

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_  
«31» 03 2021 г. \_\_\_\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Патологическая анатомия животных

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения очная (заочная)

Срок освоения ОП 5 лет (5 лет 9 месяцев)

Институт Аграрный

Кафедра разработчик РПД Ветеринарная медицина

Выпускающая кафедра Ветеринарная медицина

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Семцова Л.У.

Директор института \_\_\_\_\_ Гочияева З.У.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Гочияев Х.Н.

г. Черкесск, 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>5</b>
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
4.2. Содержание учебной дисциплины .....	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля .....	7
4.2.2. Лекционный курс .....	10
4.2.3. Лабораторный практикум .....	14
4.2.4. Практические занятия .....	18
4.3. Самостоятельная работа .....	22
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....</b>	<b>23</b>
<b>6. Образовательные технологии .....</b>	<b>23</b>
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины .....</b>	<b>30</b>
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	30
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	32
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение .....	32
<b>8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....</b>	<b>34</b>
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий .....	34
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся .....	36
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....</b>	<b>36</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств .....</b>	<b>37</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>47</b>
<b>Рецензия на рабочую программу дисциплины .....</b>	<b>48</b>
<b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины.....</b>	<b>49</b>

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины: “Патологическая анатомия животных” является:

- изучение структурных основ патологических процессов и болезней на организменном, тканевом, клеточном, макромолекулярном уровнях. Изучение дисциплины позволит сформировать мировоззрение ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

Основными задачами являются:

- осуществление патоморфологической диагностики, сопоставление патологических изменений с клиническими показателями;
- привитие навыков в умении понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней, установление причины и механизмы смерти;
- овладение методами и приемами судебно-ветеринарной экспертизы для проведения патологоанатомического вскрытия.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Дисциплина «Патологическая анатомия животных» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули). Имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Латинский язык	Внутренние незаразные болезни
Анатомия животных	Общая частная хирургия
Патологическая физиология	Акушерство и гинекология
	Клиническая диагностика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности 36.05.01 Ветеринария и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

<b>№ п/п</b>	<b>Номер/ индекс компетенции</b>	<b>Наименование компетенции (или ее части)</b>	<b>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:</b>
1	2	3	4
1.	ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.2. Использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид работы		Всего часов	Семестры*	
			№ 6	№7
			часов	часов
1		2	3	4
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>138</b>	<b>72</b>	<b>66</b>
В том числе:		-	-	-
Лекции (Л)		34	18	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		70	36	34
Лабораторные работы (ЛР)		34	18	16
<b>Внеаудиторная контактная работа</b>		<b>5,2</b>	<b>1,7</b>	<b>3,5</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)</b>		<b>81</b>	<b>34</b>	<b>47</b>
Курсовая работа		30	-	30
<i>Работа с лекциями</i>		19	14	5
<i>Работа с книжными источниками</i>		16	10	6
<i>Работа с электронными источниками</i>		16	10	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	3	3	-
	Прием зачета, час.	0,3	0,3	-
	экзамен (Э) <b>в том числе:</b>	<b>Э(36)</b>	-	<b>Э(36)</b>
	Прием экз., час.	0,5	-	0,5
	Консультация, час.	2	-	2
	СРО, час.	24,5	-	24,5
	Курсовая работа (КР) <b>в том числе:</b>	<b>КР</b>	-	<b>КР</b>
	Прием кур. раб, час.	0,5	-	0,5
<b>ИТОГО:</b>				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид работы		Всего часов	Семестры*	
			№ 8	№9
			часов	часов
1		2	3	4
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
В том числе:		-	-	-
Лекции (Л)		8	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		8	4	4
<b>Внеаудиторная контактная работа</b>		<b>4,5</b>	<b>1</b>	<b>3,5</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)</b>		<b>210</b>	<b>91</b>	<b>119</b>
Курсовая работа		60	-	60
<i>Работа с лекциями</i>		40	21	19
<i>Работа с книжными источниками</i>		55	35	20
<i>Работа с электронными источниками</i>		55	35	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	3	3	-
	Прием зачета, час.	0,3	0,3	-
	экзамен (Э) <b>в том числе:</b>	<b>Э(36)</b>	-	<b>Э(36)</b>
	Прием экз., час.	0,5	-	0,5
	Консультация, час.	2	-	2
	СРО, час.	24,5	3,7	8,5
	Курсовая работа (КР) <b>в том числе:</b>	<b>КР</b>	-	<b>КР</b>
	Прием кур. раб, час.	0,5	-	0,5
<b>ИТОГО:</b>				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Введение. Морфологические проявления нарушения обмена веществ.	2	6	2	4	14	текущий тестовый контроль; устный опрос
2.	6	Морфология и нарушения крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости.	2	6	2	6	16	текущий тестовый контроль; устный опрос
3.	6	Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов. Воспаления, типы воспалений. Иммунморфология и иммунопатология.	2	6	2	6	16	текущий тестовый контроль; устный опрос
4.	6	Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни органов дыхания.	4	6	4	6	20	текущий тестовый контроль; устный опрос
5.	6	Болезни органов пищеварения. Болезни печени. Болезни органов мочеполовой системы.	4	6	4	6	20	текущий тестовый контроль; устный опрос
6.	6	Болезни нервной системы. Болезни обмена веществ и эндокринной системы.	4	6	4	6	20	текущий тестовый контроль; устный опрос
	<b>Внеаудиторная контактная работа</b>		<b>1,7</b>					индивидуальные и групповые консультации

	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>0,3</b>	Зачёт				
	<b>Всего часов в 6 семестре:</b>						<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>108</b>	
7.	7	Патоморфология инфекционных болезней. Патоморфология хронических инфекций.	2	4	2	6	14	текущий тестовый контроль; устный опрос				
8.	7	Патоморфология болезней новорожденных. Патоморфология вирусных болезней.	2	4	2	6	14	текущий тестовый контроль; устный опрос				
9.	7	Патоморфология микозов и микотоксикозов. Патоморфология болезней, вызываемых простейшими, арахноэнтомозами и гельминтами.	2	4	2	6	14	текущий тестовый контроль; устный опрос				
10. –	7	Патоморфология отравлений. Патоморфологическая характеристика при отравлениях	2	4	2	6	14	текущий тестовый контроль; устный опрос				
11. –	7	Радиационная патология.	2	6	2	7	17	текущий тестовый контроль; устный опрос				
12. –	7	Организация патологоанатомической диагностики. Методы вскрытия. Документация по вскрытию. Судебная ветеринарная экспертиза.	4	6	4	8	22	текущий тестовый контроль; устный опрос				
13. –	7	Частная судебная ветеринарная медицина. Виды судебно-ветеринарных экспертиз. Судебная танатология. Судебная травматология. Другие виды судебных экспертиз.	2	6	2	8	22	текущий тестовый контроль; устный опрос				
	<b>Внеаудиторная контактная работа</b>						<b>3,5</b>				<b>2</b>	индивидуальные и групповые консультации
	<b>Промежуточная аттестация</b>										<b>36</b>	Экзамен

						<b>0,5</b>	курсовая работа
	<b>Всего часов в 7 семестре</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>47</b>	<b>144</b>	
	<b>ИТОГО ЧАСОВ:</b>	<b>34</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>81</b>	<b>252</b>	

### Заочная форма обучения

№ п/ п	№ семес тра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточ ной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	8	Введение. Морфологические проявления нарушения обмена веществ.	2	2	2	14	26	текущий тестовый контроль; устный опрос; конт. работа
2. _	8	Морфология и нарушения крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости.	-	-	-	15	15	текущий тестовый контроль; устный опрос; конт. работа
3. _	8	Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов. Воспаления, типы воспалений. Иммунморфология и иммунопатология.	-	-	-	14	14	текущий тестовый контроль; устный опрос; конт. работа
4. _	8	Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни органов дыхания.	2	2	2	16	16	текущий тестовый контроль; устный опрос; конт. работа
5. _	8	Болезни органов пищеварения. Болезни печени. Болезни органов мочеполовой системы.	-	-	-	16	16	текущий тестовый контроль; устный опрос; конт. работа
6. _	8	Болезни нервной системы. Болезни обмена веществ и эндокринной системы.	-	-	-	16	16	текущий тестовый контроль; устный опрос; конт. работа
<b>Внеаудиторная контактная работа</b>							<b>1,7</b>	индивидуальные и групповые консультации
<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>0,3</b>	Зачёт
<b>Всего часов в 8 семестре:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>108</b>	
7. _	9	Патоморфология инфекционных болезней. Патоморфология хронических инфекций.	2	4	4	17	29	текущий тестовый контроль; устный опрос; конт. работа
8. _	9	Патоморфология болезней новорожденных. Патоморфология вирусных болезней.	-	-	-	17	17	текущий тестовый контроль; устный опрос; конт. работа
9. _	9	Патоморфология микозов и микотоксикозов. Патоморфология болезней, вызываемых простейшими, арахноэнтомозами и гельминтами.	-	-	-	17	17	текущий тестовый контроль; устный опрос конт. работа

