

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4.2. Содержание дисциплины	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	7
4.2.2. Лекционный курс	9
4.2.3. Практические занятия	10
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	13
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6. Образовательные технологии	17
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	19
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	20
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	20
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	20
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	21
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	21
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
Приложение 1. Фонд оценочных средств	22
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение знаниями профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

При этом задачами дисциплины являются:

- овладение теоретическими знаниями и приобретение умений для организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий для обеспечения безопасности строительных объектов; безопасной жизнедеятельности работающих и населения.
- эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части, Блока 1, Дисциплины(модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Физическая культура и спорт Общая и социальная психология Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Основы противодействия коррупции

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК – 8.1. Создает и поддерживает в повседневной жизни и безопасные условия жизнедеятельности. УК – 8.2. Создает и поддерживает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. УК – 8.3. Сохраняет и оберегает

	<p>среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>природную среду</p> <p>УК – 8.4. Способствует устойчивому развитию общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		32	32
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		16	16
В том числе, практическая подготовка		2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)		38	38
Внеаудиторная контактная работа		1,7	1,7
В том числе: групповые и индивидуальные консультации		1,7	1,7
Подготовка к тестированию (ПТ)		6	6
Подготовка к практическим занятиям		18	18
Работа с книжными источниками		14	14
Промежуточная аттестация	Зачёт	3	3
	Приём зач., час	0,3	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		16	16
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		8	8
В том числе, практическая подготовка		2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)(всего)		55	55
Внеаудиторная контактная работа		0,7	0,7
В том числе: контактная внеаудиторная работа		0,7	0,7

Подготовка к тестированию (ПТ)		10	10
Работа с книжными источниками		25	25
Работа с электронными источниками		20	20
Промежуточная аттестация	Зачёт	3	3
	Приём зач., час	0,3	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	СРО	всего	
1	3	4	5	6	7	8
Семестр 4						
1.	Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия, определения и термины.	2	2	2	6	Тестовые задания, контрольные задания
2.	Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов и среды обитания.	2	2	4	8	
3.	Раздел 3. Защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов	2	2	6	10	
4.	Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2	2	6	10	
5.	Раздел 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2	2	6	10	
6.	Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые основы охраны труда	2	2	4	8	
7.	Раздел 7. Чрезвычайные ситуации, методы защиты в условиях их реализации	2	2	6	10	
8.	Раздел 8. Повышение устойчивости объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2	2	4	8	
9.	Внеаудиторная контактная работа				1,7	
	Промежуточная аттестация				0,3	индивидуальные и групповые консультации
						зачет
ИТОГО часов в 4 семестре:		16	16	38	72	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	СРО	всего	
1	3	4	5	6	7	8
Семестр 4						
1.	Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия, определения и термины.	1		4	5	Тестовые задания, контрольные задания
2.	Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов и среды обитания.	1	1	8	10	
3.	Раздел 3. Защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов	1	2	8	11	
4.	Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	1	2	8	11	
5.	Раздел 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	1	1	8	10	
6.	Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые основы охраны труда	1	1	8	10	
7.	Раздел 7. Чрезвычайные ситуации, методы защиты в условиях их реализации	1	1	8	10	
8.	Раздел 8. Повышение устойчивости объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	1		3	4	
9.	Внеаудиторная контактная работа				0,7	индивидуальные и групповые консультации
	Промежуточная аттестация				0,3	зачет
ИТОГО часов в 4 семестре:		8	8	55	72	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 4;					
1	Введение в безопасность. Основные понятия, определения и термины.	Безопасность жизнедеятельности, его цели и задачи.	Понятие жизнедеятельности, основная цель БЖД, главная задача науки БЖД.	2	1
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	Система «Ч-С-М». Системный подход и анализ проблемы безопасности труда. Активная и пассивная защита.	Понятие о системном подходе «Ч-С-М», опасные производственные факторы, основные направления по обеспечению безопасного состояния системы «Ч-С-М».	2	1
3	Защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов.	Технические средства безопасности и их составляющие, электробезопасность, огнегасительные вещества и составы, методы анализа	Методы, средства и принципы обеспечения безопасности, факторы, определяющие воздействие электрического тока, организация пожарной безопасности и эвакуации людей, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма	2	1
4.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	Классификация условий трудовой деятельности, негативные факторы производственной среды трудового процесса, опасности технических систем, критерии комфортности.	Характеристика микроклиматических условий труда, вредных веществ, средства защиты производственных факторов (шум, вибрация, освещенность, температурный режим и т.п.)	2	1
5.	Психофизиологические и эргономические	Безопасность функционирования автоматизированы	Классификация работ по тяжести труда, по вредности и опасности	2	1

