

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 Л.Ю. Нагорная

« \_\_\_\_\_ » 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства и предпринимательство в агропромышленном комплексе

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ бакалавриат \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 35.03.04 Агрономия \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Плодоовощеводство \_\_\_\_\_

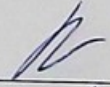
Форма обучения \_\_\_\_\_ очная (заочная) \_\_\_\_\_

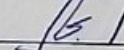
Срок освоения ОП \_\_\_\_\_ 4 года (5 лет) \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_ Аграрный \_\_\_\_\_

Кафедра разработчик РПД \_\_\_\_\_ Агротехнологии и инженерия в АПК \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ Агротехнологии и инженерия в АПК \_\_\_\_\_

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_  Семенова Л.У.

Директор института \_\_\_\_\_  Темижева Г.Р.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_  Гедиев К.Т.

г. Черкесск, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины</b> .....	3
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	3
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> .....	4
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b> .....	7
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	7
4.2. Содержание дисциплины .....	9
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля .....	9
4.2.2. Лекционный курс .....	13
4.2.3. Лабораторные занятия.....	19
4.2.4. Практические занятия .....	19
4.3. Самостоятельная работа обучающегося .....	21
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b> .....	23
<b>6. Образовательные технологии</b> .....	35
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	36
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы .....	36
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	37
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение.....	37
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	38
8.1. Требования к специализированному оборудованию .....	38
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.....	38
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	39
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b> .....	40
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины</b> .....	90

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» заключается в формировании теоретических знаний и практических навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, а также знаний и навыков по организации предпринимательской деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- изучение закономерностей, принципов и форм организации сельскохозяйственного производства;
- изучение организационно-экономических основ сельскохозяйственного предприятия;
- изучение особенностей организации предпринимательства на предприятиях отрасли;
- приобретение практических навыков рациональной организации производства и предпринимательской деятельности на предприятиях АПК и их подразделений с учетом биологических, технических, технологических, социально-экономических и правовых факторов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Организация производства и предпринимательство в АПК» относится к Блоку 1 вариативной части и имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Экономика агропромышленного комплекса Правоведение Управление агропромышленным комплексом Менеджмент Маркетинг Частное растениеводство	Преддипломная практика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-6	способностью анализировать технологический процесс как объект управления	<p>ПК-6.1. Организует сельскохозяйственное производство и предпринимательство на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций;</p> <p>ПК-6.2. Рассчитывает и составляет рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ, выбирает и применяет рациональные формы и методы организации труда в сельском хозяйстве;</p> <p>ПК-6.3. Определяет потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения;</p>
2.	ПК-7	способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	<p>ПК-7.1 Организует сельскохозяйственное производство и предпринимательство на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций; Определяет состояние факторов, детерминирующих рост, развитие растений, урожай и его качество; основные законы земледелия и их использование в агрономии; теоретические и технологические основы программирования урожаев с.-х. культур и принципы Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в программировании урожаев, рассчитывать величины возможного (ВУ) и действительно-возможного (ДВУ) урожаев основных полевых культур. Анализа факторов внешней среды; методов расчёта прихода ФАР за период вегетации с.-х. культур, запасов в почве доступных форм элементов минерального питания, биоклиматического потенциала в различных природно-климатических зонах, фитометрических показателей посевов программирования; агроклиматические ресурсы территории возделывания, потенциал рекомендованных к возделыванию культур (сортов). приёмы оптимизации фотосинтетической деятельности, влагообеспеченности, минерального питания растений при формировании программируемого урожая, программно-информационное</p>

			<p>обеспечение точного земледелия Составляет задачи и использует методы экономики отрасли растениеводства; ресурсный потенциал отрасли растениеводства; интенсивные методы производства растениеводческой продукции; оценка эффективных методов производства; определение оценочных показателей производственной деятельности; определение резервов производства</p> <p>ПК-7.2. Дает организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам; Использует основные законы естественнонаучных дисциплин в программировании урожаев, рассчитывать величины возможного (ВУ) и действительно-возможного (ДВУ) урожаев основных полевых культур. Определять структурные показатели посевов заданной продуктивности, обосновывать и рассчитывать нормы высева семян (нормы посадки) и удобрений под программируемый урожай; разрабатывать модели высокопродуктивного посева программируемой культуры Объясняет процессы, позволяющие совершенствовать производство. подготовить и провести расчет наиболее эффективных каналов реализации продукции. осуществлять подбор организационно-экономических мероприятий по совершенствованию производства продукции. проводить обработку результатов расчетов и оценивать их в сравнении базисными данными.</p> <p>ПК-7.3. Определяет размер материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции растениеводства и исчисляет плановую себестоимость; Анализирует факторы внешней среды; методов расчёта прихода ФАР за период вегетации с.-х. культур, запасов в почве доступных форм элементов минерального питания, биоклиматического потенциала в различных природно-климатических зонах, фитометрических показателей посевов заданной продуктивности; приёмов подбора и обоснования сортов с.-х. культур к различным экологическим условиям возделывания. Методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; приёмов корректировки программы формирования урожая путём управления ростом и развитием с.-х. культур в определённые периоды вегетации. Использует необходимые методы и приемы при проведении исследований. Определяет эффективность производства</p>
3.	ПК-9	способность проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	<p>ПК-9.1. Изучает состояние рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на микро, мезо и макроуровнях; методы изучения потребительского поведения оптовых и розничных покупателей.</p> <p>ПК-9.2. Проводит анализ данных полученных при изучении состояния рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на микро, мезо и макроуровнях; изучении потребительского поведения оптовых и розничных покупателей.</p>

			<p>ПК-9.3. Принимает и обосновывает маркетинговых решений на основании результатов анализа данных полученных при изучении состояния рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на микро, мезо и макроуровнях; изучении потребительского поведения оптовых и розничных покупателей.</p>
4.	ПК-10	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	<p>ПК-10.1. Демонстрирует закономерности, принципы, формы организации производства, формы предпринимательской деятельности</p>
5.	ПК-11	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	<p>ПК-11.1. Имеет понимание принципов управления взаимодействием в коллективе за рубежом, возможности его использования в России; истории развития менеджмента как науки в России и особенностях ее развития на современном этапе;</p> <p>ПК-11.2 Использует законы, методы, принципы и функции менеджмента; способен проводить деловые переговоры и совещания; использовать опыт развитых стран в управлении сельскохозяйственным производством.</p> <p>ПК-11.3 Демонстрирует возможность управления производственным процессом и людьми; формировать трудовой коллектив в зависимости от целей деятельности фирмы,</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры* № 8 часов
1		2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		48	48
В том числе:			
Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Контактная внеаудиторная работа, в том числе:		2	2
индивидуальные и групповые консультации		2	2
<b>Самостоятельная работа студента (СРО)** (всего)</b>		52	52
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		14	14
<i>Работа с книжными источниками</i>		5	5
<i>Работа с электронными источниками</i>		15	15
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		6	6
<i>Самоподготовка (просмотр видеолекций)</i>		4	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен (Э), в том числе	Э (36)	Э (36)
	прием экз., час.	0,5	0,5
	консультация, час	2	2
	СРО, час.	33,5	33,5
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	144	144
	<b>зач. ед.</b>	4	4

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры* № 8 часов
1		2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		14	14
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная внеаудиторная работа		1	1
в том числе: индивидуальные и групповые консультации		1	1
<b>Самостоятельная работа студента (СРО)** (всего)</b>		120	120
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		10	10
<i>Работа с книжными источниками</i>		19	19
<i>Работа с электронными источниками</i>		51	51
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		12	12
<i>Самоподготовка (просмотр видеолекций)</i>		16	16
<i>Контрольная работа</i>		6	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен (Э), в том числе:	Э (9)	Э (9)
	прием экз., час.	0,5	0,5
	СРО, час.	8,5	8,5
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	144	144
	<b>зач. ед.</b>	4	4

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	2		6	6	8	Контрольные вопросы. Тестирование
2	8	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий (СХП)	2			6	14	Контрольные вопросы. Решение задач
3	8	Специализация, сочетание отраслей и размеры сельскохозяйственных предприятий	2		2	4	8	Контрольные вопросы, тестирование, решение задач
4	8	Формирование земельной территории и организация использования земли	2		2	4	8	Контрольные вопросы, тестирование., Решение задач
5	8	Формирование и организация использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях	2		2	4	8	Контрольные вопросы. Решение задач
6	8	Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях. Трудовые ресурсы. Нормирование и оплата труда	2		2	4	8	Контрольные вопросы. Решение задач.
7	8	Особенности организации анализа хозяйственной деятельности предприятия	2		6	4	12	Контрольные вопросы. Задачи
8	8	Организация полеводства, кормопроизводства, овощеводства, садоводства и виноградарства	2		2	4	8	Контрольные вопросы и задачи
9	8	Сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности.	2			2	4	Контрольные вопросы задачи
10	8	Бизнес-планирование в растениеводстве	2			4	6	Контрольные вопросы

11	8	Предпринимательство. Формы и методы организации. Коммерческая деятельность предпринимателя. Виды и характеристика коммерческих сделок	2		4	6	Тестирование
12	8	Риск и выбор стратегии	2	2	6	10	Тестирование задачи
14	8	Контактная внеаудиторная работа				2	Индивидуальные и групповые консультации
15	8	Промежуточный контроль				36	Экзамен
		<b>Итого:</b>	24	0	24	52	144

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	8	Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	2			12	14	Контрольные вопросы. Тестирование Контрольная работа	
2	8	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий (СХП)				10	10	Контрольные вопросы. Решение задач	
3	8	Специализация, сочетание отраслей и размеры сельскохозяйственных предприятий				10	10	Контрольные вопросы, тестирование, решение задач	
4	8	Формирование земельной территории и организация использования земли				12	12	Контрольные вопросы, тестирование., Решение задач	
5	8	Формирование и организация использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях	2		2	6	10	Контрольные вопросы. Решение задач	
6	8	Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях. Трудовые ресурсы. Нормирование и оплата труда				6	6	Контрольные вопросы. Решение задач.	
7	8	Особенности организации анализа хозяйственной деятельности предприятия	2		2	12	16	Контрольные вопросы. Задачи	
8	8	Организация полеводства, кормопроизводства, овощеводства, садоводства и виноградарства				6	6	Контрольные вопросы и задачи	
9	8	Сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности.				10	10	Контрольные вопросы задачи	
10	8	Бизнес-планирование в растениеводстве				2	12	14	Контрольные вопросы
11	8	Предпринимательство. Формы и методы организации. Коммерческая деятельность предпринимателя. Виды и характеристика коммерческих сделок					12	12	Тестирование

12	8	Риск и выбор стратегии			2	12	14	Тестирование задачи
14	8	Контактная внеаудиторная работа					1	Индивидуальные и групповые консультации
15	8	Промежуточный контроль					9	Экзамен
		<b>Итого:</b>	6	0	8	120	134	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
	семестр 8				
1.	Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	понятие организации производства и основные элементы организации воспроизводства в сельском хозяйстве, суть, необходимость и основные подходы организации сельскохозяйственного производства, понятие и необходимость воспроизводства, виды воспроизводства, интенсивные и экстенсивные пути производства, особенности сельскохозяйственного производства, факторы, влияющие на эффективность организации сельскохозяйственного производства. Закономерности сельскохозяйственного производства (социальные, демографические, естественно-исторические, технические, технологические, экономические и организационные, экологические, рыночных отношений). Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации (плановости, специализации, комплексности, оптимальности, непрерывности, поточности, ритмичности, равномерности и др.). Внешние и внутренние условия реализации закономерностей и принципов сельскохозяйственного производства. Логическая взаимоувязанность, взаимосвязь и взаимообусловленность различных аспектов организации сельскохозяйственного производства.	2	2
2.	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий (СХП)	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий (СХП)	1. Классификация сельскохозяйственных предприятий 2. Характеристика организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий (товариществ, акционерных обществ, кооперативов и т.д.).	2	
3.	Специализация, сочетание отраслей и размеры сельскохозяйственных предприятий	Специализация, сочетание отраслей и размеры сельскохозяйственных предприятий	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование. Классификационные признаки систем ведения хозяйства и основные требования рационального их построения. Система растениеводства и ее признаки (отдельное внимание системе земледелия), организационно-экономические элементы системы растениеводства, основные	2	

			принципы, методы внутрихозяйственного планирования. Специализация, сочетание отраслей и размеры сельскохозяйственных предприятий.		
4.	Формирование земельной территории и организация использования земли	Формирование земельной территории и организация использования земли	Показатели размера сельскохозяйственных предприятий и факторы, его определяющие, Факторы, влияющие на размер сельскохозяйственного предприятия. Методы обоснования рациональных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений (статистические, комбинационные группировки, монографический метод, расчетно-конструктивный, математический). Обоснование размера производственного подразделения в растениеводстве.	2	
5.	Формирование и организация использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях	Формирование и организация использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях	Понятие и классификация средств производства. Структура средств производства сельскохозяйственного предприятия. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств, показатели оснащенности сельскохозяйственных предприятий средствами производства и их использование. Экономический анализ состояния предприятия, машино-тракторного парка СХП, показатели и факторы эффективности использования техники. Покупка и лизинг, формы лизинга, расчет платежей за приобретенную технику по лизингу.	2	2
6	Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях. Трудовые ресурсы. Нормирование и оплата труда	Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях. Трудовые ресурсы. Нормирование и оплата труда	Трудовые ресурсы и их классификация на СХП. Формирование трудовых ресурсов и эффективность их использования. Основные принципы и формы организации труда. Нормирование труда. Сущность нормирования труда, виды норм труда, научное нормирование труда.	2	
7	Особенности организации анализа хозяйственной деятельности предприятия	Особенности организации анализа хозяйственной деятельности предприятия	Понятие и задачи анализа хозяйственной деятельности. Предмет экономического анализа. Объекты анализа. Принципы экономического анализа, задачи, свойства (объективности, конкретности, систематичности). Виды и методические приемы анализа хозяйственной деятельности (годовой и оперативный, комплексный и тематический, сплошной и выборочный). Их объекты и необходимость. Метод экономического анализа (факторный метод). Методика анализа (сравнение показателей). Обеспечение сопоставимости сравниваемых показателей (однородность и однокачественность). Способы элиминирования - цепных подстановок, исчисления разниц между показателями, индексный метод. Детализации показателей.	2	2

			<p>Особенности использования приемов балансовых увязок и балансовых расчетов. Средневзвешенные величины, проценты, индексы, индексы базисные и цепные. Коэффициенты перевода физических единиц в условные. Математические и статистические методы анализа. Моделирование. Оптимизационные (оптимальные) модели. Организация аналитической работы: план, вопросы; подготовка материалов, анализ качества исходных данных; обработка, составление таблиц, построение графиков и диаграмм; обобщение результатов анализа и разработка мероприятий по устранению выявленных недостатков и использования внутрихозяйственных резервов</p>		
8	<p>Организация полеводства, кормопроизводства, овощеводства, садоводства и виноградарства</p>	<p>Организация полеводства, кормопроизводства, овощеводства и виноградарства</p>	<p>Специализация полеводства и структура посевов, система севооборотов. Организационно-экономическая оценка структуры посевных площадей, севооборотов, агротехнических мероприятий, оценка севооборота по показателям правильности чередования культур и получения устойчиво высоких урожаев, методология оценки и используемые показатели, методология оценки эффективности полевых севооборотов с использованием балльной оценки, организационно-экономическая оценка отдельных сельскохозяйственных культур, расчет годового экономического эффекта от планируемых или выполненных агротехнических мероприятий. Сравнительная экономическая оценка кормовых культур, урожайность кормовых культур, выход кормовых единиц и переваримого протеина с 1 и др. Кормовой план. Баланс кормов. Отражение в бизнес-плана кормового плана и кормового баланса. Производственные типы овощеводческих предприятий в зависимости от направления (с преимущественным получением поздней продукции, пригородные предприятия с широким набором ранних культур, тепличные, бахчевые и овощеконсервные предприятия, семеноводческие предприятия). Размеры овощеводства и сочетание с другими отраслями, характеристика размеров овощеводства защищенного грунта, структура посевов и организация овощевых севооборотов в открытом грунте. Организация труда и основных трудовых процессов в овощеводстве. Производственные типы садоводческих и виноградарских предприятий, плодовые, плодово-ягодные, плодоконсервные, садоводопитомнические, садоводовиноградарские, виноградно-садоводческие, виноградарские, виноградно-винодельческие, виноградно-плодовинодельческие предприятия, перевод</p>	2	

			производства плодов, ягод и винограда на индустриальные методы, размеры садоводства и виноградарства, сочетание их с другими отраслями, пчеловодство, молочное и молочно-мясное скотоводство, цеха и заводы по переработке продукции, изготовлению тары и упаковочных материалов, фруктохранилища с холодильными установками		
9	Сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности.	Сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности	Предпринимательство, основные признаки предпринимательской деятельности. Цель предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Методы и формы осуществления (хозяйственное ведение, оперативное управление). Правовые формы передачи управления. Принципы, функции и внешняя среда предпринимательства. Экономическая свобода и самостоятельность, плановость, творчество, инновационный поиск, мобильность, экономическая заинтересованность, имущественная ответственность. Функции предпринимательства: мобилизация финансовых ресурсов, кадровое, материально-техническое и технологическое обеспечение, (производственная), маркетинг, организационная. Факторы предпринимательской деятельности - рыночная ситуация, природно-экономическая, технологические, социально-культурная и экономические среды, правовая среда, обычаи делового оборота, институциональная и - инфраструктурная среды, демографические факторы, политическая ситуация. Виды предпринимательской деятельности: по юридическому статусу (с образованием и без образования юридического лица), субъекту (индивидуальное, коллективное, государственное) и объекту (производственное, коммерческое, финансовое, посредническая (услуги по страхованию, оказание аудиторских, консалтинговых и др. услуг, услуги медицины, бизнес развлечения и др.), по характеру деятельности (традиционный и инновационный). Принятие предпринимательского решения. Этапы принятия управленческого решения: зарождение идеи; оценка реальности идеи; проведение расчетов; экспертная оценка расчетов; окончательное принятие решения. Основные качества предпринимателя знания в области экономики, психологии, политики, юриспруденции. Умение организовать эффективное взаимодействие специалистов различных профессиональных сфер, продуктивное сотрудничество как с учеными, владельцами капитала, специалистами по маркетингу и т.д. Объективность, субъективизм и порядочность.	2	

