

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УР  
 **М.А. Малеева**

« 05 » февраля 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**История**

По специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Черкесск, 2021г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО

Организация-разработчик СПК ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия»

Разработчики:

Салпагарова Мадина Ильясовна - преподаватель высшей категории СПК ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия»

Одобрена на заседании цикловой комиссии  
«Общегуманитарные дисциплины»

от 04.02.2021 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  Е.В. Батракова

Рекомендована методическим советом колледжа  
От 05.02.2021 г. протокол №2

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## История

### 1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «История» принадлежит к общим учебным предметам профессиональной образовательной программы, углубленный уровень.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметных:

— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	177
Самостоятельная работа, индивидуальный проект	13
Консультации	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	156
в том числе:	
лекции, уроки	156
практические занятия	
лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация— <i>другая форма контроля(1 семестр); экзамен (2 семестр)</i>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел I. Древнейшая и древняя история.		
Тема 1. Древнейшая стадия развития человечества	Содержание учебного материала	8
	1. История как наука. Концепции исторического развития.	
	2. Древнейшая стадия истории человечества. Первобытный мир и зарождение цивилизации. Происхождение человека. Люди в эпоху палеолита и неолитической революции.	
	3. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Индия и Китай в древности.	
	4. Древняя Греция и Рим. Культура и религия древнего мира.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел II. История средних веков.		
Тема 2. 1. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	Содержание учебного материала	10
	1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Византийская империя. Империя Карла Великого и его распад.	
	2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.	
	3. Основные черты западно-европейского феодализма. Феодальная раздробленность в Европе.	
	4. Средневековый город. Католическая церковь в средние века. Крестовые походы. Зарождение национальных государств. Средневековая культура.	
	5. Восток в Средние века. Индия, Китай и Япония.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.2 От Древней Руси к Российскому государству.	Содержание учебного материала	14
	1. Образование Русского Государства. Крещение Руси и его значение..	
	2. Общество Древней Руси. Древнерусская культура.	
	3. Раздробленность на Руси.	
	4. Монгольское завоевание и его последствия.	
	5. Начало возвышения Москвы.	
	6. Образование единого Русского государства.	
	7. Культура Руси конца XIII - XVI вв.	
	Практические работы и лабораторные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	6

	Составить таблицу: «Внутренняя и внешняя политика первых Киевских князей».Подготовить доклад на тему: «Значение Крещения Руси», «Правление Ярослава Мудрого», «Возвышение Москвы».		
Раздел III. История Нового времени XVI-XVIII века.			
Тема 3.1. Россия в XVI XVII вв.: от Великого Княжества к царству.	Содержание учебного материала		6
	1	Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина. Реформы 50-ых гг.XVIв. Внешняя политика.	
	2	Смутное время в нач. XVII в.	
	3	Экономическое и социальное развитие в XVIIв. Народные движения. Становление Абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVIIв.	
	Практические работы и лабораторные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. Страны Запада и Востока в XVI-XVIIIв.	Содержание учебного материала		12
	1	Экономическое развитие и перемены в западно - европейском обществе.	
	2	Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	
	3	Возрождение и гуманизм. Развитие культуры и науки XVII – XVIII в. Эпоха Просвещения. Реформация . Контрреформация.	
	4	Становление Абсолютизма в европейских странах. Английская революция XVII в. Французская революция XVIIIв.	
	5	Война за независимость и образование США.	
	6	Страны Востока XVI – XVIII в. Османская Империя. Китай. Колониальная Экспансия европейцев в страны Востока.	
	Практические работы и лабораторные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Раздел IV. История Нового Времени . Россия и мир в XVIII – XIX вв			
Тема 4.1 Россия в конце XVII – XVIIIвв.: от царства к империи.	Содержание учебного материала		6
	1	Россия в эпоху петровских преобразований.	
	2	Экономическое и социальное развитие в XVIIIв. Народные движения.	
	3	Внутренняя и внешняя политика России в сер. – второй половине XVIIIв. Русская культура XVIII в.	
	Практические работы и лабораторные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Итоги и цена преобразований Петра Великого», « Восстание под предводительством Е.И. Пугачева», «Присоединение и освоение Крыма и Новороссии», «Историческая наука в XVIII веке. Достижения культуры XVIIIвека в России» Составить таблицу: «Реформы Петра Великого их содержание.»		7	
Тема 4.2 Становление индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала		6
	1	Промышленный переворот , его последствия. Международные отношения к. XVIII - нач.XIXвв. Войны французской революции и наполеоновские войны.	
	2	Политическое развитие стран Европы и Америки в нач.XIX в.	

