

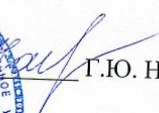
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 30 »

2023 г.

  
Г.Ю. Нагорная



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Ветеринарная санитария

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения очная (очно-заочная)


Срок освоения ОП 5 лет (5 лет 6 месяцев)

Институт Аграрный

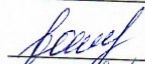
Кафедра разработчик РПД Ветеринарная медицина

Выпускающая кафедра Ветеринарная медицина


Начальник  
учебно-методического управления

  
Семенова Л.У.

Директор института

  
Гочияева З.У.

И.о.заведующего кафедрой «Ветеринарная медицина»

  
Лисовиченко В.А.

г. Черкесск, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины</b> .....	<b>4</b>
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	<b>4</b>
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> .....	<b>5</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b> .....	<b>6</b>
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
4.2. Содержание дисциплины .....	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля .....	7
4.2.2. Лекционный курс .....	8
4.2.4. Практические занятия .....	10
4.3. Самостоятельная работа обучающегося .....	11
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b> .....	<b>13</b>
<b>6. Образовательные технологии</b> .....	<b>16</b>
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	<b>16</b>
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	16
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	16
7.3. Информационные технологии .....	17
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	<b>17</b>
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	17
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:	17
8.3. Требования к специализированному оборудованию .....	19
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	<b>19</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b> .....	<b>20</b>

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Ветеринарная санитария» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний по ветеринарной санитарии, как науки о профилактике инфекционных и инвазионных болезней человека и животных, а так же о получении продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества.

Задачами дисциплины являются:

- разработка и осуществление научно обоснованных мер предотвращения болезней, общих для людей и животных;
- профилактика инфекционных и инвазионных болезней, создание устойчивого благополучия всех видов животных;
- обеспечение получения на фермах продуктов животноводства высокого санитарного качества;
- разработка мероприятий по охране природы от накопления в ней патогенной и условно-патогенной микрофлоры и химических средств;
- разработка ветеринарно-санитарных требований к проектированию и строительству помещений для животных, мясоперерабатывающих и сырьевых предприятий, а также дезинфекционно-промывочных станций на железных дорогах и пристанях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Ветеринарная санитария» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули). Имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Биологическая физика; Неорганическая и аналитическая химия; Экономика агропромышленного комплекса; Управление проектами;	Паразитология и инвазионные болезни животных; Эпизоотология и инфекционные болезни животных; Государственный ветеринарный надзор

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
	ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-2.5. Способен проводить карантинные и ограничительные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
	ПК-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ПК-4.4. Соблюдает правила утилизации трупов и биологических отходов

	ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	<p>ПК-5.1. Применяет государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов</p> <p>ПК-5.4. Определяет способы транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения</p>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	
		часов	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	36	36	
В том числе:	-	-	
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	18	18	
Контактная внеаудиторная работа	1,7	1,7	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b>	70	70	
Самостоятельное изучение материала	20	20	
Работа с книжными источниками	15	15	
Работа с электронными источниками	15	15	
Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	10	10	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10	10	
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	3	3
	Приём зач. час.	0,3	0,3
<b>ИТОГО:</b> <b>Общая трудоемкость</b>			
	<b>часов</b>	108	108
	<b>зач. ед.</b>	3	3

## Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	
		часов	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	32	32	
В том числе:	-	-	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ)	16	16	
Контактная внеаудиторная работа	1,7	1,7	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b>	74	74	
Просмотр, прослушивание и конспектирование видеолекций	15	15	
Работа с книжными источниками	14	14	
Работа с электронными источниками	15	15	
Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	15	15	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	15	15	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт (З): в т. ч.	3 (4)	3 (4)
	приём зач. час.	0,3	0,3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	108	108
	<b>зач. ед.</b>	3	3

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу				Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
<b>Семестр 4</b>						
1.	Введение. Обсемененность патогенными и условно патогенными микроорганизмами объектов животноводства	2	2	7	11	Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад
2.	Дезинфицирующие средства для обеззараживания объектов	2	2	7	11	Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад
3.	Ветеринарно-санитарная техника	2	2	7	11	Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад
4	Дезинфекция животноводческих объектов	2	2	7	11	Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад
5.	Дезинсекция, дезинвазия, дератизация	2	2	7	11	Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад
6.	Ветеринарная санитария почвы. Обеззараживание трупов и отходов животноводства	2	2	10	14	Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад
7.	Ветеринарная санитария при получении и переработке продукции животноводства	2	2	10	14	Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад
8.	Гигиена и санитария источников водоснабжения. Обеззараживание	2	2	8	12	Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад
9.	Ветеринарная санитария на транспорте. Ветеринарная санитария при экспортно-	2	2	7	11	Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад
13	Контактная внеаудиторная работа				1,7	Индивидуальные и групповые консультации
14	Промежуточная аттестация				0,3	Зачёт
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>108</b>	
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>108</b>	



### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу				Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
<b>Семестр 4</b>						
1.	Введение. Обсемененность патогенными и условно патогенными микроорганизмами объектов животноводства	2	2	7	11	Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад
2.	Дезинфицирующие средства для обеззараживания объектов	2	2	7	11	Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад
3.	Ветеринарно-санитарная техника	2	2	7	11	Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад
4	Дезинфекция животноводческих объектов	2	2	7	11	Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад
5.	Дезинсекция, дезинвазия, дератизация. Ветеринарная санитария почвы. Обеззараживание трупов и отходов животноводства	2	2	17	21	Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад
6.	Ветеринарная санитария при получении и переработке продукции животноводства	2	2	10	14	Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад
7.	Гигиена и санитария источников водоснабжения. Обеззараживание	2	2	10	14	Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад
8.	Ветеринарная санитария на транспорте. Ветеринарная санитария при экспортно-	2	2	9	13	Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад
9	Контактная внеаудиторная работа				1,7	Индивидуальные и групповые консультации
10	Промежуточная аттестация				0,3	Зачёт
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>74</b>	<b>108</b>	
<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>74</b>	<b>108</b>	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
				<b>Семестр 4</b>	<b>Семестр 5</b>
1	Введение. Обсемененность патогенными и условно патогенными микроорганизмами объектов животноводства	Введение. Обсемененность патогенными и условно патогенными микроорганизмами объектов животноводства	Понятие ветеринарной санитарии. История развития ветеринарной санитарии. Ветеринарно-санитарные учреждения и организации. Источники патогенных и условно патогенных микроорганизмов. Классификация патогенных микроорганизмов по степени устойчивости и их особенности.	2	2
2	Дезинфицирующие средства для обеззараживания объектов животноводства	Дезинфицирующие средства для обеззараживания объектов животноводства	Техника безопасности при работе с химическими средствами. Химические дезинфицирующие средства. Физические дезинфицирующие средства. Биологические дезинфицирующие средства.	2	2

3	Ветеринарно-санитарная техника	Ветеринарно-санитарная техника	Техника безопасности при работе на ветеринарно-санитарной технике. Специализированные дезинфекционные машины и аппараты. Аппараты для дезинфекции и дезинсекции аэрозолями. Аппараты для орошения кожного покрова животных.	2	2
4	Дезинфекция животноводческих объектов	Дезинфекция животноводческих объектов	Дезинфекция. Особенности дезинфекции животноводческих объектов различной специализации. Контроль качества дезинфекции. Ветеринарно-санитарные пропускники.	2	2
5	Дезинсекция, дезинвазия, дератизация	Дезинсекция, дезинвазия, дератизация	Меры безопасности при дезинсекции. Меры борьбы с мухами. Защита животных от эктопаразитов. Профилактика инвазий. Меры безопасности при дератизации. Мышевидные грызуны и ущерб, причиняемый ими. Меры борьбы с мышевидными грызунами.	2	2
6	Ветеринарная санитария почвы. Обеззараживание трупов и отходов животноводства	Ветеринарная санитария почвы. Обеззараживание трупов и отходов животноводства	Живые существа, обитающие в почве и их особенности. Обеззараживание почвы. Обеззараживание и ликвидация скотомогильников. Обеззараживание	2	

			навоза.		
7	Ветеринарная санитария при получении и переработке продукции животноводства	Ветеринарная санитария при получении и переработке продукции животноводства	Личная гигиена Гигиена получения молока на фермах. Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясокомбинатах и убойных пунктах. Дезинфекция на птицеперерабатывающих предприятиях. Борьба с плесневыми грибами в холодильниках. Борьба с ветчинным кожедом.	2	2
8	Гигиена и санитария источников водоснабжения. Обеззараживание сточных вод промышленных предприятий	Гигиена и санитария источников водоснабжения. Обеззараживание сточных вод промышленных предприятий	Вода как фактор передачи возбудителей болезней. Охрана водоёмов. Обеззараживание воды. Характеристика сточных вод. Очистка сточных вод. Обеззараживание сточных вод.	2	2
9	Ветеринарная санитария на транспорте. Ветеринарная санитария при экспортно-импортных операциях	Ветеринарная санитария на транспорте. Ветеринарная санитария при экспортно-импортных операциях	Перевозка животных. Особенности дезинфекции различных видов транспортных средств. Пограничные контрольные ветеринарные пункты. Импорт продукции животноводства.	2	2
<b>Всего часов в семестре:</b>				<b>18</b>	<b>16</b>
<b>Итого часов</b>				<b>18</b>	<b>16</b>

#### 4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов	
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
				Семестр 4	Семестр 5
1	Введение. Обсемененность патогенными и условно патогенными микроорганизмами объектов животноводства	Введение. Обсемененность патогенными и условно патогенными микроорганизмами объектов животноводства	Понятие ветеринарной санитарии. История развития ветеринарной санитарии. Ветеринарно-санитарные учреждения и организации. Источники патогенных и условно патогенных микроорганизмов. Классификация патогенных микроорганизмов по степени устойчивости и их особенности.	2	2
2	Дезинфицирующие средства для обеззараживания объектов животноводства	Дезинфицирующие средства для обеззараживания объектов животноводства	Химические дезинфицирующие средства (фенолосодержащие препараты и альдегиды). Щелочи и кислоты, используемые для дезинфекции. Хлоросодержащие препараты и окислители, используемые для дезинфекции.	2	2
3	Ветеринарно-санитарная техника	Ветеринарно-санитарная техника	Специализированные и дезинфекционные машины. Аппараты для	2	2

			обработки кожного покрова животных. Дезинфекционные камеры		
4	Дезинфекция животноводческих объектов	Дезинфекция животноводческих объектов	Определение качества дезинфекции бактериологическим методом. Определение качества дезинфекции методом индикаторных трубочек.	2	2
5	Дезинсекция, дезинвазия, дератизация	Дезинсекция, дезинвазия, дератизация	Методы дезинсекции: механические, физические, биологические. Основные характеристики инсектицидов и формы их применения Способы и средства борьбы с грызунами. Приготовление приманок для борьбы с грызунами.	2	2
6	Ветеринарная санитария почвы. Обеззараживание трупов и отходов животноводства	Ветеринарная санитария почвы. Обеззараживание трупов и отходов животноводства	Способы обеззараживания трупов и другого сырья животного происхождения. Способы обеззараживания навоза.	2	
7	Ветеринарная санитария при получении и переработке продукции животноводства	Ветеринарная санитария при получении и переработке продукции животноводства	Устройство и работа ветеринарно-санитарных пропускников в животноводческих хозяйствах. Устройство дезбарьеров в животноводческих хозяйствах.	2	2

