

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

«30» 03

2023 г.

Г.Ю.Нагорная



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика отрасли**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное дело

Форма обучения очная (заочная)

Срок освоения ОП 4 года (4 года 9 месяцев)

Институт Аграрный

Кафедра разработчик РПД Лесное дело

Выпускающая кафедра Лесное дело

Начальник  
учебно-методического управления  Семенова Л.У.

Директор института  Гочияева З.У.

И.о. заведующего выпускающей  
кафедрой  Аджиев Р.К.

Черкесск, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>1. Цели освоения дисциплины</b> .....   | 3  |
| <b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....   | 3  |
| <b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> .....  | 4  |
| <b>4. Структура и содержание дисциплины</b> .....  | 5  |
| 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....  | 5  |
| 4.2. Содержание дисциплины .....   | 7  |
| 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля<br>.....                              | 7  |
| 4.2.2. Лекционный курс .....   | 9  |
| 4.2.3. Лабораторные занятия.....   | 9  |
| 4.2.4. Практические занятия .....  | 10 |
| 4.3. Самостоятельная работа обучающегося .....   | 11 |
| <b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<br/>обучающихся по дисциплине</b> ..... | 12 |
| <b>6. Образовательные технологии</b> .....   | 29 |
| <b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....  | 30 |
| 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы .....   | 30 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»<br>.....                                 | 31 |
| 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение.....  | 31 |
| <b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....   | 32 |
| 8.1. Требования к специализированному оборудованию .....   | 32 |
| 8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.....                                       | 33 |
| <b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными<br/>возможностями здоровья</b> .....   | 34 |
| <b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b> .....  | 35 |
| <b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины</b> .....  | 84 |
| <b>Рецензия на рабочую программу дисциплины</b> .....  | 86 |
| <b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины</b> .....   | 87 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Экономика отрасли» состоит в формировании комплекса теоретических знаний и практических навыков в области экономики лесной отрасли, необходимых при подготовке обучающихся к профессиональной работе на должностях, требующих высшего образования.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области экономического функционирования предприятий отрасли;
- изучение методов организации и планирования производства, анализа производственной деятельности, направлений повышения рентабельности и оценки экономической эффективности проектных мероприятий предприятий отрасли;
- приобретение навыков управления трудовыми ресурсами и эффективного использования персонала предприятия лесного хозяйства

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебная дисциплина «Экономика отрасли» относится к вариативной части Блока 1 и имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Предшествующие дисциплины   | Последующие дисциплины |
|-------|-----------------------------|------------------------|
| 1     | Экономика                   | Преддипломная практика |
| 2     | Экономика лесного хозяйства |                        |

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Наименование компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |
|-------|--------------------------|---|---|
| 1     | 2                        | 3                                       | 4   |
| 1.    | УК-9                     |   | <p>УК.9.1.<br/>Выявляет особенности функционирования системы экономических категорий и законов; основные положения и методы экономики отрасли и хозяйствования, их отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние экономики лесного комплекса и особенности функционирования рынков отрасли; роль государства в развитии лесного комплекса; методы анализа экономических процессов и явлений в отрасли; современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста отрасли</p> <p>УК.9.2.<br/>Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей развития лесного комплекса, анализа проблем, стоящих перед отраслью для решения социальных и профессиональных задач, относимых к юрисдикции экономики лесного комплекса; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики; самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в экономике отрасли; творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактики; выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования экономики лесного комплекса</p> <p>УК.9.3.<br/>Осуществляет действия по постановке экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками исчисления основных показателей развития отрасли с учетом ее особенностей, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей рынка отрасли, на основе анализа воспроизводственных особенностей лесного фонда; применения методов государственного регулирования отрасли в целях обеспечения макроэкономической стабилизации; прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов, влияющих на состояние</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | лесов, его природноохранных особенностей |
|--|--|--|--|

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

| Вид учебной работы   |                                    | Всего часов | Семестр*<br>№ 9 |
|--|------------------------------------|-------------|-----------------|
|  |                                    |             | часов           |
| 1  |                                    | 2           | 3               |
| <b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>                |                                    | 40          | 40              |
| В том числе:   |                                    |             |                 |
| Лекции (Л)   |                                    | 14          | 14              |
| Практические занятия (ПЗ)                                  |                                    | 26          | 26              |
| Лабораторные работы (ЛР)                                   |                                    |             |                 |
| <b>Контактная внеаудиторная работа,</b><br>в том числе:    |                                    | 2           | 2               |
| индивидуальные и групповые консультации                    |                                    | 2           | 2               |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРО)**<br/>(всего)</b> |                                    | 66          | 66              |
| Работа с книжными источниками                              |                                    | 16          | 16              |
| Работа с электронными источниками                          |                                    | 14          | 14              |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                                 |                                    | 14          | 14              |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК))                      |                                    | 10          | 10              |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК))                |                                    |             |                 |
| Самоподготовка   |                                    | 6           | 6               |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                            | Экзамен (Э)<br><b>в том числе:</b> | Э(36)       | Э(36)           |
|  | прием экз., час.                   | 0,5         | 0,5             |
|  | консультация, час.                 | 2           | 2               |
|  | СРО, час.                          | 33,5        | 33,5            |
|  |                                    |             |                 |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                           | <b>часов</b>                       | 144         | 144             |
|  | <b>зач. ед.</b>                    | 4           | 4               |

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы   |                                    | Всего часов | Семестр* |
|--|------------------------------------|-------------|----------|
|  |                                    |             | № 10     |
|  |                                    |             | часов    |
| 1  |                                    | 2           | 3        |
| <b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>                      |                                    | 14          | 14       |
| В том числе:   |                                    |             |          |
| Лекции (Л)   |                                    | 6           | 6        |
| Практические занятия (ПЗ)  |                                    | 8           | 8        |
| Лабораторные работы (ЛР)   |                                    |             |          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа,</b><br>в том числе:          |                                    | 1           | 1        |
| индивидуальные и групповые консультации                          |                                    | 1           | 1        |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРО)**</b><br><b>(всего)</b> |                                    | 120         | 120      |
| Работа с книжными источниками                                    |                                    | 30          | 30       |
| Работа с электронными источниками                                |                                    | 38          | 38       |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                                       |                                    | 24          | 24       |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК))                            |                                    | 10          | 10       |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК))                      |                                    | 8           | 8        |
| Самоподготовка (просмотр видеолекций)                            |                                    | 4           | 4        |
| Контрольная работа   |                                    | 6           | 6        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                  | Экзамен (Э)<br><b>в том числе:</b> | Э(9)        | Э(9)     |
|  | прием экз., час.                   | 0,5         | 0,5      |
|  | СРО, час.                          | 8,5         | 8,5      |
|  |                                    |             |          |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                                 | <b>часов</b>                       | 144         | 144      |
|  | <b>зач. ед.</b>                    | 4           | 4        |

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |    |    |     |       | Формы текущей и промежуточной аттестации     |  |
|-------|------------|---|---|----|----|-----|-------|--|--|
|       |            |   | Л   | ЛР | ПЗ | СРО | всего |  |  |
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5  | 6  | 7   | 8     | 9  |  |
| 1     | 8          | <b>Тема 1.</b> Введение. Предмет экономики отрасли (лесной комплекс и лесопарковое хозяйство) и его основные понятия                        | 2   |    | 10 | 8   | 10    | презентации<br>контрольные<br>вопросы, тесты |  |
| 2     | 8          | <b>Тема 2.</b> Лесной комплекс в условиях рынка   | 2   |    |    | 8   | 10    | презентации,<br>контрольные<br>вопросы       |  |
| 3     | 8          | <b>Тема 3.</b> Особенности ведения лесного и лесопаркового хозяйства  | 2   |    |    | 8   | 10    | контрольные<br>вопросы, тесты,               |  |
| 4     | 8          | <b>Тема 4.</b> Функционирование отраслей лесной промышленности  | 2   |    |    | 8   | 10    | контрольные<br>вопросы, тесты, за-<br>дачи   |  |
| 5     | 8          | <b>Тема 5.</b> Виды собственности и организационно-правовые формы хозяйствования предприятий лесного комплекса и лесопаркового хозяйства    |   |    |    | 8   | 10    | контрольные<br>вопросы, тесты                |  |
| 6     | 8          | <b>Тема 6.</b> Производственные, трудовые ресурсы и эффективность их использования в лесном и лесопарковом хозяйстве                        | 2   |    |    | 10  | 20    | контрольные<br>вопросы, тесты, за-<br>дачи   |  |
| 7     | 8          | <b>Тема 7.</b> Особенности формирования затрат и финансовых результатов работы предприятий лесного комплекса и лесопаркового хозяйства      |   |    |    | 8   | 10    | 18   | контрольные<br>вопросы, тесты, за-<br>дачи |
| 8     | 8          | <b>Тема 8.</b> Экономическая оценка лесов в принимаемых инвестиционных решениях на предприятиях лесного комплекса и лесопаркового хозяйства | 4   |    |    | 8   | 6     | 18   | контрольные<br>вопросы, тесты, за-<br>дачи |
|       |            | <b>Внеаудиторная контактная работа</b>  |   |    |    |     | 2     | Индивидуальные и групповые консультации      |  |
|       |            | Экзамен   |   |    |    |     | 36    | Экзамен                                      |  |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>   | 14  | 0  | 26 | 66  | 144   |  |  |

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся |    |    |     |       | Формы текущей и промежуточной аттестации                      |
|-------|------------|---|---|----|----|-----|-------|---|
|       |            |   | (в часах)   |    |    |     |       |   |
| 1     | 2          | 3   | Л   | ЛР | ПЗ | СРО | всего | 9   |
| 1     | 8          | <b>Тема 1.</b> Введение. Предмет экономики отрасли (лесной комплекс и лесопарковое хозяйство) и его основные понятия                        | 2   |    |    | 16  | 18    | презентации<br>контрольные вопросы, тесты. Контрольная работа |
| 2     | 8          | <b>Тема 2.</b> Лесной комплекс в условиях рынка   | 2   |    |    | 16  | 18    | презентации,<br>контрольные вопросы                           |
| 3     | 8          | <b>Тема 3.</b> Особенности ведения лесного и лесопаркового хозяйства  |   |    |    | 16  | 18    | контрольные вопросы, тесты,                                   |
| 4     | 8          | <b>Тема 4.</b> Функционирование отраслей лесной промышленности  |   |    |    | 18  | 18    | контрольные вопросы, тесты, задачи                            |
| 5     | 8          | <b>Тема 5.</b> Виды собственности и организационно-правовые формы хозяйствования предприятий лесного комплекса и лесопаркового хозяйства    | 2   |    | 4  | 18  | 18    | контрольные вопросы, тесты                                    |
| 6     | 8          | <b>Тема 6.</b> Производственные, трудовые ресурсы и эффективность их использования в лесном и лесопарковом хозяйстве                        |   |    |    | 14  | 18    | контрольные вопросы, тесты, задачи                            |
| 7     | 8          | <b>Тема 7.</b> Особенности формирования затрат и финансовых результатов работы предприятий лесного комплекса и лесопаркового хозяйства      |   |    | 2  | 14  | 16    | контрольные вопросы, тесты, задачи                            |
| 8     | 8          | <b>Тема 8.</b> Экономическая оценка лесов в принимаемых инвестиционных решениях на предприятиях лесного комплекса и лесопаркового хозяйства |   |    | 2  | 8   | 10    | контрольные вопросы, тесты, задачи                            |
|       |            | <b>Внеаудиторная контактная работа</b>  |   |    |    |     | 1     | Индивидуальные и групповые консультации                       |
|       |            | Экзамен   |   |    |    |     | 9     | Экзамен   |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>   | 6   |    | 8  | 120 | 144   |   |

#### 4.2.2. Лекционный курс

| № п/п                | Наименование темы лекции  | Содержание лекции   | Всего часов |     |
|----------------------|---|---|-------------|-----|
|                      |   |   | ОФ          | ЗФО |
| 1                    | 2   | 3   | 4           | 5   |
| <b>Семестр 8, 10</b> |   |   |             |     |
| 1.                   | <b>Тема 1.</b> Введение. Предмет экономики отрасли (лесной комплекс и лесопарковое хозяйство) и его основные понятия                        | Сущность, предмет, методы и задачи экономики отрасли. Системы экономических категорий и законов; основные положения и методы экономики отрасли и хозяйствования, их отражение и обеспечение в российском законодательстве применительно к лесному комплексу. 6<br>Понятие отрасли и ее состав 10<br>Экономические границы отрасли. 15<br>Отраслевая структура и определяющие ее факторы. Предприятие как основное звено отрасли. Лесное и лесопарковое хозяйство и ее структура | 2           | 2   |
| 2.                   | <b>Тема 2.</b> Лесной комплекс в условиях рынка.  | Понятие, состав и задачи лесного комплекса<br>Принципы, факторы и экономическое обоснование размещения отраслей лесного комплекса<br>Лесной фонд как основа размещения лесного комплекса. Современное состояние лесного комплекса и тенденции его развития<br>Государственная лесная политика как основа развития лесного комплекса   | 2           | 2   |
| 3.                   | <b>Тема 3.</b> Особенности ведения лесного и садово-паркового хозяйств  | Лесное хозяйство как отрасль лесного комплекса<br>Информационное обеспечение ведения лесного хозяйства<br>Лесное хозяйство и управление лесами<br>Аренда лесных участков<br>Купля-продажа лесных насаждений   | 2           | 2   |
| 4.                   | <b>Тема 4.</b> Функционирование отраслей лесной промышленности  | Состав отраслей и производств лесной промышленности<br>Особенности развития лесозаготовительной промышленности<br>Особенности развития деревообрабатывающей промышленности<br>Особенности развития мебельной промышленности   | 2           |     |
| 5.                   | <b>Тема 5.</b> Виды собственности и организационно-правовые формы хозяйствования предприятий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства | Собственность как основа системы экономических отношений<br>Основные виды организационно-правовых форм хозяйствования предприятий лесного комплекса   | 2           |     |
| 6.                   | <b>Тема 6.</b> Производственные, трудовые ресурсы и эффективность их использования в лесном и лесопарковом хозяйстве                        | . Производственные, трудовые ресурсы и эффективность их использования в лесном и лесопарковом хозяйстве   |             |     |
| 7.                   | <b>Тема 7.</b> Особенности формирования затрат и финансовых результатов работы предприятий лесного комплекса и лесопаркового хозяйства      | Особенности формирования затрат и финансовых результатов работы предприятий лесного комплекса и лесопаркового хозяйства   |             |     |
| 8.                   | <b>Тема 8.</b> Экономическая оценка лесов и принимаемых инвестиционных решений на предприятиях лесного комплекса и садово-паркового         | Методы экономической оценки лесов и государственный лесной реестр<br>Инвестиции и экономическая эффективность инвестиционных проектов на предприятиях   | 4           |     |

|  |                                |   |           |          |
|--|--------------------------------|---|-----------|----------|
|  | хозяйства                      | лесного комплекса и лесопаркового-паркового хозяйства |           |          |
|  | <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |   | <b>14</b> | <b>6</b> |

**4.2.3 Лабораторные занятия (учебным планом не предусмотрено)**

#### 4.2.4. Практические занятия

| № п/п                          | Наименование практического занятия  | Содержание практического занятия  | Всего часов |          |
|--------------------------------|---|---|-------------|----------|
|                                |   |   |             |          |
| 1                              | 2   | 3   | 4           |          |
| <b>Семестр 8</b>               |   |   |             |          |
| 1.                             | <b>Тема 1.</b> Введение. Предмет экономики отрасли (лесной комплекс и лесопарковое хозяйство) и его основные понятия                        | Предмет экономики отрасли (лесной комплекс и лесопарковое хозяйство) и его основные понятия   | 10          | 4        |
| 2.                             | <b>Тема 2.</b> Лесной комплекс в условиях рынка.  | Лесной комплекс в условиях рынка.   |             |          |
| 3.                             | <b>Тема 3.</b> Особенности ведения лесного и садово-паркового хозяйств  | Особенности ведения лесного и садово-паркового хозяйств   |             |          |
| 4.                             | <b>Тема 4.</b> Функционирование отраслей лесной промышленности  | Функционирование отраслей лесной промышленности   |             |          |
| 5.                             | <b>Тема 5.</b> Виды собственности и организационно-правовые формы хозяйствования предприятий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства | Виды собственности и организационно-правовые формы хозяйствования предприятий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства  |             |          |
| 6.                             | <b>Тема 6.</b> Производственные, трудовые ресурсы и эффективность их использования  | Основные фонды предприятий лесного комплекса<br>Нематериальные ресурсы<br>Оборотные средства и их роль в развитии лесного комплекса<br>Трудовые ресурсы и эффективность использования персонала предприятия<br>Классификация персонала<br>Производительность труда<br>Оплата труда работников.  |             |          |
| 7.                             | <b>Тема 7.</b> Особенности формирования затрат и финансовых результатов работы предприятий лесного комплекса                                | Издержки производства и себестоимость продукции<br>Отраслевые особенности состава затрат, включаемых в себестоимость продукции на лесопромышленных предприятиях<br>Калькуляция затрат на выполнение лесохозяйственных работ<br>Цены и ценообразование на продукцию лесной промышленности и лесного хозяйства<br>Прибыль и показатели рентабельности<br>Лесной доход и платежи за пользование лесным фондом<br>Финансы предприятий лесного комплекса | 8           | 2        |
| 8.                             | <b>Тема 8.</b> Экономическая оценка лесов и принимаемых инвестиционных решений на предприятиях лесного комплекса                            | Методы экономической оценки лесов и государственный лесной реестр<br>Инвестиции и экономическая эффективность инвестиционных проектов   | 8           | 2        |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |   |   | <b>26</b>   | <b>8</b> |

### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| № п/п                              | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины  | № п/п | Виды СРО                              | Всего часов |    |
|------------------------------------|---|-------|---------------------------------------|-------------|----|
|                                    |   |       |                                       | 6           |    |
| 1                                  | 3   | 4     | 5                                     | 6           |    |
| <b>Семестр 8, семестр 10 (ЗФО)</b> |   |       |                                       |             |    |
| 1.                                 | Тема 1. Введение. Предмет экономики отрасли (лесной комплекс) и его основные понятия                      | 1.1   | Самоподготовка (просмотр видеолекций) | 6           | 4  |
|                                    |   | 1.2   | Контрольная работа                    |             | 6  |
|                                    |   | 1.3   | Подготовка к занятиям                 | 2           | 6  |
| 2.                                 | Тема 2. Лесной комплекс в условиях рынка  | 2.1   | Работа с книжными источниками         | 4           | 8  |
|                                    |   | 2.2   | Подготовка к занятиям                 | 2           | 4  |
|                                    |   | 2.3   | Подготовка к текущему контролю        | 2           | 4  |
| 3.                                 | Тема 3. Особенности ведения лесного хозяйства   | 3.1   | Работа с книжными источниками         | 6           | 12 |
|                                    |   | 3.2   | Подготовка к занятиям                 | 2           | 4  |
| 4.                                 | 4.Функционирование отраслей лесной промышленности   | 4.1   | Работа с электронными источниками     | 4           | 10 |
|                                    |   | 4.2   | Подготовка к занятию                  | 2           | 6  |
|                                    |   | 4.3   | Подготовка к текущему контролю        | 2           | 2  |
| 5.                                 | Тема 5. Виды собственности и организационно-правовые формы хозяйствования предприятий лесного комплекса   | 5.1   | Работа с электронными источниками     | 4           | 18 |
|                                    |   | 5.2   | Подготовка к занятию                  | 2           |    |
|                                    |   | 5.3   | Подготовка к текущему контролю        | 2           |    |
| 6.                                 | Тема 6. Производственные, трудовые ресурсы и их эффективность использования                               | 6.1   | Работа с электронными источниками     | 6           | 10 |
|                                    |   | 6.2   | Подготовка к занятию                  | 2           | 2  |
|                                    |   | 6.3   | Подготовка к текущему контролю        | 2           | 2  |
| 7.                                 | Тема 7. Особенности формирования затрат и финансовых результатов работы предприятий лесного комплекса     | 7.1   | Работа с книжными источниками         | 6           | 10 |
|                                    |   | 7.2   | Подготовка к занятиям                 | 2           | 2  |
|                                    |   | 7.3   | Подготовка к текущему контролю        | 2           | 2  |
| 8.                                 | Тема 8. Экономическая оценка лесов и принимаемых инвестиционных решений на предприятиях лесного комплекса | 8.1   | Подготовка к промежуточному контролю  | 6           | 8  |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b>     |   |       |                                       | 6           |    |
|                                    |   |       |                                       | 6           |    |

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям**

Лекция - метод обучения, одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Предшествует всем другим формам организации учебного процесса; позволяет оперативно актуализировать учебный материал курса.

Цель лекции - организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции:

- обеспечивать формирование системы знаний по учебной дисциплине;
- учить умению аргументированно излагать научный материал;
- формировать профессиональный кругозор и общую культуру;
- отражать новые, еще не получившие освещения в учебниках и учебных пособиях, знания;
- оптимизировать все другие формы организации учебного процесса с позиций новейших достижений науки, техники, культуры и искусства.

Функции лекции:

- информационная - изложение системы знаний;
- мотивационная - формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста;
- ориентировочная - обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала;
- воспитательная формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению специальностью, развитие интереса к учебной дисциплине, содействие активизации мышления студентов.

Каждая лекция, решая конкретные задачи, раскрывает основные проблемы, факторы, их значение и последствия, указывает, в каком направлении студентам следует работать дальше над изучением темы и почему это так важно.

