

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для
предоставления эстетических услуг**

специальности **43.02.12** Технология эстетических услуг

Черкесск 2020 г.

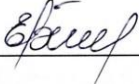
Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг, направление подготовки 43.00.00 Сервис и туризм.

Разработчики:

Батракова Е. В. – преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Кочкарова И.Э. – врач дермато-венеролог, Республиканское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»
от 03 02 2020 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  Е.В. Батракова

Рекомендована методическим советом колледжа
от 05 02 2020 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности **Санитарно-гигиеническая подготовка, и поддержание безопасности зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг**, и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1.Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.1.2.Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Профессиональные компетенции
ВД 1.	Санитарно-гигиеническая подготовка, и поддержание безопасности зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг
ПК 1.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм
ПК 1.2	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.
ПК 1.3	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; оценке состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида эстетических услуг; подборе профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки; тестировании кожи; выполнении чистки различными способами; согласовании с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств; оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.
уметь	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;

	<p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки;</p> <p>применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи;</p> <p>согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p>
знать	<p>нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;</p> <p>виды эстетических услуг;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>основы анатомии, физиологии, строения тела, гистологии кожи и ее придатков;</p> <p>общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</p> <p>возрастные особенности тела и кожи;</p> <p>виды гигиенических чисток, показания и противопоказания;</p> <p>технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки;</p> <p>правила оказания первой помощи.</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 234

Из них:

на освоение МДК – 162,

на практики, в том числе:

учебную - 36

производственную (по профилю специальности) - 36

самостоятельная работа -14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем ОП, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		Промежуточная аттестация	
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.	Раздел 1. МДК.01.01. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	36	34	-	-	-	-	-	2
ПК1.1 ПК1.2 ОК.1 ОК7.	Раздел 2. МДК.01.02. Основы дерматологии.	44	38	-	-	-	-	2	4
ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.	Раздел 3. МДК.01.03. Санитария и гигиена косметических услуг	82	72	32		36		2	8
ОК 1. ОК 2. ОК 7. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36					36		
ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.	Учебная практика	36							
	Всего:	234	144	32	-	36	36	4	14

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
МДК. 01.01.Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии.		36
Раздел 1. Общеприкладная медицинская микробиология. Основы иммунологии.		26
Тема 1.1. Введение. Систематика микроорганизмов. Морфология бактерий.	<p>Содержание</p> <p>1. Краткая справка об истории развития науки: описательный период, физиологический период, иммунологический период. Систематика микроорганизмов. Характеристика основных токсинов. Классификация прокариот.</p> <p>2. Эубактерии. Строение бактериальной клетки: ядро, цитоплазма, цитоплазматическая мембрана. Клеточная стенка. Капсула. Ворсинки (реснички, пили). Эндоспора. Морфологические тинкториальные свойства бактерий. Морфология бактерий. Грамположительные и грамотрицательные бактерии.</p> <p>3. Знакомство с лабораторной диагностикой</p>	4
Тема 1.2. Действие физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы.	<p>Содержание</p> <p>1. Строение и химический состав фагов. Фазы взаимодействия фагов с бактериями и его последствия. Получение фагов и их практическое применение. Стерилизация, определение и виды. Дезинфекция, определение и виды. Санитария и гигиена в косметическом салоне, применение знаний микробиологии в работе специалиста в области прикладной эстетики</p>	6
Тема 1.3. Понятие о санитарной микробиологии.	<p>Содержание</p> <p>Понятие о санитарной микробиологии её цели, задачи, область применения.</p>	2
Тема 1.4. Санитарно – эпидемиологические требования и нормы в сфере косметических услуг.	<p>Содержание</p> <p>Санитарно- эпидемиологические требования и нормы содержания косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетов. Требования к помещениям, оборудованию, белью, инструментам, материалам и препаратам. Способы, нормы, препараты, оборудование стерилизации и дезинфекции помещений, инструментов, и специалиста во время предоставления услуг и работы с клиентом в косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетах и при выполнении услуг визажа. Стерилизация и дезинфекция профессиональных помещений, оборудования, инструментов, белья, рук и спецодежды специалиста</p>	6
Тема 1.5. Учение об инфекции.	<p>Содержание</p> <p>1. Микроорганизмы патогенные и условно патогенные. Определение инфекционного процесса, общая характеристика, понятия периодов. Инвазивность, вирулентность. Взаимодействие микроорганизма с макроорганизмом: восприимчивость и резистентность. Окружающая среда.</p> <p>2. Инвазивность, вирулентность. Взаимодействие микроорганизма с макроорганизмом: восприимчивость и резистентность. Окружающая среда.</p>	4
	Содержание	2

