

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

«26»

2025 г.

Г.Ю. Нагорная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативная хирургия с топографической анатомией

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария в коневодстве

Форма обучения очная (очно-заочная)

Срок освоения ОП 5 лет (5 лет 6 месяцев)

Институт Аграрный

Кафедра разработчик РПД Ветеринарная медицина

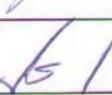
Выпускающая кафедра Ветеринарная медицина

Начальник
учебно-методического управления



Семенова Л.У.

Директор института



Темижева Г.Р.

И.о.заведующего кафедрой «Ветеринарная медицина»



Долаев А.Р.

г. Черкесск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4.2. Содержание учебной дисциплины.....	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	7
4.2.2. Лекционный курс.....	9
4.2.3. Лабораторный практикум.....	11
4.2.4. Практические занятия.....	11
4.3. Самостоятельная работа.....	13
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6. Образовательные технологии.....	20
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	21
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	21
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	22
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение.....	23
8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	23
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	23
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.....	25
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
Приложение 1. Фонд оценочных средств.....	27
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	42
Рецензия на рабочую программу дисциплины.....	43
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины.....	44

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» является:

- теоретическое изучение и приобретение практических навыков при диагностике и лечении хирургических болезней животных.

При этом задачами дисциплины являются:

- изучение методов фиксации всех видов животных;
- знание типичных топографических расположений всех органов;
- знание методов обездвиживания и обезболивания места хирургического вмешательства;
- знание всех физиологических норм животных;
- умение оказать экстренную помощь при различных неожиданных ситуациях;
- знание физиологических процессов, протекающих в организме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебная дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули). Имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Предшествующие и
последующие дисциплины,
направленные на
формирование компетенций**

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Анатомия домашних животных;	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
2.	Биология с основами экологии.	Внутренние незаразные болезни
3.	Физиология и этиология животных	Акушерство и гинекология
4.	Клиническая диагностика	
5.	Патологическая физиология	
6.	Ветеринарная и фармакология. Токсикология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности 36.05.01 Ветеринария и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
			4
1	2	3	
1.	ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1. Применяет современное специализированное оборудование, для решения задач профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 6	№ 7
Аудиторные занятия (всего)	90	36	54
В том числе:			
Лекции (Л)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	54	18	36
Контактная внеаудиторная работа	3,7	1.7	2
В том числе: групповые и индивидуальные консультации	3,7	1.7	2
Самостоятельная работа (СР) (всего)	95	34	61
<i>Работа с лекциями</i>	21	10	11
<i>Работа с книжными и электронными источниками</i>	23	8	15
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	23	8	15
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	28	8	20
Промежуточная аттестация	экзамен (Э) в том числе:	Э (27)	Э (27)
	Прием экзамен.час (Э)	0.5	0.5
	Консультация, час.	2	2
	СРО, час.	24,5	24,5
	Зачет (З) в том числе:	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	Прием зачет. час	0.3	0.3
	часов	216	72
	зач. ед.	6	2
			144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 7	№ 8
Аудиторные занятия (всего)	64	32	32
В том числе:			

Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	32	16	16
Контактная внеаудиторная работа	3,7	1,7	2
Самостоятельная работа (СР) (всего)	121	38	83
<i>Работа с лекциями</i>	30	10	20
<i>Работа с книжными и электронными источниками</i>	50	10	40
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	20	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	21	8	13
Промежуточная аттестация	экзамен (Э) в том числе:	Э (27)	Э (27)
	Прием экзамен.час (Э)	0.5	0.5
	Консультация, час.		2
	СРО, час.	24,5	24,5
	Зачет (З) в том числе:	3	3
	Прием зачет. час	0.3	0.3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	216	72
	зач. ед.	6	2
			4

4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля. Очная форма обучения

№ п/п	№ семе- стра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Введение. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции. Техника безопасности и профилактика травматизма. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных	2	-	2	10	14	Устный опрос Текущий тестовый контроль

2.	6	Хирургическая инфекция, её виды и профилактика при хирургических манипуляциях. Инъекции, пункции и кровопускания.	4	-	4	10	18	Устный опрос Текущий тестовый контроль
3.	6	Местное обезболивание и наркоз животных. Элементы хирургических операций.	4	-	4	10	18	Устный опрос Текущий тестовый контроль
4.	6	Десмургия и её значение в хирургической практике. Топографическая анатомия и операции в области головы.	4	-	4	10	18	Устный опрос Текущий тестовый контроль
5.	6	Топографическая анатомия и операции в области затылка и вентральной области шеи.	4	-	4	10	18	Устный опрос Текущий тестовый контроль
6.	7	Топографическая анатомия и операции в области холки, грудной и брюшной полости.	6	-	10	15	31	Устный опрос Текущий тестовый контроль
7	7	Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах и прямой кишке.	4	-	8	10	22	Устный опрос Текущий тестовый контроль
8	7	Топографическая анатомия и операции в области грудной конечности.	4	-	10	10	24	Устный опрос Текущий тестовый контроль
9	7	Топографическая анатомия и операции тазовой конечности.	4	-	8	10	22	Устный опрос Текущий тестовый контроль
10	7	Контактная внеаудиторная работа					3,7	индивидуальные и групповые консультации
11		Промежуточная аттестация					0.3	Зачёт
12		Промежуточная аттестация					27	Экзамен
		ИТОГО	36	-	54	95	216	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семе- стра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущей и промежу- точной аттестац- ии
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Введение. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции. Техника безопасности и профилактика травматизма. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных	8	-	8	8	24	Устный опрос Текущий тестовый контроль контрольная работа
2.		Хирургическая инфекция, её виды и профилактика при хирургических манипуляциях. Инъекции, пункции и кровопускания.		-		8	8	Устный опрос Текущий тестовый контроль контрольная работа
3.		Местное обезболивание и наркоз животных. Элементы хирургических операций.	8	-	8	8	24	Устный опрос Текущий тестовый контроль контрольная работа
4.		Десмургия и её значение в хирургической практике. Топографическая анатомия и операции в области головы.	-	-		8	8	Устный опрос Текущий тестовый контроль контрольная работа
5.	7	Топографическая анатомия и операции в области затылка и вентральной области шеи.	-	-	-	6	6	Устный опрос Текущий тестовый контроль контрольная работа