10.	9	Патоморфология отравлений. Патоморфологическая характеристика при отравлениях	-	-	-	17	17	текущий тестовый контроль; устный опрос
-----	---	---	---	---	---	----	----	---

9

11.	9	Радиационная патология.	2	-	-	17	17	текущий тестовый контроль; устный опрос; конт. работа
12.	9	Организация патологоанатомической диагностики. Методы вскрытия. Документация по вскрытию. Судебная ветеринарная экспертиза.	-	-	-	17	17	текущий тестовый контроль; устный опрос; конт. работа
13.	9	Частная судебная ветеринарная медицина. Виды судебно-ветеринарных экспертиз. Судебная танатология. Судебная травматология. Другие виды судебных экспертиз.	-	-	-	17	17	текущий тестовый контроль; устный опрос; конт. работа
		<b>Внеаудиторная контактная работа</b>	<b>3,5</b>				<b>2</b>	индивидуальные и групповые консультации
		<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>36</b>	Экзамен
							<b>0,5</b>	курсовая работа
		<b>Всего часов в 9 семестре</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>119</b>	<b>144</b>	
		<b>ИТОГО ЧАСОВ:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>210</b>	<b>252</b>	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	
1	Введение. Морфологически	Введение. Морфологическ	Роль патологической анатомии как науки, место и		

	е проявления нарушения обмена веществ.	ие проявления нарушения обмена веществ.	связь ее с другими науками. Научное и практическое значение патологической анатомии. История развития, источники материала и методы патоморфологического исследования. Атрофия. Физиологическая атрофия. Патологическая атрофия. Общая атрофия. Местная атрофия. Дистрофия. Белковая и жировая дистрофия. Этиология некроза. Классификация, значение и	2	
			исход некроза.	2	

2	<p>Морфология и нарушения крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости.</p>	<p>Морфология и нарушения крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости.</p>	<p>Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов. Воспаления, типы воспалений. Иммуноморфология и иммунопатология. Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов. Воспаления, типы воспалений. Иммуноморфология и иммунопатология. Регенерация. Гипертрофия и гиперплазия. Организация и инкапсуляция. Метаплазия. Трансплантация. Биологическая сущность воспаления. Причины воспаления, основные морфологические признаки. Альтернативный, экссудативный и пролиферативный тип воспаления.</p>	2	
3	<p>Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов. Воспаления, типы воспалений. Иммуноморфология и иммунопатология.</p>	<p>Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов. Воспаления, типы воспалений. Иммуноморфология и иммунопатология.</p>	<p>Регенерация. Гипертрофия и гиперплазия. Организация и инкапсуляция. Метаплазия. Трансплантация. Биологическая сущность воспаления. Причины воспаления, основные морфологические признаки. Альтернативный, экссудативный и пролиферативный тип воспаления.</p>	2	

4	Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни органов дыхания.	Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни органов дыхания.	Гипертрофия, расширение, пороки сердца. Эндокардит. Микрокардит. Перикардит. Инфаркт миокарда. Артериосклероз. Патология кровеносных и лимфатических сосудов, селезенки. Ателектаз, эмфизема, отек легких. Водянка грудной полости-гидроторакс.	4	2
---	---	---	---	---	---

			Плеврит. Пневмония.		
5	Болезни органов пищеварения. Болезни печени. Болезни органов мочеполовой системы.	Болезни органов пищеварения. Болезни печени. Болезни органов мочеполовой системы.	Гепатозы. Токсическая дистрофия печени. Гепатиты. Циррозы печени. Камнеобразование. Сахарный диабет. Смещение, атрофия, гипертрофия почек. Гидронефроз и кисты почек. Нефриты. Урацисты. Метриты. Маститы.	4	
6	Болезни нервной системы. Болезни обмена веществ и эндокринной системы.	Болезни нервной системы. Болезни обмена веществ и эндокринной системы.	Стрессы. Солнечный и тепловой удары. Менингиты. Энцефалиты. Невриты. Миелиты. Их причины, морфология, значение для организма. Алиментарная дистрофия. Кетозы. Алиментарная остеоидистрофия. Миоглобинурия лошадей. Беломышечная болезнь. Акобальтоз. Энзоотическая атаксия ягнят. Паракеротоз. Гиповитаминозы. Гипокальцемия. Эндемический зуб.	4	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>18</b>	<b>4</b>
	Патоморфология инфекционных болезней. Патоморфология хронических инфекций.	Патоморфология инфекционных болезней. Патоморфология хронических инфекций.	Сепсис. Сибирская язва. Стрептококкоз. Рожа. Пастереллезы, сальмонеллезы. Клостридиозы. Листерииоз. Столбняк. Батулизм. Некробактериоз. Копытная гниль.	2	2

	Патоморфология болезней новорожденных. Патоморфология вирусных болезней.	Патоморфология болезней новорожденных. Патоморфология вирусных болезней.	Гипотрофия. Диспепсия. Колибактериоз. Пупочная инфекция. Чума. Бешенство. Ящур. Оспа.	2	
	Патоморфология микозов и микотоксикозов. Патоморфология болезней, вызываемых простейшими, арахноэнтомозам и и гельминтами.	Патоморфология микозов и микотоксикозов. Патоморфология болезней, вызываемых простейшими, арахноэнтомоза ми и	Патоморфологическая морфология и диагностика актиномикоза, аспергилеза, мукормикоза, стахиботриотоксикоза, фузориотоксикоза. Патогенез, патоморфология и диагностика сакроптозов, гиподерматозов,		

		гельминтами.	протозоонозов, токсоплазмозов, трематодозов, цестодозов, нематодозов.	2	
	Патоморфология отравлений. Патоморфологическая характеристика при отравлениях	Патоморфология отравлений. Патоморфологическая характеристика при отравлениях	Общая характеристика патоморфологических изменений при отравлениях фосфорорганическими соединениями, хлорорганическими соединениями, нитратами, мочевиной. Отравления мышьяком, фосфором, фтористыми соединениями, гассиполом. Отравления растениями, повышающими чувствительность животных к солнечному свету, вехом ядовитым, змеиным ядом.		2
	Радиационная патология.	Радиационная патология.	Патогенез и патоморфология лучевой болезни и другие радиационные поражения животных.	2	

	<p>Организация патологоанатомической диагностики. Методы вскрытия. Документация по вскрытию. Судебная ветеринарная экспертиза.</p>	<p>Организация патологоанатомической диагностики. Методы вскрытия. Документация по вскрытию. Судебная ветеринарная экспертиза.</p>	<p>Патологоанатомическое вскрытие, виды и значения. Цель вскрытия трупов животных. Виды вскрытия. Дополнительные диагностические исследования. Организация места вскрытия. Транспортировка трупов. Обезвреживание места вскрытия. Порядок исследования трупа. Документация вскрытия. Отбор патматериала.</p>	2	
	<p>Частная судебная ветеринарная медицина. Виды судебно-ветеринарных экспертиз. Судебная танатология. Судебная травматология. Другие виды судебных экспертиз.</p>	<p>Частная судебная ветеринарная медицина. Виды судебно-ветеринарных экспертиз. Судебная танатология. Судебная травматология. Другие виды судебных экспертиз.</p>	<p>Значение судебной ветеринарии при решении специальных вопросов органами дознания, следствия и суда. Материалы исследования судебно-ветеринарной экспертизы. Основы судебно-ветеринарной экспертизы. Организация судебной экспертизы в РФ. Документация экспертизы. Ее значение для правовых</p>	2	
		<p>экспертиз.</p>	<p>органов. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия трупа животных и его документация. Трупные признаки и их значение. Судебная травматология. Судебная токсикология. Судебное акушерство. Судебная экспертиза документов, заключений о вскрытии, фальсификация продуктов, определение нарушений профессиональной деятельности в области ветеринарии.</p>	2	
	<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>16</b>	<b>4</b>
	<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	<b>8</b>

### 4.2.3 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование темы	Содержание лабораторной работы	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	
1	Введение. Морфологические проявления нарушения обмена веществ.	Введение. Морфологические проявления нарушения обмена веществ.	Роль патологической анатомии как науки, место и связь ее с другими науками. Научное и практическое значение патологической анатомии. История развития, источники материала и методы патоморфологического исследования. Атрофия. Физиологическая атрофия. Патологическая атрофия. Общая атрофия. Местная атрофия. Дистрофия. Белковая и жировая дистрофия. Этиология некроза. Классификация, значение и исход некроза.	6	2
2	Морфология и нарушения крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости.	Морфология и нарушения крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости.	Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов. Воспаления, типы воспалений. Иммуноморфология и	6	

