

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 30 » 03 2023 г.

Г.Ю. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Биологическая физика

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения очная (очно-заочная)

Срок освоения ОП 5 лет (5 лет 6 месяцев)

Институт Аграрный

Кафедра разработчик РПД Общеинженерных и естественнонаучных дисциплин

Выпускающая кафедра Ветеринарная медицина

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.
Директор института _____ Гочияева З.У.
И.о.заведующего кафедрой «Ветеринарная медицина» _____ Лисовиченко В.А.

г. Черкесск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4.2. Содержание дисциплины	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	7
4.2.2. Лекционный курс	7
4.2.3. Лабораторный практикум	10
4.2.4. Практические занятия	10
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	13
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6. Образовательные технологии	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	16
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	17
7.3. Информационные технологии	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	17
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	18
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	18
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
Приложение 1. Фонд оценочных средств	20
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	45
Рецензия на рабочую программу	46
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	47

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Биологическая физика» состоит в формировании представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной физики и биофизики и навыков применения в профессиональной деятельности, физических методов измерений и исследований.

При этом задачами дисциплины являются:

- изучение законов механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики и атомной физики в применении их к биологическим объектам,
- овладение методами лабораторных исследований;
- выработка умений по применению законов физики в ветеринарной медицине.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Биологическая физика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Опирается на знания, сформированные дисциплинами предыдущего уровня	Безопасность жизнедеятельности; Проектирование и оценка предприятий АПК; Ветеринарная санитария; Ветеринарная радиобиология; Гигиена животных; Физиотерапия. Клиническая диагностика; Внутренние незаразные болезни животных

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности 36.05.01 Ветеринария и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
2.	ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.3. Собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных; ОПК-1.3. Измеряет физические параметры и оценивает физические свойства биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов; ОПК-1.3. Использует измерительные приборы, вычислительные средства и методы статистической обработки результатов, основы техники безопасности при работе с аппаратурой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3	
		часов	
1	2	3	
Аудиторная контактная работа (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Внеаудиторная контактная работа, в том числе:	2	2	
индивидуальные и групповые консультации	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	52	52	
Работа с лекциями	16	16	
Работа с книжными источниками	16	16	
Работа с электронными источниками	12	12	
Подготовка к тестированию	6	6	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2	2	
Промежуточная аттестация	экзамен (Э)	Э (36)	
	в том числе:		
	Прием экз., час.	0,5	0,5
	Консультация, час.	2	2
	СРО, час.	33,5	33,5
ИТОГО: Общая трудоемкость			
	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

Осно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		№ 3		
		часов		
1	2	3		
Аудиторная контактная работа (всего)	10	10		
В том числе:				
Лекции (Л)	4	4		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6		
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная контактная работа, в том числе:	1	1		
индивидуальные и групповые консультации	1	1		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	124	124		
Работа с лекциями	40	40		
Работа с книжными источниками	40	40		
Работа с электронными источниками	26	26		
Подготовка к тестированию	8	8		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6	6		
Работа с электронным портфолио	4	4		
Промежуточная аттестация	экзамен (Э)	Э (9)		
	в том числе:			
	Прием экз., час.	0,5	0,5	
	СРО, час.	8,5	8,5	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144	
	зач. ед.	4	4	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успева-ти
		Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
Семестр 3							
1.	Кинематика и динамика материальной точки, твердого тела и сплошной среды	8		16	14	38	Устный опрос, защита контрольных работ тестирование
2.	Молекулярная физика, равновесная и неравновесная термодинамика	4		8	12	24	Устный опрос, защита контрольных работ тестирование
3.	Понятия и законы электромагнетизма	4		8	12	24	Устный опрос, защита контрольных работ
4.	Понятия и законы оптики. Законы теплового излучения и квантовые свойства света.	2		4	14	20	Устный опрос, защита контрольных работ
5.	Внеаудиторная контактная работа					2	Индивидуальные и групповые консультации
6.	Промежуточная аттестация					36	экзамен
	ИТОГО	18		36	52	144	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успе- ти
		Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
Семестр 3							
1.	Кинематика и динамика материальной точки, твердого тела и сплошной среды	2		2	32	36	Устный опрос, защита контрольных работ, тестирование
2.	Молекулярная физика, равновесная и неравновесная термодинамика. Понятия и законы электромагнетизма. Понятия и законы оптики. Законы теплового излучения и квантовые свойства света.	2		4	92	98	Устный опрос, защита контрольных работ, тестирование
3.	Внеаудиторная контактная работа					1	Индивидуальные и групповые консультации
4.	Промежуточная аттестация					9	экзамен
	ИТОГО	4		6	124	144	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
				О Ф О О	О З Ф О
1	2	3	4	5	6
Семестр 3					
1.	Кинематика и динамика материальной	1. Кинематика и динамика материальной	Основные понятия кинематики: координаты, скорость, ускорение. Виды движений: прямолинейное,	2	2

	точки, твердого тела и сплошной среды	точки	криволинейное, равномерное, неравномерное, равноускоренное. Законы Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Связь динамического и кинематического описания. Классификация сил. Работа, мощность, энергия. Закон сохранения энергии		
		2.Механические колебания и волны	Общее понятие о колебательном движении. Гармонические колебания. Динамика свободных гармонических колебаний. Затухающие колебания. Вынужденные колебания и резонанс. Волны в упругой среде. Волновое уравнение и его решения. Плоские волны и их характеристики. Энергетические характеристики волн.	2	
		3.Ультразвук. Эходоплерография	Звуковые волны. Частотные пределы звуковых волн. Ультразвуковые волны и их частотный диапазон. Интерференция и дифракция звуковых и ультразвуковых волн. Особенности распространения ультразвука в неоднородной среде. Эффект Доплера и его технические применения. Эходоплерография.	2	
		4.Основы гидродинамики и гемодинамики	Гидростатика и ее основные понятия и законы. Закон сохранения массы в механике сплошной среды. Закон сохранения энергии в гидродинамике. Уравнение Бернулли. Проявление законов гидродинамики в организме – гемодинамика.	2	
2.	Молекулярная физика, равновесная и неравновесная термодинамика	5.Молекулярная физика и равновесная термодинамика	Основные понятия молекулярной физики и ее опытные законы. Уравнение Клапейрона-Менделеева для идеальных газов. Молекулярно-кинетический вывод уравнения состояния идеального газа. 1-й закон термодинамики. Теплоемкость. Работа в термодинамике. Адиабатический процесс. Работа при	2	2

			<p>изопрцессах.</p> <p>Уравнение адиабаты. Цикл Карно и его КПД. 2-е начало и его различные формулировки. Теорема Карно. Абсолютная температура.</p>	
		6. Неравновесная термодинамика	<p>Понятие о локальном равновесии и обобщение законов равновесной термодинамики. Линейная термодинамика Онзагера. Состояния далекие от равновесия и законы нелинейной неравновесной термодинамики. Различные формулировки законов неравновесной термодинамики и связь между ними. Основные направления приложения законов неравновесной термодинамики к описанию динамики живых организмов.</p>	2
3.	Понятия и законы электромагнетизма	7. Электростатика. Электрический потенциал в биологических системах.	<p>Электрический заряд. Закон сохранения заряда. Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Напряженность. Закон Гаусса. Работа электрического поля и потенциал. Силовые линии и эквипотенциальные поверхности. Принцип суперпозиции. Мембранный потенциал покоя. Потенциал действия. Распространение потенциала действия.</p>	
		8. Постоянный и переменный электрический ток. Воздействие электрического тока на организм.	<p>Электрический ток. Плотность электрического тока. Закон Ома для проводников. Закон Ома для замкнутой цепи. Электрический ток в электролитах и биологических тканях. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Переменный ток, его частотные, динамические и энергетические характеристики. Комплексное сопротивление элементов цепи переменного тока. Биофизические основы реографии</p>	
4.	Понятия и законы оптики. Законы	9.Элементы геометрической и волновой оптики.	<p>Основные понятия и законы геометрической оптики. Принцип Ферма. Центрированные</p>	

	теплового излучения и квантовые свойства света.	Биофизика зрения.	оптические системы и правила построения изображений в них. Волновые свойства света. Интерференция. Опыт Юнга. Некоторые интерференционные схемы и устройства. Дифракция. Зоны Френеля. Дифракционная решетка. Глаз как оптическая система. Биофизика зрения.		
ИТОГО часов в семестре:				18	4

4.2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов	
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 3					
1.	Кинематика и динамика материальной точки, твердого тела и сплошной среды	1.Кинематика	Равномерное и равноускоренное движение по прямой. Движение по окружности.	2	2
		2.Динамика	Законы Ньютона. Закон Гука. Закон всемирного тяготения. Работа. Энергия. Мощность.	2	
		3. Механические колебания	Свободные колебания. Затухающие колебания. Вынужденные колебания	2	
		4.Механические волны.	Плоские волны. Стоячие волны. Энергия волны и ее импульс	2	
		5.Звук и ультразвук.	Законы геометрической и волновой оптики для звука и ультразвука. Энергетические и информационные характеристики волн и звука. Энергия и импульс ультразвука. Генерация ультразвука и его использование для диагностики неоднородностей в организме.	2	
		6.Эффект Доплера. Эходоплерография . Основы	Природа эффекта Доплера и его проявления в различных вариантах движения	2	

		гидродинамики и гемодинамики	источника и приемника звука. Принцип эходоплерографии и его реализация. Задачи на оценки параметров устройства.		
		7.Равновесие жидкостей и газов – законы гидростатики и ее основные понятия.	Законы Паскаля и Архимеда. Принцип действия гидравлического домкрата. Стационарное течение жидкости и закон неразрывности струи. Уравнение Бернулли.	2	
		8. Гемодинамика.	Движение вязкой жидкости. Закон Пуазейля. Вязкость крови. Основные параметры циркуляции крови. Давление и скорость течения крови в разных отделах кровеносной системы	2	
2.	Молекулярная физика, равновесная и неравновесная термодинамика	9.Законы идеального газа и основные молекулярно-кинетические представления.	Уравнение состояния идеального газа в различных формах записи. Закон Дальтона, закон Авогадро. Связь температуры и средней кинетической энергии молекулы.	2	4
		10. Законы равновесной термодинамики	Параметры состояния. Работа в термодинамике. Первое начало термодинамики. Цикл Карно и теорема Карно. 2-е начало термодинамики. Энтропия. Первый закон термодинамики живых организмов	2	
		11.Линейная неравновесная термодинамика.	Соотношения Онсагера. Принцип симметрии кинетических коэффициентов.	2	
		12.Нелинейная неравновесная термодинамика.	Производство энтропии в открытой системе. Стационарное состояние открытой системы.	2	
3.	Понятия и законы электромагнетизм	13.Электростатика	Закон Кулона. Напряженность.	2	

	а		Принцип суперпозиции. Теорема Гаусса. Потенциал. Диполь.		
		14. Электрический потенциал в биологических системах	Мембранный потенциал покоя.. Потенциал действия. Биофизические основы потенциала действия.	2	
		15. Постоянный электрический ток.	Закон Ома. Электрический ток в газах, жидкостях и твердых телах. Законы электролиза и атомизм. Особенности прохождения тока по живому организму и эффекты обратимого и необратимого влияния.	2	
		16. Переменный электрический ток.	Законы переменного тока. Простейшие задачи на определение токов в цепях переменного тока или параметров цепи по известным токам. Реография и устройства реографии. Оценки параметров реографических устройств.	2	
4.	Понятия и законы оптики. Законы теплового излучения и квантовые свойства света.	17. Геометрическая оптика.	Законы отражения и преломления. Простейшие оптические приборы и правила построения хода лучей и изображений в этих приборах. Глаз как оптический прибор. Дисперсия света.	2	
		18. Волновая и квантовая оптика.	Интерференция. Опыт Юнга. Реализация интерференционных экспериментов. Когерентность. Лазеры. Понятие о голографии. Дифракционные эксперименты и их схемы. Дифракционная решетка. Анализ спектров. Законы теплового излучения. Законы фотоэффекта. Понятие о квантовых закономерностях.	2	
ИТОГО часов в семестре:				36	6

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 3				
1.	Раздел 1. Кинематика и динамика материальной точки, твердого тела и сплошной среды	1.1.	Работа с лекциями	4
		1.2.	Работа с книжными источниками	4
		1.3.	Работа с электронными источниками	2
		1.4.	Подготовка к тестированию	4
2.	Раздел 2. Молекулярная физика, равновесная и неравновесная термодинамика	2.1.	Работа с лекциями	4
		2.2.	Работа с книжными источниками	4
		2.3.	Работа с электронными источниками	2
		2.5	Подготовка к тестированию	2
3.	Раздел 3. Понятия и законы электромагнетизма	3.1.	Работа с лекциями	4
		3.2.	Работа с книжными источниками	4
		3.3.	Работа с электронными источниками	4
4.	Раздел 4. Понятия и законы оптики. Законы теплового излучения и квантовые свойства света.	4.1	Работа с лекциями	4
		4.2	Работа с книжными источниками	4
		4.3	Работа с электронными источниками	4
		4.4.	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
ИТОГО часов за год:				52

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
Семестр 3				
3.	Раздел 1. Кинематика и динамика	1.1.	Работа с лекциями	10
		1.2.	Работа с книжными источниками	10

	материальной точки, твердого тела и сплошной среды	1.3.	Работа с электронными источниками	8
		1.4.	Подготовка к тестированию	4
4.	Раздел 2. Молекулярная физика, равновесная и неравновесная термодинамика	2.1.	Работа с лекциями	10
		2.2.	Работа с книжными источниками	10
		2.3.	Работа с электронными источниками	6
		2.5.	Подготовка к тестированию	4
3.	Раздел 3. Понятия и законы электромагнетизма	3.1.	Работа с лекциями	10
		3.2.	Работа с книжными источниками	10
		3.3.	Работа с электронными источниками	6
4.	Раздел 4. Понятия и законы оптики. Законы теплового излучения и квантовые свойства света.	4.1.	Работа с лекциями	10
		4.2.	Работа с книжными источниками	10
		4.3.	Работа с электронными источниками	6
		4.4.	Подготовка к промежуточному контролю (ПК)	6
		4.5.	Работа с электронным портфолио	4
ИТОГО часов за год:				124

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Основными формами обучения дисциплины являются лекции, практические занятия, а также самостоятельная работа.

На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции — обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. После лекции необходимо доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Специфической чертой изучения данного курса является то, что приобретение умений и навыков работы невозможно без систематической тренировки, которая осуществляется на практических занятиях. Консультации проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала, подготовки их к практическим занятиям.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям

- не предусмотрены

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Подготовку к практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание

предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала, а затем изучение обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Работа с литературными источниками и интернет ресурсами

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Промежуточная аттестация

По итогам 3 семестра проводится экзамен. При подготовке к сдаче экзамена рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Экзамен проводится в устной или письменной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам экзамена выставляется оценка.

По итогам обучения в семестре к экзамену допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты по защите практических работ.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1	3	Лекция «Кинематика и динамика материальной	Лекция-презентация	2

		точки»		
2	3	Лекция «Механические колебания и волны»	Лекция-презентация	2
3	3	Лекция «Ультразвук. Эходоплерография»	Лекция-презентация	2
4	3	Лекция «Основы гидродинамики и гемодинамики»	Лекция-презентация	2
5	3	Практическое занятие «Свободные колебания. Затухающие колебания. Вынужденные колебания»	разбор конкретных ситуаций	2
6	3	Практическое занятие «Плоские волны. Стоячие волны. Энергия волны и ее импульс»	разбор конкретных ситуаций	2
7	3	Практическое занятие «Законы геометрической и волновой оптики для звука и ультразвука. Энергетические и информационные характеристики волн и звука. Энергия и импульс» ультразвука.	разбор конкретных ситуаций	2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Биофизика и биоматериалы. Механика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Новиков [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 115 с. — 978-5-8149-2514-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78425.html>
2. Максимов, Г.В. Биофизика возбудимой клетки [Электронный ресурс]/ Г.В. Максимов. — Электрон.текстовые данные. — Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2016. — 208 с. — 978-5-4344-0372-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69341.html>
3. Зайнашева, Г. Н. Физика : учебное пособие для студентов направлений подготовки: 36.03.02 «Зоотехния», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / Г. Н. Зайнашева. — Казань : Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2019. — 152 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104855.html> (дата обращения: 13.01.2022).

