



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВО КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

31.03.2022

г.Черкесск

№ 52-р

Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц

В целях обеспечения инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами прав на социализацию, включая профессиональное обучение и дальнейшее трудоустройство, формирования эффективной системы профориентационной работы, основанной на межведомственном взаимодействии:

1. Утвердить межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, согласно приложению.

2. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Карачаево-Черкесской Республики, курирующего вопросы образования.

Председатель Правительства
Карачаево-Черкесской Республики



М.О. Аргунов

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
			2022-2027 годы	2030 год
1	2	3	4	5
1.	Развитие системы профориентационной работы и обеспечение доступности приема на образовательные программы профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
1.1.	Нормативно-правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
1.1.1.	Актуализация нормативных актов органов исполнительной власти Карачаево-Черкесской Республики, обеспечивающих меры по расширению возможностей для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики (далее - КЧР), Министерство здравоохранения КЧР, Министерство труда и социального развития КЧР	<p>В 2022-2024 годы - разработать и (или) привести нормативные правовые акты органов исполнительной власти Карачаево-Черкесской Республики в соответствие с нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти и их методическими рекомендациями, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (2022 год). 2. Разъяснения об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, направленные письмом Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 (2022 год). 3. Единые критерии оценки инклюзивной образовательной организации в сфере общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования (2023 год). 4. Типовая модель инклюзивной образовательной организации (2023 год). 5. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), утвержденное Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 (2022 год) 	К 2030 году - обеспечить гарантированное законодательством Российской Федерации право обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на качественное доступное образование

1	2	3	4	5
1.1.2.	Организация разработки профессионального стандарта «Профконсультант»	Министерство труда и социального развития КЧР, Министерство образования и науки КЧР	В 2022-2023годы - обеспечить наличие профессионального стандарта «Профконсультант»	К 2030 году – в образовательных организациях среднего профессионального образования в штатное расписание ввести должность «Профконсультант»
1.1.3.	Разработка порядка выдачи образовательного сертификата, предоставляющего право получения среднего профессионального и высшего образования по программам магистратуры	Министерство образования и науки КЧР, учредители образовательных организаций высшего образования (по согласованию)	К 2027 году - внедрить разработанный порядок не менее чем в 2 профессиональных образовательных организациях КЧР	К 2030 году - внедрить разработанный порядок
1.2.	Квалифицированные кадры и новые управленческие модели развития инклюзивного профессионального образования			
1.2.1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ	Министерство образования и науки КЧР	Обеспечить взаимодействие базовых профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессионального образования (далее - БПОО), ресурсных учебно-методических центров среднего профессионального и высшего образования (далее - РУМЦ СПО), и вузов-партнеров с ПМПК, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения	К 2030 году обеспечить взаимодействие БПОО
1.2.2.	Повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала профессиональных образовательных организаций	Министерство образования и науки КЧР	Ежегодное повышение квалификации педагогических работников по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ для обеспечения индивидуальной профориентационной работы. В 2022-2024 годы - провести повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования: 2022 год - 15 человек 2023 год - 30 человек 2024 год - 45 человек 2027 год - 80 человек. Повышение квалификации педагогических работников и представителей общественных организаций инвалидов и иных организаций по вопросам проведения конкурсов	К 2030 году - преподаватели и сотрудники вузов должны пройти обучение по программам повышения квалификации по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ для обеспечения индивидуальной профориентационной работы (нарастающим итогом). К 2030 году - педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал должны пройти повышение квалификации по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в

