

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе Е.Ю. Нагорная
«25» 03 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анестезиология

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения очная (заочная)

Срок освоения ОП 5 лет (5 лет 9 месяцев)

Институт Аграрный

Кафедра разработчик РПД Ветеринарная медицина

Выпускающая кафедра Ветеринарная медицина

Начальник
учебно-методического управления  Семенова Л.У.

Директор института  Гочияева З.У.

Заведующий выпускающей кафедрой  Гочияев Х.Н.

г. Черкесск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
Содержание учебной дисциплины	8
Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
Лекционный курс	10
Лабораторный практикум	11
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	13
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной	
работы обучающихся по дисциплине.....	13
6. Образовательные технологии	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной	
дисциплины	16
Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	17
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной	
сети «Интернет»	17
Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение.....	17
8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	18
Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	18
Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	18
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с	
ограниченными возможностями здоровья.....	20
Приложение 1. Фонд оценочных средств.....	21
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	38
Рецензия на рабочую программу дисциплины.....	40
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины.....	41

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - освоение обучающимися теоретических основ и практических навыков проведения анестезии у различных видов животных.

Задачи дисциплины: изучить физиологию боли; научить обучающихся, определять стадии и уровни наркоза; изучить классификацию и ассортимент современных лекарственных средств, применяемых в анестезиологической практике для животных; изучить технику и особенности клинического проявления общей анестезии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Анестезиология» входит вариативную часть дисциплины (модули) по выбору - Б1.В.ДВ.06.04, изучается в 10 семестре, при очной форме обучения и на 6 курсе при заочной форме обучения.

Дисциплина базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе изучения «Анатомии животных», «Деонтологии», «Физиологии и этологии животных», «Патологической физиологии», «Ветеринарной фармакологии. Токсикологии», «Клинической диагностики», «Инструментальных методов диагностики», «Оперативной хирургии с топографической анатомией», «Внутренних незаразных болезней»; и на самообразовании и самоподготовке по вопросам ветеринарных наук.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для «Преддипломной практики», «Государственной итоговой аттестации».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1	ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПК-1.1. Применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности
2	ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-2.2. Разрабатывает алгоритм профилактических мероприятий и методы медикаментозной терапии при инфекционных и инвазионных болезнях животных ПК-2.4. Разрабатывает алгоритм мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии

3	ПК-7	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения;	ПК-7.1 Проводит подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей
4	ПК-8	Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	ПК-8.1. Организует труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 10
		часов
Аудиторная контактная работа (всего)	54	54
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	32	32

Контактная внеаудиторная работа	1,7	1,7
В том числе: индивидуальные и групповые консультации	1,7	1,7
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	52	52
Самостоятельное изучение материала	10	10
Работа с книжными и электронными источниками	10	10
Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	20	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12	12
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3
	Прием зачета, час.	0,3
	СРО, час.	
	Всего часов	108
	зач. ед.	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 12
		часов
Аудиторная контактная работа (всего)	54	54
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12
Контактная внеаудиторная работа	1	1
В том числе: индивидуальные и групповые консультации	1	1
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	83	83
Самостоятельное изучение материала	25	25
Работа с книжными и электронными источниками	25	25
Подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	20	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	13	13
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3
	Прием зачета, час.	0,3
	СРО, час.	3,7
	Всего часов	108
	зач. ед.	3

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости				
				Л	ПЗ	СР	ВС	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	10	Анестезиология как дисциплина. Структура анестезиологии	2	4	6		12	Устный опрос тестовый контроль
2	10	Значение и влияние боли на организм. Виды боли. Чувствительность разных тканей к боли.	4	4	6		14	Устный опрос тестовый контроль
3	10	Современные представления о механизмах наркоза. Общая анестезия. Классификация наркозов.	2	4	6		12	Устный опрос тестовый контроль
4	10	Изменения основных органов и систем при общей анестезии. Операционный стресс	2	4	6		12	Устный опрос тестовый контроль
5	10	Анестезиология в травматологии. Анестезия при экстремальных состояниях организма животного	4	4	8		16	Устный опрос тестовый контроль
6	10	Анестезия собак и кошек	4	4	8		16	Устный опрос тестовый контроль
7	10	Анестезия сельскохозяйственных животных	2	4	6		12	
8	10	Реанимация и основы ИВЛ	2	4	6		12	
9		Контактная внеаудиторная работа					1.7	Индивидуальные и групповые консультации
10		Промежуточная аттестация					0.3	Зачёт

