

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  Г.Ю. Нагорная
« 26 » 03 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организаций (предприятий)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и учёт

Форма обучения очная (очно-заочная)

Срок освоения ОП 4 года (4 года 6 месяцев)

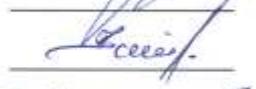
Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Гуманитарные дисциплины

Выпускающие кафедры Бухгалтерский учёт, Финансы и кредит

Начальник
учебно-методического управления  Семенова Л.У.

Директор института  Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой  Узденова Ф.М.

Заведующий выпускающей кафедрой  Эбзеев Х-М.И.

г. Черкесск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Цели освоения дисциплины..... | 3 |
| 2 | Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 3 |
| 3 | Планируемые результаты обучения по дисциплине..... | 4 |
| 4 | Структура и содержание дисциплины..... | 5 |
| | 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 5 |
| | 4.2. Содержание дисциплины..... | 7 |
| | 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля..... | 7 |
| | 4.2.2. Лекционный курс | 9 |
| | 4.2.3. Лабораторный практикум | 13 |
| | 4.2.4. Практические занятия | 13 |
| | 4.3. Самостоятельная работа обучающегося..... | 17 |
| 5 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 18 |
| 6 | Образовательные технологии | 22 |
| 7 | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 22 |
| | 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы | 22 |
| | 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..... | 23 |
| | 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение..... | 23 |
| 8 | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 24 |
| | 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий..... | 24 |
| | 8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся..... | 25 |
| | 8.3. Требования к специализированному оборудованию..... | 25 |
| 9 | Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 25 |
| | Приложение 1. Фонд оценочных средств..... | 26 |
| | Приложение 2. Аннотация рабочей программы..... | 47 |

1. ЦЕЛЯМИ И ЗАДАЧАМИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

Целью учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» является изучение обучающимися социально – экономического и административно – хозяйственного механизмов процесса создания необходимых людям материально – вещественных благ в рамках хозяйствующего субъекта для решения экономических, управленческих и других задач, требующих способности сбора и анализа исходных данных, используя основе типовые методики и действующие нормативно-правовые базы необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение теоретических знаний и методических подходов к изучению экономических аспектов деятельности предприятия (организации);
- приобретение практических навыков по созданию нового предприятия, по эффективной организации и планированию его деятельности, по управлению имуществом, по экономическому анализу его деятельности;
- формирование квалифицированного специалиста в области экономики и финансов.

Содержание дисциплины включает изучение: экономических основ производственного процесса и формирования эффективной структуры на предприятии, сущности основных фондов, оборотных средств, затрат, прибыли и современных методических подходов к их формированию, методики экономического анализа и оптимизации планирования деятельности организации.

Особое значение приобретает изучение данной дисциплины и применение полученных знаний на практике в условиях экономического кризиса, т.к. это позволит сформировать у будущего специалиста системный подход к использованию наиболее полного спектра внутренних факторов стабилизации деятельности предприятия (организации), а также определить пути включения конкретного предприятия в общегосударственную антикризисную программу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Учебная дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины,
направленные на формирование компетенций

| № п/п | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|-------|---------------------------|--|
| 1. | Микроэкономика. | Экономический анализ Корпоративные финансы Организация и методика финансового контроля. |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Наименование компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|-------|--------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ПК-1 | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p>ПК-1.5. Осуществляет поиск информации для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов финансово-кредитной сферы, национальных и мировых финансовых рынков; способы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровнях;</p> <p>ПК-1.6. Использует источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов финансово-кредитной системы; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансовой и кредитной сферах;</p> <p>ПК-1.7. Использует методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита, математический инструментарий для</p> |
| 2. | ПК-2 | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <p>ПК-2.1 Определяет направления анализа деятельности хозяйствующих субъектов, отбирает справочные материалы в виде стандартных алгоритмов проведения анализа, учета, изучает существующую законодательную базу по выделенной теме.</p> <p>ПК – 2.2. На основе финансовой и статистической (учетной и внеучетной) информации рассчитывает экономические и социальноэкономические показатели в соответствии с избранной методикой расчета.</p> <p>ПК- 2.5. Использует методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|--|------------------------|-------------|---------|
| | | | № 2 |
| | | | Часов |
| 1 | | 2 | 3 |
| Аудиторная контактная работа (все-го) | | 36 | 36 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 18 | 18 |
| Практические занятия (Пр) | | 18 | 18 |
| Контактная внеаудиторная работа | | | |
| В том числе: групповые и индивидуальные консультации | | 1,7 | 1,7 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего) | | 34 | 34 |
| Реферат (Реф) | | 4 | 4 |
| Составление опорного конспекта | | 6 | 6 |
| Составление презентации | | 6 | 6 |
| Работа с конспектом, книгами и электронными источниками (ККЭИ) | | 6 | 6 |
| Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) | | 6 | 6 |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация | Зачет (З), в том числе | Зачет | Зачет |
| | Прием зачета, час | 0,3 | 0,3 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | Часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

Очно - заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--|-------------------|---------|-----|
| | | № 4 | |
| | | Часов | |
| 1 | 2 | 3 | |
| Аудиторная контактная работа (все-го) | 36 | 36 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 | |
| Практические занятия (Пр) | 18 | 18 | |
| Контактная внеаудиторная работа | | | |
| В том числе: групповые и индивидуальные консультации | 1,7 | 1,7 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего) | 34 | 34 | |
| Реферат (Реф) | 4 | 4 | |
| Составление опорного конспекта | 6 | 6 | |
| Составление презентации | 6 | 6 | |
| Работа с конспектом, книгами и электронными источниками (ККЭИ) | 6 | 6 | |
| Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) | 6 | 6 | |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 6 | 6 | |
| Промежуточная аттестация | Зачет | Зачет | |
| | Прием зачета, час | 0,3 | 0,3 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | Часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля Очная форма

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах) | | | | | Формы текущей и промежуточной аттестации |
|-------|------------|--|--|----|----|-----|--------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | все го | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 2 | Раздел 1. Методологические основы планирования и прогнозирования. Классификация (типизация) планов и прогнозов | 4 | - | 4 | 10 | 18 | Опрос по контрольным вопросам, ситуационные задачи, защита рефератов |
| 2. | 2 | Раздел 2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование | 4 | - | 4 | 10 | 18 | Опрос по контрольным вопросам, ситуационные задачи, защита рефератов, текущий тестовый контроль |
| 4. | 2 | Раздел 3. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов. | 4 | - | 4 | 10 | 18 | Опрос по контрольным вопросам, ситуационные задачи, защита рефератов, текущий тестовый контроль |
| 5. | 2 | Раздел 4. Планирование и прогнозирование на предприятии | 6 | - | 6 | 4 | 16 | Опрос по контрольным вопросам, ситуационные задачи, защита рефератов, текущий тестовый контроль |
| 7. | 2 | Контактная внеаудиторная работа, в том числе групповые и индивидуальные консультации | | | | | 1,7 | |
| | 2 | Промежуточная аттестация | | | | | 0,3 | Зачет |
| | | Итого: | 18 | | 18 | 34 | 72 | |

Очно-заочная форма

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах) | | | | | Формы текущей и промежуточной аттестации |
|-------|------------|--|--|----|----|---------|-----------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СР О | все го | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 4 | Раздел 1. Методологические основы планирования и прогнозирования. Классификация (типизация) планов и прогнозов | 4 | - | 4 | 10 | 18 | Опрос по контрольным вопросам, ситуационные задачи, подготовка к коллоквиуму подготовка к коллоквиуму |
| 2. | 4 | Раздел 2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование | 4 | - | 4 | 10 | 18 | Опрос по контрольным вопросам, ситуационные задачи, подготовка к коллоквиуму подготовка к коллоквиуму подготовка к коллоквиуму, текущий тестовый контроль |
| 4. | 4 | Раздел 3. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов. | 4 | - | 4 | 10 | 18 | Опрос по контрольным вопросам, ситуационные задачи, подготовка к коллоквиуму подготовка к коллоквиуму, текущий тестовый контроль |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|----|---|----|----|-----|---|
| 5. | 4 | Раздел 4. Планирование и прогнозирование на предприятии | 6 | - | 6 | 4 | 16 | Опрос по контрольным вопросам, ситуационные задачи, подготовка к коллоквиуму, текущий тестовый контроль, контрольная работа |
| 7. | 4 | Контактная внеаудиторная работа, в том числе групповые и индивидуальные консультации | | | | | 1,7 | |
| | 2 | Промежуточная аттестация | | | | | 0,3 | Зачет |
| | | Итого: | 18 | | 18 | 34 | 72 | |