Лучший способ понять и запомнить услышанное на лекции, это кратко изложить ее содержание на бумаге. Записи дело индивидуальное, оно не может носить шаблонный характер, как и организация всей самостоятельной работы обучающегося. Конспектирование лекции может принести максимальную пользу лишь в том случае, если внимательно слушать преподавателя и проявляет сознательную самодисциплину. Запись лекции следует делать кратко и фиксировать только самое существенное. Не надо стремиться записывать дословно все, что рассказывает лектор. Иногда, намереваясь это делать, теряют нить излагаемых вопросов, вносит путаницу и искажают саму суть услышанного. Необходимо иметь в виду, что преподаватель различными приемами подчеркивает или повторяет наиболее важные мысли, делает паузу и т.д. Следует стремиться полностью и точно записывать обобщающие положения и выводы по каждому освещаемому вопросу. При записи лекций очень помогает система сокращения слов, фраз и пр. Как правило, обучающиеся сами выбирают или изобретают такую систему и часто пользуются ею на занятиях. Для удобства работы в тетради обязательно надо оставлять поля, чтобы потом делать на них пометки, вносить дополнения из учебной и научной литературы. После лекции необходимо доработать свои записи, отредактировать текст, уточнить определенные положения и факты, которые способствуют более прочному запоминанию, систематизации знаний. Опыт работы на лекции приобретает сравнительно быстро, если прилагать необходимые усилия и старание. На лекционных занятиях желательно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к экзамену.

## **5.2. Лабораторные работы (не предусмотрены планом)**

### **5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

Практическое занятие — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, производстве расчетов, разработке и оформлении документов, практического овладения иностранными языками и компьютерными технологиями. Главным их содержанием является практическая работа каждого. Подготовка к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия. Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп: 1) иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания теории. 2) образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы овладел показанными методами решения. 3) вид заданий, содержащий элементы творчества. Одни из них требуют преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые обучающийся должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у обучающегося некоторых исследовательских умений. 4) может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

Желательно при подготовке к занятиям придерживаться следующих рекомендаций:

1. При изучении нормативной литературы, учебников, учебных пособий, конспектов лекций, интернет-ресурсов и других материалов необходима его собственная интерпретация. Не следует жёстко придерживаться терминологии лектора, а правильно уяснить сущность и передать её в наиболее удобной форме.

2. При изучении основной рекомендуемой литературы следует сопоставить учебный материал темы с конспектом, дать ему критическую оценку и сформулировать собственное умозаключение и научную позицию. При этом нет необходимости составлять дополнительный конспект, достаточно в основном конспекте сделать пояснительные записи (желательно другим цветом).

3. Кроме рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, регулярно (не реже одного раза в месяц) просматривать специальные журналы, а также интернет-ресурсы. Ряд вопросов учебного материала рассматриваются на практических занятиях в виде подготовленных сообщений, с последующим оппонированием и обсуждением всей группой.

На практических занятиях оперируют экономическими и социально-экономическими показателями, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов, учатся использовать их в планировании и управлении, получают практику формулировки задач принятия решений, обоснованного выбора математического метода их решения, учатся привлекать интерес аудитории к результатам своей работы.

Выбор тем практических занятий обосновывается методической взаимосвязью с программой курса и строится на узловых темах лекционного курса

## Контрольные вопросы к практическим занятиям

### Тема 6. Производственные, трудовые ресурсы и эффективность их использования в лесном и лесопарковом хозяйствах

1. Роль уставного капитала предприятия в формировании базиса производственной или иной деятельности предприятия
2. Средства труда, основные производственные фонды
3. Постройте схему, отражающую признаки основных производственных фондов (ОС)
4. Разделение ОС по функциональному назначению
5. Активная и пассивная часть ОС
6. Постройте схему, отражающую группировку и взаимосвязи ОС, классифицированные по вещественно-натуральному составу
7. Особенности отнесения к ОС основных производственных фондов
8. Перечислите факторы, влияющие на определяющие структуру основных производственных фондов
9. Постройте таблицу среднеотраслевой структуры основных производственных фондов лесничества и выполните ее анализ
10. Как осуществляется планирование и учет основных производственных фондов
11. Первоначальная, воспроизводственная и остаточная стоимости ОС
12. Остаточная стоимость с учетом переоценки основных фондов
13. Среднегодовая стоимость основных фондов
14. Износ основных фондов (физический и моральный)
15. Амортизация ОС и методы ее расчета (линейный, уменьшаемого остатка, суммы чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объему продукции в отчетном периоде, списания стоимости пропорционально объему продукции в отчетном периоде). Приведите формулы расчетов и объясните выбор использования того или иного метода расчета амортизационных отчислений
16. Кто определяет нормативный срок службы ОПФ
17. На что указывают и как рассчитываются коэффициенты годности, износа, обновления, выбытия ОПФ
18. Обобщающие показатели эффективности использования основных фондов (фондоёмкость, фондооснащение, фондоотдача и фондовооруженность).
19. Товарная продукция и ее измерение
20. Техничко-экономические показатели использования машин, механизмов, оборудования, что они отражают
21. Экстенсивные и интенсивные методы использования ОПФ
22. Капитальные вложения, что включаются в состав капитальных вложений
23. Нематериальные ресурсы предприятия (промышленная собственность, изобретения, патенты, промышленный образец, интеллектуальная собственность, торговый знак и т.д.) и особенности их использования.
24. Нематериальные активы предприятия
25. Методы расчета амортизации материальных активов и эффективности использования нематериальных активов

26. Оборотные средства лесного комплекса
  27. Что относится к незавершенному производству в лесном хозяйстве
  28. Что включают в расходы будущих периодов в лесном комплексе
  29. Что понимают под структурой оборотных фондов
  30. Фонды обращения
  31. Составьте схему, отражающую кругооборот оборотных средств
  32. В чем заключается экономический смысл нормирования оборотных средств
  33. Методы нормирования оборотных средств (аналитический, коэффициентный и прямого счета). Особенности их использования
  34. Как определяется норматив оборотных средств в производственных запасах
  35. Нормы запаса и нормы расхода
  36. Что учитывается при нормировании материальных ресурсов
  37. Норматив оборотных средств в незавершенном производстве
  38. Норматив оборотных средств предприятия в затратах будущих периодов
  39. Норматив оборотных средств в остатках готовой продукции
  40. Основные источники оборотных средств на предприятиях лесного комплекса
  41. Особенности формирования и показатели эффективности использования
- ОбС
42. Формула расчета эффективности использования основных и оборотных средств
  43. Основные направления ускорения оборачиваемости оборотных средств.
  44. Трудовые ресурсы
  45. Персонал предприятия и его характеристика
  46. Классификация персонала предприятия
  47. Профессиям, специальностям и уровень квалификации
  48. Количественная характеристика персонала (списочная, явочная и средне-списочная численность работников).
  49. Показатели движения работников на предприятии (коэффициенты оборота по приему, выбытию и текучести кадров)
  50. Методы расчета баланса рабочего времени
  51. Календарный, номинальный и эффективный фонды рабочего времени
  52. Особенности расчета численности руководителей, специалистов и технических исполнителей
  53. Производительность труда и методы ее расчета (трудоемкость, выработка в натуральных и стоимостных показателях)
  54. Показатели производительности труда
  55. Расчет производительности труда
  56. Отрадите взаимосвязь факторов и путей роста производительности труда
  57. Оплата труда работников
  58. Методы формирования фонда оплаты труда
  59. Методы расчета размера среднего заработка на предприятиях лесного комплекса
  60. Составьте схему, отражающую взаимосвязь элементов системы оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений

61. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих
62. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих
63. Выплаты компенсационного характера
64. Выплаты стимулирующего характера
65. Минимальный размер оплаты труда
66. Основные формы и системы заработной платы (сдельная и повременная)
67. Тарифная ставка и тарифный коэффициент
68. Бестарифная система оплаты труда

**Тема 7. Особенности формирования затрат и финансовых результатов работы предприятий лесного комплекса и лесопаркового хозяйства**

1. Затраты, издержки и себестоимость
2. Классификация затрат по воспроизводственному признаку
3. Стоимость продукции и формула для ее расчета
4. Постройте схему, отражающую разницу между стоимостью и себестоимостью продукции, издержками производства
5. Какие затраты включают в себестоимость продукции
6. В чем разница между общепроизводственными и накладными расходами
7. Элементы затрат и учет затрат по элементам
8. Приведите схему группировки затрат на производство промышленной продукции
9. Приведите статьи калькуляции
10. Чем руководствуются при определении статей калькуляции
11. Постройте классификационную структуры статей затрат с использованием метода калькулирования
12. Классификация затрат на прямые, косвенные, условно-постоянные и переменные
13. Суть классификации затрат на технологическую, производственную и полную затраты
14. Механизмы снижения затрат на предприятиях отрасли. Предприятие- лидер
15. Цели планирования на предприятии
16. Цели учета затрат на предприятии
17. В каком документе отражены отраслевые особенности учета расходов по производству и продаже продукции лесопромышленных предприятий
18. Что согласно в методических рекомендациях по учету, планированию и калькулированию себестоимости продукции лесопромышленного комплекса включают в себестоимость продукции
19. Что согласно Методическим рекомендациям по учету, планированию и калькулированию себестоимости продукции лесопромышленного комплекса включают в фактическую себестоимость продукции
20. Как согласно Методическим рекомендациях по учету, планированию и калькулированию себестоимости продукции лесопромышленного комплекса осуществляется фактический учет, планирование и калькулирование себестоимости продукции для

различных отраслей лесопромышленного комплекса

21. Как осуществляется определение затрат на производство лесохозяйственной продукции
22. Нормативно-технологической карта при выполнении лесохозяйственных работ
23. Калькулирование себестоимости лесотехнических работ с использованием нормативно-технологической карты
24. Приведите схему, отражающую функции цен и их экономическая сущность
25. Приведите схему классификации видов цен
26. Дифференциация цен в зависимости от порядка оплаты транспортных расходов
27. Франко-цена и ее использование в грузообороте
28. Приведите схему видов транспортных расходов, включаемых в цену продукции
29. Представьте схему, отражающую виды транспортных расходов и цены в отраслях лесного комплекса
30. Аукционная цена и ее значение для предприятий ЛК
31. Понятие «лесные таксы»
32. Особенности формирования цен на продукцию ЛК в соответствии с методическими рекомендациями по формированию цен на производимые товары, выполняемые работы и услуги, оказываемые организациями, находящимися в ведении Федерального агентства лесного хозяйства, на платной основе и начальных (стартовых) цен на лесохозяйственные работы и услуги, закупаемые для государственных нужд
33. Суть метода корректировки цены товара-аналога
34. Суть метода расчета цены по методу затрат
35. Выборы вариантов при использовании метода расчета цены по методу затрат
36. Методы определения трудоемкости услуг
37. Методика определения нормативной цены услуги в расчете на один человеко-день
38. Методы расчета нормативной прибыли и методология ее расчета
39. Определение значения основных затрат при определении средней себестоимости оказания услуг
40. Особенности расчета накладных (организационно-управленческие) расходов, при определении средней себестоимости оказания услуг и рекомендуемое ее значение
41. Особенности расчета начальных (стартовых) цен на лесохозяйственные работы и услуги, закупаемые лесхозами для государственных нужд
42. Виды и формы государственного регулирования цен в ЛК
43. Ценовая политика государства в ЛК
44. Приведите схему целей и компоненты ценообразования в ЛК
45. Методы ценообразования (определение и методы).
46. Стратегия ценообразования (определения и виды)
47. Представьте схему логической последовательности ценообразования
48. Понятие и функции прибыли в ЛК

49. Методика расчета валовой прибыли
50. Приведите схему видов и распределения прибыли
51. Чем отличаются прибыль: валовая, от продаж, до налогообложения и чистая
52. Значения общей ставки налога на прибыль и специальных налоговых ставок на прибыль
53. Рентабельность, ее виды и формулы расчетов
54. Постройте схему, отражающую основные направления повышения прибыли и рентабельности
55. Лесной доход и лесная рента
56. Абсолютная, дифференцированная I и дифференцированная II земельные ренты
57. Рентообразующие факторы лесопользования
58. Порядок установления и значение налога на лесную ренту
59. Классификация доходов от использования лесной ренты по различным направлениям деятельности лесного хозяйства
60. Что относится к доходам (коммерческим), по положению Лесного кодекса РФ
61. Как устанавливается размер и виды платежа за лесопользование
62. Кто устанавливает ставки платы за лесные ресурсы
63. Как классифицируются платежи за использование лесных ресурсов, сколько и в какие виды различных уровней бюджетной системы Российской Федерации они выплачиваются
64. Как осуществляется администрирование доходов
65. Приведите структуру доходов в Федеральный бюджет в части лесных отношений
66. Как образуются финансы предприятий ЛК
67. Приведите задачи основных субъектов финансовой системы в ЛК
68. Приведите схему, отражающую виды и размеры налогов на предприятиях лесного комплекса
69. Особенности формирования и виды налогов для предприятий ЛК
70. Кредитование и условия кредитования
71. Условия инвестирования предприятий ЛК
72. Страхование и его экономический смысл для предприятий ЛК
73. Выполните и объясните виды классификаций рисков для предприятий ЛК
74. Биржа, ее значение для экономики ЛК. Виды бирж в ЛК
75. Сметно-бюджетное финансирование ЛК
76. Перечень документов, представляемых для финансирования работ на ведение лесного хозяйства
77. Источниками финансирования предприятий лесной промышленности являются ...

**Тема 8. Экономическая оценка лесов и принимаемых инвестиционных решений на предприятиях лесного комплекса и садово-паркового хозяйства**

1. Экономическая оценка лесов и цели ее проведения
2. Какие данные используются и каким образом производится экономическая

оценка лесных ресурсов

3. Перечислите методы оценки экономической оценки лесов и формулы, используемые различных методов оценки
4. Приведите последовательность экономической оценки для эксплуатируемых лесных ресурсов
5. Расчет экономической оценки для неэксплуатируемых лесных ресурсов
6. Как определяется кадастровая стоимость 1 гектара лесных земель в составе земель лесного фонда
7. Как выполняется укрупненная экономическая оценка средозащитных функций лесных ресурсов
8. Особенности использования метода сравнительного анализа продаж при экономической оценке лесов
9. Особенности использования метода восстановительной стоимости при экономической оценке лесов
10. Особенности использования упущенной выгоды при экономической оценке лесов
11. Особенности использования остаточного дохода при экономической оценке лесов
12. Формирование государственного лесного реестра и ее задачи
13. Инвестиции и виды эффективности инвестирования в ЛК
14. Классификация инвестиций
15. Инвестиционный проект
16. Показатели экономической эффективности капитальных вложений
17. Способы учета и формулы расчетов фактора времени в экономических расчетах
18. Показатели, используемых для расчетов эффективности инвестиционных проектов
19. Показатели для оценки финансового положения предприятия
20. Показатели общественной и коммерческой эффективности инвестиционного проекта\
21. Что характеризуют показатели эффективности проекта в целом
22. Необходимость оценки эффективности участия в проекте и показатели, используемые для этого
23. Баланс предприятия и его использование для оценки обобщающих финансовых показателей
24. Бюджетная эффективность и показатели для ее оценки

#### **5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

При выполнении самостоятельной работы предусматривается углублённое изучение нормативных документов РФ по бухгалтерскому учёту активов, обязательств и капитала, находящихся в собственности экономического субъекта.

При выполнении самостоятельной работы должны постоянно обращаться к специальной литературе и на официальные сайты министерств, ведомств и кредитных организаций, что способствует успешному освоению материала.

Самостоятельная работа представляет собой комплекс практических (ситуационных) задач, предназначенных для контроля знаний после изучения отдельных тем и разделов курса и позволяющих закрепить и углубить знания по дисциплине. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине включает в себя различные виды деятельности:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;

- исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписи;
- работа с электронными информационными ресурсами;
- выполнение тестовых заданий;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- составление глоссария,
- решение задач и упражнений.

Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем, обозначенных в лекционном курсе. Также возможны задания по самостоятельному изучению отдельных вопросов лекционного курса, которые выполняются либо в виде конспекта по рекомендуемой литературе, либо в виде поиска необходимой информации в Internet и других источниках информации. Результаты выполнения самостоятельной работы докладываются во время аудиторных занятий. Обучающиеся представляют полученные результаты с использованием навыков устного и письменного изложения информации.

Кроме того, краткое изложение в письменном виде содержания одного или ряда литературных источников по заданной теме, как отечественных, так и зарубежных, демонстрирующее эрудицию, его умение понимать, самостоятельно анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать существующую научную информацию. Изучение рекомендуемой дополнительной литературы необходимо при подготовке к практическим занятиям, требующим принятия собственных решений.

Задания по самостоятельной работе выдаются индивидуально.

#### **Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения**

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Для дополнительного изучения дисциплины рекомендуется использование следующие электронные ресурсы:

1. <http://les.mnr.gov.ru>.
2. <http://www.bestpravo.ru>.
3. <http://www.forestforum.ru>.
4. <http://www.roslesinfor.ru>.
5. <http://www.forestproject.ru>.
6. <http://www.wood.ru>

Весьма полезными для пополнения знаний по различным аспектам управленческой деятельности является ознакомление с новыми положениями по Налоговому кодексу и другими правительственными документами, программами или указами по экономической деятельности в области лесного дела. В этой ситуации рекомендуется обращение к программе «Консультант плюс», «Гарант» и другими информационно-справочными пра-

новыми системами с использованием сетей Интернет.

В качестве докладов к практическим занятиям предложены следующие темы:

1. История развития экономики лесного хозяйства
2. История реформирования лесного хозяйства
3. Экономические системы ведения лесного хозяйства
4. Основные положения «Программа развития лесного хозяйства РФ на 2013-2020 гг.», и «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации на период до 2020 года»
5. Основные положения лесной политики России
6. Основные положения Лесного Кодекса РФ
7. Состояние и проблемы лесного сектора экономики
8. Концепция устойчивого управления лесами России
9. Система критериев и индикаторов устойчивого управления лесами
10. Государственный лесной кадастр и порядок его ведения
11. Основные направления планирования лесоуправления в разных странах
12. Национальные лесные программы Финляндии
13. Вопросы лесного планирования в Великобритании, Германии, Швеции
14. Стратегические долгосрочные программы на уровне Российской Федерации
15. Региональные программы использования и воспроизводства лесных ресурсов
16. Арендные отношения в лесном хозяйстве России
17. Опыт арендных отношений в Канаде и США
18. Системная организация лесного хозяйства на зонально-типологической основе
19. Понятие лесной и земельной ренты
20. Методы и принципы принятия экономических решений в лесном хозяйстве
21. Основные направления повышения доходности лесного хозяйства
22. Система платежей за пользование лесным фондом
23. Методика расчета минимальных ставок лесных податей
24. Рентный подход к определению платежей за ресурсы леса
25. Оценка существующей системы финансирования лесного хозяйства и меры по ее совершенствованию
26. Основные методы ценообразования на продукцию лесного хозяйства
27. Экономическая сущность продукции лесного хозяйства
28. Капитальное строительство в лесном хозяйстве
29. Сущность, классификация, структура и значение капитальных вложений
30. Пути улучшения использования основных фондов в лесном хозяйстве
31. Анализ состояния основных фондов лесного хозяйства
32. Сущность, классификация и учет нематериальных активов в лесном хозяйстве
33. Анализ состава кадров в лесном хозяйстве
34. Методы учета кадров в лесном хозяйстве
35. Опыт внедрения принципа хозрасчета в практику лесного хозяйства
36. Основные способы снижения затрат на ведение лесного хозяйства
37. Экономическая оценка недревесных полезных лесов
38. Оценка рекреационных ресурсов леса
39. Методические подходы к определению экономической эффективности лесохозяйственных мероприятий
40. Экономическая эффективность создания лесных культур
41. Экономическая эффективность рубок ухода за лесом
42. Экономическая эффективность охраны и защиты леса
43. Экономическая эффективность лесомелиоративных работ

44. Экономическая оценка ущерба лесу и мер по его предотвращению
45. Учет фактора времени при сопоставлении вложенных ресурсов и результатов
46. Понятие морального износа основных средств и его расчет
47. Современный уровень и пути повышения производительности труда в лесном хозяйстве
48. Пути совершенствования оплаты труда в лесном хозяйстве
49. Пути снижения себестоимости работ в лесном хозяйстве, как фактор повышения его эффективности
50. Анализ динамики Государственного лесного дохода
51. Налогообложение в лесном хозяйстве
52. Понятие, сущность и классификация налогов и сборов в РФ
53. Основные понятия Налогового Кодекса РФ
54. Налог на добавленную стоимость. Экономическая сущность и особенности расчетов
55. Акцизы. Экономическая сущность, виды и особенности определения
56. Налог на доходы физических лиц. Экономическая сущность и особенности определения
57. Единый социальный налог. Экономическая сущность и особенности определения
58. Налог на прибыль организаций. Экономическая сущность и особенности определения
59. Основные положения упрощенной системы налогообложения
60. Основные положения налогообложения в виде единого налога на вмененный доход.

Презентации рекомендуются выполнять к темам докладов, что наглядно может продемонстрировать уровень освоения материала.

В качестве типового задания для самопроверки выносится задание по теме 8 «Экономическая оценка лесов и принимаемых инвестиционных решений на предприятиях лесного комплекса и садово-паркового хозяйства» и т.д.

#### **5.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ СОСТАВЛЕНИЮ КОНСПЕКТА ВИДЕОЛЕКЦИЙ И ДРУГИХ ИСТОЧНИКОВ**

Конспект первоисточника (монографии, учебника, статьи, видеолекции.) представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме.

Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания, названия темы видеолекции). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Работа над конспектом выполняется письменно. Озвучиванию подлежат главные положения и выводы работы в виде краткого устного сообщения (3-4 мин.) в рамках теоретических и практических занятий. Контроль может проводиться и в виде проверки конспектов преподавателем.

