

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 26 »

2025 г.

2025 г.

Г.Ю. Нагорная



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и учёт

Форма обучения очная (очно-заочная)

Срок освоения ОП 4 года (4 года 6 месяцев)

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик ПП Бухгалтерский учёт, Финансы и кредит

Выпускающие кафедры Бухгалтерский учёт, Финансы и кредит

Начальник
учебно-методического управления

Директор института

Заведующий выпускающей кафедрой

Заведующий выпускающей кафедрой

Семенова Л.У.

Канцеров Р.А.

Узденова Ф.М.

Эбзеев Х-М.И.

г. Черкесск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).....	4
2. Вид практики, способ и формы ее проведения	4
3.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4.Место научно-исследовательской работы в структуре опво	5
5.Объем научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)в зачетных единицах и ее продолжительности академических часах.....	6
6. Содержаниенаучно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).....	6
7.Формы отчетности по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).....	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).....	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	10
8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	11
9. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
10.материально-техническая база, необходимая для проведения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков и научно-исследовательской работы)	12
11. Иные сведения и материалы	14
11.1. Место и время проведения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).....	14
11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
Приложение 1. Фонд оценочных средств	15
Приложение 2. Аннотация программы практики	25
Рецензия на программу учебной практики	26
Лист переутверждения программы учебной практики	27

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Целями научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются: является формирование у обучающегося заданных компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся к научно-исследовательской деятельности в области экономики, выработки практических навыков осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач.

Задачами научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
 - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
 - формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
 - проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- разработка инструментария проводимых исследований

2. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – Учебная практика

Тип практики - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения – стационарная

Формы проведения НИР: дискретно

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ,

СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения научно-исследовательской работы, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3. Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа для проведения экономических расчетов на основе эконометрического моделирования ОПК-2.4. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов на основе эконометрического моделирования ОПК-2.5. Анализирует результаты статистического анализа необходимые для решения экономических задач на основе эконометрического моделирования
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение ОПК-5.4. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач ОПК-5.5. Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач

4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блока 2. Практика.

5. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе: КВР – 39,5 часа, АТТ – 0,5 часа, ИФ - 68 час. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков и научно-исследовательской работы) проводится в 4 семестре.

6. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап практики	Изучение информации об объекте и предмете практики. Определение конкретного предмета деятельности обучающегося на время прохождения практики
2	Содержательный этап практики	- изучение законодательства, определяющего правовой статус структурного подразделения (организации) и регулирующего основные направления ее деятельности. - обзор и составление списка литературы из учебно-научных, методических, периодических источников по теме исследования;
3	Заключительный этап практики	- оформление отчета по практике; - подготовка к публичной защите отчета; - защита отчета и ответы на вопросы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 38.03.01 Экономика и графиком учебного процесса обучающиеся могут проходить научно-исследовательскую работу в организации. В случае невозможности прохождения практики обучающимся в установленные сроки, сроки прохождения практики переносятся приказом ректора по заявлению обучающегося, согласованному с заведующим кафедрой.

При сборе материалов основными источниками сведений являются плановые и отчетные документы, нормативно-справочные материалы, должностные инструкции, положения о подразделениях организации, статистические данные о производственной, хозяйственной и финансовой деятельности исследуемой организации, личные наблюдения практиканта, документы, используемые в системе управления организацией.

По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы:

- заполненный дневник;
- отчет по практике.

Отчет оформляется в печатном виде. Структура и содержание отчета должны соответствовать программе практики. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики.

Защита отчётов по практике производится в течение двух недель с начала следующего семестра после окончания практики в соответствии с установленным графиком. Отчет по практике защищается перед комиссией.

Нарушение обучающимся сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Формой промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков и научно-исследовательской работы) является зачет с оценкой, формой отчетности – отчет, дневник.

Требования к дневнику по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Дневник практики является индивидуальной формой отчетности. В нем содержится план практики с основными видами деятельности. В дневнике ежедневно фиксируется вид выполняемой работы. В дневнике заполняются все графы, записывается план-задание, выданный руководящей кафедрой, календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практики от организации о выполнении. Отзыв (характеристика) о работе обучающегося на практике заполняется руководителем практики от организации и заверяется подписью и печатью руководителя организации, где проходила практика. По завершению проверки дневника ставится отметка руководителя практики от кафедры о качестве его исполнения.

Требования к отчету по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

По окончании практики обучающийся в установленные сроки сдает на выпускающую кафедру отчет о выполнении полученных заданий и характеристику от организации.

Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики.

Структура отчета о прохождении практики:

- титульный лист,
- содержание (оглавление),
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список литературы,

- приложения.

Отчет по практике должен содержать:

Титульный лист установленного образца (приложение) с подписью руководителя учебной практики.

Содержание отражает перечень вопросов, содержащихся в отчете.

Во *введении* обосновывается необходимость разработки сформулированной темы исследования, определяются цели и задачи практики.

Содержание разделов основной части должно отражать информационно-теоретическую и проблемно-аналитическую части исследования проблемы.

Первый раздел посвящается теоретическим аспектам исследуемой проблемы и служит основой для дальнейшего изложения материала. Здесь обычно рассматривается понятийно-категориальный аппарат, раскрывающий сущность и содержание исследуемого явления (процесса), его факторы и показатели.

В данном разделе необходимо выделить различные теоретические подходы и существующие концепции в рамках исследуемой проблемы, систематизацию которых можно представить в виде соответствующих таблиц.

В *заключении* в обобщенном виде излагаются результаты проведенного исследования: составляется матрица рисков по анализируемому объекту исследования, и определяются потенциально возможные угрозы.

Список литературы должен состоять не менее, чем из 20 источников.

Весь вспомогательный материал нужно расположить в конце отчета в виде *приложений*.

По ходу изложения материала следует приводить необходимые схемы, формулы, графики, таблицы, расчеты. Номера страниц отчета, включая приложения, проставляются в центре верхней части страницы арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию.

Текст отчета по практике должен быть набран на компьютере шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт при оформлении текста с использованием текстового редактора MicrosoftWord на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297мм) через полтора межстрочных интервала.

Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше основного, но не менее 10 пт.

Поля страницы должны быть следующие:

- левое поле - 25 мм;
- правое поле - 10 мм;
- верхнее поле - 20 мм;
- нижнее поле - 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам от левой границы текста. Текст выравнивается по ширине.

Объем отчета по практике составляет 25-30 страниц машинописного текста и имеет следующую структуру: введение, практическая часть, заключение, список литературы, приложения.

Во *введении* необходимо обосновать актуальность и раскрыть сущность исследуемой проблемы, указать цель исследования, поставить задачи, необходимые для достижения цели, описать объект и предмет, выбранные методы исследования.

В практической части необходимо в сжатом виде представить собственную позицию на решение поставленной задачи. В практической части также должны быть определены и обоснованы методы сбора и анализа материала. Практическая часть может представлять собой анализ ситуации в организации, выявление проблемных зон в рамках рассматриваемой проблемы, а также рекомендации по оптимизации ситуации в анализируемом аспекте деятельности.

Заключение содержит обобщение результатов, изложенных в основной части.

Список литературы отражает источники, на которых базировалось проведенное обучающимся исследование.

В приложениях должен содержаться фактический материал, представленный в виде схем, таблиц, диаграмм, и т.д., образцы расчетных формул, анализ статистической отчетности, анализ нормативных документов и иные формы анализа материала.

Оформление отчета по практике осуществляется в соответствии с правилами оформления, изложенными в методических рекомендациях по подготовке и защите отчета по производственной практике (технологической практике).

Защита отчётов производится в течение двух недель с начала следующего семестра после окончания практики в соответствии с установленным директором графиком. Отчет по производственной практике в форме презентации защищается перед комиссией.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1.	Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник/ О.П. Алешкевич [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 380 с. — 978-985-503-548-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67618.html
2.	Данилин, В.Ф. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник/ В.Ф. Данилин, Е.З. Макеева. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 412 с. — 978-5-89035-901-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57978.html
3.	Дятлова, А.Ф. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ф. Дятлова. — Электрон.текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2017. — 192 с. — 978-5-9500722-0-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75448.html
4.	Кандрашина, Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Кандрашина. — Электрон.текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — 978-5-394-01579-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75192.html
5.	Кармокова, К.И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.И. Кармокова, В.С. Канхва. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 232 с. — 978-5-7264-1422-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62612.html
6.	Ковалёв, В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика [Текст]: учебник/ В.В. Ковалёв.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2014.- 1104 с.

