

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ**

специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Черкесск 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), базовый уровень, направление подготовки – 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик  
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

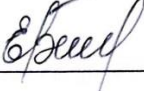
Разработчики:

Хубиева З.Ю., к.п.н., доцент кафедры «Изобразительное искусство» ФДиИ,  
«СевКавГА»

Салпогаров С.С., ст. преподаватель кафедры «Изобразительное искусство» ФДиИ,  
ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»

от 11 02 2019 г. протокол № 4

Председатель ЦК  Е.В. Батракова

Рекомендована методическим советом колледжа

от 25 02 2019 г. протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Строительное черчение»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), базовый уровень, направление подготовки – 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Программа может быть использована для реализации адаптированной образовательной программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Уметь:

- выполнять чертежи с использованием различных графических средств и приемов.
- техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов.
- проводить предпроектный анализ для разработки дизайн - проектов.
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### Знать:

- основные правила построения чертежей, принципы, методы и приемы работы над дизайн - проектом.
- разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
- разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
- контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
- классические изобразительные и технические приемы, материалы и средства проектной графики и макетирования.
- эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

## Перечень формируемых компетенций (общие и профессиональные) по дисциплине «Строительное черчение»

Код	Наименование результата обучения
ПК	
ПК 2.3.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
ОК	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством,

	потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;  
 самостоятельной работы и консультаций обучающегося 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	81
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) консультации</b>	27
в том числе:	
- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленными в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения;	
- самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы;	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Строительное черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа и консультации обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия о строительных чертежах.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Типы зданий и стадия проектирования.		
	2. Термины, применяемые в строительном черчении		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося и консультации	-	
Тема 2. Оформление строительных чертежей.	Содержание учебного материала	14	1
	1.Форматы, линии чертежа и масштабы, обозначение уклонов		
	2.Графические обозначения строительных материалов		
	3.Виды, разрезы и сечения на строительных чертежах		
	4. Нанесение размеров на строительных чертежах		
	5.Правила маркировки и наименования строительных чертежей, выноски и надписи (угловой штамп)		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося и консультации	-	
Тема 3. Чертежи планов, фасадов и разрезов зданий	Содержание учебного материала		1,2,3
	Практическая работа № 1 План фундамента	8	
	Практическая работа № 2 План этажа здания	8	
	Практическая работа № 3 Фасад здания	10	
	Практическая работа № 4 Разрезы (конструктивные и архитектурные)	10	
	Самостоятельная работа и консультации обучающихся	27	1,2,3
	1.Начертить план фундамента		
	2. Нанести размеры на чертеже плана		
	3. Начертить план здания с нанесением всех размеров		
	4. Начертить фасад здания		
	5. Выполнить конструктивный разрез здания		
	всего	81	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Использование активных и интерактивных форм обучения:**

Визуализация, методические разработки последовательности выполнения работы по тематическому плану

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия оборудованного учебного кабинета черчения № 539 (корпус 5)

Оборудование учебного кабинета: Комплект учебной мебели: доска меловая – 1 шт., стол двухтумбовый – 1 шт., стол ученический – 13шт., стол с ящиками – 2 шт., стул мягкий – 1 шт., стул ученический- 18 шт., доска ученическая- 1 шт., вешалка настенная – 1шт., жалюзи вертикальные – 3 шт., плакаты.

Комплект учебно-методической документации, наглядный материал, плакаты. Мультимедийное оборудование (ноутбук HP IS 161 up(HD) 500SU (2.0)/4096/500IntelHD/DOS, экран на штативе DEXPTM-70, проектор EPSONE6-X400 1024x768)

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Инженерная графика. Строительное черчение: конспект лекций : учебное пособие / И. В. Тищенко, А. В. Дронова, С. В. Кузнецова, Т. Е. Ванькова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92250.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Шпаков, П. С. Маркшейдерско-топографическое черчение : учебное пособие для СПО / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков. — Саратов : Профобразование, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-4488-0733-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92322.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92322>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять чертежи с использованием различных графических средств и приемов.</li><li>- технически исполнять художественно-конструкторские (дизайнерские) проекты в материале.</li><li>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li><li>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li><li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li><li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</li><li>- проводить предпроектный анализ для разработки дизайн - проектов.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные правила построения чертежей, принципы, методы и приемы работы над дизайн - проектом.</li><li>-разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</li><li>-разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.</li><li>- контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.</li><li>-классические изобразительные и технические приемы, материалы и средства проектной графики и макетирования.</li><li>-эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдения и оценки практических занятий;</li><li>- тестирования;</li></ul> <p>Дифференцированный зачет: вопросы к ДЗ</p>