

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе  Т.Ю. Нагорная

«28» 03 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Страхование

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и учёт

Форма обучения очная (очно-заочная)

Срок освоения ОП 4 года (4 года 6 месяцев)

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Финансы и кредит

Выпускающие кафедры Финансы и кредит, Бухгалтерский учёт

Начальник
учебно-методического управления



Семенова Л.У.

Директор института



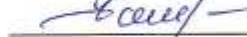
Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой



Темижева Г.Р.

Заведующий выпускающей кафедрой



Узденова Ф.М.

г. Черкесск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4.2. Содержание дисциплины	8
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
4.2.2. Лекционный курс	11
4.2.4. Практические занятия	13
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	15
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6. Образовательные технологии	22
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	23
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	24
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	24
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	24
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	25
8.3. Требования к специализированному оборудованию	25
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
Приложение 1. Фонд оценочных средств	26
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	45
Рецензия на рабочую программу дисциплины	47
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	48

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Страхование» является формирование у обучающихся навыками эффективного комплекса базовых знаний, применение в теории и практике страхового дела, изучение принципов и методов регулирования страховых отношений в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины: овладение основами риск-менеджмента и теории принятия решения; изучение способов управления рисками, в том числе сущности диверсификации и хеджирования; изучение исторической и экономической сущности, функций страхования и перестрахования; анализ классификационных схем страхования и форм его проведения; изучение юридических и финансовых основ страховой деятельности; анализ порядка заключения договоров страхования, обязанностей

сторон; формирование современного представления о личном, имущественном страховании, о страховании ответственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Страхование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины, модули имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Макроэкономика	Международные финансы финансовой деятельности
2.	Финансы	Бухучет в страховых организациях
3.	Основы профессиональной деятельности	Технологическая (проектно технологическая) практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки

38.03.01 Экономика формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4

1.	ПК-8	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-8.1. Определяет основные нормы и нормативные показатели, регулирующие бюджетные и финансовые отношения в области денежно-кредитной, банковской и страховой деятельности учета и контроля. ПК-8.2. Раскрывает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансов, денег, кредита, банковской деятельности и страхования ПК-8.3. Формирует современные теоретические знания и практические навыки в области кредитно-денежных отношений, особенностей функционирования финансового рынка, организации и построения современных банковских систем и страхования
----	------	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5, часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		86	86
В том числе:			
Лекции		36	36
Практические занятия,		50	50
Контактная внеаудиторная работа		2	2
<i>В том числе:</i> индивидуальные и групповые консультации		2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		56	56
Реферат		10	10
Составление опорного конспекта		4	4
Работа с конспектом, книгами и электронными источниками		10	10
Подготовка к текущему контролю		8	8
Составление презентации		6	6
Подготовка к практическим занятиям		8	8
Решение заданий		6	6
Подготовка к коллоквиуму		4	4
Промежуточная аттестация	Экзамен (	36	36
	Прием экз., час	0,5	0,5
	Консультация	2	2
	СРО	33,5	33,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 5
			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции		18	18
Практические занятия , Семинары		18	18
Контактная внеаудиторная работа		2	2
В том числе: индивидуальные и групповые консультации		2	2
Самостоятельная работа обучающегося(СРО) (всего)		106	106
Просмотр и конспектирование видеолекций		12	12
Составление опорного конспекта		12	12
Работа с конспектом, книгами и электронными источниками		40	40
Подготовка к практическим занятиям		22	22
Подготовка к практическим занятиям		18	18
Подготовка к промежуточному контролю		2	2
Промежуточная аттестация	экзамен (Э)	Э (36)	Э (36)
	в том числе:		
	Прием экз., час.		
	Консультация, час.		
	СРС, час.		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Темы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоя- тельную работу обучающийся(в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
Семестр 5							
1	Теоретические основы страхования: сущность, виды и формы	4	-	4	8	16	Собеседование, входное тестирование
2	Юридические основы страхования и страховой деятельности на территории России	2	-	4	8	14	собеседование защита рефератов, тестирование
3	Страховые тарифы. Состав и структура тарифной ставки: расчет нетто- и брутто-ставок	4	-	6	4	14	защита рефератов, решение ситуационных задач
4	Финансовая устойчивость страховой организации. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы, их виды.	4	-	4	4	12	защита рефератов, тестирование, решение задач
5	Обеспечение платежеспособности страховой компании. Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией.	4	-	4	4	12	защита рефератов, тесты, решение задач
6	Инвестиционная деятельность страховых компаний	4	-	4	4	12	защита рефератов, тестирование
7	Имущественное страхование и его виды	4		6	4	14	защита рефератов, решение задач
8	Страхование ответственности и его виды	4	-	8	4	16	защита рефератов, решение задач
9	Личное страхование и его виды	4		6	8	18	защита рефератов, решение задач
10	Современное состояние страхового рынка России	2		4	8	14	Собеседование защита рефератов, тестирование
	ИТОГО:	36	-	50	56	142	
	Контактная внеаудиторная работа					2	
	Промежуточная аттестация					36	Экзамен

	ВСЕГО ЗА 5 СЕМЕСТР					180	
--	---------------------------	--	--	--	--	------------	--

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоя- тельную работу обучающийся(в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
Семестр 6							
1	Теоретические основы страхования: сущность, виды и формы	2	-	2	10	14	Собеседование, входное тестирование
2	Юридические основы страхования и страховой деятельности на территории России	2	-	2	10	14	собеседование защита рефератов, тестирование
3	Страховые тарифы. Состав и структура тарифной ставки: расчет нетто- и брутто-ставки	2	-	2	10	14	защита рефератов, решение задач,
4	Финансовая устойчивость страховой организации. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы, их виды.	2	-	2	10	14	защита рефератов, тестирование, решение задач
5	Обеспечение платежеспособности страховой компании. Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией.	2	-	2	10	14	защита рефератов, тесты, решение задач
6	Инвестиционная деятельность страховых компаний	2	-	2	10	14	защита рефератов, тестирование
7	Имущественное страхование и его виды	2		2	10	14	защита рефератов, решение задач
8	Страхование ответственности и его виды	2	-	2	10	14	защита рефератов, решение задач
9	Личное страхование и его виды	2		2	14	18	защита рефератов, решение задач
10	Современное состояние страхового рынка России	-		-	12	12	Собеседование защита рефератов, тестирование

	ИТОГО:	18	-	18	106	142	
	Контактная внеаудиторная работа					2	
	Промежуточная аттестация					36	Экзамен
	ВСЕГО ЗА 6 СЕМЕСТР					180	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/ п	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
			5	6
1	3	4	офо	озфо
1.	Теоретические основы страхования: сущность, виды и формы	Социально-экономическая сущность страхования. Страхование как экономическая категория. Функции страхования, их проявление и использование в процессе хозяйствования. Способы ограничения рисков.	4	2
2.	Юридические основы страхования и страховой деятельности на территории России	Государственный страховой надзор. Лицензирование страховой деятельности в РФ. Правовое регулирование страховой деятельности. Юридические основы заключения договоров страхования.	2	2
3.	Страховые тарифы. Состав и структура тарифной ставки: расчет нетто- и брутто-ставки	Понятие тарифной политики. Понятие актуарных расчетов. Понятие страхового тарифа. Нетто-ставка: ее назначение и состав.	4	2
4.	Финансовая устойчивость страховой организации. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы, их виды.	Экономическая природа страховых резервов, их назначение. Доходы страховых организаций. Расходы страховой организаций, направления и состав. Прибыль страховой организации	4	2
5.	Обеспечение платежеспособности страховой компании.	Состав финансовых ресурсов страховой организации. Страховые резервы по рисковому видам страхования и порядок их	4	2

