

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю.Нагорная

_____ 2026г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность(профиль): Лесное дело


Форма обучения: очная

Срок освоения ОП: 4 года


Институт: Аграрный

Кафедра разработчик : Лесное дело

Выпускающая кафедра: Лесное дело

Начальник
Учебно-методического управления  Семенова Л.У.

Директор института  Темижева Г.Р.

И.о.заведующего выпускающей кафедрой  Шидаков И.И.

г. Черкесск, 2026 г.

| | |
|--|----|
| Введение | 4 |
| 1. Общие положения..... | 4 |
| 2. Цель и задачи работы..... | 4 |
| 3. Организация выполнения..... | 5 |
| 3.1. Темы работ..... | 6 |
| 3.2. Примерная тематика выпускной квалификационной работы..... | 6 |
| 4. Руководство..... | 10 |
| 5. Этапы выполнения..... | 10 |
| 6. Структура выпускной квалификационной работы | 11 |
| 6.1 Структурные элементы выпускной квалификационной работы бакалавра..... | 11 |
| 6.2.Требования к содержанию структурных элементов выпускной квалификационной работы бакалавра..... | 12 |
| 6.3.Оформление выпускной квалификационной работы бакалавра..... | 16 |
| 6.4.Оформление заголовков, таблиц, иллюстраций..... | 17 |
| 6.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы..... | 24 |
| 6.6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра..... | 27 |
| 7. Библиографический список..... | 32 |
| 8. Приложения..... | 33 |

ВВЕДЕНИЕ

Итоговая государственная аттестация проводится с целью определения уровня освоения профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), способствующих его конкурентоспособности на рынке труда.

В соответствии с ФГОС ВО государственная итоговая аттестация выпускника Северо-Кавказской государственной академии для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело» проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является заключительным этапом подготовки обучающегося.

Базой для выполнения работы являются знания и навыки, полученные студентом за период обучения.

В представленных методических указаниях установлены основные требования к содержанию и оформлению ВКР по кафедре «Лесное Дело».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа выполняется на заключительном этапе обучения обучающихся и служит основным средством итоговой аттестации. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку обучающегося к решению профессиональных задач, его готовность к основным видам профессиональной деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

Целью подготовки и защиты является определение степени

подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки будущей практической деятельности в условиях современных предприятий отрасли.

При выполнении работы решаются следующие *задачи*:

- изучить теоретические положения, нормативную, методическую документацию, справочную и научную литературу по избранной теме;
- исследование состояния изученности конкретной проблемы по отечественным и зарубежным источникам;
- закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний и практических навыков в области лесного хозяйства;
- обоснование актуальности и значимости работы для теории и практики. Определить цель и задачи ВКР;
- описание объекта, предмета и метода исследования;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценка их практической значимости;
- обобщение полученных в результате исследования материалов и формирование аргументированных выводов и предложений;
- изложение своей точки зрения и разработка рекомендации.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы обучающийся должен демонстрировать свое умение решать на современном уровне научные и практические задачи, владеть современными методами исследований и методиками расчетов, убедительно и грамотно излагать результаты работы перед аудиторией.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа выполняется на кафедре «Лесное дело» и является продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых работах и в период производственных практик.

Обучающийся при выборе темы должен руководствоваться утвержденной тематикой выпускных квалификационных работ, разработанной кафедрой, предварительно проконсультировавшись со своим научным руководителем.

3.1. Темы работ

Тематика должна:

- соответствовать направлению подготовки бакалавров;
- отвечать современным требованиям;
- учитывать перспективы развития лесного хозяйства;
- быть актуальной и по возможности максимально приближенной к решению реальных задач.

3.2. Примерная тематика выпускной квалификационной работы:

1. Закономерности строения еловых молодняков и совершенствование методов его оценки
2. Лесоводственная оценка зарастания неиспользуемых сельскохозяйственных земель и возможности вовлечения их в лесное и охотничье хозяйство
Факторы дестабилизации состояния ельников и повышение их устойчивости лесохозяйственными мероприятиями на примере КЧР
3. Влияние защитных лесных насаждений на эколого-хозяйственное состояние территории КЧР
4. Таксация насаждений сосны обыкновенной в городских посадках
5. Тенденции и периодичности роста деревьев сосны по высоте
6. Мероприятия по совершенствованию рубок спелых и перестойных лесных насаждений с учетом возрастной структуры древостоев.

7. Меры содействия естественному возобновлению леса на вырубках (под пологом леса, на горях).
8. Способы лесовосстановления и мероприятия по их совершенствованию.
9. Сохранение подроста при выборочных рубках и мероприятия по совершенствованию технологии этих рубок.
10. Эффективность оставления обсеменителей на вырубках в различных типах леса.
11. Способы подготовки почвы с целью содействия естественному возобновлению в основных типах леса.
12. Практика очистки лесосек и меры ее улучшения.
13. Лесоводственная оценка очистки лесосек путем сбора и укладки порубочных остатков.
14. Мероприятия по совершенствованию способов очистки лесосек в основных типах леса.
15. Формирование молодняков на вырубках (горях) и мероприятия по уходу за ними.
16. Мероприятия по совершенствованию ухода за смешанными молодняками.
17. Технология ухода за молодняками и меры ее улучшения.
18. Лесоводственная оценка технологии ухода за молодняками.
19. Оценка способов ухода за молодняками.
20. Лесоводственная оценка машин и механизмов, применяемых для ухода за молодняками.
21. Опыт химического ухода за лесом и меры его совершенствования.
22. Мероприятия по совершенствованию рубок ухода за лесом.
23. Практика прореживаний проходных рубок в сосновых, еловых, сосново-еловых, лиственнично-еловых, лесах и меры ее улучшения.