		Итого	22	32	52	108	
--	--	-------	----	----	----	-----	--

Заочная форма обучения

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости				
				Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	10	Анестезиология как дисциплина. Структура анестезиологии	4	4	10	18	Устный опрос тестовый контроль	
2	10	Значение и влияние боли на организм. Виды боли. Чувствительность разных тканей к боли.	4	4	13	21	Устный опрос тестовый контроль	
3	10	Современные представления о механизмах наркоза. Общая анестезия. Классификация наркозов.	-	4	10	14	Устный опрос тестовый контроль	
4	10	Изменения основных органов и систем при общей анестезии. Операционный стресс	-	-	10	10	Устный опрос тестовый контроль	
5	10	Анестезиология в травматологии. Анестезия при экстремальных состояниях организма животного	-	-	10	10	Устный опрос тестовый контроль	
6	10	Анестезия собак и кошек	-	-	10	10	Устный опрос тестовый контроль	
7	10	Анестезия сельскохозяйственных животных	-	-	10	10		
8	10	Реанимация и основы ИВЛ	-	-	10	10		
9		Контактная внеаудиторная работа				1	Индивидуальные и групповые консультации	
10		Промежуточная аттестация				0.3	Зачёт	
		Итого	8	12	83	108		

Лекционный курс

№	Наименование	Наименование темы	Содержание лекции	Всего часов
---	--------------	-------------------	-------------------	-------------

п/ п	раздела учебной дисциплины	лекции		ОФ О	ЗФ О
1	2	3	4	5	
1	Анестезиология как дисциплина. Структура анестезиологии	Анестезиология как дисциплина. Структура анестезиологии	Введение в анестезиологию. Механизмы наркоза. Общая анестезия, виды наркоза, классификация наркозов, цели, определение дозы анестетики. Подготовка животных к наркозу. Методы оценки их функционального состояния	2	4
2	Значение и влияние боли на организм. Виды боли. Чувствительность разных тканей к боли.	Значение и влияние боли на организм. Виды боли. Чувствительность разных тканей к боли.		4	
3	Современные представления о механизмах наркоза. Общая анестезия. Классификация наркозов.	Современные представления о механизмах наркоза. Общая анестезия. Классификация наркозов.		2	4
4	Изменения основных органов и систем при общей анестезии. Операционный стресс	Изменения основных органов и систем при общей анестезии. Операционный стресс	Виды анестезиологических пособий. Этапы местной анестезии (этап введения анестетиков, этап поддержания анестезии, этап выведения из общей анестезии). Осложнения при общей анестезии Классификация наркозно-дыхательной аппаратуры Применение ингаляционной общей анестезии на разных животных Применение неингаляционной общей анестезии на разных животных.	2	

5	Анестезиология в травматологии. Анестезия при экстремальных состояниях организма животного	Анестезиология в травматологии. Анестезия при экстремальных состояниях организма животного	Проведение новокаиновой блокады на ягненке. Регионарная анестезия. Техника проведения на разных животных. Проведение новокаиновой блокады на ягненке. Регионарная анестезия. Техника проведения на разных животных. Внутривенная тотальная анестезия. Интубация	4	
6	Анестезия собак и кошек	Анестезия собак и кошек	Осложнения при наркозе Анестезия собак и кошек. Анестезия сельскохозяйственных животных. Анестезия сельскохозяйственных животных Реанимация и основы ИВЛ	4	
7	Анестезия сельскохозяйственных животных	Анестезия сельскохозяйственных животных		2	
8	Реанимация и основы ИВЛ	Реанимация и основы ИВЛ		2	
ИТОГО часов:				22	8

4.2.3 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
				ОФ О	ЗФ О
1	2	3	4	5	
1	Анестезиология как дисциплина. Структура анестезиологии	Анестезиология как дисциплина. Структура анестезиологии	Введение в анестезиологию. Механизмы наркоза. Общая анестезия, виды наркоза, классификация наркозов, цели, определение дозы анестетики. Подготовка животных	4	4
2	Значение и влияние боли на организм. Виды боли. Чувствительность разных тканей к боли.	Значение и влияние боли на организм. Виды боли. Чувствительность разных тканей к боли.		4	

