	2	8	12	Собеседование; тестовый контроль; реферат
8.	Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации	2	-	2	8	12	Собеседование; тестовый контроль; реферат
9.	Проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений России	2	-	2	2	6	Собеседование; тестовый контроль; Реферат; Контрольная работа.
	ИТОГО:	18	-	18	79	115	
	Контактная внеаудиторная работа					2	Индивидуальные и групповые консультации
	Промежуточная аттестация					27	Экзамен
	Всего					144	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
1	2	3	4	5
Семестры 6,7			ОФО	ОЗФО
1.	Мировая валютная система: понятие, виды, элементы	Цель и задачи курса МВФКО. Валютная система. Виды валютных систем. Основные элементы валютной системы. Валюта как основа валютной системы. Критерии классификации валют.	2	2
2.	Валютный курс и факторы, влияющие на его величину	Валютный курс: понятие, виды. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов. Режимы валютных курсов и их классификация в соответствии с МВФ. Паритет покупательной способности валют.	2	2

3.	Валютное регулирование и валютный контроль в РФ	Валютная политика и валютное регулирование в России. Формы валютной политики. Валютные ограничения и валютный контроль. Регулирование режима валютного курса рубля. Валютные интервенции Банка России с целью регулирования спроса и предложения на иностранную валюту. Регулирование валютных операций.	2	2
4.	Платежный баланс: содержание, структура, методы регулирования	Платежный баланс - ключевое понятие международной экономики. Структура платежного баланса. Основные статьи текущего платежного баланса, баланса операций с капиталом и финансовых операций. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы и способы балансирования платежного баланса. Особенности составления и регулирования платежного баланса России.	2	2
5.	Мировые валютные рынки	Понятие и сущность мировых валютных рынков. Взаимосвязь мировых и национальных валютных рынков. Функции и виды валютных рынков. Мировые финансовые центры. Участники валютного рынка.	2	2
6.	Международные расчеты	Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Формы международных расчетов и факторы, влияющие на их выбор.	2	2
7.	Международные кредитные отношения	Международный кредит. Формы международного кредита. Валютнофинансовые и платежные условия международного кредита.	2	2
8.	Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации	Международный валютный фонд. Группа Международного банка реконструкции и развития. Европейский банк реконструкции и развития. Региональные банки развития. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации ЕС.	2	2

9.	Проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений России	Валютная система России. Валютная политика в России. Проблемы участия России в международных финансовых организациях.	2	2
10.	Итого:		18	18

4.2.3. Лабораторный практикум. *Не предполагается.*

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов	
1	3	4	5	6	7
Семестры 6, 7				ОФО	ОЗФО
1.	Мировая валютная система: понятие, виды, элементы	Валютная система: виды и основные элементы	Цель и задачи курса МВФКО. Валютная система. Виды валютных систем. Основные элементы валютной системы. Валюта как основа валютной системы. Критерии классификации валют.	4	2
		Эволюция мировой валютной системы	Система золотого стандарта. Бреттон - Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система. Роль евро в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях.		
2.	Валютный курс и факторы, влияющие на его величину	Режимы валютных курсов и их классификация	Валютный курс: понятие, виды. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов. Режимы валютных курсов и их классификация в соответствии с МВФ. Паритет покупательной способности валют.	4	2
3.	Валютное регулирование и валютный контроль в РФ	Валютное регулирование и валютный контроль в РФ	Валютная политика и валютное регулирование в России. Формы валютной политики. Валютные ограничения и валютный контроль. Регулирование режима валютного курса рубля. Валютные интервенции Банка России с целью регулирования спроса и предложения на иностранную валюту. Регулирование валютных операций.	4	2

4.	Платежный баланс: содержание, структура, методы регулирования	Платежный баланс: содержание, структура, методы регулирования	Платежный баланс - ключевое понятие международной экономики. Структура платежного баланса. Основные статьи текущего платежного баланса, баланса операций с капиталом и финансовых	4	2
----	---	---	---	---	---

			операций. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы и способы балансирования платежного баланса. Особенности составления и регулирования платежного баланса России.		
5.	Мировые валютные рынки	Понятие и сущность мировых валютных рынков	Понятие и сущность мировых валютных рынков. Взаимосвязь мировых и национальных валютных рынков. Функции и виды валютных рынков. Мировые финансовые центры. Участники валютного рынка.	2	2
		Структура международных финансов	Понятие, особенности, состав, субъекты и структура международных финансов. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика, ее формы. Валютный протекционизм и либерализация. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют. Валютная политика развивающихся стран	2	
6.	Международные расчеты	Формы международных расчетов	Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Формы международных расчетов и факторы, влияющие на их выбор.	2	2

		Валютные операции с иностранной валютой	Понятие валютной операции. Принципы классификации валютных операций. Хеджирование. Валютная спекуляция. Валютный арбитраж.	2	
7.	Международные кредитные отношения	Валютнофинансовые и платежные условия международного кредита	Международный кредит. Формы международного кредита. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.	4	2
8.	Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации	Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации	Международный валютный фонд. Группа Международного банка реконструкции и развития. Европейский банк реконструкции и развития.	4	2
		организации	Региональные банки развития. Региональные валютнокредитные и финансовые организации ЕС.		
9.	Проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений России	Проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений России	Валютная система России. Валютная политика в России. Проблемы участия России в международных финансовых организациях.	4	2
	Всего часов в семестре:			36	18
	ИТОГО часов:			36	18

