

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе *Майя* Г.Ю. Нагорная

«26» *Октября* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внутренние незаразные болезни животных

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария в коневодстве

Форма обучения очная (очно-заочная)

Срок освоения ОП 5 лет (5 лет 6 месяцев)

Институт Аграрный

Кафедра разработчик РПД Ветеринарная медицина

Выпускающая кафедра Ветеринарная медицина

Начальник
учебно-методического управления

Л.У. Семенова Л.У.

Директор института

Г.Р. Темижева Г.Р.

И.о.заведующего кафедрой «Ветеринарная медицина»

А.Р. Долаев А.Р.

г. Черкесск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Объем дисциплины и виды работы.....	7
4.2. Содержание дисциплины.....	8
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля.....	8
4.2.2. Лекционный курс.....	11
4.2.3. Лабораторные занятия.....	17
4.2.4. Практические занятия.....	23
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	28
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	32
6. Образовательные технологии.....	44
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	45
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы.....	45
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	45
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение.....	46
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	47
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	
47	
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.....	48
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	48
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	49
Приложение 1. Фонд оценочных средств.....	50
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	92
Рецензия на рабочую программу дисциплины.....	93
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины.....	94

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, чтобы дать обучающимся теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебная дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

п/п	№	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.		Неорганическая и аналитическая химия	Акушерство и гинекология животных
2.		Физиология и этология животных	Ветеринарно-санитарная экспертиза
3.		Анатомия животных	
4.		Латинский язык	
5.		Клиническая диагностика	
6.		Ветеринарная фармакология. Токсикология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/ п	Номер/ индекс компетенци и	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			1	2	3	4
1.	ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1. Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации			
			ОПК-1.2. Использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса			
			ОПК-1.3. Собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных			
			ОПК-1.4. Применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований			
			ОПК-1.5. Определяет отклонения от нормы клинических показателей органов и систем органов животных разных видов			
			ОПК-1.6. Проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.			
			ОПК-1.7. Самостоятельно проводит клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.			
2.	ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Оценивает механизмы влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных. с учётом межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев, экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов			
			ОПК-2.2. Проводит оценку влияния на организм животных факторов природного, генетического, антропогенного и экономического происхождения			
			ОПК-2.3. Применяет методы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических			

		<p>факторов на живые объекты</p> <p>ОПК-2.4. Использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции</p> <p>ОПК-2.5. Проводит оценку микроклимата помещений для содержания животных</p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид работы	Всего часов	Семестр			
		№7	№ 8	№ 9	№ 10
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
Аудиторная контактная работа (всего)	196	48	48	48	52
В том числе:		-	-		-
Лекции (Л)	58	16	16	16	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	80	16	16	16	32
Лабораторные работы (ЛР)	58	16	16	16	10
Внеаудиторная контактная работа	8,6	1,7	1,7	1,7	3,5
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	91	22	22	22	25
Курсовая работа	10	-			10
<i>Работа с лекциями</i>	29	8	8	8	5
<i>Работа с книжными источниками</i>	29	7	7	7	5
<i>Работа с электронными источниками</i>	29	7	7	7	5
Промежуточная аттестация	зачет (3)	3	3		
	Прием зачет а, час.	0,9	0,3	0,3	0,3
	экзамен (Э) в том числе:	Э (27)	-		Э (27)
	Прием экз., час.	0,5	-		0,5
	Консультация, час.	2	-		2
	СРО, час.	24,5	-		24,5
	Курсовая работа (КР) в том числе:	КР	-		КР

		Прием курсовых работ	0,5	-			0,5
	час.						
ИТОГО: Общая трудоемкость		часов	324	72	72	72	108
		зач. ед.	9	2	2	2	3

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид работы	Всего часов	Семестры*			
		№ 8	№9	№ 10	№11
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	3	4
Аудиторная контактная работа (всего)	170	48	48	44	42,5
В том числе:		-	-	-	-
Лекции (Л)	52	16	16	10	-8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	64	16	16	16	8
Лабораторные работы (ЛР)	58	16	16	16	16
Внеаудиторная контактная работа	8,6	1,7	1,7	1,7	3,5
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)	117	22	22	28	45
Курсовая работа	14	-	-	-	14
<i>Работа с лекциями</i>	33	7	7	9	10
<i>Работа с книжными источниками</i>	34	7	7	10	10
<i>Работа с электронными источниками</i>	36	8	8	9	11
Промежуточная аттестация	зачет (3)	3	3	3	-
	Прием зачета, час.	0,9	0,3	0,3	0,3
	экзамен (Э) в том числе:	Э (27)	-	-	-
	Прием экз., час.	0,5	-	-	-
	Консультация, час.	2	-	-	-
	СРО, час.	24,5	3,7	3,7	24,5
	Курсовая работа (КР) в том числе:	КР	-	-	-
	Прием кур.раб, час.	0,5	-	-	-
ИТО: Общая трудоемкость		324	72	72	72
		зач. ед.	9	2	2
					3

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/ п	№ семест ра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточн ой аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Тема 1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной терапии. Теоретические основы и организационные основы общей профилактики и терапии животных	2	2	2	-	6	текущий тестовый контроль; устный опрос
2.	7	Тема 2. Диспансеризация животных	2	2	2	-	6	текущий тестовый контроль; устный опрос
3.	7	Тема 3. Болезни органов дыхания. Синдромы, классификация, анатомо-физиологические особенности. Ринит, ларингит, трахеит, бронхит. Крупозная пневмония, катаральная и аспирационная бронхопневмония. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких. Гиперемия и отек легких. Плеврит	2	2	2	-	6	текущий тестовый контроль; устный опрос
4.	7	Тема 4. Болезни сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности. Синдромы болезней. Классификация болезней сердечно –сосудистой системы. Перикардит. Миокардит, миокардоз.	2	2	2	-	6	текущий тестовый контроль; устный опрос
5.	7	Тема 5. Эндокардит, пороки сердца. Болезни сосудов	2	2	2	-	6	текущий тестовый контроль; устный опрос
6.	7	Тема 6. Болезни пищеварительной системы. Синдромы, классификация болезней. Болезни ротовой полости, полости глотки и пищевода	2	2	2	-	6	текущий тестовый контроль; устный опрос
7.	7	Тема 7. Болезни желудка и кишечника. Болезни преджелудков жвачных						текущий тестовый контроль;

		животных (гипотония, атония, тимпания, переполнение и завал рубца, руминит, параруменокератоз, ацидоз, алкалоз рубца)	2	2	2	-	6	устный опрос
8.	7	Тема 8. Кормовой травматизм преджелудков у крупного рогатого скота и система лечебно-профилактических мероприятий, болезни книжки и сычуга	2	2	2	2	8	текущий тестовый контроль; устный опрос
9.	7	Тема 9. Динамическая непроходимость желудочно-кишечного тракта. Механическая непроходимость желудочно-кишечного тракта. Гемостатическая непроходимость и общие принципы профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта с явлениями колик	-	-	-	4	4	текущий тестовый контроль; устный опрос
10.	7	Тема 10. Болезни печени. Синдромы. Классификация болезней. Гепатит. Гепатозы. Жировой гепатоз. Амилоидоз печени. Холангит и холецистит. Желчекаменная болезнь	-	-	-	4	4	текущий тестовый контроль; устный опрос
11.	7	Тема 11. Болезни почек. Синдромы, классификация болезней почек. Нефрит. Пиелонефрит. Нефроз. Нефросклероз Болезни мочевыводящих путей. Уроцистит. Парезы, параличи и спазмы мочевого пузыря. Мочекаменная болезнь. Хроническая гематурия крупного рогатого скота	-	-	-	4	4	текущий тестовый контроль; устный опрос
12.	7	Тема 12. Функциональные нервные болезни. Синдром стресса, эпилепсия и эклампсия. Некрозы Болезни нервной системы. Синдромы, классификация. Анемия и гиперемия головного мозга. Тепловой и солнечные удары. Водянка головного мозга. Воспаление головного и спинного мозга и их оболочек	-	-	-	4	4	текущий тестовый контроль; устный опрос
13.	7	Тема 13. Отравления животных ядовитыми растениями, кормовыми средствами и продуктами их технической переработки. Корма, обладающие фотодинамическими свойствами, содержащие соланин, госсипол. Отравления нитратами, нитритами, мочевиной, соединениями мышьяка, ртути, фтора, поваренной солью. Первая помощь при отравлениях. Профилактика отравления.	-	-	-	4	4	текущий тестовый контроль; устный опрос

	Внеаудиторная контактная работа						1,7	индивидуальные и групповые консультации
	Промежуточная аттестация						0,3	Зачёт
	Всего часов в 7 семестре:			16	16	16	22	72
14.	10	Тема 14. Болезни обмена веществ, эндокринных органов. Классификация болезней, общие причины возникновения. Алиментарная дистрофия. Системные костные дистрофии (алиментарная остеодистрофия, вторичная остеодистрофия, эндоотическая остеодистрофия) Кетоз крупного рогатого скота, кетоз сяягных овцематок. Ожирение	2	2	6	2	10	текущий тестовый контроль; устный опрос
15.	10	Тема 15. Миоглобинурия. Гипомагниемия. Микроэлементозы. Послеродовая гипокальциемия. Сахарный диабет	2	2	4	2	8	текущий тестовый контроль; устный опрос
16.	10	Тема 16. Болезни иммунной системы	2	2	4	4	8	текущий тестовый контроль; устный опрос
17.	10	Тема 17. Болезни пушных зверей. Особенности клинико-лабораторных исследований пушных зверей. Болезни желудочно-кишечного тракта и печени (глоссит, острое расширение желудка, гастроэнтерит, дистрофия печени, гепатит). Болезни обмена веществ у пушных зверей (лактационное истощение, подмокание, мочекаменная болезнь, анемия алиментарная, недостаточность тиамина, рибофлавина, пиридоксина, цианкобаламина)	2	2	4	4	8	текущий тестовый контроль; устный опрос
18.	10	Тема 18. Алиментарная анемия. Беломышечная болезнь. Гиповитаминозы молодняка	2	2	4	4	8	текущий тестовый контроль; устный опрос
19.	10	Тема 19 . Болезни птиц. Болезни органов дыхания. Ринит и синусит. Пневмоаэроцистит. Болезни органов пищеварения. Закупорка и воспаление зоба. Кутикулит, диспепсия, гастроэнтерит, закупорка кишечника, воспаление клоаки, желточный перитонит. Мочекислый диатез. Аптериоз. Пероз. Каннибализм (расклев). Профилактика болезней птиц	-	-	4	4	4	текущий тестовый контроль; устный опрос

20.	10	Тема 20. Болезни обмена веществ. Недостаточность ретинола (гиповитаминоз А), кальциферола (гиповитаминоз D), токоферола (гиповитаминоз Е), пиридоксина (гиповитаминоз В3), никотиновой кислоты (гиповитаминоз PP), биотина (гиповитаминоз Н), холина, фолиевой кислоты (Вс), цианкобаламина (гиповитаминоз В12), гиповитаминоз К	-	-	6	5	6	текущий тестовый контроль; устный опрос
		Внеаудиторная контактная работа					2	индивидуальные и групповые консультации
		Промежуточная аттестация					36	Экзамен
							0,5	курсовая работа
		Всего часов в 10 семестре	10	10	32	25	108	
		ИТОГО ЧАСОВ:	26	26	48	47	180	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	№ семест ра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточн ой аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Тема 1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной терапии. Теоретические основы и организационные основы общей профилактики и терапии животных	2	2	-	10	14	текущий тестовый контроль
2.	9	Тема 2. Диспансеризация животных		2	10	16		текущий тестовый контроль
3.	9	Тема 3. Болезни органов дыхания. Синдромы, классификация, анатомо-физиологические особенности. Ринит, ларингит, трахеит, бронхит. Крупозная пневмония, катаральная и аспирационная бронхопневмония. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких. Гиперемия и отек легких. Плеврит	2	-	10	10		текущий тестовый контроль
4.	9	Тема 4. Болезни сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические						текущий тестовый контроль

		особенности. Синдромы болезней. Классификация болезней сердечно – сосудистой системы. Перикардит. Миокардит, миокардоз.		2	-	12	12	
5.	9	Тема 5. Эндокардит, пороки сердца. Болезни сосудов		2	-	15	15	текущий тестовый контроль
		ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА						индивидуальные и групповые консультации
		ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ					3,7	Зачёт
		ВСЕГО ЧАСОВ В 9 СЕМЕСТРЕ:	4	6	2	57	72	
6.	10	Тема 6. Болезни пищеварительной системы. Синдромы, классификация болезней. Болезни ротовой полости, полости глотки и пищевода	-	2	2	10	14	текущий тестовый контроль
7.	10	Тема 7. Болезни желудка и кишечника. Болезни преджелудков жвачных животных (гипотония, атония, тимпания, переполнение и завал рубца, руминит, параруменокератоз, ацидоз, алкалоз рубца)	-	2	-	10	12	текущий тестовый контроль
8.	10	Тема 8. Кормовой травматизм преджелудков у крупного рогатого скота и система лечебно-профилактических мероприятий, болезни книжки и сычуга	-	-	-	10	10	текущий тестовый контроль
9.	10	Тема 9. Динамическая непроходимость желудочно-кишечного тракта. Механическая непроходимость желудочно-кишечного тракта. Гемостатическая непроходимость и общие принципы профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта при явлениях миоколик	-	-	-	12	12	текущий тестовый контроль
10.	10	Тема 10. Болезни печени. Синдромы. Классификация болезней. Гепатит. Гепатозы. Жировой гепатоз. Амилоидоз печени. Холангит и холецистит. Желчекаменная болезнь	-	-	-	15	15	текущий тестовый контроль
		ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА						индивидуальные и групповые консультации
		ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ					3,7	Зачёт
		ВСЕГО ЧАСОВ В 10 СЕМЕСТРЕ:	-	4	2	57	68	

11.	11	Тема 11. Болезни почек. Синдромы, классификация болезней почек. Нефрит. Пиелонефрит. Нефроз. Нефросклероз Болезни мочевыводящих путей. Уроцистит. Парезы, параличи и спазмы мочевого пузыря. Мочекаменная болезнь. Хроническая гематурия крупного рогатого скота	2	-	-	10	12	текущий тестовый контроль;
12.	11	Тема 12. Функциональные нервные болезни. Синдром стресса, эпилепсия и эклампсия. Некрозы Болезни нервной системы. Синдромы, классификация. Анемия и гиперемия головного мозга. Тепловой и солнечные удары. Водянка головного мозга. Воспаление головного и спинного мозга и их оболочек	2	2	2	10	16	текущий тестовый контроль;
13.	11	Тема 13. Отравления животных ядовитыми растениями, кормовыми средствами и продуктами их технической переработки. Корма, обладающие фотодинамическими свойствами, содержащие соланин, госсипол. Отравления нитратами, нитритами, мочевиной, соединениями мышьяка, ртути, фтора, поваренной солью. Первая помощь при отравлениях. Профилактика отравления.	2	2	-	10	14	текущий тестовый контроль;
14.	11	Тема 14. Болезни обмена веществ, эндокринных органов. Классификация болезней, общие причины возникновения. Алиментарная дистрофия. Системные костные дистрофии (алиментарная остеодистрофия, вторичная остеодистрофия, эндоотическая остеодистрофия) Кетоз крупного рогатого скота, кетоз суягных овцематок. Ожирение	2	-	-	12	12	текущий тестовый контроль;
15.	11	Тема 15. Миоглобинурия. Гипомагниемия. Микроэлементозы. Послеродовая гипокальциемия. Сахарный диабет		-	-	15	15	текущий тестовый контроль;
		Внеаудиторная контактная работа						индивидуальные и групповые консультации
		Промежуточная аттестация					0,3	Зачёт
		Всего часов в 11 семестре:	8	4	2	57	76	
16.	12	Тема 16. Болезни иммунной системы	-	2	2	12	10	текущий тестовый контроль; устный опрос
17.	12	Тема 17. Болезни пушных зверей. Особенности клинико-лабораторных исследований пушных зверей. Болезни желудочно-						текущий тестовый контроль; устный опрос

		кишечного тракта и печени (глоссит, острое расширение желудка, гастроэнтерит, дистрофия печени, гепатит). Болезни обмена веществ у пушных зверей (лактационное истощение, подмокание, мочекаменная болезнь, анемия алиментарная, недостаточность тиамина, рибофлавина, пиридоксина, цианкобаламина)	-	2	2	12	10	
18.	12	Тема 18. Алиментарная анемия. Беломышечная болезнь. Гиповитаминозы молодняка	-	-	2	12	8	текущий тестовый контроль; устный опрос
19.	12	Тема 19. Болезни птиц. Болезни органов дыхания. Ринит и синусит. Пневмоаэроцистит. Болезни органов пищеварения. Закупорка и воспаление зоба. Кутикулит, диспепсия, гастроэнтерит, закупорка кишечника, воспаление клоаки, желточный перитонит. Мочекислый диатез. Аптериоз. Пероз. Каннибализм (расклев). Профилактика болезней птиц	-	-	-	24	6	текущий тестовый контроль; устный опрос
20.	12	Тема 20. Болезни обмена веществ. Недостаточность ретинола (гиповитаминоз А), кальциферола (гиповитаминоз D), токоферола (гиповитаминоз Е), пиридоксина (гиповитаминоз В3), никотиновой кислоты (гиповитаминоз PP), биотина (гиповитаминоз Н), холина, фолиевой кислоты (Вс), цианкобаламина (гиповитаминоз В12), гиповитаминоз К	-	-	-	21	6	текущий тестовый контроль; устный опрос
	Внеаудиторная контактная работа						2	индивидуальные и групповые консультации
	Промежуточная аттестация						36	Экзамен
	Всего часов в 12 семестре			-	4	6	81	104
	ИТОГО ЧАСОВ:			26	26	48	47	180

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
1	2	3	4	5	6
Семестр 9					ОФО
1.	ТЕМА 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТА, ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ	ТЕМА 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТА, ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	1. Введение. Определение предмета, его задачи, структурно-логическая схема, история становления, связь с общенаучными и		2

	ВЕТЕРИНАРНОЙ ТЕРАПИИ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПРОФИЛАКТИКИ И ТЕРАПИИ ЖИВОТНЫХ	ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ ТЕРАПИИ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПРОФИЛАКТИКИ И ТЕРАПИИ ЖИВОТНЫХ	клиническими дисциплинами. 2. История ветеринарии. Ученые - терапевты. 3. Общая и частная профилактика внутренних незаразных болезней. Полноценное кормление. Качество воды. Микроклимат в помещении. Моцион. Профилактика в пастбищный период. 4. Основные принципы современной терапии. Средства и методы терапии. Использование методов терапии.	2	
2.	ТЕМА 2. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ЖИВОТНЫХ	ТЕМА 2. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ЖИВОТНЫХ	1. Определение диспансеризации животных. 2. Методика проведения диспансеризации по внутренним незаразным болезням животных. 3. Сроки проведения диспансеризации. 4. Анализ полученных данных.	2	
3.	ТЕМА 3. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ. СИНДРОМЫ, КЛАССИФИКАЦИЯ, АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ. РИНИТ, ЛАРИНГИТ, ТРАХЕИТ, БРОНХИТ. КРУПОЗНАЯ ПНЕВМОНИЯ, КАТАРАЛЬНАЯ И АСПИРАЦИОННАЯ БРОНХОПНЕВМОНИЯ. АЛЬВЕОЛЯРНАЯ И ИНТЕРСТИЦИАЛЬНАЯ ЭМФИЗЕМА ЛЕГКИХ. ГИПЕРЕМИЯ И ОТЕК ЛЕГКИХ. ПЛЕВРИТ	ТЕМА 3. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ. СИНДРОМЫ, КЛАССИФИКАЦИЯ, АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ. РИНИТ, ЛАРИНГИТ, ТРАХЕИТ, БРОНХИТ. КРУПОЗНАЯ ПНЕВМОНИЯ, КАТАРАЛЬНАЯ И АСПИРАЦИОННАЯ БРОНХОПНЕВМОНИЯ. АЛЬВЕОЛЯРНАЯ И ИНТЕРСТИЦИАЛЬНАЯ ЭМФИЗЕМА ЛЕГКИХ. ГИПЕРЕМИЯ И ОТЕК ЛЕГКИХ. ПЛЕВРИТ	1. Определение респираторных болезней, распространенность и экономический ущерб. 2. Видовые особенности течения респираторных болезней животных. 3. Механизмы защиты дыхательной системы. 4. Классификация болезней органов дыхания животных. 5. Патогенез респираторных болезней животных. 6. Ринит, ларингит, трахеит, бронхит – этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика. 7. Определение и классификация пневмонии. Лобарная и лобулярная пневмонии. Крупозная пневмония – этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз, лечение, профилактика. 8. Очажковая пневмония – определение, классификация. Бронхопневмония – этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз, лечение, профилактика. 9. Определение эмфизем. Классификация: по течению,	2	2
			профилактика. 8. Очажковая пневмония – определение, классификация. Бронхопневмония – этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз, лечение, профилактика. 9. Определение эмфизем. Классификация: по течению,		