24. Технология прореживаний (проходных рубок) и мероприятия по ее улучшению.
25. Лесоводственная оценка машин, применяемых на рубках ухода.
26. Экологические последствия химического ухода за лесом (изменение состава древостоя, нижних ярусов, почвы и т.д.)
27. Формирование сосновых (еловых) древостоев после выборочной рубки.
28. Влияние рекреационной нагрузки на рост древостоев.
29. Анализ горимости лесов и проект противопожарных мероприятий.
30. Исследование почв при выращивании посадочного материала в лесных питомниках и разработка агротехники.
31. Исследование водного и теплового режимов почв городских терри торий, садов и парков.
32. Исследование географических культур и разработка рекомендаций по районированию переброски семян.
33. Изучение опыта и разработка технологии выращивания новогодних елей.
34. Изучение опыта и выращивания лесных культур в зеленой зоне го рода.
35. Исследование эффективности проведения уходов на рост и развитие культур.
36. Исследование выращивания полезащитных лесных насаждений.
37. Анализ противоэрозионных мероприятий в условиях склоновых земель.
38. Исследование пастбищезащитных лесных насаждений на террито рии.
39. Исследование защитных лесных насаждений по берегам водохранилища (реки).

40. Таксация лесосек разными способами и их сравнительная оценка.
41. Изучение товарной структуры древостоев (порода) и составление сортиментных (товарных).
42. Строение, рост и таксация молодняков (порода) и проект мероприятий по их выращиванию.
43. Строение, рост и таксация (порода) древостоев и проект мероприятий по их формированию.
44. Изучение хода роста древостоев (порода, тип леса) и определение возрастов технической спелости и рубки.
45. Особенности ландшафтной таксации и мероприятия по ведению лесопаркового хозяйства.
46. Динамика основных таксационных показателей древостоев в условиях антропогенных нагрузок на примере.
47. Анализ и оценка выполнения проекта организации и ведения лесного хозяйства.
48. Проект мероприятий по благоустройству территории лесного фонда в зеленой зоне.
49. Использование ландшафтной основы для инвентаризации лесных растительных ресурсов (для одного или нескольких видов растений).
50. Изучение зависимости состава и производительности лесных сообществ от режима водности земель и уклонов поверхностей.
51. Исследование эффективности лесозащитных мероприятий.
52. Особенности формирования комплекса насекомых вредителей в условиях антропогенного воздействия.
53. Почвенные вредители и их роль в лесных культурах (питомнике) лесничества и разработка мер борьбы с ними.
54. Влияние санитарных рубок на плотность поселения в охотничьем хозяйстве.

55. Проблемы раннего тестирования особенностей роста и развития древесных растений.

Выпускник может предложить свою самостоятельную тему с необходимым обоснованием целесообразности ее выполнения.

4. Руководство

Руководство выполнением выпускной квалификационной работы осуществляют преподаватели кафедры в соответствии с планом учебной нагрузки. В обязанности руководителя входит:

- 1) разработка задания;
- 2) выдача рекомендаций по подбору научно-технической, справочной литературы и иных источников информации по теме работы;
- 3) проведение систематических консультаций по содержанию и оформлению работы, согласно составленному расписанию;
- 4) оказание помощи в выборе методик исследования;
- 5) осуществление систематического контроля хода выполнения работы, информирование заведующего кафедрой в случае несоблюдения выпускником установленного графика;
- 6) проверка законченной работы;
- 7) проверка готовности выпускника к защите;
- 8) составление отзыва на работу.

Руководитель ВКР может привлекать специалистов в качестве консультантов по некоторым разделам задания.

5. Этапы выполнения

Выполнение выпускной квалификационной работы включает в себя несколько этапов:

1. *Первый этап* – выбор темы и согласование ее с научным

руководителем.

2. *Второй этап.* Обучающийся должен подать заявление на имя заведующего кафедрой, в котором должны быть указаны тема ВКР и руководитель работы. Заявление подписывается обучающимся, руководителем и заведующим кафедрой. Образец бланка заявления представлен в приложении 1.

Далее разработка и согласование календарного плана выполнения (приложение 3). Получение задания на выполнение выпускной квалификационной работы.

3. *Третий этап* – сбор материала по теме ВКР. Сущность сбора материала заключается в том, что информация подбирается из источников целенаправленно, в увязке с планом. Необходимо помнить, что сжатый пересказ положений изучаемого источника можно использовать там, где материал не имеет принципиального значения. Но там, где речь идет об основных положениях, выводах или рекомендациях цитируемого автора, следует текст записывать дословно. Впоследствии, все проанализированные источники будут оформлены в форме используемых источников.

