

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  Т.Ю. Нагорная

«27» 03 2026г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая и частная хирургия

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария в коневодстве

Форма обучения очная (очно-заочная)

Срок освоения ОП 5 лет (5 лет 6 месяцев)


Институт Аграрный

Кафедра разработчик РПД Ветеринарная медицина

Выпускающая кафедра Ветеринарная медицина

Начальник учебно-методического управления  Семенова Л.У.

Директор института  Темижева Г.Р.

И.о.заведующего кафедрой «Ветеринарная медицина»  Долаев А.Р.

г. Черкесск, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>6</b>
1.	
2.	
3.	
4.	
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4.2. Содержание дисциплины .....	8
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	8
4.2.2. Лекционный курс.....	12
4.2.3. Лабораторный практикум.....	14
4.2.4. Практические занятия.....	15
4.3. Самостоятельная работа.....	17
1.	
2.	
3.	
4.	
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>20</b>
<b>6. Образовательные технологии.....</b>	<b>23</b>
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....</b>	<b>24</b>
5.	
6.	
7.	
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	24
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	26
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение.....	27
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>28</b>
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий. ....	28
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.....	30
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>31</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств.....</b>	<b>32</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины.....</b>	<b>49</b>
<b>Рецензия на рабочую программу дисциплины.....</b>	<b>50</b>
<b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины.....</b>	<b>51</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Общая и частная хирургия» является:

- теоретическое изучение и приобретение практических навыков при диагностике и лечении хирургических болезней животных.

При этом задачами дисциплины являются:

- изучение методов фиксации всех видов животных;
- знание типичных топографических расположений всех органов;
- знание методов обездвиживания и обезболивания места хирургического вмешательства;
- знание всех физиологических норм животных;
- умение оказать экстренную помощь при различных неожиданных ситуациях; - знание физиологических процессов, протекающих в организме.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**2.1.** Учебная дисциплина «Общая и частная хирургия» относится к дисциплинам базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Имеет тесную связь с другими дисциплинами.

**2.2.** В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Анатомия домашних животных;	Патологическая анатомия и судебно – ветеринарная экспертиза
2.	Биология с основами экологии.	Внутренние незаразные болезни
3.	Физиология и этология животных	Акушерство и гинекология
4.	Клиническая диагностика	
5.	Патологическая физиология	
6.	Ветеринарная фармакология. Токсикология	

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности 36.05.01 Ветеринария и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1. Применяет современное специализированное оборудование для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.2. Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности и интерпретирует полученные результаты ОПК-4.3. Применяет методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

###### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры		
			№ 8	№ 9	№ 10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>138</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>42</b>
В том числе:					
Лекции (Л)		58	32	16	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		80	32	16	32
Контактная внеаудиторная работа		5	1.5	1.5	2
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>		<b>117</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>37</b>
<i>Работа с лекциями</i>		36	12	12	12
<i>Работа с книжными и электронными источниками</i>		23	8	8	7
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>		34	14	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		24	8	8	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен (Э) в том числе:	Э (27)			Э (27)
	Прием экзамен. час (Э)	<b>0.5</b>			<b>0.5</b>
	Консультация, час.	2			<b>2</b>
	СРО, час.	24,5			<b>24.5</b>
	Зачет (З) в том числе:	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
	Прием зачет. час	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

### Очно-Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры		
			№ 9	№ 10	№ 11
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>98</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>24</b>
В том числе:					
Лекции (Л)		34	16	10	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		64	16	32	16
Контактная внеаудиторная работа		5	1,5	1,5	2
В том числе: групповые и индивидуальные консультации		5	1,5	1,5	2
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>		<b>157</b>	<b>74</b>	<b>28</b>	<b>55</b>
<i>Работа с лекциями</i>		45	24	6	15
<i>Работа с книжными и электронными источниками</i>		46	20	6	20
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>		36	20	6	10
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		18	6	6	6
<i>Просмотр видеолекции</i>		12	4	4	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен (Э) в том числе:	Э (27)			Э (27)
	Прием экзамен. час (Э)	<b>0.5</b>			<b>0.5</b>
	Консультация, час.	2			2
	СРО, час.	<b>24,5</b>			<b>24,5</b>
	Зачет (З) в том числе:	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
	Прием зачет. час	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Содержание разделов Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Раздел 1. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных	2		2	5	9	текущий опрос, тестовый контроль
2	8	Раздел 2. Общая и местная реакция организма на травму	2		2	5	9	текущий опрос, тестовый контроль
3	8	Раздел 3. Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения	2		2	5	9	текущий опрос, тестовый контроль
4	8	Раздел 4. Закрытые механические повреждения мягких тканей	2		2	5	9	текущий опрос, тестовый контроль
5	8	Раздел 5. Хирургия военного времени и катастроф	2		4	5	11	текущий опрос, тестовый контроль
6	8	Раздел 6. Термические, химические и комбинированные повреждения животных	2		4	5	11	текущий опрос, тестовый контроль
7	9	Раздел 7. Опухоли, их лечение	2		4	5	11	текущий опрос, тестовый контроль
8	9	Раздел 8. Хирургические болезни кожи животных и их лечение	2		4	5	11	текущий опрос, тестовый контроль
9	9	Раздел 9. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение	2		4	5	11	текущий опрос, тестовый контроль
10	9	Раздел 10. Болезни суставов и их лечение	2		4	5	11	текущий опрос, тестовый контроль

11	9	Раздел 11 Болезни костей	2		4	5	11	текущий опрос, тестовый контроль
12	9	Раздел 12 Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи	2		4	5	11	текущий опрос, тестовый контроль
13	9	Раздел 13 Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы	2		4	5	11	текущий опрос
14	9	Раздел 14 Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости	4		4	5	13	текущий опрос, тестовый контроль
15	9	Раздел 15 Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных	4		4	5	13	текущий опрос, тестовый контроль
16	9	Раздел 16 Хирургические болезни в области грудной конечности	4		4	5	13	текущий опрос, тестовый контроль
17	10	Раздел 17 Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности	4		4	5	13	текущий опрос, тестовый контроль
18	10	Раздел 18 Ветеринарная ортопедия. Ортопедическая кузница и её оборудование	4		4	5	13	текущий опрос, тестовый контроль
19	10	Раздел 19 Болезни и копыт копытец	4		4	5	13	текущий опрос, тестовый контроль
20	10	Раздел 20 Ветеринарная андрология	4		6	5	15	текущий опрос, тестовый контроль

21	10	Раздел 21 Ветеринарная офтальмология и ее задачи	4		6	7	17	Тестовый контроль экзамен
22		Контактная внеаудиторная работа					5	групповые и индивидуальные консультации
23		Промежуточная аттестация					1	Зачет
24		Промежуточная аттестация					27	Экзамен
		<b>ИТОГО</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>117</b>	<b>288</b>	