## **5.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ**

### **Подготовка к устному опросу и докладу**

Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

- определение темы и примерного плана выступления;
- работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
- выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- выработка целостного текста устного выступления.

#### **Структура выступления**

Выступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Доклад - это развернутое устное сообщение, посвященное заданной теме, сделанное публично, в присутствии слушателей. Основным содержанием доклада может быть описание состояния дел в какой-либо научной или практической сфере; авторский взгляд на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы.

Темами доклада обычно являются вопросы, не освещенные в полной мере или вообще не рассматриваемые на лекциях, предполагающие самостоятельное изучение студентами. Обычно студенты выступают с докладами на семинарских занятиях или конференциях, по результатам которых публикуется сборник тезисов докладов.

Доклад изначально планируется как устное выступление и должен соответствовать определенным критериям. Для устного сообщения недостаточно правильно построить и оформить письменный текст, недостаточно удовлетворительно раскрывать тему содержания. Устное сообщение должно хорошо восприниматься на слух, а значит должно быть интересно поданным для аудитории. Для представления устного доклада необходимо составить тезисы - опорные моменты выступления студента (обоснование актуальности, описание сути работы, основные термины и понятия, выводы), ключевые слова, которые помогут логичнее изложить тему. Студент во время выступления может опираться на пояснительные материалы, представленные в виде слайдов, таблиц и пр. Это поможет ему ярко и четко изложить материал, а слушателям наглядно представить и полнее понять проблему, о которой идет речь в докладе.

### **Подготовка практического задания**

Практические задания - одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Практическое задание, которое содержит больший или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

В качестве главных признаков практических работ студентов выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Примерный список тем практического задания представлен в программе дисциплины. Студенту целесообразно выделить в рамках выбранной темы проблемную зону, постараться самостоятельно ее изучить и творчески подойти к результатам представления полученных результатов. Вычленить «рациональное зерно» помогут статистические, справочные и специализированные источники информации.

Требования к написанию и оформлению творческого домашнего задания:

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Сноски - постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. Объем работы, без учета приложений, не более 10 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Оформление творческого задания

1. Титульный лист.
2. Форма задания.
3. Пояснительная записка.
4. Содержательная часть творческого домашнего задания.
5. Выводы.
6. Список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам. Ниже представлен образец оформления титульного листа творческого домашнего задания.

В пояснительной записке дается обоснование представленного задания, отражаются принципы и условия построения, цели и задачи. Указывается объект рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Проводится оценка своевременности и значимости выбранной темы.

Содержательная часть домашнего творческого задания должна точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Материал должен представляться сжато, логично и аргументировано.

Заключительная часть предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованной литературы для практического задания аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата, курсовой работы (проекта). В список должны быть включены только те источники, которые автор действительно изучил.

### **Подготовка к тестированию.**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся ответы. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) проработать информационный материал по дисциплине, предварительно проконсультироваться с ведущим преподавателем по вопросам выбора учебной литературы;

- б) выяснить условия тестирования: количество тестовых заданий, количество времени на выполнение тестов, система оценки результатов;
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- г) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать возможных ошибок.

### **Решение задач**

Практические задачи решаются в соответствии с пройденной темой, поэтому к решению задач приступают только после изучения темы на лекционном и практическом занятии. Все задачи оформляются в тетради для практических занятий. В решении должны присутствовать и визуально выделяться: условие задачи, решение, примечания и ответ (по ситуации), выводы по задачам (по ситуации). В расчетных работах приводятся необходимые таблицы и графики. Решение должно быть снабжено комментариями, приведены необходимые формулы или названы производимые действия. Задания выделены и пронумерованы согласно условию или по порядку следования номеров.

## **5.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВНЕАУДИТОРНОЙ КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ**

Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя: индивидуальные и групповые консультации по подготовке к промежуточной аттестации (сдаче зачета, дифференцированного зачета, экзамена). Для подготовки к консультации обучающийся должен заранее составить перечень вопросов по материалу дисциплины, которые лично у него вызывают затруднения. В процессе проведения консультаций обучающийся внимательно слушает ответы преподавателя на вопросы и записывает (конспектирует) ответы. Если проводится групповая консультация (проводимые посредством информационных и телекоммуникационных технологий), обучающийся внимательно конспектирует ответы преподавателя также на вопросы заданные другими обучающимися. Конспект ответов используется для подготовки к промежуточной аттестации.

### **5.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ**

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, являющаяся основным методом самостоятельного овладения знаниями.

Изучение литературы - процесс сложный, требующий выработки определенных навыков. Поэтому важно научиться работать с книгой. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины, определяется программой курса и другими методическими рекомендациями.

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник - это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой и требованиями дидактики.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала. Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на кото-

рую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других.

Основные приемы работы с литературой можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что выходит за рамки официальной учебной деятельности, и расширяет общую культуру);
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит экономить время);
- определить, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие - просто просмотреть;
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время;
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц). Можно выделить три основных способа записи: а) запись интересных, важных для запоминания или последующего использования положений и фактов; б) последовательная запись мыслей автора, по разделам, главам, параграфам книги. Такая запись требует творческой переработки прочитанного, что способствует прочному усвоению содержания книги; в) краткое изложение прочитанного: содержание страниц укладывается в несколько фраз, содержание глав - в несколько страниц связного текста. Этот вид записи проще, ближе к первоисточнику, но при этом творческая мысль читателя пассивнее, а поэтому усвоение материала слабее;
- если книга - собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора;
- следует выработать способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием - научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

Таким образом, чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель - извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Грамотная работа с книгой, особенно если речь идет о научной литературе, предполагает соблюдение ряда правил, для овладения которыми необходимо настойчиво учиться. Прежде всего, при такой работе невозможен формальный, поверхностный подход. Не механическое заучивание, не простое накопление цитат, выдержек, а сознательное усвоение прочитанного, осмысление его, стремление дойти до сути - вот главное правило. Другое правило - соблюдение при работе над книгой определенной последовательности.

Вначале следует ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это дает общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в книге. Следующий этап - чтение. Первый раз целесообразно прочитать книгу с начала до конца, чтобы получить о ней цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждой главы, критического мате-

риала и позитивного изложения; выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д. Непременным правилом чтения должно быть выяснение незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий. Студенты с этой целью заводят специальные тетради или блокноты. Важная роль в связи с этим принадлежит библиографической подготовке студентов. Она включает в себя умение активно, быстро пользоваться научным аппаратом книги, справочными изданиями, каталогами, умение вести поиск необходимой информации, обрабатывать и систематизировать ее.

Основные виды систематизированной записи прочитанного.

Аннотирование - предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения.

Планирование - краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала.

Тезирование - лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала.

Цитирование - дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора.

Конспектирование - краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект - сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

## **5.8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С ЭЛЕКТРОННЫМИ ИСТОЧНИКАМИ**

В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии - компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет. При использовании интернет - ресурсов студентам следует учитывать следующие рекомендации:

- необходимо критически относиться к информации;
- следует научиться обрабатывать большие объемы информации, представленные в источниках, уметь видеть сильные и слабые стороны, выделять из представленного материала наиболее существенную часть;
- необходимо избегать плагиата! (плагиат - это присвоение плодов чужого творчества: опубликование чужих произведений под своим именем без указания источника или использование без преобразующих творческих изменений, внесенных заимствователем). Поэтому, если текст источника остается без изменения, не забывайте сделать ссылки на автора работы.

Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- поиска информации в сети - использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- организации диалога в сети - использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
- создания тематических web-страниц и web-квестов - использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

Возможности новых информационных технологий

### 1. Поиск и обработка информации

- написание реферата-обзора
- рецензия на сайт по теме
- анализ существующих рефератов в сети на данную тему, их оценивание
- написание своего варианта плана лекции или ее фрагмента

- составление библиографического списка
  - подготовка фрагмента практического занятия
  - подготовка доклада по теме
  - подготовка дискуссии по теме
  - работа с web-квестом, подготовленным преподавателем или найденным в сети
2. Диалог в сети
- обсуждение состоявшейся или предстоящей лекции в списке рассылки группы
  - общение в синхронной телеконференции (чате) со специалистами или студентами других групп или вузов, изучающих данную тему
  - обсуждение возникающих проблем в отсроченной телеконференции
  - консультации с преподавателем и другими студентами через отсроченную телеконференцию

### **5.9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНУ / ЗАЧЁТУ)**

По итогам 3 семестра проводится зачет, по итогам 4 семестра - экзамен. При подготовке к сдаче зачета и экзамена рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы. Зачет проводится в устной форме. Для обучающихся ЗФО, допуском к зачету является наличие правильно выполненной контрольной работы.

Экзамен проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам экзамена выставляется оценка.

В процессе подготовки экзамену (зачёту) рекомендуется:

- а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;
- б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;
- в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались Вам наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;
- г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины;

Для успешной сдачи экзамена (зачета) студенты должны помнить, что практические

(семинарские) занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете;

При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- ориентирование в тенденциях и проблемах развития логистической деятельности в Российской Федерации;
- знание основных методов и концепций анализа логистической деятельности в экономике;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении экзамена (зачёта) преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

**В качестве самостоятельной работы предлагается написать конспект по экономическим вопросам новой редакции Лесного кодекса**

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| № п/п | № семестра | Виды учебной работы  | Образовательные технологии  | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4   |             |
| 1     | 2          | Лекция «Лесной комплекс в условиях рынка»  | Технология контекстного обучения –контекстно-научная лекция. Контекстно-информационная лекция (проблемная лекция)   | 2           |
| 2     | 2          | Практическое занятие «Производственные ресурсы и эффективность их использования в лесном и лесопарковом хозяйствах»                            | Технология традиционного обучения - практическая индивидуальная работа с использованием метода анализа конкретных ситуаций  | 2           |
| 3     | 2          | Практическое занятие «Особенности формирования затрат и финансовых результатов работы предприятий лесного комплекса и лесопаркового хозяйства» | Технология традиционного обучения - практическая индивидуальная работа с использованием с использованием сетей Интернет «Налоговая политика» и ЭТ(электронной таблицы)для решения задач | 2           |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

|   |  |
|---|--|
| 1 | Акимова, Т.А. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Т.А. Акимова, В.В. Хаскин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — 978-5-238-01204-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74951.html">http://www.iprbookshop.ru/74951.html</a>  |
| 2 | Ларионова, Н. П. Организация и планирование лесного хозяйства : учебное пособие / Н. П. Ларионова. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 178 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/117670.html">https://www.iprbookshop.ru/117670.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей  |
| 3 | Проблемы теории и практики стратегии развития лесного комплекса Красноярского края : монография / Л. В. Брезинская, Е. А. Воронина, Э. В. Марковская [и др.]. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-86433-856-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116644.html">https://www.iprbookshop.ru/116644.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 4 | Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71047.html">https://www.iprbookshop.ru/71047.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей   |
| 5 | Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02348-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74943.html">https://www.iprbookshop.ru/74943.html</a> Режим доступа: для авторизир. пользователей   |

#### Дополнительная литература

|    |  |
|----|--|
| 1. | Богатова, Е.В. Инновационная экономика [Электронный ресурс]: монография/ Е.В. Богатова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2018. — 86 с. — 978-5-4365-2083-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78860.html">http://www.iprbookshop.ru/78860.html</a>   |
| 2. | Вазим, А.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 225 с. — 2227-8397. — Режим доступ — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72224.html">http://www.iprbookshop.ru/72224.html</a> |
| 3. | Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ С.Г. Тяглов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01563-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71157.html">http://www.iprbookshop.ru/71157.html</a>                                   |
| 4. | Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, 2016. — 125 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67255.html">http://www.iprbookshop.ru/67255.html</a>   |
| 5. | Экономика отраслей АПК [Текст]: уч./ под ред. И.А. Минакова.- М.: КолосС, 2004.- 464 с.  |

#### Периодические издания

1. АПК: Регионы России
2. АПК: Экономика и управление
3. Региональная экономика: теория и практика
4. Российский экономический журнал
5. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
6. Экономика сельского хозяйства
7. Экономист

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (свободный доступ) \_

| Адрес в интернете   | Наименование ресурса   |
|---|--|
| <a href="http://www.agroinvestor.ru/agrotechnika/">http://www.agroinvestor.ru/agrotechnika/</a>   | Журнал "Агротехника и технологии"  |
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>   | Российское образование. Федеральный портал   |
| <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>   | Университетская информационная система России  |
| <a href="http://www.youblisher.com/p/542860-Agropromyishlennyiy-kompleks-v-litsah-3-tom/">http://www.youblisher.com/p/542860-Agropromyishlennyiy-kompleks-v-litsah-3-tom/</a> | Агропромышленный комплекс в лицах  |
| <a href="http://www.sevin.ru/redbooksevin/">http://www.sevin.ru/redbooksevin/</a>   | Красная книга Российской Федерации   |
| <a href="http://ecologylib.ru/books/index.shtml">http://ecologylib.ru/books/index.shtml</a>   | Зеленая планета (Библиотека по экологии)   |
| <a href="http://dendrology.ru">http://dendrology.ru</a>   | Лесная библиотека  |
| <a href="http://agrolib.ru">http://agrolib.ru</a>   | Библиотека по агрономии  |
| <a href="http://www.soil-science.ru">www.soil-science.ru</a>  | Почвоведение от Докучаева до современности (история почвоведения, география почв, генезис, биология почв, физика почв, химия почв, эрозия) |
| <a href="http://www.msfu.ru/journal/index.php?lang=ru&amp;num=12">http://www.msfu.ru/journal/index.php?lang=ru&amp;num=12</a>   | Электронный журнал МГУЛ (Московский государственный университет леса) Архив выпусков научных трудов МГУЛ (с 2001 г.)                       |
| <a href="https://youtu.be/vb6nM2CqemM">https://youtu.be/vb6nM2CqemM</a>   | Видеолекции по дисциплине  |
| <a href="https://youtu.be/EmjZveSEbwY">https://youtu.be/EmjZveSEbwY</a>   |  |
| <a href="https://youtu.be/PJVrFzVU_hU">https://youtu.be/PJVrFzVU_hU</a>   |  |

## 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

| Лицензионное программное обеспечение  | Реквизиты лицензий/ договоров   |
|---|---|
| Microsoft Azure Dev Tools for Teaching<br>1. Windows 7, 8, 8.1, 10<br>2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019<br>5. Visio 2007, 2010, 2013<br>6. Project 2008, 2010, 2013<br>7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д. | Идентификатор подписчика: 1203743421<br>Срок действия: 30.06.2022<br><br>(продление подписки)   |
| MS Office 2003, 2007, 2010, 2013  | Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073<br>Лицензия бессрочная |
| Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite   | Лицензионный сертификат<br>Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC<br>Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023  |
| Консультант Плюс  | Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.  |
| Цифровой образовательный ресурс IPRsmart  | Лицензионный договор №10423/23П от 30.06.2023 г.<br>Срок действия: с 01.07.2023 до 01.07.2024   |
| Бесплатное ПО   |   |
| Sumatra PDF, 7-Zip  |   |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к специализированному оборудованию

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы       | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  |
|---|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа<br/>Ауд. № 435</p> | <p>Специализированная мебель:<br/>           Доска ученическая – 1 шт.<br/>           Стол одностумбовый – 1 шт.<br/>           Стол компьютерный – 1 шт.<br/>           Стол ученический - 12 шт.<br/>           Стул мягкий – 4 шт.<br/>           Стул ученический- 26 шт.<br/>           Шкаф стеллаж – 7 шт.<br/>           Шкаф - 2 шт.<br/>           Шкаф металлический -1 шт.<br/>           Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:<br/>           Интерактивная доска - 1 шт.<br/>           Проектор – 1шт.<br/>           Ноутбук– 1шт.<br/>           Учебно-наглядные пособия<br/>           Опрыскиватель электрический "Комфорт" ОЭ -16Н- 1шт.<br/>           Аналитические весы DA-314С – 1 шт.</p> <p>Метеокомплекс в комплекте 6162EU Vantage Pro 2 – 1 комплект</p> <p>Микроскоп стереоскопический панкратический МСП-2 - 1 шт.</p> <p>Лазерный дальномер Forrestry Pro Nikon II – 1 шт.</p> <p>Вилка Mantax Blue 95 см – 1 шт.</p> | <p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;<br/>           достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>Бурав 40см., d5,15мм, 2резьбы – 1 шт.</p> <p>Радиостанция Восток ST 101DV (комплект 4шт.)</p>  |  |
| <p>Лаборатория лесоведения и дрессировки<br/>Ауд. № 435</p>   | <p>Специализированная мебель:<br/>Доска ученическая – 1 шт.<br/>Стол одностумбовый – 1 шт.<br/>Стол компьютерный – 1 шт.<br/>Стол ученический - 12 шт.<br/>Стул мягкий – 4 шт.<br/>Стул ученический- 26 шт.<br/>Шкаф стеллаж – 7 шт.<br/>Шкаф - 2 шт.<br/>Шкаф металлический -1 шт.</p>   | <p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;<br/>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Ауд. № 435</p> | <p>Специализированная мебель:<br/>Доска ученическая – 1 шт.<br/>Стол одностумбовый – 1 шт.<br/>Стол компьютерный – 1 шт.<br/>Стол ученический - 12 шт.<br/>Стул мягкий – 4 шт.<br/>Стул ученический- 26 шт.<br/>Шкаф стеллаж – 7 шт.<br/>Шкаф - 2 шт.<br/>Шкаф металлический -1 шт.<br/>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:<br/>Интерактивная доска - 1 шт.<br/>Проектор – 1шт.<br/>Ноутбук– 1шт.<br/>Учебно-наглядные пособия<br/>Опрыскиватель электрический "Комфорт" ОЭ -16Н- 1шт.<br/>Аналитические весы DA-314C – 1 шт.</p> <p>Метеокомплекс в комплекте 6162EU Vantage Pro 2 – 1 комплект</p> <p>Микроскоп стереоскопический панкратический МСП-2 - 1 шт.</p> | <p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;<br/>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Лазерный дальномер Forrestry Pro Nikon II – 1 шт.</p> <p>Вилка Mantax Blue 95 см – 1 шт.</p> <p>Бурав 40см., d5,15мм, 2резьбы – 1 шт.</p> <p>Радиостанция Восток ST 101DV (комплект 4шт.)</p> |  |
|--|--|--|

**8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
2. рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде

Рабочие места оборудованы:

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ** Экономика отрасли

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ** \_\_\_\_\_ **Экономика отрасли (лесное дело)**  
(наименование дисциплины)

**1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

| Индекс | Формулировка компетенции   |
|--------|--|
| УК-9   | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Наименование компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |
|-------|--------------------------|---|--|
| 1     | 2                        | 3                                       | 4  |
| 1.    | УК-9                     | <b>Ошибка! Ошибка связи.</b>            | <p>УК.9.1.<br/>Выявляет особенности функционирования системы экономических категорий и законов; основные положения и методы экономики отрасли и хозяйствования, их отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние экономики лесного комплекса и особенности функционирования рынков отрасли; роль государства в развитии лесного комплекса; методы анализа экономических процессов и явлений в отрасли; современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста отрасли</p> <p>УК.9.2.<br/>Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей развития лесного комплекса, анализа проблем, стоящих перед отраслью для решения социальных и профессиональных задач, относимых к юрисдикции экономики лесного комплекса; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики; самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в экономике отрасли; творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактики; выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования экономики лесного комплекса</p> <p>УК.9.3.<br/>Осуществляет действия по постановке экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками исчисления основных показателей развития от-</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | расли с учетом ее особенностей, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей рынка отрасли, на основе анализа воспроизводственных особенностей лесного фонда; применения методов государственного регулирования отрасли в целях обеспечения макроэкономической стабилизации; прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов, влияющих на состояние лесов, его природноохранных особенностей |
|--|--|--|---|

## 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

| темы дисциплины   | Формируемые компетенции (коды) |
|---|--------------------------------|
|   | УК-9                           |
| Тема 1. Введение. Предмет экономики отрасли (лесной комплекс и лесопарковое хозяйство) и его основные понятия                       | +                              |
| Тема 2. Лесной комплекс в условиях рынка  | +                              |
| Тема 3. Особенности ведения лесного и лесопаркового хозяйств  | +                              |
| Тема 4. Функционирование отраслей лесной промышленности   | +                              |
| Тема 5. Виды собственности и организационно-правовые формы хозяйствования предприятий лесного комплекса и лесопаркового хозяйства   | +                              |
| Тема 6. Производственные, трудовые ресурсы и эффективность их использования в лесном и лесопарковом хозяйстве                       | +                              |
| Тема 7. Особенности формирования затрат и финансовых результатов работы предприятий лесного комплекса и лесопаркового хозяйства     | +                              |
| Тема 8. Экономическая оценка лесов и принимаемых инвестиционных решений на предприятиях лесного комплекса и лесопаркового хозяйства | +                              |

### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

#### УК -9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |   | Средства оценивания результатов обучения     |                          |
|---|--|---|---|---|--|--------------------------|
|   | неудовлетв   | удовлетв  | хорошо  | отлично   | Текущий контроль                             | Промежуточная аттестация |
| <p>УК.9.1.<br/>Выявляет особенности функционирования системы экономических категорий и законов; основные положения и методы экономики отрасли и хозяйствования, их отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние экономики лесного комплекса и особенности функционирования рынков отрасли; роль государства в развитии лесного комплекса; методы анализа экономических процессов и явлений в отрасли; современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста отрасли</p>   | <p>Допускает существенные ошибки в выявлении особенности функционирования системы экономических категорий и законов; основные положения и методы экономики отрасли и хозяйствования, их отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние экономики лесного комплекса и особенности функционирования рынков отрасли; роль государства в развитии лесного комплекса; методы анализа экономических процессов и явлений в отрасли; современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста отрасли</p> | <p>Демонстрирует частичные знания в выявлении особенности функционирования системы экономических категорий и законов; основные положения и методы экономики отрасли и хозяйствования, их отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние экономики лесного комплекса и особенности функционирования рынков отрасли; роль государства в развитии лесного комплекса; методы анализа экономических процессов и явлений в отрасли; современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста отрасли</p> | <p>Демонстрирует знания в выявлении особенности функционирования системы экономических категорий и законов; основные положения и методы экономики отрасли и хозяйствования, их отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние экономики лесного комплекса и особенности функционирования рынков отрасли; роль государства в развитии лесного комплекса; методы анализа экономических процессов и явлений в отрасли; современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста отрасли</p> | <p>Раскрывает полное содержание в выявлении особенности функционирования системы экономических категорий и законов; основные положения и методы экономики отрасли и хозяйствования, их отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние экономики лесного комплекса и особенности функционирования рынков отрасли; роль государства в развитии лесного комплекса; методы анализа экономических процессов и явлений в отрасли; современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста отрасли</p>   | <p>Вопросы собеседования, тесты, задачи,</p> | <p>экзамен</p>           |
| <p>УК.9.2.<br/>Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей развития лесного комплекса, анализа проблем, стоящих перед отраслью для решения социальных и профессиональных задач, относимых к юрисдикции экономики лесного комплекса; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики; самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в экономике отрасли; творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактики;</p> | <p>Не умеет и не готов использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей развития лесного комплекса, анализа проблем, стоящих перед отраслью для решения социальных и профессиональных задач, относимых к юрисдикции экономики лесного комплекса; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики; самостоятельно анали-</p>  | <p>Демонстрирует частичное умение в использовании экономических знаний для понимания движущих сил и закономерностей развития лесного комплекса, анализа проблем, стоящих перед отраслью для решения социальных и профессиональных задач, относимых к юрисдикции экономики лесного комплекса; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики; самостоятельно анали-</p>   | <p>Формулирует умение к использованию экономических знаний для понимания движущих сил и закономерностей развития лесного комплекса, анализа проблем, стоящих перед отраслью для решения социальных и профессиональных задач, относимых к юрисдикции экономики лесного комплекса; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики;</p>   | <p>Готов и умеет использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей развития лесного комплекса, анализа проблем, стоящих перед отраслью для решения социальных и профессиональных задач, относимых к юрисдикции экономики лесного комплекса; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики; самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в экономике отрасли; творчески применять полученные</p> | <p>Вопросы собеседования, тесты, задачи,</p> | <p>экзамен</p>           |

|   |  |  |   |  |   |                |
|---|--|--|---|--|---|----------------|
| <p>выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования экономики лесного комплекса</p>   | <p>зирать сложные социально-экономические процессы, происходящие в экономике отрасли; творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактики; выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования экономики лесного комплекса</p>  | <p>анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в экономике отрасли; творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактики; выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования экономики лесного комплекса</p>   | <p>тики; самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в экономике отрасли; творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактики; выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования экономики лесного комплекса</p>   | <p>знания для обоснования стратегии и тактики; выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования экономики лесного комплекса</p>  |   |                |
| <p>УК.9.3.<br/>Осуществляет действия по постановке экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками исчисления основных показателей развития отрасли с учетом ее особенностей, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей рынка отрасли, на основе анализа воспроизводственных особенностей лесного фонда; применения методов государственного регулирования отрасли в целях обеспечения макроэкономической стабилизации; прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов, влияющих на состояние лесов, его природноохранных особенностей</p> | <p>Не владеет методологией осуществления действий по постановке экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками исчисления основных показателей развития отрасли с учетом ее особенностей, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей рынка отрасли, на основе анализа воспроизводственных особенностей лесного фонда; применения методов государственного регулирования отрасли в целях обеспечения макроэкономической стабилизации; прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов, влияющих на состояние лесов, его природноохранных особенностей</p> | <p>Владеет отдельными навыками методологии осуществления действий по постановке экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками исчисления основных показателей развития отрасли с учетом ее особенностей, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей рынка отрасли, на основе анализа воспроизводственных особенностей лесного фонда; применения методов государственного регулирования отрасли в целях обеспечения макроэкономической стабилизации; прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов, влияющих на состояние лесов, его природноохранных особенностей</p> | <p>Владеет методологией методологии осуществления действий по постановке экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками исчисления основных показателей развития отрасли с учетом ее особенностей, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей рынка отрасли, на основе анализа воспроизводственных особенностей лесного фонда; применения методов государственного регулирования отрасли в целях обеспечения макроэкономической стабилизации; прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов, влияющих на состояние лесов, его природноохранных особенностей</p> | <p>Демонстрирует владение методологией осуществления действий по постановке экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками исчисления основных показателей развития отрасли с учетом ее особенностей, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей рынка отрасли, на основе анализа воспроизводственных особенностей лесного фонда; применения методов государственного регулирования отрасли в целях обеспечения макроэкономической стабилизации; прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов, влияющих на состояние лесов, его природноохранных особенностей</p> | <p>Вопросы собеседования, тесты, задачи</p> | <p>экзамен</p> |

## 4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

### Вопросы к текущей аттестации по дисциплине «Экономика отрасли» семестр 8

#### **Тема 1. Введение. Предмет экономики отрасли (лесной комплекс и лесопарковое хозяйство) и его основные понятия**

1. Дайте определение экономике как: объекта хозяйственной деятельности, отрасли науки, науки и практики управления лесным хозяйством
2. Какие условия хозяйствования вы знаете
3. Что изучает экономика отрасли лесного комплекса и лесопаркового хозяйства
4. Перечислите общеэкономические и частные методы, используемые экономикой отрасли познания сущности явлений и процессов
5. Что вы понимаете под отраслью экономики
6. Перечислите комплексные отрасли и их группы. По каким признакам классифицируются комплексные отрасли и группы
7. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)
8. Перечислите направления отрасли Лесное хозяйство в ОКВЭД
9. Экономические границы отрасли в соответствии с рыночной экономикой (продуктовые, ценовые, географические и временные);
10. Что мы понимаем под структурой отрасли.
11. Какие показатели характеризуют структуру отрасли
12. Перечислите факторы, отражающие отраслевую структуру
13. Суть классификации предприятия как: юридического лица, объекта управления, производственной системы по преобразованию ресурсов, объекта права.

#### **Тема 2. Лесной комплекс в условиях рынка**

1. Дать определение лесному комплексу как отрасли экономики
2. Создать схему, отражающую взаимосвязи подотраслей лесного комплекса
3. Выделить и обосновать основные задачи лесного хозяйства
4. Основные направления деятельности лесного хозяйства (организация неистощимого использования лесов, мероприятия по организации пожарной безопасности, охраны, и воспроизводство лесов, повышение экологического и ресурсного потенциала);
5. Составить схему, отражающую лес и ее полезности
6. Задачи лесопромышленного комплекса в свете программы «Основные направления развития лесной промышленности на период до 2030 года»
7. Факторы устойчивости лесопромышленного производства
8. Направления интеграции Российских предприятий лесного комплекса и зарубежных компаний
9. Принципы размещения отраслей лесного комплекса
10. Факторы, влияющие на принципы размещения отраслей лесного комплекса
11. Экономическое обоснование размещения предприятий лесного комплекса сводится к выбору региона
12. Основной критерий экономической эффективности размещения новых предприятий лесного комплекса
13. Показатели, позволяющие рассчитать эффективность размещения лесного комплекса
14. Особенности производства в лесном комплексе
15. Что представляет собой лесной фонд, и что входит в земли лесного фонда
16. Постройте схему, отражающую виды использования лесов
17. Направления целевого использования земель лесного фонда
18. Перечислите, что относится к категории защитные леса, особо защитные и ценные леса

19. Дайте характеристику эксплуатационных лесов
20. Характеристика резервных лесов
21. Как и зачем осуществляется государственная инвентаризация лесов
22. Какие показатели используются при государственной инвентаризации лесов
23. Дайте характеристику современного состояния лесного комплекса и выявите тенденции его развития
24. Роль международного процесса FLEGT в защите лесного фонда
25. Показатели успешности лесовосстановительных работ
26. Дайте экономическую характеристику лесной отрасли РФ.
27. Перечислите критерии конкурентоспособной лесной компании на международном уровне
28. Выделите проблемы ЛПК и обоснуйте возможные направления их регулирования
29. Раскройте суть государственной лесной политики
30. Перечислите важнейшие параметры лесной политики нашей страны
31. Перечислите основные элементы государственной лесной политики и нормативные акты их, отражающие
32. Как и на что влияют на развитие лесной отрасли регламентирующие рамки, институциональные механизмы, материальные стимулы и информационные средства
33. Структура системы лесоправления РФ
34. Перечислите действующие программы развития лесной отрасли, выполните их анализ с точки зрения уровня реализуемости и эффективности в решении жизненно важных вопросов, влияющих на уровень экономической эффективности лесной отрасли
35. Что представляет собой Лесное законодательство
36. Кто является участниками лесных отношений
37. Что регулирует Лесной кодекс РФ
38. Постройте схему, отражающую формирование и реализация задач лесной политики, в контексте Лесного кодекса
39. Перечислите приоритетные инвестиционные проекты в области освоения лесов.
40. Особенности реализации приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов

### **Тема 3. Особенности ведения лесного и лесопаркового хозяйства**

1. Дайте характеристику лесного хозяйства как отрасль лесного комплекса
2. Особенности ведения лесного хозяйства
3. Особенности организации лесохозяйственных предприятий и лесорастительные зоны на территории РФ
4. Как формируются лесные районы Российской Федерации
5. Каким образом устанавливаются мероприятия по ведению лесного хозяйства РФ
6. Что входит в комплект документов по мероприятиям ведения лесного хозяйства
7. Что входит в систему информационного обеспечения лесного хозяйства РФ
8. Составьте схему структуры информационного обеспечения ведения лесного хозяйства
9. Система лесопользования, ее назначение и особенности функционирования
10. Система государственного учета лесного фонда (ГУЛФ), ее назначение и особенности функционирования
11. Система «Учет текущих изменений в лесном фонде», ее использование и особенности функционирования
12. Система «Инвентаризация резервных лесов»

13. Система «Мониторинг лесов», ее составные части и особенности использования
14. Система «Государственный лесной реестр», ее использование и особенности функционирования
15. Система Лесопатологические обследования и особенности ее формирования и использования
16. Что мы называем оптимальным лесоуправлением
17. Что понимается под устойчивым лесоуправлением, какими должны быть условия, удовлетворяющие понятию устойчивое лесоуправление
18. Постройте схему, отражающую основные положения устойчивого управления лесами
19. Перечислите принципы устойчивого лесоуправления и дайте им характеристику
20. Критерии рационального и экономически эффективного использования ресурсов леса
21. Составьте схему управления лесами в РФ
22. Дайте характеристику зон ответственности между различными структурами, входящими в систему управления лесами
23. Назовите основной документ, регламентирующий деятельность структур, входящих в систему управления лесами.
24. Чем вызвана необходимость разработки Лесного кодекса, дифференцировано субъектам РФ
25. Кем и как должна быть разработана конкретная структура лесоуправления
26. Каким образом можно реализовать принцип минимальных постоянных издержек
27. Постройте схему управления лесничествами
28. Как и кем осуществляется аренда лесных участков
29. Законодательная база аренды лесных участков
30. Сервитут, аренда, лесной аукцион
31. Договор аренды
32. Приведите экономическую оценку использования лесосырьевых ресурсов на участках лесного фонда, переданных в аренду
33. Перечислите показатели оценки эффективности работы арендаторов
34. Вилка оценок уровня ведения лесного хозяйства
35. Нормативная база осуществления купли-продажи лесных насаждений, права и обязанности сторон

#### **Тема 4. Функционирование отраслей лесной промышленности**

1. Постройте схему структуры лесной промышленности
2. Что относится к лесоперерабатывающей отрасли
3. Какие факторы учитываются при размещении лесной промышленности
4. Постройте схему, отражающую внутриотраслевые связи лесной промышленности
5. Перечислите основные проблемы лесного комплекса и обоснуйте возможные пути их решения
6. Перечислите основные факторы, влияющие на развитие лесозаготовительную промышленность
7. Роль вертикально интегрированных структур в дальнейшем развитии лесозаготовительной промышленности
8. Деревообрабатывающая промышленность и особенности ее размещения в РФ
9. Проблемы развития деревоперерабатывающей промышленности и пути их преодоления

10. Мебельная промышленность, ее особенности, проблемы и механизмы их пре-одоления

**Тема 5. Виды собственности и организационно-правовые формы хозяйствования предприятий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства**

1. Собственность как экономическая категория. Объекты и субъекты собственности, виды собственности в лесном комплексе.

2. Владение собственностью и пользование

3. Характеристика основных видов организационно-правовых форм хозяйствования предприятий лесного комплекса

4. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом унитарными предприятиями

Тема 6. Производственные ресурсы и эффективность их использования в лесном и лесопарковом хозяйствах

1. Роль уставный капитала предприятия в формировании базиса производственной или иной деятельности предприятия

2. Средства труда, основные производственные фонды

3. Постройте схему, отражающую признаки основных производственных фондов (ОС)

4. Разделение ОС по функциональному назначению

5. Активная и пассивная часть ОС

6. Постройте схему, отражающую группировку и взаимосвязи ОС, классифицированные по вещественно-натуральному составу

7. Особенности отнесения к ОС основных производственных фондов

8. Перечислите факторы, влияющие на определяющие структуру основных производственных фондов

9. Постройте таблицу среднеотраслевой структуры основных производственных фондов лесничества и выполните ее анализ

10. Как осуществляется планирование и учет основных производственных фондов

11. Первоначальная, воспроизведенная и остаточная стоимости ОС

12. Остаточная стоимость с учетом переоценки основных фондов

13. Среднегодовая стоимость основных фондов

14. Износ основных фондов (физический и моральный)

15. Амортизация ОС и методы ее расчета (линейный, уменьшаемого остатка, суммы чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объему продукции в отчетном периоде, списания стоимости пропорционально объему продукции в отчетном периоде). Приведите формулы расчетов и объясните выбор использования того или иного метода расчета амортизационных отчислений

16. Кто определяет нормативный срок службы ОПФ

17. На что указывают и как рассчитываются коэффициенты годности, износа, обновления, выбытия ОПФ

18. Обобщающие показатели эффективности использования основных фондов (фондоёмкость, фондооснащение, фондоотдача и фондовооруженность).

19. Товарная продукция и ее измерение

20. Техничко-экономические показатели использования машин, механизмов, оборудования, что они отражают

21. Экстенсивные и интенсивные методы использования ОПФ

22. Капитальные вложения, что включаются в состав капитальных вложений

23. Нематериальные ресурсы предприятия (промышленная собственность, изобретения, патенты, промышленный образец, интеллектуальная собственность, торговый знак и т.д.) и особенности их использования.

24. Нематериальные активы предприятия

25. Методы расчета амортизации материальных активов и эффективности использования нематериальных активов
26. Оборотные средства лесного комплекса
27. Что относится к незавершенному производству в лесном хозяйстве
28. Что включают в расходы будущих периодов в лесном комплексе
29. Что понимают под структурой оборотных фондов
30. Фонды обращения
31. Составьте схему, отражающую кругооборот оборотных средств
32. В чем заключается экономический смысл нормирования оборотных средств
33. Методы нормирования оборотных средств (аналитический, коэффициентный и прямого счета). Особенности их использования
34. Как определяется норматив оборотных средств в производственных запасах
35. Нормы запаса и нормы расхода
36. Что учитывается при нормировании материальных ресурсов
37. Норматив оборотных средств в незавершенном производстве
38. Норматив оборотных средств предприятия в затратах будущих периодов
39. Норматив оборотных средств в остатках готовой продукции
40. Основные источники оборотных средств на предприятиях лесного комплекса
41. Особенности формирования и показатели эффективности использования ОбС
42. Формула расчета эффективности использования основных и оборотных средств
43. Основные направления ускорения оборачиваемости оборотных средств.
44. Трудовые ресурсы
45. Персонал предприятия и его характеристика
46. Классификация персонала предприятия
47. Профессиям, специальностям и уровень квалификации
48. Количественная характеристика персонала (списочная, явочная и средне-списочная численность работников).
49. Показатели движения работников на предприятии (коэффициенты оборота по приему, выбытию и текучести кадров)
50. Методы расчета баланса рабочего времени
51. Календарный, номинальный и эффективный фонды рабочего времени
52. Особенности расчета численности руководителей, специалистов и технических исполнителей
53. Производительность труда и методы ее расчета (трудоемкость, выработка в натуральных и стоимостных показателях)
54. Показатели производительности труда
55. Расчет производительности труда
56. Отрадите взаимосвязь факторов и путей роста производительности труда
57. Оплата труда работников
58. Методы формирования фонда оплаты труда
59. Методы расчета размера среднего заработка на предприятиях лесного комплекса
60. Составьте схему, отражающую взаимосвязь элементов системы оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений
61. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих
62. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих
63. Выплаты компенсационного характера

64. Выплаты стимулирующего характера
65. Минимальный размер оплаты труда
66. Основные формы и системы заработной платы (сдельная и повременная)
67. Тарифная ставка и тарифный коэффициент
68. Бестарифная система оплаты труда

**Тема 7. Особенности формирования затрат и финансовых результатов работы пред-приятий лесного комплекса и лесопаркового хозяйства**

1. Затраты, издержки и себестоимость
2. Классификация затрат по воспроизводственному признаку
3. Стоимость продукции и формула для ее расчета
4. Постройте схему, отражающую разницу между стоимостью и себестоимостью продукции, издержками производства
5. Какие затраты включают в себестоимость продукции
6. В чем разница между общепроизводственными и накладными расходами
7. Элементы затрат и учет затрат по элементам
8. Приведите схему группировки затрат на производство промышленной продукции
9. Приведите статьи калькуляции
10. Чем руководствуются при определении статей калькуляции
11. Постройте классификационную структуры статей затрат с использованием метода калькулирования
12. Классификация затрат на прямые, косвенные, условно-постоянные и переменные
13. Суть классификации затрат на технологическую, производственную и полную затраты
14. Механизмы снижения затрат на предприятиях отрасли. Предприятие- лидер
15. Цели планирования на предприятии
16. Цели учета затрат на предприятии
17. В каком документе отражены отраслевые особенности учета расходов по производству и продаже продукции лесопромышленных предприятий
18. Что согласно Методическим рекомендациях по учету, планированию и калькулированию себестоимости продукции лесопромышленного комплекса включают в себестоимость продукции
19. Что согласно Методическим рекомендациях по учету, планированию и калькулированию себестоимости продукции лесопромышленного комплекса включают в фактическую себестоимость продукции
20. Как согласно Методическим рекомендациях по учету, планированию и калькулированию себестоимости продукции лесопромышленного комплекса осуществляется фактический учет, планирование и калькулирование себестоимости продукции для различных отраслей лесопромышленного комплекса
21. Как осуществляется определение затрат на производство лесохозяйственной продукции
22. Нормативно-технологической карта при выполнении лесохозяйственных работ
23. Калькулирование себестоимости лесотехнических работ с использованием нормативно-технологической карты
24. Приведите схему, отражающую функции цен и их экономическая сущность
25. Приведите схему классификации видов цен
26. Дифференциация цен в зависимости от порядка оплаты транспортных расходов
27. Франко-цена и ее использование в грузообороте

28. Приведите схему видов транспортных расходов, включаемых в цену продукции
29. Представьте схему, отражающую виды транспортных расходов и цены в отраслях лесного комплекса
30. Аукционная цена и ее значение для предприятий ЛК
31. Понятие «лесные таксы»
32. Особенности формирования цен на продукцию ЛК в соответствии с методическими рекомендациями по формированию цен на производимые товары, выполняемые работы и услуги, оказываемые организациями, находящимися в ведении Федерального агентства лесного хозяйства, на платной основе и начальных (стартовых) цен на лесохозяйственные работы и услуги, закупаемые для государственных нужд
33. Суть метода корректировки цены товара-аналога
34. Суть метода расчета цены по методу затрат
35. Выборы вариантов при использовании метода расчета цены по методу затрат
36. Методы определения трудоемкости услуг
37. Методика определения нормативной цены услуги в расчете на один человеко-день
38. Методы расчета нормативной прибыли и методология ее расчета
39. Определение значения основных затрат при определении средней себестоимости оказания услуг
40. Особенности расчета накладных (организационно-управленческие) расходов, при определении средней себестоимости оказания услуг и рекомендуемое ее значение
41. Особенности расчета начальных (стартовых) цен на лесохозяйственные работы и услуги, закупаемые лесхозами для государственных нужд
42. Виды и формы государственного регулирования цен в ЛК
43. Ценовая политика государства в ЛК
44. Приведите схему целей и компоненты ценообразования в ЛК
45. Методы ценообразования (определение и методы).
46. Стратегия ценообразования (определения и виды)
47. Представьте схему логической последовательности ценообразования
48. Понятие и функции прибыли в ЛК
49. Методика расчета валовой прибыли
50. Приведите схему видов и распределения прибыли
51. Чем отличаются прибыль: валовая, от продаж, до налогообложения и чистая
52. Значения общей ставки налога на прибыль и специальных налоговых ставок на прибыль
53. Рентабельность, ее виды и формулы расчетов
54. Постройте схему, отражающую основные направления повышения прибыли и рентабельности
55. Лесной доход и лесная рента
56. Абсолютная, дифференцированная I и дифференцированная II земельные ренты
57. Рентообразующие факторы лесопользования
58. Порядок установления и значение налога на лесную ренту
59. Классификация доходов от использования лесной ренты по различным направлениям деятельности лесного хозяйства
60. Что относится к доходам (коммерческим), по положению Лесного кодекса РФ
61. Как устанавливается размер и виды платежа за лесопользование