3	Современные представления о механизмах наркоза. Общая анестезия. Классификация наркозов.	Современные представления о механизмах наркоза. Общая анестезия. Классификация наркозов.	к наркозу. Методы оценки их функционального состояния	4	4
4	Изменения основных органов и систем при общей анестезии. Операционный стресс	Изменения основных органов и систем при общей анестезии. Операционный стресс	Виды анестезиологических пособий. Этапы местной анестезии (этап введения анестетиков, этап поддержания анестезии, этап выведения из общей анестезии). Осложнения при общей анестезии Классификация наркозно-дыхательной аппаратуры Применение ингаляционной общей анестезии на разных животных Применение неингаляционной общей анестезии на разных животных.	4	
5	Анестезиология в травматологии. Анестезия при экстремальных состояниях организма животного	Анестезиология в травматологии. Анестезия при экстремальных состояниях организма животного	Проведение новокаиновой блокады на ягненке. Регионарная анестезия. Техника проведения на разных животных. Проведение новокаиновой блокады на ягненке. Регионарная анестезия. Техника проведения на разных животных. Внутривенная тотальная анестезия. Интубация	4	
6	Анестезия собак и кошек	Анестезия собак и кошек	Осложнения при наркозе Анестезия	4	4

7	Анестезия сельскохозяйственных животных	Анестезия сельскохозяйственных животных	собак и кошек. Анестезия сельскохозяйственных животных. Анестезия сельскохозяйственных животных Реанимация и основы ИВЛ	2	
8	Реанимация и основы ИВЛ	Реанимация и основы ИВЛ		4	
ИТОГО часов:				32	12

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов	
			ОФО	ЗФО
1	3	4	5	
1	Анестезиология как дисциплина. Структура анестезиологии	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу по теме: Светотерапия. Подготовка к контролю	6	10
2	Значение и влияние боли на организм. Виды боли. Чувствительность разных тканей к боли.	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу по теме: Электротерапия.	6	13
3	Современные представления о механизмах наркоза. Общая анестезия. Классификация наркозов.	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ) по теме: Ультразвукотерапия. Механотерапия	6	10
4	Изменения основных органов и систем при общей анестезии. Операционный стресс	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному.	6	10
5	Анестезиология в травматологии. Анестезия при экстремальных состояниях организма животного	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу по теме: Припарки и компрессы	8	10
6	Анестезия собак и кошек	Подготовка к практическим занятиям (ППЗ) по теме: Ингаляции	8	10

7	Анестезия сельскохозяйственных животных	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу по теме. Подготовка к практическим занятиям (ППЗ) по теме.	6	10
8	Реанимация и основы ИВЛ	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу по теме: Парафинотерапия, озокеритотерапия.	6	10
ИТОГО часов в семестре:			52	83

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с ее целями и задачами, связями с другими дисциплинами образовательной программы методическими разработками, имеющимися на сайте Академии и в библиотечном-издательском центре, с графиком консультаций преподавателя.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить дисциплину. Необходимо на лекцию приходить подготовленным, ведь только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий. Именно поэтому обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, воспроизвести основные определения, отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, попытаться ответить на контрольные вопросы по ключевым пунктам содержания лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если в материале опять не удалось, необходимо обратиться к преподавателю (по графику его консультаций или на практических занятиях, или написать на адрес электронной почты).

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель – рассмотрение теоретических опросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме; формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала.

Общий структурный каркас, применимый ко всем лекциям дисциплины, включает в себя сообщение плана лекции и строгое следование ему. В план включены наименования основных узловых вопросов лекций, которые положены в основу промежуточного контроля; связь нового материала с содержанием предыдущей лекции, определение его места и назначения в дисциплине, а также в системе с другими дисциплинами и курсами; подведение выводов по каждому вопросу и по итогам всей лекции.

Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям (не предусмотрено)

Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Обучающимся для подготовки к практическим занятиям рекомендуется:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам и конспектам лекционного курса проработать теоретический материал соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при выполнении заданий, заданных для самостоятельного выполнения;
- подготовиться к защите материала практического задания, опираясь на вопросы для самопроверки;

- обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин) или не подготовившимся к конкретному практическому занятию, рекомендуется получить консультацию у преподавателя, самостоятельно выполнить соответствующие задания по теме, изучавшийся на занятии.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Любая форма самостоятельной работы обучающегося начинается с изучения соответствующей литературы. Рекомендации обучающемуся: в книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро; в книге или журнале, принадлежащие самому обучающемуся, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию; если книга или журнале являются собственностью обучающегося, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Физическое действие по записыванию помогает лучше запомнить нужную информацию.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематичная запись основного содержания научной работы, его целью, является не переписывание материала, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Следует учитывать особенности подготовки различных типов заданий, их целевую направленность. Составление и выполнение тестовых заданий позволяет обучающемуся более глубоко рассмотреть и изучить предложенный материал. При подготовке написания тестовых вопросов следует ознакомиться с темой, данной в учебниках, учебных пособиях. Логические схемы подразумевает под собой составление логических цепочек от общего к частному. В схемах указываются не только общие положения, но и условия, основания и причины возникновения данных положений.

Сравнительные таблицы составляются для проведения сравнения между двумя или несколькими положениями, нормами. Сравнение можно проводить по различным критериям, например, по содержанию, по значению, по источнику, по характеру, по срокам и т.д. После проведения сравнительного анализа следует сделать собственный вывод.

Обучающимся рекомендуется составлять мини-гlossарий к каждой теме. При составлении glossария обучающемуся необходимо обратиться к нескольким учебникам различных авторов, которые дают собственные интерпретации понятий и определений. Выявить наиболее точные и содержательные. В случае если обучающийся затрудняется и не может

выявить необходимое количество терминов по теме при изучении теоретического материала, следует обратиться к справочным изданиям.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы:

- поиск через систематический каталог в библиотеке;
- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;
- просмотреть специальные периодические издания;

- использовать электронные версии материалов, размещенные в Интернет;
- обратиться к электронным базам данных Академии.

Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Анестезиология»

1. Врачебная этика и деонтология в практике анестезиологии.
2. Основные этапы анестезиологического обеспечения при оперативных вмешательствах у разных животных.
3. История развития анестезиологии.
4. Особенности ветеринарной анестезиологии.
5. Постоперационная рвота и тошнота, патофизиологические механизмы, лечение и профилактика.
6. Особенности анестезии в экстренной хирургии. Профилактика регургитации и аспирации.
7. Анестезия в нейрохирургии и хирургии головы и шеи. Анестезия в ветеринарной гинекологии и акушерстве.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1	10	Лекционное занятие. Анестезиология как дисциплина. Структура анестезиологии.	Лекция с использованием информационных технологий(видеолекция)	2
2	10	Лекционное занятие. Анестезия собак и кошек.	Лекция -дискуссия	2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Список основной литературы	
1.	Ветеринарная хирургия : учебник / В. А. Журба, В. М. Руколь, Э. И. Веремей [и др.]. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 444 с. — ISBN 978-985-7253-02-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125400.html
2.	Петраков, К. А.. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных :учебник/ К.А. Петраков, П.Т. Саленко, С.М. Панинский; под ред. К.А. Петракова. - Москва : Колос, 2004. - 424 с. - ISBN 5-9532-0067-6. - Текст : непосредственный.
Список дополнительной литературы	
1.	Заразные и незаразные болезни. Клиническая диагностика. Ветеринарная фармакология. Хирургия. Методы введения лекарственных веществ разным видам животных : учебное пособие для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария / составители Л. А. Очирова, Э. Б. Бадлуев, Б. Ц. Гармаева. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. — 139 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125208.html

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Адрес в интернете	Наименование ресурса
Http://window.edu.ru/catalog/	Российское образование. Федеральный портал
Http://uisrussia.msu.ru/	Университетская информационная система России
Http://www.youblisher.com/p/542860-Agropromyishlennyiy-kompleks-v-litsah-3-tom/	Агропромышленный комплекс в лицах
Http://www.sevin.ru/redbooksevin/	Красная книга Российской Федерации