0

	Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией.	формирования. по страхованию устойчивости организаций	Страховые резервы жизни. Финансовая устойчивость страховых		
6.	Инвестиционная деятельность страховых компаний	Необходимость и проведения деятельности организациями Принципы временно свобод страхования страховщика Критерии выбора инвестиционных средств организацией инструментов страховой финансовых	4	2	
7.	Имущественное страхование и его виды	Сущность имущественного страхования, классификация Системы страхового возмещения, применяемые в имущественном страховании. Транспортное страхование	4	2	
8.	Страхование ответственности и его виды	Сущность страхования ответственности, классификация. Страхование ответственности предприятий - источников повышенной опасности. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	4	2	
9.	Личное страхование и его виды	Существенные условия договора личного страхования. Страхование на случай смерти. Страхование на дожитие. Страхование здоровья.	4	2	
10.	Современное состояние страхового рынка России	Страховой рынок: понятие и структура. Организационные формы страховой деятельности. Объединения страховщиков. Страховые посредники.	2	-	
итого			36	18	

4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
-------	------------------------------------	----------------------------------	-------------

1	2	3	4	5
1				
Семестр 5			офо	озфо

1.	Классификация отраслей страховой деятельности: сущность, виды и формы	Экономическая сущность страхования.Страховой фонд, формы его организации.Роль страхования, его функции в современной экономике.Классификация отраслей страховой деятельности.	4	2
2.	Юридические основы страхования и страховой деятельности на территории России	Страховой рынок: понятие и структура.Государственный страховой надзор. Лицензирование страховой деятельности в Российской Федерации.Правовое регулирование страховой деятельности. Юридические основы заключения договоров страхования.	4	2
3.	Страховые тарифы. Состав и структура тарифной ставки: расчет нетто- и брутто-ставки	Понятие и принципы построения тарифной политики.Состав и структура тарифной ставки и страховой премии.Общие принципы и особенности расчета тарифных ставок по видам страхования.	6	2
4.	Финансовая устойчивость страховой организации. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы, их виды.	Состав финансовых ресурсов страховой организации.Страховые резервы и порядок их формирования.Доходы и расходы страховщиков, финансовый результат.Платежеспособность страховых организаций.Финансовая устойчивость страховых организаций.	4	2
5.	Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компаний.	Состав финансовых ресурсов страховой организации.Страховые резервы и порядок их формирования.Доходы и расходы страховщиков, финансовый результат.Платежеспособность страховых организаций.Финансовая устойчивость страховых организаций.	4	2

6.	Принципы инвестирования временно свободных средств страховщика. Необходимость проведения инвестиционной деятельности.	Объекты страхования и страховые риски. Страховая стоимость и определение ущерба	4	2
7.	Имущественное страхование и его виды	Имущество физических лиц, принимаемое на страхование, виды и формы	6	2
8.	Страхование ответственности и его виды	Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности перевозчиков.	8	2
9.	Личное страхование и его виды	Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. Существенные условия договора личного страхования. Страхование на случай смерти. Страхование на дожитие. Страхование здоровья.	6	2
10	Продавцы и покупатели страховых услуг. Страховые посредники. Современное состояние страхового рынка	Страховой рынок: понятие и структура. Организационные формы страховой деятельности. Объединения страховщиков. 3. Страховые посредники.	4	-
ИТОГО часов в семестре:			50	18
ИТОГО часов:			50	18

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРС	Всего часов	
1	2	3	4	5	6
Семестр 5				ОФО	ОЗФО
1.	Теоретические основы страхования: сущность, виды и формы	1.1.	просмотр и конспектирование видеолекций	-	2
		1.2	работа с конспектом, книгами и электронными источниками	2	3

		1.3.	подготовка к практическим занятиям		2
		1.4	просмотр и конспектирование видеолекций		2
		1.5.	подготовка к текущему контролю ,собеседование, решение задач и тестовый контроль	2	5
		1.6.	подготовка рефератов	2	
2.	Юридические основы	2.1.	работа с конспектом, книгами и электронными источниками		3

	страхования и страховой деятельности на территории России	2.2.	составление опорного конспекта	2	2
		2.3	составление презентации	2	2
		2.4.	подготовка к текущему контролю: собеседование, решение задач и тестовый контроль	2	2
		2.4.	подготовка рефератов		2
3.	Страховые тарифы. Состав и структура тарифной ставки: расчет нетто- и брутто-ставки	3.1.	работа с конспектом, книгами и электронными источниками		3
		3.2.	подготовка к практическим занятиям	2	2
		3.3.	подготовка к текущему контролю: собеседование, решение задач и тестовый контроль	2	2
		3.4.	Подготовка к коллоквиуму		2
		3.5	составление презентации	2	2
4.	Финансовая устойчивость страховой организации. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы, их виды.	4.1.	просмотр и конспектирование видеолекций,		3
		4.2.	подготовка к практическим занятиям	2	2
		4.3.	подготовка к текущему контролю : собеседование, решение задач и тестовый контроль		2
		4.4.	подготовка рефератов		2
5.4	Обеспечение платежеспособности страховой компании.	5.1.	работа с конспектом, книгами и электронными источниками	2	2
		5.2.	подготовка к практическим занятиям	2	2

4	Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией.	5.3.	подготовка к текущему контролю ,собеседование, решение задач и тестовый контроль	2	3
		5.4.	подготовка рефератов		3
6.	Инвестиционная деятельность страховых компаний	6.1.	работа с конспектом, книгами и электронными источниками	2	3
		6.2.	подготовка к практическим занятиям		2
		6.3.	просмотр и конспектирование видеолекций	2	2
		6.4.	подготовка к текущему контролю ,собеседование, решение и тестовый контроль		2
		6.5.	Подготовка к коллоквиуму		2
		6.6.	составление презентации	2	2
7.	Имущественное страхование и его виды	7.1.	работа с конспектом, книгами и электронными источниками	2	2
		7.2.	подготовка к практическим занятиям	1	2
			подготовка к текущему контролю ,собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	1	3
		7.4.	просмотр и конспектирование видеолекций	-	2
8.	Страхование ответственности и его виды	8.1.	работа с конспектом, книгами и электронными источниками	1	3
		8.2.	подготовка к практическим занятиям	1	2
		8.3.	подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	1	3
		8.4.	подготовка рефератов	1	3
9.	Личное страхование и его виды	9.1.	работа с конспектом, книгами и электронными источниками	1	2
		9.2.	подготовка к практическим занятиям	2	2
		9.3.	подготовка к текущему контролю: собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	1	3
		9.4.	подготовка рефератов	2	3
10.	Современное состояние страхового	10.1.	работа с конспектом, книгами и электронными источниками	3	5

5

	рынка России	10.2	Работа с видеолекциями	-	2
		10.3.	подготовка к текущему контролю : собеседование, решение ситуационных задач и тестовый контроль	2	3
Всего часов в семестре:				56	106
ИТОГО часов:				56	106

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТРАХОВАНИЕ»

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с логикой прохождения дисциплины, а также с образовательными и воспитательными возможностями других форм обучения. Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит обучающихся с методологией исследования, служит отправным пунктом и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Три основные педагогические функции определяют возможности лекции в учебном процессе: познавательная, развивающая, организующая.

В отличие от учебника лекция:

- дает непосредственное общение с лектором;
- представляет разные точки зрения;
- дает возможность повторения того, что нужно обучающимся и преподавателю;
- учитывает особенности ситуации;
- не перегружена большим объемом справочной и статистической информации;

- способствует установлению живой связи обучающийся с наукой, а для преподавателя—это путь приобретения учеников.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретического обучения. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития конкретной области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и формировать творческое мышление.

