

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ Г.Ю.Нагорная  
« 30 » 09 \_\_\_\_\_ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Органическая химия**

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ бакалавриат \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 35.03.01 Лесное дело \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Лесное дело \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная (заочная) \_\_\_\_\_

Срок освоения ОП \_\_\_\_\_ 4 года (4 года 9 месяцев) \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_ Аграрный \_\_\_\_\_

Кафедра разработчик РПД Общеинженерные и естественнонаучные  
дисциплины

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ Лесное дело \_\_\_\_\_

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Семенова Л.У.

/ Директор института \_\_\_\_\_ Гочияева З.У.

И.о. заведующего выпускающей  
кафедрой \_\_\_\_\_ Аджиев Р.К.

Черкесск, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины</b>	4
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	5
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	5
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.2. Содержание дисциплины	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
4.2.2. Лекционный курс	8
4.2.3. Лабораторный практикум	9
4.2.4. Практические занятия	9
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	10
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>	11
<b>6. Образовательные технологии</b>	11
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	12
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	12
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	13
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	14
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	14
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	14
8.3. Требования к специализированному оборудованию	14
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	15
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>	16
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы</b>	42
<b>Рецензия на рабочую программу</b>	43
<b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины</b>	44

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целями освоения дисциплины «Органическая химия»:*

является приобретение студентами знаний о закономерностях строения и реакционной способности основных классов органических соединений; роли и распространении органических соединений в природе, использовании человеком в практической деятельности.

*При этом задачами дисциплины являются:*

- показать связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности;
- показать роль органической и физколлоидной химии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности ветеринарного врача;
- показать роль органической и физколлоидной химии в организации контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продуктов животного и растительного происхождения;
- обеспечить выполнение студентами лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность и методы органической и физколлоидной химии;
- привить студентам практические навыки в подготовке, организации, выполнении лабораторного практикума по органической и физколлоидной химии, включая использование современных приборов и оборудования; в том числе привить практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности;
- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ в лабораторном практикуме, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой;
- привить студентам навыки участия в научных исследованиях, разработке и внедрении в производство инновационных технологий .

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**2.1.** Учебная дисциплина «Органическая химия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

**2.2.** В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Опирается на знания, сформированные дисциплинами предыдущего уровня образования	Экологическое земледелие
2.		Почвоведение
3.		Агрохимия

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки Лесное дело и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4. 1. Демонстрирует знания основных понятий и методов химии, основные законы неорганической и аналитической химии, классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений.</p> <p>ОПК-4. 2. Использует основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений.</p> <p>ОПК-4. 3. Применяет инструментарий для решения химических задач; информацию о назначениях и областях применения основных химических веществ и их соединений.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2	
1	2	3	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	34	34	
Практические занятия (ПЗ) В том числе практическая подготовка	–	–	
Лабораторные работы (ЛР) В том числе практическая подготовка	34 -	34 -	
<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Индивидуальные и групповые консультации	2	2	
<b>Самостоятельная работа студента (СРО) (всего)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	
В том числе:			
Курсовая работа (КР)	–	–	
Другие виды СРС:			
работа с лекциями	4	4	
работа с книжными источниками	6	6	
работа с электронными источниками	6	6	
подготовка и выполнение индивидуальных домашних заданий	4	4	
подготовка и выполнение контрольных работ	4	4	
подготовка к лабораторным занятиям	6	6	
подготовка к рубежному и итоговому контролю	8	8	
<b>Промежуточная аттестация (включая СРО)</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э), в том числе:	Э(38)	Э(38)
	Прием экз., час.	0,5	0,5
	Консультация, час.	2	2
	СРО, час.	33,5	33,5
<b>ИТОГО:</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2	
1	2	3	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	–	–	
В том числе практическая подготовка			
Лабораторные работы (ЛР)	6	6	
В том числе практическая подготовка	-	-	
<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Индивидуальные и групповые консультации	1	1	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	
В том числе:			
контактная внеаудиторная работа	–	–	
Другие виды СРО:			
работа с книжными и электронными источниками, просмотр видеолекций	34	34	
подготовка к лабораторным занятиям	30	30	
подготовка и выполнение контрольных работ	30	30	
подготовка к промежуточной аттестации	30	30	
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен (Э), в том числе:	<b>Э(9,0)</b>	<b>Э(9,0)</b>
	Прием экз., час.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	СРО, час	<b>8,5</b>	<b>8.5</b>
<b>ИТОГО:</b> <b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.2.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

##### Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Теоретические основы органической химии	4	4		6	14	Входящий тестовый контроль Опрос по теме Защита лаб. работ
2.	II	Углеводороды	4	4		6	14	Опрос по теме Защита лаб. работ
3.	II	Гомофункциональные производные углеводов	4	4		6	14	Опрос по теме Защита лаб. работ
4.	II	Гетерофункциональные производные углеводов	6	6		6	18	Тестовый контроль Защита лаб. работ
5.	II	Гетероциклы	6	6		6	18	Опрос по теме Защита лаб. работ
6.	II	Энергетика и кинетика химических процессов в организме	6	6		4	16	Опрос по теме Защита лаб. работ
7.	II	Свойства дисперсных систем и растворов	4	4		4	12	Тестовый контроль Защита лаб. работ Подготовка к промежуточной аттестации
	II	Внеаудиторная контактная работа					2	индивидуальные и групповые консультации
	II	Промежуточная аттестация					38	Экзамен
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>		<b>38</b>	<b>144</b>	

### Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Теоретические основы органической химии						Решение задач и упражнений Входящие ситуационные задачи и контрольные вопросы
2.	II	Углеводороды	2	4		70	76	Решение задач и упражнений
3.	II	Гомофункциональные производные углеводородов						Решение задач и упражнений
4.	II	Гетерофункциональные производные углеводородов						Решение задач и упражнений
5.	II	Гетероциклы						Решение задач и упражнений
6.	II	Энергетика и кинетика химических процессов в организме	2	2		54	58	Решение задач и упражнений
7.	II	Свойства дисперсных систем и растворов						Решение контрольной работы
	II	Внеаудиторная контактная работа					1	индивидуальные и групповые консультации
	II	Промежуточная аттестация					0,5 (8,5)	Экзамен (СРО)
<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>		<b>124</b>	<b>144</b>	



#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание раздела в дидактических единицах	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 2</b>					
1.	Теоретические основы органической химии	Теоретические основы органической химии	Предмет органической химии Теория химического строения органических соединений Классификация органических соединений Химическая связь в органических соединениях Номенклатура органических соединений Изомерия органических соединений Классификация органических реакций Взаимное влияние атомов в молекуле	4	2
2.	Углеводороды	Углеводороды	Алканы Алкены Алкадиены Алкины Арены	4	
3.	Гомофункциональные производные углеводородов	Гомофункциональные производные углеводородов	Спирты. Фенолы Альдегиды и кетоны Карбоновые кислоты Амины	4	
4.	Гетерофункциональные производные углеводородов	Гетерофункциональные производные углеводородов	Углеводы Аминокислоты Оксокислоты Оксикислоты Аминоспирты	6	
5.	Гетероциклы	Гетероциклы	. Пятичленные гетероциклические соединения Шестичленные гетероциклические соединения	6	
6.	Энергетика и кинетика химических процессов в организме	Энергетика и кинетика химических процессов в организме	Взаимосвязь между процессами обмена веществ и энергии в организме Первое начало термодинамики. Закон Гесса Второе начало термодинамики Свободная энергия Гиббса Особенности термодинамики биохимических процессов Принцип энергетического сопряжения биохимических реакций Скорость реакции Зависимость скорости реакции от концентрации Зависимость скорости от температуры Каталитические реакции	6	2