10	Бизнес-планирование в растениеводстве	Бизнес-планирование в растениеводстве	<p>Значение и структура бизнес-плана. Бизнес-план как основной плановый документ предпринимателя (К(Ф)Х, других действующих сельскохозяйственных предприятий) для производства новых продуктов и привлечения инвесторов, решаемые задачи. Методология и последовательность разработки бизнес-плана. Структура и особенности изложения содержания бизнес-плана. Изучение рынка продукции. Характеристика товарной продукции, изучение рынков сбыта, оценка конкурентов, стратегия маркетинга. Принципы разработки сельскохозяйственного маркетинга, стратегия ценообразования. Разработка схемы распространения товарной продукции, рекламы, методов стимулирования продаж, формирование общественного мнения о предпринимательской деятельности. Планирование предпринимательской деятельности, правовое обеспечение, оценка рисков. Особенности разработки производственного, организационного и юридического планов. Методы оценки рисков и управления ими. Финансовый план и стратегия финансирования. Информация в финансовом плане, требования. Прогнозирование объемов, цены, и выручки от реализуемой продукции, баланс денежных поступлений и расходов, выручка от реализации продукции, затраты на ее производство и реализацию, налоги и чистая прибыль дифференцированная по кварталам и годам, баланс активов и пассивов предприятия на начало и начало и конец первого года осуществления бизнес-плана, нахождение точки безубыточности, стратегия финансирования.</p>	2	
11	Коммерческая деятельность предпринимателя. Виды и характеристика коммерческих сделок	Коммерческая деятельность предпринимателя. Виды и характеристик а коммерческих сделок	<p>Понятие коммерческой сделки и их виды (основные и вспомогательные). Бартерные сделки. Классификация сделок по методам проведения (прямые торговые и торговом-посреднические). Классификация торговомпосреднических сделок от особенностей взаимоотношений между продавцом, посредником и покупателем (по перепродаже продукции, комиссионные, агентские, брокерские). Содержание договора купли-продажи. Гражданский кодекс РФ, типовые формы договоров, договор купли продажи и ее составные части (приамбула, основная часть, заключительная часть). Содержание основной части (предмет договора, количество продукции, качество продукции, базисные условия поставок, сроки поставок, упаковка и маркировка, цены и сумма договоров. Виды цен, указанные в договоре (твердые, подвижные и скользящие) и методы их расчета. Условия и сроки платежей. Инкассовая и аккредитивная формы расчетов. Ответственность сторон, форс-можерные обстоятельства, арбитраж и</p>	2	

			<p>здаток. Оценка, выбор каналов и способов реализации продукции. Оценка каналов и сроков реализации продукции растениеводства. Необходимость организационной и экономической оценки каналов реализации. Организационная и экономическая оценки сроков реализации. Показатели оценки и методы их расчета. Сравнение показателей прибыли на 1 т продукции – как интегральный показатель оценки. Выбор каналов реализации. Многообразие каналов и их оценка. Реализация государству, через товарные биржи, потребительскую кооперацию и местному населению. Сравнительная оценка каналов и выводы. Оценка и выбор способов реализации продукции. Способы реализации: собственными силами, центровывоз, приемка в местах производства с последующей поставкой к потребителям на транспорте заготовителей. Экономическая оценка каждого из способов реализации.</p>		
12	Риск и выбор стратегии	Риск и выбор стратегии	<p>Риск в предпринимательстве, управление риском, потери от риска в сельскохозяйственном предпринимательстве: материальные, трудовые, финансовые, временные, специальные. Классификация рисков (чистый и спекулятивный), по источнику возникновения (хозяйственный, связанный с личностью человека, обусловленный природными причинами), по причине возникновения (как следствие неопределенности будущего, непредсказуемости партнеров; недостатка информации), по времени (изначальный (проектный) и текущий).</p> <p>Предпринимательский риск: производственный (вероятные потери, определяющие и побочные), коммерческий, финансовый, инвестиционный, страховой, инновационный риски. Виды рисков по масштабу действия: локальный, отраслевой, региональный, национальный и международный. Риски по возможности страхования: страхуемый и нестрахуемый (форсмажорный).</p> <p>Политические риски: запреты на экспорт, импорт, конвертация валюты, перевод денег, забастовки, политическая нестабильность, перевороты, военные действия, смена политического курса. Уровни и методы определения предпринимательского риска. Абсолютная и относительная уровни потерь и их градация по значению потерь. Характеристика угроз (допустимый, недопустимый). Методы оценки предпринимательского риска: статистический, экспертный, расчетно-аналитический методы. Менеджмент риска. Удержание, избегание и снижение, передача. Первое, второе и третье правила управления рисками. Оценка рисков в сельскохозяйственной организации.</p>	2	

			Обоснование стратегии предпринимательской деятельности в рамках управления рисками		
	итого			24	6

#### 4.2.3. Лабораторные занятия (планом не предусмотрено)

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
семестр 8					
1	Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	6	2
2.	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий (СХП)	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий (СХП)	- планирование урожайности; - планирование себестоимости; - планирование финансовых результатов; - методика разработки технологических карт в растениеводстве. - определение потребности в технике и рабочей силе при составлении рабочих планов по периодам работ		
3.	Специализация, сочетание отраслей и размеры сельскохозяйственных предприятий	Специализация, сочетание отраслей и размеры сельскохозяйственных предприятий	- сущность, формы и факторы специализации; - показатели специализации и сочетания отраслей.	2	
4	Формирование земельной территории и организация использования земли	Формирование земельной территории и организация использования земли	1. Методы установления рациональных размеров предприятий 2. Определение структуры земельных угодий и основных производственных средств. 3. Расчет эффективности использования земельных ресурсов, основных и оборотных средств.	2	
5	Формирование и организация использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях	Формирование и организация использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях	Лизинг и условие приобретения лизинга Показатели эффективности использования основных и оборотных средств	2	
6	Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях. Трудовые ресурсы.	Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях. Трудовые ресурсы.	- организация и нормирование труда; - расчет оплаты труда в растениеводстве; - организация уборочных работ.	2	

	Нормирование и оплата труда	Нормирование и оплата труда			
7	Особенности организации анализа хозяйственной деятельности предприятия	Особенности организации анализа хозяйственной деятельности предприятия	<p>1. Анализ специализации, размера предприятия и организационной структуры</p> <p>2. Анализ использования земельных угодий и основных средств производства</p> <p>3. Анализ использования трудовых ресурсов и основных экономических показателей деятельности предприятия</p> <p>4. Анализ структуры посевных площадей, урожайности и валовых сборов с.-х. культур</p> <p>5. Анализ трудоемкости возделывания, себестоимости и рентабельности производства продукции</p> <p>6. Анализ эффективности растениеводства и организационно-экономическая оценка культур и агромероприятий</p>	6	2
8	Организация полеводства, кормопроизводства, овощеводства, садоводства и виноградарства	Организация полеводства, кормопроизводства, овощеводства, садоводства и виноградарства	<p>- расчет и обоснование производственной программы по растениеводству;</p> <p>- расчет размера и структуры посевных площадей сельскохозяйственных культур.</p>		
9.	Сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности.	Сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности	Сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности	2	
10	Бизнес-планирование в растениеводстве	Бизнес-планирование в растениеводстве	Составление бизнес-плана по производству культуры	-	
11	Предпринимательство. Формы и методы организации. Коммерческая деятельность предпринимателя. Виды и характеристика коммерческих сделок	Предпринимательство. Формы и методы организации. Коммерческая деятельность предпринимателя. Виды и характеристика коммерческих сделок	Предпринимательство. Формы и методы организации. Коммерческая деятельность предпринимателя. Виды и характеристика коммерческих сделок		2
12	Риск и выбор стратегии	Риск и выбор стратегии	<p>- расчет размеров страхового возмещения;</p> <p>- обоснование управленческих решений;</p> <p>- расчет цены при запланированной сумме прибыли.</p>	2	2
	<b>Итого</b>			24	8

### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

+	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 8</b>					
1..	Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.	1.1.	Самоподготовка (просмотр видеоматериала)	2	6
		1.2.	Контрольная работа		6
		1.2.	Подготовка к занятию	2	-
		1.3.	Подготовка к текущему контролю	2	-
2.	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий (СХП)	2.1.	Работа с книжными источниками	2	5
		2.2.	Работа с электронными источниками	2	5
		2.3.	Подготовка к занятию	2	-
3.	Специализация, сочетание отраслей и размеры сельскохозяйственных предприятий	3.1.	Самоподготовка (просмотр видеолекций)	2	10
		3.2.	Подготовка к занятию	2	-
4.	Формирование земельной территории и организация использования земли	4.1.	Подготовка к занятию	2	-
		4.2.	Работа с электронными источниками	2	12
5.	Формирование и организация использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях	5.1.	Подготовка к занятию	2	2
		5.2.	Работа с книжными источниками	1	2
		5.3.	Подготовка к текущему контролю	1	2
6.	Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях. Трудовые ресурсы. Нормирование и оплата труда	6.1.	Подготовка к занятию	2	-
		6.2.	Работа с электронными источниками	1	6
		6.3.	Подготовка к текущему контролю	1	-
7.	Особенности организации анализа хозяйственной деятельности предприятия	7.1.	Подготовка к занятию	1	2
		7.2.	Работа с электронными источниками	2	8
		7.3.	Подготовка к текущему контролю	1	2
8.	Организация полеводства, кормопроизводства, овощеводства, садоводства и виноградарства	8.1.	Подготовка к занятию	1	2
		8.2.	Работа с книжными источниками	2	2
		8.3.	Подготовка к текущему контролю	1	2
9.	Сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности.	9.1.	Работа с книжными источниками	-	10
		9.2.	Подготовка к текущему контролю	2	-

10.	Бизнес-планирование в растениеводстве	10.1.	Подготовка к занятию	-	4
		10.2.	Работа с электронными источниками	4	8
11	Предпринимательство. Формы и методы организации. Коммерческая деятельность предпринимателя. Виды и характеристика коммерческих сделок	11.1	Работа с электронными источниками	4	12
12	Риск и выбор стратегии		Подготовка к промежуточному контролю	6	12
Итого самостоятельных				52	120

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов (СРС) является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, так как предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Самостоятельная работа необходима не только для освоения отдельной дисциплины, но и для формирования навыков самостоятельной работы как в учебной, так и профессиональной деятельности. Каждый студент учится самостоятельному решению проблем, нахождению оригинальных творческих решений.

### **5.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ РАБОТЕ С ЛЕКЦИЯМИ**

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось переписывать их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии.

Повторную работу над конспектом лекции проведите в тот же день. Это позволит наиболее полно восстановить положения, пропущенные или неточно записанные в ходе лекции, лучше понять общую идею, главные аспекты.

С целью доработки конспекта лекции необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению

учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием.

Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний.

## 5.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что практические занятия проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью проведения различных лабораторных работ, решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Особое внимание необходимо уделить методикам проведения опытов, изложенным в практикуме.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной методики, которая имеется в практикуме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов.

## 5.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ СОСТАВЛЕНИЮ КОНСПЕКТА ВИДЕОЛЕКЦИЙ И ДРУГИХ ИСТОЧНИКОВ

Конспект первоисточника (монографии, учебника, статьи, видеолекции.) представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то

новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме.

Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания, названия темы видеолекции). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Работа над конспектом выполняется письменно. Озвучиванию подлежат главные положения и выводы работы в виде краткого устного сообщения (3-4 мин.) в рамках теоретических и практических занятий. Контроль может проводиться и в виде проверки конспектов преподавателем.

#### 5.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

##### **Подготовка к устному опросу и докладу**

Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

- определение темы и примерного плана выступления;
- работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
- выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- выработка целостного текста устного выступления.

##### **Структура выступления**

Выступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Выступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Доклад - это развернутое устное сообщение, посвященное заданной теме, сделанное публично, в присутствии слушателей. Основным содержанием доклада может быть описание состояния дел в какой-либо научной или практической сфере; авторский взгляд на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы.

Темами доклада обычно являются вопросы, не освещенные в полной мере или вообще не рассматриваемые на лекциях, предполагающие самостоятельное изучение студентами. Обычно студенты выступают с докладами на семинарских занятиях или конференциях, по результатам которых публикуется сборник тезисов докладов.

Доклад изначально планируется как устное выступление и должен соответствовать определенным критериям. Для устного сообщения недостаточно правильно построить и оформить письменный текст, недостаточно удовлетворительно раскрывать тему содержания. Устное сообщение должно хорошо восприниматься на слух, а значит должно быть интересно поданным для аудитории. Для представления устного доклада необходимо составить тезисы - опорные моменты выступления студента (обоснование

актуальности, описание сути работы, основные термины и понятия, выводы), ключевые слова, которые помогут логичнее изложить тему. Студент во время выступления может опираться на пояснительные материалы, представленные в виде слайдов, таблиц и пр. Это поможет ему ярко и четко изложить материал, а слушателям наглядно представить и полнее понять проблему, о которой идет речь в докладе.

### **Подготовка практического задания**

Практические задания - одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Практическое задание, которое содержит больший или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

В качестве главных признаков практических работ студентов выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Примерный список тем практического задания представлен в программе дисциплины. Студенту целесообразно выделить в рамках выбранной темы проблемную зону, постараться самостоятельно ее изучить и творчески подойти к результатам представления полученных результатов. Вычленить «рациональное зерно» помогут статистические, справочные и специализированные источники информации.

Требования к написанию и оформлению творческого домашнего задания:

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Сноски - постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. Объем работы, без учета приложений, не более 10 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Оформление творческого задания

1. Титульный лист.
2. Форма задания.
3. Пояснительная записка.
4. Содержательная часть творческого домашнего задания.
5. Выводы.
6. Список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам. Ниже представлен образец оформления титульного листа творческого домашнего задания.

В пояснительной записке дается обоснование представленного задания, отражаются принципы и условия построения, цели и задачи. Указывается объект рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Проводится оценка своевременности и значимости выбранной темы.

Содержательная часть домашнего творческого задания должна точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Материал должен представляться сжато, логично и аргументировано.

Заключительная часть предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени

фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованной литературы для практического задания аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата, курсовой работы (проекта). В список должны быть включены только те источники, которые автор действительно изучил.

### **Подготовка к тестированию.**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся ответы. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) проработать информационный материал по дисциплине, предварительно проконсультироваться с ведущим преподавателем по вопросам выбора учебной литературы;

б) выяснить условия тестирования: количество тестовых заданий, количество времени на выполнение тестов, система оценки результатов;

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать возможных ошибок.

### **Решение задач**

Практические задачи решаются в соответствии с пройденной темой, поэтому к решению задач приступают только после изучения темы на лекционном и практическом занятии. Все задачи оформляются в тетради для практических занятий. В решении должны присутствовать и визуально выделяться: условие задачи, решение, примечания и ответ (по ситуации), выводы по задачам (по ситуации). В расчетных работах приводятся необходимые таблицы и графики. Решение должно быть снабжено комментариями, приведены необходимые формулы или названы производимые действия. Задания выделены и пронумерованы согласно условию или по порядку следования номеров.

## **5.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВНЕАУДИТОРНОЙ КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ**

Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя: индивидуальные и групповые консультации по подготовке к промежуточной аттестации (сдаче зачета, дифференцированного зачета, экзамена). Для подготовки к консультации обучающийся должен заранее составить перечень вопросов по материалу дисциплины, которые лично у него вызывают затруднения. В процессе проведения консультаций обучающийся внимательно слушает ответы преподавателя на вопросы и записывает (конспектирует) ответы. Если проводится групповая консультация (проводимые посредством информационных и телекоммуникационных технологий), обучающийся внимательно конспектирует ответы преподавателя также на вопросы заданные другими обучающимися. Конспект ответов используется для подготовки к промежуточной аттестации.

## 5.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, являющаяся основным методом самостоятельного овладения знаниями.

Изучение литературы - процесс сложный, требующий выработки определенных навыков. Поэтому важно научиться работать с книгой. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины, определяется программой курса и другими методическими рекомендациями.

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник - это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой и требованиями дидактики.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и

каждый из них используется на определенных этапах освоения материала. Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других.

Основные приемы работы с литературой можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что выходит за рамками официальной учебной деятельности, и расширяет общую культуру);
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит экономить время);
- определить, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие - просто просмотреть;
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время;
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц). Можно выделить три основных способа записи: а) запись интересных, важных для запоминания или последующего использования положений и фактов; б) последовательная запись мыслей автора, по разделам, главам, параграфам книги. Такая запись требует творческой переработки прочитанного, что способствует прочному усвоению содержания книги; в) краткое изложение прочитанного: содержание страниц укладывается в несколько фраз, содержание глав - в несколько страниц связного текста. Этот вид записи проще, ближе к первоисточнику, но при этом творческая мысль читателя пассивнее, а поэтому усвоение материала слабее;
- если книга - собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора;
- следует выработать способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием - научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово

(а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

Таким образом, чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель - извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Грамотная работа с книгой, особенно если речь идет о научной литературе, предполагает соблюдение ряда правил, для овладения которыми необходимо настойчиво учиться. Прежде всего, при такой работе невозможен формальный, поверхностный подход. Не механическое заучивание, не простое накопление цитат, выдержек, а сознательное усвоение прочитанного, осмысление его, стремление дойти до сути - вот главное правило. Другое правило - соблюдение при работе над книгой определенной последовательности.

Вначале следует ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это дает общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в книге. Следующий этап - чтение. Первый раз целесообразно прочитать книгу с начала до конца, чтобы получить о ней цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждой главы, критического материала и позитивного изложения; выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д. Непременным правилом чтения должно быть выяснение незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий. Студенты с этой целью заводят специальные тетради или блокноты. Важная роль в связи с этим принадлежит библиографической подготовке студентов. Она включает в себя умение активно, быстро пользоваться научным аппаратом книги, справочными изданиями, каталогами, умение вести поиск необходимой информации, обрабатывать и систематизировать ее.

Основные виды систематизированной записи прочитанного.

Аннотирование - предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения.

Планирование - краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала.

Тезирование - лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала.

Цитирование - дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора.

Конспектирование - краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект - сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

## 5.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С ЭЛЕКТРОННЫМИ ИСТОЧНИКАМИ

В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии - компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет. При использовании интернет - ресурсов студентам следует учитывать следующие рекомендации:

- необходимо критически относиться к информации;

- следует научиться обрабатывать большие объемы информации, представленные в источниках, уметь видеть сильные и слабые стороны, выделять из представленного материала наиболее существенную часть;

- необходимо избегать плагиата! (плагиат - это присвоение плодов чужого творчества: опубликование чужих произведений под своим именем без указания источника или использование без преобразующих творческих изменений, внесенных заимствователем). Поэтому, если текст источника остается без изменения, не забывайте сделать ссылки на автора работы.

Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- поиска информации в сети - использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;

- организации диалога в сети - использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;

- создания тематических web-страниц и web-квестов - использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

Возможности новых информационных технологий

1. Поиск и обработка информации

- написание реферата-обзора

- рецензия на сайт по теме

- анализ существующих рефератов в сети на данную тему, их оценивание

- написание своего варианта плана лекции или ее фрагмента

- составление библиографического списка

- подготовка фрагмента практического занятия

- подготовка доклада по теме

- подготовка дискуссии по теме

- работа с web-квестом, подготовленным преподавателем или найденным в

сети

2. Диалог в сети

- обсуждение состоявшейся или предстоящей лекции в списке рассылки

группы

- общение в синхронной телеконференции (чате) со специалистами или студентами других групп или вузов, изучающих данную тему

- обсуждение возникающих проблем в отсроченной телеконференции

- консультации с преподавателем и другими студентами через отсроченную телеконференцию

телеконференцию

## 5.8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНУ / ЗАЧЁТУ)

По итогам 3 семестра проводится зачет, по итогам 4 семестра - экзамен. При подготовке к сдаче зачета и экзамена рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы. Зачет проводится в устной форме. Для обучающихся ЗФО, допуском к зачету является наличие правильно выполненной контрольной работы.

Экзамен проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам экзамена выставляется оценка.

В процессе подготовки экзамену (зачёту) рекомендуется:

а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;

б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;

в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались Вам наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;

г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины;

Для успешной сдачи экзамена (зачета) студенты должны помнить, что практические

(семинарские) занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете;

При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- ориентирование в тенденциях и проблемах развития логистической деятельности в Российской Федерации;
- знание основных методов и концепций анализа логистической деятельности в экономике;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении экзамена (зачёта) преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

### Задания для самостоятельной работы семестр 8

<p>Тема 1. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каково содержание основных закономерностей сельскохозяйственного производства?</li> <li>2. Перечислите и раскройте содержание основных принципов организации сельскохозяйственного производства.</li> <li>3. Какие условия обеспечивают реализацию принципов организации сельскохозяйственного производства</li> <li>4. Каковы экономическая сущность и принципы построения систем ведения хозяйства?</li> <li>5. Дайте классификацию систем хозяйства и назовите основные требования рационального ее построения.</li> <li>6. Дайте определение системы растениеводства, перечислите ее элементы и раскройте их значение.</li> <li>7. Каковы элементы системы животноводства?</li> </ol>
<p>Тема 2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий (СХП)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация сельскохозяйственных предприятий (необходимо обратить внимание на понятия: производство, хозяйство, предприятие, увидеть разницу между хозяйством и предприятием с точки зрения организации производственной и предпринимательской деятельности, выделить классификационные признаки предприятий, функционирующих в сельском хозяйстве).</li> <li>2. Характеристика организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий (товариществ, акционерных обществ, кооперативов). Юридические лица.             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Органы юридического лица.</li> <li>2.2. Ответственность юридического лица.</li> <li>2.3. Правоспособность юридического лица.</li> </ol> </li> <li>Коммерческие и некоммерческие организации.             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Коммерческие организации.                 <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.1 Хозяйственные товарищества и общества.                     <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Полное товарищество.</li> <li>II. Товарищество на вере.</li> <li>III. Общества с ограниченной ответственностью.</li> <li>IV. Общество с дополнительной ответственностью.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

	<p>V. Акционерное общество.  3.1.2. Производственные кооперативы..  3.1.3. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.  3.2. Некоммерческие организации.  I. Потребительский кооператив.  II. Общественные и религиозные организации (объединения)  III. Фонды..  IV. Учреждения</p>
Тема 3. Специализация, сочетание отраслей и размеры сельскохозяйственных предприятий	<p>Понятие и экономическое содержание специализации производства.  Классификация отрасли  2. Уровень и формы специализации  3. Факторы специализации и принципы рационального сочетания отраслей  4. Концентрация производства и размеры предприятий  5. Обоснование рационального сочетания отраслей на предприятии</p>
Тема 4. Формирование земельной территории и организация использования земли	<p>1. Каково содержание научно обоснованной системы земледелия?  2. Какие земельные угодья относятся к сельскохозяйственным?  3. Раскройте понятие межхозяйственного землеустройства.  4. Каково содержание внутрихозяйственного землеустройства?  5. Каков порядок организации территории севооборотов?  6. В чем состоит сущность организационно-экономического обоснования севооборотов?  7. Каково содержание и порядок разработки планов освоения севооборотов?  8. Какие формы собственности на землю вы знаете?  9. Как устанавливается размер земельного налога, арендной платы за землю?  10. Что такое трансформация земельных угодий, в чем ее хозяйственная и экономическая целесообразность?  11. Как проводится организация сельскохозяйственных угодий с учетом почвозащитных мероприятий?</p>
Тема 5. Формирование и организация использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях	<p>1. Дайте характеристику основных и оборотных фондов сельскохозяйственного предприятия.  2. Назовите источники формирования основных и оборотных средств.  3. Какими показателями характеризуется уровень оснащенности основными фондами сельскохозяйственных предприятий?  4. Назовите пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств сельхозтоваропроизводителей</p>
Тема 6. Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях. Трудовые ресурсы. Нормирование и оплата труда	<p>1. Какие наблюдаются тенденции в изменении численности и состава сельских трудовых ресурсов?  2. Какие показатели характеризуют движение и эффективность использования рабочей силы?  3. Каковы принципы организации различных форм трудовых коллективов?  4. Назовите виды бригад.  5. Какие имеются формы внутрибригадной организации труда?  6. Назовите принципы рациональной организации трудовых процессов.  7. Назовите виды норм труда и дайте краткую их характеристику.  8. Изложите принципы и методы нормирования труда.  9. Какие способы применяются при изучении трудовых процессов?  10. В какой последовательности проводится работа по изучению трудовых процессов?  11. Как классифицируется работа при нормировании труда на сельскохозяйственных предприятиях?  12. По каким формулам рассчитываются нормы выработки в растениеводстве?</p>
Тема 7. Особенности организации анализа хозяйственной деятельности предприятия	<p>1. Необходимость выполнения анализа хозяйственной деятельности  2. Разработка плана проведения анализа  3. Составление перечня анализируемых вопросов  4. Методика подбора исходных материалов для анализа  5. Проверка качества данных и их обработка, в том числе с использованием прикладных программных средств  6. Форма и методы представления полученных результатов  7. Группировка и обобщение полученных результатов</p>

	<p>8. Выявление внутрихозяйственных резервов, поиск извне необходимых средств</p> <p>9. Разработка комплексной программы по устранению выявленных недостатков, возможных изменений, позволяющих повысить эффективность производства</p>
<p>Тема 8. Организация полеводства, кормопроизводства, овощеводства, виноградарства</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация полеводства</li> <li>2. Особенности организации кормопроизводства</li> <li>3. Организация овощеводства открытого и закрытого грунтов</li> <li>4. Организация садоводства и виноградарства <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Анализ рынка садоводческой продукции;</li> <li>4.2 Разработка технологии закладки сада;</li> <li>4.3 Оценка эффективности закладки сада;</li> <li>4.4. Выполнение садоводческой классификация растений;</li> <li>4.5. Подбор пород и сортов для интенсивных садов;</li> <li>4.6. Оценка экономической эффективности садоводства и пути ее повышения;</li> <li>4.7. Выбор участка под сад: <ol style="list-style-type: none"> <li>4.7.1. Географическое положение выбираемого участка и рельеф;</li> <li>4.7.2. Почвенно-климатические условия и их оценка;</li> </ol> </li> <li>4.8. Подбор, размещение культур и сортов;</li> <li>4.9. Организация территории сада: <ol style="list-style-type: none"> <li>4.9.1. Схематический план размещения культур и сортов;</li> <li>4.9.2. Садозащитные насаждения;</li> <li>4.9.3. Внутриквартальное размещение сортов;</li> <li>4.9.4. Календарный план закладки садов и садозащитных насаждений;</li> </ol> </li> <li>4.10. Посадка сада и уход за молодыми насаждениями; <ol style="list-style-type: none"> <li>4.10.1 Предпосадочная подготовка почвы;</li> <li>4.10.2. Технология внутриквартальной разбивки и посадки сада;</li> <li>4.10.3. Уход за молодыми насаждениям;</li> <li>4.10.4. Орошение сада;</li> <li>4.10.5. Система удобрений;</li> <li>4.10.6. Формирование и обрезка деревьев плодовых культур;</li> </ol> </li> <li>4.11. Экономическая оценка проекта многолетних насаждений.</li> </ol> </li> </ol>
<p>Тема 9. Сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимают под предпринимательством? Каково содержание предпринимательской деятельности?</li> <li>2. Дайте характеристику субъектов предпринимательской деятельности. Какие цели они преследуют?</li> <li>3. Что понимают под предпринимательским доходом? В чем его отличие от других видов дохода?</li> <li>4. Каковы основные задачи предпринимательства в разных рыночных ситуациях?</li> <li>5. Дайте характеристику условий и принципов предпринимательской деятельности.</li> <li>6. Назовите и охарактеризуйте основные виды предпринимательской деятельности.</li> <li>7. Каковы логика и этапы принятия предпринимательского решения?</li> <li>8. Назовите основные качества, необходимые предпринимателю</li> </ol>
<p>Тема 10. Бизнес-планирование в растениеводстве</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и направление бизнес-планирования производства продукции растениеводства</li> <li>2. Как и для чего нужно выполнить природно- климатическую и экономическую характеристику хозяйства.</li> <li>3. Как выполняется анализ организационной структуры и специализации хозяйства</li> <li>4. Как выполняется анализ использования основных фондов и трудовых ресурсов в хозяйстве</li> <li>5. Методология оценки показателей экономической эффективности хозяйственной деятельности</li> <li>6. Какие пункты входят в характеристике объекта бизнес-планирования на предприятии АПК.</li> <li>7. Как осуществляется разработка производственно-финансового плана хозяйства.</li> <li>8. Разделы бизнес-плана</li> <li>9. Как и для чего составляется резюме бизнес-плана</li> </ol>
<p>Тема 11. Предпринимательство. Формы и методы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие предпринимательства</li> <li>2. Виды предпринимательства в растениеводстве</li> <li>3. Формы и методы организации предпринимательства в АПК</li> </ol>

<p>организации.          Коммерческая деятельность предпринимателя.          Виды и характеристика коммерческих сделок</p>	<p>4. Коммерческая деятельность: понятие, содержание, составные элементы, их характеристики.          5. Общая характеристика договоров в коммерческой деятельности.          6. Многосторонние договоры.          7. Договор купли-продажи          8. Договор оптовой купли-продажи и его виды.</p>
<p>Тема 12. Риск и выбор стратегии</p>	<p>Дайте определение понятий риска, рискованной сделки, потери от риска в предпринимательской деятельности.          2. Расскажите о возможных потерях от риска в сельскохозяйственном предпринимательстве.          3. Как классифицируют риск по различным признакам?          4. Какие существуют уровни предпринимательского риска? Назовите показатели, их характеризующие.          5. Каковы показатели и критерии предпринимательского риска по степени вероятности превышения определенного уровня потерь?          6. Каковы методы оценки предпринимательского риска?          7. Каков смысл понятия «менеджмент риска»?          8. Каковы цели, стратегия, тактика предпринимательской деятельности?          9. Перечислите и охарактеризуйте основные факторы, определяющие выбор стратегии предпринимательской деятельности.          10. Какими могут быть подходы к обоснованию рыночной стратегии для вновь создаваемой и действующей организации в агропромышленном производстве?</p>

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1	8	Формирование земельной территории и организация использования земли	Технология контекстного обучения – контекстно-научная лекция. Контекстно-информационная лекция-	2
2	8	Формирование и организация использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях	Технология традиционного обучения - практическая индивидуальная работа с использованием решения практических задач	2
3	8	Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях. Трудовые ресурсы. Нормирование и оплата труда	Технология контекстного обучения – контекстно-научная лекция. Контекстно-информационная лекция	2
3	8	Особенности организации анализа хозяйственной деятельности предприятия	Технология традиционного обучения - практическая индивидуальная работа с использованием решения практических задач	2
4	8	Организация полеводства, кормопроизводства, овощеводства, садоводства и виноградарства	Технология контекстного обучения – контекстно-научная лекция. Контекстно-информационная лекция	2
5	8	Сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности.	Технология контекстного обучения – контекстно-научная лекция. Контекстно-информационная лекция	2

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы	
1.	Каратаева, О. Г. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебное пособие / О. Г. Каратаева, Н. В. Сергеева, Е. В. Энкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-4497-1354-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/125347.html">https://www.iprbookshop.ru/125347.html</a>
2.	Организация инновационного предпринимательства в агробизнесе : учебное пособие / Ю. И. Жевора, Д. С. Донецкий, А. Т. Лебедев [и др.] ; под редакцией А. Т. Лебедева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 276 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/121679.html">https://www.iprbookshop.ru/121679.html</a>
3.	Организация инновационного предпринимательства в агробизнесе : учебное пособие / Ю. И. Жевора, Д. С. Донецкий, А. Т. Лебедев [и др.] ; под редакцией А. Т. Лебедева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 276 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/121679.html">https://www.iprbookshop.ru/121679.html</a>
Список дополнительной литературы	
1.	Арова, О.З. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения курсовой работы для студентов 5 курса обучающихся по специальности по специальности 110201.65 «Агрономия»/ О.З. Арова, Л.А. Шевхужева. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/27213.html">http://www.iprbookshop.ru/27213.html</a>
2.	Калмыков, С.М. Организационно-экономическое обеспечение производства продукции сельского хозяйства [Электронный ресурс]: монография/ С.М. Калмыков, И.Н. Успенская. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2014. — 175 с. — 978-5-98079-946-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22453.html">http://www.iprbookshop.ru/22453.html</a>
3.	Ларцева, С.А. Личные подсобные хозяйства в аграрной сфере России. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ С.А. Ларцева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Палеотип, 2010. — 148 с. — 978-5-94727-709-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10221.html">http://www.iprbookshop.ru/10221.html</a>
4.	Организация, нормирование и оплата труда в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.К. Жудро [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 461 с. — 978-985-06-2058-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20239.html">http://www.iprbookshop.ru/20239.html</a>
5.	Чаянов, А.В. Организация крестьянского хозяйства [Электронный ресурс]/ А.В. Чаянов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Деловая книга, 2015. — 364 с. — 978-5-8291-1729-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36444.html">http://www.iprbookshop.ru/36444.html</a>

#### Методические материалы

1. Арова О.З. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»/О.З., Арова, Л.Г. Шорова – Черкесск: БИЦ СКГГА

2. Арова О.З. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебное пособие по направлению подготовки Агрономия 35.03.04 // О.З., Арова, Л.А. Шорова – Черкесск: БИЦ СКГА, 2019 – 220 с.

#### Периодические издания

##### Журналы:

1. АПК: экономика, управление
2. Вопросы экономики
3. Международный сельскохозяйственный журнал
4. Региональная экономика: теория и практика
5. Российский экономический журнал
6. Экономика сельского хозяйства России
7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
8. Экономист

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

### «Интернет»

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

## 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд. № 435	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Интерактивная доска - 1 шт. Проектор – 1шт. Ноутбук – 1шт. Учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Стол одностумбовый – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул мягкий – 4 шт. Стул ученический- 26 шт. Шкаф стеллаж – 7 шт. Шкаф - 2 шт. Шкаф металлический -1 шт.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 435	Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Стол одностумбовый – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Стол ученический - 12 шт. Стул мягкий – 4 шт. Стул ученический- 26 шт. Шкаф стеллаж – 7 шт. Шкаф - 2 шт. Шкаф металлический -1 шт. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Интерактивная доска - 1 шт. Проектор – 1шт. Ноутбук – 1шт. Учебно-наглядные пособия	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

### 8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде

Рабочие места оборудованы:

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ Организация производства и предпринимательство в агропромышленном комплексе**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## Организация производства и предпринимательство в агропромышленном комплексе

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-6	способностью анализировать технологический процесс как объект управления
ПК-7	способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации
ПК-9	способность проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках
ПК-10	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и
ПК-11	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Темы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)				
	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	+	+	+	+	+
Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий (СХП)	+	+	+	+	+
Специализация, сочетание отраслей и размеры сельскохозяйственных предприятий	+	+	+	+	+
Формирование земельной территории и организация использования земли	+	+	+	+	+
Формирование и организация использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях	+	+	+	+	+
Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях. Трудовые ресурсы. Нормирование и оплата труда	+	+	+	+	+
Особенности организации анализа хозяйственной деятельности предприятия	+	+	+	+	+
Организация полеводства, кормопроизводства, овощеводства, садоводства и виноградарства	+	+	+	+	+
Сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности.	+	+	+	+	+
Бизнес-планирование в растениеводстве	+	+	+	+	+

Предпринимательство. Формы и методы организации. Коммерческая деятельность предпринимателя. Виды и характеристика коммерческих сделок	+	+	+	+	+
Риск и выбор стратегии	+		+	+	+

**3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплин**

ПК - 6 - способностью анализировать технологический процесс как объект управления

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-6.1. Организует сельскохозяйственное производство и предпринимательство на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций	Фрагментарные знания о формах организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономических основ формирования сельскохозяйственных организаций / Отсутствие знаний	Неполные знания о формах организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономических основ формирования сельскохозяйственных организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о формах организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономических основ формирования сельскохозяйственных организаций	Сформированные и систематические знания о формах организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономических основ формирования сельскохозяйственных организаций	Тесты, вопросы к практическим работам, итоги самостоятельного выполнения практических заданий, решение задач	экзамен
ПК-6.2. Рассчитывает и составляет рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ, выбирает и применяет рациональные формы и методы организации труда в сельском хозяйстве;	Фрагментарное умение в выполнении расчетов и составлении рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ, выбирать и применять рациональные формы и методы организации труда в растениеводстве / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение в выполнении расчетов и составлении рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ, выбирать и применять рациональные формы и методы организации труда в растениеводстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в выполнении расчетов и составлении рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ, выбирать и применять рациональные формы и методы организации труда в растениеводстве	Успешное и систематическое умение в выполнении расчетов и составлении рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ, выбирать и применять рациональные формы и методы организации труда в растениеводстве	Тесты, вопросы к практическим работам, итоги самостоятельного выполнения практических заданий, решение задач	экзамен
ПК-6.3. Определяет	Фрагментарное владение навыками в	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся	Успешное и систематическое	Тесты, вопросы к практическим	экзамен

потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения;	определении потребности в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, установлении рационального размера производственного подразделения/ Отсутствие навыков	владение навыками в определении потребности в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, установлении рационального размера производственного подразделения	отдельными ошибками владение навыками в определении потребности в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, установлении рационального размера производственного подразделения	применение навыками владение навыками в определении потребности в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, установлении рационального размера производственного подразделения	работам, итоги самостоятельного выполнения практических заданий, решение задач	
--	--	--	--	--	--	--

