

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

«26» 03

2025 г.

Г.Ю. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративные финансы

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и учёт

Форма обучения очная (очно-заочная)

Срок освоения ОП 4 года (4 года 6 месяцев)

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Финансы и кредит

Выпускающие кафедры Бухгалтерский учёт, Финансы и кредит

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Узденова Ф.М.

Заведующий выпускающей кафедрой

Эбзеев Х-М.И.

г. Черкесск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	
4.2. Содержание дисциплины	
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	
4.2.2. Лекционный курс	
4.2.3. Лабораторный практикум	
4.2.4. Практические занятия	
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6. Образовательные технологии.....	28
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	28
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
7.3. Информационные технологии лицензионное программное обеспечение	
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	31
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий 8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:	
8.3. Требования к специализированному оборудованию	
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	32

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины

Рецензия на рабочую программу дисциплины

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Предметом данной дисциплины является сущность, функции финансов предприятий, влияние законов и закономерностей в финансовой сфере на выработку научно обоснованных решений по управлению организацией, принципы и правила управления финансами предприятия, практика формирования отношений по поводу формирования и использования денежных средств в организации.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области управления финансами предприятия;
- овладение методами организации деятельности финансовой службы, анализа и оценки рациональности привлечения средств, эффективности инвестиционных решений, оптимальности структуры и объема затрат предприятия;
- формирование навыков управления финансовыми потоками, источниками финансирования, вложениями средств и финансовыми результатами деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Финансы	Финансовый менеджмент
/2	Экономический анализ	
3	Управленческий анализ	
4	Основы бизнеса	
5	Экономика организаций (предприятий)	
6	Экономика управления предприятием	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-7	способность составлять нсовые планы низации, обеспечивать ествление финансовых моотношений с низациями, органами дарственной власти и ного самоуправления	ПК-7-1. Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере финансов организации ПК-7-2. Использует методы и принципы составления финансовых планов организации ПК-7-3. Составляет финансовые планы организации, обеспечивает осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 6
			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		72	72
В том числе:			
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Контактная внеаудиторная работа		2	2
В том числе: индивидуальные и групповые консультации		2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		34	34
Составление опорного конспекта		2	2
Составление презентации		4	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		18	18
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		4	4
Промежуточная аттестация	экзамен (Э) в том числе:	Э (36)	Э (36)
	Прием экз., час.	0,5	0,5
	Консультация, час.	2	2
	СРО, час.	33.5	33.5
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7
		часов
1	2	3
Аудиторная контактная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36
Контактная внеаудиторная работа	2	2

В том числе: индивидуальные и групповые консультации		2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		52	52
Составление опорного конспекта		2	2
Просмотр и конспектирование видеолекций		18	18
Составление презентации		6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		18	18
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		6	6
Промежуточн тестация	экзамен (Э) в том числе:	Э (36)	Э (36)
	Прием экз., час.	0,5	0,5
	Консультация, час.	2	2
	СРО, час.	33,5	33,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

4.2.2. Очная форма

№ п/п	№ семестр а	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. —	6	Теоретические основы корпоративных финансов	2	-	2	2	6	тестовый контроль, собеседование
2. —	6	Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса	2	-	2	2	6	обсуждение, тестовый контроль
3. —	6	Система корпоративного финансового управления	2	-	2	2	6	собеседование, контрольная работа
4. —	6	Финансовые ресурсы и собственный капитал организации	2	-	2	2	6	собеседование, решение задач, тестовый контроль
5. —	6	Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов	4	-	4	3	11	обсуждение, контрольная работа
6. —	6	Экономическое содержание, формирование и использование прибыли	4	-	4	3	11	обсуждение, решение задач,
7. —	6	Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации	2	-	2	3	7	решение задач, тестовый контроль
8. —	6	Управление внеоборотными активами	2	-	2	3	7	контрольная работа
9.	6	Экономическое содержание оборотного капитала; структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств	4	-	4	2	10	решение кейс-задачи

10. —	6	Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала	2	-	2	3	7	решение задач, тестовый контроль
11. —	6	Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе	2	-	2	3	7	решение задач, текущий тестовый контроль
12. —	6	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий	2	-	2	2	6	решение задач, тестовый контроль
13. —	6	Оценка финансового состояния	4	-	4	3	11	собеседование, контрольная работа
14. —	6	Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности	2	-	2	3	7	собеседование, решение задач,
Итого			36	-	36	36	108	
	6	Контактная внеаудиторная работа					2	Индивидуальные и групповые консультации
	6	Промежуточная аттестация					33,5	Экзамен
							0,5	Прием экзамена
ВСЕГО:							144	

—

Очно-заочная

№	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Теоретические основы корпоративных финансов	1	-	2	4	7	тестовый контроль, собеседование
2.	6	Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса	1	-	2	4	7	собеседование, тестовый контроль
3.	6	Система корпоративного финансового управления	1	-	2	4	7	собеседование, контрольная работа
4.	6	Финансовые ресурсы и собственный капитал организации	1	-	2	4	7	собеседование, решение задач, тестовый контроль
5.	6	Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов	2	-	4	4	10	собеседование, контрольная работа
6.	6	Экономическое содержание, формирование и использование прибыли	2	-	4	4	10	собеседование, решение задач,
7.	6	Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации	1	-	2	4	7	решение задач, тестовый контроль
8.	6	Управление внеоборотными активами	1	-	2	4	7	контрольная работа
9.	6	Экономическое содержание оборотного капитала; структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств	2	-	4	3	9	решение кейс-задачи
10.	6	Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала	1	-	2	4	7	решение задач, тестовый контроль
11.	6	Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе	1	-	2	4	7	решение задач, тестовый контроль

12. —	6	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий	1	-	2	3	6	решение задач, тестовый контроль
13. —	6	Оценка финансового состояния	2	-	4	4	10	собеседование, контрольная работа
14. —	6	Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности	1	-	2	4	7	собеседование, решение задач,
Итого			18	-	36	54	108	
	6	Контактная внеаудиторная работа					2	индивидуальные и групповые консультации
	6	Промежуточная аттестация					33,5	Экзамен
							0,5	Прием экзамена
ВСЕГО:							144	

4.2.3. Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
			5	6
			Семестр 6	Семестр 7
			ОФО	ОЗФО
1.	2	4		
1.____	Теоретические основы корпоративных финансов	Содержание корпоративных финансов; сущность и функции финансов организации; классификация организаций	2	2
2.____	Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ; государственные корпорации и их роль в инновационном развитии российской экономики; финансовая среда бизнеса и налоговая политика в РФ; финансовые взаимоотношения предприятий с коммерческими банками	2	2
3.____	Система корпоративного финансового управления	Цели деятельности компании и система корпоративного управления; цели, задачи и функции управления корпоративными финансами; организационная структура корпоративного финансового управления	2	2
4.____	Финансовые ресурсы и собственный капитал организации	Общая характеристика и источники формирования финансовых ресурсов организации; оценка эффективности и направления использования финансовых ресурсов предприятия; понятие собственного капитала: источники формирования и основные элементы	2	2

5.	Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов	Сущность доходов и расходов в современных условиях хозяйствования; принципы классификации доходов и расходов; управление доходами от обычных видов деятельности; методы управления расходами организаций; планирование себестоимости продажи продукции и выручки от	4	4
----	--	---	---	---

		продаж		
6.	Экономическое содержание, формирование и использование прибыли	Виды прибыли и их состав; распределение и использование прибыли; система показателей рентабельности; методы планирования	4	4
7.	Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации	Экономические факторы, влияющие на величину прибыли и оценка качества прибыли; влияние учетной политики на формирование финансового результата	2	2
8.	Управление внеоборотными активами	Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов; оценка состояния и использования основных средств и незавершенного строительства; состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности; состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений	2	2

9.	Экономическое содержание оборотного капитала; структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств	Сущность и основные принципы организации оборотных средств; состав и структура оборотных средств; источники финансирования оборотных средств и финансирования их прироста; эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения; управление оборотным капиталом	4	4
10.	Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала	Классификация элементов основного капитала; источники финансирования воспроизводства основных средств; оценка эффективности и основные направления улучшения использования основных фондов и производственных мощностей	2	2
11.	Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе	Виды и формы износа; амортизация и финансовое обеспечение ускорения воспроизводства	2	2
12.	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий	Инновации и управление инновационной деятельностью предприятий в современных условиях; инвестиции и инвестиционная политика предприятия	2	2
13.	Оценка Финансового состояния	Оценка имущественного положения; анализ ликвидности; оценка финансовой устойчивости; анализ деловой активности	4	4
14.	Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности	Основы и преимущества бюджетирования; функции и виды бюджетов; бюджетный цикл и модели бюджетирования	2	2
			36	36

4.2.4. Лабораторный практикум не предполагается.

4.2.5. Практические занятия

№ /п	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов	
			5	6
			Семестр 6	Семестр 7
1	3	4	ОФО	ОЗФО
1.____	Теоретические основы корпоративных финансов	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов; сущность и функции финансов организации; классификация организаций	2	1
2.____	Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса	Преимущество корпоративной формы организации бизнеса Правовые формы предпринимательской деятельности в РФ; государственные корпорации и их роль в инновационном развитии российской экономики; финансовая среда бизнеса и налоговая политика в РФ; финансовые взаимоотношения предприятий с коммерческими банками	2	1
3.____	Система Корпоративного	Цели деятельности компании и система корпоративного управления;	2	1
	финансового управления	цели, задачи и функции управления корпоративными финансами; организационная структура корпоративного финансового управления		
4.____	Финансовые ресурсы и собственный капитал организации	Общая характеристика и источники формирования финансовых ресурсов организации; оценка эффективности и направления использования финансовых ресурсов предприятия; понятие собственного капитала: источники формирования и основные элементы	2	1

5.____	Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов	Сущность доходов и расходов в современных условиях хозяйствования; принципы классификации доходов и расходов; управление доходами от обычных видов деятельности; методы управления расходами организаций; планирование себестоимости продажи продукции и выручки от продаж	4	1
6.____	Экономическое образование, формирование и использование прибыли	Порядок формирования и распределения прибыли Виды прибыли и их состав; распределение и использование прибыли; система показателей рентабельности; методы планирования	4	1
7.____	Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации	Экономические факторы, влияющие на величину прибыли и оценка качества прибыли; влияние учетной политики на формирование финансового результата	2	1
8.____	Управление внеоборотными активами	Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов; оценка состояния и использования основных средств и незавершенного строительства; состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности; состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений	2	1
9.____	Экономическое содержание оборотного капитала;	Сущность и основные принципы организации оборотных средств; состав и структура оборотных средств;	4	2

	структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств	источники финансирования оборотных средств и финансирования их прироста; эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения; управление оборотным капиталом		
10. —	Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала	Классификация элементов основного капитала; источники финансирования воспроизводства основных средств; оценка эффективности и основные направления улучшения использования основных фондов и производственных мощностей	2	2
11. —	Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе	Виды и формы износа; амортизация и финансовое обеспечение ускорения воспроизводства	2	2
12. —	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий	Инновации и управление инновационной деятельностью предприятий в современных условиях; инвестиции и инвестиционная политика предприятия	2	1
13. —	Оценка финансового состояния	Оценка имущественного положения; анализ ликвидности; оценка финансовой устойчивости; анализ деловой активности	4	2
14. —	Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности	Основы и преимущества бюджетирования; функции и виды бюджетов; бюджетный цикл и модели бюджетирования	2	2
	36	18		