4. *Четвертый этап* – обработка материала и написание основного текста выпускной квалификационной работы.

5. *Пятый этап* – отредактированная работа должна быть правильно оформлена и представлена для отзыва научному руководителю.

Обучающийся несет полную ответственность за содержание и оформление работы. Подпись руководителя на титульном листе удостоверяет, что решения, принятые в работе, принципиально правильны и работа выполнена самостоятельно.

6. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

6.1. Структурные элементы выпускной квалификационной работы бакалавра

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- задание на выполнение квалификационной работы
- содержание;
- введение;
- обзор литературы по теме исследования;
- характеристика объекта исследования;
- материал и методы исследования;
- результаты исследования и их обсуждение;
- расчет экономической эффективности исследований;
- безопасность жизнедеятельности на производстве
- охрана окружающей природной среды
- выводы и предложения;
- библиографический список;
- приложения.

6.2. Требования к содержанию структурных элементов выпускной квалификационной работы бакалавра:

В содержании перечисляются разделы и подразделы с указанием страниц.

Введение. Во введении кратко характеризуют современное состояние изучаемой проблемы, обосновывают актуальность темы и необходимость проведения экспериментальных (теоретических) исследований или обобщения производственного опыта хозяйств, цель и задачи работы, формулируются объект и предмет исследования, указываются выбранные методы исследования, определяется

практическая значимость полученных результатов.

Обзор литературы по теме исследований. Дается полный анализ современной научной литературы по изучаемому вопросу, раскрывается степень изученности проблемы. Студент дискутирует по отдельным вопросам, ссылаясь на разных исследователей, и таким образом определяет степень изученности проблемы и актуальность своих исследований.

Наличие литературы показывает теоретическую направленность мышления автора, его общую грамотность и осведомленность в теории изучаемого вопроса. При ссылке на литературный источник после изложения материала ставится в квадратных скобках ссылка на автора.

Методы и организация исследования (Характеристика места и условий работы).

Данный раздел содержит информацию о планировании и размещении опытов, подборе опытных объектов, методах их изучения, порядке сбора и обработке экспериментального материала.

Собранный полевой материал обрабатывается с использованием математических методов. Допускаются графические методы, которые в дальнейшем позволяют установить математические зависимости между изучаемыми признаками.

Статистическая обработка цифрового материала, полученного путем опытов, учетов и наблюдений, необходима для извлечения максимума информации об изучаемых объектах, проверки степени достоверности результатов и правильного их обобщения.

Для статистической обработки результатов полевых наблюдений удобно пользоваться стандартными программами компьютерного обеспечения *MS Excel* или *Statistica*. Студенты должны хорошо представлять смысл получаемых результатов и уметь использовать их при написании ВКР.

Обычно на первом этапе достаточно определить основные статистики вариационного ряда: среднее арифметическое значение признака и его ошибку, дисперсию или среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации или изменчивости, показатель точности опыта; иногда определяют также показатели асимметрии и эксцесса.

Для планирования эксперимента и статистической обработки его результатов часто используется дисперсионный анализ, при котором одновременно обрабатывают данные нескольких выборок (вариантов), составляющих единый статистический комплекс, оформленный в виде специальной рабочей таблицы.

Корреляционный анализ дает возможность оценить характер и тесноту связи между случайными величинами (корреляция может быть линейной и нелинейной, положительной и отрицательной).

Задачей регрессионного анализа является более детальный анализ взаимосвязи переменных, позволяющий найти уравнения зависимости между ними.

Приводится количество опытных объектов, их размещение и привязка к квартальной сети; количество модельных (учетных) деревьев, учетных площадок, пробных площадей, делянок и повторностей в опыте.

На каждый опытный объект дается характеристика лесорастительных условий, почв, напочвенного покрова, особенностей гидрологии. Приводятся таксационно-морфологические показатели древостоев на пробных площадях: средняя высота, диаметр, возраст, бонитет, полнота, запас и другие признаки, которые необходимы для раскрытия темы исследования.

Результаты исследования и их обсуждение (Специальная часть).

Наиболее ответственный раздел, в основном по которому

оценивается выполненная работа. Результаты выполненной работы (исследований) излагаются в виде таблиц, диаграмм и графиков, по которым необходимо дать пояснения и выводы.

В проектной части характеризуется объект проектирования и предлагается проект мероприятий с учетом результатов выполненных исследований, а также изучения студентом состояния вопроса по литературным источникам.

В основе разрабатываемого проекта лежит лесоводственно-экологическое и техническое обоснование проектируемых мероприятий, способов и технологий. Необходимо обратить внимание на экологичность проектируемых мероприятий, отметить позитивное и негативное их влияние на окружающую среду.

Расчет экономической эффективности исследований

Безопасность жизнедеятельности на производстве

Охрана окружающей природной среды

Выводы. Выводы должны соответствовать содержанию квалификационной работы, быть конкретными и четкими.

В **предложения производству** выносятся одна-две рекомендации, основанные на результатах проведенных исследований и наиболее приемлемые для непосредственного внедрения.