ПК-7 способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-7.1 Организует сельскохозяйственное производство и предпринимательство на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций; Определяет состояние факторов, детерминирующих рост, развитие	Фрагментальные знания методов организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономических основ формирования сельскохозяйственных организаций; Определяет состояние факторов, детерминирующих рост, развитие	Неполные знания методов сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономических основ формирования сельскохозяйственных организаций; методов состояния факторов, детерминирующих рост, развитие растений, урожай и его качество;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономических основ формирования сельскохозяйственных организаций; определения состояния факторов, детерминирующих	Сформированные и систематические знания методов; сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономических основ формирования сельскохозяйственных организаций. Определения состояния факторов, детерминирующих рост, развитие	Тесты, вопросы к работам, итоги самостоятельного выполнения практических заданий, решение задач	экзамен

<p>растений, урожай и его качество; основные законы земледелия и их использование в агрономии; теоретические и технологические основы программирования урожая с.-х. культур и принципы</p> <p>Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в программировании урожая, рассчитывать величины возможного (ВУ) и действительно-возможного (ДВУ) урожая основных полевых культур. Анализа факторов внешней среды; методов расчёта прихода ФАР за период вегетации с.-х. культур, запасов в почве доступных форм элементов минерального питания, биоклиматического потенциала в различных природно-климатических зонах, фитометрических показателей посевов программирования; агроклиматические ресурсы территории возделывания,</p>	<p>растений, урожай и его качество; основные законы земледелия и их использование в агрономии; теоретические и технологические основы программирования урожая с.-х. культур и принципы</p> <p>Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в программировании урожая, рассчитывать величины возможного (ВУ) и действительно-возможного (ДВУ) урожая основных полевых культур. Анализа факторов внешней среды; методов расчёта прихода ФАР за период вегетации с.-х. культур, запасов в почве доступных форм элементов минерального питания, биоклиматического потенциала в различных природно-климатических зонах, фитометрических показателей посевов программирования; агроклиматические ресурсы территории возделывания, потенциал рекомендованных к</p>	<p>основные законы земледелия и их использование в агрономии; теоретические и технологические основы программирования урожая с.-х. культур и принципы</p> <p>Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в программировании урожая, рассчитывать величины возможного (ВУ) и действительно-возможного (ДВУ) урожая основных полевых культур. Анализа факторов внешней среды; методов расчёта прихода ФАР за период вегетации с.-х. культур, запасов в почве доступных форм элементов минерального питания, биоклиматического потенциала в различных природно-климатических зонах, фитометрических показателей посевов программирования; агроклиматические ресурсы территории возделывания, потенциал рекомендованных к возделыванию культур (сортов). приёмы</p>	<p>рост, развитие растений, урожай и его качество; основные законы земледелия и их использование в агрономии; теоретические и технологические основы программирования урожая с.-х. культур и принципы</p> <p>Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в программировании урожая, рассчитывать величины возможного (ВУ) и действительно-возможного (ДВУ) урожая основных полевых культур. Анализа факторов внешней среды; методов расчёта прихода ФАР за период вегетации с.-х. культур, запасов в почве доступных форм элементов минерального питания, биоклиматического потенциала в различных природно-климатических зонах, фитометрических показателей посевов программирования; агроклиматические ресурсы территории возделывания, потенциал</p>	<p>растений, урожая и его качества; основные законы земледелия и их использование в агрономии; теоретические и технологические основы программирования урожая с.-х. культур и принципы</p> <p>Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в программировании урожая, рассчитывать величины возможного (ВУ) и действительно-возможного (ДВУ) урожая основных полевых культур. Анализа факторов внешней среды; методов расчёта прихода ФАР за период вегетации с.-х. культур, запасов в почве доступных форм элементов минерального питания, биоклиматического потенциала в различных природно-климатических зонах, фитометрических показателей посевов программирования; агроклиматические ресурсы территории возделывания, потенциал</p>		
--	--	---	---	--	--	--

<p>потенциал рекомендованных к возделыванию культур (сортов). приёмы оптимизации фотосинтетической деятельности, влагообеспеченности, минерального питания растений при формировании программируемого урожая, программно-информационное обеспечение точного земледелия Составляет задачи и использует методы экономики отрасли растениеводства; ресурсный потенциал отрасли растениеводства; интенсивные методы производства растениеводческой продукции; оценка эффективных методов производства; определение оценочных показателей производственной деятельности; определение резервов производства</p>	<p>возделыванию культур (сортов). приёмы оптимизации фотосинтетической деятельности, влагообеспеченности, минерального питания растений при формировании программируемого урожая, программно-информационное обеспечение точного земледелия Составляет задачи и использует методы экономики отрасли растениеводства; ресурсный потенциал отрасли растениеводства; интенсивные методы производства растениеводческой продукции; оценка эффективных методов производства; определение оценочных показателей производственной деятельности; определение резервов производства / Отсутствие знаний</p>	<p>оптимизации фотосинтетической деятельности, влагообеспеченности, минерального питания растений при формировании программируемого урожая, программно-информационное обеспечение точного земледелия Составляет задачи и использует методы экономики отрасли растениеводства; ресурсный потенциал отрасли растениеводства; интенсивные методы производства растениеводческой продукции; оценка эффективных методов производства; определение оценочных показателей производственной деятельности; определение резервов производства</p>	<p>рекомендованных к возделыванию культур (сортов). приёмы оптимизации фотосинтетической деятельности, влагообеспеченности, минерального питания растений при формировании программируемого урожая, программно-информационное обеспечение точного земледелия Составляет задачи и использует методы экономики отрасли растениеводства; ресурсный потенциал отрасли растениеводства; интенсивные методы производства растениеводческой продукции; оценка эффективных методов производства; определение оценочных показателей производственной деятельности; определение резервов производства</p>	<p>возделыванию культур (сортов). приёмы оптимизации фотосинтетической деятельности, влагообеспеченности, минерального питания растений при формировании программируемого урожая, программно-информационное обеспечение точного земледелия Составляет задачи и использует методы экономики отрасли растениеводства; ресурсный потенциал отрасли растениеводства; интенсивные методы производства растениеводческой продукции; оценка эффективных методов производства; определение оценочных показателей производственной деятельности; определение резервов производства</p>		
---	---	---	---	---	--	--

<p>ПК-7.2.  Дает организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам;  Использует основные законы естественнонаучных дисциплин в программировании урожая, рассчитывать величины возможного (ВУ) и действительно-возможного (ДВУ) урожая основных полевых культур. Определять структурные показатели посевов заданной продуктивности, обосновывать и рассчитывать нормы высева семян (нормы посадки) и удобрений под программируемый урожай; разрабатывать модели высокопродуктивного посева программируемой культуры  Объясняет процессы, позволяющие совершенствовать</p>	<p>Фрагментарное умение в организационно-экономической оценке технологий выращивания с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам;  использовании основных законов естественнонаучных дисциплин в программировании урожая, рассчитывать величины возможного (ВУ) и действительно-возможного (ДВУ) урожая основных полевых культур. Определять структурные показатели посевов заданной продуктивности, обосновывать и рассчитывать нормы высева семян (нормы посадки) и удобрений под программируемый урожай; разрабатывать модели высокопродуктивного посева программируемой культуры  Объясняет процессы, позволяющие совершенствовать производство. подготовить и провести расчет</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение в организационно-экономической оценке технологий выращивания с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам;  использовании основных законов естественнонаучных дисциплин в программировании урожая, рассчитывать величины возможного (ВУ) и действительно-возможного (ДВУ) урожая основных полевых культур. Определять структурные показатели посевов заданной продуктивности, обосновывать и рассчитывать нормы высева семян (нормы посадки) и удобрений под программируемый урожай; разрабатывать модели высокопродуктивного посева программируемой культуры  Объясняет процессы, позволяющие совершенствовать производство.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в организационно-экономической оценке технологий выращивания с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам;  использовании основных законов естественнонаучных дисциплин в программировании урожая, рассчитывать величины возможного (ВУ) и действительно-возможного (ДВУ) урожая основных полевых культур. Определять структурные показатели посевов заданной продуктивности, обосновывать и рассчитывать нормы высева семян (нормы посадки) и удобрений под программируемый урожай; разрабатывать модели высокопродуктивного посева программируемой культуры  Объясняет процессы, позволяющие совершенствовать производство.</p>	<p>Успешное и систематическое умение в организационно-экономической оценке технологий выращивания с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам;  использовании основных законов естественнонаучных дисциплин в программировании урожая, рассчитывать величины возможного (ВУ) и действительно-возможного (ДВУ) урожая основных полевых культур. Определять структурные показатели посевов заданной продуктивности, обосновывать и рассчитывать нормы высева семян (нормы посадки) и удобрений под программируемый урожай; разрабатывать модели высокопродуктивного посева программируемой культуры  Объясняет процессы, позволяющие совершенствовать производство. подготовить и</p>	<p>Тесты, вопросы к практическим работам, итоги самостоятельного выполнения практических заданий, решение задач</p>	<p>экзамен</p>
--	---	---	---	--	---	----------------

<p>производство. подготовить и провести расчет наиболее эффективных каналов реализации продукции. осуществлять подбор организационно-экономических мероприятий по совершенствованию производства. проводить обработку результатов расчетов и оценивать их в сравнении базисными данными.</p>	<p>наиболее эффективных каналов реализации продукции. осуществлять подбор организационно-экономических мероприятий по совершенствованию производства. проводить обработку результатов расчетов и оценивать их в сравнении базисными данными.</p>	<p>подготовить и провести расчет наиболее эффективных каналов реализации продукции. осуществлять подбор организационно-экономических мероприятий по совершенствованию производства. проводить обработку результатов расчетов и оценивать их в сравнении базисными данными</p>	<p>подготовить и провести расчет наиболее эффективных каналов реализации продукции. осуществлять подбор организационно-экономических мероприятий по совершенствованию производства. проводить обработку результатов расчетов и оценивать их в сравнении базисными данными</p>	<p>провести расчет наиболее эффективных каналов реализации продукции. осуществлять подбор организационно-экономических мероприятий по совершенствованию производства. проводить обработку результатов расчетов и оценивать их в сравнении базисными данными</p>		
<p>ПК-7.3. Определяет размер материально-денежных и трудовых затрат на производство растениеводства и исчисляет плановую себестоимость; Анализирует факторы внешней среды; методов расчёта прихода ФАР за период вегетации с.-х. культур, запасов в почве доступных форм минерального питания, биоклиматического потенциала в различных природно-климатических зонах, фитометрических</p>	<p>Фрагментарное владение методологией определения размеров материально-денежных и трудовых затрат на производство растениеводства и исчисления плановой себестоимости; Анализирует факторы внешней среды; методов расчёта прихода ФАР за период вегетации с.-х. культур, запасов в почве доступных форм минерального питания, биоклиматического потенциала в различных природно-климатических зонах,</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение методологией определения размеров материально-денежных и трудовых затрат на производство растениеводства и исчисления плановой себестоимости; Анализирует факторы внешней среды; методов расчёта прихода ФАР за период вегетации с.-х. культур, запасов в почве доступных форм минерального питания, биоклиматического потенциала в различных природно-</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методологией определения размеров материально-денежных и трудовых затрат на производство растениеводства и исчисления плановой себестоимости; Анализирует факторы внешней среды; методов расчёта прихода ФАР за период вегетации с.-х. культур, запасов в почве доступных форм минерального питания, биоклиматического потенциала в</p>	<p>Успешное и систематическое владение методологией определения размеров материально-денежных и трудовых затрат на производство растениеводства и исчисления плановой себестоимости; Анализирует факторы внешней среды; методов расчёта прихода ФАР за период вегетации с.-х. культур, запасов в почве доступных форм минерального питания, биоклиматического потенциала в</p>	<p>Тесты, вопросы к работам, итоги самостоятельного выполнения практических заданий, решение задач</p>	<p>экзамен</p>

<p>показателей посевов заданной продуктивности; приёмов подбора и обоснования сортов с.-х. культур к различным экологическим условиям возделывания. Методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; приёмов корректировки программы формирования урожая путём управления ростом и развитием с.-х. культур в определённые периоды вегетации. Использует необходимые методы и приемы при проведении исследований. Определяет эффективность производства</p>	<p>фитометрических показателей посевов заданной продуктивности; приёмов подбора и обоснования сортов с.-х. культур к различным экологическим условиям возделывания. Методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; приёмов корректировки программы формирования урожая путём управления ростом и развитием с.-х. культур в определённые периоды вегетации. Использует необходимые методы и приемы при проведении исследований. Определяет эффективность производства</p>	<p>климатических зонах, фитометрических показателей посевов заданной продуктивности; приёмов подбора и обоснования сортов с.-х. культур к различным экологическим условиям возделывания. Методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; приёмов корректировки программы формирования урожая путём управления ростом и развитием с.-х. культур в определённые периоды вегетации. Использует необходимые методы и приемы при проведении исследований. Определяет эффективность производства</p>	<p>различных природно-климатических зонах, фитометрических показателей посевов заданной продуктивности; приёмов подбора и обоснования сортов с.-х. культур к различным экологическим условиям возделывания. Методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; приёмов корректировки программы формирования урожая путём управления ростом и развитием с.-х. культур в определённые периоды вегетации. Использует необходимые методы и приемы при проведении исследований. Определяет эффективность производства</p>	<p>климатических зонах, фитометрических показателей посевов заданной продуктивности; приёмов подбора и обоснования сортов с.-х. культур к различным экологическим условиям возделывания. Методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; приёмов корректировки программы формирования урожая путём управления ростом и развитием с.-х. культур в определённые периоды вегетации. Использует необходимые методы и приемы при проведении исследований. Определяет эффективность производства</p>		
--	--	---	--	---	--	--

ПК-9 - способность проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-9.1. Изучает состояние рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на микро, мезо и макроуровнях; методы изучения потребительского поведения оптовых и розничных покупателей.	Фрагментальные знания методов изучения состояния рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на микро, мезо и макроуровнях; методы изучения потребительского поведения оптовых и розничных покупателей / Отсутствие знаний	Неполные знания методов изучения состояния рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на микро, мезо и макроуровнях; методов изучения потребительского поведения оптовых и розничных покупателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы методов изучения состояния рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на микро, мезо и макроуровнях; методов изучения потребительского поведения оптовых и розничных покупателей	Сформированные и систематические знания методов изучения состояния рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на микро, мезо и макроуровнях; методов изучения потребительского поведения оптовых и розничных покупателей	Тесты, вопросы к практическим работам, итоги самостоятельного выполнения практических заданий, решение задач	экзамен
ПК-9.2. Проводит анализ данных полученных при изучении состояния рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на микро, мезо и макроуровнях; изучении потребительского поведения оптовых и розничных покупателей.	Фрагментарное умение анализа данных, полученных при изучении состояния рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на микро, мезо и макроуровнях; изучении потребительского поведения оптовых и розничных покупателей.	В целом успешное, но не систематическое умение анализа данных, полученных при изучении состояния рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на микро, мезо и макроуровнях; изучении потребительского поведения оптовых и розничных покупателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализа данных, полученных при изучении состояния рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на микро, мезо и макроуровнях; изучении потребительского поведения оптовых и розничных покупателей	Успешное и систематическое умение анализа данных, полученных при изучении состояния рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на микро, мезо и макроуровнях; изучении потребительского поведения оптовых и розничных покупателей	Тесты, вопросы к практическим работам, итоги самостоятельного выполнения практических заданий, решение задач	экзамен
ПК-9.3. Принимает и	Фрагментарное владение	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся	Успешное и систематическое	Тесты, вопросы к практическим	экзамен

обосновывает маркетинговых решений на основании результатов анализа данных полученных при изучении состояния рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на микро, мезо и макроуровнях; изучении потребительского поведения оптовых и розничных покупателей.	методологией применения и обосновывания маркетинговых решений на основании результатов анализа данных полученных при изучении состояния рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на микро, мезо и макроуровнях; изучении потребительского поведения оптовых и розничных покупателей.	владение методологией применения и обосновывания маркетинговых решений на основании результатов анализа данных полученных при изучении состояния рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на микро, мезо и макроуровнях; изучении потребительского поведения оптовых и розничных покупателей	отдельными ошибками владение методологией применения и обосновывания маркетинговых решений на основании результатов анализа данных полученных при изучении состояния рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на микро, мезо и макроуровнях; изучении потребительского поведения оптовых и розничных покупателей	владение методологией применения и обосновывания маркетинговых решений на основании результатов анализа данных полученных при изучении состояния рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на микро, мезо и макроуровнях; изучении потребительского поведения оптовых и розничных покупателей	работам, итоги самостоятельного выполнения практических заданий, решение задач	
---	--	--	--	--	--	--

ПК-10 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Демонстрирует закономерности, принципы, формы организации производства, формы предпринимательской деятельности,	Фрагментарные знания закономерностей, принципов, формы организации производства, форм предпринимательской деятельности / Отсутствие знаний/	Неполные знания закономерностей, принципов, формы организации производства, форм предпринимательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей, принципов, формы организации производства, форм предпринимательской деятельности	Сформированные и систематические знания закономерностей, принципов, формы организации производства, форм предпринимательской деятельности	Тесты, вопросы к работам, итоги самостоятельного выполнения практических заданий, решение задач	экзамен

<p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения</p>	<p>Фрагментарные умения: систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения /Отсутствие умений</p>	<p>Недостаточно сформированные умения систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения</p>	<p>В целом успешные, но имеющие отдельные пробелы умения систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения</p>	<p>Сформированное умение систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения</p>	<p>Тесты, вопросы к практическим работам, итоги самостоятельного выполнения практических заданий, решение задач</p>	<p>экзамен</p>
<p>Владеть: техническими, программными средствами для систематизации информации и дедуктивными методами ее обобщения; критериями эффективности использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий</p>	<p>Фрагментарное владение техническими, программными средствами для систематизации информации и дедуктивными методами ее обобщения; критериями эффективности использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий /Отсутствие навыков</p>	<p>Недостаточно сформированные навыки владеть техническими, программными средствами для систематизации информации и дедуктивными методами ее обобщения; критериями эффективности использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий</p>	<p>В целом успешные, но имеющие отдельные пробелы навыки владения техническими, программными средствами для систематизации информации и дедуктивными методами ее обобщения; критериями эффективности использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий</p>	<p>Успешное использование владением техническими, программными средствами для систематизации информации и дедуктивными методами ее обобщения; критериями эффективности использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий</p>	<p>Тесты, вопросы к практическим работам, итоги самостоятельного выполнения практических заданий, решение задач</p>	<p>экзамен</p>