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов	
1	3	4	5	6	7
				Семестр 6	Семестр 7

				ОФО	ОЗФО
--	--	--	--	-----	------

1	Тема 1.Теоретические основы корпоративных финансов	1.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Теоретические основы корпоративных финансов» для выполнения курсовой работы	2	2
		1.2.	Выполнение домашнего задания по теме практического занятия «Теоретические основы корпоративных финансов»	2	2
2	Тема 2.Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса	2.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса» для выполнения курсовой работы	1	1
		2.2.	Выполнение домашнего задания по теме практического занятия «Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса»	2	3
3	Тема 3.Система корпоративного финансового управления	3.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Система корпоративного финансового управления» для выполнения курсовой работы	1	1
		3.2.	Подготовка реферата по теме «Система корпоративного финансового управления»	1	1
4	Тема 4.Финансовые ресурсы и собственный капитал организации	4.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Финансовые ресурсы и собственный капитал организации» для выполнения курсовой работы	1	1

		4.2.	Выполнение домашнего задания по теме практического занятия «Финансовые ресурсы и собственный капитал организации»	1	1
		4.3.	Подготовка к текущему контролю	2	2
5	Тема 5. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов	5.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов» для выполнения курсовой работы	1	1

		5.2.	Выполнение домашнего задания по теме практического занятия «Расходы и доходы организаций. Классификация	1	1
--	--	------	---	---	---

			расходов и доходов»		
6	Тема 6. Экономическое содержание, формирование и использование прибыли	6.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Экономическое содержание, формирование и использование прибыли» для выполнения курсовой работы	1	1
		6.2.	Подготовка реферата по теме «Экономическое содержание, формирование и использование прибыли»	1	1
7	Тема 7. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации	7.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации» для выполнения курсовой работы	1	1
		7.2.	Выполнение домашнего задания по теме практического занятия «Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации»	1	1
		7.3.	Подготовка к текущему контролю	1	2

8	Тема 8. Управление внеоборотными активами	8.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Управление внеоборотными активами» для выполнения курсовой работы	1	1
		8.2.	Выполнение домашнего задания по теме практического занятия «Управление внеоборотными активами»	1	1
		8.3.	Подготовка презентации	2	2

9	Тема 9. Экономическое содержание оборотного капитала; структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств	9.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Экономическое содержание оборотного капитала; структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств» для выполнения курсовой работы	1	1
		9.2.	Выполнение домашнего задания по теме практического занятия «Экономическое содержание оборотного капитала; структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных	1	1

			средств»		
10	Тема 10. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала	10.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала» для выполнения курсовой работы	1	1
		10.2.	Выполнение домашнего задания по теме практического занятия «Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала»	1	1

		10.3.	Подготовка реферата по теме «Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала»	2	2
11	Тема амортизация и ее роль в воспроизводственно процессе	11.1.	Самостоятельное изучение материала по теме амортизация и ее роль в производственном процессе» для выполнения курсовой работы	1	1

		11.2.	Выполнение домашнего задания по теме практического занятия «Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе»	1	1
		11.3.	Подготовка к текущему контролю	2	2
12	Тема 12.Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий	12.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий» для выполнения курсовой работы	2	2
		12.2.	Выполнение домашнего задания по теме практического занятия «Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий»	2	2
13	Тема 13.Оценка финансового состояния	13.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Оценка финансового состояния» для выполнения курсовой работы	1	1
		13.2.	Выполнение домашнего задания по теме практического занятия «Оценка финансового состояния»	1	1
		13.3.	Подготовка к промежуточному контролю	4	2

14	Тема 14. Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности	14.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности» для выполнения курсовой работы	1	1
		14.2.	Выполнение домашнего задания по теме практического занятия «Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности»	1	1
		14.3.	Подготовка к промежуточному контролю	1	3
Всего часов в семестре:				36	52

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен – это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. По решению кафедры экзамен может проводиться в нескольких формах – устной по билетам, письменной по билетам или тестирование, в форме собеседования по курсу. Главная задача проведения экзамена – проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине.

Огромную роль в успешной подготовке к экзамену играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план:

1. просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену.

2. решить тестовые задания, предложенные в учебно-методическом комплексе. При этом для эффективного закрепления информации первый раз без использования учебных материалов, учетных и внеучетных источников информации и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием.

При выполнении первых двух пунктов плана студент получит возможность оценить свои знания и навыки по прослушанной дисциплине и сориентироваться при планировании объема подготовки.

3. темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы.

4. после работы над первой темой необходимо ответить на контрольные вопросы к теме и решить тестовые задания к ней.

5. после изучения всех тем студенту рекомендуется ответить на контрольные вопросы по всему курсу.

6. еще раз решить итоговый тест.

Необходимо помнить:

1. ответы на вопросы экзаменатора должны быть четкими и полными.

2. студент должен показать навыки грамотного владения экономическими терминами, знать их определения.

3. показать умения анализировать научный материал, нормативно-правовые акты, экономическую практику.

4. владеть информацией о вносимых в законодательство изменениях.

5. знать о существующих концепциях развития.

6. уметь приводить точки зрения ученых-экономистов, анализировать и формулировать собственные выводы и предложения.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретического обучения. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития конкретной области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и формировать творческое мышление.

Каждая лекция, решая конкретные задачи, раскрывает основные проблемы, факторы, их значение и последствия, указывает, в каком направлении обучающимся следует работать

далее над изучением темы и почему это так важно. Лучший способ понять и запомнить услышанное на лекции, это кратко изложить ее содержание на бумаге.

Записи того или иного обучающегося – дело индивидуальное, оно не может носить шаблонный характер, как и организация всей самостоятельной работы обучающегося. Конспектирование лекции может принести максимальную пользу лишь в том случае, если обучающийся внимательно слушает преподавателя и проявляет сознательную самодисциплину. Запись лекции следует делать кратко и фиксировать только самое существенное. Не надо стремиться записывать дословно все, что рассказывает лектор.

Иногда обучающиеся, намереваясь это делать, теряют нить излагаемых вопросов, путаются и искажают саму суть услышанного. Необходимо иметь ввиду, что преподаватель различными приемами подчеркивает или повторяет наиболее важные мысли, делает паузу и т.д. Следует стремиться полностью и точно записывать обобщающие положения и выводы по каждому освещаемому вопросу.

При записи лекций очень помогает система сокращения слов, фраз и пр. Как правило, обучающиеся сами выбирают или изобретают такую систему и часто пользуются ею на занятиях. Для удобства работы в тетради обязательно надо оставлять поля, чтобы потом делать на них пометки, вносить дополнения из учебной и научной литературы.

После лекции необходимо доработать свои записи, отредактировать текст, уточнить определенные положения и факты, которые способствуют более прочному запоминанию, систематизации знаний. Опыт работы на лекции приобретается сравнительно быстро, если обучающийся прилагает необходимые усилия и старание. На лекционных занятиях желательно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия.

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Во всей «технологической цепочке» обучения практическое занятие – один из наиболее сложных видов педагогического действия. Как форма группового обучения применяется для коллективной проработки тем дисциплины, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки, для обсуждения сложных разделов, наиболее трудных для индивидуального понимания и усвоения, таким образом:

- практическое занятие является гибкой формой обучения, предполагающей (наряду с направляющей ролью преподавателя) интенсивную самостоятельную работу каждого обучающегося;

- организация практического занятия требует прекрасного владения материалом, быстрой реакции на содержание и форму подачи идей, умения распределить время обучающихся и организовать работу всего коллектива учебной группы, уделяя внимание каждому обучающемуся;

- на занятии должна быть решена одна из главных его задач – научить обучающегося использовать знания, полученные на лекциях, и материалы научных исследований.

Основной целью практического занятия является не столько проверка знаний, сколько углубление, закрепление и полное усвоение того материала, в котором лекция ориентировала обучающихся на базе умения самостоятельной работы с литературой и другими источниками. Такой подход позволяет максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности. Эффективность

практических занятий определяется тем, что они проводятся как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов с коллективным поиском ответов на них. Это обязывает преподавателя так организовать обсуждение, чтобы добиться интенсивного общения с обучающимися через активизацию их мыслительной деятельности, пробуждение интереса к обсуждаемой проблеме.

Практические занятия помогают обучающимся овладеть научной терминологией, свободно оперировать ею, применять ее при анализе явлений природы, общества, мышления, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления, оттачивают мысль, являясь хорошей школой подготовки будущих специалистов.

Темы докладов могут полностью совпадать с формулировкой вопроса в плане занятия или отражать одну из его сторон, в частности, связанную с практическим ее значением. Нередко практикуются доклады и сообщения по какой-либо литературной новинке. В зависимости от этого меняется и характер предварительной работы преподавателя при подготовке к занятию. Если по теме, совпадающей с вопросом плана практического занятия, он консультирует всех обучающихся, то во втором и третьем случаях необходима индивидуальная работа с докладчиком, обсуждение совместно с ним плана реферата, дополнительной литературы.

Разнообразие видов занятий, разумеется, не самоцель, а лишь средство обеспечения наиболее эффективного решения основных задач практического занятия. Занятие проходит более содержательно, если на нем используются в меру и по существу наглядные пособия и технические средства.

5.4. Методические указания по подготовке к текущему контролю

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся должен с первого занятия помнить, что по каждому разделу дисциплины будет проводиться тестирование по материалам теоретического курса, а по результатам выполненных тем практических занятий будет проведена контрольная работа.

Подготовка к текущему контролю происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы (деловая игра).

5.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение обучающимися приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и в конечном счете, способность решать технические и научные задачи. В

связи с этим планирование, организация и реализация работы обучающегося в отсутствие преподавателя является важнейшей задачей обучения в вузе.

Для того чтобы самостоятельная работа обучающегося была эффективной, необходимо выполнить ряд условий, к которым можно отнести следующие:

обеспечение правильного сочетания объемов аудиторной и самостоятельной работы; методически правильная организация работы в аудитории и вне ее, правильное понимание обучающимися необходимости самостоятельной работы; обеспечение обучающегося необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий; контроль за ходом самостоятельной работы и мер, поощряющих обучающегося за ее качественное выполнение.

Самостоятельная работа—метод обучения, который обеспечивает творческое овладение специальными знаниями и навыками. В процессе самостоятельной работы обучающийся должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Самостоятельная работа обучающихся весьма многообразна и содержательна. Она включает в себя различные формы организации.

Самостоятельная работа обучающегося в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами (КОПР);
- ознакомление с нормативными документами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам.
- работа со словарями и справочниками;
- ответы на контрольные вопросы

5.6. Методические указания по использованию видеолекций

Видеолекции - одно из средств обучения, которое вызывает интерес у студентов к изучению дисциплины, повышает мотивацию, пробуждает любознательность.

Цель видеолекции —передача обучающимся тематического содержания с целью формирования знаний либо представлений и использующего для этой цели видеоматериал, как правило, транслирующийся на экран, мониторы компьютеров либо интерактивную доску.

Большое значение в формировании компетенций у обучающихся имеет использование в образовательном процессе современных средств, методов и форм организации обучения.