1	2	3	4	5
			<p>«Абилимпикс» (нарастающим итогом): 2022 год - 3 человека 2023 год - 6 человек 2024 год - 7 человек 2027 год - 9 человек. Подготовить педагогических работников, обладающих компетенциями в области тифлокомментирования, нарастающим итогом: 2023 год - 1 человек 2024 год - 2 человека 2027 год - 2 человека 2023 год - наличие методических рекомендаций по комплексному психолого-педагогическому, в том числе тьюторскому сопровождению студентов с инвалидностью, обучающихся по программам среднего профессионального образования</p>	<p>сфере образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. К 2030 году - подготовить 25 экспертов конкурсов «Абилимпикс» различного уровня (национальных, региональных) чемпионатов К 2030 году - подготовить 5 педагогических работников, обладающих компетенциями в области тифлокомментирования</p>
1.2.3.	Повышение квалификации экспертов, участвующих в контрольно-надзорных мероприятиях	Министерство образования и науки КЧР	Ежегодное проведение мероприятий по повышению квалификации экспертов, участвующих в контрольно-надзорных мероприятиях, по вопросам организации инклюзивного профессионального образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	
1.3.	Развитие инфраструктуры образовательных организаций (ВО, СПО) и цифровых технологий для обеспечения равного доступа к образованию			
1.3.1.	Развитие функционала официального интернет - портала государственных услуг	Министерство цифрового развития КЧР, Министерство образования и науки КЧР	К 2024 году - внедрить тестовую версию по предоставлению пользователям официального Интернет-портала государственных услуг информации о доступности образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования в разрезе нозологий	К 2030 году - обеспечить доступ для пользователей официального интернет - портала государственных услуг к информации о доступности образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования в разрезе нозологий, с учетом на портале информации от 100% образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования

1	2	3	4	5
1.3.2.	Развитие и функционирование портала Инклюзивноеобразование.рф	Министерство образования и науки КЧР, Министерство цифрового развития КЧР, учредители образовательных организаций высшего образования (по согласованию)	В 2022 - 2027 годы - организовать ежегодный прирост средней ежедневной посещаемости портала на 5%. К 2023 году - разработать на портале Инклюзивноеобразование.рф инструментарию по профессиональному тестированию и включение в функционал портала автоматической выгрузки информации о рекомендуемых направлениях подготовки и образовательных организациях высшего образования	К 2030 году - увеличить посещаемость портала на 30%; обеспечить интеграцию портала Инклюзивноеобразование.рф с сервисами Работа в КЧР, Работа в России, Портал волонтеров, Поступи онлайн и др.
1.3.3.	Обеспечение информирования всех заинтересованных сторон о получении среднего профессионального и профессионального образования (далее - СПО и ПО) инвалидами и лицами с ОВЗ	Министерство образования и науки КЧР	Обеспечить консультационно-методическую работу на базе БПОО по популяризации получения СПО и ПО посредством проведения вебинаров, семинаров, конференций для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, представителей образовательных организаций. Количество мероприятий в год от БПОО по популяризации получения СПО и ПО посредством проведения вебинаров, семинаров, конференций для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей: 2022 год - не менее 2 мероприятий 2023 год - не менее 4 мероприятий 2024 год - не менее 5 мероприятий 2024 год - создать единый информационный ресурс, содержащий информацию о возможностях получения среднего профессионального образования и профессионального обучения, о профориентационных мероприятиях в КЧР	Ежегодное проведение вебинаров, семинаров, конференций и издания методических пособий для родителей инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, представителей образовательных организаций: 2030 год - 6 мероприятий провести БПОО. К 2030 году организовать работу единого информационного ресурса, содержащего информацию о возможностях получения среднего профессионального образования и профессионального обучения, о профориентационных мероприятиях в КЧР
1.3.4.	Повышение уровня информационной осведомленности лиц с инвалидностью (включая детей инвалидов) и их родителей (законных представителей) о возможностях получения СПО, ПО, ВО и конкурсном движении «Абилимпикс»	Министерство образования и науки КЧР	В 2022-2027 годы – организовать функционирование и актуализацию информации на официальном сайте страницы БПОО и РУМЦ СПО на сайтах профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО), ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах. К 2024 году - увеличить число посещений официального сайта и число подписчиков в социальных сетях - до 100 в год. К 2027 году увеличить число подписчиков в социальных сетях до 200. Функционирование и актуализация информации на официальном сайте «Абилимпикс», ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах:	К 2030 году - организовать функционирование и актуализацию информации на страницах БПОО и РУМЦ СПО на сайтах ПОО, ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах; увеличение числа посещений официального сайта - до 5 в день; увеличение подписчиков в социальных сетях -до 500. Ежегодная актуализация 100% сайтов и социальных сетей обра-