62. Кто устанавливает ставки платы за лесные ресурсы
  63. Как классифицируются платежи за использование лесных ресурсов, сколько и в какие виды различных уровней бюджетной системы Российской Федерации они выплачиваются
  64. Как осуществляется администрирование доходов
  65. Приведите структуру доходов в Федеральный бюджет в части лесных отношений
  66. Как образуются финансы предприятий ЛК
  67. Приведите задачи основных субъектов финансовой системы в ЛК
  68. Приведите схему, отражающую виды и размеры налогов на предприятиях лесного комплекса
  69. Особенности формирования и виды налогов для предприятий ЛК
  70. Кредитование и условия кредитования
  71. Условия инвестирования предприятий ЛК
  72. Страхование и его экономический смысл для предприятий ЛК
  73. Выполните и объясните виды классификаций рисков для предприятий ЛК
  74. Биржа, ее значение для экономики ЛК. Виды бирж в ЛК
  75. Сметно-бюджетное финансирование ЛК
  76. Перечень документов, представляемых для финансирования работ на ведение лесного хозяйства
  77. Источниками финансирования предприятий лесной промышленности
- Тема 8. Экономическая оценка лесов и принимаемых инвестиционных решений на предприятиях лесного комплекса и садово-паркового хозяйства
1. Экономическая оценка лесов и цели ее проведения
  2. Какие данные и каким образом производится экономическая оценка лесных ресурсов
  3. Перечислите методы оценки экономической оценки лесов и формулы, используемые различных методов оценки
  4. Приведите последовательность экономической оценки для эксплуатируемых лесных ресурсов
  5. Расчет экономической оценки для неэксплуатируемых лесных ресурсов
  6. Как определяется кадастровая стоимость 1 гектара лесных земель в составе земель лесного фонда
  7. Как выполняется укрупненная экономическая оценка средозащитных функций лесных ресурсов
  8. Особенности использования метода сравнительного анализа продаж при экономической оценке лесов
  9. Особенности использования метода восстановительной стоимости при экономической оценке лесов
  10. Особенности использования упущенной выгоды при экономической оценке лесов
  11. Особенности использования остаточного дохода при экономической оценке лесов
  12. Формирование государственного лесного реестра и ее задачи
  13. Инвестиции и виды эффективности инвестирования в ЛК
  14. Классификация инвестиций
  15. Инвестиционный проект
  16. Показатели экономической эффективности капитальных вложений
  17. Способы учета и формулы расчетов фактора времени в экономических расчетах
  18. Показатели, используемых для расчетов эффективности инвестиционных проектов

19. Показатели для оценки финансового положения предприятия
20. Показатели общественной и коммерческой эффективности инвестиционного проекта\
21. Что характеризуют показатели эффективности проекта в целом
22. Необходимость оценки эффективности участия в проекте и показатели, используемые для этого
23. Баланс предприятия и его использование для оценки обобщающих финансовых показателей
24. Бюджетная эффективность и показатели для ее оценки

## Тесты по дисциплине «Экономика отрасли» для текущего и промежуточного контроля

### Тесты для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Какой фактор является базовым при размещении предприятий лесной промышленности \_\_\_\_\_.
2. Какой из традиционных районов развития лесной промышленности России дает наибольшее количество продукции:
  - а) Европейский Север
  - б) Дальний Восток
  - в) Центральная Россия
3. Принцип, лежащий в основе деления промышленной продукции на группы А и Б :
  - а) Назначение производимой продукции;
  - б) Фактическое использование продукции;
  - в) Общность основного сырья;
  - г) Сложность технологических процессов.
4. Отраслевая структура промышленности характеризуется :
  - а) Долей продукции отрасли в общем выпуске промпродукции;
  - б) Долей основных фондов отрасли в общем объеме основных фондов промышленности;
  - в) Долей оборотных фондов в общем объеме оборотных фондов промышленности;
  - г) Долей работников, занятых в отрасли, в общей численности работников промышленности;
  - д) Долей прибыли отрасли в общей прибыли промышленности;
  - е) А-в;
  - ж) А-д;
  - з) А, б, г.
5. К основным направлениям научно-технического прогресса в промышленности относятся :
  - а) Электрификация промышленности;
  - б) Комплексная механизация, автоматизация и компьютеризация промышленности;
  - в) Специализация промышленности;
  - г) Химизация промышленности;
  - д) А.б,г;
  - е) А-г;
  - ж) Б-г.
6. Уровень электровооруженности характеризуют:
  - а) Коэффициент электровооруженности рабочих;
  - б) Количество потребленной энергии за определенный период времени;

- в) Коэффициент электрификации производственного процесса по мощности;
- г) Затраты на электроэнергию за определенный период;
- д) А-г;
- е) А,в;
- ж) А-в.

7. Уровень автоматизации производства характеризуют :

- а) Коэффициент автоматизации парка оборудования;
- б) Производительность автоматических линий;
- в) Трудоемкость изготовления продукции на автоматической линии;
- г) Коэффициент автоматизации работ;
- д) А-г;
- е) А,г;
- ж) А,б,г.

8. Какой тип производства является наиболее эффективным с точки зрения минимизации издержек производства \_\_\_\_\_.

9. Серийному производству свойственны :

- а) Широкое использование универсального оборудования;
- б) Организация рабочих мест по технологической специализации;
- в) Типизация технологических процессов и оснастки;
- г) А- в;
- д) Б, в;
- е) А, в.

9. Единичному производству свойственны :

- а) Преимущественная численность рабочих высокой квалификации;
- б) Использование универсального оборудования;
- в) Непрерывная дистанционная диспетчеризация производства;
- г) А-в;
- д) А-б;
- е) Б-в.

10. К формам общественной организации производства относятся :

- а) Концентрация;
- б) Специализация;
- в) Монополизация
- г) Кооперирование
- д) Комбинирование
- е) А, б,г,д
- ж) А-в

11. Верно ли утверждение, что увеличение концентрации производства способствует:

- а) Оптимальному сочетанию крупных, средних и мелких предприятий;

- б) Развитию монополизма;
- в) Снижению дефицита продукции;
- г) Улучшению использования производственных фондов;
- д) А-в;
- е) Ж )б,г;
- ж) А, в

12. Формами специализации являются :

- а) Предметная;
- б) Подетальная;
- в) Производственно-техническая;
- г) Стадийная;
- д) Функциональная;
- е) А-д;
- ж) А,б,г,д
- з) Б-д

13. При разработке бизнес-плана следует ли изучать планы производства других предприятий данной отрасли (сферы бизнеса) ?

15. Правовые основы, регулирующие предпринимательскую деятельности в РФ, устанавливаются \_\_\_\_\_.

16. С какого момента юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности \_\_\_\_\_.

17. Емкость рынка это \_\_\_\_\_ :

18. Рыночная стоимость объекта – это \_\_\_\_\_.

- а) Мера издержек, необходимых для создания объекта, сходного с оцениваемым;
- б) Мера того, сколько предполагаемый покупатель готов заплатить за оцениваемый объект;
- в) Сумма, затраченная за покупку сходного объекта в прошлых сделках.

19. Позиционирование на рынке это \_\_\_\_\_.

20. Что признается в рыночной экономике наиболее доступным способом увеличения прибыли

- а) Повышение цен на продукции;
- б) Увеличение объемов сбыта;
- в) Развитие дополнительных услуг;
- г) Улучшение качества продукции.

21. Жизненный цикл товара это. \_\_\_\_\_

22. Сегментация рынка товаров индивидуального пользования проводится по следующим параметрам

- а) Доход, уровень потребления, уровень сбережения, отношение к товарам фирмы;
- б) Профессия, уровень образования, социальная среда и окружение, отношение к религии, обычаи и традиции;
- в) Привычки, представления о себе, образ жизни, жизненная позиция, тип личности;

- г) Численность населения, уровень рождаемости, возрастная пирамида, половая структура, плотность населения, состав семьи, мобильность, национальность, языки;
- д) Климат, рельеф, урбанизация;
- е)  $A + б + в + г + д$ ;
- ж)  $A + б + в$ .

23. Система маркетинга не предполагает решения следующих задач :

- а) Комплексного изучения рынка;
- б) Планирование товарного ассортимента;
- в) Планирование цен;
- г) Социальной защиты малообеспеченных групп населения;
- д) Осуществление сбыта продукции;
- е) Разработку мер по наиболее активному удовлетворению спроса.

24. Установите рациональную очередность процесса ценообразования на товары (услуги)

- а) Анализ издержек;
- б) Выбор цели ценообразования;
- в) Анализ цен конкурентов;
- г) Выбор методов ценообразования;
- д) Определение спроса;
- е) Установление окончательной цены.
- ж) Б-д-а-в-г-е;
- з) В- б-д-а-г-е.

25. К постоянным затратам относятся :

- а) Заработная плата основных рабочих;
- б) Арендная плата;
- в) Затраты на сырье и материалы
- г) А-в;
- д) Б, в.

26. Основные производственные фонды (ОПФ)- это та часть средств производства, которая :

- а) Переносит свою стоимость на готовую продукцию в течение одного производственного цикла;
- б) Сохраняет свою натурально-вещественную форму;
- в) Однократно участвует в процессе производства;
- г) Переносит свою стоимость на готовый продукт по частям в течение всего времени полезного использования;
- д) Многократно участвуют в процессе труда;
- е) Частями возмещает свою стоимость по мере реализации продукции;
- ж) Утрачивает или изменяет свою натуральную форму;
- з) А,в,ж;

и) Б,г,д,е; к) А-в,ж.,

27. Что из перечисленного не является разделом Общероссийского классификатора основных фондов (ОКОФ), введенного с 1 января 1996г.:

- а) Здания;
- б) Сооружения;
- в) Жилища;
- г) Машины и оборудование;
- д) Средства транспорта;
- е) Инвентарь производственный и хозяйственный;
- ж) Скот рабочий, продуктивный и племенной;
- з) Насаждения многолетние;
- и) Нематериальные основные активы;
- к) Геологоразведочные работы;
- л) Компьютерное программное обеспечение;
- м) Оригинальные произведения развлекательного жанра, литературы или искусства;
- н) Научные промышленные технологии;
- о) Нематериальные основные фонды прочие;
- п) И,л,м,о;
- р) А-о - являются разделами ОКОФ.

28. Срок полезного использования основных фондов – это :

- а) Срок, в течение которого ОПФ приносят доход и служат для выполнения целей деятельности организации;
- б) Время эффективного использования ОПФ;
- в) Время работы ОПФ за вычетом времени технологических простоев.

29. Износ ОПФ – это \_\_\_\_\_

30. Амортизация ОПФ – это \_\_\_\_\_

31. Способы начисления амортизационных отчислений для основных средств по ПБУ 6/2000 следующие:

- а) Линейный;
- б) Способ уменьшенного остатка;
- в) Наилучшего и наиболее эффективного использования;
- г) Способ списания стоимости по сумме числа лет срока полезного использования;
- д) Способ списания стоимости пропорционально объему продукции;
- е) А-г;
- ж) А,б,г,д.

### Задачи для текущего контроля

#### ***ТЕМА 4. Функционирование отраслей лесной промышленности (показатели производственной программы предприятий лесного хозяйства)***

##### **ЗАДАЧА 1.1**

Определить плановый и фактический объемы лесохозяйственных работ в условно-натуральном и стоимостном выражении, рассчитать процент выполнения плана по каждому переделу работ и в целом по лесхозу. Сделать выводы.

| № п/п | Переделы работ | Объем, га | Затраты, руб./га |
|-------|----------------|-----------|------------------|
|-------|----------------|-----------|------------------|

|   |  | план | факт | план | факт |
|---|--|------|------|------|------|
| 1 | Отвод лесосек под рубки ухода          | 500  | 450  | 150  | 250  |
| 2 | Подготовка почвы под лесные культуры   | 60   | 50   | 300  | 450  |
| 3 | Посадка лесных культур                 | 50   | 45   | 4300 | 4800 |
| 4 | Содействие естественному возобновлению | 80   | 85   | 200  | 250  |

### ЗАДАЧА 1.2

Используя данные, приведенные в таблице, определить объемы работ по лесохозяйственной деятельности в стоимостном и натуральном выражении, если общая стоимость работ составляет 5000 тыс. руб.

| N п/п | Переделы работ                     | Ед. измер.     | Стоимость единицы, руб. | Удельный вес, % |
|-------|------------------------------------|----------------|-------------------------|-----------------|
| 1     | Рубки ухода за лесом               | м <sup>3</sup> | 90                      | 20              |
| 2     | Трелевка древесины                 | м <sup>3</sup> | 45                      | 18              |
| 3     | Посадка лесных культур             | га             | 1500                    | 15              |
| 4     | Дополнение лесных культур          | га             | 600                     | 10              |
| 5     | Выращивание сеянцев                | тыс. шт.       | 40                      | 13              |
| 6     | Устройство минерализованных полос  | км             | 50                      | 10              |
| 7     | Уход за минерализованными полосами | км             | 50                      | 6               |
| ВСЕГО |                                    | х              | х                       | 100             |

### ЗАДАЧА 1.3

Определить размер валовой, товарной, реализованной и чистой продукции лесопильного цеха лесхоза по следующим данным:

- ежемесячный выпуск пиломатериалов, м<sup>3</sup> ..... 200
- средняя цена реализации 1 м<sup>3</sup>, руб. .... 3000
- продукция незавершенного производства:
  - на начало года, тыс. руб. .... 250
  - на конец года, тыс. руб. .... 200
- остатки готовой продукции на складе:
  - на начало года, м<sup>3</sup> ..... 100
  - на конец года, м<sup>3</sup> ..... 150
- удельный вес материальных затрат в стоимости товарной продукции, % ..... 60

### ЗАДАЧА 1.4

В плановом году предприятие изготовит продукции на сумму 9500 тыс. руб. Часть ее (на сумму 200 тыс. руб.) пойдет на внутреннее потребление. Остатки готовой продукции на складе предприятия уменьшатся за плановый год на 150 тыс. руб. Дополнительно к программе выпуска будут оказаны услуги промышленного характера на 450 тыс. руб. и выпущено полуфабрикатов для реализации на сторону на сумму 360 тыс. руб.

Определить размер реализованной продукции в плановом году и ее изменение по сравнению с отчетным годом, если в отчетном году объем реализации продукции составил 9550 тыс. руб.

### ЗАДАЧА 1.5

Определить объем работ в натуральном выражении, а также размер товарной, валовой, реализованной и чистой продукции лесозаготовительных работ предприятия. Заработная плата со страховыми взносами составила 15000 тыс. руб., материальные затраты – 25000 тыс. руб., прибыль – 500 тыс. руб. Средняя цена продажи лесоматериалов (с НДС) – 1000 руб./м<sup>3</sup>. Незавершенное производство за год уменьшилось на 170 тыс. руб., а остатки готовой продукции увеличились на 300 тыс. руб.

### ЗАДАЧА 1.6

Выручка от реализации продукции за отчетный период на предприятии составила 6000 тыс. руб. Остатки готовой продукции на начало периода – 125 тыс. руб., на конец периода – 110 тыс. руб. Продукция незавершенного производства по учету на начало периода составила 45 тыс. руб., на конец периода – 23 тыс. руб.

Определить стоимость готовой продукции и объем валовой продукции за отчетный период.

### ЗАДАЧА 1.7

Рассчитать производственную мощность по трелевке древесины на начало года, если среднесписочное количество трелевочных тракторов на предприятии – 8, коэффициент, учитывающий резервные машины – 0,8; коэффициент технической готовности – 0,75; коэффициент использования исправных машин – 0,65; коэффициент сменности – 1,3; сменная норма выработки – 58 м<sup>3</sup>, коэффициент перевыполнения нормы выработки – 1,1.

### ЗАДАЧА 1.8

Производственная мощность по лесозаготовительному производству на предприятии на начало года 20 тыс. м<sup>3</sup>. С 10 апреля выбывает производственная мощность в размере 5 тыс. м<sup>3</sup>. С 1 июня вводится производственная мощность в размере 4 тыс. м<sup>3</sup>, а с 15 сентября – 3 тыс. м<sup>3</sup>. Годовой объем вывозки древесины составил 23 тыс. м<sup>3</sup>. Определить коэффициент использования производственной мощности.

### ЗАДАЧА 1.9

Предприятие за отчетный период переработало сырья в объеме 800 т. Выход готовой продукции составил 70%. Цена единицы продукции 1500 руб. Ремонтно-механический цех выполнил ремонт механизмов по заказам со стороны на сумму 170 тыс. руб. Транспортным цехом предприятия оказано услуг на сторону на сумму 145 тыс. руб. Найти стоимость выпущенной продукции и выручку от реализации, если на конец периода объем нереализованной продукции составил 10 т.

### ЗАДАЧА 1.10

Определить размер товарной и реализованной продукции предприятия, если при проведении проходных рубок было заготовлено 10 тыс. м<sup>3</sup> круглых лесоматериалов по цене 950 руб./м<sup>3</sup>, изготовлено 3 тыс. м<sup>3</sup> пиломатериалов по средней цене 3000 руб./м<sup>3</sup>. Часть этих пиломатериалов (80 м<sup>3</sup>) пошла на внутреннее потребление. В питомнике лесхоза выращено 80 тыс. двухлетних сеянцев сосны по цене 500 руб./тыс. шт. (50 тыс. шт. сеянцев реализовано на сторону). Кроме того, лесхозом оказаны услуги промышленного характера на сумму 250 тыс. руб.

### ЗАДАЧА 1.11\*

На распиловку в лесопильный цех лесхоза поступило 25 тыс. м<sup>3</sup> пиловочника, 60% этого объема пошло на выпуск обрезных пиломатериалов. Нормы расхода сырья на 1 м<sup>3</sup>: обрезных пиломатериалов – 1,64 м<sup>3</sup>, необрезных пиломатериалов – 1,48 м<sup>3</sup>. Среднеотпускные цены 1 м<sup>3</sup>: обрезных пиломатериалов – 4000 руб., необрезных – 2500 руб. Определить объем товарной продукции лесопильного цеха и объем реализации продукции, если остатки готовой продукции на складе пиломатериалов уменьшатся за год на 500 м<sup>3</sup> при неизменных ценах.

### ЗАДАЧА 1.12\*

Исходные данные по лесовозным автомобилям за отчетный год:

- среднесписочное количество – 10 единиц;
- коэффициент технической готовности – 0,75;
- коэффициент использования исправных механизмов – 0,80;
- коэффициент сменности – 1,5;
- коэффициент использования на основных работах – 0,9;
- норматив по резерву – 1 резервный механизм на 6 работающих;
- сменная норма выработки – 38 м<sup>3</sup>;
- коэффициент перевыполнения нормы выработки – 1,15;
- фактический объем вывозки древесины – 80 тыс. м<sup>3</sup>.

Определить производственную мощность по лесозаготовительному производству в лесхозе и коэффициент ее использования в отчетном году, а также число высвобождаемых лесовозных автомобилей в следующем году, если размер отпуска леса в рубку на следующий год составит 90 тыс. м<sup>3</sup> при прочих равных условиях.

## **ТЕМА 6. Производственные ресурсы и эффективность их использования**

### **ЗАДАЧА 2.1**

Определить сумму амортизационных отчислений и срок службы по тракторам ЛХТ–55, если предприятие закупило 2 трактора. Цена трактора – 1500 тыс. руб., транспортные расходы составляют 10 % от цены. Норма амортизации на реновацию 20 %.

### **ЗАДАЧА 2.2**

Определить сумму амортизационных отчислений на 1 га лесокультурной площади при уходе за лесными культурами с использованием трактора ЛХТ –55 и культиватора КЛБ-1,7. Балансовая стоимость трактора – 1000 тыс. руб., культиватора – 50 тыс. руб. Норма амортизационных отчислений соответственно – 25 и 15%. Годовая нагрузка для трактора – 180 смен, доля культиватора – 40%. Сменная норма выработки на агрегат – 5 га

### **ЗАДАЧА 2.3**

Определить годовые амортизационные отчисления, остаточную стоимость, а также коэффициенты износа и годности автомобилей по следующим данным: балансовая стоимость 3 машин составила 1200 тыс. руб.; общий пробег автомобилей за год – 420 тыс. км.; линейная норма амортизации (n) – 0,3% на 1000 км пробега; автомобили поступили на предприятие 2 года назад.

### **ЗАДАЧА 2.4**

Рассчитать амортизационные отчисления на 1 машино-смену и на 1 м<sup>3</sup> при трелевке леса на проходных рубках с использованием трактора ТДТ – 55, цена которого составляет 800 тыс. руб. Затраты на доставку и сборку - 5% от цены. Норма амортизационных отчислений – 25%. Годовая нагрузка на трактор – 150 смен. Норма выработки за смену – 35 м<sup>3</sup>.

### **ЗАДАЧА 2.5**

Балансовая стоимость основных фондов, тыс. руб.:

|   |      |
|---|------|
| - на начало года.....                       | 4800 |
| - введенных в действие в отчетном году..... | 600  |
| - выбывших в отчетном году.....             | 300  |

Стоимость износа основных фондов, тыс. руб.:

|                       |      |
|-----------------------|------|
| - на начало года..... | 2300 |
| - на конец года ..... | 2400 |

Определить показатели, характеризующие качественное состояние основных фондов лесхоза на начало и конец года, а также коэффициенты движения основных фондов и сделать выводы об их динамике.