4.2.2. Лекционный курс

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы лекции | Содержание лекции | Всего часов | |
|-------|--|---|--|-------------|------|
| | | | | 5 | 6 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Семестр | | | 2 | 4 |
| | | | | ОФО | ОЗФО |
| 1 | Раздел 1. Методологические основы планирования и прогнозирования. Классификация (типизация) планов и прогнозов | Лекция 1.1 Сущность и основные понятия прогнозирования и планирования. Классификация планов и прогнозов | Основные понятия и определения. Характеристика прогностики как науки. Сущность прогнозирования. Гипотеза и прогнозирование как формы научного предвидения. Функции прогнозирования. Прогнозирование и научный анализ социально-экономических и научно-технических, процессов и тенденций, характерных для общества в определенные периоды развития. Место прогнозирования для оценки возможных альтернатив экономического развития общества в перспективе. Функция прогнозирования по разработке прогноза социально-экономического развития страны и отдельного региона на | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | | | <p>экономического развития в частности. Технология разработки прогноза социально-экономического развития. Основные методологические принципы и задачи прогноза социально-экономического развития. Принцип системности. Принцип адекватности. Принцип альтернативности. Принцип экстраполяции (историзма). Принцип детерминации. Принцип согласованности. Принцип верифицируемости. Принцип эффективности.</p> <p>Классификация (типизация) прогнозов. Классификация прогнозов по характеру объекта прогноза (социально-экономические, экономические, социальные, научно-технические, экологические и др.). Классификация прогнозов по особенностям методологического подхода (генетические, нормативные). Классификации прогнозов по уровню (масштабности) прогнозирования (частные, комплексные). Классификация прогнозов по продолжительности периода краткосрочные, средне-срочные, долгосрочные, сверхдолгосрочные).</p> | | |
| 2 | Раздел 2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование | Лекция 2.1 Модели и методы планирования и прогнозирования | <p>Понятие методов</p> <p>Классификация методов разрабатываемых при использовании в прогнозировании методов математического моделирования (детерминированные элементы, вероятностные элементы, случайные элементы).</p> <p>Сущность нормативных методов прогнозирования. Наиболее эффективные сферы применения нормативных методов. Понятие</p> | 2 | 2 |
| | | Лекция 2.2 Макроэкономическое планирование и прогнозирование | Информационное обеспечение макроэкономического планирования. Система макроэкономических показателей, характеризую- | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | | | <p>щих экономический рост: содержание, особенности расчета. Факторы, существенно влияющие на динамику показателей: сущность; особенности учета и ранжирования.</p> <p>Характеристика основных макроэкономических показателей экономики страны: валовой внутренний продукт (ВВП); валовой национальный продукт (ВНП); валовой национальный доход (ВНД); валовой национальный располагаемый доход (ВНРД); национальный доход (НД); валовая добавленная стоимость (ВДС); номинальный и реальный ВВП. Рыночное и нерыночное производство товаров и услуг. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей.</p> <p>Место индикативного планирования в теории макроэкономического планирования.</p> <p>Программно-целевой метод планирования и его особенности. Построение дерева целей.</p> | | |
| 3 | <p>Раздел 3. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов.</p> | <p>Лекция 3.1 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития</p> | <p>Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезом. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива.</p> <p>Прогнозирование Демографических прогнозов и Прогнозирование и планирование трудового и экономического потенциала.</p> <p>Прогноз жизненного фонда населения. Прогнозирование взаимодействия общества и природы. Прогнозирование и планирование экономического и социального</p> | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекция 3.2 Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов. | Основы бюджетного планирования и прогнозирования. Разработка государственного финансового плана. Особенности планирования доходов, расходов, источников финансирования дефицита федерального бюджета. | 2 | 2 |
| 4 | Раздел 4. Планирование и прогнозирование на предприятии | Лекция 4.1 Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования | Необходимость, понятие и значение внутрифирменного прогнозирования. Методология внутрифирменного прогнозирования. Связь процесса прогнозирования и внутрифирменного планирования. Основные экономические прогнозы фирмы (организации) Понятие плана. Основные виды планирования: генеральное (целевое) планирование, стратегическое планирование и оперативное планирование. Орга- | 2 | 2 |
| | | Лекция 4.2 Финансовое планирование на предприятии | Сущность финансового планирования на предприятии. Задачи, цели и функции финансового планирования. Основные виды финансового плана. Логика разработки финансового плана. Содержание разделов финансового плана. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности. Методика формирования финансового плана. Планирование доходов и поступления средств. Планирование расходов и отчислений. Проверка финансового плана. | 2 | 2 |
| | | Лекция 4.3 Бизнес-планирование на предприятии | Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве. Сущность и основные виды бизнес-плана. Роль и место бизнес-плана в системе внутрифирменного планирования. Инвестиционный бизнес-план. Бизнес-план оздоровления предприятия | 4 | 4 |

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|----|----|
| | | | Структура и объем бизнес-плана. Временной горизонт планирования при формировании бизнес-плана. Резюме бизнес-плана. Анализ рынка. Описание проектируемой продукции. Характер бизнеса. План маркетин-га. План производства. План риска. Финансовый план и | | |
| 1. | Итого часов в семестре: | | | 18 | 18 |

4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)

4.2.4. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы практического занятия | Содержание практического занятия | Всего часов | |
|---------|--|---|---|-------------|------|
| | | | | 5 | 6 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Семестр | | | | 2 | 4 |
| | | | | ОФО | ОЗФО |
| 1 | Раздел 1. Методологические основы планирования и прогнозирования. Классификация (типизация) планов и прогнозов | Практическое занятие 1.1 Сущность и основные понятия прогнозирования и планирования. Классификация планов и прогнозов | Основные понятия и определения. Характеристика прогностики как науки. Сущность прогнозирования. Гипотеза и прогнозирование как формы научного предвидения. Функции прогнозирования. Прогнозирование и научный анализ социально-экономических и научно-технических, процессов и тенденций, характерных для общества в определенные периоды развития. Место прогнозирования для оценки возможных альтернатив экономического развития общества в перспективе. Функция прогнозирования по разработке прогноза социально-экономического развития страны и отдельного региона на основе выбора оптимальной стратегии. Понятие прогноза вообще и прогноза социально-экономического развития в перспективе. Типология | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | <p>дологические принципы и задачи прогноза социально-экономического развития. Принцип системности. Принцип адекватности. Принцип альтернативности. Принцип экстраполяции (историзма). Принцип детерминации. Принцип согласованности. Принцип верифицируемости. Принцип эффективности. Классификация (типизация) прогнозов. Классификация прогнозов по характеру объекта прогноза (социально-экономические, экономические, социальные, научно-технические, экологические и др.). Классификация прогнозов по особенностям методологического подхода (генетические, нормативные). Классификации прогнозов по уровню (масштабности) прогнозирования (частные, комплексные). Классификация прогнозов по продолжительности периода краткосрочные, средне-срочные, долгосрочные, сверхдолгосрочные).</p> | | |
| 2 | Раздел 2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование | <p>Практическое занятие 2.1 Модели и методы планирования и прогнозирования</p> | <p>Понятие метода Классификация методов разрабатываемых при использовании в прогнозировании методов математического моделирования (детерминированные элементы, вероятностные элементы, случайные элементы). Сущность нормативных методов прогнозирования. Наиболее эффективные сферы применения нормативных методов. Понятие</p> | 2 | 2 |
| | | <p>Практическое занятие 2.2 Макроэкономическое планирование и прогнозирование</p> | <p>Информационное обеспечение макроэкономического планирования. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Факторы, существенно влияющие на ди-</p> | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | | <p>ность; особенности учета и ранжирования.</p> <p>Характеристика основных макроэкономических показателей экономики страны: валовой внутренний продукт (ВВП); валовой национальный продукт (ВНП); валовой национальный доход (ВНД); валовой национальный располагаемый доход (ВНРД); национальный доход (НД); валовая добавленная стоимость (ВДС); номинальный и реальный ВВП. Рыночное и нерыночное производство товаров и услуг. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей.</p> <p>Место индикативного планирования в теории макроэкономического планирования.</p> <p>Программно-целевой метод планирования и его особенности. Построение дерева целей.</p> | | |
| 3 | Раздел 3. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов. | Практическое занятие 3.1 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития | <p>Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезом. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива.</p> <p>Прогнозирование Демографических прогнозов и Прогнозирование и планирование трудового и экономического потенциала. Прогноз жизненного фонда населения. Прогнозирование взаимодействия общества и природы. Прогнозирование и планирование экономического и социального</p> | 2 | 2 |
| | | Практическое занятие 3.2 Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов. | <p>Основы бюджетного планирования и прогнозирования. Разработка государственного финансового плана. Особенности планирования доходов, расхо-</p> | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | дов, источников финансирования дефицита федерального бюджета. | | |
| 4 | Раздел 4. Планирование и прогнозирование на предприятии | Практическое занятие 4.1 Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования | Необходимость, понятие и значение внутрифирменного прогнозирования. Методология внутрифирменного прогнозирования. Связь процесса прогнозирования и внутрифирменного планирования. Основные экономические прогнозы фирмы (организации) Понятие плана. Основные виды планирования: генеральное (целевое) планирование, стратегическое планирование и оперативное планирование. Орга- | 2 | 2 |
| | | Практическое занятие 4.2 Финансовое планирование на предприятии | Сущность финансового планирования на предприятии. Задачи, цели и функции финансового планирования. Основные виды финансового плана. Логика разработки финансового плана. Содержание разделов финансового плана. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности. Методика формирования финансового плана. Планирование доходов и поступления средств. Планирование расходов и отчислений. Проверка финансового плана. | 2 | 2 |
| | | Практическое занятие 4.3 Бизнес-планирование на предприятии | Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве. Сущность и основные виды бизнес-плана. Роль и место бизнес-плана в системе внутрифирменного планирования. Инвестиционный бизнес-план. Бизнес-план оздоровления предприятия и др. Состав бизнес-плана. Структура и объем бизнес-плана. Временной горизонт планирования | 4 | 4 |