Библиографический список должен содержать не менее 40 источников, основная доля которых издана за последние 5-10 лет, оформляется строго по ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». В список входят только источники, упомянутые в обзоре литературы. Использованные литературные источники должны быть перечислены в списке источников и научной литературы.

Использованные источники должны быть перечислены в следующем порядке: 1) нормативные правовые акты, 2)

правоприменительные акты, 3) учебная литература, 4) научная литература (включая монографии и научные статьи), 5) Интернет-источники. Научная литература располагается строго по алфавиту.

Приложения. Приложения приводятся в конце выпускной квалификационной работы в порядке их упоминания по тексту работы. К ним относятся расчеты по статистической обработке экспериментальных данных, технологические карты возделывания изучаемых культур, план размещения объекта предприятия и др.

6.3.Оформление выпускной квалификационной работы бакалавра

Объем бакалаврской работы должен составлять 55-70 страниц машинописного текста (без учета приложений и библиографического списка).

Бакалаврская работа должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт - Times New Roman, размер 14, полужирный шрифт не применяется.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое- 30 мм, правое - 10 мм, верхнее- 20 мм, нижнее- 20 мм.

Абзацы в тексте начинают отступом справа, равным 1,25 мм.

Опечатки, опiski и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью - рукописным способом.

Разрешается вписывать в текстовые документы, изготовленные

машинописным способом, отдельные слова, формулы, условные знаки (рукописным способом), а также выполнить иллюстрации черными чернилами, пастой или тушью.

Нумерация страниц и приложений, входящих в состав работы, должна быть сквозная. Номера страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист (приложение) включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Лист задания на ВКР в общую нумерацию страниц работы не включают.

Основная часть работы может делиться на следующие структурные элементы: разделы, подразделы.

Разделы работы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами и записные с абзацного отступа.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится, например:

- 3. Экспериментальная часть
- 3.1 Цель и задачи исследований
- 3.2 Схема опыта

6.4.Оформление заголовков, таблиц, иллюстраций

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

Структурные заголовки следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам, расстояние между заголовком раздела и подраздела - 1 интервал.

Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы. Заголовок подраздела нельзя оставлять внизу страницы, необходимо добавить не менее двух строк текста.

На каждую таблицу должна быть ссылка в тексте ВКР. Название таблицы, при наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей посередине, в одну строку с ее номером через тире.

Если в работе одна таблиц, ее не нумеруют и слово «Таблица» не пишут.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной сторон листа работы.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы.

Таблица 1- Виды разрешенного использования лесов

| Виды разрешенного использования лесов | Наим- ние лесничества | Перечень кварталов | Площадь, га |
|---|-----------------------|--------------------|-------------|
| Заготовка древесины | | | |
| Заготовка живицы | | | |
| Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов | | | |
| Заготовка лесных ресурсов и сбор лекарственных растений | | | |
| Ведение охотничьего хозяйства | | | |
| Ведение сельского хозяйства | | | |
| Осуществление рекреационной | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| деятельности | | | |
| Создание лесных плантаций | | | |
| Выращивание лесных плодовых, декоративных, растений | | | |

Таблицы, за исключением приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. В этом случае выполняют следующие действия:

- а) в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, переносят на другую страницу;
- б) над второй частью таблицы расположенной на другом листе пишут слева слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например:

«Продолжение таблицы 2»

Таблица 2- Распределение лесной площади по преобладающим породам и классам бонитета

| Хозсекция/ Преобладаю щая порода | Лесо покрыт ая площадь | По классам бонитета | | | | | | | Средний класс бонитета, 0,1 |
|--|---------------------------------|---------------------|-------|------|------|-----|-----|-----|--------------------------------------|
| | | Ia | I | II | III | IV | V | Va | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Сосна | 255,1 | 66,5 | 119,6 | 5,8 | 2,1 | 1,1 | - | - | 1,1 |
| Осина | 169,4 | 42,3 | 37,5 | 29,4 | 18,1 | 6,9 | 8,4 | 2,8 | 2,1 |

Продолжение таблицы 2

| | | | | | | | | | |
|--------|-------|------|-------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Береза | 255,1 | 66,5 | 119,6 | 5,8 | 2,1 | 1,1 | - | - | 1,1 |
| Ольха | 169,4 | 42,3 | 37,5 | 29,4 | 18,1 | 6,9 | 8,4 | 2,8 | 2,1 |

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости нумерация показателей, параметров и других данных порядковые номера следует указывать в первой графе (боковике) таблицы непосредственно перед их наименованием в соответствии с таблицей 3.