6.	8	Топографическая анатомия и операции в области холки, грудной и брюшной полости.	8	-	8	23	39	Устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа
7		Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах и прямой кишке.	-	-		20	20	Устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа
8		Топографическая анатомия и операции в области грудной конечности.	-	-	-	20	20	Устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа
9		Топографическая анатомия и операции тазовой конечности.	8	-	8	20	36	Устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа
10		Контактная внеаудиторная работа					2	индивидуальные и групповые консультации
11		Промежуточная аттестация					0.3	Зачёт
12		Промежуточная аттестация					27	Экзамен
		ИТОГО	32	-	32	121	216	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	№ семе- стра	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание тем	Всего час.	
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	
1.	7	Введение. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины.	Определение предмета Учение о хирургической операции.	2	8
		Учение о хирургической операции. Техника безопасности и профилактика травматизма. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных	Фиксация животных Фармакологическое обездвиживание животных		
2.		Хирургическая инфекция, её виды и профилактика при хирургических манипуляциях. Инъекции, пункции и кровопускания.	Методы профилактики хирургической инфекции. Показания и техника инъекций. Взятие крови. Переливание крови.	4	8
3.		Местное обезболивание и наркоз животных. Элементы хирургических операций.	Аnestезиология и ее значение при операциях. Наркоз. Виды наркозов Разъединение тканей. Кровотечения и способы остановки. Соединения тканей.	4	
4.		Десмургия и её значение в хирургической практике. Топографическая анатомия и операции в области головы.	Значение десмургии в ветеринарии. Классификация различных видов повязок. Анатомо-топографические данные областей головы, расположения сосудов, нервов и других органов. Операции на различных областях головы.	4	
5.		Топографическая анатомия и операции в области затылка и вентральной области шеи.	Анатомо-топографические данные области затылка. Обезболивание и операции в области затылка и вентральной области шеи.	4	

6.	8	Топографическая анатомия и операции в области холки, грудной и брюшной полости.	Анатомо-топографические данные области холки, грудной и брюшной полостей. Показания к хирургическим операциям в области холки, грудной и брюшной полостях.	6	8
7.		Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах и прямой кишке.	Анатомо-топографические данные мочеполовых органов. Показания к хирургическим операциям на мочеполовых органах.	4	
8.		Топографическая анатомия и операции в области грудной конечности.	Топография областей грудной конечности. Операция на грудной конечности.	4	8
9.		Топографическая анатомия и операции тазовой конечности.	Анатомо-топографические данные тазовой конечности. Операции в области тазовой конечности и хвосте.	4	
итого				36	32

4.2.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	№ семес- тра	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов	
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	
1.	7	Введение. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции. Техника безопасности и профилактика травматизма. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных	Знакомство с операционной. Инструменты для хирургической операции. Знакомство с клиникой. Фиксация, повал и фармакологическое обездвиживание животных.	2	8
2.		Хирургическая инфекция, её виды и профилактика при хирургических	Профилактика хирургической инфекции. Подготовка операционного поля и рук	4	

		манипуляциях. Инъекции, пункции и кровопускания.	хирурга. Стерилизация инструмента, перевязочного материала и хирургического белья.		
3.		Местное обезболивание и наркоз животных. Элементы хирургических операций.	Аnestезиология и ее значение при операциях на животных. Наркоз. Определение понятия, показания и противопоказания к общему обезболиванию. Классификация видов наркоза. Показания и техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных, внутриартериальных и внутрикостных инъекций. Взятие и переливание крови.	4	
4.		Десмургия и её значение в хирургической практике. Топографическая анатомия и операции в области головы.	Десмургия. Виды перевязочного материала. Классификация и характеристика различных видов повязок по назначению и формам применения перевязочного материала, технике наложения. Разъединение и соединение тканей. Шовный материал. Кожно-мышечные и кишечные швы. Операции в области носа и его придаточных пазух. Одонтологические операции. Операции на языке. Операции на ушной раковине. Операции на рогах у крупного рогатого скота. Оперативное лечение ценуроза.	4	8
5.		Топографическая анатомия и операции в области затылка иentralной области шеи.	Операции в области затылка. Операции в вентральной области шеи.	4	

6.	8	Топографическая анатомия и операции в области холки, грудной и брюшной полости.	Операции в области холки лошади. Операции в области спины и поясницы. Блокада чревных нервов и полуулунного узла у овец. Блокада наружного семенного нерва у коров. Операции на боковой грудной стенке и органах грудной полости. Операции на брюшной стенке и органах брюшной полости. Операции на органах брюшной полости.	10	8
7.		Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах и прямой кишке.	Кастрация самцов. Овариоэтомия.	8	
8.		Топографическая анатомия и операции в области грудной конечности.	Операции в области лопатки и плеча. Операции в области локтевого сустава, предплечья и запястного сустава. Операции в области пясти и пальца. Операции на нервах. Операции на сухожилиях	10	8
9.		Топографическая анатомия и операции тазовой конечности.	Операции в области коленного сустава. Операции в области голени. Операции в области заплюсны. Операции в области плюсны и пальцев. Операции на хвосте.	8	
		ИТОГО		54	32

