



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Цели и задачи производственной практики.....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО .....</b>                            | <b>5</b>  |
| <b>4. Место производственной практики в структуре ОП ВО .....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах.....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>6. Содержание производственной практики.....</b>   | <b>10</b> |
| <b>7. Формы отчёта по производственной практике.....</b>  | <b>11</b> |
| <b>8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики.....</b>   | <b>14</b> |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....   | 14        |
| 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет» .....  | 15        |
| <b>9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....</b> | <b>16</b> |
| <b>10. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики .....</b>   | <b>17</b> |
| <b>11. Иные сведения и материалы .....</b>  | <b>20</b> |
| 11.1. Место проведения производственной практики .....  | 20        |
| 11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....  | 20        |
| <b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>   | <b>21</b> |
| <b>Экспертное заключение</b>  | <b>47</b> |
| <b>Приложение 2. Аннотация программы практики</b>   | <b>48</b> |
| <b>Рецензия на программу производственной практики</b>  | <b>50</b> |
| <b>Лист переутверждения программы производственной практики</b>   | <b>51</b> |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПРАКТИКА «ПРЕДДИПЛОМНАЯ»

- Основными **целями** преддипломной практики является закрепление и углубление обучающимися профессиональных знаний и практических навыков в условиях реального проектирования, а также закрепление теоретических знаний и сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **Задачи преддипломной практики являются:**

- закрепление знаний и навыков, полученных при теоретическом обучении;
- овладение опытом работы с конкретными проектными материалами;
- сбор необходимых материалов и документов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- формирование профессиональной позиции обучающегося, его мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- приобретение навыков корпоративной работы в составе группы дизайнеров и других специалистов.

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики** - преддипломная.

**Способ проведения** – стационарная.

**Формы проведения преддипломной практики:** непрерывно.







|    |       |  |   |
|----|-------|--|---|
|    |       |  | ОПК-4.3. Применяет знания при проектировании, моделировании, конструировании объектов ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики. |
| 5  | ОПК-5 | Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.  | ОПК-5.1. Успешно организывает и проводит выставки, конкурсы, фестивали и другие творческие мероприятия.   |
|    |       |  | ОПК-5.2. Успешно участвует в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.   |
|    |       |  | ОПК-5.3. Успешно осуществляет творческую деятельность .   |
| 6  | ОПК-6 | Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | ОПК-6.1. Успешно решает задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.                                |
|    |       |  | ОПК-6.2. Успешно решает задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.                             |
|    |       |  | ОПК – 6.3. Использует специальные компьютерные программы для проектирования объектов дизайна среды.   |
| 7  | ОПК-7 | Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.                             | ОПК-7.1. Осуществляет педагогическую деятельность в сфере дошкольного и начального общего образования.  |
|    |       |  | ОПК-7.2. Осуществляет педагогическую деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования.  |
|    |       |  | ОПК-7.3. Осуществляет педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и дополнительного образования.   |
| 8  | ОПК-8 | Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации   | ОПК-8.1. Успешно ориентируется в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.   |
|    |       |  | ОПК-8.2. Имеет хорошие знания современной культурной политики Российской Федерации.   |
|    |       |  | ОПК-8.3. Анализирует проблемы современной культуры России.  |
| 1. | ПК-1  | Способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием, художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями  | ПК-1.1. Имеет хорошую подготовку и владеет техникой рисунка и приемами работы различными графическими материалами при эскизировании средового проектирования.   |
|    |       |  | ПК-1.3. Осуществляет деятельность в технике   |