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРС	Всего часов	
1	2	3	4	5	6
Семестры 6,7				ОФО	ОЗФО
1.	Мировая валютная система: понятие, виды, элементы	1.1.	просмотр и конспектирование видеолекций	-	2
		1.2	работа с конспектом, книгами и электронными источниками	4	4
		1.3.	подготовка к практическим занятиям	1	2
		1.4.	составление презентации	2	2
		1.5.	подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	2	2
2.	Валютный курс и факторы, влияющие на его величину	3.1.	работа с конспектом, книгами и электронными источниками	1	1
		3.2.	подготовка к практическим занятиям	1	2
		3.3.	подготовка к текущему контролю (ПТК): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	1	1
		3.5	составление презентации	2	2
3.	Валютное регулирование и валютный контроль в РФ	4.1.	просмотр и конспектирование видеолекций,		2
		4.2.	подготовка к практическим занятиям	1	2
		4.3.	подготовка к текущему контролю (ПТК): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	1	1
4. 4	Платежный баланс: содержание, структура, методы регулирования	5.1.	работа с конспектом, книгами и электронными источниками	1	1
		5.2.	подготовка к практическим занятиям	1	2
		5.3.	подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	1	1
5.	Мировые валютные рынки	6.1.	работа с конспектом, книгами и электронными источниками	2	2
		6.2.	подготовка к практическим занятиям	2	4

		6.3	просмотр и конспектирование видеолекций	-	4
		6.4.	подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	2	2
		6.6	составление презентации	2	2
6.	Международные расчеты	8.1.	работа с конспектом, книгами и электронными источниками (ККЭИ)	2	2
		8.2	подготовка к практическим занятиям	2	4
		8.3.	подготовка к текущему контролю (ПТК): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	2	2
7.	Международные кредитные отношения	10.1	работа с конспектом, книгами и электронными источниками	1	1
		10.2	подготовка к практическим занятиям	1	2
		10.3.	подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	1	1
8.	Международные и региональные валютнокредитные и финансовые организации	11.1	работа с конспектом, книгами и электронными источниками	1	1
		11.2	подготовка к практическим занятиям	2	2
		11.3	составление презентации	2	2
		11.4.	подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	1	1
9.	Проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений	12.1.	работа с конспектом, книгами и электронными источниками	2	2
		12.2.	подготовка к практическим занятиям	2	2

	России	12.3.	подготовка к текущему контролю (ПТК)): собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	1	1
		12.4.	подготовка рефератов	12	12
		12.5.	подготовка к контрольной работе	2	2
			просмотр и конспектирование видеолекций	-	2
Всего часов в семестре:				61	79
ИТОГО часов:				61	79

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен – это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. По решению кафедры экзамен может проводиться в нескольких формах – устной по билетам, письменной по билетам или тестирование, в форме собеседования по курсу. Главная задача проведения экзамена – проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине.

Огромную роль в успешной подготовке к экзамену играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план:

1. просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену.

2. решить тестовые задания, предложенные в учебно-методическом комплексе. При этом для эффективного закрепления информации первый раз без использования учебных материалов, учетных и внеучетных источников информации и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием.

При выполнении первых двух пунктов плана студент получит возможность оценить свои знания и навыки по прослушанной дисциплине и сориентироваться при планировании объема подготовки.

3. темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы.

4. после работы над первой темой необходимо ответить на контрольные вопросы к теме и решить тестовые задания к ней.

5. после изучения всех тем студенту рекомендуется ответить на контрольные вопросы по всему курсу.

6. еще раз решить итоговый тест.

Необходимо помнить:

1. ответы на вопросы экзаменатора должны быть четкими и полными.

2. студент должен показать навыки грамотного владения экономическими терминами, знать их определения.

3. показать умения анализировать научный материал, нормативно-правовые акты, экономическую практику.

4. владеть информацией о вносимых в законодательство изменениях.

5. знать о существующих концепциях развития.

6. уметь приводить точки зрения ученых-экономистов, анализировать и формулировать собственные выводы и предложения.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с логикой прохождения учебной дисциплины, с учебным предметным курсом, а также с образовательными и воспитательными возможностями других форм обучения. Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит обучающегося с методологией исследования, служит отправным пунктом и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Три основные педагогические функции определяют возможности лекции в учебном процессе:

познавательная, развивающая и организующая. В отличие от учебника лекция:

- дает непосредственное общение с лектором; - представляет разные точки зрения;
- дает возможность повторения того, что нужно обучающемуся и преподавателю;
- учитывает особенности ситуации;
- не перегружена большим объемом справочной и статистической информации;
- способствует установлению живой связи обучающегося с наукой, а для преподавателя—это путь приобретения учеников.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретического обучения. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития конкретной области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и формировать творческое мышление.

Каждая лекция, решая конкретные задачи, раскрывает основные проблемы, факторы, их значение и последствия, указывает, в каком направлении обучающемуся следует работать дальше над изучением темы и почему это так важно. Лучший способ понять и запомнить услышанное на лекции, это кратко изложить ее содержание на бумаге.

Записи того или иного обучающегося – дело индивидуальное, оно не может носить шаблонный характер, как и организация всей самостоятельной работы обучающегося. Конспектирование лекции может принести максимальную пользу лишь в том случае, если обучающийся внимательно слушает преподавателя и проявляет сознательную самодисциплину. Запись лекции следует делать кратко и фиксировать только самое существенное. Не надо стремиться записывать дословно все, что рассказывает лектор. Иногда обучающийся, намереваясь это делать, теряют нить излагаемых вопросов, путается и искажает суть услышанного. Необходимо иметь в виду, что преподаватель различными приемами подчеркивает или повторяет наиболее важные мысли, делает паузу. Следует стремиться полностью и точно записывать обобщающие положения и выводы по каждому освещаемому вопросу.

При записи лекций очень помогает система сокращения слов и фраз. Как правило, обучающийся сами выбирают или изобретают такую систему и часто пользуются ею на занятиях. Для удобства работы в тетради обязательно надо оставлять поля, чтобы потом делать на них пометки, вносить дополнения из учебной и научной литературы.