### Очно-Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Раздел 1. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных	4		4	10	18	Текущий опрос, тестовый контроль, контрольная работа
2		Раздел 2. Общая и местная реакция организма на травму	4		4	10	18	Текущий опрос, тестовый контроль, контрольная работа
3		Раздел 3. Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения	6		6	10	22	Текущий опрос, тестовый контроль, контрольная работа
4		Раздел 4 Закрытые механические повреждения мягких тканей	6		6	10	22	Текущий опрос, тестовый контроль, контрольная работа
5		Раздел 5 Хирургия военного времени и катастроф	6		6	10	22	Текущий опрос, тестовый контроль, контрольная работа
6		Раздел 6. Термические, химические и комбинированные повреждения животных	6		6	10	22	Текущий опрос, тестовый контроль, контрольная работа

7	10	Раздел 7 Опухоли, их лечение	2		2	10	22	Текущий опрос, тестовый контроль, контрольная работа
8		Раздел 8 Хирургические болезни кожи животных и их лечение				10	10	Текущий опрос, тестовый контроль, контрольная работа
9		Раздел 9 Болезни мышц сухожилий, сосудов и их лечение	2		2	10	24	Текущий опрос, тестовый контроль, контрольная работа
10		Раздел 10 Болезни суставов и их лечение				10	10	Текущий опрос, тестовый контроль, контрольная работа

11		Раздел 11 Болезни костей	2		4	10	16	Текущий опрос, тестовый контроль, контрольная работа
12		Раздел 12 Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи				10	10	Текущий опрос, тестовый контроль, контрольная работа
13		Раздел 13 Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы	2		4	10	10	Текущий опрос, тестовый контроль, контрольная работа
14		Раздел 14 Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости				14	14	Текущий опрос, тестовый контроль, контрольная работа
15		Раздел 15 Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных	2			14	16	Текущий опрос, тестовый контроль, контрольная работа
16		Раздел 16 Хирургические болезни в области грудной конечности				14	14	Текущий опрос, тестовый контроль, контрольная работа
17	11	Раздел 17 Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности	2		4	14	20	Текущий опрос, тестовый контроль, контрольная работа

18		Раздел 18 Ветеринарная ортопедия. Ортопедическая кузница и её оборудование	2		4	14	20	Текущий опрос, тестовый контроль, контрольная работа
19		Раздел 19 Болезни копыт и копытцев	2		4	14	20	Текущий опрос, тестовый контроль, контрольная работа
20		Раздел 20 Ветеринарная андрология	2		4	14	14	Текущий опрос, тестовый контроль, контрольная работа
21		Раздел 21 Ветеринарная офтальмология и ее задачи	2		4	14	20	Тестовый контроль, контрольная работа.
22		Контактная внеаудиторная работа					5	групповые и индивидуальные консультации
23		Промежуточная аттестация					1	Зачет
24		Промежуточная аттестация					27	Экзамен
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>157</b>	<b>288</b>	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела(темы)	Содержание лекций	Всего часов	
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	
1	8	Раздел 1. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных	Травматизм животных. Виды травм. Организация и технология плановой хирургической диспансеризации	2	4
2	8	Раздел 2. Общая и местная реакция организма на травму	Стресс. Обморок. Коллапс. Шок. Воспалительная реакция организма.	2	4

2	8	Раздел 3. Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения	Понятие о ране и раневой болезни. Виды заживания ран. Способы лечения ран.  Инородные тела в организме. Язвы. Свищи. Гангрена.	2	4
2	8	Раздел 4. Закрытые механические повреждения мягких тканей	Ушибы. Сдавливания. Растяжения. Разрывы.  Характер и степени повреждения тканей в зависимости от силы воздействия.	2	2
2	8	Раздел 5. Хирургия военного времени и катастроф	Организационные принципы и особенности травматизма в условиях катастроф.  Раневая баллетристика, особенности огнестрельных ран и лечение.	2	2
2	8	Раздел 6. Термические, химические и комбинированные повреждения животных	Термические ожоги, профилактика и лечение.  Повреждения электротоком. Отморожения.	2	2
2	9	Раздел 7 Опухоли, их лечение	Опухоли, их классификация. Особенности доброкачественных и злокачественных опухолей.	2	4
2	9	Раздел 8 Хирургические болезни кожи животных и их лечение	Механические повреждения кожи. Гнойничковые заболевания. Фолликулит. Фурункулез. Экзема. Дерматиты.	2	4
2	9	Раздел 9 Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение	Миозиты. Миопатозы. Атрофия мышц. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ и синовиальных бурс	2	4
2	9	Раздел 10 Болезни суставов и их лечение	Болезни суставов, асептические и гнойные поражения. Меры профилактики и лечения болезней суставов	2	2
2	9	Раздел 11 Болезни костей	Болезни костей, Этиология, Патогенез. Переломы костей, их	2	2

			классификация и лечение		
2	9	Раздел 12 Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи	Хирургические заболевания в области головы. Заболевания зубов и их лечение. Заболевания в области затылка и шеи.	2	2
2	9	Раздел 13 Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы	Механические, гнойно-некротические, онхоцеркозные поражения и бурситы холки. Болезни грудной полости и поясницы.	2	2
2	9	Раздел 14 Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости	Болезни брюшной полости. Болезни молочной железы.	4	4
2	9	Раздел 15 Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных	Хромата, как симптом заболевания конечностей. Методы исследований конечностей.	4	4
2	9	Раздел 16 Хирургические болезни в области грудной конечности	Болезни в области лопатки и плеча. Болезни в области запястья и пясти	4	4
2	10	Раздел 17 Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности	Болезни в области крупа и бедра. Болезни в дистальных областях тазовой конечности.	4	4
2	10	Раздел 18 Ветеринарная ортопедия. Ортопедическая кузница и её оборудование	Задачи ветеринарной ортопедии. Правила ухода за копытами копытцами.	4	
2	10	Раздел 19 Болезни копыт и копытец	Болезни венчика, мякишей, межпальцевого свода. Болезни копыт и копытец.	4	4
4	10	Раздел 20 Ветеринарная андрология	Понятие андрологии и её значение в ветеринарии. Болезни мочеполовых органов.	4	2
4	10	Раздел 21 Ветеринарная офтальмология и ее задачи	Анатомо-топографическая характеристика органа зрения. Болезни глаз и вспомогательных органов глаза.	4	2
<b>Итого</b>				<b>58</b>	<b>34</b>

#### 4.2.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Всего часов	
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	
1.	8	Раздел 1. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных	Травматизм животных. Виды травм. Организация и технология плановой хирургической диспансеризации	2	4
2.	8	Раздел 2. Общая и местная реакция организма на травму	Стресс. Обморок. Коллапс. Шок.  Воспалительная реакция организма.	2	4
3.	8	Раздел 3. Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения	Понятие о ране и раневой болезни. Виды заживания ран. Способы лечения ран.  Инородные тела в организме. Язвы. Свищи. Гангрена.	2	4
4.	8	Раздел 4. Закрытые механические повреждения мягких тканей	Ушибы. Сдавливания. Растяжения. Разрывы.  Характер и степени повреждения тканей в зависимости от силы воздействия.	2	2
5.	8	Раздел 5. Хирургия военного времени и катастроф	Организационные принципы и особенности травматизма в условиях катастроф.  Раневая баллетристика, особенности огнестрельных ран и лечение.	4	4
6.	8	Раздел 6. Термические, химические и комбинированные повреждения животных	Термические ожоги, профилактика и лечение.  Повреждения электротоком. Отморожения.	4	4
7.	9	Раздел 7. Опухоли, их лечение	Опухоли, их классификация. Особенности доброкачественных и злокачественных опухолей.	4	4