|    |      |  |   |
|----|------|--|---|
|    |      |  | макетирования и моделирования на различных этапах выполнения средового дизайн-проекта.  |
|    |      |  | ПК-1.4. Успешно работает с цветом и цветовыми композициями на различных этапах выполнения дизайн-проекта.   |
| 2. | ПК-2 | Способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи         | <p>ПК-2.1. Рассматривает и обосновывает свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, подходе к решению дизайнерской задачи при средовом проектировании.</p> <p>ПК-2.2. Обосновывает свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на творческом подходе к решению дизайнерской задачи при средовом проектировании.</p> <p>ПК– 2.3. Определяет правильность принимаемых решений при средовом проектировании.</p> |
| 3. | ПК-3 | Способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств при средовом проектировании.          | <p>ПК-3.1. Рассматривает и предлагает разновидности материалов при средовом проектировании экстерьера и интерьера.</p> <p>ПК-3.2. Определяет и учитывает при разработке художественного замысла формообразующие свойства проектируемых изделий, комплексов, архитектурных объектов и т.д.</p> <p>ПК – 3.3. Предлагает и учитывает особенности материалов с учетом их формообразующих свойств при проектировании объектов дизайна среды.</p>                   |
| 4. | ПК-4 | Способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта    | <p>ПК-4.1. Определяет и анализирует требования к дизайн-проекту среды.</p> <p>ПК-4.2. Рассматривает и предлагает набор возможных решений задачи или подходов к выполнению средового дизайн-проекта.</p> <p>ПК– 4.3. Использует специальные компьютерные программы для выполнения графической части проектирования объектов среды.</p>   |
| 5. | ПК-5 | Способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале  | <p>ПК-5.1. Успешно выполняет эталонные образцы объекта дизайна среды.</p> <p>ПК-5.2. Выполняет эталонные образцы объекта дизайна среды отдельные элементы в макете, материале.</p> <p>ПК– 5.3. Рассматривает и предлагает сроки создания эталонного образца объектов дизайна среды.</p>   |
| 6. | ПК-6 | Способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения | <p>ПК-6.1. Разрабатывает конструкцию объекта среды с учетом технологий изготовления.</p> <p>ПК-6.2. Осуществляет выполнение технических чертежей графической части дизайн-проекта среды.</p>  |

















|   |  |
|---|--|
| Suite                                       | Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC<br>Договор № 441 от 21.09.2023г.<br>Срок действия: с 21.09.2023г. до 21.09.2024г. |
| Цифровой образовательный ресурс<br>IPRsmart | Лицензионный договор №10423/23П от 30.06.2023г.<br>Срок действия с 01.07.2023г. до 01.07.2024г.                  |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

|                  |   |  |   |  |  |
|------------------|---|--|---|--|--|
| 54.<br>03.<br>01 | Дизайн направленность (профиль) «Дизайн среды»» | Производственная практика (Преддипломная практика) | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа<br><br>Ауд. № 545-а | Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:<br>Системный блок – 5шт.<br>Монитор – 5шт.<br>Стенд: «Дизайн-проект «Мемориальный комплекс «Ватан»» -100X100 – 2 шт.<br>Стенд: «Смотр творчества молодых архитекторов». г.Уфа, 100X200 - 1 шт.<br>Стенд: «Дизайн-проект жилого дома по улице Шеронова в г. Хабаровске» - 100X100 – 1 шт.<br>Стенд: «Дизайн-проект интернет-кафе на центральной площади г. Ижевска» - 100X100 – 1 шт.<br>Стенд: «Дизайн-проект дома родителей» - 100X100 -1шт.<br>Стенд: «Дизайн-проект жилого дома» - 100X100 – 1 шт.<br>Специализированная мебель:<br>Стол компьютерный – 8 шт<br>Стол ученический – 10 шт<br>Стул ученический – 10 шт<br>Стул мягкий -2шт.<br>Стол двухтумбовый – 1шт.<br>Книжный шкаф – 1 шт. | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок; |
|                  |   |  | Лаборатория компьютерного проектирования<br><br>Ауд. № 545-а                  | Специализированная мебель:<br>Стол компьютерный – 8 шт<br>Стол ученический – 10 шт<br>Стул ученический – 10 шт<br>Стул мягкий -2шт.<br>Стол двухтумбовый – 1шт.<br>Книжный шкаф – 1 шт.<br>Лабораторное оборудование: Системный блок - 5шт.<br>Монитор - 5шт.<br>Стенд: «Дизайн-проект «Мемориальный комплекс «Ватан»» -100X100-2 шт.<br>Стенд: «Смотр творчества молодых архитекторов». г.Уфа, 100X200 - 1 шт.<br>Стенд: «Дизайн-проект жилого дома по улице Шеронова в г. Хабаровске» - 100X100-1 шт.<br>Стенд: «Дизайн-проект интернет-кафе на центральной площади г. Ижевска» - 100X100-1 шт.<br>Стенд: «Дизайн-проект дома родителей» - 100X100 -1шт.<br>Стенд: «Дизайн-проект жилого дома» - 100X100 – 1 шт.   |  |

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

### **11.1. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики**

Базой проведения практики могут быть организации, предприятия, осуществляющие различные виды обычной деятельности и имеющие любые организационно-правовые формы, а также аудитории и лаборатории кафедры «Дизайн» ФДиИ СКГА.

