

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
М.А. Малева
« 05 » _____ 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Черкесск, 2020 г.

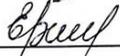
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), базовый уровень, направление подготовки – 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:
Перепелицина Е.В. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Информационные и естественнонаучные дисциплины»

от 03 02 2020 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  Е.В. Батракова

Рекомендована методическим советом колледжа
от 05 02 2020 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), базовый уровень, направление подготовки – 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Программа может быть использована для реализации адаптированной образовательной программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Перечень формируемых компетенций (общих и профессиональных) по дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
ПК 2.4.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **92** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;
самостоятельной работы обучающегося и консультации **28** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	28
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) реферат расчетно-графическая работа индивидуальные задания опорный конспект, презентация	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа и консультации обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<u>Раздел 1. Информационное обеспечение профессиональной деятельности.</u>		
Тема 1.1. Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2	1,3
	1 Цели и задачи информационного обеспечения.		
	2 Требования к информационному обеспечению.		
	3 Источники информации.		
	4 Действия с информацией в процессе информационного обеспечения.		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Составление памятки «Техника безопасности при работе с компьютером»	2		
Тема 1.2. Информация и информационные технологии.	Содержание учебного материала	2	1,3
	1 Информатизация, информационные продукты и услуги.		
	2 Основные понятия информационных технологий.		
	3 Состав информационных технологий.		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы: (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Подготовка сообщения по теме: «Этапы развития информационной технологии».	1	
Тема 1.3. Автоматизированная обработка информации.	Содержание учебного материала	2	1,3
	1 Понятие автоматизированной обработки информации.		
	2 Назначение автоматизированной обработки информации.		
	3 Классификация процессов обработки информации.		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы: (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Подготовка сообщения и таблицы по теме: «Современные средства обработки информации».	2	

Тема 1.4. Информационные угрозы. Защита информации.	Содержание учебного материала		2	1,3
	1	Информационная среда. Информационная безопасность. Основные цели и задачи информационной безопасности.		
	2	Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.		
	3	Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы: (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Подготовка сообщения по теме: «Информационная безопасность для различных пользователей компьютерных систем».		1		
<u>Раздел 2. Технические средства информационных систем.</u>				
Тема 2.1. Структура персональных компьютеров и вычислительных систем.	Содержание учебного материала		2	1,3
	1	Состав ПК и основные характеристики устройств.		
	2	Назначение и принципы классификации организационной техники.		
	3	Классификация персональных компьютеров.		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы: (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации Подготовка сообщения по теме: «Многообразие внешних устройств используемых в профессиональной деятельности». Подготовка сообщения по теме: «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности».		2		
Тема 2.2. Программное обеспечение информационных систем.	Содержание учебного материала		2	1,3
	1	Понятие программного обеспечения.		
	2	Состав и назначение базового (системного) программного обеспечения.		
	3	Состав и назначение прикладного (функционального) программного обеспечения.		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации Подготовка сообщения по теме: «Примеры применения системного программного обеспечения компьютера в профессиональной деятельности». Подготовка сообщения по теме: «Примеры применения прикладного программного обеспечения компьютера в профессиональной деятельности».		1		

		<u>Раздел 3. Программные средства информационных систем.</u>			
Тема 3.1. Операционные системы и среды для обеспечения работы вычислительной техники.	Содержание учебного материала			2	1,3
	1	Понятие операционной системы.			
	2	Виды и назначение операционных систем.			
	3	Операционные среды.			
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			-	
	Практические занятия (не предусмотрены)			-	
	Контрольные работы: (не предусмотрены)			-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации Подготовка сообщения по теме «Сетевые операционные системы».			1	
Тема 3.2. Операционная система Windows XP.	Содержание учебного материала			2	1,3
	1	Общие сведения об операционной системе Windows XP.			
	2	Пользовательский интерфейс Windows XP.			
	3	Объекты Рабочего стола и Панель задач.			
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			-	
	Практические занятия: (не предусмотрены)			-	
	Контрольные работы: (не предусмотрены)			-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации Подготовка сообщения по теме «Современные операционные системы».			2	
Тема 3.3. Технология обработки графической информации.	Содержание учебного материала			2	1,2,3
	1	Понятие и виды компьютерной графики.			
	2	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.			
	3	Современные графические редакторы.			
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			-	
	Практические занятия: № 1-2. Технология работы в Paint.			4	
	Контрольные работы: (не предусмотрены)			-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации Подготовка сообщения по теме: «Применение компьютерной графики в различных сферах общества» Подготовка сообщения по теме: «Мультимедиа: графика, видео, звук».			2	
Тема 3.4. Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала			2	1,2,3
	1	Общие сведения о текстовом процессоре Microsoft Word.			
	2	Принципы редактирования и форматирования текстовой информации.			
	3	Принципы работы с таблицами.			
	4	Особенности редактора формул.			