7.	Свойства дисперсных систем и растворов	Свойства дисперсных систем и растворов	<p>Общие понятия  Осмоз. Осмотическое давление  Понижение давления насыщенного пара растворителя над раствором  Отклонения от законов Вант-Гоффа и Рауля в растворах электролитов  Сильные электролиты Активность электролита. Ионная сила раствора  Слабые электролиты. Константа диссоциации  Ионное произведение воды. Понятие о pH  Буферные растворы и буферное действие  Коллоидные системы и их свойства  Получение коллоидных растворов  Очистка коллоидных растворов  Оптические свойства коллоидных растворов  Строение коллоидной частицы – мицеллы  Устойчивость и коагуляция коллоидных систем</p>	4	
				36	4

### 4.2.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторных работ	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 2</b>					
1.	Теоретические основы органической химии	Теоретические основы органической химии	Правила работы в лаборатории. Инструктаж по технике безопасности. Изучение классификации и номенклатуры органических соединений	4	4
2.	Углеводороды	Номенклатура, изомерия, способы получения, физические и химические свойства углеводородов	Номенклатура, изомерия, способы получения, физические и химические свойства углеводородов	4	
3.	Гомофункциональные производные углеводородов	Номенклатура, изомерия, способы получения, физические и химические свойства гомофункциональных производных углеводородов	Номенклатура, изомерия, способы получения, физические и химические свойства гомофункциональных производных углеводородов	4	
4.	Гетерофункциональные производные углеводородов	Номенклатура, изомерия, способы получения, физические и химические свойства гетерофункциональных производных углеводородов	Номенклатура, изомерия, способы получения, физические и химические свойства гетерофункциональных производных углеводородов	6	
5.	Гетероциклы	Лабораторная работа 1. Способы получения, свойства органических соединений Контрольная работа	Лабораторная работа 1. Способы получения, свойства органических соединений Контрольная работа	6	2
6.	Энергетика и кинетика химических процессов в организме	Расчет тепловых эффектов ( $\Delta S$ , $\Delta G$ , $\Delta H$ ), изменения энтропии и термодинамических потенциалов химических процессов Тест №1. Термодинамика	Расчет тепловых эффектов ( $\Delta S$ , $\Delta G$ , $\Delta H$ ), изменения энтропии и термодинамических потенциалов химических процессов Тест №1. Термодинамика	6	
7.	Свойства дисперсных систем и растворов	Качественные реакции на анионы	Лабораторная работа 2. Приготовление буферных растворов и изучение их свойств Тест №2. Свойства растворов Лабораторная работа 3. Способы получения и коагуляция коллоидных растворов	4	

ИТОГО часов в семестре:	34	6
-------------------------	----	---

#### 4.2.4. Практические занятия

По данной дисциплине не предполагаются

### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Виды СРО

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины		Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	Теоретические основы органической химии	1.1	Работа с конспектом, книгами и электронными источниками	6
		1.2	Подготовка к индивидуальным домашним заданиям	
2.	Углеводороды	2.1	Работа с конспектом, книгами и электронными источниками	6
		2.2	Подготовка к лабораторной работе	
		2.3	Подготовка к индивидуальным домашним заданиям	
3.	Гомофункциональные производные углеводородов	3.1	Работа с конспектом, книгами и электронными источниками	6
		3.2	Подготовка к лабораторной работе	
		3.3	Подготовка к индивидуальным домашним заданиям	
		3.4	Подготовка к промежуточной аттестации	
4.	Гетерофункциональные производные углеводородов	4.1	Работа с конспектом, книгами и электронными источниками	6
		4.2	Подготовка к лабораторной работе	
		4.3	Подготовка к индивидуальным домашним заданиям	
5.	Гетероциклы	5.1	Работа с конспектом, книгами и электронными источниками	6
		5.2	Подготовка к лабораторной работе	
		5.3	Подготовка к индивидуальным домашним заданиям	
6.	Энергетика и кинетика химических процессов в организме	6.1	Работа с конспектом, книгами и электронными источниками	4
		6.2	Подготовка к лабораторной работе	
		6.3	Подготовка к индивидуальным домашним заданиям	
7.	Свойства дисперсных систем и растворов	7.1	Работа с конспектом, книгами и электронными источниками	4
		7.2	Подготовка к лабораторной работе	
		7.3	Подготовка к итоговому контролю	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>38</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины		Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	Теоретические основы органической химии	1.1	Работа с конспектом, книгами и электронными источниками	70
		1.2	Подготовка и выполнение контрольных работ	
2.	Углеводороды	2.1	Работа с конспектом, книгами и электронными источниками	
		2.2	Подготовка и выполнение контрольных работ	
		2.3	Просмотр видеолекций	
3.	Гомофункциональные производные углеводов	3.1	Работа с конспектом, книгами и электронными источниками	
		3.2	Подготовка и выполнение контрольных работ	
4.	Гетерофункциональные производные углеводов	4.1	Работа с конспектом, книгами и электронными источниками	
		4.2	Подготовка и выполнение контрольных работ	
		4.3	Просмотр видеолекций	
5.	Гетероциклы	5.1	Работа с конспектом, книгами и электронными источниками	54
		5.2	Подготовка и выполнение контрольных работ	
6.	Энергетика и кинетика химических процессов в организме	6.1	Работа с конспектом, книгами и электронными источниками	
		6.2	Подготовка и выполнение контрольных работ	
7.	Свойства дисперсных систем и растворов	7.1	Работа с конспектом, книгами и электронными источниками	
		7.2	Подготовка и выполнение контрольных работ	
		7.3	Подготовка к промежуточной аттестации	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>124</b>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Методические указания для подготовки к лекционным и лабораторным занятиям по дисциплине «Органическая химия»

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и лабораторные занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на лабораторные занятия, на которых отрабатываются решения ситуационных задач, выполняются лабораторные работы с закреплением практических навыков, решаются тестовые задания.

По каждому разделу разработаны методические рекомендации для студентов. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач, тестовых контрольных заданий и при выполнении контрольных работ.

По окончании курса проводится экзамен, включающий:

- собеседование по теоретическим вопросам дисциплины;
- решение ситуационных задач, включая трактовку результатов лабораторных и инструментальных исследований.