Тема 1.6. Иммунитет. Вакцины и сыворотки.	<p>1. Краткая история становления иммунологии, содержание и объекты изучения иммунологии. Физиология и патология иммунной системы. Общие понятия антигенов, иммуногенов, гаптенов их свойства. Антигены микроорганизмов и животных. Понятие иммунодефицитных состояний.</p> <p>2. Вакцины: живые, аттенуированные, химические, анатоксины. Общая характеристика вакцин будущего. Рекомбинантные вакцины. Применение вакцин, пути введения, плановые прививки. Общие закономерности серологических реакций. Схема механизма взаимодействия антигена и антитела. РП, РА, РП Асколи, РП Оухтерлони, РСК, РИФ, РТГА.</p>	
Тема 1.7. Аллергические реакции.	<p>Содержание</p> <p>Определение аллергии, как состояния, аллергена и его происхождения. Типы аллергии (анафилактический, цитотоксический, иммунокомплексный, клеточный). Понятие о инфекционном аллергине. Механизмы возникновения аллергии. Пути помощи при возникновении острой аллергической реакции на коже, слизистых, дыхании и общего психосоматического самочувствия.</p>	2
Раздел 2. Инфекционная микробиология, эпидемиология и вирусология.		10
Тема 2.1. Возбудители бактериальных инфекций.	<p>Содержание</p> <p>Определение эпидемиологии, область её изучения и применения. Патогенные кокки. Клиника и эпидемиология гнойных инфекций. Биологические особенности патогенных кокков. Классификация патогенных кокков. Энтеробактерии, общая характеристика возбудителей кишечных инфекций: эшерихий, шигелл, сальмонелл. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечения.</p>	2
Тема 2.2. Возбудители туберкулёза и микробактериозов. Дизентерия. Холерный вибрион. Возбудители сифилиса. Грибковые поражения кожи.	<p>Содержание</p> <p>1. Основные виды бактериальных инфекций, свойства патогенных микобактерий, бактерий кишечного семейства, патогенных спирохет. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении. Основные виды возбудителей поверхностных микозов, поражающих кожу и ногти: зоонозные трихофитии и микроспории.</p> <p>2. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечения. Общее представление о поражениях кожи, ногтей и волос условно - патогенными грибами вызывающих кандидоз. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении.</p> <p>3. Циклы развития, эпидемиология протозойных инфекций. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении.</p>	2
Тема 2.3. Основы вирусологии.	<p>Содержание</p> <p>Общая характеристика вирусов. Классификация. Формы существования. Структура и химический состав. Способы обнаружения. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении.</p>	2
Тема 2.4. ВИЧ – инфекция. СПИД – терминальная стадия ВИЧ.	<p>Содержание</p> <p>Ультроструктура ВИЧ, клинические особенности, иммунологические показатели. Основные проблемы борьбы со СПИДом. Понятие о профилактике ВИЧ.</p>	2
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 Типы аллергии (анафилактический, цитотоксический, иммунокомплексный, клеточный). Понятие о инфекционном аллергине. Механизмы возникновения аллергии.		2