Таблица 3 - Экономическая эффективность

| Наименование показателей | Единица измерения | |
|--------------------------------|-------------------|--------|
| 1. Прямые затраты | руб | 5325 |
| 2. Стоимость валовой продукции | руб | 532500 |
| 3. Рентабельность | руб | 78 |

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) в тексте работы именуется рисунками, и их следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть вклеены на стандартные листы белой бумаги.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если рисунок первый, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «Рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

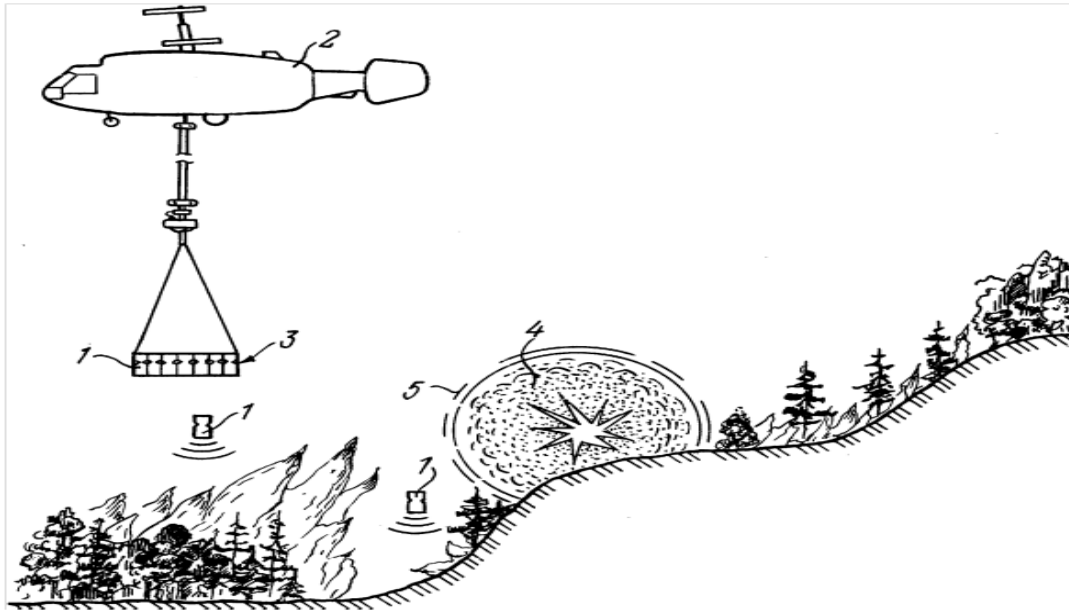


Рисунок 1 - Тушение пожара



Рисунок 2 –Мульчер «NUD-130» на МТЗ, для переработки порубочных остатков и пней

Ссылки в тексте оформляются в зависимости от характера

изложения материала. Например, «Работа проводилась по общепринятой методике [44]», или «В работе использована методика И.Н. Прозиной [52]», или «В исследованиях К. Эзау с соавторами [59] отмечено, что ...», или «Определение данного явления дано в «Сельскохозяйственном энциклопедическом словаре» [57]».

На формулы в тексте обычно ссылаются следующим образом: «... в формуле (5)...» или «По формуле (1) проводили расчет...».

Формулы выделяют из текста свободной строкой и располагают на ее середине сразу *после ссылки в тексте*. Если формула не умещается на одну строку, она переносится после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножение (×) или деление (:) с обязательным повторением знака после переноса.

Формулы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенные точкой. Номер указывают с правой стороны на уровне формулы в круглых скобках.

Все иллюстрации в тексте (схемы, графики, фотографии и пр.) называются рисунками, на которые ссылаются, например, так: «На рисунке 2 изображён.. .», или «Результаты графика (рис. 4) показали...», или «Из схем (рис. 1-3) видно, что...».

На заимствованных рисунках, после названия рисунка дают ссылку на автора, указывая номер по списку литературы в квадратных скобках. Например: Рисунок 1 - Оформление детской зоны лесопарка

Например,

«В работах [4; 5] указывается...».

Академический этикет требует точно воспроизводить цитируемый текст, поскольку малейшее сокращение приводимой выдержки может ис-

казить смысл, который был вложен в нее автором.

Ссылки на источник в тексте обозначаются квадратными скобками с указанием порядкового номера источника по списку и через запятую номера страницы (номера формулы, приложения или другого материала).

Например,

Г.Ф. Морозов [178, с. 9798], указывал, что «лес нельзя понять... вне изучения той внешней физикогеографической обстановки, в которую леса погружены и с которой они составляют одно неотъемлемое целое».

Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, разделы пишут сокращенно и без значка «№».

Например,

рис. 3 или табл. 4.

Если указанные слова не сопровождаются порядковым номером, то их следует писать в тексте полностью, без сокращений.

Например,

«На рисунке представлено...», «в таблице приведены результаты...» и т.д.

Количество иллюстраций не должно быть чрезмерным, а лишь достаточным для того, чтобы придать работе ясность и корректность. Желателен одинаковый способ представления (карандашом, тушью, с применением компьютерной графики). Иллюстрации могут быть подготовлены на компьютере с помощью графических редакторов.

Наиболее распространенными видами иллюстраций в выпускных работах являются схема, рисунок, фотография, диаграмма, график. Все указанные материалы имеют общее название – рисунок.

Все иллюстрации нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация производится в пределах раздела. Номер состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации в пределах раздела, отделенных точкой. Порядковый номер рисунка и его название проставляются непосредствен-

но под рисунком и располагаются по центру строки. Точка в конце рисунка не ставится.

Таблицы и рисунки размещают после первого упоминания о них в тексте, таким образом, чтобы их можно было читать без поворота листа или с поворотом по часовой стрелке.