			<p>иммунопатология.</p> <p>Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов.</p> <p>Воспаления, типы воспалений.</p> <p>Иммунморфология и иммунопатология.</p> <p>Регенерация. Гипертрофия и гиперплазия. Организация и инкапсуляция. Метаплазия.</p> <p>Трансплантация.</p> <p>Биологическая сущность воспаления. Причины воспаления, основные морфологические признаки.</p> <p>Альтернативный, экссудативный и пролиферативный тип воспаления.</p>		
3	<p>Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов.</p> <p>Воспаления, типы воспалений.</p> <p>Иммунморфология и иммунопатология.</p>	<p>Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов.</p> <p>Воспаления, типы воспалений.</p> <p>Иммунморфология и иммунопатология.</p>	<p>Регенерация. Гипертрофия и гиперплазия. Организация и инкапсуляция.</p> <p>Метаплазия.</p> <p>Трансплантация.</p> <p>Биологическая сущность воспаления. Причины воспаления, основные морфологические признаки.</p> <p>Альтернативный, экссудативный и пролиферативный тип воспаления.</p>	6	
4	<p>Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни органов дыхания.</p>	<p>Болезни сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Болезни органов дыхания.</p>	<p>Гипертрофия, расширение, пороки сердца. Эндокардит. Микрокардит. Перикардит. Инфаркт миокарда.</p> <p>Артериосклероз. Патология кровеносных и лимфатических сосудов, селезенки.</p> <p>Ателектаз, эмфизема, отек легких. Водянка грудной полости-гидроторакс.</p> <p>Плеврит. Пневмония.</p>	6	2

5	Болезни органов пищеварения. Болезни печени. Болезни органов мочеполовой	Болезни органов пищеварения. Болезни печени. Болезни органов мочеполовой	Гепатозы. Токсическая дистрофия печени. Гепатиты. Циррозы печени. Камнеобразование. Сахарный диабет. Смещение,	6	
	системы.	системы.	атрофия, гипертрофия почек. Гидронефроз и кисты почек. Нефриты. Урацисты. Метриты. Маститы.		
6	Болезни нервной системы. Болезни обмена веществ и эндокринной системы.	Болезни нервной системы. Болезни обмена веществ и эндокринной системы.	Стрессы. Солнечный и тепловой удары. Менингиты. Энцефалиты. Невриты. Миелиты. Их причины, морфология, значение для организма. Алиментарная дистрофия. Кетозы. Алиментарная остеоидистрофия. Миоглобинурия лошадей. Беломышечная болезнь. Акобальтоз. Энзоотическая атаксия ягнят. Паракертоз. Гиповитаминозы. Гипокальцемия. Эндемический зоб.	6	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>	<b>4</b>
	Патоморфология инфекционных болезней. Патоморфология хронических инфекций.	Патоморфология инфекционных болезней. Патоморфология хронических инфекций.	Сепсис. Сибирская язва. Стрептококкоз. Рожь. Пастереллезы, сальмонеллезы. Клостридиозы. Листерия. Столбняк. Батулизм. Некробактериоз. Копытная гниль.	4	2
	Патоморфология болезней новорожденных. Патоморфология вирусных болезней.	Патоморфология болезней новорожденных. Патоморфология вирусных болезней.	Гипотрофия. Диспепсия. Колибактериоз. Пупочная инфекция. Чума. Бешенство. Ящур. Оспа.	4	

Патоморфология микозов и микотоксикозов. Патоморфология болезней, вызываемых простейшими, арахноэнтомозам и и гельминтами.	Патоморфология микозов и микотоксикозов. Патоморфология болезней, вызываемых простейшими, арахноэнтомозами и гельминтами.	Патоморфологическая морфология и диагностика актиномикоза, аспергилеза, мукормикоза, стахиботриотоксикоза, фузориотоксикоза. Патогенез, патоморфология и диагностика сакроптозов, гиподерматозов, протозоонозов, токсоплазмозов, трематодозов, цестодозов, нематодозов.	4	
Патоморфология отравлений.	Патоморфология отравлений.	Общая характеристика патоморфологических		

Патоморфологическая характеристика при отравлениях	Патоморфологическая характеристика при отравлениях	изменений при отравлениях фосфорорганическими соединениями, хлорорганическими соединениями, нитратами, мочевиной. Отравления мышьяком, фосфором, фтористыми соединениями, гассиполом. Отравления растениями, повышающими чувствительность животных к солнечному свету, вехом ядовитым, змеиным ядом.	4	2
Радиационная патология.	Радиационная патология.	Патогенез и патоморфология лучевой болезни и другие радиационные поражения животных.	6	
Организация патологоанатомической диагностики. Методы вскрытия. Документация по вскрытию. Судебная ветеринарная экспертиза.	Организация патологоанатомической диагностики. Методы вскрытия. Документация по вскрытию. Судебная ветеринарная экспертиза.	Патологоанатомическое вскрытие, виды и значения. Цель вскрытия трупов животных. Виды вскрытия. Дополнительные диагностические исследования. Организация места вскрытия. Транспортировка трупов. Обезвреживание места вскрытия. Порядок исследования трупа. Документация вскрытия. Отбор патматериала.	6	

	Частная судебная ветеринарная медицина. Виды судебно-ветеринарных экспертиз. Судебная танатология. Судебная травматология. Другие виды судебных экспертиз.	Частная судебная ветеринарная медицина. Виды судебно-ветеринарных экспертиз. Судебная танатология. Судебная травматология. Другие виды судебных экспертиз.	Значение судебной ветеринарии при решении специальных вопросов органами дознания, следствия и суда. Материалы исследования судебно-ветеринарной экспертизы. Основы судебно-ветеринарной экспертизы. Организация судебной экспертизы в РФ. Документация экспертизы. Ее значение для правовых органов. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия трупа животных и его документация. Трупные признаки и их значение. Судебная травматология. Судебная токсикология.		
			Судебное акушерство. Судебная экспертиза документов, заключений о вскрытии, фальсификация продуктов, определение нарушений профессиональной деятельности в области ветеринарии.	6	
	<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>34</b>	<b>4</b>
	<b>Всего часов</b>			<b>70</b>	<b>8</b>

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование темы	Содержание занятия	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	
1	Введение. Морфологические проявления нарушения	Введение. Морфологические проявления нарушения	Роль патологической анатомии как науки, место и связь ее с другими науками. Научное и практическое		

	обмена веществ.	обмена веществ.	значение патологической анатомии. История развития, источники материала и методы патоморфологического исследования. Атрофия. Физиологическая атрофия. Патологическая атрофия. Общая атрофия. Местная атрофия. Дистрофия. Белковая и жировая дистрофия. Этиология некроза. Классификация, значение и исход некроза.	2	
2	Морфология и нарушения крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости.	Морфология и нарушения крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости.	Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов. Воспаления, типы воспалений. Иммунморфология и иммунопатология. Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов. Воспаления, типы воспалений.	2	
			Иммунморфология и иммунопатология. Регенерация. Гипертрофия и гиперплазия. Организация и инкапсуляция. Метаплазия. Трансплантация. Биологическая сущность воспаления. Причины воспаления, основные морфологические признаки. Альтернативный, экссудативный и пролиферативный тип воспаления.		

3	Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов. Воспаления, типы воспалений. Иммуноморфология и иммунопатология.	Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов. Воспаления, типы воспалений. Иммуноморфология и иммунопатология.	Регенерация. Гипертрофия и гиперплазия. Организация и инкапсуляция. Метаплазия. Трансплантация. Биологическая сущность воспаления. Причины воспаления, основные морфологические признаки. Альтернативный, экссудативный и пролиферативный тип воспаления.	2	
4	Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни органов дыхания.	Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни органов дыхания.	Гипертрофия, расширение, пороки сердца. Эндокардит. Микрокардит. Перикардит. Инфаркт миокарда. Артериосклероз. Патология кровеносных и лимфатических сосудов, селезенки. Ателектаз, эмфизема, отек легких. Водянка грудной полости-гидроторакс. Плеврит. Пневмония.	4	2
5	Болезни органов пищеварения. Болезни печени. Болезни органов мочеполовой системы.	Болезни органов пищеварения. Болезни печени. Болезни органов мочеполовой системы.	Гепатозы. Токсическая дистрофия печени. Гепатиты. Циррозы печени. Камнеобразование. Сахарный диабет. Смещение, атрофия, гипертрофия почек. Гидронефроз и кисты почек. Нефриты. Урацисты. Метриты. Маститы.	4	
6	Болезни нервной системы. Болезни обмена	Болезни нервной системы. Болезни обмена	Стрессы. Солнечный и тепловой удары. Менингиты. Энцефалиты. Невриты.	4	
	веществ и эндокринной	веществ и эндокринной	Миелиты. Их причины, морфология, значение для		