8.	9	Раздел 8. Хирургические болезни кожи животных и их лечение	Механические повреждения кожи. Гнойничковые заболевания. Фолликулит. Фурункулез. Экзема. Дерматиты.	4	4
9.	9	Раздел 9. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение	Миозиты. Миопотозы. Атрофия мышц. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ и синовиальных бурс	4	4
10.	9	Раздел 10. Болезни суставов и их лечение	Болезни суставов, асептические и гнойные поражения. Меры профилактики и лечения болезней суставов	4	4
11.	9	Раздел 11. Болезни костей	Болезни костей, Этиология, Патогенез. Переломы костей, их классификация и лечение	4	2
12.	9	Раздел 12. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи	Хирургические заболевания в области головы. Заболевания зубов и их лечение. Заболевания в области затылка и шеи.	4	2
13.	9	Раздел 13. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы	Механические, гнойно-некротические, онхоцеркозные поражения и бурситы холки. Болезни грудной полости и поясницы.	4	2
14	9	Раздел 14. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости	Болезни брюшной полости. Болезни молочной железы	4	2
15	9	Раздел 15 Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных	Хромата, как симптом заболевания конечностей. Методы исследований конечностей.	4	2
16	9	Раздел 16 Хирургические болезни в области грудной конечности	Болезни в области лопатки и плеча. Болезни в области запястья и пясти	4	2
17	10	Раздел 17. Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности	Болезни в области крупа и бедра. Болезни в дистальных областях тазовой конечности.	4	2

18	10	Раздел 18. Ветеринарная ортопедия. Ортопедическая кузница и её оборудование	Задачи ветеринарной ортопедии. Правила ухода за копытами копытцами.	4	4
19	10	Раздел 19. Болезни копыт и копытец	Болезни венчика, мякишей, межпальцевого свода. Болезни копыт и копытец.	4	4
20	10	Раздел 20. Ветеринарная андрология	Понятие андрологии и её значение в ветеринарии. Болезни мочеполовых органов.	6	4
21	10	Раздел 21. Ветеринарная офтальмология и ее задачи	Анатомо-топографическая характеристика органа зрения. Болезни глаз и вспомогательных органов глаза.	6	4
		<b>ИТОГО</b>		<b>80</b>	<b>64</b>

### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов	
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	
1.	8	Раздел 1. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ККЭИ). Подготовка к практическим занятиям.	5	10
2.	8	Раздел 2. Общая и местная реакция организма на травму	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ККЭИ). Подготовка к практическим занятиям.	5	10
3.	8	Раздел 3. Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ККЭИ). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	5	10
4.	8	Раздел 4. Закрытые механические повреждения мягких тканей	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ККЭИ). Подготовка к практическим занятиям.	5	10
5.	8	Раздел 5. Хирургия военного времени и катастроф	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ККЭИ). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	5	10
6.	8	Раздел 6. Термические, химические и комбинированные повреждения животных	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ККЭИ). Подготовка к практическим занятиям.	5	10
7.	9	Раздел 7. Опухоли, их лечение	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ККЭИ). Подготовка к практическим занятиям.	5	10

8.	9	Раздел 8. Хирургические болезни кожи животных и их лечение	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ККЭИ). Подготовка к практическим занятиям.	5	10
9.	9	Раздел 9. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ККЭИ). Подготовка к практическим занятиям.	5	10
10.	9	Раздел 10. Болезни суставов и их лечение	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ККЭИ). Подготовка к практическим занятиям.	7	10
11.	9	Раздел 11. Болезни костей	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ККЭИ). Подготовка к зачету.	5	10
12.	9	Раздел 12. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ККЭИ). Подготовка к практическим занятиям и опросу. Подготовка к текущему контролю.	7	10
13.	9	Раздел 13. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ККЭИ). Подготовка к практическим занятиям и опросу.	5	10
14.	9	Раздел 14. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ККЭИ). Подготовка к практическим занятиям и опросу.	5	14
15.	9	Раздел 15. Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ККЭИ). Подготовка к практическим занятиям и опросу.	7	14

16.	9	Раздел 16. Хирургические болезни в области грудной конечности	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ККЭИ). Подготовка к практическим занятиям и опросу. Подготовка к текущему контролю.	5	14
17.	10	Раздел 17. Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ККЭИ). Подготовка к практическим занятиям.	7	14
18.	10	Раздел 18. Ветеринарная ортопедия. Ортопедическая кузница и её оборудование	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ККЭИ). Подготовка к текущему контролю.	5	14
19.	10	Раздел 19. Болезни копыт и копытец	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ККЭИ).	7	14
20.	10	Раздел 20. Ветеринарная андрология	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ККЭИ). Подготовка к текущему контролю.	5	14
21.	10	Раздел 21. Ветеринарная офтальмология и ее задачи	Работа с лекциями, книгами и электронными источниками (ККЭИ). Подготовка к текущему контролю.	7	16
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>117</b>	<b>157</b>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям**

Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с ее целями и задачами, связями с другими дисциплинами образовательной программы методическими разработками, имеющимися на сайте Академии и в библиотечном-издательском центре, с графиком консультаций преподавателя.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить дисциплину. Необходимо на лекцию приходить подготовленным, ведь только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий. Именно поэтому обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, воспроизвести основные определения, отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, попытаться ответить на контрольные вопросы по ключевым пунктам содержания лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если в материале опять не удалось, необходимо обратиться к преподавателю (по графику его консультаций или на практических занятиях, или написать на адрес электронной почты).

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель – рассмотрение теоретических опросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме; формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала.

Общий структурный каркас, применимый ко всем лекциям дисциплины, включает в себя сообщение плана лекции и строгое следование ему. В план включены наименования основных узловых вопросов лекций, которые положены в основу промежуточного контроля; связь нового материала с содержанием предыдущей лекции, определение его места и назначения в дисциплине, а также в системе с другими дисциплинами и курсами; подведение выводов по каждому вопросу и по итогам всей лекции.

### **5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям (не предусмотрено)**

### **5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

Обучающимся для подготовки к практическим занятиям рекомендуется:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам и конспектам лекционного курса проработать теоретический материал соответствующей темы занятия;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при выполнении заданий, заданных для самостоятельного выполнения;
- подготовиться к защите материала практического задания, опираясь на вопросы для самопроверки;
- обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин) или не подготовившимся к конкретному практическому занятию, рекомендуется получить консультацию у преподавателя, самостоятельно выполнить соответствующие задания по теме, изучавшийся на занятии.