			<p>по локализации, по происхождению.</p> <p>10. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких - этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз, лечение, профилактика.</p> <p>11. Активная и пассивная гиперемия. Активный и гипостатический отек легких.</p> <p>12. Плеврит острый и хронический; первичный и вторичный; ограниченный и диффузный; сухой и влажный.</p>	
4.	<p>ТЕМА 4.</p> <p>БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО–СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ. АНАТОМО–ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ. СИНДРОМЫ БОЛЕЗНЕЙ. КЛАССИФИКАЦИЯ БОЛЕЗНЕЙ СЕРДЕЧНО – СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ. ПЕРИКАРДИТ. МИОКАРДИТ, МИОКАРДОЗ.</p>	<p>ТЕМА 4.</p> <p>БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО–СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ. АНАТОМО–ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ. СИНДРОМЫ БОЛЕЗНЕЙ. КЛАССИФИКАЦИЯ БОЛЕЗНЕЙ СЕРДЕЧНО – СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ. ПЕРИКАРДИТ. МИОКАРДИТ, МИОКАРДОЗ.</p>	<p>1. Классификация и симптомы болезней сердечно–сосудистой системы.</p> <p>2. Болезни перикарда. Перикардит (травматический и нетравматический). Гидроперикард (водянка сердечной сорочки).</p> <p>3. Профилактика болезней сердечно–сосудистой системы.</p> <p>4. Определение болезни.</p> <p>5. Болезни миокарда: миокардит (первичный и вторичный, острый и хронический, очаговый и диффузный), миокардоз (миокардиодистрофия), миокардиофизброз и миокардиосклероз.</p>	2
5.	<p>ТЕМА 5.</p> <p>ЭНДОКАРДИТ, ПОРОКИ СЕРДЦА. БОЛЕЗНИ СОСУДОВ</p>	<p>ТЕМА 5.</p> <p>ЭНДОКАРДИТ, ПОРОКИ СЕРДЦА. БОЛЕЗНИ СОСУДОВ</p>	<p>1. Болезни эндокарда: эндокардит острый и хронический, клапанный и пристеночный, бородавчатый (<i>endocarditis verrucosa</i>) и язвенный (<i>endocarditis ulcerosa</i>). Пороки сердца.</p> <p>2. Болезни сосудов: Артериосклероз. Тромбоз сосудов.</p>	2
6.	ТЕМА 6.	ТЕМА 6.	1. Определение и	2
	<p>БОЛЕЗНИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ. Синдромы, КЛАССИФИКАЦИЯ БОЛЕЗНЕЙ. Болезни РОТОВОЙ ПОЛОСТИ, ПОЛОСТИ ГЛОТКИ И ПИЩЕВОДА</p>	<p>БОЛЕЗНИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ. Синдромы, КЛАССИФИКАЦИЯ БОЛЕЗНЕЙ. Болезни РОТОВОЙ ПОЛОСТИ, ПОЛОСТИ ГЛОТКИ И ПИЩЕВОДА</p>	<p>распространение болезней пищеварительной системы. Классификация болезней пищеварительной системы. Синдромы и симптомы болезней пищеварительной системы. Причины болезней пищеварительной системы.</p> <p>2. Болезни ротовой полости: стоматит.</p> <p>3. Болезни глотки: фарингит,</p>	

			паралич глотки. Болезни пищевода: воспаление пищевода, спазмы пищевода, паралич пищевода, сужение пищевода, расширение пищевода, закупорка пищевода.		
7.	ТЕМА 7. БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА И КИШЕЧНИКА. БОЛЕЗНИ ПРЕДЖЕЛУДКОВ ЖВАЧНЫХ ЖИВОТНЫХ (ГИПОТОНИЯ, АТОНИЯ, ТИМПАНИЯ, ПЕРЕПОЛНЕНИЕ И ЗАВАЛ РУБЦА, РУМИНИТ, ПАРАРУМЕНОКЕРАТОЗ, АЦИДОЗ, АЛКАЛОЗ РУБЦА)	ТЕМА 7. БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА И КИШЕЧНИКА. БОЛЕЗНИ ПРЕДЖЕЛУДКОВ ЖВАЧНЫХ ЖИВОТНЫХ (ГИПОТОНИЯ, АТОНИЯ, ТИМПАНИЯ, ПЕРЕПОЛНЕНИЕ И ЗАВАЛ РУБЦА, РУМИНИТ, ПАРАРУМЕНОКЕРАТОЗ, АЦИДОЗ, АЛКАЛОЗ РУБЦА)	1. Классификация болезней желудка и кишок. Причины болезней желудка и кишок. 2. Болезни желудка: гастрит, язвенная болезнь, гастроэнтерит, энтероколит. 3. Гипотония и атония преджелудков острая и хроническая, по происхождению - первичная и вторичная. 4. Тимпания рубца: газовая (простую) и пенистая (смешанную), а также первичная и вторичная, острая и хроническая. 5. Переполнение и завал рубца, руминит, параруменокератоз - симптомы, классификация, прогноз, лечение и профилактика.	2	
8.	ТЕМА 8. КОРМОВОЙ ТРАВМАТИЗМ ПРЕДЖЕЛУДКОВ У КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА И СИСТЕМА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, БОЛЕЗНИ КНИЖКИ И СЫЧУГА	ТЕМА 8. КОРМОВОЙ ТРАВМАТИЗМ ПРЕДЖЕЛУДКОВ У КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА И СИСТЕМА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, БОЛЕЗНИ КНИЖКИ И СЫЧУГА	1. Болезни книжки: завал (засорение) книжки. 2. Болезни сычуга: воспаление сычуга, смещение сычуга, заворот сычуга, язвы сычуга.	2	
9.	ТЕМА 9. ДИНАМИЧЕСКАЯ НЕПРОХОДИМОСТЬ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА. МЕХАНИЧЕСКАЯ НЕПРОХОДИМОСТЬ ЖЕЛУДОЧНО-	ТЕМА 9. ДИНАМИЧЕСКАЯ НЕПРОХОДИМОСТЬ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА. МЕХАНИЧЕСКАЯ НЕПРОХОДИМОСТЬ ЖЕЛУДОЧНО-	1. Механические формы колик: обтурационный илеус, ущемление (странгуляция кишок). Странгуляционный илеус. Гемостатические формы колик (тромбоэмбический илеус). 2. Общая схема терапии при	-	
	КИШЕЧНОГО ТРАКТА. ГЕМОСТАТИЧЕСКАЯ НЕПРОХОДИМОСТЬ И ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА С ЯВЛЕНИЯМИ КОЛИК	КИШЕЧНОГО ТРАКТА. ГЕМОСТАТИЧЕСКАЯ НЕПРОХОДИМОСТЬ И ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА С ЯВЛЕНИЯМИ КОЛИК	болезнях желудка и кишок с явлениями колик у лошадей.		
10.	ТЕМА 10. БОЛЕЗНИ ПЕЧЕНИ. СИНДРОМЫ. КЛАССИФИКАЦИЯ БОЛЕЗНЕЙ. ГЕПАТИТ.	ТЕМА 10. БОЛЕЗНИ ПЕЧЕНИ. СИНДРОМЫ. КЛАССИФИКАЦИЯ БОЛЕЗНЕЙ. ГЕПАТИТ.	1. Основные функции печени и их нарушения. Синдромы болезней печени и желчных путей.		

	ГЕПАТОЗЫ. ЖИРОВОЙ ГЕПАТОЗ. АМИЛОИДОЗ ПЕЧЕНИ. ХОЛАНГИТ И ХОЛЕЦИСТИТ. ЖЕЛЧЕКАМЕННАЯ БОЛЕЗНЬ	ГЕПАТОЗЫ. ЖИРОВОЙ ГЕПАТОЗ. АМИЛОИДОЗ ПЕЧЕНИ. ХОЛАНГИТ И ХОЛЕЦИСТИТ. ЖЕЛЧЕКАМЕННАЯ БОЛЕЗНЬ	Классификация болезней печени и желчных путей. Болезни печени. 2. Острый (паренхиматозный) гепатит и хронический гепатит. Этиология, патогенез, лечение и профилактика. 3. Острый жировой гепатоз. 4. Хронический жировой гепатоз. 5. Амилоидоз печени - этиология, патогенез, лечение и профилактика. 6. Болезни желчных протоков и желчного пузыря: холецистит и холангит.	-	
11.	ТЕМА 11. БОЛЕЗНИ ПОЧЕК. СИНДРОМЫ, КЛАССИФИКАЦИЯ БОЛЕЗНЕЙ ПОЧЕК. НЕФРИТ. ПИЕЛОНЕФРИТ. НЕФРОЗ. НЕФРОСКЛЕРОЗ БОЛЕЗНИ МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ. УРОЦИСТИТ. ПАРЕЗЫ, ПАРАЛИЧИ И СПАЗМЫ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ. МОЧЕКАМЕННАЯ БОЛЕЗНЬ. ХРОНИЧЕСКАЯ ГЕМАТУРИЯ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА	ТЕМА 11. БОЛЕЗНИ ПОЧЕК. СИНДРОМЫ, КЛАССИФИКАЦИЯ БОЛЕЗНЕЙ ПОЧЕК. НЕФРИТ. ПИЕЛОНЕФРИТ. НЕФРОЗ. НЕФРОСКЛЕРОЗ БОЛЕЗНИ МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ. УРОЦИСТИТ. ПАРЕЗЫ, ПАРАЛИЧИ И СПАЗМЫ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ. МОЧЕКАМЕННАЯ БОЛЕЗНЬ. ХРОНИЧЕСКАЯ ГЕМАТУРИЯ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА	1. Общая характеристика болезней почек. Основные симптомы, лечение и профилактика. 2. Катаральный, гнойный или катарально-гнойный пиелит. Нефроз и нефросклероз - этиология, патогенез, лечение и профилактика. 3. Болезни мочевого пузыря: уроцистит, спазм мочевого пузыря, парез и параличи мочевого пузыря. 4. Основные симптомы, патогенез, прогноз, лечение и профилактика болезней мочевого пузыря.	-	2
12.	ТЕМА 12. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ НЕРВНЫЕ БОЛЕЗНИ. СИНДРОМ СТРЕССА, ЭПИЛЕПСИЯ И ЭКЛАМПСИЯ. НЕКРОЗЫ. Болезни нервной системы. Синдромы, классификация. Анемия	ТЕМА 12. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ НЕРВНЫЕ БОЛЕЗНИ. СИНДРОМ СТРЕССА, ЭПИЛЕПСИЯ И ЭКЛАМПСИЯ. НЕКРОЗЫ. Болезни нервной системы. Синдромы, классификация.	1. Классификация и основные симптомы болезней нервной системы. 2. Стress, стрессовое состояние, синдромы стресса. Транспортный, технологический, болевой, климатический, вакцинальный, тепловой,	-	2
	и гиперемия головного мозга. Тепловой и солнечные удары. Водянка головного мозга. Воспаление головного и спинного мозга и их оболочек	Анемия и гиперемия головного мозга. Тепловой и солнечные удары. Водянка головного мозга. Воспаление головного и спинного мозга и их оболочек	адинамический (гипокинезический), психический (эмоциональный) стресс. 3. Истинная и симптоматическая (вторичная) эпилепсия. 4. Группа функциональных нервных болезней – неврозы. 5. Синдромы, классификация болезней. Органические и функциональные болезни центральной		

	<p>БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ, ЭНДОКРИННЫХ ОРГАНОВ.</p> <p>КЛАССИФИКАЦИЯ БОЛЕЗНЕЙ, ОБЩИЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКОВЕНИЯ.</p> <p>АЛИМЕНТАРНАЯ ДИСТРОФИЯ.</p> <p>СИСТЕМНЫЕ КОСТНЫЕ ДИСТРОФИИ (АЛИМЕНТАРНАЯ ОСТЕОДИСТРОФИЯ, ВТОРИЧНАЯ ОСТЕОДИСТРОФИЯ, ЭНДООТИЧЕСКАЯ ОСТЕОДИСТРОФИЯ).</p> <p>КЕТОЗ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА, КЕТОЗ СУЯГНЫХ ОВЦЕМАТОК.</p> <p>ОЖИРЕНИЕ</p>	<p>БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ, ЭНДОКРИННЫХ ОРГАНОВ.</p> <p>КЛАССИФИКАЦИЯ БОЛЕЗНЕЙ, ОБЩИЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКОВЕНИЯ.</p> <p>АЛИМЕНТАРНАЯ ДИСТРОФИЯ.</p> <p>СИСТЕМНЫЕ КОСТНЫЕ ДИСТРОФИИ (АЛИМЕНТАРНАЯ ОСТЕОДИСТРОФИЯ, ВТОРИЧНАЯ ОСТЕОДИСТРОФИЯ, ЭНДООТИЧЕСКАЯ ОСТЕОДИСТРОФИЯ).</p> <p>КЕТОЗ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА, КЕТОЗ СУЯГНЫХ ОВЦЕМАТОК.</p> <p>ОЖИРЕНИЕ</p>	<p>вызванных нарушением обмена.</p> <p>2. Классификация и синдромы болезней, вызванных нарушением обмена веществ.</p> <p>3. Методы выявления нарушений обмена веществ.</p> <p>4. Болезни, протекающие с преобладанием патологии углеводно-жирового и белкового обмена.</p> <p>5. Симптомы, патогенез, лечение и профилактика кетоза крупного рогатого скота и суягных овцематок.</p> <p>6. Эндогенное и экзогенное ожирение.</p>		2
15.	<p>ТЕМА 15.</p> <p>МИОГЛОБИНУРИЯ.</p> <p>ГИПОМАГНИЕМИЯ.</p> <p>МИКРОЭЛЕМЕНТОЗЫ.</p> <p>ПОСЛЕРОДОВАЯ ГИПОКАЛЬЦИЕМИЯ.</p> <p>САХАРНЫЙ ДИАБЕТ</p>	<p>ТЕМА 15.</p> <p>МИОГЛОБИНУРИЯ.</p> <p>ГИПОМАГНИЕМИЯ.</p> <p>МИКРОЭЛЕМЕНТОЗЫ.</p> <p>ПОСЛЕРОДОВАЯ ГИПОКАЛЬЦИЕМИЯ.</p> <p>САХАРНЫЙ ДИАБЕТ</p>	<p>1. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение, профилактика и прогноз.</p> <p>2. Общая профилактика микроэлементозов.</p> <p>3. Сахарный диабет - диабет первого типа (инсулиновзависимый ИЗД), диабет второго типа (инсулинонезависимый, ИНСД).</p>		2
16.	<p>ТЕМА 16. Болезни иммунной системы</p>	<p>ТЕМА 16. Болезни иммунной системы</p>	<p>1. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Синдромы.</p> <p>2. Иммунные дефициты.</p> <p>3. Аутоиммунные и аллергические болезни.</p> <p>4. Гипериммунные и пролиферативные болезни.</p>		2
17.	<p>ТЕМА 17.</p> <p>БОЛЕЗНИ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ. ОСОБЕННОСТИ КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ.</p> <p>БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА И ПЕЧЕНИ (ГЛОССИТ, ОСТРОЕ РАСШИРЕНИЕ ЖЕЛУДКА, ГАСТРОЭНТЕРИТ, ДИСТРОФИЯ ПЕЧЕНИ, ГЕПАТИТ).</p> <p>БОЛЕЗНИ</p>	<p>ТЕМА 17.</p> <p>БОЛЕЗНИ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ. ОСОБЕННОСТИ КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ.</p> <p>БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА И ПЕЧЕНИ (ГЛОССИТ, ОСТРОЕ РАСШИРЕНИЕ ЖЕЛУДКА, ГАСТРОЭНТЕРИТ, ДИСТРОФИЯ ПЕЧЕНИ, ГЕПАТИТ).</p> <p>БОЛЕЗНИ ВЕЩЕСТВ У</p>	<p>1. Болезни пищеварительной системы: гастрит, гастроэнтероколит, язвенная болезнь желудка, гепатит, гепатоз.</p> <p>2. Этиология, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение, профилактика.</p> <p>3. Болезни неполноценного кормления.</p> <p>4. Классификация болезней обмена веществ. Основные симптомы и синдромы. Лечение и профилактика.</p>		2

	ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ У ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ (ЛАКТАЦИОННОЕ ИСТОЩЕНИЕ, ПОДМОКАНИЕ, МОЧЕКАМЕННАЯ БОЛЕЗНЬ, АНЕМИЯ АЛИМЕНТАРНАЯ, НЕДОСТАТОЧНОСТЬ ТИАМИНА, РИБОФЛАВИНА, ПИРИДОКСИНА, ЦИАНКОБАЛАМИНА)	ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ (ЛАКТАЦИОННОЕ ИСТОЩЕНИЕ, ПОДМОКАНИЕ, МОЧЕКАМЕННАЯ БОЛЕЗНЬ, АНЕМИЯ АЛИМЕНТАРНАЯ, НЕДОСТАТОЧНОСТЬ ТИАМИНА, РИБОФЛАВИНА, ПИРИДОКСИНА, ЦИАНКОБАЛАМИНА)		
18.	ТЕМА 18. АЛИМЕНТАРНАЯ АНЕМИЯ. БЕЛОМЫШЕЧНАЯ БОЛЕЗНЬ. ГИПОВИТАМИНОЗЫ МОЛОДНЯКА	ТЕМА 18. АЛИМЕНТАРНАЯ АНЕМИЯ. БЕЛОМЫШЕЧНАЯ БОЛЕЗНЬ. ГИПОВИТАМИНОЗЫ МОЛОДНЯКА	1. Болезни дисбаланса микроэлементов (микроэлементозы). 2. Анемия или малокровие. Мышечная дистрофия. 3. А - гиповитаминоз. 4. Рахит. 5. ПАРАКЕРАТОЗ ПОРОСЯТ. 6. Энзоотическая атаксия ягнят. 7. Зобная болезнь.	2
19.	Тема 19 . Болезни птиц. Болезни органов дыхания. Ринит и синусит. Пневмоаэроцистит. Болезни органов пищеварения. Закупорка и воспаление зоба. Кутикулит, диспепсия, гастроэнтерит, закупорка кишечника, воспаление клоаки, желточный перитонит. Мочекислый диатез. Аптериоз. Пероз. Каннибализм (расклев). Профилактика болезней птиц	Тема 19 . Болезни птиц. Болезни органов дыхания. Ринит и синусит. Пневмоаэроцистит. Болезни органов пищеварения. Закупорка и воспаление зоба. Кутикулит, диспепсия, гастроэнтерит, закупорка кишечника, воспаление клоаки, желточный перитонит. Мочекислый диатез. Аптериоз. Пероз. Каннибализм (расклев). Профилактика болезней птиц	1. Болезни органов дыхания: ринит и синусит. Аэросакулит (пневмоаэроцистит). Симптомы, профилактика, лечение. 2. Болезни органов пищеварения: стоматит гусей, воспаление зоба, закупорка зоба, закупорка пищевода, кутикулит, гастроэнтерит. Патогенез, лечение и профилактика. 3. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Синдромы. Лечение и профилактика.	-
20.	ТЕМА 20. БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ. НЕДОСТАТОЧНОСТЬ РЕТИНОЛА (ГИПОВИТАМИНОЗ А), КАЛЬЦИФЕРОЛА (ГИПОВИТАМИНОЗ D), ТОКОФЕРОЛА (ГИПОВИТАМИНОЗ Е), ПИРИДОКСИНА (ГИПОВИТАМИНОЗ В3), НИКОТИНОВОЙ КИСЛОТЫ (ГИПОВИТАМИНОЗ РР), БИОТИНА (ГИПОВИТАМИНОЗ Н), ХОЛИНА, ФОЛИЕВОЙ	ТЕМА 20. БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ. НЕДОСТАТОЧНОСТЬ РЕТИНОЛА (ГИПОВИТАМИНОЗ А), КАЛЬЦИФЕРОЛА (ГИПОВИТАМИНОЗ D), ТОКОФЕРОЛА (ГИПОВИТАМИНОЗ Е), ПИРИДОКСИНА (ГИПОВИТАМИНОЗ В3), НИКОТИНОВОЙ КИСЛОТЫ (ГИПОВИТАМИНОЗ РР), БИОТИНА (ГИПОВИТАМИНОЗ Н),	1. Болезни несбалансированного рациона и неправильного кормления. 2. Недостаток витаминов в организме птиц.	-