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды СРО

№	№	Наименование раздела	Виды СРО	

п/п	се ме ст ра	дисциплины		Всего часов	
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	
1.	7	Введение. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции. Техника безопасности и профилактика травматизма. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ЛКЭИ). Подготовка к практическим занятиям.	10	8
2.		Хирургическая инфекция, её виды и профилактика при хирургических манипуляциях. Инъекции, пункции и кровопускания.	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ЛКЭИ). Подготовка к практическим занятиям.	10	8
3.		Местное обезболивание и наркоз животных. Элементы хирургических операций.	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ЛКЭИ). Подготовка к текущему контролю	10	8
4.		Десмургия и её значение в хирургической практике. Топографическая анатомия и операции в области	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ЛКЭИ). Подготовка к практическим занятиям.	10	8
		головы.			
5.		Топографическая анатомия и операции в области затылка иentralной области шеи.	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ЛКЭИ). Подготовка к практическим занятиям.	10	8
6	8	Топографическая анатомия и операции в области холки, грудной и брюшной полости.	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ЛКЭИ). Подготовка к текущему контролю.	15	23
7		Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах и	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ЛКЭИ).	10	20

		прямой кишке.	Подготовка к практическим занятиям.		
8.		Топографическая анатомия и операции в области грудной конечности.	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ЛКЭИ). Подготовка к практическим занятиям.	10	20
9.		Топографическая анатомия и операции тазовой конечности.	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ЛКЭИ). Подготовка к практическим занятиям.	10	20
ИТОГО				95	121

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с ее целями и задачами, связями с другими дисциплинами образовательной программы методическими разработками, имеющимися на сайте Академии и в библиотечном-издательском центре, с графиком консультаций преподавателя.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить дисциплину. Необходимо на лекцию приходить подготовленным, ведь только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий. Именно поэтому обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, воспроизвести основные определения, отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, попытаться ответить на контрольные вопросы по ключевым пунктам содержания лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если в материале опять не удалось, необходимо обратиться к преподавателю (по графику его консультаций или на практических занятиях, или написать на адрес электронной почты).

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель – рассмотрение теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме; формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала.

Общий структурный каркас, применимый ко всем лекциям дисциплины, включает в себя сообщение плана лекции и строгое следование ему. В план включены наименования основных узловых вопросов лекций, которые положены в основу промежуточного контроля; связь нового материала с содержанием предыдущей лекции, определение его места и назначения в дисциплине, а также в системе с другими дисциплинами и курсами; подведение выводов по каждому вопросу и по итогам всей лекции.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям (не предусмотрено)

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Обучающимся для подготовки к практическим занятиям рекомендуется:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам и конспектам лекционного курса проработать теоретический материал соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при выполнении заданий, заданных для самостоятельного выполнения;
- подготовиться к защите материала практического задания, опираясь на вопросы для самопроверки;
- обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин) или не подготовившимся к конкретному практическому занятию, рекомендуется получить консультацию у преподавателя, самостоятельно выполнить соответствующие задания по теме, изучавшийся на занятии.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебноисследовательская и (или) научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом и требованиями государственного образовательного стандарта и преподавателем.

Время на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу обучающегося отводится по тематическому плану в рабочей программе дисциплины.

Задания для самостоятельной работы по дисциплине

«Оперативная хирургия с топографической анатомией»

1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции.
2. Техника безопасности и профилактика травматизма. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных.
3. Хирургическая инфекция, её виды и профилактика при хирургических манипуляциях.
4. Инъекции, пункции и кровопускания.
5. Местное обезболивание и наркоз животных.

6. Элементы хирургических операций.
7. Десмургия и её значение в хирургической практике.
8. Топографическая анатомия и операции в области головы.
9. Топографическая анатомия и операции в области затылка и вентральной области шеи.
10. Топографическая анатомия и операции в области холки, грудной и брюшной полости.
11. Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах и прямой кишке.
12. Топографическая анатомия и операции в области грудной конечности.
13. Топографическая анатомия и операции тазовой конечности.

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **«Оперативная хирургия с топографической анатомией»**

Пояснения к выполнению контрольной работы

Вопросы для контрольной работы обучающимся по специальности 36.05.01 Ветеринария заочной формы обучения рассчитаны на 1-й семестр по разделам.

Каждый вариант контрольной работы состоит из двух теоретических вопросов, которые указаны в таблице с учетом учебного шифра обучающегося. Например, учебный шифр 62358. Для нахождения номеров вопросов для контрольного задания нужно в первой строке таблицы найти последнюю цифру шифра, т.е. 8, а в первом столбце таблицы найти предпоследнюю цифру шифра, т.е. 5. Находящиеся в клетке пересечения строки 8 со столбцом 5 две цифры и будут номерами вопросов, т.е. 18 и 13.

Ответы на вопросы должны быть полными. В конце работы следует привести список использованной литературы.

Работа представляется в печатном варианте и в электронном виде. Объем работы должен составлять 13 - 18 листов.

Контрольная работа не зачитывается в следующих случаях:

- выполнение заданий
- , не соответствующих своему варианту;
- грубое нарушение оформления;
- абсолютная идентичность текста работам других обучающихся.

Если работа выполнена в соответствии с указанными требованиями, преподаватель допускает ее к собеседованию. Собеседование по работе проводит преподаватель, индивидуально беседуя с каждым обучающимся по вопросам работы.