#### **5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Любая форма самостоятельной работы обучающегося начинается с изучения соответствующей литературы. Рекомендации обучающемуся: в книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро; в книге или журнале, принадлежащие самому обучающемуся, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет источником целесообразно также выделять важную информацию; если книга или журнале являются собственностью обучающегося, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Физическое действие по записыванию помогает лучше запомнить нужную информацию.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематичная запись основного содержания научной работы, его целью, является не переписывание материала, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Следует учитывать особенности подготовки различных типов заданий, их целевую направленность. Составление и выполнение тестовых заданий позволяет обучающемуся более глубоко рассмотреть и изучить предложенный материал. При подготовке написания тестовых вопросов следует ознакомиться с темой, данной в учебниках, учебных пособиях. Логические схемы подразумевает под собой составление логических цепочек от общего к частному. В схемах указываются не только общие положения, но и условия, основания и причины возникновения данных положений.

Сравнительные таблицы составляются для проведения сравнения между двумя или несколькими положениями, нормами. Сравнение можно проводить по различным критериям, например, по содержанию, по значению, по источнику, по характеру, по срокам и т.д. После проведения сравнительного анализа следует сделать собственный вывод.

Обучающимся рекомендуется составлять мини-гlossарий к каждой теме. При составлении glossария обучающемуся необходимо обратиться к нескольким учебникам различных авторов, которые дают собственные интерпретации понятий и определений.

Выявить наиболее точные и содержательные. В случае если обучающийся затрудняется и не может выявить необходимое количество терминов по теме при изучении теоретического материала, следует обратиться к справочным изданиям.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы: - поиск через систематический каталог в библиотеке;

- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;
- просмотреть специальные периодические издания;
- использовать электронные версии материалов, размещенные в Интернет;
- обратиться к электронным базам данных Академии.

## **Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Общая и частная хирургия»**

1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины.
2. Классификация травматизма. Виды травматизма. Общая реакция организма на травму  
Местная реакция организма на травму Раны.
3. Лечение асептических и осложненных инфекционных ран. Раневое истощение  
Сдавливания, растяжения и разрывы.
4. Лечение закрытых механических повреждений.
5. Военный травматизм и его виды.
6. Особенности механических травм при катастрофах мирного времени. Ожоговая  
болезнь.
7. Степени ожога. Современная классификация новообразований.
8. Клиническое проявление злокачественных и доброкачественных опухолей.  
Фолликулит. Фурункул.
9. Фурункулез. Карбункул
10. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурс.  
Лечение бурситов, тендовагинитов и тромбофлебитов.
11. Ушибы, растяжения, вывихи суставов. Периартрит, деформирующий  
артрит, артрозы.
12. Переломы костей, рентгенодиагностика. Остеодистрофии, остеомиелиты.

**Вопросы для самостоятельного изучения и самопроверки по  
дисциплине  
«Общая и частная хирургия»**

Раздел 1. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных.

Раздел 2. Общая и местная реакция организма на травму.

Раздел 3. Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения.

Раздел 4. Закрытые механические повреждения мягких тканей.

Раздел 5. Хирургия военного времени и катастроф.

Раздел 6. Термические, химические и комбинированные повреждения животных.

Раздел 7. Опухоли, их лечение.

Раздел 8. Хирургические болезни кожи животных и их лечение.

Раздел 9. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение.

Раздел 10. Болезни суставов и их лечение.

Раздел 11. Болезни костей.

Раздел 12. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи.

Раздел 13. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы.

Раздел 14. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости.

Раздел 15. Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных.

Раздел 16. Хирургические болезни в области грудной конечности.

Раздел 17. Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности.

Раздел 18. Ветеринарная ортопедия. Ортопедическая кузница и её оборудование.

Раздел 19. Болезни копыт и копытец.

Раздел 20. Ветеринарная андрология.

Раздел 21. Ветеринарная офтальмология и ее задачи.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	8	Лекция. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных.	визуализация
2	8	Лекция. Травматизм животных. Виды травм. Организация и технология плановой хирургической диспансеризации.	деловая игра
3	9	Лекция. Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных.	визуализация
4	9	Лекция. Хромата, как симптом заболевания конечностей.  Методы исследований конечностей.	деловая игра

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Список используемой литературы

Список основной литературы	
1.	Общехирургические инструменты: учебное пособие по специальности 36.05.01 Ветеринария / составители А. Д. Цыбикжапов, В. К. Васильев. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — UR <a href="https://www.iprbookshop.ru/125217.html">https://www.iprbookshop.ru/125217.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Внутренние болезни животных: Учебник для вуза / под ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова.— СПб.: Издательство Лань, 2002.—736 с.— ISBN 5-9511-0012-7.— Текст: непосредственный
3.	Тимофеев, С.В. Общая хирургия животных: учебник / С.В. Тимофеев, Ю.И. Филиппов, С.Ю. Концевая и др. ; под ред. С.В. Тимофеева. — Москва: Зоомедлит, 2007. — 687 с. — ISBN 978-5-91223-001-1. — Текст: непосредственный
4.	Семенов, Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология : учебник / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, Д.И. Высоцкий / под. ред. Б.С. Семенова.— Москва: КолосС, 2004.— 376 с. — 5-9532-0027-7. — Текст: непосредственный
5.	Жаров, А.В. Паталогическая анатомия животных: Учебник / А.О. Жаров. — 2-е изд., перераб. и доп.— СПб.: Издательство Лань, 2013.— 608 с. — ISBN 978-5-8114-1450-5. — Текст : непосредственный
6.	Кузнецов, А.К. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология: учебник / А.К. Кузнецов, Б.С. Семенов. Д.И. Высоцкий; под ред. А.К. Кузнецова.— Москва: Агропромиздат. 1986.— 431 с.: Текст: непосредственный
7.	Семенов, Б.С. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных: учебное пособие / Б.С. Семенов.- Москва: КолосС, 2006.— 263с.- Текст: непосредственный
8.	Семенов, Б.С. Практикум по общей и частной хирургии : учебное пособие / А.В. Лебедев. В.А. Лукьяновский, Б.С.Семенов и др. ; под ред. Б.С. Семенова..- Москва: КолосС, 2006.— 263с.— ISBN 0003553-6.— Текст: непосредственный
Список дополнительной литературы	
1.	Ветеринарная хирургия : учебник / В. А. Журба, В. М. Руколь, Э. И. Веремей [и др.]. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 444 с. — ISBN 978985-7253-02-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/125400.html">https://www.iprbookshop.ru/125400.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Скопичев, В. Г. Толковый словарь терминов по физиологии животных / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 544 с. — ISBN 978-5-906371-64-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — UR <a href="https://www.iprbookshop.ru/103144.html">https://www.iprbookshop.ru/103144.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Методические материалы:

Методические указания по выполнению курсовой работы обучающимся 5 курса аграрного института специальности 36.05.01 «Ветеринария».

**Периодические издания:**

журналы «Ветеринария», «Зоотехния», «Молочное животноводство», «Овцы, козы, шерстяное дело».

