

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Черкесск, 2020 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), базовый уровень, направление подготовки – 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:
Салпагарова М.И. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

от 04 02 2020 г. протокол № 4

Руководитель образовательной программы  Е.В. Батракова

Рекомендована методическим советом колледжа

от 05 02 2020 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), базовый уровень, направление подготовки 52.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Программа может быть использована для реализации адаптированной образовательной программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.)
- сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организации и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых общих компетенций по дисциплине

История

код	наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающихся 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося и консультации 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	24
в том числе:	
1) подготовка рефератов	
2) заполнение таблиц	
<i>Итоговая аттестация в форме-дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Россия и мир в конце XX- нач. XXIв			
Тема 1.1. Россия в конце XX- нач. XXIв.	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	1 Политическая система современной России.		
	2 Экономическое развитие современной России.		
	3 Национальный вопрос России.		
	4 Культура и образование современной России.		
	5 Россия и интеграционные процессы в СНГ.		
	6 Особенности социально- экономического и политического развития России в конце XX- нач. XXI вв.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия по темам: 1) Экономическое развитие современной России. 2) Россия и интеграционные процессы в СНГ.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации Реферат на тему: Распад СССР. Образование стран СНГ. Вывод советских войск из Афганистана. Составить таблицу: Социально-экономическое развитие России в конце XX- нач. XXI вв.	6		
Тема 1.2. Мир на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	6	1,3
	1 Новая геополитическая ситуация в мире в конце XX- нач. XXIвв. Кризис технократической цивилизации.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Реферат на тему: Распад Чехословакии на Чехию и Словакию. Выход Словении и Хорватии из состава Югославии провозглашение их независимости. Ввод в Косово миротворческих сил ООН, НАТО и России.	2	
Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXIвв.			
Тема 2.1. Основные направления развития	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	1 США.		
	2 Страны Западной Европы.		
	3 Страны Азии и Латинской Америки.		

ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.	4	Страны Восточной Европы.		
	5	Страны Африки: проблемы модернизации		
	6	Мир на рубеже XX-XXI вв.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практическое занятие на тему: 1) Страны Западной Европы. 2) Страны Африки : проблемы модернизации.		4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации Реферат на тему: Африка в современных международных отношениях. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны. Латинская Америка в современных международных отношениях		4		
Раздел 3. Мировые тенденции второй половины XX нач XXI века.				
Тема 3.1. Мировые цивилизации: новые проблемы стран на рубеже тысячелетий.	Содержание учебного материала		6	1,2,3
	1.	Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX- нач. XXI вв.		
	2.	Военная и экологическая угроза человечеству.		
	3.	Устойчиво- безопасное развитие: достижения и проблемы.		
	4.	Международная безопасность: Россия и политические вызовы современных государств.		
	5	Мировые конфликты и пути их решения.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практическое занятие по теме: 1) Военная и экологическая угроза человечеству. 2) Мировые конфликты и пути их решения.		4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации. Реферат на тему: Россия на современной политической арене. Конфликты-взаимообусловленность и пути решения.		2		
Раздел 4. Основные процессы политического экономического развития ведущих государств и регионов мира.				
Тема 4.1. Евроатлантическая цивилизация: от общества «благоденствия» к «неконсервативной» революции.	Содержание учебного материал		8	1,2,3
	1	Евроатлантическая цивилизация: от общества «благоденствия» к «неконсервативной» революции.		
	2	Интеграция развитых стран и её последствия.		
	3	Поликультурные и миграционные процессы в современном мире.		
	4	Международные организации и их роль в современном мире		
	5	Роль науки, культуры, религии в укреплении национальных и культурных традиций.		
	6	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие на тему: 1) Интеграция развитых стран и её последствия 2) Поликультурные и миграционные процессы в современном мире.		4	
	Контрольные работы		-	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</p> <p>Реферат на тему: На пути к глобальному интеллекту: о перспективах интеграции социально-исторических наук, философии и практики. Политические аспекты европейской интеграции.</p> <p>Составить таблицу: Азия, Африка, Латинская Америка - поиск путей развития. Роль международных организаций в современном мире.</p>	10	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных форм обучения:

- деловых и ролевых игр;
- разбора конкретных ситуаций;
- психологических и иных тренингов;
- групповых дискуссий.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

Комплект учебной мебели: доска меловая -1шт., стол ученический – 14 шт., стулья – 28 шт., стол – 1 шт., стул. – 1 шт.,

комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература, плакаты, карты

- компьютеры с программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: –

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: –

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Волобуев, О.В. История. Всеобщая история. 10 кл. Базовый и углубленный уровни [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.В.Волобуев, А.А.Митрофанов, М.В.Пономарев. –7-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2019.- 237с.
Волобуев, О.В. История. Всеобщая история. 11 кл. Базовый и углубленный уровни [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.В.Волобуев, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин. –6-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2019.- 223с.
Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) [Текст]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования / В.А.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2017.- 256с.
Артемов, В.В. История [Текст]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования / В.А.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2017.- 448с.
История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71152.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<p>Исторический диктант; тестирование, вопросы к дискуссии, выполнение таблиц, выполнение логической схемы, выполнение логического задания, подготовка рефератов, выполнение познавательного задания по карте, итоговый контроль- дифференцированный зачет</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	