Http://ecologylib.ru/books/index.shtml	Зеленая планета (Библиотека по экологии)
Http://vetvrach-vnivi.ru/#	Ветеринарный врач
Http://vetpat.ru/ru_RU/	Ветеринарная патология
Http://www.vniigis.ru/izdaniya/rossiyskiy-parazitologicheskiy-zhurnal/	Российский паразитологический журнал
Http://vetkuban.com	Ветеринария кубани
Http://journalveterinariya.ru	Ветеринария
Https://www.libnauka.ru/journal/parazitologiya/?tab=2018	Паразитология
Http://vestvet.ru/left.htm	Вестник ветеринарии
Https://spbgavm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal2/https://spbgavm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal2/	Международный вестник ветеринарии

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MSOffice 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.

ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
--------------	---

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к специализированному оборудованию:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа Ауд. № 441	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Проектор Настенный экран Ноутбук Специализированная мебель: Стол однотумбовый Столы ученический Стул мягкий Стулья ученический Шкафы стеклянные (аптечные) Лабораторное оборудование: Стекла покровные Предметные стекла Песочные часы Баня лабораторная Гистологические перепараты Эксикатор Дозиметр Лабораторная посуда	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа Ауд. № 442</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Проектор Настенный экран Ноутбук Специализированная мебель: Стол одностумбовый Столы ученический Стул мягкий Стулья ученический Шкафы стеклянные (аптечные) Шкаф двухдверные Шкаф Вешалка Лабораторное оборудование: Стекла покровные Предметные стекла Песочные часы Баня лабораторная Гистологические перепараты Эксикатор Дозиметр Лабораторная посуда</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>
--	---	---

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа Ауд. № 422</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Проектор Настенный экран Ноутбук Специализированная мебель: Стол однотумбовый Столы ученический Стул мягкий Стулья ученический Шкафы стеклянные (аптечные) Шкаф двухдверные Шкаф Вешалка Лабораторное оборудование: Стекла покровные Предметные стекла Песочные часы Баня лабораторная Гистологические перепараты Эксикатор Дозиметр Лабораторная посуда Прибор СОЭ-метр Стерилизатор для хир.инструментов Камера Горяева Шкаф медицинский одностворчатый</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>
--	--	--

Помещение для самостоятельной работы		
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа Ауд. № 441</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Проектор Настенный экран Ноутбук Специализированная мебель:</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>

	<p>Стол однотумбовый</p> <p>Столы ученический</p> <p>Стул мягкий</p> <p>Стулья ученический</p> <p>Шкафы стеклянные (аптечные)</p> <p>Лабораторное оборудование:</p> <p>Стекла покровные</p> <p>Предметные стекла</p> <p>Песочные часы</p> <p>Баня лабораторная</p> <p>Гистологические перепараты</p> <p>Эксикатор</p> <p>Дозиметр</p> <p>Лабораторная посуда</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Ауд. № 442</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>
	<p>Проектор</p> <p>Настенный экран</p> <p>Ноутбук</p> <p>Специализированная мебель:</p> <p>Стол однотумбовый</p> <p>Столы ученический</p> <p>Стул мягкий</p> <p>Стулья ученический</p>	

	<p>Шкафы стеклянные (аптечные)</p> <p>Шкаф двухдверные</p> <p>Шкаф</p> <p>Вешалка</p> <p>Лабораторное оборудование:</p> <p>Стекла покровные</p> <p>Предметные стекла</p> <p>Песочные часы</p> <p>Баня лабораторная</p> <p>Гистологические перепараты</p> <p>Эксикатор</p> <p>Дозиметр</p> <p>Лабораторная посуда</p>	
<p>Библиотечно-издательский центр</p> <p>Информационно - библиографический отдел</p> <p>Ауд. № 8</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <p>Рабочие столы на 1 место - 6 шт.</p> <p>Стулья - 6 шт.</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»:</p> <p>Персональный компьютер – 1шт.</p> <p>Сканер</p> <p>МФУ</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
2. рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде

Требования к специализированному оборудованию

- нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Анестезиология»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Анестезиология

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-7	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения;
ПК-8	Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
---------------------------	--------------------------------

