

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО - КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  Г.Ю. Нагорная

« 24 » 03 2026



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) Дизайн костюма

Форма обучения очная (очпо-заочная)

Срок освоения ОП 4 года (5 лет)

Институт Дизайна и лингвистики

Кафедра разработчик РПД Гуманитарные дисциплины

Выпускающая кафедра Дизайн и изобразительное искусство

Начальник
учебно-методического управления

 Семенова Л.У.

Директор института

 Батчаева Л.Т.

Заведующий выпускающей кафедрой

 Хубиева З.Ю.

г. Черкесск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.2. Содержание дисциплины	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
4.2.2. Лекционный курс	9
4.2.3. Лабораторный практикум	13
4.2.4. Практические занятия	13
4.3. Самостоятельная работа	17
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6. Образовательные технологии	35
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	35
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	35
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	36
7.3. Информационные технологии	36
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	37
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	37
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.....	37
8.3. Требования к специализированному оборудованию	38
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
Приложение 1. Фонд оценочных средств	39
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	59

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Экономика» - овладение знаниями о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Задачи курса:

- изучение основных понятий, категорий и инструментов экономической науки;
- изучение современных теоретических экономических концепций и моделей;
- приобретение знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроэкономическом уровне;
- приобретение навыков применения инструментария экономической науки для анализа основных экономических проблем на микро- и макроуровне и направлений экономической политики государства;
- изучение закономерностей функционирования мировой экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, Дисциплины(модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Учебно-ознакомительная практика	Основы теории и методологии дизайн-проектирования костюма

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает основные положения, инструментарий и методы экономической науки, необходимые для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Способен во взаимосвязи анализировать экономические процессы и явления в различных сферах жизнедеятельности

		УК-10.3. Использует знание основных положений, методов и инструментария экономической науки для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
--	--	---

. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 3
		часов
1	2	3
Аудиторная контактная работа (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная внеаудиторная работа:	1,7	1,7
в том числе: индивидуальные и групповые консультации	1,7	1,7
Самостоятельная работа (СР) ** (всего)	38	38
Работа с учебной и научной литературой,	6	6
Работа с электронными источниками	6	6
Просмотр видеолекций	6	6
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	9	9
Подготовка доклада	3	3
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4	4

Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		4	4
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3	3
	в том числе: прием зачета, час	0,3	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 4	
		часов	
1	2	3	
Аудиторная контактная работа (всего)	16	16	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная внеаудиторная работа:	0,7	0,7	
в том числе: индивидуальные и групповые консультации	0,7	0,7	
Самостоятельная работа (СР) ** (всего)	55	55	
Работа с учебной и научной литературой,	10	10	
Работа с электронными источниками	10	10	
Просмотр видеолекций	10	10	
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	10	10	
Подготовка доклада	5	5	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5	5	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	5	5	
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3	3
	в том числе: прием зачета, час	0,3	0,3

ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
--	--------------	-----------	-----------

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 3	часов
1	2	3	
Аудиторная контактная работа (всего)	32	32	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная внеаудиторная работа:	1,7	1,7	
в том числе: индивидуальные и групповые консультации	1,7	1,7	
Самостоятельная работа (СР) ** (всего)	38	38	
Работа с учебной и научной литературой,	6	6	
Работа с электронными источниками	6	6	
Просмотр видеолекций	6	6	
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	9	9	
Подготовка доклада	3	3	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4	4	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4	4	
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3	3
	в том числе: прием зачета, час	0,3	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 4
			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		16	16
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная внеаудиторная работа:		0,7	0,7
в том числе: индивидуальные и групповые консультации		0,7	0,7
Самостоятельная работа (СР)** (всего)		55	55
Работа с учебной и научной литературой,		10	10
Работа с электронными источниками		10	10
Просмотр видеолекций		10	10
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)		10	10
Подготовка доклада		5	5
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		5	5
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		5	5
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3	3
	в том числе: прием зачета, час	0,3	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очно форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР (ПП)	ПЗ (П)	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Раздел I. Введение в экономическую теорию	2		2	8	12	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад.
2.		Раздел II. Микроэкономика	6		6	10	22	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад.
3.		Раздел III. Макроэкономика	6		6	10	22	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад.
4.		Раздел IV. Мировая экономика	2		2	10	14	Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад.
		ВСЕГО:	16		16	38	70	
		Внеаудиторная контактная работа					1,7	Индивидуальные и групповые консультации
	3	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
		ИТОГО:	16		16	38	72	

п / №	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр 1								
1.	2	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	4		4	12	20	Тестирование, устный опрос, рефераты, коллоквиум
2.	2	Раздел 2. Теоретические проблемы микроэкономики	8		8 (4)	10	26	Тестирование, устный опрос, рефераты, коллоквиум
3.	2	Раздел 3. Теоретические проблемы макроэкономики	6		6 (2)	12	24	Тестирование, устный опрос, рефераты, коллоквиум
Внеаудиторная контактная работа							1,7	Индивидуальные и групповые консультации
Промежуточная аттестация							0,3	Зачет
Итого:			18		18	34	72	

Очно-заочная форма обучения

п / №	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр								
4.	4	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	4		4	12	20	Тестирование, устный опрос, рефераты, коллоквиум
5.		Раздел 2. Теоретические проблемы микроэкономики	6		6 (2)	14	26	Тестирование, устный опрос, рефераты, коллоквиум
6.		Раздел 3. Теоретические проблемы макроэкономики	6		6 (2)	12	24	Тестирование, устный опрос, рефераты, коллоквиум
Внеаудиторная контактная работа							1,7	Индивидуальные и групповые консультации

Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
Итого:	16		16	38	72	

4.2.2. Лекционный курс

п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
				ОФО Сем. 3	ОЗФО Сем.4
1	2	3	4	5	7
1	Раздел I. Введение в экономическую теорию	Тема 1. Экономика. Основные элементы экономики	<p>Предпосылки экономики: потребности, ресурсы. Исходные признаки экономики: производство, блага. Экономические блага и их классификации</p> <p>Факторы производства..</p> <p>Общественное производство. Производство, распределение, обмен и потребление. Воспроизводство: простое и расширенное. Общая модель экономического кругооборота. Основные проблемы экономики. Проблема редкости. Эффективность использования ограниченных ресурсов в экономике. Кривая производственных возможностей. Фундаментальные вопросы экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить?</p>	2	2

