

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« »



Handwritten signature
Г.Ю. Нагорная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Этика ветеринарного врача

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения очная (заочная)

Срок освоения ОП 5 лет (5 лет 9 месяцев)

Институт Аграрный

Кафедра разработчик РПД Ветеринарная медицина

Выпускающая кафедра Ветеринарная медицина

Начальник учебно-методического управления *Handwritten signature* Семенова Л.У.

Директор института *Handwritten signature* Гочияева З.У.

Заведующий выпускающей кафедрой *Handwritten signature* Гочияев Х.Н.

г. Черкесск, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы...	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4.2. Содержание дисциплины.....	8
4.2.1. Разделы(темы)дисциплины,видыучебнойдеятельностииформыконтроля...	8
4.2.2. Лекционный курс.....	10
4.2.3. Практические занятия.....	12
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	13
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6. Образовательные технологии.....	21
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	22
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	23
7.3. Информационные технологии.....	23
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	24
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:.....	26
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	26
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и здоровья.....	27
Приложение1.Фондоценочныхсредств.....	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Этика ветеринарного врача» является приобретение обучающимися компетенции по применению знаний и умений в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Освоение особенностей этики ветеринарных специалистов;
- формирование способности руководствоваться в процессе профессиональной деятельности общепринятыми нравственными ценностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Этика ветеринарного врача» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули). Имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Русский язык и культура речи; Культурология;	Клиническая диагностика; Внутренние незаразные болезни; Организация ветеринарного дела

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности 36.05.01 Ветеринария и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компет енции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
	ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПК-1.1. Применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			5 часов
Аудиторная контактная работа(всего)		36	36
В том числе:		-	-
лекции(Л)		18	18
Практические занятия(ПЗ)		18	18
Контактная внеаудиторная работа, в том числе:		1,7	1,7
Индивидуальные и групповые консультации		1,7	1,7
Самостоятельная работа обучающегося(СРО)(всего)		34	34
Самостоятельное изучение материала		6	6
Работа с книжными источниками		6	6
Работа с электронными источниками		10	10
Подготовка к практическим занятиям(ППЗ)		6	6
Подготовка к текущему контролю(ПТК)		6	6
Промежуточная аттестация	Зачет(З), в том числе	3	3
	Приём зачёта, час.	0,3	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач.ед.	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			7 часов
Аудиторная контактная работа(всего)		8	8
В том числе:		-	-
лекции(Л)		4	4
Практические занятия(ПЗ)		4	4
Контактная вне аудиторная работа, в том числе:		1	1
Индивидуальные и групповые консультации		1	1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)(всего)		59	59
Самостоятельное изучение материала		10	10
Работа с книжными источниками		10	10
Работа с электронными источниками		15	15
Подготовка к практическим занятиям(ППЗ)		12	12
Подготовка к текущему контролю(ПТК)		12	12
Промежуточная аттестация	Зачет (З),в том числе:	3	3
	приёмзачёта,час.	0,3	0,3
	СРО,час.	3,7	3,7
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач.ед.	2	2

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы Текущей и промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
Семестр 5						
1.	Введение. Особенности Этики специалистов ветеринарной медицины	2	2	3	7	Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад
2.	Этические требования к врачу ветеринарной медицины	2	2	4	8	Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад
3.	Любовь к профессии. Профессиональный авторитет	2	2	4	8	Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад
4.	Рабочее место врача ветеринарной медицины	2	2	3	7	Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад
5.	Особенности работы специалистов ветеринарной медицины в условиях рыночной экономики	2	2	4	8	Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад
6.	Деонтологические походы к работе врача ветеринарной медицины	2	2	4	8	Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад
7.	Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины	2	2	4	8	Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад
8.	Профессиональные ошибки врача ветеринарной медицины	2	2	4	8	Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад
9.	Врачебная этика в условиях научно-технического прогресса	2	2	4	8	Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад
10	Контактная внеаудиторная работа				1,7	Индивидуальные и групповые консультации
11	Промежуточная аттестация				0,3	Зачёт

Итого часов в семестре	18	18	34	72	
-------------------------------	----	----	----	----	--