Видеолекции и видеоматериалы создаются по дисциплине в целом, а также по ее отдельным, наиболее трудным для усвоения разделам и темам.

Достоинством такого способа изложения теоретического материала является возможность прослушать лекцию в любое удобное время, повторно обращаясь к наиболее сложным местам.

Практика применения видеолекций в учебной работе высшей школы показывает, что они могут быть полезны всем участникам учебного процесса.

В ходе видео-лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Каждая лекция, решая конкретные задачи, раскрывает основные проблемы, факторы, их значение и последствия, указывает, в каком направлении обучающимся следует работать дальше над изучением темы и почему это так важно. Лучший способ понять и запомнить услышанное на лекции, это кратко изложить ее содержание на бумаге.

Однако при всей своей важности курс видео-лекций, еще не обеспечивает полного и глубокого усвоения изучаемой науки. Достигнуть этого можно лишь при выработке собственного понимания изучаемого предмета, что возможно только в процессе самостоятельной работы не только над конспектом, но главным образом над учебниками и другими литературными источниками.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п	№ семестра		Виды учебной работы	Образователь е технологии	Всего часов	
	ОФО	ОЗФО			ОФО	ОЗФО
1	6	7	Лекция: Расходы и доходы низаций. Классификация расходов и дов	визуализация	4	2
2	6	7	Лекция : Экономическое содержание, ирование и использование прибыли	визуализация	4	2
3	6	7	Практическое занятие: Бюджетирование и контроль ельности центров ответственности	кейснология	2	2
ИТОГО:					10	6

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Основная литература
1.	Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-3762-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

	https://www.iprbookshop.ru/143936.html (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Жукова, О. В. Корпоративные финансы : учебник / О. В. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 202 с. — ISBN 978-5-907196-04-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140235.html (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Корпоративные финансы : учебник / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2023. — 308 с. — ISBN 978-5-9596-1940-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138962.html (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Финансы организаций : учебник / Л. В. Агаркова, Э. А. Русецкая, Е. П. Томилина [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-9596-1939-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139007.html (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Финансы организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н. В. Колчина, Л. М. Бурмистрова, С. П. Колчин [и др.] ; под редакцией Н. В. Колчиной, О. В. Португаловой. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141604.html (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Дополнительная литература	
1.	Моторина, Д. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие: опорный конспект лекций / Д. В. Моторина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2024. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144284.html (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Таскаева, Н. Н. Финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2174-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101888.html (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Управленческие финансы : учебник для бакалавриата / И. Я. Лукасевич, В. Б. Фролова, С. Р. Древинг [и др.] ; под редакцией И. Я. Лукасевича. — Москва : Прометей, 2019. — 374 с. — ISBN 978-5-907166-46-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94566.html (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Финансы : учебное пособие / Н. И. Аксенова, И. В. Баранова, Ю. А. Безгинова [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-7782-4588-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126607.html (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Цветова, Г. В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения : учебное пособие / Г. В. Цветова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 92 с. — ISBN 978-5-4497-3922-3. — Текст :

	электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145281.html (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
--	---

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Аудитория	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Учебный корпус № 1 ауд. 134	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: настенный экран – 1 шт. ноутбук- 1 шт. проектор- 1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1шт Кафедра - 1 шт. Стол преподавательский - 2 шт. Стол - комплект школьной мебели - 38 шт. Стул от комплекта школьной мебели – 89 шт.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; доступные входные группы; сменные кресла-коляски; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок; надлежащее размещение оборудования и носителей информации необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. 1. пандус для колясок во входной зоне; 2. беспроводная кнопка вызова помощника во входной зоне; 3. тактильная вывеска с названием организации; 4. мнемосхемы занимаемых помещений; 5. оборудованный санузел на 1 этаже для инвалидов и ЛОВЗ (расширенный дверной проём, поручень с опорой откидной, поручень с опорой неоткидной, поручень для раковины настенный, тактильная плитка ПВХ 30*30, тактильная плитка ПВХ 15*50, мнемосхема санузла для инвалидов, тактильная пиктограмма, кнопка вызова).
Библиотека 1 (БИЦ)	Помещение для самостоятельной работы БИЦ Информационно-библиографический отдел БИЦ Электронный читальный зал	Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место- 6 шт. Стулья- 6 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СКГА»: Персональный	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; доступные входные группы; сменные кресла-коляски; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок; надлежащее размещение оборудования и носителей информации необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. 1. пандус для колясок во входной зоне; 2. беспроводная кнопка вызова помощника во входной зоне; 3. тактильная вывеска с названием организации; 4. мнемосхемы занимаемых помещений; 5. оборудованный санузел на 1 этаже для инвалидов и ЛОВЗ (расширенный дверной проём, поручень с опорой откидной, поручень с опорой неоткидной, поручень для раковины настенный, тактильная плитка ПВХ 30*30,

		компьютер – 1 шт. Сканер. МФУ - 1 шт.	тактильная плитка ПВХ 15*50, мнемосхема санузла для инвалидов, тактильная пиктограмма, кнопка вызова).
--	--	--	--

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером. Рабочее место обучающихся-столы , стулья.

8.1. Требования к специализированному оборудованию
Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Корпоративные финансы»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-7	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися. Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-7
Теоретические основы корпоративных финансов	+
Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса	+
Система корпоративного финансового управления	+
Финансовые ресурсы и собственный капитал организации	+
Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов	+
Экономическое содержание, формирование и использование прибыли	+
Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации	+
Управление внеоборотными активами	+
Экономическое содержание оборотного капитала; структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств	+
Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала	+
Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе	+
Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий	+
Оценка финансового состояния	+
Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК – 7 - Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами

Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно)	Минимальный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-7-1. Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере финансов организации	Методика и (или) процедура и (или) система показателей, используемые при сборе, обработке и анализе данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере финансов организации сформулированы ошибочно либо предлагается их неверное использование.	Не в полной мере способен охарактеризовать и предложить к использованию методы, процедуры и показатели для проведения процедуры сбора, анализа обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере финансов организации	Демонстрирует знание методов, процедур и показателей для организации сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере финансов организации	Представлены все основные методы, процедуры и показатели, возможные к использованию в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере финансов организации	ОФО: Собеседование,, контрольная я работа ОЗФО: Собеседование,, контрольная я работа	Экзамен

ПК-7-2. Использует методы и принципы составления финансовых планов организации	Знания и навыки использования основных методов и принципов составления финансовых планов организации фрагментарны.	Демонстрирует отдельные знания о последовательности использования основных методов и принципов составления финансовых планов	Прочные знания о методах составления финансовых планов организации и применении принципов их	Уверенно и самостоятельно использует методы и руководствуется принципами составления финансовых	ОФО: Собеседова ние ОЗФО: Собеседование Текущий	Экзамен
---	--	---	---	--	---	---------

		организации и разрозненные навыки использования методов составления финансовых планов организации.	составления	планов организации	тестовый контроль	
--	--	--	-------------	-----------------------	----------------------	--

ПК-7-3. авляет финансовые ы организации, печивает ествление нсовых моотношений с низациями, нами дарственной власти местного управления	Незнание процедуры составления и (или) содержания финансовых планов организации, неумение (несформированность навыков) обеспечить осуществление финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления	Знание процедуры составления финансовых планов организации отличается недостаточной глубиной. Недостаточное владение содержанием методики осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знание процедуры и методики составления финансовых планов организации отличается глубиной знаний и полнотой раскрытия вопроса. Свободно, владея терминологическ им аппаратом, формулирует последовательнос ть и процедуры по обеспечению и реализации финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	Готов самостоятельно составлять финансовые планы организации и осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ОФО: Собеседование Текущий тестовый контроль ОЗФО: Собеседование Текущий тестовый контроль	Экзамен
---	---	---	--	---	---	---------

1. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Корпоративные финансы»

1. Содержание корпоративных финансов
2. Сущность и функции финансов организации
3. Классификация организаций
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ
5. Государственные корпорации и их роль в инновационном развитии российской экономики
6. Финансовая среда бизнеса и налоговая политика в РФ
7. Финансовые взаимоотношения предприятий с коммерческими банками
8. Цели деятельности компании и система корпоративного управления
9. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами
10. Организационная структура корпоративного финансового управления
11. Общая характеристика и источники формирования финансовых ресурсов организации
12. Оценка эффективности и направления использования финансовых ресурсов предприятия
13. Понятие собственного капитала: источники формирования и основные элементы
14. Сущность доходов и расходов в современных условиях хозяйствования
15. Принципы классификации доходов и расходов
16. Информационное обеспечение оценки доходов и расходов
17. Виды прибыли и их состав
18. Распределение и использование прибыли
19. Система показателей рентабельности
20. Методы планирования прибыли
21. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли и оценка качества прибыли
22. Влияние учетной политики на формирование финансового результата
23. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов
24. Оценка состояния и использования основных средств и незавершенного строительства
25. Состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности
26. Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений
27. Экономическая сущность и классификация инвестиций
28. Организация инвестиционной деятельности на предприятии
29. Классификация элементов основного капитала
30. Источники финансирования воспроизводства основных средств.

31. Оценка эффективности и основные направления улучшения использования основных фондов и производственных мощностей
32. Виды и формы износа
33. Амортизация и финансовое обеспечение ускорения воспроизводства
34. Основы и преимущества бюджетирования
35. Функции и виды бюджетов
36. Бюджетный цикл и модели бюджетирования

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине «Корпоративные финансы» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и учет»

Вопросы

1. Содержание корпоративных финансов
2. Бюджетный цикл и модели бюджетирования
3. Задача.

Зав. кафедрой

Г.Р. Темижева

Задачи

к экзамену по дисциплине «Корпоративные финансы»

Задача 1. Приведен состав основных производственных фондов предприятия по группам, их стоимость на начало года и изменения в течение года следующие (в млн. руб.):

Группа основных фондов	На начало года	Изменения в году: + увеличение, - уменьшение
Здания	341510	-
Сооружения	64610	-
Передаточные устройства	36920	+440
Рабочие машины и оборудование	378430	+23500
Силовые машины и оборудование	18460	-530
Измерительные приборы и лабораторное оборудование	23998	-810
Вычислительная техника	21229	+750
Транспортные средства	22152	-910
Прочие основные фонды	15691	-230
Всего	923000	

Объем товарной продукции за год составил 1 236 820 млн. руб.

Определите структуру основных производственных фондов на начало и конец года, фондоотдачу, фондоемкость.

Задача 2. Хозяйствующий субъект заключил 3-месячный форвардный контракт на покупку-продажу 20 тыс. дол. США. Форвардный курс по контракту составил 25 руб. за доллар. Через три месяца в день исполнения форвардного контракта курс СПОТ составил:

А) 24, 2 руб. за доллар Б)

25, 7 руб. за доллар

Рассчитайте потенциальную прибыль или упущенную выгоду при заключении 3-месячного форвардного контракта на покупку валюты, объяснить термины.

Задача 3. Рассчитать сумму покрытия и прибыль, если известно:

1. Объем реализации – 100 штук
2. Цена за единицу продукции – 140 тыс. руб.
3. Блок постоянных затрат – 5800 тыс. руб.
4. Переменные производственные затраты (распределены по носителям затрат – 60 тыс. руб. / шт.)
5. Переменные управленческие и сбытовые затраты (распределены по носителям затрат – 12 тыс. руб. / шт.)