1	2	3	4	5
			<p>К 2024 году - увеличить число подписчиков в социальных сетях до 300.</p> <p>К 2027 году - увеличить число подписчиков в социальных сетях до 400</p>	<p>зовательных организаций высшего образования по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</p>
1.4.	Разработка образовательного контента для инвалидов и лиц с ОВЗ и проведение научно-методических исследований			
1.4.1.	<p>Разработка и реализация комплекса мер, направленных на поступление лиц с инвалидностью на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований</p>	<p>Министерство образования и науки КЧР, учредители образовательных организаций высшего образования (по согласованию)</p>	<p>Численность выпускников общеобразовательных организаций и среднего профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, прошедших индивидуальные траектории профессиональной ориентации на основе средств профессиональной диагностики с учетом нозологий (нарастающим итогом):</p> <p>2022 год - не менее 10 выпускников 2023 год - не менее 15 выпускников 2024 год - не менее 18 выпускников 2027 год - не менее 23 выпускников.</p> <p>Численность школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках конкурсов «Абилимпикс» (нарастающим итогом):</p> <p>2022 год - не менее 30 человек 2023 год - не менее 40 человек 2024 год - не менее 40 человек 2027 год - не менее 50 человек.</p> <p>Реализация комплекса мер, направленных на поступление лиц с инвалидностью на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, республиканского бюджета и местных бюджетов в рамках особой квоты, предусмотренной частью 5 статьи 71 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе включающего мероприятия по совершенствованию деятельности подготовительных отделений образовательных организаций высшего образования, отбираемых в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.10.2020 № 1276</p>	<p>К 2030 году - не менее 25 выпускников общеобразовательных организаций и среднего профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, должны пройти индивидуальные траектории профессиональной ориентации на основе средств профессиональной диагностики с учетом нозологий (нарастающим итогом), не менее 50 школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках конкурсов «Абилимпикс» (нарастающим итогом). Обеспечить 100% заполнение мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, республиканского бюджета и местных бюджетов в рамках особой квоты, предусмотренной частью 5 статьи 71 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

1	2	3	4	5
1.4.2.	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 6-11 классов общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями, направленными на привлекательность высшего образования	Министерство образования и науки КЧР, учредители образовательных организаций высшего образования (по согласованию)	<p>Обеспечить ежегодное проведение в рамках государственной программы «Доступная среда» мероприятия «Национальный Фестиваль науки и творчества для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (далее - Фестиваль), в рамках которого предусмотрены региональный и национальный этапы по направлениям:</p> <p>конкурсы учебно-исследовательских и проектных работ среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; предметные и метапредметные олимпиады среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в конкурсах Фестиваля (с нарастающим итогом):</p> <p>2022 год - не менее 10 2023 год - не менее 15 2024 год - не менее 20</p>	<p>К 2030 году - организовать не менее 50 инвалидов и лиц с ОВЗ для участия в конкурсах Фестиваля (нарастающим итогом).</p> <p>Численность обучающихся с инвалидностью, принявших участие в региональных этапах Фестиваля, от каждого федерального округа Российской Федерации:</p> <p>2030 год - не менее 10</p>
1.4.3.	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 6-11 классов общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями и обеспечение обучающихся с инвалидностью образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций), а также детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении профориентационными мероприятиями	Министерство образования и науки КЧР	<p>Обеспечить охват профориентационной работой обучающихся с инвалидностью 6-11 классов общеобразовательных организаций.</p> <p>Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, организованных БПОО КЧР, от общего числа обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ:</p> <p>2022 год - не менее 30% 2023 год - не менее 35% 2024 год - не менее 40% 2027 год - не менее 55%.</p> <p>Обеспечить охват профориентационной работой обучающихся образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций), а также детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении, профориентационными мероприятиями от общего числа данной категории:</p> <p>2022 год - не менее 10% 2023 год - не менее 15% 2024 год - не менее 20% 2027 год - не менее 35%.</p> <p>Доля участников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в проекте «Билет в будущее», от общего количества участников профориентационных мероприятий</p>	<p>К 2030 году - организовать не менее 70% обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, организованных БПОО КЧР, от общего числа обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>К 2030 году - обеспечить охват профориентационной работой не менее 50% обучающихся образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций), а также детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении, профориентационными мероприятиями от общего числа данной категории.</p> <p>К 2030 году организовать 10% участников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в проекте «Билет в будущее», от</p>