	КИСЛОТЫ (Вс), ЦИАНКОБАЛАМИНА (ГИПОВИТАМИНОЗ В12), ГИПОВИТАМИНОЗ К	ХОЛИНА, ФОЛИЕВОЙ КИСЛОТЫ (Вс), ЦИАНКОБАЛАМИНА (ГИПОВИТАМИНОЗ В12), ГИПОВИТАМИНОЗ К		
	Всего часов в семестре:		10	2
	ИТОГО часов:		26	12

4.2.3. Лабораторный практикум

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы	Всего часов	
1	2	3	4	5	6
Семестр 9				ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной терапии. Теоретические основы и организационные основы общей профилактики и терапии животных	Тема 1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной терапии. Теоретические основы и организационные основы общей профилактики и терапии животных	<p>1. Введение. Определение предмета, его задачи, структурно-логическая схема, история становления, связь с общенаучными и клиническими дисциплинами.</p> <p>2. История ветеринарии. Ученые - терапевты.</p> <p>3. Общая и частная профилактика внутренних незаразных болезней. Полноценное кормление. Качество воды. Микроклимат в помещении. Моцион. Профилактика в пастбищный период.</p> <p>4. Основные принципы современной терапии.</p>	-	2
			Средства и методы терапии. Использование методов терапии.		
2.	Тема 2. Диспансеризация животных	Тема 2. Диспансеризация животных	<p>1. Определение диспансеризации животных.</p> <p>2. Методика проведения диспансеризации по внутренним незаразным болезням животных.</p> <p>3. Сроки проведения диспансеризации.</p> <p>4. Анализ полученных данных.</p>	-	
3.	Тема 3. Болезни органов дыхания. Синдромы, классификация, анатомо-физиологические особенности. Ринит, ларингит, трахеит, бронхит. Крупозная пневмония, катаральная и аспирационная бронхопневмония. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких.	Тема 3.	<p>1. Определение спираторных болезней, спространенность и экономический ущерб.</p> <p>2. Видовые особенности течения респираторных болезней животных.</p> <p>3. Механизмы защиты дыхательной системы.</p> <p>4. Классификация болезней органов дыхания животных.</p> <p>5. Патогенез респираторных болезней</p>	-	

	<p>Гиперемия и отек легких. Плеврит</p>	<p>эмфизема легких. Гиперемия и отек легких. Плеврит</p>	<p>животных.</p> <p>6. Ринит, ларингит, трахеит, бронхит – этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.</p> <p>7. Определение и классификация пневмонии. Лобарная и лобулярная пневмонии. Крупозная пневмония – этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз, лечение, профилактика.</p> <p>8. Очажковая пневмония – определение, классификация. Бронхопневмония – этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз, лечение, профилактика.</p> <p>9. Определение эмфизем. Классификация: по течению, по локализации, по происхождению.</p> <p>10. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких – этиология, патогенез,</p>	
--	---	--	--	--

			<p>симптомы, диагноз, прогноз, лечение, профилактика.</p> <p>11. Активная и пассивная гиперемия. Активный и гипостатический отек легких.</p> <p>12. Плеврит острый и хронический; первичный и вторичный; ограниченный и диффузный; сухой и влажный.</p>		
4.	<p>Тема 4. Болезни сердечно–сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности. Синдромы болезней. Классификация болезней сердечно –сосудистой системы. Перикардит. Миокардит, миокардоз.</p>	<p>Тема 4. Болезни сердечно–сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности. Синдромы болезней. Классификация болезней сердечно –сосудистой системы. Перикардит. Миокардит, миокардоз.</p>	<p>1. Классификация и симптомы болезней сердечно-сосудистой системы.</p> <p>2. Болезни перикарда. Перикардит (травматический и нетравматический). Гидроперикард (водянка сердечной сорочки).</p> <p>3. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.</p> <p>4. Определение болезни.</p> <p>5. Болезни миокарда: миокардит (первичный и вторичный, острый и хронический, очаговый и диффузный), миокардоз (миокардиодистрофия), миокардиофизоз и миокардиосклероз.</p>	-	2
5.	<p>Тема 5. Эндокардит, пороки сердца. Болезни сосудов</p>	<p>Тема 5. Эндокардит, пороки сердца. Болезни сосудов</p>	<p>1. Болезни эндокарда: эндокардит острый и хронический, клапанный и пристеночный, бородавчатый (endocarditis verrucosa) и язвенный (endocarditis ulcerosa). Пороки сердца.</p> <p>2. Болезни сосудов: Артериосклероз. Тромбоз</p>	-	2
6.	<p>Тема 6. Болезни пищеварительной системы. Синдромы, классификация болезней. Болезни ротовой полости, полости глотки и пищевода</p>	<p>Тема 6. Болезни пищеварительной системы. Синдромы, классификация болезней. Болезни ротовой полости, полости глотки и пищевода</p>	<p>1. Определение и распространение болезней пищеварительной системы. Классификация болезней пищеварительной системы. Синдромы и симптомы болезней пищеварительной системы. Причины болезней пищеварительной системы.</p> <p>2. Болезни ротовой полости: стоматит.</p> <p>3. Болезни глотки:</p>	2	2

			фарингит, паралич глотки. Болезни пищевода: воспаление пищевода, спазмы пищевода, паралич пищевода, сужение пищевода, расширение пищевода, закупорка пищевода.		
7.	Тема 7. Болезни желудка и кишечника. Болезни преджелудков жвачных животных (гипотония, атония, тимпания, переполнение и завал рубца, руминит, параруменокератоз, ацидоз, алкалоз рубца)	Тема 7. Болезни желудка и кишечника. Болезни преджелудков жвачных животных (гипотония, атония, тимпания, переполнение и завал рубца, руминит, параруменокератоз, ацидоз, алкалоз рубца)	1. Классификация болезней желудка и кишок. Причины болезней желудка и кишок. 2. Болезни желудка: гастрит, язвенная болезнь, гастроэнтерит, энтероколит. 3. Гипотония и атония преджелудков острая и хроническая, по происхождению - первичная и вторичная. 4. Тимпания рубца: газовая (простую) и пенистая (смешанную), а также первичная и вторичная, острая и хроническая. 5. Переполнение и завал рубца, руминит, параруменокератоз - симптомы, классификация, прогноз, лечение и профилактика.	2	
8.	Тема 8. Кормовой травматизм преджелудков у крупного рогатого скота и система лечебно-профилактических мероприятий, болезни книжки и сычуга	Тема 8. Кормовой травматизм преджелудков у крупного рогатого скота и система лечебно-профилактических мероприятий, болезни книжки и сычуга	1. Болезни книжки: завал (засорение) книжки. 2. Болезни сычуга: воспаление сычуга, смещение сычуга, заворот сычуга, язвы сычуга.	2	-
9.	Тема 9. Динамическая непроходимость желудочно-кишечного тракта. Механическая непроходимость желудочно-кишечного тракта. Гемостатическая непроходимость и общие принципы профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта с явлениями колик	Тема 9. Динамическая непроходимость желудочно-кишечного тракта. Механическая непроходимость желудочно-кишечного тракта. Гемостатическая непроходимость и общие принципы профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта с явлениями колик	1. Механические формы колик: обтурационный илеус, ущемление (странгуляция кишок). Странгуляционный илеус. Гемостатические формы колик (тромбоэмболический илеус). 2. Общая схема терапии при болезнях желудка и кишок с явлениями колик у лошадей.	2	-
10.	Тема 10. Болезни печени. Синдромы. Классификация болезней. Гепатит. Гепатозы. Жировой гепатоз. Амилоидоз	Тема 10. Болезни печени. Синдромы. Классификация болезней. Гепатит. Гепатозы. Жировой гепатоз. Амилоидоз печени.	1.Основные функции печени и их нарушения. Синдромы болезней печени и желчных путей. Классификация болезней печени и желчных путей. Болезни печени.	2	-
	печени. Холангит и холецистит. Желчекаменная болезнь	Холангит и холецистит. Желчекаменная болезнь	2. Острый (паренхиматозный) гепатит		

			<p>и хронический гепатит. Эtiология, патогенез, лечение и профилактика.</p> <p>3. Острый жировой гепатоз.</p> <p>4. Хронический жировой гепатоз.</p> <p>5. Амилоидоз печени - этиология, патогенез, лечение и профилактика.</p> <p>6. Болезни желчных протоков и желчного пузыря: холецистит и холангит.</p>		
11.	Тема 11. Болезни почек. Синдромы, классификация болезней почек. Нефрит. Пиелонефрит. Нефроз. Нефросклероз. Болезни мочевыводящих путей. Урочистит. Парезы, параличи и спазмы мочевого пузыря. Мочекаменная болезнь. Хроническая гематурия крупного рогатого скота	Тема 11. Болезни почек. Синдромы, классификация болезней почек. Нефрит. Пиелонефрит. Нефроз. Нефросклероз. Болезни мочевыводящих путей. Урочистит. Парезы, параличи и спазмы мочевого пузыря. Мочекаменная болезнь. Хроническая гематурия крупного рогатого скота	<p>1. Общая характеристика болезней почек. Основные симптомы, лечение и профилактика.</p> <p>2. Катаральный, гнойный или катарально-гнойный пиелит.</p> <p>Нефроз и нефросклероз - этиология, патогенез, лечение и профилактика.</p> <p>1. Болезни мочевого пузыря: урочистит, спазм мочевого пузыря, парез и параличи мочевого пузыря.</p> <p>2. Основные симптомы, патогенез, прогноз, лечение и профилактика болезней мочевого пузыря.</p>	2	-
12.	Тема 12. Функциональные нервные болезни. Синдром стресса, эпилепсия и эклампсия. Некрозы. Болезни нервной системы. Синдромы, классификация. Анемия и гиперемия головного мозга. Тепловой и солнечные удары. Водянка головного мозга. Воспаление головного и спинного мозга и их оболочек	Тема 12. Функциональные нервные болезни. Синдром стресса, эпилепсия и эклампсия. Некрозы. Болезни нервной системы. Синдромы, классификация. Анемия и гиперемия головного мозга. Тепловой и солнечные удары. Водянка головного мозга. Воспаление головного и спинного мозга и их оболочек	<p>1. Классификация и основные симптомы болезней нервной системы.</p> <p>2. Стесс, стрессовое состояние, синдромы стресса. Транспортный, технологический, болевой, климатический, вакцинальный, тепловой, адинамический (гипокинезический), психический (эмоциональный) стресс.</p> <p>3. Истинная и симптоматическая (вторичная) эпилепсия.</p> <p>4. Группа функциональных нервных болезней – неврозы.</p> <p>5. Синдромы, классификация болезней. Органические и функциональные болезни</p>	2	2
			<p>центральной нервной системы.</p> <p>6. Болезни, вызванные перегреванием центральной нервной</p>		

			системы: тепловой и солнечный удары. 7. Болезни, характеризующиеся нарушением функции мозговых центров: гиперемия головного мозга, анемия головного мозга, менингоэнцефалит.		
13.	Тема 13. Отравления животных ядовитыми растениями, кормовыми средствами и продуктами их технической переработки. Корма, обладающие фотодинамическими свойствами, содержащие соланин, госсипол. Отравления нитратами, нитритами, мочевиной, соединениями мышьяка, ртути, фтора, поваренной солью. Первая помощь при отравлениях. Профилактика отравления.	Тема 13. Отравления животных ядовитыми растениями, кормовыми средствами и продуктами их технической переработки. Корма, обладающие фотодинамическими свойствами, содержащие соланин, госсипол. Отравления нитратами, нитритами, мочевиной, соединениями мышьяка, ртути, фтора, поваренной солью. Первая помощь при отравлениях. Профилактика отравления.	<p>1. Классификация и синдромы отравлений.</p> <p>2. Общие принципы неотложной помощи при отравлениях.</p> <p>3. Отравления кормами и продуктами технической переработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отравление кукурузой; - отравление сахарной свёклой; - отравление картофелем; - отравление семенами клещевины и клещевинными жмыхами; - отравление патокой. <p>4. Отравления растениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с преимущественным фотодинамическим действием; - с преимущественным поражением пищеварительной системы; - с преимущественным поражением нервной системы. <p>5. Кормовые микотоксикозы.</p> <p>6. Отравление фосфорорганическими соединениями (ФОС).</p> <p>7. Отравление хлорорганическими соединениями (ХОС).</p> <p>8. Отравление ртутьорганическими соединениями.</p> <p>9. Отравление гербицидами.</p> <p>10. Отравление соединениями мышьяка.</p> <p>11. Отравление соединениями фтора.</p> <p>12. Отравление цианидами.</p>	2	2
Всего часов в семестре:				16	14
Семестр 10					
14.	Тема 14. Болезни обмена	Тема 14. Болезни обмена веществ,	1. Причины болезней, вызванных нарушением		-

	<p>веществ, эндокринных органов.</p> <p>Классификация болезней, общие причины возникновения.</p> <p>Алиментарная дистрофия. Системные костные дистрофии (алиментарная остеодистрофия, вторичная остеодистрофия, эндоотическая остеодистрофия).</p> <p>Кетоз крупного рогатого скота, кетоз суягных овцематок. Ожирение</p>	<p>эндокринных органов.</p> <p>Классификация болезней, общие причины возникновения.</p> <p>Алиментарная дистрофия. Системные костные дистрофии (алиментарная остеодистрофия, вторичная остеодистрофия, эндоотическая остеодистрофия).</p> <p>Кетоз крупного рогатого скота, кетоз суягных овцематок. Ожирение</p>	<p>обмена.</p> <p>2. Классификация и синдромы болезней, вызванных нарушением обмена веществ.</p> <p>3. Методы выявления нарушений обмена веществ.</p> <p>4. Болезни, протекающие с преобладанием патологии углеводно-жирового и белкового обмена.</p> <p>5. Симптомы, патогенез, лечение и профилактика кетоза крупного рогатого скота и суягных овцематок.</p> <p>6. Эндогенное и экзогенное ожирение.</p>		
15.	<p>Тема 15.</p> <p>Миоглобинурия.</p> <p>Гипомагниемия.</p> <p>Микроэлементозы.</p> <p>Послеродовая гипокальциемия.</p> <p>Сахарный диабет</p>	<p>Тема 15.</p> <p>Миоглобинурия.</p> <p>Гипомагниемия.</p> <p>Микроэлементозы.</p> <p>Послеродовая гипокальциемия.</p> <p>Сахарный диабет</p>	<p>4. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение, профилактика и прогноз.</p> <p>5. Общая профилактика микроэлементозов.</p> <p>6. Сахарный диабет - диабет первого типа (инсулинозависимый ИЗД), диабет второго типа (инсулиновезисимый, ИНСД).</p>	2	-
16.	<p>Тема 16. Болезни иммунной системы</p>	<p>Тема 16. Болезни иммунной системы</p>	<p>5. Анатомо-физиологические особенности.</p> <p>Классификация. Синдромы.</p> <p>6. Иммунные дефициты.</p> <p>7. Аутоиммунные и аллергические болезни.</p> <p>8. Гипериммунные и пролиферативные болезни.</p>	2	2
17.	<p>Тема 17.</p> <p>Болезни пушных зверей.</p> <p>Особенности клинико-лабораторных исследований пушных зверей.</p> <p>Болезни желудочно-кишечного тракта и печени (глоссит, острое расширение желудка,</p>	<p>Тема 17.</p> <p>Болезни пушных зверей.</p> <p>Особенности клинико-лабораторных исследований пушных зверей.</p> <p>Болезни желудочно-кишечного тракта и печени (глоссит, острое расширение желудка, гастроэнтерит,</p>	<p>5. Болезни пищеварительной системы: гастрит, гастроэнтероколит, язвенная болезнь желудка, гепатит, гепатоз.</p> <p>6. Этиология, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение, профилактика.</p> <p>7. Болезни</p>	2	2
	<p>гастроэнтерит, дистрофия печени, гепатит). Болезни обмена веществ у пушных зверей (лактационное истощение, подмокание, мочекаменная болезнь,</p>	<p>дистрофия печени, гепатит). Болезни обмена веществ у пушных зверей (лактационное истощение, подмокание, мочекаменная болезнь, анемия</p>	<p>неполноценного кормления.</p> <p>8. Классификация болезней обмена веществ.</p> <p>Основные симптомы и синдромы. Лечение и профилактика.</p>		

	анемия алиментарная, недостаточность тиамина, рибофлавина, пиридоксина, цианкобаламина)	алиментарная, недостаточность тиамина, рибофлавина, пиридоксина, цианкобаламина)			
18.	Тема 18. Алиментарная анемия. Беломышечная болезнь. Гиповитамины молодняка	Тема 18. Алиментарная анемия. Беломышечная болезнь. Гиповитамины молодняка	8. Болезни дисбаланса микроэлементов (микроэлементозы). 9. Анемия или малокровие. Мышечная дистрофия. 10. А - гиповитаминос. 11. Рахит. 12. Паракератоз поросят. 13. Энзоотическая атаксия ягнят. 14. Зобная болезнь.	-	-
19.	Тема 19. Болезни птиц. Болезни органов дыхания. Ринит и синусит. Пневмоаэроцистит. Болезни органов пищеварения. Закупорка и воспаление зоба. Кутикулит, диспепсия, гастроэнтерит, закупорка кишечника, воспаление клоаки, желточный перитонит. Мочекислый диатез. Аптериоз. Пероз. Каннибализм (расклев). Профилактика болезней птиц	Тема 19. Болезни птиц. Болезни органов дыхания. Ринит и синусит. Пневмоаэроцистит. Болезни органов пищеварения. Закупорка и воспаление зоба. Кутикулит, диспепсия, гастроэнтерит, закупорка кишечника, воспаление клоаки, желточный перитонит. Мочекислый диатез. Аптериоз. Пероз. Каннибализм (расклев). Профилактика болезней птиц	4. Болезни органов дыхания: ринит и синусит. Аэросакулит (пневмоаэроцистит). Симптомы, профилактика, лечение. 5. Болезни органов пищеварения: стоматит гусей, воспаление зоба, закупорка зоба, закупорка пищевода, кутикулит, гастроэнтерит. Патогенез, лечение и профилактика. 6. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Синдромы. Лечение и профилактика.	2	-
20.	Тема 20. Болезни обмена веществ. Недостаточность ретинола (гиповитаминос А), кальциферола (гиповитаминос D), токоферола (гиповитаминос Е), пиридоксина (гиповитаминос В3), никотиновой кислоты (гиповитаминос РР), биотина (гиповитаминос Н), холина, фолиевой кислоты (Вс), цианкобаламина (гиповитаминос В12),	Тема 20. Болезни обмена веществ. Недостаточность ретинола (гиповитаминос А), кальциферола (гиповитаминос D), токоферола (гиповитаминос Е), пиридоксина (гиповитаминос В3), никотиновой кислоты (гиповитаминос РР), биотина (гиповитаминос Н), холина, фолиевой кислоты (Вс), цианкобаламина (гиповитаминос В12),	3. Болезни несбалансированного рациона и неправильного кормления. 4. Недостаток витаминов в организме птиц.	-	-
	кислоты (Вс), цианкобаламина (гиповитаминос В12), гиповитаминос К	гиповитаминос К			
Всего часов в семестре:				10	4
ИТОГО часов:				26	18