Дополнительная литература

1. Ризниченко, Г. Ю. Математические модели в биофизике и экологии / Г. Ю. Ризниченко. — Москва, Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4344-0734-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91957.html> (дата обращения: 17.01.2022).
2. Рубин, А.Б. Биофизика. Том 1. Теоретическая биофизика [Электронный ресурс]: учебник/ А.Б. Рубин. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004. — 448 с. — 5-211-06110-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13075.html>
3. Сафонова, Л.П. Сборник задач по биофизике [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу «Биофизика»/ Л.П. Сафонова, В.Б. Парашин. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31242.html>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

7.3 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение.

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор №10423/23П от 30.06.2023 г. Срок действия: с 01.07.2023 до 01.07.2024
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих

тематические иллюстрации:

Проектор

Монитор

Системн.бл.экс. Специализированная мебель:

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул мягкий – 1 шт

Стол ученический – 30 шт

Стул ученический – 60 шт..

2.Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

Стол ученический – 20 шт.

Стол преподавателя с кафедрой - 1 шт.

Стол под приборы – 6 шт.

Шкаф встроенный - 4 шт.

Доска классная – 1 шт.

Стул преподавателя-1 шт.

Стул ученический -33 шт.

Вешалка - 1 шт.

Жалюзи вертикальные - 2 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Экран на штативе– 1шт.;

Проектор– 1шт.

Ноутбук – 1шт.

3.Лаборатории

Лаборатория механики и молекулярной физики:

Специализированная мебель:

Стол ученический – 20 шт

Стол преподавателя с кафедрой - 1 шт

Стол под приборы – 6 шт

Шкаф встроенный - 4 шт

Доска классная – 1 шт

Стул преподавателя-1 шт

Стул ученический -33 шт

Вешалка - 1 шт.

Лабораторное оборудование:

Таблица Менделеева – 1 шт

Термометр - 1 шт

Ударно-пробная установка 1-шт

Установка ФПТ-1-1-4 шт.

Установка УФМ - 8шт

Математический маятник -1шт

Физический маятник-1шт

Пружинный маятник-1шт

Маятник Обербека -1шт

Весы - 2 шт

Набор разновесок -2 шт

Установка для изучения ЗСИ -1шт

Трифиллярный подвес -1 шт

Колба для определения вязкости жидкости -3 шт.

Лаборатория электричества, магнетизма и оптики:

Специализированная мебель:

Доска ученическая – 1 шт.

Стол ученический – 12 шт.

Стулья ученический – 37 шт.

Стол – стеллажи – 8 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Шкаф книжный – 2 шт.

Шкаф платяной – 1 шт.

Вешалка – 1 шт.

Лабораторное оборудование:

Комплект В2Д оптическая скамья - 10 шт

Монохроматор – 1шт

Электронный осциллограф -1 шт

Микроскопы - 2шт

Рефрактометр Аббе -1шт

Лабораторный стенд -1шт

Таблица Менделеева – 1шт

Весы лабораторные -1шт

Установка для изучения электролиза - 1шт

Мост Уитстона - 1 шт

Установка для определения удельного заряда электрона -1шт

Электроизмерительные приборы - 8шт

Выпрямитель - 1 шт

4. Помещение для самостоятельной работы.

Библиотечно-издательский центр

Информационно - библиографический отдел

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место - 6 шт.

Стулья - 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Персональный компьютер – 1шт.

Сканер

МФУ

4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Библиотечно-издательский центр

Отдел обслуживания электронными изданиями

Специализированная мебель:

рабочие столы на 1 место – 24шт.

стулья – 24 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

интерактивная система - 1 шт.

Монитор– 20 шт.

Монитор - 1 шт.

Сетевой терминал Office Station -18 шт.

Персональный компьютер -3 шт.

МФУ – 1 шт.

МФУ– 1 шт.

Принтер - 1 шт.

Специализированная мебель:
Стеллажи – 1 шт.
Шкаф – 1 шт.
Стул -1 шт.
Кресло компьютерное – 4 шт.
Стол – 5 шт.
Профилактическое обслуживание
Перфоратор Makita HR2811FT -1 шт.
Аккумуляторная дрель-шуруповерт Интерскол ДА-13/18М2 – 1 шт.
Наборы отверток -2 шт.
Пылесос Polar 1400 Вт-1 шт.
Клеши обжимные – 3 шт.
Тестер блоков питания АТХ 20/24PIN -1 шт.
Мультиметр DT 838 -1
Фен термовоздушный паяльный АОУУЕ 8032 -1 шт.
Паяльник 60 Вт-3 шт.
Учебное пособие (персональный компьютер в комплекте) – 2 шт.
Пассатижи – 1 шт.
Бокорезы-1 шт.
Коммутатор 8 Port-1 шт.
Внешний DVD привод -1 шт.
Внешний жесткий диск 1 Тб- 1 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Стандартно оборудованная лекционная аудитория: видеопроектор, экран настенный, компьютер, учебные лаборатории по разделам физики.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы, электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Биологическая физика

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Биологическая физика

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ОПК-1
Кинематика и динамика материальной точки, твердого тела и сплошной среды	+
Молекулярная физика, равновесная и неравновесная термодинамика	+
Понятия и законы электромагнетизма	+
Понятия и законы оптики. Законы теплового излучения и квантовые свойства света.	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1.3. Собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных	Не проводит сбор и анализ анамнестических данных при обследовании животных	Проводит частичный сбор и анализ анамнестических данных при обследовании животных	Собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных.	Проводит точный сбор и анализ анамнестических данных при обследовании животных	Устный опрос, тестирование, защита контрольной работы	Экзамен
ОПК-1.3. Измеряет физические параметры и оценивает физические свойства биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов;	Не измеряет физические параметры и оценивает физические свойства биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов;	Не уверено измеряет физические параметры и оценивает физические свойства биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов.	Измеряет физические параметры и оценивает физические свойства биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов;	Умеет и готов измерять физические параметры и оценивать физические свойства биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов.	Устный опрос, тестирование, защита контрольной работы	Экзамен
ОПК-1.3. Использует измерительные приборы, вычислительные средства и методы статистической обработки результатов, основы техники безопасности при работе с аппаратурой.	Не использует измерительные приборы, вычислительные средства и методы статистической обработки результатов, основы техники безопасности при работе с аппаратурой.	Частично использует измерительные приборы, вычислительные средства и методы статистической обработки результатов, основы техники безопасности при работе с аппаратурой.	Использует измерительные приборы, вычислительные средства и методы статистической обработки результатов, основы техники безопасности при работе с аппаратурой.	Успешно использует измерительные приборы, вычислительные средства и методы статистической обработки результатов, основы техники безопасности при работе с аппаратурой.	Устный опрос, тестирование, защита контрольной работы	Экзамен

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Вопросы для устного опроса

по дисциплине Биологическая физика

Вопросы к разделу 1.

1. Что изучает кинематика?
2. Какой физический смысл имеют нормальное и тангенциальное ускорение?
3. Куда направлено ускорение равномерно движущегося по окружности тела?
4. По какой траектории движутся тела, брошенные под углом к горизонту? Почему эта траектория не является точной?
5. Три закона Ньютона. Как называется сила, входящая во второй закон Ньютона?
6. Закон сохранения импульса. Какие животные непосредственно «пользуются» этим законом?
7. Назовите виды механической энергии. Какой физический смысл они имеют?
8. Закон сохранения энергии. Куда «уходит» часть механической энергии во всех реальных процессах?
9. Какие колебания называют гармоническими? Напишите уравнение гармонических колебаний и назовите характеристики колебаний.
10. Дайте определение волны. От каких параметров она зависит?
11. Укажите частотный диапазон звуковых волн.
12. Каков диапазон ультразвуковых колебаний и длин волн?
13. Каковы особенности его распространения в однородной и неоднородной среде?
14. Как себя ведет УЗ волна на границе раздела двух сред?
15. Что является источником ультразвука?
16. Есть ли в природе УЗ-излучатели?
17. Каковы физические основы применения УЗ в диагностике?
18. Что такое эффект Доплера и каковы его проявления?
19. В чем суть эходоплерографии?
20. Что изучает раздел гидростатики?
21. Каковы главные законы гидростатики?
22. Почему скорость крови в капиллярах значительно меньше, чем в артериях?
23. Ньютоновские и неньютоновские жидкости – чем они отличаются?
24. К каким из них относится кровь?
25. Как зависит систолический объем крови от массы животного?

Вопросы к разделу 2.

1. В чем заключается молекулярно-кинетический смысл температуры?
2. В чем физический смысл 1-го закона термодинамики?
3. В чем физический смысл 2-го закона термодинамики?
4. В чем физический смысл 3-го закона термодинамики?
5. Как найти КПД тепловой машины? Почему невозможен вечный двигатель?
6. Чем отличаются друг от друга изолированные, закрытые и открытые системы?
7. К какому типу из перечисленных выше относится живой организм?
8. Какие вещества из пищевых продуктов обеспечивают животных энергией?
9. Как теплокровные организмы регулируют теплопродукцию?
10. В чем смысл принципа локального равновесия?
11. Каковы основы линейной термодинамики Онзагера?
12. В чем смысл принципа производства энтропии?
13. Что такое стационарные состояния?
14. Как обеспечивается стабильность стационарных состояний для живого организма?

15. Привести примеры самоорганизации в открытых системах
16. Что есть диссипативная структура?
17. Каковы проявления диссипативных структур в мире живого?
18. Чем отличается обычная теплопроводность от конвективной?
19. Как теплокровные организмы регулируют теплообмен?

Вопросы к разделу 3

1. Как меняется напряженность электрического поля заряженного тела при удалении от него?
2. Как меняется потенциал электрического поля заряженного тела при удалении от него?
3. Как снимают электрокардиограмму?
4. Как влияет внешнее электрическое поле на живой организм?
5. Что есть сила тока и плотность тока?
6. Какие твердые проводящие среды вам известны?
7. Какие жидкие и газообразные проводящие среды вам известны?
8. Какого типа проводящей средой является живой организм в наибольшей степени?
9. Что такое ЭДС, как она возникает, и какую имеет размерность?
10. Правила Кирхгофа и примеры их практического применения.
11. Что оказывает поражающее действие на организм: ток или напряжение? Ответ обоснуйте.
12. Приведите примеры применения постоянного и переменного электрического тока в медицине и ветеринарии. Поясните сущность каждой процедуры.

Вопросы к разделу 4.

1. Сформулировать и дать геометрическую интерпретацию закону отражения и закону преломления.
2. Как ведет себя световой луч в неоднородной среде, например, в атмосфере Земли?
3. Перечислить основные элементы, характеризующие линзу, как оптическую систему.
4. Привести пример сложной оптической системы из 2-х линз.
5. Изобразить глаз в виде оптической системы.
6. Что такое колбочки и палочки для глаза?
7. Перечислить оптические эффекты, обусловленные волновой природой света.
8. Что такое принцип Гюйгенса-Френеля? Дать схематическое пояснение.
9. Что такое дисперсия света?

Тестовые вопросы и задания по дисциплине «Биологическая физика»

Раздел 1.

1. Звук представляет собой:

- a) механические волны с частотой менее 20 Гц
- b) механические волны с частотами от 20 Гц до 20 кГц
- c) механические волны с частотой более 20 кГц
- d) электромагнитные волны с частотой от 20 Гц до 20 кГц

2. Ультразвуком называются:

- a) механические волны с частотой менее 20 Гц
- b) механические волны с частотами от 20 Гц до 20 кГц
- c) механические волны с частотой более 20 кГц
- d) электромагнитные волны с частотой более 20 кГц

- . 3. Порогом слышимости называется:
- минимальная частота воспринимаемых звуков
 - максимальная частота воспринимаемых звуков
 - минимальная воспринимаемая интенсивность звуков
 - максимальная воспринимаемая интенсивность звуков
4. В медицине индивидуальное восприятие звука человеком принято характеризовать:
- порогами слышимости и болевого ощущения
 - интенсивностью восприятия
 - громкостью звука
 - акустическим спектром
 - высотой и громкостью звука
5. К объективным характеристикам звука, воспринимаемым человеком, относятся:
- громкость, частота, тембр
 - частота, интенсивность, акустический спектр
 - акустический спектр, акустическое давление, высота
- . 6. К субъективным характеристикам звука относятся:
- громкость, высота, тембр
 - частота, интенсивность, акустический спектр
 - акустический спектр, акустическое давление, высота
- . 7. Какая из характеристик механической волны не зависит от свойств среды?
- частота
 - скорость распространения
 - длина волны?
8. Собственная частота механической колебательной системы зависит:
- от частоты, действующей на колебательную систему вынуждающей силы
 - от свойств самой колебательной системы
 - от частоты вынуждающей силы и свойств колебательной системы
 - собственная частота колебательной системы определяется исключительно свойствами среды, в которой эта система находится
9. УЗИ – диагностика основывается на применении:
- рентгеновского излучения
 - механических волн с частотой больше 20 кГц
 - гамма - излучения
 - звуковых волн с частотой меньше 20 кГц
10. Физической основой одного из методов УЗИ – диагностики в медицине, известного как метод ЭХО – ЛОКАЦИИ, является:
- явление отражения ультразвукового излучения
 - явление дифракции электромагнитного излучения
 - явление поглощения рентгеновского излучения
 - пропускание оптического излучения биологическими тканями
11. Какое из применяемых в медицине излучений является наименее опасным для человека?

- a) УЗ – излучение
- b) гамма – излучение
- c) рентгеновское излучение?

12. Величина, обратная периоду колебаний, называется:

- a) фазой колебаний
- b) линейной частотой колебаний
- c) амплитудой колебаний

13. Какая из характеристик механической волны не меняется при переходе из одной среды в другую?

- a) скорость распространения
- b) длина волны
- c) частота
- d) интенсивность?

14. Величина, которая в системе СИ измеряется в герцах (Гц), называется:

- a) периодом колебаний
- b) круговой частотой колебаний
- c) линейной частотой колебаний
- d) амплитудой колебаний

15. Расстояние, которое проходит волна за время, равное периоду колебаний, называется:

- a) фазой волны
- b) длиной волны
- c) амплитудой волны
- d) спектром волны

16. Явление резонанса в колебательной системе может возникнуть если:

- a) колебания собственные
- b) колебания гармонические
- c) колебания вынужденные
- d) колебания сложные
- e) колебания затухающие

17. Звуки различаются по тембру, если они имеют:

- a) разную частоту
- b) разную интенсивность
- c) разные акустические спектры

18. Собственные колебания в реальной колебательной системе всегда являются:

- a) затухающими
- b) гармоническими
- c) незатухающими
- d) сложными

19. Гармоническими называют:

- a) любые колебания
- b) незатухающие колебания
- c) колебания, совершающиеся по синусоидальному закону
- d) вынужденные колебания

20. Акустическая величина, измеряемая в дБ:
- а) акустический спектр
 - б) тембр звука
 - в) громкость звука
 - г) высота звука
21. При восприятии сложных тонов барабанные перепонки совершают:
- а) собственные колебания
 - б) вынужденные колебания
 - в) гармонические колебания
22. Характеристика волны, измеряемая в Вт/м²:
- а) мощность
 - б) интенсивность
 - в) объёмная плотность энергии
23. В механической колебательной системе механические колебания совершаются в результате действия:
- а) силы тяготения
 - б) упругих или квазиупругих сил
 - в) сил электромагнитного взаимодействия
 - г) сил электростатического взаимодействия
24. Механическими колебаниями называют:
- а) движения, обладающие в той или иной степени повторяемостью во времени
 - б) колебания электромагнитного поля
 - в) колебания силы по периодическому закону
 - г) изменение электрического поля по периодическому закону
25. Жидкости, коэффициент вязкости которых зависит от режима их течения, называются:
- а) ньютоновскими
 - б) неньютоновскими
 - в) идеальными
 - г) таких жидкостей в природе не существует
26. Жидкости, вязкость которых не зависит от режима их течения, называются:
- а) неньютоновскими
 - б) ньютоновскими
 - в) идеальными
 - г) вязкость всех жидкостей зависит от режима их течения
27. Физической основой измерения диастолического артериального давления методом Короткова является:
- а) уменьшение статического давления крови в плечевой артерии
 - б) переход от турбулентного течения крови к ламинарному
 - в) увеличение гидравлического сопротивления плечевой артерии
 - г) уменьшение гидравлического сопротивления плечевой артерии
28. Скорость течения крови максимальна:
- а) в центре кровеносного сосуда
 - б) в областях, примыкающих к стенкам кровеносного сосуда

с) скорость течения крови в любой точке сечения кровеносного сосуда остаётся постоянной

29. Акустическими шумами сопровождается:

- а) ламинарное течение крови
- б) турбулентное течение крови
- с) установившееся течение крови

30. Вязкостью жидкости называется её способность:

- а) к текучести
- б) образовывать капли на поверхности твёрдых тел
- с) оказывать сопротивление взаимному смещению слоёв
- д) смачивать стенки сосуда

31. Какое из давлений в жидкости зависит от скорости её течения?