Дополнительная литература

1.	Ковалева, В.Д. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ В.Д. Ковалева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 158 с. — 978-5-4487-0109-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72535.html
2.	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 52 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

	http://www.iprbookshop.ru/75090.html
3.	Дудник, Д.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь/ Д.В. Дудник, С.А. Дьяков, С.А. Бирюков. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 63 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65880.html
4.	Заика, А.А. Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8 [Электронный ресурс]/ А.А. Заика. — Электрон.текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 526 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52173.html
5.	Пакулин, В.Н. 1С:Бухгалтерия 8.1 [Электронный ресурс] / В.Н. Пакулин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52138.html
6.	Ярушкина, Е.А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика»/ Е.А. Ярушкина, Н.А. Чумакова. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74051.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

[http:// fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru) - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 ит. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)

MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № JKS4-D2UT-L4CG-S5CN Срок действия: с 18.10.2021 до 20.10.2022
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-21-01 от 30.12.2020 г.
AbbyyFineReader 12	Гос.контракт № 0379100003114000006_54609 от 25.02.2014 Лицензионный сертификат для коммерческих целей
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 8117/21 от 11.06.2021 Срок действия: с 01.07.2021 до 01.07.2022

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лаборатория экономического анализа Ауд.№137а	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Монитор – 3 шт., Монитор – 3 шт., Системный блок – 1 шт., Системный блок .- 2 шт., Персональный компьютер– 3 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф книжный – 7 шт.,

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. №143	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: интерактивная доска – 1 шт. проектор – 1 шт. ноутбук – 1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол преподавательский – 2 шт. Стол - комплект школьной мебели - 36 шт. Стул от комплекта школьной мебели – 68 шт.
3	Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Информационно-библиографический отдел Ауд. №8	Персональный компьютер – 1шт. Сканер МФУ Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место - 6 шт. Стулья - 6 шт.
4	Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания электронными изданиями Ауд. №9	Интерактивная система - 1 шт. Монитор – 20 шт. Монитор - 1 шт. Сетевой терминал -18 шт. Персональный компьютер -3 шт. МФУ – 1 шт. МФУ – 1 шт. Принтер– 1 шт. Специализированная мебель: рабочие столы на 1 место – 24 шт. стулья – 24 шт.
5	Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания печатными изданиями Ауд.1	Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный 244/244 корпус Проектор Ноутбук Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Ауд. № 11	Специализированная мебель: Специализированная мебель Стеллажи – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стул -1шт. Кресло компьютерное – 4 шт. Стол – 5 шт. Профилактическое обслуживание Перфоратор -1шт. Аккумуляторная дрель-шуруповерт – 1 шт. Наборы отверток -2 шт. Пылесос-1шт.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место и время проведения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Базой проведения практики являются структурные подразделения ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Время прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 2 курс, семестр 4.

11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 2 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена практика

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Этапы (разделы) практики	Формируемые компетенции (коды)	
	ОПК-2	ОПК-5
Подготовительный этап практики	+	
Содержательный этап практики		+
Заключительный этап практики		+

Последовательное прохождение каждого этапа учебной практики предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Контролируемые этапы (разделы) практики	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Подготовительный этап практики	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Содержательный этап практики	собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Заключительный этап практики	проверка качества подготовки отчета по практике и дневника	
Защита отчета		Зачет с оценкой

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОПК-2Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			
Подготовительный этап практики	собеседование	«Отлично»	Эффективно использует сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимые для решения поставленных экономических задач
		«Хорошо»	Активно использует сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимые для решения поставленных экономических задач

		«Удовлетворительно»	Частично анализирует сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимые для решения поставленных экономических задач
		«Неудовлетворительно»	Отсутствие участия
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			
Содержательный этап практики Заключительный этап практики	собеседование	«Отлично»	В отчете по практике достаточно полноприменяются современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		«Хорошо»	В отчете по практике сравнительно полно применяются современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		«Удовлетворительно»	Неполно применяются современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		«Неудовлетворительно»	Компетенция не освоена

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате научно-исследовательской работы (получение первичных навыков и научно-исследовательской работы)

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите отчета по практике. Полностью выполнено полученное обучающимся задание на практику, профессионально составлен отчет, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы и рекомендации по развитию деятельности базы практики, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции), даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнены основные требования к написанию и защите отчета по практике, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении теоретического и фактического материала; отсутствует логическая последовательность в изложении или суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, не четко сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к подготовке отчета по практике. В частности: задание, полученное обучающимся на практику, выполнено лишь частично; допущены фактологические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; поверхностно сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание, полученное на практику, не выполнено, или допущены существенные ошибки в содержании отчета, не сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков и научно-исследовательской работы), соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	№ задания
ОПК -2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
Подготовительный этап практики	собеседование	1
ОПК-5Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
Содержательный этап практики	собеседование	2,3
Заключительный этап практики	собеседование	2,3
Защита отчета о прохождении практики	Зачет с оценкой	