Знакомство с лабораторной диагностикой: оборудование стерилизации и дезинфекции помещений, инструментов, и специалиста во время предоставления услуг и работы с клиентом в косметических салонах		
Составить общую таблицу по дезинфекции и стерилизации- рук специалиста, помещений, рабочей зоны, оборудования, инструмента.		
МДК. 01.02. Основы дерматологии.		44
Раздел 1 Общая часть		
Тема 1.1. Введение в дерматологию.	Содержание	6
	1.Краткий повтор анатомии, гистологии и физиологии кожи и её производных. Возрастные особенности кожного покрова. 2.Краткая характеристика воздействия на кожу ультрафиолета, инфракрасного света, ионизирующей радиации, термовоздействия, механического воздействия, химического, природных факторов (воды, земли, одновременное воды, земли, воздуха, солнца), микробной агрессии.	
Тема 1.2 Организация работы кожного диспансера	Содержание	2
	Знакомство с содержанием работы кожного диспансера.	
Раздел 2 Болезни кожи и её производных.		
Тема 2.1. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.	Содержание	4
	Этимология и патогенез заболеваний, признаки и простейшие методы диагностики кожных болезней: псориаз, чесотка, педикулёз. Лабораторная диагностика заболеваний и клинические проявления склеродермии, алопеции, себореи, угрей, гипергидроза, бородавок. Профилактика рецидивов болезней. Источники и пути распространения дерматозоонозов. Комплекс профилактических мероприятий.	
Тема 2.3. Болезни волос, сальных и потовых желез.	Содержание	4
	Этимология и патогенез заболеваний, признаки и методы диагностики заболеваний волос и желез. Лабораторная диагностика заболеваний и клинические проявления заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий.	
Тема 2.4. Новообразования кожи.	Содержание	4
	Этимология и патогенез новообразований кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий.	
Тема 2.5. Гнойничковые заболевания кожи.	Содержание	6
	Этимология и патогенез заболеваний, признаки и простейшие методы диагностики кожных пиодермитов. Источники и пути распространения пиодермитов. Комплекс профилактических мероприятий.	
Тема 2.6. Грибковые и вирусные заболевания кожи.	Содержание	6
	Этимология и патогенез грибковых и вирусных заболеваний кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий. Дезинфекция очагов грибковых заболеваний кожи.	

Тема 2.7. Аллергические реакции.	Содержание	4
	Этимология и патогенез аллергических проявлений кожи, признаки и методы диагностики этих проявлений. Основные противоаллергические препараты.	
Тема 2.8 Профилактика кожных заболеваний	Содержание	2
	Профилактика возникновений заболеваний кожи и её производных в профессиональных лабораториях и на производстве.	
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02 1. Составить общую таблицу признаков аллергии и применения противоаллергических препаратов. 2. Выполнить реферат «Профилактика кожных поражений при выполнении косметических услуг: в маникюрном, педикюрном, косметическом, кабинете визажа»		4
Промежуточная аттестация (ДЗ)		2
МДК.01.03. Санитария и гигиена косметических услуг		82
Раздел 1. Теоретические основы техник.		
Тема 1.1. Основы общения с клиентом при наличии проблем.	Содержание	2
	Общение с клиентом, поддержка связи с клиентом во время выполнения услуг. Самоконтроль специалиста при невербальном общении (выражение лица, мимика, жесты).	
Раздел 2 Манипуляционные техники.		32
Тема 2.1. Измерение температуры тела	Содержание	2
	Алгоритм измерения температуры тела. Ознакомление с различными видами термометров и способами измерения температуры .Обработка и хранение термометров.	
	Практическая работа №1. Различные измерительные техники температуры тела	
Тема 2.2 Определение числа дыхательных движений	Содержание	2
	Характеристики дыхания .Виды дыхания .Алгоритм измерения ЧДД.	
Тема 2.3 Исследование пульса и его характеристика	Содержание	2
	Характеристики пульса .Способы измерения пульса. Алгоритм исследования.	
Тема 2.4 Измерение артериального давления	Содержание	2
	Основные показатели гемодинамики. Методы измерения АД. Правила измерения АД. Алгоритм исследования АД.	
Тема 2.5 Определение водного баланса	Содержание	2
	Водный баланс человека . Диурез. Алгоритм исследования.	
	Практическая работа №2. Различные техники водного баланса	
Тема 2.6 Ведение регистрации наблюдений в документах и регистрация в температурном листе	Содержание	2
	Документы для регистрации наблюдений. Правила регистрации данных в температурном листе.	
	Содержание	2