Задача 4. Определить балансовую прибыль, фонд накопления, фонд потребления по следующим данным (тыс. руб.).

1.	Выручка от реализации	32650
2.	НДС	5830
3.	Затраты на производство реализованной продукции	12100
4.	Результаты от прочей реализации	135
5.	Доходы по ценным бумагам	1850
6.	Акцизы	395
7.	Соотношение фондов накопления к фондам потребления	1: 4
8.	Отвлечено на благотворительные цели	60
9.	Отвлечено на другие цели	40
10.	Отчисления в резервные фонды	720

Задача 5. Рассчитать изменение прибыли из-за изменения качества выпускаемой продукции. Себестоимость товарной продукции – 7800 тыс. руб., цена изделия высшего сорта – 18 руб. 1 сорта – 16 руб., 2 сорта – 14 руб.

Сорта продукции	Отчетный год			Пл нируемый год		
	Уд. вес в себестоимости, %	Соотношение цен, %	Коэф. Сортности	Уд. вес в себессти, %	Соотношение цен, %	Коэф. сортности
Высший	78			83		
1 сорт	14			12		
2 сорт	8			5		
Итого	100			100		

Цену высшего сорта принять за 100%.

Задача 6. Инвестиционный цикл платежей и поступлений по одному из предложенных проектов составляет:

Год	0-й	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Платежи и Поступления, тыс. руб.	-1700	+600	+700	+800	+600	+600

1. Определите чистую дисконтированную стоимость на основе расчетной процентной ставки 18% в год
2. Рассчитайте внутреннюю норму окупаемости инвестиций

Задача 7. Руководство предприятия желает увеличить выручку от реализации продукции на 10%, не выходя за пределы релевантного диапазона. Постоянные издержки составляют 5500 тыс. руб., а переменные издержки для исходного варианта – 54000 тыс. руб. Выручка от реализации в настоящее время составляет 62000 тыс. руб. Определить динамику роста прибыли.

Задача 8. Средний период погашения дебиторской задолженности на предприятии равен 80 дням. В результате опроса экспертов составлены следующие сценарии возможного развития экономической ситуации

Показатели	Сценарий		
	Пессимистический	Наиболее вероятный	Оптимистический
1. Месячный темп инфляции, %	18	10	5
2. Планируемое сокращение периода погашения дебиторской задолженности, дней	5	12	20
3. Уровень банковской процентной ставки, %	100	80	50
4. Вероятность сценария	0, 2	0, 5	0, 3

Рассчитайте максимально допустимый размер скидки, которую можно предоставить клиентам.

Задача 9. Инвесторы предлагают предпринимателям 3 проекта за 5-летний период.

Показатели	Проект №1	Проект №2	Проект №3
Прибыль в рублях			
1 год	1000000	1250000	1150000
2год	1800000	1300000	1185000
3год	2100000	1450000	1215000
4год	2225600	1875600	1435390
5год	2430800	2230000	1987650
Инвестиции за 5 лет, руб.	2165772	934265	525388

Норма процента предполагается стабильной в течение 5 лет и равна 20% годовых. Определите наиболее эффективный проект. На сколько выше его эффективность по сравнению с другими проектами.

Задача 10. Имеются показатели отчетного года (тыс. руб.)

Показатели	Отчетный год
1. Общая величина имущества	28893
2. Источники собственных средств	19689
3. Средняя величина активов	16117
4. Средняя величина текущих активов	11746
5. Выручка от реализации (без НДС и акцизов)	64299
6. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия	18070

Определите:

1. Рентабельность активов
2. Рентабельность текущих активов
3. Рентабельность собственного капитала
4. Рентабельность продукции

Задача 11. Рассчитать стоимость списания материалов в производство и оценить остаток запасов на складе по методам ФИФО, ЛИФО и средневзвешенной себестоимости

Операция	Количество, кг	Цена, тыс. руб.	Стоимость, тыс.
Остаток на начало периода	80	30	
Приход 1-й	120	40	
Приход 2-й	140	50	
Расход 1-й	90	-	
Приход 3-й	80	60	
Расход 2-й	280	-	
Остаток на конец периода			

Задача 12. Определить затраты на реализуемую продукцию в плановом году, если известно, что:

1. Себестоимость товарной продукции в планируемом году ожидается в размере 20700 тыс. руб., в том числе в 4 квартале 5200 тыс. руб.
2. Остатки нереализованной продукции по производственной себестоимости на начало планируемого года составляют 1100 тыс. руб.
3. Норма запаса в днях по готовой продукции на складе 6 дней
4. Норма запаса в днях по товарам отгруженным 12 дней

Задача 13. Известны показатели поступления и отпуска материалов в производство.

Показатели	Количество материала, кг	Цена за единицу, руб.	Сумма, руб.
1. Остаток на начало отчетного года	12	1400	
2. Поступило за отчетный период:			
1)	12	1390	
2)	9	1410	
3)	14	1603	
3. Отпущено в производство	39	-	
4. Остаток на конец отчетного периода			

1. Рассчитайте стоимостную оценку материалов, списанных в производство и оцените остаток материалов на конец года по методам: средней себестоимости, ФИФО, ЛИФО

2. Если предприятию необходимо иметь в условиях инфляции более или менее реальный источник простого воспроизводства, то какой метод лучше избрать.

Задача 14. Выручка от реализации компании А в январе составила 50000 у. е., в последующие месяцы ожидается ее прирост с темпом 1% в месяц. Оплата за поставленную клиентам продукцию осуществляется на следующих условиях: 20% месячного объема реализации составляет выручка за наличный расчет; 40% продается в кредит с оплатой в течение месяца и предоставляемой клиентам скидкой в размере 3%; оставшаяся часть продукции оплачивается в течение 2 месяцев, при этом 5% этой суммы составляют безнадежные долги. Рассчитайте величину денежных поступлений в июне.

Задача 15. Средний период погашения дебиторской задолженности на предприятии 75 дней, планируется сократить его на 20 дней. Какую максимальную скидку можно предложить клиентам для ускорения расчетов, если месячный темп инфляции прогнозируется на уровне 8%, а банковская процентная ставка составляет 12% годовых.

Задача 16. Рассчитайте оптимальный размер заказа и требуемое количество заказов в течение года, если стоимость выполнения одной партии заказа равна 20 тыс. руб., годовая потребность в сырье 2000 ед., затраты по хранению 10% цены приобретения.

Задача 17. Для каждого из нижеприведенных проектов рассчитайте NPV (чистую приведенную стоимость) и JRR (внутреннюю норму доходности), если значение коэффициента дисконтирования равно 20%.

A	370	-	-	-	-	1000
B	240	60	60	60	60	-
C	263, 5	100	100	100	100	100

Задача 18. Выручка от реализации компании А в январе составила 50000 у. е., в последующие месяцы ожидается ее прирост с темпом 1% в месяц. Затраты сырья составляют 30% объема реализации, сырье закупается за месяц до момента его потребления и оплачивается

через 2 месяца после его получения. Рассчитайте остаток денежных средств в июне, связанный с приобретением сырья.

Задача 19. Стоимость основных средств на начало отчетного периода – 200 тыс. руб., введено в мае месяце – 100 тыс. руб.; выбыло в октябре месяце 25 тыс. руб. Объем валовой продукции за год увеличился на 100 тыс. рублей. В предыдущем периоде стоимость основных средств не изменялась, а объем валовой продукции составлял 300 тыс. руб. Рассчитайте фондоотдачу за отчетный период и определите, как она изменилась (в %) в результате расширения основных средств предприятия

Задача 20. Определите фондоотдачу, и фондоемкость для фирмы, если стоимость ОС на начало года составила 773 млн. руб., в течение года вводилось 1.02 – 20 млн. руб., 1.11 – 90 тыс. руб., и выбывало 1.04 – 10 млн. руб. объем товарной продукции за год составил 2132,8 млн. руб.

Кейс-задача № 1

по дисциплине «Корпоративные финансы»

Задание: Вам необходимо разработать стратегию развития на предприятии и представить ее в форме аналитической записки.

По материалам производственной ситуации:

- 1). Рассчитайте удельные показатели.
- 2). Проанализируйте влияние на хлебокомбинат № 2 внешних факторов по четырем направлениям, ответив на следующие вопросы:
 1. Покупатель и рынок:
 - Являются ли покупатели продукции конечными пользователями?
 - Какова возможность изменения цен по различным видам продукции хлебокомбината?
 - Насколько стабильны отношения производитель-покупатель в хлебопекарной отрасли промышленности?
 - Каково распределение покупателей в смысле географии, объема продаж?
 2. Атмосфера деятельности:
 - Находится ли деятельность этого хлебокомбината в состоянии расширения, постоянства или спада?
 - Легко или трудно получать заемные средства?
 3. Конкуренты:
 - Каков уровень концентрации в хлебопекарной отрасли?
 - Каковы масштабы конкуренции?
 - Как быстро в настоящее время растут другие предприятия в данной отрасли?
 4. Правительство:
 - Какие действия Правительства Москвы повлияли на деятельность хлебокомбината в прошлом?

- В какой степени действуют законодательные регламентации в таких областях, как реклама, безопасность, качество, контроль за загрязнением окружающей среды?

- В какой степени правительство допускает или ограничивает иностранных конкурентов (или местные власти - конкурентов из других регионов)? 3). Перечислите преимущества и недостатки положения хлебокомбината № 2.

Хлебозавод № 1. - Это один из старейших хлебозаводов Москвы, введенный в действие в 30-х годах. Он был оснащен тремя кольцами Марсаковской системы по производству ржаных сортов хлеба большого развеса, мощностью 390 т в сутки. Эти кольца работают и в настоящее время. На них вырабатывается в сутки 80-90 т подового и формового хлеба из ржаных и ржанопшеничных сортов муки.

В последние годы для расширения ассортимента хлебобулочных изделий на заводе были установлены четыре новые поточные линии с печами ПХС мощностью 100 т в сутки. На линиях производится в сутки 55-60 т батонов из пшеничной муки высшего, первого и второго сортов.

На заводе работает также цех мелкоштучных изделий, в котором выпускается в сутки 22,5 т сдобных, диетических булочек мелкого развеса.

Динамика технико-экономических показателей хлебозавода №1 представлена в табл. 1.1.

На протяжении нескольких лет хлебозавод №1 устанавливает самые низкие среди всех московских хлебозаводов отпускные цены на хлебобулочные изделия. Цены на хлеб повышаются примерно /раз в два месяца - если повышают цены поставщики сырья. Однако и при этом отпускные цены хлебозавода продолжают оставаться минимальными. Хлебозаводы Подмоскovie не являются серьезными конкурентами для завода, так как цены на хлебу них примерно одинаковые.

Хлебокомбинат № 2. - Это также один из старейших заводов Москвы, введенных в действие в 30-х годах. На нем было установлены шесть автоматизированных поточных линий с печами АЦХ мощностью 360 т в сутки формового весового хлеба большого развеса 1,3 кг и выше). Четыре из этих линий работают и в настоящее время. На них вырабатывается 50- 60 т в сутки формового хлеба из ржаных и ржано-пшеничных сортов муки (Дарницкий, Бородинский, ржаной и др.).