8	Гигиена и санитария источников водоснабжения. Обеззараживание сточных вод промышленных предприятий	Гигиена и санитария источников водоснабжения. Обеззараживание сточных вод промышленных предприятий	Очистка и дезинфекция источников водоснабжения. Очистка и обеззараживание сточных вод.	2	2
9	Ветеринарная санитария на транспорте. Ветеринарная санитария при экспортно-импортных операциях	Ветеринарная санитария на транспорте. Ветеринарная санитария при экспортно-импортных операциях	Обеззараживание железнодорожных вагонов. Обеззараживание вагонов-рефрижераторов. Обеззараживание автомобильного транспорта. Обеззараживание и самолётов.	2	2
<b>Всего часов в семестре:</b>				18	16
<b>Итого часов:</b>				<b>18</b>	<b>16</b>

### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 4</b>				
1	Введение. Обсемененность патогенными и условно патогенными микроорганизмами объектов животноводства Дезинсекция, дезинвазия, дератизация	1.1	Самостоятельное изучение материала	1
		1.2	Работа с книжными источниками	2
		1.3	Работа с электронными источниками	2
		1.4	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	1
		1.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
2	Дезинфицирующие средства для обеззараживания объектов животноводства	2.1	Самостоятельное изучение материала	1
		2.2	Работа с книжными источниками	2
		2.3.	Работа с электронными источниками	2
		2.4	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	1
		2.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
3	Ветеринарно-санитарная техника	3.1	Самостоятельное изучение материала	1
		3.2	Работа с книжными источниками	2
		3.3	Работа с электронными источниками	2
		3.4	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	1
		3,5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
4	Дезинфекция животноводческих объектов	4.1	Самостоятельное изучение материала	1
		4.2	Работа с книжными источниками	2
		4.3	Работа с электронными источниками	2
		4.4	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	1
		4.5.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
5	Дезинсекция, дезинвазия, дератизация	5.1	Самостоятельное изучение материала	1
		5.2.	Работа с книжными источниками	2
		5.3	Работа с электронными источниками	2
		5.4	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	1
		5,5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1



6	Ветеринарная санитария почвы. Обеззараживание трупов и отходов животноводства	6.1.	Самостоятельное изучение материала	2
		6.2.	Работа с книжными источниками	2
		6.3.	Работа с электронными источниками	2
		6.4.	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	2
		6.5.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
7	Ветеринарная санитария при получении и переработке продукции животноводства	7.1.	Самостоятельное изучение материала	2
		7.2.	Работа с книжными источниками	2
		7.3.	Работа с электронными источниками	2
		7.4.	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	2
		7.5.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
8	Гигиена и санитария источников водоснабжения. Обеззараживание сточных вод промышленных предприятий	8.1.	Самостоятельное изучение материала	1
		8.2.	Работа с книжными источниками	2
		8.3.	Работа с электронными источниками	2
		8.4.	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	1
		8.5.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
9	Ветеринарная санитария на транспорте. Ветеринарная санитария при экспортно-	9.1	Самостоятельное изучение материала	1
		9.2	Работа с книжными источниками	2
		9.3	Работа с электронными источниками	2
		9.4	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	1
		9.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
<b>Всего часов в семестре:</b>				70
<b>Итого часов:</b>				70

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 5</b>				
1	Введение. Обсемененность патогенными и условно патогенными микроорганизмами объектов животноводства Дезинсекция, дезинвазия,	1.1	Самостоятельное изучение материала	1
		1.2	Работа с книжными источниками	2
		1.3	Работа с электронными источниками	2
		1.4	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	1
		1.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1

	дератизация			
2	Дезинфицирующие средства для обеззараживания объектов животноводства	2.1	Самостоятельное изучение материала	1
		2.2	Работа с книжными источниками	2
		2.3.	Работа с электронными источниками	2
		2.4	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	1
		2.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
3	Ветеринарно-санитарная техника	3.1	Самостоятельное изучение материала	1
		3.2	Работа с книжными источниками	2
		3.3	Работа с электронными источниками	2
		3.4	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	1
		3,5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
4	Дезинфекция животноводческих объектов	4.1	Самостоятельное изучение материала	1
		4.2	Работа с книжными источниками	2
		4.3	Работа с электронными источниками	2
		4.4	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	1
		4.5.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
5	Дезинсекция, дезинвазия, дератизация	5.1	Самостоятельное изучение материала	1
		5.2.	Работа с книжными источниками	2
		5.3	Работа с электронными источниками	2
		5.4	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	1
		5,5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
6	Ветеринарная санитария почвы. Обеззараживание трупов и отходов животноводства	6.1.	Самостоятельное изучение материала	2
		6.2.	Работа с книжными источниками	2
		6.3.	Работа с электронными источниками	2
		6.4.	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	2
		6.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
7	Ветеринарная санитария при получении и переработке продукции животноводства	7.1.	Самостоятельное изучение материала	2
		7.2.	Работа с книжными источниками	2
		7.3.	Работа с электронными источниками	2
		7.4	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	2
		7.5.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
8	Гигиена и санитария источников водоснабжения. Обеззараживание сточных вод промышленных предприятий	8.1.	Самостоятельное изучение материала	2
		8.2.	Работа с книжными источниками	2
		8.3.	Работа с электронными источниками	2
		8.4.	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	1
		8.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
9	Ветеринарная санитария	9.1	Самостоятельное изучение материала	2

на транспорте. Ветеринарная санитария при экспортно- импортных операциях	9,2	Работа с книжными источниками	2
	9,3	Работа с электронными источниками	2
	9,4	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	2
	9,5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
<b>Всего часов в семестре:</b>			74
<b>Итого часов:</b>			74

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Основной формой обучения в высшем учебном заведении является лекция. Конспектировать лекцию целесообразно избирательно, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

- повторить изученный материал по конспекту;
- непонятные положения отметить на полях и уточнить;
- неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;
- завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта. Желательно это сделать в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти. В процессе самостоятельной работы, перед тем, как открыть тетрадь с конспектом, полезно мысленно восстановить в памяти содержание лекции, вспомнив ее структуру, основные положения и выводы.