	системы.	системы.	организма. Алиментарная дистрофия. Кетозы. Алиментарная остеодистрофия. Миоглобинурия лошадей. Беломышечная болезнь. Акобальтоз. Энзоотическая атаксия ягнят. Паракеротоз. Гиповитаминозы. Гипокальцемиа. Эндемический зоб.		
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>18</b>	<b>4</b>
	Патоморфология инфекционных болезней. Патоморфология хронических инфекций.	Патоморфология инфекционных болезней. Патоморфология хронических инфекций.	Сепсис. Сибирская язва. Стрептококкоз. Рожа. Пастереллезы, сальмонеллезы. Клостридиозы. Листерииоз. Столбняк. Батулизм. Некробактериоз. Копытная гниль.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Патоморфология болезней новорожденных. Патоморфология вирусных болезней.	Патоморфология болезней новорожденных. Патоморфология вирусных болезней.	Гипотрофия. Диспепсия. Колибактериоз. Пупочная инфекция. Чума. Бешенство. Ящур. Оспа.	<b>2</b>	
	Патоморфология микозов и микотоксикозов. Патоморфология болезней, вызываемых простейшими, арахноэнтомозам и и гельминтами.	Патоморфология микозов и микотоксикозов. Патоморфология болезней, вызываемых простейшими, арахноэнтомоза ми и гельминтами.	Патоморфологическая морфология и диагностика актиномикоза, аспергилеза, мукомикоза, стахиботриотоксикоза, фузориотоксикоза. Патогенез, патоморфология и диагностика сакроптозов, гиподерматозов, протозоонозов, токсоплазмозов, трематодозов, цестодозов, нематодозов.	<b>2</b>	

Патоморфология отравлений.	Патоморфология отравлений.	Общая характеристика патоморфологических изменений при отравлениях фосфорорганическими соединениями, хлорорганическими соединениями, нитратами, мочевиной.		<b>2</b>
Патоморфологическая характеристика при отравлениях	Патоморфологическая характеристика при отравлениях	Отравления мышьяком,		

		фосфором, фтористыми соединениями, гассиполом. Отравления растениями, повышающими чувствительность животных к солнечному свету, вехом ядовитым, змеиным ядом.		
Радиационная патология.	Радиационная патология.	Патогенез и патоморфология лучевой болезни и другие радиационные поражения животных.	<b>2</b>	
Организация патологоанатомической диагностики. Методы вскрытия. Документация по вскрытию. Судебная ветеринарная экспертиза.	Организация патологоанатомической диагностики. Методы вскрытия. Документация по вскрытию. Судебная ветеринарная экспертиза.	Патологоанатомическое вскрытие, виды и значения. Цель вскрытия трупов животных. Виды вскрытия. Дополнительные диагностические исследования. Организация места вскрытия. Транспортировка трупов. Обезвреживание места вскрытия. Порядок исследования трупа. Документация вскрытия. Отбор патматериала.	<b>4</b>	
Частная судебная ветеринарная медицина. Виды судебно-ветеринарных	Частная судебная ветеринарная медицина. Виды судебно-	Значение судебной ветеринарии при решении специальных вопросов органами дознания, следствия и суда.		

экспертиз. Судебная танатология. Судебная травматология. Другие виды судебных экспертиз.	ветеринарных экспертиз. Судебная танатология. Судебная травматология. Другие виды судебных экспертиз.	Материалы исследования судебно-ветеринарной экспертизы. Основы судебно-ветеринарной экспертизы. Организация судебной экспертизы в РФ. Документация экспертизы. Ее значение для правовых органов. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия трупа животных и его документация. Трупные признаки и их значение. Судебная травматология. Судебная токсикология. Судебное акушерство. Судебная экспертиза документов, заключений о вскрытии, фальсификация продуктов, определение нарушений профессиональной деятельности в области ветеринарии.	2	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>16</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	<b>8</b>

#### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов	
			ОФО	ЗФО
1	2	4	5	

1	Введение. Морфологические проявления нарушения обмена веществ.	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу по теме. Подготовка к контролю	4	14
2	Морфология и нарушения крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости.	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу по теме. Подготовка к контролю	6	15
3	Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов. Воспаления, типы воспалений. Иммунморфология и иммунопатология.	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ) по теме	6	14
4	Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни органов дыхания.	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу по теме.	6	16
5	Болезни органов пищеварения. Болезни печени. Болезни органов мочеполовой системы.	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу по теме.	6	16
6	Болезни нервной системы. Болезни обмена веществ и эндокринной системы.	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу по теме. Подготовка к контролю	6	16
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>34</b>	<b>91</b>
7	Патоморфология инфекционных болезней. Патоморфология хронических инфекций.	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу по теме.	6	17
8	Патоморфология болезней новорожденных. Патоморфология вирусных болезней.	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу по теме. Подготовка к контролю	6	17
9	Патоморфология микозов и микотоксикозов. Патоморфология болезней, вызываемых простейшими, арахноэнтомодами и гельминтами.	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ) по теме	6	17
10	Патоморфология отравлений. Патоморфологическая характеристика при отравлениях	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу по теме.	6	17

11	Радиационная патология.	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу по теме. Подготовка к контролю	7	17
12	Организация патологоанатомической диагностики. Методы вскрытия. Документация по вскрытию. Судебная ветеринарная экспертиза.	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ) по теме	8	17
13	Частная судебная ветеринарная медицина. Виды судебно-ветеринарных экспертиз. Судебная танатология. Судебная травматология. Другие виды судебных экспертиз.	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу по теме.	8	17
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>47</b>	<b>119</b>
<b>Всего часов</b>			<b>81</b>	<b>210</b>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям**

Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с ее целями и задачами, связями с другими дисциплинами образовательной программы методическими разработками, имеющимися на сайте Академии и в библиотечном-издательском центре, с графиком консультаций преподавателя.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить дисциплину. Необходимо на лекцию приходить подготовленным, ведь только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий. Именно поэтому обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, воспроизвести основные определения, отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, попытаться ответить на контрольные вопросы по ключевым пунктам содержания лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным

литературным источникам. Если в материале опять не удалось, необходимо обратиться к преподавателю (по графику его консультаций или на практических занятиях, или написать на адрес электронной почты).

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель – рассмотрение теоретических опросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме; формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала.

Общий структурный каркас, применимый ко всем лекциям дисциплины, включает в себя сообщение плана лекции и строгое следование ему. В план включены наименования основных узловых вопросов лекций, которые положены в основу промежуточного контроля; связь нового материала с содержанием предыдущей лекции, определение его места и назначения в дисциплине, а также в системе с другими дисциплинами и курсами; подведение выводов по каждому вопросу и по итогам всей лекции.

## **5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям**

Усвоить дисциплины в вузе, где изучаются важнейшие законы естествознания, раскрывается сущность физических, химических и других явлений, невозможно, изучая только теорию этих наук. Нужно пронаблюдать многие явления экспериментально, а для этого необходимо владеть экспериментом, проводить его. Такие навыки приобретаются на лабораторных занятиях и требуют дополнительной внеаудиторной подготовки к ним.

Само значение слов лаборатория, лабораторный (от латинского «labor» – труд, работа, трудность, «labore» – трудиться, стараться, хлопотать, заботиться, преодолевать затруднения) указывает на сложившиеся в далекие времена понятия, связанные с применением умственных и трудовых физических усилий к изысканию ранее неизвестных путей и средств для разрешения научных и жизненных задач. Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов.

Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Это очень важно, так как при проработке соответствующего материала по конспекту лекции или по рекомендованной литературе могут встретиться определения, факты, пояснения, которые не относятся непосредственно к заданию.

Обучающийся должен хорошо знать и понимать содержание задания, чтобы быстро оценить и отобрать нужное из читаемого. Далее, в соответствии со списком рекомендованной литературы, необходимо отыскать материал к данному заданию по всем пособиям. Весь подобранный материал нужно хотя бы один раз прочитать или внимательно просмотреть полностью. По ходу чтения помечаются те места, в которых содержится ответ на вопрос, сформулированный в задании. Читая литературу по теме, обучающийся должен мысленно спрашивать себя, на какой вопрос задания отвечает тот или иной абзац прорабатываемого пособия.

После того, как материал для ответов подобран, желательно хотя бы мысленно, а лучше всего устно или же письменно, ответить на все вопросы. В случае, если обнаружится пробел в знаниях, необходимо вновь обратиться к литературным источникам и проработать соответствующий раздел. Только после того, как преподаватель убедится, что обучающийся хорошо знает необходимый теоретический материал, что его ответы достаточно аргументированы и доказательны, можно считать обучающегося подготовленным к выполнению лабораторных работ. Перед началом работы обучающийся должен ответить на контрольные вопросы преподавателя.

При неудовлетворительных ответах обучающийся не допускается к проведению лабораторной работы. Однако он должен оставаться в лаборатории и повторно готовиться к

ответу на контрольные вопросы. При успешной повторной сдаче, если до конца занятия остается достаточное количество времени, преподаватель может допустить обучающегося к выполнению работы, в противном случае обучающийся выполняет работу в дополнительное время. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

Опыт необходимо проводить сознательно, т.е. знать цель работы, точность, с которой нужно вести измерения, представлять себе правильно ли протекает явление. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление. Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Обучающийся может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

### **5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

Обучающимся для подготовки к практическим занятиям рекомендуется:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам и конспектам лекционного курса проработать теоретический материал соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при выполнении заданий, заданных для самостоятельного выполнения;
- подготовиться к защите материала практического задания, опираясь на вопросы для самопроверки;
- обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин) или не подготовившимся к конкретному практическому занятию, рекомендуется получить консультацию у преподавателя, самостоятельно выполнить соответствующие задания по теме, изучавшийся на занятии.