### 5.2. Методические указания для подготовки к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Органическая химия»

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Органическая химия» включает в себя различные виды деятельности:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- работа со словарями и справочниками;
- подготовка к лабораторной работе;
- решение вариативных задач и упражнений;
- подготовка к контрольным работам;
- работа с электронными информационными ресурсами;
- подготовка к тестовым заданиям.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

30% – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3
1.	Лекция Углеводороды (8 часов)	проблемная
2.	Лекция Гетерофункциональные производ-	проблемная

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы	
1.	Захарова, О. М. Органическая химия. Основы курса : учебное пособие / О. М. Захарова, И. И. Пестова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 89 с. — ISBN 978-5-528-00339-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107353.html">https://www.iprbookshop.ru/107353.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Ким, А. М. Органическая химия : учебное пособие / А. М. Ким. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 844 с. — ISBN 978-5-379-02004-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/65281.html">https://www.iprbookshop.ru/65281.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Кужаева, А. А. Органическая химия : учебное пособие / А. А. Кужаева, И. В. Берлинский, Н. В. Джевага. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4487-0310-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/77218.html">https://www.iprbookshop.ru/77218.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/77218">https://doi.org/10.23682/77218</a>
4.	Органическая химия. Курс лекций : учебное пособие / В. А. Иванов, Н. П. Новоселов, А. П. Михайловская, Ю. В. Мельникова ; под редакцией Н. П. Новоселова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 221 с. — ISBN 978-5-7937-1457-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102540.html">https://www.iprbookshop.ru/102540.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/102540">https://doi.org/10.23682/102540</a>
5.	Органическая химия. Ч.1. Алифатические соединения : учебное пособие / О. В. Дябло, А. В. Гулевская, А. Ф. Пожарский, Е. А. Филатова ; под редакцией А. В. Гулевской. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-9275-2391-7 (ч.1), 978-5-9275-2517-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/87455.html">https://www.iprbookshop.ru/87455.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6.	Органическая химия. Ч.2. Ароматические соединения : учебное пособие / Е. А. Филатова, А. В. Гулевская, О. В. Дябло, А. Ф. Пожарский ; под редакцией А. В. Гулевской. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 117 с. — ISBN 978-5-9275-2392-4 (ч.2), 978-5-9275-2517-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/87456.html">https://www.iprbookshop.ru/87456.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7.	Твердохлебов, В. П. Органическая химия : учебник / В. П. Твердохлебов. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 492 с. — ISBN 978-5-7638-3726-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/84272.html">https://www.iprbookshop.ru/84272.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8.	Тимофеева, М. Н. Органическая химия. Химия кислородсодержащих соединений : учебное пособие / М. Н. Тимофеева, В. Н. Панченко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-7782-4096-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99354.html">https://www.iprbookshop.ru/99354.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Список дополнительной литературы	
9.	Тимофеева, М. Н. Органическая химия. Сборник задач : учебное пособие / М. Н. Тимофеева, В. Н. Панченко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-7782-3931-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/98800.html">https://www.iprbookshop.ru/98800.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10.	Органическая химия. Тесты : практикум / С. Ю. Меньшиков, Т. А. Асадова, Т. И. Чупахина, А. Ю. Виговров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 31 с. — ISBN 978-5-4497-0584-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95856.html">https://www.iprbookshop.ru/95856.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

## 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022  (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор №10423/23П от 30.06.2023 г. Срок действия: с 01.07.2023 до 01.07.2024
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:



- набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: проектор, экран, ноутбук;
- специализированная мебель: стол преподавательский, стул для преподавателя, стол ученический, стул ученический, доска ученическая, тумба кафедры.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- технические средства обучения: монитор Acer TFT 17, системный блок iRu Ergo-Corp 121W
- специализированная мебель: доска ученическая, столы однотумбовые, столы ученические, стулья мягкие, стулья ученические.

3. Помещение для самостоятельной работы.

Библиотечно-издательский центр.

Отдел обслуживания печатными изданиями: комплект проекционный, мультимедийное оборудование: экран настенный, проектор, ноутбук, рабочие столы на 1 место, стулья.

## **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные лабораторными столами

## **8.3. Требования к специализированному оборудованию:**

1. Лабораторное оборудование: вытяжные шкафы, штативы, спиртовки, тигельные щипцы, керамические треугольники, шпатели, предметные стекла, центрифуги, сушильные шкафы, муфельные печи, электроплитки.

2. Лабораторная посуда: фарфоровые тигли, эксикаторы, стеклянные стаканы вместимостью 250, 100 и 50 мл, мерные цилиндры вместимостью 250, 100, 50 и 10 мл, индикаторная бумага (универсальная, красный лакмус, синий лакмус), стеклянные палочки, стеклянные и пластиковые пробирки, бюретки вместимостью 25 мл, капельные пипетки, пипетки, промывалки, мерные колбы вместимостью 50 мл, спиртовые термометры 0-100°C, пипетки Мора вместимостью 10 мл, конические колбы для титрования вместимостью 100 и 250 мл.

3. Измерительные приборы: электронные и аналитические весы, рН-метры «Экотест-2000», иономеры, денсиметры (ареометры), микроскопы.

4. Химические реактивы согласно лабораторному практикуму.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ** Органическая химия

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Органическая химия

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

п/п	Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
		ОПК-4
1.	Теоретические основы органической химии	+
2.	Углеводороды	+
3.	Гомофункциональные производные углеводов	+
4.	Гетерофункциональные производные углеводов	+
5.	Гетероциклы	+
6.	Энергетика и кинетика химических процессов в организме	+
7.	Свойства дисперсных систем и растворов	+



### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв.	удовлетв.	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ОПК – 4</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
ОПК-4. 1. Демонстрирует знания основных понятий и методов химии, основные законы неорганической и аналитической химии, классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений.	Фрагментарные знания основных понятий и методов химии, основных законов неорганической и аналитической химии, классификации и свойств химических элементов, веществ и соединений. Отсутствие знаний	Неполные знания основных понятий и методов химии, основных законов неорганической и аналитической химии, классификации и свойств химических элементов, веществ и соединений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных понятий и методов химии, основных законов неорганической и аналитической химии, классификации и свойств химических элементов, веществ и соединений.	Сформированные и систематические знания основных понятий и методов химии, основных законов неорганической и аналитической химии, классификации и свойств химических элементов, веществ и соединений.	ОФО: - Опрос по теме занятия, - тестирование, - защита отчетов по лабораторным работам ЗФО: - защита отчетов по лабораторным и контрольным работам	Экзамен
ОПК-4. 2. Использует основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений.	Фрагментарное умение использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений. Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений.	Успешное и систематическое умение использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений.		
ОПК-4. 3. Применяет инструментальный метод для решения химических задач	Фрагментарное владение инструментарием для	В целом успешное, но не систематическое владение инструмента-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и систематическое владение инструментарием для		

<p>дач; информацию о назначениях и областях применения основных химических веществ и их соединений.</p>	<p>решения химических задач; методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах; информацией о назначении и областях применения основных химических веществ и их соединений. Отсутствие навыков</p>	<p>рием для решения химических задач; методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах; информацией о назначении и областях применения основных химических веществ и их соединений.</p>	<p>владение инструментариом для решения химических задач; методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах; информацией о назначении и областях применения основных химических веществ и их соединений.</p>	<p>решения химических задач; методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах; информацией о назначении и областях применения основных химических веществ и их соединений.</p>		
---	---	---	---	--	--	--

## 4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

### Вопросы к экзамену

по дисциплине Органическая химия

1. Предмет органической химии, причины выделения ее в самостоятельную науку. Теория химического строения А.М. Бутлерова. Правила написания структурных формул и обзор типов номенклатуры органических соединений.