Задания для подготовки отчета по практике

1. Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, масштабов и организационно-правовой формы организации на основе локальных актов

1. Изучить организационно – экономическую характеристику
2. Исследование особенностей финансов, учета, анализа и аудита в современной экономике
3. Изучить понятие «Цифровая экономика» ее значение в современном обществе

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится преподавателем, ответственным за организацию и проведение практики в составе комиссии. По

окончании прохождения практики обучающийся в течение 2-х недель должен представить на кафедру дневник о видах выполненных работ, заполняемый ежедневно, отзыв с места практики, отчёт о прохождении практики, черновой вариант выпускной квалификационной работы (в электронном виде).

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание содержания отчета и основной терминологии;
- несоответствие документов по оформлению требованиям;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Защита отчета по практике

Критерии оценки уровня сформированности практического действия, вопросы к собеседованию

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно. При защите отчета обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы;

- **«хорошо»** выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно. При защите отчета студент в основном показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, возможны небольшие неточности;

- **«удовлетворительно»** выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно. При защите отчета обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

- **«неудовлетворительно»** выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику. При защите отчета обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

Зав. кафедрой

«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики

«___» _____ 20__ г.

Экспертное заключение

по итогам экспертизы фонда оценочных средств по программнаучно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и учет»

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для аттестации их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по направлению подготовки бакалавровнаправления подготовки 38.03.01 Экономика создан фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) учтены связи между включенными в них знаниями, умениями и навыками.

При формировании ФОС выдержано соответствие:

- основной образовательной программе и учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

- рабочей программе научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- контрольные вопросы;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства разработаны в соответствии с действующей нормативно-правовой базой высшего образования и локальными актами ФГБОУ ВО «СКГА», утверждены в необходимых формах.

Рецензируемый фонд оценочных средств по научно-исследовательской работы (получение первичных навыков и научно-исследовательской работы) является полным отображением ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, соответствует целям и задачам действующего образовательного стандарта по данному направлению подготовки и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе при оценке качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися .

Рецензент: Каракетова Б.М.

Аннотация научно-исследовательской работы

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Вид практики	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Тип практики	
Способы и формы проведения	дискретно
Реализуемые компетенции	ОПК-2; ОПК-5
Результаты обучения при прохождении практики	ОПК-2.3. Использует продвинутое инструментальные методы экономического анализа для проведения экономических расчетов на основе эконометрического моделирования ОПК-2.4. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов на основе эконометрического моделирования ОПК-2.5. Анализирует результаты статистического анализа необходимые для решения экономических задач на основе эконометрического моделирования ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач ОПК-5.3. Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач
Трудоемкость, з.е. (неделях, часах)	3-з.е. (2 недели, 108 час.)
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет с оценкой 4семестр - ОФО Зачет с оценкой 4-семестр - ОЗФО

РЕЦЕНЗИЯ

на программу научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и учет», разработанную к.э.н., доцентом Темижевой Г.Р., к.э.н., доцентом Узденовой Ф.М.

Рецензируемая программа составлена на основе федерального образовательного стандарта направления подготовки высшего образования (ФОС ВО) к уровню подготовки выпускника высшего учебного заведения

Программа практики содержит: цели и задачи изучения курса; тематический план; контрольные вопросы и список литературы; перечень вопросов для подготовки зачету. Содержание программы предусматривает системность подачи учебного материала. Разделы программы имеют логическую взаимосвязь между собой. При этом предусматривается оптимальная полнота изложения материала. Структура программы делает её удобной для использования в учебном процессе.

Научно-исследовательская работа включена в учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в рамках обязательных дисциплин вариативной части Блока 2 учебной практики в части «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Программа разработана с целью выработать у обучающихся способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере финансов и иных экономических наук для собственных научных исследований; овладения навыками самостоятельного научного исследования в сфере финансов, налогов и налогообложения и основных закономерностей функционирования экономики в целом, навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта, навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой экономической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.

На основании вышеизложенного считаю целесообразным рекомендовать рецензируемую программу практик по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) к использованию в учебном процессе для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика

Рецензент:

Лист переутверждения программы учебной практики

Программа учебной практики:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “ ____ ” _____ 20__ г.

В программу учебной практики внесены следующие изменения:

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “ ____ ” _____ 20__ г.

В программу учебной практики внесены следующие изменения:

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “ ____ ” _____ 20__ г.

В программу учебной практики внесены следующие изменения:

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____