	ПК-1	ПК-2	ПК-7	ПК-8
Анестезиология как дисциплина. Структура анестезиологии	+	+	+	+
Значение и влияние боли на организм. Виды боли. Чувствительность разных тканей к боли.	+	+	+	+
Современные представления о механизмах наркоза. Общая анестезия. Классификация наркозов.	+	+	+	+
Изменения основных органов и систем при общей анестезии. Операционный стресс	+	+	+	+
Анестезиология в травматологии. Анестезия при экстремальных состояниях организма животного	+	+	+	+
Анестезия собак и кошек	+	+	+	+
Анестезия сельскохозяйственных животных	+	+	+	+
Реанимация и основы ИВЛ	+	+	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения	Средства оценивания результатов обучения				
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	Текущий контроль
ПК-1.1. Применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности	Не применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности	Эпизодически и не системно применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности	В целом достаточно профессионально применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности	Профессионально и системно применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности	ОФО: Устный опрос, тестирование , практические задания ЗФО: Устный опрос, тестирование , практические задания, конспекты видеолекций, контрольная работа	Зачет

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения	Средства оценивания результатов обучения				
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	Текущий контроль
ПК-2.2. Разрабатывает алгоритм профилактических мероприятий и методы медикаментозной терапии при инфекционных и инвазионных болезнях животных	Не разрабатывает алгоритм профилактических мероприятий и методы медикаментозной терапии при инфекционных и инвазионных болезнях животных	Эпизодически и не системно разрабатывает алгоритм профилактических мероприятий и методы медикаментозной терапии при инфекционных и инвазионных болезнях животных	В целом достаточно профессионально разрабатывает алгоритм профилактических мероприятий и методы медикаментозной терапии при инфекционных и инвазионных болезнях животных	Профессионально и системно разрабатывает алгоритм профилактических мероприятий и методы медикаментозной терапии при инфекционных и инвазионных болезнях животных	ОФО: Устный опрос, тестирование , практически задание ЗФО: Устный опрос, тестирование , практически задание, конспекты видеолекций, контрольная работа	Зачет

<p>ПК-2.4. Разрабатывает алгоритм мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии</p>	<p>Не разрабатывает алгоритм мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии</p>	<p>Эпизодически и не системно разрабатывает алгоритм мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии</p>	<p>В целом достаточно профессионально разрабатывает алгоритм мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии</p>	<p>Профессионально и системно разрабатывает алгоритм мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии</p>	<p>ОФО: Устный опрос, тестирование, практические задания ЗФО: Устный опрос, тестирование, практические задания, конспекты видеолекций, контрольная работа</p>	<p>Зачет</p>
--	---	---	---	---	---	--------------

ПК-7. Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения	Средства оценивания результатов обучения				
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	Текущий контроль
ПК-7.1 Проводит подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	Не проводит подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	Эпизодически и не системно проводит подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	В целом достаточно профессионально проводит подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	Профессионально и системно проводит подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	Текущий контроль ОФО: Устный опрос, тестирование, практические задания, контрольные вопросы, задачи. ЗФО: Устный опрос, тестирование, практические задания, контрольные вопросы, задачи, конспекты видеолекций, контрольная работа	Зачет Экзамен

ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения	Средства оценивания результатов обучения				
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	Текущий контроль
ПК-8.1. Организует труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	Не организует труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	Эпизодически и не системно организует труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	В целом достаточно профессионально организует труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	Профессионально и системно организует труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	ОФО: Устный опрос, тестирование, практические задания, контрольные вопросы, задачи. ЗФО: Устный опрос, тестирование, практические задания, контрольные вопросы, задачи, конспекты видеолекций, контрольная работа	Зачет Экзамен

Вопросы к зачету по дисциплине «Анестезиология»