Всего	18	18	34	72	
--------------	----	----	----	----	--

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся(в часах)				Формы Текущей и промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
Семестр7						
1	Введение. Особенности Этики специалистов ветеринарной медицины Этические требования к врачу ветеринарной медицины Любовь к профессии. Профессиональный авторитет Рабочее место врача ветеринарной медицины Особенности работы специалистов ветеринарной медицины в условиях рыночной экономики	2	2	29	33	Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад
2	Деонтологические подходы к работе врача ветеринарной медицины Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины Профессиональные ошибки врача ветеринарной медицины Врачебная этика в условиях научно-технического прогресса	2	2	30	34	Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы, доклад
	Контактная внеаудиторная работа				1	Индивидуальные и групповые консультации
	Промежуточная аттестация				4	Зачёт
Итого часов в семестре		4	4	59	72	
Всего		4	4	59	72	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/ п	Наименование раздела (темы)дисцип лины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
				Семестр5	Семестр 7
1	Введение. Особенности этики специалистов ветеринарной медицины	Введение. Особенности этики специалистов ветеринарной медицины	История развития этики как учения. Главные задачи специалистов ветеринарной медицины. Предмет этики специалистов ветеринарной медицины.	2	2
2	Этическийтре бованиякврач уветеринарно ймедицины	Этическийтре бованиякврач уветеринарном едицины	Врач среди специалистов ветеринарной медицины. Врач среди животноводов. Взаимоотношения между врачом и руководителем службы ветеринарной медицины. Врач как руководитель службы ветеринарной медицины.	2	
3	Любовь к профессии. Профессиона льный авторитет	Любовь к профессии. Профессиона льный авторитет	Особенности труда врача ветеринарной медицины. Факторы, способствующие росту и падению авторитета врача ветеринарной медицины. Врач как личность. Здоровье врача. Самооценка знаний и действий. Способность к самосовершенствованию. Долг и совесть.	2	
4	Рабочее место врача ветеринарной медицины	Рабочее место врача ветеринарной медицины	Внешний вид врача ветеринарной медицины. Рабочее место в хозяйстве. Устройство и Оборудование лечебного помещения.	2	

5	Особенности работы специалистов ветеринарной медицины в условиях рыночной экономики.	Особенности работы специалистов ветеринарной медицины в условиях рыночной экономики.	Разработка бизнес-плана ветеринарного предприятия. Содержание бизнес-плана. Психологические особенности взаимоотношений между специалистами ветеринарной медицины и потребителями ветеринарных услуг.	2	
6	Деонтологические подходы к работе врача ветеринарной медицины.	Деонтологические подходы к работе врача ветеринарной медицины.	Деонтологические требования к профилактике болезней. Деонтологические требования к диагностике и лечению. Борьба с антропонозами и токсикоинфекциями.	2	2
7	Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины	Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины	Врачебная интуиция. Особенности врачебного мышления. Общие требования к врачебному мышлению. Формирование Врачебного мышления.		
8	Профессиональные ошибки врачаветеринарноймедицины	Профессиональные ошибки врача ветеринарной медицины	Классификация врачебных ошибок. Ошибки антибиотикотерапии. Ошибки и несчастные случаи. Профессиональные ошибки и преступления. Пути предупреждения Врачебных ошибок.	2	
9	Врачебная этика в Условиях научно-технического прогресса (НТП)	Врачебная этика в Условиях научно-технического прогресса (НТП)	Особенности работы врача ветеринарной медицины в условиях научно-технический прогресс. Использование новых методов раннего диагностирования.	2	
Всего часов в семестре:				18	4
Итого часов				18	4

4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
				Семестр 5	Семестр 7
1	Введение. Особенности этики специалистов ветеринарной медицины	Введение. Особенности этики специалистов ветеринарной медицины	История развития этики и эстетики	2	2
2	Этические требования к врачу ветеринарной медицины	Этические и эстетические требования к врачу ветеринарной медицины	Этические и эстетические требования к врачу ветеринарной медицины	2	
3	Любовь к профессии. Профессиональный авторитет	Любовь к профессии. Профессиональный авторитет	Факторы, влияющие на авторитет ветеринарного врача	2	
4	Рабочее Место врача ветеринарной медицины	Рабочее место врача ветеринарной медицины	Внешний вид врача ветеринарной медицины. Устройство рабочего места	2	
5	Особенности работы специалистов ветеринарной медицины в условиях рыночной экономики	Особенности работы специалистов ветеринарной медицины в условиях Рыночной экономики	Разработка бизнес-плана ветеринарного предприятия	2	
6	Деонтологические подходы к работе врача ветеринарной медицины	Деонтологические подходы к работе врача ветеринарной медицины	Деонтологические требования к врачу ветеринарной медицины	2	2
7	Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины	Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины	Особенности формирования врачебного мышления	2	
8	Профессиональные ошибки врача ветеринарной медицины	Профессиональные ошибки врача ветеринарной медицины	Врачебные ошибки и пути их предупреждения	2	