Тема 2.7 Постановка медицинских банок, горчичников, согревающего компресса	Показания и противопоказания для применения медицинских банок, горчичников, согревающего компресса. Методика выполнения постановки медицинских банок, горчичников, согревающего компресса.	
Тема 2.8 Применение грелки, применение пузыря со льдом, водолечение	Содержание	2
	Показания и противопоказания для применения грелки, пузыря со льдом. Техника наложения пузыря со льдом, грелки. Ванны, обтирание, обмывание, душ, укутывание, обливание.	
Тема 2.9 Первая помощь при отравлении	Содержание	2
	Оказание помощи при рвоте.	
	Промывание желудка. Гликозидов, раствора хлористого кальция, раствора сернистой магнезии.	
Тема 2.10 Инъекции	Практическая работа №3. Техники промывания желудка	2
	Содержание	2
Общее теоретическое знакомство с техниками выполнения внутримышечных, внутрикожных и внутривенной инъекции.		
Тема 2.11 Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств.	Содержание	2
	Осложнения, связанные с применением лекарственных средств	
	Практическая работа № 4 Помощь при удушье. Правила помощи при сердечной астме. Помощь при обмороке	2
	Практическая работа № 5 Выполнение стерилизации и дезинфекции инструментов, рабочей зоны.	2
Раздел 3. Понятие об основных специализированных практиках.		38
Тема 3.1 Асептика и антисептика.	Содержание	4
	Подготовка перевязочного материала. Укладка и разгрузка материала в бикс. Стерилизация резиновых перчаток, антисептика кожи рук, обработка рук разными препаратами, требование к профессиональной одежде, средствам индивидуальной защиты.	
Тема 3.2 Гемостаз.	Содержание	2
	Классификация кровотечений. Причины, симптомы. Методы остановки кровотечений. Осложнения. Понятие о методах определения группы крови, резус-фактора.	
Тема 3.3 Десмургия.	Содержание	2
	Задачи и классификация повязок. Наложение бинтовых повязок, в зависимости от стоящих задач по оказанию помощи. Техника наложения мягких повязок. Повязки из сетчато-трубчатого бинта. Общее представление о неотложной помощи при переломах.	
Тема 3.4 Санитарно-эпидемиологический режим.	Содержание	4
	Общие понятия о наблюдении за состоянием клиента. Техника применения индивидуального ингалятора. Помощь при удушье. Правила помощи при сердечной астме. Техника постановки горчичников на область сердца и воротниковой зоны. Техника измерения артериального давления. Помощь при сердечной сосудистой недостаточности. Помощь при обмороке. Экстренная помощь при почечной колике.	

Тема 3.5 Основы реанимационных мероприятий	Содержание	4
	Общее понятие о признаках клинической и биологической смерти. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». Непрямой массаж сердца. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями.	
	Практическая работа № 6. Стерилизация и дезинфекция, подготовка перевязочного материала.	4
	Практическая работа № 7. Наложение различных повязок.	4
	Практическая работа №8. Оказание помощи при переломах. Остановка кровотечений.	4
	Практическая работа №9. Помощь при удушье. Правила помощи при сердечной астме. Техника постановки горчичников на область сердца и воротниковой зоны. Техника измерения артериального давления. Помощь при сердечной сосудистой недостаточности. Помощь при обмороке. Экстренная помощь при почечной колике.	6
	Практическая работа №10. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». Непрямой массаж сердца.	4
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.03. Создание альбома с описанием и фотографиями по правилам выполнения наблюдений, исследований, техник и правил помощи по всем темам МДК01.03.		8
Промежуточная аттестация (ДЗ)		2
УП.01.01		36
1. Проведение измерительных техник. (температуры тела, пульса, артериального давления, водного баланса, промывание желудка). Ведение регистрации наблюдений.		
2. Подготовка рабочего места, стерилизация и дезинфекция инструментов, рабочей зоны.		
3. Техника наложения различных повязок.		
4. Оказание экстренной помощи при экстренных случаях.		
ПП.01.01		36
1. Соблюдение и создание санитарно-эпидемического режима в лабораториях косметических услуг, на производстве при оказании косметических услуг.		
2. Использование индивидуальных средств защиты.		
3. Проведение наблюдения и измерительных техник.		
4. Оказание экстренной помощи.		
Всего		234