Время прохождения производственной (преддипломной) практики 4курс, семестр 8 (ОФО), 5курс, семестр 10 (ОЗФО).

### **11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 2 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**







|                                |  |                 |
|--------------------------------|--|-----------------|
| Предварительный этап практики  | Собеседование в рамках индивидуальной консультации         |                 |
| Подготовительный этап практики | Собеседование в рамках индивидуальной консультации         |                 |
| Содержательный этап практики   | Проверка качества подготовки отчета по практике и дневника |                 |
| Заключительный этап практики   | Проверка качества подготовки отчета по практике и дневника |                 |
| Защита отчета о практике       |  | Зачет с оценкой |

## 2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения производственной практики

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения производственной (преддипломной) практики, соотнесенные с этапами их формирования

| Контролируемые этапы (разделы) практики   | Форма оценочного средства | Шкала оценивания                        | Критерии оценки  |
|---|---------------------------|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |                           |   |  |
| Предварительный этап практики<br>Подготовительный этап практики   | Собеседование             | «Отлично»<br>(«Зачтено»)                | Систематическое активное участие в обсуждении  |
|   |                           | «Хорошо»<br>(«Зачтено»)                 | Активное участие в обсуждении  |
|   |                           | «Удовлетворительно»<br>(«Зачтено»)      | Единичные высказывания   |
|   |                           | «Неудовлетворительно»<br>(«Не зачтено») | Отсутствие участия   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                           |   |  |
| Предварительный этап практики<br>Подготовительный этап практики   | Собеседование             | «Отлично»<br>(«Зачтено»)                | Продемонстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой                                    |
|   |                           | «Хорошо»<br>(«Зачтено»)                 | Продемонстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой. Имеются незначительные замечания. |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | «Удовлетворительно»<br>(«Зачтено»)      | обучающийся выполнил программу практики, однако допустил существенные ошибки при выполнении основного раздела практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике. |
|  |  | «Неудовлетворительно»<br>(«Не зачтено») | обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики  |

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде

|  |               |   |  |
|--|---------------|---|--|
| Содержательный этап<br>практики<br>Защита отчета | Собеседование | «Отлично»<br>(«Зачтено»)                | Продemonстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой  |
|  |               | «Хорошо»<br>(«Зачтено»)                 | Продemonстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой. Имеются незначительные замечания.                                 |
|  |               | «Удовлетворительно»<br>(«Зачтено»)      | обучающийся выполнил программу практики, однако допустил существенные ошибки при выполнении основного раздела практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике. |
|  |               | «Неудовлетворительно»<br>(«Не зачтено») | обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики  |

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

|  |               |   |  |
|--|---------------|---|--|
| Содержательный этап<br>практики<br>Защита отчета | Собеседование | «Отлично»<br>(«Зачтено»)                | Продemonстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой  |
|  |               | «Хорошо»<br>(«Зачтено»)                 | Продemonстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой. Имеются незначительные замечания.                                 |
|  |               | «Удовлетворительно»<br>(«Зачтено»)      | обучающийся выполнил программу практики, однако допустил существенные ошибки при выполнении основного раздела практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике. |
|  |               | «Неудовлетворительно»<br>(«Не зачтено») | обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики  |