Вопросы для выполнения контрольного задания

1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины.
 2. Учение о хирургической операции. Техника безопасности и профилактика травматизма.
 3. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных
 4. Хирургическая инфекция.
 5. Основные формы проявления аэробной (гнойной) инфекции.
 6. Основные формы проявления гнилостной инфекции.
 7. Сепсис.
 8. Источники и пути микробного загрязнения операционных ран.
 9. Учение об антисептике (Земмельвейс, Листер) и асептике (Бергман).
- Антисептико-асептический метод в современном представлении.
10. Стерилизация и дезинфекция инструментов до и после операции.
 11. Подготовка рук. Краткие сведения о строении и биологических свойствах кожи рук. Принципы подготовки рук к операции (механическая обработка, обезжиривание, дезинфекция и дегидратация).
 12. Подготовка операционного поля: удаление волосяного покрова, механическая очистка, обезжиривание, дезинфекция.
 13. Инъекции, пункции и кровопускание.
 14. Анестезиология и ее значение при операциях на животных.
 15. Наркоз. Определение понятия, показания и противопоказания к общему обезболиванию.
 16. Классификация видов наркоза и способов введения наркотических веществ.
 17. Наркоз жвачных.
 18. Наркоз лошадей.
 19. Наркоз свиней.
 20. Наркоз собак и кошек.
 21. Местное обезболивание. Определение понятия. Показания и противопоказания к местному обезболиванию. Основные средства местной анестезии.
 22. Элементы хирургических операций. Понятие о рациональных разрезах.
 23. Соединение тканей. Общие принципы, особенности наложения кишечных швов.
 24. Десмургия.
 25. Операции в области головы. Общие анатомо-топографические данные.
 26. Операции на рогах. Экономическое значение операций по предупреждению роста рогов у телят и обезроживание взрослого крупного рогатого скота.
 27. Операции в носовой области и на придаточных пазухах носовой полости.
 28. Операции в области орбиты.
 29. Операции в области наружного уха у собак.
 30. Операции на протоке околоушной слюнной железы.
 31. Операции в области затылка иentralной области шеи.
 32. Операции при затылочном бурсите.
 33. Операции в области холки, органов грудной и брюшной областей.
 34. Лапаротомия: диагностическая и лечебная.
 35. Операции на желудке жвачных.
 36. Операции на кишечнике.

37. Оперативное лечение грыж.
38. Операции на вымени и сосках.
39. Кастрация самцов. Цели и экономическое значение.
40. Роль кастрации при ведении племенной работы и в профилактике травматизма в животноводческих хозяйствах по откорму крупного и мелкого рогатого скота. Анатомо-топографические данные. Время и возраст животных для кастрации.
41. Исследование и подготовка к операции, фиксация, обезболивание.
42. Методы хирургической кастрации: кровавый (открытым и закрытым способами), бескровным (перкутанный). Эластрация. Особенности кастрации разных видов сельскохозяйственных и промысловых животных.
43. Кастрация крипторхидов.
44. Овариоэктомия. Цели и хозяйственное значение 45. Овариоэктомия у свинок.
46. Овариоэктомия у коров, телок, овец, плотоядных.
47. Операции на яичниках как способ восстановления воспроизводительной способности коров: удаление одного яичника, частичная резекция яичников.
48. Удаление матки у плотоядных животных.
49. Кесарево сечение у животных.
50. Операции на половом члене и препуциальном мешке.
51. Операции при перsistенции уздечки полового члена у быка, при фимозе, парофимозе.
52. Ампутация полового члена у лошади и собаки.
53. Операции в области промежности и органов тазовой полости.
54. Вскрытие мочеполового канала (уретротомия).
55. Прокол мочевого пузыря у различных животных.
56. Грудная конечность. Анатомо-топографические данные у лошади, крупного рогатого скота: границы, деление на области, внешние ориентиры. Топография по областям.
57. Операции на грудной конечности.
58. Неврэктомия пальмарных нервов и их ветвей у лошади.
59. Операции на свиновиальных образованиях.
60. Экстирпация подкожной локтевой бursы лошади, собаки и прекарпальной крупного рогатого скота.
61. Операции на сухожилии глубокого сгибателя пальца.
62. Тенотомия сухожилия глубокого сгибателя пальца.
63. Операции на сухожилиях и связках. Анатомо-топографические данные.
64. Резекция сухожилия длинного сгибателя большого пальца и заднего большеберцового мускула в сухожильном влагалище.
65. Ампутация конечностей у мелких животных.
66. Остеосинтез у собак и кошек.
67. Операции на хвосте.
68. Техника экзартикуляции хвоста.
69. Ампутация хвоста у собак.

Таблица распределения контрольных вопросов

ПРЕДПОСЛЕДНЯЯ ЦИФРА ШИФРА	ПОСЛЕДНЯЯ ЦИФРА ШИФРА									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1 60	2 59	3 58	4 57	5 56	6 55	7 54	8 53	9 52	10 51
2	11 50	12 49	13 48	14 47	15 46	16 45	17 44	18 43	19 42	20 41
3	21 40	22 39	23 38	24 37	25 36	26 35	27 34	28 33	29 32	30 31
4	1 30	2 29	3 28	4 27	5 26	6 25	7 24	8 23	9 22	10 21
5	11 20	12 19	13 18	14 17	15 16	16 15	17 14	18 13	19 12	20 11
6	21 10	22 9	23 8	24 7	25 6	26 5	27 4	28 3	29 2	30 1
7	1 60	2 59	3 58	4 57	5 56	6 55	7 54	8 53	9 52	10 51
8	11 50	12 49	13 48	14 47	15 46	16 45	17 44	18 43	19 42	20 41
9	21 40	22 39	23 38	24 37	25 36	26 35	27 34	28 33	29 32	30 31
0	1 30	2 29	3 28	4 27	5 26	6 25	7 24	8 23	9 22	10 21

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/ п	№ семес- тра	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	7	Лекция. Хирургическая инфекция, её виды и профилактика при хирургических манипуляциях	визуализация
2	7	Практическое занятие. Показания и техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных, внутриартериальных и внутривостных инъекций.	визуализация
3	7	Лекция. Десмургия и её значение в хирургической практике (4 часа)	визуализация
4	7	Лекция. Кастрация самцов. Овариоэтомия.	визуализация