С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Лучше всего переработать конспект, изложить его в той форме, которая лучше Вами воспринимается. Введение заголовков, скобок, обобщающих знаков может значительно повысить качество записи. Этому может служить также

подчеркивание отдельных мест конспекта красным карандашом, приведение на полях или на обратной стороне листа краткой схемы конспекта и др.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся получают общее представление о ее содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

## **5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

В процессе подготовки и проведения практических занятий обучающиеся закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы.

Поскольку активность на практических занятиях является предметом контроля в течение семестра, его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

При подготовке к занятию в первую очередь необходимо использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний обучающихся по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Подготовку к практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала, а затем изучение обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой

работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы, его выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий. Предлагается следующая опорная схема подготовки к практическим занятиям:

- 1) ознакомление с темой практического занятия. Выделение главного (основной темы) и второстепенного (подразделы, частные вопросы темы);
- 2) освоение теоретического материала по теме с опорой на лекционный материал, учебник и другие учебные ресурсы. Самопроверка: постановка вопросов, затрагивающих основные термины, определения и положения по теме, и ответы на них;
- 3) выполнение практического задания. Обнаружение основных трудностей, их решение с помощью дополнительных интеллектуальных усилий и/или подключения дополнительных источников информации;
- 4) решение типовых заданий расчетно-графической работы.

### **5.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

#### **5.3.1 Работа с литературными источниками и интернет ресурсами**

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и научно-популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и научно-популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

#### **5.3.2 Подготовка доклада**

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке должны соответствовать научно-методическим требованиям СевКавГА и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должны знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы;
- четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

#### **5.4 Методические рекомендации по самостоятельному составлению конспекта видеолекций и других источников**

Конспект первоисточника (монографии, учебника, статьи, видеолекции) представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме.

Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания, названия темы видеолекции). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Работа над конспектом выполняется письменно. Озвучиванию подлежат главные положения и выводы работы в виде краткого устного сообщения (3-4 мин.) в рамках теоретических и практических занятий. Контроль может проводиться и в виде проверки конспектов преподавателем.

## **5.5 Методические рекомендации для подготовки к текущему контролю**

### **5.5.1 Подготовка к устному опросу**

Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

- определение темы и примерного плана выступления;
- работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
- выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
  - предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении;
- выработка целостного текста устного выступления.

**Структура выступления.** Успех выступления по любой тематике обеспечивается вступлением. Оно содержит название сообщения, её основную идею, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задачей основной части является представление достаточных данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение должно быть ясным и четким обобщением, заканчивающимся краткими выводами.

### **5.5.2 Подготовка к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся вопросы. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине, предварительно проконсультироваться с преподавателем по вопросам выбора учебной литературы;
- выяснить условия тестирования: количество тестовых заданий, количество времени на выполнение тестов, система оценки результатов;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильный ответ (их может быть несколько). На отдельном листе ответов выписать порядковый номер вопроса и обозначение варианта правильного ответа;

- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать возможных ошибок.

## **5.6 Методические рекомендации для подготовки к внеаудиторной контактной работе**

Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя: индивидуальные и групповые консультации по подготовке к промежуточной аттестации (сдаче зачета, дифференцированного зачета, экзамена). Для подготовки к консультации обучающийся должен заранее составить перечень вопросов по материалу дисциплины, которые лично у него вызывают затруднения. В процессе проведения консультаций обучающийся должен внимательно слушать ответы преподавателя на вопросы и записывать ответы. Если проводится групповая консультация (проводимые посредством информационных и телекоммуникационных технологий), обучающийся внимательно конспектирует ответы преподавателя также на вопросы заданные другими обучающимися. Конспект ответов используется для подготовки к промежуточной аттестации.

## **5.7 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации (зачёту)**

При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы. Зачет проводится в устной форме. Для обучающихся ЗФО, допуском к зачету является наличие правильно выполненной контрольной работы.

В процессе подготовки зачёту рекомендуется:

- повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;

- изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;

- повторно прочитать те библиографические источники, которые показались Вам наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;

- проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины;

Для успешной сдачи зачета обучающийся должен помнить, что практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете;

При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;

- полнота и лаконичность ответа;

- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;

- ориентирование в тенденциях и проблемах развития логистической деятельности в Российской Федерации;

- знание основных методов и концепций анализа логистической деятельности в экономике;

- логика и аргументированность изложения;

- культура ответа.