### **5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Любая форма самостоятельной работы обучающегося начинается с изучения соответствующей литературы. Рекомендации обучающемуся: в книгах следует ознакомиться с оглавлением и научносправочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро; в книге или журнале, принадлежащие самому обучающемуся, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию; если книга или журнале являются собственностью обучающегося, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Физическое действие по записыванию помогает лучше запомнить нужную информацию. Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематичная запись основного содержания научной работы, его целью, является не переписывание материала, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Следует учитывать особенности подготовки различных типов заданий, их целевую направленность. Составление и выполнение тестовых заданий позволяет обучающемуся более глубоко рассмотреть и изучить предложенный материал. При подготовке написания тестовых вопросов следует ознакомиться с темой, данной в учебниках, учебных пособиях. Логические схемы подразумевает под собой составление логических цепочек от общего к частному. В схемах указываются не только общие положения, но и условия, основания и причины возникновения данных положений.

Сравнительные таблицы составляются для проведения сравнения между двумя или несколькими положениями, нормами. Сравнение можно проводить по различным критериям, например, по содержанию, по значению, по источнику, по характеру, по срокам и т.д. После проведения сравнительного анализа следует сделать собственный вывод.

Обучающимся рекомендуется составлять мини-гlossарий к каждой теме. При составлении glossария обучающемуся необходимо обратиться к нескольким учебникам различных авторов, которые дают собственные интерпретации понятий и определений. Выявить наиболее точные и содержательные. В случае если обучающийся затрудняется и не может выявить необходимое количество терминов по теме при изучении теоретического материала, следует обратиться к справочным изданиям.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы:

- поиск через систематический каталог в библиотеке;
- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;
- просмотреть специальные периодические издания;
- использовать электронные версии материалов, размещенные в Интернет;
- обратиться к электронным базам данных Академии.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С ЭЛЕКТРОННЫМИ ИСТОЧНИКАМИ

В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии - компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет. При использовании интернет - ресурсов студентам следует учитывать следующие рекомендации:

- необходимо критически относиться к информации;
- следует научиться обрабатывать большие объемы информации, представленные в источниках, уметь видеть сильные и слабые стороны, выделять из представленного материала наиболее существенную часть;
- необходимо избегать плагиата! (плагиат - это присвоение плодов чужого творчества: опубликование чужих произведений под своим именем без указания источника или использование без преобразующих творческих изменений, внесенных заимствователем). Поэтому, если текст источника остается без изменения, не забывайте сделать ссылки на автора работы.

Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- поиска информации в сети - использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- организации диалога в сети - использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
- создания тематических web-страниц и web-квестов - использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

Возможности новых информационных технологий

1. Поиск и обработка информации

- написание реферата-обзора
- рецензия на сайт по теме
- анализ существующих рефератов в сети на данную тему, их оценивание
- написание своего варианта плана лекции или ее фрагмента
- составление библиографического списка
- подготовка фрагмента практического занятия
- подготовка доклада по теме
- подготовка дискуссии по теме
- работа с web-квестом, подготовленным преподавателем или найденным в

сети

2. Диалог в сети

- обсуждение состоявшейся или предстоящей лекции в списке рассылки группы
- общение в синхронной телеконференции (чате) со специалистами или студентами других групп или вузов, изучающих данную тему
- обсуждение возникающих проблем в отсроченной телеконференции
- консультации с преподавателем и другими студентами через отсроченную телеконференцию

**ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Патологическая анатомия  
животных» (ЗФО)**

**Пояснения к выполнению контрольной работы**

Вопросы для контрольной работы обучающимся по специальности 36.05.01 Ветеринария заочной формы обучения по разделам.

Каждый вариант контрольной работы состоит из двух теоретических вопросов, которые указаны в таблице с учетом учебного шифра обучающегося. Например, учебный шифр 62358. Для нахождения номеров вопросов для контрольного задания нужно в первой строке таблицы найти последнюю цифру шифра, т.е. 8, а в первом столбце таблицы найти предпоследнюю цифру шифра, т.е. 5. Находящиеся в клетке пересечения строки 8 со столбцом 5 две цифры и будут номерами вопросов, т.е. 18 и 13.

Ответы на вопросы должны быть полными. В конце работы следует привести список использованной литературы.

Работа представляется в печатном варианте и в электронном виде. Объем работы должен составлять 13 - 18 листов.

Контрольная работа не зачитывается в следующих случаях:

- выполнение заданий, не соответствующих своему варианту;
- грубое нарушение оформления;
- абсолютная идентичность текста работам других обучающихся.

Если работа выполнена в соответствии с указанными требованиями, преподаватель допускает ее к собеседованию. Собеседование по работе проводит преподаватель, индивидуально беседуя с каждым обучающимся по вопросам работы.

### **Вопросы для выполнения контрольного задания**

1. Роль патологической анатомии как науки, ее место и связь с другими науками, история развития.
2. Признаки смерти и посмертные изменения.
3. Агональные и трупные изменения, их значение в судебно-ветеринарной экспертизе.
4. Атрофия, виды атрофий.
5. Дистрофия, виды дистрофий.
6. Некроз. Этиология некроза. Классификация, значение и исход некроза.
7. Нарушения кровообращения.
8. Приспособительные и компенсаторные процессы.
9. Воспаления, типы воспалений.
10. Биологическая сущность воспаления.
11. Виды воспалений.
12. Морфология и функция иммунной системы.
13. Уродства, причины и классификация уродств.
14. Опухоли, их классификация.
15. Внешний вид и строение опухолей.
16. Гипертрофия, расширение и пороки сердца.
17. Эндокардит, миокардит и перикардит, их характеристика.
18. Инфаркт миокарда атеросклероз. Их патоморфологическая характеристика.
19. Патология кровеносных и лимфатических сосудов.
20. Лейкозы, классификация лейкозов.
21. Лейкоз овец.
22. Гемобластозы птиц.
23. Ателектаз легких
24. Эмфизема легких
25. Отек легких
26. Гидроторакс
27. Плеврит

28. Пневмония
29. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода
30. Болезни желудка
31. Болезни кишечника
32. Болезни поджелудочной железы и брюшины
33. Классификация болезней печени.
34. Болезни органов мочеполовой системы
35. Болезни нервной системы, их причины, значение для организма
36. Принципы классификации болезней обмена веществ.
37. Методы дифференциации посмертных изменений у животных.
38. Методы классификации болезней сердечно-сосудистой системы.
39. Методы классификации и причины уродств у животных.
40. Сепсис, его причины и классификация
41. Сибирская язва, патоморфологические изменения и патогенез
42. Рожь свиней. Формы рожь свиней и патоморфологические изменения
43. Пастереллез, патогенез и патоморфологические изменения
44. Сальмонеллез домашних животных, патоморфологическая характеристика
45. Клостридозы, их дифференциальная диагностика
46. Листерия сельскохозяйственных животных, патоморфологические изменения
47. Столбняк сельскохозяйственных животных, патоморфологические изменения
48. Некробактериоз домашних животных, патоморфологическая характеристика
49. Туберкулез животных. Формы проявления, гистогенез у домашних животных
50. Сап лошадей и патологоанатомические изменения
51. Бруцеллез домашних животных патоморфологическая характеристика.
52. Лептоспироз, патологоанатомические изменения
53. Диспепсия новорожденных животных, патоморфология
54. Колибактериоз. Течение и патологоанатомические изменения
55. Пупочная инфекция новорожденных
56. Чума домашних животных и птиц
57. Бешенство. Патологоанатомическая картина при бешенстве животных
  58. Ящур животных, основные симптомы, течение и патологоанатомические изменения
  59. Оспа сельскохозяйственных животных
  60. Катаральный пустулезный дерматит овец
  61. Характеристика медленных инфекций у домашних животных
  62. Микозы и микотоксикозы, их дифференциация
  63. Общая характеристика микозов
  64. Арахно-энтомы, патологоанатомические изменения
  65. Патогенез и патоморфология саркоптозов, гиподерматозов
  66. Протозоозы, их патоморфологическая характеристика
  67. Токсоплазмозы и патологоанатомические изменения
  68. Трематодозы, цестодозы и нематодозы. Течение, проявления и патологоанатомические изменения в органах.
  69. Методы вскрытия трупов крупных животных.
  70. Методы вскрытия трупов овец.
  71. Методы вскрытия трупов свиней.
  72. Методы вскрытия трупов птицы.

73. Методы обеззараживания места вскрытия, одежды, инструментов.  
 74. Принципы составления патологоанатомического диагноза.  
 75. Методика взятия патологического материала и консервации.