1. Учение о ветеринарной анестезиологии: определение, понятие, цель.
2. Связь анестезиологии с другими ветеринарными дисциплинами.
3. Показания и противопоказания к местному обезболиванию.
4. Осложнения, их предупреждение при применении местно-анестезирующих веществ.
5. Современные средства общего обезболивания.
6. Осложнения, связанные с наркозом, их предупреждение и устранение.
7. Местно-анестезирующие вещества.
8. Наркоз и успокоение крупного рогатого скота.
9. Наркоз свиней.
10. Наркоз собак и кошек.
11. Наркоз экзотических животных.
12. Организация анестезиологической работы в операционной.
13. Подготовка животного к операции. Применение средств, повышающих защитные силы организма.
14. Осложнения при анестезии, их предупреждение и устранение.
15. Стадии наркоза и их клиническая характеристика.
16. Учение о боли.
17. Внутривенные анестетики: клиническая фармакология.
18. Барбитураты, их влияние на организм.
19. Нетрадиционные средства для внутривенной анестезии.
20. Анестезиологическое обеспечение пациентов с эндокринными заболеваниями.
21. Анестезиологическое обеспечение пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.
22. Анестезиологическое обеспечение пациентов с нарушением функции кровообращения.
23. Анестезиологическое обеспечение пациентов с патологией дыхания.
24. Анестезиологическое обеспечение пациентов с заболеваниями почек.
25. Анестезиологическое обеспечение пациентов с дисфункцией желудочно-кишечного тракта.
26. Анестезиологическое обеспечение пациентов с офтальмологическими заболеваниями.
27. Анестезиологическое обеспечение пациентов с неврологическими проблемами.
28. Анестезиологическое обеспечение пациентов с патологией печени.
29. Анестезиологическое обеспечение молодых животных.
30. Анестезиологическое обеспечение старых животных.

**Тесты по дисциплине «Анестезиология»
Проверяемые компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8**

1. Искусственно вызванный сон, который сопровождается временной потерей чувствительности расслаблением мышц, угасанием некоторых рефлексов - это...

- а) фиксация
- б) наркоз
- в) премедикация
- г) анестезия

2. Преднарковая фармакологическая подготовка животного - это...

- а) фиксация
- б) наркоз
- в) премедикация
- г) анестезия;

3. Время предоперационной голодной диеты...

- а) 48 ч.
- б) 6 ч
- в) 24 ч
- г) 18 ч

4. Какое воздействие на организм оказывают нейролептики

- а) антигистаминное
- б) анестезирующее
- в) анальгетическое
- г) успокаивающее

5. Холинолитики назначают животным ...

- а) для ограничения секреции желез, снятия возбуждения нервных центров
- б) для обезболивания
- в) для снятия возбуждения коры головного мозга
- г) для расслабления мышц

6. Действие анальгетических средств на организм животного

- а) снотворное
- б) обезболивающие
- в) успокаивающие
- г) расслабляющие мышцы

7. Миорелаксанты оказывают на организм животного..... действие

- а) снотворное
- б) успокаивающее
- в) расслабляющее мускулатуру
- г) снижающие воздействие гистамина

8. Антигистаминные средства назначают с целью...

- а) расслабление мышц
- б) обезболивание
- в) снотворное
- г) уменьшение выработки гистамина

9. Сочетанный наркоз – это.....

- а) последовательное введение наркотических веществ
- б) смесь двух или нескольких веществ
- в) использование одного вещества
- г) общее обезболивание вместе с местной анестезией

10. Ингаляционный наркоз осуществляется путем...

- а) введения наркотика через дыхательные пути
- б) введения наркотика через рот
- в) введения наркотика в прямую кишку
- г) введения наркотика интрамускулярно

11. Стадии возникновения и распространения боли

- а) модуляция, перцепция трансдукция, трансмиссия
- б) трансдукция, трансмиссия, модуляция, перцепция
- в) трансмиссия, модуляция, перцепция, трансдукция
- г) трансдукция, перцепция трансмиссия, модуляция

12. Последовательность стадий наркоза...

- а) аналгезии, возбуждения, хирургическая, пробуждения
- б) аналгезии, хирургическая, пробуждения, возбуждения
- в) возбуждения, хирургическая, пробуждения, аналгезии
- г) хирургическая, пробуждения, аналгезии, возбуждения

13. Пропитывание тканей 0,25 -0,5 % -ными растворами новокаина в месте их предполагаемого рассечения при ... анестезии

- а) поверхностной
- б) внутрисосудистой
- в) проводниковой
- г) инфильтрационной

14. Вид анестезии, позволяющий выключить болевую чувствительность тканей оперируемой области путем обезболивания определенных нервных стволов вдали от места операции...