- а) статическое
- б) гидродинамическое
- с) гидростатическое
- д) ни одно из перечисленных давлений не зависит от скорости течения?

32. По мере продвижения крови по кровеносной системе человека от аорты к полой вене, среднее значение полного давления в крови:

- а) возрастает и становится больше атмосферного
- б) в артериальном участке больше атмосферного и становится меньше атмосферного в полый вене
- с) остаётся неизменным в любом участке кровеносной системы и соответствует атмосферному давлению
- д) в артериальном участке равно атмосферному, затем снижается и становится меньше атмосферного

33. Объём жидкости, протекающей по трубе в за 1 с:

- а) пропорционален разности давлений на концах трубы и обратно пропорционален её гидравлическому сопротивлению
- б) пропорционален произведению разности давлений на концах трубы и её гидравлическому сопротивлению
- с) пропорционален гидравлическому сопротивлению трубы и обратно пропорционален разности давлений на её концах

34. Трубопровод состоит из соединённых последовательно участков с разными гидравлическими сопротивлениями. Его полное гидравлическое сопротивление вычисляется как:

- а) сумма гидравлических сопротивлений участков
- б) $1/(\text{сумма обратных величин гидравлических сопротивлений участков})$
- с) произведение гидравлических сопротивлений участков
- д) частное гидравлических сопротивлений участков

35. Трубопровод состоит из соединённых параллельно участков с разными гидравлическими сопротивлениями. Его полное гидравлическое сопротивление вычисляется как:

- а) сумма гидравлических сопротивлений участков
- б) $1/(\text{сумма обратных величин гидравлических сопротивлений участков})$
- с) произведение гидравлических сопротивлений участков

d) частное гидравлических сопротивлений участков

36. Физической основой метода диагностики АУСКУЛЬТАЦИИ является прослушивание акустических шумов, появляющихся в результате:

a) возникновения турбулентностей в течении жидкостных и газовых потоков в организме человека

b) прохождения пульсовой волны под фонендоскопом

c) изменения импеданса мышечной ткани при патологиях

d) ламинарного характера течения жидкостных и газовых потоков в организме человека

37. Физической основой метода диагностики ПЕРКУССИИ является:

a) изменение режима течения крови

b) явление акустического резонанса

c) поглощение и отражение света

38. В доплеровском измерителе скорости кровотока применяется ультразвуковое излучение. Это связано с тем, что:

a) ультразвуковое излучение является коротковолновым

b) ультразвуковое излучение является длинноволновым

c) ультразвуковое излучение является ионизирующим излучением

d) скорость ультразвука в крови значительно больше скорости пульсовой волны

39. При ламинарном течении жидкости:

a) слои жидкости не перемешиваются, течение не сопровождается характерными акустическими шумами

b) слои жидкости не перемешиваются, течение сопровождается характерными акустическими шумами

c) слои жидкости перемешиваются, образуя завихрения; течение не сопровождается характерными акустическими шумами

d) слои жидкости перемешиваются, образуя завихрения; течение сопровождается характерными акустическими шумами

40. При турбулентном течении жидкости:

a) слои жидкости не перемешиваются, течение не сопровождается характерными акустическими шумами

b) слои жидкости не перемешиваются, течение сопровождается характерными акустическими шумами

c) слои жидкости перемешиваются, образуя завихрения; течение не сопровождается характерными акустическими шумами

d) слои жидкости перемешиваются, образуя завихрения; течение сопровождается характерными акустическими шумами

41. Соотношением, связывающим гидростатическое, гидродинамическое и статическое давления, является:

a) закон Пуазейля

b) формула Ньютона

c) уравнение Бернулли

d) формула Стокса

42. Для жидкости с плотностью ρ , текущей по трубе со скоростью v выражение $\rho v^2/2$, есть:

a) статическое давление

- b) гидростатическое давление
- c) гидродинамическое давление
- d) полное давление

. 43. При уменьшении внутреннего диаметра сосуда статическое давление крови:

- a) уменьшается
- b) возрастает
- c) не меняется

44. При уменьшении внутреннего диаметра сосуда гидродинамическое давление крови:

- a) уменьшается
- b) возрастает
- c) не меняется

45. Возникновение шумов в потоке жидкости свидетельствует:

- a) о ламинарном течении жидкости
- b) о турбулентном течении жидкости
- c) о стационарном течении жидкости

46. Сила $F=6\pi\eta Rv$ (R – радиус сферического тела, движущегося в жидкости с коэффициентом вязкости η со скоростью v) является основой:

- a) метода капиллярного вискозиметра
- b) метода Стокса
- c) метода отрыва капель

47. Число Рейнольдса вычисляется для определения:

- a) вязкости жидкости
- b) режима течения жидкости
- c) динамического давления в жидкости

48. Увеличение скорости оседания эритроцитов является признаком:

- a) увеличения вязкости плазмы крови
- b) уменьшения вязкости плазмы крови

49. С увеличением температуры вязкость жидкости:

- a) уменьшается только у Ньютоновских жидкостей
- b) уменьшается только у Неньютоновских жидкостей
- c) уменьшается у любых жидкостей

50. Градиент скорости в формуле Ньютона $F=\eta S\Delta v/\Delta z$ характеризует:

- a) изменение скорости течения жидкости во времени
- b) изменение скорости течения жидкости по направлению вдоль трубы
- c) изменение скорости течения жидкости по направлению, перпендикулярному потоку жидкости

51. Произведение ρgh (ρ - плотность жидкости, g - ускорение свободного падения, h - высота столба жидкости) является выражением:

- a) гидродинамического давления
- b) гидростатического давления
- c) статического давления
- d) полного давления в жидкости

52. Объёмная скорость течения крови в сосуде равна:

- a) линейной скорости течения крови
- b) произведению линейной скорости на площадь сечения сосуда
- c) отношению линейной скорости к площади сечения сосуда
- d) произведению линейной скорости на коэффициент вязкости крови

53. Методом Стокса измеряют:

- a) коэффициент поверхностного натяжения жидкостей
- b) коэффициент вязкости жидкостей
- c) плотность жидкостей
- d) смачивающую способность жидкостей

54. С увеличением скорости движения тела в жидкости сила сопротивления:

- a) уменьшается
- b) возрастает
- c) не меняется

55. На участке сужения трубы:

- a) уменьшается линейная скорость течения жидкости
- b) увеличивается линейная скорость течения жидкости
- c) увеличивается объёмная скорость течения жидкости
- d) уменьшается объёмная скорость течения жидкости

56. Измерение коэффициента вязкости жидкости методом капиллярного вискозиметра проводят при условии:

- a) равенства масс эталонной и исследуемой жидкости
- b) равенства объёмов эталонной и исследуемой жидкости
- c) равенства объёмных скоростей эталонной и исследуемой жидкостей
- d) равенства времени протекания эталонной и исследуемой жидкостей

57. При уменьшении вязкости плазмы крови скорость оседания эритроцитов:

- a) остаётся постоянной
- b) уменьшается
- c) увеличивается

Раздел 2.

58. Избыточная потенциальная энергия поверхностного слоя жидкости пропорциональна:

- a) плотности жидкости
- b) объёму жидкости
- c) площади свободной поверхности
- d) высоте столба жидкости

ОПК-3. 59. Свободной поверхностью жидкости, находящейся в сосуде, называют:

- a) поверхность, ограничивающую объём жидкости
- b) поверхность раздела жидкость-газ
- c) внутреннюю поверхность сосуда

60. В условиях невесомости жидкость принимает форму:

- a) произвольную

- b) шара
- c) круга

61. Укажите размерность коэффициента поверхностного натяжения:

- a) Н/м²
- b) Н/м
- c) Дж/м

62. Дополнительное давление, обусловленное поверхностным натяжением под сферической свободной поверхностью жидкости:

- a) не зависит от радиуса сферы
- b) пропорционально радиусу
- c) обратно пропорционально радиусу

63. Высота поднятия жидкости в капилляре с уменьшением диаметра капилляра:

- a) уменьшается
- b) остаётся постоянной
- c) увеличивается

64. Для столба жидкости с плотностью ρ высотой h произведение ρgh есть:

- a) гидростатическое давление
- b) избыточное давление свободной поверхности
- c) вес столба жидкости

65. Избыточное давление, создаваемое мениском жидкости:

- a) пропорционально плотности жидкости
- b) обратно пропорционально плотности жидкости
- c) не зависит от плотности жидкости

66. Косинус краевого угла смачивания отрицателен:

- a) у смачивающих жидкостей
- b) у не смачивающих жидкостей
- c) у любых жидкостей

67. Косинус краевого угла смачивания положителен:

- a) у смачивающих жидкостей
- b) у не смачивающих жидкостей
- c) у любых жидкостей

68. Поверхностно-активными называются вещества:

- a) увеличивающие вязкость жидкости
- b) увеличивающие поверхностное натяжение жидкости
- c) уменьшающие вязкость жидкости
- d) уменьшающие поверхностное натяжение жидкости

69. При нагреве жидкости коэффициент поверхностного натяжения:

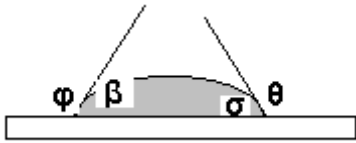
- a) уменьшается
- b) не меняется
- c) увеличивается

70. При охлаждении жидкости коэффициент поверхностного натяжения:

- a) уменьшается

- b) не меняется
- c) увеличивается

71. Какой из углов на приведённом рисунке является краевым углом смачивания?



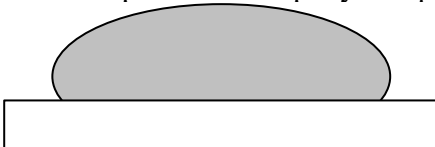
- a) угол ϕ
- b) угол β
- c) угол σ
- d) угол θ

72. На приведённом рисунке форма свободной поверхности соответствует:



- a) смачивающей жидкости
- b) не смачивающей жидкости.

73. На приведённом рисунке форма свободной поверхности соответствует:



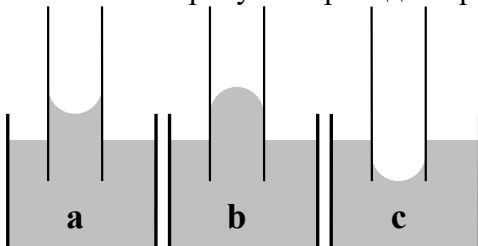
- a) смачивающей жидкости
- b) не смачивающей жидкости

74. Какой из углов на приведённом рисунке является краевым углом смачивания?



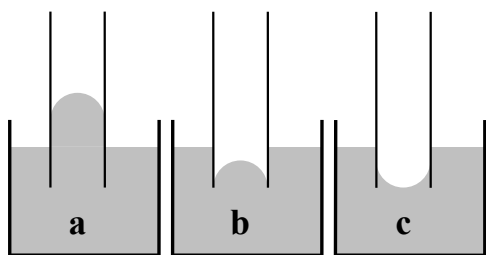
- a) угол ϕ
- b) угол θ
- c) угол β ?

75. На каком рисунке приведён правильный вид мениска жидкости в капилляре?



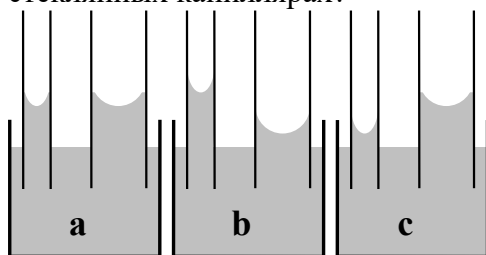
- a) на рис. a)
- b) на рис. b)
- c) на рис. c)?

76. На каком рисунке приведён правильный вид мениска жидкости в капилляре?



- a) на рис. а)
 б) на рис. б)
 с) на рис. с)?

77. На каком рисунке приведено правильное положение менисков жидкости в двух стеклянных капиллярах?



- a) на рис. а)
 б) на рис. б)
 с) на рис. с)?

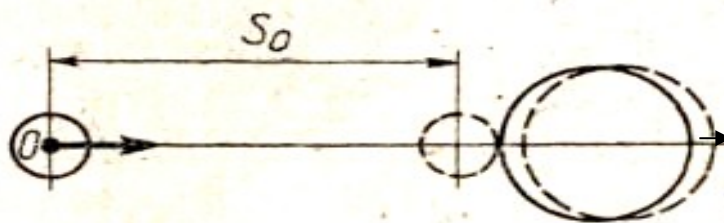
Задания для выполнения контрольных работ

1.1. Тело, брошенное вертикально вниз с начальной скоростью 5 м/с, в последние 2 с падения прошло путь вдвое больший, чем в две предыдущие 2 с. Определить время падения и высоту, с которой тело было брошено. Построить графики зависимости пройденного пути, ускорения и скорости от времени.

1.2. Вверх по идеально гладкой наклонной плоскости, образующей угол 30° с горизонтом, пустили шайбу с начальной скоростью 12 м/с. Когда шайба достигла половины максимальной высоты подъема, из той же точки, в том же направлении и с той же скоростью пустили вторую шайбу. Определить: на каком расстоянии от начала наклонной плоскости встретятся обе шайбы; максимальную высоту подъема шайбы; промежуток времени, прошедший от начала движения первой шайбы до ее встречи со второй. Начертить графики зависимости пройденного пути, скорости и ускорения от времени для первой шайбы в промежуток времени от начала движения до момента встречи со второй.

1.3. Шар, свободно движущийся со скоростью 6 м/с, ударился о другой шар и, двигаясь в обратном направлении со скоростью 2 м/с, вернулся в исходную точку (рис. 1.). Расстояние между исходным положением шара и его положением в момент соударения с другим шаром равно S_0 . Построить для промежутка времени от начала движения шара до момента его возвращения в исходное положение графики зависимости от времени скорости, модуля скорости, координаты центра шара на оси O_x и пройденного им пути. Определить также среднее значение модуля скорости движения шара. Временем соударения шаров пренебречь.

Рис.1



1.4. Наблюдатель, стоящий на платформе, определил, что первый вагон электропоезда прошел мимо него в течение 4 с, а второй - в течение 5 с. После этого передний край поезда остановился на расстоянии 75 м от наблюдателя. Считая движение поезда равнозамедленным, определить его начальную скорость, ускорение и время замедленного движения. Начертить графики зависимости пути, скорости и ускорения поезда от времени. За начало отсчета времени принять момент прохождения мимо наблюдателя переднего края поезда.

1.5. Наблюдатель, стоящий в момент начала движения электропоезда у его переднего края, заметил, что первый вагон прошел мимо него за 4 с. Определить время, за которое мимо него пройдут девять вагонов, а также время прохождения 9-го вагона. Во сколько раз скорость девятого вагона больше скорости пятого в моменты их прохождения мимо наблюдателя? Движение считать равноускоренным.

1.6. Тело, двигаясь прямолинейно с постоянным ускорением, прошло последовательно два равных участка пути, по 20 м каждый. Первый участок пройден за 1,06 с, а второй — за 2,2 с. Определить ускорение тела, скорость в начале первого и в конце второго участков пути, путь, пройденный телом от начала движения до остановки. Начертить графики зависимости пройденного пути, скорости и ускорения от времени.

1.7. С горы AB (рис. 2) длиной 20 м из состояния покоя скатываются санки и затем, продолжая движение от точки B по горизонтальной плоскости, останавливаются у точки C , пройдя расстояние BC , равное 15 м. Определить скорость санок в конце спуска с горы, ускорения на участках AB и BC и время спуска с горы. Весь путь $ЛВС$ санки проходят за 15 с. Ускорение на каждом из участков (AB и BC) считать постоянным. Начертить графики зависимости пройденного пути, скорости и ускорения от времени.

1.8. Автомобиль трогается с места и первый километр проходит с ускорением a_1 а второй – с ускорением a_2 . При этом на первом километре его скорость возрастает на 10 м/с, а на втором – на 5 м/с. Определить: время прохождения первого и второго километров; какое ускорение больше – a_1 или a_2 среднюю скорость на всем пути. Начертить графики зависимости пути, скорости и ускорения от времени.