Для расширения ассортимента изделий на хлебокомбинате в последние годы установлены четыре новые поточные линии с печами ПХС-50 мощностью 100 т продукции в сутки. На линиях предусмотрено дежовое тестоприготовление с предварительной расстойкой тестовых заготовок. На новых линиях вырабатывается в сутки 50—60 т батонов из пшеничной муки высшего, первого и второго сортов.

На хлебокомбинате построен новый цех мелкоштучных изделий, оснащенный современным технологическим оборудованием. В цехе вырабатывается в сутки 4,5-5,0 т сдобных, слоеных изделий развесом от 0,05 до 0,4кг. В новом пряничном цехе вырабатывается в сутки 1,5-2 т пряников различных видов и 0,5-0,7т печенья.

Разворачивается производство и сбыт различных видов тортов: 'Птичье молоко*', фруктовые и др. Готовится к пуску участок по выработке мармелада (на основе крахмала) и лукума в шоколаде. Динамика финансово-хозяйственных показателей хлебокомбината №2 показана в табл.

1.1.

Хлебокомбинат № 2 держит отпускные цены на хлебобулочные изделия примерно на среднем уровне среди других московских хлебозаводов. Руководство хлебокомбината очень серьезно относится к вопросу очередного повышения цен на свою продукцию, опасаясь возможной потери покупателей. Даже после повышения цен поставщиками сырья оно выжидает, когда его основные конкуренты повысят цены на хлеб - и только после этого повышает цены, опять удерживая их примерно на среднем уровне среди московских хлебозаводов.

Серьезным конкурентом хлебокомбината являются заводы Подмосковья, поскольку их цены на хлеб на 8—10% ниже цен хлебокомбината.

Отпускные цены на пряники уже длительное время остаются неизменными, несмотря на неоднократное возрастание цен на сырье, тарифов на энергию. Имея относительно невысокие заказы торговой сети на эту продукцию, руководство опасается, что повышение цен негативно повлияет на существующие заказы. К тому же имеют место нарекания покупателей пряников на их качество. Нередки возвраты пряников из торговли, которые хлебокомбинат принимает по ценам, на 40% ниже своих отпускных цен.

Серьезную конкуренцию хлебокомбинату по пряникам составляют оптовые базы, которые предлагают торговым точкам эти изделия в широком ассортименте и по ценам на 20- 25% ниже отпускных цен хлебокомбината.

Обстановка в отрасли

Около 25% заводов имеют устойчивую динамику роста объемов продаж хлебной продукции на рынке, определяя политику цен на нем. Примерно 30% заводов имеют отрицательную динамику объемов продаж. Их продукцию на рынке все больше и больше вытесняют другие хлебозаводы. 25% заводов сохраняют стабильные объемы реализации не сдавая своих позиций конкурентам. Остальные 20% заводов имеют неустойчивую динамику объемов продаж: в отдельные годы повышают их, затем идет спад, потом - опять небольшой рост и т.д.

Серьезную поддержку московским хлебозаводам оказало Правительство Москвы. С 1995 года для них были установлены льготы по налогу на прибыль в городской бюджет при условии внесения 60% льготированной суммы налога в Централизованный фонд развития хлебопекарной отрасли. Оставшиеся 40% льготированной суммы налога на прибыль заводы могли направлять на пополнение своих оборотных средств. Из образованного таким образом Централизованного фонда хлебозаводы имели возможность получать беспроцентные заемные средства на техническое переоснащение основного производства.

Эти заемные средства, дополнительно к собственным ресурсам, позволили многим хлебозаводам (в том числе и хлебокомбинату №2) на 60-80% технически переоснастить производство и повысить конкурентоспособность своей продукции. Такая льгота действовала до 1 января 2001 г., после чего она была отменена, что значительно осложнило заводам возможность дальнейшей модернизации производства.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если - правильно найден алгоритм решения задачи и получен верный ответ, сделаны выводы;
- оценка «хорошо» - правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, сделаны выводы;
- оценка «удовлетворительно»- правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, отсутствуют выводы;

-оценка «неудовлетворительно»- неверно найден алгоритм и получен неверный ответ

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Корпоративные финансы»

Тема 1. Теоретические основы корпоративных финансов 1. Дайте определение финансов организации (предприятия).

2. Как вы считаете, почему без участия финансов не может совершаться кругооборот капитала организаций (предприятий) и кругооборот общественного капитала в целом?
3. Какое место финансы организаций занимают в финансовой системе страны?
4. Можно ли утверждать, что финансы предприятий составляют основу финансовой системы страны?
5. Определите различия между государственными финансами и финансами хозяйствующих субъектов.
6. Какие функции выполняют финансы предприятий?
7. На какие положения и принципы опирается рыночная и континентальная научные школы в области корпоративных финансов?
8. Какими учеными была сформулирована неоклассическая теория финансов и ее основные концепции?
9. Дайте понятие информационной эффективности рынка капитала. Какие условия ее обеспечивают?
10. Перечислите характеристики и особенности совершенного рынка капитала.
11. Назовите основные результаты исследований Ф. Модильяни и М. Миллера.
12. В чем состоит сущность теории институционализма?
13. Охарактеризуйте основные современные теории корпоративных финансов.
14. По каким признакам классифицируются предприятия в рыночной экономике?
15. Большинство авторов считают основными принципами организации финансов предприятий: самоокупаемость и самофинансирование; самоуправление; заинтересованность в результатах деятельности; материальную ответственность; осуществление контроля за финансово-хозяйственной деятельностью. Опираясь на рекомендуемую литературу, проанализируйте содержание каждого принципа. Все ли из названных принципов можно отнести к основным?

Тема 2. Система корпоративного финансового управления 1.

Какие этапы корпоративного управления выделяют?

2. Какие требования предъявляются к цели деятельности компании?
3. Дайте понятие системы корпоративного управления и перечислите требования к ее формированию.
4. Какие системы корпоративного управления вы знаете? В чем их отличия?
5. Назовите проблемы формирования отечественной системы корпоративного управления
6. Охарактеризуйте области действия и цели финансового управления в компании.
7. В чем состоят отличия организации финансового управления в российских компаниях?
8. Назовите функции управления корпоративными финансами.

9. Объясните различие между функциями службы контроллинга в британско-американской и континентальной моделях финансового управления.

10. Какие существуют требования к организации финансового управления в публичных корпорациях? 11. Перечислите задачи службы внутреннего контроля в компании.

Тема 3. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации 1. Что входит в состав финансовых ресурсов предприятия?

1. Какие источники формирования финансовых ресурсов относятся к собственным и приравненным к ним средствам?

2. Какие источники финансовых ресурсов предприятие может использовать в случае недостатка собственных и приравненных к ним средств?

3. Всегда ли предприятие, которое берет кредит, имеет неудовлетворительное финансовое состояние?

4. В чем особенности формирования финансовых ресурсов в условиях рыночной экономики? 6. Какова роль собственного капитала на предприятии?

Тема 4. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов 1.

Дайте понятие доходов организации и назовите их виды.

2. Какие виды поступлений денежных средств не могут называться доходами и почему?

3. Какие виды доходов относятся к прочим? В каких организациях прочие доходы могут называться выручкой от продаж?

4. Дайте понятие доходов организации и назовите их виды.

5. Какие виды выбытия денежных средств не включаются в расходы и почему?

6. При каких условиях признаются доходы и расходы в организации?

7. Какая экономическая категория является ключевой при формировании понятий доходы и расходы?

8. Как трактуются доходы от обычных видов деятельности? Какие доходы к ним не относятся?

9. Охарактеризуйте значимость выручки от продаж и перечислите факторы, оказывающие влияние на ее величину.

10. Назовите направления распределения выручки от продаж.

11. Какое значение для организации имеют методы управления расходами? Где они прописываются?

12. Покажите порядок планирования себестоимости продажи продукции, работ, услуг.

13. Какими методами формируется выручка от продаж организации? Какой алгоритм расчета при этом используется?

Тема 5. Экономическое содержание, формирование и использование прибыли

1. Назовите ключевые подходы к определению прибыли и дайте им характеристику.

2. В чем заключается концепция управления стоимостью фирмы? Как рассчитывается показатель EVA? В чем состоит его отличие от предпринимательской прибыли?

3. Какие показатели прибыли вы знаете? Существует ли связь между ними?

4. Что такое чистая прибыль? В какой отчетной форме она представлена?

5. Дайте понятие маржинальной прибыли и покажите ее роль в управленческом учете.

6. Какова цель планирования прибыли? Какими методами можно определить величину плановой прибыли?

7. Какие существуют разновидности метода прямого счета при определении величины валовой прибыли?

7. В чем состоит сложность и преимущество аналитического метода планирования прибыли?

8. Где можно использовать нормативный метод планирования прибыли?

9. Покажите порядок распределения прибыли до налогообложения и чистой прибыли организации.

10. Чем отличается распределения прибыли в организациях потребительской кооперации?

11. Рассчитайте прибыль от продаж в планируемом году методом прямого счета по следующим данным. Товарная продукция в организации в планируемом году по производственной себестоимости оценивается в 130 000 тыс. руб., по оптовым ценам в 156 000 тыс. руб.

Ожидаемый остаток товаров на складе по производственной себестоимости на конец отчетного года составит 11 800 тыс. руб. Удельный вес товарной продукции в 4 квартале планируемого года должен составить 30%. Норма оборотных средств по готовой продукции на складе в 4 квартале планового года установлена в 12 дней.

Внепроизводственные расходы в плановом году оцениваются в 6,85 тыс. руб. Повышение цен с 1 января планового года увеличит выручку от продаж входных остатков на начало планового года на 26%.

Коэффициент пересчета остатков по производственной себестоимости в оптовые цены на начало планируемого года установлен 1,13.

12. Рассчитайте ожидаемую сумму прибыли от продаж при планируемом росте выручки от продаж на 15%, если в отчетном периоде выручка от продаж – 550 тыс. руб., сумма постоянных затрат – 160 тыс. руб., сумма переменных затрат – 280 тыс. руб.

Тема 6. Оценка финансового состояния

1. Дайте понятие финансового состояния организации

2. Назовите методы анализа финансового состояния организации.

3. Охарактеризуйте информационную базу анализа финансового состояния.

4. Поясните, почему бухгалтерская (финансовая) отчетность рассматривается в качестве основного элемента информационной базы анализа финансового состояния?

5. Какие формы бухгалтерской (финансовой отчетности) используются для анализа финансового состояния?

6. Опишите содержание углубленного анализа финансового состояния.

7. По каким принципам выделены блоки в системе аналитических коэффициентов?

8. Дайте экономическую интерпретацию показателей ликвидности.
9. Какими показателями характеризуется финансовая устойчивость организации?
10. В чем смысл расчета показателей оборачиваемости? 11. Поясните логику расчета коэффициента Тобина.

Тема 7. Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности

1. Дайте понятие и перечислите задачи финансового планирования
2. Охарактеризуйте виды финансового планирования
3. Что подразумевается под бюджетированием? Из каких видов бюджетов складывается мастер-бюджет?
4. Какие виды финансовых бюджетов выделяют?
5. Назовите методы составления прогнозных, текущих и оперативных финансовых планов.
6. Охарактеризуйте этапы составления долгосрочного финансового плана
7. Перечислите виды текущих финансовых планов.
8. Что включает методология бюджетирования?
9. Какие два принципиальных подхода существуют к выделению объектов бюджетирования?
10. В чем состоит различие существующих моделей бюджетирования?
11. Дайте классификацию видов бюджетов компании.
12. Из каких бюджетов складывается сводный бюджет компании.
13. Покажите порядок составления сводного бюджета. 14. Охарактеризуйте процедуру анализа и контроля исполнения бюджетов.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знания основных теоретических положений рассматриваемых вопросов .
- оценка «не зачтено»- допускает существенные ошибки при раскрытии содержания указанных вопросов.