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|----|----|
| | | | Описание проектируемой продукции. Характер бизнеса. План маркетин-га. План производства. План риска. Финансовый | | |
| 2. | Итого часов в семестре: | | | 18 | 18 |

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СРО | Всего часов | |
|-------------------------|------------|--|--|-------------|------|
| | | | | ОФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 2,4 | Раздел 1. Методологические основы планирования и прогнозирования. Классификация (типизация) планов и прогнозов | работа с конспектом, книгами и электронными источниками (ККЭИ), подготовка к коллоквиуму | 10 | 10 |
| 2 | 2,4 | Раздел 2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование | работа с конспектом, книгами и электронными источниками (ККЭИ), подготовка к коллоквиуму | 10 | 10 |
| 3 | 2,4 | Раздел 3. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов. | подготовка к практическим занятиям, подготовка к коллоквиуму, решение ситуационных задач и тестовый контроль | 10 | 10 |
| 4 | 2,4 | Раздел 4. Планирование и прогнозирование на предприятии | просмотр и конспектирование видеолекций, решение ситуационных задач и тестовый контроль | 4 | 4 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 34 | 34 |

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция

традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обучающемуся необходимо отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

5.2. Методические указания для подготовки к лабораторным занятиям (не предусмотрены)

5.3. Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Практическое занятие – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель практических занятий – обеспечить обучающемуся возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой темы. На практических занятиях решаются следующие педагогические задачи: развитие творческого профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях: овладение языком соответствующей науки; навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями; овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе практических занятий преподаватель решает и такие ситуационные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль; педагогическое общение

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Необходимо обучающемуся доработать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие. Готовясь к докладу, обращаться за

методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. На практическом занятии каждый участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, фактам и наблюдениям современной жизни и т. Д.

5.4. Методические указания по подготовке к текущему контролю

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся должен с первого занятия помнить, что по каждому разделу дисциплины будет проводиться тестирование по материалам теоретического курса, а по результатам выполненных тем практических занятий будет проведена контрольная работа.

Подготовка к текущему контролю происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы (деловая игра).

5.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение обучающимися приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и в конечном счете, способность решать технические и научные задачи. В связи с этим планирование, организация и реализация работы обучающегося в отсутствие преподавателя является важнейшей задачей обучения в вузе.

Для того чтобы самостоятельная работа обучающегося была эффективной, необходимо выполнить ряд условий, к которым можно отнести следующие:

обеспечение правильного сочетания объемов аудиторной и самостоятельной работы; методически правильная организация работы в аудитории и вне ее, правильное понимание обучающимися необходимости самостоятельной работы;

обеспечение обучающегося необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий;

контроль за ходом самостоятельной работы и мер, поощряющих обучающегося за ее качественное выполнение.

Самостоятельная работа–метод обучения, который обеспечивает творческое овладение специальными знаниями и навыками. В процессе самостоятельной работы обучающийся должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладеть профессионально необходимыми умениями. Самостоятельная работа обучающихся весьма многообразна и содержательна. Она включает в себя различные формы организации.

К основным элементам самостоятельной работы обучающихся следует отнести

рациональную организацию обработки нормативных материалов научно-технической, экономической, правовой информации, включающих программу работы с текстом, методику чтения, факторы, влияющие на процесс чтения, правила быстрого чтения, повышение концентрации внимания.

Не менее важным элементом самостоятельной работы является техника конспектирования, которая включает сокращение слов, словосочетаний, терминов, преобразование фразы, использование цвета и т. д. И, наконец, внеаудиторное изучение и исследование проблем изучаемых наук: участие в социологических и других исследованиях кафедры в обсуждении различных вопросов на межвузовских конференциях и конкурсах работ.

Самостоятельная работа обучающегося в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу; -
- работу с электронными учебными ресурсами ;
- ознакомление с нормативными документами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов; -
- подготовку к тестированию;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам. -
- работа со словарями и справочниками;
- ответы на контрольные вопросы

Рекомендации по подготовке реферата.

Подготовка доклада требует длительного срока (две-три недели). Содержание его должно быть связано с темой занятий. Обычно это бывает одна из теоретических проблем, которая освещается под специальным углом зрения, связанным со специализацией обучающегося данной группы или с текущими социально-политическими событиями. Это может быть также сообщение о результатах научных, социологических исследований, проведенных обучающимся под руководством преподавателя. Реферат целесообразнее всего ставить на заключительном семинаре по наиболее значимой теме, когда ее основные вопросы уже рассмотрены на предыдущих семинарах.

Подготовка доклада требует значительных усилий со стороны обучающихся и преподавателя. Работая над рефератом, обучающиеся консультируются у преподавателя, дают ему на просмотр подготовленные тексты.

Поощряя самостоятельный поиск обучающегося, преподаватель обязан помочь ему в подборе литературы, в составлении плана, дать ему правильное направление в составлении плана написания реферата, ознакомиться с рефератом накануне выступления докладчика, желательно также заслушать устное изложение реферата или его отдельных частей, с тем, чтобы внести коррективы не только в содержание, но, если потребуются, и в способ изложения, дикцию и т. д.

Простое распределение тем доклада среди обучающихся без последующей работы с докладчиками, как это иногда случается, не приносит пользы, напротив, оно может дезориентировать обучающихся, потребовав значительно больше напряжения при меньшем результате. Нередко преподаватель требует доработки реферата, прежде чем он будет поставлен на обсуждение группы. Некоторые рефераты вообще на группе не обсуждаются. Качество реферата учитывается при выставлении экзаменационной оценки.

5.6. Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающегося.

Контрольная работа усиливает ответственность и развивает определенные способности, умение добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, дать оценку конкретной ситуации на различных уровнях общественной структуры.

Для решения заданий контрольной работы необходимо сначала изучить все темы дисциплины, выносимые на аттестацию в семестре, используя рекомендованные источники.

1. При выполнении тестовых заданий обратите внимание на то, что среди тестов могут встречаться такие, в которых верным не является ни один из приведенных ответов или, наоборот, верными могут быть несколько ответов. Поэтому при решении тестовых заданий выбор вашего ответа должен быть обоснован и прокомментирован. Особенно это важно в перечисленных выше «сомнительных» случаях. Для выбора правильного ответа необходимо очень внимательно изучить соответствующую тему программы дисциплины.

2. При выполнении задачи во втором пункте контрольной работы необходимо изложить ход ее решения, дать пояснения и теоретические выводы, к которым приходит обучающихся.

5.7. Методические рекомендации к подготовке к тестированию

В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения обучающихся выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опосок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.
- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| № п/п | № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Всего часов |
|--------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. _ | 2,4 | Раздел 1. Методологические основы планирования и прогнозирования. Классификация (типизация) планов и прогнозов | Диалоговые технологии | 4 |
| 2. _ | 2,4 | Раздел 2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование | Технология развития партнерства и сотрудничества | 2 |
| 3. _ | 2,4 | Раздел 3. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов. | Технология развития критического мышления | 2 |
| 4. | 2,4 | Раздел 4. Планирование и прогнозирование на предприятии | Диалоговые технологии | 2 |
| ИТОГО: | | | | 10 |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71241.html> (дата обращения: 27.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика : пособие / Е. А. Забелина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 272 с. — ISBN 978-985-503-613-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html> (дата обращения: 12.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Иванилова, С. В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / С. В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49850.html>
4. Головачев, А. С. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. С. Головачев. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 688 с. — ISBN 978-985-06-2456-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/48023.html> (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Володько, О. В. Экономика организации : учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй ; под редакцией О. В. Володько. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 400 с. — ISBN 978-985-06-2560-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35573.html> (дата обращения: 20.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач : учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 52 с. — ISBN 978-5-4487-0009-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64328.html> (дата обращения: 21.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Володько, О. В. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй ; под редакцией О. В. Володько. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 272 с. — ISBN 978-985-06-2396-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/48024.html> (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Карабанова, О. В. Экономика организации (предприятия) : практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения / О. В. Карабанова. — Москва : Логос, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-98704-814-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30549.html> (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Периодические издания

1. Журнал «Российский экономический журнал» ;
2. Журнал «Вопросы экономики» ;
3. Журнал «Финансы» ;
4. Журнал «Финансы и кредит» ;
5. Журнал «Экономическая безопасность предприятия» ;
6. Журнал «Налоговый вестник».