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трояновская, Л. П. Топографическая анатомия конечностей сельскохозяйственных животных / Л. П. Трояновская, Б. Н. Алтухов, А. Н. Белогуров. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 143 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72774.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Внутренние болезни животных: Учебник для вуза / под ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова.— СПб.: Издательство Лань, 2002.—736 с.— ISBN 5-9511-0012-7.— Текст: непосредственный
Внутренние болезни животных: Учебник для вуза / под ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова.— СПб.: Издательство Лань, 2002.—736 с.— ISBN 5-9511-0012-7.— Текст: непосредственный
Заразные и незаразные болезни. Клиническая диагностика. Ветеринарная фармакология. Хирургия. Методы введения лекарственных веществ разным видам животных : учебное пособие для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария / составители Л. А. Очирова, Э. Б. Бадлуев, Б. Ц. Гармаева. — УланУдэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. — 139 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125208.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Семенов, Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология : учебник / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, Д.И. Высоцкий / под. ред. Б.С. Семенова.— Москва: КолосС, 2004.— 376 с. — 5-9532-00277. — Текст: непосредственный
Муллакаев, О. Т. Анатомия животных : учебное пособие / О. Т. Муллакаев, Р. И. Ситдиков, И. Ю. Тяглова. — Казань : Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116344.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Кузнецов, А.К. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология: учебник / А.К. Кузнецов, Б.С. Семенов. Д.И. Высоцкий; под ред. А.К. Кузнецова.— Москва: Агропромиздат. 1986.— 431 с.: Текст: непосредственный
Список дополнительной литературы
Семенов, Б.С. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных [Текст]: учебное пособие/ Б.С. Семенов.- М.:КолосС, 2006.— 263с.
Шаламова, Г. Г. Патология системы крови животных : терминологический словарь / Г. Г. Шаламова, А. И. Гирфанов, Ю. В. Ларина. — Казань : Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2022. — 22 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124316.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Ветеринарная хирургия : учебник / В. А. Журба, В. М. Руколь, Э. И. Веремей [и др.]. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 444 с. — ISBN 978-9857253-02-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125400.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Скопичев, В. Г. Толковый словарь терминов по физиологии животных / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 544 с. — ISBN 978-5-906371-64-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103144.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Периодические издания:

Журналы «Ветеринария», «Зоотехния», «Животноводство», «Ветеринарный врач»,
«Ветеринария с/х животных»

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	
Лицензионное программное обеспечение	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с
--	---	---

самостоятельной работы		ограниченными возможностями здоровья
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа Ауд. № 441</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Проектор Настенный экран Ноутбук Специализированная мебель: Стол однотумбовый Столы ученический Стул мягкий Стулья ученический Шкафы стеклянные (аптечные) Лабораторное оборудование: Стекла покровные Предметные стекла Песочные часы Баня лабораторная Гистологические препараты Эксикатор Дозиметр Лабораторная посуда</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадок</p>

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа Ауд. № 442</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Проектор Настенный экран Ноутбук Специализированная мебель: Стол однотумбовый Столы ученический Стул мягкий Стулья ученический Шкафы стеклянные (аптечные) Шкаф двухдверные Шкаф Вешалка Лабораторное оборудование: Стекла покровные Предметные стекла Песочные часы Баня лабораторная Гистологические препараты Эксикатор Дозиметр Лабораторная посуда</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршней, площадок</p>
--	--	---

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лаборатория анатомии животных. Ауд. № 422</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:</p> <p>Проектор</p> <p>Настенный экран</p> <p>Ноутбук</p> <p>Специализированная мебель:</p> <p>Доска ученическая</p> <p>Кафедра</p> <p>Стол однотумбовый</p> <p>Столы ученический</p> <p>Стул мягкий</p> <p>Стулья ученический</p> <p>Шкафы стеклянные (аптечные)</p> <p>Шкаф двухдверные</p> <p>Шкаф</p> <p>Вешалка</p> <p>Шкаф вытяжной ЛАБ-1200</p> <p>Стол хирургический для инструментов</p> <p>Плакатница</p> <p>Холодильник бытовой</p> <p>Лабораторное оборудование:</p> <p>Стерилизатор для хир.инструментов</p> <p>Центрифуга ОПН-3</p> <p>РН-метр РН-150</p> <p>Барометр БР-52</p> <p>Скелеты</p> <p>Кости-раздаточный материал</p> <p>Препараты внутренних органов</p> <p>Лабораторная посуда</p> <p>Бутыли, пластиковая бочка</p> <p>Стекла покровные</p> <p>Предметные стекла</p> <p>Песочные часы</p> <p>Баня лабораторная</p> <p>Гистологические перепараты</p> <p>Эксикатор</p> <p>Дозиметр</p> <p>Лабораторная посуда</p> <p>Прибор СОЭ-метр</p> <p>Камера Горяева</p> <p>Шкаф медицинский одностворчатый</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадок</p>
--	--	---

<p>семинарского типа, лаборатория анатомии животных. Ауд. № 422</p>	<p>Проектор Настенный экран Ноутбук Специализированная мебель: Доска ученическая Кафедра Стол однотумбовый Столы ученический Стул мягкий Стулья ученический Шкафы стеклянные (аптечные) Шкаф двухдверные Шкаф Вешалка Шкаф вытяжной ЛАБ-1200 Стол хирургический для инструментов Плакатница Холодильник бытовой Лабораторное оборудование: Стерилизатор для хир.инструментов Центрифуга ОПН-3 РН-метр РН-150 Барометр БР-52 Скелеты Кости-раздаточный материал Препараты внутренних органов Лабораторная посуда Бутыли, пластиковая бочка Стекла покровные Предметные стекла Песочные часы Баня лабораторная Гистологические перепараты Эксикатор Дозиметр Лабораторная посуда Прибор СОЭ-метр Камера Горяева Шкаф медицинский одностворчатый</p>	<p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>
---	---	---

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
2. рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Оперативная хирургия с топографической анатомией

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оперативная хирургия с топографической анатомией

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ОПК-4
Введение	+
Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции	
Техника безопасности и профилактика травматизма. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных	+
Хирургическая инфекция, её виды и профилактика при хирургических манипуляциях	+
Инъекции, пункции и кровопускания	+
Местное обезболивание и наркоз животных	+
Элементы хирургических операций	+
Десмургия и её значение в хирургической практике	+
Топографическая анатомия и операции в области холки, грудной и брюшной полости	+

Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах и прямой кишке	+
Топографическая анатомия и операции в области грудной конечности	+
Топографическая анатомия и операции тазовой конечности	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов факторов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ОПК-4.1. Применяет современное специализированное оборудование, для решения задач профессиональной деятельности	Не применяет современное специализированное оборудование, для решения задач профессиональной деятельности	Эпизодически и не системно применяет современное специализированное оборудование, для решения задач профессиональной деятельности	В целом достаточно профессионально и системно применяет современное специализированное оборудование, для решения задач профессиональной деятельности	Профессионально и системно применяет современное специализированное оборудование, для решения задач профессиональной деятельности	ОФО: Устный опрос, тестирование, практические задания, контрольные вопросы, ЗФО: Устный опрос, тестирование, Контрольная работа	Зачет Экзамен

--	--	--	--	--

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Вопросы для текущей аттестации и устному опросу по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией»

Разделы	Вопросы
1.Введение Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции	Определение предмета Учение о хирургической операции
3.Хирургическая инфекция, её виды и профилактика при хирургических манипуляциях	Понятие о хирургической инфекции. Методы профилактики хирургической инфекции
4.Инъекции, пункции и кровопускания	Показания и техника инъекций. Взятие крови. Переливание крови.
5.Местное обезболивания и наркоз животных	Аnestезиология и ее значение при операциях. Наркоз. Виды наркозов
6.Элементы хирургических операций	Разъединение тканей. Кровотечения и способы остановки. Соединения тканей.
7.Десмургия и её значение в хирургической практике	Значение десмургии в ветеринарии. Классификация различных видов повязок.
Топографическая анатомия операции в области головы	Анатомо-топографические данные областей головы, расположения сосудов, нервов и других органов. Операции на различных областях головы.
8.Топографическая анатомия и операции в области затылка и вентральной области шеи	Анатомо-топографические данные области затылка. Обезболивание и операции в области затылка и вентральной области шеи.
9.Топографическая анатомия и операции в области холки, грудной и брюшной полости	Анатомо-топографические данные области холки, грудной и брюшной полостей. Показания к хирургическим операциям в области холки, грудной и брюшной полостях.
10.Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах и прямой кишке	Анатомо-топографические данные мочеполовых органов. Показания к хирургическим операциям на мочеполовых органах.
11.Топографическая анатомия и операции в области грудной конечности	Топография областей грудной конечности. Операция на грудной конечности.
12.Топографическая анатомия и операции тазовой конечности	Анатомо-топографические данные тазовой конечности. Операции в области тазовой конечности и хвосте.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85% заданных вопросов;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70% заданных вопросов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51% заданных вопросов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем 50% заданных вопросов.

Комплект тестовых заданий
по дисциплине
«Оперативная хирургия с топографической анатомией»
Проверяемые компетенции ПК-4

1. Ветеринарная хирургия изучает:

Ответ:

2. Хирургической операцией является:

Ответ:

3. Все операции подразделяются на:

Ответ:

4. Мягкие ткани разъединяют:

Ответ:

5. Для разъединения костной ткани используют:

Ответ:

6. Образование в кости искусственного отверстия называется:

Ответ:

7. Рассечение кости с полным разъединением называется:

Ответ:

8. Паренхиматозные кровотечения наблюдают

Ответ:

9. Самопроизвольная остановка кровотечения

наблюдается: Ответ:

10. При бескровном способе соединения тканей применяют:

Ответ:

11. При кровавом способе соединения тканей применяют:

Ответ:

12. Наука, изучающая способы наложения повязок называется:

Ответ:

13. Неподвижность и покой поврежденного органа обеспечивает повязки:

Ответ:

14. Для обеспечения спокойного состояния животного применяют:

Ответ:

Способ предупреждения попадания микробов в рану называется:

Ответ:

15. Уничтожение попавших в рану микроорганизмов называется:

Ответ.....

17. Введение в организм наркотических веществ, вызывающих сон и потерю чувствительности называется:

Ответ:

18. Введение небольшого количества лекарственных веществ под кожу или внутримышечно называется:

Ответ:

19. Прокол тканей, сосудов, полостей называется:

Ответ:

20. К элементам хирургической операции относят:

Ответ:

21. Усмирительное носовое кольцо вдевают:

1. жеребцам
2. быкам
3. кроликам
4. баранам

22. При разрыве носовой перегородки проводят:

Ответ:

23. Носовая полость делится хрящевой пластинкой:

1. на 4
2. на 2
3. на 3
4. на 5

24. Усмирительное кольцо вдевается каким животным:

Ответ:

25. Декорнуацию проводят у кого:

1. у лошадей
2. у свиней
3. у телят
4. у кроликов

26. На верхней челюсти нет резцовых зубов:

Ответ:

27. Разрушение эмали зуба называется:

Ответ:

28. Воспаление зубной мякоти

- называется: 1. кариес
- 2. пульпит
- 3. стоматит
- 4. гингивит

29. Какие болезни встречаются в области шеи:

- 1. гаймо
- рит
- 2. бронхит
- 3. тромбофлебит яремной вены
- 4. гингивит

30. Какие из болезней встречаются в области живота:

- 1. пупочная грыжа
- 2. отит
- 3. стоматит
- 4. гингивит

31. Воспаление придатков семенников называется:

- 1. эпидидимит
- 2. орхит
- 3. отит
- 4. гингивит

32. Воспаление семенного канатика -

- это: 1. бурсит
- 2. эпидидимит
- 3. фуникулит 4. гингивит

33. Миозиты, миопатозы, атрофии – это болезни:

- 1. суставов
- 2. копыт
- 3. мышц
- 4. зубов

34. Болезни сухожильных влагалищ называются:

- 1. остеомиелиты
- 2. тендовагиниты
- 3. абсцессы
- 4. гингивит

35. Оститы, остеомиелиты – это болезни:

- 1. суставов

2. зубов

3. костей

4. десен

36. Воздействие механической силы на организм вызывает травму:

1. биологическую

2. химическую

3. механическую

4. транспортную

37. Воздействие на организм разных температур вызывает травму:

1. химическую

2. физическую

3. транспортную

4. механическую

38. Кратковременное малокровие мозга с потерей сознания вызывает:

1. обморок

2. лихорадку

3. гематому

4. коллапс

39. Сердечная слабость с понижением артериального давления вызывает:

1. обморок

2. коллапс

3. шок

4. гематому

40. Резкое угнетение нервной системы с понижением всех жизненных функций вызывает:

1. шок

2. коллапс

3. обморок

4. гематому

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51% тестовых заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем 50% тестовых заданий.