### **ЗАДАЧА 2.6**

Объем товарной продукции лесокombината за год составил 26000 тыс. руб. Балансовая стоимость основных промышленно-производственных фондов (ОППФ) на начало года составляла 16000 тыс. руб. С 1 апреля были введены в действие ОППФ на сумму 600 тыс. руб., а с 1 мая - на сумму 900 тыс. руб. С 15 июля выбыли ОППФ на сумму 540 тыс. руб. Рассчитать показатели фондоотдачи и фондоемкости в стоимостном выражении.

### **ЗАДАЧА 2.7**

Годовой объем вывозки древесины на предприятии – 40 тыс. м<sup>3</sup>. Отпускная цена 1 м<sup>3</sup> обезличенной древесины – 800 руб. Среднегодовая стоимость основных фондов – 2900 тыс. руб. Определить фондоотдачу в стоимостном и натуральном выражении в этом, а также в следующем году при условии, что объем вывозки древесины снизится на 20%, а отпускные цены на круглые лесоматериалы вырастут на 40 % при прочих равных условиях.

### **ЗАДАЧА 2.8**

По отчетным данным на предприятии среднегодовая стоимость ОППФ составляет 9800 тыс. руб., а фондоотдача – 15,50 руб./руб. Определить прирост товарной продукции в планируемом году, если за счет лучшего использования техники фондоотдача увеличится по сравнению с отчетным годом на 10% при прочих равных условиях.

### **ЗАДАЧА 2.9**

Определить технико-экономические показатели (экстенсивные и интегральные) использования лесовозных автопоездов по данным: годовой объем вывозки – 30 тыс. м<sup>3</sup>; списочное количество автопоездов – 5; отработано машино-дней 1050; отработано машино-смен – 1655; машино-дни в исправном состоянии – 1250.

### **ЗАДАЧА 2.10**

Определить первоначальную, остаточную и восстановительную стоимость тракторов, если 2 года назад лесхозом было приобретено 2 трактора марки ЛХТ –55 по цене 1150 тыс. руб. Транспортные расходы на их доставку составили 55 тыс. руб. Годовой износ равен 20% от первоначальной стоимости. В настоящее время стоимость аналогичной техники увеличилась на 25%.

### **ЗАДАЧА 2.11\***

Двухквартирный деревянный дом в Городском лесничестве на 1 января текущего года имеет остаточную стоимость в размере 490 тыс. руб. При переоценке недвижимого имущества комиссия лесхоза определила стоимость аналогичного строения в размере 300 тыс. руб. Общий износ здания был оценен в 40% от первоначальной стоимости. Определить восстановительную стоимость этого дома с учетом износа, его первоначальную стоимость и коэффициент переоценки основных фондов.

### **ЗАДАЧА 2.12**

Определить общую сумму амортизационных отчислений и на 1 га лесокультурной площади, а также сезонный объем работ по механизированной посадке леса с использованием лесопосадочной машины и трактора ЛХТ – 55. Исходные данные: покупная цена трактора – 980 тыс. руб., лесопосадочной машины – 60 тыс. руб.; транспортно – заготовительные расходы составляют 10% от цены; годовые нормы амортизации на реновацию для трактора – 25%, лесопосадочной машины – 12 %; годовое количество отработанных машино-смен трактором на всех видах работ - 150, лесопосадочной машиной – 30; сменная норма выработки по данному агрегату – 3 га.

### **ЗАДАЧА 2.13**

Годовой объем вывозки древесины от рубок ухода на предприятии 20 тыс. м<sup>3</sup>. Среднегодовая стоимость основных фондов 7500 тыс. руб. Отпускная цена 1 м<sup>3</sup> обезличенной древесины – 900 руб. Среднесписочная численность рабочих лесозаготовительного производства 100 человек. Определить фондоотдачу и фондоемкость в стоимостном и натуральном выражении, а также фондовооруженность и техническую вооруженность, если удельный вес стоимости машин, оборудования и транспортных средств в стоимости основных фондов составляет 60 %.

### **ЗАДАЧА 2.14**

Среднесписочное количество трелевочных тракторов на предприятии в отчетном году – 8 единиц. За год ими отработано на трелевке древесины: машино-дней –1700, машино-смен –2080. Годовое количество машино-дней нахождения в исправном состоянии –2040. Годовой объем трелёвки древесины –120 тыс. м<sup>3</sup>.

Рассчитать показатели использования тракторов по времени (коэффициенты технической готовности, использования исправных механизмов, использования парка механизмов, сменности), а также сменную выработку и годовую выработку на списочный механизм.

### **ЗАДАЧА 2.15**

На проходных рубках работает малая комплексная бригада в составе 6 человек. Валка ведется бензопилой с гидроклином, трелевка древесины – трактором ТДТ – 55, обрубка сучьев с помо-

щью топора. В бригаде 1 вальщик, 1 тракторист, 1 чокеровщик, 3 обрубщика сучьев. Определить уровень (коэффициент) механизации труда в данной бригаде.

#### **ЗАДАЧА 2.16\***

Среднесписочное число лесовозных автомобилей на предприятии 7 единиц. Цена приобретения автомобиля с прицепом 735 тыс. руб. Расходы по транспортировке техники составляют 5% от цены. Годовой пробег всех автомобилей 490 тыс. км. Линейная норма амортизации 0,3% на 1000 км пробега. Расчетная производственная мощность на вывозке леса – 185 тыс. м<sup>3</sup>. Рассчитать годовую сумму амортизационных отчислений за отчетный год и определить число высвобождаемых лесовозных автомобилей, а также изменение среднегодовой стоимости ОППФ в следующем году, если размер отпуска леса будет сокращен до 120 тыс. м<sup>3</sup> в год. Показать экономию по суммам налога на имущество, выплачиваемого из прибыли, в случае ликвидации ненужных автомобилей (ставка налога на имущество – 2% от стоимости автомобилей).

### ***ТЕМА 6. Производственные ресурсы и эффективность их использования (Оборотные средства лесного хозяйства)***

#### **ЗАДАЧА 3.1**

Среднемесячные остатки оборотных средств на предприятии составили: в январе – 120 тыс. руб., в феврале – 135 тыс. руб., в марте – 110 тыс. руб. За квартал реализовано продукции на сумму 600 тыс. руб. Определить среднеквартальный остаток оборотных средств, число их оборотов и продолжительность одного оборота.

#### **ЗАДАЧА 3.2**

Определить плановое и фактическое число оборотов оборотных средств, длительность одного оборота и сделать выводы по данным: выручка от реализации планировалась в размере 800 тыс. руб.; фактически составила – 950 тыс. руб.; среднегодовые остатки нормируемых оборотных средств планировались в сумме 100 тыс. руб.; фактически составили – 90 тыс. руб.

#### **ЗАДАЧА 3.3**

Внедрение мероприятий позволили сократить длительность одного оборота оборотных средств в лесхозе с 72 до 60 дней. Объем реализации продукции по лесопромышленной деятельности лесхоза составил за год 3000 тыс. руб.

Определить фактический размер (остаток) оборотных средств и сумму высвобождаемых за счет ускорения оборачиваемости оборотных средств.

#### **ЗАДАЧА 3.4**

Определить величину экономии оборотных средств, если планировалась выручка от реализации продукции в размере 4500 тыс. руб., а длительность одного оборота – 50 дней. План по объему реализации выполнен на 100%, а длительность одного оборота оборотных средств фактически снизилась на 10 дней.

#### **ЗАДАЧА 3.5**

За отчетный год объем реализации продукции цеха составил 1900 тыс. руб., а средний остаток оборотных средств – 45 тыс. руб. Рассчитать сумму экономии оборотных средств, если планировалась длительность одного оборота – 10 дней, а план по реализации продукции перевыполнен на 15 %.

#### **ЗАДАЧА 3.6**

По плану объем реализации продукции по лесокombинату – 42000 тыс. руб. Плановое число оборотов оборотных средств – 6. Фактически объем реализации составил 110 % к плану, а средний остаток оборотных средств – 6000 тыс. руб. Установить величину экономии оборотных средств за счет лучшего их использования.

#### **ЗАДАЧА 3.7\***

Хозрасчетный цех предприятия в 2009 г. реализовал продукции на сумму 2100 тыс. руб. На 2010 г. был намечен ряд мероприятий, которые позволят снизить длительность одного оборота оборотных средств с 60 до 50 дней. По приведенным данным определить:

- 1) сумму высвобождаемых в 2010 г. оборотных средств при сохранении объема реализации на уровне 2009 г.;
- 2) на сколько может быть увеличена производственная программа по реализации продукции в 2010 г. при сохранении суммы оборотных средств на уровне 2009 г. и при запланированной длительности одного оборота.

#### **ЗАДАЧА 3.8**

Определить норматив по оборотным средствам (дизельное топливо) по следующим данным: годовой объем рубок ухода - 25 тыс. м<sup>3</sup>; норма расхода топлива - 15 кг/ м<sup>3</sup>; стоимость 1 тонны топлива - 21000 руб. При расчетах учесть, что текущий запас по дизельному топливу создается на 10 дней, страховой – на 5 дней.

#### **ЗАДАЧА 3.9\***

Определить норматив оборотных средств по шинам для лесовозных автопоездов, если машин на предприятии 5 шт., число шин на одном автопоезде – 14 шт., годовой пробег одного автопоезда по плану 60 тыс. км, нормативный пробег шины – 40 тыс. км, стоимость одной шины 15 тыс. руб. Норма запаса шин 20 дней.

#### **ЗАДАЧА 3.10**

В отчетном году объем реализованной продукции составил 45000 тыс. руб., а средний остаток оборотных средств – 6000 тыс. руб. Определить экономию оборотных средств за счет ускорения их оборачиваемости, если планировалась длительность одного оборота оборотных средств – 50 дней, а план по реализации продукции выполнен на 100%.

#### **ЗАДАЧА 3.11**

По плану годовой объем реализации продукции в хозрасчетном производстве – 2 000 тыс. руб. Плановое количество оборотов оборотных средств – 6. План по объему реализации выполнен на 116%. Средний остаток оборотных средств фактически составил 300 тыс. руб. Определить величину экономии оборотных средств за счет улучшения их использования.

#### **ЗАДАЧА 3.12\***

По отчетным данным предприятия объем реализации продукции составил 5400 тыс. руб., а средний остаток оборотных средств – 450 тыс. руб. Определить, как изменится длительность 1 оборота оборотных средств, если цены на топливо, удельный вес которого в оборотных средствах – 20%, возрастут на 15% при прочих равных условиях.

#### **ЗАДАЧА 3.13\***

На основании приведенных отчетных данных по предприятию рассчитать:

- 1) потребность в оборотных средствах на 2010 г. исходя из длительности одного оборота 2009 г. и выручки от реализации продукции в 2010 г.
- 2) сумму высвобождаемых оборотных средств в 2010 г. за счет ускорения их оборачиваемости.

| Показатели                               | 2009 г. | 2010 г. |
|--|---------|---------|
| Сумма реализованной продукции, тыс. руб. | 1440    | 1530    |
| Длительность оборота, дни                | 31      | 29      |

### **ТЕМА 6. Производственные ресурсы и эффективность их использования (производительность труда в лесном хозяйстве)**

#### **ЗАДАЧА 4.1**

Определить производительность труда на одного работающего и одного рабочего по товарной продукции, а также комплексную выработку и трудоемкость, если объем товарной продукции – 1200 тыс. руб.; среднесписочная численность работающих (ППП) – 120 чел.; удельный вес рабочих в численности ППП - 60%, из них 40% составляют рабочие лесного хозяйства. Объем вывозки древесины за год – 35 тыс. м<sup>3</sup>. Каждый рабочий отработал за год 280 дней.

#### **ЗАДАЧА 4.2**

Определить изменение трудоемкости и численности работников, если в отчетном периоде объем работ по предприятию в стоимостном выражении составил 1000 тыс. руб., а производительность труда – 150 тыс. руб. на одного работающего. В следующем периоде намечено сни-

зять объем работ на 15%. Эффективный фонд рабочего времени одного работника составляет 260 дней.

#### **ЗАДАЧА 4.3**

Определить годовую, дневную и часовую комплексную выработку на одного рабочего, если в течение 260 рабочих дней предприятие заготовило древесины – 50 тыс. м<sup>3</sup>, численность рабочих, занятых на лесозаготовках – 60 чел., средняя продолжительность рабочего дня 7,5 часов.

#### **ЗАДАЧА 4.4**

Годовой объем работ по вывозке древесины на предприятии – 30 тыс. м<sup>3</sup>. Средняя отпускная цена 1 м<sup>3</sup> древесины – 1000 руб. Численность рабочих, занятых в производстве – 50 чел. Рассчитать комплексную выработку и выработку по товарной продукции на 1 рабочего лесозаготовок в отчетном году и оценить, как изменится численность рабочих в следующем году, если комплексная выработка увеличится на 15% при прочих равных условиях

#### **ЗАДАЧА 4.5**

Объем вывозки в отчетном периоде составил 20 тыс. м<sup>3</sup>, численность работающих – 120 чел., из них 70% - рабочие лесного хозяйства. Определить комплексную выработку за отчетный период и прирост объема вывозки в следующем периоде, если намечено повысить комплексную выработку на 10%, а численность рабочих, занятых на лесозаготовках снизить на 5%.

#### **ЗАДАЧА 4.6**

Трудоемкость продукции заготовительного производства – 420 чел-дней на 1000 м<sup>3</sup> вывезенной древесины. Каждый рабочий на лесозаготовках отработал за год 260 дней. Определить комплексную выработку на 1 рабочего в отчетном году, а также в следующем, при условии снижения трудоемкости на 5%.

#### **ЗАДАЧА 4.7**

Определить прирост производительности труда, если на проходных рубках в отчетном периоде бригада из 4 человек за 24 рабочих дня заготовила 380 м<sup>3</sup> древесины, а в предыдущем периоде бригада из 5 человек за 25 дней заготовила 470 м<sup>3</sup>.

#### **ЗАДАЧА 4.8**

Определить изменение производительности труда, если рост выпуска товарной продукции составит – 15%, а численности рабочих – 20%.

#### **ЗАДАЧА 4.9\***

Годовой объем переработки сырья в лесопильном цехе – 25 тыс. м<sup>3</sup>. Норма расхода сырья на 1 м<sup>3</sup> обрезных пиломатериалов – 1,667 м<sup>3</sup>, отпускная цена - 3000 руб./м<sup>3</sup>. Среднесписочная численность рабочих, занятых в лесопильном производстве - 12 чел. Число эффективных дней работы одного рабочего за год – 240. Определить комплексную выработку годовую и дневную по сырью и по готовой продукции, а также выработку по товарной продукции на 1 рабочего цеха.

#### **ЗАДАЧА 4.10\***

Объем работ на дополнении лесных культур - 90 га. Срок выполнения работ – 8 дней. Объем дополнения семян на 1 га – 800 шт. Норма выработки на 1 чел.-день на данном виде работ 680 шт. семян. Коэффициент выполнения норм выработки – 1,10. Продолжительность рабочей смены – 10 час. Определить потребность в рабочих для выполнения планового объема работ и рассчитать норму времени на 1 га и на 1 тыс. шт. семян.

#### **ЗАДАЧА 4.11\***

Трудоемкость продукции лесозаготовительного производства на предприятии за отчетный год составила – 450 чел-дн на 1000 м<sup>3</sup> вывезенной древесины. Годовой объем вывозки – 60 тыс. м<sup>3</sup>. Каждый рабочий лесозаготовок отработал за год 250 дней.

Определить численность рабочих лесозаготовительного производства в отчетном году, а также в следующем, при условии, что трудозатраты по комплексу основных работ, удельный вес которых в трудоемкости составляет 40%, снизятся на 12% при прочих равных условиях.

#### **ЗАДАЧА 4.12\***

Внедрение большегрузных автомобилей на вывозке леса и механизации обрезки сучьев снизили трудоемкость производства соответственно на 7 и 13 чел-дн в расчете на 1000 м<sup>3</sup> вывезен-

ной древесины. Определить, сколько рабочих высвободится из производства, если годовой объем вывозки древесины – 150 тыс. м<sup>3</sup>, а эффективный фонд рабочего времени 1 рабочего за год – 230 дней.

#### **ЗАДАЧА 4.13**

Годовая производственная программа ремонтно-механических мастерских (РММ) предприятия в планируемом периоде увеличена на 15% и составляет 2000 тыс. руб. В отчетном периоде в РММ работало 15 рабочих. Оценить, как изменится численность рабочих РММ в планируемом периоде, если производительность труда повысится по сравнению с отчетным периодом на 5%.

### **ТЕМА 6. Производственные ресурсы и эффективность их использования (кадры и заработная плата в лесном хозяйстве)**

#### **ЗАДАЧА 5.1**

Определить среднесписочное и явочное количество рабочих за год и показатели движения кадров, если среднегодовая численность постоянных рабочих – 190 чел., сезонных – 50 чел., временных – 10 чел. По различным причинам каждый день на работе отсутствовало 5% рабочих. За год было принято на работу – 25 чел., уволено – 20 чел.

#### **ЗАДАЧА 5.2**

Определить количество рабочих-ремонтников тракторов ЛХТ-55, если годовой объем работ для тракторов 15 тыс. условных га. Норматив трудозатрат по текущему ремонту – 0,45 чел.-дн на 1 маш.-смену. Средняя норма выработки на трактор – 5 га. Годовой фонд рабочего времени одного ремонтника – 260 дней.

#### **ЗАДАЧА 5.3**

Определить количество бригад на механизированной посадке лесных культур на площади 250 га по следующим данным: норма выработки на лесопосадочный агрегат (ТДТ-55 и МЛУ-1) – 3,5 га/маш.-смену; коэффициент перевыполнения нормы выработки – 1,2; агротехнический срок выполнения работ – 10 дней.

#### **ЗАДАЧА 5.4**

Определить месячную заработную плату инженера, если его должностной оклад составляет 10500 руб., премия - 50% за выполнение плана и по 2% от месячного оклада за каждый процент перевыполнения плана по реализации продукции. Выручка от реализации продукции составила 1200 тыс. руб., при плане 1000 тыс. руб.

#### **ЗАДАЧА 5.5**

Рассчитать сдельную расценку для операции «валка леса», если сменная норма выработки на валке – 90 м<sup>3</sup>. Продолжительность рабочей смены - 7 ч. Часовые тарифные ставки у вальщика – 60 руб., у помощника вальщика – 50 руб.

#### **ЗАДАЧА 5.6**

Рассчитать сдельную расценку на операцию «штабелевка сортиментов» краном КБ-572 со стропами. Сменная норма выработки на данной операции – 240 м<sup>3</sup>. Состав звена – 4 человека, из них – 1 крановщик и 3 штабелевщика. Часовые тарифные ставки: у крановщика – 70 руб., у штабелевщиков – 30 руб. Продолжительность рабочей смены – 8 ч.

#### **ЗАДАЧА 5.7**

Опрыскивание деревьев ядохимикатами ведётся рабочими с применением опрыскивателя РЛО. Сменная норма выработки на 1 рабочего - 570 дерева. Часовая тарифная ставка рабочего – 40 руб. Продолжительность рабочей смены – 7 ч. Число деревьев на 1 га – 1800 штук. Рассчитать сдельную расценку на 1 га для данного вида работ.

#### **ЗАДАЧА 5.8**

Определить заработную плату за день и за месяц (25 рабочих дней) всех рабочих мастерского участка, если на нем работает 6 рабочих-повременщиков: один рабочий VI разряда, два рабочих VIII разряда и три рабочих X разряда. Часовая тарифная ставка VI разряда - 30 руб., VIII - 50 руб., X - 70 руб. Время смены – 8 ч.

#### **ЗАДАЧА 5.9**

Определить заработную плату оператора ЛП-18А за 22 дня работы. Норма выработки - 95 м<sup>3</sup>/маш.-смену. Фактический объем составил 2300 м<sup>3</sup>. Дневная тарифная ставка рабочего 600 руб. Форма оплаты труда – сдельно-премиальная: за выполнение плана выплачивается премия – 100%, за перевыполнение – 5% за каждый процент перевыполнения плана от тарифной заработной платы. Районный коэффициент составляет 15%.

#### **ЗАДАЧА 5.10**

Определить заработную плату рабочего VIII разряда за 20 дней работы. Часовая тарифная ставка рабочего I разряда – 74,82 руб. Тарифный коэффициент VIII разряда – 1,699. Норма выработки – 60 м<sup>3</sup>. Сменная выработка рабочего составила 70 м<sup>3</sup>. Форма оплаты труда на данном предприятии – сдельно-премиальная. За выполнение плана выплачивается 20% премиальных, за каждый процент перевыполнения плана – 2% от тарифной заработной платы.

#### **ЗАДАЧА 5.11**

Рассчитать комплексную сдельную расценку для бригады, работающей на проходных рубках. Нормы времени по операциям: на валке леса - 0,215 чел.-час/м<sup>3</sup>; на рубке сучьев - 0,482 чел.-час/м<sup>3</sup>; на трелевке хлыстов - 0,380 чел.-час/м<sup>3</sup>; на уходе за волоком - 0,060 чел.-час/м<sup>3</sup>. Часовые тарифные ставки: вальщика и тракториста - 60 руб.; помощника вальщика и чокеровщика - 50 руб.; обрубщика сучьев - 40 руб.; рабочего по уходу за волоком - 30 руб.