9	Врачебная этика в условиях научно-технического прогресса	Врачебная этика в условиях научно-технического прогресса	Особенности работы врача в условиях научно-технического прогресса	2	
Всего часов в семестре:				18	4
Итого часов:				18	4

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
Семестр 5				
1	Введение. Особенности этики специалистов ветеринарной медицины	1.1	Самостоятельное изучение материала	0,5
		1.2	Работа с книжными источниками	0,5
		1.3	Работа с электронными источниками	0,5
		1.4	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	1
		1.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
2	Этические требования к врачу ветеринарной медицины	2.1	Самостоятельное изучение материала	0,5
		2.2	Работа с книжными источниками	0,5
		2.3	Работа с электронными источниками	0,5
		2.4	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	1
		2.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
3	Любовь к профессии. Профессиональный авторитет	3.1	Самостоятельное изучение материала	0,5
		3.2	Работа с книжными источниками	0,5
		3.3	Работа с электронными источниками	0,5
		3.4	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	1
		3.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
4	Рабочее место врача ветеринарной медицины	4.1	Самостоятельное изучение материала	0,5
		4.2	Работа с книжными источниками	0,5
		4.3	Работа с электронными источниками	1
		4.4	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	1
		4.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
5	Особенности работы специалистов ветеринарной медицины в условиях рыночной экономики	5.1	Самостоятельное изучение материала	0,5
		5.2	Работа с книжными источниками	0,5
		5.3	Работа с электронными источниками	0,5
		5.4	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	1
		5.5	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
6	Деонтологические	6.1	Самостоятельное изучение материала	0,5

	подходы к работе врача	6.2	Работа с книжными источниками	0,5
--	------------------------	-----	-------------------------------	-----

	ветеринарной медицины	6.3	Работа с электронными источниками	1
		6.4	Подготовка к практическим занятиям(ППЗ)	1
		6.5	Подготовка к текущему контролю(ПТК)	1
7	Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины	7.1	Самостоятельное изучение материала	0,5
		7.2	Работа с книжными источниками	0,5
		7.3	Работа с электронными источниками	1
		7.4	Подготовка к практическим занятиям(ППЗ)	1
		7.5	Подготовка к текущему контролю(ПТК)	1
8	Профессиональные ошибки врача ветеринарной медицины	8.1	Самостоятельное изучение материала	0,5
		8.2	Работа с книжными источниками	0,5
		8.3	Работа с электронными источниками	1
		8.4	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	1
		8.5	Подготовка к текущему контролю(ПТК)	1
9	Врачебная этика в условиях научно-технического прогресса	9.1	Самостоятельное изучение материала	0,5
		9.2	Работа с книжными источниками	0,5
		9.3	Работа с электронными источниками	1
		9.2	Подготовка к практическим занятиям(ППЗ)	1
		9.3	Подготовка к текущему контролю(ПТК)	1
Всего часов в семестре:				34
Итого часов:				34

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
Семестр 7				
1	Введение. Особенности этики специалистов ветеринарной медицины	1.1	Самостоятельное изучение материала	2
		1.2	Работа с книжными источниками	1
		1.3	Работа с электронными источниками	1
		1.4	Подготовка к практическим занятиям(ППЗ)	1
		1.5	Подготовка к текущему контролю(ПТК)	2
2	Этические требования к врачу ветеринарной медицины	2.1	Самостоятельное изучение материала	2
		2.2	Работа с книжными источниками	1
		2.3	Работа с электронными источниками	1
		2.4	Подготовка к практическим занятиям(ППЗ)	1
		2.5	Подготовка к текущему контролю(ПТК)	2
3	Любовь к профессии. Профессиональный авторитет	3.1	Самостоятельное изучение материала	2
		3.2	Работа с книжными источниками	1
		3.3	Работа с электронными источниками	1
		3.4	Подготовка к практическим занятиям(ППЗ)	1
		3.5	Подготовка к текущему контролю(ПТК)	1