**ТАБЛИЦА**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ**

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1 60	2 59	3 58	4 57	5 56	6 55	7 54	8 53	9 52	10 51
2	11 50	12 49	13 48	14 47	15 46	16 45	17 44	18 43	19 42	20 41
3	21 40	22 39	23 38	24 37	25 36	26 35	27 34	28 33	29 32	30 31
4	1 30	2 29	3 28	4 27	5 26	6 25	7 24	8 23	9 22	10 21
5	11 20	12 19	13 18	14 17	15 16	16 15	17 14	18 13	19 12	20 11
6	21 10	22 9	23 8	24 7	25 6	26 5	27 4	28 3	29 2	30 1
7	1 60	2 59	3 58	4 57	5 56	6 55	7 54	8 53	9 52	10 51
8	11 50	12 49	13 48	14 47	15 46	16 45	17 44	18 43	19 42	20 41
9	21 40	22 39	23 38	24 37	25 36	26 35	27 34	28 33	29 32	30 31
0	1 30	2 29	3 28	4 27	5 26	6 25	7 24	8 23	9 22	10 21

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	3	4	
1	ПЗ. Организация патологоанатомической диагностики. Методы вскрытия. Документация по вскрытию. Судебная ветеринарная экспертиза.	Лекция с использованием информационных технологий (видеолекция)	2
2	ПЗ. Частная судебная ветеринарная медицина. Виды судебно-ветеринарных экспертиз. Судебная танатология. Судебная травматология. Другие виды судебных экспертиз.	лекция-дискуссия	2

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Список основной литературы
Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебное пособие / В. С. Прудников, И. Н. Громов, Н. С. Мотузко [и др.] ; под редакцией В. С. Прудникова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 394 с. — ISBN 978-985-7253-04-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/125420.html">https://www.iprbookshop.ru/125420.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных: учебное пособие / под ред. В.П. Шишкова. А.В., А.В. Жарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: КолосС, 2003. — 568 с. — ISBN 5-9532-0065-Х. — Текст: непосредственный
Максимов, Г. В. Основные наследственные заболевания и аномалии у сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Г. В. Максимов, Н. В. Ленкова, А. Г. Максимов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0261-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/73335.html">https://www.iprbookshop.ru/73335.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/73335">https://doi.org/10.23682/73335</a>
Муллагаев, О. Т. Анатомия животных : учебное пособие / О. Т. Муллагаев, Р. И. Ситдииков, И. Ю. Тяглова. — Казань : Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116344.html">https://www.iprbookshop.ru/116344.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

<p>Ятусевич, А. И. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебное пособие / А. И. Ятусевич, Н. Ф. Карасев, С. И. Стасюкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 268 с. — ISBN 978-985-7234-12-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100352.html">https://www.iprbookshop.ru/100352.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>
<p><b>Список дополнительной литературы</b></p>
<p>Оводовые болезни животных : монография / В. И. Трухачев, В. П. Толоконников, И. О. Лысенко, А. А. Балега. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, АГПУС, 2011. — 168 с. — ISBN 978-5-9596-0737-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/47321.html">https://www.iprbookshop.ru/47321.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>
<p>Общая патологическая анатомия животных = Introduction to the pathological anatomy of animals : учебнометодическое пособие / Е. В. Куликов, В. М. Бяхова, А. К. Петров, И. Ф. Лихачева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-209-09146-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/105800.html">https://www.iprbookshop.ru/105800.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>
<p>Манжурина, О. А. Диагностика инфекционных желудочно-кишечных болезней молодняка сельскохозяйственных животных : учебное пособие / О. А. Манжурина, А. М. Скогорева. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72663.html">https://www.iprbookshop.ru/72663.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>
<p>Акушерство и гинекология. Заболевания молочной железы животных: профилактика, диагностика, лечение : учебное пособие / составители Ж. Н. Жапов, А. В. Муруев. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. — 149 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/125199.html">https://www.iprbookshop.ru/125199.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>
<p>Селезнев, С. Б. Анатомия домашних животных: неврология = Anatomy of domestic animals: Neurology : учебно-методическое пособие / С. Б. Селезнев, Г. А. Ветошкина, В. М. Бяхова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 28 с. — ISBN 978-5-209-07943-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/90974.html">https://www.iprbookshop.ru/90974.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>

## Периодические издания

Журналы «Ветеринария», «Зоотехния», «Овцы, козы, шерстяное дело». «Молочное и мясное скотоводство», «Свиноводство».

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Адрес в интернете	Наименование ресурса
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">Http://window.edu.ru/catalog/</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://uisrussia.msu.ru/">Http://uisrussia.msu.ru/</a>	Университетская информационная система России
<a href="http://www.youblisher.com/p/542860-Agropromyishlennyiy-kompleks-v-litsah-3-tom/">Http://www.youblisher.com/p/542860-Agropromyishlennyiy-kompleks-v-litsah-3-tom/</a>	Агропромышленный комплекс в лицах
<a href="http://www.sevin.ru/redbooksevin/">Http://www.sevin.ru/redbooksevin/</a>	Красная книга Российской Федерации
<a href="http://ecologylib.ru/books/index.shtml">Http://ecologylib.ru/books/index.shtml</a>	Зеленая планета (Библиотека по экологии)
<a href="http://vetvrach-vnivi.ru/#">Http://vetvrach-vnivi.ru/#</a>	Ветеринарный врач

<a href="http://vetpat.ru/ru_RU/">Http://vetpat.ru/ru_RU/</a>	Ветеринарная патология
<a href="http://www.vniigis.ru/izdaniya/rossiyskiy-parazitologicheskiy-zhurnal/">Http://www.vniigis.ru/izdaniya/rossiyskiy-parazitologicheskiy-zhurnal/</a>	Российский паразитологический журнал
<a href="http://vetkuban.com">Http://vetkuban.com</a>	Ветеринария кубани
<a href="http://journalveterinariya.ru">Http://journalveterinariya.ru</a>	Ветеринария
<a href="https://www.libnauka.ru/journal/parazitologiya/?tab=2018">Https://www.libnauka.ru/journal/parazitologiya/?tab=2018</a>	Паразитология
<a href="http://vestvet.ru/left.htm">Http://vestvet.ru/left.htm</a>	Вестник ветеринарии
<a href="https://spbgavm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal2/https://spbgavm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal2/">Https://spbgavm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal2/https://spbgavm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal2/</a>	Международный вестник ветеринарии

### 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

<b>Лицензионное программное обеспечение</b>	<b>Реквизиты лицензий/ договоров</b>
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
Msoffice 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г.
	Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к специализированному оборудованию:

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
36.05.01	Ветеринария	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд. № 422	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Проектор – 1шт Экран настенный рулонный - 1шт Ноутбук – 1 шт Специализированная мебель: вешалка для одежды - 1 шт пластиковая бочка-1шт, доска ученическая – 1шт., стол одностумбовый – 1 шт., стол компьютерный – 1шт, кафедра – 1шт, стол ученический - 23 шт., стул мягкий – 2 шт., стул ученический - 44 шт., тумбы/ настольные лабораторные - 7шт, шкаф вытяжной ЛАБ-1200 – 1шт, шкаф-5шт, шкаф аптечный (стеклянный)- 2шт стол хирургический для инструментов – 3шт, плакатница-1шт, холодильник бытовой- 1шт, Шкаф медицинский – 1шт Шкафы-5шт	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

			Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ),	Специализированная мебель: вешалка для одежды-1шт, пластиковая бочка-1шт, доска ученическая – 1шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный – 1шт, кафедра – 1шт, стол ученический - 23 шт., стул мягкий – 2 шт., стул ученический - 44 шт., тумбы/ настольные лабораторные - 7шт, шкаф вытяжной ЛАБ-1200 –	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок
--	--	--	---	--	---

			групповых и	1шт,	
--	--	--	-------------	------	--

		<p>индивидуаль ных консультаций , текущего контроля и промежуточн ой аттестации Ауд. № 422</p>	<p>шкаф-5шт, шкаф аптечный (стеклянный)- 2шт стол хирургический для инструментов – 3шт, плакатница-1шт, холодильник бытовой-1шт, Шкаф медицинский – 1шт Шкафы-5шт Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Проектор– 1шт Экран настенный рулонный - 1шт Ноутбук– 1 шт набор хирургический-1шт, весы аналитические-1шт, гигрометр-1шт, динамометр-2шт, стерилизатор для хир.инструментов-1шт, центрифуга ОПН-3-1шт, РН-метр РН-150-1шт Барометр БР-52-1шт скелеты-5шт кости-раздаточный материал препараты внутренних органов лабораторная посуда бутылки 5л – 2шт Учебное оборудование</p>	
		<p>Лаборатория анатомии животных Ауд. № 422</p>	<p>Специализированная мебель: вешалка для одежды-1шт пластиковая бочка-1шт, доска ученическая – 1шт.,</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;</p>