2. Классификация органических соединений по строению углеводородного радикала, по способу разрыва связи, по функциональным группам.

3. Взаимное влияние атомов в молекуле. Электронные эффекты. Индуктивный и мезомерный эффекты. Химическая связь в органической химии.

4. Виды изомерии: структурная и пространственная изомерия. Краткая характеристика, примеры.

5. Определение, гомологический ряд, общая формула, изомерия, номенклатура алканов. Способы получения алканов: перегонка нефти; крекинг алканов; каталитическое гидрирование оксида углерода (II); синтез Вюрца; гидрирование непредельных углеводородов; разложение солей карбоновых кислот.

6. Физические свойства алканов. Химические свойства алканов: галогенирование; нитрование; сульфирование; окисление; дегидрирование; крекинг. Применение алканов.

7. Общая характеристика, номенклатура, изомерия алкенов. Способы получения алкенов: крекинг алканов; дегидрирование алканов; дегидрогалогенирование моногалогеналканов; дегидратация спиртов; гидрирование алкинов, дегалогенирование дигалогеналканов.

8. Физические свойства алкенов. Химические свойства алкенов: реакции гидрирования; галогенирования; гидрогалогенирования; гидратации; окисления; полимеризации. Применение алкенов.

9. Определение, общая формула, классификация алкадиенов (кумулятивные, изолированные, сопряженные). Способы получения. Химические свойства.

10. Определение, общая формула, изомерия алкинов. Методы получения алкинов: термическое разложение природного газа или углеводородов нефти; гидрирование оксида углерода (II); реакция Велера; дегидрогалогенирование дигалогеналканов.

11. Физические свойства алкинов. Химические свойства алкинов: реакции присоединения (гидрирование, галогенирование, гидрогалогенирование, реакция Кучерова); реакции замещения (образование ацетиленидов); реакции окисления; реакции полимеризации; реакции конденсации. Применение алкинов.

12. Общая характеристика, номенклатура, изомерия аренов. Способы получения: ароматизация алканов, сухая перегонка каменного угля, полимеризация алкинов, реакция Вюрца-Фиттига, реакция Фриделя-Крафтса, реакция Митчерлиха.

13. Строение молекулы бензола. Физические свойства аренов. Химические свойства бензола: реакции замещения (галогенирование, нитрование, сульфирование, алкилирование); реакции присоединения (гидрирование, радикальное галогенирование); реакции окисления.

14. Химические свойства гомологов бензола: реакции замещения (галогенирование, нитрование, сульфирование, алкилирование); реакции замещение с участием боковой цепи; реакции окисления. Правило ориентации в бензольном кольце. Применение аренов.

15. Определение, классификация, изомерия спиртов. Способы получения одноатомных спиртов: гидратация алкенов, спиртовое брожение сахаров, гидрирование оксида углерода (II), гидролиз галогеналканов, восстановление альдегидов и кетонов.

16. Физические свойства спиртов. Химические свойства одноатомных спиртов: реакции замещения (кислотные свойства, реакции этерификации); реакции замещения гидроксильной группы; реакции дегидратации, реакции окисления. Применение спиртов.

17. Многоатомные спирты. Способы получения: окисление алкенов, гидролиз эпо-

кислов, синтез глицерина из пропена. Химические свойства: кислотные свойства, реакции этерификации, замещение гидроксильной группы, реакции дегидратации, реакции окисления. Применение.

**18.** Общая характеристика, изомерия фенолов. Способы получения фенолов. Химические свойства фенолов: реакции замещения (кислотные свойства, реакция этерификации), реакции по бензольному кольцу, реакции окисления. Применение фенолов.

**19.** Общая характеристика, изомерия альдегидов и кетонов. Строение карбонильной группы. Способы получения альдегидов и кетонов: окисление спиртов; гидратация алкинов; оксо-синтез; пиролиз карбоновых кислот; гидролиз дигалогеналканов.

**20.** Физические свойства альдегидов и кетонов. Химические свойства альдегидов и кетонов: реакции присоединения (спиртов, синильной кислоты, гидросульфита натрия, гидрирование); реакции окисления; реакции полимеризации (линейная и циклическая); реакции конденсации. Применение альдегидов и кетонов.

**21.** Общая характеристика, классификация карбоновых кислот. Предельные одноосновные кислоты – номенклатура, изомерия, способы получения: окисление органических соединений; оксосинтез; гидролиз тригалогенпроизводных; гидролиз нитрилов.

**22.** Физические свойства карбоновых кислот. Химические свойства предельных одноосновных кислот: образование солей; сложных эфиров; амидов кислот; декарбоксилирование; галогенирование кислот; действие окислителей; образование галоген-ангидридов. Применение карбоновых кислот.

**23.** Общая характеристика, классификация углеводов. Стереоизомерия моносахаридов.

**24.** Способы получения моносахаридов (фотосинтез; гидролиз олигосахаридов и полисахаридов; окисление многоатомных спиртов; альдольная конденсация). Химические свойства моносахаридов: окисление, восстановление, брожение.

**25.** Олигосахариды. Отдельные дисахариды: мальтоза, лактоза, сахароза, целлобиоза.

**26.** Полисахариды. Строение молекул крахмала, гликогена, хитина, целлюлозы.

**27.** Определение, классификация, изомерия аминокислот. Методы получения аминокислот – гидролиз белков; присоединения аммиака к непредельным кислотам; аммонолиз  $\alpha$ -галогенкарбоновых кислот; циангидридный метод; микробиологический синтез.

**28.** Физические свойства аминокислот. Химические свойства аминокислот: кислотно-основные свойства; образование комплексных соединений; реакции по карбоксильной группе; реакции по аминогруппе; образование пептидов.

**25.** Основные понятия химической термодинамики: энергия; изолированная; закрытая, открытая системы; работа; процесс; функции состояния.