4	Рабочее место врача ветеринарной медицины	4.1	Самостоятельное изучение материала	2
		4.2	Работа с книжными источниками	1
		4.3	Работа с электронными источниками	1
		4.4	Подготовка к практическим занятиям(ППЗ)	2
		4.5	Подготовка к текущему контролю(ПТК)	1
5	Особенности работы специалистов ветеринарной медицины в условиях рыночной экономики	5.1	Самостоятельное изучение материала	2
		5.2	Работа с книжными источниками	1
		5.3	Работа с электронными источниками	1
		5.4	Подготовка к практическим занятиям(ППЗ)	1
		5.5	Подготовка к текущему контролю(ПТК)	2
6	Деонтологические подходы к работе врача ветеринарной медицины	6.1	Самостоятельное изучение материала	2
		6.2	Работа с книжными источниками	1
		6.3	Работа с электронными источниками	1
		6.4	Подготовка к практическим занятиям(ППЗ)	1
		6.5	Подготовка к текущему контролю(ПТК)	1
7	Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины	7.1	Самостоятельное изучение материала	2
		7.2	Работа с книжными источниками	1
		7.3	Работа с электронными источниками	1
		7.4	Подготовка к практическим занятиям(ППЗ)	1
		7.5	Подготовка к текущему контролю(ПТК)	1
8	Профессиональные ошибки врача ветеринарной медицины	8.1	Самостоятельное изучение материала	2
		8.2	Работа с книжными источниками	1
		8.3	Работа с электронными источниками	1
		8.4	Подготовка к практическим занятиям(ППЗ)	1
		8.5	Подготовка к текущему контролю(ПТК)	1
9	Врачебная этика в условиях научно-технического прогресса	9.1	Самостоятельное изучение материала	2
		9.2	Работа с книжными источниками	1
		9.3	Работа с электронными источниками	1
		9.2	Подготовка к практическим занятиям(ППЗ)	1
		9.3	Подготовка к текущему контролю(ПТК)	2
Всего часов в семестре:				59
Итого часов:				59

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Основной формой обучения в высшем учебном заведении является лекция. Конспектировать лекцию целесообразно избирательно, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях после окончания лекции и обратиться за разъяснением к преподавателю.

Работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

- Повторить изученный материал по конспекту;
- Непонятные положения отметить на полях и уточнить;
- неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами учебника и других источников;

завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта. Желательно это сделать в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти. В процессе самостоятельной работы, перед тем, как открыть тетрадь с конспектом, полезно мысленно восстановить в памяти содержание лекции, вспомнив ее структуру, основные положения и выводы.

С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая ходы, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Лучше всего переработать конспект, изложив его в той форме, которая лучше Вами воспринимается. Введение заголовков, скобок, обобщающих знаков может значительно повысить качество записи. Это может служить также подчеркивание отдельных мест конспекта красным карандашом, приведение на полях или на обратной стороне листа краткой схемы конспекта и др.

Подготовленный конспект рекомендуется использовать при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций,

определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся получают общее представление о ее содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

В процессе подготовки и проведения практических занятий обучающиеся закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыты рациональной организации учебной работы.

Поскольку активность на практических занятиях является предметом контроля в течение семестра, его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

При подготовке к занятию в первую очередь необходимо использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний обучающихся по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Подготовка к практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала, а затем изучение обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий. Предлагается следующая опорная схема подготовки к практическим занятиям:

1) ознакомление с темой практического занятия. Выделение главного (основной темы) и второстепенного (подразделы, частные вопросы темы);

2) освоение теоретического материала по теме с опорой на лекционный материал, учебник и другие учебные ресурсы. Самопроверка: постановка вопросов, затрагивающих основные термины, определения и положения по теме, и ответы на них;

3) выполнение практического задания. Обнаружение основных трудностей, их решение с помощью дополнительных интеллектуальных усилий и/или подключения дополнительных источников информации;

4) решение типовых заданий расчетно-графической работы.

5.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

5.3.1 Работа с литературными источниками и интернет-ресурсами

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратиться к работе с источниками информации на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а

также научной и научно-популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и научно-популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому освоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

5.3.2 Подготовка доклада

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке должны соответствовать научно-методическим требованиям СевКавГА и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- Сообщать новую информацию;
- Использовать технические средства;
- Хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- Дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы;
- Четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- Иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

5.4 Методические рекомендации по самостоятельному составлению конспекта видеолекций и других источников

Конспект первоисточника (монографии, учебника, статьи, видеолекции) представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, тоновое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме.

Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания, названия темы видеолекции). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взяты в рамку, помечены на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Работа над конспектом выполняется письменно. Озвучиванию подлежат главные положения и выводы работы в виде краткого устного сообщения (3-4 мин.) в рамках теоретических и практических занятий. Контроль может проводиться и в виде проверки конспектов преподавателем.

5.5 Методические рекомендации для подготовки к текущему контролю

5.5.1 Подготовка к устному опросу

Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

- Определение темы и примерного плана выступления;
- Работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
- Выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении;
- выработка целостного текста устного выступления.

Структура выступления. Успех выступления по любой тематике обеспечивается вступлением. Оно содержит название сообщения, её основную идею, современную оценку предмета изложения, кратко перечисление рассматриваемых вопросов, живую и интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задачей основной части является представление достаточных данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должна даваться безнаглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение должно быть ясным и четким обобщением, заканчивающимся краткими выводами.