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Корпоративные финансы»

- Тема 1. Теоретические основы корпоративных финансов
Тема 2. Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса
Тема 3. Система корпоративного финансового управления

Вариант 1

1. Содержание корпоративных финансов
2. Государственные корпорации и их роль в инновационном развитии российской экономики
3. Цели деятельности компании и система корпоративного управления

Вариант 2

1. Сущность и функции финансов организации

2. Финансовая среда бизнеса и налоговая политика в РФ

3. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами

Вариант 3

1. Классификация организаций

2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ

3. Цели деятельности компании и система корпоративного управления **Задача 1.**

Предприятие начинает производить новый продукт. Его активы в будущем году достигнут 150 млн. руб., выручка от продаж – 240 млн. руб., рентабельность продаж – 18%. Какой предполагается прибыль от продаж?

Задача 2.

Активы предприятия составляют 120 млн. руб., выручка от продаж – 180 млн. руб., рентабельность продаж – 15%. Чему равна рентабельность активов?

Задача 3.

Имеются следующие данные: денежные средства – 65 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 30 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 93 тыс. руб.; основные средства – 260 тыс. руб.; нематериальные активы – 44 тыс. руб.; производственные запасы – 170 тыс. руб.; кредиторская задолженность – 102 тыс. руб., краткосрочные кредиты – 80 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 250 тыс. руб. Определите коэффициенты абсолютной, срочной и текущей ликвидности.

Задача 4.

Имеются следующие данные: денежные средства – 92 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 60 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 115 тыс. руб.; основные средства – 260 тыс. руб.; нематериальные активы – 65 тыс. руб.; производственные запасы – 190 тыс. руб., собственный капитал – 520 тыс. руб. Определите коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.

Задача 5.

На основе данных предложенного бухгалтерского баланса, дать оценку состава и структуры источников финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта.

Источники финансовых ресурсов	На начало года		На конец года		Изменение	
	тыс. р.	%	тыс. р.	%	тыс. р.	%
Собственные средства						
Заёмные средства						
Привлечённые средства						
Итого источников						

Тема 5. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов Вариант 1.

1. Сущность доходов и расходов в современных условиях хозяйствования

2. Методы управления расходами организаций

3. Информационное обеспечение оценки доходов и расходов

1. Рассчитайте себестоимость продажи продукции организации по следующим данным. Ожидаемые остатки готовой продукции на складе на начало планируемого года оцениваются в 540 тыс. руб. Плановый выпуск товарной продукции по полной себестоимости должен составить 13 200 тыс. руб., в т.ч. внепроизводственные расходы 520 тыс. руб. В плане удельный вес продукции 4 квартала должен составить 30%. Норма запасов готовой продукции на складе планируется на уровне 8 дней.

2. По данным бухгалтерского отчета себестоимость товарной продукции составила 210 тыс. руб. Затраты на сырье и материалы – 168 тыс. руб. При анализе отчета установлена экономия за счет снижения норм расходования сырья и материалов на 6% и за счет снижения цен на сырье и материалы на 3%. Поясните как указанные факторы повлияли на себестоимость продукции?

3. Проанализируйте динамику переменных, условно-постоянных расходов и совокупных расходов ООО «Строй» за 2014-2015 гг., а также рассчитайте абсолютную и относительную экономию (перерасход) затрат фирмы по данным таблицы 1.

Таблица 1 - Доходы и расходы организации за 2014-2015 гг.

Показатель	2014 г.	2015 г.
Выручка от продаж, тыс. руб.	400	420
Уровень переменных издержек в выручке от продаж, %	4,0	4,1
Условно-постоянные расходы, тыс. руб.	7,5	10,4

Вариант 2.

1. Принципы классификации доходов и расходов;
2. Управление доходами от обычных видов деятельности;
3. Планирование себестоимости продажи продукции и выручки от продаж

1. Определите выручку от продаж ОАО «Промстрой» на планируемый год укрупненным методом (методом начисления) по следующим данным.

Ожидаемый объем выпуска товарной продукции в отчетном году по оптовым ценам предприятия 15 990 тыс. руб., по производственной себестоимости 12 300 тыс. руб. Ожидаемые остатки готовой продукции по производственной себестоимости на начало планируемого года 2 320 тыс. руб., в том числе остатки готовой продукции на складе 900 тыс. руб. План выпуска товарной продукции по оптовым ценам предприятия будущего года 19 060 тыс. руб., а по производственной себестоимости 14 120 тыс. руб.

На планируемый год установлена норма запаса готовой продукции на складе 2 дня к выпуску 4 квартала. Удельный вес выпуска 4 квартала в годовом объеме выпуска по плану должен составить 27%. Новые цены, вводимые с 1 января планируемого года, увеличивают выручку от продаж входных остатков на 25%.

2. Товарная продукция в планируемом году по оптовым ценам 8 610 тыс. руб., по производственной себестоимости 4 200 тыс. руб. Остатки товарной продукции на начало планируемого года по производственной себестоимости оценены в 610 тыс. руб.

Остатки товарной продукции на конец планируемого года по производственной себестоимости определены в сумме 660 тыс. руб. Коэффициент пересчета производственной себестоимости в оптовые цены установлен на уровне 1,1. Определите размер выручки от продаж организации на планируемый год.

3. Проанализируйте динамику переменных, условно-постоянных расходов и совокупных расходов ООО «Технорус» за 2014-2015 гг., а также рассчитайте абсолютную и относительную экономию (перерасход) затрат фирмы по данным таблицы 1.

Таблица 1 - Доходы и расходы организации за 2014-2015 гг.

Показатель	2014 г.	2015 г.
Выручка от продаж, тыс. руб.	570	595
Уровень переменных издержек в выручке от продаж, %	3,9	4,0
Условно-постоянные расходы, тыс. руб.	8,6	11,2

Тема 8. Управление внеоборотными активами

Вариант 1

1. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов
2. Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений

Вариант 2

1. Оценка состояния и использования основных средств и незавершенного строительства
2. Состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности

Практическое задание

1. По данным предложенного бухгалтерского баланса провести общую оценку динамики состава и структуры активов и пассивов баланса.

- выявить долю имущества в ВБ
- коэффициент соотношения оборотных и внеоборотных активов $\square$ коэф. имущества производственного назначения.

2. Рассмотреть структуру имущества и источников его формирования по данным предложенного баланса. Составить аналитическую таблицу.

Таблица – Структура имущества и источников его формирования (наименование организации)

Показатели	На начало года, т.р.	в % к ВБ	На конец года, т.р.	в % к ВБ	Откл., т.р.

Тема 13. Оценка финансового состояния

Вариант 1.

1. Характеристика финансового состояния и методы его анализа

2. Анализ деловой активности, рентабельности и рыночной устойчивости

3. Оцените финансовое состояние предприятия в течение ряда лет на основании предложенного баланса.

Рассчитайте финансовые показатели:

1) показатели платежеспособности (коэффициенты абсолютной, срочной, текущей ликвидности, покрытия),

2) показатели рыночной устойчивости (коэффициенты маневренности, автономии, обеспеченности собственными оборотными средствами),

3) показатели деловой активности (коэффициенты оборачиваемости оборотных активов, запасов, дебиторской задолженности)

4) показатели рентабельности (рентабельность производства, рентабельность продаж, рентабельность собственного капитала, рентабельность активов).

Сделайте выводы о сложившемся финансовом состоянии организации. Расчеты провести в форме таблицы.

Вариант 2.

1. Анализ ликвидности и платежеспособности

2. Анализ финансовой устойчивости

3. Оцените финансовое состояние предприятия в течение ряда лет на основании предложенного баланса.

Рассчитайте финансовые показатели:

1) показатели платежеспособности (коэффициенты абсолютной, срочной, текущей ликвидности, покрытия),

2) показатели рыночной устойчивости (коэффициенты маневренности, автономии, обеспеченности собственными оборотными средствами),

3) показатели деловой активности (коэффициенты оборачиваемости оборотных активов, запасов, дебиторской задолженности)

4) показатели рентабельности (рентабельность производства, рентабельность продаж, рентабельность собственного капитала, рентабельность активов).

Сделайте выводы о сложившемся финансовом состоянии организации. Расчеты провести в форме таблицы.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знания основных теоретических положений и современных концепций корпоративных финансов, решены задачи и сделаны выводы.

- оценка «не зачтено»- обучающийся допускает существенные ошибки при раскрытии содержания указанных вопросов, не решены задачи и не сделаны выводы.

Тесты для входного контроля

по дисциплине «Корпоративные финансы»

1. В базисном году себестоимость единицы продукции составила 800 руб. при плане 850 руб., а в отчетном году – 760 руб. при плане 785 руб. Фактическая экономия равна

- 1.25 руб.
- 2.90 руб.
- 3.40 руб.
- 4.15 руб.

2. По степени охвата единиц статистической совокупности различают наблюдения

- 1. сплошное и несплошное
- 2. монографическое и текущее
- 3. основного массива и специально организованное
- 4. непрерывное, периодическое и единовременное

3. Кредит, выдаваемый банками предприятиям и организациям, относят к виду...

- 1. промышленный кредит
- 2. отраслевой кредит
- 3. банковский кредит
- 4. государственный кредит

4. Прибыль от реализации продукции в базисном периоде составила 1,2 млн. руб. За исследуемый период времени прибыль увеличилась за счет повышения цен и увеличения физических объемов продаж на 0,28 млн. руб. и уменьшилась на 0,04 млн. руб. вследствие структурных сдвигов в ассортименте продукции. При этом общие затраты на выпуск продукции выросли на 5% за счет изменения себестоимости единицы продукции и составили 1,26 млн. руб. В результате влияния перечисленных факторов прибыль в отчетном периоде составила...

- 1. 1,54 млн. руб.
- 2. 1,6 млн. руб.
- 3. 1,38 млн. руб.
- 4. 1,5 млн. руб.