**25.** Первый закон термодинамики. Понятие об энтальпии.

**26.** Закон Гесса и следствие из него.

**27.** Второй закон термодинамики.

**28.** Скорость химической реакции первого порядка. Кинетическое уравнение реакции первого порядка

**29.** Энергия активации. Уравнение Аррениуса

**30.** Растворы. Растворимость. Способы выражения концентрации растворов

**31.** Общие свойства растворов. Закон Рауля и следствия из него

**32.** Осмос. Осмотическое давление

**33.** Осмос. Осмотическое давление. Закон Вант-Гоффа

**34.** Ионное произведение воды. Водородный показатель

**35.** Буферные растворы и буферное действие

**36.** Коллоидные системы – лиофильные и лиофобные

**37.** Методы получения коллоидных систем – дисперсионные и конденсационные

**38.** Свойства коллоидных растворов: оптические, электрические

**39.** Устойчивость и коагуляция коллоидных систем



Кафедра Общеинженерных и естественнонаучных дисциплин

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

**Экзаменационный билет № 1**

по дисциплине Органическая химия

для обучающихся направления подготовки 35.03.01 Лесное дело

1. Физические свойства карбоновых кислот. Химические свойства предельных одноосновных кислот: образование солей; сложных эфиров; амидов кислот; декарбоксилирование; галогенирование кислот; действие окислителей; образование галоген-ангидридов. Применение карбоновых кислот.
2. Напишите структурные формулы следующих соединений:
  - 1) 3-метилгексадиен-1,5
  - 2) 3-хлор-2,2-диметилгексан
  - 3) 4,4-дипропил-5-бутилнонадиен-2,6
  - 4) 5-хлор-6-изобутилнонен-3-дион-2,8.
3. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:  
хлорэтан → этилен → этанол → диэтиловый → йодэтан → бутан.  
эфир

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Докумова Л. Ш.

# Вопросы для собеседования

по дисциплине Органическая химия

## Теоретические основы органической химии

- 1) Что изучает органическая химия?
- 2) Что такое изомерия? Назовите типы изомерии.
- 3) Как можно классифицировать органические вещества?
- 4) Назовите типы органических реакций.
- 5) Что такое индуктивный эффект?
- 6) Какие заместители проявляют  $I^+$  эффект, а какие –  $I^-$ ?
- 7) Какие системы называются сопряженными?
- 8) Что такое мезомерный эффект?
- 9) Какие заместители проявляют  $M^+$ , а какие  $M^-$ -эффект?

## Углеводороды

- 1) Какие углеводороды называются предельными и непредельными?
- 2) Назовите первые десять членов гомологического ряда алканов и соответствующие им одновалентные радикалы.
- 3) Какие непредельные УВ называются алкенами?
- 4) Какие соединения называются диеновыми углеводородами?
- 5) Как можно классифицировать диеновые углеводороды?
- 6) Какие углеводороды называются алкинами?
- 7) Что такое ароматические УВ?
- 8) Какой тип изомерии существует в ряду алканов?
- 9) Какие типы изомерии характерны для углеводородов
- 10) Какой тип реакций характерен для алканов, алкенов и алкинов? Почему?
- 11) Что такое крекинг?
- 12) Какими способами можно получать алканы?
- 13) Сформулируйте правило Марковникова.
- 14) Что называется полимеризацией?
- 15) Какими способами получают алкены: а) в промышленности; б) в лаборатории?
- 26) Какие типы реакций возможны для аренов?
- 27) Какие заместители являются ориентантами первого и второго рода?

## Гомофункциональные производные углеводородов

- 1) Что такое спирты? По каким признакам классифицируются спирты?
- 2) Что такое фенолы? Как классифицируют фенолы?
- 3) Чем фенолы отличаются от ароматических спиртов по химическому строению?
- 4) Что такое карбонильные соединения?
- 5) Что такое карбоновые кислоты? Как классифицируют карбоновые кислоты?
- 6) Что такое амины? Как можно классифицировать амины?
- 7) Какие типы изомерии возможны для гомофункциональных производных УВ?
- 8) Что такое реакция этерификации?
- 9) Какие типы реакции характерны для алканолов?
- 10) Основные способы получения гомофункциональных производных УВ?
- 11) В каких реакциях проявляются слабокислотные свойства фенола?
- 12) Какие реакции наиболее характерны для альдегидов и кетонов?
- 13) Что такое реакции поликонденсации?
- 14) Какие типы реакции характерны для карбоновых кислот?
- 15) Какие химические реакции, отражают свойства аминов?

## Гетерофункциональные производные углеводородов

- 1) Что такое углеводы?

- 2) Что такое моносахариды? Как можно классифицировать моносахариды?
- 3) Что такое олигосахариды?
- 4) Что такое восстанавливающие и невосстанавливающие дисахариды?
- 5) Что такое полисахариды?
- 6) Что такое аминокислоты? Как можно классифицировать аминокислоты?
- 7) Что такое заменимые и незаменимые аминокислоты? Приведите примеры.
- 8) Чем отличаются оксикислоты от оксокислот?
- 9) Как перейти от моносахарида D-ряда к моносахариду L-ряда?
- 10) Что называется таутомерией?
- 11) Какие виды изомерии характерны для аминокислот?
- 12) Какие виды изомерии характерны для оксокислот, оксикислот и аминоспиртов?
- 13) Какие реакции характерны для моносахаридов?
- 14) Основные химические свойства полисахаридов?
- 15) Какими способами получают аминокислоты в лабораторных условиях?
- 16) Что такое пептидная (амидная) связь?
- 17) Какие химические реакции, отражают свойства аминоспиртов

### **Гетероциклы**

- 1) Какие соединения называются гетероциклическими?
- 2) Атомы, каких элементов наиболее часто входят в состав гетероциклов?
- 3) Назовите простейшие пятичленные гетероциклы.
- 4) Почему пятичленные гетероциклы обладают ароматическим характером?
- 5) Почему пиррол является амфотерным соединением?
- 6) Какие биологически важные природные вещества являются производными пиррола?
- 7) Назовите пятичленный гетероцикл с двумя гетероатомами.
- 8) Какие биологически важные вещества являются производными имидазола?

### **Энергетика и кинетика химических процессов в организме**

- 1) Что изучает физическая химия?
- 2) Что называется тепловым эффектом реакции? В каких единицах он выражается?
- 3) Что называется энтальпией?
- 4) Какой знак имеет изменение энтальпии для: а) экзотермических реакций; б) эндотермических реакций?
- 5) Какие условия называются стандартными?
- 6) Как формулируется закон Гесса?
- 7) Что называется теплотой образования вещества?
- 8) Что называется теплотой сгорания вещества?
- 9) Охарактеризуйте понятие энергетика и кинетики химических процессов в организме
- 10) Условие самопроизвольного протекания реакции
- 11) Что такое фаза химической системы?
- 12) Для чего необходима энергия активации? Какие молекулы называются активными?

### **Свойства дисперсных систем и растворов**

- 1) Что такое растворы?
- 2) Что называется массовой долей растворенного вещества?
- 3) Что называется молярной, моляльной, нормальностью концентрацией раствора?
- 4) Что такое растворимость?
- 5) Что показывает коэффициент растворимости?
- 6) От чего зависит растворимость веществ?
- 7) Что выражает закон Генри?
- 8) Что такое гидраты (сольваты)?
- 9) Кто создал химическую теорию растворов и чем его суть?
- 10) Перечислите общие свойства растворов.
- 11) В чем суть закона Рауля?
- 12) Что такое осмос?