Каждая лекция, решая конкретные задачи, раскрывает основные проблемы, факторы, их значение и последствия, указывает, в каком направлении обучающимся следует работать дальше над изучением темы и почему это так важно. Лучший способ понять и запомнить услышанное на лекции, это кратко изложить ее содержание на бумаге.

Записи того или иного обучающегося – дело индивидуальное, оно не может носить шаблонный характер, как и организация всей самостоятельной работы обучающегося. Конспектирование лекции может принести максимальную пользу лишь в том случае, если обучающийся внимательно слушает преподавателя и проявляет сознательную самодисциплину. Запись лекции следует делать кратко и фиксировать только самое существенное.

Не надо стремиться записывать дословно все, что рассказывает лектор.

Иногда обучающиеся, намереваясь это делать, теряют нить излагаемых вопросов, путаются и искажают саму суть услышанного. Необходимо иметь в виду, что преподаватель различными приемами подчеркивает или повторяет наиболее важные мысли, делает паузу. Следует стремиться полностью и точно записывать обобщающие положения и выводы по каждому освещаемому вопросу.

При записи лекций очень помогает система сокращения слов, фраз и пр. Как правило, обучающиеся сами выбирают или изобретают такую систему и часто пользуются ею на занятиях. Для удобства работы в тетради обязательно надо оставлять поля, чтобы потом делать на них пометки, вносить дополнения из учебной и научной литературы.

После лекции необходимо доработать свои записи, отредактировать текст, уточнить определенные положения и факты, которые способствуют более прочному запоминанию, систематизации знаний. Опыт работы на лекции приобретается сравнительно быстро, если обучающийся прилагает необходимые усилия и старание. На лекционных занятиях желательно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия.

5.2 Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Во всей «технологической цепочке» обучения семинар—один из наиболее сложных видов педагогического действия. Семинарское занятие как форма группового обучения применяется для коллективной проработки тем дисциплины, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки, для обсуждения сложных разделов, наиболее трудных для индивидуального понимания и усвоения, таким образом:

- семинар является гибкой формой обучения, предполагающей (наряду с направляющей ролью преподавателя) интенсивную самостоятельную работу каждого обучающийся;

- организация семинарского занятия требует прекрасного владения материалом, быстрой реакции на содержание и форму подачи идей, умения распределить время обучающийся и организовать работу всего коллектива учебной группы, уделяя внимание каждому обучающийся;

- на семинарском занятии должна быть решена одна из главных его задач – научить обучающийся использовать знания, полученные на лекциях, и материалы научных исследований.

Основной целью семинарского занятия является не столько проверка знаний, сколько углубление, закрепление и полное усвоение того материала, в котором лекция ориентировала обучающийся, на базе умения самостоятельной работы с литературой и другими источниками. Такой подход позволяет максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности. Эффективность семинарских занятий определяется тем, что они проводятся как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов с коллективным поиском ответов на них. Это обязывает преподавателя так организовать обсуждение, чтобы добиться интенсивного общения со обучающимися через активизацию их мыслительной деятельности, пробуждение интереса к обсуждаемой проблеме.

Семинары помогают обучающимся овладеть научной терминологией, свободно оперировать ею, применять ее при анализе явлений природы, общества, мышления, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления, оттачивают мысль, являясь хорошей школой подготовки будущих специалистов.

Наиболее распространенным видом проведения семинарских занятий является *развернутая беседа*. Данный вид предполагает подготовку обучающийся по всем вопросам семинара с единым для группы перечнем рекомендованной литературы; выступления обучающийся (по их желанию или же по вызову преподавателя); обсуждение выступлений, вступление и заключение преподавателя по отдельным вопросам и семинару в целом.

Методика проведения семинара с обсуждением докладов обучающийся подразумевает большое разнообразие вариантов. Иногда преподаватель сам или по желанию обучающийся назначает докладчиков, содокладчиков, оппонентов. Оппоненты и содокладчики должны предварительно ознакомиться с содержанием докладов, иначе их выступления окажутся повторением сказанного или не будут связаны с ним.

Темы докладов могут полностью совпадать с формулировкой вопроса в плане семинарского занятия или отражать одну из его сторон, в частности, связанную с практическим ее значением. Нередко практикуются доклады и сообщения по какой-либо литературной новинке. В зависимости от этого меняется и характер предварительной работы преподавателя при подготовке к семинару. Если по теме, совпадающей с вопросом плана семинара, он консультирует всех обучающийся, то во втором и третьем случаях необходима индивидуальная работа с докладчиком, обсуждение совместно с ним плана доклада, дополнительной литературы.

Разнообразие видов семинарских занятий, разумеется, не самоцель, а лишь средство обеспечения наиболее эффективного решения основных задач семинара.

Семинарское занятие проходит более содержательно, если на нем используются в меру и по существу наглядные пособия и технические средства.

5.3 Методические указания по подготовке к текущему контролю

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся должен с первого занятия помнить, что по каждому разделу дисциплины будет проводиться тестирование по материалам теоретического курса, а по результатам выполненных тем практических занятий будет проведена контрольная работа.

Подготовка к текущему контролю происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы (деловая игра).

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение обучающимися приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и в конечном счете, способность решать технические и научные задачи. В связи с этим планирование, организация и реализация работы обучающегося в отсутствие преподавателя является важнейшей задачей обучения в вузе.

Для того чтобы самостоятельная работа обучающегося была эффективной, необходимо выполнить ряд условий, к которым можно отнести следующие:

обеспечение правильного сочетания объемов аудиторной и самостоятельной работы; методически правильная организация работы в аудитории и вне ее, правильное

понимание обучающимися необходимости самостоятельной работы; обеспечение обучающегося необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий; контроль за ходом самостоятельной работы и мер, поощряющих обучающегося за ее качественное выполнение.

Самостоятельная работа—метод обучения, который обеспечивает творческое овладение специальными знаниями и навыками. В процессе самостоятельной работы обучающийся должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Самостоятельная работа обучающихся весьма многообразна и содержательна. Она включает в себя различные формы организации.

К основным элементам самостоятельной работы обучающихся следует отнести рациональную организацию обработки нормативных материалов научно-технической, экономической, правовой информации, включающих программу работы с текстом, методику чтения, факторы, влияющие на процесс чтения, правила быстрого чтения, повышение концентрации внимания.

Не менее важным элементом самостоятельной работы является техника конспектирования, которая включает сокращение слов, словосочетаний, терминов, преобразование фразы, использование цвета и т. д. И, наконец, внеаудиторное изучение и исследование проблем изучаемых наук: участие в социологических и других исследованиях кафедр в обсуждении различных вопросов на межвузовских конференциях и конкурсах работ.

Самостоятельная работа обучающегося в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами ;
- ознакомление с нормативными документами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам.
- работа со словарями и справочниками; - ответы на контрольные вопросы

Рекомендации по подготовке реферата.

Подготовка доклада требует длительного срока (две-три недели). Содержание его должно быть связано с темой занятий. Обычно это бывает одна из теоретических проблем, которая освещается под специальным углом зрения, связанным со специализацией обучающегося данной группы или с текущими социально-политическими событиями. Это может быть также сообщение о результатах научных, социологических исследований, проведенных обучающимся под руководством преподавателя. Реферат целесообразнее всего ставить на заключительном семинаре по наиболее значимой теме, когда ее основные вопросы уже рассмотрены на предыдущих семинарах.

Подготовка доклада требует значительных усилий со стороны обучающихся и преподавателя. Работая над рефератом, обучающиеся консультируются у преподавателя, дают ему на просмотр подготовленные тексты.