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

|   |                   |   |  |
|---|-------------------|---|--|
| Содержательный этап<br>практики<br>Защита отчета  | Собеседован<br>ие | «Отлично»<br>(«Зачтено»)                | Продemonстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой  |
|   |                   | «Хорошо»<br>(«Зачтено»)                 | Продemonстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой. Имеются незначительные замечания.                                 |
|   |                   | «Удовлетворительно»<br>(«Зачтено»)      | обучающийся выполнил программу практики, однако допустил существенные ошибки при выполнении основного раздела практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике. |
|   |                   | «Неудовлетворительно»<br>(«Не зачтено») | обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики  |
| УК -6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |                   |   |  |
| Содержательный этап<br>практики<br>Защита отчета  | Собеседован<br>ие | «Отлично»<br>(«Зачтено»)                | Продemonстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой  |
|   |                   | «Хорошо»<br>(«Зачтено»)                 | Продemonстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой. Имеются незначительные замечания.                                 |
|   |                   | «Удовлетворительно»<br>(«Зачтено»)      | обучающийся выполнил программу практики, однако допустил существенные ошибки при выполнении основного раздела практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике. |
|   |                   | «Неудовлетворительно»<br>(«Не зачтено») | обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики  |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности     |                   |   |  |
| Содержательный этап<br>практики<br>Защита отчета  | Собеседован<br>ие | «Отлично»<br>(«Зачтено»)                | Продemonстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой  |
|   |                   | «Хорошо»<br>(«Зачтено»)                 | Продemonстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой. Имеются незначительные замечания.                                 |
|   |                   | «Удовлетворительно»<br>(«Зачтено»)      | обучающийся выполнил программу практики, однако допустил существенные ошибки при выполнении основного раздела практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике. |

|   |               |   |  |
|---|---------------|---|--|
|   |               | «Неудовлетворительно»<br>(«Не зачтено») | обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики  |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |               |   |  |
| Содержательный этап<br>практики<br>Защита отчета  | Собеседование | «Отлично»<br>(«Зачтено»)                | Систематическое активное участие в обсуждении  |
|   |               | «Хорошо»<br>(«Зачтено»)                 | Активное участие в обсуждении  |
|   |               | «Удовлетворительно»<br>(«Зачтено»)      | Единичные высказывания   |
|   |               | «Неудовлетворительно»<br>(«Не зачтено») | Отсутствие участия   |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.   |               |   |  |
| Содержательный этап<br>практики<br>Защита отчета  | Собеседование | «Отлично»<br>(«Зачтено»)                | Продемонстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой  |
|   |               | «Хорошо»<br>(«Зачтено»)                 | Продемонстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой. Имеются незначительные замечания.                                 |
|   |               | «Удовлетворительно»<br>(«Зачтено»)      | обучающийся выполнил программу практики, однако допустил существенные ошибки при выполнении основного раздела практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике. |
|   |               | «Неудовлетворительно»<br>(«Не зачтено») | обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики  |
| УК-10 Способен использовать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |               |   |  |
| Содержательный этап<br>практики<br>Заключительный этап<br>практики<br>Защита отчета   | Собеседование | «Отлично»<br>(«Зачтено»)                | Продемонстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой  |
|   |               | «Хорошо»<br>(«Зачтено»)                 | Продемонстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой. Имеются незначительные замечания.                                 |
|   |               | «Удовлетворительно»<br>(«Зачтено»)      | обучающийся выполнил программу практики, однако допустил существенные ошибки при выполнении основного раздела практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике. |
|   |               | «Неудовлетворительно»<br>(«Не зачтено») | обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики  |

|  |                   |   |  |
|--|-------------------|---|--|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.  |                   |   |  |
| Содержательный этап<br>практики<br>Заключительный этап<br>практики<br>Защита отчета  | Собеседован<br>ие | «Отлично»<br>(«Зачтено»)                | Продемонстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой  |
|  |                   | «Хорошо»<br>(«Зачтено»)                 | Продемонстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой. Имеются незначительные замечания.                                 |
|  |                   | «Удовлетворительно»<br>(«Зачтено»)      | обучающийся выполнил программу практики, однако допустил существенные ошибки при выполнении основного раздела практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике. |
|  |                   | «Неудовлетворительно»<br>(«Не зачтено») | обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики  |
| ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусства, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно- историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода |                   |   |  |
| Предварительный этап<br>практики<br>Подготовительный этап<br>практики<br>Содержательный этап<br>практики<br>Защита отчета  | Собеседован<br>ие | «Отлично»<br>(«Зачтено»)                | Продемонстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой  |
|  |                   | «Хорошо»<br>(«Зачтено»)                 | Продемонстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой. Имеются незначительные замечания.                                 |
|  |                   | «Удовлетворительно»<br>(«Зачтено»)      | обучающийся выполнил программу практики, однако допустил существенные ошибки при выполнении основного раздела практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике. |
|  |                   | «Неудовлетворительно»<br>(«Не зачтено») | обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики  |
| Защита отчета  |                   |   |  |
| Содержательный этап<br>практики<br>Защита отчета   | Собеседован<br>ие | «Отлично»<br>(«Зачтено»)                | Продемонстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой  |
|  |                   | «Хорошо»<br>(«Зачтено»)                 | Продемонстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой. Имеются незначительные замечания.                                 |