После лекции необходимо доработать свои записи, отредактировать текст, уточнить определенные положения и факты, которые способствуют более прочному запоминанию, систематизации знаний. Опыт работы на лекции приобретается сравнительно быстро, если обучающийся прилагает необходимые усилия и старание. На лекционных занятиях Желательно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия.

5.3. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям в формате видеолекции

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна

из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обучающемуся необходимо отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

5.4. Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Практическое занятие – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель практических занятий – обеспечить обучающемуся возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой темы. На практических занятиях решаются следующие педагогические задачи: развитие творческого профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях: овладение языком соответствующей науки; навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями; овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе практических занятий преподаватель решает и такие ситуационные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль; педагогическое общение

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Необходимо обучающемуся доработать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие. Готовясь к докладу, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить планконспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. На практическом занятии каждый участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную

активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, фактам и наблюдениям современной жизни и т. д.

5.5. Методические указания по подготовке к текущему контролю

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся должен с первого занятия помнить, что по каждому разделу дисциплины будет проводиться тестирование по материалам теоретического курса, а по результатам выполненных тем практических занятий будет проведена контрольная работа.

Подготовка к текущему контролю происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы (деловая игра).

5.6. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение обучающимися приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и в конечном счете, способность решать технические и научные задачи. В связи с этим планирование, организация и реализация работы обучающегося в отсутствие преподавателя является важнейшей задачей обучения в вузе.

Для того чтобы самостоятельная работа обучающегося была эффективной, необходимо выполнить ряд условий, к которым можно отнести следующие:

обеспечение правильного сочетания объемов аудиторной и самостоятельной работы;
методически правильная организация работы в аудитории и вне ее, правильное понимание обучающимися необходимости самостоятельной работы; обеспечение обучающегося необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий; контроль за ходом самостоятельной работы и мер, поощряющих обучающегося за ее качественное выполнение.

Самостоятельная работа–метод обучения, который обеспечивает творческое овладение специальными знаниями и навыками. В процессе самостоятельной работы обучающийся должен

активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Самостоятельная работа обучающихся весьма многообразна и содержательна. Она включает в себя различные формы организации.

К основным элементам самостоятельной работы обучающихся следует отнести рациональную организацию обработки нормативных материалов научно-технической, экономической, правовой информации, включающих программу работы с текстом, методику чтения, факторы, влияющие на процесс чтения, правила быстрого чтения, повышение концентрации внимания.

Не менее важным элементом самостоятельной работы является техника конспектирования, которая включает сокращение слов, словосочетаний, терминов, преобразование фразы, использование цвета и т. д. И, наконец, внеаудиторное изучение и исследование проблем изучаемых наук: участие в социологических и других исследованиях кафедры в обсуждении различных вопросов на межвузовских конференциях и конкурсах работ.

Самостоятельная работа обучающегося в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами ;
- ознакомление с нормативными документами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам.
- работа со словарями и справочниками;
- ответы на контрольные вопросы

5.7 Методические указания по подготовке реферата

Подготовка доклада требует длительного срока (две-три недели). Содержание его должно быть связано с темой занятий. Обычно это бывает одна из теоретических проблем, которая освещается под специальным углом зрения, связанным со специализацией обучающегося данной группы или с текущими социально-политическими событиями. Это может быть также сообщение о результатах научных, социологических исследований, проведенных обучающимся под руководством преподавателя. Реферат целесообразнее всего ставить на заключительном семинаре по наиболее значимой теме, когда ее основные вопросы уже рассмотрены на предыдущих семинарах.

Подготовка доклада требует значительных усилий со стороны обучающихся и преподавателя. Работая над рефератом, обучающиеся консультируются у преподавателя, дают ему на просмотр подготовленные тексты.

Поощряя самостоятельный поиск обучающегося, преподаватель обязан помочь ему в подборе литературы, в составлении плана, дать ему правильное направление в составлении плана написания реферата, ознакомиться с рефератом накануне выступления докладчика, желательно также заслушать устное изложение реферата или его отдельных частей, с тем, чтобы внести коррективы не только в содержание, но, если потребуется, и в способ изложения, дикцию и т. д.

Простое распределение тем доклада среди обучающихся без последующей работы с докладчиками, как это иногда случается, не приносит пользы, напротив, оно может дезориентировать обучающихся, потребовав значительно больше напряжения при меньшем результате. Нередко преподаватель требует доработки реферата, прежде чем он будет поставлен на обсуждение группы. Некоторые рефераты вообще на группе не обсуждаются. Качество реферата учитывается при выставлении экзаменационной оценки.

5.8. Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающегося.

Контрольная работа усиливает ответственность и развивает определенные способности, умение добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, дать оценку конкретной ситуации на различных уровнях общественной структуры.

Для решения заданий контрольной работы необходимо сначала изучить все темы дисциплины, выносимые на аттестацию в семестре, используя рекомендованные источники.

1. При выполнении тестовых заданий обратите внимание на то, что среди тестов могут встречаться такие, в которых верным не является ни один из приведенных ответов или, наоборот, верными могут быть несколько ответов. Поэтому при решении тестовых заданий выбор вашего ответа должен быть обоснован и прокомментирован. Особенно это важно в перечисленных выше «сомнительных» случаях. Для выбора правильного ответа необходимо очень внимательно изучить соответствующую тему программы дисциплины.
2. При выполнении задачи во втором пункте контрольной работы необходимо изложить ход ее решения, дать пояснения и теоретические выводы, к которым приходит обучающихся.