Например,

Таблица 5 – Оценка охотугодий для основных видов фауны

| Основные виды охотничьей фауны | Площадь угодий, для обитания, га | Категория угодий, га | | | | | |
|--------------------------------------|--|----------------------|------|---------|-------|--------|-------|
| | | Хорошие | | Средние | | Плохие | |
| | | | | | | | |
| Кабан | 187146 | 62587 | 1241 | 24140 | 1489 | 65656 | 44216 |
| Олень благ. | 44547 | 43 | 0,4 | 28732 | 41,32 | 45022 | 58,4 |
| Косуля | 187544 | 9587 | 4,8 | 81281 | 37,64 | 124199 | 57,5 |
| Тур кавказский | 232150 | 16864 | 8,9 | 64304 | 28,95 | 137981 | 62,1 |
| Серна | 234128 | 345 | 0,22 | 96022 | 46,24 | 97748 | 40,2 |

6.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Законченная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа, а также оформленный отзыв научного руководителя передаются обучающимся на выпускающую кафедру не позднее, чем за 15 календарных дней до дня защиты выпускных квалификационных работ.

После окончательного выполнения и оформления выпускной квалификационной работы, ее текст должен пройти проверку по системе

«Антиплагиат» на предмет наличия или отсутствия неправомерных заимствований (Приложение , Приложение).

Цель проверки - оценка количества заимствований из научных и иных источников, сделанных обучающимся в выпускной квалификационной, а также проверка их правомерности.

По результатам самопроверки по системе «Антиплагиат» обучающимся составляется справка о результатах самопроверки, подписываемая обучающимся и научным руководителем. Наличие в работе более чем 30% (оригинальность должна составлять более 70%) заимствований из научных и иных источников является основанием для недопуска выпускной квалификационной работы к защите.

Не позднее, чем за 14 дней до защиты работы на выпускающей кафедре проводится предварительная защита, на которой присутствуют преподаватели выпускающей кафедры и научные руководители, результаты которой фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры. По результатам предварительной защиты выпускающая кафедра принимает решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании государственной экзаменационной комиссии. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите возможно присутствие научного руководителя, а также других студентов, преподавателей и администрации.

Защита начинается с доклада обучающегося по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по выпускной квалификационной работе отводится до 10-12 минут.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного

исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по тексту выводов и предложений выпускной квалификационной работы. Обучающийся должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста.

Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический материал (таблицы, схемы), иллюстрирующий основные положения работы. Все материалы, выносимые на наглядную графику, должны быть оформлены так, чтобы студент мог демонстрировать их без особых затруднений, и они были видны всем присутствующим в аудитории.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После ознакомления с отзывами научного руководителя начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания рецензента. После окончания дискуссии обучающемуся предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове обучающийся должен ответить на замечания, высказанные в ходе дискуссии, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает

результаты защиты, при этом учитывается успеваемость обучающихся за время обучения.

ГЭК принимает решение о присвоении обучающимся, успешно защитившим выпускные квалификационные работы, соответствующей квалификации. После утверждения протоколов Председателем ГЭК в тот же день оглашаются результаты защиты (оценки).

В тех случаях, когда защита ВКР признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли обучающийся представить к повторной защите тот же проект с доработкой, определяемой комиссией, или же он обязан разработать новую тему, которая утверждается кафедрой.

Обучающийся, не прошедший предварительную защиту (т.е. не допущенный к защите в ГЭК) или не защитивший дипломный проект, может быть допущен к повторной защите не ранее, чем через 1 год и не более чем через 5 лет после первого её прохождения.

Для обучающихся, не защищавших выпускные квалификационные работы по уважительной причине, подтвержденной документально, должна быть предоставлена возможность защиты ВКР без отчисления из Академии, но не позднее 6 месяцев начиная с даты, указанной на документе, предъявленном обучающимся.

Бумажный вариант и электронный вариант ВКР по акту передается на хранение в архив Академии. Срок хранения ВКР в течение 5 лет после ее защиты. После истечения срока хранения работа уничтожается по акту.

Тексты ВКР (электронный вариант предоставляется в форматах rtf, doc, docx, pdf) размещаются в электронно-библиотечной системе Академии.

6.6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра

Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. Оценка по каждой работе определяется большинством голосов членов комиссии.

Общие критерии оценки ВКР

2. Структура, содержание и объем ВКР:

- соответствие структуры ВКР требованиям настоящих методических указаний;
- соответствие содержания ВКР заданной теме;
- объем основной части ВКР (55-70 страниц).

3. Научный уровень работы, степень освещенности темы, ее прикладное значение:

- актуальность темы;
- полнота, глубина и качество разработки темы;
- теоретическая и практическая значимость работы (возможность практического использования полученных в работе данных, рекомендаций);
- рекомендации для опубликования отдельных частей ВКР.

4. Самостоятельность, исследовательский и/или творческий подход к разработке темы исследования:

- выполнение графика подготовки ВКР;
- степень самостоятельности выполнения ВКР;
- проявление личного творчества, инициативы студента по разработке рекомендаций на основе результатов исследования.