# Комплект тестовых заданий

## ОПК-4

по дисциплине Органическая химия

### Классификация и номенклатура органических веществ

#### Задание 1.

Установите соответствие между названием вещества и классом/группой, к которому(-ой) это вещество принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА		КЛАСС/ГРУППА
А) метилбензол Б) анилин В) 3-метилбутаналь		1) альдегиды 2) амины 3) аминокислоты 4) углеводороды

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

#### Задание 2.

Установите соответствие между названием соединения и общей формулой гомологического ряда, к которому оно принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

НАЗВАНИЕ СОЕДИНЕНИЯ		ОБЩАЯ ФОРМУЛА
А) бутен-1 Б) циклопропан В) бутадиен-1,3		1) $C_nH_{2n+2}$ 2) $C_nH_{2n}$ 3) $C_nH_{2n-2}$ 4) $C_nH_{2n-4}$

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

#### Задание 3.

Установите соответствие между названием соединения и общей формулой гомологического ряда, к которому оно принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

НАЗВАНИЕ СОЕДИНЕНИЯ		ОБЩАЯ ФОРМУЛА
А) бутин Б) циклогексен		1) $C_nH_{2n+2}$

В) бутадиен-1,2		2) $C_nH_{2n}$ 3) $C_nH_{2n-2}$ 4) $C_nH_{2n-6}$
-----------------	--	--

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

#### Задание 4.

Установите соответствие между названием соединения и общей формулой гомологического ряда, к которому оно принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

НАЗВАНИЕ СОЕДИНЕНИЯ		ОБЩАЯ ФОРМУЛА
А) бутан Б) бутин-1 В) циклогексан		1) $C_nH_{2n+2}$ 2) $C_nH_{2n}$ 3) $C_nH_{2n-2}$ 4) $C_nH_{2n-6}$

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

#### Задание 5.

Установите соответствие между названием соединения и общей формулой гомологического ряда, к которому оно принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

НАЗВАНИЕ СОЕДИНЕНИЯ		КЛАСС (ГРУППА) ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ
А) бутадиен-1,3 Б) 2-метилпропанол-1 В) этилформиат		1) простые эфиры 2) сложные эфиры 3) спирты 4) углеводороды

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

#### Задание 6.

Установите соответствие между названием соединения и общей формулой гомологического ряда, к которому оно принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, под-

берите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

НАЗВАНИЕ СОЕДИНЕНИЯ	КЛАСС (ГРУППА) ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ
А) пентанон-3 Б) пентанол-3 В) толуол	1) углеводороды 2) одноатомные спирты 3) многоатомные спирты 4) кетоны

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

### Задание 7.

Установите соответствие между формулой вещества и классом (группой) органических соединений, к которому(-ой) оно принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА	КЛАСС (ГРУППА) СОЕДИНЕНИЙ
А) $C_4H_8O$ Б) $C_4H_{10}O$ В) $C_4H_6$	1) предельный одноатомный спирт 2) алкен 3) предельный альдегид 4) алкадиен

А	Б	В

### Задание 8.

Установите соответствие между формулой вещества и классом (группой) органических соединений, к которому(-ой) оно принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА	КЛАСС (ГРУППА) СОЕДИНЕНИЙ
А) $C_{12}H_{22}O_{11}$ Б) $C_2H_5COOC_2H_5$ В) $CH_3OC_2H_5$	1) сложные эфиры 2) спирты 3) простые эфиры 4) углеводы

А	Б	В

### Задание 9.

Установите соответствие между общей формулой гомологического ряда и классом (группой) органических соединений, соответствующим этой формуле: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ОБЩАЯ ФОРМУЛА РЯДА	КЛАСС (ГРУППА) ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ
А) $C_nH_{2n-6}O$ Б) $C_nH_{2n+2}O_2$ В) $C_nH_{2n}O$	1) предельные альдегиды 2) одноатомные фенолы 3) предельные одноатомные спирты 4) предельные двухатомные спирты

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

### Задание 10.

Установите соответствие между общей формулой гомологического ряда и классом (группой) органических соединений, соответствующим этой формуле: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ОБЩАЯ ФОРМУЛА РЯДА	КЛАСС (ГРУППА) ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ
А) $C_nH_{2n-5}N$ Б) $C_nH_{2n+2}O_2$ В) $C_nH_{2n}O_2$	1) предельные амины 2) предельные двухатомные спирты 3) предельные одноосновные карбоновые кислоты 4) ароматические амины

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

### Задание 11.

Установите соответствие между названием органического вещества и его формулой: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА	ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА
А) аминоксусная кислота Б) триметиламин В) нитроэтан	1) $C_2H_5NO_2$ 2) $(CH_3)_2NH$ 3) $CH_3-CH(NH_2)-COOH$ 4) $C_3H_9N$

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

**Задание 12.**

Установите соответствие между названием вещества и классом (группой) органических соединений, к которому(-ой) оно принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА		КЛАСС (ГРУППА) СОЕДИНЕНИЙ
А) 1,3-дипропилбензол Б) пропандиол-1,3 В) пропилпропионат		1) сложный эфир 2) арен 3) одноатомный спирт 4) двухатомный спирт

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

**Задание 13.**

Установите соответствие между названием вещества и общей формулой класса (группы) органических соединений, к которому(-ой) оно принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА		ОБЩАЯ ФОРМУЛА
А) рибоза Б) ацетон В) изопрен		1) $C_nH_{2n-2}$ 2) $C_nH_{2n+2}$ 3) $C_n(H_2O)_m$ 4) $C_nH_{2n}O$

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

**Задание 14.**

Установите соответствие между формулой вещества и классом (группой) органических соединений, к которому(-ой) оно принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА		КЛАСС (ГРУППА) СОЕДИНЕНИЙ
------------------	--	---------------------------



А) $C_4H_8O_2$ Б) $C_8H_{10}$ В) $C_2H_7N$	1) амин 2) предельный двухатомный спирт 3) сложный эфир 4) арен
--	--

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

### Задание 15.

Установите соответствие между формулой вещества и общей формулой гомологического ряда, к которому это вещество принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА	КЛАСС (ГРУППА) СОЕДИНЕНИЙ
А) $HCOOCH_3$ Б) $CH_3CH_2HC=O$ В) $C_6H_5CH_2OH$	1) фенол 2) ароматический спирт 3) сложный эфир 4) альдегид

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

### Теория строения органических соединений. Типы связей в молекулах органических веществ

#### Задание 1.

Из предложенного перечня выберите два вещества, которые являются структурными изомерами бутена-1.

- 1) бутан
- 2) циклобутан
- 3) бутин-2
- 4) бутадиен-1,3
- 5) метилпропен

#### Задание 2.

Из предложенного перечня выберите два вещества, которые являются структурными изомерами гексена-2.

- 1) циклогексан
- 2) циклобутан
- 3) гексан
- 4) гексен-1
- 5) 2,3-диметилпентен-2

### Задание 3.

Из предложенного перечня выберите два вещества, которые являются изомерами этил-ацетата.

- 1) диэтиловый эфир
- 2) бутановая кислота
- 3) пропилформиат
- 4) бутанол-2
- 5) бутаналь

### Задание 4.

Из предложенного перечня выберите два вещества, для которых возможна цис-транс-изомерия.