5.5.2 Подготовка к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся вопросы. При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине, предварительно проконсультироваться с преподавателем по вопросам выбора учебной литературы;
- выяснить условия тестирования: количество тестовых заданий, количество времени на выполнение тестов, система оценки результатов;
- приступая к работе с тестами, внимательно до конца прочитать вопросы предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильный ответ (их может быть несколько). На отдельном листе ответов выписать порядковый номер вопроса и обозначение варианта правильного ответа;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать возможных ошибок.

5.6 Методические рекомендации для подготовки к внеаудиторной контактной работе

Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя: индивидуальные и групповые консультации по подготовке к промежуточной аттестации (сдаче зачета, дифференцированного зачета, экзамена). Для подготовки к консультации обучающийся должен заранее составить перечень вопросов по материалу дисциплины, которые лично у него вызывают затруднения. В процессе проведения консультации обучающийся должен внимательно слушать ответы преподавателя на вопросы и записывать ответы. Если проводится групповая консультация (проводимые посредством информационных телекоммуникационных технологий), обучающийся внимательно конспектирует ответы преподавателя также на вопросы, заданные другими

обучающимися. Конспект ответов используется для подготовки к промежуточной аттестации.

5.7 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации (зачёту)

При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы. Зачет проводится в устной форме. Для обучающихся ЗФО, допуском к зачету является наличие правильно выполненной контрольной работы.

В процессе подготовки зачёту рекомендуется:

- повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;

- изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;

- повторно прочитать те bibliографические источники, которые показались Вам наиболее трудным и в ходе изучения дисциплины;

- проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины;

Для успешной сдачи зачета обучающийся должен помнить, что практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки зачете.

При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;

- ориентирование в тенденциях и проблемах развития логистической деятельности в Российской Федерации;

- знание основных методов и концепций анализа логистической деятельности в экономике;

- логика и аргументированность изложения;

- культура ответа.

Таким образом, при проведении зачёта преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов	
			ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5
			Семестр 5	Семестр 7
1	Лекция «Этические требования к врачу ветеринарной медицины»	Технология традиционного обучения с использованием наглядных и словесных методов	2	4
2	Лекция «Особенности работы специалистов ветеринарной медицины в условиях рыночной экономики»	Технология традиционного обучения с использованием наглядных и словесных методов	2	
3	Лекция «Деонтологические подходы к работе врача ветеринарной медицины»	Технология проблемного обучения. Проблемная лекция.	2	
4	Практическое занятие «Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины»	Технология традиционного обучения, - практическая индивидуальная работа с использованием демонстрационного метода	2	2
5	Практическое занятие «Профессиональные ошибки врача ветеринарной медицины»	Технология традиционного обучения, - практическая индивидуальная работа с использованием демонстрационного метода	2	2
Итого часов в семестре:			10	8
Всего:			10	8

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
1.	Профессиональная этика врача ветеринарной медицины : учебное пособие / под ред. И.С. Панько. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 288 с. — ISBN 5-8114-0548-0. — Текст : непосредственный.
	Список дополнительной литературы
1.	Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник. — Москва : ВЛАДОС, 1999. — 984 с. — ISBN 5-691-00337-2. — Текст : непосредственный.
2.	Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие. 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0 — Текст : непосредственный.

Периодические издания

Журналы «Ветеринария», «Зоотехния», «Овцы, козы, шерстяное дело». «Молочное и мясное скотоводство», «Свиноводство».

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет (свободный доступ)

Адрес в интернете	Наименование ресурса
Http://window.edu.ru/catalog/	Российское образование. Федеральный портал
Http://uisrussia.msu.ru/	Университетская информационная система России
http://www.endocrine.ru/	Цифровая эндокринология on-line
http://www.medline.ru/	Биомедицинский журнал Медлайн.ру
Http://ecologylib.ru/books/index.shtml	Зеленая планета (Библиотека по экологии)
Http://vetvrach-vnivi.ru/#	Ветеринарный врач
Http://vetpat.ru/ru_RU/	Ветеринарная патология
http://www.cnshb.ru/cnshb/izdat/izdat_vt.htm	Реферативный журнал "Ветеринария"
Http://vetkuban.com	Ветеринария Кубани
Http://journalveterinariya.ru	Ветеринария
elibrary.ru/contents.asp?id=35340481	Журнал Генетика и разведение животных
elibrary.ru/contents.asp?titleid=26703	Международный вестник ветеринарии