5.9. Методические рекомендации к подготовке к тестированию

В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения обучающихся выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опечаток сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семе стра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов	
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1.	4	Лекция «Мировая валютная система: понятие, виды, элементы»	Диалоговые технологии	4	2
2.	4	Практика «Валютный курс и факторы, влияющие на его величину»	Технология развития партнерства и сотрудничества	4	2
3.	4	Практика «Проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений России»	Технология развития критического мышления	2	2
ИТОГО:				10	6

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

	Основная литература
1.	Акматалиева, А. С. Международные валютные отношения : учебник / А. С. Акматалиева. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 309 с. — ISBN 978-5-4487-0683-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92632.html (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/92632
2.	Воробьева, Н. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Н. В. Воробьева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92986.html (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н. Н. Мокеева, Е. Б. Бедрина, Е. Г. Князева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Мокеевой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-7996-2496-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107066.html (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Юрченко, О. А. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник / О. А. Юрченко, С. В. Шкляев. — Москва : Российская таможенная академия, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-9590-1329-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146472.html (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Дополнительная литература
1.	Агибалов, А. В. Международные финансы : учебное пособие / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, О. М. Алещенко. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 242 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72696.html (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Валютная система и международные валютно-кредитные отношения : монография / Ж. С. Белотелова, Н. П. Белотелова, О. А. Кузминова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 94 с. — ISBN 978-5-9500876-5-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140303.html (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Копченко, Ю. Е. Международные валютные и кредитные отношения : учебно-методическое пособие / Ю. Е. Копченко, М. В. Плотникова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7433-3430-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122627.html (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/122627
4.	Круглова, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.3. Международные экономические отношения : учебно-методическое пособие / И.

	А. Круглова, В. В. Третьяк. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-4228-0147-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135971.html (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Мардеян, Н. А. Основы международных валютно-финансовых отношений : учебное пособие / Н. А. Мардеян, Б. Б. Сокаева. — Владикавказ : Владикавказский институт управления, 2013. — 224 с. — ISBN 978-598161-073-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57833.html (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Аудитория	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Учебный корпус № 1 ауд. 134	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: настенный экран – 1 шт. ноутбук- 1 шт. проектор- 1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1шт Кафедра - 1 шт. Стол преподавательский - 2 шт. Стол - комплект школьной мебели - 38 шт. Стул от комплекта школьной мебели – 89 шт.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; доступные входные группы; сменные кресла-коляски; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок; надлежащее размещение оборудования и носителей информации необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. 1. пандус для колясок во входной зоне; 2. беспроводная кнопка вызова помощника во входной зоне; 3. тактильная вывеска с названием организации; 4. мнемосхемы занимаемых помещений; 5. оборудованный санузел на 1 этаже для инвалидов и ЛОВЗ (расширенный дверной проём, поручень с опорой откидной, поручень с опорой неоткидной, поручень для раковины настенный, тактильная плитка ПВХ 30*30, тактильная плитка ПВХ 15*50, мнемосхема санузла для инвалидов, тактильная пиктограмма, кнопка вызова).
Ауд. 143	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: интерактивная доска – 1 шт. проектор– 1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол - комплект школьной мебели - 38 шт. Стул от	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; доступные входные группы; сменные кресла-коляски; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок; надлежащее размещение оборудования и носителей информации необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. 1. пандус для колясок во входной зоне; 2. беспроводная кнопка вызова помощника во входной зоне; 3. тактильная вывеска с названием организации; 4. мнемосхемы занимаемых помещений; 5. оборудованный санузел на 1 этаже для инвалидов и ЛОВЗ (расширенный

		комплекта школьной мебели – 64 шт. стул преподавателя -2 шт.	дверной проём, поручень с опорой откидной, поручень с опорой неоткидной, поручень для раковины настенный, тактильная плитка ПВХ 30*30, тактильная плитка ПВХ 15*50, мнемосхема санузла для инвалидов, тактильная пиктограмма, кнопка вызова).
Библиотека 1 (БИЦ)	Помещение для самостоятельной работы БИЦ Информационно-библиографический отдел БИЦ Электронный читальный зал	Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место- 6 шт. Стулья- 6 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СКГА»: Персональный компьютер – 1шт. Сканер. МФУ - 1 шт.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; доступные входные группы; сменные кресла-коляски; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок; надлежащее размещение оборудования и носителей информации необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. 1. пандус для колясок во входной зоне; 2. беспроводная кнопка вызова помощника во входной зоне; 3. тактильная вывеска с названием организации; 4. мнемосхемы занимаемых помещений; 5. оборудованный санузел на 1 этаже для инвалидов и ЛОВЗ (расширенный дверной проём, поручень с опорой откидной, поручень с опорой неоткидной, поручень для раковины настенный, тактильная плитка ПВХ 30*30, тактильная плитка ПВХ 15*50, мнемосхема санузла для инвалидов, тактильная пиктограмма, кнопка вызова).

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

8.3. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающихся – столы, стулья.

