

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

специальность 43.02.12 Технология эстетических услуг

Чеченск 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг, базовый уровень, направление подготовки 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Байчорова А.Х.-М., преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»  
от 03.02.2020 г. протокол № 7

Руководитель образовательной программы Е.В. Батракова Е.В. Батракова

Рекомендована методическим советом колледжа  
От 05.02.2020 г. протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «Основы финансовой грамотности»

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Учебная дисциплина ОП.12 «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций согласно ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий

### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07 ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;</li> <li>- выделять элементы налогообложения;</li> <li>- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;</li> <li>- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;</li> <li>- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;</li> <li>- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы налогообложения;</li> <li>- источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</li> <li>- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</li> <li>- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;</li> <li>- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;</li> <li>- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;</li> <li>- принципы страхования и возможности защиты активов;</li> <li>- основные налоги, уплачиваемые гражданами;</li> <li>- понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;</li> <li>- этапы формирования собственного бизнеса;</li> <li>- правила защиты от махинаций на финансовом рынке</li> </ul>

<p>свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>определять источники финансирования;</li> <li>- производить расчет стоимости оказанной услуги.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; кредитные банковские продукты;</li> <li>- методы расчета стоимости оказанной услуги;</li> <li>- планировать ресурсное обеспечение.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекции, уроки	18
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
<b>Промежуточная аттестация (ДФК)</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Личное финансовое планирование		8	ОК 01.
Тема 1.1 Введение в финансовую грамотность.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение в финансовую грамотность.		
	2. Сущность и функции денег.		
	Практические работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Сущность и функции денег. Семейная экономика	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1
	1. Сущность и функции денег.		
	2. Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление.		
	Практическое занятие: Планирование семейного бюджета, ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Бюджет система РФ	1. Понятие бюджета, формирование бюджета.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1
	2. Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет. Семейный бюджет, источники доходов и расходов		
	3. Реальные и номинальные доходы семьи. Депозит, его природа. Преимущества и недостатки депозита. Накопления. Инфляция, причины инфляции.		
	Практические работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.		14	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1
Тема 2.1 Инфляция, причины инфляции.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1
	1. Инфляция, причины инфляции		
	Практическое занятие: Расчеты инфляции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Банковская система РФ.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1
	1. Виды банков, функции банков.. Основные характеристики кредита.		
	2. Банковский кредит. Основные виды кредита		
	3. Выбор наиболее выгодного кредита. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта.		
	4. Расчетно – кассовые операции .Виды платежных средств. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Дорожный чек.		

	Практические занятия: 1.Оформление кредитного договора.	2	
	2. Практические занятие: Кассовые операции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Финансовый рынок и инвестиции	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1
	1. Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Выбор активов. Доход разных активов.		
	2 Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес?		
	3. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения. Управление рисками при инвестировании. Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников.		
	Практические занятие: Фондовый рынок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система РФ		4	
Тема 3.1 Пенсионное обеспечение и налогообложение	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1
	1. Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает?		
	2. Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы? Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию?		
	3. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения. Налогообложение		
	Практическое занятие: Расчет налога на доходы физических лиц. Составление налоговой декларации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации		8	
Тема 4.1. Страховая система.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1
	1.Страхование. Виды страхования.		
	2.Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности.		
	3.Страховые компании. Участники страхования финансовых услуг.		
	4. Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования.		
	Практическое занятие: Определите сумму страховой премии и страховой выплаты по страхованию	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Финансовые махинации	1.Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации. Махинации с инвестициями.	2	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1
	2. Финансовые пирамиды, их признаки		
	Практическое занятие: Финансовые махинации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	



Консультации	-	
Промежуточная аттестация ДФК	-	
Всего:	34	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *основы финансовой грамотности*, оснащенный оборудованием:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 20 шт., стул ученический – 40 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, нормативно-справочная литература, бланковая документация, плакаты

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Тавасиев, А.М. Банковское дело в 2ч. Часть 1 Общие вопросы банковской деятельности [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.М.Тавасиев.- 2-е изд., пер. и доп.- М.: Юрайт, 2019.-186с.
Ведение расчетных операций [Текст]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / под ред. О.И.Лаврушина.- М.: КНОРУС, 2019.– 246с
Банковские операции [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.И.Лаврушина.- 3-е изд., перераб.- М.: КНОРУС, 2018.– 384с.
Перекрестова, Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Перекрестова, Н.М.Романенко, С.П.Сазонов.- М.: Академия, 2017.- 368с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1ОК 01 – ОК 07ОК 09 – ОК 11</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</li> <li>-принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</li> <li>- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;</li> <li>- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;</li> <li>- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;</li> <li>- принципы страхования и возможности защиты активов;</li> <li>- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;</li> <li>- этапы формирования собственного бизнеса;</li> <li>- правила защиты от махинаций на финансовом рынке</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; кредитные банковские продукты;</li> <li>- методы расчета стоимости оказанной услуги ;</li> <li>- планировать ресурсное обеспечение</li> </ul>	<p>оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения практических работ;</li> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>-тестирования по темам.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме ДФК</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p>	<p>«неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;</li> <li>выделять элементы налогообложения;</li> <li>- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;</li> <li>- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;</li> <li>- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;</li> <li>- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>определять источники финансирования;</li> <li>- производить расчет стоимости оказанной услуги.</li> </ul>	<p>значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--