	основы безопасности.	х производств, средства снижения травоопасности и вредного воздействия технических систем.	труда. Виды и формы трудовой деятельности и энергозатрат организма.		
6.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые основы охраны труда.	Управление безопасностью жизнедеятельности, правовые и нормативно-технические основы управления.	Система управления охраной труда, правовые основы охраны труда, правовые основы охраны окружающей среды и нормативно-технические документации.	2	1
7.	Чрезвычайные ситуации, методы защиты в условиях их реализации.	Основные понятия чрезвычайных ситуаций и их определения, роль, место и задачи ГО, характеристика, оценка химической радиационной обстановки.	Роль и место ГО в защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций, сущность чрезвычайных ситуаций и их деление по признакам, методы прогнозирования химической обстановки при чрезвычайных ситуациях.	2	1
8.	Повышение устойчивости объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	Оценка устойчивости объекта экономики в чрезвычайных ситуациях, организация защиты населения на предприятии и организациях и прилегающих населенных пунктов.	Устойчивость функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях, основные направления повышения устойчивости объекта экономики в чрезвычайных ситуациях, защитные сооружения и порядок их использования, расчетные формулы для определения в выбросах вредных веществ.	2	1
	ИТОГО часов:			16	8

4.2.3. Практические занятия

№	Наименование	Наименование	Содержание	Всего часов
---	--------------	--------------	------------	-------------

п/п	раздела (темы) дисциплины	практического занятия	практического занятия	ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	
Семестр 4;					
1	Введение в безопасность. Основные понятия, определения и термины.	Положение по проведению инструктажей охраны труда.	Служба охраны труда на предприятиях, организациях учреждения, Общее руководство организации инструктажа по охране труда.	2	
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	Основные направления по обеспечению безопасного состояния системы «Ч-С-М». Положение по расследованию учета несчастного случая на производстве.	Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности (технические, технологические, санитарно-технические, организационные и др.)	2	1
3	Защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов.	Пожарная безопасность Воздействие электрического тока на организм человека, огнегасящие вещества и составы, понятие производственного о травматизма.	Классификация опасности поражения электрическим током, требования пожарной безопасности, прогнозирование Производственного о травматизма.	2	1
4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	Изучение средств пожаротушения. Параметры микроклимата и их воздействие на человека, профилактические мероприятия в неблагоприятных условиях труда, производственное	Нормирование и средства оценки Микроклиматических условий труда, Средства Индивидуальной защиты и нормирование, методы и средства Производственного о освещения	2	2

		освещение.			
5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	Классификация работ по тяжести, вредности и опасности. Методы исследования параметров микроклимата	Характеристика различных категорий работ и их воздействие на организм человека	2	1
6	Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые основы охраны труда.	Система законодательных актов, нормативных документов, системы стандартов безопасности труда (ССБТ). Методы измерения освещенности в производственных помещениях рабочих мест.	Условия функционирования эффективности СУОТ, ССБТ и система обучения Безопасности труда.	2	1
7	Чрезвычайные ситуации, методы защиты в условиях их реализации.	Выявление и оценка химической обстановки	Заблаговременное выявление и Оценка Чрезвычайной обстановки.	2	1
8	Повышение устойчивости объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	Выявление и оценка радиационной обстановки	Основные принципы и способы защиты населения.	2	1
	ИТОГО часов:			16	8

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
				ОФО
1	2	3	4	5
Семестр 4				
1	Введение в безопасность. Основные понятия, определения и термины.	1.1	Работа с книжными источниками	2
		1.2	Подготовка к практическим занятиям	2
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	2.1	Работа с книжными источниками	2
		2.2	Подготовка к практическим занятиям	4
3	Защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов.	3.1	Подготовка к тестированию	2
		3.2	Работа с книжными источниками	2
		3.3	Подготовка к практическим занятиям	
4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	4.1	Подготовка к тестированию	2
		4.2	Работа с книжными источниками	2
		4.3	Подготовка к практическим занятиям	2
5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	5.1	Подготовка к тестированию	2
		5.2	Работа с книжными источниками	2
		5.3	Подготовка к практическим занятиям	2
6	Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые основы охраны труда.	6.1	Работа с книжными источниками	2
		6.2	Подготовка к практическим занятиям	2
7	Чрезвычайные ситуации, методы защиты в условиях их реализации.	7.1	Работа с книжными источниками	2
		7.2	Подготовка к практическим занятиям	2