- 1) гексен-2
- 2) бутин-1
- 3) 2,3-диметилпентан
- 4) 2,3-диметилбутен-2
- 5) 1,3-диметилциклобутан

### Задание 5.

Из предложенного перечня выберите два вещества, которые являются изомерами гексина-2.

- 1) гексадиен-2,4
- 2) 2-метилбутен-2
- 3) 3-метилбутин-1
- 4) циклогексен
- 5) гексен-2

### Задание 6.

Из предложенного перечня выберите два утверждения, которые характерны для этина.

- 1) линейное строение молекулы
- 2)  $sp^2$ -гибридизация орбиталей атомов углерода
- 3) двойная связь между атомами углерода
- 4) неполярная связь между атомом углерода и атомом водорода
- 5) наличие двух  $\pi$ -связей между атомами углерода

### Задание 7.

Из предложенного перечня выберите два вещества, в молекулах которых есть атом углерода в  $sp^3$ -гибридном состоянии.

- 1) бензол
- 2) толуол
- 3) пропен
- 4) бутадиен-1,3
- 5) муравьиная кислота

### Задание 8.

Из предложенного перечня выберите два вещества, которые не имеют структурных изомеров.

- 1) бутанол-1
- 2) пропанол-2
- 3) пропан
- 4) этаналь
- 5) этин

### Задание 9.

Из предложенного перечня выберите два утверждения, которые характерны для этена.

- 1) линейное строение молекулы
- 2)  $sp^2$ -гибридизация орбиталей атомов углерода
- 3) двойная связь между атомами углерода
- 4) неполярная связь между атомом углерода и атомом водорода
- 5) наличие двух  $\pi$ -связей между атомами углерода

### Задание 10.

Из предложенного перечня выберите два вещества, которые являются изомерами пропионовой кислоты.

- 1) уксусная кислота
- 2) ацетат
- 3) уксусный альдегид
- 4) метилформиат
- 5) этилформиат

### Задание 11.

Из предложенного перечня выберите два определения, подходящие для бутена-1 и *цис*-бутена-2.

- 1) структурные изомеры
- 2) изомеры по положению кратной связи
- 3) геометрические изомеры
- 4) межклассовые изомеры
- 5) оптическими изомеры

### Задание 12.

Из предложенного перечня выберите два вещества, у которых возможна геометрическая (*цис-транс*-)изомерия.

- 1) бутен-2
- 2) 2-метилбутен-2
- 3) метилпропен
- 4) 1,1-диметилциклопропан
- 5) 1,2-диметилциклопропан

### Задание 13.

Из предложенного перечня выберите два вещества, которые являются изомерами пропанола-1.

- 1)  $\text{CH}_3\text{—CH}_2\text{—CH}_2\text{—OH}$
- 2)  $\text{CH}_3\text{CH(OH)CH}_3$
- 3)  $\text{CH}_3\text{—O—CH}_2\text{CH}_3$
- 4)  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO}$
- 5)  $\text{CH}_3\text{COCH}_3$

### Задание 14.

Из предложенного перечня выберите два утверждения, которые характерны для вещества состава  $\text{C}_4\text{H}_{10}$ .

- 1) существование структурных изомеров
- 2) существование геометрических изомеров

- 3) одинарная связь между атомами углерода
- 4)  $sp^2$ -гибридизация орбиталей атомов углерода
- 5) наличие  $\pi$ -связи между атомами углерода

### Задание 15.

Из предложенного перечня выберите два вещества, которые являются изомерами 2-нитропропана.

- 1)  $\text{H}_2\text{N}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{COOH}$
- 2)  $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CO}-\text{NH}_2$
- 3)  $\text{H}_2\text{N}-\text{CH}_2-\text{COO}-\text{CH}_3$
- 4)  $\text{CH}_3-\text{CH}(\text{NH}_2)-\text{CH}_3$
- 5)  $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{C}\equiv\text{N}$

### Свойства углеводородов. Получение углеводородов

#### Задание 1.

Запишите название вещества X (по систематической номенклатуре) в цепи превращений: крахмал  $\rightarrow$  глюкоза  $\rightarrow$  X  $\rightarrow$  этилен.

Ответ:

---

#### Задание 2.

Как в быту называется продукт питания, являющийся сложным эфиром глицерина и непредельных карбоновых кислот? (Запишите одно слово в именительном падеже единственного числа).

Ответ:

---

#### Задание 3.

Густая масса, остающаяся после перегонки нефти, называется...

Ответ:

---

#### Задание 4.

Как в быту называются сложные эфиры глицерина и высших карбоновых кислот?

Ответ:

---

#### Задание 5.

В схеме органического синтеза

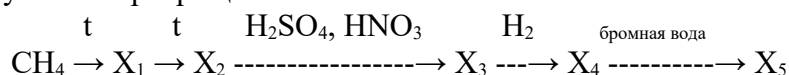


Ответ:

---

#### Задание 6.

В результате превращений



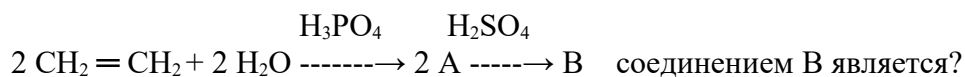
В качестве конечного продукта ( $\text{X}_5$ ) образуется

Ответ:

---

#### Задание 7.

В схеме

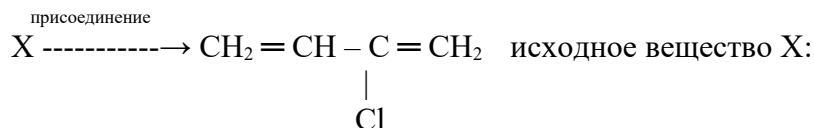


Ответ:

---

**Задание 8.**

В схеме органического синтеза



Ответ:

---

**Задание 9.**

Установите молекулярную формулу дибромалкана, содержащего 85,11% брома.

Ответ:

---

**Задание 10.**

Установите молекулярную формулу алкена, при гидратации которого получается спирт, пары которого в 2,07 раза тяжелее воздуха.

Ответ:

---

**Задание 11.**

При сгорании 9 г предельного вторичного амина выделилось 2,24 л азота и 8,96 л углекислого газа. Определите молекулярную формулу амина.

Ответ:

---

**Задание 12.**

Установите молекулярную формулу предельного третичного амина, содержащего 23,73% азота по массе.

Ответ:

---

**Задание 13.**

Реакцией 27,6 г этанола с 56 г оксида меди (II) получили альдегид массой 18,48 г. Чему равен выход продукта реакции ( в %) от теоретически возможного?

Ответ:

---

**Задание 14.**

При взаимодействии 75 г 40%-ного раствора муравьиного альдегида с гидроксидом меди (II) получили 40 г муравьиной кислоты. Каков выход ( в %) кислоты от теоретически возможного?

Ответ:

---

**Задание 15.**

При взаимодействии этилового спирта массой 55,2 г с оксидом меди (II) получено 50 г ацетальдегида. Каков выход ( в %) ацетальдегида от теоретически возможного?

Ответ:

---

**Задание 16.**

Этанол массой 13,8 г окислили 34 г оксида меди (II). Получили альдегид массой 9,24 г. Чему равен практический выход ( в %) альдегида?