#### **ЗАДАЧА 5.12**

Малая комплексная бригада, работающая на лесосечных работах в лесхозе, заготовила за месяц 1020 м<sup>3</sup> древесины. Плановое суточное задание бригаде было установлено на уровне 45 м<sup>3</sup>. Операционные сдельные расценки: на валке леса – 21,52 руб./м<sup>3</sup>, на обрубке сучьев - 22,92 руб./м<sup>3</sup>, на трелевке хлыстов – 33,80 руб./м<sup>3</sup>. Система оплаты труда – сдельно-премиальная: за выполнение плана выплачивается премия в размере 20% от тарифной заработной платы, за каждый процент перевыполнения планового задания – 1,5% премиальных. Районный коэффициент – 1,20. Эффективный фонд рабочего времени – 22 дня. Рассчитать фонд заработной платы малой комплексной бригады за месяц.

#### **ЗАДАЧА 5.13**

На лесозащитных работах применяется агрегат в составе трактора Т-25А и опрыскивателя ОНК-5. Сменная норма выработки на данном виде работ – 10 га. Состав звена – 3 человека: тракторист и 2 рабочих. Часовые тарифные ставки: тракториста – 70 руб., рабочего – 40 руб. Продолжительность рабочей смены – 7 ч. Рассчитать сдельную расценку на 1 га для данного вида работ.

#### **ЗАДАЧА 5.14\***

На предприятии бороздование ведется с применением трактора ТДТ-55 и плуга ПКЛ-70. Норма времени – 2,286 чел.-час/га. Дневная тарифная ставка тракториста – 490 руб. Продолжительность рабочей смены – 7 ч. Рассчитать сдельную операционную расценку на 1 га для данного вида работ.

#### **ЗАДАЧА 5.15\***

Малая комплексная бригада, работающая на лесосечных работах за 26 рабочих дней заготовила 2000 м<sup>3</sup> древесины. Плановое суточное задание бригаде установлено на уровне 60 м<sup>3</sup>. Операционные сдельные расценки: на валке леса - 12,82 руб./м<sup>3</sup>; на обрубке сучьев - 21,50 руб./м<sup>3</sup>; на трелевке хлыстов - 33,20 руб./м<sup>3</sup>. Система оплаты труда – сдельно-премиальная: за выполнение плана выплачивается премия в размере 20% от тарифной заработной платы; за каждый процент перевыполнения планового задания – 2% премиальных. Определить месячный фонд заработной платы малой комплексной бригады.

#### **ЗАДАЧА 5.16**

Малая комплексная бригада, работающая на проходных рубках, заготовила за месяц 800 м<sup>3</sup> древесины при плане - 750 м<sup>3</sup>. Комплексная сдельная расценка для бригады – 67,50 руб./м<sup>3</sup>. Система оплаты труда – сдельно-премиальная: за выполнение плана выплачивается 20%

премии, за перевыполнение – 50% премиальных. Районный коэффициент – 1,15. Определить месячный фонд заработной платы малой комплексной бригады.

**ТЕМА 7 . Особенности формирования затрат и финансовых результатов работы предприятий лесного комплекса  
(себестоимость работ и услуг в лесном хозяйстве)**

**ЗАДАЧА 6.1**

Составить смету и рассчитать затраты на механизированную посадку лесных культур, если объем посадки леса - 200 га; норма выработки – 5 га/маш.-смену; расценка рабочих - 400 руб./га; доплаты – 50% от тарифной заработной платы рабочих; дополнительная заработная плата – 15% от основной заработной платы; заработная плата мастеров - 20% от фонда заработной платы рабочих; страховые взносы – 26%; густота посадки - 4,5 тыс. шт./га; цена сеянцев - 500 руб./тыс. шт.; агротехнические сроки посадки - 10 дней; эффективный фонд работы трактора в год - 260 дней. Первоначальная стоимость ЛХТ-55 - 1000 тыс. руб., МЛУ-1 - 45 тыс. руб.; норма амортизации трактора -25%; лесопосадочной машины - 12%; расход топлива для ЛХТ -55 – 50 л/маш.-смену.; цена топлива - 20, руб./л. Прочие расходы принять в размере 5% от суммы предыдущих элементов.

**ЗАДАЧА 6.2**

Определить сумму затрат на посадку леса общую и на 1 га, составив калькуляцию. Объем работ по посадке леса – 50 га. Стоимость посадочного материала – 120 тыс. руб. Основная заработная плата рабочих, занятых на посадке – 35 тыс. руб. Дополнительная заработная плата – 10% от основной. Размер страховых взносов – 26%. Услуги автомобильного парка на посадке леса – 10 тыс. руб. Себестоимость содержания 1 машино-смены трактора ЛХТ-55 в агрегате с лесопосадочной машиной – 3000 руб. Количество отработанных машино-смен тракторами на посадке – 15.

**ЗАДАЧА 6.3**

Определить цеховую себестоимость заготовки и переработки 1 кг семян. Заработная плата рабочих, занятых на заготовке шишек – 20 руб. в расчете на 1 кг семян. Число рабочих-сдельщиков, занятых на переработке семян в шишкосушилке – 4 человек. Дневная тарифная ставка каждого из них – 100 руб. Доплата к тарифу – 50%. Дополнительная заработная плата – 13% от основной заработной платы. Страховые взносы – 26% от фонда заработной платы. Балансовая стоимость шишкосушилки – 160 тыс. руб. Ее производительность - 3 кг семян в сутки. Годовая норма амортизационных отчислений – 15%. Затраты на техническое обслуживание и ремонт – 10% от балансовой стоимости шишкосушилки. Стоимость расходуемого топлива в сутки – 50 руб. Цеховые расходы – 5% от суммы предыдущих статей затрат. Число дней работы шишкосушилки за год – 90.

**ЗАДАЧА 6.4**

Составить калькуляцию и рассчитать технологическую, цеховую, производственную и полную себестоимость производства пиломатериалов, а также затраты на 1 руб. товарной продукции по следующим данным:

|  |      |
|--|------|
| Объем производства, тыс. м <sup>3</sup>                      | 15   |
| Цена реализации, руб.  | 2000 |
| Затраты на сырье и материалы, млн руб.                       | 12   |
| Стоимость возвратных отходов, млн руб.                       | 1,2  |
| Заработная плата основных рабочих, млн руб.                  | 5,5  |
| Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, млн. руб. | 3,0  |
| Цеховые расходы, тыс. руб.                                   | 800  |

|   |      |
|---|------|
| Общепроизводственные расходы, тыс. руб. | 1300 |
|---|------|

При составлении калькуляции учесть, что страховые взносы составляют 26%, прочие производственные расходы - 5% от суммы всех предыдущих затрат, коммерческие расходы – 3% от производственной себестоимости.

#### ЗАДАЧА 6.5

Определить себестоимость содержания одной машино-смены трактора ЛХТ-55 по следующим данным: норматив трудозатрат на обслуживание трактора – 0,35 чел.-дней на 1 маш.-смену; дневная тарифная ставка рабочих – ремонтников - 350 руб.; доплаты - 50% от тарифного заработка; дополнительная заработная плата – 10% от основной заработной платы; страховые взносы – 26%; расход топлива – 8 кг/час; цена топлива – 20 руб./л; расход смазочных материалов – 10% от стоимости топлива; балансовая стоимость трактора – 900 тыс. руб.; годовая норма амортизации – 25%; затраты на текущий ремонт – 5% от стоимости трактора; прочие расходы 5% от суммы предыдущих статей; число эффективных дней работы трактора в год – 240.

#### ЗАДАЧА 6.6

Себестоимость содержания 1 тракторо-смены в отчетном году – 3900 руб. Удельный вес затрат по калькуляционной статье «Амортизационные отчисления» - 30%. Определить себестоимость содержания тракторо-смены в отчетном году, если трактор отработает 270 смен вместо 250, имевших место в отчетном году.

#### ЗАДАЧА 6.7

Себестоимость содержания 1 тракторо-смены – 2850 руб. Удельный вес затрат по статье «амортизация» - 25%. Количество рабочих дней в отчетном периоде – 260, коэффициент сменности – 1,5. Определить, как изменится себестоимость содержания тракторо-смены в следующем году, если планируется увеличить количество рабочих дней до 290, а коэффициент сменности снизить до 1,3.

#### ЗАДАЧА 6.8

В себестоимости товарной продукции удельный вес затрат на топливо составляет 10%. Затраты на 1 руб. товарной продукции равны 89 коп. Определить размер затрат на 1 руб. товарной продукции, если цены на топливо возрастут на 40% при прочих равных условиях.

#### ЗАДАЧА 6.9

Затраты на производство продукции в отчетном году выглядели следующим образом (тыс. руб.):

|  |      |
|--|------|
| Сырье и материалы.....                 | 400  |
| Топливо и энергия.....                 | 300  |
| Заработная плата основных рабочих..... | 1200 |
| Амортизация основных фондов.....       | 500  |

Составить смету затрат на производство данного вида продукции за отчетный год, а также для следующего года, если планируется увеличить объем производства на 15%. При расчетах принять размер страховых взносов 26% от заработной платы рабочих, а прочие расходы – 5% от суммы предыдущих.

#### ЗАДАЧА 6.10

Себестоимость 1 м<sup>3</sup> обезличенной древесины – 1200 руб. Удельный вес цеховых и общехозяйственных расходов в себестоимости продукции – 15%. Определить себестоимость 1 м<sup>3</sup> обезличенной древесины, если за счет совершенствования организации труда объем выпуска продукции возрастет на 15%.

#### ЗАДАЧА 6.11\*

Затраты на 1 руб. товарной продукции – 88 коп. Удельный вес затрат, не зависящих от объема производства – 25%. Определить затраты на 1 руб. товарной продукции, если объем производства возрастет на 20%, а заработная плата управленческого аппарата, составляющая 60% условно-постоянных расходов, увеличится на 15%.

#### ЗАДАЧА 6.12

Себестоимость 1 м<sup>3</sup> круглых лесоматериалов - 900 руб. Удельный вес затрат, прямо пропорционально зависящих от объема производства, в себестоимости товарной продукции лесозаготовок – 80%. Определить себестоимость 1 м<sup>3</sup> круглых лесоматериалов, если объем производства возрастет на 15% при прочих равных условиях.

#### ЗАДАЧА 6.13

Полная себестоимость 1 м<sup>3</sup> круглых лесоматериалов – 1100 руб. Удельный вес затрат на топливо в себестоимости 1 м<sup>3</sup> круглых лесоматериалов составляет 12%. Определить себестоимость 1 м<sup>3</sup> круглых лесоматериалов, если за счет более экономного расходования затраты на топливо снизятся на 10%.

#### ЗАДАЧА 6-14

Составить плановую калькуляцию полной себестоимости продукции лесопильного производства на основании следующих данных. Планируемый объем распиливаемого сырья – 15 тыс. м<sup>3</sup>; выход пиломатериалов – 65%; средняя цена пиловочника – 1500 руб./м<sup>3</sup>; стоимость используемых отходов – 1200 тыс. руб.; основная заработная плата рабочих – 4500 тыс. руб.; дополнительная – 13% от основной; страховые взносы – 26%; затраты на электроэнергию для технологических нужд – 500 тыс. руб.; затраты на содержание и эксплуатацию оборудования – 3500 тыс. руб.; цеховые расходы – 5% от суммы предыдущих статей; общехозяйственные расходы – 5% от цеховой себестоимости; коммерческие расходы – 3%.

#### ЗАДАЧА 6.15\*

За отчетный год себестоимость содержания 1 тракторо-смены составила 3800 руб. Удельный вес затрат на топливо в себестоимости содержания тракторо-смены – 40%, а на амортизацию - 30%. За год трактор отработал 250 смен. Определить себестоимость содержания 1 тракторо-смены в плановом году, если цены на топливо возрастут на 15%, а трактор отработает за год – 300 смен.

### **ТЕМА 7. Особенности формирования затрат и финансовых результатов работы предприятий лесного комплекса (прибыль и рентабельность)**

#### ЗАДАЧА 7.1

Годовой объем производства хвойно-витаминной муки (ХВМ) из древесной зелени – 260 т. Годовые затраты на производство и реализацию ХВМ – 780 тыс. руб. Отпускная цена 1 т ХВМ – 6500 руб. Определить прибыль от реализации ХВМ и рентабельность данного вида продукции.

#### ЗАДАЧА 7.2

Годовой объем распиловки сырья в лесопильном цехе лесхоза – 12 тыс. м<sup>3</sup>. Выход готовой продукции из сырья – 68%. Полная себестоимость 1 м<sup>3</sup> пиломатериалов – 1370 руб., а отпускная цена 1500 руб. Определить величину прибыли от реализации данной продукции и рентабельность продукции лесопиления.

#### ЗАДАЧА 7.3

Определить размер прибыли и рентабельности по отдельным видам продукции и в целом по предприятию:

| Виды продукции   | Выпуск продукции, тыс. м <sup>3</sup> | Производственная себестоимость, тыс. руб. | Коммерческие расходы, тыс. руб. | Цена продажи руб./м <sup>3</sup> |
|------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------|----------------------------------|
| Пиломатериалы    | 3                                     | 2350                                      | 300                             | 1400                             |
| Ящичная тара     | 2                                     | 1900                                      | 90                              | 1100                             |
| Щепа технологич. | 3                                     | 600                                       | 25                              | 240                              |
| Балансы колотые  | 4                                     | 500                                       | 60                              | 170                              |

Налог на добавленную стоимость – 18%.

#### ЗАДАЧА 7.4

Определить цену продажи 1 саженца декоративных кустарников, выращиваемых в питомнике, прибыль от реализации саженцев и рентабельность по следующим данным: объем выпускаемой продукции - 4 тыс. шт.; производственные затраты - 40 тыс. руб.; коммерческие рас-

ходы - 5% от производственной себестоимости; плановая прибыль – 55%; налог на добавленную стоимость - 18%.

#### **ЗАДАЧА 7.5**

По итогам работы комбината за год, рассчитать балансовую прибыль и уровень общей рентабельности предприятия:

1. Объем товарной продукции – 4000 тыс. руб.;
2. Затраты на 1 руб. товарной продукции – 92 коп.;
3. Прибыль от прочей реализации – 250 тыс. руб.;
4. Внереализационные доходы – 150 тыс. руб.;
5. Внереализационные убытки – 200 тыс. руб.;
6. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 3500 тыс. руб., нормируемых оборотных средств – 600 тыс. руб.

#### **ЗАДАЧА 7.6**

Стоимость выпущенной продукции составила 850 тыс. руб. при затратах на 1000 руб. стоимости продукции 950 руб. Доходы от внереализационных операций составили 80 тыс. руб. при расходах по этим операциям 58 тыс. руб. Прибыль от реализации ненужного имущества составила 150 тыс. руб. Определить прибыль от реализации продукции, балансовую прибыль и рентабельность производства продукции.

#### **ЗАДАЧА 7.7**

За год лесохозяйственное предприятие произвело пиломатериалов на сумму 2000 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складах к концу года возросли на 500 м<sup>3</sup>. Оптовая цена 1 обезличенного м<sup>3</sup> пиломатериалов – 1200 руб. Полная себестоимость товарного выпуска составила 1400 тыс. руб. Определить рентабельность производства пиломатериалов.

#### **ЗАДАЧА 7.8**

В цехе по выпуску товаров народного потребления затраты на 1 руб. товарной продукции составили – 86 коп. Рассчитать рентабельность производства продукции в этом году, а также в следующем, если тарифы на электроэнергию возрастут на 25%. Удельный вес затрат на электроэнергию в себестоимости товарной продукции составляет 10%.

#### **ЗАДАЧА 7.9**

Определить размер общей рентабельности предприятия по следующим данным: численность рабочих – 200 человек; объем товарной продукции - 2500 тыс. руб.; затраты на 1 рубль товарной продукции – 94 коп.; уровень фондовооруженности труда на предприятии – 10 тыс. руб.; стоимость нормируемых оборотных средств – 500 тыс. руб.

#### **ЗАДАЧА 7.10**

Определить остаточную прибыль и рентабельность предприятия по следующим данным о его работе:

- 1) прибыль от реализации продукции – 1500 тыс. руб.;
- 2) прибыль от оказания транспортных услуг – 50 тыс. руб.;
- 3) штрафы, пени, неустойки - полученные – 150 тыс. руб.;  
- уплаченные – 15 тыс. руб.;
- 4) размер банковского кредита – 350 тыс. руб.;
- 5) размер платы по банковскому кредиту 29% годовых;
- 6) размер налога на прибыль – 20%.
- 7) стоимость основных промышленно-производственных фондов и нормируемых оборотных средств – 15000 тыс. руб.

#### **ЗАДАЧА 7.11**

Годовой объем продукции лесокомбината – 25000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 18000 тыс. руб. Среднегодовой размер нормируемых оборотных средств – 4500 тыс. руб. Производственная себестоимость товарной продукции – 19000 тыс. руб. Затраты на реализацию продукции – 2400 тыс. руб. Внереализационные доходы – 950 тыс. руб., внереализационные убытки - 1250 тыс. руб. Рассчитать балансовую прибыль и уровень общей рентабельности по лесокомбинату.

### **ЗАДАЧА 7.12\***

Годовой объем заготовки лекарственного сырья - 20 ц. Выручка от реализации продукции - 20 тыс. руб. Полная себестоимость 1 ц сырья 950 руб. Определить рентабельность данного вида продукции. Рассчитать, как изменится рентабельность в следующем году, если сдельные расценки на заготовку сырья будут повышены на 25% при прочих равных условиях. Удельный вес затрат на оплату труда составляет 40% от себестоимости товарной продукции.

### **ЗАДАЧА 7.13\***

На предприятии запланировано производство колотых балансов из топливных дров в объеме 5 тыс. м<sup>3</sup>. Дополнительные затраты на разделку и выколку балансов из дров составляют 60 руб. на единицу продукции. Отпускная цена дров – 200 руб./м<sup>3</sup>, а балансов 500 руб./м<sup>3</sup>. Определить прирост прибыли предприятия за счет рационального использования дров, если выход колотых балансов из дров – 60%.

### **ЗАДАЧА 7.14\***

Объем реализованной продукции предприятия составил 960 тыс. руб. Затраты на 1 руб. товарной продукции – 85 коп. Прибыль от реализации сверхнормативных ценностей – 170 тыс. руб. Внереализационные результаты – 60 тыс. руб. Предприятие выпустило акций на сумму – 1 млн руб. Предназначено для выплаты дивидендов по акциям из прибыли предприятия – 100 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов – 7 млн руб. Среднегодовой остаток оборотных средств – 500 тыс. руб. Определить валовую и остаточную прибыль, общую рентабельность, рентабельность производства продукции, процент акционирования предприятия и процент дивидендов на одну акцию.

## **ТЕМА 8. Экономическая оценка лесов и применяемых инвестиционных решений на предприятиях лесного комплекса** *(экономическая эффективность капитальных вложений и новой техники)*

### **ЗАДАЧА 8.1**

Капитальные вложения в участок технологической щепы – 1200 тыс. руб. Планируемый объем производства – 12 тыс. м<sup>3</sup>. Отпускная цена 1 м<sup>3</sup> щепы – 300 руб., себестоимость – 260 руб. Определить эффективность создания участка, срок окупаемости капитальных вложений и рентабельность производства технологической щепы.

### **ЗАДАЧА 8.2**

На предприятии планируется организовать производство хвойно-витаминной муки (ХВМ) из древесной зелени с годовым объемом – 280 т. Годовые затраты на производство и реализацию ХВМ составят 450 тыс. руб. Отпускная цена 1 т ХВМ – 2200 руб. Капитальные вложения (инвестиции) в строительство – 300 тыс. руб.

Оценить экономическую эффективность создания цеха, срок окупаемости капитальных вложений и рентабельность производства ХВМ.

### **ЗАДАЧА 8.3**

Затраты на модернизацию оборудования в цехе составят 1500 тыс. руб. Полная себестоимость единицы продукции снизится с 580 до 520 руб. Годовой выпуск продукции в цехе составляет 6 тыс. единиц. Определить эффективность модернизации цеха и срок окупаемости капитальных вложений при условии, что модернизация будет осуществляться за счет собственных средств.

### **ЗАДАЧА 8.4**

На предприятии запланировано техническое перевооружение цеха, затраты на проведение которого составят 800 тыс. руб. В результате технического перевооружения расходы на изготовление единицы продукции снизятся на 15 руб. Рассчитать эффективность проведения мероприятий при годовом объеме выпуска 60 тыс. шт. изделий с учетом, что для проведения всех запланированных мероприятий будет взят кредит в банке под 25% годовых. Допустимый для предприятия срок окупаемости инвестиций – 1,5 года.

### **ЗАДАЧА 8.5**

Сравниваются два варианта технологии заготовки древесины. Годовой объем заготовки 30 тыс. м<sup>3</sup>. Удельные капитальные вложения составят: в первом варианте - 17,50 руб./м<sup>3</sup>, во втором - 20,50 руб./м<sup>3</sup>. Годовые эксплуатационные затраты: в первом варианте -1250 тыс. руб., во втором – 1150 тыс. руб.

Выбрать лучший вариант по показателю приведенных затрат, определить для него условно-годовую экономию, годовой экономической эффект и срок окупаемости дополнительных капитальных вложений (коэффициент сравнительной экономической эффективности  $E_n = 0,15$ ).

#### **ЗАДАЧА 8.6**

Годовой объем работ по подготовке почвы – 500 га. Для внедрения новой техники нужны дополнительные капитальные вложения в размере 120 тыс. руб. Себестоимость единицы работ до внедрения 490 руб., после внедрения – 400 руб. Выбрать лучший вариант и определить для него показатели экономической эффективности.

#### **ЗАДАЧА 8.7**

Внедрение большегрузных автомобилей на вывозке леса потребовало дополнительных капитальных вложений в размере 900 тыс. руб., но снизило себестоимость вывозки 1 м<sup>3</sup> с 60 руб. до 50 руб. Оценить эффективность проведенного мероприятия по сроку окупаемости дополнительных капитальных вложений, рассчитать условно-годовую экономию и годовой экономической эффект, если годовой объем вывозки древесины – 50 тыс. м<sup>3</sup> ( $E_n=0,15$ ).