2	Раздел II. Микроэкономика	Тема 2. Теория спроса и предложения	<p>Рынок: понятие, субъекты и объекты рынка. Структура и функции рынка Теория спроса: понятие спроса, его графическая</p>	6	2
			<p>интерпретация. Закон спроса. Факторы спроса. Теория предложения: понятие предложения, его графическая и аналитическая интерпретация. Закон предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Теории рыночного равновесия. Регулирование рынка. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности спроса и предложения. Рыночное равновесие и государство. Способы вмешательства в рыночное ценообразование: прямые, косвенные.</p>		

		<p>Тема 3. Теория производства фирмы. Издержки производства</p>	<p>Экономическая природа фирмы в рыночной экономике. Основные типы деловых предприятий. Цели фирмы. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Производство в долгосрочном периоде. Изокоста. Изокванта. Оптimum производителя. Издержки производства: бухгалтерский и экономический подходы. Издержки производства в краткосрочный период. Издержки производства в долгосрочный период. Эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия и</p>		
--	--	--	--	--	--

			структура отраслей.		
4		<p>Тема 4. Модели рыночных структур</p>	<p>Сущность конкуренции. Основные модели рыночной конкуренции: совершенная и несовершенные. Модель рынка совершенной конкуренции. Спрос, предложение и доход конкурентной фирмы. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Выбор объема производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и общественная эффективность. Рынки несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Чистая монополия, характерные черты чистой монополии. Показатели монопольной власти: индекс Лернера, индекс Херфиндаля-Хиршмана. Особенности поведения фирмы-чистого монополиста. Естественная монополия. Антимонопольное регулирование экономики. Монополистическая конкуренция. Условия монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как источник</p>		

			<p>рыночной власти. Равновесие монополистически конкурентной фирмы в краткосрочный и долгосрочном периоде. Эффективность монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция и реклама. Олигополия. Характеристика олигополистического рынка. Модели олигополистического взаимодействия. Модели кооперативного и некооперативного поведения. Сравнительная характеристика моделей олигополии.</p>		
5	Раздел III. Макроэкономика	Тема 5. Национальная экономика: результаты и их измерение	<p>Общественное воспроизводство и национальная экономика как единая система. Модели общественного воспроизводства. Система национальных счетов. Измерение результатов экономической деятельности. ВВП и ВВП как основные показатели системы национальных счетов. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Другие макроэкономические показатели. Номинальные и реальные величины. Дефлятор ВВП. Индексы цен. Национальное</p>	6	2

			<p>богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Общественное благосостояние и теневая экономика.</p>		
6		<p>Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица, инфляция</p>	<p>Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Экономические циклы: сущность, фазы, типы. Пофазная динамика экономических показателей. Теории экономических циклов. Технологические уклады и «длинные волны». Антициклическое регулирование экономики.</p> <p>Безработица: определение. Виды безработицы. Причины безработицы. Современные теоретические представления о причинах безработицы: неоклассический и кейнсианский подходы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.</p> <p>Инфляция: сущность, виды. Причины инфляции. Концепции инфляции. Механизм развития инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая</p>		

			<p>Филлипса. Адаптивные и рациональные ожидания. Антиинфляционное регулирование экономики.</p>		
7		<p>Тема 7. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика</p>	<p>Общее понятие и принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет, его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета. Налоги как обязательный платеж государству. Принципы налогообложения. Функции налогов. Виды налогов. Налоговая ставка.. Эффект и кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика: цели и инструменты. Правительственные расходы и совокупный спрос. Мультипликатор государственных расходов и мультипликатор налогов, мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Бюджетный дефицит. Циклический, фактический, структурный дефициты госбюджета.</p>		

			<p>Причины бюджетного дефицита.</p> <p>Инфляционный и неинфляционный способы финансирования.</p> <p>Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в бюджет.</p> <p>Концепции регулирования государственного бюджета (концепция ежегодного балансирования, концепция циклического балансирования, концепция функциональных финансов).</p> <p>Государственный долг и его экономические последствия.</p> <p>Внутренний и внешний государственный долг.</p> <p>Теорема эквивалентности Рикардо-Барро.</p>		
		<p>Тема 8.</p> <p>Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика</p>	<p>Денежно-кредитная политика: сущность, цели. Инструменты денежно-кредитной политики: операции на открытом рынке, политика учетной ставки, изменение нормы обязательных резервов.</p> <p>Дискреционная денежно-кредитная политика. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.</p> <p>Автоматическая денежно-кредитная политика. Монетарное правило М.Фридмена.</p> <p>Денежное таргетирование.</p>		

			<p>Дилемма целей денежно-кредитной политики.</p> <p>Передаточный механизм денежно-кредитной политики.</p>		
		<p>Тема 9. Экономический рост</p>	<p>Экономический рост: сущность, цели, основные характеристики.</p> <p>Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения. Типы экономического роста: интенсивный, экстенсивный.</p> <p>Равновесие и экономический рост</p> <p>Модели равновесного экономического роста: неоклассическая модель роста Р.Солоу, неокейнсианские (модель динамического равновесия Е.Домара, модель Р.Харрода). «Золотое правило накопления» Э.Фелпса.</p>		
<p>Раздел IV. Мировая экономика</p>	<p>Тема 10. Мировое хозяйство и международные экономические отношения</p>	<p>Мировое хозяйство: сущность, основные этапы становления.</p> <p>Международное разделение труда как основа мировой экономики, основные тенденции в его развитии. Факторы развития международного разделения труда.</p> <p>Международные экономические отношения, типы и формы, основные показатели, их характеризующие.</p> <p>Международная торговля</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	

			ля и торговая политика. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика. Платежный баланс: основные статьи и структура. Мировая валютная система: этапы развития и характеристика современного состояния. Валютный рынок и валютный курс. Глобализация экономических процессов. Противоречия глобализации мировой экономики. Глобальные проблемы.		
	Всего часов в 3 семестре:			16	8
	ИТОГО часов:			16	8

4.2.3.Лабораторный практикум
Не предусмотрен

4.2.4.Практические занятия

.2.4. Практические занятия

/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов	
				ОФ О Сем. 3	ОЗФ О Сем. 4
1	2	3	4	5	6

1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	Тема Экономика. Основные элементы экономики	1. Предпосылки экономики: потребности, ресурсы. Исходные признаки экономики: производство, блага. Экономические блага и их классификации Факторы производства.. Общественное производство. Производство, распределение, обмен и потребление. Воспроизводство: простое и расширенное. Общая модель экономического кругооборота. Основные проблемы экономики. Проблема редкости. Эффективность использования ограниченных ресурсов в экономике. Кривая производственных возможностей. Фундаментальные вопросы экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить?	2	2
2	Раздел II. Микроэкономика	Тема 2. Теория спроса и предложения	Рынок: понятие, субъекты и объекты рынка. Структура и функции рынка Теория спроса: понятие спроса, его графическая и аналитическая интерпретация. Закон спроса. Факторы спроса.	6	2