Ответ:

---

# Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Органическая химия

1. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Пиридин
2. Алкины (ацетиленовые углеводороды)
3. Альдегиды и их химические свойства
4. Амиды кислот
5. Аминокислоты
6. Амины
7. Анилин
8. Ароматические углеводороды (арены)
9. Ацетилен и его гомологи
10. Белки
11. Бензол и его строение
12. Гидролиз жиров в технике. Гидрирование жиров
13. Глюкоза. Физические свойства
14. Глюкоза. Физические свойства
15. Гомологические ряды органических соединений
16. Гомологический ряд спиртов
17. Диеновые углеводороды
18. Дисахариды
19. Жиры и углеводы
20. Изомерия. Электронное строение атомов элементов малых периодов.
21. Каучук и его свойства. Вулканизация каучука
22. Кетоны
23. Классификация органических соединений
24. Коксохимическое производство
25. Крахмал и его строение
26. Крахмал как питательное вещество. Применение и получение крахмала
27. Крекинг нефтепродуктов
28. Метанол и этанол
29. Многоатомные спирты
30. Моносахариды
31. Муравьиная и уксусная кислоты
32. Мыла и другие моющие средства
33. Непредельные (ненасыщенные) углеводороды
34. Нефть и ее переработка
35. Нефть и нефтепродукты
36. Нитросоединения
37. Нуклеиновые кислоты
38. Одноосновные карбоновые кислоты
39. Особенности органических соединений
40. Пальмитиновая и стеариновая кислоты
41. Пиримидиновые и пуриновые основания
42. Пиррол

43. Пластмассы
44. Поливинилхлорид и полистирол
45. Полисахариды
46. Полиэтилен и полипропилен
47. Получение ацетатного волокна
48. Получение и применение бензола
49. Понятие о ядохимикатах
50. Предельные спирты
51. Предельные углеводороды (алканы). Номенклатура алканов и их производных
52. Предмет органической химии
53. Предпосылки теории строения
54. Применение и получение альдегидов
55. Применение и получение ацетилена
56. Применение и получение предельных углеводородов
57. Применение и получение этиленовых углеводородов
58. Природные газы и их использование
59. Природный и попутный нефтяной газ
60. Проблема синтеза белков
61. Реакция поликонденсации. Углеводы
62. Реакция полимеризации. Полиэтилен
63. Рибоза и дезоксирибоза
64. Сахароза, ее физические и химические свойства
65. Свойства белков. Превращение белков в организме
66. Синтетические волокна
67. Сложные эфиры
68. Спирты как производные углеводородов. Промышленный синтез метанола
69. Строение и номенклатура углеводородов ряда метана
70. Строение и номенклатура углеводородов ряда этилена
71. Строение полимеров, свойства и синтез полимеров
72. Строение полинуклеотидов. Двойная спираль ДНК
73. Строение этилового спирта
74. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова
75. Типы органических соединений
76. Фенолы
77. Формальдегид и ацетальдегид
78. Химические свойства ацетилена
79. Химические свойства бензола
80. Химические свойства глюкозы и ее применение

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

**Промежуточная аттестация** как правило осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы: экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

### **Критерии оценки экзамена:**

#### **Оценка «5» («отлично»):**

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

#### **Оценка «4» («хорошо»):**

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

#### **Оценка «3» («удовлетворительно»):**

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

#### **Оценка «2» («неудовлетворительно»):**

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

### **Критерии оценивания ответа обучающегося при собеседовании:**

#### **Оценка «отлично»**

- выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.

#### **Оценка «хорошо»**

- выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

#### **Оценка «удовлетворительно»**

- выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-след-



ственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.

**Оценка «неудовлетворительно»**

- выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»**

- выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»**

- выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»**

- выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 %;

**Оценка «неудовлетворительно»**

- выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

**Критерии оценивания контрольных работ:**

**Оценка «зачтено»**

- выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов.

**Оценка «незачтено»**

- выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму или если правильно выполнил менее половины работы.

**6. ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ИТОГАМ ЭКСПЕРТИЗЫ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплина:** Органическая химия

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины;
- показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции.

Оценочные средства для контроля успеваемости и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся представлены в полном объеме. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающегося необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС ВО.

Представленные оценочные средства по дисциплине «Неорганическая и аналитическая химия» разработаны на основе компетентного подхода к обучению, стимулируют познавательную активность за счет разнообразия форм заданий разного уровня сложности, формируют навыки само- и взаимо-оценивания.

Контрольно-измерительные материалы соответствуют обязательному минимуму содержанию ФГОС ВО, обеспечивают проведение аттестаций обучающихся учреждений высшего профессионального образования, дают возможность оценить соответствие обучающихся конкретной квалификационной характеристике.

Фонд оценочных средств по специальности 35.03.01 – Лесное дело может быть использован в учебном процессе в рамках профильной подготовки бакалавров. На основании изложенного считаю целесообразным утверждение ФОС по дисциплине «Химия» в представленном виде.

ФИО, ученое звание, кафедра \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (подпись)

#### Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Неорганическая и аналитическая химия
Реализуемые Компетенции	ОПК-4
Индикаторы достижения компетенции	ОПК-4. 1. Демонстрирует знания основных понятий и методов химии, основные законы неорганической и аналитической химии, классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений. ОПК-4. 2. Использует основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений. ОПК-4. 3. Применяет инструментарий для решения химических задач; информацию о назначениях и областях применения основных химических веществ и их соединений.

Трудоемкость, з.е.	144/4
Форма отчетности (в т.ч. по семест-	ОФО: Экзамен во 2 семестре; ЗФО: Экзамен во 2 семестре

### **РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу по дисциплине «Органическая химия»  
для обучающихся направления подготовки 35.03.01 Лесное дело,  
разработанную Шамановой О. А.**

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Органическая химия» для студентов специальности 35.03.01 Лесное дело составлена с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО) к уровню подготовки выпускника высшего профессионального учебного заведения.

Содержание программы предусматривает системность подачи учебного материала. Разделы программы имеют логическую взаимосвязь между собой. При этом предусматривается оптимальная полнота изложения материала. Структура рабочей программы делает её удобной для использования в учебном процессе.

Учебная программа содержит: цели и задачи изучения курса; тематический план; план лекционных, лабораторных занятий, вопросы для самостоятельной работы, контрольные вопросы и список литературы; перечень вопросов для подготовки к зачету по неорганической и аналитической химии. В учебно-тематическом плане перечислены все темы и разделы курса, с указанием количества часов, отводимых на лекции и лабораторные работы. Распределение часов по темам и разделам соответствует времени, необходимому для усвоения данного материала. Библиографический список представлен достаточно полно.

Данная программа соответствует требованиям, предъявляемым к учебной программе, и может быть рекомендована в качестве рабочей программы курса «Органическая химия» для студентов, осваивающих основную образовательную программу по специальности 35.03.01 Лесное дело

Доцент, к. х. н. \_\_\_\_\_

Бостанова Ф.А.

### **ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Рабочая программа:**

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_