Таким образом, при проведении зачёта преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов	
			ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5
			Семестр 4	Семестр 5
1	Лекция «Дезинфицирующие средства для обеззараживания объектов животноводства»	Технология традиционного обучения с использованием наглядных и словесных методов	2	2
2	Лекция «Ветеринарная санитария почвы. Обеззараживание трупов и отходов животноводства»	Технология проблемного обучения. Проблемная лекция.	2	2
3	Лекция «Ветеринарная санитария при получении и переработке продукции животноводства»	Технология проблемного обучения. Проблемная лекция.	2	2
4	Практическое занятие «Дезинфицирующие средства для обеззараживания объектов животноводства»	Технология традиционного обучения, практическая индивидуальная работа с использованием демонстрационного метода	2	2
5	Практическое занятие «Дезинфекция животноводческих объектов»	Технология традиционного обучения, практическая индивидуальная работа с использованием демонстрационного метода	2	2



<b>Итого часов в семестре:</b>	10	10
<b>Всего:</b>	10	10

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

<b>Списокосновнойлитературы</b>	
1.	Животноводство, гигиена и ветеринарная санитария : учебник / В. А. Медведский, М. М.Карпеня,В.П.Ятусевич[идр.];под редакцией В.А.Медведского.—Минск:Республиканский институт профессионального образования(РИПО),2021.—388с.—ISBN978-985-7253-27-2.—Текст:электронный// ЦифровойобразовательныйресурсIPR SMART:[сайт].—URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/125450.html">https://www.iprbookshop.ru/125450.html</a>
2.	Серегин,И.Г.Ветеринарно-санитарныйнадзорнамясокомбинатах,перерабатывающихпредприятиях, фермах и рынках : учебное пособие / И. Г. Серегин, В. Е. Никитченко, Д. В.Никитченко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2011. — 164 с. — ISBN978-5-209-03620-3.—Текст:электронный//ЦифровойобразовательныйресурсIPR SMART:[сайт].—URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/11542.html">https://www.iprbookshop.ru/11542.html</a>
<b>Списокдополнительнойлитературы</b>	
1.	Гочияев, Х. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по и переработкепродукции животноводства : методические указания для самостоятельной работы студентамнаправленияподготовки111801.65Ветеринария/Х.Н.Гочияев, Э.Х.Гогуев,Ш.М.Кадыжев.—Черкесск:Северо-Кавказскаягосударственнаягуманитарно-технологическая академия, 2013. — 16 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт].— URL : <a href="https://www.iprbookshop.ru/27180.html">https://www.iprbookshop.ru/27180.html</a>
2.	Основыветеринарносанитарииизоогигиены:учебноепособиедляСПО/ Т.Н.Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай ПиАрМедиа,2019.—112с.—ISBN978-5-4488-0311-6,978-5-4497-0193-0.—Текст:электронный//ЦифровойобразовательныйресурсIPRSMART:[сайт].—URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86515.html">https://www.iprbookshop.ru/86515.html</a>

#### Периодическиепубликации

Журналы«Ветеринария»,«Зоотехния»,«Овцы,козы,шерстяноедело».

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://fcior.edu.ru>- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

## 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 ит. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022  (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор №10423/23П от 30.06.2023 г. Срок действия: с 01.07.2023 до 01.07.2024
Бесплатное ПО	
SumatraPDF, 7-Zip	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к специализированному оборудованию:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд. № 442	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Проектор -1шт Настенный экран -1шт	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в

	<p>Ноутбук– 1 шт          Специализированная мебель:          Доска ученическая– 1 шт          Стол двухтумбовый – 1 шт.          Стол ученический - 25 шт.          Стул мягкий – 1 шт.          Стул ученический- 50шт.          Шкаф-5шт          Шкаф стеклянный (аптечный) – 2шт          Шкаф медицинский одностворчатый – 1шт          Вешалка-1шт          Шкаф двухдверный-1шт</p>	<p>стенах, лестничных маршей, площадок</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации          Ауд. № 442</p>	<p>Специализированная мебель:          Доска ученическая– 1 шт          Стол двухтумбовый – 1 шт.          Стол ученический - 25 шт.          Стул мягкий – 1 шт.          Стул ученический- 50шт.          Шкаф-5шт          Шкаф стеклянный (аптечный) – 2шт          Шкаф медицинский одностворчатый – 1шт          Вешалка-1шт          Шкаф двухдверный-1шт.          Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:          Проектор -1шт          Настенный экран-1шт          Ноутбук– 1 шт          Прибор СОЭ-метр – 2 шт          Лабораторная посуда          Стерилизатор для хир. инструментов – 1 шт          Эксикатор – 1 шт          Дозиметр – 2 шт          Камера Горяева-2шт          Стекла покровные-95шт          Предметные стекла – 1короб          Песочные часы – 3шт          Баня лабораторная-1шт          Гистологические препараты</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;          достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>

<p>Лаборатория незаразных болезней животных Ауд. № 442</p>	<p>Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт Стол двухтумбовый – 1 шт. Стол ученический - 25 шт. Стул мягкий – 1 шт. Стул ученический- 50шт. Шкаф-5шт Шкаф стеклянный (аптечный) – 2шт Шкаф медицинский одностворчатый – 1шт Вешалка-1шт Шкаф двухдверный-1шт Лабораторное оборудование Прибор СОЭ-метр – 2 шт Лабораторная посуда Стерилизатор для хир. инструментов – 1 шт Эксикатор – 1 шт Дозиметр – 2 шт Камера Горяева-2шт Стекла покровные-95шт Предметные стекла – 1короб Песочные часы – 3шт Баня лаборатоная-1шт Гистологические препараты</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>		
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 441</p>	<p>Специализированная мебель: Доска ученическая - 1 шт Стол компьютерный – 1шт. Стол ученический - 11 шт. Стул мягкий – 1 шт. Стул ученический- 22 шт. Шкаф для наглядного материала – 6шт Кафедра-1шт Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Проектор – 1шт. Экран на штативе - 1шт. Ноутбук– 1шт. Препараты лечебно-профилактического действия Стерилизатор-1шт Прибор СОЭ-метр – 1шт Палочки стеклянные – 25шт Чашка Петри-27шт.</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>
<p>Лаборатория заразных болезней животных Ауд. № 441</p>	<p>Специализированная мебель: Доска ученическая - 1 шт Стол компьютерный – 1шт. Стол ученический - 11 шт.</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;</p>