1	2	3	4	5
			<p>проекта «Билет в будущее»: 2022 год - 4% 2023 год - 5% 2024 год - 6% 2027 год - 8%</p>	<p>общего количества участников профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее»</p>
1.4.4.	<p>Организационно-методическое сопровождение инклюзивных профориентационных смен</p>	<p>Министерство образования и науки КЧР</p>	<p>Типовая модель инклюзивных профориентационных смен апробирована на площадках организаций детского отдыха и иных организациях</p>	<p>К 2030 году – реализовать инклюзивные профориентационные программы смен</p>
1.4.5.	<p>Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Министерство образования и науки КЧР</p>	<p>Провести конкурсы эффективных управленческих и социальных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, в которых численность участников: 2022 год – не менее 10 человек 2023 год - не менее 12 человек 2024 год - не менее 12 человек Провести обучение руководителей, специалистов, преподавателей образовательных организаций доказательному подходу в социальной сфере: 2023 год - не менее 10 человек 2024 год - не менее 15 человек 2024 год - не менее 30% организаций среднего профессионального и высшего образования, обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ, используют эффективные управленческие и социальные практики</p>	<p>Проведение конкурсов на выявление и тиражирование эффективных управленческих и социальных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ (не менее 1 конкурса управленческих практик и 1 конкурса социальных практик). Ежегодное проведение обучающих вебинаров для преподавателей профессиональных образовательных организаций (не менее 1 раза в год). Ежегодное проведение вебинаров по организационно-методической поддержке тиражирования и внедрению эффективных управленческих и социальных практик в деятельность образовательных организаций (не менее 1 раза в год)</p>
1.4.6.	<p>Проведение исследования по анализу потребностей и возможностей детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ для получения профессионального образования</p>	<p>Министерство образования и науки КЧР</p>	<p>Анализ потребностей и возможностей детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для получения профессионального образования, а также с целью изучения структуры выпуска инвалидов и лиц с ОВЗ из образовательных организаций в разрезе групп инвалидности, определения процента поступлений каждой категории по группам инвалидности на программы профессионального обучения, программы СПО, программы ВО и</p>	<p>К 2030 году - провести исследование в КЧР</p>

1	2	3	4	5
			анализа причин не продолжать получение образования на следующем уровне (далее - исследования). 2027 год - проведение исследования в КЧР	
2.	Внедрение лучших практик профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ			
2.1.	Нормативная правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ			
2.1.1.	Уточнение перечня специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов в образовательных организациях, и разработка рекомендаций по нормированию их руда	Министерство образования и науки КЧР	К 2023 году - уточнить перечень специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов в образовательных организациях. К 2026 году - внедрить рекомендации по нормированию труда специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов в образовательных организациях	К 2030 году разработать порядок кадрового обеспечения в части комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов 100% образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования
2.2.	Квалифицированные кадры и новые управленческие модели развития инклюзивного профессионального образования			
2.2.1.	Развитие сети ПОО, в которых обеспечены условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе путем реализации отдельных разделов, модулей программ с использованием дистанционных образовательных технологий	Министерство образования и науки КЧР	Доля ПОО в Карачаево-Черкесской Республике, охваченных сетевым взаимодействием с базовыми профессиональными образовательными организациями (БПОО): 2022 год - 40% 2023 год - 45% 2024 год - 50% 2027 год - 75%	К 2030 году - обеспечить 100% сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций с БПОО
2.2.2.	Мониторинг деятельности среднего профессионального образования и профессионального обучения по вопросам реализации инклюзивного образования	Министерство образования и науки КЧР	Ежегодное проведение мониторинга деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ, обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ	К 2030 году - организовать 100% образовательных организаций среднего профессионального образования и профессионального обучения, которые принимают участие в мониторинговых исследованиях
2.2.3.	Проведение контрольно-надзорных мероприятий по соблюдению прав инвалидов при получении среднего профессионального образования	Министерство образования и науки КЧР	Ежегодное проведение контрольно-надзорных мероприятий и реализация мер, принятых в отношении образовательных организаций, допустивших нарушение прав инвалидов при получении среднего профессионального образования	-