8.4. Требования к специализированному оборудованию (не предусмотрено) Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном за

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ Международные валютно-кредитные и финансовые
отношения**

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-4	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**2. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение

обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-4
Мировая валютная система: понятие, виды, элементы	+
Валютный курс и факторы, влияющие на его величину	+
Валютное регулирование и валютный контроль в РФ	+
Платежный баланс: содержание, структура, методы регулирования	+
Мировые валютные рынки	+
Международные расчеты	+
Международные кредитные отношения	+
Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации	+
Проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений России	+

**3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ПК-4 способность анализировать и интерпретировать
данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических
процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-
экономических показателей**

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно)	Минимальный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4.1. Осуществляет различными методами сбор информации на основе отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях	Перспективные направления научных исследований методы и приемы критического анализа современных социально экономических исследований были сформулированы неточно	Не в полной мере анализирует научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; не готов самостоятельно составить план и программу проведения собственных научных исследований социально-экономических явлений и процессов	Демонстрирует знание методов и приемов критического анализа современных социальноэкономических явлений и процессов экономических	Представлены все перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; методы и приемы критического анализа современных социально экономических исследований; структуру научных исследований и разработок в профессиональной сфере	ОФО: Собеседование Текущий тестовый контроль ОЗФО: Собеседование Текущий тестовый контроль	Экзамен

ПК- 4.4.Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических	Фрагментарные навыки владения самостоятельной аналитической работой, опытом принятия управленческих решений, оценки полученных результатов и выработки соответствующих	Демонстрирует частичные знания методов и приемов критического анализа современных экономических исследований; структуры научных исследований и разработок в	Корректно анализирует научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы, но допускает незначительные ошибки,	Готов самостоятельно оценить и критически анализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной	ОФО: Собеседование, рефераты, контрольная работа ОЗФО: Текущий	Экзамен
---	--	---	---	--	---	---------

субъектов для принятия управленческих решений;	управленческих решений	профессиональной сфере	не влияющие на общий результат	сферы; выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере	тестовый контроль Собеседование, рефераты, контрольная работа	
--	------------------------	------------------------	--------------------------------	--	--	--

ПК- 4.6. Выявляет тенденции экономических показателей, представленных в финансовой отчетности, основываясь на нормах и методиках, прописанных в международных стандартах финансовой отчетности.	Методы и критерии оценки экономических показателей финансовой отчетности, представлены неверно	Некорректно анализирует результаты научных разработок отечественных и зарубежных исследований в профессиональной сфере	Использует различные методы оценки результатов научных исследований, но не может обобщить экономическую информацию полученную при расчете финансовых показателей	Демонстрирует различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследований; методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере	ОФО: Собеседование ОЗФО: Собеседование, рефераты, контрольная работа	Экзамен
---	--	--	--	---	---	---------

4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к экзамену по дисциплине «Международные валютно-кредитные финансовые отношения»

1. Валютная система: понятие, виды и элементы.
2. Виды валютных систем.
3. Валюта как основа валютной системы.
4. Критерии классификации валют.
5. Система золотого стандарта.
6. Бреттон-Вудская валютная система.
7. Ямайская валютная система.
8. Европейская валютная система.
9. Роль евро в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях.
10. Валютный курс: понятие, виды.
11. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов.
12. Режимы валютных курсов и их классификация в соответствии с МВФ.
13. Валютная политика и валютное регулирование в России.
14. Формы валютной политики.
15. Валютные ограничения и валютный контроль.
16. Регулирование режима валютного курса рубля.
17. Валютные интервенции Банка России с целью регулирования спроса и предложения на иностранную валюту.
18. Регулирование валютных операций.
19. Платежный баланс - ключевое понятие международной экономики.
20. Методы и способы балансирования платежного баланса.
21. Особенности составления и регулирования платежного баланса России.
22. Понятие и сущность мировых валютных рынков.
23. Взаимосвязь мировых и национальных валютных рынков.
24. Функции и виды валютных рынков.
25. Мировые финансовые центры.
26. Участники валютного рынка.

27. Понятие, особенности, состав, субъекты и структура международных финансов.
28. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
29. Валютная политика, ее формы.
30. Валютный протекционизм и либерализация.
31. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют.
32. Валютная политика развивающихся стран.
33. Понятие международных расчетов.
34. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок.
35. Формы международных расчетов и факторы, влияющие на их выбор.
36. Понятие валютной операции.
37. Принципы классификации валютных операций.
38. Хеджирование. Валютная спекуляция. Валютный арбитраж.
39. Международный кредит.
40. Формы международного кредита.
41. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
42. Международный валютный фонд.
43. Группа Международного банка реконструкции и развития.
44. Европейский банк реконструкции и развития.
45. Региональные банки развития.
46. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации ЕС.
47. Валютная система России.
48. Валютная политика в России.
49. Проблемы участия России в международных финансовых организациях.
50. Проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений России.

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине «Международные валютно-кредитные финансовые отношения»
для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль
«Финансы и учет»

Вопросы

1. Валютная система: понятие, виды и элементы.
2. Понятие, особенности, состав, субъекты и структура международных финансов.
3. Задача

Комплект ситуационных задач

по дисциплине «Международные валютно-кредитные финансовые отношения»

Задача 1

В эпоху золотого стандарта Россия задолжала Англии золото на 40 тысяч GBP. После погашения долга Россией Англия, в свою очередь, задолжала золото России на 100 тысяч рублей. Монета достоинством 1 рубль содержала на тот момент 1 грамм чистого золота, монета достоинством 1 фунт стерлингов – 10 грамм золота. Стоимость транспортировки золота и чеканки монет составляла 1 коп. за 1 грамм. Определите какое количество золота должны были вывезти для погашения своих долгов Россия и Англия. **Задача 2**

На 01.01.2015г. были следующие котировки Центрального Банка РФ:

1USD - 56, 14 RUR.

золото (руб/грамм) - 711,52

Рассчитайте стоимость (в долларах) стандартного (в унциях) слитка золота (по категории Лондонской ассоциации рынка золота).