	Стул мягкий – 1 шт. Стул ученический- 22 шт. Шкаф для наглядного материала – 6шт Кафедра-1шт Лабораторное оборудование: Препараты лечебно-профилактического действия Стерилизатор-1шт Прибор СОЭ-метр – 1шт Палочки стеклянные – 25шт Чашка Петри-27шт	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок
Библиотечно-издательский центр Информационно - библиографический отдел Ауд. № 8	Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место - 6 шт. Стулья - 6 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»: Персональный компьютер – 1шт. Сканер МФУ	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

## 8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

## 8.3. Требования к специализированному оборудованию

- нет

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме в виде краткого конспекта лекций, текстов заданий, напечатанных увеличенным шрифтом. На занятиях в аудитории допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчика или тифлосурдопереводчика. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой электронное устройство); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Приложение 1

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ»**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ»

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов
ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений

## 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)		
	ПК-2	ПК-4	ПК-5
Введение Обсемененность патогенными и условно патогенными микроорганизмами объектов животноводства	+	+	+
Дезинфицирующие средства для обеззараживания объектов животноводства	+	-	+
Ветеринарно-санитарная техника	+	-	+
Дезинфекция животноводческих объектов	+	-	+
Дезинсекция, дезинвазия, дератизация	+	-	+
Ветеринарная санитария почвы. Обеззараживание трупов и отходов животноводства	+	+	+
Ветеринарная санитария при получении и переработке продукции животноводства	+	-	+
Гигиена и санитария источников водоснабжения. Обеззараживание сточных вод промышленных предприятий	+	-	+
Ветеринарная санитария на транспорте. Ветеринарная санитария при экспортно-импортных операциях	+	-	+







<p>ПК-5.1. Применяет государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов</p>	<p>Не может применять государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов</p>	<p>Применяет государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов. Допускает грубые ошибки и неточности, которые могут негативно отразиться на результатах работы</p>	<p>Применяет государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов. Допускает незначительные ошибки и неточности</p>	<p>Успешно применяет государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов</p>	<p>ОФО Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад</p> <p>ОЗФО Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад</p>	<p>Зачёт</p> <p>Зачёт</p>
--	---	--	--	--	--	---------------------------

<p>ПК-5.4.          Определяет способы транспортировки и убойных животных, сырья и продукции животного происхождения</p>	<p>Не может определять способы транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения.</p>	<p>Определяет способы транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения.          Допускает ошибки, которые могут оказать существенное негативное влияние на конечный результат</p>	<p>Определяет способы транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения.          Допускает ошибки, которые не оказывают существенного негативного влияния на конечный результат</p>	<p>Успешно определяет способы транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения</p>	<p>ОФО          Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад</p> <p>ОЗФО          Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад</p>	<p>Зачёт</p> <p>Зачёт</p>
--	---	---	--	---	--	---------------------------

**4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине  
Северо-Кавказская государственная академия  
Кафедра «Ветеринарная медицина»**

**Вопросы к текущей аттестации по дисциплине «Ветеринарная санитария»**

1. Понятие ветеринарной санитарии.
2. История развития ветеринарной санитарии.
3. Ветеринарно-санитарные учреждения и организации.
4. Источники патогенных и условно патогенных микроорганизмов.
5. Классификация патогенных микроорганизмов по степени устойчивости и их особенности.
6. Техника безопасности при работе с химическими средствами.
7. Химические дезинфицирующие средства.
8. Физические дезинфицирующие средства.
9. Биологические дезинфицирующие средства.
10. Техника безопасности при работе на ветеринарно - санитарной технике.
11. Специализированные дезинфекционные машины и аппараты.
12. Аппараты для дезинфекции и дезинсекции аэрозолями.
13. Аппараты для орошения кожного покрова животных.
14. Дезинфекция.
15. Особенности дезинфекции животноводческих объектов различной специализации.
16. Контроль качества дезинфекции.
17. Ветеринарно - санитарные пропускники.
18. Меры безопасности при дезинсекции.
19. Меры борьбы с мухами.
20. Защита животных от эктопаразитов.
21. Профилактика инвазий.
22. Меры безопасности при дератизации.
23. Мышевидные грызуны и ущерб, причиняемый ими.
24. Меры борьбы с мышевидными грызунами.
25. Живые существа, обитающие в почве и их особенности.
26. Обеззараживание почвы.
27. Обеззараживание и ликвидация скотомогильников.
28. Обеззараживание навоза.
29. Личная гигиена.
30. Гигиена получения молока на фермах.
31. Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясокомбинатах и убойных пунктах.
32. Дезинфекция на птицеперерабатывающих предприятиях.
33. Борьба с плесневыми грибами в холодильниках.
34. Борьба с ветчинным кожеедом.
35. Вода как фактор передачи возбудителей болезней.
36. Охрана водоёмов.
37. Обеззараживание воды.
38. Характеристика сточных вод.
39. Очистка сточных вод.
40. Обеззараживание сточных вод.
41. Воздушная среда как фактор передачи возбудителей инфекционных болезней.
42. Особенности микрофлоры в помещениях для различных видов сельскохозяйственных животных и перерабатывающих предприятий.
43. Дезинфекция воздуха.

44. Перевозка животных.
45. Особенности дезинфекции различных видов транспортных средств.
46. Пограничные контрольные ветеринарные пункты.
47. Импорт продукции животноводства.

**Северо-Кавказская государственная академия  
Кафедра «Ветеринарная медицина»**

**Комплект тестовых заданий  
для текущего тестового контроля по дисциплине «Ветеринарная санитария»**

Проверяемые компетенции ПК-2, ПК-4, ПК-5

**1. Ветеринарная санитария – это:**

- а) наука о лечении инфекционных и инвазионных болезней животных;
- б) наука о путях получения продуктов животного происхождения высокого санитарного качества;
- в) наука о профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных, о путях получения продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества.