Поощряя самостоятельный поиск обучающегося, преподаватель обязан помочь ему в подборе литературы, в составлении плана, дать ему правильное направление в составлении плана написания реферата, ознакомиться с рефератом накануне выступления докладчика, желательно также заслушать устное изложение реферата или его отдельных частей, с тем, чтобы внести коррективы не только в содержание, но, если потребуется, и в способ изложения, дикцию и т. д.

Простое распределение тем доклада среди обучающихся без последующей работы с докладчиками, как это иногда случается, не приносит пользы, напротив, оно может дезориентировать обучающихся, потребовав значительно больше напряжения при меньшем результате. Нередко преподаватель требует доработки реферата, прежде чем он будет поставлен на обсуждение группы. Некоторые рефераты вообще на группе не обсуждаются. Качество реферата учитывается при выставлении экзаменационной оценки.

5.5. Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающегося.

Контрольная работа усиливает ответственность и развивает определенные способности, умение добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, дать оценку конкретной ситуации на различных уровнях общественной структуры.

Для решения заданий контрольной работы необходимо сначала изучить все темы дисциплины, выносимые на аттестацию в семестре, используя рекомендованные источники.

1. При выполнении тестовых заданий обратите внимание на то, что среди тестов могут встречаться такие, в которых верным не является ни один из приведенных ответов или, наоборот, верными могут быть несколько ответов. Поэтому при решении тестовых заданий выбор вашего ответа должен быть обоснован и прокомментирован. Особенно это важно в перечисленных выше «сомнительных» случаях. Для выбора правильного ответа необходимо очень внимательно изучить соответствующую тему программы дисциплины.
2. При выполнении задачи во втором пункте контрольной работы необходимо изложить ход ее решения, дать пояснения и теоретические выводы, к которым приходит обучающихся.

5.6. Методические рекомендации к подготовке к тестированию

В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения обучающихся выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих

1

тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опечаток сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.
- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен – это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. По решению кафедры экзамен может проводиться в нескольких формах – устной по билетам, письменной по билетам или тестирование, в форме собеседования по курсу. Главная задача проведения экзамена – проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине.

Огромную роль в успешной подготовке к экзамену играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план:

1. просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену.
2. решить тестовые задания, предложенные в учебно-методическом комплексе. При этом для эффективного закрепления информации первый раз без использования учебных материалов, учетных и внеучетных источников информации и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием.

При выполнении первых двух пунктов плана студент получит возможность оценить свои знания и навыки по прослушанной дисциплине и сориентироваться при планировании объема подготовки.

3. темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы.

4. после работы над первой темой необходимо ответить на контрольные вопросы к теме и решить тестовые задания к ней.

5. после изучения всех тем студенту рекомендуется ответить на контрольные вопросы по всему курсу.

6. еще раз решить итоговый тест.

Необходимо помнить:

1. ответы на вопросы экзаменатора должны быть четкими и полными.
2. студент должен показать навыки грамотного владения экономическими терминами, знать их определения.
3. показать умения анализировать научный материал, нормативно-правовые акты, экономическую практику.
4. владеть информацией о вносимых в законодательство изменениях.
5. знать о существующих концепциях развития.
6. уметь приводить точки зрения ученых-экономистов, анализировать и формулировать собственные выводы и предложения.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ Вид	Образовательные технологии	Всего часов	Всего п/п	офо	озфо
1	2	3	4	5	
1	Лекция: Теоретические основы партнерства и	Технология развития	4	4	вы страхования: сущность,
2	виды и формы Лекция: Страховые тарифы. Состав и структура тарифной ставки: расчет нетто- и брутто-	сотрудничества Диалоговые технологии ставки	4	4	
3	Практическое занятие: критического	Технология развития	2	2	Имущественное страхование и
его виды мышления			ито		
10	10				

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
1.	Алиев, Б. Х. Страхование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Б. Х. Алиев, Ю. М. Махдиева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01946-8. — Текст : электронный // Цифровой

	образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71061.html (дата обращения: 10.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Архипов, А. П. Андеррайтинг в страховании. Теоретический курс и практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080105 «Финансы и кредит» / А. П. Архипов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-238-01145-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81741.html). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Иванова, А. А. Страхование жизни и здоровья : учебное пособие / А. А. Иванова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-7937-1653-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103973.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/103973
4.	Огорелкова, Н. В. Страхование. Часть 1 : учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим направлениям подготовки бакалавров / Н. В. Огорелкова. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7779-2030-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59658.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Сафуанов, Р. М. Страхование : учебное пособие / Р. М. Сафуанов, З. Ф. Шарифьянова. — Москва : Прометей, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-907003-32-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94541.html (дата обращения: 10.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6.	Страхование : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю. Т. Ахвледиани, Н. Д. Эриашвили, Н. Н. Никулина [и др.] ; под редакцией Ю. Т. Ахвледиани, В. В. Шахова. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-02322-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART — URL: https://www.iprbookshop.ru/81565.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7.	Турчаева, И. Н. Страхование : учебное пособие / И. Н. Турчаева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-4486-0215-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART — URL: https://www.iprbookshop.ru/72817.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/72817
	Список дополнительной литературы
8.	Ефимов, О. Н. Страхование по закону о страховом деле : учебное пособие (приложение к программе подготовки бакалавров) / О. Н. Ефимов. — Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. — 687 с. — ISBN 978-3-659-98173-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23091.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9.	Немцева, Ю. В. Страхование : практикум / Ю. В. Немцева, С. В. Куликов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. — 230 с. — ISBN 978-5-7014-0765-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87168.html). — Режим доступа: для авторизир.

4	пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/87168
10.	Радостева, М. В. Основы страхования : учебное пособие / М. В. Радостева. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2012. — 100 с. — ISBN 978-5-98079-797-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/14521.html (— Режим доступа: для авторизир. пользователей)
11.	Скачкова, О. А. Страхование : учебное пособие / О. А. Скачкова. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/8226.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://fcior.edu.ru>- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 ит. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор №10423/23П от 30.06.2023 г. Срок действия: с 01.07.2023 до 01.07.2024
Бесплатное ПО	
SumatraPDF, 7-Zip	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд.№134	Набор демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: настенный экран – 1 шт. ноутбук – 1 шт. проектор – 1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол преподавательский – 2 шт. Стол - комплект школьной мебели - 38 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 89 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд.№136	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: экран на штативе -1 шт. проектор - 1 шт. ноутбук-1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стол - комплект школьной мебели - 24 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 54 шт. Стул мягкий – 1 шт.
Помещение для самостоятельной работы: Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания электронными изданиями	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВПО «СевКавГГТА»: Персональный компьютер Сканер МФУ Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место Стулья
Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Информационно-библиографический отдел Ауд. №8	Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный Проектор Ноутбук Рабочие столы Стулья
Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания электронными изданиями Ауд. №9	Персональный компьютер Сканер МФУ Рабочие столы Стулья

Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания печатными изданиями Ауд.1	Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный 244/244 корпус Проектор Ноутбук Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Ауд. № 11	Специализированная мебель: Специализированная мебель Стеллажи – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стул -1 шт. Кресло компьютерное – 4 шт. Стол – 5 шт. Профилактическое обслуживание Перфоратор -1 шт. Аккумуляторная дрель-шуруповерт – 1 шт. Наборы отверток -2 шт. Пылесос-1 шт. Клещи обжимные – 3 шт. Тестер блоков питания -1 шт. Мультиметр -1 Фен термовоздушный паяльный -1 шт. Паяльник-3 шт. Учебное пособие (персональный компьютер в комплекте) – 2 шт. Пассатижи – 1 шт. Бокорезы-1 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся Рабочее место преподавателя,оснащенное компьютером. Рабочее место обучающихся- столы, стулья.

8.3. Требования к специализированному оборудованию
 Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ **Страхование**

1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-8	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

2. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающихся дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающихся.