Задача 3

Рассчитать реальный валютный курс и степень его отклонения от номинального, если известна цена гамбургера в следующих странах:

Страна	Цена за гамбургер, долл.	Номинальный валютный курс (прямые и обратные котировки к доллару)
США	3,22	
Россия	1,85	74,11
Великобритания	3,90	0,4833

Япония	2,31	108,2
Канада	3,08	0,9914

Задача 4

Имеются следующие прямые котировки валют (в рублях):

1 USD = 44,31

1CHF = 42,11

1GBP = 70,34

1EUR= 63,09

1000BYR= 11,2708

10DKK = 58,4517

100JPY =44,4832

Дайте обратные котировки

Задача 5 котировки Центрального

Банка РФ:

USD/RUB - 44,31

EUR/RUB - 56,08

Определить кросс-курс EUR/USD.

Задача 6

Даны котировки Центрального Банка РФ:

USD/RUB-44,31

CAD/RUB - 44,60

Определить кросс-курс USD/CAD.

Задача 7

Используя правила отражения операций в платежном балансе, распределите их по дебету и кредиту в таблице 3:

1)получение средств;

2)импорт товаров и импорт услуг;

3)услуги труда и капитала, оказанные резидентам нерезидентами; 4)

увеличение обязательств по отношению к нерезидентам или уменьшение требований к нерезидентам;

5)передача средств;

6)услуги труда и капитала, оказанные нерезидентам резидентами;

7)экспорт товаров и экспорт услуг;

8)увеличение требований к нерезидентам или уменьшение обязательств по отношению к нерезидентам.

Таблица 1. Статьи платежного баланса

Операция		Дебет
----------	--	-------

А. Товары и нефакторные услуги		
Б. Услуги труда и капитала (оплата труда и доходы от инвестиций)		
В. Трансферты (текущие и капитальные)		
Г. Операции с финансовыми активами и/или обязательствами		

Задача 8

Российская фирма АО «Свобода» подписала импортный контракт с французской компанией «Л'ореаль Париж» на поставку в Россию партии сырья для парфюмерной промышленности. В контракте предусмотрена 100%-предоплата. Построить и описать схему документооборота при расчетах банковским переводом по данной операции.

Задача 9

Дилеру европейского коммерческого банка необходимо рассчитать сумму процентов, ожидаемых на дату окончания месячного кредита в 5 млн. долларов США, размещенного под 4,5% годовых.

Задача 10

1 сентября 2014 года Сбербанк РФ разместил со спота 5 млн. долларов США в месячный кредит в другом банке под 6% и в этот же день заключил сделку с третьим банком по привлечению 5 млн. долларов США также со спота на месяц по 5%. Определите размер прибыли, полученной банком от данной сделки.

Задача 11

Торговая компания получила кредит на общую сумму 500 тыс. долл. В соответствии с условиями кредитного соглашения использование кредита осуществляется равными суммами по 100 тыс. долл. через каждые 3 месяца, начиная с 1 января 2015 г. Погашение кредита осуществляется пятью равными ежеквартальными взносами начиная с 1 марта 2015 г. Определите полный и средний сроки кредита.

Задача 12

Рассматриваются два варианта кредитования поставок оборудования в Россию: а) сумма кредита — 500 тыс. долл., процентная ставка — 12% годовых, использование — равномерно в течение 3 лет, погашение 10 равными полугодовыми взносами начиная через 6 месяцев после последнего использования; б) сумма кредита 500 тыс. долл., процентная ставка — 10% годовых, использование — равномерно в течение 3 лет, погашение 13 равными полугодовыми взносами начиная через 6 месяцев после последнего использования.

Определите стоимость кредита по каждому варианту и определите, какой вариант выгоднее для российской стороны, если рыночная процентная ставка — 14% годовых.

Задание 13

Сравните характеристики еврооблигаций и иностранных облигаций по следующим критериям и внесите их в таблицу 4.

Таблица 1. Сравнительная характеристика еврооблигаций и иностранных облигаций

Критерии	Еврооблигации	Иностранные облигации
Валюта		
Владельцы		
Преимущества		
Недостатки		

Задача 14

Определите различия между еврокредитом и еврооблигацией и занесите их в таблицу 1.

Таблица 1. Сравнительный анализ еврокредита и еврооблигаций

Критерии	Еврокредиты	Еврооблигации
Различия		
Стоимость		
Сроки		
Размеры		
Быстрота получения средств		
Гибкость		

Задача 15

Курс спот EUR/USD — 1,4828. Ставка LIBOR по USD составляет 5,03%, по EUR — 4,14%.

Определите форвардный курс, если срок форварда составляет 3 месяца.

Темы рефератов по дисциплине «Международные валютно-кредитные финансовые отношения»

1. Современные валютные режимы.
2. Бреттон - Вудская система валютных отношений.
3. Международный валютный фонд и его место в современной мировой валютной системе.
4. Платежный баланс России, его эволюция и особенности.
5. Валютная политика России.

6. Эволюция принципов и механизмов установления курсов валют.
7. Решение Ямайской международной валютной конференции 1976 года.
8. Механизм формирования курсов валют в условиях их свободного плавления и его российские особенности.
9. Взаимодействие экономического развития страны и курса ее валюты.
10. Платежный баланс.
11. Валюта и валютная политика США.
12. Валюта и валютная политика крупнейших стран Латинской Америки.
13. Валюта и валютная политика Китайской народной республики.
14. Валютные риски и средства страхования.
15. Современные международные деньги в Европе, Африке, и Латинской Америке.
16. Валютные аукционы, тендеры, биржи; использование этих форм валютного обмена в России.
17. Валюта и валютная политика Японии.
18. Валютные операции коммерческих банков.
19. Государственное регулирование международных кредитных отношений.
20. Международное кредитование и финансирование развивающихся стран.
21. Эволюция роли золота в международных валютных отношениях.
22. Валютная деятельность коммерческих банков.
23. Новое в валютном регулировании и валютном контроле в России.
24. Валютная политика Российского государства и ее эволюция.
25. Финансовые кризисы последней четверти 20-го века-начала 21-го.