8	Повышение устойчивости объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	8.1	Работа с книжными источниками	2
		8.2	Подготовка к практическим занятиям	
			Подготовка к промежуточному контролю	2
ИТОГО часов:				38

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
				ОЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 4				
1	Введение в безопасность. Основные понятия, определения и термины.	1.1	Работа с книжными источниками	2
		1.2	Работа с электронными источниками	4
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	2.1	Работа с книжными источниками	4
		2.2	Работа с электронными источниками	2
3	Защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов.	3.1	Подготовка к тестированию	2
		3.2	Работа с книжными источниками	4
		3.3	Работа с электронными источниками	4
4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	4.1	Подготовка к тестированию	2
		4.2	Работа с книжными источниками	4
		4.3	Работа с электронными источниками	3
5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	5.1	Подготовка к тестированию	2
		5.2	Работа с книжными источниками	4
		5.3	Работа с электронными источниками	2

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям по дисциплине «БЖД»

Основное учебное время выделяется на практические занятия, на которых рассматриваются проблемы экологического характера, с закреплением лекционных тем, проводятся собеседование.

По каждому разделу преподавателем даются рекомендации для обучающихся. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении тестовых, контрольных заданий.

Проводится собеседование по теоретическим вопросам дисциплины, включая трактовку результатов практических и инструментальных исследований.

5.3. Методические указания для подготовки к самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «БЖД»

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «БЖД» включает в себя различные виды деятельности:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами;
- подготовка к тестовым заданиям.

6. Образовательные технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов	
			ОФО	ОЗФО
1	3	4	5	6
Семестр 4				
1	Лекция: Система «Ч-С-М». Системный подход и анализ проблемы безопасности труда. Активная и пассивная защита.	Обзорная лекция Просмотр видеолекций.	2	1
2	Лекция: Технические средства безопасности и их составляющие, электробезопасность, огнегасительные вещества и составы, методы анализа	Обзорная лекция, просмотр тематического материала с использованием мультимедийных технологий	2	1
	Лекция: Безопасность функционирования автоматизированных производств, средства снижения травматичности и вредного воздействия технических систем.	Обзорная лекция, просмотр тематического материала с использованием мультимедийных технологий	2	1
	Лекция: Основные понятия чрезвычайных ситуаций и их определения, роль, место и задачи ГО, характеристика, оценка химической радиационной обстановки.	Обзорная лекция, просмотр тематического материала с использованием мультимедийных технологий	2	1
	Лекция: Оценка устойчивости объекта экономики в чрезвычайных ситуациях, организация защиты населения на предприятии и организациях и прилегающих населенных пунктов.	Визуализация, с использованием мультимедийных технологий	1	1
	Практическое занятие: Воздействие электрического тока на организм человека, огнегасящие вещества и составы, понятие производственного травматизма. Изучение средств пожаротушения .	Выборочный опрос Тематический семинар. Текущий тестовый контроль	2	1
	Практическое занятие: Классификация работ по тяжести, вредности и опасности. Методы измерения освещенности в производственных помещениях рабочих мест.	Выборочный опрос Тематический семинар. Текущий тестовый контроль	2	1
	Практическое занятие: Выявление и оценка химической и радиационной	Тематический семинар,	1	1

	обстановки	использование мультимедийных технологий, тестирование		
Итого часов в 4 семестре:			14	8

здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Безопасность жизнедеятельности»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Безопасность жизнедеятельности»

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	УК-8
1. Введение в безопасность. Основные понятия, определения и термины, методы оказания первой помощи.	+
2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	+
3. Защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов.	+
4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	+
5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	+
6. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые основы охраны труда.	+
7. Чрезвычайные ситуации, методы защиты в условиях их реализации.	+
8. Повышение устойчивости объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв.	удовлетв.	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>						
Создает и поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности УК – 8.1	Не умеет создавать и не поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности	Умеет создавать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности	Поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности	Успешно создает и поддерживает в повседневной жизни и безопасные условия жизнедеятельности	Тестовые задания, контрольные задания	Зачет
Создает и поддерживает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности УК – 8.2	Не умеет создавать и поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Умеет создавать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Поддерживает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Успешно умеет создавать и поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Тестовые задания, контрольные задания	
Сохраняет и оберегает природную среду УК – 8.3	Не знает способы сохранения и бережного отношения к природной среде	Частично знает способы сохранения и бережного отношения к природной среде	Знает способы сохранения и бережного отношения к природной среде	Готов и умеет сохранять и оберегать природную среду	Тестовые задания, контрольные задания	

