

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
Г.Ю. Нагорная
«30» 03 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производство продукции животноводства

Уровень образовательной программы _____ бакалавриат _____

Направление подготовки _____ 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции _____

Направленность (профиль) _____ Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции _____

Форма обучения _____ очная (заочная) _____

Срок освоения ОП _____ 4 года (4года 9 месяцев) _____

Институт _____ Аграрный _____

Кафедра разработчик РПД _____ Агрономия _____

Выпускающая кафедра _____ Агрономия _____

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

/ Директор института

Гочияева З.У.

Заведующий выпускающей кафедрой

Гедиев К.Т.

г. Черкесск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.2. Содержание дисциплины	6
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
4.2.2. Лекционный курс	7
4.2.3. Лабораторный практикум	9
4.2.4. Практические занятия	11
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	13
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6. Образовательные технологии	21
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	22
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	23
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	23
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	25
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:	25
8.3. Требования к специализированному оборудованию	25
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
Приложение 1. Фонд оценочных средств	27
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	68

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Производство продукции животноводства» является: формирование у будущих специалистов теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутривидовых различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии приготовления кормов, технологиях производства продукции, получаемой от животных разных видов.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- изучение биологии сельскохозяйственных животных и птицы, и их разведение;
- освоение технологий производства молока и говядины;
- изучение технологий производства продукции свиноводства, овцеводства и козоводства;
- освоение технологий производства яиц и мяса птицы;
- распознавать породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве.
- реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства.
- реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Производство продукции животноводства» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Разведение сельскохозяйственных животных	Технология хранения и переработки продукции животноводства
2	Кормление сельскохозяйственных животных	
3	Основы ветеринарии и биотехника размножения животных	
4	Биохимия сельскохозяйственной продукции	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 35.03.07-Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК – 3	способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	ПК-3.1 Определяет разные сорта растений и породы животных для получения качественной сельскохозяйственной продукции
			ПК-3.2 Учитывает особенности природно-климатических условий при выборе сортов растений и пород животных
			ПК-3.3 Рассматривает и предлагает улучшенные сорта растений и породы животных для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
2.	ПК-4	готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	ПК-4.1 Рассматривает варианты реализации технологии производства продукции растениеводства и животноводства
			ПК-4.2 Учитывает особенности технологии при производстве продукции растениеводства и животноводства
			ПК-4.3 Реализовывает технологии производства продукции растениеводства и животноводства
3.	ПК-9	готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	ПК-9.1 Рассматривает варианты реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства
			ПК-9.2 Учитывает особенности хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства
			ПК-9.3 Осуществляет контроль за технологией производства и хранения сельскохозяйственной продукции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 5	№6	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Аудиторная контактная работа (всего)	112	68	44	
В том числе:				
Лекции (Л)	56	34	22	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	56	34	22	
В том числе, практическая подготовка	2	2		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
В том числе, практическая подготовка				
Внеаудиторная контактная работа, в том числе:	4,5	2	2,5	
Индивидуальные и групповые консультации	4,5	2	2,5	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	108	74	34	
<i>Работа с книжными источниками</i>	18	12	6	
<i>Подготовка к тестированию</i>	18	12	6	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	16	10	6	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	14	10	4	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	14	10	4	
<i>Работа с электронными источниками</i>	14	10	4	
<i>Самоподготовка</i>	14	10	4	
Промежуточная аттестация	Экзамен (Э)	Э (63)	Э (36)	Э(27)
	в том числе:			
	Прием экз., час.	1	0,5	0,5
	Консультация, час.	4	2	2
	СРО, час.	58	33,5	24,5
	Курсовая работа (КР)	КР (0,5)	-	КР (0,5)
в том числе:				
Прием кур.раб, час.	0,5	-	0,5	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	288	180	108
	зач. Ед.	8	5	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 5	№6
			часов	часов
1	2	3	4	
Аудиторная контактная работа (всего)		34	14	14
В том числе:				
Лекции (Л)		12	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		16	8	8
В том числе, практическая подготовка		2	2	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
В том числе, практическая подготовка				
Внеаудиторная контактная работа, в том числе:		4,5	1	3,5
Индивидуальные и групповые консультации		4,5	1	3,
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		237	156	81
<i>Работа с книжными источниками</i>		35	22	13
<i>Подготовка к тестированию</i>		35	22	13
<i>Курсовая работа (КР)</i>		33	22	11
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		33	22	11
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		33	22	11
<i>Работа с электронными источниками</i>		34	23	11
<i>Контрольная работа</i>		34	23	11
Промежуточная аттестация	Экзамен (Э)	Э (18)	Э (9)	Э(9)
	в том числе:			
	Прием экз., час.	1,5	0,5	1
	Консультация, час.			
	СРО, час.	17	8,5	8,5
	Курсовая работа (КР)	КР (0,5)	-	КР (0,5)
в том числе:				
Прием кур.раб, час.	0,5	-	0,5	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	288	180	108
	зач. Ед.	8	5	3

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР (П П)	ПЗ (П П)	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Раздел 1.Технология производства продуктов скотоводства	18	-	18 2	44	80	Текущий тестовый контроль; устный опрос
2.	5	Раздел 2.Технология производства продукции овцеводства	16	-	16	30	62	Текущий тестовый контроль; устный опрос
3.	5	Внеаудиторная контактная работа					2	индивидуальные и групповые консультации
4.	5	Промежуточная аттестация					36	Экзамен
Всего часов в 5 семестре			34	-	34	74	180	
5.	6	Раздел 3.Технология производства продуктов птицеводства	14	-	14	17	45	Текущий тестовый контроль; устный опрос
6.	6	Раздел 4.Технология производства свинины	8	-	8	17	33	Текущий тестовый контроль; устный опрос
7.	6	Внеаудиторная контактная работа					2,5	индивидуальные и групповые консультации
8.	6	Промежуточная аттестация					0,5	Курсовая работа
9.	6						27	Экзамен
10.	6	Всего часов в 6 семестре	22	-	22	34	108	
11.		ИТОГО ЧАСОВ:	56	-	56	108	288	

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР (П П)	ПЗ (П П)	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Раздел 1.Технология производства продуктов скотоводства	4	-	4 2	100	108	Текущий тестовый контроль; устный опрос
2.	5	Раздел 2.Технология производства продукции овцеводства	2	-	4	56	62	Текущий тестовый контроль; устный опрос
3.	5	Внеаудиторная контактная работа					1	индивидуальные и групповые консультации
4.	5	Промежуточная аттестация					36	Экзамен
	5	Всего часов в 5 семестре	6	-	8	156	180	
5.	6	Раздел 3.Технология производства продуктов птицеводства	4	-	4	51	59	Текущий тестовый контроль; устный опрос
6.	6	Раздел 4.Технология производства свинины	2	-	4	30	36	Текущий тестовый контроль; устный опрос
7.	6	Внеаудиторная контактная работа					3,5	индивидуальные и групповые консультации
8.	6	Промежуточная аттестация					0,5	Курсовая работа
9.	6						27	Экзамен
10.	6	Всего часов в 6 семестре	6	-	8	81	108	
11.		ИТОГО ЧАСОВ:	12	-	16	237	288	

4.2.2 Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 5					
1	Раздел 1. Технология производства продуктов скотоводства	Лекция1. Народнохозяйственное значение скотоводства. Современное состояние и перспективы развития отрасли	Значение скотоводства в народном хозяйстве. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота	2	2
		Лекция2. Происхождение, эволюция и классификация крупного рогатого скота	Одомашнивание и приучение животных. Учение о конституции и экстерьере. Классификации типов конституции	2	
		Лекция3. Экстерьер, конституция и интерьер крупного рогатого скота	Учение о экстерьере, конституции. Классификация типов конституции. Экстерьер крупного рогатого скота	4	
		Лекция4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы ее определяющие. Учет и планирование молочной продуктивности	Состояние и задачи молочного скотоводства. Молочные породы крупного рогатого скота. Технология производства молока	6	2
		Лекция5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы ее определяющие	Значение говядины в мясном балансе страны. Мясные породы крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на мясную продуктивность	4	
2	Раздел 2. Технология производства продукции овцеводства	Лекция6. Значение и состояние овцеводства. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец	Значение и состояние овцеводства. Происхождение, биологические особенности, конституция и	2	2

			экстерьер овец		
		Лекция7.Продукция овцеводства	Шерсть. меховая и шубная продукция. Мясная продукция. Молоко овец	4	
		Лекция8.Породы овец	Тонкорунные породы. Полутонкорунные породы. Полугрубошерстные породы. Грубошерстные породы	4	
		Лекция 9.Технология производства продукции овцеводства. Технология выращивания молодняка	Технология производства продукции овцеводства. Технология выращивания молодняка	4	
		Лекция10.Стрижка овец и классировка шерсти	Способы стрижки овец и классировка шерсти	2	
	Всего часов в семестре:			34	6
Семестр 6					
3	Раздел 3.Технология производства продуктов птицеводства	Лекция11.Хозяйственные и биологические особенности птицы	Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства. Состояние и перспективы развития птицеводства в России. Происхождение, эволюция, конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы	2	2
		Лекция12.Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы	Значение и свойства яичной продуктивности. Породы и кроссы кур яичного направления.	4	
		Лекция13.Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	Биологические основы инкубации. Технология и режим инкубации. Инкубаторий и основные типы инкубаторов. Биологически контроль при инкубации	2	

		Лекция 14. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы	Мясная продуктивность птицы. Методы оценки мясной продуктивности. Породы и кроссы птицы мясного направления.	4	2
		Лекция 15. Технология производства продуктов птицеводства	Технология производства продуктов утководства. Технология производства продуктов гусеводства. Побочная продукция птицеводства	2	
4	Раздел 4. Технология производства свинины	Лекция 16. Биологические и хозяйственные особенности свиней	Значение отрасли свиноводства. Перспективы развития свиноводства в нашей стране	2	2
		Лекция 17. Рост, развитие и продуктивность свиней	Биологические особенности роста и развития свиней, их продуктивность. Породы свиней	2	
		Лекция 18. Технология производства свинины. Производство свинины на мелких, средних и крупных фермах	Технология откорма свиней. Основные технологические параметры работы свиноводческих предприятий. Циклическая и циклично-туровая системы производства.	4	
	Всего часов в семестре:			22	6
	ИТОГО часов:			56	12

4.2.3 Лабораторный практикум (учебным планом не предусмотрен)