Вопросы к зачету по дисциплине **«Оперативная хирургия с топографической анатомией »**

1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины.
2. Учение о хирургической операции. Техника безопасности и профилактика травматизма.
3. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных
4. Хирургическая инфекция.
5. Основные формы проявления аэробной (гнойной) инфекции.
6. Основные формы проявления гнилостной инфекции.
7. Сепсис.
8. Источники и пути микробного загрязнения операционных ран.
9. Учение об антисептике (Земмельвейс, Листер) и асептике (Бергман).
10. Антисептико-асептический метод в современном представлении.
11. Стерилизация и дезинфекция инструментов до и после операции.
12. Подготовка рук. Краткие сведения о строении и биологических свойствах кожи рук. Принципы подготовки рук к операции (механическая обработка, обезжиривание, дезинфекция и дегидратация).
13. Подготовка операционного поля: удаление волосяного покрова, механическая очистка, обезжиривание, дезинфекция.
14. Инъекции, пункции и кровопускание.
15. Анестезиология и ее значение при операциях на животных.
16. Наркоз. Определение понятия, показания и противопоказания к общему обезболиванию.
17. Классификация видов наркоза и способов введения наркотических веществ.
18. Наркоз жвачных.
19. Наркоз лошадей.
20. Наркоз свиней.
21. Наркоз собак и кошек.
22. Местное обезболивание. Определение понятия. Показания и противопоказания к местному обезболиванию. Основные средства местной анестезии.
23. Элементы хирургических операций. Понятие о рациональных разрезах.
24. Соединение тканей. Общие принципы, особенности наложения кишечных швов.
25. Десмургия.
26. Операции в области головы. Общие анатомо-топографические данные.
27. Операции на рогах. Экономическое значение операций по предупреждению роста рогов у телят и обезроживание взрослого крупного рогатого скота.
28. Операции в носовой области и на придаточных пазухах носовой полости.
29. Операции в области орбиты.
30. Операции в области наружного уха у собак.
31. Операции на протоке околоушной слюнной железы.
32. Операции в области затылка и вентральной области шеи.

33. Операции при затылочном бурсите.
34. Операции в области холки, органов грудной и брюшной областей.
35. Лапаротомия: диагностическая и лечебная.
36. Операции на желудке жвачных.
37. Операции на кишечнике.
38. Оперативное лечение грыж.
39. Операции на вымени и сосках.
40. Кастрация самцов. Цели и экономическое значение.
41. Роль кастрации при ведении племенной работы и в профилактике травматизма в животноводческих хозяйствах по откорму крупного и мелкого рогатого скота.
Анатомо-топографические данные. Время и возраст животных для кастрации.
42. Исследование и подготовка к операции, фиксация, обезболивание.
43. Методы хирургической кастрации: кровавый (открытым и закрытым способами), бескровным (перкутанный). Эластрация. Особенности кастрации разных видов сельскохозяйственных и промысловых животных.
44. Кастрация крипторхидов.
45. Овариоэктомия. Цели и хозяйственное значение 45. Овариоэктомия у свинок.
46. Овариоэктомия у коров, телок, овец, плотоядных.
47. Операции на яичниках как способ восстановления воспроизводительной способности коров: удаление одного яичника, частичная резекция яичников.
48. Удаление матки у плотоядных животных.
49. Кесарево сечение у животных.
50. Операции на половом члене и препуциальном мешке.
51. Операции при перsistенции уздечки полового члена у быка, при фимозе, парофимозе.
52. Ампутация полового члена у лошади и собаки.
53. Операции в области промежности и органов тазовой полости.
54. Вскрытие мочеполового канала (уретротомия).
55. Прокол мочевого пузыря у различных животных.
56. Грудная конечность. Анатомо-топографические данные у лошади, крупного рогатого скота: границы, деление на области, внешние ориентиры. Топография по областям.
57. Операции на грудной конечности.
58. Неврэктомия пальмарных нервов и их ветвей у лошади.
59. Операции на свиновиальных образованиях.
60. Экстирпация подкожной локтевой бурсы лошади, собаки и прекарпальной крупного рогатого скота.
61. Операции на сухожилии глубокого сгибателя пальца.
62. Тенотомия сухожилия глубокого сгибателя пальца.
63. Тазовая конечность. Анатомо-топографические данные
64. Операции на сухожилиях и связках. Анатомо-топографические данные.
65. Резекция сухожилия длинного сгибателя большого пальца и заднего большеберцового мускула в сухожильном влагалище.
66. Ампутация конечностей у мелких животных.

67. Остеосинтез у собак и кошек.
68. Операции на хвосте.
69. Техника экзартикуляции хвоста.
70. Ампутация хвоста у собак

Вопросы к экзамену по дисциплине
«Оперативная хирургия с топографической анатомией »
7 - й семестр

1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины.
2. Учение о хирургической операции. Техника безопасности и профилактика травматизма.
3. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных
4. Хирургическая инфекция.
5. Основные формы проявления аэробной (гнойной) инфекции.
6. Основные формы проявления гнилостной инфекции.
7. Сепсис.
8. Источники и пути микробного загрязнения операционных ран.
9. Учение об антисептике (Земмельвейс, Листер) и асептике (Бергман). Антисептико- асептический метод в современном представлении.
10. Стерилизация и дезинфекция инструментов до и после операции.
11. Подготовка рук. Краткие сведения о строении и биологических свойствах кожи рук. Принципы подготовки рук к операции (механическая обработка, обезжиривание, дезинфекция и дегидратация).
12. Подготовка операционного поля: удаление волосяного покрова, механическая очистка, обезжиривание, дезинфекция.
13. Инъекции, пункции и кровопускание.
14. Анестез скота. Анатомо-топографические данные. Время и озраст животных для кастрации.
15. Исследование и подготовка к операции, фиксация, об зболивание.
16. Методы хирургической кастрации: кровавый (открытым и закрытым способами), бескровным (перкутанный). Эластрация. Особенности кастрации разных видов сельскохозяйственных и промысловых животных.
17. Кастрация крипторхидов.
18. Овариоэктомия. Цели и хозяйственное значение
19. Овариоэктомия у свинок.
19. Овариоэктомия у коров, телок, овец, плотоядных.
20. Операциинение тканей. Общие принципы, особенности наложения кишечных швов.
21. Десмургия.
22. Операции в области головы. Общие анатомо-топографические данные.
23. Операции на рогах. Экономическое значение операций по предупреждению роста рогов у телят и обезроживание взрослого крупного рогатого скота.
24. Операции в носовой области и на придаточных пазухах носовой полости.
25. Операции в области орбиты.
26. Операции в области наружного уха у собак.
27. Операции на протоке околоушной слюнной железы.

- 28 .Операции в области затылка и вентральной области шеи.
- 29.Операции при затылочном бурсите.
- 30.Операции в области холки, органов грудной и брюшной областей.
- 31.Лапаротомия: диагностическая и лечебная.
- 32.Операции на желудке жвачных.
- 33.Операции на кишечнике.
- 34.Оперативное лечение грыж.
- 35.Операции на вымени и сосках.
- 36.Кастрация самцов. Цели и экономическое значение.
- 37.Роль кастрации при ведении племенной работы и в профилактике травматизма в животноводческих хозяйствах по откорму крупного и мелкого рогатого скота. Анатомо-топографические данные. Время и возраст животных для кастрации.
- 38.Исследование и подготовка к операции, фиксация, обезболивание.
- 39.Методы хирургической кастрации: кровавый (открытым и закрытым способами), бескровным (перкутанный). Эластрация. Особенности кастрации разных видов сельскохозяйственных и промысловых животных.
- 40.Кастрация крипторхидов.
- 41.Овариоэктомия. Цели и хозяйственное значение
- 42.Овариоэктомия у свинок.
 21. Овариоэктомия у коров, телок, овец, плотоядных.
 22. Операции на яичниках как способ восстановления воспроизводительной способности коров: удаление одного яичника, частичная резекция яичников.
 23. Удаление матки у плотоядных животных.
 24. Кесарево сечение у животных.
 25. Операции на половом члене и препуциальном мешке.
 26. Операции при персистенции уздечки полового члена у быка, при фимозе, парофимозе.
 27. Ампутация полового члена у лошади и собаки.
 28. Операции в области промежности и органов тазовой полости.
 29. Вскрытие мочеполового канала (уретротомия).
 30. Прокол мочевого пузыря у различных животных.
 31. Грудная конечность. Анатомо-топографические данные у лошади, крупного рогатого скота: границы, деление на области, внешние ориентиры. Топография по областям.
 32. Операции на грудной конечности.
 33. Неврэктомия пальмарных нервов и их ветвей у лошади.
 34. Операции на свиновиальных образованиях.
 35. Экстирпация подкожной локтевой бursы лошади, собаки и прекарпальной крупного рогатого скота.
 60. Операции на сухожилии глубокого сгибателя пальца.
 61. Тенотомия сухожилия глубокого сгибателя пальца.
 62. Тазовая конечность. Анатомо-топографические данные
 63. Операции на сухожилиях и связках. Анатомо-топографические данные.

64. Резекция сухожилия длинного сгибателя большого пальца и заднего большеберцового мускула в тарсальном сухожильном влагалище.
65. Ампутация конечностей у мелких животных.
66. Остеосинтез у собак и кошек.
67. Операции на хвосте.
68. Техника экзартикуляции хвоста.
69. Ампутация хвоста у собак.

Образец экзаменационного билета для промежуточной аттестации

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ**

**Кафедра «Ветеринарная медицина»
202 – 202 учебный год**

Экзаменационный билет № 6

**по дисциплине «Оперативная хирургия с
топографической анатомией» для обучающихся
специальности 36.05.01 Ветеринария**

1. Основные формы проявления гнилостной инфекции.
2. Ампутация конечностей у мелких животных.
3. Методы фиксации собак.

И.о. зав кафедрой, доцент Долаев А.Р.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Опрос

При оценке ответа обучающегося надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если обучающийся:
 - 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
 - 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
 - 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тестирование

Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся во время занятий по данной дисциплине. Их назначение – углубить знания по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами. Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе, в том числе в периодических изданиях. Выполнение тестовых заданий подразумевает и решение задач в целях закрепления теоретических навыков. В тестах предусмотрены задачи различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один верный вариант ответа из представленных, выбрать несколько вариантов, задания на сопоставление; а также открытые тесты, где предстоит рассчитать результат самостоятельно, заполнить пропуск.

Критерии оценивания тестовых работ

Оценка за контроль ключевых компетенций обучающихся производится по пятибалльной системе.

При выполнении заданий ставится отметка:

«2» - за выполнение менее 50% заданий

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий

Зачет

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, даёт правильное определение основных понятий, обосновывает свои суждения, излагает материал последовательно, показывает высокий уровень теоретических знаний.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Литература для подготовки к зачёту рекомендуется преподавателем.

Зачёт в письменной форме проводится по тестам, охватывающим весь пройдённый по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам теста обучающемуся даётся 30 минут с момента получения им теста.

Результаты зачёта объявляются обучающемуся после проверки ответов.

Экзамен

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся

с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.