|  |               |                                      |  |
|--|---------------|--------------------------------------|--|
|  |               | «Неудовлетворительно» («Не зачтено») | обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики  |
| ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации   |               |                                      |  |
| Содержательный этап практики<br>Заключительный этап практики<br>Защита отчета  | Собеседование | «Отлично» («Зачтено»)                | Продемонстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой  |
|  |               | «Хорошо» («Зачтено»)                 | Продемонстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой. Имеются незначительные замечания.                                 |
|  |               | «Удовлетворительно» («Зачтено»)      | обучающийся выполнил программу практики, однако допустил существенные ошибки при выполнении основного раздела практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике. |
|  |               | «Неудовлетворительно» («Не зачтено») | обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики  |
| ПК-1 Способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием, художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями |               |                                      |  |
| Предварительный этап практики<br>Подготовительный этап практики<br>Содержательный этап практики<br>Защита отчета   | Собеседование | «Отлично» («Зачтено»)                | Систематическое активное участие в обсуждении  |
|  |               | «Хорошо» («Зачтено»)                 | Активное участие в обсуждении  |
|  |               | «Удовлетворительно» («Зачтено»)      | Единичные высказывания   |
|  |               | «Неудовлетворительно» («Не зачтено») | Отсутствие участия   |
| ПК-2 Способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи.                     |               |                                      |  |
| Содержательный этап практики<br>Защита отчета  | Собеседование | «Отлично» («Зачтено»)                | Продемонстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой  |
|  |               | «Хорошо» («Зачтено»)                 | Продемонстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой. Имеются незначительные замечания.                                 |
|  |               | «Удовлетворительно» («Зачтено»)      | обучающийся выполнил программу практики, однако допустил существенные ошибки при выполнении основного раздела практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике. |
|  |               | «Неудовлетворительно» («Не зачтено») | обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики  |

| ПК-3 Способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств |                   |   |  |
|---|-------------------|---|--|
| Содержательный этап практики<br>Защита отчета   | Собеседован<br>ие | «Отлично»<br>(«Зачтено»)                | Продemonстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой  |
|   |                   | «Хорошо»<br>(«Зачтено»)                 | Продemonстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой. Имеются незначительные замечания.                                 |
|   |                   | «Удовлетворительно»<br>(«Зачтено»)      | обучающийся выполнил программу практики, однако допустил существенные ошибки при выполнении основного раздела практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике. |
|   |                   | «Неудовлетворительно»<br>(«Не зачтено») | обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики  |

ПК-4 Способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта

|   |                   |   |  |
|---|-------------------|---|--|
| Содержательный этап практики<br>Защита отчета | Собеседован<br>ие | «Отлично»<br>(«Зачтено»)                | Продemonстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой  |
|   |                   | «Хорошо»<br>(«Зачтено»)                 | Продemonстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой. Имеются незначительные замечания.                                 |
|   |                   | «Удовлетворительно»<br>(«Зачтено»)      | обучающийся выполнил программу практики, однако допустил существенные ошибки при выполнении основного раздела практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике. |
|   |                   | «Неудовлетворительно»<br>(«Не зачтено») | обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики  |