Вопросы для собеседования по дисциплине «Международные валютнокредитные финансовые отношения»

1. Структурные принципы современной мировой валютной системы, ее отличия от Бреттон-Вудской системы
2. Сущность валютных ограничений: сферы и инструменты.
3. Европейская валютная система: принципы её организации и функционирования.
4. Валютная позиция банка и её управление.
5. Валютный рынок: функциональные и институциональные особенности.
6. Международные валютно-финансовые организации.
7. Валютный рынок: функциональные и институциональные особенности.

8. Методы страхования и хеджирования валютных рисков.
9. Валютные операции: сущность и формы.
10. Международные расчеты: основные формы и условия.
11. Международный лизинг.
12. Методы котировки валют. Курс продавца, курс покупателя. Кросс-курс.
13. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок.
14. Современные стратегии управления валютными рисками.
15. Платежный баланс, понятие, структура. Рекомендации по составлению

Международного валютного фонда

16. Международный кредит: сущность и формы.
17. Методы регулирования платежного баланса.
18. Девальвация и ревальвация валют, анализ потерь и выгод от изменения валютного курса.
19. Валютная политика. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
20. Кассовые (спотовые) операции.
21. Система валютного контроля: особенности в странах с переходной экономикой, в том числе в России.
22. Срочные валютные операции (форварды, фьючерсы, опционы).

Контрольная работа по дисциплине «Международные валютно-кредитные финансовые отношения»

1 вариант

1. Участники валютного рынка.
2. Понятие, особенности, состав, субъекты и структура международных финансов.

Задача

Торговая компания получила кредит на общую сумму 500 тыс. долл. В соответствии с условиями кредитного соглашения использование кредита осуществляется равными суммами по 100 тыс. долл. через каждые 3 месяца, начиная с 1 января 2015 г. Погашение кредита осуществляется пятью равными ежеквартальными взносами начиная с 1 марта 2015 г. Определите полный и средний сроки кредита.

2 вариант

1. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
2. Валютная политика, ее формы.

Задача

Рассматриваются два варианта кредитования поставок оборудования в Россию: а) сумма кредита — 500 тыс. долл., процентная ставка — 12% годовых, использование — равномерно в течение 3 лет, погашение 10 равными полугодовыми взносами начиная через 6 месяцев после последнего использования; б) сумма кредита 500 тыс. долл., процентная ставка — 10% годовых, использование — равномерно в течение 3 лет, погашение 13 равными полугодовыми взносами начиная через 6 месяцев после последнего использования.

Определите стоимость кредита по каждому варианту и определите, какой вариант выгоднее для российской стороны, если рыночная процентная ставка — 14% годовых.

Итоговое тестирование по дисциплине «Международные валютно-кредитные финансовые отношения»

Содержание тестового задания

1. Какие из перечисленных элементов включает в себя мировая валютная система (МВС):

- а) мировой денежный товар и международная ликвидность; валютный курс; валютные рынки;
- б) международные валютно-финансовые организации; межгосударственные договоренности
- в) мировой денежный товар и международная ликвидность; валютный курс; валютные рынки; Бреттон-Вудскую систему фиксированных валютных курсов
- г) мировой денежный товар и международная ликвидность; валютный курс; валютные рынки; Ямайскую систему плавающих валютных курсов

2. Резервная валюта – это:

- а) любая денежная единица других стран
- б) доллар США
- в) функциональная форма мировых денег
- г) валюта, которая выполняет функции интернациональной меры стоимости, международного платежного и резервного средства.

3. К международным наднациональным валютно-финансовым организациям не относятся:

- а) Международный валютный фонд (МВФ)
- б) Международный банк реконструкции и развития
- в) Банк международных расчетов в Базеле
- г) Европейский инвестиционный банк
- д) Азиатский банк развития
- е) Африканский банк развития
- ж) Исламский банк развития
- з) Центральный банк России

4. Какие факторы влияют на повышение курса национальной валюты?

- а) отрицательное сальдо платежного баланса
- б) задержка международных расчетов
- в) темп инфляции в стране ниже, чем в странах-партнерах
- г) положительное сальдо платежного баланса

5.В рамках какой валютной системы установился долларовый стандарт? а) Генуэзской валютной системы б) Бреттон-вудской валютной системы в) Парижской валютной системы г) Ямайской валютной системы д) Европейской валютной системы
6.К какой форме валютной политики относится политика по изменению учетной ставки центрального банка? а) дисконтная политика б) двойной валютный рынок в) множественность валютного курса г) диверсификация валютных резервов
д) девальвация и ревальвация.
7. Как называется элемент валютной системы, под которым понимается соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке? а) режим валютного курса б) валютный паритет в) международная валютная ликвидность г) валютный рынок
8. МВФ был создан: а) для реформирования международной валютной системы б) для предоставления кредитов странам - импортерам нефти с целью покрытия дополнительных расходов, вызванных удорожанием нефти и нефтепродуктов в) для регулирования валютно-кредитных отношений и оказания помощи в экономическом развитии странам-участницам г) осуществления инвестиционных проектов.
9. Валютная система – это: а) система международных кредитных организаций; б) механизм регулирования сферы международных расчетов и валютных рынков в) форма организации и регулирования валютных отношений, закреплённая национальным законодательством или международными соглашениями г) международные отношения, связанные с функционированием мировых денег д) система двусторонних и многосторонних государственных соглашений в международной валютной сфере.
10.Специальные права заимствования (СДР) – это...