		<p>Теория предложения: понятие предложения, его графическая и аналитическая интерпретация. Закон предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Теории рыночного равновесия. Регулирование рынка. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности спроса и предложения. Рыночное равновесие и государство. Способы вмешательства в рыночное ценообразование: прямые, косвенные.</p>
	<p>Тема 3. Теория производства фирмы. Издержки производства</p>	<p>Производство и производственная функция. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Производство в долгосрочном периоде. Изокоста. Изокванта. Оптимум производителя. Издержки производства: бухгалтерский и экономический подходы. Издержки производства в краткосрочный период. Издержки производства в долгосрочный период. Эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.</p>
	<p>Тема 4. Конкуренция и модели рыночных структур</p>	<p>Экономическая природа фирмы в рыночной экономике. Основные типы деловых предприятий. Цели фирмы. Сущность конкуренции. Основные модели рыночной конкуренции:</p>

			<p>совершенная и несовершенные. Модель рынка совершенной конкуренции. Спрос, предложение и доход конкурентной фирмы. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Выбор объема производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и общественная эффективность.</p> <p>Рынки несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Чистая монополия, характерные черты чистой монополии. Показатели монопольной власти: индекс Лернера, индекс Херфиндаля-Хиршмана. Особенности поведения фирмы-чистого монополиста. Естественная монополия. Антимонопольное регулирование экономики.</p> <p>Монополистическая конкуренция. Условия монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как источник рыночной власти. Равновесие монополистически конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффективность монополистической конкуренции.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Неценовая конкуренция и реклама.</p> <p>Олигополия.</p> <p>Характеристика олигополистического рынка. Модели олигополистического взаимодействия.</p> <p>Модели кооперативного и некооперативного поведения.</p> <p>Сравнительная характеристика моделей олигополии.</p>		
Раздел III. Макроэкономика	Тема 5. Национальная экономика: результаты и их измерение	<p>Общественное воспроизводство и национальная экономика как единая система. Модели общественного воспроизводства. Система национальных счетов. Измерение результатов экономической деятельности. ВВП и ВВП как основные показатели системы национальных счетов. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Другие макроэкономические показатели. Номинальные и реальные величины. Дефлятор ВВП. Индексы цен. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Общественное благосостояние и теневая экономика.</p>	6	2	
	Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица, инфляция	<p>Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.</p> <p>Экономические циклы: сущность, фазы, типы. Пофазная динамика экономических показателей. Теории экономических циклов. Технологические уклады и «длинные</p>			

			<p>волны».</p> <p>Антициклическое регулирование экономики.</p> <p>Безработица: определение. Виды безработицы. Причины безработицы. Современные теоретические представления о причинах безработицы: неоклассический и кейнсианский подходы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.</p> <p>Инфляция: сущность, виды. Причины инфляции. Концепции инфляции. Механизм развития инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Адаптивные и рациональные ожидания. Антиинфляционное регулирование экономики</p>		
		<p>Тема 7. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика</p>	<p>Общее понятие и принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет, его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета. Налоги как обязательный платеж государству. Принципы налогообложения. Функции налогов. Виды налогов. Налоговая ставка. Эффект и кривая Лаффера.</p> <p>Бюджетно-налоговая политика: цели и</p>		

			<p>инструменты. Государственные расходы и совокупный спрос. Мультипликатор государственных расходов и мультипликатор налогов, мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Бюджетный дефицит. Циклический, фактический, структурный дефициты госбюджета. Причины бюджетного дефицита. Инфляционный неинфляционный способы финансирования. Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в бюджет. Концепции регулирования государственного бюджета (концепция ежегодного балансирования, концепция циклического балансирования, концепция функциональных финансов). Государственный долг и его экономические последствия. Внутренний и внешний государственный долг. Теорема</p>	
--	--	--	--	--

			эквивалентности Рикардо-Барро.		
		Тема 8. Экономический рост	<p>Экономический рост: сущность, цели, основные характеристики.</p> <p>Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения.</p> <p>Типы экономического роста: интенсивный, экстенсивный.</p> <p>Равновесие и экономический рост</p> <p>Модели равновесного экономического роста: неоклассическая модель роста Р.Солоу, неокейнсианские (модель динамического равновесия Е.Домара, модель Р.Харрода).</p> <p>«Золотое правило накопления» Э.Фелпса.</p>		
Раздел IV. Мировая экономика	Тема 9. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	<p>Мировое хозяйство: сущность, основные этапы становления.</p> <p>Международное разделение труда как основа мировой экономики, основные тенденции в его развитии. Факторы развития международного разделения труда.</p> <p>Международные экономические отношения, типы и формы, основные показатели, их характеризующие.</p> <p>Международная торговля и торговая политика. Теории международной торговли.</p> <p>Внешнеторговая политика. Платежный баланс: основные статьи и структура.</p>	2	2	

			Мировая валютная система: этапы развития и характеристика современного состояния. Валютный рынок и валютный курс. Глобализация экономических процессов. Противоречия глобализации мировой экономики. Глобальные проблемы.		
Всего часов в семестре:				16	8

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СР	Всего часов	
				ОФО 3 семестр	ОЗФО 4 семестр
1	3	4	5	6	7
1.	Раздел I. Введение в экономическую теорию		Работа с учебной и научной литературой, Работа с электронными источниками Просмотр видеолекций Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8	5
2.	Раздел II. Микроэкономика		Работа с учебной и научной литературой, Работа с электронными источниками Просмотр видеолекций Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	10	20
3.	Раздел III. Макроэкономика		Работа с учебной и научной литературой, Работа с электронными источниками Просмотр видеолекций Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	10	20

4.	Раздел IV. Мировая экономика	Работа с учебной и научной литературой, Работа с электронными источниками Просмотр видеолекций Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	10	10
Всего часов в семестре:			38	55

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Экономика» предусматривает проведение лекций и практических занятий.

Успешное освоение дисциплины требует посещения лекционных занятий, активное участие в работе на практических занятиях, выполнения различных форм самостоятельной работы, всех учебных заданий, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

Лекция - это форма и метод обучения, представляющий собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала.