#### **ЗАДАЧА 8.8**

Определить величину экономического эффекта от проведения санитарных рубок с целью оздоровления соснового древостоя, поврежденного корневой губкой.

Площадь насаждения – 60 га. Ликвидный запас древесины на 1 га в возрасте спелости – 320 м<sup>3</sup>, на момент проведения рубки – 250 м<sup>3</sup>. Процент пораженных стволов (по запасу) - 40. Средние ставки лесных податей за 1 м<sup>3</sup> древесины в возрасте спелости: 111,51 – для здоровых стволов; 4,05 – для пораженных. Цена древесины, заготовленной при проведении санитарной рубки, составляет – 500 руб./м<sup>3</sup>. Затраты на вырубку зараженных деревьев – 300 руб./м<sup>3</sup>. Учесть, что без проведения санитарной рубки весь древостой к возрасту спелости будет поражен корневой губкой.

#### **ЗАДАЧА 8.9\***

Капитальные вложения в участок по производству товаров народного потребления – 1500 тыс. руб. Годовой объем производства 30 тыс. ед. Полная себестоимость одного изделия 52 руб., отпускная цена – 65 руб. Определить экономическую эффективность создания участка. Рассчитать годовой экономической эффект, рентабельность и срок окупаемости капитальных вложений.

#### **ЗАДАЧА 8.10\***

Затраты на реконструкцию в цехе составят 350 тыс. руб., эксплуатационные расходы на выпуск единицы продукции снизятся с 280 до 260 руб., годовой выпуск продукции в цехе – 8 тыс. единиц. Оценить эффективность реконструкции цеха, если мероприятия финансируются из собственных средств, а допустимый срок окупаемости инвестиций – не более 2 лет.

#### **ЗАДАЧА 8.11\***

В лесхозе посадка лесных культур ведется двумя способами. В первом варианте предусматривается ручная посадка семян, во втором – механизированная. Удельные капитальные вложения в первом варианте составляют 40 руб./га, во втором – 90 руб./га. Операционные затраты на посадку леса в первом варианте – 960 руб./га, во втором – 900 руб./га. Выбрать лучший вариант технологии создания лесных культур по показателю приведенных затрат и рассчитать условно-годовую экономию и годовой экономической эффект, если годовой объем работ по посадке леса – 200 га ( $E_n=0,15$ ).

#### **ЗАДАЧА 8.12\***

Внедрение механизированной посадки леса взамен ручной потребовало капитальных вложений в размере 40 тыс. руб., но снизило себестоимость посадки со 750 до 600 руб. в расчете на 1 га лесокультурной площади. Оценить экономическую эффективность внедрения механизированной посадки леса.

рованной посадки леса, рассчитать условно-годовую экономию и годовой экономический эффект, если годовой объем работ по посадке леса – 120 га.

## Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика отрасли»

1. Экономические системы ведения лесного хозяйства
2. Выполните классификацию предприятия как: юридического лица, объекта управления, производственной системы по преобразованию ресурсов, объекта права
3. Основные положения программы развития лесного хозяйства РФ на 2013-2020 гг.
4. По каким признакам классифицируются комплексные отрасли и группы. ОКВЭД
5. Стратегические долгосрочные программы развития лесного комплекса Российской Федерации
6. Каким образом осуществляется классификация экономических границ отрасли в рыночной экономике (продуктовые, ценовые, географические и временные)
7. Принципы, факторы и экономическое обоснование размещения отраслей лесного комплекса
8. Постройте схему, отражающую взаимосвязи подотраслей лесного комплекса
9. Лесной фонд как основа лесного комплекса
10. Составить схему, отражающую лес и ее полезности
11. Информационное обеспечение ведения лесного хозяйства
12. Показатели, позволяющие рассчитать эффективность размещения лесного комплекса
13. Направления целевого использования земель лесного фонда
14. Характеристика категорий: защитные леса, особо защитные и ценные леса
15. Лесной Кодекс РФ
16. Критерии конкурентоспособной лесной компании на международном уровне
17. Организации лесохозяйственных предприятий и лесорастительные зоны на территории РФ
18. Составьте схему структуры информационного обеспечения ведения лесного хозяйства
19. Условия, удовлетворяющие понятие устойчивое лесопользование
20. Составьте схему управления лесами в РФ
21. Сервитут, аренда, лесной аукцион
22. Вилка оценок уровня ведения лесного хозяйства
23. Факторы размещения лесной промышленности
24. Оценки эффективности работы арендаторов
25. Собственность как экономическая категория. Объекты и субъекты собственности, виды собственности в лесном комплексе

26. Перечислите основные проблемы лесного комплекса и обоснуйте возможные пути их решения
27. Основные виды организационно-правовых форм хозяйствования предприятий лесного комплекса
28. Постройте схему, отражающую группировку и взаимосвязи ОС, классифицированные по вещественно-натуральному составу
29. Производственные ресурсы и эффективность их использования в лесном и лесопарковом хозяйствах
30. Приведите формулы расчетов и объясните выбор использования того или иного метода расчета амортизационных отчислений
31. Обобщающие показатели эффективности использования основных фондов (фондоёмкость, фондооснащение, фондоотдача и фондовооруженность).
32. На что указывают и как рассчитываются коэффициенты: годности, износа, обновления, выбытия
33. Фонды обращения
34. Методы расчета амортизации материальных активов и эффективности использования нематериальных активов
35. Нематериальные и материальные ресурсы предприятия и особенности их использования.
36. Что включают в расходы будущих периодов в лесном комплексе
37. Основные источники оборотных средств на предприятиях лесного комплекса
38. Производительность труда и методы ее расчета
39. Персонал предприятия и его характеристика
40. Методы нормирования оборотных средств (аналитический, коэффициентный и прямого счета). Особенности их использования
41. Основные формы и системы заработной платы
42. Как определяется норматив оборотных средств в производственных запасах
43. Затраты, издержки и себестоимость
44. Методы формирования фонда оплаты труда
45. Элементы затрат и учет затрат по элементам
46. В каком документе отражены отраслевые особенности учета расходов по производству и продаже продукции лесопромышленных предприятий
47. Нормативно-технологическая карта при выполнении лесохозяйственных работ
48. Особенности формирования цен на продукцию ЛК в соответствии с методическими рекомендациями по формированию цен на производимые товары, выполняемые ра-

боты и услуги, оказываемые организациями, находящимися в ведении Федерального агентства лесного хозяйства, на платной основе и начальных (стартовых) цен на лесохозяйственные работы и услуги, закупаемые для государственных нужд

49. Источники финансирования предприятий лесной промышленности

50. Виды налогов в ЛК и их расчет

51. Лесной доход, лесная рента. Виды лесной ренты и их расчет

52. Виды платежа и их размеры за лесопользование

53. Экономическая оценка лесов и принимаемых инвестиционных решений на предприятиях лесного комплекса и садово-паркового хозяйства

54. Чем отличаются прибыль: валовая, от продаж, до налогообложения и чистая

## **Задачи для промежуточного контроля (экзамен)**

### **ЗАДАЧА 1**

Определить сумму амортизационных отчислений на 1 га лесокультурной площади при механизированном уходе за лесными культурами с использованием трактора ЛХТ-55 и культиватора КЛБ-1,7. Балансовая стоимость трактора – 850 тыс. руб., культиватора – 130 тыс. руб. Норма амортизационных отчислений соответственно – 25 и 14 %. Годовая нагрузка для трактора – 140 смен, доля культиватора – 40 %. Сменная норма выработки на агрегат – 5 га.

### **ЗАДАЧА 2**

В отчетном году объем реализованной продукции по лесопромышленной деятельности предприятия составил 45000 тыс. руб., а средний остаток оборотных средств – 6000 тыс. руб. Определить экономию оборотных средств за счет ускорения их оборачиваемости, если планировалась длительность одного оборота оборотных средств 50 дней, а план по реализации продукции выполнен на 100 %.

### **ЗАДАЧА 3**

Определить производительность труда на одного работающего и одного рабочего по товарной продукции, а также комплексную выработку и трудоемкость, если объем товарной продукции составил 1200 тыс. руб.; среднесписочная численность работающих – 120 чел.; удельный вес рабочих в численности работающих – 60 %, из них 40 % составляют рабочие, занятые на лесозаготовках. Объем вывозки древесины за год – 25 тыс. м<sup>3</sup>. Каждый рабочий отработал за год 260 дней.

### **ЗАДАЧА 4**

Определить количество рабочих-ремонтников тракторов ЛХТ-55, если годовой объем работ тракторов составляет 35 тыс. условных га. Норматив трудозатрат по текущему ремонту техники – 0,45 чел.-дней на 1 маш.-смену. Средняя сменная норма выработки на трактор – 5 га. Годовой фонд рабочего времени одного ремонтника – 260 дней.

### **ЗАДАЧА 5**

Малая комплексная бригада, работающая на лесосечных работах, заготовила за месяц 1020 м<sup>3</sup> древесины. Плановое суточное задание бригаде было установлено на уровне 40 м<sup>3</sup>. Операционные сдельные расценки: на валке леса – 20 руб/м<sup>3</sup>, на обрубке сучьев - 30 руб/м<sup>3</sup>, на трелевке хлыстов – 35 руб/м<sup>3</sup>. Система оплаты труда – сдельно-премиальная: за выполнение плана выплачивается премия в размере 20 % от тарифной заработной платы, за каждый процент перевыполнения

планового задания – 2 % премиальных. Районный коэффициент – 1,15. Эффективный фонд рабочего времени – 22 дня. Рассчитать фонд заработной платы малой комплексной бригады за месяц.

#### **ЗАДАЧА 6**

Себестоимость содержания 1 тракторо-смены в отчетном году составила 4500 руб. Удельный вес затрат по калькуляционной статье «Амортизационные отчисления» - 30 %. Определить себестоимость содержания тракторо-смены в плановом году, если трактор отработает 275 смен вместо 250, имевших место в отчетном году.

#### **ЗАДАЧА 7**

Годовой объем продукции предприятия – 25000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 18000 тыс. руб. Среднегодовой размер нормируемых оборотных средств – 4500 тыс. руб. Производственная себестоимость товарной продукции – 19000 тыс. руб. Затраты на реализацию продукции – 2400 тыс. руб. Внереализационные доходы – 950 тыс. руб., внереализационные убытки - 1250 тыс. руб. Рассчитать балансовую прибыль и уровень общей рентабельности по предприятию.

#### **ЗАДАЧА 8**

Сравниваются два варианта технологии заготовки древесины от рубок ухода в лесхозе. Годовой объем заготовки равен 20 тыс. м<sup>3</sup>. Удельные капитальные вложения составляют в первом варианте - 17,40 руб/м<sup>3</sup>, во втором - 20,60 руб/м<sup>3</sup>. Годовые эксплуатационные затраты в первом варианте -1250 тыс. руб., во втором - 1140 тыс. руб. Выбрать лучший вариант по показателю приведенных затрат, определить для него условно-годовую экономию, годовой экономический эффект и срок окупаемости дополнительных капитальных вложений. Коэффициент сравнительной экономической эффективности принять равным 0,15 руб/руб.

#### **ЗАДАЧА 9**

Определить сумму амортизационных отчислений общую и на 1 га ле-сокультурной площади, а также сезонный объем работ по механизированной посадке леса, если цена трактора 950 тыс. руб., лесопосадочной машины – 50 тыс. руб., транспортно-заготовительные расходы составляют 10 % от цены, годовые нормы амортизации на реновацию для трактора – 20 %, лесопосадочной машины – 12,5 %, годовое количество отработанных машино-смен трактором на всех видах работы – 150, лесопосадочной машиной – 15, сменная норма выработки на агрегат – 3,5 га.

#### **ЗАДАЧА 10**

Внедрение организационно-технических мероприятий позволило сократить длительность одного оборота оборотных средств с 75 до 60 дней. Объем реализации продукции по предприятия составил за год 13000 тыс. руб. Определить среднегодовой остаток оборотных средств и их экономию за счет ускорения оборачиваемости.

#### **ЗАДАЧА 11**

Рассчитать сдельную расценку на операции «валка леса», которая ведется бензопилой МП-5 «Урал» с помощником. Сменная норма выработки на валке 80 м<sup>3</sup>. Продолжительность рабочей смены 7 часов. Дневная тарифная ставка у вальщика 250 руб., у помощника вальщика – 180 руб.

#### **ЗАДАЧА 12**

Определить заработную плату рабочего за 22 дня работы. Норма выработки установлена 105 м<sup>3</sup>/маш.-см. Фактический объем заготовленной древесины составил 2250 м<sup>3</sup>. Дневная тарифная ставка рабочего 400 руб. Форма оплаты труда сдельно-премиальная: за выполнение плана выплачивается премия 20 %, за перевыполнение – 30 % от тарифной заработной платы. Районный

коэффициент составляет 15 %.

### ЗАДАЧА 13

Удельный вес затрат на топливо в себестоимости товарной продукции составляет 10 %. Затраты на 1 руб. товарной продукции равны 89 коп. Определить размер затрат на 1 руб. товарной продукции в следующем году, если цены на топливо возрастут на 30 % при прочих равных условиях.

### ЗАДАЧА 14

Определить цену продажи 1 саженца декоративных кустарников, выращиваемых в питомнике, прибыль от реализации саженцев и рентабельность производства данного вида продукции исходя из следующих данных: объем выпускаемой продукции - 4 тыс. шт.; производственные затраты 40,5 тыс. руб.; коммерческие расходы – 5 % от производственной себестоимости; плановая прибыль – 50 %; налог на добавленную стоимость -18 %.

### ЗАДАЧА 15

На предприятии планируется организовать производство хвойно-витаминной муки (ХВМ) из древесной зелени с годовым объемом 260 т. Годовые затраты на производство и реализацию ХВМ – 480 тыс. руб. Отпускная цена 1 т ХВМ 2500 руб. Капитальные вложения в организацию цеха по производству ХВМ 400 тыс. руб. Оценить экономическую эффективность создания цеха, срок окупаемости капитальных вложений (инвестиций), размер прибыли и рентабельность производства ХВМ.

### ЗАДАЧА 16

Годовой объем работ по подготовке почвы 800 га. Для внедрения новой техники нужны дополнительные капитальные вложения в размере 300 тыс. руб. Себестоимость единицы работ до внедрения 380 руб., после внедрения – 300 руб. Выбрать лучший вариант и определить для него условно-годовую экономию, годовой экономический эффект, срок окупаемости дополнительных капитальных вложений при коэффициенте сравнительной экономической эффективности 0,15 руб/руб.

### ЗАДАЧА 17

В плановом году предприятие изготовит продукции на сумму 17400 тыс. руб. Часть ее (на сумму 300 тыс. руб.) пойдет на внутреннее потребление. Остатки готовой продукции на складе предприятия уменьшатся за плановый год на 570 тыс. руб. Дополнительно к программе выпуска будут оказаны услуги промышленного характера на 445 тыс. руб. и выпущено полуфабрикатов для реализации на сторону на сумму 326 тыс. руб. Определить размер реализуемой продукции в плановом году.

### ЗАДАЧА 18

Балансовая стоимость основных фондов, тыс. руб.:

|                               |      |                  |
|-------------------------------|------|------------------|
| на начало года.....           | 4800 | введенных в дей- |
| ствие в отчетном году.....    | 600  |                  |
| выбывших в отчетном году..... | 280  |                  |

Стоимость износа основных фондов, тыс. руб.:

|                     |      |
|---------------------|------|
| на начало года..... | 2300 |
| на конец года ..... | 2400 |

Определить показатели использования основных фондов: коэффициент износа и годности (на начало и конец года), коэффициент обновления и выбытия.

### ЗАДАЧА 19

Определить изменение трудоемкости и численности работников, если в отчетном периоде

объем работ по предприятию в стоимостном выражении (товарная продукция) составил 100 тыс. руб., а производительность труда (выработка на одного работающего) – 15 тыс. руб. В следующем периоде намечено снизить объем работ на 15 %. Эффективный фонд рабочего времени одного работника составляет 250 дней.

#### **ЗАДАЧА 20**

Определить заработную плату рабочего VIII разряда за 20 дней работы. Часовая тарифная ставка рабочего I разряда 40 руб. Тарифный коэффициент VIII разряда 2,20. Норма выработки 60 м<sup>3</sup>. Сменная выработка рабочего составила 75 м<sup>3</sup>. Форма оплаты труда в данной организации сдельно-премиальная. За выполнение плана – 20 % премиальных, за каждый процент перевыполнения плана – 3 % от тарифной заработной платы.

#### **ЗАДАЧА 21**

Себестоимость содержания 1 тракторо-смены – 3850 руб. Удельный вес затрат по статье «амортизация» - 35 %. Количество рабочих дней в отчетном периоде – 260, коэффициент сменности – 1,3. Определить, как изменится себестоимость содержания тракторо-смены в следующем году, если планируется увеличить количество рабочих дней до 290, а коэффициент сменности снизить до 1,1.

#### **ЗАДАЧА 22**

Годовой объем производства хвойно-витаминной муки (ХВМ) из древесины зелени – 260 т. Годовые затраты на производство и реализацию ХВМ – 480 тыс. руб. Отпускная цена 1 тонны ХВМ – 2400 руб. Определить прибыль от реализации ХВМ и рентабельность данного вида продукции.

#### **ЗАДАЧА 23**

Капитальные вложения в участок по производству товаров народного потребления – 1500 тыс. руб. Годовой объем производства 30 тыс. ед. Полная себестоимость одного изделия 150 руб., отпускная цена – 180 руб. Определить экономическую эффективность создания нового участка, рассчитать годовой экономический эффект, рентабельность и срок окупаемости капитальных вложений, если нормативный коэффициент экономической эффективности равен 0,15.

#### **ЗАДАЧА 24**

Удельные капитальные вложения в первом варианте составляют 35 руб/м<sup>3</sup>, во втором – 42 руб/м<sup>3</sup>. Себестоимость годового объема работ в первом варианте – 4000 тыс. руб., во втором – 3800 тыс. руб. Выбрать лучший вариант по показателю приведенных затрат ( $E_n = 0,15$ ), а также рассчитать условно-годовую экономию и годовой экономический эффект от его внедрения, если годовой объем работ по заготовке древесины – 72 тыс. м<sup>3</sup>.

#### **ЗАДАЧА 25**

Определить объем работ в натуральном выражении, а также размер товарной, валовой, реализованной и чистой продукции, если заработная плата с отчислениями на предприятии составила 3500 тыс. руб., материальные затраты – 1500 тыс. руб., прибыль – 50 тыс. руб. Средняя цена продажи лесоматериалов 1500 руб/м<sup>3</sup>. Незавершенное производство за год уменьшилось на 50 тыс. руб., а остатки готовой продукции увеличились на 150 тыс. руб.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра \_\_\_\_\_ Агрономии и лесного дела \_\_\_\_\_  
2016 - 2017 учебный год

**Экзаменационный билет № 1**

по дисциплине \_Экономика отрасли\_\_\_\_\_  
для студентов направления подготовки 35.03.01Лесное дело

1. Экономические системы ведения лесного хозяйства
2. Выполните классификацию предприятия как: юридического лица, объекта управления, производственной системы по преобразованию ресурсов, объекта права.

**3. Задача**

Зав. кафедрой

Гедиев К.Т.

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

### Опрос

При оценке ответа обучающегося надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

### Критерии оценки

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающихся.

Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему.

При оценке ответа надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое (понятийное) оформление ответа.

| Балл | Степень выполнения обучающимся общих требований к ответу  |
|------|---|
| «5»  | 1) обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение специальных понятий дисциплины;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения формируемой компетенции (компетенций). |
| «4»  | обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 – 2 недочёта в последовательности в соответствии с формируемой компетенцией.   |
| «3»  | обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:<br>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;<br>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;<br>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.  |
| «2»  | если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке ответа, искажающие смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению формируемой данной дисциплиной компетенции (компетенций)                   |

### Тестирование

Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся во время занятий по данной дисциплине. Их назначение – углубить знания по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами. Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе, в том числе в периодических изданиях. Выполнение тестовых заданий подразумева-

ет и решение задач в целях закрепления теоретических навыков. В тестах предусмотрены задачи различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один верный вариант ответа из представленных, выбрать несколько вариантов, задания на сопоставление; а также открытые тесты, где предстоит рассчитать результат самостоятельно, заполнить пропуск.

Критерии оценивания тестовых работ

Оценка за контроль ключевых компетенций обучающихся производится по пятибалльной системе.

При выполнении заданий ставится отметка:

«2» - за выполнение менее 50% заданий

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

### **Решение задач**

Задачи решаются в тетради для практических занятий. Каждый обучающийся получает комплект из нескольких задач, охватывающих все темы курса. Данный вид текущего контроля считается пройденным, если обучающийся решил верно (ответ и ход решения соответствуют требованиям) не менее 75% задач.

### **Контрольная работа (ЗФО)**

Критерии оценивания:

«Зачтено» при полном выполнении поставленных задач:

«не зачтено» при несоответствии заданий по вариантам и не правильном выполнении поставленных задач, не полном раскрытии содержимого ответов на поставленные вопросы

### **Зачет**

Зачет как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков.

Зачет проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

По решению преподавателя зачет может быть выставлен без опроса – по результатам работы обучающегося на лекционных и(или) практических занятиях.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

- \* самостоятельная работа в течение процесса обучения;
- \* непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- \* подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах/тестах (при письменной форме проведения дифференцированного зачета).

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если дан развернутый ответ на два из трех заданных вопросов;
- оценка «не зачтено», если обучающийся не смог дать развернутый ответ на два и более

вопросов.

### Экзамен

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающимся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.