Этапность формирования компетенций напрямую связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Темы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-8
Теоретические основы страхования: сущность, виды и формы	+
Юридические основы страхования и страховой деятельности на территории России	+
Страховые тарифы. Состав и структура тарифной ставки: расчет нетто- и брутто-ставки	+
Финансовая устойчивость страховой организации. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы, их виды.	+

0

Обеспечение платежеспособности страховой компании. Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией.	+
Инвестиционная деятельность страховых компаний	+
Имущественное страхование и его виды	+
Страхование ответственности и его виды	+
Личное страхование и его виды	+
Современное состояние страхового рынка России	+

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-8 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно)	Минимальный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-8-1 Определяет основные нормы и нормативные показатели, регулирующие бюджетные и финансовые отношения в области денежнокредитной, банковской и страховой деятельности учета и контроля	Слабо ориентируется в основных понятиях, категориях и инструментах механизма экономического планирования результатов деятельности страховой организации	Демонстрирует основные понятия, категории и инструменты механизма экономического планирования результатов деятельности страховой организации	Анализирует основные понятия, категории и инструменты механизма экономического планирования результатов деятельности страховой организации	Обладает полными знаниями основных понятий, категорий и инструментов механизма экономического планирования результатов деятельности страховой организации	ОФО, Текущий тестовый контроль ОЗФО собеседование	Экзамен

ПК-8.2. Раскрывает отечественный и	Слабо ориентируется в методах и приемах анализа	Способен изложить основные методы и приемы анализа	Использует основные методы и приемы анализа	Обладает полными знаниями методов и приемов анализа	ОФО:Соб еседование,	Экзамен
--	---	--	--	---	------------------------	---------

зарубежный опыт, законодательства в сфере финансов, денег, кредита, банковской деятельности и страхования.	экономических проблем и общественных процессов для решения аналитических и исследовательских задач в области страхования	экономических проблем и общественных процессов для решения аналитических и исследовательских задач в области страхования	экономических проблем и общественных процессов для решения аналитических и исследовательских задач в области страхования	экономических проблем и общественных процессов для решения аналитических и исследовательских задач в области страхования	рефераты, контрольн ая работа ОЗФО: Текущий тестовый контроль Собеседование, рефераты, контрольн ая работа	
--	--	--	--	--	--	--

ПК-8 -3.Формирует современные теоретические знания и практические навыки в области кредитноденежных отношений, особенностей функционирования финансового рынка, организации и построения современных банковских систем и страхования	Не умеет использовать теоретические знания и практические навыки в области кредитно-денежных отношений,	Не в полной мере формирует современные теоретические знания и практические навыки в области кредитноденежных отношений	Использует теоретические знания и практические навыки в области кредитно-денежных отношений, особенностей функционирования финансового рынка	Полностью использует и применяет современные теоретические знания и практические навыки в области кредитноденежных отношений, особенностей функционирования финансового рынка, организации и построения современных банковских систем и страхования	ОФО: Собеседование ОЗФО: Собеседование, рефераты, контрольная работа	Экзамен
--	---	--	--	---	---	---------

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Вопросы к экзамену по дисциплине «Страхование»

1. Экономическая необходимость страхования.
2. Сущность и содержание экономической категории страхования.
3. Предпосылки возникновения страхования.
4. Принципы страхования.
5. Функции страхования.
6. Роль страхования в рыночной экономике.
7. Виды и формы страхования.
8. Нормативно-правовая база страховой деятельности.
9. Правовые нормы деятельности страховых организаций.
10. Правоотношения страхователей и страховщиков.
11. Договор страхования.
12. Экономическая сущность и задачи страховых тарифов.
13. Структура страховых тарифов.
14. Понятие об актуарных расчётах.
15. Методика построения нетто-ставки.
16. Расчёты тарифной ставки в рискованных видах страхования.
17. Формы организации страховой деятельности.
18. Экономическая сущность и принципы имущественного страхования.
19. Объекты и субъекты имущественного страхования.
20. Страховые случаи и страховые риски в имущественном страховании.
21. Страховые тарифы и страховые премии в имущественном страховании.
22. Экономическая сущность и принципы личного страхования.
23. Объекты и субъекты личного страхования.
24. Страховые случаи и страховые риски в личном страховании.
25. Виды личного страхования.
26. Медицинское страхование.
27. Объект и цели страхования ответственности.
28. Виды страхования ответственности.
29. Страхование гражданской ответственности предприятий повышенной опасности.
30. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
31. Страхование профессиональной ответственности.
32. Экономическое содержание и правовые основы перестрахования.
33. Участники рынка перестрахования.
34. Формы перестрахования.
35. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.
36. Современное состояние страхового рынка в России.
37. Страховой маркетинг.
38. Страхование экспортных кредитов.
39. Объединения страховщиков.
40. Методика расчёта брутто-ставки.

Задачи по дисциплине «Страхование»

Задача 1. Рассчитать показатели страхования по двум регионам:

1. Частота страховых событий на 100 единиц объектов.
2. Коэффициент кумуляции риска.
3. Убыточность страховой суммы на 100 руб. страховой суммы.
4. Тяжесть ущерба.

Выберите наименее убыточный регион.

Таблица - Показатели по страхованию объектов

Показатель	Регион А	Регион Б
Число застрахованных объектов, ед.	32 000	4000
Страховая сумма застрахованных объектов, у.е.	110 000	30 000
Число пострадавших объектов, ед.	9 850	2100
Число страховых случаев, ед.	8 800	1 950
Страховое возмещение, у.е.	2 050	3 100

Задача 2. Определите сумму страхового платежа, ущерб и страховое возмещение. Общая сумма кредита по кредитному договору 1,7 млн. руб., выданного под 18% годовых сроком на 6 мес. Страховой тариф при страховании риска непогашения кредита – 3,4% от страховой суммы. Предел ответственности страховщика – 70%. Заемщик не погасил своевременно задолженность по выданному кредиту.

Задача 3. Молодой человек в возрасте 18 лет получает образование. Срок обучения- 4 года, стоимость обучения 100 у.е. Какую сумму ему необходимо внести в страховую компанию перед началом обучения, чтобы компания взяла на себя оплату учебы? Процентная ставка - 5%. ($D_{18} = 39964$; $N_{18} = 697132$; $N_{22} = 548995$).

Задача 4. Плата за страхование имущества предприятия, действительная стоимость которого на момент заключения договора страхования равнялась 19,5 млн. руб., составила 450 тыс. руб. при страховом тарифе 2.2%. Ущерб в результате страхового случая составил 17 млн. руб.

Определите размер страхового возмещения при пропорциональной системе страховой ответственности, если в договоре установлена безусловная франшиза 35 тыс. руб.

Задача 5. Двенадцатилетние сестра и брат (близнецы) получают наследство от бабушки по 100 000 у.е. По договору наследования эти деньги необходимо перевести в пожизненную страховую ренту с постоянными выплатами. Какую ежегодную выплату они будут получать, если:

а) выплаты начинаются с 18 лет;

б) рента немедленная (обыкновенная)? (для мужчин: $D_{12} = 53996$; $N_{13} = 930286$; $N_{18} = 697132$; для женщин: $D_{12} = 54993$; $N_{18} = 101253$; $N_{18} = 777053$;)

Задача 6. Найдите единовременную и годовую премию 5-летнего полиса страхования жизни на сумму 10 000 у.е. для 30-летнего мужчины. Для расчетов использовать коммутационные числа ($M_{30} = 5264$; $M_{35} = 4655$; $D_{30} = 21081$).