4.2.4. Практические занятия

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов	
1	2	3	4	5	6
Семестр 9					ОФО ЗФО
1.	Тема 1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной терапии. Теоретические основы и организационные основы общей профилактики и терапии животных	Тема 1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной терапии. Теоретические основы и организационные основы общей профилактики и терапии животных	<p>1. Введение. Определение предмета, его задачи, структурно-логическая схема, история становления, связь с общенаучными и клиническими дисциплинами.</p> <p>2. История ветеринарии. Ученые - терапевты.</p> <p>3. Общая и частная профилактика внутренних незаразных болезней. Полноценное кормление. Качество воды. Микроклимат в помещении. Моцион. Профилактика в пастбищный период.</p> <p>4. Основные принципы современной терапии. Средства и методы терапии. Использование методов терапии.</p>	-	-
2.	Тема 2. Диспансеризация животных	Тема 2. Диспансеризация животных	<p>1. Определение диспансеризации животных.</p> <p>2. Методика проведения диспансеризации по внутренним незаразным болезням животных.</p> <p>3. Сроки проведения диспансеризации.</p> <p>4. Анализ полученных данных.</p>	-	2
3.	Тема 3. Болезни органов дыхания. Синдромы, классификация, анатомо-физиологические особенности. Ринит, ларингит, трахеит, бронхит. Крупозная пневмония, катаральная и аспирационная бронхопневмония. Альвеолярная и интерстициальная	Тема 3. Болезни органов дыхания. Синдромы, классификация, анатомо-физиологические особенности. Ринит, ларингит, трахеит, бронхит. Крупозная пневмония, катаральная и аспирационная бронхопневмония. Альвеолярная и интерстициальная	<p>1. Определение респираторных болезней, распространенность и экономический ущерб.</p> <p>2. Видовые особенности течения респираторных болезней животных.</p> <p>3. Механизмы защиты дыхательной системы.</p> <p>4. Классификация болезней органов дыхания животных.</p> <p>5. Патогенез респираторных болезней животных.</p> <p>6. Ринит, ларингит, трахеит, бронхит – этиология, патогенез,</p>	-	-
	эмфизема легких. Гиперемия и отек легких. Плеврит	эмфизема легких. Гиперемия и отек легких. Плеврит	<p>симптомы, лечение и профилактика.</p> <p>7. Определение и классификация пневмонии. Лобарная и лобулярная пневмонии. Крупозная пневмония – этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз, лечение, профилактика.</p> <p>8. Очажковая пневмония – определение, классификация. Бронхопневмония – этиология,</p>		

			<p>патогенез, симптомы, диагноз, прогноз, лечение, профилактика.</p> <p>9. Определение эмфизем. Классификация: по течению, по локализации, по происхождению.</p> <p>10. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких - этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз, лечение, профилактика.</p> <p>11. Активная и пассивная гиперемия. Активный и гипостатический отек легких.</p> <p>12. Плеврит острый и хронический; первичный и вторичный; ограниченный и диффузный; сухой и влажный.</p>		
4.	<p>Тема 4. Болезни сердечно–сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности. Синдромы болезней. Классификация болезней сердечно –сосудистой системы. Перикардит. Миокардит, миокардоз.</p>	<p>Тема 4. Болезни сердечно–сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности. Синдромы болезней. Классификация болезней сердечно –сосудистой системы. Перикардит. Миокардит, миокардоз.</p>	<p>1. Классификация и симптомы болезней сердечно-сосудистой системы.</p> <p>2. Болезни перикарда. Перикардит (травматический и нетравматический). Гидроперикард (водянка сердечной сорочки).</p> <p>3. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.</p> <p>4. Определение болезни.</p> <p>5. Болезни миокарда: миокардит (первичный и вторичный, острый и хронический, очаговый и диффузный), миокардоз (миокардиодистрофия), миокардиофизброз и миокардиосклероз.</p>	-	-
5.	<p>Тема 5. Эндокардит, пороки сердца. Болезни сосудов</p>	<p>Тема 5. Эндокардит, пороки сердца. Болезни сосудов</p>	<p>1. Болезни эндокарда: эндокардит острый и хронический, клапанный и пристеночный, бородавчатый (<i>endocarditis verrucosa</i>) и язвенный (<i>endocarditis ulcerosa</i>). Пороки сердца.</p> <p>2. Болезни сосудов: Артериосклероз. Тромбоз сосудов.</p>	-	-
6.	<p>Тема 6. Болезни пищеварительной системы. Синдромы, классификация</p>	<p>Тема 6. Болезни пищеварительной системы. Синдромы, классификация</p>	<p>1. Определение и распространение болезней пищеварительной системы. Классификация болезней пищеварительной системы.</p>	2	2
	болезней. Болезни ротовой полости, полости глотки и пищевода	болезней. Болезни ротовой полости, полости глотки и пищевода	<p>Синдромы и симптомы болезней пищеварительной системы. Причины болезней пищеварительной системы.</p> <p>2. Болезни ротовой полости: стоматит.</p> <p>3. Болезни глотки: фарингит, паралич глотки.</p> <p>Болезни пищевода: воспаление пищевода, спазмы пищевода, паралич пищевода, сужение пищевода, расширение пищевода, закупорка пищевода.</p>		

7.	Тема 7. Болезни желудка и кишечника. Болезни преджелудков жвачных животных (гипотония, атония, тимпания, переполнение и завал рубца, руминит, параруменокератоз, ацидоз, алкалоз рубца)	Тема 7. Болезни желудка и кишечника. Болезни преджелудков жвачных животных (гипотония, атония, тимпания, переполнение и завал рубца, руминит, параруменокератоз, ацидоз, алкалоз рубца)	1. Классификация болезней желудка и кишок. Причины болезней желудка и кишок. 2. Болезни желудка: гастрит, язвенная болезнь, гастроэнтерит, энтероколит. 3. Гипотония и атония преджелудков острая и хроническая, по происхождению - первичная и вторичная. 4. Тимпания рубца: газовая (простую) и пенистая (смешанную), а также первичная и вторичная, острая и хроническая. 5. Переполнение и завал рубца, руминит, параруменокератоз - симптомы, классификация, прогноз, лечение и профилактика.	2	-
8.	Тема 8. Кормовой травматизм преджелудков у крупного рогатого скота и система лечебно-профилактических мероприятий, болезни книжки и сычуга	Тема 8. Кормовой травматизм преджелудков у крупного рогатого скота и система лечебно-профилактических мероприятий, болезни книжки и сычуга	1. Болезни книжки: завал (засорение) книжки. 2. Болезни сычуга: воспаление сычуга, смещение сычуга, заворот сычуга, язвы сычуга.	2	-
9.	Тема 9. Динамическая непроходимость желудочно-кишечного тракта. Механическая непроходимость желудочно-кишечного тракта. Гемостатическая непроходимость и общие принципы профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта с явлениями колик	Тема 9. Динамическая непроходимость желудочно-кишечного тракта. Механическая непроходимость желудочно-кишечного тракта. Гемостатическая непроходимость и общие принципы профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта с явлениями колик	1. Механические формы колик: обтурационный илеус, ущемление (странгуляция кишок). Странгуляционный илеус. Гемостатические формы колик (тромбоэмбический илеус). 2. Общая схема терапии при болезнях желудка и кишок с явлениями колик у лошадей.	2	-
10.	Тема 10. Болезни печени. Синдромы. Классификация болезней. Гепатит.	Тема 10. Болезни печени. Синдромы. Классификация болезней. Гепатит.	1. Основные функции печени и их нарушения. Синдромы болезней печени и желчных путей. Классификация болезней печени и	2	-
	Гепатозы. Жировой гепатоз. Амилоидоз печени. Холангит и холецистит. Желчекаменная болезнь	Гепатозы. Жировой гепатоз. Амилоидоз печени. Холангит и холецистит. Желчекаменная болезнь	желчных путей. Болезни печени. 2. Острый (паренхиматозный) гепатит и хронический гепатит. Этиология, патогенез, лечение и профилактика. 3. Острый жировой гепатоз. 4. Хронический жировой гепатоз. 5. Амилоидоз печени - этиология, патогенез, лечение и профилактика. 6. Болезни желчных протоков и желчного пузыря: холецистит и холангит.		
11.	Тема 11. Болезни почек.	Тема 11. Болезни почек.	1. Общая характеристика болезней почек. Основные		-

	почек. Синдромы, классификация болезней почек. Нефрит. Пиелонефрит. Нефроз. Нефросклероз. Болезни мочевыводящих путей. Уроцистит. Парезы, параличи и спазмы мочевого пузыря. Мочекаменная болезнь. Хроническая гематурия крупного рогатого скота	Синдромы, классификация болезней почек. Нефрит. Пиелонефрит. Нефроз. Нефросклероз. Болезни мочевыводящих путей. Уроцистит. Парезы, параличи и спазмы мочевого пузыря. Мочекаменная болезнь. Хроническая гематурия крупного рогатого скота	симптомы, лечение и профилактика. 2. Катаральный, гнойный или катарально-гнойный пиелит. 3. Нефроз и нефросклероз - этиология, патогенез, лечение и профилактика. 4. Болезни мочевого пузыря: уроцистит, спазм мочевого пузыря, парез и параличи мочевого пузыря. 5. Основные симптомы, патогенез, прогноз, лечение и профилактика болезней мочевого пузыря.	2	
12.	Тема 12. Функциональные нервные болезни. Синдром стресса, эпилепсия и эклампсия. Некрозы. Болезни нервной системы. Синдромы, классификация. Анемия и гиперемия головного мозга. Тепловой и солнечные удары. Водянка головного мозга. Воспаление головного и спинного мозга и их оболочки	Тема 12. Функциональные нервные болезни. Синдром стресса, эпилепсия и эклампсия. Некрозы. Болезни нервной системы. Синдромы, классификация. Анемия и гиперемия головного мозга. Тепловой и солнечные удары. Водянка головного мозга. Воспаление головного и спинного мозга и их оболочки	1. Классификация и основные симптомы болезней нервной системы. 2. Стресс, стрессовое состояние, синдромы стресса. Транспортный, технологический, болевой, климатический, вакцинальный, тепловой, аддитивный (гипокинезический), психический (эмоциональный) стресс. 3. Истинная и симптоматическая (вторичная) эпилепсия. 4. Группа функциональных нервных болезней – неврозы. 5. Синдромы, классификация болезней. Органические и функциональные болезни центральной нервной системы. 6. Болезни, вызванные перегреванием центральной нервной системы: тепловой и солнечный удары. 7. Болезни, характеризующиеся нарушением функции мозговых центров: гиперемия головного мозга, анемия головного мозга, менингоэнцефалит.	2	
13.	Тема 13.	Тема 13.	1. Классификация и синдромы	2	-
	Отравления животных ядовитыми растениями, кормовыми средствами и продуктами их технической переработки. Корма, обладающие фотодинамическими свойствами, содержащие соланин, гесципол. Отравления нитратами, нитритами, мочевиной, соединениями мышьяка, ртути, фтора, поваренной	Отравления животных ядовитыми растениями, кормовыми средствами и продуктами их технической переработки. Корма, обладающие фотодинамическими свойствами, содержащие соланин, гесципол. Отравления нитратами, нитритами, мочевиной, соединениями мышьяка, ртути,	отравлений. 2. Общие принципы неотложной помощи при отравлениях. 3. Отравления кормами и продуктами технической переработки: - отравление кукурузой; - отравление сахарной свёклой; - отравление картофелем; - отравление семенами клещевины и клещевинными жмыхами; - отравление патокой. 4. Отравления растениями: - с преимущественным фотодинамическим действием; - с преимущественным поражением пищеварительной системы;		

	солью. Первая помощь при отравлениях. Профилактика отравления.	фтора, поваренной солью. Первая помощь при отравлениях. Профилактика отравления.	- с преимущественным поражением нервной системы. 5. Кормовые микотоксикозы. 6. Отравление фосфорорганическими соединениями (ФОС). 7. Отравление хлорорганическими соединениями (ХОС). 8. Отравление ртутьорганическими соединениями. 9. Отравление гербицидами. 10. Отравление соединениями мышьяка. 11. Отравление соединениями фтора. 12. Отравление цианидами.		
	Всего часов в семестре:				16 6

Семестр 10

14.	Тема 14. Болезни обмена веществ, эндокринных органов. Классификация болезней, общие причины возникновения. Алиментарная дистрофия. Системные костные дистрофии (алиментарная остеодистрофия, вторичная остеодистрофия, эндоотическая остеодистрофия). Кетоз крупного рогатого скота, кетоз	Тема 14. Болезни обмена веществ, эндокринных органов. Классификация болезней, общие причины возникновения. Алиментарная дистрофия. Системные костные дистрофии (алиментарная остеодистрофия, вторичная остеодистрофия, эндоотическая остеодистрофия). Кетоз крупного	1. Причины болезней, вызванных нарушением обмена. 2. Классификация и синдромы болезней, вызванных нарушением обмена веществ. 3. Методы выявления нарушений обмена веществ. 4. Болезни, протекающие с преобладанием патологии углеводно-жирового и белкового обмена. 5. Симптомы, патогенез, лечение и профилактика кетоза крупного рогатого скота и суягных овцематок. 6. Эндогенное и экзогенное ожирение.		-
	суягных овцематок. Ожирение	рогатого скота, кетоз суягных овцематок. Ожирение			
15.	Тема 15. Миоглобинурия. Гипомагниемия. Микроэлементозы. Послеродовая гипокальциемия. Сахарный диабет	Тема 15. Миоглобинурия. Гипомагниемия. Микроэлементозы. Послеродовая гипокальциемия. Сахарный диабет	1. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение, профилактика и прогноз. 2. Общая профилактика микроэлементозов. 3. Сахарный диабет - диабет первого типа (инсулинов зависимый ИЗД), диабет второго типа (инсулинов независимый, ИНСД).	4	-
16.	Тема 16. Болезни иммунной системы	Тема 16. Болезни иммунной системы	1. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Синдромы. 2. Иммунные дефициты. 3. Аутоиммунные и аллергические болезни. 4. Гипериммунные и пролиферативные болезни.	4	2

17.	<p>Тема 17.</p> <p>Болезни пушных зверей. Особенности клинико-лабораторных исследований пушных зверей.</p> <p>Болезни желудочно-кишечного тракта и печени (глоссит, острое расширение желудка, гастроэнтерит, дистрофия печени, гепатит). Болезни обмена веществ у пушных зверей (лактационное истощение, подмокание, мочекаменная болезнь, анемия алиментарная, недостаточность тиамина, рибофлавина, пиридоксина, цианкобаламина)</p>	<p>Тема 17.</p> <p>Болезни пушных зверей. Особенности клинико-лабораторных исследований пушных зверей.</p> <p>Болезни желудочно-кишечного тракта и печени (глоссит, острое расширение желудка, гастроэнтерит, дистрофия печени, гепатит). Болезни обмена веществ у пушных зверей (лактационное истощение, подмокание, мочекаменная болезнь, анемия алиментарная, недостаточность тиамина, рибофлавина, пиридоксина, цианкобаламина)</p>	<p>1. Болезни пищеварительной системы: гастрит, гастроэнтероколит, язвенная болезнь желудка, гепатит, гепатоз.</p> <p>2. Этиология, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение, профилактика.</p> <p>3. Болезни неполнценного кормления.</p> <p>4. Классификация болезней обмена веществ. Основные симптомы и синдромы. Лечение и профилактика.</p>	4	2
18.	<p>Тема 18.</p> <p>Алиментарная анемия.</p> <p>Беломышечная болезнь.</p> <p>Гиповитамины молодняка</p>	<p>Тема 18.</p> <p>Алиментарная анемия.</p> <p>Беломышечная болезнь.</p> <p>Гиповитамины молодняка</p>	<p>1. Болезни дисбаланса микроэлементов (микроэлементозы).</p> <p>2. Анемия или малокровие. Мышечная дистрофия.</p> <p>3. А - гиповитаминос.</p> <p>4. Рахит.</p> <p>5. Паракератоз поросят.</p> <p>6. Энзоотическая атаксия ягнят.</p> <p>7. Зобная болезнь.</p>	4	2
19.	<p>Тема 19 . Болезни птиц. Болезни органов</p>	<p>Тема 19 . Болезни птиц. Болезни органов</p>	<p>1. Болезни органов дыхания:</p>	6	-
	<p>дыхания. Ринит и синусит.</p> <p>Пневмоаэроцистит.</p> <p>Болезни органов пищеварения.</p> <p>Закупорка и воспаление зоба.</p> <p>Кутикулит, диспепсия, гастроэнтерит, закупорка кишечника, воспаление клоаки, желточный перитонит.</p> <p>Мочекислый диатез.</p> <p>Аптериоз. Пероз.</p> <p>Каннибализм (расклев).</p> <p>Профилактика болезней птиц</p>	<p>дыхания. Ринит и синусит.</p> <p>Пневмоаэроцистит.</p> <p>Болезни органов пищеварения.</p> <p>Закупорка и воспаление зоба.</p> <p>Кутикулит, диспепсия, гастроэнтерит, закупорка кишечника, воспаление клоаки, желточный перитонит.</p> <p>Мочекислый диатез.</p> <p>Аптериоз. Пероз.</p> <p>Каннибализм (расклев).</p> <p>Профилактика болезней птиц</p>	<p>ринит и синусит. Аэросакулит (пневмоаэроцистит). Симптомы, профилактика, лечение.</p> <p>2. Болезни органов пищеварения: стоматит гусей, воспаление зоба, закупорка зоба, закупорка пищевода, кутикулит, гастроэнтерит. Патогенез, лечение и профилактика.</p> <p>3. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Синдромы. Лечение и профилактика.</p>		
20.	<p>Тема 20.</p> <p>Болезни обмена веществ.</p> <p>Недостаточность ретинола (гиповитаминос)</p>	<p>Тема 20.</p> <p>Болезни обмена веществ.</p> <p>Недостаточность ретинола (гиповитаминос А),</p>	<p>1. Болезни несбалансированного рациона и неправильного кормления.</p> <p>2. Недостаток витаминов в организме птиц.</p>		-

	A), кальциферола (гиповитаминоз D), токоферола (гиповитаминоз E), пиридоксина (гиповитаминоз B3), никотиновой кислоты (гиповитаминоз PP), биотина (гиповитаминоз H), холина, фолиевой кислоты (Bc), цианкобаламина (гиповитаминоз B12), гиповитаминоз K	кальциферола (гиповитаминоз D), токоферола (гиповитаминоз E), пиридоксина (гиповитаминоз B3), никотиновой кислоты (гиповитаминоз PP), биотина (гиповитаминоз H), холина, фолиевой кислоты (Bc), цианкобаламина (гиповитаминоз B12), гиповитаминоз K		6	
Всего часов в семестре:				32	6
ИТОГО:				48	12

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды СРО

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СРО	Всего часов		
			2	3	4
Семестр 9			ОФО		ЗФО
1.	Тема 1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной терапии. Теоретические основы и организационные основы общей профилактики и терапии животных	Самостоятельная работа с лекциями, книжными и электронными источниками		-	10
2.	Тема 2. Диспансеризация животных	Самостоятельная работа с лекциями, книжными и электронными источниками		-	10
3.	Тема 3. Болезни органов дыхания. Синдромы, классификация, анатомо-физиологические особенности. Ринит, ларингит, трахеит, бронхит. Крупозная пневмония, катаральная и аспирационная бронхопневмония. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких. Гиперемия и отек легких. Плеврит	Самостоятельная работа с лекциями, книжными и электронными источниками		2	10
4.	Тема 4. Болезни сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности. Синдромы болезней. Классификация болезней сердечно –сосудистой системы. Перикардит. Миокардит, миокардоз.	Самостоятельная работа с лекциями, книжными и электронными источниками		2	12
5.	Тема 5. Эндокардит, пороки сердца.	Самостоятельная работа с лекциями, книжными и		2	15