ПК-11-готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-11.1. Имеет понимание принципов управления взаимодействием в коллективе за рубежом, возможности его использования в России; истории развития менеджмента как науки в России и особенностях ее развития на современном этапе;	Фрагментальные знания принципов управления взаимодействием в коллективе за рубежом, возможности его использования в России; истории развития менеджмента как науки в России и особенностях ее развития на современном этапе / Отсутствие знаний	Неполные знания принципов управления взаимодействием в коллективе за рубежом, возможности его использования в России; истории развития менеджмента как науки в России и особенностях ее развития на современном этапе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы принципы управления взаимодействием в коллективе за рубежом, возможности его использования в России; истории развития менеджмента как науки в России и особенностях ее развития на современном этапе	Сформированные и систематические знания принципов управления взаимодействием в коллективе за рубежом, возможности его использования в России; истории развития менеджмента как науки в России и особенностях ее развития на современном этапе	Тесты, вопросы к практическим работам, итоги самостоятельного выполнения практических заданий, решение задач	экзамен
ПК-11.2 Использует законы, методы, принципы и функции в умение проводить деловые переговоры и совещания; использовать опыт развитых стран в управлении сельскохозяйственным производством.	Фрагментарное умение в использовании законов, методов, принципов и функций в умении проводить деловые переговоры и совещания; использовать опыт развитых стран в управлении сельскохозяйственным производством.	В целом успешное, но не систематическое умение использования законов, методов, принципов и функций в умении проводить деловые переговоры и совещания; использовать опыт развитых стран в управлении сельскохозяйственным производством	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использования законов, методов, принципов и функций в умении проводить деловые переговоры и совещания; использовать опыт развитых стран в управлении сельскохозяйственным производством	Успешное и систематическое умение использования законов, методов, принципов и функций в умении проводить деловые переговоры и совещания; использовать опыт развитых стран в управлении сельскохозяйственным производством	Тесты, вопросы к практическим работам, итоги самостоятельного выполнения практических заданий, решение задач	экзамен
ПК-11.3 Демонстрирует возможность управления производственным процессом и людьми;	Фрагментарное владение управлением производственного процесса и людьми; формировании трудового коллектива в	В целом успешное, но не систематическое владение управлением производственного	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение управлением производственного процесса и людьми;	Успешное и систематическое владение управлением производственного процесса и людьми; формировании	Тесты, вопросы к практическим работам, итоги самостоятельного выполнения	экзамен

формировать трудовой коллектив в зависимости от целей деятельности фирмы	зависимости от целей деятельности фирмы	процесса и людьми; формировании трудового коллектива в зависимости от целей деятельности фирмы	формировании трудового коллектива в зависимости от целей деятельности фирмы	трудоого коллектива в зависимости от целей деятельности фирмы	практических заданий, решение задач	
--	---	--	---	---	-------------------------------------	--

#### 4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

### Вопросы к текущей аттестации по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в агропромышленном комплексе»

#### Вопросы устного опроса

<p>Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование</p>	<p>Содержание законов и закономерностей организации сельскохозяйственного производства?          Принципы организации сельскохозяйственного производства.          Классификация систем хозяйства и назовите основные требования рационального ее построения.          Система растениеводства и ее элементы</p>
<p>Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий (СХП)</p>	<p>Классификация сельскохозяйственных предприятий (необходимо обратить внимание на понятия: производство, хозяйство, предприятие, увидеть разницу между хозяйством и предприятием с точки зрения организации производственной и предпринимательской деятельности, выделить классификационные признаки предприятий, функционирующих в сельском хозяйстве).          Характеристика организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий (товариществ, акционерных обществ, кооперативов).          Юридические лица.          1. Органы юридического лица.          2. Ответственность юридического лица.          3. Правоспособность юридического лица.          Коммерческие и некоммерческие организации.          1. Коммерческие организации.          2. Хозяйственные товарищества и общества Полное товарищество.          3. Товарищество на вере.          4. Общества с ограниченной ответственностью.          5. Общество с дополнительной ответственностью.          6. Акционерное общество.          7. Производственные кооперативы..          8. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.          Некоммерческие организации.          Потребительский кооператив.          Общественные и религиозные организации (объединения)          Фонды.          Учреждения</p>
<p>Специализация, сочетание отраслей и размеры сельскохозяйственных предприятий</p>	<p>Понятие и экономическое содержание специализации производства.          Классификация отрасли          Уровень и формы специализации          Факторы специализации и принципы рационального сочетания отраслей          Концентрация производства и размеры предприятий          Обоснование рационального сочетания отраслей на предприятии</p>
<p>Формирование земельной территории и организация использования земли</p>	<p>Содержание научно обоснованной системы земледелия          Виды земельных угодий          Правообладание землей          Содержание внутрихозяйственного землеустройства          Порядок организации территории севооборотов</p>

	<p>Сущность организационно-экономического обоснования севооборотов?</p> <p>Формы собственности на землю вы знаете?</p> <p>Как устанавливается размер земельного налога, арендной платы за землю?</p>
<p>Формирование и организация использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях</p>	<p>Основные и оборотные фондов сельскохозяйственного предприятия</p> <p>Источники формирования основных и оборотных средств (собственные средства, аренда, лизинг, госпомощь (ссуды), инвестиции, капвложения).</p> <p>Какими показателями характеризуется уровень оснащенности основными фондами сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Назовите пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств сельхозтоваропроизводителей</p>
<p>Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях. Трудовые ресурсы. Нормирование и оплата труда</p>	<p>Показатели характеризующие движение и эффективность использования рабочей силы?</p> <p>Принципы организации различных форм трудовых коллективов?</p> <p>Бригадная форма организации трудовых ресурсов.</p> <p>Полеводческие бригады</p> <p>Формы внутрибригадной организации труда?</p> <p>Принципы и методы нормирования труда.</p> <p>Методы анализа трудовых процессов?</p> <p>В какой последовательности проводится работа по изучению трудовых процессов?</p> <p>Как классифицируется работа при нормировании труда на сельскохозяйственных предприятиях?</p> <p>Как рассчитываются нормы выработки в растениеводстве?</p>
<p>Особенности организации анализа хозяйственной деятельности предприятия</p>	<p>Необходимость выполнения анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Разработка плана проведения анализа</p> <p>Составление перечня анализируемых вопросов</p> <p>Методика подбора исходных материалов для анализа</p> <p>Проверка качества данных и их обработка, в том числе с использованием прикладных программных средств</p> <p>Форма и методы представления полученных результатов</p> <p>Группировка и обобщение полученных результатов</p> <p>Выявление внутрихозяйственных резервов, поиск извне необходимых средств</p> <p>Разработка комплексной программы по устранению выявленных недостатков, возможных изменений, позволяющих повысить эффективность производства</p>
<p>Организация полеводства, кормопроизводства, овощеводства, садоводства и виноградарства</p>	<p>Организация полеводства</p> <p>Особенности организации кормопроизводства</p> <p>Организация овощеводства открытого и закрытого грунтов</p> <p>Организация садоводства и виноградарства</p> <p>Принципы разработки технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оценка эффективности организации полеводства, кормопроизводства, овощеводства, садоводства и виноградарства</p>
<p>Сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности.</p>	<p>Что понимают под предпринимательством?</p> <p>Каково содержание предпринимательской деятельности</p> <p>Дайте характеристику субъектов предпринимательской деятельности. Какие цели они преследуют</p> <p>Законодательная база организации предпринимательской</p>

	<p>деятельности</p> <p>Предпринимательским доходом и его отличие от других видов дохода</p> <p>Назовите и охарактеризуйте основные виды предпринимательской деятельности.</p> <p>Логика и этапы принятия предпринимательского решения</p> <p>Назовите основные качества, необходимые предпринимателю</p>
Бизнес-планирование в растениеводстве	Содержание разделов бизнес-планирования в растениеводстве и ее связь с севооборотом хозяйства
Предпринимательство. Формы и методы организации. Коммерческая деятельность предпринимателя. Виды и характеристика коммерческих сделок	<p>Понятие предпринимательства</p> <p>Виды предпринимательства в растениеводстве</p> <p>Формы и методы организации предпринимательства в АПК</p> <p>Коммерческая деятельность: понятие, содержание, составные элементы, их характеристики.</p> <p>Потребительский кооператив как один из направлений коммерческой деятельности</p> <p>Договора в коммерческой деятельности.</p> <p>Многосторонние договоры.</p> <p>Договор купли-продажи</p> <p>Договор оптовой купли-продажи и его виды.</p>
Риск и выбор стратегии	<p>Риск, рискованной сделки, потери от риска в предпринимательской деятельности.</p> <p>Оценка возможных потерь от риска в сельскохозяйственном предпринимательстве.</p> <p>Классификация риска по признакам</p> <p>Какие существуют уровни предпринимательского риска? Назовите показатели, их характеризующие.</p> <p>Методы оценки предпринимательского риска?</p> <p>Цели, стратегия, тактика предпринимательской деятельности?</p> <p>Факторы, определяющие выбор стратегии предпринимательской деятельности.</p> <p>Какими могут быть подходы к обоснованию рыночной стратегии для вновь создаваемой и действующей организации в агропромышленном производстве?</p>

**Тесты по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в агропромышленном комплексе» для текущего и промежуточного контроля**

**Входной тестовый контроль**

**1. Технологический процесс:**

- а) процесс выполнения технологических операций;
- б) использование в процессе сырья и материалов;
- в) часть производственного процесса, совокупность приемов и способов целенаправленного воздействия на предмет труда в целях его изменения.

**2. Основные процессы обеспечивают:**

- а) производство продукции и оказание услуг;
- б) хранение сырья и материалов;
- в) производство продукции путем превращения в нее сырья и материалов при участии остальных факторов производства.

**3. Организационная структура предприятия зависит:**

- а) от организационно-правовой формы предприятия;
- б) от размеров предприятия;
- в) от стратегических и тактических задач, стоящих перед предприятием;
- г) от отношения предприятия к инновациям.

**4. Бизнес-процессная структура предприятия нацелена:**

- а) на максимальный учет требований потребителей;
- б) на усиление конкурентных позиций предприятия;
- в) на достижение максимальной открытости;
- г) на удобство налогообложения.

**5. Переменные факторы внутренней среды предприятия:**

- а) демографическая обстановка;
- б) организационная культура предприятия;
- в) временная ситуация на рынке;
- г) законодательные институты.

**6. К принципам организации производственного процесса не относят:**

- а) комбинирование;
- б) пропорциональность;
- в) ритмичность.

**7. К производственной инфраструктуре предприятия относятся подразделения:**

- а) транспортное хозяйство;
- б) энергетическое хозяйство;
- в) медицинские пункты;
- г) складское хозяйство;
- д) столовая.

**8. Длительность производственного цикла зависит:**

- а) от трудоемкости и сложности изготовления продукции;
- б) от механизации и автоматизации основных операций;
- в) от режима работы предприятия;
- г) от доставки материалов и полуфабрикатов к месту работы;
- д) от результатов НТП.

**9. Предприятие:**

- а) самостоятельный хозяйствующий субъект, осуществляющий коммерческую деятельность с целью получения доходов;
- б) хозяйствующий субъект, имеющий в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество;
- в) организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права;
- г) самостоятельный хозяйствующий субъект, производящий продукцию, выполняющий работу и оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребности и получения прибыли.

**10. Переменные факторы прямого воздействия внешней среды предприятия:**

- а) политика и право;
- б) демографическая обстановка;
- в) поставщики и конкуренты;
- г) экономика и социология.

**11. Основные средства предприятия:**

- а) товарные запасы;
- б) расходы будущих периодов;
- в) здания, сооружения.

**12. К показателям эффективности использования основных средств относят:**

- а) производительность труда;
- б) соотношение активной и пассивной части основных фондов;
- в) структуру основных фондов;
- г) фондоотдачу.

**13. К оборотным средствам предприятия не относят:**

- а) запасы товаров, готовой продукции;
- б) денежные средства;
- в) материалы, топливо, упаковочные материалы;
- г) здания, сооружения.

**14. Система товарного обращения:**

- а) совокупность предприятий торговой и неторговой деятельности, обслуживающих обращение товаров;
- б) товарные посредники и предприятия хранения;
- в) коммерческие службы производственных предприятий;
- г) предприятия переработки и хранения товаров.

**15. Показатели, характеризующие размеры предприятия:**

- а) объем производства основных видов продукции в натуральном измерении;
- б) размер собственного капитала;
- в) оснащенность энергетическими ресурсами.

**16. Факторы, определяющие размеры предприятия:**

- а) уровень технической вооруженности;
- б) уровень технологии и организации производства;
- в) площадь сельскохозяйственных угодий.

**17. Площадь сельскохозяйственных угодий предприятия включает такие угодья, как:**

- а) пашня;
- б) грунтовые дороги;
- в) луга.

**18. Важнейшие факторы (первого порядка) изменения фондоотдачи:**

- а) рост урожайности сельскохозяйственных культур (продуктивности животных);
- б) качество земли, продуктивного скота;
- в) величина среднегодовой стоимости производственных основных средств основной деятельности.

**19. Изучение качественного состава трудового коллектива предприятия включает группировку рабочих:**

- а) по трудовому стажу;
- б) по наличию детей;
- в) по заработной плате.

**20. Факторы и условия производства, определяющие трудоемкость продукции растениеводства:**

- а) урожайность сельскохозяйственных культур;
- б) площадь посева отдельных сельскохозяйственных культур;
- в) размер оплаты 1 чел. ч.

**21. Форма организации труда названа неверно:**

- а) коллектив;
- б) цех;
- в) бригада;
- г) звено.

**22. Метод нормирования труда:**

- а) приблизительный;
- б) суммарный;
- в) экономический.

**23. Тарифная система оплаты труда:**

- а) перечень работ с указанием их разряда;
- б) система положений, которые определяют оплату труда в зависимости от характера и условий труда;
- в) система тарифных коэффициентов.

**24. Материальное стимулирование проводится в виде:**

- а) благодарности;
- б) денежной премии;
- в) бесплатного отпуска;
- г) грамоты.

**25. Сдельная оплата труда проводится:**

- а) за более высококачественный труд;
- б) за количество и качество продукции или за выполненный объем работы или полученной продукции;
- в) на основании тарифных ставок и выполненного объема работы или полученной продукции.

**26. Основная оплата труда проводится:**

- а) за более высококачественную работу;
- б) за количество и качество продукции или выполненный объем работы;
- в) на основании тарифных ставок и выполненного объема работы или полученной продукции.

**27. Начисление оплаты труда за отработанное время:**

- а) повременная оплата труда;
- б) основная оплата труда;
- в) сдельная оплата труда.

**28. Количество продукции или конкретной работы определённого качества, которую необходимо выполнить одному или нескольким работникам за единицу времени:**

- а) норма выработки;
- б) норма времени;
- в) норма обслуживания;
- г) норма численности.

**29. Показатели, характеризующие размеры предприятия:**

- а) объем производства основных видов продукции в натуральном измерении;
- б) размер собственного капитала;
- в) оснащенность энергетическими ресурсами.

**30. Факторы определяют размеры предприятия:**

- а) уровень технической вооруженности;
- б) уровень технологии и организации производства;
- в) площадь сельскохозяйственных угодий.

**31. Площадь сельскохозяйственных угодий предприятия включает такие угодья как:**

- а) пашня;
- б) грунтовые дороги;
- в) естественные луга.

**32. Уровень товарности продукции овощеводства рассчитывается:**

- а) валовой сбор по отношению к площади, %;
- б) урожайность умноженная на площадь, %;
- в) реализованная продукция по отношению к валовому сбору, %;
- г) валовой сбор по отношению к реализованной продукции, %.

**33. Основной формой трудовых коллективов в отрасли овощеводства являются:**

- а) специализированные бригады;
- б) комплексные бригады;
- в) отраслевые бригады;
- г) отраслевые звенья;
- д) механизированные звенья.

**34. Одним из важнейших организационно-экономических показателей работы склада является:**

- а) объем хранящейся продукции;
- б) размер склада;
- в) комплексный грузооборот;
- г) качество хранящейся продукции;
- д) уровень его автоматизации.

**35. Последовательность разделов бизнес-плана:**

- а) план производства – организационный план – финансовый план – резюме;
- б) финансовый план – организационный план – план производства – резюме;
- в) резюме – план производства - организационный план – финансовый план;
- г) резюме – финансовый план – организационный план – план производства.

### Тесты для оценки сформированности компетенций

Компетенция		Тест
№	ПК-6	
1		В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода на единицу работы и _____:
2		На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены

		<p>следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вид и назначение производимой продукции или услуги</li> <li>2. Профессиональные качества работников</li> <li>3. Каналы реализации производимой продукции</li> <li>4. Технология и организация производства</li> </ol>												
3		<p>План механизированных работ составляют с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение потребности в тракторах</li> <li>2. Определение потребности в с.-х. технике</li> <li>3. Определение потребности в уборочной технике</li> <li>4. Определение потребности в грузовых автомобилях</li> <li>5. Определение потребности в рабочей силе.</li> </ol>												
4		<p>Установите соответствия между технологическими способами и приемами улучшения природных кормовых угодий:</p> <table border="0"> <tr> <td>Технологические способы</td> <td>Приемы</td> </tr> <tr> <td>1. Культуртехнические</td> <td>А Двойное регулирование водного режима</td> </tr> <tr> <td>2. Агротехнические</td> <td>Б Подсев семян лугопастбищных трав</td> </tr> <tr> <td>3. Мелиоративные</td> <td>В Известкование</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г Коренное улучшение</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д Внесение минеральных удобрений</td> </tr> </table>	Технологические способы	Приемы	1. Культуртехнические	А Двойное регулирование водного режима	2. Агротехнические	Б Подсев семян лугопастбищных трав	3. Мелиоративные	В Известкование		Г Коренное улучшение		Д Внесение минеральных удобрений
Технологические способы	Приемы													
1. Культуртехнические	А Двойное регулирование водного режима													
2. Агротехнические	Б Подсев семян лугопастбищных трав													
3. Мелиоративные	В Известкование													
	Г Коренное улучшение													
	Д Внесение минеральных удобрений													
5		Товарную часть картофеля и плодоовощной продукции эффективно хранить _____ и _____												
6		Виды анализа хозяйственной деятельности _____ Финансовый анализ, проводится, исходя из бухгалтерских отчетов и смет и _____ управленческий анализ.												
7		Какие показатели используют для организационной оценки севооборотов: _____												
8		<p>. Ширина загона при вспашке и безотвальной обработке определяется по формуле, если:</p> <p>Ш - ширина загона, м; Д - длина гона, м; З - ширина захвата агрегата, м; R - Радиус поворота агрегата.</p> <table border="0"> <tr> <td>1. <math>Ш = 4\sqrt{Д + З + 4R^2}</math></td> <td>3. <math>Ш = 4\sqrt{Д + З + 2R^2}</math></td> </tr> <tr> <td>2. <math>Ш = 2\sqrt{Д + З + 4R^2}</math></td> <td>4. <math>Ш = 2\sqrt{Д + З + 2R^2}</math></td> </tr> </table>	1. $Ш = 4\sqrt{Д + З + 4R^2}$	3. $Ш = 4\sqrt{Д + З + 2R^2}$	2. $Ш = 2\sqrt{Д + З + 4R^2}$	4. $Ш = 2\sqrt{Д + З + 2R^2}$								
1. $Ш = 4\sqrt{Д + З + 4R^2}$	3. $Ш = 4\sqrt{Д + З + 2R^2}$													
2. $Ш = 2\sqrt{Д + З + 4R^2}$	4. $Ш = 2\sqrt{Д + З + 2R^2}$													
9		Способы изучения затрат рабочего времени _____												
10		<p>Последовательность обоснования планового пробега грузового автомобиля., в т.ч. с грузом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полезная грузоподъемность</li> <li>2. Количество дней простоя за год (в ремонтах, выходные и праздничные и т.д.)</li> <li>3. Коэффициент перехода от межремонтного цикла к календарному году</li> <li>4. Продолжительность простоя за межремонтный цикл</li> <li>5. Количество ремонтов и ТО за межремонтный цикл</li> <li>6. Продолжительность межремонтного цикла</li> <li>7. Возможная продолжительность работы на грузоперевозках</li> <li>8. Плановый пробег, в т.ч. с грузом</li> </ol>												
11		<p>Перечислите основные элементы системы растениеводства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материально-техническая база отрасли.</li> <li>2. Система земледелия,</li> <li>3. Совокупность отраслей растениеводства,</li> <li>4. Состав и размер земельных угодий,</li> <li>5. Организационно-экономические мероприятия</li> </ol>												
12		Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из двух подсистем: 1. Кормообеспечения и 2. Кормопроизводство												
		Финансовый план содержит информацию об: _____												