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

**7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение**

<b>Лицензионное программное обеспечение</b>	<b>Реквизиты лицензий/ договоров</b>
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, 1С: Предприятие Учебная версия.	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного семинарского типа Ауд. № 441</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Проектор Настенный экран Ноутбук Специализированная мебель: Стол однотумбовый Столы ученический Стул мягкий Стулья ученический Шкафы стеклянные (аптечные) Лабораторное оборудование: Стекла покровные Предметные стекла Песочные часы Баня лабораторная Гистологические препараты Эксикатор Дозиметр Лабораторная посуда</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного семинарского типа Ауд. № 442</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Проектор Настенный экран Ноутбук Специализированная мебель: Стол однотумбовый Столы ученический Стул мягкий Стулья ученический Шкафы стеклянные (аптечные) Шкаф двухдверные Шкаф Вешалка Лабораторное оборудование: Стекла покровные Предметные стекла Песочные часы Баня лабораторная Гистологические препараты Эксикатор Дозиметр Лабораторная посуда</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лаборатория анатомии животных. Ауд. № 422</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:          Проектор          Настенный экран          Ноутбук          Специализированная мебель:          Доска ученическая          Кафедра          Стол одностумбовый          Столы ученический          Стул мягкий          Стулья ученический          Шкафы стеклянные (аптечные) Шкаф двухдверные          Шкаф Вешалка          Шкаф вытяжной ЛАБ-1200          Стол хирургический для инструментов          Плакатница          Холодильник бытовой Лабораторное оборудование: Стерилизатор для хир. инструментов          Центрифуга ОПН-3          PH-метр PH-150          Барометр БР-52          Скелеты          Кости-раздаточный материал Препараты внутренних органов Лабораторная посуда          Бутыли, пластиковая бочка Стекла покровные Предметные стекла          Песочные часы          Баня лабораторная          Гистологические препараты          Эксикатор          Дозиметр Лабораторная посуда Прибор СОЭ-метр          Камера Горяева          Шкаф медицинский одностворчатый</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
2. рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Общая и частная хирургия**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## Общая и частная хирургия

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции(коды)
	ОПК-4
Введение Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции	+
Техника безопасности и профилактика травматизма. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных	+
Хирургическая инфекция, её виды и профилактика при хирургических манипуляциях	+
Инъекции, пункции и кровопускания	+
Местное обезболивание и наркоз животных	+
Элементы хирургических операций	+
Десмургия и её значение в хирургической практике	+
Топографическая анатомия и операции в области головы	+
Топографическая анатомия и операции в области затылка и вентральной области шеи	+
Топографическая анатомия и операции в области холки, грудной и брюшной полости	+
Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах и прямой кишке	+
Топографическая анатомия и операции в области грудной конечности	+
Топографическая анатомия и операции тазовой конечности	+

### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

#### ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов факторов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-4.1. Применяет современное специализированное оборудование для решения задач профессиональной деятельности	Не применяет современное специализированное оборудование, для решения задач профессиональной деятельности	Эпизодически и не системно применяет современное специализированное оборудование, для решения задач профессиональной деятельности	В целом достаточно профессионально применяет современное специализированное оборудование, для решения задач профессиональной деятельности	Профессионально и системно применяет современное специализированное оборудование, для решения задач профессиональной деятельности	ОФО: Устный опрос, тестирование, практические задания, контрольные вопросы, ОЗФО: Устный опрос, тестирование, Контрольная работа	Зачет Экзамен
ОПК-4.2. Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности и интерпретирует полученные результаты	Отсутствие знаний о современных технологиях и методах исследований в профессиональной сфере. Неумение применять современные методы для решения задач. Неспособность интерпретировать результаты исследований, отсутствие понимания их значимости и связи с профессиональной деятельностью. Грубые ошибки в выполнении заданий, неспособность выполнить	Фрагментарные знания о современных технологиях и методах исследований. Частичное умение использовать некоторые методы, но с ошибками и недочётами. Поверхностная интерпретация результатов, отсутствие глубокого анализа или критических оценок. Выполнение заданий с существенными недочётами, необходимость дополнительной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных технологиях и методах исследований. Умение применять методы в стандартных ситуациях с незначительными ошибками. Способность интерпретировать результаты с некоторыми оговорками, умение делать выводы, но с недостаточной аргументацией.	Сформированные систематические знания о современных технологиях и методах исследований. Умение уверенно применять методы в профессиональной деятельности, включая нестандартные ситуации. Глубокая интерпретация результатов с обоснованием выводов, умение связывать их с теоретическими концепциями и практическим	ОФО: Устный опрос, тестирование, практические задания, контрольные вопросы, ОЗФО: Устный опрос, тестирование, Контрольная работа	Зачет Экзамен

	базовые требования.	для достижения базового уровня.	Успешное выполнение заданий с отдельными несущественными недочётами.	применением. Безупречное выполнение заданий, демонстрация высокого уровня владения компетенцией.		
ОПК-4.3. Применяет методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Отсутствие знаний о методологии экспериментальных исследований. Неумение планировать и проводить эксперименты, выбирать методы и инструменты. Неспособность анализировать и интерпретировать результаты, отсутствие понимания их значимости. Грубые ошибки в выполнении заданий, неспособность выполнить базовые требования.	Фрагментарные знания о методологии. Частичное умение проводить эксперименты, но с существенными ошибками в выборе методов или их применении. Поверхностный анализ результатов, отсутствие глубоких выводов или их необоснованность. Выполнение заданий на минимальном уровне, требующем доработки.	В целом сформированные знания о методологии, но с отдельными пробелами. Умение проводить эксперименты в стандартных условиях с некоторыми недочётами. Способность анализировать результаты и делать выводы, но с недостаточной аргументацией или неполным учётом всех факторов. Успешное выполнение заданий с отдельными несущественными недочётами.	Сформированные систематические знания о методологии экспериментальных исследований. Умение самостоятельно планировать и проводить сложные эксперименты, выбирать оптимальные методы и инструменты. Глубокий анализ результатов с обоснованными выводами, умение связывать их с теоретическими концепциями и практическим применением. Безупречное выполнение заданий, демонстрация высокого уровня владения компетенцией.	ОФО: Устный опрос, тестирование, практические задания, контрольные вопросы, ОЗФО: Устный опрос, тестирование, Контрольная работа	Зачет Экзамен

# 1. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

## Вопросы для устного опроса по дисциплине «Общая и частная хирургия»

**Раздел 1.** Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных. Дайте определение предмета, как научной дисциплины. Травматизм животных. Виды травм. Организация и технология плановой хирургической диспансеризации хирургической операции.

**Раздел 2.** Общая и местная реакция организма на травму. Техника безопасности и профилактика травматизма животных. Стресс. Обморок. Коллапс. Шок. Воспалительная реакция организма.

**Раздел 3.** Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения. Понятие о ране и раневой болезни. Виды заживания ран. Способы лечения ран. Инородные тела в организме. Язвы. Свищи. Гангрена.

**Раздел 4.** Закрытые механические повреждения мягких тканей. Ушибы. Сдавливания. Растяжения.

Разрывы. Характер и степени повреждения тканей в зависимости от силы воздействия.

**Раздел 5.** Хирургия военного времени и катастроф.

Организационные принципы и особенности травматизма в условиях катастроф. Раневая баллистрика, особенности огнестрельных ран и лечение.

**Раздел 6.** Термические, химические и комбинированные повреждения животных. Элементы хирургических операций. Термические ожоги, профилактика и лечение. Повреждения электротоком. Отморожения.