4.2.4 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов	
1	2	3	4	5	
Семестр 5					
1	Раздел 1.Технология производства продуктов скотоводства	Практическое занятие 1. Оценка экстерьера крупного рогатого скота	Методы изучения экстерьера. Оценка экстерьера крупного рогатого скота. Определение живой массы по промерам	2	2
		Практическое занятие 2. Определение возраста крупного рогатого скота. Мечение и присвоение кличек в скотоводстве	Способы определение возраста крупного рогатого скота. Мечение	2	
		Практическое занятие 3. Изучение и заполнение форм производственного и зоотехнического учета на фермах и комплексах	Изучение и заполнение форм производственного и зоотехнического учета на фермах и комплексах	2	
		Практическое занятие 4. Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота	Ознакомление с молочной продуктивностью крупного рогатого скота на производстве	6	2
		Практическое занятие 5. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота	Показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота	6	
2	Раздел 2.Технология производства продукции овцеводства	Практическое занятие 6. Оценка экстерьера овец и коз	Методы изучения экстерьера. Оценка экстерьера овец и коз. Способы определения возраста у овец и коз	2	2
		Практическое занятие 7. Породы овец и коз	Изучение показателей продуктивных качеств овец тонкорунного и полутонкорунного и грубошерстного направления продуктивности	4	
		Практическое занятие 8. Учет и оценка молочной, мясной и шерстной продуктивности.	Изучение показателей мясной, молочной, шерстной продуктивности овец. Факторы, влияющие	6	2

			на мясную продуктивность		
		Практическое занятие 9. Типов шерстных волокон. Группы овечьей шерсти	Изучение типов шерстных волокон. Изучение технических свойств шерсти, смушек и овчин	4	
Всего часов в семестре:				34	8
Семестр 6					
3	Раздел 3. Технология производства продуктов птицеводства	Практическое занятие 10. Оперение, возраст и пол птицы. Стати тела сельскохозяйственных животных	Оценка птицы по экстерьеру. Оценка направления продуктивности по экстерьеру и интерьеру. Мясная продуктивность птицы	2	2
		Практическое занятие 11. Оценка инкубационных качеств яиц	Изучение морфологического строения яйца, качества и методы их определения. График закладки яиц в инкубатор	2	
		Практическое занятие 12. Производство яиц на птицефабрике	Технологические расчеты в цехе промышленного стада кур-несушек. Расчет производства яиц	2	
		Практическое занятие 13. Технология производства мяса бройлеров	Освоение методики технологических расчетов производства мяса бройлеров при различных способах выращивания	4	2
		Практическое занятие 14. Производство мяса уток и гусей	Особенности технология производства мяса уток и гусей.	4	
4	Раздел 4. Технология производства свинины	Практическое занятие 15. Изучение экстерьера и конституции. Типы свиней по продуктивности свиней	Типы конституции и стати свиней Классификация свиней по продуктивности	2	2
		Практическое занятие 16. Методы оценки энергии роста свиней	Методика определения энергии роста свиней		
		Практическое занятие 17.	Методика оценки	2	

		Оценка воспроизводительных качеств хряков-производителей и свиноматок	воспроизводительных качеств хряков-производителей и свиноматок		
		Практическое занятие 18. Оценка откормочных качеств свиней	Скороспелость. Затраты корма на 1 кг прироста живой массы	2	2
		Практическое занятие 19. Оценка мясосальных качеств свиней	Кондиции свиней. Выход продуктов убоя. Оценка туши свиней	2	
	Всего часов в семестре:			22	8
	Всего часов за два семестра:			56	16

4.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов	
				офо	зфо
1	2	3	4	5	6
Семестр 5					
1	Раздел 1. Технология производства продуктов скотоводства	1.1	<i>Работа с книжными источниками</i>	7	14
		1.2	<i>Подготовка к тестированию</i>	7	14
		1.3	<i>Курсовая работа (КР)</i>	6	14
		1.4	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	14
		1.5	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	6	14
		1.6	<i>Работа с электронными источниками</i>	6	15
		1.7	<i>Самоподготовка</i>	6	
		1.8	<i>Контрольная работа</i>		15
2	Раздел 2. Технология производства продукции овцеводства	2.1.	<i>Работа с книжными источниками</i>	5	8
		2.2	<i>Подготовка к тестированию</i>	5	8
		2.3	<i>Курсовая работа (КР)</i>	4	8
		2.4	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	4	8
		2.5	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	4	8
		2.6	<i>Работа с электронными источниками</i>	4	8

		2.7	<i>Самоподготовка</i>	4	
		2.8	<i>Контрольная работа</i>		8
Всего часов в семестре:				74	156
Семестр 6					
3	Раздел 3. Технология производства продуктов птицеводства	3.1	<i>Работа с книжными источниками</i>	3	8
		3.2	<i>Подготовка к тестированию</i>	3	8
		3.3	<i>Курсовая работа (КР)</i>	3	7
		3.4	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	2	7
		3.5	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2	7
		3.6	<i>Работа с электронными источниками</i>	2	7
		3.7	<i>Самоподготовка</i>	2	
		3.8	<i>Контрольная работа</i>		7
4	Раздел 4. Технология производства свинины	4.1	<i>Работа с книжными источниками</i>	3	5
		4.2	<i>Подготовка к тестированию</i>	3	5
		4.3	<i>Курсовая работа (КР)</i>	3	4
		4.4	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	2	4
		4.5	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2	4
		4.6	<i>Работа с электронными источниками</i>	2	4
		4.7	<i>Самоподготовка</i>	2	
		4.8	<i>Контрольная работа</i>		4
Всего часов в семестре:				34	81
Всего часов за два семестра:				108	237

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с ее целями и задачами, связями с другими дисциплинами образовательной программы методическими разработками, имеющимися на сайте Академии и в библиотечно-издательском центре, с графиком консультаций преподавателя.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить дисциплину. Необходимо на лекцию приходить подготовленным, ведь только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий. Именно поэтому обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, воспроизвести основные определения, отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, попытаться ответить на контрольные вопросы по ключевым пунктам содержания лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если в материале опять не удалось, необходимо обратиться к преподавателю (по графику его консультаций или на практических занятиях, или написать на адрес электронной почты).

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель – рассмотрение теоретических опросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме; формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала.

Общий структурный каркас, применимый ко всем лекциям дисциплины, включает в себя сообщение плана лекции и строгое следование ему. В план включены наименования основных узловых вопросов лекций, которые положены в основу промежуточного контроля; связь нового материала с содержанием предыдущей лекции, определение его места и назначения в дисциплине, а также в системе с другими дисциплинами и курсами; подведение выводов по каждому вопросу и по итогам всей лекции.

5.2 Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям (лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены)

5.3 Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Обучающимся для подготовки к практическим занятиям рекомендуется:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам и конспектам лекционного курса проработать теоретический материал соответствующей темы занятия;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при выполнении заданий, заданных для самостоятельного выполнения;

- подготовиться к защите материала практического задания, опираясь на вопросы для самопроверки;

- обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин) или не подготовившимся к конкретному практическому занятию, рекомендуется получить консультацию у

преподавателя, самостоятельно выполнить соответствующие задания по теме, изучавшийся на занятии.

5.4 Методические указания для выполнения курсовой работы обучающимся

Курсовая работа – это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса, чем реферат, доклад, контрольная работа. Выполняется курсовая работа на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, практически по тому же алгоритму, что и реферат. В курсовой работе должны присутствовать: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы. По объему курсовая работа должна занимать не менее 20-25 страниц рукописного текста.

При выборе темы курсовой работы старайтесь руководствоваться вашими возможностями и научными интересами, возможности преемственности курсовой работы с выпускной квалификационной работой. выбрав тему, определите перечень необходимой научной литературы, периодических изданий, других источников. Курсовая работа, являясь по своему характеру в основном описательно-обобщающей, требует анализа необходимой литературы и выборки из нее наиболее важного материала.

Изучение литературы по избранной теме имеет своей задачей проследить характер постановки и решения определенной проблемы различными авторами, ознакомиться с аргументацией их выводов и обобщений, с тем, чтобы на основе анализа, систематизирования, осмысления полученного материала выявить современное состояние вопроса.

Оформление курсовой работы следует начинать с компоновки изученного материала в соответствии со структурой работы. Следующий этап – редактирование, написание выводов к каждому пункту основной части работы, где излагается сущность вопроса, обобщаются результаты проделанного анализа. Далее пишется заключение по всей работе, где подводится итог теоретического и практического исследования. Затем составляется список используемой литературы и список приложений. После окончания компоновки работы делается оглавление и оформляется титульный лист.

В оглавлении последовательно излагаются: введение, название разделов или глав плана курсовой работы, заключение, список литературы, список приложений и иллюстраций. Также указываются страницы, с которых начинаются все пункты плана. Страницы текста нумеруются арабскими цифрами посередине верхнего листа, начиная с третьей страницы, где делается введение. Титульный лист и страница, на которой расположен план оглавления, не нумеруются, но принимаются за первую и вторую страницы.

Оформление цитат осуществляется в самом тексте: непосредственно за цитатой в квадратных скобках указывается порядковый номер источника по списку литературы и номер страницы (например, [3.12]). При желании автора ссылки могут быть оформлены в виде подстрочных примечаний внизу каждой страницы. В этом случае указываются библиографические сведения об источнике и номер страницы, откуда взята цитата или факт.

Методические указания по выполнению курсовой работы прилагается.

5.5 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Любая форма самостоятельной работы обучающегося начинается с изучения соответствующей литературы. Рекомендации обучающемуся: в книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро; в книге или журнале, принадлежащие самому обучающемуся,

ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию; если книга или журнале являются собственностью обучающегося, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Физическое действие по записыванию помогает лучше запомнить нужную информацию.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематичная запись основного содержания научной работы, его целью, является не переписывание материала, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

При подготовке СРО обучающиеся должны сделать следующие действия

1. Внимательно ознакомиться с предлагаемыми разделами учебной литературы;
2. Изучить термины по предложенной теме;
3. Выполнить предлагающиеся практические задания;

Следует учитывать особенности подготовки различных типов заданий, их целевую направленность. Составление и выполнение тестовых заданий позволяет обучающемуся более глубоко рассмотреть и изучить предложенный материал. При подготовке написания тестовых вопросов следует ознакомиться с темой, данной в учебниках, учебных пособиях.

Логические схемы подразумевает под собой составление логических цепочек от общего к частному. В схемах указываются не только общие положения, но и условия, основания и причины возникновения данных положений. Сравнительные таблицы составляются для проведения сравнения между двумя или несколькими положениями, нормами. Сравнение можно проводить по различным критериям, например, по содержанию, по значению, по источнику, по характеру, по срокам и т.д. После проведения сравнительного анализа следует сделать собственный вывод.

Обучающимся рекомендуется составлять мини-гlossарий к каждой теме. При составлении glossария обучающемуся необходимо обратиться к нескольким учебникам различных авторов, которые дают собственные интерпретации понятий и определений.

Работа с литературными источниками и интернет ресурсами

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации готовьте отдельно:

- печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться

в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели

Общие требования по выполнению и оформлению контрольной работы по дисциплине «производство продукции животноводства»

Цель написания контрольной работы – выработка навыков самостоятельного изучения учебного и практического материала.