5. Основные фонды как часть национального богатства, созданная в процессе производства, (в соответствии с Общероссийским классификатором основных фондов) делятся на две основные группы:

- 1. нефинансовые экономические активы
- 2. материальные активы и финансовые

3. нематериальные основные фонды
4. материальные основные фонды
5. финансовые экономические активы

6. По группировочному признаку «степень владения комплексом знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения определенных видов работ» рабочие делятся на:

- 1.штукатуров и маляров
- 2.постоянных и временных
- 3.рабочих четвертого и пятого разрядов
- 4.основных рабочих и вспомогательных

7.Постоянство кадров на предприятии характеризуется отношением численности работников, состоящих в списочном составе предприятия в течение всего отчетного периода,

- 1.к общему обороту рабочей силы
- 2.к обороту по выбытию
- 3.к среднесписочной численности работников за отчетный период
- 4.к обороту по приему

8. При составлении баланса основных фондов по стоимости за вычетом износа учитывают, что

1. сумма амортизации и стоимость капитального ремонта в совокупности не могут изменить их стоимость
2. сумма амортизации уменьшает их стоимость
3. стоимость капитального ремонта уменьшает их стоимость
4. сумма амортизации увеличивает их стоимость
5. стоимость капитального ремонта увеличивает их стоимость

9. Население страны подразделяется на экономически активное и экономически неактивное. Такая группировка является

- 1.типологической
- 2.атрибутивной
- 3.аналитической
- 4.структурной

10. Наличие оборотных средств предприятия рассчитывают как

- 1.средний остаток оборотных средств предприятия за отчетный месяц, квартал, год
- 2.средний остаток оборотных средств предприятия за текущий рабочий день
- 3.долю среднего остатка оборотных средств, годных для использования в следующем производственном цикле
- 4.долю остатка оборотных средств к концу текущего дня в их объеме на начало этого же дня

11. Группа предприятий выпускает одноименную продукцию. В базисном периоде средний уровень себестоимости единицы продукции составил 1400 руб. Значение показателя

увеличилось в отчетном периоде на 25% в результате структурных сдвигов в объеме выпуска продукции. В результате изменения только себестоимости единицы продукции на каждом предприятии значение показателя уменьшилось на 12%. Средний уровень себестоимости единицы продукции по группе предприятий в отчетном периоде составил

- 1.985,6 тыс. руб.
- 2.1218 тыс. руб.
- 3.1540 тыс. руб.
- 4.1750 тыс. руб.

12. Классификация бухгалтерских счетов необходима для:

- 1) упорядочения счетов по определенному признаку в системе бухгалтерского учета;
- 2) выявления ошибок в бухгалтерском учете;
- 3) взаимодействия счетов синтетического и аналитического учета; 4) предоставления информации внутренним и внешним пользователям.

13. Какое количество классификационных признаков бухгалтерских счетов традиционно принято выделять:

- 1) 5;
- 2) 2;
- 3) 4;
- 4) 3.

14. Принцип полноты классификации бухгалтерских счетов означает, что:

- 1) классификация должна быть приспособлена к особенностям деятельности предприятия;
- 2) счета бухгалтерского учета при условии приобретения определенных признаков легко могут быть отнесены к тем или иным группам приобретения определенных при условии ости предприятия;
- 3) все хозяйственные средства и источники их образования, процессы и результаты деятельности должны в полной мере отображаться на счетах;
- 4) классификация счетов должна быть приспособлена к дальнейшему разделению счетов и постепенному увеличению их количества.

15. Счета хозяйственных средств делят на:

- 1) счета необоротных активов, капитала и обязательств;
- 2) счета необоротных активов, запасов и денежных средств;
- 3) счета необоротных активов, долгосрочных обязательств, запасов и капитала; 4) счета необоротных активов, запасов, денежных средств и средств в расчетах.

16. Какой из приведенных счетов хозяйственных средств относится к счетам учета запасов:

- 1) «Счета в банках»;
- 2) «Износ (амортизация) основных средств»;
- 3) «Готовая продукция»; 4) «Расчеты с покупателями и заказчиками».

17. Все счета по учету хозяйственных средств отражаются:

- 1) только в активе баланса;
- 2) только в пассиве баланса;
- 3) в активе и пассиве баланса; 4) в балансе не отражаются.

18. К счетам по учету источников хозяйственных средств относятся:

- 1) «Уставный капитал», «Расчеты с покупателями и заказчиками», «Долгосрочные кредиты банков»;
- 2) «Уставный капитал», «Расчеты по оплате труда», «Расчеты с разными дебиторами»;
- 3) «Долгосрочные кредиты банков», «Неоплаченный капитал», «Дополнительный капитал»; 4) «Уставный капитал», «Товары», «Расчеты с бюджетом».

19. На каком из приведенных счетов осуществляется учет текущих обязательств предприятия:

- 1) «Долгосрочные векселя выданные»;
- 2) «Расчеты по оплате труда»;
- 3) «Резервный капитал»; 4) «Долгосрочные обязательства по облигациям».

20. Имущественное состояние предприятия характеризуют счета:

- 1) регулирующие;
- 2) основные; 3) забалансовые;
- 4) результативные.

21. Эквивалентные финансовые платежи - это платежи...
подлежащие к уплате на одну и ту же дату рассчитанные
исходя из одинаковой ставки доходности равные по
размеру равные по размеру, если они оценены на одну и
ту же дату

22. Абсолютные величины могут выражаться в...

1. натуральных единицах измерения
2. процентах
3. денежных единицах измерения
4. виде простого кратного отношения

23. Относительная величина структуры – это:

1. соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;
2. удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме;
3. соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;
4. соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты

24. Экономически активное население включает...

1. занятое население и безработных

2. занятое население, безработных и лиц, обучающихся с отрывом от производства
3. лиц, ищущих работу
4. население, имеющее доход в любой форме

25. Показатель производительности труда вычисляется как отношение...

1. объема произведенной продукции к затратам труда
2. объема произведенной продукции за месяц к численности работников в наиболее заполненной смене
3. численности работников в наиболее заполненной смене к объему произведенной продукции за месяц
4. объема произведенной продукции за год к среднегодовой стоимости основных производственных фондов.

Критерии оценки :

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 75-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 60-74% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 59% и меньше правильных ответов.

Тесты

по дисциплине «Корпоративные финансы»

Содержание	Реализуемая компетенция
------------	-------------------------

1. К денежным фондам и резервам предприятия относятся: 1. уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей 2. уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах 3. уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления	ПК-7
2. Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются: 1. целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на бирже, добавочный капитал 2. уставный капитал, страховое возмещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого товарищества) 3. прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет 4. все перечисленное	ПК-7
3. Ключевыми функциями финансов, по мнению большинства экономистов, являются: 1. оперативная функция; хозяйственная функция; контрольная функция 2. распределительная функция; производственная функция; регулирующая функция 3. распределительная функция; контрольная функция	ПК-7
4. К принципам организации финансов не относится: 1. принцип заинтересованности в результатах хозяйственной деятельности 2. принцип непрерывности 3. принцип хозяйственной самостоятельности	ПК-7
5. Под финансами следует понимать.....	ПК-7
6. Доходность акции определяется: 1. размером распределяемой прибыли 2. рыночной ценой акции 3. отношением величины уставного капитала компании-эмитента к числу выпущенных акций	ПК-7
7. Инвестор, преследующий цель извлечения максимальной прибыли за короткий период, в условиях стабильного развитого рынка предпочитает вложения в: 1. государственные долгосрочные облигации; 2. краткосрочные корпоративные облигации 3. акции 4. производные фондовые инструменты 5. в зависимости от доходности бумаг конкретного эмитента	ПК-7
8. Облигации были приобретены по цене 300 руб., равной номинальной стоимости	ПК-7

облигаций. Срок погашения 5 лет, годовая купонная ставка составляет 5%. Через 3 года облигации были проданы по цене 280 руб. Прибыль владельца облигаций составила: 1.45 руб. 2.25 руб. 3.55 руб	
9. К ценным бумагам, удостоверяющим право собственности на долю в капитале компании, относятся.....	ПК-7
10. Эмиссия акций не осуществляется при: 1.учреждении АО и размещении акций среди его учредителей 2.приватизации государственного и муниципального предприятия путем акционирования и размещения акций среди работников предприятия 3.переоценка активов в случае увеличения их стоимости 4.увеличении размеров уставного капитала акционерного общества 5.эмиссия осуществляется во всех перечисленных случаях	ПК-7
11. Уставный капитал компании А состоит из 5000 акций номиналом в 100 руб. На рынке ценных бумаг обращаются 2600 акций компании, текущая стоимость которых составляет 500 руб. за акцию. Капитализация компании равна: 1. 500 000 руб. 2. 1 300 000 руб. 3. 2 500 000 руб. 4. 260 000 руб	ПК-7
12. На курсовую стоимость акций не влияет: 1.размер выплачиваемых дивидендов; 2.финансовые результаты деятельности компании 3. ставка банковского процента по кредитам 4.ожидания владельца акций 5.влияет все перечисленное	ПК-7
13. По участию в процессе производства выделяют фонды: 1. активные и пассивные 2. основные производственные и непроизводственные 3. активные и непроизводственные	ПК-7
14. Показатель фондоотдачи рассчитывается по формуле.....	ПК-7
15. Остаточная стоимость основных фондов — это: 1.первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов за вычетом износа 2.восстановительная стоимость основных фондов 3.первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов плюс сумма износа	ПК-7
16. Капитальные вложения финансируются на предприятиях за счет: 1.амортизационных отчислений, прибыли, кредитов, средств лизинговых компаний, 2.мобилизации внутренних резервов в строительство хозяйственным способом и иных менее значимых источников 3.амортизационных отчислений, выручки, кредитов, средств лизинговых компаний, мобилизации внутренних резервов в строительство хозяйственным способом и иных менее значимых источников	ПК-7
17. Основные средства предприятия — это: 1. денежные средства, вложенные в основные фонды предприятия 2. средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям 3.все названное вместе	ПК-7

18. Основные фонды предприятия — это: 1. средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию при вводе в эксплуатацию 2. средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям 3. средства производства, которые используются в одном производственном цикле, но переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям	ПК-7
19. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) представляет собой: 1. сумму денежных средств на расчетном счете компании 2. сумму денежных средств на расчетном, валютном и иных счетах компании 3. сумму денежных средств, поступивших на расчетный, валютный и иные счета компании за отгруженную продукцию, выполненные работы и оказанные услуги	ПК-7
20. К факторам роста выручки от реализации продукции относят: 1. объем производства и реализации продукции, ее себестоимость, время реализации продукции (особенно сезонной), качество 2. объем производства и реализации продукции, ее цену, время реализации продукции (особенно сезонной), качество 3. объем производства и реализации продукции и ее цену	ПК-7
21. Доходы предприятия формируются за счет: 1. выручки от реализации продукции (работ, услуг) 2. выручки от реализации основных фондов, материальных и нематериальных активов (прочая реализация) и внереализационных доходов 3. всего названного вместе	ПК-7
22. Метод прямого расчета выручки от реализации заключается в том, что.....	ПК-7
23. Организационно-правовая форма экономического субъекта влияет на: а) объем финансовой ответственности по хозяйственному договору б) порядок распределения прибыли в) состав источников формирования уставного капитала г) порядок уплаты налога на прибыль	ПК-7
25. Принцип хозяйственной самостоятельности состоит в.....	ПК-7
24. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость.....	ПК-7
25. Наличие оборотных средств предприятия рассчитывают как.....	ПК-7
26. Группа предприятий выпускает одноименную продукцию. В базисном периоде средний уровень себестоимости единицы продукции составил 1400 руб. Значение показателя увеличилось в отчетном периоде на 25% в результате структурных сдвигов в объеме выпуска продукции. В результате изменения только себестоимости единицы продукции на каждом предприятии значение показателя уменьшилось на 12%. Средний уровень себестоимости единицы продукции по группе предприятий в отчетном периоде составил 1. 985,6 тыс. руб. 2. 1218 тыс. руб. 3. 1540 тыс. руб. 4. 1750 тыс. руб.	ПК-7
27. Эквивалентные финансовые платежи - это платежи.....	ПК-7

28. Финансовый механизм управления предприятием представляет собой формы и методы управления финансами предприятия с целью.....	ПК-7
29. Факторы, оказывающие влияние на финансовую устойчивость экономического субъекта, функционирующего на коммерческих началах: 1. налоговая политика 2. инфляционные процессы 3. амортизационная политика 4. величина временно свободных денежных средств у работников данного предприятия 5. членство в отраслевом профсоюзе.	ПК-7
30. Что является объективной основой контрольной функции финансов организации? 1. данные бухгалтерского учета и отчетности; 2. производственные показатели деятельности организации; 3. плановые показатели на предстоящий период.	ПК-7

Критерии оценки:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 75-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 60-74% правильных ответов; «неудовлетворительно» - 59% и меньше правильных ответов.