Задача 7. Определить прогнозируемую убыточность страховой суммы и рассчитать тарифную ставку, используя отчетные пятилетние показатели страховой суммы и страхового возмещения. Для проведения расчетов использовать статистические данные таблицы 8. Гарантия безопасности - 0,9, доля нагрузки в структуре тарифа $f = 30\%$. 92

Таблица 2- Вспомогательная таблица для расчета тарифной ставки

Годы (t)	Страховая сумма (S)	Страховое возмещение (S _b)	Фактическая убыточность страховой суммы y_i	Расчетные показатели		Выравненная убыточность (y_i^*)	Отклонения выровненной убыточности от фактической ($y_i^* - y_i$)	Квадраты отклонений ($y_i^* - y_i$) ²
				$y_i^* \cdot t$	t^2			
1	2278							
2	2942							
3	2755							
4	3094							
5	3080							

Задача 8. Рассчитайте тарифную ставку по страхованию от несчастных случаев, если:

- вероятность наступления риска – 0,03;
- средняя страховая сумма – 40 тыс. у.е.;
- среднее страховое возмещение – 11 тыс. у.е.;
- количество договоров, которое предполагается заключить – 1350;
- доля нагрузки в тарифной ставке – 32%;
- коэффициент, зависящий от гарантии безопасности – 1,645.

Задача 9. Определите среднюю продолжительность жизни для мужчин и женщин при выходе на пенсию по старости. Для расчетов используйте таблицы смертности и ожидаемой продолжительности жизни населения РФ.

Задача 10. Базовая страховая премия по подгруппам договоров. Относящихся к учетной группе 8 (страхование грузов) заключенных сроком на 1 год, составила по кварталам прошедшего года (тыс. у.е.):

в первом – 80, во втором – 120, в третьем – 210, в четвертом – 180. Определите РНП на 1 января методом «81».

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Финансы и кредит

20__ -20 __ учебный год

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине

«Страхование»

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Финансы и учет»

Вопросы

1. Экономическая необходимость страхования.
2. Страховые тарифы и страховые премии в имущественном страховании.
3. Задача

Зав. кафедрой

Г.Р. Темижева

Комплект задач**по дисциплине «Страхование»**

Задача 1. Родители решают обеспечить образование за рубежом своих 20-летних детей- близнецов (сына и дочери) путем покупки полиса срочной приведенной ренты.

а) Какова стоимость 5-летней страховой ренты с ежегодными выплатами по 10 000 у.е.?

б) Будет ли отличаться стоимость обыкновенной и приведенной ренты?

в) Как изменится стоимость 5 – летней страховой ренты с ежегодными выплатами по 10 000 у.е. при норме доходности 5%?

Для расчетов следует использовать данные коммутационных функций (для мужчин: $N_{20} = 619216$, $N_{25} = 456630$, $D_{20} = 36030$, $N_{21} = 583186$, $N_{26} = 428983$; для женщин: $N_{20} = 698088$, $N_{25} = 531861$, $D_{20} = 36637$, $N_{21} = 661452$, $N_{26} = 503307$).

Задача 2. Величина резерва по страхованию жизни на 1 октября – 1,5 млн. у.е. В течение IV квартала страховщик собрал страховых взносов 800 тыс. у.е. и выплатил страховое обеспечение 900 тыс. у.е., выкупных сумм- 50 тыс. у.е. Доля нетто-ставки в структуре тарифа- 90%. Годовая норма доходности, использованная при расчете тарифной ставки-7%. Определить величину резерва по страхованию жизни на 1 января.

Задача 3. Используя данные таблицы коммутационных чисел ($N_{55}=81065$, $D_{55}=5958$), определите размер резерва на момент начала выплат пенсии по договору страхования дополнительной пенсии для женщин 30 лет при условии, что пенсия выплачивается с 55 лет пожизненно. 103

Задача 4. Страховой компанией 1 августа заключен договор страхования имущества на срок до 1 мая следующего года. Страховая брутто - премия – 120 тыс. у.е. Вознаграждение агенту за заключение договора страхования – 7 %, отчисления в резерв предупредительных мероприятий – 3%.

Определите незаработанную премию на 1 января по данному договору страхования.

Задача 5. Используя данные таблицы коммутационных чисел ($N_{50}=74527$, $D_{50}=6281$), определите размер резерва на момент начала выплат пенсии по договору страхования дополнительной пенсии для 100 мужчин 30 лет при условии, что пенсия выплачивается с 50 лет пожизненно.

Темы рефератов по дисциплине «Страхование»

1. Зарождение и развитие страховых отношений.
2. Российский опыт становления страхования.
3. Мировой страховой рынок: проблемы и тенденции.
4. Проблемы и перспективы российского страхового рынка.
5. Социально-экономическая сущность страхования.
6. Личное страхование.
7. Социальное страхование.
8. Имущественное страхование.
9. Страхование предпринимательских рисков.
10. Страхование ответственности.
11. Страхование гражданской ответственности.
12. Страхование профессиональной ответственности.
13. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
14. Экологическое страхование.
15. Страхование катастрофических рисков.
16. Страхование политических рисков.
17. Страхование банковских рисков.

18. Страхование финансовых рисков.
19. Страхование как особый вид предпринимательской деятельности.
20. Основные организационные формы страхования в условиях рыночной экономики.
21. Особенности маркетинга в страховании.
22. Государственное регулирование страховой деятельности.
23. Сущность и специфика конкуренции в страховании.
24. Рынок перестрахования: место и роль в системе страховых отношений.
25. Перспективы развития страхового рынка в России

Вопросы для собеседования по дисциплине «Страхование»

Тема 1. Теоретические основы страхования: сущность, виды и формы

1. Социально-экономическая сущность страхования.
2. Страхование как экономическая категория.
3. Функции страхования, их проявление и использование в процессе хозяйствования.
4. Виды страхования
5. Формы страхования
6. Способы ограничения рисков.
7. Почему страхованию подлежат только «чистые» риски?
8. В чем состоит принципиальное отличие категории страхования от других денежных категорий?

Тема 2. Юридические основы страхования и страховой деятельности на территории России

1. Государственный страховой надзор.
2. Лицензирование страховой деятельности в Российской Федерации.
3. Правовое регулирование страховой деятельности.
4. Юридические основы заключения договоров страхования.
5. Какие документы должен представить соискатель на получение лицензии на осуществление страховой деятельности в государственный орган надзора за страховой деятельностью?
6. Назовите существенные условия договора страхования.
7. На основе изучения главы 48 ГК РФ установите права и обязанности каждого из участников договора страхования.

Итоговое тестирование по дисциплине по дисциплине «Страхование»

Содержание тестового задания
1. Целенаправленные действия по ограничению или минимизации риска в системе экономических отношений носят название.....
2.Страховщик – это: 1. юридическое лицо, которое в соответствии с предлагаемым или заключённым договором страхования принимает на себя обязательства возместить ущерб, понесённый страхователем при наступлении предусмотренного договором страхового случая за определённое вознаграждение; 2.физическое или юридическое лицо, имеющее интерес в объекте страхования, вступающее в договор, с целью обеспечения своего интереса и оплачивающее страховщику вознаграждение за принятие им на себя риска; 3.физическое лицо жизнь, здоровье, трудоспособность, которого является объектом защиты по личному страхованию.
3.Предназначена для формирования страхового фонда в его основной части и выражает цену страхового риска.....
4.Автоматический характер страхования осуществления присущ....виду страхования
5.Взаимоотношения субъектов страхового рынка регламентируются: 1.Налоговым кодексом РФ; 2.Гражданским кодексом РФ; 3.Законом РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации»; 4.Страховым кодексом РФ.
Совокупность математических и статистических закономерностей, которая отражает механизм образования и расходования страхового фонда в долгосрочных страховых операцияхэто....расчеты
7.Страхование - это: 1. экономические отношения; 2. финансовые отношения; 3. предпринимательские отношения. 4. все вышеперечисленные.
Определенная договором страхования или законом денежная сумма, исходя, из которого устанавливается размер страхового взноса и страховой выплаты это...сумма
Предполагаемое событие, которое может нанести ущерб страхователю или застрахованному лицу называют сраховым....