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://fcior.edu.ru>- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

| Лицензионное программное обеспечение | Реквизиты лицензий/ договоров |
|--|--|
| Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 ит. д. | Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки) |
| MS Office 2003, 2007, 2010, 2013 | Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная |
| Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite | Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023 |
| Консультант Плюс | Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г. |
| Цифровой образовательный ресурс IPRsmart | Лицензионный договор №10423/23П от 30.06.2023 г. Срок действия: с 01.07.2023 до 01.07.2024 |
| Бесплатное ПО | |
| SumatraPDF, 7-Zip | |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

| | |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> | <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: настенный экран – 1 шт. ноутбук – 1 шт. проектор – 1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол преподавательский – 2 шт. Стол - комплект школьной мебели - 38 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 89 шт.</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран на штативе-1 шт. проектор - 1 шт. ноутбук -1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол преподавательский – 3 шт. Стол - комплект школьной мебели - 21 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 46 шт</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы: Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания электронными изданиями</p> | <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВПО «СевКавГГТА»: Персональный компьютер Сканер МФУ Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место Стулья</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский</p> | <p>Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный</p> |
| <p>центр Информационно- библиографический отдел</p> | <p>Проектор Ноутбук Рабочие столы Стулья</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания электронными изданиями</p> | <p>Персональный компьютер Сканер МФУ Рабочие столы Стулья</p> |

| | |
|--|---|
| Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания печатными изданиями | Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный 244/244 корпус Проектор Ноутбук Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт. |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Специализированная мебель: Специализированная мебель Стеллажи – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стул -1 шт. Кресло компьютерное – 4 шт. Стол – 5 шт. Профилактическое обслуживание Перфоратор -1 шт. Аккумуляторная дрель-шуруповерт – 1 шт. Наборы отверток -2 шт. Пылесос-1 шт. Клещи обжимные – 3 шт. Тестер блоков питания -1 шт. Мультиметр -1 Фен термовоздушный паяльный -1 шт. Паяльник-3 шт. Учебное пособие (персональный компьютер в комплекте) – 2 шт. Пассатижи – 1 шт. Бокорезы-1 шт. |

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся
 Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающихся – столы, стулья.

8.3. Требования к специализированному оборудованию (не предусмотрено)

Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономика организаций (предприятий)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика организаций (предприятий)

1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Индекс | Формулировка компетенции |
|--------|--|
| ПК-1 | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

| Разделы (темы) дисциплины | Формируемые компетенции (коды) | |
|--|--------------------------------|------|
| | ПК-1 | ПК-2 |
| Раздел 1. Методологические основы планирования и прогнозирования. Классификация (типизация) планов и прогнозов | + | + |
| Раздел 2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование | + | + |
| Раздел 3. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов. | + | + |
| Раздел 4. Планирование и прогнозирование на предприятии | + | + |

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Средства оценивания результатов обучения | |
|--|---|---|---|--|--|--------------------------|
| | Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) | Минимальный уровень (удовлетворительно) | Средний уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ПК-1.2. Рассчитывает и анализирует показатели деятельности коммерческих и некоммерческих организаций | Не может рассчитывать и анализировать показатели деятельности коммерческих и некоммерческих организаций | Частично может рассчитывать и анализировать показатели деятельности коммерческих и некоммерческих организаций | Может рассчитывать и анализировать показатели деятельности коммерческих и некоммерческих организаций | Отлично ориентируется в расчетах и анализе показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций | ОФО: Собеседование Текущий тестовый контроль ОЗФО: Собеседование Текущий тестовый контроль, практические задания | зачет |
| ПК-1.3. Формирует системы взаимосвязанных аналитических показателей, обосновывает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности и рисков | Не может формировать системы взаимосвязанных аналитических показателей, обосновывает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности и рисков | Частично формирует систему взаимосвязанных аналитических показателей, обосновывает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности и рисков | Формирует с не большими неточностями систему взаимосвязанных аналитических показателей, обосновывает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности и рисков | Отлично формирует системы взаимосвязанных аналитических показателей, обосновывает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности и рисков | ОФО: Собеседование, рефераты, контрольная работа ОЗФО: Текущий тестовый контроль Собеседование, рефераты, контрольная работа | зачет |
| ПК-1.4. Представляет обоснованные управленческие решения на основе профессионального суждения в условиях неопределённости | Не может обосновывать управленческие решения на основе профессионального суждения в условиях неопределённости | Частично обосновывает управленческие решения на основе профессионального суждения в условиях неопределённости | Обосновывает управленческие решения на основе профессионального суждения в условиях неопределённости | Отлично обосновывает управленческие решения на основе профессионального суждения в условиях неопределённости | ОФО: Собеседование ОЗФО: Собеседование, рефераты, контрольная работа | Зачет |

ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Средства оценивания результатов обучения | |
|--|---|---|--|--|--|--------------------------|
| | Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) | Минимальный уровень (удовлетворительно) | Средний уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ПК-2.2 На основе финансовой и статистической (учетной и внеучетной) информации рассчитывает экономические и социально-экономические показатели в соответствии с избранной методикой расчета. | Не может рассчитывать экономические и социально-экономические показатели в соответствии с избранной методикой расчета. | Частично может рассчитывать экономические и социально-экономические показатели в соответствии с избранной методикой расчета. | Может рассчитывать экономические и социально-экономические показатели в соответствии с избранной методикой расчета. | Отлично рассчитывает экономические и социально-экономические показатели в соответствии с избранной методикой расчета. | ОФО: Собеседование Текущий тестовый контроль ОЗФО: Собеседование Текущий тестовый контроль, практические задания | зачет |
| ПК-2.3 Проводит диагностику показателей, анализирует и обобщает полученные результаты, разрабатывает мероприятия по устранению недостатков. | Не может проводить диагностику показателей, анализирует и обобщает полученные результаты, разрабатывает мероприятия по устранению недостатков | Частично проводит диагностику показателей, анализирует и обобщает полученные результаты, разрабатывает мероприятия по устранению недостатков | Может проводить с небольшими неточностями диагностику показателей, анализирует и обобщает полученные результаты, разрабатывает мероприятия по устранению недостатков | Может проводить диагностику показателей, анализирует и обобщает полученные результаты, разрабатывает мероприятия по устранению недостатков | ОФО: Собеседование, рефераты, контрольная работа ОЗФО: Текущий тестовый контроль Собеседование, рефераты, контрольная работа | зачет |
| ПК-2.4. Определяет круг задач и типовые методы их решения в соответствии с действующей нормативно-правовой базой хозяйствующих субъектов | Не может определять круг задач и типовые методы их решения в соответствии с действующей нормативно-правовой базой хозяйствующих субъектов | Частично может определить круг задач и типовые методы их решения в соответствии с действующей нормативно-правовой базой хозяйствующих субъектов | Может определить круг задач и типовые методы их решения в соответствии с действующей нормативно-правовой базой хозяйствующих субъектов | Отлично определяет круг задач и типовые методы их решения в соответствии с действующей нормативно-правовой базой хозяйствующих субъектов | ОФО: Собеседование ОЗФО: Собеседование, рефераты, контрольная работа | Зачет |

4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету Экономика организации (предприятий)

4. Понятие экономики, значение, связь с другими сферами и отраслями. Две основные области экономики, их понятие и сущность.
5. Организационная структура предприятия. Виды организационных структур.
3. Принципы исчисления различных форм заработной платы. Методы планирования з\пл.
4. Финансовое состояние предприятия. Показатели, характеризующие его.
5. Предприятие – важнейшее звено в экономике страны. Основные функции и цели предприятия в условиях рынка. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия.
6. Основной капитал и его роль в производстве. Классификация основного капитала.
7. Сущность и классификация издержек. Постоянные и переменные издержки.
8. Признаки классификации цен. Виды цен.
9. Сущность, роль, особенности работы предприятий до и после перехода на рыночные отношения. Схема работы предприятий. Особенности перехода к рынку в России.
10. Учет и оценка основных фондов. Виды стоимостных оценок.
11. Сущность и значение себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции на предприятии.
12. Схемы объединения, функционирования, структуры и прекращения деятельности хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ.
13. Регулирование экономики страны государством. Необходимость, условия, механизм регулирования.
14. Износ и амортизация основных фондов.
15. Виды и формы себестоимости. Факторы, определяющие себестоимость. Пути снижения себестоимости.
16. Экономическая сущность и состав оборотных средств, Показатели уровня использования оборотных средств. Определение потребности оборотных средств.
17. Значение сельского хозяйства в экономике страны, как отрасли. Специфические особенности сельскохозяйственного производства.
18. Показатели использования основных средств. Методика их расчета. Пути улучшения использования основных средств.
19. Ценовая политика предприятия. Ценообразование на предприятии. 20. Формы оплаты труда и целесообразность их использования.
21. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. Экономическая оценка земель, эффективность использования земель.
22. Сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели использования. Кругооборот оборотных средств.
23. Понятие, сущность и функции цены. Система цен и их классификация.
24. Схемы объединения, функционирования, структуры и прекращения деятельности унитарных предприятий и производственных кооперативов.
25. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц, их сущность, особенности функционирования.
26. Понятие кадров предприятия, их значение. Государственная кадровая политика.
27. Прибыль предприятия, ее сущность и значение. Распределение и использование прибыли на предприятии.
28. Производственная структура предприятия. Подразделения производственной структуры.
29. Качество продукции. Сущность и значение качества, показатели качества. Факторы влияющие на качество продукции.