5. Научная и методическая грамотность проведенного исследования и обоснованность выводов:

- обоснованность выбранных методов и методик объекту, предмету и целям

исследования;

- обоснованность выводов.

6. Стил ь изложения материала и оформление работы:

- структурированность, логичность и научная грамотность изложения материала;
- оформление текста ВКР в соответствии с настоящими требованиями (заголовки разделов и тем, шрифт, интервал, выравнивание текста, поля, отступ в основной части ВКР, оформление приложений);
- оформление таблиц, рисунков, формул в соответствии с настоящими требованиями к ВКР.

7. Умение использовать достоверные источники, умение работать с литературой (проводить теоретический анализ), оформление ссылок, сносок, списка литературы:

- состав библиографического списка (не менее 40 источников, включая Интернет-источники, электронные справочники);
- оформление списка литературы в соответствии с настоящими требованиями к ВКР;
- оформление ссылок и цитат в соответствии с настоящими требованиями к ВКР.

8. Процедура защиты ВКР:

- структура и информативность доклада на защите ВКР;
- ответы дипломника на замечания рецензента по ВКР и вопросы членов комиссии.

9. Отзыв научного руководителя, оценка ВКР рецензента.

Параметры оценки ВКР

Выпускная квалификационная работа оценивается

«отлично»,

«хорошо»,

«удовлетворительно»,

«неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если:

- график подготовки ВКР выполнен в срок;
- структура, содержание и объем ВКР соответствуют требованиям на 95-100%;
- содержание ВКР полностью соответствует заданной теме;
- к оформлению всех частей работы нет существенных замечаний;
- обоснована актуальность избранной темы;
- корректно сформулированы предмет, объект, цель, задачи, гипотеза исследования;
- методы исследования адекватны поставленным предмету, объекту, целям и задачам исследования, используется комплекс соответствующих методик;
- осуществлен сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов;
- в теоретической части работы дан анализ основной научной и научно-методической литературы по теме, выявлены теоретические основы изучаемой проблемы, материал изложен структурировано и грамотно;
- теоретический анализ источников по теме ВКР по объему и оформлению соответствует требованиям, отличается глубиной, критичностью, умением самостоятельно оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу;
- для эмпирических тем - подробно освещена экспериментальная часть работы, дан количественный и качественный анализ полученных результатов, изложение эмпирической части ВКР иллюстрировано графиками, схемами, таблицами, рисунками;
- выводы обоснованы, для эмпирических тем - подтверждены математическими и/или статистическими методами;
- доклад на защите построен четко и логично, студент укладывается в отведенное для доклада время, членам аттестационной комиссии

предоставлен раздаточный материал и/или мультимедиа-презентация;

- студентом сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается ее практическая и теоретическая значимость;

- студент обосновано и аргументировано отвечает на замечания рецензента и вопросы членов аттестационной комиссии;

- положительный отзыв работы научного руководителя;

- ссылки в тексте работы соответствуют источникам в списке литературы и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР студентами.

Оценка «хорошо» ставится, если, по сравнению с критериями на «отлично» имеются 3 и более замечаний, к которым относятся:

- студент допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании темы, оформлении работы или допущен ряд методических и методологических неточностей:

- структура, содержание, оформление ВКР от 81 до 94% соответствуют требованиям;

- нечетко сформулирован методологический аппарат исследования;

- практическая и/или теоретическая значимость работы слабо обоснованы;

- отсутствуют выводы по главам ВКР;

- для эмпирических тем - результаты не подтверждены статистическими методами;

- используются отдельные (1-3) источника, не относящиеся к категории «научно достоверных»;

- доклад студента на защите не достаточно иллюстрирован раздаточным материалом и/или мультимедиа-презентациями;

- 2/3 и более объема хотя бы одного параграфа теоретической части ВКР не содержит ссылки на список литературы;

- ссылки в работе оформлены не по правилам;

- студент не полно и не обоснованно отвечает на замечания рецензента

и вопросы членов аттестационной комиссии;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если, по сравнению с критериями на

«отлично» имеется 3 и более замечаний, к которым относятся:

- структура, содержание ВКР соответствуют требованиям от 61 до 80%;
- актуальность избранной темы не обоснована;
- имеются существенные недочеты в оформлении работы (оформление таблиц, рисунков, шрифт, интервал, выравнивание, заголовки и т.д.);
- два и более из перечисленных: предмет, объект, цель, задачи, гипотеза (если требуется) исследования - сформулированы не корректно относительно заявленной теме ВКР;
- в тексте работы встречаются отрывки, написанные не в научном стиле (от 3 до 15 страниц);
- методики исследования соответствуют предмету, объекту, целям и задачам исследования менее, чем на 70%;
- для эмпирических тем - отсутствует качественный анализ полученных результатов, изложение эмпирической части ВКР не иллюстрировано графиками, схемами, таблицами, рисунками;
- один и более параграфов теоретической части ВКР не содержит ссылки на список литературы;
- наименование и содержание параграфов не соответствуют теме ВКР.

7. Библиографический список

1. Бондаренко А. С. Статистическая обработка материалов лесоводственных исследований: учебное пособие [Текст] / А. С. Бондаренко, А.В.Жигунов. – СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2021. – 125 с.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего

образования по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» (уровень бакалавриата) [Текст]: [Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1082].