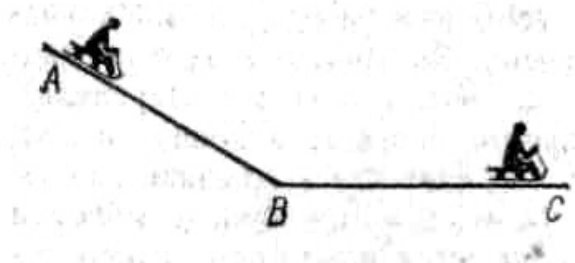


Рис.2

1.9. Тело, которому сообщена начальная скорость 2 м/с, начало скользить по наклонной плоскости. За 10 с оно проходит по наклонной плоскости путь 50 м, а затем по горизонтальной поверхности до остановки - 90 м. Считая движение тела на каждом из участков равнопеременным, определить скорость тела в конце наклонной плоскости, ускорения на наклонном и горизонтальном участках пути, среднюю скорость на всем пути; время движения тела. Начертить графики зависимости пути, скорости и ускорения от времени.

1.10. Лыжник съехал с горы длиной 40 м за 10 с, после чего он проехал по горизонтальной площадке до остановки 20 м. Считая движение лыжника на обоих участках равнопеременным, определить скорость лыжника в конце горы, среднюю скорость на всем пути, ускорения на каждом из участков, время движения по горизонтальной площадке. Начертить графики зависимости пути, скорости и ускорения лыжника от времени.

1.11. Тело, которому была сообщена некоторая начальная скорость, движется

равноускоренно. За третью секунду своего движения оно прошло 10 м, а за шестую - 16 м. Определить ускорение тела, начальную скорость, скорость к концу восьмой секунды и путь, пройденный за 8 с. Начертить графики зависимости пройденного пути, скорости и ускорения Тела от времени.

1.12. Кусок льда один раз бросают с некоторой скоростью под углом 30° к горизонту, а другой раз пускают с такой же скоростью по горизонтальной поверхности льда. Во втором случае брошенный кусок льда находился в движении в 8 раз дольше, чем при полете в воздухе. Определить коэффициент трения льда о лед, отношение пройденных в обоих случаях расстояний в горизонтальном направлении. Сопротивлением воздуха пренебречь.

1.13. Под каким углом к горизонту надо бросить тело массой 200 г, чтобы дальность полета была в два раза больше его максимальной высоты подъема, если горизонтальный встречный ветер действует на тело с постоянной силой в 1 Н?

1.14. Из брандспойта, поднятого над поверхностью Земли на высоту 2,5 м, бьет струя воды под углом 36° к горизонту и падает на землю на расстоянии 15 м от того места, над которым находится брандспойт. Определить, на какую максимальную высоту поднимается струя воды, радиус кривизны струи в высшей точке, скорость воды в момент падения на землю и объем воды, подаваемой брандспойтом за 1 мин, если площадь отверстия брандспойта равна 1 см^2 . Сопротивлением воздуха пренебречь.

1.15. Из одной точки одновременно брошено два тела с одинаковой начальной скоростью 20 м/с под разными углами к горизонту: $\alpha_1=45^\circ$, $\alpha_2=60^\circ$. Определить расстояние между телами спустя 2 с после начала движения, скорости тел в этот момент, нормальное и тангенциальное ускорения через 1с после бросания. Сопротивлением воздуха пренебречь.

1.16. С балкона, высота которого 5 м над поверхностью Земли, брошен камень под углом 45° к горизонту. Камень упал на землю на расстоянии 48 м от места, над которым находится балкон. Определить начальную скорость камня, время его полета, наибольшую высоту подъема, радиус кривизны траектории в наивысшей точке, скорость камня в момент падения на землю, угол, который образует скорость камня в момент падения на землю с горизонтальным направлением. Сопротивлением воздуха пренебречь.

1.17. Небольшое тело было выпущено и начало падать из состояния покоя с высоты H . На высоте h оно абсолютно неупруго ударяется о небольшую закрепленную и гладкую площадку, расположенную под углом $\alpha=45^\circ$ к горизонту. Определить время падения тела и горизонтальную дальность полета, считая $H=10\text{м}$ и $h=5 \text{ м}$.

1.18. Небольшое тело, брошенное под углом 45° к горизонту с начальной скоростью 15 м/с, упруго ударяется о вертикальную гладкую, стенку, находящуюся на расстоянии 14 м (по горизонтали) от места бросания. Определить, на каком расстоянии от стенки упадет тело на землю, если коэффициент восстановления $k=0,75$. Найти также отношение этих расстояний, если во втором случае удар абсолютно упругий.

1.19. Маленький шарик подвешен на нерастяжимой нити длиной 0,5 м. При вертикальном положении нити (положение равновесия) шарик сообщают горизонтальную скорость 4 м/с. Определить высоту H над исходным уровнем, после достижения которой шарик движется по траектории, отличающейся от окружности. Найти скорость шарика в момент достижения этой высоты и максимальную высоту поднятия шарика. С какой высоты шарик снова начнет двигаться по окружности? На каком наименьшем расстоянии (по горизонтали) от положения равновесия надо поставить ловушку, чтобы поймать шарик после того, как он перестанет двигаться по окружности? Сопротивлением воздуха пренебречь.

1.20. Небольшое тело, брошенное вертикально вниз с высоты 32 м с начальной скоростью 2 м/с, упруго ударяется о закрепленную на высоте 20 м. гладкую площадку с углом наклона 30° к горизонту. Определить, во сколько раз время падения тела при встрече с площадкой больше времени свободного падения, если коэффициент восстановления равен 0,8 дальность полета тела по горизонтали, отношение скоростей в конце падения при встрече с площадкой и при свободном падении.

1.21. В деревянный шар массой $m_1=8$ кг, подвешенный на нити длиной $l=1,8$ м, попадает горизонтально летящая пуля массой $m_2=4$ г. С какой скоростью летела пуля, если нить с шаром и застрявшей в нем пулей отклонилась от вертикали на угол $\alpha=3^\circ$? Размером шара пренебречь. Удар пули считать прямым, центральным.

1.22. По небольшому куску мягкого железа, лежащему на наковальне массой $m = 300$ кг, ударяет молот массой $m_2 = 8$ кг. Определить КПД η удара, если удар неупругий. Полезной считать энергию, затраченную на деформацию куска железа.

1.23. Шар массой $m_1 = 1$ кг движется со скоростью $v = 4$ м/с и сталкивается с шаром массой $m_2 = 2$ кг, движущимся навстречу ему со скоростью $v_2=3$ м/с. Каковы скорости u_1 и u_2 шаров после удара? Удар считать абсолютно упругим, прямым, центральным.

1.24. Шар массой $m_1=3$ кг движется со скоростью $v_1 = 2$ м/с и сталкивается с покоящимся шаром массой $m_2=5$ кг. Какая работа будет совершена при деформации шаров? Удар считать абсолютно неупругим, прямым, центральным.

1.25. Определить КПД η неупругого удара бойка массой $m_1=0,5$ т, падающего на сваю массой $m_2=120$ кг. Полезной считать энергию, затраченную на вбивание сваи.

1.26. Шар массой $m_1= 4$ кг движется со скоростью $v = 5$ м/с и сталкивается с шаром массой $m_2=6$ кг, который движется ему навстречу со скоростью $v_2 = 2$ м/с. Определить скорости u_1 и u_2 шаров после удара. Удар считать абсолютно упругим, прямым, центральным.

1.27. Из ствола автоматического пистолета вылетела пуля массой $m_1 = 10$ г со скоростью $V = 300$ м/с. Затвор пистолета массой $m_2 = 200$ г прижимается к стволу пружиной, жесткость которой $k=25$ кН/м. На какое расстояние отойдет затвор после выстрела? Считать, что пистолет жестко закреплен.

1.28. Шар массой $m_1 = 5$ кг движется со скоростью $v_1 = 1$ м/с и сталкивается с покоящимся шаром массой $m_2 = 2$ кг. Определить скорости u_1 и u_2 шаров после удара. Удар считать абсолютно упругим, прямым, центральным.

1.29. Из орудия, не имеющего противооткатного устройства, производилась стрельба в горизонтальном направлении. Когда орудие было неподвижно закреплено, снаряд вылетел со скоростью $v_1= 600$ м/с, а когда орудие дали возможность свободно откатываться назад, снаряд вылетел со скоростью $v_2 = 580$ м/с. С какой скоростью откатилось при этом орудие?

1.30. Шар массой $m_1=2$ кг сталкивается с покоящимся шаром большей массы и при этом теряет 40% кинетической энергии. Определить массу m_2 большего шара. Удар считать абсолютно упругим, прямым, центральным.

1.31. Шарик массой $m=60$ г, привязанный к концу нити длиной $l_1=1,2$ м, вращается с частотой $n_1 = 2$ с⁻¹, опираясь на горизонтальную плоскость. Нить укорачивается, приближая шарик к оси до расстояния $l_2=0,6$ м. С какой частотой n_2 будет при этом вращаться шарик? Какую работу A совершает внешняя сила, укорачивая нить? Трением шарика о плоскость пренебречь.

1.32. По касательной к шкиву маховика в виде диска диаметром $D = 75$ см и массой $m = 40$ кг приложена сила $F=1$ кН. Определить угловое ускорение ϵ и частоту вращения n маховика через время $t=10$ с после начала действия силы, если радиус r шкива равен 12 см. Силой трения пренебречь.

1.33. На обод маховика диаметром $D=60$ см намотан шнур, к концу которого привязан груз массой $m=2$ кг. Определить момент инерции J маховика, если он, вращаясь равноускоренно под действием силы тяжести груза, за время $t = 3$ с приобрел угловую скорость $\omega=9$ рад/с.

1.34. Нить с привязанными к ее концам грузами массами $m_1=50$ г и $m_2= 60$ г перекинута через блок диаметром $D=4$ см. Определить момент инерции J блока, если под действием силы тяжести грузов он получил угловое ускорение $\epsilon=1,5$ рад/с². Трением и проскальзыванием нити по блоку пренебречь.

1.35. Стержень вращается вокруг оси, проходящей через его середину, согласно

уравнению $\varphi = At + Bt^3$, где $A = 2$ рад/с, $B = 0,2$ рад/с³. Определить вращающий момент M , действующий на стержень через время $t=2$ с после начала вращения, если момент инерции стержня $J=0,048$ кг· м².

1.36. По горизонтальной плоскости катится диск со скоростью $V=8$ м/с. Определить коэффициент сопротивления, если диск, будучи предоставленным самому себе, остановился, пройдя путь $s=18$ м.

1.37. Определить момент силы M , который необходимо приложить к блоку, вращающемуся с частотой $n = 12$ с⁻¹, чтобы он остановился в течение времени $\Delta t=8$ с. Диаметр блока $D=30$ см. Массу блока $m=6$ кг считать равномерно распределенной по ободу.

1.38. Блок, имеющий форму диска массой $m=0,4$ кг, вращается под действием силы натяжения нити, к концам которой подвешены грузы массами $m_1 = 0,3$ кг и $m_2 = 0,7$ кг. Определить силы натяжения T_1 и T_2 нити по обе стороны блока.

1.39. К краю стола прикреплен блок. Через блок перекинута невесомая и нерастяжимая нить, к концам которой прикреплены грузы. Один груз движется по поверхности стола, а другой - вдоль вертикали вниз. Определить коэффициент f трения между поверхностями груза и стола, если массы каждого груза и масса блока одинаковы и грузы движутся с ускорением $a=5,6$ м/с². Проскальзыванием нити по блоку и силой трения, действующей на блок, пренебречь.

1.40. К концам легкой и нерастяжимой нити, перекинутой через блок, подвешены грузы массами $m_1 = 0,2$ кг и $m_2=0,3$ кг. Во сколько раз отличаются силы, действующие на нить по обе стороны от блока, если масса блока $m=0,4$ кг, а его ось движется вертикально вверх с ускорением $a=2$ м/с²? Силами трения и проскальзывания нити по блоку пренебречь.

1.41. Определить напряженность G гравитационного поля на высоте $h=1000$ км над поверхностью Земли. Считать известными ускорение g свободного падения у поверхности Земли и ее радиус R .

1.42. Какая работа A будет совершена силами гравитационного поля при падении на Землю тела массой $m=2$ кг: 1) с высоты $h=1000$ км; 2) из бесконечности?

1.43. Из бесконечности на поверхность Земли падает метеорит массой $m=30$ кг. Определить работу A , которая при этом будет совершена силами гравитационного поля Земли. Ускорение свободного падения g у поверхности Земли и ее радиус R считать известными.

1.44. С поверхности Земли вертикально вверх пущена ракета со скоростью $v=5$ км/с. На какую высоту она поднимется?

1.45. По круговой орбите вокруг Земли обращается спутник с периодом $T=90$ мин. Определить высоту спутника. Ускорение свободного падения g у поверхности Земли и ее радиус R считать известными.

1.46. На каком расстоянии от центра Земли находится точка, в которой напряженность суммарного гравитационного поля Земли и Луны равна нулю? Принять, что масса Земли в 81 раз больше массы Луны и что расстояние от центра Земли до центра Луны равно 60 радиусам Земли.

1.47. Спутник обращается вокруг Земли по круговой орбите на высоте $h=520$ км. Определить период обращения спутника. Ускорение свободного падения g у поверхности Земли и ее радиус R считать известными.

1.48. Определить линейную и угловую скорости спутника Земли, обращающегося по круговой орбите на высоте $h=1000$ км. Ускорение свободного падения g у поверхности Земли и ее радиус R считать известными.

1.49. Какова масса Земли, если известно, что Луна в течение года совершает 13 обращений вокруг Земли и расстояние от Земли до Луны равно $3,84 \cdot 10^8$ м?

1.50. Во сколько раз средняя плотность земного вещества отличается от средней плотности лунного? Принять, что радиус R_3 Земли в 390 раз больше радиуса $R_л$ Луны и вес

тела на Луне в 6 раз меньше веса тела на Земле.

1.51. Вода, которую прокачивают через гладкий шланг, вырывается из него через наконечник, имеющий поперечное сечение 35 см^2 . Струя направлена под углом 30° к горизонту и поднимается на высоту $H=4,8 \text{ м}$ над выходным отверстием. Подающий шланг насоса погружен в большой резервуар, уровень воды в котором на $h=2,4 \text{ м}$ ниже уровня отверстия в наконечнике. Определить, какую мощность потребляет от сети электродвигатель, приводящий в действие используемый насос, если общий КПД насоса с электродвигателем $\eta=60\%$.

1.52. Струя воды диаметром 2 см , движущаяся со скоростью 10 м/с , ударяется о неподвижную плоскость, поставленную перпендикулярно к струе. Определить силу давления струи на плоскость, считая, что после удара о плоскость скорость частиц воды равна нулю.

1.53. Кубик из однородного материала, находящийся в жидкости, всплывает с постоянной скоростью. Плотность жидкости в $3,5$ раза больше плотности материала кубика. Определить, во сколько раз сила трения, действующая на всплывающий кубик, больше веса этого кубика.

1.54. В сосуд непрерывно льется струя воды из крана водопровода. За 1 с наливается $0,3 \text{ л}$ воды. Каков должен быть диаметр отверстия в дне сосуда, чтобы вода в нем держалась на постоянном уровне, равном $10,5 \text{ см}$?

1.55. Цилиндр насоса имеет диаметр 20 см . В нем движется поршень со скоростью 1 м/с , выталкивающий воду через отверстие диаметром 2 см . Определить скорость вытекания воды и давление воды в цилиндре насоса.

1.56. Тело, падая в воде из состояния покоя, прошло путь S за время t . Определить плотность тела, считая силу сопротивления воды постоянной и меньшей действующей на тело силы тяжести в n раз.

1.57. Гладкий резиновый шнур, длина которого ℓ и коэффициент упругости k , подвешен одним концом к точке O . На другом конце имеется упор B . Из точки O начинает свободно падать муфта A массой m (рис. 2). Пренебрегая массой шнура и упора, определить максимальное растяжение шнура.

1.58. Определить скорость вылета шарика массой 15 г из пружинного пистолета, если пружина была сжата на $\Delta\ell=6 \text{ см}$ и ее жесткость $k=180 \text{ Н/м}$.

1.59. Верхний конец проволоки длиной ℓ_0 закреплен, а к нижнему подвешен груз массой m , под действием которого проволока удлиняется на величину $\Delta\ell$. Определить изменение потенциальной энергии проволоки и груза.

1.60. Верхний конец металлического стержня закреплен. К нижнему приложена пара сил, момент которой равен $10^{-2} \text{ Н}\cdot\text{м}$. Угол закручивания стержня 5° . Определить постоянную кручения и потенциальную энергию деформированного стержня.

1.61. Определить среднюю кинетическую энергию вращательного движения одной молекулы двухатомного газа, если суммарная кинетическая энергия молекул одного киломоля этого газа равна $6,02 \text{ МДж}$.

1.62. Сколько молекул водорода находится в сосуде вместимостью 2 л , если средняя квадратичная скорость движения молекул 500 м/с , а давление на стенки сосуда 10^3 Па ?