30. Классификация и структура персонала предприятия. Производительность труда, показатели производительности труда.
31. Рентабельность предприятия. Методика расчета рентабельности.
32. Виды планирования на предприятии. Сущность и значение бизнес-плана на предприятии.
33. Конкурентоспособность предприятия и конкурентоспособность продукции.
34. Планирование, набор, отбор и обучение кадров на предприятии.
35. Сущность, принципы, методы и виды планирования.
36. Понятие основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств и обеспеченности основными средствами.
37. Специализация сельскохозяйственного производства, факторы на нее влияющие. Формы специализации в сельском хозяйстве.
38. Сущность заработной платы. Формы и системы оплаты труда.
39. Бизнес-план – основа создания предприятия. Его структура.
40. Затраты предприятия на производство и реализацию продукции. Пути их снижения.
41. Конкурентоспособность продукции и конкурентоспособность предприятия. Качество продукции.
42. Признаки классификации цен. Виды цен, Ценовая политика предприятия.
43. Производственная структура предприятия. Виды производственных структур. Основная производственная единица.
44. Прибыль предприятия, как экономическая категория. Факторы влияющие на прибыль предприятия. Балансовая прибыль.
45. Кадры предприятия. Классификация кадров. Кадровая политика государства. 46. Цена, как экономическая категория. Классификация цен.
47. Виды предприятий в зависимости от вида контроля. Организационная и производственная структуры предприятия.
48. Ценообразование на предприятии. Этапы ценообразования. Установление исходной и окончательной цены на продукцию.
49. Рентабельность работы предприятия. Расчет рентабельности. Факторы, влияющие на уровень рентабельности.
50. Эффективность использования основного капитала. Показатели использования основного капитала.
51. Организационно – правовые формы предприятий. Определение юридического лица. Коммерческие организации.
52. Постоянные и переменные издержки предприятий.
53. Определение, значение бизнес-плана. Основные разделы бизнес – плана, содержание.
54. Себестоимость. Сущность и ее виды. Калькуляция затрат.
55. Основной капитал. Признаки классификации основных фондов.
56. Формы и системы оплаты труда.
57. Определение, значение, функции цены.
58. Стоимостная оценка основного капитала.
59. Планирование деятельности предприятия. Виды и принципы планирования.
60. Структура оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств.
61. Сдельная и повременная оплата труда, их особенности. 62. Обучение кадров на предприятии. Виды и цели обучения
63. Производительность труда, показатели производительности труда.
64. Деятельность предприятия в условиях рынка.
65. Сущность и значение качества продукции. Управление качеством на предприятии, Методы повышения качества продукции.
66. Сущность, значение, структура капитальных вложений. Пути повышения эффективности капитальных вложений.
67. Износ и воспроизводство основных средств.
68. Показатели использования оборотных фондов.
69. Планирование, набор и отбор кадров на предприятии.
70. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.

Кейс – задачи к практическим занятиям Экономика организаций (предприятий)

Решите следующие ситуационные задачи:

Задача 1

Индивидуальный предприниматель Петров А.С. закупает товары у отечественных и зарубежных производителей, реализует их в Алтайском крае через розничную торго-вую сеть.

Задание. Ответьте на следующие вопросы и дайте им обоснование:

1. Определите статус предпринимателя?
2. Какой документ подтверждает его деятельность?
3. В чём особенность риска его деятельности?

Задача 2

Индивидуальный предприниматель Петров А.С. собирается расширить свой бизнес, так как в результате его деятельности появились для этого финансовые возможности.

В аналогичной ситуации оказались несколько знакомых Петрову А.С. предпринимателей. Задание. Ответьте на следующие вопросы и дайте им обоснование:

1. Какую организационно-правовую форму они могут создать?
2. Какие учредительные документы необходимы для создания и действия новой фор-мы бизнеса предпринимателей?
3. Какая ответственность и особенность управления выбранной формы будет у предпринимателей?

Задача 3

Муниципальный магазин намерен создать на своей базе ООО «Глория». В магазине 30 штатных работников. Уставной капитал 10 000 000 рублей. На момент регистра-ции Учредитель передаёт со своего баланса на баланс общества 8 000 500 рублей, кото-рый поделён на равные доли.

Задание. Ответьте на следующие вопросы и дайте им обоснование:

1. С какого момента ООО приобретает статус юридического лица?
2. Какие документы необходимо разработать и утвердить для осуществления деятельности ООО «Глория»?

Задача 4

Торговое предприятие приобрело объект основных средств, полная стоимость которого составляет 340 тыс. руб. Срок полезного использования – 6 лет. Рассчитайте годовые суммы амортизационных отчислений при условии, что на предприя-тии применяется линейный метод начисления амортизации.

Задача 2

Определите размер амортизационных отчислений за первый год и остаточную стоимость объекта основных средств на конец года.

Исходные данные:

- цена приобретения – 186 тыс. руб.
- затраты на доставку – 8 тыс. руб.
- срок полезного использования – 4 года
- применяемый метод начисления амортизации – линейный.

Задача 5

По данным учета первоначальная стоимость основных средств торгового предприятия составляет 703,2 тыс. руб., остаточная стоимость - 534,3 тыс. руб.

Необходимо рассчитать коэффициенты износа и годности основных средств предприятия.

Задача 6

На начало отчетного года стоимость оборудования торгового предприятия составляла 130 тыс. руб. В апреле введено в действие новое оборудование стоимостью 45 тыс. руб. Норма амортизации действующего с начала года оборудования - 14%, нового оборудования - 20%. Товарооборот в отчетном году составил 54 240 тыс. руб.

Необходимо определить:

- среднегодовую стоимость оборудования;
- сумму амортизационных отчислений за год;
- фондоотдачу

Задача 7

Необходимо определить показатели использования оборудования в отчетном году. Исходные данные:

- восстановительная стоимость оборудования на начало года – 270 тыс. руб.;
- срок эксплуатации действующего оборудования – 8 лет;
- ввод нового оборудования с 1 августа – 43 тыс. руб.;
- срок полезного использования нового оборудования – 4 года;
- применяемый метод начисления амортизации – линейный;
- товарооборот – 76 530 тыс. руб.;
- среднесписочная численность работников – 47 человек.

Задача 8

Средняя величина оборотных средств предприятия оптовой торговли – 10170 тыс. руб., годовой объем товарооборота – 88540 тыс. руб.

Необходимо определить:

- коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- коэффициент загрузки оборотных средств;
- длительность одного оборота.

Задача 9

В отчетном году товарооборот предприятия составил 36100 тыс. руб. По данным учета средние поквартальные остатки оборотных средств в отчетном году были следующие: на 1.01-3050 тыс. руб.; на 1.04 – 3100 тыс. руб.; на 1.07 – 3400 тыс. руб.; на 1.10 – 3500 тыс. руб.; на 1.01 следующего года – 3200 тыс. руб.

Необходимо определить:

- оборачиваемость оборотных средств (число оборотов, продолжительность одного оборота в днях);
- сумму высвобождения оборотных средств за год при условии ускорения их оборачиваемости на пять дней.

Задача 10

Сумма оборотных средств, вложенных в товарные запасы, составила на начало года 1960 тыс. руб., на конец года – 2350 тыс. руб.

Результаты деятельности торгового предприятия за отчетный год: товарооборот – 23 580 тыс. руб., прибыль от реализации товаров – 780 тыс. руб.

Необходимо определить показатели эффективности использования оборотных средств торгового предприятия за отчетный год.

Задача 11

Необходимо определить сумму оборотных средств торгового предприятия, вложенных в товарные запасы, на планируемый квартал исходя из следующих условий:

- планируемый квартальный товарооборот – 8300 тыс. руб.;
- товарооборачиваемость в текущем квартале – 34 дня;
- планируемое ускорение товарооборачиваемости – пять дней;
- средний размер торговой надбавки – 23%.