**Раздел 7.** Опухоли, их лечение. Опухоли, их классификация.

Особенности доброкачественных и злокачественных опухолей.

**Раздел 8.** Хирургические болезни кожи животных и их лечение.

Механические повреждения кожи. Гнойничковые заболевания. Фолликулит. Фурункулез. Экзема. Дерматиты.

**Раздел 9.** Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение. Миозиты. Миопатозы. Атрофия мышц. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ и синовиальных бурс.

**Раздел 10.** Болезни суставов и их лечение.

Болезни суставов, асептические и гнойные поражения. Меры профилактики и лечения болезней суставов.

**Раздел 11.** Болезни костей. Переломы костей, их классификация и лечение.

Топография областей грудной конечности.

**Раздел 12.** Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи. Хирургические заболевания в области головы. Заболевания зубов и их лечение.

**Раздел 13.** Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы. Механические, гнойно-некротические, онхоцеркозные поражения и бурситы холки. Болезни грудной полости и поясницы.

**Раздел 14.** Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости. Болезни брюшной полости. Болезни молочной железы.

**Раздел 15.** Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных. Хромата, как симптом заболевания конечностей. Методы исследований конечностей.

**Раздел 16.** Хирургические болезни в области грудной конечности. Болезни в области лопатки и плеча. Болезни в области запястья и пясти.

**Раздел 17.** Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности. Болезни в области крупа и бедра. Болезни в дистальных областях тазовой конечности.

**Раздел 18.** Ветеринарная ортопедия. Ортопедическая кузница и её оборудование. Задачи ветеринарной ортопедии. Правила ухода за копытами копытцам.

**Раздел 19.** Болезни копыт и копытец.

Болезни венчика, мякишей, межпальцевого свода.

Болезни копыт и копытец.

**Раздел 20.** Ветеринарная андрология.

Понятие андрологии и её значение в ветеринарии. Болезни мочеполовых органов.

**Раздел 21.** Ветеринарная офтальмология и ее задачи. Анатомо-топографическая характеристика органа зрения. Болезни глаз и вспомогательных органов глаза. Критерии оценки:

## Вопросы к зачету по дисциплине «Общая и частная хирургия» 8 семестр

1. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных
2. Общая и местная реакции организма на травмы. Стресс. Обморок. Коллапс. Шок. Патогенез, клиника, профилактика и лечение.
3. Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения.
4. Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы ран.
5. Биология раневого процесса. Фазы раневого процесса. Виды заживления ран.
6. Способы лечения асептических и операционных ран.
7. Хирургическая обработка свежих ран.
8. Комплексное лечение осложненных инфекцией ран.
9. Длительно незаживающие раны. Этиология. Клиническая характеристика. Профилактика и лечение.
10. Омертвление, язвы и свищи. Профилактика и лечение.
11. Сухая и влажная гангрена. Этиология, патогенез, клинические признаки. Профилактика и лечение.
12. Закрытые механические повреждения мягких тканей. Сдавливания, растяжения и разрывы. Профилактика и лечение.
13. Ушибы, гематомы, гемолимфоэкстравазаты. Патогенез, профилактика и лечение.
14. Особенности травматизма у животных в условиях катастроф и экстремальных ситуации. Первая врачебная помощь.
15. Раневая баллистика, особенности огнестрельных ран и их лечение.
16. Особенности ран отравленных и загрязненных радиоактивными веществами.
17. Термические ожоги. Степени ожога. Патогенез. Профилактика и лечение.
18. Химические и термохимические ожоги. Профилактика и лечение.
19. Повреждения электротоком и молнией. Механизм их действия на живой организм. Профилактика и лечение их.
20. Отморожения. Степени отморожения. Профилактика и лечение.
21. Опухоли и их лечение.
22. Гнойничковые заболевания кожи. Фолликулит. Фурункулез. Карбункулёз. Профилактика и способы лечения.
23. Экзема и дерматиты. Их классификация. Диагностика и лечение.
24. Миозиты, миопатозы, атрофия мышц. Клинические признаки и способы лечения. 25. Болезни сухожилий, бурс, растяжения, разрывы. Клинические признаки, профилактика и лечение.
26. Болезни суставов: ушибы, растяжения, вывихи. Этиология. Клинические признаки, профилактика и лечение.
27. Периоститы, оститы, остеопороз и остеосклероз. Этиология. Клинические признаки, профилактика и лечение.
28. Переломы костей. Классификация переломов. Способы профилактики и лечения.

## **ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **«Общая и частная хирургия»**

**(ЗФО)**

#### **Пояснения к выполнению контрольной работы**

Вопросы для контрольной работы обучающимся по специальности 36.05.01 Ветеринария заочной формы обучения.

Каждый вариант контрольной работы состоит из двух теоретических вопросов, которые указаны в таблице с учетом учебного шифра обучающегося. Например, учебный шифр 62358. Для нахождения номеров вопросов для контрольного задания нужно в первой строке таблицы найти последнюю цифру шифра, т.е. 8, а в первом столбце таблицы найти предпоследнюю цифру шифра, т.е. 5. Находящиеся в клетке пересечения строки 8 со столбцом 5 две цифры и будут номерами вопросов, т.е. 18 и 13.

Ответы на вопросы должны быть полными. В конце работы следует привести список использованной литературы.

Работа представляется в печатном варианте и в электронном виде. Объем работы должен составлять 13 - 18 листов.

Контрольная работа не зачитывается в следующих случаях:

- выполнение заданий, не соответствующих своему варианту;
- грубое нарушение оформления;
- абсолютная идентичность текста работам других обучающихся.

Если работа выполнена в соответствии с указанными требованиями, преподаватель допускает ее к собеседованию. Собеседование по работе проводит преподаватель, индивидуально беседуя с каждым обучающимся по вопросам работы.

#### **Вопросы для выполнения контрольного задания**

##### **«Общая и частная хирургия»**

1. Хирургические заболевания в области головы.
2. Заболевания зубов и их лечение.
3. Заболевания в области затылка и шеи.
4. Механические, гнойно-некротические, онхоцеркозные поражения и бурситы холки.
5. Болезни грудной полости и поясницы.
6. Болезни брюшной полости.
7. Болезни молочной железы.
8. Лечение осложненных инфекцией ран в области брюшной стенки.
9. Раны в области грудной клетки. Этиология. Клиническая характеристика. Профилактика и лечение.
10. Омертвление, язвы и свищи. Профилактика и лечение.
11. Хромата, как симптом заболевания конечностей.
12. Методы исследований конечностей.
13. Ушибы, гематомы, гемолимфоэкстравазаты конечностей. Патогенез, профилактика и лечение.
14. Болезни в области лопатки и плеча.