		и										
1	ПК-7	Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств производства: _____										
2		<p>По какой формуле определяется потребность в рабочей силе тракторно-полеводческой бригады, если:</p> <p>Ч - численность необходимых работников, чел,;  О - объем ручных работ, га, т;  Н - норма выработки 1 работника за смену, га, г;  К - коэффициент сменности;  С - агротехнический срок (продолжительность) выполнения работ, дн.</p> $1. \quad Ч = \frac{P \times H}{K \times C} \qquad 3. \quad Ч = \frac{P \times K}{H \times C}$ $2. \quad Ч = \frac{P}{H \times K \times C} \qquad 4. \quad Ч = \frac{H}{P \times K \times C}$										
3		Для оперативного планирования потребности в технике используются методы оперативного планирования как _____										
4		Система внутрихозяйственного планирования включает следующие виды планов _____ по содержанию (техничко-экономическое и оперативно-производственное), _____										
5		<p>Обоснование организации бригадного подряда в растениеводстве осуществляется в следующей последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определяется состав и балансовая стоимость основных средств производства, закрепляемых за коллективом.</li> <li>2. Обосновывается система и организация оплаты труда работников подрядного коллектива.</li> <li>3. Планируются лимиты затрат па возделывание сельскохозяйственных культур и незавершенного производства.</li> <li>4. Определяется закрепляемая за бригадой площадь и состав культур.</li> <li>5. Уточняется численный и профессиональный состав коллектива бригады</li> <li>6. Рассчитывается и согласуется объем производства основной и побочной продукции растениеводства.</li> </ol>										
6		<p>По какой формуле определяется потребность в тракторах, комбайнах и других средствах механизации, если:</p> <p>А - количество необходимых агрегатов, шт.;</p> <p>О - объем механизированных работ, га, т;</p> <p>Н - норма выработки 1 агрегата за смену, га, т;</p> <p>К - коэффициент сменности работы агрегатов;</p> <p>С - агротехнический срок (продолжительность) выполнения работ, дн.</p> $1. \quad A = \frac{O}{H \times K \times C} \qquad 3. \quad A = \frac{O \times K}{H \times C}$ $2. \quad A = \frac{O \times C}{H \times K} \qquad 4. \quad A = \frac{H}{O \times K \times C}$										
7		<p>Установите соответствие между статьей затрат "Содержание основных средств" и ее составляющих для различных отраслей:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Содержание основных средств</td> <td style="width: 50%; border: none;">Элементы затрат</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">1. Животноводство</td> <td style="border: none;">А Амортизация основных средств</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">2. Растениеводство</td> <td style="border: none;">Б Текущий ремонт основных средств</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">3. Автопарк</td> <td style="border: none;">В Горюче-смазочные материалы</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Г Затраты на ремонт и замену резины</td> <td></td> </tr> </table>	Содержание основных средств	Элементы затрат	1. Животноводство	А Амортизация основных средств	2. Растениеводство	Б Текущий ремонт основных средств	3. Автопарк	В Горюче-смазочные материалы	Г Затраты на ремонт и замену резины	
Содержание основных средств	Элементы затрат											
1. Животноводство	А Амортизация основных средств											
2. Растениеводство	Б Текущий ремонт основных средств											
3. Автопарк	В Горюче-смазочные материалы											
Г Затраты на ремонт и замену резины												
8		Какое утверждение верно:										

		а) стоимость ОПФ переносится на стоимость создаваемой продукции по частям; б) стоимость ОПФ переносится на стоимость создаваемой продукции полностью; в) к основным производственным фондам относятся: жилой дом, мебель здравпункта; г) восстановительная стоимость ОПФ определяется периодически по решению правительства.
9		. Расположите кормовые севообороты по мере удаленности от молочно-товарной фермы (начиная с самого близкого) : 1. Травяной 2. Пропашной 3. Зернотравяной
10		Какие из показателей необходимы для нормирования оборотных средств, находящихся в производственных запасах? а) выпуск готовой продукции; б) цена за единицу материала, необходимого для производства продукции; в) норма запаса материала в днях; г) цена единицы изделия
11		Эффективность использования оборотных средств характеризуется _____ и _____
12		Фондоёмкость характеризует _____
	ПК-9	Вид маркетинговых исследований, к которому относятся исследования деятельности посредников, называется _____
1		Система, которая в ответ на вопрос типа: «что если?» дает немедленные ответы, используемые при принятии маркетинговых решений называется _____
2		Совокупный спрос по цене на продукты питания _____
3		Расширение спроса на продукты питания ограничено пределом _____
4		В случае увеличения цены на один из взаимозаменяемых товаров, спрос на другой товар: А) не изменяется С) растет В) снижается D) затрудняюсь ответить 10.
5		К особенностям сельскохозяйственной продукции не относится: А) сырьевой характер С) плохая сохранность В) высокие цены D) колебания качества
6		Из перечисленных продуктов наиболее эластичным по цене будет спрос на: А) яблоки С) апельсины В) картофель D) яйца
7		12. На продовольственном рынке мясо говядины и свинины будут иметь следующий коэффициент перекрестной эластичности: А) >0 С) =1 В) <0 D) =0
8		Расширение спроса на продовольствие без общего роста доходов населения достигается путем: А) увеличения производства продуктов питания В) увеличения импорта продуктов питания С) диверсификации доходов населения, введение прогрессивной шкалы налогообложения



		<p>2. Установление необходимых взаимоотношений с поставщиками средств производства.</p> <p>3. Составление и представление обоснованных заявок на необходимые средства производства.</p> <p>4. Маркетинга сфере материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>5. Доведение заявок до снабженческих организаций, заводов-изготовителей и поставщиков материально-технических ресурсов.</p> <p>6. Заключение договоров поставки средств производства и успешное их выполнение</p>										
10		Показателями, характеризующими эффективность использования основных средств производства являются _____										
11		Для оценки эффективности использования рабочей силы используются следующие показатели: _____										
12		Показатель, характеризующий стоимость земельного участка определенного качества и местоположения, рассчитанную, исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости, называется...										
13		В технологической карте потребность в электроэнергии определяется _____										
	<b>ПК-11</b>											
1		<p>Организационно-экономическими основами сельскохозяйственных производственных кооперативов являются:</p> <p>1. Обязательное личное трудовое участие основных и ассоциированных членов</p> <p>2. Минимальное число основных членов кооператива 5 чел.</p> <p>3. Размер обязательного пая равен для всех членов кооператива</p> <p>4. Высший орган управления.</p>										
2		<p>Условия предпринимательской деятельности :</p> <p>1. географические;</p> <p>2. технологические;</p> <p>3. социально-культурные;</p> <p>4. экономические;</p> <p>5. потребительские;</p> <p>6. правовые.</p>										
3		<p>Установите соответствие организационно-правовых форм с.-х. предприятий и их организационно-экономических основ:</p> <table border="0"> <tr> <td>Организационно-правовые формы</td> <td>Организационно-экономические основы</td> </tr> <tr> <td>1. ОАО</td> <td>А Обыкновенные и привилегированные акции</td> </tr> <tr> <td>2. ООО</td> <td>Б Обыкновенные акции</td> </tr> <tr> <td>3. Колхоз</td> <td>В Не более 50 акционеров</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г Число акционеров не ограничено</td> </tr> </table>	Организационно-правовые формы	Организационно-экономические основы	1. ОАО	А Обыкновенные и привилегированные акции	2. ООО	Б Обыкновенные акции	3. Колхоз	В Не более 50 акционеров		Г Число акционеров не ограничено
Организационно-правовые формы	Организационно-экономические основы											
1. ОАО	А Обыкновенные и привилегированные акции											
2. ООО	Б Обыкновенные акции											
3. Колхоз	В Не более 50 акционеров											
	Г Число акционеров не ограничено											
4		<p>Определите соответствие между формами первичных трудовых коллективов и их основными характеристиками:</p> <table border="0"> <tr> <td>Формы трудовых коллективов</td> <td>Характеристики</td> </tr> <tr> <td>1. Комплексные бригады</td> <td>А Культурно-технические мероприятия по повыш. плодород. почв</td> </tr> <tr> <td>2. Специализированные бригады</td> <td>Б Обслуживание нескольких разнородных отраслей</td> </tr> <tr> <td>3. Временные рабочие группы</td> <td>В Производство одного вида продукции</td> </tr> <tr> <td>4. Механизированные отряды</td> <td>Г Проведение отдельных с/х работ (сев, уборка и т.д.)</td> </tr> </table>	Формы трудовых коллективов	Характеристики	1. Комплексные бригады	А Культурно-технические мероприятия по повыш. плодород. почв	2. Специализированные бригады	Б Обслуживание нескольких разнородных отраслей	3. Временные рабочие группы	В Производство одного вида продукции	4. Механизированные отряды	Г Проведение отдельных с/х работ (сев, уборка и т.д.)
Формы трудовых коллективов	Характеристики											
1. Комплексные бригады	А Культурно-технические мероприятия по повыш. плодород. почв											
2. Специализированные бригады	Б Обслуживание нескольких разнородных отраслей											
3. Временные рабочие группы	В Производство одного вида продукции											
4. Механизированные отряды	Г Проведение отдельных с/х работ (сев, уборка и т.д.)											
5		<p>Виды предпринимательской деятельности:</p> <p>1. Производственная;</p> <p>2. Крестьянско-фермерская;</p> <p>3. Коммерческая;</p> <p>4. Финансовая.</p>										
6		<p>. Организационный план предпринимательской деятельности включает:</p> <p>1. Организационную структуру предприятия;</p> <p>2. Характеристику ключевых фигур;</p>										



		7. Материальная ответственность.
17		В растениеводстве статьи затрат подразделяются на следующие: 1. Оплата труда и отчисления на социальные нужды; 2. Семена и посадочный материал; 3. Удобрения минеральные и органические; 4. Горюче-смазочные материалы; 5. Средства защиты растений; 6. Содержание основных средств; 7. Работы и услуги; 8. Организация производства и управления; 9. Платежи по кредитам; 10. Прочие затраты.
18		Основные принципы оплаты труда: 1. Принцип материальной заинтересованности; 2. Принцип самостоятельности хозяйств в вопросах оплаты труда; 3. Принцип сочетания коллективных и личных интересов; 4. Принцип планирования; 5. Принцип порядочности работника; 6. Принцип гарантийности; 7. Принцип соотношения темпов роста оплаты труда и его производительности.
19		Унитарные предприятия по форме управления бывают _____
20		Количество участников хозяйственного общества не менее _____ ;
21		Прекращение деятельности предприятия как юридического лица без права правопреемства называется... _____
22		Признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, называется _____
23		Совокупность общих и частных принципов построения и ведения производства для конкретных социально-экономических условий называется _____

### Вопросы к экзамену

1. Предмет науки «Организация производства и предпринимательство в АПК»
2. Методика определения потребности отрасли в тракторах и сельскохозяйственных машинах
3. Основные закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства
4. Рассчитать потребность предприятия в тракторах
5. Цели и задачи предпринимательской деятельности в АПК
6. Какие постройки и сооружения используют в отрасли растениеводства и как рассчитать потребность в них
7. Формы предпринимательской деятельности в АПК
8. Какие формы организации труда применяют в растениеводстве и в чем их принципиальное различие
9. . Формы, виды и системы оплаты труда в растениеводстве
10. Экономические показатели используются для оценки севооборотов, полевых культур и агротехнических мероприятий
11. Основные трудовые процессы в полеводстве и особенности их организации
12. Методика расчета норм выработки на механизированные полевые работы
13. Основные принципы рациональной организации трудовых процессов в растениеводстве
14. Методика расчета норм выработки на ручные работы в полеводстве
15. . Основные и оборотными средствами в отрасли растениеводства
16. Методы нормирования труда для разработки норм труда в сельском хозяйстве
17. Элементы, составляющие систему растениеводства и их содержание
18. Последовательность расчета оплаты труда работников растениеводства за полученный валовой доход (за стоимостной объем полученной продукции)
19. Элементы, составляющие систему растениеводства и их содержание
20. Последовательность расчета оплаты труда работников растениеводства за полученный валовой доход (за стоимостной объем полученной продукции)
21. Основные трудовые процессы в овощеводстве открытого и защищенного грунта, особенности их организации
22. Тарифная система оплаты труда
23. Требования к организации полевого кормопроизводства
24. Методы прогнозирования спроса на растениеводческую продукцию
25. Требования к организации лугопастбищного кормопроизводства
26. Методика расчета лизинговых платежей
27. . Видеорисков и выбор стратегии в предпринимательстве
28. Методика расчета нормосмен и затрат труда в технологической карте
29. . Значение, виды, содержание технологических карт в растениеводстве
30. Методика определения объема работ тракторов в условных эталонных гектарах, зерноуборочных комбайнов - в гектарах уборочной площади в технологической карте
31. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий
32. 2. Методика планирования затрат на ремонт сельскохозяйственной техники в технологической карте
33. Виды рисков и выбор стратегии в предпринимательстве
34. Методика планирования фонда заработной платы трактористов машинистов в технологической карте
35. Особенности организации труда на сельскохозяйственных предприятиях
36. Методика планирования затрат на ремонт сельскохозяйственной техники в технологической карте
37. Способы изучения трудовых процессов

38. Методика планирования затрат на ремонт сельскохозяйственной техники в технологической карте
39. . Виды, формы и системы оплаты труда в растениеводстве
40. Методика планирования затрат на амортизацию сельскохозяйственной техники в технологической карте
41. Классификация процессов труда и затрат рабочего времени
42. Методика расчета норм выработки на механизированных работах
43. Задача, виды и приемы анализа хозяйственной деятельности предприятия
44. Методология расчета потребностей финансовых ресурсов в бизнес-плане
45. Особенности в планировании урожайности, объемов производства и себестоимости овощных культур
46. Что такое кормовой план и кормовой баланс и какова методика их составления
47. Формирование земельной территории сельскохозяйственных предприятий и организация земель
48. Методы планирования себестоимости продукции и финансовых результатов в растениеводстве
49. Государственное регулирование деятельности сельскохозяйственных предприятий
50. Методология составления бизнес-плана предпринимателя
51. Принципы, виды и формы предпринимательской деятельности
52. Методология анализа условий, размеров, организационной структуры, специализации сельхозпредприятия

### **Задачи для промежуточного контроля (экзамен)**

**Задача № 1.** Рассчитать структуру товарной продукции сельскохозяйственного производства и коэффициент специализации и на основе этого определить направление специализации сельскохозяйственного производства и уровень специализации при условии, что денежная выручка от реализации продукции растениеводства и животноводства составила 795750 руб.. В том числе от реализации зерновых – 320400 руб., подсолнечника – 58400 руб., овощей открытого грунта – 21600 руб., плодов и ягод – 59800 руб., других продуктов растениеводства – 81500 руб., продукции скотоводства – 280700 руб., продукции свиноводства – 35100 руб., других продуктов животноводства – 11600 руб..

**Задача № 2.** Определить систему показателей экономической эффективности производства зерновых при условии, что уборочная площадь зерновых составила 1250 га, валовой сбор зерна в массе после доработки – 45150 ц, себестоимость всей произведенной продукции 2376244 руб., количество реализованного зерна – 27600 ц, полная себестоимость реализованной продукции – 1697900 руб., денежная выручка от реализации зерна – 2470200 руб.

**Задача № 3.** Определить систему показателей экономической эффективности производства молока при условии, что среднегодовое поголовье коров составило 265 голов, валовой надой молока – 9540 ц, себестоимость произведенного молока – 716600 руб., количество реализованного молока – 9370 ц, полная себестоимость реализованного молока – 741500 руб., денежная выручка от реализации молока 960600 руб..

**Задача № 4.** Определить систему показателей экономической эффективности производства подсолнечника при условии, что уборочная площадь подсолнечника составила 120 га, валовой сбор семян подсолнечника в массе после доработки – 1720 ц, себестоимость всей произведенной продукции – 205700 руб., количество реализованной продукции – 1680 ц, полная себестоимость реализованной продукции 207800 руб., денежная выручка от реализации подсолнечника – 277400 руб..

**Задача № 5.** Провести экономическую оценку применяемых сортов подсолнечника в аграрном предприятии

Показатели	Наименование сортов			Итого в среднем
	Титаник	Гена	Каньон	
Уборочная площадь, га	85	24	24	133
Валовой сбор в массе после доработки, ц	1385	295	199	1879
Производственные затраты на 1 га, руб.				1156,8
Затраты на уборку, внутрихозяйственную транспортировку и товарную доработку 1 ц подсолнечника, руб.	39,53	39,53	39,53	39,53
Цена реализации 1 ц подсолнечника, руб.	133,18	110,58	82,46	124,26

**Задача № 6.** Определить показатели уровня интенсивности использования земельных ресурсов, а также натуральные и стоимостные показатели экономической эффективности использования земли при условии, что общая земельная площадь составила 4153 га, в том числе площадь сельскохозяйственных угодий – 3952 га, из них площадь пашни – 3892 га, площадь многолетних насаждений – 45 га. Производство зерна – 71522 ц, кормов – 16811 ц.к.ед., молока – 7150 ц, мяса КРС – 1525 ц, мяса свиней – 924 ц, яиц кур – 7152 тыс.шт., площадь зерновых и зернобобовых культур – 2157 га. Стоимость валовой продукции (в текущей оценке) – 1522100 руб., материальные затраты и амортизация основных средств – 821400 руб., оплата труда – 553400 руб., денежная выручка от реализации продукции – 1242600 руб., полная себестоимость реализованной продукции – 1156700 руб..