Задача 12

Инженер с окладом 8800 руб. отработал за месяц 24 дня. Рассчитайте его зарплату, если в месяце было 26 рабочих дней, оплата труда повременно-премиальная, размер премии - 50%.

Задача 13

Электромонтер отработал в течение месяца 162 ч. Часовая тарифная ставка электромонтера составляет 35,19 руб., размер премии – 40%. Рассчитайте месячный заработок электромонтера.

Задача 14

Норма времени на изделие «А» составляет - 55,48 мин. по IV разряду, норма времени на изделие «Б» - 5,22 мин. по V разряду.

Тарифные ставки: IV разряда равна – 29,41 руб., V разряда – 35,19 руб. Определите расценки.

Задача 15

Рассчитайте заработок бригады за месяц. В бригаду входит три человека. Первый рабочий имеет тарифную ставку – 42,50 руб., второй рабочий – 46,75 руб., третий рабочий – 51,51 руб. Бригаде установлена сменная выработка 4000 кг продукции, длительность смены – 8 часов. В течение месяца бригада выпустила 84 тыс. кг продукции.

Задача 16

Рассчитайте плановый годовой ФОТ рабочих сдельщиков, если трудоемкость работ по 3-му разряду составляет 2010 нормо-часов, по 4-му разряду – 1350 нормо-часов.

Часовая тарифная ставка по 3-му разряду составляет 24,48 руб., по 4-му разряду – 29,41 руб. Прочие доплаты составляют 12%, доплаты по поясному коэффициенту 60%, премия – 40%, отчисления во внебюджетные фонды – 30%. Рассчитайте плановый годовой ФОТ.

Задача 17

Рассчитайте плановый годовой ФОТ рабочих-повременщиков, если действительный фонд рабочего времени за год составляет – 2600 часов, на участке 12 рабочих - 4-го разряда, 10 рабочих - 5-го разряда и 8 рабочих – 6-го разряда.

Тарифные ставки: часовая тарифная ставка по 4-му разряду – 29,41 руб., по 5-му разряду – 35,19 руб., по 6-му разряду – 42,50 руб.

Размер прочих доплат - 16%, премия - 30%, доплата по поясному коэффициенту – 60%, отчисления по фондам на социальные выплаты – 30%.

Задача 18

Рассчитайте годовой фонд оплаты труда мастеров ремонтного цеха завода при повременно-премиальной оплате труда, если в цехе работает один старший мастер с окладом – 10000 руб., два сменных мастера с окладом – 8000 руб. Прочие доплаты составляют - 12%, размер премии – 50%, доплаты по поясному коэффициенту – 60%, отчисления по фондам на социальные выплаты – 30%.

Контрольная работа Экономика организаций (предприятий)

ЗАДАЧА № 1.

Рассчитать себестоимость 1 ц молока и 1 головы приплода, если затраты на производство составили 984700 у.е., стоимость побочной продукции 50300 у.е., получено 2920 ц молока и 120 голов приплода. Затраты на молоко составляют 90% от суммы распределенных затрат.

ЗАДАЧА № 2.

Рассчитать себестоимость 1 ц молока и 1 головы прироста, если затраты на производство составили 4569521 у.е., стоимость побочной продукции 25631 у.е., получено 3500 ц молока и 145 голов приплода, Затраты на молоко составляют 85 % от суммы распределяемых затрат.

ЗАДАЧА № 3.

Рассчитать себестоимость 1 ц прироста молодняка крупного рогатого скота СХА «Рассвет», если затраты составили 69745 у.е., стоимость побочной продукции 4500 у.е., получено 15 ц прироста КРС.

ЗАДАЧА № 4.

Рассчитать себестоимость 1 ц прироста свиней ООО «Красный партизан», если затраты составили 35689 у.е., стоимость побочной продукции 2675 у.е., получено 12 ц прироста свиней.

ЗАДАЧА № 5.

Рассчитать себестоимость 1 ц прироста свиней АО «Тихая Сосна», если получено валового прироста 16 ц, затраты составили 51804 у.е, стоимость побочной продукции 5500 у.е.

ЗАДАЧА № 6.

Рассчитать себестоимость 1 ц молока и 1 головы прироста, если затраты на производство составили 1058990 у.е., стоимость побочной продукции 42500 у.е., получено 4500 ц молока и 135 голов приплода, Затраты на молоко составляют 70 % от суммы распределяемых затрат.

ЗАДАЧА № 7.

Рассчитать себестоимость 1 ц молока и 1 головы прироста, если на получено 2350 ц молока и 75 голов приплода, затраты на производство составили 250600 у.е, стоимость побочной продукции 42500 у.е, Затраты на получение приплода составляют 20 % от суммы распределяемых затрат.

ЗАДАЧА № 8.

Рассчитать себестоимость 1 ц молока и 1 головы прироста, если на получено 3500 ц молока и 120 голов приплода, затраты на производство составили 650980 у.е, стоимость побочной продукции 55250 у.е, Затраты на получение приплода составляют 10 % от суммы распределяемых затрат.

ЗАДАЧА № 9.

Рассчитать показатели использования основного капитала, если объем валовой продукции СХА «Нива» составил 125000 у.е., площадь с\х угодий – 120 га, стоимость основных производственных фондов 780000 у.е., численность рабочих составила за год 120 человек.

ЗАДАЧА № 10.

Рассчитать прибыль от реализации продукции в плановом и отчетном периоде и рост прибыли в плановом периоде. На предприятии за отчетный период было реализовано

1558 единиц продукции. Выручка составила 39 тыс.у.е. за единицу, себестоимость единицы продукции составила 35 тыс.у.е. В плановом периоде предусматривается увеличить объем выпуска продукции и реализации до 2486 единиц по цене 43 тыс.у.е. и снизить себестоимость до 33 тыс.у.е. за единицу.

ЗАДАЧА № 11.

Рассчитать показатели использования основного капитала, если объем валовой продукции СХА «Красный партизан» составил 250200 у.е., площадь с\х угодий – 185 га, стоимость основных производственных фондов 695000 у.е., численность рабочих составила за год 155 человек.

ЗАДАЧА № 12.

Рассчитать прибыль от реализации продукции в плановом и отчетном периоде и рост прибыли в плановом периоде. На предприятии за отчетный период было реализовано 1400 единиц продукции. Выручка составила 43 тыс.у.е. за единицу, себестоимость единицы продукции составила 37 тыс.у.е. В плановом периоде предусматривается увеличить объем выпуска продукции и реализации до 1850 единиц по цене 45 тыс.у.е. и снизить себестоимость до 36 тыс.у.е. за единицу.

ЗАДАЧА № 13.

Рассчитать показатели использования основного капитала, если объем валовой продукции колхоза «Победа» составил 93000 у.е., площадь с\х угодий – 78 га, стоимость основных производственных фондов 495000 у.е., численность рабочих составила за год 110 человек.

ЗАДАЧА № 14.

Рассчитать прибыль от реализации продукции в плановом и отчетном периоде и рост прибыли в плановом периоде. На предприятии за отчетный период было реализовано 950 единиц продукции. Выручка составила 23 тыс.у.е. за единицу, себестоимость единицы продукции составила 19 тыс.у.е. В плановом периоде предусматривается увеличить объем выпуска продукции и реализации до 1300 единиц по цене 29 тыс.у.е. и снизить себестоимость до 18 тыс.у.е. за единицу.

ЗАДАЧА № 15.

Рассчитать показатели использования основного капитала, если объем валовой продукции АО «Тихая сосна» составил 78500 у.е., площадь с\х угодий – 75 га, стоимость основных производственных фондов 260000 у.е., численность рабочих составила за год 69 человек.

ЗАДАЧА № 16.

Рассчитать прибыль от реализации продукции в плановом и отчетном периоде и рост прибыли в плановом периоде. На предприятии за отчетный период было реализовано 1200 единиц продукции. Выручка составила 39 тыс.у.е. за единицу, себестоимость единицы продукции составила 33 тыс.у.е. В плановом периоде предусматривается увеличить объем выпуска продукции и реализации до 1350 единиц по цене 40 тыс.у.е. и снизить себестоимость до 37 тыс.у.е. за единицу.

ЗАДАЧА № 17.

Рассчитать показатели использования основного капитала, если объем валовой продукции ПАО «Светлый» составил 550400 у.е., площадь с\х угодий – 250 га, стоимость производственных фондов 780000 у.е., численность рабочих составила за год 170 человек.

ЗАДАЧА № 18.

Рассчитать прибыль от реализации продукции в плановом и отчетном периоде и рост прибыли в плановом периоде. На предприятии за отчетный период было реализовано 2600 единиц продукции. Выручка составила 55 тыс.у.е. за единицу, себестоимость едини-

цы продукции составила 51 тыс.у.е. В плановом периоде увеличить объем выпуска продукции и реализации до 2750 единиц по цене 58 тыс.у.е. и снизить себестоимость до 48 тыс.у.е. за единицу.