	Болезни сосудов	электронными источниками		
6.	Тема 6. Болезни пищеварительной системы. Синдромы, классификация болезней. Болезни ротовой полости, полости глотки и пищевода	Самостоятельная работа с лекциями, книжными и электронными источниками	2	10
7.	Тема 7. Болезни желудка и кишечника. Болезни преджелудков жвачных животных (гипотония, атония, тимпания, переполнение и завал рубца, руминит, параруменокератоз, ацидоз, алкалоз рубца)	Самостоятельная работа с лекциями, книжными и электронными источниками	2	10
8.	Тема 8. Кормовой травматизм преджелудков у крупного рогатого скота и система лечебно-профилактических мероприятий, болезни книжки и сырчуга	Самостоятельная работа с лекциями, книжными и электронными источниками	2	10
9.	Тема 9. Динамическая непроходимость желудочно-кишечного тракта. Механическая непроходимость желудочно-кишечного тракта. Гемостатическая непроходимость и общие принципы профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта с явлениями колик	Самостоятельная работа с лекциями, книжными и электронными источниками	2	12
10.	Тема 10. Болезни печени. Синдромы. Классификация болезней.	Самостоятельная работа с лекциями, книжными и	2	15
	Гепатит. Гепатозы. Жировой гепатоз. Амилоидоз печени. Холангит и холецистит. Желчекаменная болезнь	электронными источниками		
11.	Тема 11. Болезни почек. Синдромы, классификация болезней почек. Нефрит. Пиелонефрит. Нефроз. Нефросклероз. Болезни мочевыводящих путей. Уроцистит. Парезы, параличи и спазмы мочевого пузыря. Мочекаменная болезнь. Хроническая гематурия крупного рогатого скота	Самостоятельная работа с лекциями, книжными и электронными источниками	2	10
12.	Тема 12. Функциональные нервные болезни. Синдром стресса, эпилепсия и эклампсия. Некрозы. Болезни нервной системы. Синдромы, классификация. Анемия и гиперемия головного мозга. Тепловой и солнечные удары. Водянка головного мозга. Воспаление головного и спинного мозга и их оболочек	Самостоятельная работа с лекциями, книжными и электронными источниками	2	10
13.	Тема 13. Отравления животных ядовитыми	Самостоятельная работа с		10

	растениями, кормовыми средствами и продуктами их технической переработки. Корма, обладающие фотодинамическими свойствами, содержащие соланин, госспол. Отравления нитратами, нитритами, мочевиной, соединениями мышьяка, ртути, фтора, поваренной солью. Первая помощь при отравлениях. Профилактика отравления.	лекциями, книжными и электронными источниками	2	
--	--	---	---	--

Всего часов в семестре:

22

144

Семестр 10

14.	Тема 14. Болезни обмена веществ, эндокринных органов. Классификация болезней, общие причины возникновения. Алиментарная дистрофия. Системные костные дистрофии (алиментарная остеодистрофия, вторичная остеодистрофия, эндоотическая остеодистрофия). Кетоз крупного рогатого скота, кетоз суягных овцематок. Ожирение	Самостоятельная работа с лекциями, книжными и электронными источниками	-	12
15.	Тема 15. Миоглобинурия. Гипомагниемия. Микроэлементозы. Послеродовая гипокальциемия. Сахарный диабет	Самостоятельная работа с лекциями, книжными и электронными источниками	-	15
16.	Тема 16. Болезни иммунной системы	Самостоятельная работа с лекциями, книжными и	-	12
		электронными источниками		
17.	Тема 17. Болезни пушных зверей. Особенности клинико-лабораторных исследований пушных зверей. Болезни желудочно-кишечного тракта и печени (глоссит, острое расширение желудка, гастроэнтерит, дистрофия печени, гепатит). Болезни обмена веществ у пушных зверей (лактационное истощение, подмокание, мочекаменная болезнь, анемия алиментарная, недостаточность тиамина, рибофлавина, пиридоксина, цианкобаламина)	Самостоятельная работа с лекциями, книжными и электронными источниками	-	12
18.	Тема 18. Алиментарная анемия. Беломышечная болезнь. Гиповитаминозы молодняка	Самостоятельная работа с лекциями, книжными и электронными источниками. Написание курсовой работы.	10	12
19.	Тема 19. Болезни птиц. Болезни органов дыхания. Ринит и синусит. Пневмоаэроцистит. Болезни органов пищеварения. Закупорка и воспаление зоба. Кутикулит, диспепсия, гастроэнтерит, закупорка кишечника, воспаление клоаки, желточный	Самостоятельная работа с лекциями, книжными и электронными источниками. Написание курсовой работы.	7	24

	перитонит. Мочекислый диатез. Аптериоз. Пероз. Каннибализм (расклев). Профилактика болезней птиц			
20.	Тема 20. Болезни обмена веществ. Недостаточность ретинола (гиповитаминоз А), кальциферола (гиповитаминоз D), токоферола (гиповитаминоз Е), пиридоксина (гиповитаминоз В3), никотиновой кислоты (гиповитаминоз РР), биотина (гиповитаминоз Н), холина, фолиевой кислоты (Вс), цианкобаламина (гиповитаминоз В12), гиповитаминоз К	Самостоятельная работа с лекциями, книжными и электронными источниками. Написание курсовой работы.	8	21
Всего часов в семестре:		25		108
Итого часов:		47		252

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Методические рекомендации по организации и проведению лекционных занятий

являются неотъемлемой частью образовательного процесса в вузе и должны обеспечивать преподавание дисциплины в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Лекция – один из методов обучения, одна из основных системообразующих форм организации учебного процесса в вузе. Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающимся в освоении сложного материала.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Функции лекции – информационная, мотивационная, ориентировочная, воспитательная – реализуются в изложении системы знаний, в формировании познавательного интереса к содержательной стороне учебного материала и профессиональной мотивации будущего специалиста, в обеспечении основ для дальнейшего усвоения учебного материала, в формировании сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению специальностью, в развитии интереса к дисциплинам.

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является учебный план направления подготовки. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению.

Порядок подготовки лекционного занятия:

- изучение требований программы дисциплины,
- определение целей и задач лекции,
- разработка плана проведения лекции,
- подбор литературы (ознакомление с методической литературой, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия),
- отбор необходимого и достаточного по содержанию учебного материала,
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов,
- написание конспекта лекции,
- моделирование лекционного занятия. Осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно поднять ее эффективность.

Лекция как элемент образовательного процесса должна включать следующие этапы:

- формулировку темы лекции;
- указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
- изложение вводной части;
- изложение основной части лекции;

- краткие выводы по каждому из вопросов;
- заключение;
- рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Обучающимся необходимо перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Начальный этап каждого лекционного занятия – оглашение основной темы лекции с краткой аннотацией предлагаемых для изучения вопросов. Преподаватель должен сообщить о примерном плане проведения лекции и предполагаемом распределении бюджета времени. Если очередное занятие является продолжением предыдущей лекции, необходимо кратко сформулировать полученные ранее результаты, необходимые для понимания и усвоения изучаемых вопросов.

В вводной части достаточно кратко характеризуется место и значение данной темы в курсе, дается обзор важнейших источников и формулируются основные вопросы или задачи, решение которых необходимо для создания стройной системы знаний в данной предметной области. В этой части лекции демонстрируются основные педагогические методы, которые будут использоваться при изложении материала и устанавливается контакт с аудиторией.

Основная часть лекции имеет своей целью раскрытие содержания основных вопросов или разделов и определяется логической структурой плана лекции. При этом используются основные педагогические способы изложения материала: описание-характеристика, повествование, объяснение и др. Преподаватель должен также умело использовать эффективные методические приемы изложения материала – анализ, обобщение, индукцию, дедукцию, противопоставления, сравнения и т.д., обеспечивающие достаточно высокий уровень качества учебного процесса.

В заключительной части лекции проводят обобщение наиболее важных и существенных вопросов, делаются выводы, формулируются задачи для самостоятельной работы обучающихся и указывается рекомендуемая литература. Оставшееся время используют для ответов на вопросы, задаваемые обучающимися, и для возможной дискуссии о содержании лекции.

Лекция-визуализация – является результатом поиска новых возможностей реализации известного в дидактике принципа наглядности, содержание которого меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения. В пользу лекции-визуализации свидетельствует то, что способность преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму является профессионально важным качеством представителей широкого круга профессий.

Лекция-визуализация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ИКТ или аудио- и видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов.

Процесс визуализации представляет собой свертывание мыслительных содержаний, включая разные виды информации, в наглядный образ (на этом принципе основана,

например, разработка разного рода знаков, эмблем, профессиональных символов); будучи воспринятым, этот образ может быть развернут и служить опорой для мыслительных и практических действий.

Практически любая форма визуальной информации содержит в себе те или иные элементы проблемности. Поэтому процесс визуализации способствует созданию проблемной ситуации, разрешение которой осуществляется на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации, т.е. включением активной мыслительной деятельности.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям

Усвоить дисциплины в вузе, где изучаются важнейшие законы естествознания, раскрывается сущность физических, химических и других явлений, невозможно, изучая только теорию этих наук. Нужно пронаблюдать многие явления экспериментально, а для этого необходимо владеть экспериментом, проводить его. Такие навыки приобретаются на лабораторных занятиях и требуют дополнительной внеаудиторной подготовки к ним. Само значение слов лаборатория, лабораторный (от латинского «*labor*» – труд, работа, трудность, «*laboro*» – трудиться, стараться, хлопотать, заботиться, преодолевать затруднения) указывает на сложившиеся в далекие времена понятия, связанные с применением умственных и трудовых физических усилий к изысканию ранее неизвестных путей и средств для разрешения научных и жизненных задач. Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Это очень важно, так как при проработке соответствующего материала по конспекту лекции или по рекомендованной литературе могут встретиться определения, факты, пояснения, которые не относятся непосредственно к заданию. Обучающийся должен хорошо знать и понимать содержание задания, чтобы быстро оценить и отобрать нужное из читаемого. Далее, в соответствии со списком рекомендованной литературы, необходимо отыскать материал к данному заданию по всем пособиям. Весь подобранный материал нужно хотя бы один раз прочитать или внимательно просмотреть полностью. По ходу чтения помечаются те места, в которых содержится ответ на вопрос, сформулированный в задании. Читая литературу по теме, обучающийся должен мысленно спрашивать себя, на какой вопрос задания отвечает тот или иной абзац прорабатываемого пособия. После того, как материал для ответов подобран, желательно хотя бы мысленно, а лучше всего устно или же письменно, ответить на все вопросы. В случае, если обнаружится пробел в знаниях, необходимо вновь обратиться к литературным источникам и проработать соответствующий раздел. Только после того, как преподаватель убедится, что обучающийся хорошо знает необходимый теоретический материал, что его ответы достаточно аргументированы и доказательны, можно считать обучающегося подготовленным к выполнению лабораторных работ. Перед началом работы обучающийся должен ответить на контрольные вопросы преподавателя. При неудовлетворительных ответах обучающийся не допускается к проведению лабораторной работы. Однако он должен оставаться в лаборатории и повторно готовиться к ответу на контрольные вопросы. При успешной повторной сдаче, если до конца занятия остается достаточноное количество времени, преподаватель может допустить обучающегося к

выполнению работы, в противном случае обучающийся выполняет работу в дополнительное время. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Опыт необходимо проводить сознательно, т.е. знать цель работы, точность, с которой нужно вести измерения, представлять себе правильно ли протекает явление. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление. Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Обучающийся может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Методические материалы составлены с учетом того, что обучающиеся прослушали лекцию по рассматриваемой теме и должны знать содержание материала.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании выпускной квалификационной работы.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает обучающимся быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й – организационный;
- 2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной

литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия, обучающиеся под руководством преподавателя, более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у обучающихся умения сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у обучающихся. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить обучающимся алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи

лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим обучающимся.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты обучающихся и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

5.4 Методические указания для выполнения курсовой работы обучающимся

Курсовая работа – это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса, чем реферат, доклад, контрольная работа. Выполняется курсовая работа на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, практически по тому же алгоритму, что и реферат. В курсовой работе должны присутствовать: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы. По объему курсовая работа должна занимать не менее 20-25 страниц рукописного текста.

При выборе темы курсовой работы старайтесь руководствоваться вашими возможностями и научными интересами, возможности преемственности курсовой работы с выпускной квалификационной работой. выбрав тему, определите перечень необходимой научной литературы, периодических изданий, других источников. Курсовая работа, являясь по своему характеру в основном описательно-обобщающей, требует анализа необходимой литературы и выборки из нее наиболее важного материала.

Изучение литературы по избранной теме имеет своей задачей проследить характер постановки и решения определенной проблемы различными авторами, ознакомиться с аргументацией их выводов и обобщений, с тем, чтобы на основе анализа, систематизации, осмыслиния полученного материала выявить современное состояние вопроса.

Оформление курсовой работы следует начинать с компоновки изученного материала в соответствии со структурой работы. Следующий этап – редактирование, написание выводов к каждому пункту основной части работы, где излагается сущность вопроса, обобщаются результаты проделанного анализа. Далее пишется заключение по всей работе, где подводится итог теоретического и практического исследования. Затем составляется список используемой литературы и список приложений. После окончания компоновки работы делается оглавление и оформляется титульный лист.

В оглавлении последовательно излагаются: введение, название разделов или глав плана курсовой работы, заключение, список литературы, список приложений и иллюстраций.

Также указываются страницы, с которых начинаются все пункты плана. Страницы текста нумеруются арабскими цифрами посередине верхнего листа, начиная с третьей страницы, где делается введение. Титульный лист и страница, на которой расположен план оглавления, не нумеруются, но принимаются за первую и вторую страницы.

Оформление цитат осуществляется в самом тексте: непосредственно за цитатой в квадратных скобках указывается порядковый номер источника по списку литературы и номер страницы (например, [3.12]). При желании автора ссылки могут быть оформлены в виде подстрочных примечаний внизу каждой страницы. В этом случае указываются библиографические сведения об источнике и номер страницы, откуда взята цитата или факт.

5.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к обучающемуся. Необходимо перевести обучающегося из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Происходящая в настоящее время реформа высшего образования связана по своей сути с переходом от парадигмы обучения к парадигме образования. В этом плане следует признать, что самостоятельная работа обучающихся (СРО) является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой.

Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает принципиальный пересмотр организации учебно – воспитательного процесса в вузе, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у обучающегося способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

Глубокое понимание изучаемой дисциплины во многом зависит от самостоятельной работы обучающихся, изучение основной и дополнительной литературы. Эффективность самостоятельной работы обучающихся во многом зависит от того, насколько она является самостоятельной и каким образом преподаватель может ее контролировать. Когда обучающийся изучает рекомендуемую литературу эпизодически, он не получает глубоких знаний.

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию;
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение обучающимися дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у обучающихся самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов, постановлений, справочных материалов с использованием информационно – поисковых систем «Консультант – плюс», компьютерной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и другой литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе студенческих конференций.
Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:
 - проработку лекционного материала;
 - изучение по учебникам программного материала, не изложенного на лекциях.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной терапии. Теоретические основы и организационные основы общей профилактики и терапии животных

Практическое занятие.

1. Изучить историю становления предмета, связь с общенациональными и клиническими дисциплинами, историю ветеринарии, ученых - терапевтов.
2. Изучить общую и частную профилактику внутренних незаразных болезней. Полноценное кормление. Качество воды. Микроклимат в помещении. Моцион. Профилактика в пастбищный период.
3. Ознакомиться с основными принципами современной терапии, средствами и методами терапии.

Тема 2. Диспансеризация животных

Практическое занятие.

1. Определение диспансеризации животных.
2. Изучить методику проведения диспансеризации по внутренним незаразным болезням животных. Сроки проведения диспансеризации. Анализ полученных данных.

Тема 3. Болезни органов дыхания. Синдромы, классификация, анатомо-физиологические особенности. Ринит, ларингит, трахеит, бронхит. Крупозная пневмония, катаральная и аспирационная бронхопневмония. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких. Гиперемия и отек легких. Плеврит

Практическое занятие.

1. Определение респираторных болезней, распространенность и экономический ущерб.
2. Изучить видовые особенности течения респираторных болезней животных.
3. Механизмы защиты дыхательной системы. Классификация болезней органов дыхания животных. Патогенез респираторных болезней животных.
4. Ринит, ларингит, трахеит, бронхит – этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
5. Определение и классификация пневмонии. Лобарная и лобулярная пневмонии. Крупозная пневмония – этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз, лечение, профилактика. Очажковая пневмония - определение, классификация. Бронхопневмония - этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз, лечение, профилактика.
6. Определение эмфизем. Классификация: по течению, по локализации, по происхождению. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких - этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз, лечение, профилактика.
7. Активная и пассивная гиперемия.
8. Активный и гипостатический отек легких.
9. Плеврит острый и хронический; первичный и вторичный; ограниченный и

диффузный; сухой и влажный.

Тема 4. Болезни сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности. Синдромы болезней. Классификация болезней сердечнососудистой системы. Перикардит. Миокардит, миокардоз

Практическое занятие.

1. Классификация и симптомы болезней сердечно-сосудистой системы.

2. Болезни перикарда. Перикардит (травматический и нетравматический).

Гидроперикард (водянка сердечной сорочки).

3. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы. Определение болезни.

4. Болезни миокарда: миокардит (первичный и вторичный, острый и хронический, очаговый и диффузный), миокардоз (миокардиодистрофия), миокардиофизброз и миокардиосклероз.

Тема 5. Эндокардит, пороки сердца. Болезни сосудов

Практическое занятие.

1. Изучить болезни эндокарда: эндокардит острый и хронический, клапанный и пристеночный, бородавчатый (endocarditis verrucosa) и язвенный (endocarditis ulcerosa).

2. Пороки сердца.

3. Болезни сосудов: Артериосклероз. Тромбоз сосудов.

Тема 6. Болезни пищеварительной системы. Синдромы, классификация болезней. Болезни ротовой полости, полости глотки и пищевода

Практическое занятие.

1. Определение и распространение болезней пищеварительной системы. Классификация болезней пищеварительной системы. Синдромы и симптомы болезней пищеварительной системы. Причины болезней пищеварительной системы.

2. Болезни ротовой полости: стоматит.

3. Болезни глотки: фарингит, паралич глотки.

4. Болезни пищевода: воспаление пищевода, спазмы пищевода, паралич пищевода, сужение пищевода, расширение пищевода, закупорка пищевода.

Тема 7. Болезни желудка и кишечника. Болезни преджелудков жвачных животных (гипотония, атония, тимпания, переполнение и завал рубца, руминит, пааруменокератоз, ацидоз, алкалоз рубца)

Практическое занятие.

1. Классификация болезней желудка и кишок. Причины болезней желудка и кишок. Болезни желудка: гастрит, язвенная болезнь, гастроэнтерит, энтероколит.

2. Гипотония и атония преджелудков острая и хроническая, по происхождению - первичная и вторичная.

3. Тимпания рубца: газовая (простую) и пенистая (смешанную), а также первичная и вторичная, острая и хроническая.

4. Переполнение и завал рубца, руминит, пааруменокератоз - симптомы, классификация, прогноз, лечение и профилактика.

Тема 8. Кормовой травматизм преджелудков у крупного рогатого скота и система лечебно-профилактических мероприятий, болезни книжки и сычуга

Практическое занятие.

1. Болезни книжки: завал (засорение) книжки.

2. Болезни сычуга: воспаление сычуга, смещение сычуга, заворот сычуга, язвы сычуга.

Тема 9. Динамическая непроходимость желудочно-кишечного тракта. Механическая непроходимость желудочно-кишечного тракта. Гемостатическая непроходимость и общие принципы профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта с явлениями колик

Практическое занятие.

1. Механические формы колик: обтурационный илеус, ущемление (странгюляция кишок).
2. Странгуляционный илеус.
3. Гемостатические формы колик (тромбоэмболический илеус).
4. Общая схема терапии при болезнях желудка и кишок с явлениями колик у лошадей.

Тема 10. Болезни печени. Синдромы. Классификация болезней. Гепатит. Гепатозы. Жировой гепатоз. Амилоидоз печени. Холангит и холецистит. Желчекаменная болезнь

Практическое занятие.

1. Основные функции печени и их нарушения. Синдромы болезней печени и желчных путей. Классификация болезней печени и желчных путей. Болезни печени.
2. Острый (паренхиматозный) гепатит и хронический гепатит. Этиология, патогенез, лечение и профилактика.
3. Острый жировой гепатоз.
4. Хронический жировой гепатоз.
5. Амилоидоз печени - этиология, патогенез, лечение и профилактика.
6. Болезни желчных протоков и желчного пузыря: холецистит и холангит.

Тема 11. Болезни почек. Синдромы, классификация болезней почек. Нефрит. Пиелонефрит. Нефроз. Нефросклероз. Болезни мочевыводящих путей. Уроцистит. Парезы, параличи и спазмы мочевого пузыря. Мочекаменная болезнь. Хроническая гематурия крупного рогатого скота

Практическое занятие.

1. Общая характеристика болезней почек. Основные симптомы, лечение и профилактика. Катаральный, гнойный или катарально-гнойный пиелит. Нефроз и нефросклероз - этиология, патогенез, лечение и профилактика.
2. Болезни мочевого пузыря: уроцистит, спазм мочевого пузыря, парез и параличи мочевого пузыря. Основные симптомы, патогенез, прогноз, лечение и профилактика болезней мочевого пузыря.