<p>Способствует устойчивому развитию общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК – 8.4</p>	<p>Не владеет методами, способствующими устойчивому развитию общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает методы способствующие устойчивому развитию общества</p>	<p>Знает методы способствующие устойчивому развитию общества, в том числе при угрозе и возникновении ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Готов и может способствовать устойчивому развитию общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		
---	--	--	--	--	--	--

Вопросы к зачету

1. Предмет, задачи по БЖД.
2. Опасности. Таксономия опасностей. Риск. Приемлемый риск. Индивидуальный и коллективный риск.
3. Экономические методы регулирования риска.
4. Принципы, способы и методы обеспечения безопасности.
5. Характеристики основных форм деятельности человека.
6. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Утомление.
7. Работоспособность человека и ее динамика.
8. Особенности охраны труда женщин и молодежи.
9. Условия труда, их классификация. Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
10. Физическая тяжесть и напряженность труда.
11. Условия труда, их классификация.
12. Оценка условий труда на предприятиях.
13. Негативные факторы и опасные зоны техносферы.
14. Отходы - источник негативных факторов техносферы.
15. Основное уравнение теплового баланса и терморегуляция организма человека. Механизмы адаптации. Гомеостатическое плато.
16. Комплексные показатели оценки микроклимата.
17. Микроклимат производственной среды. Влияние его на организм человека.
18. Профессиональные заболевания и травматизм, вызываемые неблагоприятными микроклиматическими условиями.
19. Принципы нормирования параметров микроклимата производственной среды в соответствии с ГОСТ 12.1.005-88.
20. Классификация вредных веществ.
21. Факторы, определяющие последствия действия вредных веществ на человека.
22. Меры безопасности при работе с вредными веществами.
23. Источники и механизм токсичности химических факторов производственной опасности. Механизм токсичности.
24. Пути поступления в организм и выведения из него вредных веществ. Профессиональные заболевания.
25. Принципы нормирования содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Основы токсикологии
26. Мероприятия по обеспечению нормативных параметров микроклимата. Системы отопления и требования к ним.
27. Вентиляция. Классификация систем вентиляции. Принцип устройства механических систем вентиляции. Принцип расчета.
28. Принцип устройства естественной вентиляции. Принцип расчета.
29. Виды комбинированного действия вредных веществ. Принцип расчета воздухообмена.
30. Средства индивидуальной защиты работников. Респираторы, фильтрующие и изолирующие противогазы.
31. Основы фотометрии. Виды и системы производственного освещения. К
32. Нормирование естественного освещения. Принципы расчета.
33. Нормирование искусственного освещения. Принципы расчета.
34. Источники возникновения вибрации. Действие вибрации на организм человека. Профессиональные заболевания.
35. Характеристики вибрации. Принципы санитарно - гигиенического и технического нормирования вибрации.
36. Мероприятия по защите от вредного действия вибрации. Виброизоляция. Принципы расчета.
37. Акустические колебания. Физиологические, энергетические, частотные и др. характеристики шума.
38. Действие шума на организм человека. Методы нормирования шума.
39. Мероприятия по защите от шума в источнике возникновения.
40. Мероприятия по защите от шума на пути его распространения. Звукоизолирующие ограждения. Глушители шума.
41. Акустические принципы планировки предприятий и помещений. Звукопоглощающие конструкции. Глушители шума.
42. Средства индивидуальной защиты от шума.

Комплект контрольных заданий

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Номер варианта контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки и студенческого билета. (Например, номер зачетной книжки заканчивается номером 1, то ему соответственно надо выбрать 6 вопросов, которые будут под номерами: 1,11,21,31,41,51, и т.д.).