Задачи

для самостоятельного решения по дисциплине «Корпоративные финансы»

Задача 1. Определите, оправдана ли цена нового оборудования 15 млн. руб., если цена старого 10 млн. руб. при производительности 10 тыс. изд. в год и сроке службы 16 лет. Производительность нового оборудования - 15 тыс. изделий в год при сроке службы 20 лет. Рассчитайте годовую экономию фирмы от внедрения нового оборудования .

Задача 2. На начало года стоимость ОС фирмы составляла 9500 млн. руб. В течение года списано в связи с износом ОС на сумму 800 млн. руб. и введено в действие новых ОС на сумму 400 млн. руб. Годовой объем товарной продукции составил 20 700 млн. руб. при среднегодовой численности 2300 человек. Определите фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность предприятия

Задача 3. В 1998 г. фирма изготовила изделий на сумму 980 млн. руб., среднегодовая стоимость ее основных производственных фондов составила 400 млн. руб. В 1999 г. выпущено продукции на сумму 890 млн. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов фирмы — 500 млн. руб. Необходимо определить, как изменилась фондоотдача (в%).

Задача 4. В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 100000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличился на 5%. На сколько дней сократиться время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

Задача 5. Предприятие реализовало продукцию в отчетном квартале на 100.000 р. при средних остатках оборотных средств 25т. р. Определить ускорение оборачиваемости средств в днях в плановом квартале, если объем реализованной продукции возрастет на 10 %.

Задача 6. В отчетном периоде на предприятии оборотные средства составили 50.000 р., объем реализованной продукции – 1.000.000 р. В будущем периоде ожидается увеличение планируемого объема продукции до 1.100.000 р. При этом предполагается сократить оборачиваемость оборотных средств на 2 дня. Определить экономию оборотных средств. .

Задача 7. Определите плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года остатки нереализованной продукции А – 1000 ед.; продукции Б 800 ед; план выпуска товарной продукции А: 8000 ед.; Б 6000 ед. Остатки нереализованной товарной продукции на конец года планируются: 200 ед.; 100 ед.; полная себестоимость единицы продукции по плану: $C_a = 0,7$ тыс. руб.; $C_b = 0,52$ тыс. руб.; рыночная цена А 0,8 тыс. руб.; Б 0,6 тыс. руб.

Задача 8. Определите прирост рентабельности в результате изменения структуры выпускаемой продукции, если в базисном году цена изделия А — 200 руб.; изделия Б - 300 руб.; изделия В – 400 руб.

Себестоимость единицы продукции $C_a = 150$ руб.; $C_b = 280$ руб, $C_v = 360$ руб.; годовой объем производства 3000 ед.; 4000 ед; 5000 ед. Среднегодовая стоимость основных производственных, фондов ОПФ = 3000 тыс. руб., оборотных средств ОС = 1000 тыс.; руб. В отчетном периоде структура выпускаемой продукции изменилась: 5000 ед.; 2000 ед.; 5000 ед

Задача 9.

Организация имеет внеоборотные активы на сумму 5 млн. руб., долгосрочные обязательства – 3 млн. руб., текущие (оборотные средства) активы – 8 млн. руб., собственный капитал – 7 млн. руб. Рассчитать сумму собственного оборотного капитала (без учета долгосрочных обязательств) двумя способами.

Задача 10.

Определить продолжительность операционного, производственного и финансового циклов организации, если период оборота запасов сырья, материалов составляет 25 дней, незавершенного производства – 8 дней, готовой продукции – 19 дней. Время обращения дебиторской задолженности – 20 дней, денежных активов – 3 дня, кредиторской задолженности – 16 дней.

Задача 11.

Рассчитать величину чистого оборотного капитала в прогнозном периоде, позволяющую обеспечить финансовое равновесие при изменившемся объеме продаж методом пропорциональной экстраполяции, основном на тенденции объема продаж. В отчетном периоде соотношение оборотного капитала к выручке от продаж составляло 0,25, причем установлено, что за рассматриваемый период не наблюдалось серьезного нарушения финансового равновесия и данный коэффициент можно считать удовлетворительным. Плановый объем продаж оценивается в 2 000 тыс. руб.

Задача 12.

Рассчитать потребность в оборотных средствах организации на планируемый год для организации коэффициентным методом. В отчетном году среднегодовая стоимость оборотных средств составила 10 079 тыс. руб., из них стоимость оборотных активов, обслуживающих производственный цикл - 5 909 тыс. руб., независящих от изменения производственной программы - 4 170 тыс. руб. Длительность одного оборота оборотных средств в планируемом году снизится на 4,11%. объем производства продукции возрастет на 7,3%.

Задача 13.

Определить норматив остатков оборотных средств по статье «Сырье и материалы» на планируемый год. По смете затрат на производство расход сырья и материалов в 4 квартале планируемого года предусмотрен в сумме 1 090 тыс. руб., в том числе по материалам: А-360 тыс. руб., Б-145 тыс. руб., В-270 тыс. руб., Г-90 тыс. руб., Д-225 тыс. руб.. Норма оборотных средств по транспортному, подготовительному, текущему запасам соответственно равна 4 дня, 3 дня и 38 дней. Страховой запас планируется в размере 50% текущего запаса.

Задача 14.

Рассчитать норматив оборотных активов по вспомогательным материалам. По отчетным данным за истекший год остатки таких материалов составили: на 1 января -30 тыс. руб., на 1 апреля - 40 тыс. руб., на 1 июля -60 тыс. руб., на 1 октября -32 тыс. руб., на 1 января следующего года - 26 тыс. руб. В истекшем году на производство израсходовано вспомогательных материалов на сумму 720 тыс. руб. Расход материалов в 4 квартале планируемого года должен составить 225 тыс. руб.

Задача 15.

Определить коэффициент нарастания затрат, норму и норматив остатков оборотных средств в 1 квартале планируемого года по изделию А. Производственная себестоимость изделия составляет 200 тыс. руб. Длительность производственного цикла 6 дней. Затраты на производство изделия по дням составляют: 1-й день - 55 тыс. руб.; 2-й день - 60 тыс. руб. Остальные затраты производятся каждый день равномерно. Предприятие в 1 квартале должно выпустить 180 ед. изделий.

Задача 16.

Определить коэффициент обеспеченности оборотными средствами, длительность одного оборота оборотных средств в отчетном и планируемом году, потребность в оборотных средствах аналитическим методом на планируемый год по следующим данным: Выручка от продаж отчетного года составила 24 840 тыс. руб. Ожидаемый темп прироста выручки от продаж в плановом году 4,35%. В отчетном году среднегодовой размер оборотных средств составил 10 074 тыс. руб. По оценкам экономистов длительность одного оборота оборотных средств в планируемом году снизится на 4,11%.

Задача 17.

Годовая потребность в определенном виде сырья, определяющая объем его закупки, составляет 10000 тыс. руб. Размер текущих затрат по размещению заказа, доставке товаров и их хранению в расчете на одну поставляемую партию составляет 120 тыс. руб. Размер текущих

затрат по хранению единицы запаса составляет 60 тыс. руб. в год. Рассчитайте оптимальный размер партии поставки и частоты заказов, применив модель Вильсона.

Задача 18.

Предприятие «Вектор» поставило 14 марта своему многолетнему клиенту – предприятию «Свет» с отсрочкой платежа на 63 дня продукцию на сумму 70000 руб. Кредит оформлен с применением векселя. Предприятие «Вектор» 17 марта предъявило вексель в банк на дисконтирование (учет) по учетной ставке 6%. Определите фактическую стоимость векселя, то есть денежную сумму, которую получит предприятие «Вектор» за вычетом величины дисконта.

Задача 19.

Организация использует для финансирования своей деятельности собственный капитал (обыкновенные акции) и заемный капитал (кредит банка). Стоимость кредита – 18% годовых, стоимость собственного капитала – 20% годовых (доходность альтернативных вложений). Определите средневзвешенную стоимость капитала, если удельный вес заемных источников составляет 40%.

Задача 20. Акционерное общество решило приобрести оборудование стоимостью 12 млн. руб. Анализ проекта показал, что он может быть профинансирован на 25% за счет дополнительной эмиссии акций и на 75% за счет заемного капитала. Средняя ставка по кредиту – 18%, а акционеры требуют доходность на уровне 22%. Определите, какой должна быть прибыль и рентабельность проекта. **Задача 21.**

1. По данным предложенного бухгалтерского баланса провести структурный анализ баланса предприятия.

2. По данным бухгалтерского баланса предприятия рассчитать: рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рентабельность продаж; коэффициент соотношения оборотных и внеоборотных активов; величину чистого оборотного капитала предприятия, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Критерии оценки устного ответа экзамена

	Критерии оценки
--	------------------------

Экзамен	Отметкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает - прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; - владение терминологическим аппаратом; - умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; - свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. - если - правильно найден алгоритм решения задачи и получен верный ответ, сделаны выводы; Отметкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий: - - прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; - владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; - свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. - правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, сделаны выводы; Отметкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о: - знании процессов изучаемой предметной области, отличающемся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; - знании основных вопросов теории; - слабо сформированных навыках анализа явлений, процессов; - недостаточном умении давать аргументированные ответы и приводить приметы; - недостаточно свободном владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. - правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, отсутствуют выводы; Отметкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий: - незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; - незнание основных вопросов теории; - несформированность навыков анализа явлений и процессов; - неумение давать аргументированные ответы; - слабое владение монологической речью; - отсутствие логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. - неверно найден алгоритм и получен неверный ответ
---------	---

Кейс-задачи	- «отлично» выставляется обучающейся, если - правильно найден алгоритм решения задачи и получен верный ответ, сделаны выводы; - оценка «хорошо» правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, сделаны выводы; - оценка «удовлетворительно» правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, отсутствуют выводы; - оценка «неудовлетворительно» неверно найден алгоритм
	и получен неверный ответ.
Собеседование	Оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре; Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.
Контрольная работа	Оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре; Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

Тестирование	- «отлично» выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов; - оценка «хорошо», если 70-90% правильных ответов; - оценка «удовлетворительно», если - 50-70% правильных ответов; - оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.
--------------	--

Приложение 2

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Корпоративные финансы
Реализуемая компетенция	ПК – 7 - Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами
Результаты освоения дисциплины (модуля)	ПК-7-1. Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере финансов организации ПК-7-2. Использует методы и принципы составления финансовых планов организации ПК-7-3. Составляет финансовые планы организации, обеспечивает осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Трудоемкость, з.е./час	4/118
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен (6-й семестр) ОФО Экзамен (7 семестр) ОЗФО