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы, необходимо внимательно изучить теоретическую часть дисциплины и ознакомиться с содержанием настоящих методических указаний.

Каждый вариант контрольной работы состоит из двух теоретических вопросов. Номера теоретических вопросов устанавливаются по таблице с учетом учебного шифра студента. Например, учебный шифр студента 95795. для нахождения номеров вопросов контрольного задания нужно в первой (заглавной) строке таблицы найти последнюю цифру шифра, то есть 5. в клетке таблицы, которая находится на месте пересечения графы, идущей от последней цифры 5 со строкой, отходящей от предпоследней цифры 9, указаны номера теоретических вопросов контрольной работы студента. Они следующие: 49 и 9 (**табл.1**).

Вопросы контрольной работы приведены из разных глав учебной программы, и большинство из них носят комплексный характер. Для того, чтобы дать исчерпывающий ответ на каждый поставленный вопрос, требуется привлечение материала из разных тем. Поэтому написанию контрольной работы должно предшествовать глубокое усвоение программного материала по указанным главам и темам курса.

Ответы должны показать, насколько правильно и глубоко студент усвоил содержание соответствующих тем курса, его умение работать с учебником и научной литературой. Общие вопросы в отдельных случаях иллюстрируются материалами из деятельности животноводческих ферм, комплексов или птицефабрик.

Следовательно, выполненные контрольные работы должны служить показателем углубленного изучения учебного материала. Желательно в контрольных работах приводить наблюдения из своей практики.

При выполнении контрольной работы студент записывает полностью вопрос, а затем излагает на него ответ, предварительно изучив курс, используя учебную литературу, указанную в методических указаниях.

В конце работы приводится список использованной литературы, указывается дата выполнения ее студентом и должна быть подписана студентом.

Работа снабжается титульным листом, на котором указывается курс обучения, фамилия, имя, отчество исполнителя, его шифр. Выполненная в полном объеме и хорошо оформленная работа высылается на проверку в институт не позже, чем за один месяц до начала сессии. Проверенная работа с отметкой возвращается обучающемуся.

В случае, если работа не зачтена, то обучающийся отвечает на замечания преподавателя и с учетом исправлений вновь направляет в институт для повторной проверки. Зачтенная контрольная работа представляется обучающимся преподавателю при сдаче зачета в экзаменационную сессию. Зачет проводится в соответствии с учебным планом в объеме программы данного раздела учебной дисциплины.

Таблица 1

Последняя цифра учебного шифра	Предпоследняя цифра учебного шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
2	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
3	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
4	31	32	33	34	35	1	2	3	4	5
	66	67	68	69	70	71	73	74	75	76
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86

6	16 87	17 88	17 89	18 36	19 37	20 38	21 39	22 40	23 41	24 42
7	25 43	26 44	27 45	28 46	29 47	30 48	31 49	32 50	33 51	34 52
8	35 53	1 54	2 55	3 56	4 57	5 58	6 59	7 60	8 61	9 62
9	10 63	11 64	12 65	13 66	14 67	15 68	16 69	17 70	18 71	19 72
0	20 73	21 74	22 75	23 76	24 77	25 78	24 79	25 80	26 81	27 82

Промежуточная аттестация

По итогам семестра проводится экзамен. При подготовке к сдаче экзамена рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Экзамен проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам экзамена выставляется оценка.

По итогам обучения проводится экзамен, к которому допускаются студенты, имеющие положительные результаты по защите лабораторных работ.

Вопросы к самостоятельной работе по дисциплине «Производства продукции животноводства»

1. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
2. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
3. Учет и вычисление показателей мясной продуктивности крупного рогатого скота.
4. Факторы, влияющие на удой и состав молока.
5. Технологические системы и способы содержания коров.
6. Выращивание телят в молочный период.
7. Планирование интенсивности роста ремонтных телок.
8. Кормление и содержание ремонтных телок.
9. Выращивание ремонтных телок в специализированных хозяйствах.
10. Организация случки и осеменения ремонтных телок.
11. Физиологические основы воспроизводства стада.
12. Факторы, влияющие на воспроизводство стада.
13. Выращивание телят и откорм молодняка и взрослых животных в молочном скотоводстве.
14. Организационные и технологические особенности мясного скотоводства.
15. Особенности выращивания молодняка мясных пород в подсосный период.
16. Доразведение и откорм молодняка.
17. Биологические особенности роста и развития свиней.

18. Мясная продуктивность свиней.
19. Факторы, влияющие на откорм свиней.
20. Структура стада и особенности размножения свиней.
21. Выращивание поросят-сосунов и поросят-отъемышей.
22. Выращивание ремонтного молодняка.
23. Ресурсосберегающие технологии производства свинины.
24. Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы.
25. Характеристика продуктов птицеводства.
26. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
27. Мясная продуктивность птицы.
28. Методы оценки мясной продуктивности птицы.
29. Инкубатории и основные типы инкубаторов.
30. Технология производства яиц кур.
31. Выращивание ремонтного молодняка кур яичных пород.
32. Содержание родительского стада курей.
33. Содержание промышленного стада кур-несушек.
34. Технология производства мяса бройлеров.
35. Выращивание ремонтного молодняка бройлеров.
36. Технология производства мяса индеек.
37. Основные физико-технические свойства шерсти.
38. Стрижка овец и виды шерсти.
39. Классировка шерсти. Заготовительные стандарты на шерсть.
40. Жиропот и выход чистой шерсти.
41. меховая и шубная продукция.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
1.	5	Лекция «Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы ее определяющие. Учет и планирование молочной продуктивности»	<i>презентация</i>	2	2
2.	5	Лекция «Технология производства продукции овцеводства. Технология выращивания молодняка»	<i>презентация</i>	2	2
3.	6	Лекция «Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы»	<i>презентация</i>	2	2
4.	6	Лекция «Рост, развитие и продуктивность свиней»	<i>презентация</i>	2	2
Всего				8	8

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Список основной литературы	
1.	Асминкина, Т. Н. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебник для бакалавров / Т. Н. Асминкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-4497-0991-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104358.html
2.	Мурусидзе, Д.Н. Технология производства продукции животноводства: учебное пособие / Д.Н. Мурусидзе, В.Н. Легеза, Р.Ф. Филонов. — М.: КолосС, 2005. — 432 с. — ISBN 5-9532-0260-1. - Текст : непосредственный.
3.	Петрянкин, Ф. П. Производство продуктов животноводства на малых и средних фермах : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, А. Ю. Лаврентьев, В. С. Шерне ; под редакцией Ф. П. Петрянкин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-4486-0153-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72812.html
4.	Родионов, Г. В. Технология производства и переработки животноводческой продукции : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, Г.П. Табакова. — Москва : КолосС, 2005. — 512 с. — ISBN 5-9532-0302-0. — Текст : непосредственный.
5.	Сакун, О. В. Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / О. В. Сакун, Н. И. Кравчук, Е. Н. Казакевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 352 с. — ISBN 978-985-895-044-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125429.html
6.	Технологические основы производства и переработки продукции животноводства: учебное пособие / под ред. В.И. Фисинина, Н.Г. Макарцева. — М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. — 808 с. — ISBN 5-7038-2037-5. - Текст : непосредственный.
7.	Третьяков, Е. А. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебно-методическое пособие / Е. А. Третьяков. — Вологда – Молочное : Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-98076-277-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123320.html
Список дополнительной литературы	
1.	Асминкина, Т. Н. Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, И. Ю. Суржанская, С. А. Богатырев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-1174-6, 978-5-4497-1011-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105175.html
2.	Асминкина, Т. Н. Оценка и контроль качества продукции животноводства : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4488-0731-2, 978-5-4497-0286-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90001.html
3.	Бабина, М. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продукции животноводства : учебное пособие / М. П. Бабина, А. Г. Кошнеров. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 392 с. — ISBN 978-985-503-439-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67619.html

4.	Основы разведения и технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для практических и семинарских занятий / составители И. Я. Шахтамиров, Х. М. Мутиева, М. О. Байтаев. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2017. — 83 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107745.html
5.	Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0944-6, 978-5-4497-0769-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101359.html

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор №10423/23П от 30.06.2023 г. Срок действия: с 01.07.2023 до 01.07.2024
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Код	Наименование специальности, направления	Наименование дисциплины (модуля), практик	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами

	ПОДГОТОВК И	В соответст вии с учебным планом			и лицами с ограниченны ми возможностям и здоровья
35.03.07	Технология производства и переработки и сельскохозяйственной продукции	Производство продукции и животноводства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд. № 431	Набор демонстрационного оборудования и учебно-нагляных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Проектор - 1шт. Экран – 1шт. Системный блок – 1шт. Монитор– 1шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра Стол однотумбовый – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Стол ученический – 26 шт. Стул мягкий – 1 шт. Стул ученический- 52 шт. Плакатница с плакатами – 1 шт. Шкаф металлический – 2 шт. Шкафы- стеллажи – 2 шт. Вешалка для одежды	Поручни; пандусы; доступные входные группы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок
			Учебная аудитория	Специализированная	Поручни;

		<p>для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 431</p>	<p>нная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра Стол однотумбовый – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Стол ученический – 26 шт. Стул мягкий – 1 шт. Стул ученический- 52 шт. Плакатница с плакатами – 1 шт. Шкаф металлический – 2 шт. Шкафы-стеллажи – 2 шт. Вешалка для одежды Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Проектор - 1шт. Экран – 1шт. Системный блок – 1шт. Монитор– 1шт.</p>	<p>пандусы; доступные входные группы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>
		<p>Лаборатория технологии производства продукции животноводства Ауд. № 431</p>	<p>Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра Стол однотумбовый –</p>	

				<p>1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Стол ученический – 26 шт. Стул мягкий – 1 шт. Стул ученический- 52 шт. Плакатница с плакатами – 1 шт. Шкаф металлический – 2 шт. Шкафы-стеллажи – 2 шт. Вешалка для одежды Лабораторное оборудование: Муляжи животных Образцы шерсти Электронный анализатор качества молока – 1 шт. Микроскопы -2 шт. Термостат биологический – 1 шт. Барометр метеорологический БАММ-1 – 1 шт. Весы аналитические ВКЛТ – 500 – 2 шт. Метеостанция М-49 – 1 шт. Лабораторный рефрактометр ИРФ-464 – 1 шт. Дозиметр ДБГИ-01 И – 1 шт.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Лазерный терапевтический комплект ЛТК «Зорька» - 1 шт. Стерилизатор ГП-10 – 1шт. Стерилизатор ГП-20 – 1 шт. Устройство для диагностики «Мастит-тест» - 1 шт. Облучатель бактерицидный ОБН-150 в комплекте – 4 шт. рН – метр – 1 шт. Дозатор - 1 шт. Эстромер «Охотник» - 1 шт. Шпигомер ультразвуковой измеритель толщины шпига – 1 шт. Ректовагинальный набор насадок к ЛТК «Зорька» - 1 шт. Термостат для парафиновой заливки ТПЗ – 1 шт. Баня водяная одноместная -1 шт. Учебные стенды</p>	
--	--	--	--	---	--