11. Каковы особенности режима фиксированного валютного курса? а) фиксация курса к одной валюте б) фиксация курса к валютной корзине в) независимо плавающий валютный курс
12. Валюта данного государства – это ...валюта
13. Каковы особенности режима плавающего валютного курса? а) курс устанавливается центральным банком б) курс устанавливается коммерческими банками – операторами валютного рынка в) курс не зависит от спроса и предложения на валюту г) курс меняется под влиянием спроса и предложения на валюту.
14. Что такое кросс-курс? а) курс единицы национальной валюты, выраженный в иностранной валюте б) курс единицы иностранной валюты, выраженный в национальной валюте в) соотношение двух валют, которое вытекает из их курсов по отношению к третьей валюте г) курс, по которому клиент банка продает ему иностранную валюту.
15. Какие факторы влияют на изменение курса национальной валюты? 1. отрицательное сальдо платежного баланса; 2. темп инфляции в стране ниже, чем в странах-партнерах; 4. положительное сальдо платежного баланса;
16. Девальвация – это ...
17. Валютная система – это: 1. система международных кредитных организаций; 2. механизм регулирования сферы международных расчетов и валютных рынков; 3. форма организации и регулирования валютных отношений, закреплённая
национальным законодательством или международными соглашениями; 4. система двусторонних и многосторонних государственных соглашений в международной валютной сфере.
18. Что такое валютная интервенция? 1. покупка и продажа центральным банком ценных бумаг; 2. продажа центральным банком ценных бумаг; 3. покупка и продажа центральным банком иностранной валюты; 4. продажа центральным банком иностранной валюты.
19. Ревальвация – это...

20. В чем особенности режима плавающего валютного курса? 1. курс устанавливается центральным банком; 2. курс устанавливается коммерческими банками – операторами валютного рынка; 3. курс не зависит от спроса и предложения на валюту; 4. курс меняется под влиянием спроса и предложения на валюту.
21. Что такое валютный курс? 1. стоимость национальной денежной единицы; 2. соотношение валют по их покупательной способности; 3. цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны (или в международной денежной единице); 4. соотношение валют по их золотому содержанию.
22. Резидентами не являются ... 1. физические лица, являющиеся гражданами РФ; 2. постоянно проживающие в РФ на основании вида на жительство, предусмотренного законодательством РФ, иностранные граждане и лица без гражданства; 3. граждане РФ, признаваемые постоянно проживающими в иностранном государстве; 4. юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ.
23. К нерезидентам не относятся ... 1. юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории РФ; 2. дипломатические представительства, консульские учреждения РФ и иные официальные представительства РФ, находящиеся за пределами территории РФ; 3. организации, не являющиеся юридическими лицами, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории РФ; 4. межгосударственные и межправительственные организации, их филиалы и постоянные представительства в РФ.
24. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве – это международные ... отношения.
25. Регламентация использования международных кредитных средств обращения – это элемент..... <u>валютной системы</u>.
26. Унификация правил использования международных кредитных средств обращения это элементвалютной системы.

27. Соотношение валют по их официальному золотому содержанию это:

1. золотой паритет;
2. механизм золотых точек;
3. золотой стандарт;
4. валютный паритет.

28. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке – это... паритет

29. Режим валютного курса, который предусматривает совместное плавание курса валют – это режим ...

30. Форма валютной политики, занимающая промежуточное место между режимами фиксированных и плавающих валютных курсов – это...политика.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

	Критерии оценки
Экзамен	Отметкой «отлично» оценивается ответ, который показывает - прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; - владение терминологическим аппаратом; - умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; - свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. - если - правильно найден алгоритм решения задачи и получен верный ответ, сделаны выводы; Отметкой «хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий: - прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; - владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; - свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. - правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, сделаны выводы; Отметкой «удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о: - знании процессов изучаемой предметной области, отличающемся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; - знании основных вопросов теории; - слабо сформированных навыках анализа явлений, процессов; - недостаточном умении давать аргументированные ответы и приводить приметы; - недостаточно свободном владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. - правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, отсутствуют выводы; Отметкой «неудовлетворительно» оценивается ответ,

	обнаруживающий: - незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; - незнание основных вопросов теории; - несформированность навыков анализа явлений и процессов; - неумение давать аргументированные ответы; - слабое владение монологической речью; - отсутствие логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. - неверно найден алгоритм и получен неверный ответ
Ситуационные задачи	- «отлично» выставляется обучающейся, если - правильно найден алгоритм решения задачи и получен верный ответ, сделаны выводы;

	- оценка «хорошо» правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, сделаны выводы; - оценка «удовлетворительно» правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, отсутствуют выводы; - оценка «неудовлетворительно» неверно найден алгоритм и получен неверный ответ.
Собеседование	Оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре; Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.
Реферат	- оценка «зачтено» - выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знания основных теоретических положений и современных подходов при исследовании выбранной темы, использованы статистические данные, информация официальных сайтов и сделаны выводы . - оценка «не зачтено» - обучающийся допускает существенные ошибки при раскрытии содержания указанных вопросов, не сделаны выводы.
Контрольная работа	Оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре; Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

Тестирование	- «отлично» выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов; - оценка «хорошо», если 70-90% правильных ответов; - оценка «удовлетворительно», если - 50-70% правильных ответов; - оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.
--------------	---

Приложение 2

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Международные валютно-кредитные финансовые отношения
Реализуемые компетенции	ПК-4
Результаты освоения дисциплины (модуля)	ПК-4.1. Осуществляет различными методами сбор информации на основе отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях ПК- 4.4.Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов для принятия управленческих решений; ПК- 4.6. Выявляет тенденции экономических показателей, представленных в финансовой отчетности, основываясь на нормах и методиках, прописанных в международных стандартах финансовой отчетности.
Трудоемкость, з.е.	4 з.е. / 144 часа
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен (7-й семестр)(ОФО-4 семестр, ОЗФО-5 семестр)