	3	Франко – прусская война и расстановка сил на мировой арене. Развитие Западно- Европейской культуры.	
	Практические работы и лабораторные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	Содержание учебного материала		2
	1	Колониальная экспансия европейских стран. Индия . Китай. Япония.	
	Практические работы и лабораторные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 4.4. Российская империя в XIXв.	Содержание учебного материала		18
	1	Внутренняя политика России в нач.XIXв. Александр I .	
	2	Внешняя политика России в нач.XIXв.	
	3	Движение декабристов.	
	4	Внутренняя и внешняя политика Николая I.	
	5	Отмена крепостного права. Реформы 60-70-ых гг.	
	6	Общественные движения XIX в.	
	7	Экономическое развитие во второй половине XIXв. Русская культура XIX века.	
	8	Русская культура XIX века	
	9	Внешняя политика России во второй половине XIXвека.	
	Практические работы и лабораторные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся.		-
Раздел V. От Новой истории к Новейшей.			
Тема 5.1 . Россия 1900- 1920ые гг.	Содержание учебного материала		20
	1	1.Мир ив началеXX века. Политическое и экономическое развитие Англии и Франции . Борьба США за передел мира.	
	2	Социальные движения и социальные реформы.	
	3	Пробуждение Азии в начале XX века. Революции в Китае и Иране, младотурецкая революция.	
	4	Россия на рубеже XIX – XXвеков. Политическое и социально-экономическое развитие..	
	5	Русско-Японская война 1904-1905гг., ее итоги.	
	6	Революция 1905-1907 гг. Россия в период Столыпинских реформ.	
	7	Первая Мировая война и общество.	
	8	Февральская и Октябрьская революции в России 1917 года.	
	9	Гражданская война в России 1918-1920 гг.	
	10	Серебрянный век русской культуры	

	Практические работы и лабораторные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 5.2. Между мировыми войнами.	Содержание учебного материала		14
	1	Европа, США и Азия 1918-1939г.	
	2	Захват фашистами власти в Италии и Германии	
	3	Международные отношения в 20-30-ые годы.	
	4	НЭП в советской России. Образование СССР.	
	5	Индустриализация, коллективизация и культурная революция в СССР.	
	6	Советское общество в 20-30гг. XX века. Особенности советской политической системы. Культ Вождя Сталина. Массовые репрессии и их последствия . Конституция СССР 1936 года.	
	7	Культура в первой половине XX века.	
	Практические работы и лабораторные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 5.3. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война.	Содержание учебного материала		12
	1	Накануне мировой войны. Первый период мировой войны(1939-1941гг.).	
	2	Первый период Великой Отечественной войны. Битва за Москву.	
	3	Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Партизанское движение. Движение сопротивления.	
	4	Второй период Второй Мировой войны. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Курская битва.	
	5	Наступательные операции 1944-1945гг. Полное освобождение территории СССР от фашистов.	
	6	Берлинская операция. Окончание ВОВ и Второй Мировой войны.	
	Практические работы и лабораторные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 5.4. Мир во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала		8
	1	Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны».	
	2	Ведущие капиталистические страны мира.	
	3	Страны Восточной Европы.	
	4	Крушение колониальной системы. Индия, Китай, страны Латинской Америки во второй половине XX века.	
	Практические работы и лабораторные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 5.5.Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991гг.	Содержание учебного материала.		10
	1	СССР в послевоенные годы.	
	2	СССР в 50-60 ые гг. XX века.	
	3	СССР во второй половине 60 – начале 80 годов XXвека.	
	4	СССР в годы перестройки.	
	5	Развитие Советской культуры 1945-1991гг.	

	Практические работы и лабораторные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема5.6. Российская Федерация на рубеже XX – XXIвв.	Содержание учебного материала		10
	1	Формирование Российской государственности.	
	2	Экономические реформы 90—ыхггXX в. – основные этапы и результаты.	
	3	Борьба с терроризмом.	
	4	Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX- начале XXI века.	
	Практические работы и лабораторные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Консультации			2
Промежуточная аттестация - другая форма контроля (1 семестр); экзамен (2 семестр)			6
Всего:			177

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА История

#### 3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Комплект учебной мебели: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 16 шт., стул ученический – 32 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература, плакаты, карты

Мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/Intel HD/DOS, экран на штативе DEXP TM-70, проектор EPSON E6-X400 1024x768)

кабинета истории:

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стулья – 26 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал нормативно-справочная литература, плакаты, карты. Мультимедийное оборудование (ноутбук OS 8/1 64 bit CPU Intel core i5 323 Ом 260 Ghz 4.00 Гб/ 465 Gb, проектор Optoma DLP Texas, экран для проекционной техники)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

	Список основной литературы
1	Волобуев, В.О. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл. [Текст]: учебник.- М.: Дрофа, 2016.- 400 с.
2	Волобуев, О.В. История. Всеобщая история. 10 кл. Базовый и углубленный уровни [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.В.Волобуев, А.А.Митрофанов, М.В.Пономарев. –7-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2019.- 237с.
3	Волобуев, О.В. История. Всеобщая история. 11 кл. Базовый и углубленный уровни [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.В.Волобуев, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин. –6-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2019.- 223с.
4	Артемов, В.В. История [Текст]: учебник для и сред.проф.образов. / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- 15-е изд., испр. – М.: Академия, 2016.- 448 с.
5	Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) [Текст]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования / В.А.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2017.- 256с.
6	Артемов, В.В. История [Текст]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования / В.А.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2017.- 448с.
7	История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71152.html">https://www.iprbookshop.ru/71152.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8	Сахаров, А.Н. История (базовый уровень) [Текст]: учебник для 10кл.-М.: Русское слово, 2015.-448 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li> <li>– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> </ul> </li> </ul>	<p>«<b>Отлично</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<b>Хорошо</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«<b>Удовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«<b>Неудовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>разработка презентации</p> <p>индивидуальный опрос</p> <p>Разработка индивидуальных проектов</p> <p>терминологический диктант.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Задания на соотношение.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Вопросы к экзамену</p>

<p>— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><b>• предметных:</b></p> <p>— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>		
---	--	--