1.63. Найти среднюю кинетическую энергию вращательного движения всех молекул, содержащихся в $0,25 \text{ г}$ водорода при температуре 13° С .

1.64. Давление идеального газа 2 мПа , концентрация молекул $2 \cdot 10^{10} \text{ см}^{-3}$. Определить среднюю кинетическую энергию поступательного движения одной молекулы и температуру газа.

1.65. Определить средние значения полной кинетической энергии одной молекулы неона, кислорода и водяного пара при температуре 600 К .

1.66. Средняя кинетическая энергия поступательного движения молекул газа равна $5 \cdot 10^{-21} \text{ Дж}$. Концентрация молекул $3 \cdot 10^{19} \text{ см}^{-3}$. Определить давление газа.

1.67. В сосуде вместимостью 200 см^3 находится газ при температуре 47° С . Из-за утечки газа

из колбы просочилось 10^{21} молекул. Насколько снизилось давление газа в сосуде?

1.68. Сколько молекул газа находится в сосуде вместимостью 1,5 л при нормальных условиях?

1.69. Определить концентрацию молекул идеального газа при температуре 450 К и давлении 1,5 МПа.

1.70. Определить температуру идеального газа, если средняя кинетическая энергия поступательного движения его молекул $3,2 \times 10^{-19}$ Дж.

1.71. В сосуде вместимостью 10 л находится 2 г кислорода. Определить среднюю длину свободного пробега молекул.

1.72. Определить среднюю длину свободного пробега молекул азота, если плотность разреженного газа $0,9 \cdot 10^{-6}$ кг/м³.

1.73. При каком давлении средняя длина свободного пробега молекул кислорода равна 1,25 м, если температура газа 50 °С?

1.74. Вычислить среднюю длину свободного пробега молекул воздуха при давлении $1 \cdot 10^5$ Па и температуре 10 °С.

1.75. По условию предыдущей задачи вычислить коэффициент диффузии воздуха.

1.76. Во сколько раз коэффициент диффузии молекул водорода больше коэффициента диффузии молекул азота? Температура и давление газов одинаковые.

1.77. Сколько соударений в секунду в среднем испытывают молекулы азота, находящиеся при нормальных условиях?

1.78. Определить коэффициент внутреннего трения углекислого газа при температуре 300 К.

1.79. Сосуд вместимостью 10 л содержит водород массой 4 г. Определить среднее число соударений молекул в секунду.

1.80. Коэффициент внутреннего трения кислорода при нормальных условиях $1,91 \cdot 10^{-4}$ кг/(м·с). Какова средняя длина свободного пробега молекул кислорода при этих условиях?

1.81. При каком процессе выгоднее осуществлять расширение углекислого газа: адиабатном или изотермическом, если объем увеличивается в 2 раза? Начальная температура в обоих случаях одинакова.

1.82. Найти работу и изменение внутренней энергии при адиабатном расширении 1 кг воздуха, если его объем увеличился в 10 раз. Начальная температура 15 °С.

1.83. Определить количество теплоты, сообщенное 20 г азота, если он был нагрет от 27 до 177 °С. Какую работу при этом совершит газ и как изменится его внутренняя энергия?

1.84. Во сколько раз увеличится объем 1 моля водорода при изотермическом расширении при температуре 27 °С, если при этом была затрачена теплота, равная 4 кДж.

1.85. Водород, занимающий объем 5 л и находящийся под давлением 10^5 Па, адиабатно сжат до объема 1 л. Найти работу сжатия и изменение внутренней энергии водорода.

1.86. Газ, занимающий объем 20 л под давлением 1 МПа, был изобарно нагрет от 323 до 473 К. Найти работу расширения газа.

1.87. При нагревании 1 кмоль азота было передано 1000 Дж теплоты. Определить работу расширения при постоянном давлении.

1.88. Определить, какое количество теплоты необходимо сообщить углекислому газу массой 220 г, чтобы нагреть его на 20 К: а) при постоянном объеме; б) при постоянном давлении.

1.89. Какое количество теплоты нужно сообщить 1 кмолью кислорода, чтобы он совершил работу в 1000 Дж: а) при изотермическом процессе; б) при изобарном?

1.90. Азот массой 2 кг, находящийся при температуре 288 К, сжимают: а) изотермически; б) адиабатно, увеличивая давление в 10 раз. Определить работу, затраченную на сжатие газа, в обоих случаях.

1.91. Лед массой 100 г, находящийся при температуре -30 °С, превращается в пар.

Определить изменение энтропии при этом.

1.92. Железо массой 1 кг при температуре 100 °С находится в тепловом контакте с таким же куском железа при 0 °С. Чему будет равно изменение энтропии при достижении равновесной температуры 50 °С? Считать, что молярная теплоемкость железа равна 25,14 Дж/К.

1.93. Водород массой 10 г изобарно расширяется, при этом объем его увеличивается в 2 раза. Определить изменение энтропии водорода при этом процессе.

1.94. Определить изменение энтропии, происходящее при смешивании 5 кг воды, находящейся при температуре 280 К и 8 кг воды, находящейся при температуре 350 К.

1.95. Объем гелия, масса которого составляет 2 кг, увеличился в 5 раз: а) изотермически; б) адиабатно. Каково изменение энтропии в этих случаях?

1.96. Определить изменение энтропии 1 моля идеального газа при изохорном, изобарном и изотермическом процессах.

1.97. Определить изменение энтропии 4 кг свинца при охлаждении его от 327 до 0 °С.

1.98. Найти изменение энтропии при нагревании 1 кг воды от 0 до 100 °С и последующем превращении ее в пар при той же температуре.

1.99. Как изменится энтропия при изотермическом расширении 0,1 кг кислорода, если при этом объем его изменится от 2,5 до 10 л?

1.100. Определить изменение энтропии при изобарном нагревании 0,1 кг азота от 17 до 100 °С.

1.101. Два заряда находятся в керосине на расстоянии 1 см друг от друга и взаимодействуют с силой 2,7 Н. Величина одного заряда в три раза больше, чем другого. Определить величину каждого заряда.

1.102. Два точечных заряда, находясь в воде ($\epsilon_1 = 81$) на расстоянии ℓ друг от друга, взаимодействуют с некоторой силой F . Во сколько раз необходимо уменьшить расстояние между ними, чтобы они взаимодействовали с такой же силой в воздухе?

1.103. Два шарика одинакового объема, обладающие массой $6 \cdot 10^{-4}$ г каждый, подвешены на шелковых нитях длиной 0,4 м так, что их поверхности соприкасаются. Угол, на который разошлись нити при сообщении шарикам одинаковых зарядов, равен 60°. Найти величину зарядов и силу электростатического отталкивания.

1.104. В углах при основании равнобедренного треугольника с боковой стороной 8 см расположены заряды Q_1 и Q_2 . Определить силу, действующую на заряд величиной 1 нКл, помещенный в вершине треугольника. Угол при вершине 120°. Рассмотреть случай: а) $Q_1 = Q_2 = 2$ нКл; б) $Q_1 = -Q_2 = 2$ нКл.

1.105. Два равных отрицательных заряда по 9 нКл каждый находятся в воде на расстоянии 8 см друг от друга. Определить напряженность и потенциал поля в точке, расположенной на расстоянии 5 см от зарядов.

1.106. Две бесконечно длинные равномерно заряженные нити с линейной плотностью зарядов $6 \cdot 10^{-5}$ Кл/м расположены на расстоянии 0,2 м друг от друга. Найти напряженность электрического поля, созданного в точке, удаленной на 0,2 м от каждой нити.

1.107. Две параллельные металлические пластины, расположенные в диэлектрике ($\epsilon = 2,2$), обладают поверхностной плотностью заряда 3 и 2 мкКл/м². Определить напряженность и индукцию электрического поля между пластинами и за пределами пространства между ними.

1.108. В вершинах квадрата со стороной 0,1 м помещены заряды по 0,1 нКл каждый. Определить напряженность и потенциал поля в центре квадрата, если один из зарядов отличается по знаку от остальных.

1.109. Пространство между двумя параллельными бесконечными плоскостями с поверхностной плотностью зарядов $+5 \cdot 10^{-8}$ Кл/м² и $-9 \cdot 10^{-8}$ Кл/м² заполнено стеклом. Определить напряженность поля: а) между плоскостями; б) вне плоскостей.

1.110. Заряды по 1 нКл каждый помещены в вершинах равностороннего треугольника со стороной 0,2 м. Равнодействующая сил, действующих на четвертый заряд, помещенный в

середине одной из сторон треугольника, равна $0,6 \text{ мкН}$. Определить величину этого заряда, напряженность и потенциал поля в точке его расположения.

1.111. Точечные заряды $Q_1 = 20 \text{ мкКл}$, $Q_2 = -10 \text{ мкКл}$ находятся на расстоянии $d = 5 \text{ см}$ друг от друга. Определить напряженность поля в точке, удаленной на $r_1 = 3$ от первого и на $r_2 = 4 \text{ см}$ от второго заряда. Определить также силу F , действующую в этой точке на точечный заряд $Q = 1 \text{ мкКл}$.

1.112. Три одинаковых точечных заряда $Q_1 = Q_2 = Q_3 = 2 \text{ нКл}$ находятся в вершинах равностороннего треугольника со сторонами $a = 10 \text{ см}$. Определить модуль и направление силы F , действующей на один из зарядов со стороны двух других.

1.113. Два положительных точечных заряда Q и $9Q$ закреплены на расстоянии $d = 100 \text{ см}$ друг от друга. Определить, в какой точке на прямой, проходящей через заряды, следует поместить третий заряд так, чтобы он находился в равновесии. Указать, какой знак должен иметь этот заряд для того, чтобы равновесие было устойчивым, если перемещения зарядов возможны только вдоль прямой, проходящей через закрепленные заряды.

1.114. Два одинаково заряженных шарика подвешены в одной точке на нитях одинаковой длины. При этом нити разошлись на угол α . Шарика погружают в масло. Какова плотность ρ масла, если угол расхождения нитей при погружении в масло остается неизменным? Плотность материала шариков $\rho_0 = 1,5 \cdot 10^3 \text{ кг/м}^3$, диэлектрическая проницаемость масла $\epsilon = 2,2$.

1.115. Четыре одинаковых заряда $Q_1 = Q_2 = Q_3 = Q_4 = 40 \text{ нКл}$ закреплены в вершинах квадрата со стороной $a = 10 \text{ см}$. Найти силу F , действующую на один из этих зарядов со стороны трех остальных.

1.116. Точечные заряды $Q_1 = 30 \text{ мкКл}$ и $Q_2 = -20 \text{ мкКл}$ находятся на расстоянии $d = 20 \text{ см}$ друг от друга. Определить напряженность электрического поля E в точке, удаленной от первого заряда на расстояние $r_1 = 30 \text{ см}$, а от второго - на $r_2 = 15 \text{ см}$.

1.117. В вершинах правильного треугольника со стороной $a = 10 \text{ см}$ находятся заряды $Q_1 = 10 \text{ мкКл}$, $Q_2 = 20 \text{ мкКл}$ и $Q_3 = 30 \text{ мкКл}$. Определить силу F , действующую на заряд Q_1 со стороны двух других зарядов.

1.118. В вершинах квадрата находятся одинаковые заряды $Q_1 = Q_2 = Q_3 = Q_4 = 8 \cdot 10^{-10} \text{ Кл}$. Какой отрицательный заряд Q нужно поместить в центре квадрата, чтобы сила взаимного отталкивания положительных зарядов была уравновешена силой притяжения отрицательного заряда?

1.119. На расстоянии $d = 20 \text{ см}$ находятся два точечных заряда: $Q_1 = -50 \text{ нКл}$ и $Q_2 = 100 \text{ нКл}$. Определить силу F , действующую на заряд $Q_3 = -10 \text{ нКл}$, удаленный от обоих зарядов на одинаковое расстояние, равное d .

1.120. Расстояние d между двумя точечными зарядами $Q_1 = 2 \text{ нКл}$, и $Q_2 = 4 \text{ нКл}$, равно 60 см . Определить точку, в которую нужно поместить третий заряд Q_3 так, чтобы система зарядов находилась в равновесии. Определить заряд Q_3 и его знак. Устойчивое или неустойчивое будет равновесие?

1.121. Пылинка массой $8 \cdot 10^{-15} \text{ кг}$ удерживается в равновесии между горизонтально расположенными обкладками плоского воздушного конденсатора. Разность потенциалов между обкладками 49 В , а расстояние между ними 1 см . Определить, во сколько раз заряд пылинки больше элементарного заряда.

1.122. Заряд, равный 1 нКл , переносится в воздухе из точки, находящейся на расстоянии 1 м от бесконечно длинной, равномерно заряженной нити, в точку, находящуюся на расстоянии 10 см от нее. Определить работу, совершаемую против сил поля, если линейная плотность заряда нити равна 1 мкКл/м .

1.123. Заряд равный 1 нКл находится на расстоянии $0,2 \text{ м}$ от бесконечно длинной равномерно заряженной нити. Под действием поля нити заряд перемещается на $0,1 \text{ м}$. Определить линейную плотность заряда нити, если работа сил поля равна $0,1 \text{ мкДж}$.

1.124. Заряд, равный 1 нКл , переносится из бесконечности в точку, находящуюся на

расстоянии 1 см от поверхности заряженного шара радиусом 9 см. Поверхностная плотность положительного заряда равна $1 \cdot 10^{-4}$ Кл/м². Определить совершаемую при этом работу.

1.125. Какую работу надо совершить, чтобы заряды, равные 1 и 2 нКл, с расстояния 0,5 м сблизилась до расстояния 0,1 м?

1.126. Заряд -1 нКл переместился в поле заряда +1,5 нКл из точки с потенциалом 100В в точку с потенциалом 600 В. Определить работу сил поля и расстояние между этими точками.

1.127. В поле бесконечной равномерно заряженной плоскости с поверхностной плотностью заряда 10 мкКл/м² из точки, находящейся на расстоянии 0,5 м от нее, перемещается заряд. Определить его величину, если при этом совершается работа, равная 1 мДж.

1.128. Заряд на каждом из двух последовательно соединенных конденсаторов емкостью 18 и 10 мкФ равен 0,09 нКл. Определить емкость батареи конденсаторов и напряжение на этой батарее и на каждом конденсаторе.

1.129. Вычислить емкость батареи, состоящей из трех конденсаторов емкостью 1 мкФ каждый, при всех возможных случаях их соединения.

1.130. К одной из обкладок плоского конденсатора прилежит стеклянная плоскопараллельная пластина ($\epsilon_1=7$) толщиной 9 мм. После того как конденсатор отключили от источника напряжения 220 В и вынули стеклянную пластину, между обкладками установилась разность потенциалов 976 В. Определить зазор между обкладками конденсатора.

1.131. Пылинка массой $m=200$ мкг, несущая на себе заряд $Q=40$ нКл, влетела в электрическое поле в направлении силовых линий. После прохождения разности потенциалов $U=200$ В в пылинка имела скорость $v=10$ м/с. Определить скорость v_0 пылинки до того, как она влетела в поле.

1.132. Электрон, обладавший кинетической энергией $T=10$ эВ, влетел в однородное электрическое поле в направлении силовых линий поля. Какой скоростью будет обладать электрон, пройдя в этом поле разность потенциалов $U=8$ В?

1.133. Найти отношение скоростей ионов Si^{++} и K^+ , прошедших одинаковую разность потенциалов.

1.134. Электрон с энергией $T=400$ эВ (в бесконечности) движется вдоль силовой линии по направлению к поверхности металлической заряженной сферы радиусом $R=10$ см. Определить минимальное расстояние a , на которое приблизится электрон к поверхности сферы, если заряд ее $Q=-10$ нКл.

1.135. Электрон, пройдя в плоском конденсаторе путь от одной пластины до другой, приобрел скорость $v=10^5$ м/с. Расстояние между пластинами $d=8$ мм. Найти: 1) разность потенциалов U между пластинами; 2) поверхностную плотность заряда σ на пластинах.

1.136. Пылинка массой $m=5$ нг, несущая на себе $N=10$ электронов, прошла в вакууме ускоряющую разность потенциалов $U=1$ МВ. Какова кинетическая энергия T пылинки? Какова скорость v приобрела пылинка?