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный

подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ _____ Производство продукции животноводства _____

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Производство продукции животноводства»**

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-3	способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
ПК-4	готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства
ПК-9	готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающимися на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)		
	ПК-3	ПК-4	ПК-9
Раздел 1. Технология производства продуктов скотоводства		+	
Лекция 1. Народнохозяйственное значение скотоводства	+		
Лекция 2. Происхождение, эволюция и классификация крупного рогатого скота	+		
Лекция 3. Экстерьер, конституция и интерьер крупного рогатого скота	+		
Лекция 4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы ее определяющие. Учет и планирование молочной продуктивности		+	+
Лекция 5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы ее		+	+

определяющие			
Раздел 2. Технология производства продукции овцеводства		+	
Лекция 6. Значение и состояние овцеводства. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец	+		
Лекция 7. Продукция овцеводства			+
Лекция 8. Породы овец		+	
Лекция 9. Технология производства продукции овцеводства. Технология выращивания молодняка			+
Лекция 10. Нагул и откорм овец. Стрижка овец и классировка шерсти			+
Раздел 3. Технология производства продуктов птицеводства		+	
Лекция 11. Хозяйственные и биологические особенности птицы	+		
Лекция 12. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы		+	
Лекция 13. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы		+	
Лекция 14. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы		+	
Лекция 15. Технология производства продуктов птицеводства			+
Раздел 4. Технология производства свинины		+	
Лекция 15. Биологические и хозяйственные особенности свиней	+		
Лекция 16. Рост, развитие и продуктивность свиней		+	
Лекция 17. Технология производства свинины. Производство свинины на мелких, средних и крупных фермах			+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-3-способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве						
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
ПК-3.1 Определяет разные сорта растений и породы животных для получения качественной сельскохозяйственной продукции	Не знает породы животных и их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Демонстрирует частичные знания о породах животных и их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Демонстрирует знания о породах животных и их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Раскрывает полное знание о породах животных и их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	ОФО: Комплект тестовых заданий Комплект вопросов к устному	Курсовая работа Экзамен
ПК-3.2 Учитывает особенности природно-климатических условий при выборе сортов растений и пород животных	Не умеет распознавать породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Частично умеет распознавать породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Умеет распознавать породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Умеет и готов распознавать породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	опросу З.ФО: Комплект тестовых заданий. Контрольная работа. Видео лекций	Курсовая работа Экзамен
ПК-3.3 Рассматривает и предлагает улучшенные сорта растений и породы животных для эффективного использования в	Не владеет навыками распознавания породы животных и способами эффективного	Владеет некоторыми навыками распознавания породы животных и способами	Владеет навыками распознавания породы животных и способами эффективного	В полном объеме владеет навыками распознавания породы животных и способами		Курсовая работа Экзамен

сельскохозяйственном производстве	использования в сельскохозяйственном производстве	эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	использования в сельскохозяйственном производстве	эффективного использования в сельскохозяйственном производстве		
--------------------------------------	---	---	---	---	--	--

ПК-4- готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства						
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
ПК-4.1Рассматривает варианты реализации технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Не знает способов реализации технологии производства продукции животноводства	Демонстрирует частичные знания способов реализации технологии производства продукции животноводства	Демонстрирует знания способов реализации технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Раскрывает полное знание способов реализации технологии производства продукции животноводства	ОФО: Комплект тестовых заданий Комплект вопросов к устному опросу З.ФО: Комплект тестовых заданий. Контрольная работа. Видео лекций	Курсовая работа Экзамен
ПК-4.2Учитывает особенности технологии производства продукции растениеводства и животноводства при	Не умеет и не готов реализовать технологии производства продукции животноводства	Частично умеет реализовать технологии производства продукции животноводства	Умеет реализовать технологию производства продукции животноводства	Умеет и готов реализовать технологию производства продукции животноводства		Курсовая работа Экзамен
ПК-4.3Реализовывает технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Не владеет способами реализации технологии производства продукции животноводства	Владеет отдельными способами реализации технологии производства продукции животноводства	Владеет способами реализации технологии производства продукции животноводства	В полном объеме владеет способами реализации технологии производства продукции животноводства		Курсовая работа Экзамен

ПК-9-готовность реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства						
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
ПК-9.1 Рассматривает варианты реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	Не знает технологии производства продукции скотоводства, овцеводства, птицеводства и свиноводства	Демонстрирует частичные знания по технологии производства продукции скотоводства, овцеводства, птицеводства и свиноводства	Демонстрирует знания по технологии производства продукции скотоводства, овцеводства, птицеводства и свиноводства	Раскрывает полное знание технологии производства продукции скотоводства, овцеводства, птицеводства и свиноводства	ОФО: Комплект тестовых заданий Комплект вопросов к устному опросу З.ФО:	Курсовая работа Экзамен
ПК-9.2 Учитывает особенности хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	Не умеет и не готов реализовывать технологии производства продукции скотоводства, овцеводства, птицеводства и свиноводства	Частично умеет реализовывать технологии производства продукции скотоводства, овцеводства, птицеводства и свиноводства	Умеет реализовывать технологии производства продукции скотоводства, овцеводства, птицеводства и свиноводства	Умеет и готов реализовывать технологии производства продукции скотоводства, овцеводства, птицеводства и свиноводства	Комплект тестовых заданий. Контрольная работа. Видео лекций	Курсовая работа Экзамен

ПК-9.3 Осуществляет контроль за технологией производства и хранения сельскохозяйственной продукции	Не владеет навыками реализации технологии производства продукции скотоводства, овцеводства, птицеводства и свиноводства	Владеет отдельными навыками реализации технологии производства продукции скотоводства, овцеводства, птицеводства и свиноводства	Владеет навыками реализации технологии производства продукции скотоводства, овцеводства, птицеводства и свиноводства	В полном объеме владеет навыками реализации технологии производства продукции скотоводства, овцеводства, птицеводства и свиноводства		Курсовая работа Экзамен
--	---	---	--	--	--	----------------------------

**4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине
Комплект вопросов к устному опросу
по дисциплине «Производства продукции животноводства»**

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
3. Одомашнивание и приучение животных.
4. Учение о конституции и экстерьере.
5. Классификации типов конституции.
6. Учение о экстерьере, конституции.
7. Классификация типов конституции.
8. Экстерьер крупного рогатого скота.
9. Состояние и задачи молочного скотоводства.
10. Молочные породы крупного рогатого скота.
11. Технология производства молока.
12. Значение говядины в мясном балансе страны.
13. Мясные породы крупного рогатого скота.
14. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
15. Значение и состояние овцеводства.
16. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец.
17. Шерсть. Меховая и шубная продукция.
18. Мясная продукция. Молоко овец.
19. Тонкорунные породы.
20. Полутонкорунные породы.
21. Полугрубошерстные породы.
22. Грубошерстные породы.
23. Технология производства продукции овцеводства.
24. Технология выращивания молодняка.
25. Нагул и откорм овец.
26. Стрижка овец и классировка шерсти
27. Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства.
28. Состояние и перспективы развития птицеводства в России.
29. Происхождение, эволюция, конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы.
30. Значение и свойства яичной продуктивности.
31. Породы и кроссы кур яичного направления.
32. Биологические основы инкубации.
33. Технология и режим инкубации.
34. Инкубаторий и основные типы инкубаторов.
35. Биологически контроль при инкубации.
36. Мясная продуктивность птицы.
37. Методы оценки мясной продуктивности.
38. Породы и кроссы птицы мясного направления.
39. Технология производства продуктов утководства.
40. Технология производства продуктов гусеводства
41. Побочная продукция птицеводства.

42. Значение отрасли свиноводства.
43. Перспективы развития свиноводства в нашей стране.
44. Биологические особенности роста и развития свиней, их продуктивность.
45. Породы свиней
46. Технология откорма свиней.
47. Основные технологические параметры работы свиноводческих предприятий.

**Комплект тестовых заданий
для текущего тестового контроля
по дисциплине «Производства продукции животноводства»**

1. Лактация это...

1. время в течение, которого корова доится
2. время от отела до плодотворной случки
3. время от запуска до отела
4. время от отела до запуска

Проверяемая компетенция –ПК – 4

2. Сервис – период это...

1. время от отела до запуска
2. время от запуска до отела;
3. время от отела до плодотворного осеменения;
4. время от отела до 1-го осеменения.

Проверяемая компетенция –ПК – 4

3. Сухостойный период...

1. период в течение, которого корова стоит в сухом месте
2. период от отела до осеменения
3. период от отела до 1-го осеменения
4. период от запуска до отела

Проверяемая компетенция –ПК – 4

4. Нормальная лактация у коров длится...

1. 5 минут
2. 305 дней
3. 12 месяцев
4. 7 месяцев

Проверяемая компетенция –ПК – 4

5. Предубойная масса животного это ...

1. масса животного перед забоем
2. масса животного взвешенного, после 24 часовой голодной выдержки
3. масса туши после забоя
4. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром

Проверяемая компетенция – ПК – 9

6. Убойная масса это...

1. масса животного перед забоем
2. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки

3. масса туши после забоя
4. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов но с внутренним жиром

Проверяемая компетенция – ПК – 9

7. Валовый привес это ...

1. привес 1-го животного за промежуток времени
2. привес по группе животных за промежуток времени
3. привес по стаду животных на начало года и конец года
4. количество кормовых единиц, затраченных на 1 кг прироста живой массы

Проверяемая компетенция – ПК – 4

8. Найдите точное определение термину "Бонитировка" коров...

1. оценка коров по продуктивным качествам
2. оценка коров по развитию
3. оценка коров по пригодности к машинному доению
4. оценка коров по племенным и продуктивным качествам

Проверяемая компетенция – ПК – 4

9. Класс элита-рекорд присваивается, если...

- а) комплексная оценка коровы 85 – 100 баллов
- б) комплексная оценка коровы 75 – 100 баллов
- в) комплексная оценка коровы 85 – 100 баллов и жирность молока 3,7 %.
- г) удой коровы за лактацию 7500 кг молока

Проверяемая компетенция – ПК – 4

10. Классифицируются породы крупного рогатого скота по направлению продуктивности

1. мясные, сальные, молочные
2. мясные, обильно молочные, среднемолочные, маломолочные
3. красностепная, голштинская, шароле, абердин-ангусская
4. молочные, комбинированные, мясные

Проверяемая компетенция – ПК – 3

11. Какие из перечисленных пород относятся к молочным породам?

1. голштинская
2. красная степная
3. шароле
4. абердин-ангусская

Проверяемая компетенция – ПК – 3

12. Убойный выход это ...