- а) проводниковая
- б) внутрисосудистая
- в) эпидуральная
- г) поверхностная

15. Вид анестезии, осуществляемой введением анестезирующего вещества в пространство расположенное между надкостницей и твердой мозговой оболочкой спинномозгового канала

- а) поверхностная
- б) эпидуральная
- в) внутрисосудистая
- г) проводниковая

16. Вещество, пролонгирующее действие новокаина

- а) эфир
- б) гексенал
- в) 0,1% раствор адреналина гидрохлорида
- г) 10% раствор кальция хлорида

17. К ингаляционным анестетикам относят...

- а) дикаин
- б) рометар
- в) тиопентал натрия
- г) фторотан

18. Показания к надплевральной блокаде по Мосину

- а) ампутация хвоста
- б) кератит
- в) руменотомия
- г) кастрация

19. Показания к паранефральной (поясничная) новокаиновой блокаде

- а) спазматические колики
- б) отек легких
- в) руменотомия
- г) тимпания рубца

20. Для ускорения выхода из наркоза животному вводят..

- а) раствор глюкозы
- б) изотонический раствор натрия хлорида
- в) раствор кофеина-бензоата натрия
- г) 10% раствор кальция хлорида

21. Обеспечение организма всеми питательными веществами и поддержание азотистого баланса и массы больного животного при переливании глюкозы в комплексе с другими белковыми, жировыми препаратами..

- а) парентеральное питание
- б) гемотранфузия
- в) энтеральное питание
- г) зондовое питание

22. Введение теплых питательных растворов через ротовую полость с помощью шприца или спринцовки

- а) парентеральное питание
- б) гемотранфузия
- в) энтеральное питание
- г) зондовое питание

23. Способы детоксикации организма...

- а) аквадиализ
- б) гемодиализ
- в) уринодиализ
- г) перитонеальный диализ

24. В анестезиологической карте фиксируют ...

- а) показатели гемодинамики
- б) параметры ИВЛ
- в) вводимые препараты
- г) этапы операции и осложнения операции и наркоза

25. При гипоксиях различного генеза в комплексной терапии применяют терапию, при которой...

- а) кислород подается увлажненным, в смеси с воздухом, концентрации до 25—60% через назальный катетер или маску
- б) применяют препараты, стимулирующие сердечно-сосудистую систему
- в) проводят коррекцию кислотно-основного состояния и водно-электролитного равновесия
- г) применяют энтеральное питание

26. У животного отмечается заметное нарушение кожного тургора (кожная складка расправляется медленно), легкое нарушение капиллярного кровообращения (нарушение микроциркуляции), глаза слегка запавшие, наблюдается сухость слизистых оболочек. Степень обезвоживания...

- а) легкая
- б) средняя
- в) тяжелая
- г) крайне тяжелая

27. Мешок Амбу необходим для...

- а) обеспечение искусственной вентиляции легких
- б) ингаляции с антисептиками
- в) внутривенных инъекций
- г) интубации трахеи

28. Препараты используемые для ингаляционной анестезии:

- а) ксиловет
- б) фторотан
- в) изофуран
- г) ветофол

29. Препараты используемые для неингаляционной анестезии:

- а) золетил
- б) фторотан
- в) изофуран
- г) ветофол

30. Для наркоза лошадей используют...

- а) хлоралгидрат
- б) рометар
- в) новокаин
- г) димедрол

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле:

- Процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
- Процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
- Процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
- Процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Критерии оценивания качества устного ответа

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» –

за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» –

за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%.

90%-100% отлично

75%-90% хорошо

60%-75% удовлетворительно

менее 60% неудовлетворительно

Критерии оценки знаний обучающегося при проведении промежуточной аттестации (зачет):

- оценка **«зачтено»** выставляется, если обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, дает правильное определение основных понятий, обосновывает свои суждения, излагает материал последовательно, показывает высокий уровень теоретических знаний.

- оценка **«не зачтено»** выставляется, если обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем.

Зачет в письменной форме проводится по тестам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам теста обучающемуся дается 30 минут с момента получения им теста.

Результаты зачета объявляются обучающемуся после проверки ответов.