1.137. Какой минимальной скоростью v_{\min} должен обладать протон, чтобы он мог достигнуть поверхности заряженного до потенциала $\phi=400$ В металлического шара (рис. 7)

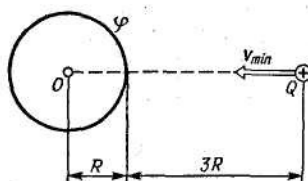


рис.7

1.138. В однородное электрическое поле напряженностью $E=220$ В/м влетает (вдоль

силовой линии) электрон со скоростью $v_0=2\text{Мм/с}$. Определить расстояние l , которое пройдет электрон до точки, в которой его скорость будет равна половине начальной.

1.139. Электрическое поле создано бесконечной заряженной прямой линией с равномерно распределенным зарядом ($\tau=10\text{ нКл/м}$). Определить кинетическую энергию T_2 электрона в точке 2, если в точке 1 его кинетическая энергия $T_1=200\text{ эВ}$. Рис. 8.

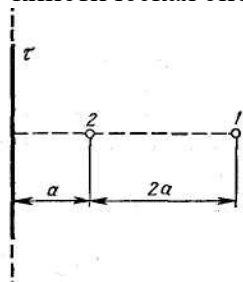


рис.8

1.140. Электрон движется вдоль силовой линии однородного электрического поля. В некоторой точке поля с потенциалом $\phi_1=100\text{ В}$ электрон имел скорость $V_1=6\text{Мм/с}$. Определить потенциал ϕ_2 точки поля, дойдя до которой электрон потеряет половину своей скорости.

1.141. В медном проводнике сечением 6 мм^2 и длиной 5 м течет ток. За 1 мин в проводнике выделяется 18 Дж теплоты. Определить напряженность поля, плотность и силу тока в проводнике.

1.142. Внутреннее сопротивление аккумулятора 2 Ом . При замыкании его одним резистором сила тока равна 4 А , при замыкании другим резистором - 2 А . Во внешней цепи в обоих случаях выделяется одинаковая мощность. Определить ЭДС аккумулятора и внешние сопротивления цепей.

1.143. ЭДС батареи равна 20 В . Коэффициент полезного действия батареи составляет $0,8$ при силе тока 4 А . Чему равно внутреннее сопротивление батареи?

1.144. Сила тока в резисторе сопротивлением 10 Ом за 4 с линейно возрастает от 0 до 8 А . Определить количество теплоты, выделившейся в резисторе за первые 3 с .

1.145. Батарея состоит из 5 последовательно соединенных элементов. Внутреннее сопротивление и ЭДС каждого $0,3\text{ Ом}$ и $1,4\text{ В}$ соответственно. При каком токе полезная мощность батареи равна 8 Вт ?

1.146. Напряжение на концах проводника сопротивлением 5 Ом за $0,5\text{ с}$ равномерно возрастает от 0 до 20 В . Какой заряд проходит через проводник за это время?

1.147. Сила тока в проводнике равномерно возрастает от 0 до 2 А в течение 5 с . Определить заряд, прошедший по проводнику.

1.148. Сила тока в проводнике сопротивлением 100 Ом равномерно убывает с 10 до 0 А за 30 с . Определить количество теплоты, выделившейся в проводнике за это время.

1.149. Плотность тока в медном проводнике равна $0,1\text{ МА/м}^2$. Определить объемную плотность тепловой мощности тока.

1.150. Определить плотность тока, если за 2 с через проводник сечением $1,6\text{ мм}^2$ прошло $2 \cdot 10^{19}$ электронов.

2.1. По двум бесконечно длинным прямолинейным проводникам, находящимся на расстоянии 50 см друг от друга, в одном направлении текут токи I_1 и I_2 силой 5 А каждый. Между проводниками на расстоянии 30 см от первого расположен кольцевой проводник с током I_3 силой 5 А . Радиус кольца 20 см . Определить напряженность H и индукцию B магнитного поля в центре кольцевого проводника. Решение пояснить рисунком.

2.2. По двум бесконечно длинными прямолинейными проводниками, находящимися на расстоянии 10 см друг от друга, текут токи силой 5 А в каждом. Определить индукцию и напряженность магнитного поля в точке, расположенной посередине между проводниками в следующих случаях: а) проводники параллельны и токи текут в одном направлении; б) проводники перпендикулярны, а направления токов произвольны. Решение пояснить рисунком.

2.3. Соленоид имеет плотную трехслойную намотку из провода диаметром $0,1\text{ мм}$.

По обмотке течет ток силой 0,1 А. Определить напряженность и индукцию магнитного поля в центре соленоида.

2.4. По изолированному кольцевому проводнику радиусом 25 см течет ток силой 15 А. Два прямых бесконечно длинных проводника - один в плоскости кольца, другой перпендикулярно ей - касаются кольцевого проводника в точках, лежащих на противоположных концах диаметра. Сила токов в проводниках 10 и 20 А. Определить напряженность в центре кольцевого проводника при произвольно выбранных направлениях токов. Решение пояснить рисунком.

2.5. По кольцу радиусом 15 см течет ток силой 10 А. В одной плоскости с кольцом находится бесконечно длинный прямолинейный проводник с током 10 А. Проводник совпадает с касательной к кольцу. Найти напряженность и индукцию магнитного поля в центре кольца при различных направлениях токов. Решение пояснить рисунком.

2.6. Витки двухслойного длинного соленоида намотаны из проволоки радиусом 0,2 мм. В одном слое течет ток силой 3 А, а другом - 1 А. Определить напряженность и индукцию магнитного поля внутри соленоида в случаях, когда токи текут в одном и противоположных направлениях.

2.7. Два бесконечно длинных прямолинейных проводника с токами силой 6 и 8 А расположены взаимно перпендикулярно на расстоянии 20 см. Определить напряженность и индукцию магнитного поля на середине кратчайшего расстояния между ними.

2.8. По двум бесконечно длинным прямолинейным проводникам, расстояние между которыми 15 см, в одном направлении текут токи силой 4 и 6 А. Определить расстояние от проводника с меньшим током до геометрического места точек, в котором напряженность магнитного поля равна нулю.

2.9. Два проводника в виде полуколец лежат в одной плоскости и имеют общий центр. Радиус первого полукольца 10 см и сила тока в нем равна 1 А, радиус второго полукольца 20 см и в нем течет ток силой 4 А. Определить напряженность и индукцию магнитного поля в центре полуколец в случаях, когда токи текут в одном и противоположных направлениях. Поле от подводящих проводов не учитывать.

2.10. По квадратной рамке со стороной 0,2 м течет ток силой 4 А. Определить напряженность и индукцию магнитного поля в центре рамки.

2.11. По двум параллельным проводам длиной $l=3$ м каждый текут одинаковые токи $I=500$ А. Расстояние d между проводами равно 10 см. Определить силу F взаимодействия проводов.

2.12. По трем параллельным прямым проводам, находящимся на одинаковом расстоянии $d = 20$ см друг от друга, текут одинаковые токи $I=400$ А. В двух проводах направления токов совпадают. Вычислить для каждого из проводов отношение силы, действующей на него, к его длине.

2.13. Квадратная проволочная рамка расположена в одной плоскости с длинным прямым проводом так, что две ее стороны параллельны проводу. По рамке и проводу текут одинаковые токи $I=200$ А. Определить силу F , действующую на рамку, если ближайшая к проводу сторона рамки находится от него на расстоянии, равном ее длине.

2.14. Короткая катушка площадью поперечного сечения $S=250$ см², содержащая $N=500$ витков провода, по которому течет ток $I=5$ А, помещена в однородное магнитное поле напряженностью $H=1000$ А/м. Найти: 1) магнитный момент p_m катушки; 2) вращающий момент M , действующий на катушку, если ось катушки составляет угол $\varphi = 30^\circ$ с линиями поля.

2.15. Тонкий провод длиной $l=20$ см изогнут в виде полукольца и помещен в магнитное поле ($B=10$ мТл) так, что площадь полукольца перпендикулярна линиям магнитной индукции. По проводу пропустили ток $I=50$ А. Определить силу F , действующую на провод. Подводящие провода направлены вдоль линий магнитной индукции.

2.16. Шины генератора длиной $l=4$ м находятся на расстоянии $d=10$ см друг от друга.

Найти силу взаимного отталкивания шин при коротком замыкании, если ток $I_{кз}$ короткого замыкания равен 5 кА.

2.17. Квадратный контур со стороной $a=10\text{см}$, по которому течет ток $I=50\text{А}$, свободно установился в однородном магнитном поле ($B=10\text{мТл}$). Определить изменение $\Delta\Pi$ потенциальной энергии контура при повороте вокруг оси, лежащей в плоскости контура, на угол $\nu = 180^\circ$.

2.18. Тонкое проводящее кольцо с током $I=40\text{ А}$ помещено в однородное магнитное поле ($B = 80\text{мТл}$). Плоскость кольца перпендикулярна линиям магнитной индукции. Радиус R кольца равен 20 см. Найти силу F , растягивающую кольцо.

2.19. Квадратная рамка из тонкого провода может свободно вращаться вокруг горизонтальной оси, совпадающей с одной из сторон. Масса m рамки равна 20 г. Рамку поместили в однородное магнитное поле ($B = 0,1\text{ Тл}$), направленное вертикально вверх. Определи угол α , на который отклонилась рамка от вертикали, когда по ней пропустили ток $I=10\text{ А}$.

2.20. По круговому витку радиусом $R=5\text{ см}$ течет ток $I=20\text{А}$. Виток расположен в однородном магнитном поле ($B=40\text{ мТл}$) так, что нормаль к плоскости контура составляет угол $\alpha=\pi/6$ с вектором \mathbf{B} . Определить изменение $\Delta\Pi$ потенциальной энергии контура при его повороте на угол $\varphi = \pi/2$ в направлении увеличения угла α .

2.21. По прямолинейным длинным параллельным проводникам, находящимся на расстоянии 2 см, в одном направлении текут токи силой 1 А каждый. Какую работу на единицу длины проводников нужно совершить, чтобы раздвинуть их до расстояния 4 см?

2.22. Однородное магнитное поле напряженностью 900 А/м действует на помещенный в него проводник длиной 25 см с силой 1 мН. Определить силу тока в проводнике, если угол между направлениями тока и индукции магнитного поля составляет 45° .

2.23. Электрон, пройдя ускоряющую разность потенциалов 88 кВ, влетает в однородное магнитное поле перпендикулярно линиям его индукции. Индукция поля равна 0,1 Тл. Определить радиус траектории электрона.

2.24. Под действием однородного магнитного поля перпендикулярно линиям индукции начинает перемещаться прямолинейный проводник массой 2 г, по которому течет ток силой 10 А. Какой магнитный поток пересечет этот проводник к моменту времени, когда его скорость станет равна 31,6 м/с?

2.25. Незакрепленный проводник массой 0,1 г и длиной 7,6 см находится в равновесии в горизонтальном магнитном поле напряженностью 10 А/м. Определить силу тока в проводнике, если он перпендикулярен линиям индукции поля.

2.26. Пройдя ускоряющую разность потенциалов 3,52 кВ, электрон влетает в однородное магнитное поле перпендикулярно линиям индукции. Индукция поля 0,01 Тл, радиус траектории 2 см. Определить отношение заряда к массе электрона.

2.27. Виток 2 см, по которому течет ток силой 10 А, свободно установился в однородном магнитном поле с индукцией 1,5 Тл. Линии индукции перпендикулярны плоскости витка. Определить работу внешних сил при повороте витка на 90° вокруг оси, совпадающей с его диаметром.

2.28. Виток радиусом 5 см с током 1А помещен в магнитное поле напряженностью 5000 А/м так, что нормаль к витку составляет угол 60° с направлением поля. Какую работу совершает сила поля при повороте витка в устойчивое положение?

2.29. Квадратная рамка со стороной 4 см содержит 100 витков и помещена в однородное магнитное поле напряженностью 100 А/м. Направление поля составляет угол 30° с нормалью к рамке. Какая работа совершается при повороте рамки в положение, когда ее плоскость совпадает с направлением линий индукции, если по ней течет ток 1 А?

2.30. Проводник с током 1 А длиной 0,3 м равномерно вращается вокруг оси, проходящей через его конец, в плоскости, перпендикулярной линиям индукции магнитного поля напряженностью 1 кА/м. За одну минуту вращения совершается работа 0,1 Дж. Определить угловую скорость вращения проводника.

2.31. Определить магнитный поток Φ , пронизывающий соленоид, если его длина $l=50$ см и магнитный момент $p_m=0,4$ Вб.

2.32. На соленоид с сердечником, индуктивностью 128 Гн и диаметром 4 см, индукция поля в котором равна 1,7 Тл, надето изолированное кольцо того же диаметра. Определить ЭДС индукции в кольце и ЭДС самоиндукции в соленоиде, если за 0,01 с ток в его обмотке равномерно снижается с 0,1 А до нуля.

2.33. Соленоид без сердечника длиной 15 см и диаметром 4 см имеет 100 витков на 1 см длины и включен в цепь источника тока. За 1 мс сила тока в нем изменилась на 10 мА. Определить ЭДС самоиндукции, считая, что ток в цепи изменяется равномерно.

2.34. Соленоид с сердечником ($\mu=1000$) длиной 15 см и диаметром 4 см имеет 100 витков на 1 см длины и включен в цепь источника тока. За 1 мс сила тока в нем изменилась на 10 мА. Определить ЭДС самоиндукции, считая, что ток в цепи изменяется равномерно.

2.35. С какой скоростью перпендикулярно однородному магнитному полю напряженностью 500 А/м движется прямой проводник длиной 30 см и сопротивлением 0,1 Ом? При замыкании проводника по нему пошел бы ток силой 0,01 А.

2.36. В соленоиде сила тока равномерно возрастает от нуля до 10 А в течение 2 с и при этом индуцируется ЭДС, равная 1 В. Какую энергию накопит поле соленоида в конце возрастания силы тока?

2.37. Квадратная рамка площадью 20 см², состоящая из 1000 витков, расположена в однородном магнитном поле перпендикулярно полю с индукцией $1 \cdot 10^{-3}$ Тл. В течение 0,02 с рамку удалили за пределы поля. Какая ЭДС наводится в рамке?

2.38. Катушка из 100 витков площадью 15 см² вращается с частотой 5 Гц в однородном магнитном поле с индукцией 0,2 Тл. Ось вращения перпендикулярна оси катушки и линиям индукции поля. Определить максимальную ЭДС индукции в катушке.

2.39. Перпендикулярно линиям однородного магнитного поля с индукцией 0,3 Тл движется проводник длиной 15 см со скоростью 10 м/с, перпендикулярной проводнику. Определить ЭДС, индуцируемую в проводнике.

2.40. Сила тока в соленоиде равномерно возрастает от нуля до 10 А за 1 мин. При этом энергия магнитного поля соленоида достигает значения 20 Дж. Какая ЭДС индуцируется в соленоиде?

2.41. Однослойный соленоид без сердечника длиной 20 см и диаметром 4 см имеет плотную намотку проводом диаметром 0,1 мм. За 0,1 с сила тока в нем равномерно убывает от 5 А до нуля. Определить ЭДС самоиндукции в соленоиде.

2.42. Амплитуда скорости материальной точки, совершающей гармоническое колебание, равна 3,6 см/с, а амплитуда ускорения 5,4 см/с². Найти амплитуду смещения и циклическую частоту колебаний.

2.43. Под действием груза массой 100 г пружина растягивается на 4,9 см. Грузу сообщили кинетическую энергию 25 мДж, и он стал совершать гармоническое колебание. Определить частоту и амплитуду колебаний.

2.44. В кабине лифта подвешен математический маятник, длина которого равна 48 см. Каков будет период колебаний маятника, если лифт поднимается с ускорением 2,2 м/с²?

2.45. Физический маятник представляет собой тонкий стержень, подвешенный за один из его концов. При какой длине стержня период колебаний этого маятника будет равен 1 с?

2.46. За время, в течение которого осциллятор совершает 100 колебаний, амплитуда уменьшается в 2 раза. Чему равны логарифмический декремент затухания и добротность осциллятора?

2.47. Материальная точка массой 7,1 г совершает гармоническое колебание с амплитудой 2 см и частотой 5 Гц. Чему равна максимальная возвращающая сила и полная энергия колебаний?

2.48. Амплитуда скорости материальной точки, совершающей гармоническое

колебание, равна 8 см/с, а амплитуда ускорения 16 см/с². Найти амплитуду смещения и циклическую частоту колебаний.

2.49. Под действием груза массой 200 г пружина растягивается на 6,2 см. Грузу сообщили кинетическую энергию 0,02 Дж и он стал совершать гармоническое колебание. Определить частоту и амплитуду колебаний.

2.50. Период колебаний математического маятника 10 с. Длина этого маятника равна сумме длин двух других математических маятников, один из которых имеет частоту колебаний 1/6 Гц. Чему равен период колебаний второго из этих маятников?