**Задача № 7.** Определить уровень производительных затрат по статьям на 1 га уборочной площади подсолнечника и структуру себестоимости продукции при условии, что себестоимость всей произведенной продукции составила 106700 руб., в том числе прямые затраты на оплату труда – 6500 руб., отчисления на социальные меры – 820 руб., семена – 9500 руб., минеральные удобрения – 16500 руб., нефтепродукты – 34800 руб., оплата услуг и работ, выполненных другими организациями, - 5200руб., другие материальные затраты – 14100 руб., амортизация необоротных активов - 4000 руб., другие прямые и общепроизводственные затраты – 15280 руб., уборочная площадь подсолнечника составила 85 га, валовой сбор семян подсолнечника в массе после доработки – 1070 ц.

**Задача № 8.** Определить экономическую эффективность применения минеральных удобрений при условии, что уборочная площадь озимой пшеницы по контрольному варианту составила 255 га, валовой сбор в массе после доработки – 7293 ц, себестоимость всей произведенной продукции – 329060 руб... средняя цена реализации 1 ц – 5,17 руб.. Показатели, связанные с внесением дополнительных доз минеральных удобрений составили: дополнительная доза внесения аммиачной селитры физической массы – 1,6 ц, суперфосфата – 0,6ц, цена 1 ц азотных удобрений – 195,17 руб., 1цфосфатных удобрений – 268,93 руб... затраты на транспортировку 1 ц удобрений – 5,95 руб., затраты по внесению суперфосфата одновременно с семенами при посеве в расчете на 1 га – 25,95 руб., с затратами по подкормке посевов аммиачной селитрой в расчете на 1 га – 96,52руб... затраты уборку, внутрехозяйственную транспортировку и товарную доработку 1 ц – 21,16руб., прибавка урожая с 1 га – 8ц.

**Задача № 9.** Определить показатели уровня обеспеченности аграрного производства энергетическими ресурсами при условии, что количество энергетических мощностей составило – 23624 л.с., количество израсходованной электроэнергии на производственные нужды 923105 кВт.час, площадь пашни – 5852 га, площадь многолетних насаждений – 94 га, количество среднегодовых работников, занятых в сельскохозяйственном производстве – 495 чел.

Определить производственно-экономические показатели использования тракторов в аграрном предприятии при условии, что среднегодовое количество тракторов составило – 51 усл.эт.шт., общий объем механических работ – 75125 усл.эт.га, количество отработанных машинно-дней – 7263, количество отработанных машинно-смен – 8157, нормативное число рабочих дней на один трактор – 264, всего затрат на эксплуатацию машинно-тракторного парка – 810312 руб..

**Задача № 10.** Провести факторный анализ изменения производственной себестоимости 1 ц зерна озимой пшеницы(по цепному методу)

Показатели	годы		
	2005	2006	2007
Уборочная площадь озимой пшеницы, га	1258	1531	1842
Валовой сбор зерна озимой пшеницы в массе после доработки, ц	32205	54658	53752
Себестоимость всей произведенной продукции, руб.	1153615	1852614	2489570

**Задача №11.** Определить сумму экономии приведенных затрат на весь объем работ при работе нового опрыскивателя, а также срок окупаемости дополнительных капитальных вложений при условии:

Показатели	Базовый	Новый
Эксплуатационные издержки на 1 га, руб..	17,20	13,66
Балансовая стоимость (капитальные вложения), руб.:опрыскивателя	5240	8600
трактора	44000	44000
Нормативная годовая загрузка трактора, ч:на всех видах работ	1400	1400
на опрыскивании	250	250
Годовой объем работы агрегата, га	520	1060
Удельный вес опрыскивания в общем объеме работ трактора, %		

Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений = 0,15.

**Задача №12.** Имеются следующие исходные данные: постоянные расходы – 30 млн. руб..; цена единицы продукции – 60 тыс. руб..; удельные переменные расходы – 45 тыс. руб..  
Определить критический объем продаж (точку безубыточности) и рассчитать объем продаж, обеспечивающий прибыль в размере 15 млн. руб..

**Задача №13.** Заложено плодов на хранение – 1200т

Снято плодов после хранения – 1120т

Цена 1т плодов до хранения – 640 руб..

Цена 1т плодов после хранения – 1200 руб..

Себестоимость 1 т плодов до хранения – 310 руб..

Затраты по хранению – 180 тыс. руб..

Определить: Себестоимость 1т плодов после хранения, уровень рентабельности хранения.

**Задача №14.** Среднегодовое поголовье свиней на откорме – 1120 голов

Среднесуточный прирост живой массы – 282г

Реализовано свинины – 820ц

Себестоимость 1ц реализованной свинины – 2490 руб..

Цена реализации 1ц свинины – 4190 руб..

Определить: 1) величину полученного прироста свинины, ц

2) уровень рентабельности, %

3) прибыль в расчете на 1 голову

**Задача № 15.** Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц продукции (1ц молока, 1 головы приплода) на основе калькуляционного листка.

Группа животных	Основное молочное стадо КРС
Среднегодовое поголовье, гол.	210
Надой молока от одной коровы, кг	2800
Выход телят, голов	195
Стоимость побочной продукции, руб..	14700
Фактические затраты на всю продукцию, руб..	640300

**Задача №16.** Определить сумму экономии приведенных затрат на весь объем работ при работе нового опрыскивателя, а также срок окупаемости дополнительных капитальных вложений при условии:

Показатели	Базовый	Новый
Эксплуатационные издержки на 1 га, руб..	30,8	26,1
Балансовая стоимость (капитальные вложения), руб.: опрыскивателя	4250	8500
трактора	44000	44000
Нормативная годовая загрузка трактора, ч: на всех видах работ	1400	1400
на опрыскивании	250	250
Годовой объем работы агрегата, га	420	650
Удельный вес опрыскивания в общем объеме работ трактора, %		

Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений = 0,15.

**Задача №17.** Имеются следующие исходные данные: постоянные расходы – 45 млн. руб...; цена единицы продукции – 85 тыс. руб...; удельные переменные расходы – 60 тыс. руб...  
Определить критический объем продаж (точку безубыточности) и рассчитать объем продаж, обеспечивающий прибыль в размере 23 млн. руб.

**Задача №18.** Заложено плодов на хранение – 3000т

Снято плодов после хранения – 2820т

Цена 1т плодов до хранения – 760 руб..

Цена 1т плодов после хранения – 1020 руб..

Себестоимость 1 т плодов до хранения – 260 руб..

Затраты по хранению – 157,2 тыс. руб..

*Определить:* Себестоимость 1т плодов после хранения, уровень рентабельности хранения.

**Задача №19.** Среднегодовое поголовье молодняка КРС и животных на откорме – 937 голов.

Среднесуточный прирост живой массы – 530г

Реализовано КРС – 1724ц

Себестоимость 1ц реализованной говядины – 2192 руб..

Цена реализации 1ц говядины – 4500 руб..

*Определить:* 1) величину полученного прироста свинины, ц

2) уровень рентабельности, %

3) прибыль в расчете на 1 голову

**Задача №20.** Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц продукции (1ц молока, 1 головы приплода) на основе калькуляционного листка.

Группа животных	Основное молочное стадо КРС
Среднегодовое поголовье, гол.	120
Валовой надой молока, ц	3480
Выход телят, голов	98
Выход навоза от одной коровы, т	7
Стоимость 1ц навоза, руб..	11
Фактические затраты на всю продукцию, руб..	218100

**Задача №21.** Определить годовой экономический эффект от внедрения мероприятий по механизации и автоматизации технологического процесса и срок окупаемости

дополнительных капитальных вложений. Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений 0,15.

Показатели	Базовый вариант	Новый вариант
Годовой объем производства	1200	1200
Себестоимость единицы продукции, руб..	14	5
Капитальные вложения, руб...:	18000	28000
- в оборудование	15000	13000
- в здания	-	500
- в НИОКР	-	2000
- в прирост собственных оборотных средств	-	-

**Задача №22.** В сельскохозяйственном предприятии “Дружба” по данным производственного отчета получено озимой пшеницы 18000ц полноценного зерна, 2000 ц зерновых отходов. Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц зерна и 1ц зерноотходов на основе приведенного калькуляционного листка.

Калькуляционный листок продукции растениеводства

Культура	Пшеница озимая
Посевная площадь, га	600
Выход продукции:	18000
полноценного зерна, ц	40
полноценного зерна в зерноотходах, %	17600
соломы, ц	
Стоимость 1ц соломы, руб..	0,35
Производственные затраты на весь объем продукции, руб..	149000

**Задача №23.** Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц продукции (1ц молока, 1 головы приплода) на основе калькуляционного листка.

Калькуляционный листок продукции животноводства

Группа животных	Основное молочное стадо КРС
Среднегодовое поголовье, гол.	923
Выход продукции:	28603
молоко, ц	862
телята, голов	
Стоимость побочной продукции, руб..	7000
Фактические затраты на всю продукцию, руб..	517000

**Задача №24.** Рассчитать показатели экономической эффективности производства винограда (прибыль на 1ц, прибыль на 1 га, уровень рентабельности) при условии, что урожайность составляет 45 ц/га, полная себестоимость 1ц винограда – 200 руб../ц, цена реализации 1ц – 245 руб../ц.

**Задача №25**

В агрофирме “Подолье” на площади 80 гектаров выращен овес. Получено 1600ц полноценного зерна, 400ц зерноотходов с содержанием зерна 30% и 1820ц соломы. В процессе выращивания понесены расходы в сумме 42820 руб. Плановая себестоимость соломы составляет 0,85 руб. Определить себестоимость выращенной продукции.

Кафедра Агрономии и лесного дела

2021 - 2022 учебный год

## Экзаменационный билет №25

по дисциплине Организация производства и предпринимательство в агропромышленном комплексе  
для студентов направления подготовки 35.03.04 Агрономия

1. Принципы, виды и формы предпринимательской деятельности
2. Методология анализа условий, размеров, организационной структуры, специализации сельхозпредприятия
3. Задача

Зав. кафедрой

Гедиев К.Т.

## Задачи для текущего контроля

**Задание 1.** на основании исходных данных выполнить расчеты по планированию урожайности основных товарных культур на очередной хозяйственный год, используя предложенные ранее методы и методику определения, таблица 3.

### 3. Урожайность основных товарных сельскохозяйственных культур в динамике, ц/га

№ п/п	Культуры	Шифр по последней цифре номера з/к									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Озимая пшеница	52,5	32,8	13,7	25,9	37,8	35,1	34,0	37,9	30,2	35,3
2.	Ячмень	28,6	24,3	20,6	27,4	28,3	26,0	23,9	25,3	26,4	27,1
3.	Горох	23,6	17,1	5,4	14,9	17,8	19,3	17,7	18,8	18,1	19,6
4.	Сахарная свекла	312	238	17,6	301	436	392	420	404	387	365
5.	Подсолнечник	32,8	27,8	23,8	20,7	14,6	17,9	19,1	18,2	11,8	18,4
6.	Картофель	147	124	109	133	161	147	138	153	125	139

**Задание 2.** Используя информацию о производстве сельскохозяйственных культур, рассчитать себестоимость 1ц основной продукции, побочной, сопряженной.

### 4. Исходные данные

Показатели	Варианты					
	1	2	3	4	5	6
Озимые зерновые: затраты всего, тыс. руб. в т.ч. на зерновую продукцию	3641 3468	3728 3534	3661 3479	3810 3594	3674 3511	3763 3502
количество зерна, ц, в т.ч. 18% зерноотходов с 60% содержанием зерна.	14800	15030	14935	15225	14970	15100
Сахарная свекла: затраты всего, тыс. руб.	2783	2395	3736	4088	3591	4324
валовой сбор свеклы, ц	31275	27438	26812	42146	38175	46400
валовой сбор ботвы 40-50% от количества корней						
Многолетние травы: затраты всего, тыс. руб.	2915	2800	3300	3150	2940	3100
валовой сбор: сена, ц зеленой массы семян соломы	12120 51300 101 230	11830 49750 98 215	13050 52125 75 148	12390 51940 105 210	12075 51700 110 225	11900 52100 120 240
Однолетние травы: затраты всего, тыс. руб.	299	696	778	1507	575	1498
количество: сена, ц зеленой массы семян соломы	310 9720 12 30	1427 25200 32 102	6926 8081 41 128	4939 51842 125 230	- 29350 33 124	4730 48235 112 284

**Задание 3.** Рассчитать финансовые результаты в отрасли растениеводства на следующий финансовый год по основным товарным культурам, используя исходные данные и вышеизложенную методику, таблица 5.

### 5. Информация о производстве и реализации сельскохозяйственных культур

№ п/п	Показатели	Варианты					
		1	2	3	4	5	6

1.	Зерновые:						
	производство, ц	38549	29011	32619	31275	29931	27997
	товарность, %	63,0	57,0	76,3	78,2	80,1	70,9
	производственная себестоимость 1ц продукции, руб.	85,96	239,42	188,13	194,73	175,12	243,70
	коммерческие расходы на 1ц, руб.	2,34	1,91	1,03	1,82	1,15	1,76
	уровень рентабельности, %	79,5	68,7	52,5	39,4	21,5	20,1
2.	Сахарная свекла:						
	производство, ц	13638	5266	17438	18950	16812	46375
	товарность, %	98,0	97,0	89,7	98,0	91,8	100,0
	производственная себестоимость 1ц, руб.	112,78	23,70	95,44	101,28	94,67	86,89
	коммерческие расходы на 1ц, руб.	1,12	0,94	1,62	1,49	1,98	0,20
	уровень рентабельности, %	9,4	5,8	8,5	7,7	6,5	16,3
3.	Подсолнечник:						
	производство, ц	2297	1836	2184	2867	3281	1887
	товарность, %	90,7	93,4	96,8	91,0	99,4	100,0
	производственная себестоимость 1ц, руб.	178,93	377,65	394,74	369,87	426,92	273,24
	коммерческие расходы на 1ц, руб.	2,18	2,05	3,18	2,15	1,92	1,64
	уровень рентабельности, %	94,0	34,9	19,5	20,8	15,4	24,5

Определить коммерческую себестоимость, количество реализованной продукции, цену реализации, выручку от реализации продукции, размер прибыли и уровень рентабельности. Результаты расчетов занести в следующую таблицу.б.

#### б. Финансовые результаты производства и реализации сельскохозяйственной продукции отрасли растениеводства

№ п/п	Показатели	Зерновых	Сахарной свеклы	Подсолнечника
1.	Производство, ц			
2.	Реализовано, ц			
3.	Товарность, %			
4.	Производственные затраты, тыс. руб.			
5.	Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.			
6.	Выручка от реализации, тыс. руб.			
7.	Себестоимость 1ц реализованной продукции, руб.			
8.	Цена реализации 1ц, руб.			
9.	Прибыль, тыс. руб.			
10.	Уровень рентабельности, %			

**Задание 4:** на основании приведенных данных рассчитать структуру выручки от реализации продукции и коэффициент специализации. Сделать выводы.

#### 8. Исходные данные

№ п/п	Наименование продукции и отраслей	Предприятия						
		1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Зерно	17614	1474	18214	10037	897	9299	289
2	Подсолнечник	3379	-	-	2136	-	1297	-
3	Сахарная свекла	10354	42435	50990	2324	-	4553	-

4	Овощи открытого грунта	-	-	-	-	-	-	886
5	Овощи закрытого грунта	-	-	-	-	-	-	74406
6	Картофель	-	8200	-	-	-	-	-
7	Прочая продукция растениеводства	10007	99800	2126	4424	-	6196	344
	<b>Итого растениеводства</b>	41354	151909	71330	18921	897	21345	75925
8	Крупный рогатый скот	22471	24978	23243	21535	-	17921	4426
9	Молоко цельное	12444	113368	4799	7308	-	-	10587
10	Свиньи	-	404036	-	-	-	-	-
11	Яйцо	-	-	-	-	2009	-	-
12	Суточные птенцы	-	-	-	-	163267	-	-
13	Прочая продукция животноводства	25	3418	165	9	23425	9754	922
	<b>Итого животноводство</b>	34940	545800	28207	28852	188701	27675	15935
14	Работы, услуги и прочее	7947	24293	16533	-	5383	208	4665
15	<b>Всего по предприятию</b>	84241	722002	116070	49592	194981	49228	96525

Результаты расчетов оформить в виде таблицы 9.

### 9. Расчет структуры товарной продукции и коэффициента специализации

Вид продукции, отрасли	Выручка		i	2i-1	P(2i-1)
	тыс. руб.	% (p)			
Зерно и т.д.					
Итого растениеводства					
КРС					
Молоко и т.д.					
Итого животноводства					
Работы и услуги					
Всего ( $\Sigma$ )					

**Задача № 5.** Определить показатели уровня обеспеченности аграрного производства энергетическими ресурсами при условии, что количество энергетических мощностей составило – 23624 л.с., количество израсходованной электроэнергии на производственные нужды 923105 кВт.час, площадь пашни – 5852 га, площадь многолетних насаждений – 94 га, количество среднегодовых работников, занятых в сельскохозяйственном производстве – 495 чел.

**Задача №6.** Определить производственно-экономические показатели использования тракторов в аграрном предприятии при условии, что среднегодовое количество тракторов составило – 51 усл.эт.шт., общий объем механических работ – 75125 усл.эт.га, количество отработанных машинно-дней – 7263, количество отработанных машинно-смен – 8157, нормативное число рабочих дней на один трактор – 264, всего затрат на эксплуатацию машинно-тракторного парка – 810312 руб..

**Задача № 7.** Провести факторный анализ изменения производственной себестоимости 1 ц зерна озимой пшеницы(по цепному методу)

Показатели	годы		
	2015	2016	2017
Уборочная площадь озимой пшеницы, га	1258	1531	1842
Валовой сбор зерна озимой пшеницы в массе после доработки, ц	32205	54658	53752
Себестоимость всей произведенной продукции, руб.	1153615	1852614	2489570

**Задача №8.** Определить сумму экономии приведенных затрат на весь объем работ при работе нового опрыскивателя, а также срок окупаемости дополнительных капитальных вложений при условии:

Показатели	Базовый	Новый
Эксплуатационные издержки на 1 га, руб..	17,20	13,66
Балансовая стоимость (капитальные вложения), руб...: опрыскивателя	5240	8600
трактора	44000	44000
Нормативная годовая загрузка трактора, ч: на всех видах работ	1400	1400
на опрыскивании	250	250
Годовой объем работы агрегата, га	520	1060
Удельный вес опрыскивания в общем объеме работ трактора, %		

Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений = 0,15.

**Задача №9.** Определить годовой экономический эффект от модернизации оборудования и срок окупаемости дополнительных капитальных вложений при запланированном размере выпуска продукции 1000 единиц изделий, нормативном коэффициенте эффективности капитальных вложений 0,15 на основе таких данных:

Показатели	Базовый вариант	Новый вариант
Себестоимость единицы продукции, руб..	1500	1200
Удельные капитальные вложения в основные фонды, руб..	3000	3500

**Задание 10.** Определение сдельной и аккордной расценки за 1 ц продукции растениеводства.

Исходные данные:

Плановая урожайность культур, ц/га

Варианты	Культуры						
	Ячмень	Рожь	Гречиха	Озимая пшеница	Кукуруза на зерно	Овес	Горох
1	20	35	20	38	50	19	24
2	21	34	21	39	52	20	21
3	22	33	19	40	54	21	23
4	23	32	18	42	56	22	27
5	24	31	17	44	35	23	18
6	25	30	16	46	37	24	19
7	26	29	15	48	39	25	20
8	27	28	17	49	41	28	21
9	28	27	19	47	54	29	22
10	29	26	21	45	39	30	23

Расчет выполняется в таблице 10.