1	2	3	4	5
2.3.	Развитие инфраструктуры образовательных организаций (ВО, СПО) и цифровых технологий для обеспечения равного доступа к образованию			
2.3.1.	Развитие сети мастерских на базе ПОО, в которых созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Министерство образования и науки КЧР	В создаваемой (обновляемой) мастерской организовать не менее 1 рабочего места по не менее 1 нозологии для обучения инвалидов или с ОВЗ (нарастающим итогом): 2022 год - не менее 2 мастерских 2023 год - не менее 4 мастерских 2024 год - не менее 8 мастерских 2027 год - не менее 12 мастерских	К 2030 году - не менее чем в 15 созданных (обновленных) мастерских организовать не менее 1 рабочего места по не менее 1 нозологии для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
2.3.2.	Развитие молодежных инициатив в сфере инклюзии	Министерство по делам молодежи КЧР, учредители образовательных организаций высшего образования (по согласованию), заинтересованные некоммерческие организации (по согласованию)	Количество образовательных организаций высшего образования, которые имеют действующий волонтерский центр / объединение, реализующий(ие) инициативы в сфере инклюзии: 2022 год - не менее 30% 2023 год - не менее 40% 2024 год - не менее 50% 2027 год - не менее 60% В 2022-2027 годы - реализация молодежных инициатив в сфере развития инклюзии в разрезе отраслевой принадлежности образовательных организаций, включая реализацию социально – реабилитационных волонтерских проектов по направлениям инклюзивное садоводство и анималотерапии и функционирование мобильных волонтерских групп поддержки в части развития объектов транспортной и дорожной инфраструктуры	К 2030 году - не менее 80% образовательных организаций высшего образования должны иметь действующий волонтерский центр / объединение, реализующий (ие) инициативы в сфере инклюзии
2.3.3.	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в социально-культурную деятельность	Министерство образования и науки КЧР, Министерство по делам молодежи КЧР	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам, вовлеченных в социально-культурную деятельность (в том числе творческую, художественную, интеллектуальную, общественную), подтвержденную свидетельствами, сертификатами, грамотами, дипломами и т.п.: 2022 год - не менее 3% 2023 год - не менее 5% 2024 год - не менее 7% 2027 год - не менее 12%	К 2030 году - не менее 20% обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам высшего образования, вовлеченных в социально - культурную деятельность (в том числе творческую, художественную, интеллектуальную, общественную), подтвержденную свидетельствами, сертификатами, грамотами, дипломами и т.п.
2.3.4.	Развитие информационных и организационных условий проведения конкурсных и форумных мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ	Заинтересованные коммерческие организации (по согласованию)	В 2022 - 2024 годы – организовать популяризацию конкурсных и форумных мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе посредством средств массовой информации	К 2030 году - участие во всероссийских конкурсных мероприятиях - Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ

1	2	3	4	5
				«Абилимпикс»; 2030 год - популяризация историй успехов участников форумных и конкурсных мероприятий
2.4.	Разработка образовательного контента для инвалидов и лиц с ОВЗ и проведение научно-методических исследований			
2.4.1.	Создание единого информационного ресурса по адаптированным образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, ПО	Министерство образования и науки КЧР, Министерство цифрового развития КЧР	К 2024 году - создание сетевого ресурса 2022-2025 годы - создать информационный ресурс, включающий адаптированные образовательные программы по профессиям и специальностям СПО, ПО включая методические рекомендации по их реализации	К 2030 году организовать функционирование и ежегодно актуализировать информационный ресурс, включающий примерные адаптированные образовательные программы по профессиям и специальностям СПО, ПО, включая методические рекомендации по их реализации
2.4.2.	Учебно-методическое обеспечение среднего профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Министерство образования и науки КЧР, Министерство труда и социального развития КЧР	Провести анализ наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и разработать реестр примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий (с нарастающими итогом): 2022 год - в реестре не менее 2 программ 2023 год - в реестре не менее 4 программ 2024 год - в реестре не менее 6 программ	К 2030 году организовать функционирование и актуализацию реестра, включающих не менее 12 примерных адаптированных образовательных программ СПО и ПО по наиболее перспективным профессиям
2.4.3.	Учебно-методическое обеспечение профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и сопровождение выпускников из числа инвалидов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Министерство труда и социального развития КЧР, Министерство образования и науки КЧР, ПМПК (по согласованию)	Провести анализ наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработать примерные программы профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям (нарастающим итогом): 2022 год - реестр из не менее 2 программ 2023 год - реестр из не менее 3 программ 2024 год - реестр из не менее 5 программ 2027 год - реестр из не менее 7 программ	К 2030 году - в реестр примерных программ профессионального обучения, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям включить не менее 10 программ