10.Страховой ущерб – это: 1.стоимость полностью или частично погибшего или обесценившегося поврежденного имущества по страховой оценке; 2. стоимостная оценка ущерба, который может быть нанесен страхователю и должен быть учтен в страховом договоре; 3. риск нанесения ущерба, который может быть принят к страхованию.
11.Выгодоприобретатель – это: 1. страховщик, получающий прибыль от ведения страховой деятельности; 2. страховщик, имеющий временно свободные средства и осуществляющий инвестиционную деятельность; 3.страхователь, получающий возмещение ущерба при наступлении страхового случая; 4. третье лицо, в отношении которого установлено право требования к страховщику о выплате страховой суммы.
12.Правила страхования - это: 1. документ страхователя, в котором он указывает существенные условия договора страхования; 2. документ страховой организации, в котором перечислены правила и регламенты заключения договоров страхования по виду (продукту); 3.документ, подтверждающий заключение договора страхования.
13.Страховой акт - это: 1.документ, составляемый представителем страховщика и подтверждающий факт наступления страхового случая; 2.документ, составляемый страхователем и подтверждающий факт наступления страхового случая; 3. документ, регистрирующий событие, имеющее признаки страхового случая.
14. Право требования страхователя, которое он имеет к лицу, ответственному за причиненный ущерб, переходящее к страховщику в случае выплаты страхового возмещения страхователю – это: 1.суброгация; 2.контрибуция; 3.франшиза.
15.Юридическое или физическое лица, зарегистрированное в установленном порядке в качестве предпринимателя, осуществляющее посредническую деятельность по страхованию от своего имени на основании поручения страхователя или страховщика, это: 1.сюрвейер; 2.аджастер; 3.аварийный комиссар; 4.страховой агент; 5.страховой брокер.
16.Объединение страховщиков на основании договора простого товарищества,
имеющее своей целью обеспечение финансовой устойчивости страховых операций по отдельным видам страхования, это: 1.кэптив; 2.общество взаимного страхования; 3.страховой пул; 4.страховой посредник.

17. Финансовый риск – это: 1. риск возникновения непредвиденных расходов у некоммерческих организаций и физических лиц в процессе осуществления ими какой-либо деятельности или заключения единичных сделок, не направленных на систематическое получение прибыли; 2. риск возникновения непредвиденных расходов при осуществлении предпринимательской деятельности у коммерческих организаций или индивидуальных предпринимателей.
18. Часть начисленной страховой премии по договору, относящаяся к периоду действия договора, выходящему за пределы отчетного периода, предназначенная для исполнения обязательств по обеспечению предстоящих выплат, которые могут возникнуть в следующих отчетных периодах – это:
19. Оценка обязательств страховщика, связанных с осуществлением будущих страховых выплат в случае образования отрицательного финансового результата от + проведения страховых операций в результате действия факторов, не зависящих от воли страховщика, или в случае превышения коэффициента состоявшихся убытков над его средним значением – это: 1. резерв незаработанной премии; 2. резерв заявленных и урегулированных убытков; 3. резерв произошедших, но незаявленных убытков; 4. стабилизационный резерв; 5. резерв по ОСАГО.
20. Перестрахование – это 1. передача части или всего риска другому страховщику; 2. страхование одного риска несколькими страховщиками; 3. отказ от принятия риска на страхование;
21. Самострахование – это 1. одна из разновидностей страхования 2. один из способов защиты от непредвиденных событий
Особая группа видов страхования, защищающий интересы третьих лиц и самого страхователя отрасль страхования, защищающая страхователей и третьих лиц от ущербов или вреда, наносимых катастрофическими событиями относится квиду страхования
23. Страховая премия - это: 1. установленная плата за страхование 2. инвестиционный доход страховщика 3. результат финансовой деятельности страховщика за год 4. сумма возмещенного ущерба
24. Страховое возмещение - это 1. плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором или Законом; 2. денежная сумма, которую платит страховщик страхователю при наступлении страхового случая; 3. определенная договором страхования или установленная законом денежная сумма в размере страховой ответственности, принимаемой на себя страховщиком.

25.Страхователь - это: - любое физическое лицо или юридическое лицо, имеющее какие-либо интересы и платежеспособность для их защиты; - любое физическое лицо, имеющее не противоречащие законодательству интересы и обладающее достаточной платежеспособностью для их защиты; - дееспособное физическое лицо или юридическое лицо, имеющее не противоречащие законодательству имущественные интересы и обладающее достаточной платежеспособностью для их защиты.
26. Возможные сроки выдачи временной лицензии - указанный в заявлении соискателя лицензии, но не более чем на три года - от года до пяти лет при отсутствии информации, позволяющей достоверно оценить страховые риски, предусмотренные правилами страхования - только на один год - только на два года - более трех лет
27.Формы осуществления страхования - добровольная - обязательная - личная - имущественная
28. Примеры страхования ответственности - медицинское страхование - страхование грузов - страхование профессиональной ответственности - страхование ответственности владельца автотранспортного средства
29. Страховой агент может представлять интересы ... - одной или нескольких страховых компаний - только одной страховой компании - не более двух страховых компаний - исключительно свои
30. Часть страхового тарифа, предназначенная для покрытия страховых выплат - брутто-тариф (брутто-ставка) - нетто-тариф (нетто-ставка) - нагрузка
31. Формы осуществления страхования по законодательству РФ - частное и государственное - обязательное и добровольное - индивидуальное и взаимное - личное и коллективное
32. Страховая премия – это ... - плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором или Законом - денежная сумма, которую платит страховщик страхователю при наступлении страхового случая - определенная договором страхования или установленная законом денежная сумма в размере страховой ответственности, принимаемой на себя страховщиком

33. Часть страхового тарифа, предназначенная для покрытия затрат на проведение страхования, фонда предупредительных мероприятий и прибыли 1. нетто-ставка 2. нагрузка 3. рисковая надбавка 4. брутто-ставка 5. дельта-надбавка
34. Соглашение между страховщиком и страхователем, регулирующее их взаимные обязательства 2. правила страхования 3. договор страхования 4. меморандум страхования 4. аварийный сертификат 5. договор перестрахования
35. Плата за страхование (страховую услугу), которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором или Законом, называется ...
36. Срок действия лицензии ограничен. 1. да 2. нет 3. да, если это оговорено при ее выдаче
37. Первичное страхование-это ... 1. передача риска от страховщика другой страховой компании 2. предоставление страховой защиты клиентам 3. страхование крупных промышленных рисков 4. защита своего капитала или труда от непредвиденных событий
38. Объектами личного страхования могут быть имущественные интересы, связанные с 1. жизнью, здоровьем, трудоспособностью и пенсионным обеспечением страхователя или застрахованного лица 2. владением, пользованием, распоряжением имуществом 3. возмещением страхователем причиненного им вреда личности или имуществу физического или юридического лица 4. перестрахованием
39. Лицензирование страховой деятельности на территории РФ осуществляет 1. министерство финансов РФ 2. Федеральная служба по надзору за страховой деятельностью 3. государственный комитет по вопросам развития страхования РФ 4. Государственный комитет по антимонопольной политике
40. Плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором или Законом и есть...
41. Объектами имущественного страхования могут быть имущественные интересы, связанные с ...
42. Регрессное право (принцип суброгации) – это право ...