ЗАДАЧА № 19.

Рассчитать показатели использования основного капитала, если объем валовой продукции колхоза «Красная Заря» составил 130000 у.е., площадь с\х угодий – 130 га, стоимость основных производственных фондов 380000 у.е., численность рабочих составила за год 140 человек.

ЗАДАЧА № 20.

Рассчитать прибыль от реализации продукции в плановом и отчетном периоде и рост прибыли в плановом периоде. На предприятии за отчетный период было реализовано 1500 единиц продукции. Выручка составила 45 тыс.у.е. за единицу, себестоимость единицы продукции составила 40 тыс.у.е. В плановом периоде увеличить объем выпуска продукции и реализации до 1700 единиц по цене 48 тыс.у.е. и снизить себестоимость до 39 тыс.у.е. за единицу.

ЗАДАЧА № 21.

Рассчитать показатели использования основного капитала, если объем валовой продукции НАО «Красная Звезда» составил 123000 у.е., площадь с\х угодий – 130 га, стоимость основных производственных фондов 780500 у.е., численность рабочих составила за год 100 человек.

ЗАДАЧА № 22.

Рассчитать прибыль от реализации продукции в плановом и отчетном периоде и рост прибыли в плановом периоде. На предприятии за отчетный период было реализовано 2400 единиц продукции. Выручка составила 23 тыс.у.е. за единицу, себестоимость единицы продукции составила 18 тыс.у.е. В плановом периоде увеличить объем выпуска продукции и реализации до 2950 единиц по цене 28 тыс.у.е. и снизить себестоимость до 15 тыс.у.е. за единицу.

ЗАДАЧА № 23.

Рассчитать показатели использования основного капитала, если объем валовой продукции СХА «Ласточка» составил 585000 у.е., площадь с\х угодий – 75 га, стоимость основных производственных фондов 290000 у.е., численность рабочих составила за год 68 человек.

ЗАДАЧА № 24.

Рассчитать прибыль от реализации продукции в плановом и отчетном периоде и рост прибыли в плановом периоде. На предприятии за отчетный период было реализовано 2550 единиц продукции. Выручка составила 35 тыс.у.е. за единицу, себестоимость единицы продукции составила 33 тыс.у.е. В плановом периоде увеличить объем выпуска продукции и реализации до 3250 единиц по цене 39 тыс.у.е. и снизить себестоимость до 30 тыс.у.е. за единицу.

Задача 25. Предполагается создание предприятия ООО «Альфа» по производству накопительных домашних электроводонагревателей под торговой маркой «Eurostandart».

Дайте описание следующим

- пунктам: 1) миссия предприятия;
- 2) цель предприятия, что необходимо для ее достижения;
- 3) предположите, какие преимущества и недостатки могут быть у ООО «Альфа» перед конкурентами; 4) какие критерии отбора поставщиков могут быть у ООО «Альфа».

Задача 26. Вы решили создать предприятие. Дайте

- характеристику: 1) предполагаемого продукта (услуги);
2) потенциального потребителя; 3) возможных конкурентов;
4) необходимых поставщиков и посредников.

Задача 27. На основе выполненного задания 1 выявите и опишите:

- 1) предполагаемые сильные и слабые стороны вашего предприятия;
- 2) возможные действия (стратегии) для преодоления слабых сторон и для роста преимуществ предприятия.

Задача 28 Выбор какой ОПФ может быть целесообразен при создании: 1) программного продукта;

- 2) прибора (устройства);
 - 3) торгового предприятия
 - 4) предприятия, оказывающего строительные услуги;
- Проанализируйте возможные варианты и обоснуйте свой выбор.

Задача 29. Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за 3 года. Исполнители проекта (5 человек) решили создать предприятие для его выполнения, причем они выразили желание принять равное участие в деятельности предприятия. Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков, и дайте этому обоснование.

Тестовые задания по дисциплине Экономика организаций (предприятий)

1. Соглашения между предприятиями одной отрасли о ценах на продукцию, услуги, о разделе рынков сбыта и др. – это: _____

(ПК-1)

2. К себестоимости продукции предприятия относятся:

- 1) Затраты на сырье, материалы, заработную плату рабочих
- 2) Капитальные затраты
- 3) Выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
- 4) Затраты на оборудование

(ПК-2)

3. Выберите правильное определение совершенной конкуренции:

- 1) Представляет собой рынок небольшого числа очень крупных фирм, проникнуть на такой рынок вновь созданной компании практически невозможно, доступа к информации нет
- 2) Включает большое число продавцов и покупателей какого-либо схожего товара, и ни один из покупателей или продавцов в отдельности не оказывает решающего влияния на изменение цен
- 3) Это рынок посреднических операций: представляет собой совокупность лиц и организаций, приобретающих товары для дальнейшей перепродажи
- 4) Состоит из большого числа покупателей и продавцов какого-либо схожего товара, и каждый из них в отдельности может оказать решающее влияние на изменение цен

(ПК-1)

4. Что указывается в учредительном договоре:

- 1) взносы сторон в уставный капитал
- 2) степень ответственности сторон
- 3) распределение дохода

4) все указанное
(ПК-1)

5. Что относится к непроизводственной сфере:

(ПК-1)

6. Показатели, которые характеризуют производственную структуру предприятия, структуру управления, прогрессивность технологических процессов, техническую и энергетическую вооруженность труда, степень концентрации и специализации производства являются показателями, характеризующими...:

- 1) финансовое состояние предприятия
- 2) интенсивность использования производственных ресурсов
- 3) технико-организационный уровень производства

(ПК-2)

7. Назовите внешние факторы влияющие на эффективность работы предприятия:

- 1) управление издержками и ценовой политикой
- 2) инфляционные процессы
- 3) инновационная политика
- 4) совершенствование организации производства и труда

(ПК-1)

8. Что не относится к расходам и потерям организации:

- 1) убытки прошлых лет
- 2) арбитражные сборы
- 3) положительные курсовые разницы
- 4) недостатки материальных ценностей, выявленные при инвентаризации

(ПК-2)

9. Что относится к учредительным документам

ООО: _____

(ПК-1)

10. Технологический цикл состоит из:

- 1) подготовительно-заключительное время
- 2) время технологических операций
- 3) междусменных перерывов
- 4) время транспортировки в процессе производства
- 5) время на технологический контроль

(ПК-1)

11. Причинами прекращения деятельности предприятия являются:

- 1) экологическая опасность предприятия для окружающей среды
- 2) наличие неудовлетворительного спроса на продукцию
- 3) все перечисленные
- 4) убыточность производства

(ПК-1)

12. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:
- 1) Количеством изготовленной (обработанной) продукции, оказанных услуг
 - 2) Должностным окладом
 - 3) Количеством отработанного времени
 - 4) Количеством изготовленной продукции и отработанного времени
(ПК-2)

13. По степени использования основные фонды могут находиться:

Можно выбрать 1 или несколько вариантов ответа.

- 1) в эксплуатации
- 2) в резерве
- 3) на реконструкции
- 4) на консервации
- 5) в стадии достройки
(ПК-2)

14. Выберите верное утверждение:

- 1) специализация позволяет максимально упростить производственную структуру предприятий
- 2) все утверждения верны
- 3) специализация обеспечивает более полное использование действующего оборудования
- 4) специализация создает условия для организации непрерывного процесса производства
- 5) (ПК-2)

15. Бизнес-план

это: _____

(ПК-1)

16. Учет и оценка основных фондов осуществляется в показателях:

17. Себестоимость продукции зависит от:

- 1) объема производства и цен на продукцию
- 2) уровня удельных постоянных и совокупных переменных затрат
- 3) объема производства продукции, уровня удельных переменных издержек и суммы постоянных затрат
(ПК-1)

18. Широкая номенклатура, высокая себестоимость изделий, нестабильный выпуск, малый объем выпуска — все эти факторы характерны для:

- 1) выпуска новых видов продукции
- 2) массового производства
- 3) серийного производства
- 4) единичного производства
(ПК-1)

19. Факторы, связанные с приростом объема продукции за счет привлечения в производство дополнительных ресурсов называются: _____
(ПК-2)
20. Предметы труда (сырье, основные материалы и полуфабрикаты, вспомогательные материалы, топливо, тара, запасные части и др.), средства труда, НЗП и расходы будущих периодов представляют собой ...
- 1) фонды обращения
 - 2) оборотные производственные фонды
 - 3) оборотные средства
21. Оборотные средства относятся к:
- 1) имобилизованным активам
 - 2) мобильным активам предприятия
- (ПК-1)
22. Работающие неполный рабочий день включаются в списочный состав работников?