1. отношение убойной массы к предубойной, выраженное в %.
2. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки
3. масса туши после забоя
4. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром

Проверяемая компетенция – ПК – 9

13. Длина спины животного измеряется...

1. от затылочного гребня – до корня хвоста
2. от холки – до крестца
3. от холки – до корня хвоста

4. от плеча лопаточного сочленения – до корня хвоста
Проверяемая компетенция – ПК – 4

14. Классификация типов конституции по Кулешову П. Н...

1. грубый, нежный, рыхлый, крепкий
2. грубый, нежный, рыхлый, плотный
3. грубый, нежный, рыхлый, крепкий, плотный
4. нежный, рыхлый, крепкий, плотный

Проверяемая компетенция – ОПК – 4

15. Что положено в основу классификации типов конституции по Кулешову П. Н?

1. здоровье животного
2. размеры животного
3. внешний вид животного
4. пол животного

Проверяемая компетенция – ПК – 4

16. Норма кормления дойной коровы определяется с учетом...

1. живой массы, суточного удоя
2. живой массы, удоя за лактацию
3. живой массы, удоя за лактацию, физиологического состояния
4. живой массы, удоя за лактацию, возраста коровы, периода лактации

Проверяемая компетенция – ПК – 4

17. Норма кормления это ...

1. количество питательных веществ удовлетворяющие потребности животного
2. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах
3. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных
4. количество заготовленных кормов на стойловый период

Проверяемая компетенция – ПК – 4

18. Рацион это...

1. количество питательных веществ удовлетворяющие потребности животного
2. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах
3. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных
4. Количество заготовленных кормов на стойловый период

Проверяемая компетенция – ПК – 4

19. Что положено в основу классификации типов конституции по Иванову М. Ф?

1. здоровье животного
2. размеры животного
3. внешний вид животного
4. внешний вид и здоровье животного

Проверяемая компетенция – ПК – 4

20. Стати только головы свиньи...

1. рыльце, хоботок, глаза, морда, уши
2. задняя нога, передняя нога, грудь, подпруга
3. спина, поясница, бока (ребра), передний пах
4. ганаши, плечи, шея, хвост

Проверяемая компетенция-ПК – 4

21. Сколько баллов за экстерьер необходимо для отнесения свиноматки к классу элит ?
1. 75-79
 2. 90 баллов и более
 3. 85 баллов и более
 4. 92 баллов и более

Проверяемая компетенция – ПК – 4

22. Пороки экстерьера головы свиней...
1. иксообразность, саблистость
 2. перехват за лопатками, провислая спина
 3. мопсовидность, неправильный прикус
 4. слоновая постановка ног

Проверяемая компетенция – ПК – 4

23. Когда взвешивают и измеряют маток для их оценки?
- а) во время бонитировки
 - б) на 5 день после опороса
 - в) на 3-5 день после опороса
 - г) после отъема поросят

Проверяемая компетенция – ПК – 4

24. Какие промеры измеряют у свиней?
1. длину туловища, обхват груди, высота в холке, глубина и ширина на груди
 2. на 5 день в спине, высота в крестце, ширина в маклоках
 3. ширина в седалищных буграх, обхват пясти, ширина лба
 4. длина головы, наибольшая ширина лба, обхват груди

Проверяемая компетенция -ПК – 4

25. Где определяется толщина на поперечном разрезе грудной части?
1. между 5 и 6 ребрами
 2. между 7-м и 9-м ребрами
 3. между 8 и 9 ребрами
 4. между 6 и 7 ребрами

Проверяемая компетенция – ПК – 9

26. Части по ГОСТу 7597-55, которые относятся к первому сорту...
1. баки с шейным зарезом, предплечье (рулька) голяшка
 2. лопаточная, спинная, поясничная, грудинка, окорок
 3. лопаточная, поясничная, баки с шейным зарезом
 4. грудинка, спинная часть, окорок;

Проверяемая компетенция – ПК – 9

27. Какие берут промеры для оценки свиных туш?
1. косая длина туши и задняя длина туши
 2. косая длина туши, глубина туши, высота туши;
 3. прямая длина туши, задняя ширина туши
 4. задняя и передняя ширина туши, длина туловища

Проверяемая компетенция – ПК – 9

28. Убойная масса мясосальных свиней...
1. масса туши, головы, ног (задних и передних), внутреннего жира

2. масса туши, головы, кожи, внутреннего жира
3. масса туши, внутреннего жира, головы
4. масса туши, кожи, ног (задних и передних)

Проверяемая компетенция – ПК – 4

29. Средняя масса поросенка при рождении, кг...

1. 0,5-1,0
2. 2,0-2,5
3. 3,0-3,5
4. 1-1,3

Проверяемая компетенция - ПК – 4

30. Каким методом определяется молочность свиноматок при оценке их племенной ценности?

1. по массе поросят гнезда в 2-месячном возрасте после рождения
2. по массе поросят гнезда в 1,5-месячном возрасте после рождения
3. по массе поросят гнезда в 14 дней после рождения
4. по массе поросят гнезда в 21 день после рождения

Проверяемая компетенция – ПК – 4

31. Как оцениваются свиноматки по развитию поросят (возраст поросят, месяцев) ?

1. масса гнезда в 21 дневном возрасте
2. масса гнезда в 21 месячном возрасте
3. масса гнезда в 2 месячном возрасте
4. масса гнезда в 4 месячном возрасте

Проверяемая компетенция – ПК – 4

32. Что такое потенциальное многоплодие?

1. количество яйцеклеток, образующихся при овуляции
2. количество живых поросят при опоросе
3. количество поросят в возрасте 2-х месяцев
4. количество поросят, приносимых свиноматкой в среднем за несколько опоросов

Проверяемая компетенция - ПК – 4

33. Направление продуктивности крупной белой породы свиней...

1. мясное
2. беконное
3. универсальное
4. мясосальное

Проверяемая компетенция – ПК – 3

34. Направление продуктивности свиней породы ландрас

1. беконное
2. универсальное
3. мясосальное
4. мясное

Проверяемая компетенция – ПК – 3

35. Масть кемеровской породы свиней...

1. белая
2. черная
3. серая

4. красная

Проверяемая компетенция – ПК – 3

36. Какой документ оформляют при рождении поросят на ферме?

1. книгу учета выращивания и откорма
2. акт на отъем поросят
3. акт на перевод животных
4. акт на оприходование приплода

Проверяемая компетенция – ПК – 4

37. Какой документ оформляет зооинженер при отправке свиней на мясокомбинат ?

1. ветеринарное свидетельство
2. книгу учета опоросов и приплода свиней;
3. племенное свидетельство
4. станковую карточку

Проверяемая компетенция – ПК – 3, ПК - 9

38. Какой документ оформляется на каждое животное при продаже племенных свиней?

1. племенное свидетельство
2. журнал учета случек и осеменений свиноматок
3. гуртовая ведомость
4. акт на перевод животных

Проверяемая компетенция – ПК – 3, ПК - 9

39. Период возникновения птиц...

1. 30-40 млн. лет назад
2. 60-70 млн. лет назад
3. 100 тыс. лет назад
4. 60-90 млн. лет назад

Проверяемая компетенция – ПК – 4

40. Кто является предком современных пород кур?

1. китайские
2. банкивские
3. азиатские
4. японские

Проверяемая компетенция – ПК – 3

41. Средняя масса яйца яичных кур (г)...

1. 65
2. 62
3. 70
4. 72

Проверяемая компетенция - ПК – 4

42. Температура тела птицы (град.С)...

1. 25
2. 40
3. 30-35
4. 41

Проверяемая компетенция -ПК – 4

43. Наступление половой зрелости у кур-несушек...

1. 4-6 мес
2. 7-9 мес
3. 3 мес
4. 8-10 мес

Проверяемая компетенция - ПК – 4

44. Из скольких слоев состоит скорлупа яиц?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Проверяемая компетенция - ПК – 4

45. Конституция – это...

1. состояние внешних форм, обусловленные упитанностью животного и его использованием
2. совокупность морфофизиологических особенностей организма как целого, выраженная в телосложении животного, в характере его продуктивности, реагировании на внешние раздражители и обусловленная наследственностью
3. это внешний вид животного, наружные формы телосложения в целом
4. наружные формы телосложения в целом

Проверяемая компетенция – ПК – 4

46. Семейство – это...

1. группа животных, потомков по женской линии выдающейся родоначальницы, сходных с нею по конституции и продуктивности
2. группа животных, потомков высокопродуктивной матки, сходных с нею по конституции и продуктивности
3. группа животных, отобранных для получения высокопродуктивного потомства
4. группа животных, потомков по женской линии, выдающейся родоначальниц

Проверяемая компетенция – ПК – 4

47. Гибридизация – это

1. спаривание животных разных пород
2. спаривание животных одного вида
3. скрещивание животных разных видов
4. совокупность наследственных факторов

Проверяемая компетенция – ПК – 4

48. Скорость формирования яйца у высокопродуктивных птиц...

1. 24-25 час
2. 25-30 час
3. 15-20 час
4. 30-35 час

Проверяемая компетенция – ПК – 4

49. Минимальные показатели живой массы овцематок стандарта советской мясошерстной породы...

1. 45 кг
2. 48 кг
3. 55 кг
4. 65 кг

Проверяемая компетенция – ПК – 3

50. Минимальные показатели живой массы овцематок стандарта для кавказской породы...

1. 45 кг
2. 50 кг
3. 55 кг
4. 65 кг

Проверяемая компетенция – ПК – 3

51. Минимальные показатели живой массы овцематок стандарта северо-кавказской мясошерстной породы ...

1. 45 кг
2. 50 кг
3. 55 кг
4. 65 кг

Проверяемая компетенция – ПК – 3

2. Как определить возраст овцы?

1. по кольцам на рогах
2. по зубам
- 3 по шерсти
4. по пуповине

Проверяемая компетенция – ПК – 4

53. Продолжительность суягности у овцы...

1. 180-200 дней
2. 145-155 дней
3. 125-125 дней
4. 80-95 дней

Проверяемая компетенция – ПК – 4

54. Ближайшими предками овец считаются...

1. торпаны, зебры, полуослы
2. козы, торпаны, аркары
3. муфлоны, аркары, аргали
4. зебры, полуослы

Проверяемая компетенция - ПК – 3

55. Половая зрелость овец наступает...

1. 6 – 7 месяцев
2. 2,5 – 3,5 месяцев
3. 1 – 1,5 года
4. 0,5-1 год

Проверяемая компетенция - ПК – 4

56. Волос очень грубый, жесткий, ломкий, стекловидного цвета, не поддается окрашиванию...

1. песига
2. кроющий
3. мертвый
4. пух

Проверяемая компетенция – ПК – 4, ПК – 9

57. Шерсть, состоящая из всех типов волокон, маленькое количество жиропота...