43. Экономическая сущность страхования состоит в ... 1.формировании страховщиком страхового фонда за счет взносов страхователей, предназначенного для производства страховых выплат при наступлении страховых случаев 2.особых перераспределительных денежных отношениях между участниками страхования по поводу формирования специального фонда, предназначенного для возмещения возможного ущерба в результате страхового случая 3.формировании фонда за счет страховых взносов страхователей, предназначенного для возмещения возможного ущерба в результате страхового случая
44. Сущность понятия “страховой риск” 1.предполагаемое событие, на случай наступления, которого проводится страхование 2.страховой случай, с наступлением которого возникает обязанность страховщика
произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или третьим лицам 3.страховая (рисковая) надбавка
45. По договору имущественного страхования при наступлении страхового случая ... 1.возмещаются убытки, причиненные застрахованному имуществу 2.выплачивается указанная в договоре страховая сумма 3.компенсируется стоимость утраченного имущества возмещается ущерб, понесенный страхователем
46. Договор страхования вступает в силу (если иное не предусмотрено договором) с момента 1.подачи письменного заявления страхователя подписания договора страховщиком и страхователем 2.оплаты страховой премии 3.наступления страхового случая
47. Ответственность по выплате страхового возмещения перед страхователем при наличии договора перестрахования несет... 1.прямой страховщик 2.перестраховщик 3.страховая кампания
48. В основе построения нетто-ставки лежат ... 1.вероятность наступления страхового случая 2.размер ущерба 3.убыточность страховой деятельности 4.размер страховой суммы
49. Контроль за деятельностью страховщиков осуществляет ...надзор
50.Физическое или юридическое лицо, действующее от имени страховщика и по его поручению в соответствии с представленными полномочиями – страховой ...
51.Страховая деятельность основана на принципах 1.однократности; 2.эквивалентности; 3.справедливости; 4.случайности; 5.дешевизны.

52.Экономическую категорию страхования характеризуют следующие признаки: 1.замкнутая раскладка ущерба; 2.перераспределение ущерба в пространстве и времени; 3.возвратность платежей; 4.не целевой характер платежей; 5.безвозмездность.
Юридическое лицо, которое в соответствии с предлагаемым или заключённым договором страхования принимает на себя обязательства возместить ущерб понесённый страхователем при наступлении предусмотренного договором страхового случая за определённое вознаграждение это...
54.Страховой тариф – это: 1.выраженная в рублях плата с единицы страховой суммы или процентная ставка от совокупной страховой суммы, служащая для формирования страхового фонда; 2.сумма страхового взноса, уплачиваемая страхователем страховщику за принятие им обязательств по причинённому ущербу, который может быть нанесён страхователю.
55.Сумма денежных средств, на которую фактически застраховано имущество, здоровье, жизнь – это:
1.страховая сумма; 2.страховая оценка; 3.страховой ущерб; 4.страховое возмещение.
56.Требование, предъявляемое страхователем к страховщику в связи с наступлением страхового случая, который произошёл вследствие случайности предусмотренной условием страхования – это страховой...
57.Методы формирования страховых фондов: 1.страхование; 2.централизованный; 3.самострахование; 4.перестрахование.
58.Гарантирует сохранение имущественного и восстановление физического благополучия страхователей в страховых случаях функция: 1.формирования специализированного фонда денежных средств; 2.возмещение ущерба и личное материальное обеспечение граждан; 3.предупреждения и минимизации ущерба.
59.Меры страховщика по предупреждению страхового случая и минимизации ущерба носят название...
60.Виды личного страхования: 1.страхование жизни;2.страхование финансовых рисков. 3.страхование от несчастных случаев и болезней; 4.медицинское страхование;5.страхование профессиональной ответственности.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

5.1Критерии оценки устного ответа на экзамене

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен – это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. По решению кафедры экзамен может проводиться в нескольких формах – устной по билетам, письменной по билетам или тестирование, в форме собеседования по курсу. Главная задача проведения экзамена – проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине.

Огромную роль в успешной подготовке к экзамену играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план:

3. просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену.

4. решить тестовые задания, предложенные в учебно-методическом комплексе. При этом для эффективного закрепления информации первый раз без использования учебных материалов, учетных и внеучетных источников информации и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием.

При выполнении первых двух пунктов плана студент получит возможность оценить свои знания и навыки по прослушанной дисциплине и сориентироваться при планировании объема подготовки.

7. темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы.

8. после работы над первой темой необходимо ответить на контрольные вопросы к теме и решить тестовые задания к ней.

9. после изучения всех тем студенту рекомендуется ответить на контрольные вопросы по всему курсу.

10. еще раз решить итоговый тест.

Необходимо помнить:

7. ответы на вопросы экзаменатора должны быть четкими и полными.

8. студент должен показать навыки грамотного владения экономическими терминами, знать их определения.

9. показать умения анализировать научный материал, нормативно-правовые акты, экономическую практику.

10. владеть информацией о вносимых в законодательство изменениях.

11. знать о существующих концепциях развития.

12. уметь приводить точки зрения ученых-экономистов, анализировать и формулировать собственные выводы и предложения.

	Критерии оценки
--	------------------------

Экзамен	Отметкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает - прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; - владение терминологическим аппаратом; - умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; - свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. - если - правильно найден алгоритм решения задачи и получен верный ответ, сделаны выводы; Отметкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий: - прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; - владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; - свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. - правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, сделаны выводы; Отметкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о: - знании процессов изучаемой предметной области,
---------	---

	отличающемся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; - знании основных вопросов теории; - слабо сформированных навыках анализа явлений, процессов; - недостаточном умении давать аргументированные ответы и приводить приметы; - недостаточно свободном владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. - правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, отсутствуют выводы; Отметкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий: - незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; - незнание основных вопросов теории; - несформированность навыков анализа явлений и процессов; - неумение давать аргументированные ответы; - слабое владение монологической речью; - отсутствие логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. - неверно найден алгоритм и получен неверный ответ
--	---

Задача	- «отлично» выставляется обучающейся, если - правильно найден алгоритм решения задачи и получен верный ответ, сделаны выводы; - оценка «хорошо» правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, сделаны выводы; - оценка «удовлетворительно» правильно найден алгоритм задачи, но имелись погрешности в решении, отсутствуют выводы; - оценка «неудовлетворительно» неверно найден алгоритм и получен неверный ответ.
Собеседование	Оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре; Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.
Реферат	- оценка «зачтено» - выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знания основных теоретических положений и современных подходов при исследовании выбранной темы, использованы статистические данные, информация официальных сайтов и сделаны выводы . - оценка «не зачтено» - обучающийся допускает существенные ошибки при раскрытии содержания указанных вопросов, не сделаны выводы.
Контрольная работа	Оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности
	в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим ошибки в ответе на семинаре; Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

Тестирование	- «отлично» выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов; - оценка «хорошо», если 70-90% правильных ответов; - оценка «удовлетворительно», если - 50-70% правильных ответов; - оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.
--------------	---

Приложение 2

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Страхование
Реализуемые компетенции	ПК-8 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
Индикаторы достижения компетенций	ПК-8.1. Определяет основные нормы и нормативные показатели, регулирующие бюджетные и финансовые отношения в области денежно-кредитной, банковской и страховой деятельности учета и контроля. ПК-8.2. Раскрывает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансов, денег, кредита, банковской деятельности и страхования. ПК-8.3. Формирует современные теоретические знания и практические навыки в области кредитно-денежных отношений, особенностей функционирования финансового рынка, организации и построения современных банковских систем и страхования
Трудоемкость, з.е.	180/5
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	ОФО: Экзамен – в 5 семестре ОЗФО: Экзамен – в 6 семестре