(ПК-1)

23. Как влияет возраст оборудования на годовой фонд времени работы оборудования:
- 1) сокращается пропорционально возрастной характеристике
 - 2) не влияет
 - 3) для каждого возрастного интервала характерен определенный процент сокращения годового фонда времени
- (ПК-2)
24. Показатели, которые характеризуют производственную структуру предприятия, структуру управления, прогрессивность технологических процессов, техническую и энергетическую вооруженность труда, степень концентрации и специализации производства являются показателями, характеризующими...:
- 1) финансовое состояния предприятия
 - 2) технико-организационный уровень производства
 - 3) интенсивность использования производственных ресурсов
- (ПК-2)
25. Выделите внешние признаки несостоятельности (банкротства):
- 1) Превышение размеров заемного капитала над размерами собственного капитала
 - 2) Убытки
 - 3) Неспособность обеспечить выполнение требований кредиторов в течение 6-ти месяцев с момента наступления сроков их исполнения
 - 4) Неспособность обеспечить выполнение требований кредиторов в течение 3-х месяцев с момента наступления сроков их исполнения
- (ПК-1)
26. Методы определения точки безубыточности (можно выбрать 1 или несколько вариантов ответа):
- 1) математический
 - 2) финансовый
 - 3) графический
 - 4) маржинального дохода

(ПК-2)

27. На объем продукции оказывают влияния два фактора: количество работников и производительность труда. Каковы эти факторы?
- 1) количество работников — экстенсивный, а производительность труда — интенсивный
 - 2) производительность труда интенсивный, а количество работников — экстенсивный
 - 3) оба факторы являются интенсивными
- (ПК-1)

28. Какой показатель является стоимостным показателем производительности труда:
- 1) затраты времени на производство единицы продукции
 - 2) стоимость производственной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала
- (ПК-2)

29. Формы воспроизводства основных фондов: _____
- (ПК-1)

30. Понятие «оборотные фонды предприятия» включает в себя:
- 1) Часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции
 - 2) Основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия, передаточные устройства
 - 3) Орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания
 - 4) Средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции
- (ПК-1)

31. В более короткие сроки обновляется _____ часть основных фондов
- (ПК-1)

32. Коэффициент загрузки оборудования определяется как отношение:
- 1) количества произведенной продукции к количеству установленного оборудования
 - 2) станкоемкости головной программы к годовому эффективному фонду времени работы парка оборудования
 - 3) трудоемкости годовой программы к количеству оборудования
- (ПК-2)

33. Рост производительности труда и снижение трудоемкости — проявление _____ эффекта.
- (ПК-2)

34. Дополнительная заработная плата выплачивается: _____
- (ПК-1)

35. В понятие «рентабельность предприятия» входят:
- 1) Балансовая прибыль на 1 рубль объема реализованной продукции
 - 2) Получаемая предприятием прибыль
 - 3) Относительная доходность или прибыльность, измеряемая в процентах к затратам средств и капитала
 - 4) Отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств (ПК-2)

Вопросы к коллоквиуму
Экономика организаций (предприятий)

1. Что является основным звеном развития экономики?
2. Цель и задачи курса экономики организаций (предприятий)
3. Что является предметом изучения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»?
4. Почему предприятие является основным звеном экономики?
5. В чем смысл утверждения: предприятие – экономическая система?
6. Какова цель деятельности предприятия?
7. Определите понятие технологических процессов, их место в производственном процессе предприятия
8. Приведите классификацию технологических процессов, покажите область ее применения
9. Охарактеризуйте виды производственных процессов и область их применения
10. Назовите сущность и состав основного капитала предприятия.
11. Опишите структуру источников капитала на предприятии.
12. Назовите виды стоимостной оценки основных фондов.
13. Какие показатели отражают движение основных фондов на предприятии?
14. Перечислите стоимостные показатели отражающие эффективность использования основных фондов.
15. Дайте определение категории амортизации и раскройте их сущность.
16. Какие факторы влияют на размер амортизационных отчислений?
17. Что из себя представляет ускоренная амортизация, и какова ее роль в активизации инвестиционной деятельности предприятия?
18. Как рассчитать годовую сумму амортизационных отчислений в плановый период?
19. Дайте определение понятию «Оборотные средства»
20. В чём заключается нормирование оборотных средств?
21. Как рассчитываются коэффициенты оборачиваемости оборотных средств, что они характеризуют?
22. Как рассчитываются коэффициенты ликвидности?
23. Дайте определение понятия производительности труда. Какие показатели используются для её измерения?
24. В чем заключается экономическое значение увеличения производительности труда?
25. Назовите основные направления увеличения производительности труда
26. В чем сущность и задачи нормирования труда?
27. Охарактеризуйте формы и системы оплаты труда
28. В чем заключается экономическое значение увеличения производительности труда?
29. Назовите основные направления снижения себестоимости продукции
30. Из чего складываются доходы и расходы организации?
31. Что относится в состав затрат, включаемых в себестоимость продукции?

32. Дайте понятие издержек производства.
33. Какие затраты включаются в издержки по производству и реализации продукции?
34. Как классифицируются затраты по роли в процессе производства, по способу включения в себестоимость, по способу учёта и группировки?
35. Что такое группировка затрат по экономическим элементам?
36. Что такое группировка затрат по статьям калькуляции?
37. Какие затраты образуют отчисления на социальные нужды?
38. Чем отличается производственная себестоимость от полной себестоимости?
39. Какие существуют виды калькуляции?
40. В чем суть нормативного метода исчисления себестоимости?
41. Каковы пути снижения себестоимости продукции?
42. Каковы основные цели ценовой политики любого предприятия?
43. В чём состоит процесс установления величины цен товара?
44. Какие существуют основные методы ценообразования?
45. Какие основные взаимосвязанные этапы (блоки) необходимо определить и правильно реализовать в процессе ценообразования в целях установления окончательной цены продукции?
46. Дайте определение понятий «инновации», «инновационная деятельность», их состав, классификация, направления и подходы к разработке и внедрению
47. Назовите показатели технического уровня новой техники и технологии.
48. Что представляют собой капиталобразующие инвестиции?
49. Что представляют собой финансовые инвестиции?
50. В чем заключается временная концепция денег?
51. Охарактеризуйте методы экономической оценки эффективности инвестиционных проектов
52. Как определяются объёмы производства и реализации продукции?
53. Как определяется производственная мощность предприятия?
54. Каковы основные этапы разработки бизнес – плана?
55. Какие показатели включают в систему показателей качества?
56. Какие показатели используются при оценке хозяйственной деятельности предприятия?
57. Объясните необходимость проведения финансового анализа на предприятии?
58. Какие виды финансовой устойчивости Вы знаете?
59. Понятие и сущность экономической эффективности.
60. Основные показатели исчисления экономической эффективности.
61. Сравнительная экономическая эффективность производства.
62. Общая экономическая эффективность производства.
63. Производственная инфраструктура предприятия и эффективность производства.
64. Основные направления повышения эффективности производства.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

5.1 Критерии оценки устного ответа на экзамене

Отметкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает

- прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;
 - владение терминологическим аппаратом;
 - умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;
 - свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
- если - правильно найден алгоритм решения задачи и получен верный ответ, сделаны выводы;

Отметкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий:

- прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;
- владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;
- свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Однако допускается одна - две неточности в ответе.

- правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, сделаны выводы;

Отметкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о:

- знании процессов изучаемой предметной области, отличающемся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы;
- знании основных вопросов теории;
- слабо сформированных навыках анализа явлений, процессов;
- недостаточном умении давать аргументированные ответы и приводить примеры;
- недостаточно свободном владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

- правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, отсутствуют выводы;

Отметкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий:

- незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы;
- незнание основных вопросов теории;
- несформированность навыков анализа явлений и процессов;
- неумение давать аргументированные ответы;
- слабое владение монологической речью;
- отсутствие логичности и последовательности.

Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

- неверно найден алгоритм и получен неверный ответ

Критерии оценки :

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 75-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 60-74% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 59% и меньше правильных ответов.

Аннотация дисциплины

| | |
|---|---|
| Дисциплина (Модуль) | Экономика организаций (предприятий) |
| Реализуемые компетенции | ПК-1,2 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>ПК-1.5. Осуществляет поиск информации для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов финансово-кредитной сферы, национальных и мировых финансовых рынков; способы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровнях; ПК-1.6. Использует источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов финансово-кредитной системы; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансовой и кредитной сферах; ПК-1-7. Использует методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита, математический инструментарий для расчета параметров и показателей деятельности субъектов финансовой системы, участников финансовых рынков</p> <p>ПК-2.1 Определяет направления анализа деятельности хозяйствующих субъектов, отбирает справочные материалы в виде стандартных алгоритмов проведения анализа, учета, изучает существующую законодательную базу по выделенной теме.</p> <p>ПК – 2.2. На основе финансовой и статистической (учетной и внеучетной) информации рассчитывает экономические и социально-экономические показатели в соответствии с избранной методикой расчета.</p> <p>ПК- 2.5. Использует методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p> |
| Трудоемкость, з.е. | 72/2 |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет ОФО-2 семестр; ОЗФО- 4-й семестр |