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

<p style="text-align: center;">Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p style="text-align: center;">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p style="text-align: center;">Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд. №444</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Компьютеры с доступом к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации: Монитор – 5 шт. Монитор – 7 шт. Системный блок – 3 шт. Системный блок – 9 шт. Проектор – 1 шт. Настенный экран - 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Стол компьютерный – 13 шт. Стол ученический – 8 шт. Стул ученический – 24 шт. Стол однотумбовый – 1 шт. Сейф - 1 шт.</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 444</p>	<p>Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт Стол компьютерный – 1 шт Стол ученический – 12 шт Стул ученический – 20 шт Стол двухтумбовый – 1 шт Стул мягкий – 1 шт Кафедра – 1 шт Сейф – 1 шт Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Компьютеры с доступом к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации: Монитор – 5 шт. Монитор – 7 шт. Системный блок – 3 шт. Системный блок – 9 шт. Проектор – 1 шт. Настенный экран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>		
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 441</p>	<p>Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт Стол компьютерный – 1 шт Стол ученический – 1 шт. Стул мягкий – 1 шт. Стул ученический – 22 шт. Шкаф для наглядного материала – 6 шт Кафедра – 1 шт Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Проектор – 1 шт. Экран на штативе – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Препараты лечебно-профилактического действия Стерилизатор – 1 шт Прибор СОЭ-метр – 1 шт Палочки стеклянные – 25 шт Чашка Петри – 27 шт.</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>
<p>Лаборатория заразных болезней животных Ауд. № 441</p>	<p>Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт Стол компьютерный – 1 шт Стол ученический – 1 шт. Стул мягкий – 1 шт. Стул ученический – 22 шт. Шкаф для наглядного материала – 6 шт</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных</p>

	Кафедра-1шт Лабораторное оборудование: Препараты лечебно-профилактического действия Стерилизатор- 1штПрибор СОЭ-метр– 1шт Палочки стеклянные–25шт Чашка Петри-27шт	маршей, площадок
Библиотечно- Издательский центр Информационно - библиографический отдел Ауд. № 8	Специализированная мебель: Рабочие столы на 1место-6шт. Стулья-6шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и Обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУВО «СевКавГА»: Персональный компьютер –1шт. Сканер МФУ	Выделенные стоянки автотранспортных Средств для инвалидов; Достаточная ширина Дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

-нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психологические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме в виде краткого конспекта лекций, текстов заданий, напечатанных увеличенным шрифтом. На занятиях в аудитории допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчика или тифлосурдопереводчика. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушением слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки ответа может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиально предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой электронный устройством); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭТИКА ВЕТЕРИНАРНОГО ВРАЧА»**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Этика ветеринарного врача»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающим дисциплины являются последовательное изучение содержательных взаимосвязанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций напрямую связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы(темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-1
Введение. Особенности этики специалистов ветеринарной медицины	+
Этические требования к врачу ветеринарной медицины	+
Любовь к профессии. Профессиональный авторитет	+
Рабочее место врача ветеринарной медицины	+
Особенности работы специалистов ветеринарной медицины в условиях рыночной экономики	+
Деонтологические подходы к работе врача ветеринарной медицины	+
Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины	+
Профессиональные ошибки врача ветеринарной медицины	+
Врачебная этика в условиях научно-технического прогресса	+

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Вопросы к текущей аттестации по дисциплине «Этика ветеринарного врача»

1. Введение. Особенности этики специалистов ветеринарной медицины.
2. Этические и эстетические требования к врачу ветеринарной медицины.
3. Любовь к профессии. Профессиональный авторитет.
4. Рабочее место врача ветеринарной медицины.
5. Особенности работы специалистов ветеринарной медицины в условиях рыночной экономики.
6. Деонтологические подходы к работе врача ветеринарной медицины.
7. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины.
8. Профессиональные ошибки врача ветеринарной медицины.
9. Врачебная этика в условиях научно-технического прогресса.