Лекция является ведущим звеном учебного процесса, так как с нее начинается изучение дисциплины, ее тем. Только после лекции следуют другие, подчиненные ей формы обучения: семинары, практические занятия и т. д.

Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются экономические явления.

Цель лекции - организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом дисциплины.

Задачи лекции - обеспечение формирования системы знаний по дисциплине.

Лекционное занятие преследует пять основных дидактических целей:

- информационную - сообщение новых знаний;
- развивающую -систематизацию и обобщение накопленных знаний;
- воспитывающую -формирование взглядов, убеждений, мировоззрения;
- стимулирующую -развитие познавательных и профессиональных интересов;
- координирующую с другими видами занятий

В процессе подготовки к лекционным занятиям обучающемуся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, методические разработки по дисциплине, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. Следует отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы лектору с целью уточнения правильности понимания.

Необходимо приходить на лекцию подготовленным, что будет способствовать повышению эффективности лекционных занятий.

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо

текста.

В ходе лекции необходимо зафиксировать в конспекте основные положения темы лекции, категории, формулировки, узловые моменты, выводы, на которые обращается особое внимание. По существу конспект должен представлять собой обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей.

Для дополнения прослушанного и зафиксированного на лекции материала необходимо оставить в рабочих конспектах поля, на которых впоследствии при подготовке к практическим занятиям можно делать пометки из рекомендованной по дисциплине литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

5.2. Методические указания для подготовки к лабораторным занятиям - не предусмотрено

5.3. Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Основной формой закрепления лекционного материала по дисциплине «Экономика» являются практические (семинарские) занятия.

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм работы обучающегося непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Цель практических (семинарских) занятий - формирование аналитического, творческого мышления путем приобретения практических знаний, умений и навыков при освоении учебной дисциплины.

Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка докладов (рефератов, эссе), решение задач, круглые столы, дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Непосредственную подготовку к практическому занятию обучающемуся необходимо начинать надо с изучения рекомендованной учебной и научной литературы. Надо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Активное участие в работе на практических (семинарских) занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающегося навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у обучающегося навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

5.5. Методические указания по подготовке к тестированию для текущего контроля

Тестирование является одной из форм форма оценки полученных знаний и занимает важное место в учебном процессе.

Цель тестирования состоит не только в систематическом контроле за знанием, но и в развитии умения и навыков специалистов анализировать, обобщать наиболее существенные связи, признаки, проблемы экономических процессов и явлений.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономика» тестирование проводится по всем темам дисциплины в процессе проведения практического занятия. Тестирование проводится для оценки знания текущего материала.

На тестирование отводится 20 минут. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, рабочими тетрадями не разрешается. Оценка результатов тестирования происходит на занятии. Для успешного прохождения тестирования рекомендуется, прежде всего, посмотреть конспект лекций, конспект практических занятий, а также рекомендованную учебную литературу по соответствующей по соответствующей теме дисциплины, по которой проводится тестирование знаний.

5.6. Методические указания к решению практических задач для текущего контроля

Решение практических задач в процессе текущего и промежуточного контроля осуществляется с целью проверки уровня навыков «владения» обучающегося по применению основных теоретических положений и ключевых концепций определенной темы или раздела дисциплины в целом для решения конкретной экономической ситуации или проблемы.

Длительность решения задачи – не более 10 минут.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающимся правильность применения правил, графических моделей, способность объяснить используемые правила и формулы, а также степень проработки учебного материала.

5.7. Методические указания по подготовке к опросу

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к опросу на практическом занятии. Опрос представляет собой форму текущего контроля успеваемости обучающегося по изучаемой дисциплине. При подготовке к опросу необходимо изучить материалы лекции, основную и дополнительную литературу, а также информацию с использованием Интернет-ресурсов по заявленной теме. Темы практических занятий, вопросы для обсуждения, а также контрольные вопросы даются в методических указаниях по соответствующим темам дисциплины. Обучающийся должен обратить внимание на основные термины и понятия по теме, на проблемные вопросы, подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления. Ответ обучающегося должен быть развернутым, аргументированным, логически выстроенным.

При выставлении оценки учитывается правильность ответа по содержанию, самостоятельность суждений и выводов, умение анализировать и связывать теоретические положения с практикой.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная / очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов	
				ОФО 3сем	ОЗФО 4сем
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	1.1.	Работа с книжными источниками	12	12
		1.2.	Работа с электронными источниками		
		1.3.	Подготовка доклада		
2.	Раздел Теоретические проблемы микроэкономики	2.1.	Работа с книжными источниками	10	14
		2.2.	Работа с электронными источниками		
		2.3.	Подготовка к тестированию		
3.	Раздел Теоретические проблемы макроэкономики	3.1.	Работа с книжными источниками	12	12
		3.2.	Работа с электронными источниками		
		3.3.	Подготовка доклада		
Всего:				34	38

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы	
1.	Бескровная, В. А. Экономика : учебник / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 495 с. — ISBN 978-5-4497-2372-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133663.html (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/133663
2.	Лизогуб, А. Н Экономика : учебное пособие / А. Н Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 101 с. — ISBN 978-5-904000-63-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/763.html (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Шкрабтак, Н. В. Экономика (Основы экономических знаний) : учебное пособие / Н. В. Шкрабтак, Ю. А. Праскова, А. В. Плешивцев. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2018. — 101 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103834.html (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.	Экономика : учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Е. Ю. Злобина [и др.] ; под редакцией Р. А. Галиахметова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 362 с. — ISBN 978-5-4497-3842-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145187.html (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Экономика: теория и практика : учебное пособие / составители Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Яценко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 268 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108066.html (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Список дополнительной литературы	
1.	Руди, Л. Ю. Экономика : курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-7014-0842-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87180.html (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/87180
2.	Щеглов, А. Ф. Экономика : курс лекций / А. Ф. Щеглов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. — 498 с. — ISBN 978-5-93916-857-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116688.html (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Экономика : учебно-методическое пособие / Л. Б. Ефремова, А. С. Кокорев, А. Г. Германович, О. Н. Маргалитадзе ; под редакцией Н. И. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-907330-09-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140416.html (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Периодические издания

1. Вопросы экономики - <http://vopreso.ru>
2. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) - <http://www.imemo.ru>
3. Российский экономический журнал (РЭЖ) - <http://www.rej.guu.ru>
4. Журнал экономической теории - <http://www.uiec.ru/zhurnalyekonomicheskoteorii/>
5. Проблемы современной экономики - <http://www.m-economy.ru>
6. Экономическая наука современной России – <http://www.cemi.rssi.ru/ect/>