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медико-биологических дисциплин № 101 (корпус 13) оснащенный оборудованием: Базы практики: Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая - 1 шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт. Скелет человека натуральный, дыхательная система сердца, кости черепа и череп в целом, кости туловища и конечностей, мочевая и половые системы, пищеварительная система, соединения костей и патологические изменения, модель гортани, трахеи и бронхиального дерева А13006, модель скелета с кровеносными сосудами и нервами 85см, модель скелета с кровеносными сосудами и нервами 85см А006, модель торса классическая, двуполоая, с открытой спиной 21 часть, модель торса классическая, двуполоая, с открытой спиной 21 часть, модель скелета "Sam" класса "люкс" на 5-ти рожковой роликовой стойке, модель мышц ноги с основными суставами и нервами, коленный сустав, плечевой сустав, модель плечевого сустава в разрезе

Комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: ноутбук Aser Extensa EX2511G-31JN15.6 1366*768 INTEL CORE i3-5005U; мультимедиа–проектор NECNP215G; переносной экран настенный рулонный ProScreen 200*200

Кабинет медико-биологических дисциплин № 11 (корпус 7) оснащенный оборудованием: Рабочие места преподавателя и обучающихся: стол ученический – 20 шт., стул ученический – 22 шт., стул мягкий – 9 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт. Комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: ноутбук OS 8/1 64 bit CPU Intel core i5 323 Ом 260 Ghz 4.00 Гб/ 465 Gb, мультимедийный проектор InFocus, доска Smart Board

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 18 шт., стул ученический – 36 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт. Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, плакаты Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/Intel HD/DOS, экран на штативе DEXP TM-70, проектор EPSON E6-X400 1024x768).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Емцев, В. Т. Микробиология [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Т.Емцов, Е.Н.Мишустин.- 8-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2019.- 428с.
Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний [Текст]: учеб. и практ. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Н.Мисюк.-3-е изд., перараб и доп.- М.: Юрайт, 2019.- 499с.
Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие / К. С. Камышева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 383 с. — ISBN 978-5-222-35195-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102166.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Хебиф, Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.П.Хебиф; пер. с англ.- 4-е изд.- М.: МЕДпресс-информ, 2016.– 704с.
Емцев, В. Т. Микробиология [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Т.Емцов, Е.Н.Мишустин.- 8-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2019.- 428с.
Молочкова, Ю.В. Дерматология. Краткий справочник [Текст] учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.В.Молочкова.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 112с.
Мяделец, О. Д. Морфофункциональная дерматология / О. Д. Мяделец, В. П. Адаскевич. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 745 с. — ISBN 978-5-89677-063-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108381.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Мяделец, О. Д. Морфофункциональная дерматология / О. Д. Мяделец, В. П. Адаскевич. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 745 с. — ISBN 978-5-89677-063-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108381.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Молочкова, Ю.В. Дерматология. Краткий справочник [Текст] учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.В.Молочкова.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 112с.
Костюкова, Э.О., Симонова, О.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум [Текст] учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.- СПб.: Лань, 2019.- 124с.
Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний [Текст]: учеб. и практ. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Н.Мисюк.-3-е изд., перераб и доп.- М.: Юрайт, 2019.- 499с.
Емцев, В. Т. Микробиология [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Т.Емцов, Е.Н.Мишустин.- 8-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2019.- 428с.
Кольман, О. Я. Санитария и гигиена : учебное пособие / О. Я. Кольман, Г. В. Иванова, Е. О. Никулина. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-7638-4065-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100106.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм</p> <p>ПК1.2. Проводить тестирование кожи, строения и состояния тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг</p> <p>ПК1.3.Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий</p> <p>ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК7 Содействовать сохранению</p>	<p>Уровень подготовки оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуального опроса -тестирования <p>Итоговый контроль в форме ДЗ по:</p> <p>МДК.01.01 Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии</p> <p>МДК.01.02 Основы дерматологии</p> <p>МДК.01.03 Санитария и гигиена косметических услуг</p> <p>Оценка: результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях.</p> <p>Оценка деятельности обучающегося при выполнении работ на учебной и производственной практике (по профилю специальности).</p> <p>Квалификационный экзамен по ПМ.01</p>

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>	
--	---	--