				<p>стол однотоумбовый – 1 шт.,</p> <p>стол компьютерный – 1шт,</p> <p>кафедра – 1шт,</p> <p>стол ученический - 23 шт.,</p> <p>стул мягкий – 2 шт., стул ученический - 44 шт.,</p> <p>тумбы/ настольные лабораторные - 7шт, шкаф вытяжной ЛАБ-1200 – 1шт, шкаф-5шт, шкаф аптечный (стеклянный)- 2шт</p> <p>стол хирургический для инструментов – 3шт,</p> <p>п л а к а т н и ц а - 1 ш т ,</p> <p>холодильник бытовой- 1шт,</p> <p>Шкаф медицинский – 1шт</p> <p>Шкафы-5шт</p> <p>Лабораторное оборудование: набор хирургический-1шт, весы аналитические-1шт, гигрометр-1шт, динамометр- 2шт, стерилизатор для хир.инструментов-1шт,</p>	<p>достаточная ширина</p> <p>дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>
				<p>центрифуга ОПН-3-1шт, РН-метр РН-150-1шт Барометр БР-52-1шт скелеты-5шт</p> <p>кости-раздаточный материал</p> <p>препараты внутренних органов</p> <p>лабораторная посуда бутылки 5л – 2шт Учебное оборудование</p>	

## 8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
2. рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БиЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
«Патологическая анатомия животных»

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ

«Патологическая анатомия животных»

## Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

## 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ОПК-1
Введение. Морфологические проявления нарушения обмена веществ.	+
Морфология и нарушения крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости.	+
Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов. Воспаления, типы воспалений. Иммуноморфология и иммунопатология.	+
Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни органов дыхания.	+
Болезни органов пищеварения. Болезни печени. Болезни органов мочеполовой системы.	+
Болезни нервной системы. Болезни обмена веществ и эндокринной системы.	+
Патоморфология инфекционных болезней. Патоморфология хронических инфекций.	+

Патоморфология болезней новорожденных. Патоморфология вирусных болезней.	+
Патоморфология микозов и микотоксикозов. Патоморфология болезней, вызываемых простейшими, арахноэнтомодами и	+
гельминтами.	
Патоморфология отравлений. Патоморфологическая характеристика при отравлениях	+
Радиационная патология.	+
Организация патологоанатомической диагностики. Методы вскрытия. Документация по вскрытию. Судебная ветеринарная экспертиза.	+
Частная судебная ветеринарная медицина. Виды судебно-ветеринарных экспертиз. Судебная танатология. Судебная травматология. Другие виды судебных экспертиз.	+

**3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

**ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных**

<b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>				<b>Средства оценивания результатов обучения</b>	
	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>	<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>ОПК-1.2.</b> Использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Не использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Эпизодически и не системно использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	В целом достаточно профессионально использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Профессионально и системно использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	ОФО: Устный опрос, тестирование. ЗФО: Устный опрос, Тестирование, Контрольная работа	Зачет Экзамен

--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

##### Вопросы для опроса по дисциплине «Патологическая анатомия животных»

1. Роль патологической анатомии как науки, ее место и связь с другими науками, история развития.
2. Признаки смерти и посмертные изменения.
3. Агональные и трупные изменения, их значение в судебно-ветеринарной экспертизе.
4. Атрофия, виды атрофий.
5. Дистрофия, виды дистрофий.
6. Некроз. Этиология некроза. Классификация, значение и исход некроза.
7. Нарушения кровообращения.
8. Приспособительные и компенсаторные процессы.
9. Воспаления, типы воспалений.
10. Биологическая сущность воспаления.
11. Виды воспалений.
12. Морфология и функция иммунной системы.
13. Уродства, причины и классификация уродств.
14. Опухоли, их классификация.
15. Внешний вид и строение опухолей.
16. Гипертрофия, расширение и пороки сердца.
17. Эндокардит, миокардит и перикардит, их характеристика.
18. Инфаркт миокарда атеросклероз. Их патоморфологическая характеристика.
19. Патология кровеносных и лимфатических сосудов.
20. Лейкозы, классификация лейкозов.
21. Лейкоз овец.
22. Гемобластозы птиц.
23. Ателектаз легких
24. Эмфизема легких
25. Отек легких
26. Гидроторакс
27. Плеврит
28. Пневмония
29. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода
30. Болезни желудка
31. Болезни кишечника
32. Болезни поджелудочной железы и брюшины
33. Болезни печени
34. Болезни органов мочеполовой системы
35. Сепсис, его причины и классификация
36. Сибирская язва, патоморфологические изменения и патогенез

36. Рожь свиней. Формы рожь свиней и патоморфологические изменения.
37. Сибирская язва, патоморфологические изменения и патогенез
38. Рожь свиней. Формы рожь свиней и патоморфологические изменения
39. Пастереллез, патогенез и патоморфологические изменения
40. Сальмонеллез домашних животных, патоморфологическая характеристика
41. Клостридиозы, их дифференциальная диагностика
42. Листерия сельскохозяйственных животных, патоморфологические изменения
43. Столбняк сельскохозяйственных животных, патоморфологические изменения
44. Некробактериоз домашних животных, патоморфологическая характеристика
45. Туберкулез животных. Формы проявления, гистогенез у домашних животных
46. Сап лошадей и патологоанатомические изменения
47. Бруцеллез домашних животных патоморфологическая характеристика.
48. Лептоспироз, патологоанатомические изменения
49. Диспепсия новорожденных животных, патоморфология
50. Колибактериоз. Течение и патологоанатомические изменения
51. Пупочная инфекция новорожденных
52. Чума домашних животных и птиц
53. Бешенство. Патологоанатомическая картина при бешенстве животных
60. Ящур животных, основные симптомы, течение и патологоанатомические изменения

Темы курсовых работ по дисциплине  
Комплект вопросов к устному опросу по дисциплине:  
«Патологическая анатомия животных»

1. Острое расширение желудка и кишечника крупного рогатого скота.
2. Травматический ретикулит крупного рогатого скота.
3. Токсическая дистрофия печени крупного рогатого скота.
4. Алиментарная дистрофия овец.
5. Гиповитаминоз Д поросят.
6. Инфекционный ларинготрахеит птиц.
7. Параскаридоз лошадей.
8. Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота.
9. Рожа свиней.
10. Диспепсия телят.
11. Актиномикоз крупного рогатого скота.
12. Некротическая пневмония овец.
13. Чума собак.
14. Сарконтоз овец.
15. Фасунолез овец.
16. Аскаридоз свиней.
17. Болезнь Ньюкасла.
18. Геморрагическая септицемия крупного рогатого скота.
19. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
20. Туберкулез крупного рогатого скота.
21. Эхинококкоз
22. Сальмонеллёз свиней.
23. Отечная болезнь поросят.

## Вопросы к зачету по дисциплине

### «Патологическая анатомия животных»

1. Роль патологической анатомии как науки, ее место и связь с другими науками, история развития.
2. Признаки смерти и посмертные изменения.
3. Агональные и трупные изменения, их значение в судебно-ветеринарной экспертизе.
4. Атрофия, виды атрофий.
  5. Дистрофия, виды дистрофий.
  6. Некроз. Этиология некроза. Классификация, значение и исход некроза.
  7. Нарушения кровообращения.
  8. Приспособительные и компенсаторные процессы.
  9. Воспаления, типы воспалений.
  10. Биологическая сущность воспаления.
  11. Виды воспалений.
  12. Морфология и функция иммунной системы.
  13. Уродства, причины и классификация уродств.
  14. Опухоли, их классификация.
  15. Внешний вид и строение опухолей.
  16. Гипертрофия, расширение и пороки сердца.
17. Эндокардит, миокардит и перикардит, их характеристика.
18. Инфаркт миокарда атеросклероз. Их патоморфологическая характеристика.
  19. Патология кровеносных и лимфатических сосудов.
  20. Лейкозы, классификация лейкозов.
  21. Лейкоз овец.
  22. Гемобластозы птиц.
  23. Ателектаз легких
  24. Эмфизема легких
  25. Отек легких
  26. Гидроторакс
  27. Плеврит
  28. Пневмония
  29. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода
  30. Болезни желудка
31. Болезни кишечника
32. Болезни поджелудочной железы и брюшины
  33. Болезни печени
  34. Болезни органов мочеполовой системы
  35. Сепсис, его причины и классификация
  36. Сибирская язва, патоморфологические изменения и патогенез
36. Рожь свиней. Формы рожи свиней и патоморфологические изменения.
54. Сибирская язва, патоморфологические изменения и патогенез

55. Рожа свиней. Формы рожи свиней и патоморфологические изменения
56. Пастереллезы, патогенез и патоморфологические изменения
57. Сальмонеллезы домашних животных, патоморфологическая характеристика
58. Клостридиозы, их дифференциальная диагностика
59. Листерия сельскохозйственных животных, патоморфологические изменения
60. Столбняк сельскохозйственных животных, патоморфологические изменения
61. Некробактериоз домашних животных, патоморфологическая характеристика
62. Туберкулез животных. Формы проявления, гистогенез у домашних животных
63. Сап лошадей и патологоанатомические изменения
64. Бруцеллез домашних животны патоморфологическая характеристика.
65. Лептоспироз, патологоанатомические изменения
66. Диспепсия новорожденных животных, патоморфология
67. Колибактериоз. Течение и патологоанатомические изменения
68. Пупочная инфекция новорожденных
69. Чума домашних животных и птиц
70. Бешенство. Патологоанатомическая картина при бешенстве животных
61. Ящур животных, основные симптомы, течение и патологоанатомические изменения