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <http://www.iprbooks.ru/> ООО «Ай Пи Эр Медиа» Государственный контракт № 8117/21П от 01.06.2021г. Доступ с 01.06.2021 г. по 01.07.2022г. на 5000 (пять тысяч) доступов
2. Экономический портал - <http://institutiones.com>.
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.
4. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
5. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
6. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>.
7. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.
8. Образовательно-справочный портал по экономике - <http://economicus.ru>.
9. Электронная библиотека экономической и деловой литературы: <http://www.aup.ru/library/>
10. Росстат - <http://www.gks.ru>
11. Мировая экономика - <http://www.ereport.ru>
12. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

13. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
14. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
15. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) — <http://www.rbc.ru>
16. Мир новой экономики — <http://www.worldneweconomy.ru>
17. Министерство финансов РФ [официальный сайт] — <http://www.minfin.ru>.
18. Министерство экономического развития РФ [официальный сайт] — <http://www.economy.gov.ru>.
19. <http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы
20. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
21. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: настенный экран – 1 шт. ноутбук – 1 шт. проектор – 1 шт. шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол преподавательский – 2 шт. Стол - комплект школьной мебели - 38 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 89 шт.
--	--

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: экран на штативе-1 шт. проектор - 1 шт. ноутбук -1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол преподавательский – 3 шт. Стол - комплект школьной мебели - 21 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 46 шт</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания электронными изданиями</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВПО «СевКавГГА»: Персональный компьютер Сканер МФУ Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место Стулья</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Информационно-библиографический отдел</p>	<p>Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный Проектор Ноутбук Рабочие столы Стулья</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания электронными изданиями</p>	<p>Персональный компьютер Сканер МФУ Рабочие столы Стулья</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания печатными изданиями</p>	<p>Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный 244/244 корпус Проектор Ноутбук Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт.</p>

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: Специализированная мебель Стеллажи – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стул -1 шт. Кресло компьютерное – 4 шт. Стол – 5 шт. Профилактическое обслуживание Перфоратор -1 шт. Аккумуляторная дрель-шуруповерт – 1 шт. Наборы отверток -2 шт. Пылесос-1 шт. Клещи обжимные – 3 шт. Тестер блоков питания -1 шт. Мультиметр -1 Фен термовоздушный паяльный -1 шт. Паяльник-3 шт. Учебное пособие (персональный компьютер в комплекте) – 2 шт. Пассатижи – 1 шт. Бокорезы-1 шт.
---	---

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающихся – столы, стулья.

8.3. Требования к специализированному оборудованию (не предусмотрено)

Специализированное оборудование не требуется.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и практического материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы, электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БиЦ ФГБОУ ВО «СКГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ Экономика**

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	УК-10
Введение в экономическую	+
Теоретические проблемы	+
Теоретические проблемы	+

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно)	Минимальный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)	Текущий контроль	Промеж уточная аттестация
УК-10.1. Понимает основные положения, инструментарий и методы экономической науки, необходимые для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Не понимает основные положения, методологию и инструментарий экономической науки для реализации стратегических решений на микро-макрэкономическом уровне	Демонстрирует частичное понимание основных положений, методологии и инструментария экономической науки для реализации стратегических решений на микро-макрэкономическом уровне	Имеет определенные пробелы в понимании основных положений, методов, методологии и инструментария экономической науки для реализации стратегических решений на микро-макрэкономическом уровне	В совершенстве демонстрирует понимание основных положений, методов, методологии и инструментария экономической науки для реализации стратегических решений на микро-макрэкономическом уровне	ОФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад ОЗФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад	Зачет
УК – 10.2. Использует знания и обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности при прохождении практик	Не понимает базовые принципов функционирования экономики, анализирует взаимосвязи экономические процессы	Демонстрирует частичные знания базовых принципов функционирования экономики, анализа во взаимосвязи экономические процессы на микро-макрэкономическом уровне	С небольшими затруднениями понимает базовые принципы функционирования экономики, анализирует во взаимосвязи экономические процессы	Демонстрирует в совершенстве понимание базовых принципов функционирования экономики, анализирует во взаимосвязи экономические процессы	Решение практических задач. Доклад	

<p>УК-10.3. Использует знание основных положений, методов и инструментария экономической науки для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Не применяет теоретический и концептуальный инструментарий экономической науки для принятия и реализации стратегических решений экономической политики государства на микро- и макроэкономическом уровне</p>	<p>Демонстрирует частичные навыки применения теоретического и концептуального инструментария экономической науки для принятия и реализации стратегических решений экономической политики государства на микро- и макроэкономическом уровне</p>	<p>С небольшими затруднениями применяет теоретический и концептуальный инструментарий экономической науки для принятия и реализации стратегических решений экономической</p>	<p>В совершенстве применяет теоретический и концептуальный инструментарий экономической науки для принятия и реализации стратегических решений экономической политики государства на микро- и макроэкономическом уровне</p>	<p>ОФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических задач. Доклад ОЗФО: Опрос. Текущий тестовый контроль. Решение практических</p>	<p>Зачет</p>
--	---	--	--	---	---	--------------

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономика и управление

Вопросы к зачету

по дисциплине Экономика

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Основы общественного производства: потребности, ресурсы, факторы производства.
3. Три фундаментальных проблемы экономики. Проблема редкости. Проблема выбора оптимального решения.
4. Собственность как юридическая и экономическая категории.
5. Теория прав собственности. «Перечень Оноре»
6. Виды и формы собственности в рыночной экономике.
7. Экономические системы: сущность, элементы, классификация, типы.
8. Модели смешанной экономики
9. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики.
10. Рынок. Признаки рынка. Определения рынка. Различные трактовки категории «рынок». Условия возникновения и существования рынка.
11. Функции рынка. Типология рынка.
12. Спрос и предложение как элементы рыночного механизма.
13. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Модели рыночного равновесия (по Вальрасу, Маршаллу, паутинообразная модель).
14. Эластичность спроса и предложения. Типы эластичности спроса и предложения.
15. Эластичность и распределение налогового бремени
16. Способы государственного вмешательства в рыночное ценообразование.
17. Потребитель как экономический агент. Концепция полезности и поведения потребителя в кардиналистской теории.
18. Концепция кривых безразличия и выбор потребителя в ординалистской теории.
19. Эффект дохода и эффект замещения. Товары Гиффена.
20. Фирма в рыночной экономике: экономическая природа, типы, цели.
21. Производство в краткосрочный период. Закон убывающей предельной производительности.
22. Производство в долгосрочный период.
23. Издержки производства: содержание и классификация.
24. Издержки производства в краткосрочный и долгосрочный периоды.
25. Эффект масштаба производства и оптимальный размер предприятия.
26. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Оптимальный выпуск конкурентной фирмы.
27. Рынок чистой монополии: основные признаки, особенности. Показатели монопольной власти.
28. Равновесие фирмы – монополиста в краткосрочный и долгосрочный периоды.
29. Издержки чистой монополии.
30. Рынок монополистической конкуренции: основные признаки. Особенности поведения фирмы-монополистического конкурента.
31. Олигополия. Ценообразование в условиях олигополии
32. Антимонопольное законодательство и регулирование
33. Естественные монополии. Государственное регулирование естественных