Комплект тестовых заданий

для текущего тестового контроля по дисциплине «Этика ветеринарного врача» проверяемая компетенция ПК-1

1. Этика это...
 1. учение о нравственности, как совокупности норм и принципов поведения людей в обществе, и их взаимоотношениях
 2. учение о совокупности норм поведения людей в обществе
 3. учение о принципах поведения людей в обществе, об их взаимоотношениях
 4. учение о правилах поведения людей в обществе
2. Производственная этика касается _____
3. Этика зародилась и развивается... _____
4. Профессиональные этические нормы врача ветеринарной медицины имеют свои особенности, связанные с...
 1. кругом его обязанностей, спецификой работы
 2. квалификацией
 3. занимаемой должностью
 4. стажем работы
5. Предметом этики ветеринарного врача является _____.
6. Эстетика является наукой _____
7. Лучшими людьми в коллективе считаются те, кто...
 1. Хорошо работает
 2. Занимает руководящую должность
 3. Наиболее сурово и без снисходительности спрашивает с других
 4. Наиболее сурово и без снисходительности спрашивает с себя
8. Нерушимым правилом врачебной этики должно быть чувство...
 1. личного интереса
 2. коллективизма, взаимопомощи, взаимовыручки
 3. индивидуализма
 4. превосходства перед коллегами
9. Здоровый климат в коллективе ветеринарных врачей формируется и поддерживается...

10. Успешному общению людей содействует...

1. Приказ руководителя
2. Закон «О ветеринарии»
3. Умение людей поставить себя на место другого
4. Повышение квалификации

11. Наиболее результативным подходом к решению производственного конфликта является _____

12. Величие «большого» человека проявляется...

1. В том, как он обходится с «малыми» людьми
2. в стиле руководства
3. в манере общения
4. в самомнении

13. Критика работы ветеринарного врача со стороны коллег или руководства направлена на...

1. Задевание его чувства собственного достоинства
2. Улучшение общего дела, на исправление ошибок и просчётов
3. Его оскорбление
4. Принуждение его к повышению квалификации

14. Заставить человека что-то сделать существует только один способ -
1. Заставить его эту работу выполнить
 2. Пригрозить выговором
 3. Заставить его захотеть эту работу выполнить
 4. Пригрозить увольнением
15. Для достижения успехов в лечебно-профилактической работе врачу при общении с животноводами следует...
1. Проявлять строгость
 2. Ссылаться на ветеринарное законодательство
 3. Пользоваться дисциплинарными факторами
 4. умело пользоваться моральными факторами
16. Авторитет руководителя ветеринарной службы зависит...
1. от его компетентности, умения работать с людьми, такта и ряда других профессиональных и этических качеств
 2. от его умения работать с людьми
 3. от его компетентности и ряда других профессиональных качеств
 4. от его компетентности
17. Оптимальным для руководителя ветеринарной службы любого ранга стилем руководства можно считать...
1. либеральный
 2. смешанный
 3. демократический
 4. авторитарный
18. Реальный авторитет руководителя ветеринарной службы (должностной или личный)...
-
19. Любовь к профессии у ветеринарных врачей проявляется...
1. В добросовестном отношении к работе
 2. В глубоком знании своей профессии и осознании её места в своей жизни (материальное благополучие)
 3. В осознании её места в общественной жизни страны
 4. в глубоком знании своей профессии и осознании её места в общественной жизни страны, в добросовестном отношении к работе
20. Составляющим авторитета ветеринарного врача является...
1. диплом
 2. должность и добытый им самим престиж
 3. производственная характеристика
 4. отзывы потребителей ветеринарных услуг
21. Ветеринарный врач должен работать в халате, который...
-
22. От состояния оснащённости рабочего места ветеринарного врача зависит...
1. его авторитет
 2. уровень его заработной платы
 3. эффективность его профессиональной деятельности
 4. карьерный рост
23. Экономический эффект деятельности ветеринарного предприятия в жестких

рыночных условиях конкуренции всецело зависит от...

1. Места расположения
2. способности руководителя грамотно управлять финансовой деятельностью
3. уровня квалификации персонала
4. технической оснащенности

24. Основным документом, определяющим предпринимательский успех ветеринарного предприятия является...

1. закон «О ветеринарии»
2. устав
3. договор о намерениях
4. бизнес-план

25. Ключевой целью бизнес-плана коммерческого ветеринарного предприятия должна быть...

1. Привлекательность для потребителей услуг
2. Высокая рентабельность
3. Высокая культура обслуживания
4. гибкая ценовая политика

26. Ветеринарное предприятие должно предлагать потребителю...

1. Товары и услуги, которые пользуются спросом у владельцев животных
2. Товары и услуги, которые может предложить
3. Товары и услуги, которые не предлагают конкуренты
4. Товары и услуги по низким ценам

27. Выбор владельцами животных постоянного врача, курирующего их питомцев, зависит прежде всего от того...

1. Нравится ли им качество оказываемых услуг
2. Нравится ли им техническая оснащенность ветеринарного учреждения
3. Понравится ли им ветеринарный врач как человек
4. нравится ли им стоимость услуг

28. Создать впечатление солидного, интеллигентного, преуспевающего, внушающего почтение, доверие и уважение позволит...