15. Болезни в области запястья и пясти.
16. Болезни в области крупа и бедра.
17. Термические ожоги. Степени ожога. Патогенез. Профилактика и лечение.
18. Болезни в дистальных областях тазовой конечности.
19. Задачи ветеринарной ортопедии. Правила ухода за копытами, копытцами.
20. Болезни венчика, мякишей, межпальцевого свода.
21. Болезни копыт и копытец.
22. Гнойничковые заболевания кожи. Фолликулит. Фурункулез. Карбункулёз. Профилактика и способы лечения.
23. Экзема и дерматиты. Их классификация. Диагностика и лечение.
24. Миозиты, миопатозы, атрофия мышц. Клинические признаки и способы лечения.
25. Болезни сухожилий, бурс, растяжения, разрывы. Клинические признаки, профилактика и лечение.
26. Болезни суставов: ушибы, растяжения, вывихи. Этиология. Клинические признаки, профилактика и лечение.
27. Понятие андрологии и её значение в ветеринарии.
28. Переломы костей. Классификация переломов. Способы профилактики и лечения.
29. Болезни мочеполовых органов.
30. Анатомо-топографическая характеристика органа зрения. Болезни глаз и вспомогательных органов глаза.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	30	29	28	27	26	25	24	33	22	21
2	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
3	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
5	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
6	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
8	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
9	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21

**Комплект тестовых заданий для входного тестового  
контроля**

по дисциплине «Общая и частная хирургия»

**Проверяемые компетенции ОПК-4**

1. Воздействие механической силы на организм вызывает

травму: Ответ: .....

2. Воздействие на организм разных температур вызывает травму:

Ответ: .....

3. Кратковременное малокровие мозга с потерей сознания

вызывает: Ответ: .....

4. Сердечная слабость с понижением артериального давления вызывает:

Ответ: .....

5. Резкое угнетение нервной системы с понижением всех жизненных функций вызывает:

Ответ: .....

6. Повреждение тканей и органов без нарушения целостности кожи и слизистой оболочки называется:

Ответ: .....

7. Кровоизлияние в ткани с образованием в них полости, наполненной кровью называется:

Ответ: .....

8. Скопление лимфы при разрыве лимфатических сосудов называется: Ответ: .....

9. Воздействие на организм воздушной волны, сильных колебательных и вибрационных явлений вызывает в организме:

Ответ: .....

10. Открытое механическое повреждение тканей с нарушением целостности кожи называется:  
Ответ: .....
11. Патологическое атипическое разрастание тканей при размножении тканевых клеток с изменением их биологических свойств называется:  
Ответ: .....
12. Воспаление слоев кожи с гиперемией, отечностью, образованием папул, пузырьков корочек называется:  
Ответ: .....
13. Воспаление лимфатических сосудов  
называют: Ответ:.....
14. Полное выпадение двигательных функции органа  
называют: Ответ:.....
15. Поражение всех элементов сустава и окружающих тканей  
называют: Ответ:.....
16. Кариес зубов возникает:  
  
Ответ: .....
17. Лечение кариеса зуба проводят:  
Ответ: .....
18. При воспалении уха способом лечения  
является: Ответ:  
.....
19. При отделении рогового чехла:  
Ответ: .....
20. При гнойных гайморитах проводят  
лечение:

Ответ:.....

21. При пупочной грыже применяют лечение:
  1. симптоматическое
  2. консервативное
  3. консервативное и оперативное
  4. тепловые аппликации
  
22. Причиной возникновения брюшной грыжи является:
  1. расширение паховых колец
  2. различные травмы
  3. тимпания преджелудков
  4. тимпания рубца
  
23. Причиной выпадения прямой кишки являются:
  1. тяжёлые роды
  2. травмы
  3. запоры и сильные родовые потуги
  4. гельминтозы
  
24. Основным методом лечения гнойных архитов является:
  1. тепловые аппликации
  2. кастрация
  3. антибиотикотерапия
  4. консервативный метод
  
25. При разрывах сухожилий:
  1. накладывают шину
  2. применяют холод и тепло
  3. концы сухожилия сшивают и накладывают иммобилизующую повязку
  4. ампутуют
  
26. При асептических бурситах используют:
  1. консервативный метод
  2. оперативный метод
  3. симптоматические повязку
  4. гипсовую повязку
  
27. При гнойных бурситах применяют способ:

1. консервативный
2. оперативный
3. симптоматический
4. антибиотикотерапию

28. При ушибах суставов неосложненных применяют:

1. холод и давящую повязку
2. делают пункцию сустава
3. выбраковывают животные
4. ампутируют

29. Лечение вывихов заключается:

1. в выправлении и положении повязки
2. в оперативном лечении;
3. в ампутации
4. в физиотерапии

30. Причинами возникновения переломов являются:

1. биологические факторы
2. химические факторы
3. механическое воздействие
4. атрофия

31. Хирургия изучает:

1. заразные болезни
2. незаразные болезни
3. хирургические болезни и способы лечения
4. лекарственные растения

32. Хирургической операцией является:

1. кровавое механическое воздействие на ткани
2. бескровное механическое воздействие на органы
3. совокупность механических воздействий на органы и ткани с лечебной и диагностическими целями
4. аускультация

33. Все операции подразделяются на:

1. профилактические
2. лечебные, экономические, косметические
3. хронические
4. лазерные

34. Мягкие ткани разъединяют:

1. раздвиганием
2. разрезом, раздвиганием, отщеплением
3. отдавливанием
4. трепанацией

35. Для разъединения костной ткани используют:

1. остеотомию, резекцию, трепанацию
2. разрез
3. раздвигание
4. скобки Мишеля

36. Образование в кости искусственного отверстия называется:

1. остеотомия
2. трепанация
3. резекция
4. регенерация

37. Рассечение кости с полным разъединением называется:

1. резекция;
2. трепанация;
3. остеотомия.
4. регенерацией.

38. Паренхиматозные кровотечения наблюдают:

1. при ранениях артерий
2. при ранениях внутренних органов
3. при повреждении вен
4. при наложении давящей повязки

39. Самопроизвольная остановка кровотечения наблюдается:

1. при свертывании крови и образования тромба
2. при наложении жгута
3. при наложении давящей повязки
4. при наложении швов

40. При бескровном способе соединения тканей применяют:

1. скобки Мишеля, склеивание
2. наложение швов
3. наложение повязки
4. аускультацию

41. При кровавом способе соединения тканей применяют:

1. наложение повязки
2. скобки Мишеля, склеивание
3. наложение швов
4. аускультацию

42. Наука, изучающая способы наложения повязок называется:

1. десмурация
2. офтальмология
3. ортопедия
4. физиотерапия

43. Неподвижность и покой поврежденного органа обеспечивает повязки:

1. иммобилизирующие повязки
2. лигатурные
3. клеевые
4. физиотерапия

44. Для обеспечения спокойного состояния животного применяют:

1. аускультацию
2. фиксацию
3. дегельминтизацию
4. физиотерапию

45. Способ предупреждения попадания микробов в рану называется:

1. асептика
2. антисептика
3. дезинсекция
4. физиотерапия

46. Уничтожение попавших в рану микроорганизмов называется:

1. асептика
2. антисептика
3. резекция

4. наркоз

47. Введение в организм наркотических веществ, вызывающих сон и потерю чувствительности называется:

1. премедикация
2. анестезия
3. наркоз
4. физиотерапия

48. Введение небольшого количества лекарственных веществ под кожу или внутримышечно называется:

1. впрыскивание
2. вливание
3. впрыскивание, инъекция
4. анестезия

49. Прокол тканей, сосудов, полостей называется:

