

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
ЧМ.А. Малеева



«05» 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Черкесск, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), базовый уровень, направление подготовки – 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Айбазова Ф.Х.-М. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»
от 03 02 2020 г. протокол № 4

Руководитель образовательной программы _____ Е.В. Батракова

Рекомендована методическим советом колледжа

от 05 02 2020 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), базовый уровень, направление подготовки – 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Программа может быть использована для реализации адаптированной образовательной программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;

– освещать правовые вопросы в сфере природопользования;

знать:

– общие понятия охраны окружающей среды;

– принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

Перечень формируемых компетенций (общих и профессиональных) по дисциплине Экологические основы природопользования

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальное количество часов на освоение программы дисциплины составляет – 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы и консультаций обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
– работа с основной и дополнительной литературой, представленной в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения;	
– самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы;	
– подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций;	
– выполнение текстовых заданий;	
– работа со словарями и справочниками	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа и консультации обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Общая экология		
Тема 1.1. Окружающая среда как целостная и сбалансированная система	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Наука об окружающей среде и области ее приложения.		
	2 Понятие и сущность биосферы. Виды биосфер.		
	3 Понятие и сущность атмосферы, гидросферы и литосферы.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие № 1. Биосфера и место в ней человечества	2	
Самостоятельная работа и консультации обучающихся: Реферат на тему: «Экологическая ситуация в мире и в России»	2		
Тема 1.2. Условия устойчивого состояния экосистемы	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Основные уровни организации материи.		
	2 Понятие и сущность живых организмов		
	3 Понятие и сущность популяций.		
	4 Понятие и сущность экосистемы и экосферы		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие №2. Экосистема: структура, энергетика, связи.	2	
Самостоятельная работа и консультации обучающихся: Реферат на тему: «Условия устойчивого состояния экосистемы»	2		
Тема 1.3. Виды и классификация природных ресурсов	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие и виды природных ресурсов и их классификация		
	2 Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы.		
	3 Возобновляемые и невозобновляемые		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа и консультации обучающихся (не предусмотрены)	-		
Тема 1.4. Принципы и методы рационального	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Понятие, виды и формы природопользования		
	2 Рациональное и нерациональное природопользование		
	3 Основные положения рационального природопользования		
Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		

природопользования	Практическое занятие №3. Природные ресурсы и их использования		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа и консультации обучающихся: Реферат на тему: «Рациональное использование и охрана вод»		2	
Раздел 2		Особо охраняемые природные территории		
Тема 2.1. Природоресурсный потенциал	Содержание учебного материала		2	1,3
	1	Задачи природоресурсного потенциала.		
	2	Кадастрирование и учет природоресурсного потенциала.		
	3	Паспортизация природоресурсного потенциала.		
	4	Задачи государственной стратегии природопользования.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа и консультации обучающихся: Реферат на тему: «Типы природных ресурсов и их использование». «Охраняемые природные территории».		2		
Тема 2.2. Охраняемые природные территории	Содержание учебного материала		2	1
	1	Три типа особо охраняемых природных территории РФ: административные, историко-культурные, природные		
	2	Виды особо охраняемых природных территории: государственные природные заповедники, Красные книги.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа и консультации обучающихся (не предусмотрены)		-	
Раздел 3		Обращение с отходами		
Тема 3.1. Основные источники и масштабы образования отходов производства	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Классификация внесения вредных веществ в атмосферу		
	2	Жидкие вредные вещества		
	3	Газообразные вредные вещества		
	4	Твердые вредные вещества		
	5	Радиоактивные вредные вещества		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практическая работа № 4. Экологическая роль почв. Почва – главный ресурс агроэкосистем.		2	
Самостоятельная работа и консультации обучающихся: Реферат на тему: «Основные источники и масштабы образования отходов производства».		2		
Содержание учебного материала		2	1,2,3	