1. Предмет, задачи по БЖД.
2. Опасности. Таксономия опасностей. Риск. Приемлемый риск. Индивидуальный и коллективный риск.
3. Экономические методы регулирования риска.
4. Принципы, способы и методы обеспечения безопасности.
5. Характеристики основных форм деятельности человека.
6. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Утомление.
7. Работоспособность человека и ее динамика.
8. Особенности охраны труда женщин и молодежи.
9. Условия труда, их классификация. Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
10. Физическая тяжесть и напряженность труда.
11. Условия труда, их классификация.
12. Оценка условий труда на предприятиях.
13. Негативные факторы и опасные зоны техносферы.
14. Отходы - источник негативных факторов техносферы.
15. Основное уравнение теплового баланса и терморегуляция организма человека. Механизмы адаптации. Гомеостатическое плато.
16. Комплексные показатели оценки микроклимата.
17. Микроклимат производственной среды. Влияние его на организм человека.
18. Профессиональные заболевания и травматизм, вызываемые неблагоприятными микроклиматическими условиями.
19. Принципы нормирования параметров микроклимата производственной среды в соответствии с ГОСТ 12.1.005-88.
20. Классификация вредных веществ.
21. Факторы, определяющие последствия действия вредных веществ на человека.
22. Меры безопасности при работе с вредными веществами.
23. Источники и механизм токсичности химических факторов производственной опасности. Механизм токсичности.
24. Пути поступления в организм и выведения из него вредных веществ. Профессиональные заболевания.
25. Принципы нормирования содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Основы токсикологии
26. Мероприятия по обеспечению нормативных параметров микроклимата. Системы отопления и требования к ним.
27. Вентиляция. Классификация систем вентиляции. Принцип устройства механических систем вентиляции. Принцип расчета.
28. Принцип устройства естественной вентиляции. Принцип расчета.
29. Виды комбинированного действия вредных веществ. Принцип расчета воздухообмена.
30. Средства индивидуальной защиты работников. Респираторы, фильтрующие и изолирующие противогазы.
31. Основы фотометрии. Виды и системы производственного освещения.
32. Нормирование естественного освещения. Принципы расчета.
33. Нормирование искусственного освещения. Принципы расчета.
34. Источники возникновения вибрации. Действие вибрации на организм человека. Профессиональные заболевания.

73. Динамика тепловых взрывов. Характеристики взрывной волны.
74. Пожары. Показатели пожароопасности веществ.
75. Динамика развития пожаров. Средства и способы тушения пожаров
76. Классификация, расследование и учет несчастных случаев на производстве.
77. Управление охраной труда на предприятии. Функции и задачи службы охраны труда на предприятии.
78. Основные положения действующего законодательства РФ по охране труда
79. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда и природоохранной деятельностью
80. Предмет и методы БЖД.
81. Микроклимат производственных помещений.
82. Освещенность производственных помещений.
83. Противодействие терроризму.
84. Организация управления безопасностью жизнедеятельности в РФ.
85. Правовые и нормативно - технические обеспечения безопасности жизнедеятельности.
86. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.
87. Экономический ущерб и методика расчета.
88. Система контроля требований безопасности и экологичности.
89. Экологические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.
90. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств.
91. Современная схема взаимодействия человека со средой обитания.
92. Классификация потребностей человека по А. Маслоу (1954).
93. Зависимость жизненного потенциала от интенсивности фактора воздействия.
94. Комплексная система обеспечения комфортности и травм безопасности человека в техносфере.
95. Защита от механического травмирования.
96. Защита от поражения электрическим током.
97. Защита от статического электричества.
98. Экологическая экспертиза производственного оборудования и технологий.
99. Нормирование негативных факторов.
100. Терморегуляция организма человека.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

№ п.п.	Оценочное средство	Процедура оценивания (методические рекомендации)
1.	Тесты	являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем
2.	Контрольная работа	выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска обучающегося к зачёту или экзамену. Работа (в зависимости от решения кафедры) может оцениваться по 4-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или по 2-балльной («зачёт», «не зачёт»). При неудовлетворительной оценке она возвращается обучающемуся на доработку с замечаниями и указаниями преподавателя, после устранения недостатков повторно представляется на проверку. Результаты проверки отражаются в журнале регистрации, а затем в ведомости учёта. По всем возникшим вопросам обучающемуся следует обращаться за консультацией к преподавателю. Защита контрольной работы может проходить в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета (экзамена)), во время зачёта или экзамена или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии.
3.	Зачет	служит формой проверки качества усвоения обучающимися учебного материала

Данные формы контроля осуществляются с привлечением разнообразных технических средств. Технические средства контроля могут содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания.

В понятие технических средств контроля может входить оборудование, используемое обучающимся при практических работах и иных видах работ, требующих практического применения знаний и навыков в учебно-производственной ситуации, овладения техникой эксперимента. В отличие от производственной практики лабораторные и подобные им виды работ не предполагают отрыва от учебного процесса, представляют собой моделирование производственной ситуации и подразумевают предъявление обучающимся практических результатов индивидуальной или коллективной деятельности.

Однако, контроль с применением технических средств имеет ряд недостатков, т.к. не позволяет отследить индивидуальные способности и креативный потенциал обучающегося. В этом он уступает письменному и устному контролю. Как показывает опыт некоторых вузов - технические средства контроля должны сопровождаться устной беседой с преподавателем.

Информационные системы и технологии (ИС) оценивания качества учебных достижений обучающихся являются важным сегментом информационных образовательных систем, которые получают все большее распространение в вузах при совершенствовании