1. грубая шерсть
2. полугрубая шерсть
3. полутонкая шерсть
4. тонкая шерсть

Проверяемая компетенция – ПК – 4, ПК – 9

58. При плохой стрижке овец, когда неровные участки подравнивают машинкой, такая шерсть называется...

1. базовая
2. сечка
3. чесоточная
4. желтяк

Проверяемая компетенция – ПК – 4, ПК – 9

59. Шкурки каракульских ягнят, имеющие волосной покров в виде завитков. Получают их от ягнят в возрасте 1 – 2 дней называются...

1. яхобаб
2. смушки
3. овчина
4. руно

Проверяемая компетенция – ПК – 9

60. Для каких целей используют барана пробника?

1. для выявления маток в охоте
2. для вольной случки
3. для осеменения маток
4. для осеменения ярок

Проверяемая компетенция – ПК – 4

61. Пастбища совсем не пригодные для выпаса овец...

1. луговые
2. горные
3. болотистые
4. альпийские

Проверяемая компетенция – ПК – 4

62. Период максимального многоплодия у овец...

1. 2-3 года
2. 3-4 года
3. 5-6 лет
4. 6-8 лет

Проверяемая компетенция – ПК – 4

63. Фенотип – это...

1. сумма признаков организма, результат совместного действия генотипа и окружающей среды
2. совокупность наследственных факторов
3. изменчивость признака в поколении
4. результат действия генотипа

Проверяемая компетенция – ПК – 4

64. Под отбором понимают...

1. полное или частичное устранение от размножения особей какой-то группы (избирательная их элиминация)
2. выделение животных определенного пола в отдельную группу
3. определение племенной ценности животных путем оценки их по комплексу признаков для их дальнейшего назначения
4. выделение животных в отдельную группу для выбраковки

Проверяемая компетенция – ПК – 4

65 _____ порода скота относится к комбинированному направлению продуктивности

- 1.Калмыкская
- 2.Костромская
- 3.Ярославская
- 4.Холмогорска

Проверяемая компетенция – ПК – 3

66.Крупному рогатому скоту мясного направления продуктивности присуща _____ конституция

- 1.рыхлая
- 2.плотная
- 3.нежная
- 4.грбая

Проверяемая компетенция – ПК – 3

67. Инструментом для взятия промера глубина груди служит...

- 1.циркуль
- 2.мерная палка*
- 3.колумбик
- 4.мерная лента

Проверяемая компетенция – ПК – 4

68. Промер высота в холке берется мерной ...

- 1.палкой
- 2.лентой
- 3.веревкой
- 4.пластиной

Проверяемая компетенция – ПК – 4

69. Промер обхват за лопатками берется...

- 1.палкой
- 2.лентой
- 3.циркулем
- 4.пластиной

Проверяемая компетенция – ПК – 4

70. Для образования одного литра молока необходимо _____ литров крови

- 1.200-250
- 2.40-55
- 3.400-500
- 4.100-120

Проверяемая компетенция – ПК – 4

71.Максимальные удои у коров наблюдаются в возрасте с _____ лактацию

- 1.4 по 6
- 2.1 по 3
- 3.3 по 4
4. 6 по 8

Проверяемая компетенция – ПК – 4

72. _____ - воспаление молочной железы

1. Мастит
2. Бронхит
3. Колит
4. Гепатит

Проверяемая компетенция – ПК – 4

73. Симментальская порода скота имеет _____ масть

1. чалую
2. палевую
3. рыжую
4. бурую

Проверяемая компетенция – ПК – 3

74. _____ хорошо развит у новорожденного теленка

1. Сычуг
2. Сетка
3. Книжка
4. Рубец

Проверяемая компетенция – ПК – 4

75. Обычно на откорм крупно рогатый скот ставят в _____ месяцев

1. 12
2. 13
3. 15
4. 16

Проверяемая компетенция – ПК – 4

76. Откорм скота заканчивается в _____ месяцев

1. 16
2. 18
3. 20
4. 25

Проверяемая компетенция – ПК – 4

77. Среднесуточный прирост живой массы вычисляю, разделив _____ привес на _____.

Проверяемая компетенция – ПК – 4

78. Высокий уровень _____ способствует ускорению _____ и получению более _____ животных.

Проверяемая компетенция – ПК – 4

79. Спаривание между собой _____ находящихся в _____ родстве, называется _____.

Проверяемая компетенция – ПК – 4

81. Под кондицией понимают состояние _____ животного.

Проверяемая компетенция – ПК – 9

81. На породообразование _____ влияние оказали _____ условия.

Проверяемая компетенция – ПК – 4

Перечень вопросов к контрольной работе по дисциплине «производство продукции животноводства»

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве. Современное состояние и перспективы развития скотоводства.

2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. Происхождение, одомашнивание и эволюция крупного рогатого скота.
3. Классификация крупного рогатого скота и ее дикие предки и сородичи.
4. Учение о конституции и экстерьере при оценке скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности.
5. Классификация типов конституции. Факторы, оказывающие влияние на формирование конституции.
6. Экстерьер крупного рогатого скота, методы оценки экстерьера.
7. Молочная продуктивность и состав молока коров.
8. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
9. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
10. Значение говядины в мясном балансе страны и пути увеличения производства говядины.
11. Морфологический состав туши крупного рогатого скота, оценка качества мяса.
12. Учет и вычисление показателей мясной продуктивности крупного рогатого скота.
13. Измерение скота и определение его живой массы по промерам.
14. Определение упитанности крупного рогатого скота.
15. Факторы, влияющие на удой и состав молока.
16. Классификация пород крупного рогатого скота.
17. Черно-пестрая порода.
18. Английская порода.
19. Красная степная порода.
20. Красная датская порода.
21. Айрширская порода.
22. Джерсейская порода.
23. Симментальская порода.
24. Сычевская порода.
25. Швицкая порода
26. Костромская порода.
27. Казахская белоголовая порода.
28. Калмыцкая порода.
29. Герефордская порода.
30. Абердин-ангусская порода.
31. Порода шароле.
32. Лимузинская порода.
33. Кианская порода.
34. Порода Санта-гертруда.
35. Технологические системы и способы содержания коров.
36. Подготовка коров к растелу и его проведение.
37. Выращивание телят в молочный период. «Холодный» метод выращивания телят.
38. Планирование интенсивности роста ремонтных телок. Кормление и содержание ремонтных телок.
39. Выращивание ремонтных телок в спецхозах.
40. Организация случки и осеменение ремонтных телок.
41. Подготовка нетелей к лактации. Растел и раздой первотелок.
42. Методы разведения в скотоводстве и их применение в племенных и товарных хозяйствах.
43. Значение воспроизводства стада в деле увеличения продуктивности животных.
44. Структура стада. Половая и хозяйственная зрелость, возраст и живая масса при первом осеменении.
45. Физиологические основы воспроизводства стада.
46. Факторы, влияющие на воспроизводство стада.
47. Организация и технология производства говядины в молочном скотоводстве.

48. Выращивание телят и откорм молодняка и взрослых животных в молочном скотоводстве.
49. Откорм выбракованных животных (коров).
50. Организационные и технологические особенности мясного скотоводства.
51. Поточно-кольцевая система воспроизводства стада в мясном скотоводстве.
52. Особенности выращивания молодняка мясных пород в подсосный период.
53. Доращивание и откорм молодняка.
54. Откорм скота специализированных мясных пород путем нагула, а также на комплексах и фермах промышленного типа.
55. Народнохозяйственное значение овцеводства. Состояние овцеводства в России и КЧР.
56. Биологические и хозяйственные особенности овец. Происхождение овец.
57. Направление овцеводства и классификация пород овец.
58. Случка овец.
59. Типы шерстных волокон. Виды шерсти овец.
60. Основные физико-технические свойства шерсти.
61. Стрижка овец.
62. Классировка шерсти. Заготовительные стандарты на шерсть.
63. Содержание овец.
64. Пороки шерсти и меры борьбы с ними.
65. меховая и шубная продукция овец. Факторы, влияющие на качество овчин.
66. Первичная обработка, консервирование и хранение овчин.
67. Смушки. Правила убоя ягнят и первичная обработка шкур.
68. Мясная продукция овец.
69. Классификация пород овец.
70. Полугрубошерстные породы овец.
71. Грубошерстные породы овец.
72. Структура стада и формирование отар.
73. Половая зрелость и сроки случки овец. Случка овец и подготовка баранов и маток для спаривания.
74. Подготовка пунктов искусственного осеменения и его проведение.
75. Уход за суягными матками. Проведение ягнения овец. Ягнения овец и выращивание ягнят.
76. Отбивка ягнят и распределение овец по отарам.
77. Кормление овец. Откорм овец на крупных механизированных откормочных площадках.
78. Организация и проведение доения овец. Методы оценки молочной продуктивности.
79. Технология производства смушковой продукции.
80. Технология летнего и зимнего кормления и содержания овец.
81. Племенная работа в овцеводстве. Бонитировка овец.
82. Мечение овец. Зоотехнический учет в овцеводстве.

**Вопросы к экзамену
по дисциплине «Производства продукции животноводства»**

5 семестр

1. Характеристика грубошерстных мясо-шубных пород овец.
2. Состояние овцеводства и тенденции его дальнейшего развития в России. Поголовье, размещение по зонам, уровень производства шерсти и баранины, племенная база отрасли.
3. Мясная продуктивность овец. Основные показатели. Эффективность производства баранины. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
4. Особенности овцеводства как отрасли сельского хозяйства. Продукция овцеводства, ее

значение и использование.