Тема 3.2. Основные источники техногенного воздействия на окружающую природную среду	1	Понятие и сущность загрязнения		
	2	Виды загрязнения: естественные, антропогенные загрязнения окружающей природной среды		
	3	Техногенное воздействие на окружающую природную среду		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практическая работа № 5. Оценка экологического состояния воздуха.		2	
	Самостоятельная работа и консультации обучающихся: Реферат на тему: «Антропогенное воздействие на атмосферу» Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с СМИ, учебной и специальной литературой).		2	
Тема 3.3. Причины возникновения экологических катастроф и аварий	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Основные причины способных привести к глобальным экологическим катастрофам		
	2	Различные уровни экологических катастроф и аварий.		
	3	Экологические последствия аварий		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практическая работа № 6. Социологический опрос как одна из форм информирования населения о состоянии окружающей среды		2	
Самостоятельная работа и консультации обучающихся: Реферат на тему: «Причины возникновения экологических катастроф и аварий»		2		
Тема 3.4. Способы предотвращения и улавливания выбросов	Содержание учебного материала		2	1
	1	Способы предотвращения загрязнения воздушной среды		
	2	Улавливания и очистка вредных выбросов		
	3	Уровни классификации систем очистки		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа и консультации обучающихся (не предусмотрены)		-		
Тема 3.5. Методы очистки промышленных сточных вод	1	Основные виды сточных вод, образующихся на территории промышленных предприятий	2	1,2,3
	2	Бытовые сточные воды		
	3	Поверхностные сточные воды		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практическое занятие № 7. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.		2	
	Самостоятельная работа и консультации обучающихся: Реферат: «Особенности взаимодействия общества и природы»		2	
Раздел 4		Экологическое право России		
Содержание учебного материала		2	1,2,3	

Тема 4.1. Правовые основы, правила и нормы природопользования	1	Понятие и сущность экологического права России		
	2	Источники экологического права		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практическое занятие № 8. Основы экологического права. Экологическое законодательство и юридическая ответственность за экологические правонарушения		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа и консультации обучающихся: Реферат на тему: «Экологическое право России» Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с СМИ, учебной и специальной литературой).		2	
Тема 4.2. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала		2	1,3
	1	Понятие и сущность экологической безопасности		
	2	Виды экологической безопасности		
	3	Понятие и сущность антропогенной безопасности		
	4	Понятие и сущность техногенной безопасности		
	5	Защищенность от стихии		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа и консультации обучающихся: Реферат на тему: «Физические загрязнения окружающей природной среды» Домашняя работа: Подготовка аргументированных ответов к вопросам по данной теме		2	
Тема 4.3. Экологическая экспертиза	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие экологической экспертизы		
	2	Цели, виды и задачи экологической экспертизы		
	3	Заключение экологической экспертизы		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа и консультации обучающихся (не предусмотрены)		-		
Раздел 5 Мониторинг и управление окружающей природной средой				
Тема 5.1. Мониторинг	Содержание учебного материала		2	1,3
	1	Понятие и сущность экологического мониторинга		
	2	Классификация экологического мониторинга		

окружающей среды. Экологический контроль и экологическое регулирование	3	Понятие и сущность экологического контроля		
	4	Виды органов управления контроля и надзора в области охраны окружающей природной среды РФ		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа и консультации обучающихся: Реферат на тему: «Мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей среды» Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с СМИ, учебной и специальной литературой).	2	
Раздел 6. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей природной среды				
Тема 6.1. Принципы и правила международного сотрудничества природопользования и охраны окружающей природной среды	Содержание учебного материала		2	1,3
	1	Международные объекты охраны окружающей среды		
	2	Основные принципы международного экологического сотрудничества		
	3	Участие России в международном экологическом сотрудничестве		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа и консультации обучающихся: Реферат на тему: «Участие России в международном сотрудничестве»	2	
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных форм обучения:

- применение электронных образовательных ресурсов;
- разбор конкретных ситуаций;
- групповые дискуссии.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели: доска меловая -1шт., стол ученический – 16 шт., стулья – 32 шт., стол – 1 шт., стул. – 1 шт., комплект учебно-методической документации, плакаты

Мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/intelhd/DOS, экран на штативе DEXPTM-70, проектор EPSONE6-X400 1024x768)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Константинов В.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе. – 17-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/
--

Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77009.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i> 1. определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; 2. освещать правовые вопросы в сфере природопользования.	Текущий контроль в форме: – выполнение практических работ, – индивидуальный и фронтальный опрос, – тестирования по темам учебной дисциплины.
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i> 1. общие понятия охраны окружающей среды; 2. принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.	Итоговый контроль в форме Дифференцированного зачета Оценка: вопросы к дифференцированному зачету – выполнение практических работ, – индивидуальный и фронтальный опрос, – тестирования по темам учебной дисциплины.