2.51. Физический маятник представляет собой тонкий стержень подвешенный за один из его концов. При какой длине стержня период колебаний этого маятника будет равен 1 с?

2.52. Сила тока в колебательном контуре изменяется по закону $I=0,1\sin 10^3t$, где множитель при синусе выражен в [А], при t -в [с⁻¹]. Индуктивность контура 100 мГн. Найти закон изменения напряжения на конденсаторе и его емкость.

2.53. Напряжение на обкладках конденсатора в колебательном контуре изменяется по закону $V=10\cos 10^4t$, где множитель при косинусе выражен в [В], а множитель при t -[с⁻¹]. Емкость конденсатора 10 мкФ. Найти индуктивность контура и закон изменения силы тока в нем.

2.54. Максимальная сила тока в колебательном контуре 50 мА, а максимальное напряжение на обкладках конденсатора 100 В. Найти циклическую частоту колебаний, если энергия контура 100 мкДж.

2.55. В колебательном контуре максимальная сила тока 100 мА, а максимальное напряжение на обкладках конденсатора 50 В. Найти энергию колебательного контура, если период колебаний 25 мкс.

2.56. Колебательный контур радиоприемника состоит из катушки с индуктивностью 1 мГн и конденсатора, емкость которого может изменяться в пределах от 8,1 до 90 пФ. В каком диапазоне длин волн может принимать радиостанции этот приемник?

2.57. В вакууме распространяется плоская электромагнитная волна. Амплитуда напряженности электрического поля волны 60 В/м. Определить амплитуду напряженности магнитного поля волны и среднее за период колебаний значение плотности потока энергии.

2.58. В однородной изотропной среде с $\varepsilon = 1,5$ и $\mu = 1$ распространяется плоская электромагнитная волна. Амплитуда напряженности магнитного поля волны 0,15 А/м. Найти амплитуду напряженности электрического поля и фазовую скорость волны.

2.59. Напряжение на обкладках конденсатора в колебательном контуре изменяется по закону $U=10\cos 10^4t$ В. Емкость конденсатора 10 мкФ. Найти индуктивность контура и закон изменения силы тока в нем.

2.60. Сила тока в колебательном контуре изменяется по закону $I=0,1\sin 10^3t$ А. Индуктивность контура 0,1 Гн. Найти закон изменения напряжения на конденсаторе и его емкость.

2.61. В колебательной контуре максимальная сила тока 0,2 А, а максимальное напряжение на обкладках конденсатора 40 В. Найти энергию колебательного контура, если период колебаний 15,7 мкс.

2.62. Конденсатору емкостью 0,4 мкФ сообщается заряд 10 мкКл, после чего он замыкается на катушку с индуктивностью 1 мГн. Чему равна максимальная сила тока в катушке?

2.63. В вакууме распространяется плоская электромагнитная волна, для которой среднее за период колебаний значение плотности потока энергии равно 3,3 Вт/м². Чему равны амплитудные значения напряженности электрического и магнитного полей волны?

2.64. В однородной изотропной среде с $\varepsilon = 2,2$ и $\mu = 1$ распространяется плоская электромагнитная волна. Амплитуда напряженности электрического поля волны 50 В/м. Какую энергию переносит эта волна через площадку 100 см², расположенную перпендикулярно направлению распространения волны, за время $t = 30$ с? Период

колебаний $T \ll t$.

2.65. В вакууме распространяется плоская электромагнитная волна. Амплитуда напряженности магнитного поля волны $0,25 \text{ А/м}$. На ее пути перпендикулярно направлению распространения расположена поглощающая поверхность, имеющая форму круга радиусом 10 см . Чему равна энергия, поглощенная этой поверхностью за время $t=1 \text{ мин}$? Период колебаний $T \ll t$.

2.66. Уравнение плоской упругой волны $s=60\cos(6280t-18,5x)$, где множитель при косинусе выражен в $[\text{мкм}]$, при t -в $[\text{с}^{-1}]$, при x - $[\text{м}^{-1}]$. Определить отношение амплитуды смещения частиц среды к длине волны и отношение амплитуды скорости частиц к скорости распространения волны.

2.67. Разность фаз колебаний в точках, расположенных на расстоянии $1,2$ и $2,5 \text{ м}$ от изотропного точечного источника, равна $3\pi/4$. Частота колебаний 100 Гц . Определить длину волны и скорость ее распространения.

2.68. Чему равна разность фаз колебаний в точках, лежащих на прямой, перпендикулярной волновым поверхностям, если расстояние между ними $1,5 \text{ м}$? Скорость распространения волны 300 м/с , а период колебаний 20 мс .

2.69. Определить длину звуковой волны, в воздухе при температуре $20 \text{ }^\circ\text{C}$, если частота колебаний равна 700 Гц .

2.70. Найти число возможных собственных колебаний столба воздуха в трубе длиной 85 см , частота которых меньше 1 кГц , если труба закрыта с одного конца. Скорость звука равна 340 м/с .

2.71. Определить длину звуковой волны в воздухе при температуре 20°C , если частота колебаний 700 Гц .

2.72. Расстояние между двумя щелями в опыте Юнга $0,5 \text{ мм}$, а расстояние от щелей до экрана $1,6 \text{ м}$. Определить число интерференционных полос, приходящихся на 1 см экрана, если длина волны света равна $0,62 \text{ мкм}$.

2.73. В опыте Юнга одна из щелей перекрывалась прозрачной пластинкой толщиной 10 мкм , вследствие чего центральная светлая полоса смещалась в положение, первоначально занятое девятой светлой полосой. Найти показатель преломления пластинки, если длина волны света равна $0,56 \text{ мкм}$.

2.74. На мыльную пленку падает белый свет под углом 60° . При какой наименьшей толщине пленки отраженные лучи будут окрашены в зеленый цвет ($\lambda = 0,53 \text{ мкм}$)? Показатель преломления мыльной воды $1,33$.

2.75. Для устранения отражения света на поверхность стеклянной линзы наносится пленка вещества с показателем преломления ($n=1,3$) меньшим, чем у стекла. При какой наименьшей толщине этой пленки отражение света с длиной волны $0,48 \text{ мкм}$ не будет наблюдаться при нормальном падении лучей?

2.76. На пленку из глицерина толщиной $0,25 \text{ мкм}$ падает белый свет. Каким будет казаться цвет пленки в отраженном свете, если угол падения лучей равен 30° ?

2.77. На тонкий стеклянный клин падает нормально свет с длиной волны $0,54 \text{ мкм}$. Расстояние между соседними интерференционными полосами в отраженном свете равно $0,6 \text{ мм}$. Показатель преломления стекла $1,5$. Определить угол между поверхностями клина.

2.78. На тонкий стеклянный клин падает нормально монохроматический свет. Наименьшая толщина клина, с которой видны интерференционные полосы в отраженном свете, равна $0,12 \text{ мкм}$. Расстояние между полосами $0,8 \text{ мм}$. Найти длину волны света и угол между поверхностями клина, если показатель преломления стекла $1,5$.

2.79. Установка для наблюдения колец Ньютона освещается нормально падающим светом, длина волны которого $0,62 \text{ мкм}$. Найти радиус кривизны линзы, если диаметр третьего светлого кольца в отраженном свете равен $7,8 \text{ мм}$.

2.80. Кольца Ньютона образуются между плоским стеклом и линзой с радиусом кривизны 10 м . Монохроматический свет падает нормально. Диаметр третьего темного кольца в отраженном свете равен $8,2 \text{ мм}$. Найти длину волны падающего света.

2.81. В установке для наблюдения колец Ньютона пространство между линзой и стеклянной пластинкой заполнено жидкостью. Определить показатель преломления жидкости, если диаметр второго светлого кольца в отраженном свете равен 4,8 мм. Свет с длиной волны 0,51 мкм падает нормально. Радиус кривизны линзы 10 м.

2.82. На непрозрачную преграду с отверстием радиуса 1,2 мм падает плоская монохроматическая световая волна. Когда расстояние от преграды до экрана равно 0,525 м, в центре дифракционной картины наблюдается максимум интенсивности. При увеличении расстояния до 0,650 м максимум интенсивности сменяется минимумом. Определить длину волны света.

2.83. Дифракционная картина наблюдается на расстоянии 80 см от точечного источника монохроматического света ($\lambda=0,62$ мкм). Посередине между экраном и источником света помещена диафрагма с круглым отверстием. При каком наименьшем диаметре отверстия центр дифракционной картины будет темным?

2.84. На щель шириной 0,25 мм падает нормально параллельный пучок монохроматического света с длиной волны 0,58-мкм. Найти ширину центрального дифракционного максимума на экране, удаленном от щели на 1,5 м.

2.85. На узкую щель нормально падает плоская монохроматическая световая волна ($\lambda=0,66$ мкм). Чему равна ширина щели, если первый дифракционный максимум наблюдается под углом 1° ?

2.86. Период дифракционной решетки равен 6 мкм. Определить наибольший порядок спектра, общее число главных максимумов в дифракционной картине и угол дифракции в спектре четвертого порядка при нормальном падении монохроматического света с длиной волны 0,55 мкм.

2.87. На дифракционную решетку с периодом 5 мкм падает нормально белый свет. Какие спектральные линии будут совпадать в направлении $\varphi=30^\circ$?

2.88. Какую разность длин волн зеленых лучей ($\lambda=0,53$ мкм) может разрешить дифракционная решетка шириной 20 мм и периодом 10 мкм в спектре третьего порядка?

2.89. Чему должна быть равна ширина дифракционной решетки с периодом 9 мкм, чтобы в спектре второго порядка был разрешен дублет $\lambda_1=486,0$ нм и $\lambda_2=486,1$ нм?

2.90. Расстояние между атомными плоскостями кристалла кальцита равно 0,3 нм. Определить, при какой длине волны рентгеновских лучей второй дифракционный максимум будет наблюдаться при отражении лучей под углом 60° к поверхности кристалла.

2.91. На грань кристалла каменной соли падает узкий пучок рентгеновских лучей с длиной волны 0,095 нм. Чему должен быть равен угол скольжения лучей, чтобы наблюдался дифракционный максимум третьего порядка? Расстояние между атомными плоскостями кристалла равно 0,285 нм.

2.92. Чему равна степень поляризации света, представляющего собой смесь естественного света с линейно поляризованным, если интенсивность поляризованного света равна интенсивности естественного.

2.93. Степень поляризации частично поляризованного света равна 0,5. Определить отношение максимальной интенсивности света, пропускаемой анализатором, к минимальной.

2.94. Естественный свет проходит через два поляризатора, угол между плоскостями пропускания которых равен 45° . Во сколько раз уменьшится интенсивность света после прохождения этой системы? Считать, что каждый поляризатор отражает и поглощает 8% падающего на него света.

2.95. Чему равен угол между плоскостями пропускания двух поляризаторов, если интенсивность естественного света, прошедшего через них, уменьшилась в 3,3 раза? Считать, что каждый поляризатор отражает и поглощает 10% падающего на него света.

2.96. Естественный свет падает на кристалл алмаза под углом Брюстера. Найти угол преломления света.

2.97. Под каким углом к горизонту должно находиться Солнце, чтобы его лучи, отраженные от поверхности воды, были максимально поляризованы?

2.98. На поверхность прозрачного вещества падает естественный свет под углом Брюстера. Коэффициент отражения света равен 0,1. Найти степень поляризации преломленного луча.

2.99. Для некоторого прозрачного вещества угол Брюстера оказался равным предельному углу полного внутреннего отражения. Определить показатель преломления вещества.

2.100. Кварцевую пластинку толщиной 3 мм, вырезанную перпендикулярно оптической оси, поместили между двумя поляризаторами. Определить постоянную вращения кварца для красного света, если его интенсивность после прохождения этой системы максимальна, когда угол между плоскостями пропускания поляризаторов равен 45° .

2.101. Раствор сахара с концентрацией $0,25 \text{ г/см}^3$ толщиной 18 см поворачивает плоскость поляризации монохроматического света на угол 30° . Другой раствор толщиной 16 см поворачивает плоскость поляризации этого же света на угол 24° . Определить концентрацию сахара во втором растворе.

2.102. Черное тело имеет температуру $T_1=500\text{К}$. Какова будет температура T_2 тела, если в результате нагревания поток излучения увеличится в $n = 5$ раз?

2.103. Температура абсолютно черного тела $T=2 \text{ кК}$. Определить длину волны λ_m , на которую приходится максимум энергии излучения, и спектральную плотность энергетической светимости (излучательности) $(r_{\lambda T})_{max}$ для этой длины волны.

2.104. Определить температуру T и энергетическую светимость (излучательность) R_e абсолютно черного тела, если максимум энергии излучения приходится на длину волны $\lambda_m = 600 \text{ нм}$.

2.105. Из смотрового окошечка печи излучается поток $\phi_e = 4 \text{ кДж/мин}$. Определить температуру T печи, если площадь окошечка $S = 8 \text{ см}^2$.

2.106. Поток излучения абсолютно черного тела $\Phi_e = 10 \text{ кВт}$. Максимум энергии излучения приходится на длину волны $\lambda_m = 0,8 \text{ мкм}$. Определить площадь S излучающей поверхности.

2.107. Как и во сколько раз изменится поток излучения абсолютно черного тела, если максимум энергии излучения переместится с красной границы видимого спектра ($\lambda_{m1} = 780 \text{ нм}$) на фиолетовую ($\lambda_{m2} = 390 \text{ нм}$)?

2.108. Определить поглощательную способность a_T серого тела, для которого температура, измеренная радиационным пирометром, $T_{рад} = 1,4 \text{ кК}$, тогда как истинная температура T тела равна $3,2 \text{ кК}$.

2.109. Муфельная печь, потребляющая мощность $P=1 \text{ кВт}$, имеет отверстие площадью $S=100 \text{ см}^2$. Определить долю η мощности, рассеиваемой стенками печи, если температура ее внутренней поверхности равна 1 кК .

2.110. Средняя энергетическая светимость R поверхности Земли равна $0,54 \text{ Дж/(см}^2 \text{ мин)}$. Какова должна быть температура T поверхности Земли, если условно считать, что она излучает как серое тело с коэффициентом черноты $a_T = 0,25$?

2.111. Найти отношение групповой скорости к фазовой для света с длиной волны $0,66 \text{ мкм}$ в среде с показателем преломления 1,5 и дисперсией $-4,5 \cdot 10^4 \text{ м}^{-1}$.

2.112. Катод вакуумного фотоэлемента освещается светом с длиной волны $0,38 \text{ мкм}$. Фототок прекращается при задерживающей разности потенциалов, равной $1,4 \text{ В}$. Найти работу выхода электронов из катода.

2.113. Найти величину задерживающей разности потенциалов для фотоэлектронов, испускаемых при освещении цезиевого электрода ультрафиолетовыми лучами с длиной волны $0,30 \text{ мкм}$.

2.114. Красной границе фотоэффекта соответствует длина волны $0,332 \text{ мкм}$. Найти длину световой волны, падающей на электрод, если фототок прекращается при

задерживающей разности потенциалов, равной 0,4 В.

2.115. Цинковый электрод освещается монохроматическим светом. Фототок прекращается при задерживающей разности потенциалом 0,6 В. Вычислить длину волны света, применявшегося при освещении электрода.

2.116. Определить максимальную скорость фотоэлектронов, вылетающий из вольфрамового электрода, освещаемого ультрафиолетовым светом с длиной волны 0,20 мкм.

2.117. Гамма-фотон с энергией 1,02 МэВ в результате комптоновского рассеяния на свободном электроном отклонился от первоначального направления на угол 90° . Определить кинетическую энергию и импульс электрона отдачи. До столкновения электрон покоился.

2.118. Гамма-фотон с длиной волны 2,43 пм испытал комптоновское рассеяние на свободном электроном строго назад. Определить кинетическую энергию и импульс электрона отдачи. До столкновения электрон покоился.

2.119. В результате комптоновского рассеяния на свободном электроном длина волны гамма-фотона увеличилась в два раза. Найти кинетическую энергию и импульс электрона отдачи, если угол рассеяния фотона равен 60° . До столкновения электрон покоился.

2.120. В результате комптоновского рассеяния на свободном электроном энергия гамма-фотона уменьшилась в три раза. Угол рассеяния фотона равен 60° . Найти кинетическую энергию и импульс электрона отдачи. До столкновения электрон покоился.

2.121. Красная граница фотоэффекта для цинка $\lambda_0=310$ нм. Определить максимальную кинетическую, энергию T_{max} фотоэлектронов в электрон-вольтах, если на цинк падает свет с длиной волны $\lambda=200$ нм.