1. Умение говорить
2. Рабочее место
3. Служебный автомобиль
4. Внешний вид

29. Когда принимается вызов больному животному обязательно нужно предупредить что _

30. Владельцев животных можно условно разделить на...
1. Простаков и интеллектуалов
 2. Простаков и средних
 3. простаков, «специалистов» и средних
 4. простаков, интеллектуалов и средних
31. В случае обращения хозяев больных животных за консультацией по телефону нужно...
1. консультировать только по настоятельной просьбе
 2. всегда консультировать
 3. воздерживаться от постановки диагноза и лечения по телефону
 4. посоветовать обратиться к другому у врачу
32. Нужно ли настойчиво навязывать свои ветеринарные услуги хозяевам животных?
-
33. Неэтичная «антиреклама» коллег обернётся для ветеринарного врача...
1. Дополнительными доходами
 2. увеличением спроса на его услуги
 3. такими же действиями со стороны коллег
 4. уменьшением спроса к его услугам
34. Деонтология (учение о долге) в ветеринарии направляет усилия и умения ветеринарного врача на применение своих знаний и опыта в интересах...
1. Больных животных
 2. больных животных и их владельцев
 3. владельцев животных
 4. больных людей
35. Для выполнения деонтологических требований к профилактике, диагностике и лечению болезней животных ветеринарному врачу нужно _____
36. Интуиция ветеринарного врача это...
1. следствие раннеприобретенных знаний, это скрытая деятельность мозга, направленная на обобщение малозначительных фактов
 2. сверхъестественная способность
 3. способность, проявляющаяся в критических ситуациях

4. скрытое чувство реальности

37. Врачебное мышление это ...

1. комплекс писанных и сформулированных правил, указывающих врачу пути решения практических задач
2. комплекс неписанных и не сформулированных правил, указывающих врачу пути решения практических задач
3. способность врача найти правильный путь решения практических задач
4. способность врача использовать знания и умения коллег при выборе пути решения практических задач

38. При допущении профессиональной ошибки ветеринарный врач должен...

39. Научно-технический прогресс...

1. оказывает только положительное влияние на развитие ветеринарии
2. оказывает только отрицательное влияние на развитие ветеринарии
3. оказывает положительное и отрицательное влияние на развитие ветеринарии
4. не оказывает влияния на развитие ветеринарии

40. Научно-технический прогресс...

1. облегчает работу ветеринарного врача по профилактике, диагностике и лечению болезней животных
2. усложняет работу ветеринарного врача по профилактике, диагностике и лечению болезней животных
3. не оказывает влияния на работу ветеринарного врача по профилактике, диагностике и лечению болезней животных
4. облегчает и усложняет работу ветеринарного врача по профилактике, диагностике и лечению болезней животных.

Вопросы к зачету по дисциплине «Этика ветеринарного врача»

1. История развития этики.
2. Этика специалистов ветеринарной медицины.
3. Этические требования к врачу в процессе профессиональной деятельности.
4. Этические требования к врачу-руководителю ветеринарной службы.
5. Специфические особенности труда ветеринарного врача.
6. Авторитет врача ветеринарной медицины.
7. Ветеринарный врач как личность.
8. Долг и совесть врача ветеринарной медицины.
9. Самооценка ветеринарным врачом своих знаний и действий.
10. Рабочее место врача ветеринарной медицины.
11. Внешний вид врача ветеринарной медицины.
12. Частная предпринимательская деятельность ветеринарного врача.
13. Бизнес-план ветеринарного предприятия.
14. Психологические особенности взаимоотношений ветеринарного врача с потребителями ветеринарных услуг.
15. Деонтологические требования к профилактике, диагностике и лечению болезней животных.
16. Особенности профессионального мышления ветеринарного врача.
17. Требования к врачебному мышлению.
18. Формирование врачебного мышления.
19. Врачебные ошибки и их классификация.
20. Врачебные ошибки и несчастные случаи.
21. Врачебные ошибки и преступления.
22. Предупреждение врачебных ошибок.
23. Особенности работы ветеринарного врача в условиях научно-технического прогресса.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

5.1 Критерии оценивания качества устного ответа

Оценка «отлично» выставляется за глубоко освоенное и предусмотренное программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» –

за твердое знание основного (программного) материала, грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» –

за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины

5.2 Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. 90%-

100% отлично

75%-90% хорошо

60%-75% удовлетворительно

менее 60% неудовлетворительно

5.3 Критерии оценки знаний обучающегося при проведении промежуточной аттестации (зачет):

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, дает правильное определение основных понятий, обосновывает свои суждения, излагает материал последовательно, показывает высокий уровень теоретических знаний.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