- монополий.
34. Рынок труда. Определение заработной платы
 35. Рынок капитала и процент. Рынок земельных ресурсов. Земельная рента
 36. Фиаско рынка и роль государства в современной экономике. Экономические функции государства. Методы государственного регулирования экономики.
 37. Теория внешних эффектов. Роль государства в регулировании внешних эффектов.
 38. Производство общественных благ. Роль государства.
 39. ВВП (ВВП), способы измерения.
 40. ВВП и другие макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
 41. Совокупный спрос и совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
 42. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS».
 43. Шоки спроса и предложения в модели «AD-AS».
 44. Классическая теория макроэкономического равновесия.
 45. Роль потребления, сбережения и инвестиций в кейнсианской теории макроэкономического равновесия.
 46. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели «доходы-расходы». Крест Кейнса.
 47. Экономический цикл: причины цикличности, характерные черты.
 48. Теории экономических циклов.
 49. Инфляция: сущность, причины, виды.
 50. Теоретические концепции инфляции.
 51. Антиинфляционная политика государства.
 52. Экономические и социальные последствия инфляции
 53. Безработица: определение, измерение, виды.
 54. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена.
 55. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
 56. Государственный бюджет и его структура.
 57. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера
 58. Бюджетно-налоговая политика: цели и инструменты. Виды бюджетно-налоговой политики.
 59. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Концепции балансирования государственного бюджета.
 60. Государственный долг и его экономические последствия.
 61. Деньги, их функции и виды. Денежная система, ее элементы и типы.
 62. Денежная масса и ее измерение.
 63. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
 64. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды.
 65. Сравнительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.
 66. Экономический рост: цели, типы, факторы, модели.
 67. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
 68. Социальная политика государства: цели, формы реализации.
 69. Сущность и структура мирового хозяйства.
 70. Теоретические основы международной торговли.
 71. Международная экономическая интеграция в современном мире.
 72. Место России в современном мировом хозяйстве.
 73. Роль России в системе современных международных экономических отношений.
 74. Платежный баланс и его структура.
 75. Валютный рынок. Валютный курс.
 76. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине:

Экономика

1. Экономические законы и категории
2. Предмет экономической теории. Этапы развития предмета экономической теории
3. Методы экономической теории
4. Основы общественного производства: потребности, ресурсы, факторы производства
5. Собственность: юридическое и экономическое содержание.
6. Формы собственности.
7. Приватизация в России: причины, этапы, последствия
8. Экономические системы: сущность, классификация, типы
9. Историческое развитие экономических систем
10. Модели смешанной экономики
11. Рынок: сущность, условия возникновения и существования, функции
12. Структура и инфраструктура рынка
13. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса
14. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения
15. Рыночное равновесие и рыночная цена. Модели рыночного равновесия
16. Нарушение рыночного равновесия
17. Эластичность спроса и предложения
18. Равновесие потребителя в кардиналистской теории потребительского поведения
19. Равновесие потребителя в ординалистской теории потребительского поведения
20. Фирма в рыночной экономике: природа, типы, цели
21. Издержки производства: содержание, классификация
22. Совершенная конкуренция: основные признаки, особенности
23. Рынок чистой монополии: основные признаки, особенности. Показатели
24. монопольной власти
25. Ценовая дискриминация: сущность, цели
26. Естественная монополия. Регулирование естественной монополии
27. Антимонopolное законодательство и регулирование
28. Рынок монополистической конкуренции: основные признаки, особенности
29. Олигополия: характерные черты, особенности. Модели олигополии
30. Рынок труда. Определение заработной платы
31. Рынок капитала и процент
32. Рынок земельных ресурсов. Земельная рента
33. Общая характеристика макроэкономических показателей
34. Методы расчета ВВП
35. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен
36. Соотношение показателей в СНС
37. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на них
38. Макроэкономическое равновесие: модель «AD – AS». Нарушения равновесия.
39. Методы антиинфляционной политики
40. Потребление и сбережения: кейнсианский анализ
41. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия
42. Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие
43. Экономический рост: цели, типы, факторы
44. Модели экономического роста
45. Экономический цикл: фазы, причины, показатели
46. Теории экономических циклов
47. Инфляция: причины, показатели, виды

48. Экономические и социальные последствия инфляции
49. Безработица: сущность, показатели, виды
50. Экономические и социальные последствия безработицы
51. Деньги: происхождение, сущность, функции, виды
52. Структура денежной массы и ее измерение
53. Кредит: сущность, функции, формы
54. Современная кредитно-банковская система
55. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты
56. Виды монетарной политики
57. Государственный бюджет: принцип построения, структура доходов и расходов, концепции
58. Бюджетный дефицит: причины, виды, способы регулирования
59. Налоговая система. Принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера
60. Виды налогов
61. Фискальная политика государства: сущность, цели, инструменты
62. Виды фискальной политики
63. Государственный долг, его виды. Влияние государственного долга на экономическое развитие

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономика и управление Вопросы для устного опроса по дисциплине Экономика

Вопросы к разделу 1.

1. Экономические законы и категории
2. Предмет экономической теории. Этапы развития предмета экономической теории
3. Методы экономической теории
4. Основы общественного производства: потребности, ресурсы, факторы производства
5. Собственность: юридическое и экономическое содержание.
6. Формы собственности.
7. Приватизация в России: причины, этапы, последствия
8. Экономические системы: сущность, классификация, типы
9. Историческое развитие экономических систем
10. Модели смешанной экономики
11. Рынок: сущность, условия возникновения и существования, функции
12. Структура и инфраструктура рынка

Вопросы к разделу 2.

13. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса
14. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения
15. Рыночное равновесие и рыночная цена. Модели рыночного равновесия
16. Нарушение рыночного равновесия
17. Эластичность спроса и предложения
18. Равновесие потребителя в кардиналистской теории потребительского поведения
19. Равновесие потребителя в ординалистской теории потребительского поведения
20. Фирма в рыночной экономике: природа, типы, цели
21. Издержки производства: содержание, классификация
22. Совершенная конкуренция: основные признаки, особенности
23. Рынок чистой монополии: основные признаки, особенности. Показатели

24. Монопольной власти
25. Ценовая дискриминация: сущность, цели
26. Естественная монополия. Регулирование естественной монополии
27. Антимонопольное законодательство и регулирование
28. Рынок монополистической конкуренции: основные признаки, особенности
29. Олигополия: характерные черты, особенности. Модели олигополии
30. Рынок труда. Определение заработной платы
31. Рынок капитала и процент
32. Рынок земельных ресурсов. Земельная рента

Вопросы к разделу 3.

33. Общая характеристика макроэкономических показателей
34. Методы расчета ВВП
35. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен
36. Соотношение показателей в СНС
37. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на них
38. Макроэкономическое равновесие: модель «AD – AS». Нарушения равновесия.
39. Методы антиинфляционной политики
40. Потребление и сбережения: кейнсианский анализ
41. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия
42. Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие
43. Экономический рост: цели, типы, факторы
44. Модели экономического роста
45. Экономический цикл: фазы, причины, показатели
46. Теории экономических циклов
47. Инфляция: причины, показатели, виды
48. Экономические и социальные последствия инфляции
49. Безработица: сущность, показатели, виды
50. Экономические и социальные последствия безработицы

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономика и управление Комплект тестовых и задач по дисциплине Экономика

Коды компетенций	ТЕСТЫ
УК-10	1. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является
УК-10	2. Какая из школ экономической теории была исторически первой... а) марксизм; б) меркантилизм; в) мелкобуржуазная политэкономия; г) кейнсианство; д) классическая политэкономия; е) физиократы.
УК-10	3. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ.....
УК-10	4. Кривая производственных возможностей показывает: а) структуру национальной экономики; б) объемы производства благ при внедрении передовых технологий; в) объемы разведанных полезных ископаемых; г) альтернативные возможности производства благ при имеющихся ресурсах; д) долю экономических благ в потребляемом продукте.
УК-10	5. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это.....
УК-10	6. Натуральное хозяйство – это такая форма организации экономики, при которой...
УК-10	7. Собственность – это: а) отношение человека к вещи; б) сама вещь; в) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей.
УК-10	8. Закон спроса выражает зависимость, которая показывает: а) изменение цены блага в зависимости от предпочтений покупателей; б) зависимость между величиной спроса на благо и его ценой; в) закономерности изменения рыночных цен блага; г) факторы, влияющие на цену блага.
УК-10	9. Коэффициент перекрестной эластичности спроса на товар X по цене товара Y имеет отрицательное значение ($E < 0$). Это означает, что: а) X и Y являются товарами – субститутами; б) X и Y являются взаимодополняющими товарами; в) X и Y являются независимыми товарами; г) спрос на товар X неэластичен по цене.
УК-10	10. Согласно закону предложения
УК-10	11. Общая полезность – это: а) уровень полезности, достигаемый при потреблении данного объема благ; б) сумма полезностей всех возможных способов использования данного блага; в) уровень полезности, на который стремится выйти потребитель; г) уровень полезности, выше которого потребителю не позволяет подняться его

	доход.
УК-10	12. Закон предельной полезности утверждает, что: а) стремление потребителей к получению выгод не имеет предела; б) с ростом потребления одного из благ прирост полезности убывает с каждой дополнительно потребленной единицей; в) величина полученной в процессе потребления благ полезности убывает по мере изменения предпочтений потребителя; г) величина полученной потребителем полезности убывает по мере того, как в процессе потребления он выявляет действительную ценность благ; д) предел получения полезности определяется величиной дохода потребителя.
УК-10	13. Производственная функция выражает....
УК-10	14. Издержки в экономическом смысле слова (экономические издержки): а) включают в себя явные и неявные издержки, но не включают неявные; б) включают в себя неявные издержки, но не включают явные; в) включают в себя неявные издержки, но не включают явные; г) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки; д) превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли.
УК-10	15. Условия совершенной конкуренции выполняются на рынке в том случае, когда: а) фирмы не получают экономической прибыли; б) отраслевые барьеры не препятствуют проникновению на рынок новых фирм; в) потребители обладают неполной информацией о рынке; г) фирмы не оказывают влияние на рыночную цену; д) все перечисленное верно.
УК-10	16. Что из перечисленного может выступать в качестве источника монопольной власти: а) исключительные права; б) контроль над производственными ресурсами; в) размер рынка; г) эффект масштаба; д) все перечисленное.
УК-10	17. Естественная монополия – это тип рыночной структуры, который характеризуется...
УК-10	18. Что из перечисленного может выступать в качестве источника монопольной власти: а) исключительные права; б) контроль над производственными ресурсами; в) размер рынка; г) эффект масштаба; д) все перечисленное.
УК-10	19. Земельная рента – это: а) доход от любого ресурса; б) цена земли; в) цена ресурса, предложение которого ограничено; г) цена за использование земли и других ресурсов, предложение которых строго ограничено.
УК-10	20. Если повышение ставки заработной платы привело к снижению предложения на рынке труда, то это может быть вызвано следующими причинами: а) монополией на рынке труда; б) монополией на рынке труда; в) мотивация увеличения дохода превышает мотивацию замещения; г) мотивация замещения превышает мотивацию дохода.
УК-10	21. «Внешние эффекты» — это: а) побочный результат хозяйственной деятельности, достигающийся третьим лицам;