**2. Какие средства используются для санации внешней среды?**

- а) бактериологический, химические;
- б) биологические, физические;
- в) химические, физические, биологические.

**3. Как называется действие химического вещества, приводящее к гибели микроорганизма?**

- а) бактерицидный;
- б) бактериодинамическим;
- в) бактериостатическим.

**4. От каких факторов зависит действие химических средств?**

- а) концентрации их растворов, квалификации специалиста;
- б) концентрации их растворов, температуры и экспозиции;
- в) концентрации их растворов, времени года.

**5. При выборе дезинфицирующего средства (дезинфектанта) необходимо учитывать:**

- а) цель дезинфекции;
- б) агрегатное состояние дезинфектанта;
- в) стойкость дезинфектанта.

**6. Какие физические средства дезинфекции используются в ветеринарии?**

- а) огонь, вода, различные механизмы;
- б) свет, высокая температура, ионизирующие излучения;
- в) свет, низкая температура.

**7. Для какой цели в основном используются в ветеринарии биологические средства?**

- а) обеззараживание почвы;
- б) обеззараживание навоза;
- в) обеззараживание воды.

- 8. Ветеринарно-санитарная техника используется:**
- а) для перевозки больных животных;
  - б) для перевозки ветеринарных специалистов;
  - в) для проведения работ по дезинфекции животноводческих и других объектов.
- 9. Какая цель преследуется при дезинфекции?**
- а) уничтожение всех микроорганизмов;
  - б) уничтожение патогенных микробов на объекте;
  - в) уничтожение патогенных вирусов
- 10. Дезинфекция помещения для животных (птиц) складывается из следующих приёмов:**
- а) очистка и собственно дезинфекция;
  - б) очистка и ремонт;
  - в) очистка и утепление.
- 11. Аэрозоли это:**
- а) мельчайшие капельки жидкости, взвешенные в газе;
  - б) мельчайшие твёрдые частицы, взвешенные в воздухе;
  - в) мельчайшие капельки жидкости или мелкие твердые частицы, взвешенные в газе (воздухе).
- 12. Различают дезинфекцию:**
- а) профилактическую и вынужденную (текущую и заключительную);
  - б) профилактическую и периодическую;
  - в) профилактическую и текущую.
- 13. Контроль качества дезинфекции проводят:**
- а) через 12-15 часов после дезинфекции;
  - б) через 2-3 часа после дезинфекции;
  - в) через 24 часа после дезинфекции.
- 14. Синантропные насекомые это:**
- а) обитающие рядом с человеком;
  - б) обитающие на животноводческих объектах
  - в) обитающие рядом с животными.
- 15. Хлорную известь применяют для уничтожения личинок мух:**
- а) в твёрдых субстратах;
  - б) в жидких субстратах;
  - в) в полутвёрдых субстратах.
- 16. Для борьбы с мухами на пастбищах опрыскивают инсектицидами:**
- а) пастбищную траву;
  - б) летние стоянки животных (базы);
  - в) волосяной покров тела животных.
- 17. Кошарный клещ относится к:**
- а) эндопаразитам;
  - б) эктопаразитам;
  - в) непаразитам.

- 18. Профилактическую дезинвазию объектов животноводства проводят:**
- а) в сочетании с уборкой помещений;
  - б) в сочетании с ремонтом помещений;
  - в) в сочетании с вакцинацией животных.
- 19. Дератизация это:**
- а) уничтожение мышевидных грызунов;
  - б) уничтожение грызунов;
  - в) уничтожение насекомых.
- 20. Главная вредоносная деятельность мышевидных грызунов состоит:**
- а) в порче, загрязнении и поедании фуража для животных;
  - б) в порче построек, сооружений, тары;
  - в) в выделении и переносе возбудителей многих инфекционных и инвазионных болезней.
- 21. Самые эффективные и распространенные средства для дератизации:**
- а) химические;
  - б) механические орудия лова;
  - в) пищевые приманки с добавлением к ним ядохимикатов.
- 22. Обсеменение молока микроорганизмами может происходить:**
- а) при доении;
  - б) при транспортировке молока;
  - в) от момента получения до доставки потребителю.
- 23. Сортность молока зависит от:**
- а) кислотности;
  - б) чистоты;
  - в) бактериальной обсемененности.
- 24. Первичная обработка молока складывается из:**
- а) охлаждения, фильтрации;
  - б) фильтрации, охлаждения, пастеризации;
  - в) фильтрации, кипячения.
- 25. Санитарная бойня предназначена для:**
- а) переработки здоровых животных;
  - б) переработки подозрительных по заболеванию животных;
  - в) переработки мелких партий животных
- 26. Профилактическую дезинфекцию в убойно-разделочном цехе проводят:**
- а) раз в неделю;
  - б) раз в месяц;
  - в) после каждой смены.
- 27. Обеззараживание воды достигается:**
- а) хлорированием и биологическим способом;
  - б) хлорированием и физическим способом;
  - в) хлорированием и фильтрацией.
- 28. Изоляторы в животноводческих хозяйствах служат для:**
- а) изоляций больных животных;
  - б) изоляций здоровых животных;



в) изоляций больных и подозрительных по заболеванию животных.

**29. О благополучий мяса свидетельствует:**

- а) наложенное на туши клеймо ветеринарного надзора с названием мясокомбината;
- б) наличие сертификата соответствия;
- в) наличие сопроводительных документов.

**30. При поступлении на пищевое предприятие рабочие подвергаются:**

- а) прививкам против гриппа;
- б) прививкам против тифа и паратифа А и Б.
- в) прививкам против гепатита А.