Вопросы к экзамену по дисциплине  
«Патологическая анатомия животных»

1. Роль патологической анатомии как науки, ее место и связь с другими науками, история развития.
2. Признаки смерти и посмертные изменения.
3. Агональные и трупные изменения, их значение в судебно-ветеринарной экспертизе.
4. Атрофия, виды атрофий.
5. Дистрофия, виды дистрофий.
6. Некроз. Этиология некроза. Классификация, значение и исход некроза.
7. Нарушения кровообращения.
8. Приспособительные и компенсаторные процессы.
9. Воспаления, типы воспалений.
10. Биологическая сущность воспаления.
11. Виды воспалений.
12. Морфология и функция иммунной системы.
13. Уродства, причины и классификация уродств.
14. Опухоли, их классификация.
15. Внешний вид и строение опухолей.
16. Гипертрофия, расширение и пороки сердца.
17. Эндокардит, миокардит и перикардит, их характеристика.
18. Инфаркт миокарда атеросклероз. Их патоморфологическая характеристика.
19. Патология кровеносных и лимфатических сосудов.
20. Лейкозы, классификация лейкозов.
21. Лейкоз овец.

22. Гемобластозы птиц.
23. Ателектаз легких
24. Эмфизема легких
25. Отек легких
26. Гидроторакс
27. Плеврит
28. Пневмония
29. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода
30. Болезни желудка
31. Болезни кишечника
32. Болезни поджелудочной железы и брюшины
33. Классификация болезней печени.
34. Болезни органов мочеполовой системы
35. Болезни нервной системы, их причины, значение для организма
36. Принципы классификации болезней обмена веществ.
37. Методы дифференциации посмертных изменений у животных.
38. Методы классификации болезней сердечно-сосудистой системы.
39. Методы классификации и причины уродств у животных.
40. Сепсис, его причины и классификация
41. Сибирская язва, патоморфологические изменения и патогенез
42. Рожь свиней. Формы рожи свиней и патоморфологические изменения
43. Пастереллез, патогенез и патоморфологические изменения
44. Сальмонеллез домашних животных, патоморфологическая
45. Клостридиозы, их дифференциальная диагностика
46. Листерия сельскохозйственных животных, патоморфологические изменения
47. Столбняк сельскохозйственных животных, патоморфологические изменения
48. Некробактериоз домашних животных, патоморфологическая характеристика
49. Туберкулез животных. Формы проявления, гистогенез у домашних животных
50. Сап лошадей и патологоанатомические изменения
51. Бруцеллез домашних животных патоморфологическая характеристика.
52. Лептоспироз, патологоанатомические изменения
53. Диспепсия новорожденных животных, патоморфология
54. Колибактериоз. Течение и патологоанатомические изменения
55. Пупочная инфекция новорожденных

56. Чума домашних животных и птиц
57. Бешенство. Патологоанатомическая картина при бешенстве животных
58. Ящур животных, основные симптомы, течение и патологоанатомические изменения
59. Оспа сельскохозяйственных животных
60. Катаральный пустулезный дерматит овец
61. Характеристика медленных инфекций у домашних животных
62. Микозы и микотоксикозы, их дифференциация
63. Общая характеристика микозов
64. Арахно-энтомозы, патологоанатомические изменения.
65. Патогенез и патоморфология саркоптозов, гиподерматозов
66. Протозоозы, их патоморфологическая характеристика
67. Токсоплазмозы и патологоанатомические изменения
68. Трематодозы, цестодозы и нематодозы. Течение, проявления и патологоанатомические изменения в органах.
69. Методы вскрытия трупов крупных животных.
70. Методы вскрытия трупов овец.
71. Методы вскрытия трупов свиней.
72. Методы вскрытия трупов птицы.
73. Методы обеззараживания места вскрытия, одежды, инструментов.
74. Принципы составления патологоанатомического диагноза.
75. Методика взятия патологического материала и консервации.

**Тесты по дисциплине**  
**«Патологическая анатомия животных»**  
**ОПК-1**

**1.** Патологическая анатомия изучает:

Ответ: .....

**2.** Основной метод исследования в патологической анатомии:

Ответ: .....

**3.** Смерть, как биологическое понятие:

Ответ: .....

**4.** Атрофия - это:

Ответ: .....

**5.** Дистрофия - это:

Ответ: .....

**6.** Некроз - это:

Ответ.....

**7.** Анемия - это:

Ответ.....

**8.** Ишемия - это:

Ответ: .....

**9.** Кровотечение - это:

Ответ.....

**10.** Тромбоз - это:

Ответ.....

**11.** Эмболия - это:

Ответ.....

**12. Инфаркт - это:**

Ответ: .....

**13. Адаптация - это:**

Ответ: .....

**14. Регенерацией называется:**

Ответ.....

**15. Гипертрофией называется:**

Ответ.....

**16. Воспалением называется:**

Ответ.....

**17. Уродства представляют собой:**

Ответ: .....

**18. Опухоли - это:**

Ответ: .....

**19. Инфаркт миокарда - это:**

Ответ: .....

**20. Миокардит - это:**

Ответ: .....

**21. Воспаление внутренней оболочки сердца называется:**

1. эндокардит;
2. миокардит;
3. эпикардит;
4. трахеит.

**22. Воспаление слизистой оболочки носа называется:**

1. ринит;
2. ларингит;
3. трахеит;
4. гингивит.

**23. Эмфизема легких вызвана:**

1. спадением долек;
2. чрезмерным скоплением воздуха;
3. воспалением легких;
4. перекормом.

**24. Пневмония - это:**

1. воспаление плевры;
2. воспаление диафрагмы;
3. воспаление легких
4. спадение долек легких;

**25. Воспаление печени называется:**

1. цистит;
2. перитонит;
3. гепатит;
4. дуоденит.

**26. Жировая дистрофия-это:**

1. Нарушение обмена жировых веществ в тканях.
2. Нарушение обмена неорганических веществ.
3. Наука о жизнедеятельности больного организма.
4. Утрата жировых отложений в жировой клетке.

**27. Ожирение-это:**

1. Совокупность функциональных и структурных изменений в организме, вызываемых воздействием внешней средой.
2. Утрата жировых отложений в жировой клетке.
3. Нарушение обмена жировых веществ в тканях.
4. Отложение жира в жировой клетчатке в строме органов, где в норме жир не откладывается.

**29. Холистеринэстеры-это:**

1. Качественное изменение тканей, при нарушении в них обмена веществ.
2. Соединения жирных кислот с органическими веществами.
3. Восстановление структурных элементов органов, тканей.
4. Нарушение обмена жировых веществ в тканях.

**30. Истощение -это:.**

1. Утрата жировых отложений в жировой клетчатке.
2. Нарушение обмена неорганических веществ.
3. Размножение клеточных элементов.
4. Качественное изменение тканей, при нарушении в них обмена веществ.

Образец экзаменационного билета

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ  
Кафедра «Ветеринарная медицина» 2021 – 2022 учебный год**

**Экзаменационный билет № 1**

Дисциплина: «Патологическая анатомия животных»

**ВОПРОСЫ:**

1. Роль патологической анатомии как науки, ее место и связь с другими науками, история развития.
2. Дать общую характеристику трематодозов, цестодозов и нематодозов. Течение, проявления и патологоанатомические изменения.
3. Методы исследования посмертных изменений у крупного рогатого скота.

Зав. кафедрой, доцент

Х.Н. Гочияев

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### компетенции

#### Опрос

При оценке ответа обучающегося надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка "4" ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### Тестирование

Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся во время занятий по данной дисциплине. Их назначение – углубить знания по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами. Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе, в том числе в периодических изданиях. Выполнение тестовых заданий подразумевает и решение задач в целях закрепления теоретических навыков. В тестах предусмотрены задачи различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один верный вариант ответа из представленных, выбрать несколько вариантов, задания на сопоставление; а также открытые тесты, где Критерии оценивания тестовых работ

Оценка за контроль ключевых компетенций обучающихся производится по пятибалльной системе.

При выполнении заданий ставится отметка:

«2» - за выполнение менее 50% заданий

- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
  - «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
  - «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.
- е предстоит рассчитать результат самостоятельно, заполнить пропуск.

### **Зачет**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, дает правильное определение основных понятий, обосновывает свои суждения, излагает материал последовательно, показывает высокий уровень теоретических знаний.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем.

Зачет в письменной форме проводится по тестам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам теста обучающемуся дается 30 минут с момента получения им теста.

Результаты зачета объявляются обучающемуся после проверки ответов.

### **Экзамен**

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной 49 литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