1	2	3	4	5
3.	Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью			
3.1.	Нормативная правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ			
3.1.1.	Установление целевых показателей по занятым выпускникам ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Управление государственной службы занятости населения КЧР, Министерство образования и науки КЧР	Занятые выпускники ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в среднем по КЧР: 2022 год - 83% 2023 год - 83,5% 2024 год - 84% 2027 год - 87%	Занятые выпускники ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в среднем по КЧР: 2030 год - 90%
3.2.	Квалифицированные кадры и новые управленческие модели развития инклюзивного профессионального образования			
3.2.1.	Создание центров содействия трудоустройству на базе БПОО	Министерство образования и науки КЧР	На базе БПОО создать центры содействия трудоустройству: 2023 год - не менее 1 2024 год - не менее 2	Организовать функционирование центров содействия трудоустройству на базе БПОО; обеспечить повышение уровня трудоустройства инвалидов - выпускников образовательных программ высшего образования, в том числе прошедших целевое обучение
3.2.2.	Реализация программ обучения для кураторов практической подготовки (учебной и (или) производственной практики) из числа представителей работодателей по вопросам взаимодействия с обучающимися с инвалидностью на базе СПО	Министерство образования и науки КЧР	Ежегодное обучение не менее 5 кураторов практической подготовки (учебной и (или) производственной практики) из числа представителей работодателей по вопросам взаимодействия с обучающимися с инвалидностью на базе СПО	-
3.3.	Развитие инфраструктуры образовательных организаций СПО и цифровых технологий для обеспечения равного доступа к образованию			
3.3.1.	Совершенствование деятельности единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» (далее - портал «Работа в России»)	Управление государственной службы занятости населения КЧР, Министерство образования и науки КЧР	К 2027 году - обеспечить ежегодную актуализацию подробной информации на портале «Работа в России» для инвалидов об адаптации рабочих мест по конкретным вакансиям и нозологиям, в том числе с целью профессиональной ориентации и оценки работоспособности	К 2030 году организовать расширение функционала портала «Работа в России» для предоставления инвалидам подробной информации об адаптации рабочих мест по конкретным вакансиям и нозологиям, в том числе с целью профессиональной ориентации и

1	2	3	4	5
				оценки работоспособности; обеспечение интеграции портала «Работа в России» с современными цифровыми инструментами поддержки и содействия трудоустройству лиц с инвалидностью
3.4.	Разработка образовательного контента для инвалидов и лиц с ОВЗ и проведение научно-методических исследований			
3.4.1.	Развитие конкурсов профессионального мастерства с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра» и чемпионата «Абилимпикс» как инструментов содействия занятости выпускникам с инвалидностью	Министерство образования и науки КЧР	Доля студентов с инвалидностью и ОВЗ, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства: 2022 год - не менее 1% 2023 год - не менее 2% 2024 год - не менее 3% 2027 год - не менее 6% Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в конкурсах «Абилимпикс» (нарастающим итогом): 2022 год - не менее 70 2023 год - не менее 100 2024 год - не менее 120	К 2030 году - организовать не менее 10% трудоустроившихся из числа студентов с инвалидностью и ОВЗ - участники конкурсов профессионального мастерства, в том числе Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра» и чемпионата «Абилимпикс». К 2030 году - не менее 230 инвалидов и лиц с ОВЗ должны принять участие в конкурсах «Абилимпикс» (нарастающим итогом)
3.4.2.	Обеспечение профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов	Министерство образования и науки КЧР, Управление государственной службы занятости населения КЧР	Обеспечить профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование (далее - переподготовка) инвалидов, обратившихся в центры занятости населения. Доля инвалидов, прошедших переподготовку, от числа обратившихся в центры занятости населения: 2022 год - не менее 80% 2023 год - не менее 81% 2024 год - не менее 82% 2027 год - не менее 85%	К 2030 году - не менее 88% инвалидов, обратившихся в центры занятости населения, должны пройти переподготовку