Валовой сбор зерновых культур определяют путем умножения выхода продукции с 1 гектара на соответствующую посевную площадь.

Фонд оплаты труда на всю площадь определяют умножением фонда оплаты труда на 1 гектар на соответствующую площадь.

Фонд заработной платы бригадиров и других вспомогательных работников распределяется пропорционально фонду оплаты труда основных работников.

Аккордный фонд рассчитывается как тарифный фонд, увеличенный на 25-50%. В нашем примере на 130%.

Расценка за 1 ц продукции определяют путем деления аккордного фонда на валовой сбор соответствующей культуры.

#### 10. Расчет расценок за 1 ц зерна для оплаты труда тракторно-полеводческого звена

Культуры	Площадь, га	Урожайность, ц/га	Валовой сбор, ц	Фонд оплаты труда, руб.		Распределение фонда з/пл		Итого:	Аккордный фонд оплаты труда, руб.	Расценки за продукцию, руб.
				на 1 га	на всю площадь	%	руб.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ячмень				126						
Рожь				104						
Гречиха				87						
Озимая пшеница				167						
Кукуруза на зерно				225						
Овес				116						
Горох				146						
Итого:						100				

**Задание 11.** Рассчитать нормативы на оплату труда от валового дохода.

Исходные данные:

- 1) урожайность по культурам – из соответствующего варианта задания 1;
- 2) прямые затраты на 1 га – по технологическим картам;
- 3) фонд оплаты труда в расчете на 1 га – по технологическим картам с учетом фактически выплаченных премий.

Для установления норматива на оплату труда от полученного валового дохода определяют стоимость валовой продукции, материальные затраты на ее производство и фонд оплаты труда.

Норматив формирования фонда оплаты труда может разрабатываться по двум вариантам:

- А) на основании фактически сложившихся показателей за предшествующие 3-5 лет;
- Б) на основании нормативных (плановых) показателей.

Норматив отчислений на оплату труда от валового дохода рассчитывается по формуле:

$$N = \text{ФО/ВП} - \text{МЗ} \times 100\%, \text{ где}$$

N – норматив формирования фонда оплаты труда, %.

ФО – фонд оплаты труда, руб.

ВП – стоимость валовой продукции, руб.

МЗ – материальные затраты на производство продукции.

Расчет производится в таблице 11.

#### 11. Расчет нормативов отчислений на оплату труда от валового дохода

Показатели	Культуры						
	Ячмень	Рожь	Гречиха	Пшеница	Кукуруза	Овес	Горох
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Урожайность, ц/га							
2. Цена за 1 ц продукции, руб.	392,7	462	1320	323,4	462	310,2	660
3. Стоимость продукции в расчете на 1 га, (стр1*стр2)							

4.Прямые материальные затраты в расчете на 1га, руб.	4290	5808	5148	6105	6072	4026	5742
5.Валовой доход на 1 га, руб. (стр3-стр 4)							
6.Фонд оплаты труда на 1 га, руб.	1267,2	1471,8	1164,9	1511,4	2920,5	1184,7	1204,5
7.Норматив отчислений на 1 га, % (стр6:стр5*100)							

**Задание 12.** Обоснование основных параметров и размеров уборочного комплекса

**Задание 13.** По данным формы № 11 «Отчет о наличии и движении основных средств и других нефинансовых активов» провести анализ состава и структуры основных средств основного вида деятельности по первоначальной (восстановительной) стоимости на начало и конец года в соответствии с таблицей 1.

В выводах охарактеризовать возможные причины изменения в составе и структуре.

Таблица 1

Анализ состава и структуры основных средств основного вида деятельности по первоначальной (восстановительной) стоимости

Показатель	На начало года		На конец года		Изменения за год		Темп роста (гр.3/гр.1)х x 100, %
	сумма, тыс.р.	удельный вес, %	сумма, тыс.р.	удельный вес, %	сумма (гр.3- гр.1), тыс.р.	удельный вес (гр.4--гр.2), %	
А	1	2	3	4	5	6	7
Всего основных средств основного вида деятельности							
В том числе:							
Здания							
Сооружения							
Передаточные устройства							
Машины и оборудование							
Транспортные средства							
Инструмент, производственный хозяйственный инвентарь и принадлежности							
Прочие							

**Задание 14.** По данным формы № 11 «Отчет о наличии и движении основных средств и других нефинансовых активов» провести анализ состава и структуры основных средств основного вида деятельности по остаточной стоимости на начало и конец года в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

Анализ состава и структуры основных средств основного вида деятельности по остаточной стоимости

Показатель	На начало года		На конец года		Изменения за год		Темп роста (гр.3 /гр.1)х x 100, %
	сумма, тыс.р.	удельный вес, %	сумма, тыс.р.	удельный вес, %	сумма (гр.3- гр.1), тыс.р.		
А	1	2	3	4	5	6	7
Всего основных средств основного вида деятельности В том числе:							

Здания							
Сооружения							
Передаточные устройства							
Машины и оборудование							
Транспортные средства							
Инструмент, производственный хозяйственный инвентарь и принадлежности							
Прочие							

**Задание 15.** По данным ф. 11 «Отчет о наличии и движении основных средств и других нефинансовых активов»(прил. 1) определить удельный вес дооценки основных средств основного вида деятельности в их восстановительной стоимости на конец года. Прокомментировать изменения за счет фактора переоценки в слагаемых основных средств основного вида деятельности.

**Задание 16.** По данным формы 11 (прил. 1) в соответствии с таблицей 3 провести анализ показателей обновления и выбытия за отчетный год всех основных средств, основных средств основного вида деятельности, рабочих машин и оборудования и др.

*Таблица 3*

**Анализ обновления и выбытия основных средств по восстановительной стоимости**

Номер строки	Показатель	На начало года	На конец года
	А	1	2
1	Восстановительная стоимость всех основных средств, тыс.р.		
2	Введено новых основных средств, тыс.р.	X	
3	Дооценка	X	
4	Коэффициент обновления (стр.2 гр.2/стр.1 гр.2) 100%	X	
5	Выбыло в отчетном году основных средств, тыс.р.		
6	Коэффициент выбытия (стр.5 гр.2 / стр.1 гр.1)100%		
7	Восстановительная стоимость основных средств основного вида деятельности , тыс.р.		
7.1.	Введено новых основных средств, тыс.р.		
7.2.	Выбыло в отчетном году основных средств, тыс.р.		
7.3.	Коэффициент обновления		
7.4	Коэффициент выбытия		
	Из них: по зданиям сооружениям передаточным устройствам машинам и оборудованию		

**Задание 17.** Используя рассчитанные коэффициенты обновления и выбытия основных средств в таблице 3. рассчитать возможное количество лет обновления всех основных средств, основных средств основного вида деятельности, машин и оборудования по данным коэффициентов обновления и коэффициента выбытия.

Расчеты произвести по формулам

$$K \text{ лет обновления} = \frac{100}{K_{обнов}} ;$$

$$K \text{ лет обновления исходя из коэффициента выбытия} = \frac{100}{K_{выб}} .$$

Охарактеризовать реальные возможности обновления основных средств по коэффициенту обновления и коэффициенту их выбытия.

**Задание 18.** По данным приложения 1 в соответствии с таблицей 4 определить остаточную стоимость, коэффициенты изношенности и годности на конец года основных средств основного вида деятельности. Расчеты оформить в соответствии с таблицей 4.

**Таблица 4**

**Анализ состояния основных средств основного вида деятельности**

Номер строки	Показатель	На конец года
1	2	3
1.	Восстановительная стоимость, тыс.р.	
2.	Амортизация (начисленный износ за весь период), тыс.р.	41 505 264
3.	Коэффициент износа (стр.2/стр.1), 100, %	
4.	Коэффициент годности, (100% минус стр. 3) или (стр. 5 / стр.1) 100, %	
5.	Остаточная стоимость (стр.1 минус стр.2), тыс.р.	

Выводы к заданию 6 и расчетам в таблице 4

**Задание 19.** В таблице 5 рассчитать показатели эффективности использования основных средств основного вида деятельности, темпы их роста.

**Таблица 5**

**Расчет и анализ показателей эффективности использования основных средств основного вида деятельности**

Номер строки	Показатель	По плану	По отчету	Изменение, ±	Темп роста (гр.2/гр.1) X x 100, %
А	Б	1	2	3	4
1	Объем производства продукции (товаров, работ, услуг) в сопоставимых ценах без налогов и платежей, приравненных к вычитаемым из реализации, тыс.р	40 800 220	55 875 179		
2	Выручка (нетто) от реализации продукции (товаров, работ, услуг) за вычетом налогов и платежей, тыс.р.	50 280 350	49 009 239		
3	Прибыль от реализации продукции, товаров, работ, услуг, тыс.р.	10 079 ПО	13 662 078		
4	Нераспределенная (чистая) прибыль, тыс.р.	6 404 310	9 934 595		
5	Прибыль отчетного года, тыс.р.	10 404 510	13 959 847		
6	Средняя восстановительная стоимость основных средств основного вида деятельности, тыс. р	20 543 290	21 827 688		
6.1.	Средняя остаточная стоимость основных средств основного вида деятельности, тыс. р	14 490 400	15 472 882		
7	Показатели эффективности использования основных средств основного вида деятельности, р:				
7.1.	Производство продукции: на 1 (100, 1000) р.: восстановительной стоимости основных средств основного вида деятельности, р				

	на 1 (100, 1000) р. остаточной стоимости основных средств основного вида деятельности, Р				
7.2.	Реализация продукции, приходящаяся: на 1 (100, 1000) р. восстановительной стоимости основных средств основного вида деятельности, р				
	на 1 (100, 1000) р. остаточной стоимости основных средств основного вида деятельности, р				
7.3	Прибыль от реализации продукции, товаров, работ, услуг: на 1 (100, 1000) р. восстановительной стоимости основных средств основного вида деятельности, р				
	на 1 (100, 1000) р. остаточной стоимости основных средств основного вида деятельности, р				
7.4.	Нераспределенная (чистая) прибыль: на 1 (100, 1000) р. восстановительной стоимости основных средств основного вида деятельности, р				
	на 1 (100, 1000) р. остаточной стоимости основных средств основного вида деятельности, р				
7.5.	Прибыль отчетного года: на 1 (100, 1000) р. восстановительной стоимости основных средств основного вида деятельности, р				
	на 1 (100, 1000) р. остаточной стоимости основных средств основного вида деятельности, р				

В выводах охарактеризовать изменения показателей эффективности всех основных средств основного вида деятельности и его слагаемых против планируемого уровня, темпов роста прибыли, выручки (нетто), восстановительной стоимости основных средств основного вида деятельности, остаточной стоимости основных средств основного вида деятельности.

**Задание 20.** По данным таблицы 5 с помощью приема цепных подстановок определить факторы изменения реализации, прибыли от реализации продукции, товаров, работ, услуг и нераспределенной (чистой) прибыли, приходящейся на 1(100,1000) р. основных средств основного вида деятельности или рентабельности основных средств основного вида деятельности. Обосновать выводы.

**Задание 21.** По исходным данным таблице 6 пронести анализ факторов изменения фондоотдачи основных средств основного вида деятельности. Расчеты провести в таблице 6. Обосновать выводы.

**Задание 22.** По данным таблицы 7,8 изучить формирование показателей использования основного оборудования во времени. По данным таблицы 7,8 определить использование оборудования во времени и по производительности.

**Задание 23:** На основе исходных данных по производству зерновых рассчитать:

- 1.1 Среднюю урожайность зерновых в первоначальном весе и в весе после доработки;
- 1.2 Структуру посевов;
- 1.3 Экономическую эффективность производства зерновых;
- 1.4 Окупаемость затрат производства зерна;

1.5 Выявить резервы увеличения производства зерна (расширения посевных площадей; совершенствование их структуры; повышения урожайности).

1.6 Дайте оценку влияния факторов на увеличение объема производства зерна.

**Задание 24.** На основании данных, представленных в таблице по теме: «Расчет и обоснование производственной программы по растениеводству рассчитать: потребности в кормах, посевных площадях кормовых культур, потребность в семенах, баланс зерна

**Задание 24.** В результате пожара уничтожено здание зернохранилища вместе с запасами зерна. Здание и продукция были застрахованы по полной действительной стоимости. Балансовая стоимость зернохранилища составляет 1,5 млн д. е., срок эксплуатации — 15 лет, годовая норма амортизации — 2,5%. Запасы зерна оценивались в 1,7 млн д. е. Пригодные для дальнейшей эксплуатации остатки (металл кровли) оценены в 40 тыс. д. е., поврежденное зерно пригодно для скармливания скоту и оценивается в 900 тыс. д. е. Затраты по списанию объекта и приведению территории в порядок составили 15 тыс. д. е., из которых 25% отнесены на себестоимость переработки зерна в фураж.

Определите размер страхового возмещения убытка от пожара.

**Задание 24а.**(Самостоятельно) Посевы ячменя были застрахованы на площади 800 га. Средняя урожайность за последние 5 лет составляет 16 ц/га. Среднерыночная цена реализации зерна ячменя составляет 560 д. е. за 1 ц. На площади 300 га посевы пострадали от засухи, в результате чего 100 га посевов были убраны на зеленый корм, 200 га пересеяны однолетними травами. На оставшейся площади средняя урожайность ячменя составила 8 ц/га. Урожай зеленой массы ячменя с 1 га оценен в размере 2500 д. е./га; зеленой массы однолетних трав — 3000 д. е./га. Затраты на пересев 1 га составили 900 д. е.

Определите размер страхового возмещения за причиненный ущерб посевам ячменя.

**Задание 25. Обоснование решения «производить или покупать»**

Для ремонта техники требуются соответствующие детали. Если их изготавливать собственными силами, постоянные затраты на содержание оборудования составят 200 тыс. руб. в год, а переменные на единицу продукции – 100 руб. (вариант А). Готовые детали в неограниченном количестве можно приобрести по 150 рублей за единицу (Вариант В). Какое решение более выгодно?

**Задание 26. Определение цены при запланированной сумме прибыли.**

Основная задача ценовой политики предпринимателя –ежегодное получение целевой прибыли 400 тыс.руб. Средний уровень цен аналогичной продукции на рынке колеблется от 300 до 400 руб. Постоянные затраты 735 тыс.руб. Переменные затраты на единицу продукции – 280 руб. Мощность предприятия – 10 000 изделий в год. Определить цену продукции.

Данные для самостоятельных расчетов

Буквенное обозначение величины	Значение величины по вариантам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
П	410	380	385	395	415	390	420	395	425	439
P <sub>1</sub>	310	305	300	305	301	315	320	310	311	330
P <sub>2</sub>	420	411	415	430	395	420	430	425	400	450
Z <sub>пост</sub>	750	740	730	720	745	730	760	740	750	780
Z <sub>пер1</sub>	275	250	279	280	275	260	285	289	280	290
Q	11000	9000	10000	9900	9950	9800	11000	10100	10500	10600

**Индивидуальные задания  
по теме: «Расчет и обоснование производственной программы по растениеводству»**

	Показатели	Варианты заданий														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	План производства продукции:															
1	молока															
2	говядины															
3	свинины															
	Поголовье животных :															
4	коров	1250	1300	1270	1230	1260	1290	1210	1240	1285	1235	1255	1250	1280	1245	1220
5	молодняка КРС	1780	1820	1795	1750	1765	1775	1785	1815	1800	1785	1770	1765	1810	1700	1760
6	основных свиноматок	100	125	110	115	135	120	100	115	125	120	135	130	110	125	115
	Продуктивность:															
7	коров, ц	40	45	35	40	45	50	40	55	50	45	35	40	40	55	40
8	молодняка КРС (среднесуточный прирост), г	400	370	400	380	450	410	400	350	360	440	380	370	430	410	420
9	на одну основную свиноматку поросят, гол	12	10	12	14	10	12	14	10	12	14	13	11	10	14	13
10	Средний вес поросенка при реализации, кг	80	90	85	80	90	95	85	80	90	85	95	80	90	85	80
11	Размер пашни, га	6000	6100	6100	6300	6200	6100	6000	6300	6200	6000	6300	6200	6000	6100	6300

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

### Опрос

При оценке ответа обучающегося надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

### Критерии оценки

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающихся.

Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему.

При оценке ответа надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое (понятийное) оформление ответа.

Балл	Степень выполнения обучающимся общих требований к ответу
«5»	1) обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение специальных понятий дисциплины; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения формируемой компетенции (компетенций).
«4»	обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 – 2 недочёта в последовательности в соответствии с формируемой компетенцией.
«3»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
«2»	если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке ответа, искажающие смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению формируемой данной дисциплиной компетенции (компетенций)

### Тестирование

Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся во время занятий по данной дисциплине. Их назначение – углубить знания по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами. Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе, в том числе в периодических изданиях. Выполнение тестовых заданий подразумевает и решение задач в целях закрепления теоретических навыков. В тестах предусмотрены задачи различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один верный вариант ответа из представленных, выбрать несколько вариантов, задания на сопоставление; а также открытые тесты, где предстоит рассчитать результат самостоятельно,

заполнить пропуск.

#### Критерии оценивания тестовых работ

Оценка за контроль ключевых компетенций обучающихся производится по пятибалльной системе.

При выполнении заданий ставится отметка:

«2» - за выполнение менее 50% заданий

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

#### Решение задач

Задачи решаются в тетради для практических занятий. Каждый обучающийся получает комплект из нескольких задач, охватывающих все темы курса. Данный вид текущего контроля считается пройденным, если обучающийся решил верно (ответ и ход решения соответствуют требованиям) не менее 75% задач.

#### Контрольная работа (ЗФО)

Критерии оценивания:

«Зачтено» при полном выполнении поставленных задач:

«не зачтено» при несоответствии заданий по вариантам и не правильном выполнении поставленных задач, не полном раскрытии содержимого ответов на поставленные вопросы

#### Зачет

Зачет как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков.

Зачет проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

По решению преподавателя зачет может быть выставлен без опроса – по результатам работы обучающегося на лекционных и(или) практических занятиях.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

- \* самостоятельная работа в течение процесса обучения;
- \* непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- \* подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах/тестах (при письменной форме проведения дифференцированного зачета).

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если дан развернутый ответ на два из трех заданных вопросов;
- оценка «не зачтено», если обучающийся не смог дать развернутый ответ на два и более вопросов.

#### Экзамен

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее,

систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающимся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.