2.122. Давление p света с длиной волны $\lambda=40$ нм, падающего нормально на черную поверхность, равно 2 нПа. Определить число N фотонов, падающих за время $t=10$ с на площадь $S=1$ мм² этой поверхности.

2.123. Определить коэффициент отражения ρ поверхности, если при энергетической освещенности $E_e=120$ Вт/м² давление p света на нее оказалось равным 0,5 мкПа.

2.124. Давление света, производимое на зеркальную поверхность, $p=5$ мПа. Определить концентрацию n_0 фотонов вблизи поверхности, если длина волны света, падающего на поверхность, $\lambda=0,5$ мкм.

2.125. На расстоянии $r=5$ м от точечного монохроматического ($\lambda=0,5$ мкм) изотропного источника расположена площадка ($S=8$ мм²) перпендикулярно падающим пучкам. Определить число N фотонов, ежесекундно падающих на площадку. Мощность излучения $P=100$ Вт.

2.126. На зеркальную поверхность под углом $\alpha=60^\circ$ к нормам падает пучок монохроматического света ($\lambda=590$ нм). Плотность потока энергии светового пучка $\varphi=1$ кВт/м². Определить давление p , производимое светом на зеркальную поверхность.

2.127. Свет падает нормально на зеркальную поверхность, находящуюся на расстоянии $r=10$ см от точечного изотропного излучателя. При какой мощности P излучателя давление p на зеркальную поверхность будет равным 1 мПа?

2.128. Свет с длиной волны $\lambda=600$ нм нормально падает на зеркальную поверхность и производит на нее давление $p=4$ мкПа. Определить число N фотонов, падающих за время $t=10$ с на площадь $S=1$ мм² этой поверхности.

2.129. На зеркальную поверхность площадью $S=6$ см² падает нормально поток излучения $\Phi_e=0,8$ Вт. Определить давление p и силу давления F света на эту поверхность.

2.130. Точечный источник монохроматического ($\lambda=1$ нм) излучения находится в центре сферической зачерненной колбы радиусом $R=10$ см. Определить световое давление p , производимое на внутреннюю поверхность колбы, если мощность источника $P=1$ кВт.

2.131. Первоначально покоившийся свободный электрон в результате комптоновского рассеяния на нем гамма-фотона с энергией 0,51 МэВ приобрел

кинетическую энергию 0,06 МэВ. Чему равен угол рассеяния фотона?

2.132. Сколько линий спектра атома водорода попадает в видимую область ($\lambda = 0,40 + 0,76$ мкм)? Вычислить значение длины этих линий. Каким цветам они соответствуют?

2.133. Спектральные линии каких длин волн возникнут, если атом водорода перевести в состояние 35?

2.134. Чему равен боровский радиус однократно ионизированного атома гелия?

2.135. Найти потенциал ионизации двукратно ионизированного атома лития?

2.136. Вычислить постоянную Ридберга и боровский радиус для мезоатома — атома, состоящего из протона (ядро атома водорода) и мюона (частицы, имеющей такой же заряд, как у электрона, и массу, равную 207 массам электрона).

2.137. Найти коротковолновую границу тормозного рентгеновского спектра, если на рентгеновскую трубку подано напряжение 60 кВ.

2.138. Вычислить наибольшее и наименьшее значения длины волны К-серии характеристического рентгеновского излучения от платинового антикатада.

2.139. Какую наименьшую разность потенциалов нужно приложить к рентгеновской трубке с вольфрамовым антикатодом, чтобы в спектре характеристического рентгеновского излучения были все линии К-серии?

2.140. Длина волны K_α - линии характеристического рентгеновского излучения равна 0,194 нм. Из какого материала сделан антикатод?

2.141. При переходе электрона и атоме меди с М-слоя на L-слой испускаются лучи с длиной волны 1,2 нм. Вычислить постоянную экранирования в формуле Мозли.

2.142. Оценить с помощью соотношения неопределенностей минимальную энергию электрона, находящегося в бесконечно глубокой одномерной потенциальной яме шириной 0,1 нм.

2.143. Собственная частота гармонического осциллятора равна $4 \cdot 10^{14}$ с⁻¹. Оценить с помощью соотношения неопределенностей минимальную энергию осциллятора.

2.144. Среднее расстояние электрона от ядра в невозбужденном атоме водорода равно 52,9 пм. Вычислить минимальную неопределенность скорости электрона.

2.145. Используя соотношение неопределенностей, показать, что в ядре не могут находиться электроны. Линейные размеры ядра принять равными 10^{-14} м.

2.146. Чему равна минимальная неопределенность координаты покоящегося электрона.

2.147. Кинетическая энергия протона равна его энергии покоя. Чему равна при этом минимальная неопределенность координаты протона?

2.148. Чему равна минимальная неопределенность координаты фотона видимого излучения с длиной волны 0,55 мкм?

2.149. Показать, что для частицы, неопределенность координаты которой равна ее дебройлевской длине волны, неопределенность скорости равна по порядку величины самой скорости.

2.150. Естественная ширина спектральной линии $\lambda = 0,55$ мкм излучения атома при переходе его в основное состояние равна 0,01 пм. Определить среднее время жизни атома в возбужденном состоянии.

2.151. Определить количество теплоты Q , выделяющейся при распаде радона активностью $A = 3,7 \cdot 10^{10}$ Бк за время $t = 20$ мин. Кинетическая энергия T вылетающей из радона α -частицы равна 5,5 МэВ.

2.152. Масса $m = 1$ г. урана ${}_{92}^{238}\text{U}$ в равновесии с продуктами его распада выделяет мощность $P = 1,07 \cdot 10^{-7}$ Вт. Найти молярную теплоту Q_m , выделяемую ураном за среднее время жизни τ атомов урана.

2.153. Определить энергию, необходимую для разделения ядра ${}^{20}\text{Ne}$ на две α -частицы и ядро ${}^{12}\text{C}$. Энергии связи на один нуклон в ядрах ${}^{20}\text{Ne}$, ${}^4\text{He}$ и ${}^{12}\text{C}$ равны соответственно 8,03; 7,07 и 7,68 МэВ.

2.154. В одном акте деления ядра урана ${}^{235}\text{U}$ освобождается энергия 200 МэВ.

Определить: 1) энергию, выделяющуюся при распаде всех ядер этого изотопа урана массой $m = 1$ кг; 2) массу каменного угля с удельной теплотой сгорания $q = 29,3$ МДж/кг, эквивалентную в тепловом отношении 1 кг урана ^{235}U .

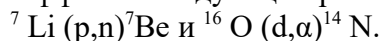
2.155. Мощность P двигателя атомного судна составляет 15 Мвт, его КПД равен 30%. Определить месячный расход ядерного горючего при работе этого двигателя.

2.156. Считая, что в одном акте деления ядра урана ^{235}U освобождается энергия 200 МэВ, определить массу m этого изотопа, подвергшегося делению при взрыве атомной бомбы с тротильным эквивалентом $30 \cdot 10^6$ кг, если тепловой эквивалент тротила q равен 4,19 МДж/кг.

2.157. При делении ядра урана ^{235}U под действием замедленного нейтрона образовались осколки с массовыми числами $M_1 = 90$ и $M_2 = 143$. Определить число нейтронов, вылетевших из ядра в данном акте деления. Определить энергию и скорость каждого из осколков, если они разлетаются в противоположные стороны и их суммарная кинетическая энергия T равна 160 МэВ.

2.158. Ядерная реакция $^{14}\text{N}(\alpha, p)^{17}\text{O}$ вызвана α -частицей, обладавшей кинетической энергией $T_\alpha = 4,2$ МэВ. Определить тепловой эффект этой реакции, если протон, вылетевший под углом $\theta = 60^\circ$ к направлению движения α -частицы, получил кинетическую энергию $T = 2$ МэВ.

2.159. Определить тепловые эффекты следующих реакций:



2.160. Определить скорости продуктов реакции $^{10}\text{B}(n,\alpha)^7\text{Li}$, протекающей в результате взаимодействия тепловых нейтронов с покоящимися ядрами бора.

Вопросы к экзамену

1. Кинематика прямолинейного движения материальной точки.
2. Кинематика криволинейного движения материальной точки.
3. Законы ньютона. Масса и сила.
4. Импульс тела. Закон сохранения импульса.
5. Силы упругости.
6. Силы трения.
7. Силы тяготения. Вес тела. Невесомость.
8. Работа. Мощность. Энергия.
9. Вращательное движение твердого тела.
10. Гармоническое колебание и его характеристики.
11. Гармонический осциллятор. Периоды колебаний математического, физического и пружинного маятников.
12. Затухающие колебания, их уравнения и графики.
13. Вынужденные колебания, их уравнение.
14. Явление резонанса, резонансная кривая.
15. Сложение двух гармонических колебаний.
16. График биений и применение этого явления.
17. Уравнение волны. Волновое число.
18. Бегущие и стоячие волны.
19. Волновые процессы в живых организмах.
20. Твердые тела, жидкие кристаллы и полимеры.
21. Механические свойства твердых тел. Закон Гука.
22. Биореология. Механические свойства некоторых тканей.
23. Природа звука, его интенсивность и акустическое давление.
24. Шум как стресс-фактор и его влияние на продуктивность сельскохозяйственных животных.
25. Инфразвук и ультразвук.

26. Законы гидродинамики.
27. Законы гемодинамики.
28. Первое и второе начала термодинамики.
29. Энтропия и ее статистический смысл.
30. Энергетический баланс в живом организме. Закон Гесса.
31. Явление переноса в терморегуляции организма и в биотехнологии.
32. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.
33. Напряженность и потенциал электрического поля.
34. Электроемкость, конденсатор, электрическое поле внутри конденсатора.
35. Постоянное электрическое поле организма.
36. Физические основы электротерапии.
37. Электрический ток, условия его существования, характеристика тока.
38. Основные законы постоянного тока.
39. Действие электрического тока на живую ткань, живой организм.
40. Основные характеристики магнитного поля.
41. Движение электрона в магнитном и электрическом полях.
42. Действие постоянного магнитного поля на организм.
43. Магнитотерапия. Зонд Коробова.
44. Основной закон электромагнитной индукции.
45. Взаимная индукция. Самоиндукция.
46. Действие переменного магнитного поля на организм.
47. Переменный электрический ток. Индуктивность и емкость в цепях переменного тока.
48. Полное сопротивление в цепи переменного тока. Закон Ома.
49. Резонанс токов и напряжений. Электрический фильтр.
50. Действие переменного электрического поля на живую ткань и организм.
51. Физические основы диатермии, дорсанализации, диатермотомии, диатермокоагуляции.
52. Свободные электромагнитные колебания.
53. Понятие о теории Максвелла.
54. Электромагнитные волны. Шкала электромагнитных волн.
55. Действие электромагнитного поля на живую ткань.
56. Действие переменного электрического поля.
57. Действие электромагнитного поля.
58. Электромагнитные поля организма млекопитающего.
59. Низкочастотные электрические поля организма.
60. Общие физические принципы методов электрографии.
61. Физические основы электрокардиографии.
62. Физические основы электроэнцефалографии.
63. Основные законы геометрической оптики.
64. Интерференция света.
65. Дифракция света.
66. Дисперсия света.
67. Поляризация света.
68. Тепловое излучение. Закон Кирхгофа.
69. Законы Стефана-Больцмана и Вина.
70. Теплоизлучение тела животного.

**Задачи к экзамену
по дисциплине Биологическая физика**

Задача 1. С башни высотой $h=30$ м в горизонтальном направлении брошено тело с начальной скоростью $v_0 = 10$ м/с. Определите: 1) уравнение траектории тела $y(x)$; 2) скорость v тела в момент падения на Землю; 3) угол, который образует эта скорость с горизонтом в точке его падения.

Заданча 2. Шарик массой 200 г, привязанный нитью к подвесу, описывает в горизонтальной плоскости окружность, имея постоянную скорость. Определить скорость шарика и период его вращения по окружности, если длина нити 1 м, а ее угол с вертикалью составляет 60° .

Задача 3 Вычислить ускорение свободного падения тела, находящегося на расстоянии 100 км от поверхности Земли.

Задача 4 На какой высоте (в км) над поверхностью Земли ускорение свободного падения в 16 раз меньше, чем на земной поверхности? Радиус Земли 6400 км.

Задача 5 Два одинаковых по размеру шара висят на тонких нитях, касаясь друг друга. Первый шар отводят в сторону и отпускают. После упругого удара шары поднимаются на одинаковую высоту. Найдите массу (в г) первого шара, если масса второго 0,6 кг.

Задача 6 Тело массой 5 кг движется равномерно по вогнутому мосту со скоростью 10 м/с. В нижней точке сила давления тела на мост вдвое превосходит силу тяжести. Вычислить радиус кривизны моста

Задача 7 Линейная скорость точек обода вращающегося колеса равна 50 см/с, а линейная скорость его точек, находящихся на 3 см ближе к оси вращения, равна 40 см/с. Определите радиус (в см) колеса.

Задание 8 Определите, во сколько раз увеличивается время жизни нестабильной частицы (по часам неподвижного наблюдателя), если она начинает двигаться со скоростью $0,9c$.

Задание 9 Собственное время жизни частицы отличается на 1% от времени жизни по неподвижным часам. Определите скорость частицы в долях к скорости света.

Задача 10 Маховик, момент инерции которого $J = 63,6 \text{ кг} \cdot \text{м}^2$, вращается с угловой скоростью $\omega = 31,4 \text{ рад/с}$. Какой надо приложить тормозящий момент силы M , чтобы маховик остановился через время $t = 20 \text{ с}$.

Задача 11 Полый шар плавает в жидкости, наполовину погрузившись в нее. Какую долю объема шара (в процентах) составляет его внутренняя полость? Плотность жидкости в 2 раза меньше плотности вещества шара.

Задача 12 Определите работу, совершаемую при подъеме груза массой $m = 50$ кг по наклонной плоскости с углом наклона $\alpha = 30^\circ$ к горизонту на расстояние $s = 4$ м, если время подъема $t = 2$ с, а коэффициент трения равен 0,06.

Задача 13. Насос мощностью N используют для откачки нефти глубины h . Определите массу жидкости, поднятой за время t , если КПД насоса равен η .

Кафедра общеинженерные и естественнонаучные дисциплины

201_ - 201_ уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

По дисциплине Биологическая физика
Для обучающихся 2 курса специальности 36.05.01 Ветеринария

Вопросы:

1. Принцип Ферма в геометрической оптике и его математическая формулировка и приложения.
2. Способ вычисления работы при адиабатическом процессе.
3. Определить приращение длины волны для электромагнитной волны с частотой $\nu = 5$ МГц, которая переходит из немагнитной среды с диэлектрической проницаемостью $\varepsilon = 2$ в вакуум.

Заведующий кафедрой _____ Л. Ш. Докумова

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

5.1. Критерии оценки устного опроса

При оценке ответа обучающегося надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка "4" ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5.2. Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%.

90%-100% отлично

75%-90% хорошо

60%-75% удовлетворительно

менее 60% неудовлетворительно

5.3. Критерии оценивания качества выполнения контрольной работы:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если контрольная работа выполнена правильно и обучающийся ответил на все вопросы, поставленные преподавателем на защите.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если контрольная работа выполнена не правильно или обучающийся не проявил глубоких теоретических знаний при защите работы

5.4. Критерии оценивания экзамена

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков. Экзамен проводится в форме собеседования по билетам, которые включают 2 (два) теоретических вопроса и 1 задача. Экзамен предполагает получение обучающихся одной из оценок по 5-балльной

шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Проведение экзаменов как основной формы проверки знаний обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

1. степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
2. глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;
3. диапазон знания философской литературы;
4. логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене;
5. уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

1. глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
2. отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;
3. знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
4. умение выполнять предусмотренные программой задания;
5. логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

1. знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
2. умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
3. знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;
4. умение выполнять предусмотренные программой задания;
5. в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

1. фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
2. затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины;
3. неполное знакомство с рекомендованной литературой;
4. частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
5. стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

1. незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;
2. неумении выполнять предусмотренные программой задания.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности, учитывая оценивание тестирования и практико-ориентированной части экзамена.

Приложение 2

Аннотация дисциплины

Дисциплина	Биологическая физика
------------	----------------------

(Модуль)	
Реализуемые компетенции	ОПК-1
Индикаторы достижения компетенций	ОПК-1.3. Собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных; ОПК-1.3. Измеряет физические параметры и оценивает физические свойства биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов; ОПК-1.3. Использует измерительные приборы, вычислительные средства и методы статистической обработки результатов, основы техники безопасности при работе с аппаратурой.
Трудоемкость, з.е.	144/4
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен в 3 семестре