Тема 12. Функциональные нервные болезни. Синдром стресса, эпилепсия и эклампсия. Неврозы. Болезни нервной системы. Синдромы, классификация болезней. Анемия и гиперемия головного мозга. Тепловой и солнечный удары. Водянка головного мозга. Воспаление головного и спинного мозга и их оболочек

Практическое занятие.

1. Классификация и основные симптомы болезней нервной системы.
2. Стресс, стрессовое состояние, синдромы стресса. Транспортный, технологический, болевой, климатический, вакцинальный, тепловой, адинамический (гипокинезический), психический (эмоциональный) стресс.
3. Истинная и симптоматическая (вторичная) эпилепсия.
4. Группа функциональных нервных болезней – неврозы.

5. Синдромы, классификация болезней.
6. Органические и функциональные болезни центральной нервной системы.
7. Болезни, вызванные перегреванием центральной нервной системы: тепловой и солнечный удары.
8. Болезни, характеризующиеся нарушением функции мозговых центров: гиперемия головного мозга, анемия головного мозга, менингоэнцефалит.

Тема 13. Отравления животных ядовитыми растениями, кормовыми средствами и продуктами их технической переработки. Корма, обладающие фотодинамическими свойствами, содержащие соланин, госсипол. Отравления нитратами, нитритами, мочевиной, соединениями мышьяка, ртути, фтора, поваренной солью. Первая помощь при отравлениях. Профилактика отравления

Практическое занятие.

1. Классификация и синдромы отравлений. Общие принципы неотложной помощи при отравлениях. Отравления кормами и продуктами технической переработки:

- отравление кукурузой;
- отравление сахарной свёклой;
- отравление картофелем;
- отравление семенами клещевины и клещевинными жмыхами;
- отравление патокой.

2. Отравления растениями:

- с преимущественным фотодинамическим действием;
- с преимущественным поражением пищеварительной системы;
- с преимущественным поражением нервной системы.

3. Кормовые микотоксикозы.

4. Отравление фосфорорганическими соединениями (ФОС).
5. Отравление хлорорганическими соединениями (ХОС)
6. Отравление ртутьорганическими соединениями.
7. Отравление гербицидами.
8. Отравление соединениями мышьяка.
9. Отравление соединениями фтора.
10. Отравление цианидами.

Тема 14. Болезни обмена веществ, эндокринных органов. Классификация болезней, общие причины возникновения. Алиментарная дистрофия системные костные дистрофии (алиментарная остеодистрофия, вторичная остеодистрофия, эндоотическая остеодистрофия). Кетоз крупного рогатого скота, кетоз суягных овцематок. Ожирение

Практическое занятие.

1. Причины болезней, вызванных нарушением обмена.
2. Классификация и синдромы болезней, вызванных нарушением обмена веществ.
3. Методы выявления нарушений обмена веществ.
4. Болезни, протекающие с преобладанием патологии углеводно-жирового и белкового обмена.
5. Симптомы, патогенез, лечение и профилактика кетоза крупного рогатого скота и суягных овцематок.
6. Эндогенное и экзогенное ожирение.

Тема 15. Миоглобинурия. Гипомагниемия. Микроэлементозы. Послеродовая гипокальциемия. Сахарный диабет

Практическое занятие.

1. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение, профилактика и прогноз.
2. Общая профилактика микроэлементозов.
3. Сахарный диабет - диабет первого типа (инсулинов зависимый ИЗД), диабет второго типа (инсулинонезависимый, ИНСД).

Тема 16. Болезни иммунной системы

Практическое занятие.

1. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Синдромы. Иммунные дефициты.
2. Аутоиммунные и аллергические болезни.
3. Гипериммунные и пролиферативные болезни.

Тема 17. Болезни пушных зверей. Особенности клинико-лабораторных исследований пушных зверей. Болезни желудочно-кишечного тракта и печени (глоссит, острое расширение желудка, гастроэнтерит, дистрофия печени, гепатит). Болезни обмена веществ у пушных зверей (лактационное истощение, подмокание, мочекаменная болезнь, анемия алиментарная, недостаточность тиамина, рибофлавина, пиридоксина, цианкобаламина)

Практическое занятие.

1. Болезни пищеварительной системы: гастрит, гастроэнтероколит, язвенная болезнь желудка, гепатит, гепатоз. Этиология, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение, профилактика.
2. Болезни неполноценного кормления.
3. Классификация болезней обмена веществ. Основные симптомы и синдромы. Лечение и профилактика.

Тема 18. Алиментарная анемия. Беломышечная болезнь. Гиповитаминозы молодняка

Практическое занятие.

1. Болезни дисбаланса микроэлементов (микроэлементозы).
2. Анемия или малокровие.
3. Мышечная дистрофия.
4. А - гиповитаминоз.
5. Рахит.
6. Паракератоз поросят.
7. Энзоотическая атаксия ягнят.
8. Зобная болезнь.

Тема 19. Болезни птиц. Болезни органов дыхания. Ринит и синусит. Пневмоаэроцистит. Болезни органов пищеварения. Закупорка и воспаление зоба. Кутикулит, диспепсия, гастроэнтерит, закупорка кишечника, воспаление клоаки, желочный перитонит. Мочекислый диатез. Аптериоз. Пероз. Канибализм (расклев). Профилактика болезней птиц

Практическое занятие.

1. Болезни органов дыхания: ринит и синусит.
2. Аэросакулит (пневмоаэроцистит). Симптомы, профилактика, лечение.
3. Болезни органов пищеварения: стоматит гусей, воспаление зоба, закупорка зоба, закупорка пищевода, кутикулит, гастроэнтерит. Патогенез, лечение и профилактика. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Синдромы. Лечение и

профилактика.

Тема 20. Болезни обмена веществ. Недостаточность ретинола (гиповитаминоз А), кальциферола (гиповитаминоз D), токоферола (гиповитаминоз Е) пиридоксина (гиповитаминоз В6), пантотеновой кислоты (гиповитаминоз В3), никотиновой кислоты (гиповитаминоз РР), биотина (гиповитаминоз Н), холина, фолиевой кислоты (Вс), цианкобаламина (гиповитаминоз В_j2), гиповитаминоз К

Практическое занятие.

1. Изучить болезни несбалансированного рациона и неправильного кормления.
2. Ознакомиться с недостатками витаминов в организме птиц.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семест ра	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Лекция. Болезни органов дыхания. Синдромы, классификация, анатомо-физиологические особенности.	Лекция - дискуссия	2
2.	9	Лекция. Болезни сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности.	Лекция - дискуссия	2
3.	9	Лабораторный практикум. Болезни пищеварительной системы. Синдромы, классификация болезней. Болезни ротовой полости, полости глотки и пищевода	Лекция с использованием информационных технологий (видеолекция)	2
4.	9	Практическое занятие. Болезни желудка и кишечника.	Лекция - дискуссия	2
5.	9	Лабораторный практикум. Болезни печени. Синдромы. Классификация болезней.	Лекция с использованием информационных технологий (видеолекция)	2
6.	9	Практическое занятие. Болезни почек. Синдромы, классификация болезней почек.	Лекция - дискуссия	2
ИТОГО часов:				12

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Список основной литературы	
1.	Уша, Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных [Электронный ресурс]/ Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2016. — 504 с. — 978-5-906371-03-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60215.html Малоизвестные болезни животных - Беркинбай О.- https://www.iprbookshop.ru/67088.html
Список дополнительной литературы	
1.	Внутренние болезни животных [Текст]: учебник для вузов/ под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова.- СПб.: Лань, 2002.- 736 с.
2.	Коробов, А.В. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням [Текст]: учебное пособие/ А.В. Коробов.- СПб.: 2007.- 320 с.
3.	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Е Интизарова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 253 с. — 978-5-4488-0183-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74504.html
4.	Паршин, П.А. Тестовые задания по внутренним незаразным болезням животных с ответами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.А. Паршин, В.И. Паршина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2011. — 118 с. — 978-5-209-03516-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11450.html
5.	Практикум по внутренним болезням животных [Текст]: учебник для вузов/ под общ. ред. проф. А.В. Коробова, Г.Г. Щербакова.- 2-е изд., испр.- СПб.: Лань, 2004. – 544 с.

Методические материалы

Кадыжев Ш.М., Гочияев Х.Н., Гогуев Э.Х., Батчаев Р.И. Внутренние незаразные болезни животных. Методические указания по выполнению курсовой работы студентам 5-го курса специальности 111201- Ветеринария – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2012.

Периодические издания

Журнал «Ветеринария», «Животноводство». «Овцы, козы, шерстяное дело», «Молочное и мясное скотоводство», «Зоотехния».

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://fcior.edu.ru>- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

8.1. Требования к специализированному оборудованию:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа Ауд. № 441	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Проектор Настенный экран Ноутбук Специализированная мебель: Стол однотумбовый Столы ученический Стул мягкий Стулья ученический Шкафы стеклянные (аптечные) Лабораторное оборудование: Стекла покровные Предметные стекла Песочные часы Баня лабораторная Гистологические перепараты	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадок
	Эксикатор Дозиметр Лабораторная посуда	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа Ауд. № 442	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Проектор Настенный экран Ноутбук Специализированная мебель: Стол однотумбовый Столы ученический Стул мягкий Стулья ученический Шкафы стеклянные (аптечные) Шкаф двухдверные Шкаф Вешалка	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадок

	<p>Лабораторное оборудование:</p> <p>Стекла покровные</p> <p>Предметные стекла</p> <p>Песочные часы</p> <p>Баня лабораторная</p> <p>Гистологические препараты</p> <p>Эксикатор</p> <p>Дозиметр</p> <p>Лабораторная посуда</p>	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа Ауд. № 422	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:</p> <p>Проектор</p> <p>Настенный экран</p> <p>Ноутбук</p> <p>Специализированная мебель:</p> <p>Стол однотумбовый</p> <p>Столы ученический</p> <p>Стул мягкий</p> <p>Стулья ученический</p> <p>Шкафы стеклянные (аптечные)</p> <p>Шкаф двухдверные</p> <p>Шкаф</p> <p>Вешалка</p> <p>Лабораторное оборудование:</p> <p>Стекла покровные</p> <p>Предметные стекла</p> <p>Песочные часы</p>	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок
	<p>Баня лабораторная</p> <p>Гистологические препараты</p> <p>Эксикатор</p> <p>Дозиметр</p> <p>Лабораторная посуда</p> <p>Прибор СОЭ-метр</p> <p>Стерилизатор для хир.инструментов</p> <p>Камера Горяева</p> <p>Шкаф медицинский одностворчатый</p>	
Помещение для самостоятельной работы		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа Ауд. № 441	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:</p> <p>Проектор</p> <p>Настенный экран</p> <p>Ноутбук</p> <p>Специализированная мебель:</p> <p>Стол однотумбовый</p> <p>Столы ученический</p> <p>Стул мягкий</p>	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

	<p>Стулья ученический Шкафы стеклянные (аптечные) Лабораторное оборудование: Стекла покровные Предметные стекла Песочные часы Баня лабораторная Гистологические препараты Эксикатор Дозиметр Лабораторная посуда</p>	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа Ауд. № 442	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:</p> <p>Проектор Настенный экран Ноутбук Специализированная мебель:</p> <p>Стол однотумбовый Столы ученический Стул мягкий Стулья ученический Шкафы стеклянные (аптечные) Шкаф двухдверные Шкаф Вешалка Лабораторное оборудование:</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>
	<p>Стекла покровные Предметные стекла Песочные часы Баня лабораторная Гистологические препараты Эксикатор Дозиметр Лабораторная посуда</p>	
Библиотечно-издательский центр Информационно-библиографический отдел Ауд. № 8	<p>Специализированная мебель:</p> <p>Рабочие столы на 1 место - 6 шт.</p> <p>Стулья - 6 шт.</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»:</p> <p>Персональный компьютер – 1шт. Сканер МФУ</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
2. рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде

8.3. Требования к специализированному оборудованию

- нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и

семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Внутренние незаразные болезни

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Внутренние незаразные болезни

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций, при изучении обучающимися дисциплины, являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ОПК-1	ОПК-2
Раздел 1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной терапии. Теоретические основы и организационные основы общей профилактики и терапии животных	+	+
Раздел 2. Диспансеризация животных	+	+
Раздел 3. Болезни органов дыхания. Синдромы, классификация, анатомо-физиологические особенности. Ринит, ларингит, трахеит, бронхит. Крупозная пневмония, катаральная и аспирационная бронхопневмония. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких. Гиперемия и отек легких. Плеврит	+	+
Раздел 4. Болезни сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности. Синдромы болезней. Классификация болезней сердечно –сосудистой системы. Перикардит. Миокардит, миокардоз.	+	+
Раздел 5. Эндокардит, пороки сердца. Болезни сосудов	+	+
Раздел 6. Болезни пищеварительной системы. Синдромы, классификация болезней. Болезни ротовой		+

полости, полости глотки и пищевода	+	
Раздел 7. Болезни желудка и кишечника. Болезни преджелудков жвачных животных (гипотония, атония, тимпания, переполнение и завал рубца, руминит, параруменокератоз, ацидоз, алкалоз рубца)	+	+
Раздел 8. Кормовой травматизм преджелудков у крупного рогатого скота и система лечебно-профилактических мероприятий, болезни книжки и сычуга	+	+
Раздел 9. Динамическая непроходимость желудочно-кишечного тракта. Механическая непроходимость желудочно-кишечного тракта. Гемостатическая непроходимость и общие принципы профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта с явлениями колик	+	+
Раздел 10. Болезни печени. Синдромы. Классификация болезней. Гепатит. Гепатозы. Жировой гепатоз. Амилоидоз печени. Холангит и холецистит. Желчекаменная болезнь	+	+
Раздел 11. Болезни почек. Синдромы, классификация болезней почек. Нефрит. Пиелонефрит. Нефроз. Нефросклероз	+	+
Раздел 12. Болезни мочевыводящих путей. Уроцистит. Парезы, параличи и спазмы мочевого пузыря. Мочекаменная болезнь. Хроническая гематурия крупного рогатого скота	+	+
Раздел 13. Функциональные нервные болезни. Синдром стресса, эпилепсия и эклампсия. Некрозы	+	+
Раздел 14. Болезни нервной системы. Синдромы, классификация. Анемия и гиперемия головного мозга. Тепловой и солнечные удары. Водянка головного мозга. Воспаление головного и спинного мозга и их оболочек	+	+
Раздел 15. Отравления животных ядовитыми растениями, кормовыми средствами и продуктами их технической переработки. Корма, обладающие фотодинамическими свойствами, содержащие соланин, гессипол. Отравления нитратами, нитритами, мочевиной, соединениями мышьяка, ртути, фтора, поваренной солью. Первая помощь при отравлениях. Профилактика отравления.	+	+
Раздел 16. Болезни обмена веществ, эндокринных органов. Классификация болезней, общие причины возникновения. Алиментарная дистрофия. Системные костные дистрофии (алиментарная остеодистрофия, вторичная остеодистрофия, эндоотическая остеодистрофия)	+	+
Раздел 17.	+	+

Кетоз крупного рогатого скота, кетоз суягных овцематок. Ожирение		
Раздел 18. Миоглобинурия. Гипомагниемия. Микроэлементозы. Послеродовая гипокальциемия. Сахарный диабет	+	+
Раздел 19. Болезни иммунной системы	+	+
Раздел 20. Болезни пушных зверей. Особенности клинико-лабораторных исследований пушных зверей. Болезни желудочно-кишечного тракта и печени (глоссит, острое расширение желудка, гастроэнтерит, дистрофия печени, гепатит). Болезни обмена веществ у пушных зверей (лактационное истощение, подмокание, мочекаменная болезнь, анемия алиментарная, недостаточность тиамина, рибофлавина, пиридоксина, цианкобаламина)	+	+
Раздел 21. Алиментарная анемия. Беломышечная болезнь. Гиповитаминозы молодняка	+	+
Раздел 22. Болезни птиц. Болезни органов дыхания. Ринит и синусит. Пневмоаэроцистит. Болезни органов пищеварения. Закупорка и воспаление зоба. Кутикулит, диспепсия, гастроэнтерит, закупорка кишечника, воспаление клоаки, желточный перитонит. Мочекислый диатез. Аптериоз. Пероз. Каннибализм (расклев). Профилактика болезней птиц	+	+
Раздел 23. Болезни обмена веществ. Недостаточность ретинола (гиповитаминоз А), кальциферола (гиповитаминоз D), токоферола (гиповитаминоз Е), пиридоксина (гиповитаминоз В3), никотиновой кислоты (гиповитаминоз РР), биотина (гиповитаминоз Н), холина, фолиевой кислоты (Вс), цианкобаламина (гиповитаминоз В12), гиповитаминоз К	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо
Индикаторы достижения компетенции			

ОПК-1.1. Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации	Не соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации	Эпизодически и не системно соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации	В целом достаточно профессионально соблюдать технику безопасности правила личной гигиен при обследовании животных, владеет способами их фиксации
ОПК-1.2. Использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Не использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Эпизодически и не системно использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	В целом достаточно профессионально использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
ОПК-1.3. Собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных	Не собирает и не анализирует анамнестические данные при обследовании животных	Эпизодически и не системно, собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных	В целом достаточно профессионально собирает, анализирует анамнестические данные при обследовании жив
ОПК-1.4. Применяет	Не применяет	Эпизодически и не	В целом достаточно

практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований	практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований	системно применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований	профессионально при практические навыки проведению клинического обследования животного применением специальных методов исследований
ОПК-1.5. Определяет отклонения от нормы клинических показателей органов и систем органов животных разных видов	Не определяет отклонения от нормы клинических показателей органов и систем органов животных разных видов	Эпизодически и не системно определяет отклонения от нормы клинических показателей органов и систем органов животных разных видов	В целом достаточно профессионально определяет отклонения нормы клинических показателей органов и систем органов животных разных видов
ОПК-1.6. Проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.	Не проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	Эпизодически и не системно проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	В целом достаточно профессионально проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных
ОПК-1.7. Самостоятельно проводит клиническое обследование животного с применением классических методов исследований	Не самостоятельно проводит клиническое обследование животного с применением классических методов исследований	Эпизодически и не системно самостоятельно проводит клиническое обследование животного с применением классических методов исследований	В целом достаточно профессионально самостоятельно проводит клиническое обследование живота с применением классических методов исследований

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо
Индикаторы достижения компетенции			
ОПК-2.1. Оценивает механизмы влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных. с учётом межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев, экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов	Не оценивает механизмы влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных. с учётом межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев, экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов	Эпизодически и не системно оценивает механизмы влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных. с учётом межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев, экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов	В целом достаточно профессионально оценивает механизмы влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов организма животных. с учётом межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев, экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов
ОПК-2.2. Проводит оценку влияния на организм животных факторов природного, генетического, антропогенного и экономического происхождения	Не проводит оценку влияния на организм животных факторов природного, генетического, антропогенного и экономического происхождения	Эпизодически и не системно проводит оценку влияния на организм животных факторов природного, генетического, антропогенного и экономического происхождения	В целом достаточно профессионально проводит оценку влияния на организм животных факторов природного, генетического, антропогенного и экономического происхождения
ОПК-2.3. Применяет методы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты	Не применяет методы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты	Эпизодически и не системно применяет методы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты	В целом достаточно профессионально применяет методы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты

			объекты
ОПК-2.4. Использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции	Не использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции	Эпизодически и не системно использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции	В целом достаточно профессионально использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции
ОПК-2.5. Проводит оценку микроклимата помещений для содержания животных	Не проводит оценку микроклимата помещений для содержания животных	Эпизодически и не системно проводит оценку микроклимата помещений для содержания животных	В целом достаточно профессионально проводит оценку микроклимата помещений для содержания животных

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Ветеринарная медицина»

Вопросы к текущей аттестации (устный опрос)

1. Дайте краткую историческую справку по развитию дисциплины «Внутренние незаразные болезни».
2. Каких великих ученых по проблемам патологии и терапии внутренних незаразных болезней Вы знаете? Какой вклад они внесли в развитие данной дисциплины?
3. Определите составляющие факторы общей профилактики внутренних болезней животных.
4. Какова характеристика полноценного кормления и его роль в профилактике болезней?
5. Определите роль микроклимата в помещениях в системе профилактики болезней.
6. В чем заключается профилактический принцип современной ветеринарии? Какова его роль?
7. Назовите основные черты физиологического, комплексного и активного принципов современной ветеринарной терапии.
8. Какие принципы положены в основу диспансеризации животных?
9. Какие показатели крови и мочи используют при диспансеризации?
10. В чем заключается механизм действия видимого света и инфракрасных лучей на организм животного?
11. Какие аппараты применяют при местной гальванизации и электрофорезе? Расскажите о методах проведения этих процедур?
12. Какова методика проведения процедур при УВЧ – терапии?
13. Какие классифицируют болезни дыхательной системы?
14. Назовите основные симптомы болезней дыхательной системы. Какие методы, кроме клинических, используют в диагностике этих болезней?
15. Перечислите основные симптомы ринита и ларингита, проведите их дифференциальную диагностику и назначьте лечение.
16. Какие Вы можете использовать медикаменты при лечении бронхитом? Составьте план комплексного лечения.
17. Классификация пневмоний.
18. План и методы лечения при бронхопневмонии.
19. Патогенез и лечение крупозной пневмонии.
20. Особенности этиологии, диагностики и лечения при ателектатической, гипостатической, аспирационной, метастатической и гнойной пневмониях.
21. Классификация и диагностика при эмфиземе легких, прогноз, лечение и профилактика.
22. Дифференциальная диагностика плеврита и пневмонии, лечение больных плевритом.