	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: № 3-5. Технология работы в текстовом процессоре Word.	6	
	Контрольные работы: (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации Подготовка сообщения по теме: «Применение текстовых процессоров в профессиональной деятельности». Подготовка сообщения по теме: «Издательские системы в современном обществе».	2	
Тема 3.5. Технология обработки числовой информации.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Общие сведения о табличном процессоре Microsoft Excel.		
	2 Назначение и особенности табличного процессора Excel.		
	3 Типы данных. Адресация. Стандартные функции.		
	4 Особенности экономических расчетов в Excel.		
	5 Графические возможности Excel.		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия № 6-8. Технология работы в табличном процессоре Excel.	6	
	Контрольные работы: (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе - подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 3.6. Технология использования систем управления базами данных.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Основные сведения о СУБД.		
	2 СУБД для создания системы автоматизации.		
	3 Основы работы в СУБД.		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия № 9-10. Технология работы в СУБД Microsoft Access.	4	
	Контрольные работы: (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы - подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе - подготовка к контрольным работ, практическим и лабораторным занятиям	2		

Тема 3.7. Технология создания компьютерных презентаций.	Содержание учебного материала		2	1,2,3	
	1	Основные сведения о Power Point.			
	2	Современные способы организации презентации.			
	3	Способы оформления презентации.			
	4	Принципы планирования показа презентации.			
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)				-
	Практические занятия № 11-13. Приемы создания презентации в Microsoft Power Point.				6
	Контрольные работы: (не предусмотрены)				-
Самостоятельная работа обучающихся и консультации Создание проекта дизайна с использованием средств компьютерной графики.		2			
<u>Раздел 4. Коммуникационные компьютерные технологии.</u>					
Тема 4.1. Понятие компьютерных сетей.	Содержание учебного материала		2	1,3	
	1	Понятие и назначение компьютерных сетей.			
	2	Виды компьютерных сетей.			
	3	Аппаратура сети.			
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)				-
	Практические занятия (не предусмотрены)				-
	Контрольные работы: (не предусмотрены)				-
Самостоятельная работа обучающихся и консультации Подготовка сообщения и презентации по теме: «Вычислительные сети».		2			
Тема 4.2. Информационные технологии локальных сетей.	Содержание учебного материала		2	1,3	
	1	Понятие и особенности локальных вычислительных сетей.			
	2	Преимущества работы в локальной сети.			
	3	Топологии локальных сетей.			
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)				-
	Практические занятия (не предусмотрены)				-
	Контрольные работы: (не предусмотрены)				-
Самостоятельная работа обучающихся и консультации - самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы		2			
Тема 4.3. Информационные технологии глобальных сетей.	Содержание учебного материала		2	1,2,3	
	1	Понятие и особенности глобальных сетей.			
	2	Принципы работы в сети Интернет.			
	3	Сервисные услуги Интернет.			
	4	WWW – всемирная паутина.			

	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия № 14-16. Технология создания Web-страниц.	6	
	Контрольные работы: (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации Подготовка доклада и презентации по теме: «Поисковые системы: назначение, виды».	2	
	ИТОГО:	92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных форм обучения:

В процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы обучения: компьютерные симуляции деловые и ролевые игры, дискуссии и др.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информационных систем в профессиональной деятельности

Оборудование кабинета:

Комплект учебной мебели: доска меловая -1шт., стол ученический – 16 шт., стулья – 32 шт., стол – 1 шт., стул. – 1 шт., компьютерные столы - 10 шт. Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер в сборе (системный блок Intel Pentium G3220 4.00\465 кулер процесс, монитор PHILIPS 18,5) – 10 шт.; принтер LASER SHOT LBP-1120; многофункциональное устройство Brother DCP 1512-R; мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/Intel HD/DOS, экран на штативе DEXP TM-70, проектор EPSON E6-X400 1024x768).

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова.- М.: Академия, 2017.- 416с.

Гохберг, Г.С. Информационные технологии [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С.Гохберг, А.В.Зафиевский, А.А.Короткин.- М.: Академия, 2017.- 240 с
--

Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.А. Клочко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 237 с. — 978-5-4488-0008-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64944.html
--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины, обучающейся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать изученные прикладные программные средства;– использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники. <p>В результате освоения учебной дисциплины, обучающейся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;– виды автоматизированных информационных технологий;– основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;– основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- практических работ;- фронтальных опросов;- тестовых опросов;- самостоятельной работы. <p>Итоговый контроль в форме экзамена.</p>