5. Современное состояние, народнохозяйственное значение, биологические особенности и перспектива развития скотоводства в России и странах мира.
6. Экстерьер крупного рогатого скота, способы оценки экстерьера.
7. Технология ухода и содержания телят в их первый день жизни.
8. Тонкорунные породы овец и их характеристика.
9. Организация производства говядины по системе "корова-теленки"
10. Зоологическая и производственная классификация пород овец.
11. Учет и оценка молочной продуктивности и их роль в селекции скота.
12. Фактическое состояние и перспективы производства говядины в стране. Мясная продуктивность скота. Морфологический состав и пищевая ценность туши.
13. Происхождение овец, основные этапы эволюции.
14. Племенные и продуктивные качества казахской белоголовой, герефордской, шароле и кианской пород, пути их селекции.
15. Полутонкорунные породы и их характеристика.
16. Строение руна. Внешние и внутренние формы строения штапеля.
17. Биологические особенности овец.
18. Виды текстильного сырья. Типы шерстных волокон.
19. Черно-пестрые породы, их продуктивность и роль в молочном скотоводстве.
20. Типы конституции овец и их характеристика. Конституциональные различия овец разных направлений продуктивности.
21. Показатели мясной продуктивности и ее оценка. Факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество говядины.
22. Лактация. Изменение удоев и состава молока в течение лактации. Типы лактационных кривых и их использование при отборе.
23. Породы крупного рогатого скота комбинированного направления, их продуктивность и селекция.
24. Красные молочные породы их продуктивность и направление селекции.
25. Биологические особенности, продуктивные качества и направление селекции калмыцкой и абердин-ангусской пород.
25. Рассчитать удои коровы на 3-м месяце лактации по результатам контрольных доений за март: 2.03 – 13 кг; 11.03 – 16 кг; 24.03 – 19 кг.
27. Рассчитать убойную массу, убойный выход, выход туши; содержание (%) в туше мякоти, костей и сухожилий, затраты кормов на 1 кг прироста живой массы. При убое бычков черно-пестрой породы в возрасте 18 мес., живая масса составила 457 кг (при рождении 33 кг), предубойная живая масса 424 кг, масса туши 233 кг, внутреннего жира 11,2 кг. В туше содержалось: мякоти 178,3 кг, костей 36,2 кг, сухожилий 18,5 кг. На выращивание и откорм затрачено 3163 корм. ед.
28. Рассчитать абсолютный прирост, относительный прирост, среднесуточный прирост. Сравнить интенсивность роста бычка и телки черно-пестрой породы. Бычок живая масса при рождении-35кг., в 6мес-180кг., в 12мес-345кг., телка живая масса при рождении-30кг., в 6мес-154кг., в 12мес-315кг.
29. Рассчитать средний процент жира в молоке коровы за 1 квартал, если в январе от нее надоено 387 кг молока жирностью 3,8%, в феврале – 428 кг жирностью 3,7%, в марте – 461 кг жирностью 3,6%.
30. На муляже коровы показать промеры тела животного, места жиросложения для определения упитанности скота.
31. За сутки на ферме по группе коров 10 голов получена молочная продуктивность: утром удои 154 кг, % жира 3,81 и белка 3,25 в молоке; вечером удои 183 кг, % жира 3,20 и белка 3,10. Подсчитать удои (кг) и среднее содержание жира и белка в молоке (%) в среднем на 1 корову в сутки
32. Определить удои на 1 фуражную корову за месяц и количество кормовых. Исходные

данные: поголовье коров на ферме на начало месяца 90 гол. В течение месяца отелилось нетелей: 11 числа 2 гол. 16 числа 1 гол; прибыло коров с других ферм: 3 числа 5 гол, 7 числа 3 гол; выбыло коров: 25 числа 4 гол, 23 числа 3 гол. В течение месяца от коров фермы получено 43057 кг молока. Количество дней в месяце – 30

33. Определить продолжительность сервис-периода, лактации и стельности; установите дату запуска коровы перед последним отелом (продолжительность сухостойного периода – 60 дней). Количество дней в каждом месяце примите за 30. Исходные данные: корова № 555 отелилась 18. 04.2013 г., оплодотворилась 30.05.2013 г., вновь отелилась 10.03.2014 г.

34. Составить план надоя молока за лактацию по корове. Корова №545, возраст в отелах 4, количество дойных дней 305, надоено молока за лактацию 3950кг, дата последнего отела 4.02.2014г. дата последнего осеменения 31.05.2014г

35. Рассчитать живую массу, убойную массу, убойный выход скота и вычислить среднесуточный прирост и затраты кормов на 1 кг молока и 1 кг прироста. При убое бычков черно-пестрой породы в возрасте 18 мес., живая масса составила 425 кг (при рождении 32 кг), предубойная живая масса 410 кг, масса туши 230 кг, внутреннего жира 10,2 кг. В туше содержалось: мякоти 168,3 кг, костей 34,2 кг, сухожилий 17,5 кг. На выращивание и откорм затрачено 3133 корм.ед.

36. Определить количество молочного жира, если: количество дойных дней за лактацию 305, надоено молока за лактацию 3550 кг, средний процент жира за лактацию 3,85 %.

37. На муляже быка показать основные части тела и стати, места жировых отложений для определения упитанности скота.

38. Незапланированный отход маток в отаре (800 голов) составил 80 голов. Сколько нужно для этой отары ремонтных ярок?

39. На ферме 6,5 тыс. маток (8 отар). Какое потребуется количество баранов основных, резервных, пробников для искусственного осеменения.

40. Рассчитать убойный выход и коэффициент мясности, полученные при убое баранчика южной мясной породы. Живая масса 36 кг, убойная масса 20 кг, при контрольной обвалке туши было получено 7,5 кг костей.

41. Настрижено 1000 кг кроссбредной невымытой шерсти нормальной по состоянию. Требуется определить количество мытой шерсти, если после промывки и кондиционирования 200 г образца постоянно – сухая масса его составила 110 г.

42. Рассчитайте сроки ягнения маток, если осеменение их проводилось с 1 по 25 августа (одна отара) и 12 по 25 октября (вторая отара).

43. Определите суточный удой матки за первые 21 день лактации, если прирост живой массы ягненка за этот период составил 9,5 кг.

44. Рассчитайте общую выручку от реализации, настриженной от отары (800 маток) шерсти при настриге 5,0 кг, выходе чистой шерсти 50% и стоимости 1 кг мытой шерсти 60 рублей.

45. После промывки 200 г образца мериносовой шерсти постоянная сухая масса его составила 105 г. Рассчитать выход чистой шерсти.

46. Рассчитать суточный удой по группе овцематок куйбышевской породы (10 голов) при условии, что контрольный удой утром составил: 1. - 520г, 2. - 515г, 3. - 534г, 5. - 510г, 6 – 520г, 7 – 530г, 8 – 550г, 9 – 580г, 10 – 601г. Контрольный коэффициент составил 2, 5

47. Рассчитать убойные показатели и дать сравнительную оценку мясной продуктивности баранчиков разных пород. При убое баранчиков романовской породы в возрасте 6,5 мес., предубойная живая масса 30,9 кг, масса туши 13,9 кг, внутреннего жира 0,36 кг. В туше содержалось: мякоти 74,3 %. При убое баранчиков кавказской породы в возрасте 9 мес., предубойная живая масса 40,9 кг, масса туши 16,8, внутреннего жира 1,13 кг. В туше содержалось: мякоти 78,3 %.

48. В хозяйстве имеется 25000 голов овец, из которых 75% тонкорунных и 25% грубошерстных. Средний настриг невымытой шерсти с тонкорунных овец 5,5 кг, с грубошерстных – 3,2 кг. После мойки и отжатия 200 г образца невымытой тонкой шерсти его

масса составила 72,7 г, грубой – 110,2 г. Определить количество мытой тонкой и грубой шерсти.

49. Зарисовать формы извитости шерстяных волокон.

50. Рассчитать абсолютный прирост, относительный прирост, среднесуточный прирост и дать сравнительную оценку овцематок при условии, что: а) живая масса ягненка цыгайской породы в возрасте 20 дней составила 6,4 кг (при рождении - 1,8 кг). б) живая масса ягнят романовской породы (двойня) составила: баранчика 5,0 кг (при рождении - 1,5 кг), ярочки – 4,9 кг (при рождении - 1,4 кг).

51. Способы и методы определения возраста крупного рогатого скота.

52. Что характеризует и как определяется коэффициент мясности.

53. Технология отъема ягнят, сроки отъема. Способы выращивания ягнят от рождения до отъема.

54. Техника выборки маток в охоте. Виды случки и осеменения овец. Подготовка баранов к случке.

55. Применение различных методов разведения в овцеводстве.

56. Факторы, влияющие на повышение мясной продуктивности коров. Приведите примеры.

57. Основные методы разведения сельскохозяйственных животных.

58. Факторы, влияющие на качество и товарную ценность овчин. Способы консервирования и Классификация овчин.

59. Особенности структуры стада в овцеводстве разного направления продуктивности. Факторы, определяющие структуру стада.

60. Специализированное мясное скотоводство, его продуктивные, экономические и технологические особенности.

61. Технология приучения телят к поению и кормлению.

62. Методы оценки физико-технические свойства шерсти.

63. Системы и способы содержания коров. Формы специализации хозяйств при производстве молока.

64. Выход чистой шерсти. Методика его определения.

65. Способы и техника доения, доильные площадки. Раздой коров как один из приемов повышения продуктивности.

66. Факторы, влияющие на формирование и рост шерстного покрова у овец. Группы овечьей шерсти.

67. Техника классировки шерсти.

68. Технология кормления и содержания овец в стойловый период.

69. Значение жиропота, оценка его количества, качества и использование.

70. Технология производства молока при привязном содержании (доение в стойлах, доение в доильных залах).

71. Способы стрижки овец, уход за остриженными овцами.

72. Технология производства молока при различном беспривязном содержании.

73. Способы определения живой массы крупного рогатого скота по промерам.

74. Системы производства говядины в молочном и мясном скотоводстве. Пути повышения мясной продуктивности и качества говядины.

75. Техника разведения и возраст первой случки. Комплектование скота при интенсивном отборе.

6-семестр

1. Технология содержания и кормления подсосных свиноматок.

2. Рассчитать убойную массу, убойный выход. При убое хрячка крупной белой породы в возрасте 4 мес., живая масса составила 99,7 кг, пред убойная живая масса 97,3 кг, масса туши 65 кг, внутреннего жира 1,5 кг.

3. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.

4. Биологические особенности свиней.
5. Опишите стати свиней используя, для этой цели фотографии животных.
6. Мясная продуктивность птицы.
7. Продуктивность свиней и методы ее учета.
8. Рассчитать абсолютный прирост, относительный прирост, среднесуточный прирост. Хрячок живая масса при рождении-1,2кг. в 6мес-110кг. в 12мес-145кг
9. Биологические основы инкубации. Методы оценки качества яиц.
10. Факторы, влияющие на откорм свиней.
11. Рассчитать убойный выход и коэффициент мясности, полученные при убое хряка скороспелой мясной породы. Живая масса 360 кг, убойная масса 250 кг, при контрольной обвалке туши было получено 37,5 кг костей.
12. Породы кур мясо-яичного (общепользовательного) направления.
13. Ресурсосберегающие технологии производства свинины.
14. Рассчитайте сроки опороса свиноматки, если осеменение их проводилось 25 августа. 20 г.
15. Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства.
16. Крупная белая порода свиней.
17. Рассчитайте площадь «мышечного глазка», если высота составляет -8см а ширина -6,5см.
18. Характеристика продуктов птицеводства.
19. Мясная продуктивность свиней.
20. Рассчитайте молочность свиноматки если масса гнезда в 21-дневном возрасте составляет 76кг.
21. Технология производства мяса уток.
22. Структура стада свиней для различных хозяйств.
23. Рассчитать затраты корма на 1 кг прироста живой массы, если на 100кг живой массы затрачено 416 к.ед.
24. Порода леггорн.
25. Изменение биологических особенностей и продуктивных качеств свиней в процессе одомашнивания.
26. Рассчитать число опоросов на матку в год.
27. Технология производства мяса бройлеров.
28. Технология содержания свиней.
29. Рассчитать производство свинины на одну основную матку в год, если в хозяйстве 20 маток, в течение года от них получено и выращено до живой массы 110 кг 400 поросят
30. Методы оценки мясной продуктивности птицы.
31. Подготовка ремонтных свинок к случке.
32. Подсчитайте, какое количество свинок в 2-х месячном возрасте необходимо отобрать для ремонта стада 300 основных маток (300 голов) при 20% - ной ежегодной выбраковке и намечаемом увеличении маток к концу года на 50 голов.
33. Методы оценки яйценоскости.
34. Скороспелая мясная порода (СМ-1) свиней
35. Подсчитайте, какое количество племенных свинок может быть продано другим хозяйствам от 200 основных маток, имеющих многоплодие 10 поросят на опорос, при 1,8 опороса свиноматки в год, выбраковка взрослых маток при простом воспроизводстве 20% и выход племенных поросят от числа родившихся 76%.
36. Инкубатории и основные типы инкубаторов.
37. Выращивание поросят-сосунов
38. Пронумеруйте пять поросят выщипами на ушах, (775,346,425,7555,333) используя для этой цели картон.
39. Русская белая порода кур
40. Северокавказская порода свиней