23. Составьте план общих профилактических мероприятий против респираторных болезней на животноводческом комплексе.
24. Этиология и патогенез перикардита.
25. Классификация и основные симптомы болезней сердечно-сосудистой системы.
26. Основные принципы лечения и профилактики болезней сердечно-сосудистой системы.
27. Этиология, патогенез и клинические признаки миокардита.
28. Дифференциальный диагноз и основные принципы лечения миокардита.
29. Миокардиодистрофия (миокардоз). Основные причины, патогенез и клинические признаки.
30. Лечебные и профилактические мероприятия при миокардиодистрофии.
31. Классификация пороков сердца.
32. Основные принципы лечения и профилактики сердечной недостаточности.
33. Дайте определение понятиям «атеросклероз», «тромбоз сосудов», «шок», «коллапс».
34. Основные формы стоматита и методы его лечения.
35. Назовите основные формы фарингита.
36. Закупорка пищевода, её формы и разновидности.
37. Методы неотложной помощи больным при закупорке пищевода.
38. По каким критериям классифицируются формы гастрита?
39. Какова роль стрессовых и генетических факторов в этиологии язвенных поражений желудка?
40. Какова схема лечебных мероприятий при энтероколите?
41. Гастрит или гастроэнтерит. Как дифференцировать эти заболевания?
42. Определить сущность понятия «дистония преджелудков».
43. Гипотония и атония преджелудков, их сущность.
44. Методы лечения больных и пути профилактики ацидозов.
45. В чем состоит неотложная помощь больным при тимпании рубца?
46. Каковы основные этиологические факторы воспаления съчуга и направления по его профилактике?
47. Каковы ведущие симптомы смещения съчуга?
48. Перечислить разновидности болей при желудочно-кишечных коликах, их особенности и происхождение.
49. Острое расширение желудка у лошадей. Определение, происхождение и диагностика.
50. Сформулировать понятие «колики».
51. Общая схема терапии при коликах.
52. Перечислить разновидности механической непроходимости кишок.
53. Диагностика и лечебная помощь при обтурации кишок.
54. Какие основные функции печени нарушаются при ее заболевании?
55. Охарактеризуйте основные синдромы болезней печени.
56. Назовите болезни печени и желчных путей.
57. Лечение при гепатите.
58. Лечение при гепатозе.
59. Патогенез цирроза печени.
60. Этиология желчекаменной болезни, ее симптомы, меры профилактики.
61. Основные функции почек.
62. Основные синдромы болезней почек.
63. Классификация болезней почек.
64. Дифференциальная диагностика нефритов и нефрозов, принципы их лечения.

65. Классификация болезней мочевыводящих путей.
66. Профилактика и лечение мочекаменной болезни.
67. Дифференциальная диагностика пиелонефрита, уроцистита.
68. Диагностика и лечение коров, больных хронической гематурией.
69. Какова классификация болезней нервной системы?
70. Современное представление о стрессах животных, классификация стрессов, их распространенность в животноводстве с интенсивной технологией.
71. Отличительные признаки невроза от стресса, профилактика и лечение неврозов у животных.
72. Этиология, патогенез, симптомы при эпилепсии и эклампсии.
73. Основные функции крови.
74. Какие основные группы анемий Вы знаете?
75. Особенности профилактики и лечения различных анемий.
76. Причины и симптомы гемофилии.
77. Лечение больных тромбоцитопенией.
78. Этиология и патогенез теплового и солнечного удара. Дифференциальный диагноз.
79. Неотложная лечебная помощь при тепловом и солнечном ударе. Основные профилактические мероприятия.
80. Основные методы терапии воспалений головного и спинного мозга, меры профилактики.
81. Классификация кормовых отравлений и ее сущность.
82. Отравления ядовитыми растениями с поражением пищеварительной системы (лютиками; пасленовыми; горчицей).
83. Отравления ядовитыми растениями с поражением нервной системы (хвощами; горчаком; полынью; чемерицей; беленой).
84. Помощи и антидотная терапия при кормовых отравлениях.
85. Патогенез отравления поваренной солью.
86. Дать характеристику клинического проявлениями способов терапии при отравлениях соединениями мышьяка.
87. Общие принципы лечения животных при отравлениях.
88. Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов.
89. Патогенез ожирения.
90. Основные методы лечения и профилактики болезней нарушения обмена веществ.
91. Этиология и патогенез кетоза у коров и суягных овцематок.
92. Каковы этиология, патогенез, клинические признаки, лечение, профилактика миоглобинурии лошадей.
93. Какие витамины могут синтезироваться в организме животных и при каких условиях?
94. Наиболее характерные признаки недостаточности ретинола, токоферола и аскорбиновой кислоты.
95. Профилактика сахарного диабета.
96. Иммунные дефициты и их классификация.
97. Принципы лечения и направления профилактики иммунных дефицитов у животных.
98. Принципы лечения и направления профилактики аутоиммунных болезней у животных.
99. Принципы лечения и направления профилактики аллергических болезней у животных.

100. Принципы лечения и направления профилактики гипериммунных и пролиферативных болезней у животных.
101. Какие основные заболевания пушных зверей Вы знаете?
102. Расскажите о методах лечения болезней пищеварительной системы у пушных зверей.
103. Этиология, симптоматика, лечение и профилактика различных гиповитаминозов у пушных зверей.
104. Расскажите о мерах профилактики и лечения болезней обмена веществ у пушных зверей.
105. Этиология, симптоматика, лечение и профилактика беломышечной болезни.
106. Расскажите о роли витаминов и минеральных веществ в развитии молодняка.
107. Методы профилактики и лечения алиментарной анемии поросят.
108. Значение витамина А для организма.
109. Этиология, симптоматика, лечение и профилактика рахита у молодняка всех видов животных.
110. На какие органы влияет нарушение йодного обмена у молодняка животных.
111. Особенности классификации, этиологии и патогенеза болезней пищеварительной системы у птиц с учетом анатомо-физиологических особенностей.
112. Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика при стоматите и закупорке пищевода у водоплавающей птицы.
113. Как дифференцировать риниты, синуситы, пневмоаэроцистит у птиц?
114. Диагностика и профилактика А-гиповитаминоза у птиц.
115. Диагностика и профилактика гиповитаминозов группы В у птиц.
116. Диагностика и профилактика D-гиповитаминоза у птиц.
117. Диагностика и профилактика С-гиповитаминоза у птиц.
118. Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика мочекислого диатеза у птиц.
119. Причины и комплекс профилактических мероприятий при каннибализме (расклеве) у птиц.
120. Классификация и особенности болезней органов яйцеобразования у птиц.

**Комплект тестовых заданий
для тестового контроля**

по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

1. Для оценки полноценности рациона коров используют сахаропротеиновое отношение. Какое Вы считаете нормальным?

1. 0,5
2. 0,2
3. 0,8 – 1,2
4. 1,5 – 1,7
5. 1,8 – 2,0

2. У коровы установлена закупорка пищевода в верхней его части. Необходимо освободить пищевод.

1. протолкнуть застрявшее тело в рубец
2. вытолкнуть застрявшее тело в глотку
3. извлечь застрявшее тело с помощью зонда Хохлова
4. вызвать акт рвоты
5. размять инородное тело в пищеводе

3. У коровы поставлен диагноз «атония рубца». Выберите необходимые средства лечения.

1. бициллин-3
2. кофеин-бензоат натрия
3. настойка белой чемерицы
4. раствор кальция хлорида
5. раствор глюкозы

4. У лошади проявляется синдром желудочно-кишечной колики. В чем заключается лечение?

1. введение сердечного средства
2. введение слабительного средства
3. введение обезболивающего средства
4. зондирование желудка
5. введение противобродильного средства

5. У коровы диагностирован ацидоз рубца. Выберите средство лечения.

1. молочная кислота
2. настойка белой чемерицы
3. настойка полыни
4. бикарбонат натрия
5. магния сульфат

6. Свиньям скармливали большое количество соленой рыбы. Произошло отравление. Выберите эффективные средства лечения (антидот).

1. слабительные
2. обволакивающие
3. сердечные
4. соли кальция
5. противорвотные

7. У нетели диагностирована закупорка книжки. Назначьте эффективные средства лечения.

1. сердечные
2. руминаторные
3. слабительные
4. адсорбирующие
5. обволакивающие

8. У собаки установлен синдром механической желтухи. Выберите средство лечения.

1. желчегонные
2. гепатопротекторы
3. сердечные
4. глюкоза
5. лив-52

9. У собаки отмечается высокая температура, желтушность слизистых оболочек, болезненность печени, расстройство пищеварения, резкое угнетение. Каков Ваш диагноз?

1. гастроэнтерит
2. засорение кишечника (химостаз, копростаз)
3. гастрит
4. гепатодистрофия (гепатоз)
5. гепатит

10. У кота отмечается выраженный болевой синдром, болезненное, частое

мочеиспускание, рН мочи 8,0, в осадке фосфатные камни. Каков Ваш диагноз?

1. пиелонефрит
2. гломерулонефрит
3. уролитиаз
4. цистит
5. амилоидоз почек

11. Из анамнеза известно, что собака переболела чумой плотоядных. При обследовании установлено: температура тела 39,7°C, угнетение, болезненность почек, в моче белок, наличие эритроцитов. Каков Ваш диагноз?

1. пиелонефрит
2. гломерулонефрит
3. нефроз
4. цистит
5. уролитиаз

12. При обследовании коровы обнаружили сердечный шум плеска, нейтрофильный лейкоцитоз (14 тыс/мкл). Какому заболеванию соответствуют эти признаки?

1. гидроперикард
2. перикардит
3. эндокардит
4. миокардит
5. порок сердца

13. У собаки поставлен диагноз «острый септический эндокардит». Определите этиотропные средства лечения.

1. кофеин-бензоат натрия
2. камфорное масло
3. раствор эуфиллина
4. сердечные гликозиды
5. антибиотики

14. У коровы установлен диагноз «миокардиодистрофия» (миокардоз). Выберите наиболее эффективное средство лечения.

1. кофеин-бензоат натрия
2. камфорное масло
3. кокарбоксилаза

4. глюкоза
5. сульфаниламиды

15. У лошади установлены: расширение ноздрей, запальный желоб, увеличение задней границы легких. Каков Ваш диагноз?

1. бронхит
2. крупозная пневмония
3. метастатическая пневмония
4. альвеолярная эмфизема легких
5. плеврит

16. У теленка возрастом 3 мес поставлен диагноз «неспецифическая бронхопневмония». Выберите эффективное средство лечения.

1. бициллин-3
2. пенициллина натриевая соль
3. оксациллин натрия
4. эуфиллин
5. кофеин-бензоат натрия

17. У быка обнаружено гнойное истечение из одной ноздри, температура тела 40,8 С, в крови нейтрофильный лейкоцитоз. Каков Ваш диагноз?

1. метастатическая пневмония
2. катаральная бронхопневмония
3. гангрена легких
4. гайморит
5. крупозная пневмония

18. В крови поросенка содержание эритроцитов 3 млн/мкл, гемоглобина 70 г/л, цветовой показатель 0,7. Для какой болезни характерны такие признаки?

1. бронхопневмония
2. гипертермия
3. гастроэнтерит
4. алиментарная анемия
5. энтероколит

19. В крови коровы возрастом 9 лет установлено: количество лейкоцитов 25 тыс/мкл, в лейкограмме 90% составляют лимфоциты. Каков Ваш диагноз?

1. перикардит
2. эндокардит

3. пневмония крупозная
4. бронхопневмония
5. лимфолейкоз

20. Июль месяц. Свиньи находились в закрытом свинарнике. Появились признаки: угнетение, учащенное дыхание, сердцебиение. Животные не встают, температура тела 40,9... 41,2 С. Проведите срочное лечение.

1. этиотропные средства.
2. сердечные средства
3. кровопускание
4. введение глюкозы
5. введение глюконата кальция

21. Собака получила травму позвоночника. Признаки: неспособность опираться на заднюю правую конечность, температура тела 40,5 С°, нейтрофильный лейкоцитоз. Каков Ваш диагноз?

1. бешенство
2. менингомиелит
3. энцефаломиелит
4. энцефалит
5. анемия мозга

22. У новорожденных телят отмечаются: понос без наличия крови, резкое угнетение, отказ от молозива, температура тела 38,9 С. Какому заболеванию соответствуют эти признаки?

1. колибактериоз
2. криптоспоридиоз
3. парвовирусная инфекция
4. диплококковая инфекция
5. токсическая диспепсия

23. У новорожденного теленка установлена токсическая диспепсия. Из предлагаемых лечебных средств, какое нужно назначить?

1. сердечные
2. слабительные
3. противовоспалительные
4. витаминный препарат
5. ощелачивающее средство

24. После длительного отдыха и хорошего кормления у лошади во время работы появилась шаткость зада, спотыканье, потение. Работа на лошади стала невозможна. Какому заболеванию соответствуют эти признаки?

1. острое расширение желудка
2. химостаз или копростаз
3. энтералгия
4. паралитическая миоглобинурия
5. энцефаломиелит

25. Ранней весной при выпасе коров на пастбище, на которое вносились большое количество азотных удобрений, появились: клонические и тетанические судороги, потеря активных движений. Животные не встают, слюнотечение, температура тела 39,9 С. Каков Ваш диагноз?

1. острая тимпания рубца
2. кетоз
3. гипомагниемия
4. ацидоз рубца
5. отравление дурманом

26. У овцематок поставлен диагноз «кетоз». Определите эффективное средство лечения.

1. глюкоза
2. кофеин-бензоат натрия
3. камфорное масло
4. натрия сульфат
5. настойка белой чемерицы

27. Суточный удой коровы 30 л молока. В рационе концентрированные корма составляют 48%. Моча дает положительную реакцию на ацетон. Каков Ваш диагноз?

1. вторичная остеодистрофия
2. алиментарная остеодистрофия
3. перикардит
4. гиповитаминоз А
5. кетоз

28. Рацион сухостойной коровы, исходя из табличных данных, обеспечивает потребность животных в основных элементах питания и каротине. При исследовании сыворотки крови содержание каротина 0,25 мг/100 мл. Назначьте лечебно-профилактическое средство.

1. монокальцийфосфат
2. кальция фосфат кормовой
3. препарат витамина А
4. глюкоза
5. тиамина хлорид

29. У нетелей установлена алиментарная остеодистрофия. Назначьте необходимую добавку.

1. зоовит
2. кормовой мел
3. меди сульфат
4. монокальцийфосфат
5. цинка сульфат

30. У телят и ягнят отмечается гипотрофия, алопеция, увеличение щитовидной железы, западание глаз (энофтальм). Каков Ваш диагноз?

1. гипокобальтоз
2. гипокупроз
3. алиментарная гипотрофия
4. эндемический зоб
5. тиреотоксикоз

31. Назовите метод ветеринарной терапии:

1. лекарственный
2. биологический
3. патогенетический
4. тканевой
5. технологический

32. Назовите средства ветеринарной терапии:

1. природные
2. электрофорез
3. фармацевтические
4. механические и физические
5. биологические

33. К какому методу терапии относятся: тканевая и лизатотерапия?

1. к заместительной терапии
2. к этиотропной терапии

3. к патогенетической терапии
4. к симптоматической терапии
5. к соматической терапии

34. Назовите один из принципов современной терапии:

1. лечебный
2. восстановительный
3. экономической целесообразности
4. щелочно-кислотный
5. регенерация

35. Укажите сроки проведения диспансеризации:

1. 2 раза в год
2. 1 раз в месяц
3. 1-2 раза в год
4. 1 раз в квартал
5. 5 раз в год

36. Назовите этап диспансеризации:

1. осенне-зимний
2. весенне-летний
3. диагностический
4. клинико-биохимический
5. летний

37. Какие принципы положены в основу диспансеризации?

1. возрастной
2. лечебно-профилактический
3. выборочной совокупности и непрерывности
4. физиологический
5. клинико-биологические

38. Назовите элемент диагностического этапа диспансеризации:

1. оценка уровня продуктивности за последние годы
2. исследование наличия микроэлементов в крови
3. анализ состояния обмена веществ по данным лабораторных исследований крови, мочи, молока
4. оценка преждевременной выбраковки животных

5. общее исследование мочи

39. Какой ток применяют при гальванизации?

1. переменный низкочастотный
2. переменный высокочастотный
3. постоянный ток низкого напряжения
4. постоянный ток высокого напряжения
5. постоянный ток среднего напряжения

40. Какие противопоказания к применению ультрафиолетовых лучей?

1. болезни почек
2. болезни печени
3. декомпенсированные пороки сердца, злокачественные опухоли, кровотечения
4. рахит и остеомаляция
5. алкадоз рубца

41. Оказывает ли свет биологическое действие на организм животных?

1. да
2. нет
3. слабое
4. только видимый спектр
5. иногда

42. Как влияет УФ-облучение на фосфорно-кальциевый обмен?

1. нормализует
2. не влияет
3. слабо влияет
4. угнетает
5. восстанавливает

43. Что из себя представляет эритема кожи, которая образуется под действием инфракрасных лучей?:

1. гиперемию
2. цианоз
3. желтушность
4. воспаление, ожог
5. синяк

44. К методам лечения с использованием постоянного тока относятся:

1. гальванизация и электрофорез
2. дарсонвализация
3. фарадизация
4. индуктотерапия
5. ингаляция

45. Какие факторы действуют на организм животного при проведении ультразвуковой терапии?

1. механически-вибрационный
2. тепловой
3. физико-химический
4. все вышеперечисленные
5. страха

46. При гальванизации гидрофильные прокладки смачивают:

1. 2% раствором новокаина
2. 0,5% раствором новокаина
3. гипертоническим раствором NaCl
4. изотоническим раствором NaCl
5. 2% раствором лидокаина

47. При каких симптомах заболевания у телят применяют внутрибрюшинное депонирование растворов лекарственных смесей?

1. коматозное состояние
2. обезвоживание, нарушение функций клеток
3. сильное возбуждение
4. носовое кровотечение
5. сонливость

48. При расстройстве акта глотания каким путем необходимо вводить питательные вещества?

1. питательные клизмы
2. внутрибрюшинно
3. подкожно
4. внутривенно
5. внутримышечно

49. Назовите методы задавания лекарственных веществ:

1. профилактический
2. специальный

3. восстановительный
4. добровольный
5. диагностический

50. Для каких животных рекомендован аппарат Малахова?

1. для свиней
2. для собак
3. для овец и коз
4. для кошек
5. для верблюдов

51. Для каких животных рекомендован металлический фиксатор Коробова?:

1. для собак
2. для лошадей
3. для овец
4. для крупного рогатого скота
5. для мелкого рогатого скота

52. Как определить длину носопищеводного зонда при введении его в желудок лошади?:

1. по длине зонда (не менее 250 см)
2. по длине зонда (не менее 160 см)
3. от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева
4. от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения и по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева и 50-70 см запас
5. от холки до хвоста

53. Место прокола книжки для введения лекарственных растворов:

1. по линии плече-лопаточного сочленения в 8 межреберье слева
2. по линии маклока и седалищного бугра
3. по линии плече-лопаточного сочленения в 8 или 9 межреберье справа
4. по линии плече-лопаточного сочленения ниже на 2-3 см, в 8 или 9 межреберье справа
5. под лопаткой

54. Для каких животных рекомендован металлический зевник профессора Шарабрина?