1. инъекции
2. пункции
3. вливания
4. физиотерапия

50. К элементам хирургической операции относят:

1. оперативный доступ, оперативный прием, заключительный этап
2. фиксация
3. обезболивание
4. впрыскивание, инъекция

51. Усмирительное носовое кольцо вдевают:

1. жеребцам
2. быкам
3. кроликам
4. баранам

52. При разрыве носовой перегородки проводят:

1. ринопластику
2. декорнуацию
3. ампутацию
4. инъекции

53. Носовая полость делится хрящевой пластинкой:

1. на 4
2. на 2
3. на 3
4. на 5

54. Усмирительное кольцо вдевается:

1. в верхнюю губу
2. в носовую перегородку
3. в резцовую кость
4. в нижнюю губу

55. Декорнуацию проводят:

1. у лошадей
2. у свиней
3. у телят
4. у кроликов

56. На верхней челюсти нет резцовых зубов:

1. у лошадей
2. у свиней
3. у овец
4. у кроликов

57. Разрушение эмали зуба называется:

1. кариес
2. пульпит
3. стоматит
4. гингивит

58. Воспаление зубной мякоти называется:

1. кариес
2. пульпит
3. стоматит
4. гингивит

59. Какие болезни встречаются в области шеи:

1. гайморит
2. бронхит
3. тромбофлебит яремной вены

4. ГИНГИВИТ

60. Какие из болезней встречаются в области живота:

1. пупочная грыжа
2. отит
3. стоматит
4. гингивит

## Вопросы к экзамену по дисциплине « Общая и частная хирургия

»

1. Травмы рога, верхней и нижней челюстей, носовых и других костей черепа. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
2. Разрыв носогубного зеркала у быков, носовое кровотечение, синуситы. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
3. Вывихи, воспаления, раны челюстного сустава. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
4. Злаковая (ковыльная) болезнь, инородные тела в ротовой полости и глотке. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
5. Раны и язвы слизистой оболочки рта и языка, раны и флегмоны межчелюстной области, подчелюстной и околоушной слюнных желез. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
6. Слюнные свищи, кисты. Этиология. Патогенез. Клиническое течение.  
Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
7. Гиперкинез языка. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
8. Ретенционные кисты, лимфонодулоиты. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
9. Параличи лицевого и тройничного нервов. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
10. Актиномикоз и актинобациллез. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
11. Заболевания зубов: флюороз, кариес, пульпиты. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
12. Заболевания зубов: периоститы, переодонтит, парадонтоз. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
13. Заболевания зубов: аномалии прикуса, неправильный рост. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
14. Болезни уха: гематомы и некроз ушной раковины, инородные тела в наружном слуховом проходе. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
15. Болезни уха: воспаление наружного, среднего и внутреннего уха. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
16. Болезни в области затылка и шей: бурситы, некроз затылочно-остистой связки, флегмоны. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
17. Болезни в области затылка и шей. Переломы шейных позвонков, раны в области гортани, аэроцистит. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная

- диагностика. Профилактика и терапия.
18. Болезни в области затылка и шеи: свистящее удушье, дивертикулы, раны. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
  19. Болезни в области затылка и шей: разрывы, инородные тела пищевода. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
  20. Болезни в области затылка и шеи: флебиты, парафлебиты и тромбофлебиты яремной вены. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
  21. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы Механические, гнойно-некротические, онхоцеркозные поражения и бурситы холки. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
  22. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы. Раны грудной стенки, пневмоторакс, гемоторакс. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
  23. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы: переломы позвонков и ребер, миозиты спины и поясницы. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
  24. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы: спондилоартиты; спондилоартрозы. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.
  25. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости. Перитониты, грыжи, плекситы, ретикулперитониты, невриты, илеусы, дилатация и дислокация сычуга. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.
  26. Хирургические болезни молочной железы: раны, отморожения, ожоги. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.
  27. Хирургические болезни молочной железы: свищи цистерны и сосков, ушибы, гематомы. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика
  28. Хирургические болезни молочной железы: индурация, абсцессы, флегмоны. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.
  29. Хирургические болезни молочной железы: фурункулез, экземы и дерматиты. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.
  30. Хирургические болезни молочной железы: доброкачественные и злокачественные новообразования. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.
  31. Частота заболеваний конечностей у животных и наносимый ими экономический ущерб. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.
  32. Факторы, способствующие заболеваниям конечностей у продуктивных животных в условиях промышленных комплексов. И их профилактика.
  33. Хромота, как симптом заболевания конечностей, классификация хромот. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.
  34. Методы исследований конечностей: осмотр в покое, в движении.
  35. Методы исследований конечностей: перкуссия, аускультация, измерения.
  36. Методы исследований конечностей: пассивные движения, проба с клином, горячие ванны.

37. Болезни в области лопатки и плеча: растяжения, вывихи, синовиты, гнойный деформирующий артрит плечевого сустава. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.
38. Болезни в области локтевого сустава и предплечья: раны, растяжения, вывихи. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.
39. Хирургические болезни в области запястного сустава: раны, ушибы, растяжения, вывихи. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.
40. Хирургические болезни в области пясти и плюсны: растяжения, разрывы сухожилий и межкостного среднего мускула. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.
41. Хирургические болезни путового сустава, путовой и венечной областей: растяжения, вывихи, периаартриты. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.
42. Методы исследования пульпита у крупного рогатого скота.

Образец экзаменационного билета для промежуточной аттестации

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ

Кафедра **«Ветеринарная медицина»**

202 – 202 учебный год

**экзаменационный билет № 5**

по дисциплине «Общая и частная хирургия»  
для обучающихся специальности 36.05.01  
Ветеринария

1. Фимоз у самцов домашних животных, причины болезни и лечение.
2. Раны роговицы глаза и их лечение у животных.
3. Методы исследования пульпита у крупного рогатого скота.

И.о. зав. кафедрой, доцент

Долаев А.Р.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

### **Опрос**

При оценке ответа обучающегося надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

4) Отметка "4" ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Тестирование**

Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся во время занятий по данной дисциплине. Их назначение – углубить знания по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами. Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе, в том числе в периодических изданиях. Выполнение тестовых заданий подразумевает и решение задач в целях закрепления теоретических навыков. В тестах предусмотрены задачи различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один верный вариант ответа из представленных, выбрать несколько вариантов, задания на сопоставление; а также открытые тесты, где предстоит рассчитать результат самостоятельно, заполнить пропуск.

Критерии оценивания тестовых работ

Оценка за контроль ключевых компетенций обучающихся производится по пятибалльной системе.

При выполнении заданий ставится отметка:

«2» - за выполнение менее 50% заданий

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

## Зачет

Зачет как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков.

Зачет проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

По решению преподавателя зачет может быть выставлен без опроса – по результатам работы обучающегося на лекционных и(или) практических занятиях.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение процесса обучения;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; \*- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах/тестах (при письменной форме проведения дифференцированного зачета). Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем.

Зачет в письменной форме проводится по тестам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам теста обучающемуся дается 30 минут с момента получения им теста.

Результаты зачета объявляются обучающемуся после проверки ответов.

## Экзамен

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине