

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



Проректор по учебной работе
Т.Ю. Нагорная
2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая практика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Форма обучения очная (заочная)


Срок освоения ОП 4 года (4года 9 месяцев)

Институт Аграрный

Кафедра разработчик ПП Агрономия

Выпускающая кафедра Агрономия

Начальник
учебно-методического управления  Семенова Л.У.

Директор института  Темижева Г.Р.

Заведующий выпускающей кафедрой  Гедиев К.Т.

г. Черкесск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. Цели и задачи производственной практики..... | 4 |
| 2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения..... | 5 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО..... | 6 |
| 4. Место производственной практики в структуре ОП ВО..... | 9 |
| 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах..... | 10 |
| 6. Содержание производственной практики..... | 10 |
| 7. Формы отчётности по производственной практике..... | 12 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики..... | 15 |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы..... | 15 |
| 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»..... | 17 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 18 |
| 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики..... | 19 |
| 11. Иные сведения и материалы..... | 21 |
| 11.1. Место и время проведения производственной практики..... | 21 |
| 11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 22 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств..... | 23 |
| Приложение 2. Аннотация программы практики..... | 54 |
| Рецензия на программу производственной практики..... | 56 |
| Лист переутверждения программы производственной практики..... | 72 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целями практики являются: совершенствование теоретических знаний и формирование практических навыков у обучающихся по технологии производства продукции животноводства и растениеводства, технологии хранения, переработки и стандартизации сельскохозяйственной продукции.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию культурных, общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика представляет собой самостоятельное выполнение обучающимся в условиях производства определенных программой практики реальных производственных и общественных задач. В ее основе лежит активная деятельность обучающихся на базе практики, непосредственное участие их в производственном процессе как членов коллектива. Целью производственной практики является формирование в условиях производства профессиональных способностей обучающегося на основе использования его теоретических знаний в различных ситуациях, свойственных будущей профессиональной деятельности специалиста.

Задачами практики являются:

- ознакомление с планировкой и структурой управления предприятием;
- ознакомление с организацией производства и работой основных производственных цехов;
- изучение системы учета и отчетности в основном производстве;
- изучение работы оборудования основного производства;
- ознакомление со структурой и функциями производственной химико-технологической лаборатории;
- изучение структуры и функций службы стандартизации и управления качеством;
- изучение вопросов экономики и организации производства;
- изучение структуры и функций службы охраны труда и пожарной безопасности;
- ознакомление с мероприятиями по охране природы;
- приобретение опыта производственной работы на должности;
- сбор данных, характеризующих предприятие в целом, местоположение, производственную программу по ассортименту и объему выпускаемой продукции и другие технико-экономические показатели;
- описание технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции и переработки сырья, начиная от приемки и оценки качества, завершая выпуском готовой продукции;
- проведение экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы;
- составление и оформление отчета о практике.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Производственная практика – неотъемлемый вид практики обучающегося, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения. Приобретение и совершенствование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной специальности, подготовку к будущей профессиональной деятельности. Выбор места производственной практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления бакалавра с деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению.

Тип практики – технологическая практика.

Способ проведения практики.

Проведение практики осуществляется в качестве выездной практики.

Эта практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация.

Формы проведения производственной практики непрерывно, дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Производственная практика на 3 курсе проводится в соответствии с направленностью (профилем) обучения по программам выпускающих кафедр.

Производственная работа в период практики может осуществляться в следующих формах в соответствии с направлением деятельности хозяйства или предприятия и направлением кафедры:

1. Организация производства в агропромышленном комплексе
2. Производство продукции животноводства
3. Производство продукции растениеводства
4. Технология хранения и переработки продукции растениеводства
5. Технология хранения и переработки продукции животноводства
6. Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
7. Оборудование перерабатывающих производств
8. Основы научных исследований
9. Безопасность жизнедеятельности на производстве
10. Охрана окружающей среды

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Планируемые результаты прохождения технологической практики обучающиеся:

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование компетенции | Планируемые результаты |
|----------|-----------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ПК-1 | готов определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур | ПК-1.1 Определяет физиологическое состояние и факторы, влияющие на рост и развитие сельскохозяйственных культур ПК-1.2 Анализирует физиологическое состояние и адаптационный потенциал ПК-1.3 Рассматривает разные варианты улучшения роста и развития сельскохозяйственных культур |
| 2. | ПК-2 | готов оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве | ПК-2.1 Определяет основные типы и виды сельскохозяйственных животных ПК-2.2 Оценивает роль разных видов животных в производстве сельскохозяйственной продукции ПК-2.3 Рассматривает генетический потенциал разных видов и пород животных при производстве сельскохозяйственной продукции |
| 3. | ПК-3 | способен распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве | ПК-3.1 Определяет разные сорта растений и породы животных для получения качественной сельскохозяйственной продукции ПК-3.2 Учитывает особенности природно-климатических условий при выборе сортов растений и пород животных ПК-3.3 Рассматривает и предлагает улучшенные сорта растений и породы животных для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве |
| 4. | ПК--4 | готов реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства | ПК-4.1 Рассматривает варианты реализации технологии производства продукции растениеводства и животноводства ПК-4.2 Учитывает особенности технологии при производстве продукции растениеводства и животноводства ПК-4.3 Реализовывает технологии производства продукции растениеводства и животноводства |

| | | | |
|----|--------|--|--|
| 5. | ПК - 5 | готов реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства | <p>ПК-5.1 Рассматривает варианты реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p> <p>ПК-5.2 Учитывает особенности технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p> <p>ПК-5.3 Реализовывает технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p> |
| 6. | ПК - 6 | готов реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей | <p>ПК-6.1 Рассматривает варианты реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей</p> <p>ПК-6.2 Учитывает особенности технологии хранения и переработки плодов и овощей</p> <p>ПК-6.3 Реализовывает технологии хранения и переработки плодов и овощей</p> |
| 7. | ПК - 7 | готов оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы | <p>ПК-7.1 Оценивает качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы</p> <p>ПК-7.2 Учитывает требования нормативной и законодательной базы при оценке качества и безопасности сельскохозяйственной продукции</p> <p>ПК-7.3 Осуществляет контроль за качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы</p> |
| 8. | ПК-8 | готов эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья | <p>ПК-8.1 Рассматривает возможности эксплуатации технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья</p> <p>ПК-8.2 Учитывает особенности эксплуатации технологического оборудования переработки сельскохозяйственного сырья</p> <p>ПК-8.3 Осуществляет контроль за работой перерабатывающего оборудования</p> |
| 9. | ПК-9 | готов реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства | <p>ПК-9.1 Рассматривает варианты реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства</p> <p>ПК-9.2 Учитывает особенности хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства</p> |

| | | | |
|-----|-------|--|---|
| | | | ПК-9.3 Осуществляет контроль за технологией производства и хранения сельскохозяйственной продукции |
| 10. | ПК-10 | готов использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства | ПК-10.1 Рассматривает возможность использования механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства ПК-10.2 Учитывает особенности работы механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства ПК-10.3 Осуществляет контроль за использованием механических и автоматических устройств при производстве сельскохозяйственной продукции |
| 11. | ПК-11 | готов принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия | ПК-11.1 Разрабатывает схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов; определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия ПК-11.2 Решает задачи по эффективной организации производства и управлением предпринимательской деятельностью на основе обобщения знаний по разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия ПК-11.3 Использует методы решения стандартных задач по организации производства и управлению предпринимательской деятельностью на основе использования знаний по разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия |
| 12. | ПК-12 | способен использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке | ПК-12.1 Применяет существующие технологии хранения, приготовления и внесения органических удобрений, заготовки, хранения и применения кормов и их конверсии в продукцию животноводства ПК-12.2 |

| | | | |
|-----|-------|--|--|
| | | сельскохозяйственной продукции | <p>Рассчитывает затраты ресурсов на хранение, приготовление и внесение органических удобрений, заготовку, хранение и применение кормов, проводит расчет конверсии кормов различных видов в продукцию животноводства</p> <p>ПК-12.3</p> <p>Разрабатывает рационы кормления различных пород сельскохозяйственных животных и птицы в зависимости от конкретных условий содержания и использования.</p> |
| 13. | ПК-13 | готов применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях | <p>ПК-13.1 Демонстрирует знание технологии производства кормовых культур исходя из потребностей животноводства, приемы и способы использования и улучшения сеянных и естественных сенокосов и пастбищ.</p> <p>ПК-13.2 Разрабатывает технологии производства кормовых культур исходя из потребностей животноводства, приемы и способы использования и улучшения сеянных и естественных сенокосов и пастбищ;</p> <p>ПК-13.3 Оценивает технологий производства кормовых культур исходя из потребностей животноводства, приемы и способы использования и улучшения сеянных и естественных сенокосов и пастбищ, предлагает пути улучшения технологий.</p> |
| 14. | ПК-14 | способен использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | <p>ПК-14.1 Рассматривает основные методы защиты населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>ПК-14.2 Определяет методы защиты населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>ПК-14.3 Анализирует и предлагает рассмотренные варианты защиты населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> |
| 15. | ПК-15 | способен к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении | <p>ПК-15.1 Анализирует технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления</p> <p>ПК-15.2 Определяет возможность планирования технологических процессов в растениеводстве,</p> |

| | | | |
|-----|-------|--|--|
| | | продукции как к объекту управления | животноводстве, переработке и хранении продукции ПК-15.3 Предлагает возможные варианты планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции ПК-15.4 Осуществляет планирование технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции |
| 16. | ПК-16 | способен к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях | ПК-16.1 Анализирует возможности принятия управленческих решений в различных производственных и погодных условиях ПК-16.2 Рассматривает и предлагает управленческие решения в различных производственных и погодных условиях ПК-16.3 Принимает управленческие решения в различных производственных и погодных условиях |
| 17. | ПК-17 | способен к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга | ПК-17.1 Осуществляет сбор информации по разработке бизнес-плана производства и переработки сельскохозяйственной продукции ПК-17.2 Рассматривает и предлагает возможные варианты бизнес-планов, оценивая их достоинства и недостатки ПК-17.3 Разрабатывает бизнес-план по производству и переработке сельскохозяйственной продукции |
| 18. | ПК-18 | готов управляет персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции | ПК-18.1 Рассматривает возможность управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции ПК-18.2 Определяет готовность управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции ПК-18.3 Осуществляет управление персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции |
| 19. | ПК-19 | готов систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации | ПК-19.1 Рассматривает возможность систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации ПК-19.2 Определяет готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации ПК-19.3 Осуществляет систематизацию и |

| | | | |
|-----|-------|--|---|
| | | | обобщение информации по использованию и формированию ресурсов организации |
| 20. | ПК-20 | способен применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции | ПК-20.1 Рассматривает применения современных методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ПК-20.2 Определяет способность применения современных методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ПК-20.3 Применяет современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 21. | ПК-21 | готов к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции | ПК-21.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ПК-21.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ПК-21.3 Формирует собственные мнения при анализе отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 22. | ПК-22 | владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений | ПК-22.1 Изучает методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений ПК-22.2 Учитывает и владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки ПК-22.3 Осуществляет контроль за качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений |
| 23. | ПК-23 | способен к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений | ПК-23.1 Изучает методы статистической обработки результатов исследований ПК-23.2 Осуществляет контроль за обобщением результатов экспериментов ПК-23.3 Формулирует выводы и предложения |

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (технологическая практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики составляет:

по очной форме обучения:

4 семестр - 9 зачетных единиц (324 академических часов, в том числе: КВР - 60 час; Атг – 0,5 час; ИФ (ПП) – 263,5 (180) час.);

6 семестр- 15 зачетных единиц (540 академических часов, в том числе: КВР - 100 час; Атг – 0,5 час; ИФ (ПП) – 439,5 (300) час.);

по заочной форме обучения:

4 семестр - 9 зачетных единиц (324 академических часов, в том числе: КВР - 60 час; Атг – 0,5 час; ИФ (ПП) – 263,5 (180) час.);

8 семестр - 15 зачетных единиц (540 академических часов, в том числе: КВР - 100 час; Атг – 0,5 час; ИФ (ПП) – 439,5 (300) час.)

Производственная практика проводится в течение 5 5/6 недель – 4 семестр, 9 2/3 недель.

- 6 семестр (ОФО); 5 2/3 недель – 4 семестр, 10 недель – 8 семестр (ЗФО)

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| №п/п | Этапы (разделы) практики | Виды работ по практике |
|------|--------------------------|---|
| 1. | Подготовительный | - ознакомление с местом и руководителем производственной практики, структурой и характеристикой предприятия, хозяйства; -прохождение инструктажа по технике безопасности |

| | | |
|----|----------------|--|
| 2. | Основной | <ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции, производственной деятельности предприятия и его цехов, ознакомление с современными технологиями на предприятии по переработке сырья животного происхождения - ознакомление с организацией приёмки и методами оценки качества сырья, ознакомление с производственными цехами предприятия, технологическим оборудованием, их мощностями и размещением; -участие в составлении производственных планов и заданий, технических и технологических разработок для выполнения работ при производстве продуктов питания из животного и растительного сырья; -ознакомление с энергоснабжением, холодоснабжением и теплоснабжением предприятия, изучение правил охраны окружающей среды; - изучение организации мойки и дезинфекции помещений, технологического оборудования и инвентаря. |
| 3. | Заключительный | <ul style="list-style-type: none"> - изучение производственного учета и отчетности на предприятии; - составление отчёта, подготовка к защите отчёта |

Содержание технологической практики определяется программой практики. Принципы формирования содержания технологической практики определяются целевыми установками направленности (профиля) «Общий» - подготовкой бакалавров к профессиональной работе в государственных и муниципальных учреждениях.

Технологическая практика осуществляется на основе договоров о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «СевКавГА» и организациями.

В случае невозможности прохождения практики обучающимся в установленные сроки, сроки прохождения практики переносятся приказом ректора по заявлению обучающегося, согласованному с заведующим кафедрой. Сроки и место прохождения практики указываются в направлении, которое необходимо получить на кафедре перед убытием на практику.

При сборе материалов основными источниками сведений являются плановые и отчетные документы, нормативно-справочные материалы, должностные инструкции, положения о подразделениях организации, статистические данные о производственной, хозяйственной и финансовой деятельности исследуемой организации, личные наблюдения практиканта, документы, используемые в системе управления организацией. В этих документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иных сведений, не относящихся к предмету изучения и не входящих в программу практики обучающихся.

По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы:

- заполненный дневник;

- отчет по практике. Отчет оформляется в печатном виде. Структура и содержание отчета должны соответствовать программе практики. Отчет по практике подписывается

обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики.

отчет о прохождении практики составляется по предлагаемому содержанию. При этом необходимо, чтобы в них нашли отражения следующие вопросы:

- время прохождения практики;
- описание выполненных работ с указанием их объема;
- разбор заданий, полученных и выполненных в ходе практики с целью выявления затруднений, которые встречались при прохождении практики, изложение сложных или спорных управленческих решений, замечаний по конкретным документам, с которыми работал практикант;
- предложения по совершенствованию практики.

В отчете обучающийся должен также отметить, какую пользу принесла технологическая практика для его обучения, какую помощь оказывали руководители практики. Отчет должен отражать мнение обучающегося к изученным в ходе теоретической подготовке материалам, их соответствию реальной деятельности исполнительных органов, а также какие специальные навыки и знания обучающийся приобрел в ходе практики.

Защита отчётов производится в течение двух недель с начала следующего семестра после окончания практики в соответствии с установленным директором (деканом) графиком. Отчет по технологической практике в форме презентации защищается перед комиссией.

Нарушение обучающимся сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Академии как имеющие академическую задолженность.

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации производственной практики является – зачет с оценкой, формой отчетности – отчет по практике и дневник.

Требования к ведению дневника по технологической практике

Во время прохождения групповой производственной практики бакалавр последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения технологических работ, а результаты заносит в дневник.

Дневник следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых бакалавр принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при производстве пищевых продуктов необходимо указать все технологические операции и т.д. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу бакалавра и его участие в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В конце практики дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

Требования к отчету по технологической практике

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;

- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Отчет составляется на основании фактического материала, собранного в период прохождения практики.

Отчет должен соответствовать предъявляемым требованиям.

Текстовая часть отчета располагается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4 (210x297) с соблюдением следующих размеров полей:

- левое – 30 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее и нижнее по 20 мм.

Расстояние между строками 10 мм, что соответствует 30 строкам на листе. Отчет представляется в рукописном или печатном виде.

Текст делят на предусмотренные методическими указаниями разделы. В начале отчета помещают содержание (оглавление), представляющее последовательное перечисление заголовков разделов и подразделов, списка использованных источников с указанием номера страницы, на которых они начинаются.

Общий объем отчета не должен превышать **45-50** страниц печатного текста.

Отчет, дневник должны быть сданы на кафедру не позднее семи дней по окончании практики.

После проверки отчета руководителем, он поступает на защиту.

Отчет принимается комиссией, назначенной директором института.

При оценке итогов работы обучающегося на практике учитывается производственная характеристика (отзыв), качество доклада, оформление и содержание отчета, ответы на вопросы, деятельность обучающегося в период практики.

Заголовок каждого раздела пишется прописными буквами. В конце заголовка точка не ставится и слова в названиях разделов не переносятся. При наличии двух предложений в заголовке, они разделяются точкой.

Каждый раздел начинается с новой страницы, отступив сверху 50 мм (20 мм верхнее поле и 30 мм до самого заголовка). Расстояние между заголовками и началом текста должно быть равным 15 мм.

Каждый раздел отчета должен иметь порядковый номер, обозначенный арабской цифрой с точкой. Нумерация пунктов раздела состоит из номера раздела и пункта раздела, разделенных точкой, например, 1.1. 1.2, и т.д. Если в тексте имеются подразделы, то их пункты нумеруют в пределах каждого подраздела, и номер будет иметь три цифры, например, 3.1.1, 3.1.2. и т.д.

Заголовок каждого подраздела и пункта располагают с красной строки (т.е. начиная с 6-го знака), первая буква прописная, остальные строчные.

Подпункты в тексте обозначают строчными буквами русского алфавита со скобкой, например, а), б) и т.д. Текст подпункта должен начинаться со строчной буквы, а в конце ставятся точка с запятой. Последний подпункт оканчивается точкой.

Каждый раздел и подраздел следует начинать с абзаца, в котором указывается цель и задачи данного раздела или подраздела, и заканчивается абзацем, в котором кратко формулируются основные выводы и предложения по рассмотренному в данном разделе (подразделе) вопросу.

Текст излагается кратко и четко и пишется в соответствии со стандартами и техническими условиями, принятыми в научно-технической литературе, т.е. от третьего лица, употребляя глаголы неопределенной формы.

Сокращение слов в тексте и подписях под иллюстрациями, как правило, не допускаются. Разрешено применять сокращения, предусмотренные ФГОС ВО.

Формулы, коэффициенты, нормативные величины сопровождаются ссылкой на используемый источник, порядковый номер, которого из списка использованных

источников указывают в квадратных скобках, например, «...влажность пшеницы составила 17 % [4]»,

Иллюстрации (схемы, чертежи, фотографии и пр.) размещают сразу после ссылки на них в тексте или в приложениях и, именуют их рисунками. Все иллюстрации нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета или раздела. Под рисунками дается содержательная подпись.

Номер рисунка в тексте указывают так: рисунок 5 или рисунок 5.2 (второй рисунок пятого раздела). Повторные ссылки на рисунки в тексте дают следующим образом: (см. рис. 1 или (см. рис. 1.2)).

Таблицы помещают сразу же после первого упоминания о них в тексте. При большом количестве таблиц они помещаются в приложении. Над таблицей слева - направо, помещают тематический заголовок таблицы, например,

Таблица 1 – Объем производства продукции, или

Таблица 1.2 – Количество готовой продукции (вторая-таблица первого раздела).

Заголовки граф и колонок внутри таблицы начинают с прописных букв. Если подзаголовки граф составляют одно предложение с заголовками, их пишут со строчных букв, при самостоятельном же значении – с прописной буквы.

Цифры в графах таблицы должны иметь одинаковое число десятичных знаков, и их располагают так, чтобы чисел по всем графам было точно один под другим. Дробные числа приводят только в виде десятичных дробей, за исключением размеров в дюймах, например, $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{4}$ и т.д.

В формулах условные обозначения (символы) величин следует применять в соответствии с установленными стандартами. Расшифровку каждого символа и его числовое значение приводят с новой строки непосредственно под формулой, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Первую строку расшифровки начинают со слов «где», двоеточие после него не ставят.

Формулы нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета или раздела. Номер формулы ставят с правой стороны листа в круглых скобках на уровне нижней строки формулы, например,

$$N = \frac{M}{V} \times 100 \quad (5, 2)$$

Ссылку в тексте на формулу дают следующим образом: «...в формуле (5,2)».

Использованные литературные источники, на которые ссылаются в отчете, приводят в виде списка в конце отчета. Список нумеруется в алфавитном порядке или, что предпочтительнее, по мере появления ссылок на источник в тексте отчета. Допускается это делать и по разделам. Описание литературного источника должно включать все издательские данные, которые имеются на обороте титульного листа источника (монографиях, учебниках) или в его конце.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

| Список основной литературы | |
|---|---|
| 1. | Основы разведения и технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для практических и семинарских занятий / составители И. Я. Шахтамиров, Х. М. Мутиева, М. О. Байтаев. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2017. — 83 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107745.html (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/107745 |
| 2. | Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0944-6, 978-5-4497-0769-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101359.html (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/101359 |
| Список дополнительной литературы | |
| 1. | Асминкина, Т. Н. Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, И. Ю. Суржанская, С. А. Богатырев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-1174-6, 978-5-4497-1011-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105175.html (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/105175 |
| 2. | Бизнес-планирование инвестиционных проектов по производству продукции животноводства : учебное пособие / составители Н. В. Банникова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 99 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76023.html (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей |
| 3. | Петрянкин, Ф. П. Производство продуктов животноводства на малых и средних фермах : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, А. Ю. Лаврентьев, В. С. Шерне ; под редакцией Ф. П. Петрянкин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-4486-0153-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72812.html (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/72812 |
| 4. | Асминкина, Т. Н. Оценка и контроль качества продукции животноводства : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4488-0731-2, 978-5-4497-0286-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90001.html (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/90001 |
| 5. | Повышение экономической эффективности производства и реализации продукции животноводства : монография / А. Т. Стадник, С. А. Шелковников, Т. В. Елисеева [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, Золотой колос, 2014. — 327 с. — ISBN 978-5-94477-133-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64762.html (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 6. | Конспект лекции для изучения дисциплины «Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства». Раздел 1. Технологическое оборудование для обработки и переработки молока. Тема «Основы разделения молока на фракции и конструкции сепараторов-сливкоотделителей» : для студентов агроинженерного факультета очной формы обучения для направления подготовки: 35.03.06 (110800.62) Агроинженерия профиль подготовки бакалавра: «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» / составители С. В. Мерчалов. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 46 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72830.html (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей |

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

(свободный доступ)

| Адрес в интернете | Наименование ресурса |
|---|---|
| http://www.agroinvestor.ru/agrotechnika/ | Журнал "Агротехника и технологии" |
| http://window.edu.ru/catalog/ | Российское образование. Федеральный портал |
| http://uisrussia.msu.ru/ | Университетская информационная система России |
| http://www.youblisher.com/p/542860-Agropromyshlennyiy-kompleks-v-litsah-3-tom/ | Агропромышленный комплекс в лицах |
| http://www.sevin.ru/redbooksevin/ | Красная книга Российской Федерации |
| http://ecologylib.ru/books/index.shtml | Зеленая планета (Библиотека по экологии) |
| http://agrolib.ru | Библиотека по агрономии |
| http://www.cnsnb.ru/ | ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» |
| http://www.edu.ru/ | Российское образование. Федеральный портал |

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ
СИСТЕМ**

| Лицензионное программное обеспечение | Реквизиты лицензий/ договоров |
|--|---|
| MS Office 2003, 2007, 2010, 2013 | Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная |
| Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite | Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025 |
| Консультант Плюс | Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г. |
| Цифровой образовательный ресурс IPR SMART | Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г. |
| Бесплатное ПО | |
| Sumatra PDF, 7-Zip | |

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|---|---|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 434</p> | <p>Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Стол одностумбовый – 1 шт. Стол ученический – 24 шт. Стул мягкий – 1 шт. Стул ученический- 48 шт. Шкаф металлический – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Шкафы-стеллажи – 3 шт. Вешалка для одежды – 2 шт. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Настенный экран – 1 шт. Проектор– 1 шт. Системный блок– 1 шт. Монитор– 1 шт.</p> | <p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p> |
| <p>Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания печатными изданиями Ауд. № 1</p> | <p>Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный Проектор Ноутбук Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт.</p> | <p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p> |
| <p>Библиотечно-издательский центр Информационно - библиографический отдел Ауд. № 8</p> | <p>Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место - 6 шт. Стулья - 6 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»: Персональный компьютер – 1 шт. Сканер МФУ</p> | <p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания электронными изданиями Ауд. № 9</p> | <p>Специализированная мебель: рабочие столы на 1 место – 24 шт. стулья – 24 шт. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: интерактивная система - 1 шт. Монитор– 20 шт. Сетевой терминал Office Station - 18 шт. Персональный компьютер -3 шт. МФУ – 1 шт. МФУ– 1 шт. Принтер – 1 шт.</p> | <p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p> |
|--|--|--|

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место и время проведения технологической практики

Базой проведения практики являются сельскохозяйственные и перерабатывающие предприятия разных форм собственности, оснащенные современным технологическим оборудованием имеющие высокопродуктивных животных, полный зоотехнический, племенной, производственный и бухгалтерский учет:

- сельскохозяйственные и перерабатывающие предприятия ОА, ЗАО, ТО и другие;
- базовые хозяйства;
- животноводческие комплексы;
- птицефабрики;
- молочные заводы;
- мясокомбинаты, консервный завод, предприятия.

Время прохождения технологической практики: 6 семестр.

Не позже, чем за 10 дней до выезда обучающихся на практику, проводится организационное собрание для разъяснения цели, задач, содержания практики и порядка ее прохождения, а также выдача необходимых документов, методических материалов и заданий.

На собрании решаются следующие вопросы.

1. Производственно-методические:

- а) цель и задачи практики;
- б) содержание программы практики;
- в) назначение календарного плана и порядок его составления;
- г) права и обязанности обучающегося-практиканта;
- д) требования к отчету по практике;
- е) техника безопасности.

2. Организационные:

- а) время практики;
- б) порядок получения необходимой документации;
- в) порядок и время защиты отчета и зачет по результатам выполнения программы практики.

До отъезда на практику обучающиеся должны получить программу практики и индивидуальное задание на выпускную квалификационную работу с указаниями по сбору исходной информации.

По прибытии на предприятие все обучающиеся должны представить в отдел кадров необходимые документы и получить направления для ее прохождения в конкретном подразделении или функциональном отделе, соответствующим виду практики и под руководством назначенного от производства специалиста. На время производственных практик, при наличии соответствующих вакансий, обучающийся может быть зачислен на штатную должность. При отсутствии такой возможности он обязан работать в качестве стажера, то есть дублировать обязанности штатного специалиста. В период практики обучающийся полностью подчиняется режиму рабочего дня и внутреннего распорядка на предприятии, выполняя указания и поручения наравне со всеми сотрудниками. В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса практика проводится после третьего года обучения в ВУЗе. Обучающихся, не выполнившие программу практики, или получившие отрицательную характеристику или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, не могут быть допущены к итоговой аттестации.

11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 2 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Технологическая практика

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Технологическая практика

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена технологическая практика

| Индекс | Формулировка компетенции |
|---------------|--|
| ПК-1 | готов определить физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур |
| ПК-2 | готов оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве |
| ПК-3 | способен распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве |
| ПК-4 | готов реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства |
| ПК-5 | готов реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства |
| ПК-6 | готов реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей |
| ПК-7 | готов оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы |
| ПК-8 | готов эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья |
| ПК-9 | готов реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства |
| ПК-10 | готов использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства |
| ПК-11 | готов принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия |
| ПК-12 | способен использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции |
| ПК-13 | готов применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях |

| | |
|-------|--|
| ПК-14 | способен использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| ПК-15 | способен к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления |
| ПК-16 | способен к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях |
| ПК-17 | способен к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга |
| ПК-18 | готов управляет персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции |
| ПК-19 | готов систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации |
| ПК-20 | способен применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| ПК-21 | готов к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| ПК-22 | владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений |
| ПК-23 | способен к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений |

1.2. Этапы формирования компетенций в результате технологической практики в процессе освоения образовательной программы

| Этапы (разделы) практики | Формируемые компетенции (коды) | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | ПК - 1 | ПК - 2 | ПК - 3 | ПК - 4 | ПК - 5 | ПК - 6 | ПК - 7 | ПК - 8 | ПК - 9 | ПК - 10 |
| 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Подготовительный | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Основной | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Заключительный | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| Этапы (разделы) практики | Формируемые компетенции (коды) | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | ПК - 11 | ПК - 12 | ПК - 13 | ПК - 14 | ПК - 15 | ПК - 16 | ПК - 17 | ПК - 18 | ПК - 19 | ПК - 20 | ПК - 21 | ПК - 22 | ПК - 23 |
| 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Подготовительный | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Основной | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Заключительный | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Последовательное прохождение каждого этапа технологической практики предполагает овладение обучающимся необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимся.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения технологической практики

| Контролируемые этапы (разделы) практики | Оценочные средства | |
|---|---|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | |
| Заключительный | Проверка качества подготовки отчета по практике и дневника | |
| Защита отчета | | Зачет с оценкой |

2 ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения технологической практики, соотнесенные с этапами их формирования

| Контролируемые этапы (разделы) практики | Форма оценочного средства | Шкала оценивания | Критерии оценки |
|--|---|-----------------------|--|
| ПК-1 готов определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур | | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| ПК-2 готов оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве | | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |

| | | | |
|--|---|-----------------------|--|
| | дневник прохождения практики | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| ПК-3 способен распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве | | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
| | | рительно» | выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| ПК-4. готов реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства | | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| ПК-5 готов реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства | | | |
| Подготовительный | Устный | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и |

| | | | |
|--|---|-----------------------|--|
| ный | опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | | соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| ПК-6 готов реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей | | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| ПК-7 готов оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы | | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| ПК-8 готов эксплуатировать технологическое оборудование для переработки | | | |

| сельскохозяйственного сырья | | | |
|--|---|-----------------------|--|
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| ПК-9 готов реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства | | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Основной | Устный опрос, | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
| | отчет по практике, дневник прохождения практики | | предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| ПК-10 готов использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства | | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |

| | | | |
|--|---|-----------------------|--|
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| ПК-11 готов принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия | | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| ПК-12 способен использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции | | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики |

| | | | |
|--|---|-----------------------|--|
| | | рительно» | выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| ПК-13 готов применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях | | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Заключительный | Устный опрос, | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют |

| | | | |
|--|---|-----------------------|--|
| | отчет по практике, дневник прохождения практики | | предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| ПК-14 способен использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| ПК-15 способен к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления | | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
| | дневник прохождения практики | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| ПК-16 способен к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях | | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |

| | | | |
|--|---|-----------------------|--|
| | | рительно» | выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| ПК-17 способен к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга | | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| ПК-18 готов управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции | | | |
| Подготовительный | Устный | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
| ный | опрос, отчет по практике, дневник прохожден ия практики | | соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохожден ия практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохожден ия практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| ПК-19 готов систематизировать и формированию ресурсов организации | | | обобщать информацию по использованию и |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохожден ия практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетво | Содержание задания раскрыто не полностью, |

| | | | |
|--|---|-----------------------|--|
| | прохождение практики | «Отлично» | соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| ПК-20 способен применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции | | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований |

| | | | |
|--|---|-----------------------|--|
| | | | к оформлению |
| ПК-21 готов к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции | | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| ПК-22 владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений | | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Основной | Устный | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
| | опрос, отчет по практике, дневник прохожден ия практики | | соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохожден ия практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| ПК-23 способен к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений | | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохожден ия практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохожден ия практики | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник | «Отлично» | Полно раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям |
| | | «Хорошо» | Раскрыто содержание задания и соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности |
| | | «Удовлетворительно» | Содержание задания раскрыто не полностью, |

| | | | |
|--|--------------------------|-----------------------|--|
| | прохожден ия практики | «удовлетворительно» | соответствуют предъявляемым требованиям, но имеются погрешности |
| | | «Неудовлетворительно» | В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению |

2.2. Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения технологической практики в процессе освоения образовательной программы

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|-----------------------|--|
| Зачет с оценкой | |
| «Отлично» | содержание и оформление отчета по производственной практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристика обучающегося положительные, ответы на вопросы по программе практики обучающегося полные и точные |
| «Хорошо» | при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника, характеристики обучающегося положительные, в ответах на вопросы комиссии по программе практики обучающийся допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания |
| «Удовлетворительно» | небрежное оформление отчета и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики обучающегося положительные, при ответах на вопросы комиссии по программе практики обучающийся допускает ошибки |
| «Неудовлетворительно» | эта оценка выставляется обучающемуся, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы комиссии обучающийся не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о технологических процессах производства продуктов животного происхождения, не владеет практическими навыками оценки качества готовой продукции |

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения технологической практики, соотнесенные с этапами их формирования

| Контролируемые этапы (разделы) практики | Форма оценочного средства | № задания |
|--|---|---------------------------|
| ПК-1 готов определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 7, 20, 24, 25, |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 8, 22, 23, |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 45,46,47,48,49,50 |
| ПК-2 готов оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 16, 33, 34, |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 14, 39, 41 |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 45,46,47,48,49,50 |
| ПК-3 способен распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 26, 27, 36, 43 |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 19, 30, 37, |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 45,46,47,48,49,50 |
| ПК-4. готов реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 1, 2, 10, 18, |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 6, 9, 17, 28, 29, |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 45,46,47,48,49,50 |
| ПК-5 готов реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 3, 4, 40 |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 5, 15, 42 |

| | | |
|--|---|---------------------------|
| | прохождения практики | |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 45,46,47,48,49,50 |
| ПК-6 готов реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 28, 44 |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 40 |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 45,46,47,48,49,50 |
| ПК-7 готов оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 21, 31, |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 13, 32, 38 |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 45,46,47,48,49,50 |
| ПК-8 готов эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 7, 20, 24, 25, |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 8, 22, 23, |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 45,46,47,48,49,50 |
| ПК-9 готов реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 16, 33, 34, |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 14, 39, 41 |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 45,46,47,48,49,50 |
| ПК-10 готов использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 26, 27, 36, 43 |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 19, 30, 37, |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 45,46,47,48,49,50 |
| ПК-11 готов принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 1, 2, 10, 18, |

| | | |
|--|---|---------------------------|
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 6, 9, 17, 28, 29, |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 45,46,47,48,49,50 |
| ПК-12 способен использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 3, 4, 40 |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 5, 15, 42 |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 45,46,47,48,49,50 |
| ПК-13 готов применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 28, 44 |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 40 |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 45,46,47,48,49,50 |
| ПК-14 способен использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 21, 31, |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 13, 32, 38 |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 45,46,47,48,49,50 |
| ПК-15 способен к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 7, 20, 24, 25, |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 8, 22, 23, |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 45,46,47,48,49,50 |
| ПК-16 способен к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 16, 33, 34, |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 14, 39, 41 |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 45,46,47,48,49,50 |
| ПК-17 способен к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга | | |

| | | |
|--|---|---------------------------|
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 26, 27, 36, 43 |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 19, 30, 37, |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 45,46,47,48,49,50 |
| ПК-18 готов управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 1, 2, 10, 18, |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 6, 9, 17, 28, 29, |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 45,46,47,48,49,50 |
| ПК-19 готов систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 3, 4, 40 |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 5, 15, 42 |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 45,46,47,48,49,50 |
| ПК-20 способен применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 28, 44 |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 40 |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 45,46,47,48,49,50 |
| ПК-21 готов к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 21, 31, |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 13, 32, 38 |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 45,46,47,48,49,50 |
| ПК-22 владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 16, 33, 34, |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 14, 39, 41 |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 45,46,47,48,49,50 |

| | | |
|---|---|---------------------------|
| ПК-23 способен к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений | | |
| Подготовительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 1, 2, 10, 18, |
| Основной | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 6, 9, 17, 28, 29, |
| Заключительный | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики | Задание 45,46,47,48,49,50 |

Задания для подготовки отчета по практике

Задание 1-знать сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерности роста и развития;

Задание 2- знать строение, биологию, экологию, значение, филогению животных основных типов, принципы и формы охраны животных;

Задание 3- знать систематику, морфологию, строение, генетику и размножение микроорганизмов, метаболизм микроорганизмов, трансформацию различных соединений микроорганизмами, почвенные микроорганизмы, микробиологию сельскохозяйственной продукции, микробиологический контроль продуктов переработки;

Задание 4- знать химический состав сельскохозяйственной продукции, пищевую ценность, биохимические процессы при хранении и переработке сельскохозяйственной продукции;

Задание 5- знать цитологические, молекулярные, цитоплазматические основы наследственности, хромосомную теорию наследственности, гибридизацию, инбридинг, гетерозис, клеточную и генную инженерию, генетически модифицированные сорта сельскохозяйственных культур;

Задание 6- знать основы общей патологии, диагностику, фармакологию, хирургию незаразных и инфекционных болезней животных, физиологию и патологию беременности животных, родов, послеродового периода, бесплодие, трансплантацию зародышей, основы получения здорового приплода;

Задание 7- знать основные понятия, классификацию и сущность методов исследования;

Задание 8- знать планирование экспериментов, наблюдений и учетов в опытах по агрономии и зоотехнии, технику закладки и проведения опытов, документацию и отчетность, применение статистических методов анализа результатов опыта;

Задание 9- знать особенности биологии сельскохозяйственных культур, современные технологии производства продукции растениеводства, плодоводства и овощеводства;

Задание 10- знать технологии производства продукции животноводства;

Задание 11- знать принципы, методы, способы хранения, технологии переработки продукции растениеводства, плодоводства и овощеводства;

Задание 12- знать принципы, методы, способы, процессы переработки и хранения продукции животноводства;

Задание 13- знать стандартизацию и сертификацию сельскохозяйственной продукции;

Задание 14- знать технологические процессы и аппараты, режимы их использования при переработке сельскохозяйственной продукции;

Задание 15- знать основные виды оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья, их конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики;

Задание 16- знать состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия, законы земледелия, научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты от эрозии и дефляции, основы питания растений, химическую мелиорацию почв, виды, формы минеральных и органических удобрений, технологии их внесения;

Задание 17- знать основы лугового кормопроизводства, поверхностное и коренное улучшение природных сенокосов и пастбищ, их рациональное использование, основы полевого кормопроизводства, технологии заготовки кормов на природных кормовых угодьях и пашне;

Задание 18- знать основные виды кормов для сельскохозяйственных животных, их зоотехнический анализ, способы подготовки и рационального использования, научные основы полноценного кормления животных и составление рационов;

Задание 19- автоматизацию технологических процессов сельскохозяйственного производства;

Задание 20- знать закономерности, принципы, формы организации производства, организацию отраслей растениеводства и животноводства, формы предпринимательства, коммерческую деятельность;

Задание 21- знать безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, защиту сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы, организацию и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, охрану труда в растениеводстве и животноводстве;

Задание 22- уметь самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;

Задание 23- уметь применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции;

Задание 24- уметь определять финансовые результаты деятельности предприятия;

Задание 25- уметь использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных в земледелии и животноводстве;

Задание 26- уметь определять сущность физических процессов, происходящих в почве, растении, животном и продукции;

Задание 27- уметь использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике;

Задание 28- уметь определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам;

Задание 29- уметь распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве;

Задание 30- уметь управлять микробиологической активностью почвы и сельскохозяйственной продукции при хранении и переработке;

Задание 31- уметь оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей;

Задание 32- уметь диагностировать наиболее распространенные заболевания животных, выполнять обще профилактические и доврачебные мероприятия;

Задание 33- уметь применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов;

Задание 34- уметь адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства и животноводства;

Задание 35- уметь устанавливать режимы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

Задание 36- уметь распознавать основные типы и разновидности почв;

Задание 37- уметь составлять схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений;

- Задание 38- уметь оценивать качество проводимых работ;
- Задание 39- уметь производить расчет доз химических мелиорантов и удобрений;
- Задание 40- уметь составлять почвообрабатывающие, посевные, уборочные агрегаты;
- Задание 41- уметь осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве, животноводстве и при переработке продукции;
- Задание 42- уметь составлять технологические карты производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
- Задание 43- владеть методами менеджмента и методами проведения маркетинговых исследований, методами управления технологическими процессами при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.
- Задание 44- знать методы реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей
- Задание 45- знать формы производственного учета и отчетности на предприятии
- Задание 46- уметь четко и логически последовательно излагать материал;
- Задание 47- уметь убедительно аргументировать;
- Задание 48- знать краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- Задание 49- уметь конкретно излагать результаты работы;
- Задание 50- уметь обосновывать рекомендаций и предложений.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формы контроля качества освоения обучающимся программы дисциплины

1. *Наблюдение за работой (инициативность обучающегося)*. Этот метод позволяет составить представление о том, как воспринимается и осмысливается изучаемый материал, обучающиеся проявляют сообразительность и самостоятельность практических умений и навыков.

5. *Самостоятельная работа*. Самостоятельная работа над оформлением отчёта позволяет не только проверить определенные знания, умения, но и развивать творческие способности обучающегося.

6. *Защита практики*. Проводится для определения достижения конечных результатов обучения. Перед началом изучения материала обучающиеся знакомятся с перечнем вопросов и обязательных задач по теме, а также дополнительными вопросами и задачами.

Критерии оценки за отчет.

Итоговая оценка учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний и предусматривает критерии выставления оценок по четырех балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«отлично» - содержание и оформление отчета по производственной практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики обучающегося положительные, ответы на вопросы по программе практики обучающегося дает полные и точные;

«хорошо» - при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника, характеристики обучающегося положительные, в ответах на вопросы комиссии по программе практики обучающиеся допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания;

«удовлетворительно» - небрежное оформление отчета и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики магистра положительные, при ответах на вопросы комиссии по программе практики обучающиеся допускает ошибки;

«неудовлетворительно» - эта оценка выставляется обучающемуся, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы комиссии магистр не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о технологических процессах производства продуктов животного происхождения, не владеет практическими навыками оценки качества готовой продукции.

Бакалавры, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Бакалавр, не выполнившие программы практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Итоговый контроль по производственной практике – защита отчета с оценкой.

Оценка на защите

Оценка «5» ставится, когда:

- а) у обучающегося обнаруживается усвоение всего объема программного материала,
- б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы,
- в) свободно применяет полученные знания на практике,
- г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

Оценка «4» ставится, когда:

- а) обучающийся знает весь изученный материал,
- б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя,
- в) умеет применять полученные знания на практике,
- г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Знания, оцениваемые баллами «5» и «4», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов, примеров и вытекающих из них обобщений.

Оценка «3» ставится, когда:

- а) обучающегося обнаруживается усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя,
- б) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы.

Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся на уровне, представлений, сочетающихся с элементами научных понятий.

Оценка «2» ставится, когда у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Кафедра Агрономия и лесное дело

Устный опрос

Контрольные вопросы при прохождении практики на сельскохозяйственном предприятии

1. Охарактеризуйте структуру предприятия.
2. Назовите перспективные направления развития предприятия.
3. Что входит в раздел «Технология производства продуктов животноводства» Вашего отчета?
4. Приведите основные технологические схемы и параметры процессов производства с.-х. сырья в конкретных производственных условиях.
5. Основные требования, предъявляемые к качеству с.-х. сырья?
6. Опишите технологическое оборудование, автоматизацию производственных процессов.
7. Перечислите основную нормативную документацию, используемую на предприятии.
8. Как организован санитарно-гигиенический контроль на предприятии?
9. Дайте характеристику видов и пород разводимых в хозяйстве животных.
10. Дайте характеристику кормопроизводства и кормления с.-х. животных в конкретных производственных условиях.
11. Опишите систему севооборотов, принятых в данном хозяйстве.
12. Дайте характеристику основных с.-х. культур, культивируемых в хозяйстве, и укажите их урожайность.
13. Охарактеризуйте систему землепользования, принятую в хозяйстве.
14. Как организована охрана окружающей среды на предприятии
15. Перечислите основные меры безопасности и охраны труда.
16. Опишите работу по специальности и основные должностные обязанности специалистов различных подразделений.

Контрольные вопросы при прохождении практики на перерабатывающем предприятии

1. Охарактеризуйте структуру предприятия.
2. Назовите перспективные направления развития предприятия.
3. Что входит в технологическую часть вашего отчета?
4. Приведите основные технологические схемы и параметры процессов обработки сырья на предприятии.
5. Основные требования, предъявляемые к сырью.
6. Опишите технологическое оборудование, автоматизацию производственных процессов.
7. Перечислите основную нормативную документацию, используемую на предприятии.
8. Как организован санитарно-гигиенический контроль на предприятии?
9. Опишите схему теххимического контроля одного из видов готовой продукции.
10. Как организована работа производственной лаборатории?
11. Как используются нормы расхода сырья и материалов на единицу готовой продукции?
12. Дайте характеристику тепло- и электроснабжению на предприятии.
13. Как организована охрана окружающей среды на предприятии?
14. Перечислите основные меры безопасности и охраны труда
16. Опишите работу по специальности и основные должностные обязанности мастера цеха и менеджера.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее чем 85% заданных вопросов;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее чем 70% заданных вопросов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51% заданных вопросов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем 50% заданных вопросов.

Кафедра Агрономия и лесное дело

Письменная работа (отчет по практике)

Производственная практика проходит на 3 курсе и является следующим шагом в освоении профессии. Практикантам дают возможность изучить работу предприятия изнутри под присмотром куратора, изучить и проанализировать документацию, собрать материалы.

Отчет о работе предприятия должен соответствовать требованиям программы практики ВУЗа

- титульный лист;
- календарный план;
- дневник;
- характеристику с места прохождения практики
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения

Титульный лист оформляется по образцу из методических указаний. Титульный лист содержит данные о названии ВУЗа, типе практики (учебная, ознакомительная, производственная, преддипломная), теме практики, специальности, учащемся, руководителе, месте и годе написания.

Календарный план оформляется в виде таблицы, содержит данные о виде, сроках и месте исполняемых вами работ на предприятии.

Дневник практики – схож с календарным планом. Дневник является основным документом, наравне с отчетом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики.

Практикант каждый день отмечает, что он делал или изучал сегодня. Оформляет все в виде таблицы.

Характеристика с места прохождения производственной, учебной или дипломной практики должна отражать данные о знаниях, навыках и умениях практиканта. Об уровне его профессиональной подготовки, личных качествах, а также о работе и поручениях, которые выполнял обучающийся во время посещения предприятия. И, конечно, рекомендуемая оценка.

Характеристику обучающегося должен получить от своего руководителя и приложить к отчету.

Содержание отчета должно соответствовать программе практики, содержать все необходимые разделы с нумерацией страниц. Содержание оформляют по ГОСТ.

Введение содержит:

- сведения о месте прохождения практики;
- ее цели и задачи, которые указаны в методических указаниях;
- объект и предмет исследования;
- оценку современного состояния исследуемой темы;
- может содержать предполагаемые результаты прохождения практики.

Основная часть делится на главы. Содержит теоретическую и практическую части. В практической части описывается структура и деятельность предприятия. Проводится анализ. Выявляются положительные и отрицательные стороны в работе предприятия или учреждения. Приводятся все расчеты, графики и таблицы.

Заключение пишется на основе изученного материала. Содержит ответы на поставленные во введении задачи. Включает все полученные в основной части выводы. Можно включить оценку собственной работе и дать рекомендации по улучшению деятельности предприятия.

Список литературы содержит все используемые при написании работы источники, в том числе указанные в ссылках. Оформляется список литературы согласно методическим указаниям или ГОСТ. В него можно включить названия документов, полученных с предприятия, а также нормативную литературу, интернет-источники.

Приложения включают любые данные, на которые можно сослаться при написании работы, вставив сноску в тексте работы. Это может быть отчетность, организационная структура предприятия, выписки из законодательства, анкеты, чертежи, схемы, таблицы. Все, документы, которые вы нашли на предприятии и которые пригодились для написания отчетной работы.

Критерии оценки:

«отлично» - содержание и оформление отчета по производственной практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики обучающегося положительные, ответы на вопросы по программе практики обучающегося дает полные и точные;

«хорошо» - при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника, характеристики обучающегося положительные, в ответах на вопросы комиссии по программе практики, обучающиеся допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания;

«удовлетворительно» - небрежное оформление отчета и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики магистра положительные, при ответах на вопросы комиссии по программе практики обучающиеся допускает ошибки;

«неудовлетворительно» - эта оценка выставляется обучающемуся, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы комиссии магистр не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о технологических процессах производства продуктов животного происхождения, не владеет практическими навыками оценки качества готовой продукции.

Защита отчета по практике

Примерные контрольные вопросы для оценки результатов прохождения практики

1. Охарактеризуйте структуру предприятия.
2. Назовите перспективные направления развития предприятия.
3. Что входит в раздел «Технология производства продуктов животноводства» Вашего отчета?
4. Приведите основные технологические схемы и параметры процессов производства с.-х. сырья в конкретных производственных условиях.
5. Основные требования, предъявляемые к качеству с.-х. сырья?
6. Опишите технологическое оборудование, автоматизацию производственных процессов.
7. Перечислите основную нормативную документацию, используемую на предприятии.
8. Как организован санитарно-гигиенический контроль на предприятии?
9. Дайте характеристику видов и пород разводимых в хозяйстве животных.
10. Дайте характеристику кормопроизводства и кормления с.-х. животных в конкретных производственных условиях.
11. Опишите систему севооборотов, принятых в данном хозяйстве.
12. Дайте характеристику основных с.-х. культур, культивируемых в хозяйстве, и укажите их урожайность.
16. Опишите работу по специальности и основные должностные обязанности специалистов различных подразделений.
17. Каковы основные выводы были сделаны по результатам анализа полученных данных?
18. Дайте экономическую характеристику деятельности организации.
19. Какие профессиональные умения вы получили на практике?
20. Какой опыт профессиональной деятельности вы получили на практике?
21. Какие породы крупного рогатого скота содержатся в хозяйстве? Соответствует ли направлению хозяйственной деятельности предприятия?
22. Какие породы свиней содержатся в хозяйстве? Соответствует ли порода направлению хозяйственной деятельности предприятия?
23. Какие породы птицы содержатся в хозяйстве? Соответствует ли порода направлению хозяйственной деятельности предприятия?
24. Какие породы овец/коз содержатся на предприятии? Соответствует ли порода направлению хозяйственной деятельности предприятия?
25. Какие культуры выращиваются в хозяйстве? Соответствует ли сорта выращиваемых культур, их использованию?
26. Какая система используется для доения крупного рогатого скота?
27. Какое оборудование используется для убоя скота?
28. Какие мероприятия предшествуют убою?
29. Механизировано ли кормление животных? Какие системы при этом используются?
30. Хозяйственное назначение растений, относящихся к семействам: лютиковым, злаковым, бобовым, капустным, зонтичным, маревым и т.д.
31. Основные биологические особенности крупного рогатого скота, овец, свиней.
32. Классификация кормов (по происхождению, по питательности).
33. Какие машины применяются при производстве кормов, подготовке их к скармливанию, для раздачи?
34. Особенности кормления разных видов животных.
35. Методы мечения животных.
36. Половозрастные группы животных.
37. Техника безопасности при работе с животными.

38. Предубойное содержание птицы.
39. Способы содержания птиц.
40. Подключение доильного аппарата, контроль за ходом доения, машинное додаивание, снятие аппарата.
41. Классификация доильных установок.
42. Правила санитарного ухода за доильными аппаратами и установками.
43. Проведение контрольных доений, индивидуальный учет молока от каждой коровы.
44. Отбор и консервирование средних проб молока для определения его качества.
45. Гигиена работников молочной фермы.
46. Технические требования к качеству молока.
47. Экстерьерные особенности разных видов птицы.
48. Приведите основные технологические схемы и параметры процессов обработки сырья на предприятии.
49. Основные требования, предъявляемые к сырью.
50. Опишите технологическое оборудование, автоматизацию производственных процессов.
51. Перечислите основную нормативную документацию, используемую на предприятии.
52. Как организован санитарно-гигиенический контроль на предприятии?
53. Опишите схему теххимического контроля одного из видов готовой продукции.
54. Как организована работа производственной лаборатории?
55. Как используются нормы расхода сырья и материалов на единицу готовой продукции?
56. Дайте характеристику тепло- и электроснабжению на предприятии.
57. Как организована охрана окружающей среды на предприятии?
58. Перечислите основные меры безопасности и охраны труда
59. Опишите работу по специальности и основные должностные обязанности мастера цеха и менеджера.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее чем 85% заданных вопросов;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее чем 70% заданных вопросов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51% заданных вопросов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем 50% заданных вопросов.