**Северо-Кавказская государственная академия  
Кафедра «Ветеринарная медицина»**

**Вопросы к зачету по дисциплине  
«Ветеринарная санитария»**

1. Понятие ветеринарной санитарии.
2. История развития ветеринарной санитарии.
3. Ветеринарно-санитарные учреждения и организации.
4. Источники патогенных и условно патогенных микроорганизмов.
5. Классификация патогенных микроорганизмов по степени устойчивости и их особенности.
6. Техника безопасности при работе с химическими средствами.
7. Химические дезинфицирующие средства.
8. Физические дезинфицирующие средства.
9. Биологические дезинфицирующие средства.
10. Техника безопасности при работе на ветеринарно - санитарной технике.
11. Специализированные дезинфекционные машины и аппараты.
12. Аппараты для дезинфекции и дезинсекции аэрозолями.
13. Аппараты для орошения кожного покрова животных.
14. Дезинфекция.
15. Особенности дезинфекции животноводческих объектов различной специализации.
16. Контроль качества дезинфекции.
17. Ветеринарно - санитарные пропускники.
18. Меры безопасности при дезинсекции.
19. Меры борьбы с мухами.
20. Защита животных от эктопаразитов.
21. Профилактика инвазий.
22. Меры безопасности при дератизации.
23. Мышевидные грызуны и ущерб, причиняемый ими.
24. Меры борьбы с мышевидными грызунами.
25. Живые существа, обитающие в почве и их особенности.
26. Обеззараживание почвы.
27. Обеззараживание и ликвидация скотомогильников.
28. Обеззараживание навоза.
29. Личная гигиена.
30. Гигиена получения молока на фермах.
31. Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясокомбинатах и убойных пунктах.
32. Дезинфекция на птицеперерабатывающих предприятиях.
33. Борьба с плесневыми грибами в холодильниках.

34. Борьба с ветчинным кожеедом.
35. Вода как фактор передачи возбудителей болезней.
36. Охрана водоёмов.
37. Обеззараживание воды.
38. Характеристика сточных вод.
39. Очистка сточных вод.
40. Обеззараживание сточных вод.
41. Воздушная среда как фактор передачи возбудителей инфекционных болезней.
42. Особенности микрофлоры в помещениях для различных видов сельскохозяйственных животных и перерабатывающих предприятий.
43. Дезинфекция воздуха.
44. Перевозка животных.
45. Особенности дезинфекции различных видов транспортных средств.
46. Пограничные контрольные ветеринарные пункты.
47. Импорт продукции животноводства.
48. Понятие ветеринарной санитарии.
49. История развития ветеринарной санитарии.
50. Ветеринарно-санитарные учреждения и организации.
51. Источники патогенных и условно патогенных микроорганизмов.
52. Классификация патогенных микроорганизмов по степени устойчивости и их особенности.
53. Техника безопасности при работе с химическими средствами.
54. Химические дезинфицирующие средства.
55. Физические дезинфицирующие средства.
56. Биологические дезинфицирующие средства.
57. Техника безопасности при работе на ветеринарно - санитарной технике.
58. Специализированные дезинфекционные машины и аппараты.
59. Аппараты для дезинфекции и дезинсекции аэрозолями.
60. Аппараты для орошения кожного покрова животных.
61. Дезинфекция.
62. Особенности дезинфекции животноводческих объектов различной специализации.
63. Контроль качества дезинфекции.
64. Ветеринарно - санитарные пропускники.
65. Меры безопасности при дезинсекции.
66. Меры борьбы с мухами.
67. Защита животных от эктопаразитов.
68. Профилактика инвазий.
69. Меры безопасности при дератизации.
70. Мышевидные грызуны и ущерб, причиняемый ими.
71. Меры борьбы с мышевидными грызунами.
72. Живые существа, обитающие в почве и их особенности.
73. Обеззараживание почвы.
74. Обеззараживание и ликвидация скотомогильников.
75. Обеззараживание навоза.
76. Личная гигиена.
77. Гигиена получения молока на фермах.
78. Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясокомбинатах и убойных пунктах.
79. Дезинфекция на птицеперерабатывающих предприятиях.
80. Борьба с плесневыми грибами в холодильниках.
81. Борьба с ветчинным кожеедом.
82. Вода как фактор передачи возбудителей болезней.

83. Охрана водоёмов.
84. Обеззараживание воды.
85. Характеристика сточных вод.
86. Очистка сточных вод.
87. Обеззараживание сточных вод.
88. Воздушная среда как фактор передачи возбудителей инфекционных болезней.
89. Особенности микрофлоры в помещениях для различных видов сельскохозяйственных животных и перерабатывающих предприятий.
90. Дезинфекция воздуха.
91. Перевозка животных.
92. Особенности дезинфекции различных видов транспортных средств.
93. Пограничные контрольные ветеринарные пункты.
94. Импорт продукции животноводства.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

### **5.1 Критерии оценивания качества устного ответа**

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

### **5.2 Критерии оценивания тестирования**

При тестировании все верные ответы берутся за 100%.

90%-100% отлично

75%-90% хорошо

60%-75% удовлетворительно

менее 60% неудовлетворительно

### **5.3 Критерии оценки знаний обучающегося при проведении промежуточной аттестации (зачет):**

- оценка **«зачтено»** выставляется, если обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, дает правильное определение основных понятий, обосновывает свои суждения, излагает материал последовательно, показывает высокий уровень теоретических знаний.

- оценка **«не зачтено»** выставляется, если обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем.

Зачет в письменной форме проводится по тестам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам теста обучающемуся дается 30 минут с момента получения им теста.

Результаты зачета объявляются обучающемуся после проверки ответов.