41. Обозначить на контуре свињи ее основные стати.
42. Выращивание ремонтного молодняка кур мясных пород.
43. Типы свиноводческих хозяйств.
44. Рассчитать интенсивность яйценоскости, если 1000 кур за день дали 850 яиц, а 25000 голов – 200000 яиц.
45. Порода Корниш.
46. Оценка воспроизводительных качеств свиней.
47. Найти среднюю живую массу бройлера по следующим показателям: от выращенных - 28 голов цыплят, общая живая масса переданных на убой птицы составляет 65 кг.
48. Порода плимутрок.
49. Крупная черная порода свиней.
50. Рассчитать сохранность бройлеров в %, по отношению выращенного поголовья к поголовью цыплят, принятых на выращивание, 120/195.
51. Выращивание ремонтного молодняка кур яичных пород.
52. Технология кормления и содержания холостых и супоросных свиноматок.
53. Вычислить среднесуточный прирост живой массы (масса суточного цыпленка в среднем составляет 40 г, за два месяца набрала массу 2500 г).
54. Породы индеек.
55. Порода Ландрас и Дюрок.
56. Определить убойный выход мяса: произведено мяса 500 кг, от общей живой массы бройлеров - 620 кг, переданных на убой.
57. Содержание родительского стада кур.
58. Происхождение свиней.
59. Найти затраты корма на 1 кг живой массы: расход корма при выращивании бройлеров - 255 кг на общую живую массу бройлеров 93 кг, переданных на убой.
60. Породы уток.
61. Откормочная продуктивность свиней.
62. Рассчитайте выводимость яиц, процент вывода молодняка от заложенных яиц: количество заложенных в инкубатор яиц - 1500 шт, количество выведенного молодняка - 1122 шт.
63. Технология производства мяса гусей.
64. Выращивание ремонтного молодняка свиней.
65. Рассчитайте среднюю массу яиц по периодам яйценоскости и количество яичной массы, произведенной несушками за 72 недели жизни. Средняя масса яиц, за 30 недель жизни 48 г, за 72 недели жизни 55 г, количество яиц 304 шт.
66. Технология инкубации яиц.
67. Выращивание поросят-отъемышей.
68. Вычислить абсолютный, относительный и среднесуточный прирост живой массы молодняка птицы. Масса суточного цыпленка в среднем составляет 45 г, за два месяца набрала массу 2500 г.
69. Породы гусей. Технология производства мяса гусей.
70. Технология производства свинины на предприятиях промышленного типа.
71. На муляже петуха показать промеры тела птицы и виды перьев.
72. Технология производства пищевых яиц.
73. Технология содержания и кормления хряков-производителей.
74. На муляже петуха показать промеры птицы.
75. Технология производства мяса индеек.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Агрономия и лесное дело»

20__ - 20__ учебный год

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине Производство продукции животноводства (ППЖ) 5 семестр для обучающихся

3 курса направление подготовки 35.03.07Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

1. Состояние овцеводства и тенденции его дальнейшего развития в России. поголовье, размещение по зонам, уровень производства шерсти и баранины, племенная база отрасли.
2. Рассчитать удой коровы на 3-м месяце лактации по результатам контрольных доений за март: 2.03 – 13 кг; 11.03 – 16 кг; 24.03 – 19 кг.
3. Технология отъема ягнят, сроки отъема. Способы выращивания ягнят от рождения до отъема.

Зав. кафедрой

**Перечень тем для выполнения курсовой работы
по дисциплине «Производства продукции животноводства»**

1. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
2. Происхождение, одомашнивание и эволюция крупного рогатого скота.
3. Классификация крупного рогатого скота и его дикие предки и сородичи.
4. Учение о конституции и экстерьере при оценке скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности.
5. Классификация типов конституции. Факторы, оказывающие влияние на формирование конституции.
6. Интерьер крупного рогатого скота, объекты интерьерных исследований.
7. Молочная продуктивность и состав молока коров.
8. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
9. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
10. Значение говядины в мясном балансе страны и пути увеличения производства говядины.
11. Морфологический состав туши крупного рогатого скота, оценка качества мяса.
12. Учет и вычисление показателей мясной продуктивности крупного рогатого скота.
13. Факторы, влияющие на удой и состав молока.
14. Направление скотоводства в различных зонах страны.
15. Технологические системы и способы содержания коров.
16. Значение молодняка в организации ремонта стада.
17. Выращивание телят в молочный период.
18. «Холодный» метод выращивания телят.
19. Планирование интенсивности роста ремонтных телок.
20. Кормление и содержание ремонтных телок.
21. Выращивание ремонтных телок в специализированных хозяйствах.
22. Организация случки и осеменения ремонтных телок.
23. Растел и раздой первотелок.
24. Методы разведения в скотоводстве, и их применение в племенных и товарных хозяйствах.
25. Значение воспроизводства стада в деле увеличения продуктивности животных.
26. Структура стада. Половая и хозяйственная зрелость, возраст и живая масса при первом осеменении.
27. Физиологические основы воспроизводства стада.
28. Факторы, влияющие на воспроизводство стада.
29. Организация и технология производства говядины в молочном скотоводстве.
30. Выращивание телят и откорм молодняка и взрослых животных в молочном скотоводстве.
31. Откорм выбракованных взрослых животных (коров).
32. Организационные и технологические особенности мясного скотоводства.
33. Поточно-кольцевая система воспроизводства стада в мясном скотоводстве.
34. Организация производства говядины по системе «корова-теленки».
35. Особенности выращивания молодняка мясных пород в подсосный период.
36. Доращивание и откорм молодняка.
37. Откорм скота специализированных мясных пород путем нагула, а также на комплексах и фермах промышленного типа.
38. Биологические особенности роста и развития свиней.
39. Мясная продуктивность свиней.
40. Факторы, влияющие на откорм свиней.

41. Структура стада и особенности размножения свиней.
42. Кормление и содержание взрослых свиней.
43. Выращивание поросят-сосунов и поросят-отъемышей.
44. Выращивание ремонтного молодняка.
45. Технология производства свинины на мелких фермах.
46. Технология производства свинины на предприятиях средней мощности.
47. Технология производства свинины в крупных предприятиях.
48. Технология производства племенного молодняка свиней.
49. Ресурсосберегающие технологии производства свинины.
50. Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы.
51. Характеристика продуктов птицеводства.
52. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
53. Мясная продуктивность птицы.
54. Методы оценки мясной продуктивности птицы.
55. Инкубатории и основные типы инкубаторов.
56. Технология производства яиц кур.
57. Выращивание ремонтного молодняка кур яичных пород.
58. Содержание родительского стада курей.
59. Содержание промышленного стада кур-несушек.
60. Технология производства мяса бройлеров.
61. Выращивание ремонтного молодняка бройлеров.
62. Содержание родительского стада бройлеров.
63. Выращивание цыплят-бройлеров.
64. Технология производства мяса индеек.
65. Технология производства мяса гусей.
66. Технология производства мяса уток.
67. Технология производства мяса цесарок.
68. Технология производства яиц и мяса перепелов.
69. Биологические и хозяйственные особенности овец.
70. Основные физико-технические свойства шерсти.
71. Стрижка овец и виды шерсти.
72. Классировка шерсти. Заготовительные стандарты на шерсть.
73. Жиропот и выход чистой шерсти.
74. Пороки шерсти и меры борьбы с ними.
75. меховая и шубная продукция.
76. Факторы, влияющие на качество овчин.
77. Первичная обработка, консервирование и хранение овчин.
78. Смушки, правила убоя ягнят и первичная обработка шкур.
79. Мясная и молочная продукция овец.
80. Структура стада и формирование отар овец.
81. Случка овец и подготовка баранов и маток для спаривания.
82. Проведение ягнения овец и уход за суягными матками.
83. Ягнение овец и выращивание ягнят.
84. Кормление и содержание овец.
85. Откорм и нагул овец.
86. Откорм овец на крупных механизированных откормочных площадках.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

1. Опрос – диалог преподавателя с обучающимся, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала

– Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией).

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее чем 85% заданных вопросов;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее чем 70% заданных вопросов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51% заданных вопросов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем 50% заданных вопросов.

2. Тестирование – инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения обучающимся требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов. Тест состоит из заданий с выбором одного ответа из 4-х предложенных

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее чем 85% заданных вопросов;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее чем 70% заданных вопросов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51% заданных вопросов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем 50% заданных вопросов.

3. Контрольная работа.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если дан развернутый ответ на два из трех заданных вопросов;

- оценка «не зачтено», если обучающийся не смог дать развернутый ответ на два и более вопросов.

4. Курсовая работа - представляет собой вид учебной работы обучающегося, в которой присутствуют элементы самостоятельного научного исследования.

оценка «отлично» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.

оценка «хорошо» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.

оценка «удовлетворительно» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы слабо владеет

материалом, отвечает не на все вопросы.

оценка «неудовлетворительно» - работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы не владеет материалом, не отвечает на вопросы.

5. Экзамен – это итоговая оценка знаний обучающегося по конкретной дисциплине. Его проводят в период экзаменационной сессии. Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе, где

оценка «отлично» -выставляется обучающемуся, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Для получения отличной оценки требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором.

оценка «хорошо» - заслуживает обучающиеся ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

оценка «удовлетворительно» -ставится обучающемуся, ответившим на вопросы экзаменационного задания, но допустивших ошибки в ответах и устранивший их с помощью экзаменатора, а также при неполных ответах на вопросы, но дополнивших их по дополнительным вопросам экзаменатора, относящихся к экзаменационному заданию (билету).

оценка «неудовлетворительно» -выставляется обучающемуся, обнаружившим в своих ответах значительные пробелы в знаниях материала дисциплины по основной образовательной программе курса, допустившему ошибки в ответах и не сумевшему их квалифицированно устранить под руководством экзаменатора