ПК-5 Способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале

|   |                   |                          |  |
|---|-------------------|--------------------------|--|
| Содержательный этап практики<br>Защита отчета | Собеседован<br>ие | «Отлично»<br>(«Зачтено») | Продemonстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой                                    |
|   |                   | «Хорошо»<br>(«Зачтено»)  | Продemonстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой. Имеются незначительные замечания. |

|  |               |   |  |
|--|---------------|---|--|
|  |               | «Удовлетворительно»<br>(«Зачтено»)      | обучающийся выполнил программу практики, однако допустил существенные ошибки при выполнении основного раздела практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике. |
|  |               | «Неудовлетворительно»<br>(«Не зачтено») | обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики  |
| ПК -6 Способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта. |               |   |  |
| Содержательный этап практики<br>Заключительный этап практики<br>Защита отчета  | Собеседование | «Отлично»<br>(«Зачтено»)                | Продemonстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой  |
|  |               | «Хорошо»<br>(«Зачтено»)                 | Продemonстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой. Имеются незначительные замечания.                                 |
|  |               | «Удовлетворительно»<br>(«Зачтено»)      | обучающийся выполнил программу практики, однако допустил существенные ошибки при выполнении основного раздела практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике. |
|  |               | «Неудовлетворительно»<br>(«Не зачтено») | обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики  |
| ПК-7 Способностью использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам       |               |   |  |
| Содержательный этап практики<br>Заключительный этап практики<br>Защита отчета  | Собеседование | «Отлично»<br>(«Зачтено»)                | Продemonстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой  |
|  |               | «Хорошо»<br>(«Зачтено»)                 | Продemonстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой. Имеются незначительные замечания.                                 |
|  |               | «Удовлетворительно»<br>(«Зачтено»)      | обучающийся выполнил программу практики, однако допустил существенные ошибки при выполнении основного раздела практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике. |
|  |               | «Неудовлетворительно»<br>(«Не зачтено») | обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики  |

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной (преддипломной) практики**











Кафедра «Дизайн»  
**Критерии оценки уровня сформированности практического действия.  
Вопросы к собеседованию**

1. Требования по пожарной безопасности при выполнении работ
2. Правила внутреннего распорядка организации
3. Необходимые инструменты и материалы для выполнения практики
4. Охрана труда при прохождении практики
5. Приемы оказания первой помощи
6. Требования по технике безопасности при выполнении работ
7. Порядок проведения и оценки практики
8. Какой способ проектирования применялся при изготовлении.
9. Владеть умениями находить аналоги заданной темы.
10. Уметь выполнять зарисовки элементов проектирования.
11. Владеть знаниями для работы с Интернетом.
12. Уметь планировать и выполнять эскизы объектов проектирования.
13. Владеть техникой работы в компьютерных программах.
14. Владеть техникой работы в компьютерных программах: выполнить визуализацию объекта.
15. Уметь разрабатывать конструктивные схемы при проектировании.
16. Владеть техникой работы в компьютерных программах: выполнить фасады.
17. Охарактеризуйте значение цвета и фактуры материала при проектировании.
18. Перечислите материалы, используемые для возведения и отделки фасада домов.
19. Владеть техникой работы в компьютерных программах: показать умения работы с материалами.

**Защита отчета по практике**

**Заполнение дневника:**

- время прохождения практики;
- описание выполненных работ с указанием их объема;
- структура и содержание отчета (дневника) должны соответствовать программе практики;
- отчет по практике (дневника) подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики.;
- предложения по совершенствованию практики (обучающийся должен отметить, какую пользу принесла практика по получению первичных профессиональных умений и навыков для его обучения, какую помощь оказывали руководители практики, какие специальные навыки и знания обучающийся приобрел в ходе практики.

**Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется обучающемуся, за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно. При защите отчета обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы;
- «хорошо» выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно. При защите отчета

студент в основном показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, возможны небольшие неточности;

- **«удовлетворительно»** выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно. При защите отчета обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

- **«неудовлетворительно»** выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику. При защите отчета обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки



### Аннотация производственной (преддипломная) практики

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Вид практики                      | Производственная (преддипломная) практика   |
| Тип практики                      | Практика по профилю профессиональной деятельности   |
| Способы и формы проведения        | Стационарная  |
| Реализуемые компетенции           | УК-1, УК-2, УК-3 УК-4, УК-5, УК-6, УК-7 УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,<br>УК – 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, связанные с подготовкой проектного задания для создание объекта дизайна костюма.  |
| Индикаторы достижения компетенции | УК-1.2 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения на концепцию средового дизайн-проекта<br>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты концептуального решения дизайн-проекта, оценивая достоинства и недостатки.<br>УК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.<br>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и оценивает их с точки зрения соответствия цели проекта, исходя из действующих правовых норм.<br>УК 2.3. Следует поставленной цели и выбирает оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>УК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>УК – 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.<br>УК – 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе учитывает и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.<br>УК – 4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации<br>УК – 4.2. Осуществляет деловую коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках.<br>УК – 4.3. Выстраивает взаимоотношения с заказчиком с соблюдением делового этикета.<br>УК-5.1. Воспринимает многообразие культур, способен к межкультурному общению.<br>УК-5.2. Воспринимает межкультурное общение в социально-историческом контексте.<br>УК-5.3. Воспринимает межкультурное общение в этическом контексте.<br>УК-6.1 Определяет основы и управляет своим временем при подготовке и выполнении дизайн-проекта.<br>УК-6.2. Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования, овладения профессией дизайнера в течении всей жизни.<br>УК-6.3. Управляет своим временем при подготовке и выполнении выпускной |

|   |
|---|
| квалификационной работы.  |
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности.   |
| УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности  |
| УК-7.3. Заботится о своем здоровье, поддерживая должный уровень физической подготовленности.  |
| УК-8.1. Создает, соблюдает и поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности.  |
| УК-8.2. Создает и поддерживает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.  |
| УК-8.3. Сохраняет и оберегает природную среду   |
| УК – 9.1. Определяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |
| УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания в социальной сфере.   |
| УК-9.3. Использует базовые дефектологические знания в профессиональной сфере.   |
| УК-10.1. Использует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.  |
| УК-10.2. Использует знания и обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности при прохождении практик.  |
| УК-10.1. Использует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.  |
| УК-11.1. Относится нетерпимо к коррупции в общественной жизни.  |
| УК-11.2. Относится нетерпимо к коррупционному поведению в профессиональной деятельности.  |
| УК – 11.3. Применяет знания Законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.   |
| ОПК-1.1. Применяет знания в области истории и теории искусства в профессиональной деятельности в широком культурно- историческом контексте в тесной связи с религиозными идеями конкретного исторического периода |
| ОПК-1.2. Рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно- историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода |
| ОПК-1.3. Анализирует произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно- историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.  |
| ОПК-2.1. Успешно работает с научной литературой.  |
| ОПК-2.2. Успешно собирает, анализирует и обобщает результаты научных исследований, оценивать полученную информацию.   |
| ОПК-2.4. Успешно участвует в научно- практических конференциях.   |
| ОПК-3.1. Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами.  |

|  |
|--|
| ОПК-3.2. Умеет выполнять поисковые эскизы способами проектной графики.   |
| ОПК-3.3. Успешно разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи.   |
| ОПК-4.1. Успешно применяет знания при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики |
| ОПК – 4.2. Использует знания при моделировании художественных объектов, коллекций, изделий дизайна костюма, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики                                 |
| ОПК-4.3. Применяет знания при проектировании, моделировании, конструировании объектов ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики.                                |
| ОПК-5.1. Успешно организывает и проводит выставки, конкурсы, фестивали и другие творческие мероприятия.  |
| ОПК-5.2. Успешно участвует в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.  |
| ОПК-5.3. Успешно осуществляет творческую деятельность .  |
| ОПК-6.1. Успешно решает задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.  |
| ОПК-6.2. Успешно решает задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.   |
| ОПК – 6.3. Использует специальные компьютерные программы для проектирования объектов дизайна среды.  |
| ОПК-7.1. Осуществляет педагогическую деятельность в сфере дошкольного и начального общего образования.   |
| ОПК-7.2. Осуществляет педагогическую деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования.   |
| ОПК-7.3. Осуществляет педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и дополнительного образования.  |
| ОПК-8.1. Успешно ориентируется в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.  |
| ОПК-8.2. Имеет хорошие знания современной культурной политики Российской Федерации.  |
| ОПК-8.3. Анализирует проблемы современной культуры России.   |
| ПК-1.1. Имеет хорошую подготовку и владеет техникой рисунка и приемами работы различными графическими материалами при эскизировании средового проектирования.  |
| ПК-1.3. Осуществляет деятельность в технике макетирования и моделирования на различных этапах выполнения средового дизайн-проекта.   |
| ПК-1.4. Успешно работает с цветом и цветовыми композициями на различных этапах выполнения дизайн-проекта.  |