	<p>б) отрицательные результаты деятельности фирм, производящих продукт;</p> <p>в) результат воздействия предпринимательской деятельности на противоположную сторону, участвующую в сделке.</p>
УК-10	<p>22. Общественные блага характеризуются _____ в потреблении.</p> <p>а) неисключаемостью и неконкурентностью;</p> <p>б) неисключаемостью и конкурентностью;</p> <p>в) неконкурентностью и исключаемостью;</p> <p>г) исключаемостью и конкурентностью.</p>
УК-10	<p>23. Модель кругооборота ресурсов, товаров и дохода показывает, что главную роль в экономике выполняют...</p>
УК-10	<p>24. При подсчете валового внутреннего продукта методом расходов суммируются...</p>
УК-10	<p>25. В структуре совокупного спроса выделяют спрос на....</p>
УК-10	<p>26. Совокупное предложение в долгосрочном периоде представляет собой общее количество...</p>
УК-10	<p>26. . Английский экономист Дж. М. Кейнс потребление и сбережение:</p> <p>а) выводил из основного макроэкономического тождества;</p> <p>б) выводил из основного психологического закона;</p> <p>в) представлял как микроэкономическую функцию, исходя из предпочтений человека;</p> <p>г) представлял как макроэкономическую функцию.</p>
УК-10	<p>27. При прочих равных условиях значительный бюджетный дефицит при полной занятости ресурсов приводит:</p> <p>а) к инфляции издержек;</p> <p>б) к снижению реальной ставки процента;</p> <p>в) к превышению экспорта над импортом;</p> <p>г) к росту реальной ставки процента;</p> <p>д) к росту частных инвестиций;</p> <p>е) верны ответы а) и г).</p>
УК-10	<p>28. Антикризисная программа предполагает меры для вывода экономики на устойчивую траекторию. Установите последовательность результатов этой программы.</p> <p>А. Увеличение совокупного спроса</p> <p>Б. Увеличение государственных расходов на поддержание частного сектора</p> <p>В. Рост объема ВВП</p> <p>Г. Рост спроса на труд и увеличение занятости</p>
УК-10	<p>29. К отрицательным социально-экономическим последствиям безработицы относят:</p> <p>а) рост совокупного спроса;</p> <p>б) сокращение уровня преступности;</p> <p>в) увеличение резерва рабочей силы;</p> <p>г) снижение качества рабочей силы.</p>
УК-10	<p>30. Инфляция проявляется ...</p>
УК-10	<p>31. Согласно монетаристской концепции между инфляцией и безработицей существует обратная зависимость:</p> <p>а) в краткосрочном периоде;</p> <p>б) в долгосрочном периоде;</p> <p>в) как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах.</p>
УК-10	<p>32. Рост ожидаемой инфляции служит причиной сдвига кривой Филипса....</p>
УК-10	<p>33. Снижение налогов ведет к...</p>
УК-10	<p>34. Политика фискальной рестрикции включает:</p> <p>а) увеличение государственных расходов и налогов;</p> <p>б) сокращение государственных расходов и налогов;</p> <p>в) увеличение государственных расходов и снижение налогов;</p>

	<p>г) сокращение государственных расходов и увеличение налогов; д) поддержание государственных расходов и налогов на неизменном уровне.</p>
УК-10	<p>35. При прочих равных условиях значительный бюджетный дефицит при полной занятости ресурсов приводит:</p> <p>а) к инфляции издержек; б) к снижению реальной ставки процента; в) к превышению экспорта над импортом; г) к росту реальной ставки процента; д) к росту частных инвестиций; е) верны ответы а) и г).</p>
УК-10	<p>36. Если центральный банк покупает государственные ценные бумаги у населения, то:</p> <p>а) увеличиваются обязательства центрального банка в форме резервов коммерческих банков; б) уменьшается общая сумма на текущих счетах коммерческих банков; в) уменьшается общая масса денег на руках у населения; г) возрастают учетная ставка процента и величина кредитов центрального банка; д) уменьшаются учетная ставка процента и величина кредитов центрального банка.</p>
УК-10	<p>37. Увеличение степени неравенства в распределении доходов в обществе отразится на кривой Лоренца....</p>
УК-10	<p>38. В экономике с полной занятостью высокие темпы экономического роста говорят о ...</p>
УК-10	<p>39. Условиями интенсивного типа экономического роста являются:</p> <p>а) увеличение заработной платы; б) привлечение дополнительных экономических ресурсов; в) повышение квалификации работников; г) финансирование фундаментальной науки.</p>

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономика и управление Темы докладов по дисциплине Экономика

1. Собственность: юридическое и экономическое содержание.
2. Приватизация в России: причины, этапы, последствия
3. Рыночное равновесие и рыночная цена. Модели рыночного равновесия
4. Фирма в рыночной экономике: природа, типы, цели
5. Совершенная конкуренция: основные признаки, особенности
6. Ценовая дискриминация: сущность, цели
7. Естественная монополия. Регулирование естественной монополии
8. Антимонопольное законодательство и регулирование
9. Макроэкономическое равновесие: модель «AD – AS». Нарушения равновесия.
10. Методы антиинфляционной политики
11. Потребление и сбережения: кейнсианский анализ
12. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия
13. Экономические и социальные последствия безработицы
14. Деньги: происхождение, сущность, функции, виды
15. Структура денежной массы и ее измерение
16. Кредит: сущность, функции, формы
17. Современная кредитно-банковская система
18. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты
19. Виды монетарной политики
20. Государственный бюджет: принцип построения, структура доходов и расходов, концепции
21. Бюджетный дефицит: причины, виды, способы регулирования
22. Налоговая система. Принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера
23. Виды налогов
24. Фискальная политика государства: сущность, цели, инструменты
25. Виды фискальной политики
26. Государственный долг, его виды. Влияние государственного долга на экономическое развитие

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, тестирование, рефераты, коллоквиум. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение отдельной дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных общекультурных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных общекультурных компетенций. Основная форма: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине наиболее подходящих оценочных средств. Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

Критерии оценки зачета

Зачет служит формой проверки качества усвоения учебного материала.

Зачтено выставляется обучающемуся, если он показывает:

- Владение специальной терминологией
- Свободно владеет терминологией из различных разделов курса,
- Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
- Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами
- Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах
- Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора
- Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами
- Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.
- Присутствуют формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.

Не зачтено выставляется обучающемуся, он:

- Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия множественные ошибки принципиального характера, имеющему разрозненные, бессистемные знания, если обучающиеся не умеют выделять главное и второстепенное, допускают неточности в определении понятий,

искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал, не могут применять знания для решения профессиональных задач.

- С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
- Не умеет соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
- Не умеет или с трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей

Критерии оценки ответов при устном опросе:

- **«отлично»** - выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в дискуссии;

- оценка **«хорошо»** - принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к дискуссии;

- оценка **«удовлетворительно»** - принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность;

- оценка **«неудовлетворительно»** - не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

Критерии оценки доклада:

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, если - если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на первоисточники, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

- оценка **«хорошо»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на первоисточники, мнения

известных учёных в данной области.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал первоисточники, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Критерии оценки тестирования

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем

Количество правильных ответов	86- 100%	71-85%	51-70%	менее 50%
Уровень сформированности компетенций Оценки	продвинутый уровень «5»	базовый уровень «4»	пороговый уровень «3»	компетенции не сформированы «2»