1. для собак
2. для овец

3. для лошадей

4. для свиней

5. для кошек

55. Назовите рото-желудочные зонды, применяемые при острых вздутиях рубца:

1. рото-желудочный зонд Телятникова

2. рото-желудочный зонд Хохлова

3. универсальный рото-желудочный зонд Коробова и зонд Черкасова

4. рото-желудочный зонд Кумсиева

5. рото-желудочный зонд Кузнецова

56. Какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно?

1. катаральная бронхопневмония

2. крупозная пневмония

3. бронхит

4. эмфизема легких

5. ангина

57. Какая пневмония протекает лобарно?

1. ателектатическая

2. катаральная бронхопневмония

3. гнойная

4. крупозная

5. интеллектуальная

58. У каких животных встречается интерстициальная эмфизема?

1. собаки

2. овцы

3. крупный рогатый скот

4. свиньи

5. морские свинки

59. Какое заболевание органов дыхания протекает стадийно?

1. бронхит

2. катаральная бронхопневмония

3. крупозная пневмония

4. эмфизема легких

5. бронхопневмония

60. При каких заболеваниях органов дыхания прослушивают крупнопузырчатые хрипы?

1. при микроботронхитах
2. при ринитах
3. при макроботронхитах
4. при эмфиземе легких
5. при катаральной бронхопневмонии

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Ветеринарная медицина»

Темы курсовых работ по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

1. Бронхит у собаки
2. Крупозная пневмония крупного рогатого скота
3. Отек легких у лошади
4. Миокардит крупного рогатого скота
5. Гипотония рубца крупного рогатого скота
6. Атония рубца крупного рогатого скота
7. Парапуменокератоз
8. Кормовой травматизм преджелудков у крупного рогатого скота
9. Гемостатическая непроходимость у лошадей
10. Жировой гепатоз
11. Амилоидоз печени
12. Желчекаменная болезнь
13. Нефрит
14. Нефроз
15. Пиелонефрит
16. Спазмы мочевого пузыря
17. Хроническая гематурия крупного рогатого скота
18. Мочекаменная болезнь котов
19. Водянка головного мозга
20. Алиментарная дистрофия
21. Кетоз сухожильных овицематок
22. Сахарный диабет
23. Послеродовая гипокальциемия
24. Гипомагниемия
25. Ожирение
26. Бронхопневмония щенят

27. Мочекаменная болезнь у кошек
28. Острый нефрит
29. Воспаление бронхов
30. Гипотония преджелудка
31. Болезнь мочевой системы
32. Воспаление сердечной мышцы
33. Послеродовая гипокальцемия
34. Алиментарная истощение
35. Крупозная пневмония крупного рогатого скота.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Ветеринарная медицина»

**Вопросы к промежуточному экзамену по дисциплине
«Внутренние незаразные болезни»**

1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины
2. История развития ветеринарной терапии
3. Теоретические основы и организационные основы общей профилактики и терапии животных
4. Основные принципы современной терапии. Средства и методы терапии. Использование методов терапии
5. Определение диспансеризации животных
6. Методика проведения диспансеризации по внутренним незаразным болезням животных. Сроки проведения диспансеризации. Анализ полученных данных
7. Понятие о физиотерапии как науке. Методология физиотерапевтических методов лечения
8. Классификация методов физиотерапии. Комбинированное использование методов физиотерапии. Характеристика основных методов физиотерапии
9. Определение респираторных болезней, распространенность и экономический ущерб. Видовые особенности течения респираторных болезней животных
10. Классификация болезней органов дыхания животных. Патогенез респираторных болезней животных
11. Ринит, ларингит, трахеит, бронхит – этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика
12. Определение и классификация пневмонии. Лобарная и лобулярная пневмонии
13. Крупозная пневмония – этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз, лечение, профилактика

14. Очажковая пневмония - определение, классификация. Бронхопневмония - этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз, лечение, профилактика
15. Определение эмфизем. Классификация: по течению, по локализации, по происхождению.
16. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких - этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз, лечение, профилактика
17. Активная и пассивная гиперемия. Активный и гипостатический отек легких
18. Плеврит острый и хронический; первичный и вторичный; ограниченный и диффузный; сухой и влажный
19. Классификация и симптомы болезней сердечно-сосудистой системы
20. Болезни перикарда. Перикардит (травматический и нетравматический). Гидроперикард (водянка сердечной сорочки)
21. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы
22. Болезни миокарда: миокардит (первичный и вторичный, острый и хронический, очаговый и диффузный), миокардоз (миокардиодистрофия), миокардиофизиоз и миокардиосклероз
23. Болезни эндокарда: эндокардит острый и хронический, клапанный и пристеночный, бородавчатый (*endocarditis verrucosa*) и язвенный (*endocarditis ulcerosa*)
24. Пороки сердца
25. Болезни сосудов: Артериосклероз. Тромбоз сосудов.
26. Определение и распространение болезней пищеварительной системы. Классификация болезней пищеварительной системы
27. Синдромы и симптомы болезней пищеварительной системы. Причины болезней пищеварительной системы. Болезни ротовой полости: стоматит
28. Болезни глотки: фарингит, паралич глотки
29. Болезни пищевода: воспаление пищевода, спазмы пищевода, паралич пищевода, сужение пищевода, расширение пищевода, закупорка пищевода
30. Классификация болезней желудка и кишок. Причины болезней желудка и кишок
31. Болезни желудка: гастрит, язвенная болезнь, гастроэнтерит, энтероколит
32. Гипотония и агония преджелудков острая и хроническая, по происхождению - первичная и вторичная
33. Тимпания рубца: газовая (простую) и пенистая (смешанную), а также первичная и вторичная, острая и хроническая
34. Переполнение и завал рубца, руминит, параруменокератоз - симптомы, классификация, прогноз, лечение и профилактика
35. Болезни книжки: завал (засорение) книжки
36. Болезни сычуга: воспаление сычуга, смешение сычуга, заворот сычуга, язвы сычуга
37. Классификация болезней органов пищеварения у лошадей с симптомокомплексом колик. Динамическая непроходимость
38. Расширение желудка.
39. Паралитические формы колик: паралитические формы колик, паралитические формы колик, песочные колики
40. Механические формы колик: обтурационный илеус, ущемление (странгуляция кишок). Странгуляционный илеус. Гемостатические формы колик (тромбоэмболический илеус)
41. Общая схема терапии при болезнях желудка и кишок с явлениями колик у лошадей
42. Основные функции печени и их нарушения. Синдромы болезней печени и желчных путей!
43. Классификация болезней печени и желчных путей. Болезни печени

44. Острый (паренхиматозный) гепатит и хронический гепатит. Этиология, патогенез, лечение и профилактика
45. Острый жировой гепатоз. Хронический жировой гепатоз
46. Амилоидоз печени - этиология, патогенез, лечение и профилактика
47. Болезни желчных протоков и желчного пузыря: холецистит и холангит
48. Общая характеристика болезней почек. Основные симптомы, лечение и профилактика
49. Катаральный, гнойный или катарально-гнойный пиелит
50. Нефроз и нефросклероз - этиология, патогенез, лечение и профилактика
51. Болезни мочевого пузыря: уроцистит, спазм мочевого пузыря, парез и параличи мочевого пузыря
52. Основные симптомы, патогенез, прогноз, лечение и профилактика болезней мочевого пузыря
53. Классификация и основные симптомы болезней нервной системы
54. Стресс, стрессовое состояние, синдромы стресса. Транспортный, технологический, болевой, климатический, вакцинальный, тепловой, адинамический (гипокинезический), психический (эмоциональный) стресс
55. Истинная и симптоматическая (вторичная) эпилепсия
56. Группа функциональных нервных болезней - неврозы
57. Состав и функции крови. Схема кроветворения у животных
58. Анемии: постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая и апластическая, алиментарная (железодефицитная). Симптомы, лечение и профилактика
59. Болезни с повышенной кровоточивостью: гемофилия, геморрагические диатезы, тромбоцитопения
60. Синдромы, классификация болезней. Органические и функциональные болезни центральной нервной системы
61. Болезни, вызванные перегреванием центральной нервной системы: тепловой и солнечный удары
62. Болезни, характеризующиеся нарушением функции мозговых центров: гиперемия головного мозга, анемия головного мозга, менингоэнцефалит
63. Классификация и синдромы отравлений. Общие принципы неотложной помощи при отравлениях. Отравления кормами и продуктами технической переработки и растениями
64. Кормовые микотоксикозы
65. Отравление фосфорорганическими соединениями (ФОС)
66. Отравление хлорорганическими соединениями (ХОС)
67. Отравление ртутьорганическими соединениями
68. Отравление гербицидами
69. Отравление соединениями мышьяка
70. Отравление соединениями фтора
71. Отравление цианидами
72. Причины болезней, вызванных нарушением обмена. Классификация и синдромы болезней, вызванных нарушением обмена веществ. Методы выявления нарушений обмена веществ
73. Симптомы, патогенез, лечение и профилактика кетоза крупного рогатого скота и сяягных овцематок
74. Эндогенное и экзогенное ожирение
75. Общая профилактика микроэлементов
76. Сахарный диабет - диабет первого типа (инсулинозависимый ИЗД), диабет второго типа (инсулинозависимый, ИНСД)

77. Иммунные дефициты. Аутоиммунные и аллергические болезни. Гипериммунные и пролиферативные болезни

78. Болезни пищеварительной системы пушных зверей: гастрит, гастроэнтероколит, язвенная болезнь желудка, гепатит, гепатоз

79. Болезни неполноценного кормления пушных зверей.

Классификация болезней обмена веществ. Основные симптомы и синдромы.

Лечение и профилактика

80. Диагностика и прогнозирование желудочно-кишечных болезней молодняка животных

81. Клинико-морфологическая характеристика незаразных (неспецифических) респираторных болезней у поросят. Катаральная бронхопневмония. Крупозная пневмония

82. Гиповитаминозы молодняка

83. Болезни пищеварительной системы

84. Стоматит гусей, воспаление зоба, закупорка зоба, закупорка пищевода, кутикулит, гастроэнтерит. Патогенез, лечение и профилактика

85. Болезни несбалансированного рациона и неправильного кормления. Недостаток витаминов в организме птиц

86. Мочекислый диатез. Аптериоз. Пероз. Каннибализм (расклев). Профилактика болезней птиц

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Ветеринарная медицина»

Вопросы к итоговому экзамену по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины
2. Диагностика болезней глотки: фарингит, паралич глотки
3. Методы лечения тимпании
4. Теоретические и организационные основы общей профилактики и терапии животных
5. Диагностика болезней пищевода: воспаление пищевода, спазмы пищевода, паралич пищевода, сужение пищевода, расширение пищевода, закупорка пищевода
6. Основные принципы современной терапии. Средства и методы терапии. Использование методов терапии
7. Определение диспансеризации животных
8. Диагностика гиповитаминозов у птиц
9. Методы лечения и классификация болезней желудка и кишок.
10. Беломышечная болезнь.
11. Диагностика болезней желудка: гастрит, язвенная болезнь, гастроэнтерит, энтероколит.
12. Методика проведения диспансеризации по внутренним незаразным болезням

- животных. Сроки проведения диспансеризации. Анализ полученных данных
- 13. Определение респираторных болезней, распространенность и экономический ущерб. Видовые особенности течения респираторных болезней животных
 - 14. Диагностика гипотонии и атонии преджелудков.
 - 15. Методы лечения альвеолярной и интерстициальной эмфиземы легких.
 - 16. Ринит, ларингит, трахеит, бронхит – этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика
 - 17. Диагностика тимпании рубца: газовая (простую) и пенистая (смешанную), а также первичная и вторичная, острые и хроническая
 - 18. Методы лечения пневмонии. Лобарная и лобулярная пневмонии
 - 19. Крупозная пневмония – этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз, лечение, профилактика
 - 20. Классификация болезней органов дыхания животных. Патогенез респираторных болезней животных
 - 21. Диагностика переполнения и завала рубца, руминит, параруменокератоз – симптомы, классификация, прогноз, лечение и профилактика
 - 22. Определение эмфизем. Классификация: по течению, по локализации, по происхождению.
 - 23. Очажковая пневмония - определение, классификация. Бронхопневмония - этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз, лечение, профилактика
 - 24. Исследования книжки: завал (засорение) книжки
 - 25. Активная и пассивная гиперемия. Активный и гипостатический отек легких
 - 26. Классификация плеврита
 - 27. Диагностика болезней сырчуга: воспаление, смещение, заворот, язвы
 - 28. Болезни перикарда. Перикардит (травматический и нетравматический). Гидроперикард (водянка сердечной сорочки)
 - 29. Классификация и симптомы болезней сердечно-сосудистой системы
 - 30. Диагностика болезней органов пищеварения у лошадей с симптомокомплексом колик. Динамическая непроходимость
 - 31. Беломышечная болезнь.
 - 32. Болезни миокарда: миокардит (первичный и вторичный, острый и хронический, очаговый и диффузный), миокардоз (миокардиодистрофия), миокардиофиброз и миокардиосклероз
 - 33. Диагностика паралитических форм колик: паралитические формы колик, паралитические формы колик, песочные колики
 - 34. Болезни сосудов: Артериосклероз. Тромбоз сосудов
 - 35. Классификация пороков сердца
 - 36. Диагностика механических форм колик: обтурационный илеус, ущемление (странгуляция кишок). Странгуляционный илеус. Гемостатические формы колик (тромбоэмбический илеус)
 - 37. Болезни эндокарда: эндокардит острый и хронический, клапанный и пристеночный, бородавчатый (*endocarditis verrucosa*) и язвенный (*endocarditis ulcerosa*)

38. Диагностика алиментарной анемии.
39. Методы терапии при болезнях желудка и кишок с явлениями колик у лошадей
40. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы
41. Диагностика нарушений основных функций печени
42. Методы терапии гиповитаминозов молодняка
43. Болезни птиц.
44. Диагностика болезней печени и желчных путей. Болезни печени
45. Методы лечения болезней органов дыхания.
46. Ринит и синусит.
47. Диагностика острого жирового гепатоза. Хронический жировой гепатоз
48. Методы лечения пневмоаэроцистита.
49. Болезни органов пищеварения.
50. Диагностика нефроза и нефросклероза.
51. Лечение закупорки и воспаления зоба.
52. Кутикулит, диспепсия, гастроэнтерит.
53. Диагностика истинной и симптоматической (вторичной) эпилепсии
54. Лечение закупорки кишечника, воспаления клоаки.
55. Желточный перитонит
56. Лечение болезней обмена веществ.
57. Исследования состава крови.
58. Недостаточность ретинола (гиповитаминоз А).
59. Диагностика нервной системы.
60. Лечение животных при гиповитаминозе D.
61. Недостаточность токоферола (гиповитаминоз Е).
62. Диагностика болезней мочевого пузыря
63. Лечение животных при гиповитаминозе В3.
64. Недостаточность никотиновой кислоты (гиповитаминоз PP).
65. Диагностика болезней почек. Основные симптомы, лечение и профилактика
66. Лечение при гиповитаминозе Н.
67. Недостаточность фолиевой кислоты (B6).
68. Диагностика, лечение и профилактика алиментарной анемии (железодефицитная).
69. Лечение животных при гиповитаминозе B12.
70. Недостаточность витамина K (гиповитаминоз K)
71. Диагностика аптериоза, пероза.
72. Лечение мочекислого диатеза.
73. Болезни, характеризующиеся нарушением функции мозговых центров:
гиперемия головного мозга, анемия головного мозга, менингоэнцефалит
74. Диагностика амилоидоза печени - этиология, патогенез, лечение и профилактика.
75. Лечение органических и функциональных болезней центральной нервной системы

Образец экзаменационного билета для итоговой аттестации

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Ветеринарная медицина»

201 - 201 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

для обучающихся 5-го курса

специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины
2. Диагностика болезней глотки: фарингит, паралич глотки
3. Методы лечения тимпании

И.о. зав. кафедрой _____

Долаев А.Р.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

5.1 Критерии оценивания качества устного ответа

Оценка «**отлично**» – выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «**хорошо**» – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «**удовлетворительно**» – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

5.2 Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%.

90%-100% отлично

75%-90% хорошо

60%-75% удовлетворительно

менее 60% неудовлетворительно

5.3 Критерии оценки знаний обучающегося при проведении промежуточной аттестации (зачет):

- оценка «**зачтено**» выставляется, если обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, дает правильное определение основных понятий, обосновывает свои суждения, излагает материал последовательно, показывает высокий уровень теоретических знаний.

- оценка «**не зачтено**» выставляется, если обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем.

Зачет в письменной форме проводится по тестам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам теста обучающемуся дается 30 минут с момента получения им теста.

Результаты зачета объявляются обучающемуся после проверки ответов.

6. ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС

Экспертное заключение по итогам экспертизы фонда оценочных средств специальности 36.05.01. Ветеринария разработанного ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Фонд оценочных средств для специалистов специальности 36.05.01. Ветеринария по дисциплине **«Внутренние незаразные болезни»** содержит:

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины.
2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины.
3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.
4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС ВО по специальности 36.05.01. Ветеринария, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 12.11.15 г. № 1330 (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.15 г. № 39994), учебному плану направления подготовки 36.05.01 Ветеринария.

Представленные контрольно-измерительные материалы обладают необходимой степенью валидности, дают возможность объективно оценить знания, умение и навыки обучающихся, соответствуют уровню обучения - специалитету. В фонде оценочных средств выделяется наличие связи между теорией и практикой, а критерии оценки соответствуют планируемым результатам обучения. Представленный фонд оценочных средств является полным и адекватным отражением требований ФГОС ВО по данной специальности, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника требованиям стандарта. Фонд оценочных средств в целом соответствует условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Представляется целесообразным утвердить ФОС в представленном виде

Начальник республиканского государственного
бюджетного учреждения
«Ветеринарная станция по борьбе
с болезнями животных» по г. Черкесску

М.Р. Ристов

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Внутренние незаразные болезни
Реализуемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1.1. Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации</p> <p>ОПК-1.2. Использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса</p> <p>ОПК-1.3. Собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных</p> <p>ОПК-1.4. Применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований</p> <p>ОПК-1.5. Определяет отклонения от нормы клинических показателей органов и систем органов животных разных видов</p> <p>ОПК-1.6. Проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1.7. Самостоятельно проводит клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.</p> <p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2.1. Оценивает механизмы влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных. с учётом межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев, экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов</p> <p>ОПК-2.2. Проводит оценку влияния на организм животных факторов природного, генетического, антропогенного и экономического происхождения</p> <p>ОПК-2.3. Применяет методы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты</p> <p>ОПК-2.4. Использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции</p> <p>ОПК-2.5. Проводит оценку микроклимата помещений для содержания животных</p>
Трудоемкость, з.е.	ОФО: 10/180 ЗФО: 10/180
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	ОФО: Экзамен в 9 семестре. ЗФО: Экзамен в 10 семестре.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» для обучающихся по специальности 36.05.01. Ветеринария

Разработчик:

Долаев А.Р. – кандидат ветеринарных наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Внутренние незаразные болезни» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01. Ветеринария.

Целями освоения дисциплины являются:

1. Изучение и закрепление результатов теоретического обучения.
2. Приобретение опыта самостоятельной работы по избранному направлению в соответствии с требованиями к уровню подготовки и присваиваемой квалификации.

Рабочая программа содержит: указание видов занятий; перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; указание объема дисциплины в зачетных единицах и в академических часах; содержание лекционных и практических занятий; указание форм отчетности; состав фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для изучения дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; характеристику материально-технической базы, необходимой для проведения занятий.

Рабочая программа дисциплины «Внутренние незаразные болезни» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 36.05.01. Ветеринария и рекомендуется использовать в учебном процессе.

Рецензент:

Начальник республиканского государственного
бюджетного учреждения
«Ветеринарная станция по борьбе
с болезнями животных по г. Черкесску»

М.Р. Ристов

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20_/_20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “__” ____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1.;
2.

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____

одобрена на 20_/_20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “__” ____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1.;
2.

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____

одобрена на 20_/_20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “__” ____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1.;
2.

Разработчик программы _____
Зав. кафедрой _____