|  |   |
|--|---|
|  | ПК-2.2. Обосновывает свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на творческом подходе к решению дизайнерской задачи при средовом проектировании.                  |
|  | ПК– 2.3. Определяет правильность принимаемых решений при средовом проектировании.   |
|  | ПК-3.1. Рассматривает и предлагает разновидности материалов при средовом проектировании экстерьера и интерьера.   |
|  | ПК-3.2. Определяет и учитывает при разработке художественного замысла формообразующие свойства проектируемых изделий, комплексов, архитектурных объектов и т.д.                   |
|  | ПК – 3.3. Предлагает и учитывает особенности материалов с учетом их формообразующих свойств при проектировании объектов дизайна среды.  |
|  | ПК-4.1. Определяет и анализирует требования к дизайн-проекту среды.   |
|  | ПК-4.2. Рассматривает и предлагает набор возможных решений задачи или подходов к выполнению средового дизайн-проекта.   |
|  | ПК– 4.3. Использует специальные компьютерные программы для выполнения графической части проектирования объектов среды.  |
|  | ПК-5.1. Успешно выполняет эталонные образцы объекта дизайна среды.  |
|  | ПК-5.2. Выполняет эталонные образцы объекта дизайна средыи отдельные элементы в макете, материале.  |
|  | ПК– 5.3. Рассматривает и предлагает сроки создания эталонного образца объектов дизайна среды.   |
|  | ПК-6.1. Разрабатывает конструкцию объекта среды с учетом технологий изготовления.   |
|  | ПК-6.2. Осуществляет выполнение технических чертежей графической частидизайн-проекта среды.   |
|  | ПК-6.3. Разрабатывает и выполняет технологическую карту исполнения дизайн-проекта среды.  |
|  | ПК-7.1 Использует информационные ресурсы при проектировании графической части дизайн-проекта объекта среды.   |
|  | ПК-7.2. Рассматривает и предлагает использованиесовременных информационных технологий и графических редакторов для реализации и создании документации к средовым дизайн-проектам. |
|  | ПК – 7.3. Осуществляет работу с нормативными документами, использует профессиональные терминологии в области дизайна среды.   |
|  | ПК-2.2. Обосновывает свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на творческом подходе к решению дизайнерской задачи при средовом проектировании.                  |
| Трудоемкость, з.е. (неделях, часах)    | 9 з.е. (6 недель, 324 часа)   |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет с оценкой / бсеместр  |

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по производственной (преддипломной) практике для обучающихся**  
**направления подготовки 54.03.01 направленность (профиль) «Дизайн среды»,**  
**разработанную Урусовой Н.П.**

Рекомендуемая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Дизайн среды».

Содержание программы по производственной (преддипломной) практике предусматривает системность подачи учебного материала. Разделы программы имеют логическую взаимосвязь между собой, при этом предусматривается оптимальная полнота изложения материала. Структура рабочей программы делает ее удобной для использования в учебном процессе.

В программе освещены цели и задачи освоения дисциплины, ее место в структуре ОП, предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, планируемые результаты обучения, формируемые в соответствии с матрицей компетенций ОП, структура и содержание дисциплины.

Фонд оценочных средств включает в себя критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в результате прохождения практики, вопросы для отчета, вопросы для экзамена и комплект тестовых заданий.

Предусмотренные рабочей программой формы и методы обучения позволяют реализовать личностно-ориентировочный подход к процессу обучения, создавать условия для самообразования, развивать у обучающихся навыки самостоятельной работы, способствуют развитию мышления и творческого отношения к будущей профессии.

На основании вышеизложенного, считаю, целесообразным рекомендовать рецензируемую рабочую программу по производственной (преддипломной) практике к использованию в учебном процессе для обучающихся направления подготовки 54.03.01 Дизайн направленность (профиль) «Дизайн среды».

Зав. кафедрой «Изобразительное искусство» к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Хубиева З.Ю.

## Лист переутверждения программы производственной практики

Программа производственной практики:  
одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры  
от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу производственной практики внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

Разработчик программы \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры  
от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу производственной практики внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

Разработчик программы \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры  
от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу производственной практики внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

Разработчик программы \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_