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец заявления

Заведующему кафедрой

(название кафедры, Ф.И.О.)

от обучающегося _курса_____ группы
очной (заочной) формы обучения

(фамилия, имя, отчество полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» (квалификация – бакалавр)

Назначить руководителем _____

_____ (ученая степень, должность руководителя, ФИО руководителя ВКР)

Дата

Подпись

(студента)

Согласен быть руководителем ВКР студента _____

Дата

Подпись

(руководителя ВКР)

СОГЛАСОВАНО:
Зав. кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра _____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ТЕМА

Направление подготовки _____

Квалификация – бакалавр

Обучающийся(аяся)

Заведующий кафедрой

Руководитель

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Черкесск, 202...

ПРИЛОЖЕНИЕ

Образец бланка задания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Аграрный институт

Кафедра «Лесное дело»

«Утверждаю»

Зав. кафедрой _____
(подпись)

«_____» 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Квалификация – бакалавр

Направление подготовки _____

Обучающийся(аяся) _____

Тема работы _____

Утверждена приказом от «_____» _____ 20__ г. №_____

Срок сдачи законченной работы «_____» _____ 20__ г.

Исходные данные _____

**Содержание пояснительной записки
(перечень подлежащих разработке вопросов)**

Перечень иллюстративного материала

Консультации по работе (с указанием относящихся к ним разделов):

ПРИЛОЖЕНИЕ
Образец бланка отзыва

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра _____

О Т З Ы В

о выпускной квалификационной работе обучающегося аграрного
института _____

(Ф.И.О.)

Квалификация - бакалавр

Направление подготовки _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Состав выпускной квалификационной работы:

1. Пояснительная записка на ... листах.
2. Приложение на ... листах.
3. Презентация на ... листах.

В отзыве руководителя должны быть освещены следующие вопросы:

- положительные стороны и недостатки работы;
- наличие в работе научных исследований и оригинальных проектных решений;
- применение новой технологии и техники, ЭВМ, а также новых методов исследования;
- умение студента пользоваться научной литературой, степень самостоятельности выполнения;
- может ли быть рекомендована работа (или часть работы) к внедрению (практическому использованию) на производстве и НИИ;
- правильность и грамотность изложения пояснительной записки с расчетами; оформление чертежей, учет требований ЕСКД;
- оценка выпускной работы: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Руководитель работы

(должность, ученое звание, Ф.И.О.)

«.....» 20 ____ г.

Подпись _____

Заведующему кафедрой «_____»

Ф.И.О.

студента ____ курса, группы _____
специальности/направления
подготовки _____
профиль (специализация,
магистерская программа) __

Ф.И.О. студента

Заявление

Прошу Вас утвердить тему выпускной квалификационной работы
«_____» и назначить руководителем ВКР

(степень, звание, Ф.И.О.)

дата, подпись

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Институт _____ Аграрный _____
Кафедра _____ Лесное дело _____
Направление подготовки _____ 35.03.01 Лесное дело _____
Форма обучения _____ Заочная _____

Допустить к защите
И.о. Завкафедрой «Лесное дело»

(инициалы, фамилия)

(подпись)

« ____ » _____ 202 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

«Оценка лесоводственной эффективности машин, используемых при рубках ухода».

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ: _____

(подпись)

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: _____

(подпись)

НОРМОКОНТРОЛЬ: _____

(должность, ученая степень, звание)

(подпись)

Черкесск, 202 год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Институт _____
Кафедра _____
Направление подготовки _____
Профиль _____
Форма обучения _____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Обучающе(му) (ей)ся _____

Утверждена приказом ректора (проректора по учебной работе) ФГБОУ ВО «СевКавГА» от «__» _____ 20__ г. № _____

Цель исследования _____

Задачи исследования _____

Ожидаемый результат _____

Консультанты по разделам _____

Срок сдачи работы «__» _____ 20__ г.

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____

«__» _____ 20__ г. _____

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Институт _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Кафедра _____

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

(должность, учёная степень, учёное звание, фамилия, имя, отчество)

Дата выдачи задания на ВКР _____

Дата начала выполнения ВКР _____

Дата сдачи ВКР на кафедру _____

Дата защиты ВКР _____

| № п/п | Наименование раздела | Сроки выполнения |
|----------|----------------------|------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу

_____ (фамилия, имя, отчество)

Института _____ (наименование)

Направления подготовки _____ (код, наименование)

Профиль _____

Руководитель _____ (Ф.И.О. ученая степень, учёное звание, должность)

Тема выпускной квалификационной работы

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

1. Объем работы: количество страниц....., графическая часть листов;
2. Цель и задачи ВКР;
3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования;
4. Соответствие содержания работы заданию;
5. Основные достоинства и недостатки ВКР;
6. Степень самостоятельности и способности студента к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы);
7. Оценка деятельности студента в период выполнения ВКР (степень добросовестности, работоспособности, ответственности и т.д.);
8. Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала;
9. Соответствие оформления требованиям стандартов;
10. Целесообразность и возможность внедрения результатов освоения и т.д.

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ (подпись руководителя)

